

هو صافي الدين يستعملون القول فينبغون أحسنه  
أو تلك الذين هداهم الله وأوتاهم هم أولو الألباب

# المجلد

١٣١٥

بقرى الحكمة من يشاهد من يؤت الحكمة فقد أوتي  
خبراً كبيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للإسلام سوى و ه منارا ه كنار الطريق ﴾

﴿ مصر - الاثنين ٢٩ المحرم ١٣٢٩ - ٣٠ يناير ( ١٤ ) سنة ١٢٨٩ ١٥١١٩١١ م ﴾

فاتحة المجلد الرابع عشر

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمدك اللهم وانت ولي الحمد ، ولك الأمر من قبل ومن بعد ، تخرج  
الحي من الميت وتخرج الميت من الحي ، وتخلق الضعف من القوة وتخلق القوة  
من الضعف ، وتجعل العلم من الجهل وتجعل الجهل من العلم ، وتنصر الحق على  
الباطل ولا تنصر الباطل على الحق ، فللحق السلطان الأعلى ما وجد من يقوم  
به ، وانما بقاء الباطل في نوم الحق عنه ، وقد قلت وقولك الحق ( ١١ : ٤٨ ) إن  
الغاقبة للمتقين \* ١١ : ٤٥ وإن وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين )

أحمدك اللهم وأصلي وأسلم على سيدنا محمد خاتم النبيين والمرسلين، النبي  
الأمي الذي بعثه في الأميين، فزكاهم بالتأديب والترية الفضلى، وعلمهم  
الكتاب والحكمة العليا، فكانوا بتريته سادة العالمين، وتعليبه أئمة العالمين،  
فاستجبت فيه دعوة أبيه إبراهيم (١٢٨:٢) ربنا وابست فيهم رسولا منهم  
يتلو عليهم آياتك ويزكاهم ويطهرهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من  
قبل لفي ضلال مبين )

أحمدك اللهم وأسألك الرحمة والرضوان، والبركة والاحسان، لآل  
نبيك الطاهرين، وأصحابه المهادين المهديين، الذين ابتلوا في سبيلك فثبتوا  
وصدقوا، وأوذوا لاتباع دينك فصابروا وصبروا، الذين أخرجوا من  
ديارهم وأموالهم فهاجروا وهجروا، والذين عاهدوا فوفوا وآووا ونصروا،  
ولن اتبعهم باحسان، على هداية السنة والقرآن، أولئك هم الصالحون  
المصلحون، والماملون المخلصون ( ١٠١:٩ ) والسابقون الأولون من  
المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه،  
وأعد لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدأ ذلك الفوز العظيم )  
أحمدك اللهم واسألك أن تهدينا صراطهم المستقيم، وتقينا كما وقيتهم  
من كيد الشيطان الرجيم، وتميذنا كما أعذتهم من شر الوسواس، الذي  
يوسوس في صدور الناس، من الجنة والناس، من شياطين الجن المستترين،  
وشياطين الانس الظاهرين، الذين يقعدون بكل صراط يوعدون  
ويصدون عن سبيل الله من آمن ويغفونها عوجا، الذين قطعوا حبل  
الرابطة التي أخيت بها بين المسلمين، قهرقوا بينهم في الجنس والوطن ومذاهب  
الدين، فقالوا عربي وتركي، ومصري وغير مصري، وسني وشيعي،



وَأَنْتَ قُلْتَ وَقَوْلِكَ الْحَقُّ (٣ : ١٠٢) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا  
وَإِذْ كَرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ  
إِخْوَانًا - إِلَى قَوْلِكَ الْحَكِيم - ١٠٤ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا  
مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ

اللهم أنهم قد تفرقوا عن حَقِّكَ ، وفرقوا بين من جمعهم بالتوحيد  
من خلقك ، واتبعوا سَنَنَ من قبلهم ، في أيام فسادهم وجهلهم ، وقد عادوا  
أولئك المَفرِّقون إلى الاتحاد ولم يعودوا ، وتابوا عن التعادي والخصام  
ولم يتوبوا ، فغيرت ما بهم ، لما غيروا ما بأنفسهم ، تصديقاً لكتابك ،  
وانفاذاً لسنةك ، غيرت تلك النعمة التي أنعمت بها على سلفهم من الملوك  
الواسع ، والعزَّ السابغ ، والمال الوافر ، وأدلت الدولة لسواهم ، وجعلتهم  
في حكمهم ورزقهم عالة عليهم ، ولا تزال بلادهم تنقص من أطرافها ،  
ويتغفل نفوذ الأجنبي في أحشائها ، وقد أتى عليهم حين من الدهر  
يسمبون نذر الزوال من كتاب الوحي ولا يزدجرون ، ويشاهدون عبر  
النكال في كتاب الكون ولا يعتبرون ، ( ٧٤ : ٤٩ ) فما لهم عن التذكرة  
مُفَرِّضِينَ ٢٣ : ٦٩ أَفَلَمْ يَذَّبُوا الْقَوْلَ أَمْ جَاءَهُمْ مَا لَمْ يَأْتِ آبَاءَهُمُ الْأَوَّلِينَ )  
اللهم انك تعلم ان ما حل بالمسلمين بتركهم الاعتصام بكتابك ،  
واعراضهم عن سننك في خلقك ، قد جعله الناس شبهة على كتابك  
الحكيم ، ووسيلة للطعن في دينك القويم ، وما ظلمتهم ولكن كانوا هم  
الظالمين ، والقرآن هو حجتك عليهم أجمعين ، أمرهم بالاتحاد والاعتصام  
فتفرقوا ، ونهاهم عن الاختلاف فيه فاختلقوا ، ولا يزالون مختلفين ، إلا من  
رحمتهم من المقربين ( ٥٦ : ١٣ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ ١٤ وَقَلِيلٌ مِنَ الْآخِرِينَ )

ومن أصحاب التمين ، ( ٥٦ : ٣٩ ثلة من الأولين ٤٠ وثلة من الآخرين )  
 اللهم إنا نذكر المؤمنين الأولين على ما كانوا عليه ، ولا تدع المسلمين على  
 ما انتهوا إليه ، بل مزت وتميز الخبيث من الطيب ، وزلت وترتب بين المفسد  
 والمصلح ، ووقفت من شئت لنشر دعوة التوحيد والاعتصام ، بين جميع  
 الشعوب والأقوام ، اللهم فانصرهم وهم حزبك على أحزاب الشيطان ، المفرقين  
 بين المسلمين في المذاهب أو العناصر أو اللغات أو الأوطان ، وقهم اللهم قن  
 السياسة ، وشرو زعمائها محبي الرياسة ، الذين يتبعون الظن وما تهوى  
 الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى ، ولكنهم آثروا عليه الشهوة  
 والهوى ، فيناضل فارسهم بسهام البهتان ، لا بالدليل والبرهان ، وينافح  
 بالنميمة وقول الزور ، ويبدل بالخيطة والدعوى والمعجب والغرور ، ( ٢٢ : ٨ ومن  
 الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير \* ٤٥ : ٤٠ أفأنت  
 تسمع الصم أو تهدي العمي ومن كان في ضلال مبين )

أحمدك اللهم عوداً على بدء أن وقتني لتأييد المصلحين ، والدعوة إلى  
 الاتحاد والاتلاف بين المسلمين ، فقد تم بفضلك وتوفيقك للمنازل ثلاثة  
 عشر عاماً يدعو إلى ذلك بدليلي النقل والعقل ، والأساليب المتنوعة من  
 القول والفعل ، وأضرع اليك أن توفقي على رأس العام الرابع عشر في السعي  
 إليه بالفعل ، وإن تظهر هذا الدين في الآخرين ، كما أظهرته في الأولين ، فقد  
 بدا غرباً وعاد كما بدا في غربته ، فأتى اللهم التشبيه باستتباع ذلك لظهوره  
 وقوته ، وانصر دعائه الصادقين ، على عدائه المنافقين ، الذين يلبسون  
 لباسه ويجهلون حقيقته ، فيجنون عليه ما لا يجني المنكرون له ، حتى صدق  
 عليهم ما قلته في المتفرقين قبلهم ( ٥٩ : ٢ يخرّبون بيوتهم بأيديهم ١٤

بأسهم بينهم شديدة تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون  
 ١٥ كمثل الذين من قبلهم قريباً ذاقوا وبال أمرهم ولهم عذاب أليم )  
 اللهم انك تعلم أن من هؤلاء المفرقين من أعماء الحسد وحب  
 الظهور، ومنهم من أصبه الكبر والغرور، ومنهم من أفسده الفسق  
 والفجور، ومنهم من أبعد الكفر بك، والصدود عن هداية رسلك، فهم  
 أمشاج مختلفون في عقائدهم وأخلاقيهم الباطنة، مختلفون في عاداتهم وأعمالهم  
 الظاهرة، لا يجمع بين قادتهم إلا حب المال والجاه في الحياة، والطمع  
 في نصب التماثيل والصور لهم بعد المات، وتلك عاقبة الذبذبة، فيما ابتليت  
 به هذه الأمة من اختلاف التعليم والتربية، نال الأجنب من نفوسهم  
 ما يشتهون وهم لا يشعرون، فهم لهم خادمون ويحسبون أنهم هم المقاومون،  
 أولئك هم المفرقون، الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون، يفرقون  
 بين أعضاء الأمة، ويحللون العناصر التي يتركب منها جسم الدولة،  
 أولئك هم الأخسرون أعمالاً، والراجمون أقوالاً وأموالاً، الذين ضل سعيهم  
 في الحياة الدنيا، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنفاً، ( ٢ : ١٥ أولئك  
 الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين )  
 اللهم قد ضاق ذرع المصلحين، هؤلاء المفسدين المفرقين، كلما داووا جرحاً  
 سالت جروح، وكلما رثقوا فتقاً ظهرت لهم فتوق، وكثرت الدعوى  
 بالباطل، واختلط الحابل بالنابل، وظهر في جو السياسة العارض الماطر،  
 واضطربت القلوب من موعد الصبح المسفر، يومئذ تظهر عاقبة الذين  
 يعملون في السر، ضد ما يقولون ويدعون في الجهر، ويتبرأ أهل الجنوب  
 من شياطينهم أهل الشمال إذا ظهر ما يضرهم لما بقي للإسلام من سلطان

وشبه سلطان، باغراء أولئك الذين قضاوا على سلطة غيره من الأديان، ويومئذ يعلم المتوررون من نوكي المسلمين، أنهم كانوا فاتنين مفتونين، (٣٧ : ١٠٠) إن هذا هو البلاء المين ٣٨ : ٨٨ وَلَتَطْمَرُ نَبَأُهُ بَعْدَ حِينٍ )

تطلعت رهوس الفتن ، واشتعلت نارها في ألبانية. فخوران فالحين ، يخرّب المسلمون بيوتهم بأيديهم ، ويقتلون أنفسهم بسيوفهم ، ويمهدون السبل للطامعين فيهم ، فيكفونهم أمر الحرب ، وبذل المال وسفك الدم ، أهلك أهل الحضارة والترّف منهم حب الشهوات ، وأهلك أهل الخشونة والقشف الجهل بالفتن والصناعات ، وقد أفسد الرؤساء من الفريقين حب الرياسة ، وما يتبعها من فتن السياسة ، « أعوذ بالله من السياسة ، ومن لفظ السياسة ، ومن معنى السياسة ، ومن كل حرف يلفظ من كلمة السياسة ، ومن كل خيال يخطر ببال من السياسة ، ومن كل أرض تذكر فيها السياسة ، ومن كل شخص يتكلم أو يتعلم أو يحسن أو يعقل في السياسة ، ومن ساس ويسوس ، وسائس ومسوس ، » <sup>(١)</sup> فالسياسة مثار الفتن ، ومصدر الإفك والكذب ، ومورد السعاية والمحل ، وناهيك بسياسة أهل الضعف ، في مثل هذا العصر ، الذين فقدوا كل شيء ، ويدعي الواحد منهم كل شيء ، ويجرد من لا يتبع أهواءهم من كل شيء ، يلبسون الحق بالباطل ، وينصرون من يتبع أهواءهم من مظلوم أو ظالم ، يؤيدون المفسدين والمجرمين ، ويتجرمون على البراءة الصالحين ، ( ٣٤ : ٢٥ ) قل لا تسئلون عما أجرّمنا ولا نسئل عما تعملون ٢٦ قل يجمع بيننا ربنا ثم يفتح بيننا بالحق وهو الفتاح العليم )

( هذه الاستمادة للاستاذ الامام رحمه الله تعالى

يا أيها المفتون للغرور ، المحتال في توين من الزور ، اعلم انه ليس في  
 طاقة أحد ان يتقن كل عمل ، فيكون رئيساً أو زعيماً في السياسة ، والعلم والدين  
 والأدب والكتابة والخطابة ، والأموال الاجتماعية والمالية . وكل ما يحتاج اليه  
 الأمة لتكون من الأمم الحية . فليك ان كنت من الصادقين أن تتقن عملاً ما  
 ثم تكون عوناً وظهيراً للعاملين ، ويا أيها المفتون بالقوة اذخر قوتك للقاء  
 خصمك الاقوياء ، ولا تضعها بالبغي على اخوانك الضعفاء ، فرب جهاد في غير  
 عدو ، ورب ضعة في حب العدو ، ورب باع على نفسه ، وهو يحسب انه  
 ينتقم من خصمه ، والبغي مصرعه وخيم ، ( ٤٢ : ٤١ ) ولَمَنِ انْصَرَ بَعْدَ  
 ظَلَمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلٍ ٤٢ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ  
 النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ، اُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ )

يا أهل القرآن أقيموا القرآن وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا  
 الميزان ، قد غلبتم على ما فرطتم فيه من حنكم ، فزأ على مصالحكم الملاحدة  
 والفاسقون من قومكم ، وكانوا هم المنافذ والكوى لدخول سلطات  
 الأجنبي في أرضكم ، تركتم لهم دنياكم فطمعوا في دينكم ، يريدون إطفاء  
 نوره ، والاحاطة بوليّه ونصيره ، فافيقوا من نومكم ، وانقوا الله وأصلحوا  
 ذات بينكم ، وانشروا دعوة الاسلام ، واجملوا أمامكم القرآن ، فهو جبل الله  
 الممدود بين أهل الايمان ( ٥ : ٢ ) وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على  
 الاثم والعدوان ، \* ٨ : ٤٧ وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا  
 وتذهب ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين )

هذا ما ذكر به التار ، قراءه المصطفين الاخيار ، على رأس عامه  
 الرابع عشر ، كما هي سنته في فاتحة كل سنة ، وانها لذكره للخاصة ،

بحسب حالة الاصلاح العامة ، ويدعوهم كما يدعو جميع العلماء الذين يطلعون عليه ، الى الكتابة اليه بما يرويه من نقد آفيه ، مؤيداً بالدليل والبرهان ، لا بقول فلان ورأي فلان . فانما المنار صحيفة لجميع المسلمين ، لا صحيفة طائفة واحدة من المقلدين ، فهو يدعوهم الى الاجتماع على ما اتفقوا عليه ، وأن لا يتعادوا فيما اختلفوا فيه ، بل يردوه الى الله والرسول ، فهو خير عمل وأحسن تأويل ، ( ١٦ : ٩ وعلى الله قصد السبيل ومنها جائز ولو شاء لهذا كم أجمعين )

منشئ المنار ومحرره

محمد رشيد رضا الحسيني

### ﴿ الاشتراك في المنار ﴾

( ١ ) جرى العرف في أقطارنا كلها بأن المشترك في صحيفة مؤقنة كالجرائد والمجلات يكون اشتراكه مساهمة كلما جاءت سنة كان مشتركاً فيها ما لم يؤذن صاحب الصحيفة قبل دخول السنة الجديدة أو في أولها بقطع الاشتراك وعملاً بهذا العرف يرسل المنار الى المشتركين في العام الماضي فمن قبل هذا الجزء الأول كان مشتركاً الى آخر هذه السنة ووجب عليه أن يؤدي قيمة الاشتراك كاملة وان بدا له في أثناء السنة قطع الاشتراك او جعله نصف سنة فمن لم يرض بهذا الشرط فالمرء ينال هذا الجزء ( ٢ ) من أحب ابتداء الاشتراك في المنار هذا العام فطيه أن يرسل القيمة سلفاً مع الطلب وهي مينة على غلاف كل جزء

( ٣ ) اذا لم يصل بعض الاجزاء الى المشترك فالادارة ترسله اليه اذا طلبه بعد موعد وصوله اليه بشهر واحد فان طلبه بعد ذلك أو طلب بدلا عما أضعه من الأجزاء فعليه أن يرسل ثمن ما يطلبه وعن الجزء بمصر ستة قروش وفي الخارج فرنك ونصف

## فَتَاوَى الْمَسَائِلِ

فتحا هذا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس طامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، والثاني ذكر الاسئلة بالتدريج غالبا ورمقا قدمنا متاخرا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أحيانا غير مشترك لثقل هذا ، ولأن مفعى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لافغاله

### ﴿ أسئلة من سومطرا ﴾

(س ١-٣) (صاحب الامضاء في فيلمينغ ( سومطرا )

الى حضرة الاستاذ الاكبر مرشد الأنام ، ومشيد دعائم الاسلام ، السيد محمد رشيد رضا . بعد التحية والاكرام بناء على واسع حلمكم ، ووافر علمكم ، أتجاسر على أن أقدم لحضرتكم بعض المسائل الدينية التي أعيانا حلها ، وقد أصبحت اليوم بطرقنا من الوقائع الحالية . مؤملا من حميد شيخكم أن يجيبونا عنها على صفحات مناركم المنيرة ، ولشدة مسيس الحاجة الى الجواب نالج على سماحتكم في المبادرة به فالناس لجوابكم منتظرون ولكم من الله حزيل الأجر وما جميل الشكر وهي هذه (١) ما قولكم لبرحم نورا للدينين ، وحساما مصلأ على رقاب الملاحدين ، في



حياة بلادنا تدفن فيها أموات المسلمين ، وقد اشتدت في هذه الأيام اليها حاجة الحكومة لجعلها رصيفاً على البحر لوقوف البواخر بسبب لياقتها لذلك وقربها من الميناء وقد أضحى من المتعذر هنا وجود غيرها من الاراضي التي تجد بأن تكون رصيفاً وقد أعلنت الحكومة قصدها هذا وطلبت من المسلمين من غير اجبار أن ينشئوا موتاهم وينقلوهم إلى مكان آخر ليتسنى لها بحث الارض المطلوبة وتسويتها ولا يرحت تكرار الطلب مع الاعلان بعدم الاكراه فهل يجوز للمسلمين والحالة هذه نبش موتاهم نظراً للمصلحة العمومية أم لا فإن قلتم لا فهل يحصل الجواز لو فرضنا وجود الاكراه والاجبار من الحكومة أم لا يحصل ، تفضلوا سادتي بادروا بالجواب

(٢) وما قولكم لا زال مناركم شجراً في حلق الدجالين، وشياً ترتد منه فرائص المحتالين ، في خطاب اللحية أو حلقها هل ورد في السنة النبوية نص يصرح بتحريم ذلك فان قلتم لا فهل وقع الاجماع على التحريم وما هو الحكم فيما لم ينص الكتاب والسنة على تحريمه ولا انعقد عليه الاجماع وهل للقياس مدخل في هذا الباب أفيدونا مأجورين

(٣) وما قولكم حفظكم الله وأبقاكم في ضمان الحياة هل يجوز في شرعنا الشريف الجنوح اليها وما الدليل على عدم الجواز لو فرضنا قولكم به فان سبق لكم في هذا كلام في المثار أو غيره فالأما من فضلكم عدم احالتنا عليه والمكرر يحلو جزاكم الله عن هذا الامة خيراً آمين

السيد جعفر بن شيخ السقاف

### ﴿ ج ١ - نبش المقابر وجعلها للمصلحة العامة ﴾

المشهور في كتب الفقه ان المقابر المسبلة بحرم البناء فيها سواء كان المبنى قبة أم بيتاً أم مسجداً ويجب هدمه قال ابن حجر الهيتمي حتى قبة إمامنا الشافعي التي بناها بعض الملوك وينبغي لكل أحد هدم ذلك ما لم يخش منه مفسدة فيتمين الرفع للإمام . وقال انه لا يجوز زرع شيء فيها لانه لا يجوز الاتفاع بها بغير الدفن . قال الشمس الرملي وقد أنقى جماعة من العلماء بهدم ما بني فيها ويظهر حمله على ما اذا عرف حاله في الوضع فان جهل ترك حملاً على وضعه بحق كما في الكنائس التي تقرر أهل الذمة عليها في بلدنا وجهلنا حالها وكما في البناء الموجود على حافة الانهار والشوارع

وصرح في المجموع بحرمة البناء في المسئلة قال الاذري وقرب إلحاق الموات بها لان فيه تضييقاً على المسلمين بما لا مصلحة ولا غرض شرعي فيه بخلاف الاحياء اه وتأمل نقيده الحرمة بالتضييق بما لا مصلحة فيه وهل يعمل بمفهومه من انه اذا كانت هنالك مصلحة عامة وامتنع التضييق باستبدال تلك المقبرة بغيرها فانه يجوز؟ وأما نبش القبور فان كان قبل البلى حرم الا لضرورة وعند الفقهاء منها الدفن بغير غسل أو في أرض منصوبة أو ثياب منصوبة أو لغير القبلة أو وقع في القبر مال وغير ذلك قال الرمي في النهاية أما بعد البلى عند من حر ( أي أهل الخبرة بتلك الارض ) فلا يحرم النبش بل تحرم عمارته وتسوية ترابه عليه اذا كان في مقبرة مسئلة لا متاع الناس من الدفن فيه لظنهم عدم البلى

وقال الشعراي في الميزان الكبرى « واتفقوا على انه لا يجوز حفر قبر الميت ليدفن عنده آخر الا اذا مضى على الميت زمن يبلى في مثله ويصير رميا فيجوز حينئذ، وكان عمر من عبد العزيز يقول اذا مضى على الميت حول فازرعوا الموضع اه والشافعية صرحوا بمنع زراعة المقبرة المسئلة والموقوفة كالبناء عليها وتشريف القبور فيها لان ذلك يمنع من الاتقاع

وفي كتاب ( كشف القناع عن متن الاقناع ) من كتب الخبائلة المعتبرة ان البناء على القبر مكروه وفي المسئلة أشد كراهة وعن الامام أحمد منعه في وقف عام ثم قال ما نصه : ( واذا صار ) الميت ( رميا جازت الزراعة وحرثه ) أي موضع الدفن ( وغير ذلك ) كالبناء عليه قاله أبو المال ( والمراد ) أي بقول أبي المال تجوز الزراعة والحرث ونحوهما اذا صار رميا ( اذا لم يخالف شرط الواقف لتعيينه الجهة ) بان عين الارض للدفن فلا يجوز حرثها ولا غرسها اه المراد منه ثم ذكر جواز نبش قبور المشركين ليتخذ مكانها مسجداً لأن موضع مسجد النبي ( ص ) كان مقبرة لهم فاشترى الارض وأمر بنبشها وجعلها مسجداً ، وكذا اذا كان فيها مال . وعبر في المنتهى من كتبهم بقوله « ويباح نبش قبر حربي لمصلحة أو لمال فيه »

هذا ما رأيت أن أورده من كلام الفقهاء والمذاهب فيه مقاربة ولا أذكر نصاً صريحاً عندهم في الواقعة، وقد رأيت ما ذكره بعضهم من المصلحة . وجمهورهم على ان المقبرة الموقوفة أو المسئلة ليس لأحد ان يتصرف فيها بغير الدفن حتى أنهم منعوا ان يحفر الانسان فيها قبراً لنفسه أو لغيره من الاحياء ليدفن فيه عند الموت ، ومن الفقهاء من يرى انه يجوز التصرف في الوقف بالاستبدال وبما هو أقرب إلى مقصد الواقف،

والتصرف في المسئلة أهون ، وروي عن الامام أحمد جواز استبدال مسجد بمسجد للمصلحة واحتج بأن عمر أبدل مسجد الكوفة القديم بآخر وصار الأول سوقاً ، وجوز أن يباع وبني بثمنه غيره للمصلحة ولو في مكان أو بلد آخر .

أما الكتاب فلا ذكر فيه لهذه المسئلة والسنة كذلك الا أنه ورد فيها مما يتعلق بالمسئلة حديث بناء مسجد النبي (ص) في مكان كان مقبرة وتقدمت الإشارة الى ذلك في كلام الفقهاء وحديث جابر عند البخاري والنسائي قال دفن مع أبي رجل ثم تاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم في قبره حدة . قال بعض العلماء وفيه دليل على أنه يجوز نذر الميت لأمر يتعلق بالحلي . أي على رأي من يعد فعل الصحابي حجة وهو خلاف ما عليه الجمهور ولو كان لهم غناية بالاحتجاج لهذه المسئلة لقالوا ان هذا العمل مما لا يخفى وقد أقره الصحابة عليه فكان إجماعاً وكما قالوا مثل ذلك والذي أراه ان هذه المسئلة كسائر المسائل التي لانص فيها عن الشارع ترد الى أولي الامر من المسلمين وهم رؤوس الناس وأحباب العلم والمكانة فيهم فيتشاورون فيها ويقررون ما يرون فيه المصلحة للمسلمين فاذا رأوا المصلحة في استبدال مقبرة أخرى بها استبدلوا ولهم ان ينقلوا حينئذ ريم الموتى ويدفنها في المقبرة الجديدة والا فلا وأما اذا أكرهتهم الحكومة على ذلك فالامر ظاهر انهم يكونون معذورين

### ( ج - ٢ خضاب اللحية وحلقها )

أما خضاب اللحية وكذا غيرها فهو مستحب وقد ثبت في الاحاديث الصحيحة الامر به كحديث « أبي هريرة في الصحيحين » ان اليهود والنصارى لا يصبغون فخالفوهم » وهناك أحاديث أخرى وفيها تصريح بالخضاب بالحمرة والصفرة والحناء والكم وهو بالتحريك نبات بالبادية خضابه أصفر واذا مزج بالحناء جاء لون الشعر بين السواد والحمرة ، وخضب النبي (ص) كما يحجه النووي الحسن والحسين وكثير من كبراء الصحابة وكره بعض العلماء الخضاب لما ورد من وصف الشيب بالنور وقال بعضهم يتبع عادة بلده لان هذه المسئلة من العادات لا من العبادات ، ولكن آداب السلف أعلى فينبغي اثارها

قال علي القاري في شرح الشماثل ثم ان القائلين باستحباب الخضاب اختلفوا في انه هل يجوز الخضب بالسواد والأفضل الخضاب بالحمرة والصفرة فذهب اكثر

العلماء الى كراهة الخضاب بالسواد وجنح النووي الى أنها كراهة تحريم وان من العلماء من رخص فيه للجهاد ولم يرخص في غيره واستحبوا الخضاب بالحمرة أو الصفرة لحديث جابر قال أتى بأبي حنيفة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة ورأسه ولحيته كالنظامه بياضاً فقال رسول الله (ص) غيروا هذا واجتنبوا السواد أخرجه مسلم - ثم قال - والثغامة بضم الميم وتخفيف المعجمة نبات شديد البياض زهره وثمره ، ولحديث أبي ذر رفته « ان أحسن ما غيرتم به الشيب الحناء والسكتم » أخرجه الأربعة وأحمد وابن حبان وصححه الترمذي وتقدم ان الصبغ بهما يخرج بين السواد والحمرة اهـ

أقول حديث مسلم في أبي حنيفة رواه أحمد من حديث أنس بلفظ « ولا تفر بوه السواد » وزاد في الفردوس يعني أبا حنيفة فالنهي في الحديث خاص به والسواد للشيخ الهرم يستقبح . وفي الباب حديث ابن عمر عند الطبراني والحاكم « الصفرة خضاب المؤمن والحمرة خضاب المسلم والسواد خضاب الكافر » والحديث منكر كما قال الحافظ الذهبي وقال الهيثمي فيه من لم أعرفه ، وحديث ابن عباس عند أبي داود والنسائي سيكون قوم في آخر الزمان يخضبون بهذا السواد كحواصل الحمام لا يجدون رائحة الجنة . زعم العراقي ان اسناده جيد ولكن قال ملا علي القاري في إسناده مقال ، ولو كان ما يحتج به لجزموا بالتحريم ، وحديث أبي الدرداء « من خضب بالسواد سود الله وجهه يوم القيامة » قال علي القاري إسناده لين اهـ والصواب ان ضعفه أشد من ذلك ولا يصح في هذه الحنفية السبحة مثل هذا الوعيد فيما لا ضرر فيه في دين ولا نفس ولا عرض ولا عقل ولا مال وهي الكليات الخمس للمحرمات في الاسلام . على ان هذه الاحاديث الضعيفة معارضة بمثلها وبما هو أقوى كحديث الامر المطلق بالصبغ في الصحيح وحديث صهيب عند ابن ماجه « ان أحسن ما اختضبتم به لهذا السواد أرغب لنسائكم فيكم وأهيب لكم في صدور عدوكم » ولا جل التعايل اثاني قال بعض العلماء ان كراهة الخضاب بالسواد تنفي بنية الجهاد أي لمن هو من أهله وحملوا على ذلك ما روي عن بعض السلف من الاختضاب به ومنهم ابن عمر وسعد بن أبي وقاص (رض) وما ورد من تعاليل كراهة السواد بكونه كان من

عادة الكفار يفيد زوال الكراهة بانتفاء اختصاصهم بذلك ، وتبجه الكراهة الشديدة بل التحريم اذا كان في الحضاب غش محرم  
وأما خلق اللحية فهو مكروه فان من آداب السنة قص الشارب واعفاء اللحية وفي ذلك عدة أحاديث في الصحيحين والسنن وقد علل ذلك فيها بمخالفة المشركين والجوس واليهود والنصارى وذلك ان الامم تميز بآدابها وعاداتها وأزيائها وانما يتشبه الضعيف بالقوي ، والواطيء بالعلي ، وقد يفضي إسراف الضعيف في التعليل والتشبه الى ضياع استقلاله ، وتمكين من يتشبه بهم ويقدمهم من التصرف بجميع أمره ، فلا يقوان قائل ان هذا من أمور العادات لا من أمور الدين ، وقد فقه حكمته وقائدته للمتبعين ، وأشهر الأحاديث في ذلك حديث ابن عمر مرفوعاً ( خالفوا المشركين أحفوا الشوارب وأوفروا اللحية ) رواه الشيخان . وإذا زال الاختصاص زال معنى التمايز وقد صار بعض المسلمين يعني لحيته تشبهاً بالافرنج . وأما سؤال السائل في هذا المقام عن العمل بما لم يرد فيه كتاب ولا سنة ولا إجماع فقد أشيرنا الى جوابه بالاجمال في الجواب الاول وبراء مفصلاً في تفسير هذا الجزء من المنار وما قبله

### ﴿ ج ٣ - ضمان الحياة ﴾

لم يذكر السائل كيفية هذا الضمان ولا عقده والمشهور ان هذا من العقود التي تشبه الميسر ( القمار ) في كون الذي يعطي المال لشركة الضمان لا يعطيها إياه في مقابلة عمل عمله له أو منفعة تسديها اليه وانما يرجو بذلك أن تأخذ ورثته منها أكثر مما أعطى إن هو مات قبل المدة المعينة ، وجمهور الفقهاء يصرحون بأن مثل هذا العقد باطل ومحرم لما فيه من إضاعة المال الواجب حفظه وعدم بذله الا فيما فيه منفعة دينية أو دنيوية معلومة أو مظنونة . وليست كل العقود التي يحكم الفقهاء بطلانها محرمة ديناً فانهم قد يشترطون شروطاً اجتهادية لا يحكم قاضيهم ولا ينفذ أميرهم الحكم الا اذا تحققت في العقد وان لم يكن في ترك الشرط منها مخالفة لأمر الله ورسوله . وقد صرح بعض الفقهاء بحل جميع العقود والشروط التي يتعاقد الناس عليها ويشترطونها اذا لم تكن مخالفة للكتاب والسنة الصحيحة وهذا هو الصواب وقد ذكرناه في المنار غير مرة وربما تفصل القول فيه في وقت آخر تفصيلاً

## جمعية الدعوة والارشاد

( ٣٨ : ٤٦ قل اللهم فاطر السموات والارض عالم الغيب والشهادة  
انت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون )

أشهد الله وملائكته والصالحين من عباده بأنني سعت الى انقاذ مشروع الدعوة  
والارشاد في القسطنطينية وأنا أعتقد اعتقاداً راسخاً لازوال فيه ولا اضطراب انه  
انقح ما يخدم به دين الاسلام في نفسه وانه اقرب الطرق لارتقاء المسلمين في دينهم  
ودنياهم وان البلاد العثمانية ستكون هي التي تنجي بواكر ثمراته وأن سيكون من هذه  
الثمرات ائتلاف الشعوب العثمانية وتعاونها على ترقية البلاد في العلوم والاداب والثروة  
والعمران وشدة الاتحاد بالدولة ومنع الفتن واثورات الداخلية لان المرشدين للعامة  
إذا كانوا من العلماء الاتقياء الخطباء يكون تأثيرهم أقوى من كل تأثير

سعت الى انقاذ المشروع هناك فرأيت جميع العقلاء حتى من غير المسلمين متفقين  
على نفعه وفائدته وكونه لا يحل محله سواء حتى ان جريدة صباح ولا توركي أثنيا  
عليه وهما لغير المسلمين ولكن تصدى لمقاومته رجلا من المسلمين أحدهما من رجال  
الحكومة وجمعية الاتحاد والترقي والآخر من المبعوثين ، قاوماه في الباطن ، وهما  
يدعيان المساعدة عليه في الظاهر ، فاما رجل الحكومة والجمعية فلا أصرح باسمه  
الآن ويعرفه جميع أعضاء جمعية العلم والارشاد التي أسسناها هناك وأكثر أهل البصيرة  
في الاستانة من العلماء وغيرهم ، وأما المبعوث فهو عبيد الله افندي مبعوث أزمير  
وصاحب الجريدة المسماة بالمرب ، .

أقمت في الاستانة سنة كاملة كما علم قراء النار ومعظم أعمال في مصر مسطرة ثم  
عدت ولا يزال يلغني من بعض أصحاب الشأن في حكومتها أنهم يريدون تنفيذ المشروع  
الذي وافقوا عليه فيها وعن غيرهم أنهم لا يريدون ذلك ، وهذا ما حثني على السعي  
تنفيذه هنا بأوسع وأكمل مما وافقوني عليه هناك

لا يختلف اثنان في أن أول ما يبدأ به في مثل هذا العمل هو مكاشفة من يرجي منهم القيام به ودعوتهم الى الاجتماع والتشاور فيه وهذا ما بدأت به ، وقبل ان يتم اختيار الافراد الذين أحبت ان يكونوا هم المؤسسين قامت جريدة العلم التي هي لسان حال الحزب الوطني بمصر ترحف بالمشروع وتلبس على الناس أمره باتفاق محمد بك فريد رئيس الحزب والشيخ عبد العزيز شاويش رئيس تحرير جريدة العلم على مقاومته فكان مثل خذلان المسلمين لانفسهم ولدينهم بمصر والاستانة واحداً

كانت جريدة العلم زعمت انه يوجد بمصر جمعية تدعى جمعية الاتحاد العربي غرضها فصل البلاد العربية من الدولة العثمانية واقامة خايفة عربي فيها تحت حماية الانكليز، وانها تعمل أعلاما مطرزة لترسلها الى البلاد العربية ثم مزجت مشروع الدعوة والارشاد بتلك الاوهام ، وأطلقت القول في ذم العرب

خرق في السياسة وسعاية للايقاع بين الشيعين الكييين المقومين للامة العثمانية وهما العرب والترك عن جهل أو علم فالشعب العربي أكثر عدداً وأوسع بلاداً وقيمتة وقيمة بلاده المضوية في هذه الدولة أعظم من كل شيء ، وهذا الطعن فيه يتضمن الطعن في الدولة نفسها كما نعلم ذلك من العهد الحميدي المظلم الذي كان يروج فيه مثل هذه السعايات والوشايات الوهمية التي كانت جريد الاواء ترحف بها

ليس هذا المقام بمقام البحث في هذه المسألة وانما ذكرتها لأين ان جريدة العلم بنت عليها الطعن والارجاف في مشروع الدعوة والارشاد وجماعته تابعاً لها ووسيلة اليها وهو المشروع المقدس من أدناس السياسة وأهلها المفسدين وكان المعروف بما أرفف به كان يتوهم انه بارجافه يقضي على هذا المشروع ويقتله وهو جنين حتى لا يطعم أحد في وجوده فيعمل له !! وفاته ان المخلصين لا يبالون من رماهم بالريبة ، وا كل لحومهم بالغبية ، ولا يثنيهم عن علمهم الافك والبهتان وإنما يزيدهم ذلك إيماناً وعزماً ويقولون حسبنا الله ونعم الوكيل

وهانحن أولاء نسجل ما كتب في جريدة العلم مع الرد عليه ليكون من مادة تاريخ هذا المشروع الجليل وللزمان الحكم الفصل في اظهار الحقائق للعالمين ، وإبطال أباطيل المبطلين ، والى الله المصير والعاقبة للمتقين



## المقالة الأولى لجريدة العلم

نشرت جريدة العلم بعد الذي أشرنا اليه في المقدمة المقالة الآتية في عددها ٢٠٥ الذي صدر في ٨ المحرم وهذا نصها :

### ﴿ مدرسة التبشير الاسلامي ﴾

« ماوراء الحجاب »

ان فكرة ارسال مبشرين بالاسلام في اطراف الارض لنصح العامة وتمكين عقيدة التوحيد في نفوس أهل الشرك قد عرضت في العهد الاخير للاستاذ المرحوم الشيخ محمد عبده ولقد سمعناه يقول انه لو لا حكم عبد الحميد ووساوسه لعرض على الدولة العلية اتخاذ الآستانة التي هي دار الخلافة مقرا لتلك المدرسة الدينية مات الشيخ عبده ودالت دولة عبد الحميد وحل الدستور والعدل والعقل محل الفوضى والظلم والجنون فخطر للشيخ رشيد فيما نظن تحقيق أماني استاذنا المرحوم فذهب الى دار السعادة وأفضى بمشروعه الى ذوي الحل والعقد هناك فرحبوا به لانه من الضرورات اللازمة للعالم الاسلامي وقد تمكنت الجهالة بأصول الاسلام من نفوس عامة المسلمين وخاصتهم حتى ان أحدهم ليسمع آي كتاب الله أو شيئاً من سنة رسوله المصطفى فلا يخيل اليه الا أنها بدع أو مقتريات تلصق بالدين ! رحب رجال الدولة بهذا المشروع وأرادوا ان يحلوه محله الطبيعي بجعله تحت رعاية شيخ الاسلام الذي له دون سواء الاشراف على المعاهد الدينية فأبى ذلك صاحب المشروع وزادهم نفورا منه فيما يقولون ما اتصل بهم ( ان صدقا وان كذبا ) من افراطه في الاشتغال بالمسألة العربية واغراقه في التحرش بالاتراك . لقد كان يلفهم ذلك فيظنون بالشيخ الظنون ويخشون مغبة تسليمه مقاليد تلك المدرسة فأبوا الا ان تلحق رأسا بالمشيخة وهم الآن فيما نعلم يشتغلون باقامتها واختيار المعلمين

الصالحين لها كما انهم مشغولون بوضع برامجها وميزانيتها ونظامها وربما افتتحت في المستقبل القريب ان شاء الله تعالى

ولقد قلل الينا من الاستانة العلية ان الشيخ رشيد رضا لم يكذب بأس من استقلاله بأمر تلك المدرسة حتى سارع الى الاستعانة ببعض ذوي السلطان من العرب لينشئوا مدرسة للتبشير عريية . ويدور في الاندية من الاشاعات والاقاويل مالا يسعنا الا استبعاده

فن ذلك ان جمعية الاتحاد العربي هي التي تسعى وراء ذلك في الخفاء وتريد ان توجد تلك المدرسة لتخرج في الظاهر مبشرين بالاسلام وفي الباطن مبشرين بدعوتهم الخصوصية الى مناهضة الاثراك والاستبداد بالوظائف ونحو ذلك من الأغراض الحقيرة

ومن الاقاويل ان الموعز بذلك هم الانكليز يريدون ان يبلغوا بذلك ما يمتنونونه من تقويض دعائم المملكة العثمانية (خلدها الله) ليقبوا بدلا خلافا لقرية يضعونها في أيدي عباد الشهوات والاموال حتى يتم لهم الاحتكام المطلق في العالم الاسلامي ( لا قدر الله ) كما تم لدولة المالك الذين سخر وا الخلفاء في عهدهم لبلوغ ما ربههم وقصورهم على الخطبة والصلاة على الجنائز والتصدر في المواكب والمجالس

ولقد ظلت الخلافة الاسلامية في ذلك التعس والانحطاط حتى قبض الله لها آل عثمان فرفعوا من شأنها وأعلوا من كلمتها ودافعوا عن يرضتها . فالانجليز يريدون اليوم بتشجيع تلك العصبية الغوية الغافلة أن يعيدوا للخلافة الاسلامية ذلك العهد الذي كان سرا ووبالا على العالم الاسلامي جميعه فيتخذوا من تلك العصبية خليفة يقيمون به دولة سلطانها الأعظم وخاذانها الاخفم الملك جورج الخامس ويؤسسون ملكا يكون حاكمه العامل السير ادوارد جراي وكميته المقدسة لندن

ومن الاشاعات المثاقلة أيضا أن القائمين بهذا المشروع مخلصون لا يريدون الا الخير للعالم الاسلامي ولكنهم مع ذلك يخططونهم في عدم أخذهم بالحزم من الامور اذ استهانوا بما يحف بهملم هذا من الشبهات وما يعتوره من الشكوك . ويقول هؤلاء انه كان الاجل ان يتربص بالامر قليلا حتى نقيم الدولة العلية

مدرسة الاستانة فتلحق مدرسة القاهرة بها أو أن يكتفى بتلقين تلاميذ الازهر جميع ما يلزم المبشرين من فنون الوعظ وأساليب الارشاد . واذا علمنا ان برنامج الازهر أمثل الاشياء وأشبهها بما يزعم اليه ذلك المشروع نعلم أن زيادة مادة أو مادتين على ما احتواه بالفعل كافية لجعل الازهر تلك المدرسة التي يريدونها ويسعون الى اقامتها دون أن يكون من وراء ذلك مجلة للظنون ومثار للتهم . واذا ارتأى بعض القائمين بهذا المشروع عدم كفاءة علماء الازهر لتدريب طلاب التبشير وتمريضهم على هذا الفن الجديد فليقدم بنفسه اما متطوعا أو مأجورا ليقوم في الازهر بهذا الامر وليكون له في العاقبة جميل الشكر وجزيل الاجر

هذا ما رأينا أن تقدمه من النصائح للقائمين بهذه الحركة الجديدة ناصحين للمخلصين منهم أن يتجنبوا مواطن الشبه والا يساعدوا العاملين على التحرش بدولتهم المناهضين لآخوانهم العثمانيين المساعدين للدسائس الاجنبية المروجين للفن الداخلية فليتقوا الله في دينهم وليتقوا الله في جامعتهم وليتقوا الله في أنفسهم فانما هلك

من قبلهم بهذا الطيش والرعونة وبالكدح الى نيل ما ربههم السافلة الحقيرة واذا كان الاتراك فيما تزعمون قد اغتالوا ما تسمونه بالوظائف واستبدوا بها فانما هم اخوانكم في الدين وشركائكم في الجبنية

واذا كانوا أصابوكم بشيء من الاذى كما تقولون فقد قال المثل قديما أنفك منك ولو كان أجدر

فاتقوا الله واحذروا أن ن نصب عليكم داهية ككسف الليل المظلم لا تجدون منها مخرجا ولا ترجون بعدها فرجا

الا اني لا أخاف على الدولة العلية من رعاياها البلغار بين ولا اليونانيين ولا الارمن ولا العربي المسيحي وانما أخاف عليها العربي المسلم يطمح الى الوظائف ويعمد الى كتاب الله فيستفز العامة بما يؤول من آياته ويحرف من بيناته ولولا نزغات الشياطين لكان العالم الاسلامي كما أمره الله أمة واحدة ولقام بدل المفرقين منهم أمة تدعو الى الخير وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتحفظ حدود الله وتصلح بين الناس حتى لا يحب أحدهم لآخيه الا ما يحب لنفسه

ولكن « هو القادر على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيعا ويذيق بعضكم بأس بعض » اهـ

( المارح ) هذا أول ما كتبه الشيخ عبد العزيز شاويش في جريدة العلم التي هي لسان حال الحزب الوطني إرجافا بالمشروع من غير مشاورة أعضاء مجلس إدارة الحزب ولا لجأته ولكن بأمر محمد بك فريد . وقد جعل في الكلام منافذ لأجل الخروج منها إذا اضطر إلى الرجوع عن مقاومة هذا المشروع الإسلامي أبليلى فبنى كلامه على « أقاويل » افتجرها وقال انه يستبعد ، ورأيت بعدها بعض اصحابه يقصدون إلى محادثتي في المشروع ويمزجون كلامهم بالتعريض ثم التصريح باستحسان دعوتي إياه ليكون من المؤسسين ويذكرون من الرأي في الاستفادة منه ما يذكرون ، وقد ذكر بعضهم من أمره وحاله في عمله الذي هو فيه ما لا نذكره ، فقلت لهم ان هذا المشروع يجب ان يكون بعيدا من السياسة والمشتغلين بها فهذا السبب ولا سباب أخرى لا يمكن أن يكون الشيخ شاويش من المؤسسين لهذا العمل والمديرين له الان ، وقد كنت عازما على استشارته فيه وطالب مساعدته عليه قبل أن يتهور في الأرجاف به وتشكيك الناس فيه ، أما وقد فعل فعلته ، فقد أغنانا الله عن مساعدته

بنى الشيخ شاويش إرجافه على الأقاويل المفتجرة وهو يعلم ان جماهير العامة لا يلتفتون إلى كلمة الأقاويل المستبعدة ، وكلمة « ان صدقا وان كذبا » وانما يأخذون من جملة الكلام ان هذا المشروع ظاهره فيه الرحمة وباطنه من قبله العذاب لأنه سيفصل البلاد العربية من جسم المملكة العثمانية ، ويؤسس فيها خلافة الملكة انكليزية ، ! ! بنج لهؤلاء الزعماء الخادمين للدولة بمثل هذه الدسائس التي كانت شر السيئات الراجحة في سوق السياسة الحميدة

كتب الشيخ شاويش ما كتبه ونحن في ابتداء دعوة الفضلاء المخلصين للإسلام إلى العمل فعلما ان في الناس من ضعاف الرأي ومقلدة الخرائد الذين هم أتباع كل ناعق من يصدق كل ما ينشر فيها لعجزهم عن تمحيص الكلام ، والتمييز بين الممكن والمحال ، فلاجل هذا كتبت المقاتلين الآتين لا نشرهما في الجرائد ابطلا لارجاف جريدة العلم ، وبياننا للمشروع في نفسه ليعلم حقيقته من لم يعلم ،

## المقالة الاولى

( التي كتبت ردًا على جريدة العلم التي يصدرها الحزب الوطني )

﴿ مشروع العلم والارشاد في الآستانة ﴾  
« والدعوة والارشاد بمصر »

( ٣٢ : ٤١ ) وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا لِمَنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمَلٍ صَالِحًا وَقَالَ

إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

ذكر هذا المشروع في بعض الجرائد محفوفًا بأوهام غريبة عنه ونشرت جريدة « العلم » مقالة افتتاحية في العدد الذي صدر في ثامن المحرم ارجف كاتبها فيها بالموضوع إرجافًا مبنيًا على أقاويل لا يحزم بصحتها وكان يسهل عليه ان يراجعني أو يراجع المنار ويرى فيه ما كتبه عن المشروع وأنا في الآستانة بين أولي الامر وأهل الحل والعقد ، وكذا ما كتبه فيه وفي جرائد الآستانة التركية والعربية من المقالات في إزالة سوء التفاهم بين العرب والترك والتأليف بينهم بحجج الاسلام القيمة، وآيات السياسة الينة

فان كان لم يتح له الرجوع الى صاحب المشروع ولا مراجعة ما كتبه فان صاحب المشروع يكتب بيانا وجيزا يعلم منه خطأ تلك الاقاويل التي بنى عليها كلامه لعله يرجع عنه وينقض تلك الشكوك التي أقامها حول أفضل وأقدس عمل ديني اجتماعي يخدم به المسلمون دينهم وهو الدعوة الى الاسلام ودفع شبهات المشككين فيه والمنفرين عنه وهو فاعل ان شاء الله تعالى ان كان حسن النية فيما أنخطأ فيه من قبل

ليست فكرة الدعوة وبث الدعاة الى الاسلام بالفكرة التي حدثت عندي في هذه الايام فيقال انني أريد أخدم بها جمعية سيامية جديدة ان صح ما أذاعته جريدة العلم ولم نسمعه الا عنها من خبر هذه الجمعية، وإنما هي أمنية قديمة صارت رغبة ثم اقترنت بها العزيمة بعد تمهيد طويل واليك البيان بالايجاز :

كنت في أيام طلبي للعلم في طرابلس الشام أتردد بعد الخروج من المدرسة الى مكتبة المبشرين الامريكانين اقرأ جريدتهم الدينية وبعض كتبهم ورسائلهم وأجادل قسوسهم ومعلميهم وأتمني لو كان للمسلمين جمعية كجمعيةهم ومدارس كمدارسهم ولما هاجرت الى مصر وأنشأت المنار قويت عندي هذه الفكرة وأحييت أن أنبه المسلمين لها فكتب في جمادى الاولى من سنة ١٣١٨ مقالين عنوان أحدهما ( الدعوة حياة الاديان ) وعنوان الثانية ( الدعوة وطريقها وآدابها ) ونشرتهما في المجلد الثالث من المنار ، وكتبت مقالات أخرى في الرد على كتب وصحف دعاة النصرانية الذين يطعنون في الاسلام عنوانها العام ( شبهات النصارى وحبج المسلمين ) وكنت أقصد بذلك إعداد النفوس للقيام بهذه الفريضة فريضة الاجتماع والتعاون على الدعوة ، اي اني بدأت بالكتابة في ذلك منذ عشر سنين او اكثر

وفي سنة ١٣٢٣ توجهت نفسي للسعي والعمل فكتبت في المنار مقالة نوهت فيها بالدعوة واشرت الى ما يحتاج اليه من الاستعداد ، وبحثت فيها عن دعوة اليابانيين الى الاسلام ، وكان قد شاع انهم يريدون عقد مؤتمر ديني للبحث عن امثل الاديان وأجدرها بالاتباع ليتبعوه ، وبدأت بالسعي لتأسيس جمعية للدعوة يكون أول عملها إنشاء مدرسة لتخرج الدعاة ، وجعلت تلك المقالة تمهيدا لذلك فكان لها تأثير حسن في الاقطار الاسلامية شرقيا وغربيا ، وبدأت المسكاتبة في ذلك بيني وبين أهل الغيرة من الصين الى بلاد المغرب ، وقد اشرت الى ذلك في الجزء الاول من المنار الذي صدر في المحرم سنة ١٣٢٤ أي منذ خمس سنين

كاشفت يومئذ بهذا الأمر كثيرا من أصدقائي بمصر ورغبت الى صاحب الدولة رياض باشا أن يكون رئيس الجمعية التي تقوم بالاكتتاب لتنفيذ العمل ، والى محمود بك سالم أن يكون كاتب السر لها والى حسن باشا عاصم ( رحمه الله

تعالى) ومحمد بك راسم وغيرها من الفضلاء أن يكونوا أعضاء مؤسسين ، واجتمع  
بعض من دعوتهم للذاكرة في ذلك مرارا في ادارة المنار  
وشاورت يومئذ أحمد مختار باشا الغازي في العمل فاستحسنه هو وولده محمود  
باشا ووعدني ولده بالاشتراك بمقتضيه في السنة عدا ما يدفعه من نفقات التأسيس  
ولكن عرض في أثناء السعي دعوة مصطفى كامل بك الغمراوي الى تأسيس  
لمدرسة جامعة مصرية وتلت ذلك العسرة المالية في مصر فوقف الاكتاب  
للمدرسة الجامعة ، ووقف أيضا سعيي الى مشروع الدعوة  
ثم حدث في سنة ١٣٢٦ انقلاب العثماني الذي كنا نسعى اليه في الخفاء  
ثم خلع السلطان عبد الحميد الذي كان مانعا في بلاده من كل علم وعمل نافع  
يجب على المسلمين القيام به مجتمعين فعزمت أن أجعل مشروع الدعوة والارشاد  
في الآستانة لاسباب أهمها أمران (أحدهما) اني أرجو من نجاحه ومساعدته والثقة  
به بالآستانة في ظل الدستور ما لا أرجوه في مصر التي كنت أتوقع فيها مقاومة الحزب  
الوطني كما كنت احذر مقاومته في طلب الدستور من السلطان عبد الحميد فاشتغل  
بذلك سرا (وثانيهما) اني رأيت بلاد الدولة تكثر فيها الفتن باختلاف العناصر  
والاديان والمذاهب ، وانني أعلم أن لكل طائفة من النصاري العثمانيين مدارس دينية  
تابعة لبطاركهم على شدة اقبالهم على مدارس دعاة دينهم من الافرنج ، وأعلم ان  
المسلمين هم المحرومون من ذلك ، فقلت في نفسي أن تأسيس المشروع في الآستانة  
تكون فائدته الاولى ترقية مسلمي الدولة العلية في دينهم وديارهم والتأليف بينهم  
وبين أبناء وطنهم ، ومنع أسباب الفتن والخروج على الدولة من أقرب طرقها وهو  
الوعظ الديني ، وبذلك يكون ارتقاء الامة العثمانية الاجتماعي والاقتصادي  
سريعا وبه تزيد ثروة الدولة وقوتها

رحلت الى الآستانة في أواخر رمضان من سنة ١٣٢٧ بعد مكاتبة في المشروع  
مع بعض معارفي فيها ومع بعض رجال جمعية الاتحاد والترقي في سلانيك ظهر لي  
منها ميلا الى مشروعني حتي انها سألت عن سفري بلسان البرق وتلقني بالحفاوة  
في أزمير والآستانة ، وقد اقيمت في الآستانة سنة كاملة لا عمل لي فيها الا السعي لهذا



المشروع ولحسن التفاهم بين العنصرين المقومين لهذه الدولة وهما العرب والترك اللذان شبهتهما بالعنصرين المكونين للماء أو الهواء ، وقد كتبت في هذه المسألة الاخيرة مقالات نشرت اكثرها هنالك بالتركية والعربية في جريدة اقدم وجريدة كلمة الحق ثم جريدة الخضارة ، ويجدها القارئ كلها في مجلدي المنار للسنتين الماضيتين عرضت المشروع هنالك على وزراء الدولة وكبرائها من رجال جمعية الاتحاد والترقي وغيرهم فاتفقت كلمتهم بعد البحث معي في لجتين احدهما علمية والاخرى سياسية على أن يصرف النظر عن البحث في مسألة تخرج الدعوة الى الاسلام وان تسمى المدرسة المراد انشاؤها ( دار العلم والارشاد ) وجمعيتها ( جمعية العلم والارشاد ) وكان وصل المشروع في وزارة حسين حلمي باشا الى حيز التنفيذ إذ قال لي : ان العمل قد تم نهائيا فألف الجمعية حالا ونحن نصرف لكم الآن خمسة آلاف ليرة لأجل الابتداء بالعمل وفي أول السنة المالية نزيد لكم بقدر الحاجة ، ولكن استقلت وزارة حسين حلمي قبل أن تتمكن من تأليف الجمعية

ثم استأنفت العمل في وزارة حقي باشا وقد عرض علي ناظر الداخلية وناظر المعارف فيها ان آخذ رخصة المدرسة باسمي وأدع مسألة الجمعية الى فرصة أخرى فلم أقبل وقلت يجوز أن أموت بعد مدة قليلة وحينئذ تصير المدرسة لورثتي وهم ليسوا أهلا لهذا العمل فلا بد من جمعية دائمة

وقد فوضت اليهم اختيار الاعضاء المؤسسين فاخترتهم ناظر المعارف مع مدير شعبة الاهليات والادبيات في دار الفنون من صفوة رجالهم في المشيخة الاسلامية ومجلس الامة ونظارات الحكومة وقد ذكرت أسماءهم في الجزء السادس من المنار الذي صدر في آخر جمادى الآخرة سنة ١٣٢٨ ومنهم شيخ الاسلام الحال ( وكان من أعضاء مجلس الاعيان والمدرسين ) ومستشار المشيخة ، واقترح بعض الاعضاء أن يكون شيخ الاسلام رئيس شرف للجمعية فقبلت

\* \* \*

قال صاحب مقالة جريدة ( العلم ) في مقاله التي أرد عليها بعد ذكر رحلي الى الآستانه وعرض المشروع على أولي الشأن ما نصه :

« رجب رجال الدولة بهذا المشروع وأرادوا أن يحلوه محله الطبيعي بجعله تحت رعاية شيخ الاسلام الذي له دون سواه الاشراف على المعاهد الدينية فأبى ذلك صاحب المشروع وزادهم نفورا منه فيما يقولون ما اتصل بهم ( ان صدقا وان كذبا ) من إفراطه في الاشتغال بالمسألة العربية وإغراقه في التحرش بالأتراك. لقد كان يلغهم ذلك فيظنون بالشيخ الظنون ويخشون مغبة تسليمه مقاليد تلك المدرسة فأبوا الا أن تلحق بالمشيخة وهم الآن فيما نعلم يشتغلون بإقامتها » اهـ

أقول ( ١ ) قول الكاتب انهم رجبوا بالمشروع - يعني المشروع الذي عبر عنه بالتبشير الاسلامي - غير صحيح وإنما رجت وزارة حسين حلمي باشا بمشروع تربية المرشدين الذين يكونون وعاظا ومعلمين للمسلمين لشدة الحاجة اليهم في بلاد الدولة العلية وأراد ان ينفذه كما اقترحت من غير ان يكون لشيخ الاسلام رأي فيه ولا إشراف عليه

( ٢ ) لما سقطت وزارة حلمي باشا بقيت بضعة أشهر أراجع وزارة حتي باشا حتى اقتنعت بوجوب تنفيذ مشروع العلم والارشاد - لا الدعوة والارشاد - بواسطة جمعية لا بواسطة شيخ الاسلام وتأسست الجمعية وصدقت عليها الحكومة رسميا وقانونها أو نظامها الاساسي مطبوع في المار ( ج ٦ م ١٣ )

( ٣ ) ان كون المشروع في يد جمعية من خيار رجال العاصمة ينافي ان يكون بيدي فلا محل لخوفهم مني ان صح انهم سمعوا عني ما يفرهم ، فان كان جعل المدرسة تابعة للمشيخة مبنا على عدم الثقة فانما ذاك عدم الثقة بالجمعية التي ألفوها لا بعضو واحد له فيها صوت واحد وان كان هو صاحب المشروع

( ٤ ) الحق الذي وقع هو انه لم يقترح أحدا من رجال الدولة جعل هذا المشروع تابعا للمشيخة بل كانوا كلهم متفقين على جعل المدرسة من المدارس التي يسمونها ( المكاتب الخصوصية ) وعلى ان قائدها بأن لا تكون من مدارس الحكومة الرسمية ( ولا أزيد على هذا الآن )

( ٥ ) انا بعد تأسيس الجمعية وتصديق الحكومة عليها طلبنا من شيخ الاسلام ان يستنجز الحكومة ما وعدتنا به من المال فقال لنا بعد ان ذكر المصدر الاعظم

واتفق معه على ذلك اكتبوا ماتريدون من المساعدة فكتبت صورة مذكرة وترجمها كاتب الجمعية العام بالتركية وأعطيناه إياها فأمر بتبويضها ثم ختمها وأخذها بيده الى الباب العالي وبقيت انا ألح بعرضها على مجلس الوكلاء لاجل تقريرها زمنا طويلا حتى عرضت وبشرني شيخ الاسلام وناظر الاوقاف بقبولها وصدور القرار الرسمي بمقتضاها

(٦) كان هذا في سعيان من اثنتي عشرة سنة وفي الاسبوع الاول من رمضان بلغنا شيخ الاسلام صورة القرار الذي قرره مجلس الوكلاء فاذا فيه ان المدرسة تكون لها لجنة تحت ادارة ومسؤولية شيخ الاسلام ، ولم يطرق سمع أحد من أعضاء الجمعية هذا الرأي الا في أو ثل رمضان وهو الشهر المتمم للسنة من سعيي للمشروع هناك (٧) لم أكن أنا الذي اعترضت وحدي على هذه الفقرة من القرار بل اجتمعت جمعية العلم والارشاد بدار الفنون بعد ظهر يوم الجمعة ١٩ رمضان سنة ١٣٢٨ وقررت باتفاق الآراء الاعتراض على قرار مجلس الوكلاء وبلغوا شيخ الاسلام قرارهم بالكتابة الرسمية فقال حفظه الله تعالى ان الاعتراض في محله (حقك زار) اي معكم الحق، وانه سراج الباب العالي ويقترح تعديل قرار مجلس الوكلاء وجعل مدرسة ( دار العلم والارشاد ) خاصة بالجمعية التي الفت لاجلها. وكذلك قال ناظر المعارف ووعد . وقال لي احمد نعيم بك بابان العضو في مجلس المعارف وفي مجلس إدارة الجمعية اظن ان الناظر كتب بالفعل الى الباب العالي يقترح تعديل القرار

\*\*\*

هذا نبأ وجيز من تاريخ المسألة وهو يدحض جميع تلك « الاقاويل » و« الاشاعات » التي بني عليها كلامه كاتب تلك المقالة في جريدة العلم ومنه يعلم كل من له سمكة من الاستقلال في الفهم والرأي انه لا مجال للظنون والاراجيف في هذا المشروع العظيم ولا في سعي هذا العاجز الضعيف اليه ، وهل يعقل أن أترك علي الكثير بمصر وأقيم سنة كاملة في الآستانة وأخسر من المال والوقت ما لا غنى لي عنه الا لشدة اخلاصي في خدمة ديني ودوتي كما سبق لي منذ قدرت على خدمتها اما ما قيل « ان صدقا وان كذبا » من افراطي في الاشتغال بالمسألة العربية

فليعلم ذلك الكاتب انه من الكذب والبهتان وهو أغرب من اتهام الحزب الوطني بخدمة الانكليز في المسألة المصرية وتمييده السيل لامتلاكهم مصر . وذلك أن كتاباتي في محاربة العصية الجنسية في الاسلام وفي اخوة المسلمين العامة وفي التأليف بين العرب والترك خاصة منبئة في ثلاثة عشر مجلدا ضخما من المنار وفي أربعة مجلدات من التفسير ولا أطيل في هذه المسألة البديهة فانما غرضي في هذا المقال بيان ما لا بد منه من أمر مشروع الارشاد في الآستانة العلية ليعلم انه لا مجال للاشتباه فيه وأن ما نقرر هناك لا يعني عن انشاء مدرسة للدعوة الى الاسلام هنا

وسأبين في مقال آخر جوهر المشروع المتفق على إنشائه هنا وانه لا مجال فيه ايضا للاراجيف والظنون وانه لا يعارضه ولا يناهضه الا عدو للاسلام والمسلمين ، او حاسد للعاملين ، فاصبر ان الله مع الصابرين وما سكتنا عن بيان المشروع في الجرائد لانه سري أو لان فيه شيئا سريا وانما هو في طور التكوين ، فتي تم تكوينه يناله للناس أجمعين ، ولتعلم نباه بعد حين ،

## المقالة الثانية

وهي المقالة التي أرسلتها الى الجرائد في بيان المشروع ووجه الحاجة اليه برأي الجماعة التي تسعى معي في تنفيذه

﴿ مشروع الدعوة والارشاد في مصر ﴾

(١٠٣: ٤) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

( ١٦ : ١٧٥ ) اذعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ  
وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ  
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

الدعوة الى الاسلام فريضة اذا تركها المسلمون يكونون كلهم عصاة لله تعالى  
مستحقين لعذابه واذا قام بها بعضهم سقط الحرج عن الباقيين  
والدفاع عن الاسلام عند ظهور الشبه وإلقاء الشكوك في عقائده وأصوله  
فرض أيضا فاذا سكتوا عنه حيث يظهر كانوا عصاة لله تعالى مستحقين لعذابه  
واذا قام به بعضهم وحصلت بهم الكفاية سقط الائم عن الباقيين  
والامر بالمعروف والنهي عن المنكر عند الحاجة من فرائض الكفاية أيضا  
فاذا سكت المسلمون عنه حيث يترك المعروف من الفرائض والسنن ويظهر المنكر  
من البدع والمعاصي كان جميع المسلمين هناك آثمين مستحقين لعذاب الدنيا وبذهاب  
عزهم ومجدهم ، ولعذاب الآخرة أخزى وهم لا ينصرون ، واذا قام به من تحصل  
بهم الكفاية سقط الحرج عن الباقيين

هذه مسائل مجملة مجمع عليها بين المسلمين الذين يعتد باسلامهم ولها تفصيل  
وجزئيات معروفة في مواضعها من كتب الدين بشروطها وأدلتها  
وقد أهملت هذه الفرائض في زماننا هذا إهمالا لم يسبق له نظير كما ان الحاجة  
اليها قد اشتدت اشتدادا لم يسبق له نظير في تاريخ الاسلام  
فشا الجهل بين المسلمين وكثرت فيهم البدع والخرافات وقل الوعاظ والمعلمون  
الذين يتصدون لارشاد العامة أو فقدوا ( اللهم الا الدجالين المحتالين على التجارة  
بدينهم ) وانبثت دعاة النصرانية في جميع شعوبهم يشككونهم في دين الاسلام  
ويطعنون في كتابه المنزل ، وفي نبيه المرسل ، ويثنون مطاعنهم بالخطب في المحافل  
العامة ، والتعليم في المدارس الخاصة ، والوعظ في الملاجئ والمستشفيات ، وبكتب  
ورسائل يطبعونها وينشرونها في الناس ، وأكثر المسلمين عوام أميون لا يميزون

بین الحق والباطل ، ولاین الصادق والکاذب ، مما یعزى الی دینهم والی علمائهم ،  
ووراء ذلك أموال تبذل للمرتدین ، تفر الطامعین الجاهلین  
فصار من الواجب المحتم علیهم فی کل البلاد ان یقاوموا هذه الشکوک والشبهات  
دفاعاً عن دینهم ، وأن لا یکتفوا بالدفاع کما هو شأن الضعیف بل یزیدوا علیه تعلیم  
عامه المسلمین حقیقة دینهم ، ویدعوا غیر المسلمین ولا سیمما الوثنیین ، الی هذا الدین  
القویم ، دین العقل والفطرة ، المصدق لجمیع الرسل ، الجامع بین مصالح الروح  
والجسد ، المؤدی الی سعادة الدنیا والآخرة  
یحجب ان تقاوم هذه القوة المهاجمة لهم بمثلها وأنی لهم مع هذا التخاذل والتواکل  
والتحاسد والتباغض أن یأتوا بمثلها

ان لکل مذهب من مذاهب النصرانية جمعیات دینیة غنیة بالهبات والتبرعات ،  
ولهذه الجمعیات فروع کل فرع منها موجه لتنصیر شعب من الشعوب - فمنهم  
الموجهون لتنصیر العرب یتعلمون العربیة ویتقنونها أكثر من أهلها ویؤلفون  
الکتاب بها ویعلمونها فی مدارسهم وهم منبثون فی البلاد العربیة الآسیویة والافریقیة ،  
ومنهم الموجهون لتنصیر الفرس والموجهون لتنصیر الترق والموجهون لتنصیر الهنود  
ولتنصیر الجاویین الخ

یشعر المسلمون فی مصر بالألم والامتعاض عندما یرون جریدة من جرائد  
هؤلاء الدعاة أو کتاباً من کتبهم أو رسالة من رسائلهم تطعن فی دینهم ، یتألمون  
لانهم یعدون هذا إهانة لهم وقلماً یخطر فی بال أحد منهم ان بعض المسلمین ینخدع  
بها فیشک فی دینه أو ینخرج منه ، لأن ضروریات الاسلام معروفة هنا بین العامة  
فی الجملة ومعرفتها کافیه لرفض کل ما یخالفها والإعراض عنه ، ویزیدهم قلة مبالاة ما یرونه  
من المطاعن الجدیرة بالسخریة کالکتاب الذی نشرته المکتبة الانکلیزیة بمصر  
لقسیس انکلیزی ذکر فی سورة زعم انها كانت سقطت من القرآن أو کتمت ،  
وما تلك السورة بسورة وانما هی کلام رکیک تبرأ منه الفصاحة والبلاغة بل  
اللغة العربیة

الا فاعطوا أيها الاخوة ان هذه الجمعيات قد انتزعت في مصر نفسها أفراداً من المسلمين ونصرتهم ولكنكم لا تشعرون بهم لقتلهم فاذا ترونها تفعل في غير مصر من البلاد التي لا يعرف فيها الاسلام كما يعرف بمصر ولا يوجد فيها من يدافع عنه كما يوجد في مصر

جاءني في كتاب من صاحب مسلم مشهور يستأفوره بتاريخ ١٤ شوال سنة ١٣٢٨ مانه : « اني قد ترددت الى جاوه ومتعلقاتها منذ ثلث قرن وقد تبين لي ان دعاة النصرانية قد اضرروا بالاسلام وأهله لتغلب الجهل عليهم لمنع الحكومة الهولندية دخول الدعاة الى الاسلام ، وحجتها انهم ليسوا علماء بل دجاجلة وكل من منعه أو طرده ليس من متخرجي المدارس ، ولقد هاتي جداً ما رأيته في سياحتي هذه فان الداء قد تمكن وقتك بالاهالي فتكاً ذريعاً مهولاً ، وبالجملة أقول ان المنتصرين سنويًا من مسلمي جاوه ومتعلقاتها - هندية ندرلند - لا يقلون عن مئة الف إنسان ، واذا دام هذا عادت جاوه اندلساً ثانية » الى ان قال بعد لوم العرب الذين هنالك على سكوتهم عن هذا الامر ( ولو وجد عالم له إمام بفن الدعوة وبعض معرفة بلغة أورباوية وكان ذا عقل واعتدال وساح في هذه النواحي لأوقف هذا التيار الجارف ، فكيف لو وجدت بعثة كالبعثات الاوربية »

ثم جاءني منه كتاب آخر جواباً عن كتاب أرسلته اليه مبشراً بإياه بالسعي لانشاء مدرسة لتخريج الدعاة الى الاسلام ، وصل الي في ١١ المحرم الحلال وقد كتب في ٢٤ ذي الحجة الماضي وفيه مانه :

« أما ما ذكرته لكم من فتك دعاة النصرانية بأهل هذه النواحي فصحيح لا مريه فيه بل الامر أشد وأكبر ولا سيما في جزائر تيمور ونيو وسليس وبنديني ولفاني ولا قوة الا بالله ، - الى ان قال - اما ما عرفتوه من عدم سرعان رسوم أولئك الادعياء في الاقطار التي عرفتوها فله أسباب كلها لا توجد هنا من تصلب الاهالي ووجود شي من العصبية وقليل من العلماء وبصيص من نور التمدن وكثرة قراء المجلات ونحو ذلك » ولو عرفت ما عرفته عن حال من بهذه الجهات لعجبت من بقاء عشرات الملايين على الاسلام مع ما هم فيه من الجهل وما يعرض عليهم من الاعانات ان تنصروا



« وأسأل الله أن يمدكم بموته وتوفيقه لينم لكم إقامة جمعية - الدعوة والارشاد - ويطلق همركم حتى تروا ثمرتها ونفعها للاسلام وأهله ، وأرى ان لو كاتبتم أهل الهند ولاسيما رؤساء ندوة العلماء لمدوا لكم يد المداونة لكان حسناً » اه  
لا يوجد قطر من الاقطار الاسلامية الا وعنده من أبناء هؤلاء الدعاة في بلاده ما يحرك غيرته الدينية ويذكره بما يجب عليه لدينه من القيام بمثل ذلك، ولكن المسلمين أصيبوا بأمراض اجتماعية حتى صاروا على شدة تمسكهم بدينهم وغيرتهم عليه أبعد أهل الملل عن التعاون والاجتماع لخدمته ، واذا قام فيهم من يريد خدمة الاسلام لا يلقى الحاذلين والمقاومين له الا من المسلمين إما من باب السياسة وقتها وإما من باب الحسد، وهم يتهنون بغيرهم ولا سيما الاوربيين بالمقاومة التي كفهم أمرها والصديق الجاهل أضر من العدو العاقل

ولكن حوادث الزمان وأحداثه قد نبهت المسلمين في جميع أقطار الارض وحفزت همهم الى التعاون على احياء دعوة الاسلام والدفاع عنه وارشاد عامة أهله الى ما يجب عليهم في هذا العصر من الاستمسك بأدابه وأعماله ومباراة الامم الأخرى في العلم والمدنية مع الحكمة والمودة والسلام العام بين أهل الملل قد قطع الاوربيون حجتنا بمثل ما نقله السامع عن حكومة هولنده في جاوه وما قاله لورد كرومر في بعض تقاريره عن دعاة النصرانية في السودان(\*) فلم يبق لأحد منا حجة في تعصب الاوربيين ، وأما من يخافون من حسد جهلة المسلمين والمراقبين منهم فليعلموا أن هؤلاء لا قوة لهم الا بالأراجيف وصفه القول وليس

(\*) جاء في النصل الذي عقده اللورد في تقريره عن السودان سنة ١٩٠٤ انه كتب الى جمعية التبشير للكنيسة الانكليزية كتاباً يدعوها فيه الى التبشير في أقاليم السودان الجنوبية ويخبرها أنه خصص لها قسم كبير من تلك البلاد في الوقت الحاضر - كما خصصت أقسام أخرى للتبشرين النمساويين والامريكيين - وقال انه ذكر في كتابه الى تلك الجمعية الجملة الآتية التي أوردتها لقراءة

للقراء من المسلمين وهي  
« لم يطلب أحد حتى الآن رخصة لانتشاء مدراس في جنوب السودان على ثقته تعلم فيها فرائض دين الاسلام ولو طلب أحد ذلك لحل طلبه محل القول . أقول ذلك اظهاراً لحطة الحكومة ودقها لسكل وهم فان غرض الحكومة التسليم والتهديب لا غير فعلى الذين يتبرعون للدخول في هذا العمل على ثقة الجمليات أو الافراد أن يقتنعوا من مقاصد الحكومة وينشروا معها تعاليم الدين »

هذا بعذر شرعي يسقط هذه الفريضة بل الفرائض التي بينها في صدر المقال هذا العمل لا يمكن أن تقوم به الحكومات لما يحدث في حينئذ من فتن السياسة ولأن الحكومات لا تربي أرواحاً بل عمالاً، ولا الأفراد لضعفهم، والشرع قد أوجب علينا أن نقوم به مجتمعين بقوله « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » الآية ولم يوجد في دين من الأديان التصريح بمثل هذا في افتراض الاجتماع لهذا العمل ، وما يعضده في القرآن الحكيم من الأمر بالتعاون والاعتصام ، وقد دلت التجارب على ذلك في غيرنا من الأمم ، فلهذه الأسباب الدينية والاجتماعية امتخار الله جماعة من أهل النيرة من المسلمين المقيمين بمصر وشرعوا في التوصل إلى إنشاء مدرسة لتخرج الدعاة إلى الإسلام والمرشدين للمسلمين وإقامة تلك الفرائض وسيطنون الدعوة إلى التعاون على ذلك عن قريب

#### مدرسة الدعوة والارشاد

نبين للناس أهم ما تقرر بين الجماعة المشغلة بتأسيس هذه المدرسة بادئ بدء إلى أن يصدقوا على قانونها فنشره

( ١ ) يختار طلاب هذه المدرسة من طلاب العلم الصالحين من مسلمي الاقطار ويفضل الذين هم أشد حاجة إلى العلم على غيرهم كأهل جاوه والصين وما عدا القسم الشمالي من افريقية

( ٢ ) المدرسة تكفل لهم جميع ما يحتاجون إليه من الغذاء والملابس والكتب

( ٣ ) يقتضي بترينهم على آداب الاسلام وأخلاقه وعباداته بحيث يطرد من المدرسة من ثبت عليه الكذب أو إظهار العصية الجنسية أو المذهبية أو ارتكاب شيء من المعاصي ، وعلى قيام الليل وصيام أيام من كل شهر وعلى ذكر الله تعالى وتلاوة القرآن مع التدبر

( ٤ ) يعلمون كل ما يحتاج إليه الدعاة من العلوم الدينية كالعقائد والتفسير والحديث والأحكام على الوجه المؤدي إلى القدرة على إقامة الحجج ودحض الشبهة وما يحتاجون إليه من العلوم الرياضية والكونية واللغات لأجل ذلك

( ٥ ) لا تشغل المدرسة ولا الجماعة المديرية بالسياسة المصرية ولا العشائية ولا سياسة الدول الأجنبية مطلقا

( ٦ ) يرسل الدعاة واثقون الذين ينخرجون في المدرسة الى أشد البلاد الاسلاميه حاجه اليهم كجاوه والصين ، ثم الى الشعوب الوثنيه ، ثم الى أمريكا وأوربة من البلاد الكتائيه ، ولا يرسل أحد منهم الى الولايات العشائية لما يترتب على ذلك من اعتراض غير المسلمين وتهويشهم على الدولة وان كان لكل مذهب من مذاهبهم دعاة في تلك الولايات وللعلم بأنه سيرد في الامتانة مدرسة لاجل تخرج المرشدين لتلك الولايات دون الدعاة الى الاسلام

( ٧ ) سيدأ المؤسسون بجمع الاعانات لقيام بهذا العمل ثم ينشرون باب الاشتراك الدائم لاجل استمراره ويرجون نجاح السعي بما يجود به أهل الخير والبرمن الاشتراكات والتبرعات والهدايا والوصايا والارقاف التي يرجى أن توقف على هذا العمل

( ٨ ) نشرت هذا البيان بعد استشارة المتعاونين على تنفيذ هذا المشروع واستحسنهم ، وسينشر قانون المشروع الاساسي بعد التصديق عليه مذيلا بأسماء المؤسسين محمد رشيد رضا

\* \* \*

#### إصرار جريدة العلم على الارجاف

أرسلنا المقالة الاولى من هاتين المقالتين الى جريدة العلم وعزمنا على أن لا نرسلها الى غيرها اذا هي نشرت لانها رد عليها أرسلناها مع صديق لنا ولزعماء الحزب الوتني فوعد الشيخ عبد العزيز شاويش رئيس تحرير العربي يوم الاثنين ١٥ المحرم بنشرها والتعقيب عليها ثم أكد الوعد يوم الثلاثاء واعتذر عن التأخير ولكن بلغنا انه حصل خلاف بينه وبين محمد بك فريد رئيس الحزب الوطني في أمر نشرها فكان رأي رئيس الحزب أن لا تنشر لأنها تفيد المشروع قوة والمراد سحقه قبل أن يقوى وكان رأي رئيس التحرير أن تنشر ويعقب عليها بشدة

تقوي الشبهة في المشروع وتزيده وهنا على وهن ، وقد انتظرت الى يوم الاربعاء فلما رأيت جريدة العلم خلوا منها أرسلتها مع المقالة الثانية الى جميع الجرائد اليومية العربية في مصر والاسكندرية في مساء هذا اليوم

### المقالة الثانية للعلم

وفي صبيحة يوم الخميس ١٨ المحرم صدر العلم وفيه المقالة، وفي فاتحة باب الحوادث والاخبار منه ثلاثة أعمدة في سبي وشتي ووصفي بالعجز والضعف مع الارجاف والاياهام بقوله « لو ان العلم شاء لبسط للناس كيف ذهب صاحب المشروع الذي هو « أقدم وأفضل عمل ديني » الى السير غورست ليعرض عليه مشروعه فيحظى برضاه وينال إسماعده ولو شاء العلم لين للناس ما في ذلك من المحازي والآرب المكنونة » لو كان في هذه التثام والارجاف شبهة على الموضوع لنشرناها كما نشرنا مقالة العلم الاولى على وهنها وضعفها ولكن فيها أمرين يحسن ذكرهما والجواب عنهما . أحدهما الارجاف بمبارته التي قلناها آفا ، والثاني تخطيط العلم إياي بقولي انني كنت اتوقع مقاومة بعض رجال الحزب الوطني في هذا المشروع كما كنت أحذر مقاومتهم إياي في طلب الدستور من السلطان عبد الحميد

أما الاول فأقول فيه انني لم أذهب الى السير غورست لأخطي برضاه وأنا لا إسماعده ومعه على المشروع كما أرجف الكاتب، وأصرح بأعلى صوتي ان غاية ما أرجوه وأتمناه من الانكليز ان لا يقيموا المشروع في مصر والهند لاني أرجو من مساعدة المسلمين في هذين القطرين مالا أرجوه من غيرها فاذا قاومه الانكليز فيهما فلا شك في انه يفوتنا من المساعدة ما لا غنى لنا عنه . على انه لا يوجد عاقل في الدنيا يقول ان طلب المساعدة على عمل نافع ممن لا نفع له فيه نفسه ولا لقومه يخرج ذلك العمل عن وضعه ولا سيما اذا كانت المساعدة المطلوبة سلبية كهدم المقاومة . مثال ذلك الجمعية الخيرية الإسلامية طلبت المساعدة في السنين الخالية من العميد الانكليزي ومن غيره من الاجانب وكانت ولا تزال تأخذ من هؤلاء في كل سنة شيئا من النقود فيما أعلم فهل صارت الجمعية بذلك خادمة للانكليز وضارة بالمسلمين ?? ونحن لا نطلب من غورست ولا من غيره من الاجانب ولا غير المسلمين من

الوطنيين مساعدة مالية ولا أدوية وإنما نطلب منهم ان لا يكونوا ضارين لنا ولا مقاومين  
لشروعنا كما يقاومه بعض المسلمين ولا يبعد ان نال هذه الامنية السلية منهم فقد  
قال الاستاذ الامام وحلف على قوله بالله انه لم يتم بمشروع ينفع المسلمين ووجده  
مقاوما فيه من الانكليز ولا من القبط ولا من نصارى السوريين ولكنه بقي المقاومة  
في كل مشروع أراد به خدمة الاسلام من المسلمين أنفسهم . أقول ومن ذلك  
انهم وشوا بالجمعية الخيرية الى الانكليز بأنها تمد مهدي السودان بالمال ليحارب  
به مصر والانكليز ، وهاجت جريدة اللواء عليه وعلي اليهود عند تفسير بعض  
الآيات المتعلقة بهم في كتاب الله عز وجل . . .

إذا أثبتنا لرئيس تحرير العلم ان شيخ الازهر أو بعض أعضاء إدارته زار  
الوكالة البريطانية ولورد كرومر فهل يعد هذا حجة على كون الازهر صار خادما  
للانكليز ، وقد علمنا ونحن في الاستانة ان بعض أعضاء جمعية الاتحاد والترقي  
يخلفون إلى بعض السفارات كاختلاف حسين جاهد بك وإسماعيل حقي بك بابان  
الى سفارة روسية فهل يسمح لنا محرر العلم المنطقي أن نستدل بذلك على خيانة  
الجمعية للدولة العلية ؟؟

وأما الثاني فسيبه ان مدير جريدة اللواء كان مقاوما لي مندسته الاولى وسبب  
ذلك أثبتني انتقدت عليه عند ظهوره أمرا صار اقلت في ص ۶۰۷ من مجلد المار الثاني ما نصه :  
« وقد انتقدنا عليها أمرا ذا بال وهو الارجاف بأن بعض الناس يسعون في إقامة  
خلافة عربية كأن الخلافة من الهنات الهيئات ، نال بسعي جماعة أو جماعات ،  
ولا يمكن احتقار مقام الخلافة الأعلى بأكثر من هذا الارجاف .

« مقام الخلافة اسمى من أن يتناول اليه أحد وقد سلم السواد الاعظم من المسلمين  
زمامه لبني عثمان تسليما ، والراجلة بين الترك والعرب هي ( كما قال المرحوم كمال  
بك الكاتب الشهير ) موثقة بالاخوة الاسلامية والخلافة العثمانية فان كان أحد  
يقدر على حلها فهو الله تعالى وحده ، وان كان أحد يطمع في ذلك فهو الشيطان .  
« ويعلم كل خبير بحال هذا الزمن انه لا يرجف بالخلافة فيه الا رجلا ن : رجل  
أخذ الارجاف حرفة للعيش وأكل السحت أو التحلي بالوسامات والالقاب

الضخمة ، ورجل اتخذه الأجانب آلة لخداع بسطاء المسلمين بإيهامهم أن منصب الخلافة ضعيف متزعزع يمكن لأي أمير أن يناله ولأية جمعية أن تزحزحه عن مكانه ، ليزيلوا هيئته من القلوب ، ويقنعوا نفوس العامة من الاغرار ، بإمكان تحويله في وقت من الاوقات ، وبأن المسلمين ليسوا راضين من الخلافة العثمانية جميعا » الخ

هذا ما كتبناه في الانتقاد على اللواء عند ظهوره أي من إحدى عشرة سنة وشهور وانه لم يظهر لنا في كل هذه المدة أن الاجانب اشتغلوا بهذه المسألة ، بل الذي ظهر أن الارجاف والافساد لم يكن الامن الطامعين في دنائير السلطان عبد الحميد وأوسمته ورتبه ، المتوسلين اليها بدعوى الاخلاص له ولدولته ، أو الانتقام ممن يسلطون عليهم عقارب سعائتهم ، ومن يريد بالمسلمين سوءا من الأجانب لا يحتاج الى سعي ولا عمل فحتمى المسلمين يكفونه كل سعي

كبر انتقادنا هذا على جريدة اللواء في ذلك الوقت فصارت كلما سنحت الفرصة تنتقم منا ضروبا من الانتقام حتى انها نشرت في سنة ١٣٢٣ مقالة في العدد ال ١٧٥٤ ثم بعد أسبوع نشرت مقالة اخرى في ع ١٧٦٢ زعمت انها جاءت من جاوه تؤيد المقالة الاولى وتستدرك عليها ، توهم قراءها بذلك ان في جميع البلاد الاسلامية أفرادا يشايعونها على الطعن فينا ، ولم يخطر لمديرها ولا محرريها ولا لمصححها أن البريد الى جاوه غدوه شهر ورواحه شهر تقريبا فكيف يصدق العارفون بتقويم البلدان من قراء اللواء أن العدد الاول يصل الى جاوه ويكتب الكاتب ما يكتب في استحسان تلك المقالة والاستدراك عليها وتصل رسالته الى مصر ونشر ويتم ذلك كله في أسبوع واحد ؟ وزاد طعننا فينا معاداتها للاستاذ الامام ودفاعنا عنه كما هو مشهور

هذا التحامل علينا من جريدة اللواء الذي استمر من أول انشائه الى سنة ١٣٢٣ التي أردت فيها تنفيذ مشروع الدعوة والارشاد وتلك البتهم التي كانت تشيعه عن مسألة الخلافة العربية لتنتقم بها لدى السلطان عبد الحميد ممن تبهتهم بها ، وذلك الاطراء الذي كان يطري به مدير اللواء ذلك السلطان المحرب للمملكة حتى انه

قال مرة مامعناه انه ينبغي لكل مسلم أن يضيف الى الشهادتين بوحداية الله ورسالة خاتم النبيين شهادة ثالثة بخلافة عبد الحميد — ذلك كله كان هو السبب في حذرنا من مقاومة الحزب الوطني في مشروع الدعوة الى الاسلام وفي مقاومة سياسة عبد الحميد ومطالبته بالشورى والدستور في ( جمعية الشورى العثمانية )

ولو شئت ان اشرح هذه المسألة وأنشر ما صار مطويا في صحائف اللواء من مدائح عبد الحميد وتقديسه ومن الارجاف بمسألة الخلافة العربية لاجل التزلف إلى المايين لا مكنتني ان أكتب في ذلك مؤلفا حافلا ولا سيما إذا أضفت الى ذلك بعض الوقائع كما نكار محمد بك فريد على صاحب المؤيد نشره مقالتي في إصلاح الدولة العلية منذ ثلثي عشرة سنة لان ذلك يسيء السلطان و ...

ان الذين كنت أحذر مقاومتهم وسببتهم الحزب الوطني هم مدير اللواء وبعض محرريه ومحمد بك فريد وبعض مقلديه ولا أعني أحدا غيرهم ممن اتصلوا بهم للعطانية بجلاء الانكباب عن مصر واجل الحكومة المصرية دستورية ولا يهمهم غير ذلك كالاتقام الشخصي ومقاومة كل مشروع نافع يقوم به غيرهم. ومن العجائب ان تطالبني جريدة العلم بالدليل على ما كان من حذري وتوقعي مقاومة من ذكرت لمشروع في نفس العدد ونفس المقالة التي نقاومه هي فيه ، فاذا كان رئيس تحريرها ومن على رأيه من المحررين قد نسوا ما نشره في جريدتهم منذ أقل من أسبوع كما نسي سلفهم الصالح المدة بين تينك المقاتلين في اللواء اللتين أشرنا اليهما آنفا قبل نسوا المقالة التي نزهوا فيها أنفسهم عن المقاومة وهي ما أنشئت إلا للمقاومة !!! يقولون الآن ان عندنا « أقاويل » أو « إشاعات » أو شبكات على ان هذا يراد به غير ظاهره . وهذا عين ما كنت أحذره منهم من قبل اذ المقاومة لمثل هذا المشروع لا تكون الا بمثل هذه « الاقاويل » والأراجيف « شنشنة أعرفها من اخزم »

على أنني كنت أظن في هذه المرة ان زعماء الحزب الوطني لا يقاومون هذا المشروع لأن لهم في شغل الحزب وقد تكون ونمي ما يشغلهم عن انتقام هو في الحقيقة جهاد في غير عدو وقد مرت السنين وليس بيني وبينهم ما يسوء ولأن

الشيخ عبد العزيز شاووش هو رئيس تحرير جريدتهم ( العلم ) وما كنت أظن انه يقدم على الارآاف بهذا المشروع الجليل بناء على الأقاويل والأوهام . فاذا كانوا قاموا فى الحال التى حسن ظنى بهم فيها فكيف كان يكون شأنهم فى الأيام التى توفرت فيها الدواعى على المقاومة

هذا وانى أبرئ كل عضو من أعضاء هذا الحزب عن مشايعة اللذين أو اللذين تصدوا للمقاومة الآمن كان أمة لا روية له ولا استقلال - وأرجو وقد بنا لهم المشروع - أن يثوبوا الى رشدهم ، ويتوبوا الى ربهم ، فان لم يفعلوا اليوم فسندمون بعد ظهور المشروع للوجود وقيام حزبهم عليهم باللائمة والتفئد ، وما ذلك من المستعجلين ببعيد

ولا بأس أن نفكه القراء وقد استولى عليهم الحزن من خذلان المسلمين بعضهم لبعض بقول الشيخ عبد العزيز وهو يكتب باسم الجريدة التى هى لسان حزبه « فان كان الذى أغضب الأستاذ نسبتنا تلك الفكرة الى أستاذنا المرحوم الشيخ عبده الذى كان لا يلقبه فى حياته إلا بأمثال « الأستاذ الحكيم والأستاذ الامام وفيلسوف الاسلام » فليخفف عن نفسه قليلا فانما أول من جاء بهذا الأمر منزل القرآن « اه اقرءوا واسمعوا واضحكوا !! ولا تعجبوا من قوله كان يلقبه فى حياته وأتم ترون هذا التلقب فى المنار بعد مماته أكثر ورودا فى المنار فكابرة احس لا تعد عجية من هؤلاء الناس ولكن احمدا الله معى ان صاروا يعترفون بأن الأستاذ الامام أستاذهم فالحمد لله على ذلك بعد ان كان معظم مانا لى من اذاهم سببه دفاع تهمهم عنه رحمه الله تعالى كما تعلمون من مجلدات المنار .

انا لم اقل فى ردى عليهم ان الأستاذ الامام لم يفكر فى هذا الأمر ولا ذكرته لان الكلام كان مسوقا لبيان ان هذا المشروع ليس جديدا عندي فيصدق انى أريد ان اخدم به الجمعية السياسية التى لم نسمع بخبرها الا من « العلم » ولكنى وانا الذى نشرت مناقب الأستاذ الامام فى الشرق والغرب اقول انى لم اسمع منه رحمه الله تعالى كلمة تدل على انه يريد تأسيس جمعية ومدرسة لهذا المشروع فى مصر ولا على انه يتمنى ذلك فى الآستانة وانما كان يرجو ان يصلح الازهر



فيكون المسلمين منه كل ما يحتاجون اليه في أمر دينهم ومنه الاستعداد للدعوة الى الاسلام ، ولم اسمع منه شيئاً في ذلك بعد تركه للازهر ،  
واقول إنني لاشك في تفكير كثير من مسلمي الاقطار في هذا المشروع كما فكرت فيه ، وقد اشترت في المقالة الاولى الى تاريخ هذه الفكرة عندي والى بعض ما كتبه من التمديد لها وانني لم استقص في تلك الاشارات وقد تذكرت الآن حديثاً في ذلك داريني وبين شيخ اجمع الازهر وذكرته في عدد المنار الذي صدر في شهر المحرم سنة ١٣١٩ هـ منذ عشر سنوات كاملة ذكرت فيه لاشيخ شيئاً عن الجمعيات الدينية في فرنسا وثروتها وأعمالها وتوقف حفظ الدين الاسلامي على مثل هذه الجمعيات المالية التي تجمع بين الدين والعلوم الكونية وقلت له هذه العبارة « وان هذا ما يدعو اليه المنار » فليراجع ذلك من شاء في أول ص ١٥٨ من مجلد المنار الرابع

\*\*\*

#### مقالة العام الثالثة

بعد نشر مقالتنا الثانية في بعض الجرائد اليومية رجعت جريدة العلم عن الارجاف بكون مدرسة الدعوة والارشاد تنشأ لهدم الخلافة العثمانية وتأسيس خلافة انكليزية ونشرت في صدر عددها الذي صدر يوم الاحد ٢١ المحرم المقالة الآتية بنصها وهي

#### ﴿ مدرسة الدعوة والارشاد الاسلامي ﴾

نشرنا في هذا الباب ما نشرنا وكنا نحسب انه غنية لمن كان مخلصاً من رجال هذا المشروع ولكنتا نجد في كل يوم أفراداً يكثرون من اللفظ ويطرحون علينا أسئلة الاستنكار والاستهجان زاعمين أننا أتينا بدعا من الرأي وزورا من القول فلا بد لنا من كلمة ثالثة في الموضوع تزيد إيضاحاً وتبيناً

يعلم المفكرون ان أوربا كل يوم ترمينا بتلك التهمة الباطلة تهمة التعصب الديني و-بامعة الاسلامية

طالما رمتنا بذلك وكم جنت من وراء هذه التهمة التي انما تختلقها لننال بها

مآربها من العالم الاسلامي فتلزمه السكون والسكوت وتقعده عن النشاط والعمل  
وتفرق بين أجزائه حتى لا يلتئم له شمل ولا يرتق له فتق  
طلما رمنا أوربا بذلك وطلما جنت من وراء هذه التهمة المفتراة . فماذا كنا  
ندراً به عن أنفسنا هذه الولايات لا سيما في تلك السنين التي خضدت فيها شوكة  
الحكومات الاسلامية وأصبح الاسلام وأهله في أيدي الحكومات الصليبية ؟  
وهل استطاع المسلمون أن ينجوا من آثار تلك التهم إلا بما كانوا يعلنونه  
ويشهدون العالم عليه من انهم أهل سلم لكل مسلم وأرباب وفاء لكل معاهد .  
هل استطاعوا ان يعدوا لأعدائهم مثل ما أعد هؤلاء لهم من مدافع مدمرة وأساطيل  
مصفحة وكتائب مابغة الدروع تامة السلاح ؟ هل استطاعوا أن ينافسهم في ميادين  
الاقتصاد فيستغنوا عن مالهم أو يزاحمهم في أسواق التجارة فيكفوا الحاجة اليهم ؟  
إذا فماذا ينبغي أصحاب هذه المدرسة ؟ قد يكونون — كما قلنا في أول كلمة  
لنا — حسان القصد طاهري الضمير ولكن الى من يعدون خريجي مدرستهم ؟  
ألى أهل تونس والجزائر والمستعمرات الاسلامية الفرنسية وهي تلك الدولة التي  
لا تفعل عن مصالحها ولا تكاد تتيح لاجنبي عنها التوغل في اعماق مستعمراتها  
أو مخالطة أحد من رعاياها ؟ أم الى مسلمي جاوه وتلك حكومة هولانده قد أحاطتهم  
بنطاق من يقظتها وحالت بينهم وبين العلم والنور والحرية والعالم الاخرى فهي  
لا تسمح لأحد منهم بمقابلة أحد ولا معاشرته الا اذا كان هناك من عيونها من  
لا يفتر عن مراقبته ولا تأخذه غفوة عن سكونه أو حركته  
لعلهم يريدون أن يبعثوا بهم الى ارجاء السودان ليدخلوا أهله في دين الاسلام .  
إذا قبل أمنوا جانب انجلترا ونسوا مآربها هنالك ؟ الا والله تعتبر أولئك الدعاة  
للاسلام أهل فتنه ودعاة ثورة وثقيمين لهم الحاكم المحصورة ولتنصب لهم المشانق  
وليطشن بهم بطش الجبارين . فهل أعدتم لوقايتهم ما أعدت دول الصليب  
لمبشرها وحماة دينها من البأس والتقوى وهل سلكتم ما سلكه أولئك أيام  
كانوا جهالا ضعفاء من الدعوة من غير جلبة ولا ضوضاء  
أظنتم ان مريدي الشر للاسلام في غفلة عنا أو انهم يسرهم أن تقوم على

وجه البسيطة مدرسة كبد. على النحو الذي يقوله أصحاب ابتداعها ؛  
 آمنوا اتحاد دول الصليب علينا اذا علموا ' اننا نسعى لنشر كلمة الاسلام وهل  
 غرهم ما يرونه من احدى دول العظمى التي تغير الميل والعطف على العالم الاسلامي  
 وكيف يغتر بها من يستقرى خطواتها ويدرس اضطرابها وتذبذبها وهي تلك التي  
 لا تكاد تستقر على حال واحدة عدة أيام فكم من عهد لم توف به وكم من أمة  
 خدعت بمصول وعودها والمانت انخارف أقوالها ثم قطعت أناملها ندما على  
 ما فرط منها

اعقلوا أيها القوم وتدبروا الامر قبل أن تجنوا في محبة الخيبة وتعجلوا المسلمين  
 ما لا قبل لهم به . واذا زعجتم انكم تريدون دعوة غير المسلمين كما صرحتم بذلك  
 فخير لكم ان تبدأوا بالجهال من بني دينكم وكثير ما هم ثم اذا وجدتم من أوقاتكم  
 ومجهوداتكم متسعا فتوا بمن تشاءون من غيرهم . ولقد أسلفنا لكم انكم اذا ربحتم  
 المسلمين وأصلحتهم وكنفتم بهم فقد ربحتم كثيرا وخسرتم قليلا

اننا أيها القوم لسنا أعداء الاصلاح ولا محاربي العامة في سبيل الاصلاح  
 ولكننا قد أدركنا مغبة مساعيكم فروينا الذي روينا ولم ندع اعتقاد شي منه  
 وانما بسطنا لكم القول وشرحنا لكم وعورة الطريق التي تسلكونها وأرشدناكم الى  
 أن أمامكم الازهر الذي هو امسرة الاسلامية العظمى فادخلوا فيه ما شئتم من مواد  
 الدراسة وأعدوا طائفة منهم للوعظ والارشاد وهداية العامة من المسلمين وغيرهم  
 الى الحق والصواب من قواعد الدين اخيف وأركانها ولا تستمسكوا بالاسباب  
 والاسماء ولا تقيموا معيذا خاصا لما أردتم فمقدنتم عن قوم لا ينامون وبجاهلتم امر  
 أعدائنا الذين لا يففلون واذا لم يكن لكم بد من إقامة هذه المدرسة فادعوا لها  
 يجلب عليها وعلى الاسلام الشقاء من الاسماء

هذه كلمتنا للعقلاء المفكرين من المشتغلين بهذا المشروع . اما الثغرة مصب  
 رأيهم المتطعم في قوله فما كان لنا أن نعتيه برد ولا نصيحة فليأت العقلاء بطعون  
 من الأعمال ما تحتمله الاحوال الماضرة ولا تنافره الظروف السياسية ليقيموا  
 ما شئوا من المدارس على شريطة ألا يحجروا بأعمالها الضخمة وعنوانها الفد

عليها شيئا من البلاء والشقاء وليتقوا الله في العالم الاسلامي فلا يجلبوا عليهم بتسرعهم وعدم تحوطهم أكثر مما نزل بهم. ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون

\*\*\*

#### الرد على هذه المقالة

بينت لنا هذه المقالة التي نشرت يوم الاحد ٢١ المحرم عدة أمور نذكرها مع

التعقيب عليها

( ١ ) ان اصحاب جريدة العلم يجدون في كل يوم أفراداً يكتزون اللفظ ويطرحون عليهم أسئلة الانكار والاستهجان ويرمونهم بالبدع من الرأي والزور من القول . كل هذا صرحت به العلم ، وما سمعنا من اصحاب جريدة الحزب الوطني قبل مثل هذا الاعتراف بانكار الناس عليهم كل يوم شيئا من الاشياء بل مارأينا المسلمين بمصر اهتموا بمواجهة فرد من الافراد فضلا عن حزب من الاحزاب بالانكار والاستهجان وناهيك استنكار واستهجان ما يكتب في جريدة العلم التي يتحامى الناس الجهر بالانكار عليها تكريما لانفسهم وصونا لها من هجو جريدة تكتب بمداد من السم ، بل العادة الغالبة ان ينتقد الناس المخطيء في غيته ويسكتون في وجهه واو علم رئيس تحرير العلم كل ما يقول الناس فيه لتبين له أن مقامه لم يصل في مصر الى درجة يقبل معها كلامه في تقييح أفضل وأقدس خدمة يخدم بها الاسلام لا عند الحزب الوطني ولا عند الجمهور وانما يمكن أن يقبله بعض الملحدون المارقين من الاسلام دينا وجنسية . ويغلب على ظني ان في المنكرين على الشيخ عبد العزيز شاويش بعض اعضاء الحزب الوطني ولولا ذلك لما غير رأيه وناقض نفسه فيما كتبه أولا وثانيا

( ٢ ) نقول جريدة العلم اليوم ان أوروبا تهم المسلمين بالتعصب الديني وما استطاعوا أن ينجوا من آثار تهمتها بما يعلنونه من سلبهم ومسالمتهم ، وان هذه الخدمة تزيد في اتهامهم وعداوتهم للمسلمين فلا ينبغي أن تكون . ونجيبها عن ذلك بأنه اذا كانت أوروبا لا يرضيها منا الا ترك شعائر الاسلام وفرائضه أو حتى تتبع ملتهم أفتأمرنا جريدة العلم بأن نترك فرائض ديننا لأجل ارضاء أوروبا أو دفع

تهمتها . قد ينأ في مقالنا الثانية التي أرسلناها الى العلم كغيره من الجرائد أن هذا المشروع قيام بثلاث فرائض اسلامية مجمع عليها فكيف ينهانا أن تؤدي فرائض ديننا خوفا من اتهام أوربة إيانا بالتعصب وهو تحصيل حاصل ؟؟

( ٣ ) تسألنا جريدة العلم في معرض الإنكار الى أين نرسل خريجي هذه المدرسة وفرنسة وهولندة وانكلترة لنا بالمرصاد في مستعمراتهم وفي السودان وأقسم الكاتب على أن الاخرة منهم لا بد أن نقيم لهم في السودان المحاكم المخصصة ولننصب لهم المشائق وتبطش بهم بطش الجبارين ، يريد الكاتب أن يوهم قراءه أن الرحمة والشفقة الفاضلين من قلبه الشريف على الذين سيتخرجون في مدرسة الدعوة والارشاد ويرسلون الى السودان هما اللتان حملتا على هذا الإنكار الشديد لاستعداد المسلمين لأداء هذه الفرائض الدينية فأبرز إنكاره أولا بزعم أن المراد من هؤلاء الدعاة اسقاط دولة الخلافة العثمانية وإنشاء خلافة انكليزبة وأخرا بأن الانكليز سيطشون بهم بطش الجبارين ، ويجعلوهم عبدة للمعتبرين ، ويكون مؤسسو المدرسة هم السبب في ظلم هؤلاء المساكين !!!

ونجيبه ( أولا ) بأن الناصح الفيور على المسلمين ، الذي لا يعادي الاصلاح والمصلحين ، لا يستحل مثل البهتان الذي أرجف به العلم في المسألة من قبل ، ( وثانيا ) بأن الخوف من ايذاء المسلم في سبيل الله في المستقبل لا يبيح له ترك الفرائض والاستعداد لنشر الدعوة ، ( وثالثا ) بأن المتعاونين على هذا المشروع ومن يربوهم ويعلمونهم ليسوا ممن قال الله فيهم ( ٣٩ : ١٠ ) ومن الناس من يقول آمنا بالله فإذا أؤذي في الله جعل فتنه الناس كهذاب الله ) فهل يرضي أصحاب العلم أن يكونوا منهم

( ورابعا ) ان لورد كرومر قال في تقريره الرسمي عن السودان ان الحكومة هناك تسمح للمسلمين بنشر الاسلام وتعليمه فاذا أرسلنا الى هنالك من يطلب منها الاذن له بهذا ولم تأذن له فانه يمكنه ان يرجع الى مصر بحجة ناهضة لجريدة العلم أو ما يحفظها تجاهد بها الانكليز ولا يعرض نفسه لبطش الانكليز

( وخامسا ) ان السبب في اتهام أوربا إيانا بالتعصب الديني هو السياسة في الغالب وقد امتاز مصطفى كامل باشا وأتباعه في الحزب الوطني بدعوة الوطنية على وجهه في

الوحدۃ الاسلامیة ونرى أوربة و غیر أهل أوربة كالتقط یتهمون هذا الحزب وجرأئذ بالتعصب الدینی ولم نرهم یتهمون مجلة المنار بذلك وهی دینیة نقیم حجج الاسلام وترد شبهات النصاری و غیرهم ونقیم الحجة علیهم . لانها لاتفعل ذلك لاجل السیاسة ، وقد قامت جمعیة ندوة العلماء فی الهند بعمل قریب من العمل الذی شرعنا فیہ أو مثله ولم تلق من الانکایز بطش الجبارین بل أعطوها قطعة أرض لتبني مدرستها فیها ، وغایة ما نرجو نحن بعملنا الدینی العلمی المدني الخالی من کل شائبة سیاسیة ان لا نغرقه وتضطربه کل حکومات أوربة فی مستعمراتها عملا بحریة الدین وقد صرحت هولندۃ بأنها تأذن لعلماء المسلمین بالارشاد فی جاوه ان وجدوا ولا تمنع الا مشایخ الطرق الدجالین ، وسیکون المتخرجون فی مدرستنا أبعد المسلمین عن أهواء السیاسة ومقاومة الحکومات

(وسادسا) اذا منعنا الاوریون من مستعمراتهم الاسلامیة فی افریقیة وجزائر المخیط والهند فأماننا الیابان والصین فإذا تیسر لنا ترقیة مسلمی الصین بالارشاد ، وأهل الیابان بالدعوة الی الاسلام ، نكون قد عملنا أفضل الاعمال

(وسابعا) اذا کان ذلك الکاتب فی العلم یخاف علی هذا المشروع من اضطهاد دول الصلیب كما ادعی فلماذا یختار إصاقه بمشیخة الاسلام فی الآستانة ویقول ان ذلك محله الطبیعی ؛ أبجیل انه لا یتقیم قیامة أوربة علیه شیء ، کإصاقه بالدولة العلیة ، ان کان یجیل هنا فسیاسة الآستانة لا یجملونه ، ولعلم ان هذا هو السبب الذی حماني علی إیدان شیخ الاسلام و غیره من رجال الآستانة بأننی لاأشتغل بالعمل هناك الا اذا کان بعیدا عن السیاسة ظاهرا وباطنا ولم یکن له صبغة رسمیة

(٤) تسألنا جریدة العلم هل سلكنا ما سلكه أهل الصلیب آیام کانوا مثلنا الیوم جمیلا ، ضعفاء ، من الدعوة من غیر جلبة ولاضواء ، ؟ ونجیبها نعم أنا أردنا ذلك والکن مصاب المسامین بوجود مثل ذلك الکاتب محررا أو رئیس تحریر فی جریدة تنتمی الی حزب یعتقد انه یؤیدها ولو بالباطل هو الذی حال بیننا و بین . . . نشتهي من السکون والسکوت ، فاذا تفعل اذا کان الذی أثار بیننا الجلبة

والضوضاء هو أقدر أهل بلادنا على الجلبة والضوضاء لأنه هجيراه في حياته ، ومورد رزقه وعنوان جاهه ،

( ٥ ) ينصح لنا ذلك الكاتب المقتات بأن نبداً بالجهال من أبناء ديننا فنعلمهم ونرشدهم ثم نتني بغيرهم ان وجدنا من أوقاتنا ومجهوداتنا متسماً ، كتب هذا بعد أن قرأ في مقالنا الثانية التي أرسلناها اليه مع كتاب خاص فلم ينشرها وبعد أن نشرها المؤيد ونشر موضوع المدرسة منها غير المؤيد كالأخبار والأهالي وعلم الاوف من الناس كما علم هو ان هذا هو غرضنا ، وليس هذا بيدع من إرشاد جريدة العلم فقد كانت منذ عهد قريب تقترح من إصلاح قانون الأزهر ما هو منصوص في ذلك القانون لأن رئيس تحرير هذا الجريدة جعل نفسه بمرشداً للحكومة والأمة وإن كان ما يأمر به تارة من تحصيل احوال وتارة من المنع شرعاً أو عقلاً أو قانوناً أو عادة ، وماذا يهمه ان تمتع بلدة الامر والنهي ، ان يكون ارشاده من انبث والمفو ( ٦ ) أمرنا رئيس تحرير العلم عملاً بشئسته بأن ندخل ما نشاء في مواد الدراسة في الأزهر ونعد طائفة من طلابه الارشاد والدعوة ونبأنا ان نقيم معبداً خاصاً لما أردناه !! وهو يجهل أولاً يجهل ( الله أعلم ) أن امثال أمره ليس في أيدينا ولا مما يدخل في استطاعتنا . ان الداعي الى هذا المشروع هو العاجز الضعيف صاحب المنار وقد عبره هو بالضعف والعجز في جريدة العلم مراراً وما فعل ذلك إلا إعجاباً وغروراً بحواه وقوته واعتزازه بحزبه ، ولكنه نسي مع ذلك انه هو قد عجز على قوته وعظمته عن تغيير شيء من مواد قانون الدراسة في الأزهر فكيف يقدّر على ذلك هذا العاجز الضعيف الذي لا حزب له ولا حول ولا قوة الا بالله علي العظيم ، واذا كان أمره لا يطاع فكذلك نهيه فليترك هذه الرياسة العامة ، في هذه المسألة الخاصة ، أو ليكتف بالأرجاف والتشهير ، ان كان مصراً على مقاومة هذا العمل الشريف

( ٧ ) ناقض العلم نفسه كمادته فأذن في آخر مقاليته للعقلاء المخلصين منا بالأعمال التي تحتلها السياسة وان يقيموا ما شاؤا من المدارس « على شريطة أن لا يجروا ( المار ج ١ ) ( ٩ ) ( المجلد الرابع عشر )

شيئا بأسمائها الضخمة وعناوينها الفخمة عليها من البلاء والشقاء « ونهاهم » أن يجلبوا على العالم الاسلامي بتسرعهم وعدم تحوطهم أكثر مما نزل به « !!! » وغرضه من هذا الأمر إن أطيع فيه أن يتلذذ بنفوذه في إبطال المشروع أو عنوانه الدال عليه ، وما رأينا في غرائب هذا الكاتب وبعده عن المعقول أبعد عن الصواب من توهمة أو إيهامه ان البلاء والشقاء سينزلان بالعالم الاسلامي بسبب كلمة الدعوة والارشاد وان الاوربيين مثله يحفلون بالالفاظ دون المعاني والحقائق . وأما المشتغلون بتنفيذ هذا المشروع فيريدون أن يكون ظاهرهم كباطنهم وقولهم كفعلهم ويعلمون انهم لا يقدرّون على غش الاوربيين ونخداعهم ان أرادوا ذلك — وهم لا يريدونه كغيرهم — ولذلك يصرّحون بأنهم يربون طائفة من الطلاب ويعلمونهم ما يقدرّون به على الدعوة والارشاد والتعليم ، ويرسلونهم الى أحوج البلاد الاسلامية اليهم ثم الى البلاد الوثنية ثم الى غيرها كما بينا في المقالة الثانية من تقديم الاهم على المهم بحسب الاستطاعة وسيستبرون على سنة الله تعالى في أمثالهم من المصلحين ، وقد وعد الله تعالى باظهار هذا الدين كله ولو كره الكافرون ، وكان وعده منفولا في كل حين

وقصارى الكلام ان جريدة العلم قد خرجت عن منهج الرشد ، وأسرفت في البعد عن الحق ، بالغلو في مقاومة هذا المشروع المفروض ، بما لا يقبله الا من اتبع كل ناعق فيما يقول ، لحرماته من حرية الفكر ، وعطله من حلية استقلال الرأي ، فهاجته أولا بالارجاف السياسي وإيهام الناس انهم سيكونون من القوة ، بحيث يسقط دولة المسلمين ويؤسس دولة للإنكليز ، ثم بايهامهم بعد ثلاثة أيام انه من الضعف بحيث يجزم السكاتب ويخلف بأن الإنكليز سوف يسومون أهله سوء العذاب !!! حار الكاتب في هذا الامر وحاص ، وتناقض نفسه عدة مرات ، ثم تنصل من عداوة المشروع ومقاومة أهله وادعى انه ناصح ولو كان ناصحا لنشر مقالتنا الثانية وجعل النصيحة بيننا وبينه ، على اننا ننصح له كما ننصح لنا بأن يحاسب نفسه فيما يكتب بينه وبين الله ولا يقفوا ما ليس له به علم ، عملا بكتاب الله عز وجل ، وليقل خيرا أو ليصمت ، عملا بهدي المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم ، لمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، وان يرجع الى الحق فذلك خير من الإصرار على الباطل كما هي سنة



السلف الصالح ، فان قبل النصيحة عاد من التشيع والتشهير والتشكيك والتهديد والوعيد الى بيان محاسن المشروع واخذت عليه والترغيب فيه ويكون عمل بحديث « وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن » ( رواه أحمد والترمذي عن أبي ذر ومعاذ )  
وحينئذ يجعل النصيحة بينه وبين القامعين باحياء هذه الفرائض التي يرجي بها تجديد دعوة الاسلام ان شاء الله تعالى كما هو شأن المخلصين في نصحتهم الذين لا يقصدون به الرياء والدعوى ، وان أخذته العزة بالآثم ولم يعمل بهذه النصيحة فحسبه غروره وتفريره ، وعاقبة عدوانه ومصيره ، وحسبنا الله فهو غير على ديه من جميع عبيده المؤمنين ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان الا على الظالمين

## إنذار للمرجفين

اثن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في مصر بمشروع الدعوة والارشاد لنكشف الستار عن السر الخفي الذي آلى على نفسه ذلك الرئيس في الآستانة أن يحارب به الاسلام وعهد باسم جمعيته السرية الى مندوبه في مصر ان ينصره فيه ظالما ومظلوما باسم الانتصار للدولة العلية ومحاربة أعدائها ، فصديق الدولة الحقيقي من يخدم الاسلام ، وأعدى أعدائها من يخذل أي مشروع إسلامي في أي مكان ، ولا خير لها في إصلاح يضع أساسه يهود أوروبا في سلايك ، ويؤيدهم فيه ملاحدة الروملي والاناطول ، وان شايهم عليه المندوب الاخرق ، ومحمره البذيء الاحمق ، وتضافروا على نصر الباطل وخذل الحق ، نعم انا نكشف الستار ، ونفشي ذلك السر ، الذي أشرنا اليه في فاتحة هذه السنة ، ولا نخشى في ذلك لومة لائم ، ولا عذل عاذل ، فاننا لم نحلف عليه يمينا ، ولم نعهد عليه أحدا عهدا ، وانما جاءنا من مصادر شتى في الآستانة يتمنى روايتها ليعرفه المسلمون ، ولكنهم لا ياذنون الآن بذكر أسمائهم ، ولا الاشارة الى سماتهم ، بل سمعنا بأذاننا ، وشهدنا بأنفسنا ، في مقام الجهر ، لا في زوايا السر ، ما لا يمكن دفعه ، ولا استطاع دحضه ،

## باب المراسلة والمناظرة

﴿ نهضة التعليم الاسلامي في سملك دابل ﴾

بمد حمد الله والصلاة والسلام على المصلح الأعظم سيدنا محمد وآله وصحبه  
نقدم تحياتنا الخالصة لحضرة الامام العلامة الداعي الى الله على بصيرة الغيور على  
الملة الاسلامية حضرة الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء  
سيدي انا لما نعلمه من ثقتكم في خدمة الانسانية عموما والمسلمين خصوصا الذي نرى أعظم  
شاهد عليه انتشار مجلتكم الغراء في أرجاء العالم وما لها من التأثير العجيب في استنهاض  
هم المسلمين الى ما يعلي شأنهم ويأخذ بهم الى الطريق الأقوم وتحسين حالاتهم  
الادبية والمادية ولما نعلم من شغفكم بالاطلاع على ما يتجدد من حركات التقدم  
بين المسلمين في هذه الجهات والطرق التي يسلكونها للرجوع الى أحوال دينهم القويم  
وما جاء به سيد المرسلين وما كان عليه السلف الصالح من التخلق بأخلاق القرآن  
العزیز والتأدب بأدابه والسير في حالاتهم الاجتماعية على ذلك الدستور الذي لا يأتيه  
الباطل من بين يديه ولا من خلفه الصالح لكل زمان ومكان الموافق سالة أي  
جنس من الاجناس البشرية - انا لما نعلم كل ذلك منكم أحيينا أن نبشركم ان حركة  
تقدم المسلمين في كل حالاتهم بمجهاننا لا تزال في تقدم مستمر وقد أدرك جميع  
العقلاء أن لاسبيل الى نيل ما يؤملون الا بالعلم الذي به تنور الازهان وثقف العقول  
وقضية مسلمة تكاد تكون مجمعا عليها عند سائر الامم ولهذا لهجت الاسن وقامت  
الخطباء وكتبت الكتاب التعليم التعليم العلم العلم حتى أصبحت فكرة التعليم هي  
الشائعة هنا وقد انشئت في المدن الكبرى عدة مدارس وكتاتيب وهي وان كانت  
لم تبلغ الدرجة المطلوبة الا أنها الآن عاملة على احداث حركة فكرية لا يستهان بها  
يصحبها ترق في الأخلاق والآداب وهي سائرة على سنة النمو الطبيعي ولا بد يوما  
أن يكون لها شأن يذكر في العالم الاسلامي

ونبشركم أيضا وهو ما جعلنا نتجاسر على مكاتبتكم من غير سابق معرفة انا قد وقفنا بعونه تعالى الى إقامة مدرسة بقريتنا المسماة ( سملك دابل ) التي لا تبعد عن مدينة ( سورت ) الا بمسافة قريبة بجهة الهند ، هذه المدرسة تعاون على انشائها أعيان المسلمين في القرية المذكورة وأولاً كتاب سمحت به أنفس أولئك الكرام لانشاء هذا المعهد العلمي يقدر بأربعين ألف روية ثم تعاونوا على اخذ عقار تكفي غلته نفقات المدرسة تأسست منها المدرسة منذ سنتين باسم ( مدرسة تعليم الدين ) أما العلوم التي تدرس فيها فانما هي العلوم الدينية والقرآن الشريف والخط العربي والفارسي والاوربي والانكليزي والفراري مع تعليم هذه اللغات الخمس ويدرس فيها علم التاريخ الاسلامي بوجه خاص مع بقية التواريخ بوجه أعم وتدرس فيها أيضا مبادئ العلوم الاخرى . أما المدرسون في هذه المدرسة فكلهم من مسلمي الهند وتكفل هذه المدرسة بتعليم أولاد الفقراء مجاناً وتقوم بكل ما يلزم لهم من السكنى والنفقة والكسوة وغير ذلك حتى من المكملات الغير الضرورية كل ذلك رغبة في نشر العلم وتربية الناشئين تربية دينية تهذيبية تزرع في قلوبهم حب الخير وتقدير في صدورهم زناد الغيرة وتحثهم على النشاط والجد والسعي الى كل ما يعل شأنهم وبلادهم وقد أنشئت حتى الآن لهذه المدرسة فروع عديدة في نواحي القرية المذكورة وكلها عامرة بالتلاميذ وترسل هذه المدرسة الى نواحي القرية والاما كن النائية قليلا عنها المعمورة بالفلاحين المسلمين ترسل اليها بعثات تدعوهم الى الدين الحق وتعلمهم واجباته الاولى وتعود هذه البعثات يتبعها من أولاد المسلمين الفقراء وغيرهم عدد غير قليل كلهم يهاجرون من أما كنهم رغبة في التعليم والمدرسة تكفل بكل ما يلزم لهؤلاء الغرباء وكل تلميذ يدخل في هذه المدرسة لا يكون لوليه ان يخرج من المدرسة قبل ان يمضي عليه فيها ثلاث سنوات على الاقل وبالجملة فنحن بتوفيق الله سائرون بهذه المدرسة الى طريق التقدم راجين من كل من تجمعن معنا الجامعة الاسلامية والشرعية مد يد المساعدة اليها بالافكار السديدة والآراء الحميدة فالمرء كثير بأخيه ولولا ضيق المقام لشرحنا لكم من أخبار هذه الجهة ما ربما أحببتم الاطلاع عليه وربما بعد هذا أرسلنا اليكم الرسالة التي تطبع رأس كل سنة مينا فيها من تنجبهم مدرسة

التعليم الديني وفي أي العلوم وعدد التلاميذ والمرسلين وقدر المصروفات والتبرعات وكيفية اخراج ذلك ولولا انها مطبوعة باللغة الاوردية لارسلنا اليكم منها نسخة الآن لكن عسى تحصل فرصة لترجمها الى العربية فترسلها اليكم أو نرسل اليكم رسالة السنة القادمة لقرب موعدها

وفي الختام نمد يد الالفة الى مساعدتكم وذلك بأن تسعفونا بإرسال مجلتكم المباركة هذه المدرسة مساعدة لآخوانكم في الدين ولكم من الله مزيد الاجر وفي محلنا هذا قل ان توجد المجلات وابرائد العربية ونحن كثير والتهلف الى انتشارها هنا لنطلع على ما عليه. آخواننا بجهاتكم وما هي المسافة التي قد قطعوها في سيرهم العلمي ونطلع على أحوال الدول الاسلامية بتلك الجهات ولا سيما ما يتجدد من أخبار دولتنا العلية وما هو مركزها اليوم بين دول الأرض بعد أن أصبحت حكومتها دستورية موافقة لروح العصر، وبناء على ذلك فنحن نطلب منكم أن تلقوا أنظار أهل الجرائد المصرية والبيروتية والتي تصدر بالآستانه بأن يمن علينا من شاء منهم بإرسال جريدته وله منا مزيد الشكر والامنان وكذلك المؤلفون والمصدقون بالكتب العلمية من سمحت نفسه منهم بإرسال كتاب أو كتب لمكتب هذه المدرسة فنحن له من الشاكرين ويقلدنا بذلك منة لا نستطيع القيام بحق شكرها ويخدم بني ملتة خدمة يحفظها له التاريخ أما مجلتكم فلا نخيوا آمالنا بتأخير ارسالها كما ان ثقتنا باخلاصكم في خدمة المسلمين تجعلنا لانشك في مساعدتكم وان نفضلتم بارسال نسخة من تفسير الاستاذ الامام فاجتأ اليها شديدة جدا. أكتب لكم هذا وأنا الآن بسر بابة جزيرة جاوه وأتيت اليها من مدة قريبة لاستنهاض مواطي المهاجرين بهذه الديار وحشهم على مديد المساعدة على احياء العلم ونشره ببلادهم

محكم حسن أحمد منصور

خادم مدرسة تعليم الدين

( المار ) شكر لالكاتب ولسائر أهل الغيرة القائمين بأمر هذه المدرسة

والمتبرعين لها حسن سعيهم ونزغب الى الكاتب أن يجعل بارسال الرسالة التي وعد بها مترجمة بالعربية وان يبين لنا أسماء الكتب العربية التي تدرس في المدرسة لنبدي رأينا فيها ونرسل المار وغيره من الجرائد المدرسة إن شاء الله تعالى

## تقريظ المطبوعات الجديدة

### ﴿ النسائيات ﴾

كنا نقرأ في « الجريدة » مقالات في شؤون النساء عنوانها العام « النسائيات » بامضاء « باحثة بالبادية » وكنت ظننت عند قراءة أول ما اطلعت عليه بهذا الامضاء ان كاتبه رجل ثم علمت انه من إنشاء الكاتبة الشاعرة الادبية « ملك » ناصف كريمة صديقنا حفي بك ناصف وقرينة صديقنا عبد الستار الباسل الزعيم في قبيلة الرماح العربية التي تقيم في جهة الفيوم وكان الكاتبة بدأت بما كتبت له للجريدة وأمضته بالقب « باحثة بالبادية » وهي في دارها التي هناك بجوار القبيلة وان كانت دار مقامها عامة السنة في القاهرة تربت الكاتبة في حجر والدها ومقامه في العلم والادب وانتظم والنثر معروف فهو من الرعياء الاول الذين تخرجوا في مدرسة دار العلوم بعد الدراسة في الازهر وأخذ عن الاستاذ الامام ثم علم وصنف ثم صار قاضياً في المحاكم الاهلية فقتل الزمان علماً وخبراً وآثار علمه وأدبه مدروسة غير دراسة ، وتعلمت في المدرسة السنية الأميرية حتى صارت من المعلمات ، ثم اقترنت بالرجل البدوي الحضري الذي عرف أوربا كما عرف القاهرة ، وخبر الاحوال الاجتماعية البادية والحاضرة ، وهو من مؤسسي حزب الامة ولهذا خصت قرينته « الجريدة » بمقالاتها . وغرضنا من هذا البيان أن يعرف القارئ بأن صاحبة مقالات النسائيات جدرة بذكاها الفطري والوراثي وتربيتها المنزلية والمدرسية ثم صيرورتها ربة بيت وقرينة بعل يعرف قيمة العلم والادب والاصلاح جدرة بأن تكتب ما ترحى فائدته في النسائيات التي هي أهم المسائل الاجتماعية في مصر والعالم الاسلامي المدني في هذا العصر

تغيرت حال الاجتماع في المدائن الاسلامية بقدر انتشار التعليم المصري فيها واختلاط أهلها بالافرنج والمتفرنحين فتجددت لكثير من الرجال آراء ورغبات فيما ينبغي أن تكون عليه بيوتهم ونسائهم والنساء لا يشعرن بالحاجة الى تغيير ما في نظام البيوت

ولا في معارفهن وآدابهن وعادتهن . واقترضت تلك الرغبات في بعض الرجال أن يعلموا البنات كما يعلمون الصبيان في المدارس المصرية التي أنشأها لجمعية النصرانية الافرنجية ثم المدارس التي أنشأها الحكومة ثم الاهالي لحاكة مدارس الافرنج وتقليداً لهم فيها . ولما تعلم بعض البنات صار فيهن من يرغبن فيما يرغب فيه بعض المعلمين من التفسير والسكن الراغبات في ذلك من المتعلقات أقل من الراغبين فيه ، على أن المتعلقات أقل من المعلمين

يختلف المفكرون في هذه المسألة اختلافاً كبيراً فمنهم من يرى انه ينبغي لنا تقليد الافرنج حذو القذة بالقذة ومنهم من يرى أن ذلك أضر علينا من جهل النساء وبين هذين الطرفين آراء كثيرة ، والحق الذي لا ريب فيه هو انه لا يمكن ان ينتظم حال الحضارة الاسلامية الا بتربية البنات وتعليمهن ولذلك قلت في فاتحة العدد الاول من منار السنة الاولى عند بيان مقاصد الصحيفة ، وغرضها الاول الحث على تربية البنات والبنين « ولكنني لم اشرح هذا المقصد كثيراً كما شرحت غيره من مقاصد المنار لاني أرى ان التربية والتعليم لا يفيدان الفائدة التي نحتاج اليها الا اذا قامت بهما الجمعيات الخيرية المالية دون الحكومة ودون الافراد الذين ينشئون المدارس لاجل السكسب فكنت لهذا أطالب الاستاذ الامام المرة بعد المرة بانشاء معهد خاص لتربية البنات بالعمل وتعليمهن يكون تابعا للجمعية الخيرية الاسلامية ، وكان رحمه الله تعالى يقول ان المال الخاص بالتعليم في الجمعية لا يكفي لهذا العمل فلا بد من انتظار فرصة لفتح اكتاب لذلك وكنا تنتظر هذه الفرصة ونرجى القول في الحاجة الى هذا التفسير في حال ناسئنا وفي طريقه وكيفيته الى وقت الشروع في العمل ، حتى لا يكون القول مثاراً للمراء والجدل

ما فتحنا باب البحث والجدل في المسألة ولكن سخر الله له قاسم بك أمين ففتحته هنا بكتابه ( تحرير المرأة ) اذ كتب في مسألة الحجاب ما اسخط السواد الاعظم من الناس فردوا عليه في الجرائد والمصنفات الخاصة وينوا آراءهم في التربية والتعليم النافعين لترقية النساء

نارت الرياح في ذلك عند ظهور كتاب تحرير المرأة ثم كتاب ( المرأة الجديدة ) الذي رد به قاسم على المعارضين ثم سكنت زمناً وكاد يفلق باب البحث فيه لولا أن فتحت « الجريدة » مصراعيه لغير واحد من الكتاب وفي أثناء ذلك دخلت صاحبة

مقالات ( النساءيات ) في مضمار البحث مناضلة مناظرة للكاتين من الرجال ومظهرة لهم ما لا يعرفون من شؤون النساء ، ثم دعت النساء مرتين الى سماع خطبتين لها إحداها في شؤونهن العامة وما ينبغي أن يكن عليه في البيوت والثانية في المقارنة بين المرأتين المصرية والعربية وبيان ما يصلح العمل به وأجابهما الى سماعهما المئات من المصريات وقد نشرناهما في المنار

الحق أقول أن ما كتبه هذه الكاتبة في بدايتها خير مما كتبه الكثيرون من الرجال عبارة ورأيًا فأكثر الرجال جاؤا بالأراء النظرية والاهواء النفسية، أو تعاليد الافرنج والمتفرنجين ، وهي قد بنت كلامها على اجتهاد واستقلال يرجع الى أصول ثلاثة أحدها الدين وثانيها الاختبار وثالثها مصلحة المرأة المصرية ، ومن فروع هذا الأصل الأخير استنكارها تزوج المصريين بالافرنجيات والتركيات ، وأنا لنقرأها على هذه الأصول ، وإن كنا نخالفها في بعض الفروع ، ونشهد أن ما كتبه مفيد للقارئين والقارئات ، ونشكرها شكر المستريد من هذه الفوائد ، ونهني بها بيت الزوج وبيت الوالد طبع الجزء الاول من « النساءيات » في منتصف العام الماضي فكان ١٤٦ صفحة وطبع معه تقاريط من أرباب القلم المشهورين بلغت ٢٠ صفحة وافتتح بمقدمة حكيمة لاحمد لطفي بك السيد مدير الجريدة أحسن ما فيها مسألة « المرأة والدين » وثمن النسخة من هذا الجزء عشرة قروش صحيحة فعسى ان ترى الكاتبة من رواج كتابها ما يبعث همها الى زيادة العناية ويرغب غيرها من الكاتبات في الكتابة والخطابة والتأليف

\*\*\*

### ﴿ البرهان الصريح في بشار النبي والمسيح ( ص ) ﴾

جاء هذا الكتاب من نصوص العهد القديم والعهد الجديد احدا قندي ترجمان وهو رجل واسع الاطلاع في كتب أهل الكتاب الدينية كثير الحفظ منها قوي الاستحضار لها وأعانته على تحريره وترجمة النصوص من الاصل العبراني محمد افندي حبيب صاحب مكتبة برج بابل « بموافقة عالين من علماء الاسرائيلية على صحة النصوص العبرانية والكلدانية » وفي الكتاب فوائد كثيرة دينية وتاريخية ومقارنات غريبة بين النصوص وتفسير بعضها ببعض لا يستغني عنها من تفهيم هذه المباحث . وثمن النسخة منه قرشان ويطلب من مكتبة المنار بمصر

### ﴿ مصادر المسيحية وأصول النصرانية ﴾

« رسالة لاهوتية تاريخية تبين المصادر الاصلية للدين المسيحي القديم وما ورد فيه من توحيد وتثليث واثنين وتسبيع وتسبيع ومقبول ومن فوض من العناصر الدينية القديمة كالمصرية والبرهمية والبوذية والبابلية والاشورية والميثرازية لمؤلفها محمد افاقي حبيب صاحب مكتبة برج بابل في مصر مؤسس حزب الله ، وهذه الرسالة مأخوذة من الكتب الدينية والتاريخية المكتوبة باللغة الانكليزية في الغالب ومنها خمسة ملهات وتطلب من مؤلفها

### « الدرة اليتيمة لابن المقفع »

طبع هذه الرسالة الادبية الطبعة الخامسة في مطبعة الرغائب بمصر وتطلب من مكتبتها وهي غنية بشهرتها عن الوصف

### « دروس التاريخ الاسلامي »

كتاب مختصر مفيد في تاريخ المسلمين يؤلفه الشيخ محي الدين الحياط ويطلع في بيروت بنفقة المكتبة الاهلية وقد صدر منه ثلاثة أجزاء او ثلاثة أقسام كما عبر المؤلف الاول في مجلد من السيرة النبوية والثاني في مجلد من تاريخ الخلفاء الراشدين والثالث في مجلد تاريخ دولة بني أمية . ويقرب الجزء من ٩٠ أو ١٠٠ صفحة مقسمة الى دروس في كل درس مسائل مختصرة لكل مسألة عنوان وفي آخره خلاصة وأسئلة فيصلح هذا الكتاب أن يدرس في المدارس الابتدائية لسهولة وحسن ترتيبه على أنه للعارفين كالمذكرات الوجيزة التي تسمى بالاعجمية « التوتة » ومن الجزء قرشان ونصف وياع في المكتبة الاهلية بيروت والمكتبة السلفية بمصر

\*\*\*

(المشير) جريدة جديدة اسبوعية « اسلامية اصلاحية عمومية » ظهرت بتونس في أوائل هذا الشهر وقد كتب لنا من تلق بطله ورأيه من الثناء على صاحبها « الطيب بن عيسى » والثقة بحسن قصده ما جعلنا تمنى لها الثبات والنفع العام وعسى أن يعضدها أهل الخبرة والرأي

( تصحيح ) في السطر ٦ من ٣ كلمة عادوا وصوابها « عاد »



## بَابُ الْحِكْمَةِ وَالْإِسْلَامِ

### ﴿ أعظم رجل في العالم ﴾

اختلف أحرار الباحثين في أعظم رجل ظهر في العالم وقد سبق لبعض الجرائد الاوربية الاقتراح على قرائها أن يكتبوا إليها آراءهم في ذلك وكان منهم من صرح بأن رأيه ان أعظم رجل ظهر في البشر هو سيدنا محمد خاتم النبيين والمرسلين . قد اقترحت هذا الاقتراح وآخر في معناه من عهد قريب جريدة الوطن البيروتية وصاحبها مسيحي وكان أول من أجابه كاتب من أحرار الطائفة المسيحية قالت الجريدة :

سألنا فريقا من الفضلاء عن هو أعظم رجل في العالم . وفي سوريا ولماذا فوردنا الاجوبة الآتية ننشرها بحسب ورودها

( ١ )

من هو أعظم رجل في العالم ولماذا ؟  
أعظم رجال العالم على الاطلاق رجل وضع في عشر منين دينا وفلسفة وشريعة اجتماعية وقوانين مدنية وغير شريعة الحرب وأنشأ أمة ودولة طاوت الدهر وكان أميا ذلك هو :

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب القرشي العربي نبي المسلمين

وقد تدارك النبي لمشروعه العظيم كل حاجاته فوفّر لأمته ولتابعيه وللهالك الذي أنشأه أسباب الانتشار والخلود بحيث إذا انقطع المسلم الى القرآن والحديث وجد فيها ما يهيمه من أمور دينه ودنياه وجعل المسلمين مؤتمرا ينفقد كل عام في مكة ومن تنبه الى فرض الحج على من يملك الراحة والنفقة واسقاطه عن لا يملكهما أدرك ان الغاية من الحج اجتماع المومنين والوجوه من الامة للبحث في شؤون جامعتهم وأمور سياستها واجتماعها وتعاونها

وتدارك أمر الفقير بالزكاة المفروضة على كل مسلم بحيث اذا أداها المسلمون على حقها لم يبق في الامة فقير

وجعل نواة أبدية للاسلام يكون القرآن كتابا عربيا يتحتم على كل مسلم ان يفهمه بلغة العرب وإذا لم يكن في هذا غير ان فهم العربية حتم على كل عالم وأمام يكفي به جامعة لسان المسلمين

ومهد طريق النبوغ لافراد الامة بكون المسلم لا يفضل المسلم الا بالتقوى فكان الاسلام جمهورية حقيقية يختار المسلمون رئيسها الذي هو الخليفة وقد ساروا على هذه السنة حينما من الدهر ولن تزال المباينة بالخلافة رمزا من رموزها

وسهل اعتناق الاسلام لغير العرب بقوله لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي

ويسر لغير المسلمين العيش برخاء في بلاد الاسلام بقوله « الخلق كلهم عيال الله فأحبهم اليه أفهمهم لعياله »

ونظر في أمر « العائلة » فرتب أمور الزواج والناسل والتوارث ورفع من شأن المرأة وعاد الى الأمور المدنية فوضع قوانين وقضاء للنظر في شؤون الافراد

ولم يهمل مالية الدولة بل وضع سننا لبيت المال وكان للعلم من همه نصيب وافر فجعل الحكمة ضالة المؤمن وأوصاهم بأن يطلبوا العلم ولو في الصين فكان لهذه الوصية شأن عظيم في اقتباس المسلمين العلم من كل أبوابه وازدهاره في أيامهم

أفلا يكون الذي فعل كل هذا أعظم الرجال ؟

من هو أعظم رجل في سوريا ولماذا ؟

لوعرف التاريخ اسم الفينيقي الذي اخترع الكتابة بالحروف لكان جوابي اسم ذلك الرجل

وإذا صح أن نمد صلاح الدين الأيوبي سوريا لموته في سورية ولا إقامة أيه فيها فهو أعظم رجالها لانه انتصر في تسعين موقعة وكان أعذل الملوك وأكرمهم خلقا وبدا قدمات ولم يخلف دارا ولا عتارا ولم يكن في خزياته يوم توفي غير ٤٧ درهما

أما والتاريخ لا يعرف ذلك وللناس على سورية هذا اعتراض فاني أرى  
أبا الملاء الميري السوري الفتح الذي كان شاعرا كبيرا ومنشئا بليغا وفيلسوفاً عظيماً  
وانساناً حكماً وناطقة في حدة ذهنه وفي حرية قلبه ولسانه أعظم رجال سوريا  
داود مجاعص

### ﴿ اعتصام الفئتين الكبيرين من المسلمين ﴾

جاء في بعض جرائد العراق مانعه :

« بسم الله الرحمن الرحيم »

بعد الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على محمد خاتم النبيين ، وآله وصحبه  
المتبعين . قد رأينا ان اختلاف الحنسة الفرق الاسلامية في بعض مالا يتعلق بأصول  
الديانة والشقاق بين طبقات المسلمين هو السبب الموجب لانحطاط دول الاسلام واستيلاء  
الاجانب على معظم ممالكها فلاجل المحافظة على كلمة الجامعة الدينية والمدافعة عن  
الشرعة الشريفة المحمدية قد اتفقت الفتاوى من المجتهدين العظام الذين هم رؤساء الشيعة  
الجعفرية ومن علماء أهل السنة المقيمين بدار السلام على وجوب الاعتصام بمجبل الاسلام  
كما أمر الله به فقال عز وجل ( واعتصموا بمجبل الله جميعاً ولا تفرقوا ) وعلى وجوب  
اتحاد كافة المسلمين في حفظ بيضة الاسلام وصون جميع الممالك الاسلامية من العثمانية  
والايرانية عن تشبثات الدول الاجنبية وهجمات السلطة الخارجية وقد اتحد الرأي  
منا جميعاً تحفظاً على الحوزة الاسلامية ان نبذل تمام قوانا ونفوذنا في ذلك ولا نكف  
عن كل اقدام يقتضيه المقام واثقين بكالم اتحاد الدولتين العليتين الاسلاميتين وعناية كل  
منهما بحفظ استقلال الاخرى وحقوقها وقد أعلن لعموم الملة الاسلامية وجوب  
السكون والتعاون في حفظ استقلال دولتها العلية وحماية مملكتها وصيانة نفورها عن  
مداخلة الاجانب فيكونوا كما قال الله تعالى ( أشداء على الكفار رحماء بينهم ) ونذكر  
عامة المسلمين الاخوة التي عقدها الله تعالى بين المؤمنين ونعلن لهم وجوب التحرز  
والتجنب عما يوجب الشقاق والتناق وان يبذلوا جهدهم في نوااميس الامة والتعاون  
والتعاقد وحسن المواظبة على اتفاق الكلمة حتى تصان الراية الشريفة المحمدية ويحفظ  
مقام الدولتين العثمانية والايرانية أدام الله تعالى شوكتهما بمحمد وآله وصحبه خير البرية  
( الاحقر شيخ الشريعة الاصفهاني ) ( الراجي اسميل بن الصدر العاملي )

( المارح ) لكل عمل وحال أجل ولكل أجل كتاب وقد طال الأمد على التفرق والتدابير بين المسلمين وقد بح صوتنا وحفيت أقلامنا من كثرة الدعوة الى الاعتصام ولكن كان المفرقون يهدمون ما نبني حتى قام يومهم الناس بعض المفتونين بالرياسة أننا غيرنا طريقنا لانتا نشرنا تلك الرسالة المعهودة لسائح في العراق ، وما كنا مضرين ، ولكن كانوا هم المفرقين ، ولم ينس القراء خطابنا في العام الماضي لعلماء الطائفتين ، بالقيام بما يجب من جمع الكلمة في الدولتين ، ونحمد الله أن أجاب دعاءنا ، وهذا أول صوت من الفريقين في تلبية طلبنا ، وانا نلرجو فوق ذلك اعتصاما واتحاداً :

### ﴿ الباية البهائية ﴾

ضاق هذا الجزء عن متابعة الكلام في الباطنية سلف هؤلاء البهائية وقبجري بيني وبين أحد كبار رجال القضاء في الاسكندرية حديث في شأن عباس أفندي زعيمهم وكنا بدار محمد سعيد باشا رئيس النظار بمصر وقد اتفق جلوسنا في إحدى الحجرات ليلة احتفال الرئيس بعيد جلوس الامير وكان معنا بعض العلماء الوجهاء افتتح محادثي الكلام بمعاتبتي على ما كتبت في شأن عباس أفندي وأطراه أشد الإطراء وشهد له بالاسلام السكامل علماً وحكمة وعملاً فقال انه يؤدي الصلوات الخمس وغيرها من الفرائض والنوافل وبين من فضائل الاسلام ما لا يكاد يستطيعه سواه ويسعى في نشره في أمريكا وسواها ويحاول جمع الشعوب عليه فكان سبب دخول الملايين في هذا الدين المبين قال ولو سواك طمن في إسلامه وقال فيه ما قلت واكثر مما قلت لما كنا نبالي بقوله ولكن لكلامك من القيمة والاحترام ما ليس لغيره ولذلك ساءني ان تكلم في هذا الرجل العظيم وأنت لم تعرفه معرفة اختبار بما لملك أخذته من غمر جاهل أو ذي غمر متجاهل . واني أدعوك الى ضياعي بالاسكندرية واجمع بينك وبين الرجل وانا موقن بأنك تعجب بدينه وعقله وعلمه وآدابه الجذابة وفصاحته الخلابة ، هذا حاصل معنى ما قاله هذا اللأم المعجب بالرجل ومما قلته له انني أسلم بما سمعته منك ومن سواك عن شمائل الرجل وأدبه ونصاحته ولم أكتب فيه الا ما يدل على هذا وهذا التسليم لا ينقض شيئاً من بناء اعتقادي واختباري وان قواعد هذا الاعتقاد ليست مأخوذة عن أعداء الرجل وأعداء

قومه بل منهم ومن كتبهم فقد جرى بيني وبين داعيتهم هنا مناظرات متعددة وثبت عندي أنهم من الباطنية الذين كانوا يظهرون للمسلمين وكذا لغيرهم أنهم منهم وعلى ملتهم ولا يطلبون الا الاصلاح فيها ، وهؤلاء البهائية اذا دعوا النصارى في أمريكا مثلاً الى نحتهم قالوا لهم إنا نصارى مثلكم تؤمن بالوهمية المسيح وبمجيئه في يوم الدين - أو الدينونة كما تقول النصارى - وقد جاء المسيح كما وعد في ناسوت البهاء وأما به واتبعناه ، وكذلك يقولون للمسلمين إنا منكم ونطلب إصلاح حالكم باتباع المهدي المنتظر والمسيح الموعود به ، بل يقولون ان دين برهما ودين بوذه ودين زردشت حق ، ويقولون هؤلاء اذا لقوهم إنا منكم وان ربنا وربكم هو البهاء أو بهاء الله دفين عكا من بلاد الشام ، ولا يفصحون عن عقيدتهم كلها لاحد دفعة واحدة وإنما يرتقون به درجة بعد اخرى . وقد وضع سلفهم الاولون هذه الدرجات وجروا عليها وقلدهم الماسون فيها ( أي الدرجات فقط ) وقصارى دعوتهم الرجوع الى نوع من الوثنية ملون بلون جديد من ألوانها

ولما بالغ محدثي بإنكار ذلك قلت له إنني لا أدعي معرفة الرجل والحكم عليه بما ظهر لي منه نفسه وإنما احكم عليه من حيث هو زعيم هؤلاء القوم باعترافهم واعترافه وقد بلغني عنه نفسه انه يدعي الاسلام ويجاري أهله في عباداتهم عند ما يكون معهم ، ونحن لا نقول لمن اظهر الاسلام انك لست بمسلم اتباعاً للظن ولكننا نعلم من تاريخ هؤلاء الباطنية مثل هذا فقد كان العبيديون بمصر يدعون أنهم مسلمون ويثبون دعائهم في الناس لتحويلهم عن الاسلام الى عبادة إمامهم المعصوم بزعمهم . فاذا كان عباس أفندي مسلماً حقيقة لا بالمعنى الذي نقوله الباطنية عادة فليكتب لنا مقالة بخطه وإمضائه يصرح فيها بالنص الصريح بأن سيدنا محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب هو خاتم النبيين والمرسلين لا دين بعد دينه ولا شرع ينسخ شرعه وان القرآن هو آخر كتب الله ووحيه لأنبيائه ورسله وان معانيه الصحيحة هي ما دلت عليه مفرداته وأساليبه العربية

فقال محدثي البارع كيف يمكن أن تقول للبريء انك منهم بالجناية وينبغي أن تتبرأ منها وتدافع عن نفسك ؟ قلت إنا لا نطلب أن يكتب ذلك بأسلوب الدفاع وإنما

نطلب أن يكتبه في مقال بين فيه حقيقة الاسلام إرشادا للناس وتعلما أوردنا على المعارضين ، ومثل هذا يقع كثيرا ، ولذلك اكتفينا منه بذلك ولم نكلفه أن يتبرأ مما سمعناه من أتباعه من القول بالوهمية والده ونسخه للشريعة الاسلامية كجعل الصلوات ثنتين بدل خمس بكيفية غير كيفية صلاة المسلمين ، فان كان لا يكتب من تلقاء نفسه فأننا نكتب اليه أسئلة ونطالبه بالاجواب عنها فهل يضمن لنا ذلك المعجب

بالمسألة التي يجب

### ( الماسون في الدولة العثمانية )

كان السلطان عبد الحميد عدواً للجمعية الماسونية لا اعتقاده انها جمعية سرية وهو يخاف من كل اجتماع وكل سر وان غرضها ازالة الاستبداد وهو مستبد وإزالة السلطة الدينية من حكومات الأرض كلها وهو يفخر بالخلافة الاسلامية ويحرص عليها ، وقد نفس الزمان للماسون بعد الانقلاب الذي كان لهم فيه أصابع معروفة فأسسوا شرقاً عثمانياً أستاذة الأعظم طلعت بك ناظر الداخلية وأركانها زعماء جمعية الاتحاد والترقي وأنصارها من اليهود وغيرهم ، ولاجل هذا نرى طلعت بك لا يبالي بسخط الأمة ولا برضاها في ادارته التي استغاثت منها المملكة بالسنة ولايتها كلها الا ولاية سلاطيك وكذا أدرة فيما أظن والسنة مبعوثها حتى بعض الاتحاديين ، وسلاطيك هي الآن مركز السلطة الحقيقية في المملكة وإنما الاستانة مركز التنفيذ كأن حظ عبد الحميد أن تكون السلطة الحقيقية حيث يكون ما دام حياً وان لم تكن في يده الخاطئة

وانا تمنى أن لا يكون تصرف طلعت بك في الماسونية كتصرفه في نظارة الداخلية فاني والله لم أسمع من أحد في الاستانة ولا في غيرها شهادة له بحسن التصرف ولا أحصي عدد الشهادات التي سمعتها عن سوء تصرفه الذي ظهر أثره في اضطراب أكثر ولايات المملكة فسوء تصرفه في مسألة الارنؤد قد عرف الان وان لم تظهر عواقبه السيئة كلها وأما سوء تصرفه في مسألة اليمن فقد ظهرت بوادره ونعوذ بالله من أواخره تمنى أن يكون تصرفه في الماسونية أحسن حتى لا ينجي عليها ولا على الملة والدولة فان الفرق بيننا وبين فرنسة والبورغال بعيد جدا وان كان يراه هو والدكتور ناظم بك وبعض الزعماء قريباً فليتدبروا ولا يفتروا بقوة الجمعية ولا بغيرها فطبيعة الاجتماع أقوى من تدبير الجمعيات وقد يكون مع المستعجل الزلل

# المسحاة

١٣١٥

بوقى الحكمة من يشاء ومن بوقى الحكمة فقد أوتى  
خبيرا كبيرا وما يذمكرك الا اولو الالباب

من جادى الذى يستمعون القول فيسمعون احسنه  
الى الله الذى هداهم الله به لك هم اولو الالباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق

( مصر — الاربعاء ٣٠ صفر ١٣٢٩ — اول مارس (آدار) سنة ١٢٨٩ ١٥١١١٨١٩م )

## فتاوى المتبائن

فتحت هذا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يصح اناس عامة ، ونشترط على السائل ان يذكر اسمه ولقبه وبلده ومهله (وطيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتسريخ فالباور بما قد مناصتاً خيراً لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لئلا هذا ولم يصح على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم يذكره كان لنا عذر صحيح لاختلافه

### ( الذكر بالأسماء المفردة )

( س ٤ ) من صاحب الامضاء بطوخ القراموص

حضرة الفاضل صاحب المنار المثير الانغم  
اطلعت على ماجاء في جوابكم على سؤال في الطريقة الشاذلية الدرقاوية المنشور  
في ج ٣ م ١٣ ص ١٩٤ من المنار - من ان الذكر بالأسماء المفردة لم يرد في الشرع  
الامر به ولا العمل ... الخ

وحيث ان هذا المذهب وان سبقكم الى القول به العز بن عبد السلام وابن تيمية  
الحنبلي وغيرهما ممن حذا حذوهما - مخالف للسنة ولاجماع الصوفية وجهود الفقهاء  
والمحدثين . رأيت أن أرسل اليكم بهذه العجالة لتنشروها في المنار فان الحقيقة بنت  
البحث واليكم البيان : -

(١) في الجوهر الخاص للعلامة القمري أن الذكر ما أتى قط مقيداً بشي فليس  
في الكتاب ولا السنة اذكروا الله بكذا بل اذكروا الله مطلقاً من غير تقييد بأمر  
زائد على هذا اللفظ

وفيه أيضاً - هل قول اذا ذكر الله الله يحتاج الى تأويل خبر أم لا - الجواب  
أما من حيث الأكل فيحتاج الى خبر ليم المعنى لا من حيث أنه يسمى ذكراً فإنه  
يسمى ذكراً بدون ذلك لان صيغ الذكر وضعت للتعبدها ولو من غير تأويل خبر  
ونقل العلامة العسقلاني في شرحه على البخاري في الكلام على حديث إنما  
الأعمال بالنيات أن النية إنما تشرط في العبادة التي لا تتميز بنفسها وأما ما يتميز بنفسه فإنه



ينصرف بصورته الى ما وضع له كالأذكار والادعية والتلاوة لانها لا تتردد بين العبادة والعادة (٢) مما يدل على الذكر بالاسم المفرد من السنة ما ورد في الحديث الشريف عن ثابت عن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - لا تقوم الساعة على أحد يقول الله الله وعن علي كرم الله وجهه من حديث طويل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - يا علي لا تقوم الساعة وعلى وجه الأرض من يقول الله الله - وفي رواية حميد (?) عن أنس - لا تقوم الساعة حتى لا يقال في الأرض الله الله وفي الأنوار السنية انه عليه الصلاة والسلام قال - اذا قال العبد الله خلق الله من قوله ملكاً مقرباً لا يزال يصعد حتى يغيب في علم الله وهو يقول الله الله الى آخر الحديث

(٣) في ذيل الرسالة القشيرية كان رجل يكثر ان يقول الله الله فوقه يوماً على رأسه جذع فانشج رأسه فقطر الدم فاكتب على الأرض الله الله فذكر ابن العربي أن هذا الذكر ذكر الخاصة من عباده الذين عمر الله بانفسهم العالم

وقال الياقبي ذكر الاقطاب الله الله بسكون الهاء وتحقيق الهمزة كما في شمس الآفاق . وكان المعارف بالله تعالى سيدي أبو الحسن الشاذلي قدس الله روحه يقدمه في التلقين على لا اله الا الله وقال في رسالة القصد يقول المريد الله الله وكما تلقنا لقنا وعمل بها واختارها هو وجمع من الصوفية لا يحصون - واختار الغزالي في كتاب الميزان الاكثر من ذكر الله وذكر أنه تلقن عن بعض مشايخه الله الله - وقال أنها متضمنة لمعنى الشهادتين . وفصل أخو الامام الغزالي فقال للمبتدى لا اله الا الله قال وهو ذكر ينفي الحظوظ ويبقي الحقوق ويسرع ذهاب الانغيار بالانوار والمنتهي هو هو وصنف في ذلك كتابه - وذكر العلامة العدوي على كفاية الطالب عند قول الرسالة وليقل الذابح عند الذبح بسم الله والله أكبر لا يشترط بسم الله الى ان قال لو قال الله مقتصراً على لفظ الجلالة أجزاء ولولم يلاحظه خبرا لان الواجب ذكر الله وفي بعض حواشي الخرشني لولم يلاحظه خبر الكافي وامام البصيرة كالحالق والرازق فانه لا يكفي اه هذا ما حضرني الآن على مشروعية الذكر بالاسم المفرد والعمل به ولو أردت أن أورد الشواهد من السنة وأقوال الأئمة على اختلاف درجاتهم ومنازعهم لطال بنا المقام وفي هذا القدر كفاية

وعليه روي أن القول بخلاف ذلك مردود بما ذكر والله ولي التوفيق

خادم العلم الشريف

احمد محمد الألفي بطوخ

(ج) استدلل السائل على مشروعية الذكر بالاسماء المفردة بقول الغمري ان الذكر ما تاتي قط في الكتاب ولا في السنة مقيدا بشيء ، وبقوله انه لا يحتاج في صحة كونه ذكرا الى تقدير خبر ، وقول الحافظ ابن حجر فيها تشترط فيه النية ، ثم يعرض الاحاديث ثم باقوال وحكايات عن بعض المتصوفة ،

فاما كلمات المتصوفة وحكاياتهم فليست بحجة عند أحد من علماء المسلمين حتى يحتاج الى إثباتها والبحث في دلالتها ومن السهو أن يعبر السائل الفاضل عن ذلك باجماع الصوفية اذ لا يمكنه إثبات هذا الاجماع وهو ليس بحجة لو ثبت ومثل ذلك قوله جمهور الفقهاء والمحدثين وإنما الفقهاء الذين يعتد بكلامهم فهم المجتهدون ولم يذكر كلام أحد منهم ولا من المحدثين في محل النزاع

واما قول الغمري فهو لاحجة فيه من حيث هو قوله ولا صحة له في نفسه بل هو باطل فقد جاء الذكر في كل من الكتاب والسنة مطلقا ومقيدا بذكر آلاء الله ونعمته كقوله تعالى في سورتي المائدة والاحزاب ( يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم ) وقوله في سورة الملائكة ( يا أيها الناس اذكروا نعمة الله عليكم هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والارض لا إله الا هو فاني توفكون ) وقوله في سورة الاعراف ( فاذكروا آلاء الله ) وكل ما ورد في الكتاب والسنة من أنواع الاذكار كالتلهيل والتسبيح والتحميد فهو من الذكر المقيد . والأمر بذكر الله مطلقا من غير ذكر الاسم ينصرف غالبا الى الذكر النفسي كذكر الآلاء والنعم أي تذكرها والتفكير فيها وحيث يذكر لفظ « الاسم » يراد ذكر اللسان كقوله تعالى في سورة الانعام « فكلوا مما ذكر اسم الله عليه » وقد حققنا هذا المبحث فيما زدناه اخيرا في تفسير الفاتحة عند شروعنا بطبعها في الجزء الاول من التفسير . واما ما نقله عن الحافظ في مبحث النية فليس مما نحن فيه

بقي ما ذكره من الاحاديث وهي هي موضع البحث دون سواها لأن المسألة صارت من المسائل المختلف فيها بين المسلمين فمثل العزيز بن عبد السلام من أكبر علماء الشافعية وكان يلقب بسلطان العلماء وابن تيمية من أكبر علماء الحنابلة يقولان بعدم مشروعية الذكر بالاسماء المفردة وناهيك بسعة علمهما بالكتاب والسنة وقد شهد العلماء لكل منهما بالاجتهاد المطلق ويقول غير واحد كالذين ذكر السائل اسماءهم انه مشروع فيجب ان يرد هذا الخلاف الى الكتاب والسنة لا أن يقال إن كلام عز الدين مردود بكلام الغمري مثلا

السنة النبوية هي البيان الاجلي لكتاب الله تعالى ولم نر في كتب الثاقين لها من الصحاح والسنن والمسانيد والمعاجم المعبرة ان النبي (ص) وأصحابه كانوا يذكرون الله تعالى بالاسماء المفردة كما يفعل أهل الطريق الله الله الله أو هو هو هو (ان صح ان هذا اسم) أو حق حق حق فهل يعقل ان يترك النبي (ص) هذه العبادة اذا فهم انها مرادة لله تعالى من إطلاق الذكر في بعض الآيات وان يتركها أصحابه (رض) اذا فهموا ذلك أو رأوا النبي (ص) فعله ؟ أم يصح ان تكون هذه عبادة قد مضت بها سنتهم ولم ينقلها احد من الرواة ؟ ثم إننا روينا من أحاديث الأذكار الكثير الطيب كالتوحيد والتسبيح والتحميد والتكبير والاستغفار ولم نرو فيها أسرا يقول الله الله أو حي حي بالله المفضل

أما حديث « اذا قال العبد الله » الخ الذي نقله عن كتاب الانوار فهو لا يصح ولا يحتاج به بل هو موضوع وأما حديث « لا تقوم الساعة » الخ فقد روينا عن مسلم في صحيحه من حديث أنس وكذا عن أحمد في مسنده والحاكم وابن حبان وغيرهم وكان ينبغي للسائل عزوه الى صحيح مسلم ، وعبد بن حميد من شيوخ مسلم وقد رواه من طريق حماد عن ثابت عن أنس بلفظ « لا تقوم الساعة حتى لا يقال في الأرض الله الله » ومن طريق مسمر عن ثابت عنه بلفظ « لا تقوم الساعة على أحد يقول الله الله » ورواه عبد بن حميد وابن حبان عنه بلفظ « على أحد يقول لا إله الا الله » وكذا ابن جرير والخطيب وزادا « ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر » والظاهر أن المراد من الرواية الاولى ما هو بمعنى الثانية أي لا أحد يذكر الله وحده في إسناد الامور اليه بل يكون الناس كلهم ماحدين أو مشركين وهذا ما صح في الاحاديث عند البخاري ومسلم وغيرها ، والرواية وردت برفع لفظ الجلالة لا بسكونه واللفظ في العربية لا يكون مرفوعا ولا منصوبا ولا مجرورا الا في الكلام المركب ، وقد ذكر علماء البلاغة نكت حذف المسند والمسند اليه من الكلام والعمدة فيها كلها القرينة المينة للمراد وقد وقع الحذف في القرآن كثيرا كقوله تعالى (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) أي خلقهن الله ، وقوله (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا وعلمتم ما لم تعلموا أنتم ولا آباؤكم ، قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون) أي قل الله أنزله أي كتاب موسى ان لم يقولوه ، ولو علمنا ما كان يختف بالحديث من قرائن الاقوال والاحوال لجزمنا بالمحذوف كما نجزم به في الآيتين ، ولسكتنا قدره ولم نطلع على تلك القرائن بما يتفق مع رواية « على أحد يقول لا إله الا الله » وروايات غلبة الشرك والكفر

على الناس الذين تقوم عليهم الساعة فنقول المعنى لا تقوم الساعة على أحد يقول الله  
فصل كذا الله قد ركذا . ولا يظهر ارادة النطق بلفظ الجلالة مفردا فان المشركين  
والملاحدة يذكرون الاسم الشريف بمناسبات كثيرة

\*\*\*

### ( أسئلة من الهند )

( س ٥ - ١١ ) من صاحب الامضاء

سيدي رأيت في حاشية كتاب العلو لابن قدامة المطبوع في مطبعة المنار الاغر  
على القصة المروية عن عبد الله بن رواحة مع امرأته رضي الله عنهما حيث رآته مع جارية  
له قد نال منها فلامته فجحدها فقالت له ان كنت صادقا فاقرأ القرآن فان الحنوب لا يقرأ  
القرآن فقال : شهدت . الأبيات فقالت آمنت بالله وكذبت بصري ، وكانت لا تحفظ  
القرآن . كلاماً مانصه : لاشك عندي في ان الرواية في هذه المسألة موضوعة الخ مع  
ان الحافظ ابن عبد البر قال في الاستيعاب ( كما ذكر ذلك ابن القيم في الجيوش  
الاسلامية واقره ) رويناهما ( يعني القصة ) من وجوه صحاح ، فلمسأول ايضاح الصواب  
قوله صلى الله عليه وسلم كل قرض جر نفعا فهو ربا : ماهو تفصيل هذا التفع .  
ويفعل الغواصون عندنا امراً هو ان صاحب السفينة يقرض الذين يغوصون معه في  
سفينته بشرط ان لا يغوصوا مع غيره وأمرين آخرين ( وهما وان لم يكونا من باب  
القرض لكن نحتاج الى بيان الحكم فيهما ) الاول ان يبيع صاحب السفينة من أحد  
رفقائه سلعة بثمن الى أجل على ان يغوص معه في سفينته . والثاني هو ان يبيع رجل  
من آخر صاحب سفينة سلعة بثمن الى أجل على ان يأتي اليه بلؤلؤ ليشتريه فاذا جاء  
اليه به ( بعد الغوص ) فهو بالخيار ان تراضيا على ثمن حينئذ باعه منه وان لم يراضيا  
باعه صاحبه حيث شاء وادى ذلك الطلب الذي عليه الى المذكور . فهل هذه الصورة  
من صور الرهن وهل يحرم شيء في ذلك :

ماهي ضربة الغائص المحرمة شرعا هل هي كل غوصة . ويفعل الغواصون عندنا امراً  
هو ان صاحب السفينة يستأجر من يغوص له مدة معلومة ( لاصرات معلومة ) باجرة  
معلومة فهل ذلك جائز أم لا ، وما العلة في تحريم ضربة الغائص هل هي جهالة اللؤلؤ  
الذي في الصدف أم ما هي : ارجوك الجواب بما يبين به الصواب ويان الدليل بما يشفي

الليل انا بكم الله : داعيكم حرر هذه السطور بطريق الاستعجال فارجوكم السماح  
وغض الطرف وعلى كل حال فليسيدي اصلاح ما وقع من خطأ أن كان والسلام عليكم  
ورحمة الله وبركاته

داعيكم  
عبد الصمد الوهبي

### ﴿ قصة عبد الله ابن رواحة مع امرأته ﴾

( ج ٥ ) إن العبارة التي قلتها ظاهرة في انها إبداء رأي مني لاقل عن المحدثين  
وقد بنيت هذا النقل على أصول الدراية، لا على نقد أسانيد تلك الرواية، فاني لم أطلع على  
اسناد ابن عبد البر لهذه القصة، وقد رأيت ما نقله ابن القيم عن الاستيعاب في الاستيعاب نفسه  
ولم يغير رأيي في القصة واني أعلم انه ليس كل ما صحح بعض المحدثين سنده يكون صحيحا  
في نفسه أو متفقا على تعديل رجاله فكأن من رواية صحح بعضهم سندها وقال بعضهم  
بوضعها لعله في متنها أو في سندها والجرح مقدم على التعديل بشرطه وقد ذكرنا من  
علامات الوضع ما ردوا به بعض الروايات الصحيحة الاسناد كرواية مسلم في صلاة الكسوف  
بثلاث ركوعات وثلاث سجودات وروايته في حديث « خلق الله التربة يوم السبت »  
لأن الاولى مخالفة للروايات الصحيحة التي جرى عليها العمل والثانية مخالفة للقرآن ،  
من العبرة في هذا الباب حديث علي كرم الله وجهه في كون النبي (ص) ما كان  
يقرا القرآن جنباً ، صححه الترمذي وابن حبان وابن السكن والبعوي وغيرهم وقال  
الشافعي أهل الحديث لا يثبتونه وقال الخطابي كان أحمد يوهن هذا الحديث ، وقال  
النووي خالف الترمذي الا كثرون فضعفوا هذا الحديث ، وعلمته من عبد الله بن  
سلمة راويه حكي البخاري عن عمرو بن مرة الراوي له عنه أنه قال كان عبد الله  
بن سلمة يحدثنا فعرف وتكر ، وقال البيهقي في قول الشافعي الذي ذكرناه آنفاً :  
انما قال ذلك لان عبد الله بن سلمة راويه كان قد تغير وانما روى هذا الحديث  
بعد ما كبر قاله شعبة

وما يدلك على ان تصحيح ابن عبد البر لتلك القصة لم يعتد به جماهير العلماء عدم  
ذكرهم إياه في بحث تحريم القراءة على الجنب حتى صرح بعض المحدثين والفقهاء بأن  
أقوى ما روي في هذا الباب حديث علي الذي اشرنا اليه آنفاً . والقصة تدل على ان هذا  
كان معروفاً مستفيضاً بين الصحابة يعرفه النساء والرجال وما كان كذلك تكثر  
الروايات الصحيحة فيه . والمعروف الذي تداولوه وبحثوا فيه حديث علي وقد علمت

ما فيه وحديث ابن عمر مرفوعاً « لا يقرأ الجنب ولا الحائض شيئاً من القرآن » رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وهو ضعيف ، وفي المعنى حديث جابر مرفوعاً « لا يقرأ الحائض ولا النفساء من القرآن شيئاً » رواه الدارقطني وهو واه أو موضوع . وأقوى ما في الباب من الآثار ما صح عن عمر بن الخطاب أنه كان يكره أن يقرأ القرآن وهو جنب لم يذكر الحافظ ابن حجر قصة عبد الله بن رواحة في ترجمته من كتابه (الاصابة) وهي في كنز العمال تختلف عما في الاستيعاب فقد عزاها الى ابن عساكر من رواية عكرمة مولى ابن عباس وفيه ان امرأة عبد الله لما رآته مع الحاربة رجعت وأخذت الشفرة فلقبها فقالت لو وجدت لك حيث كنت لو جأتك بها (أي بالشفرة) فأنكرته كأنك مع الحاربة وقال ان رسول الله (ص) نهى ان يقرأ أحدنا القرآن وهو جنب فقالت اقرأه فقال :

أنا رسول الله يتلو كتابه كما لاح مشهور من الصبح ساطع  
اني بالهدى بعد العمى فقلوبنا به موقات ان ما قال واقع  
بيت يجافي جنبه عن فراشه اذا اشتغلت بالكافرين المضاجع  
قالت : آمنت بالله وكذبت بصري قال ( عبد الله بن رواحة ) فغدوت على النبي (ص) فأخبرته فضحك حتى بدت نواجذه . وكان السيوطي رجح هذه الرواية على اعترافه بضعفها على رواية ابن عبد البر فاقصر عليها . ويعلم السائل ان ابن قدامة أورد رواية أخرى في المسألة وفيها أنه لما أنكر على امرأته قالت له اقرأ القرآن فأنشد

شهدت بأذن الله ان محمداً رسول الذي فوق السموات من عل  
وان أبا يحيى ويحيى كلاهما له عمل من ربه متقبل  
وقد روى هذه الرواية من طريق أبي بكر بن أبي شيبة عن أسامة عن نافع وسنده اليه ضعيف فقد طعنوا في عبد العزيز الكنانى وشيخه عبد الرحمن بن عثمان وقالوا في شيخه عمه محمد بن القاسم أنه قد اتهم في أكثره عن أبي بكر أحمد بن علي . فهذه ثلاث روايات في الشعر الذي قيل ان عبد الله بن رواحة انشده الثالثة منها ما أورده ابن عبد البر وهي

شهدت بأن وعد الله حق وان النار موى الكافرينا

وان العرش فوق الماء طاف وفوق العرش رب العالمينا  
ولم يستدل الفقهاء بشيء منها على تحريم التلاوة على الجنب على أنها اصرح شيء  
فيه وما ذلك الا لعدم اعتمادها لضعفها أو وضعها  
أما وجه حكمي بوضعها فهو ما فيها من نسبة تعتمد الكذب من صحابي من الانصار  
الاولين الصادقين الصالحين وتسميته الشعر قرآنا أي نسبته الى الله عز وجل القائل  
فيه « وما هو بقول شاعر » وإقرار النبي ( ص ) له على ذلك بالضحك الدال على  
الاستحسان كما صرح به في بعض الروايات ، وقد صرح العلماء بأن من نسب الى  
القرآن ما ليس منه كان مرتدًا

### ( حديث كل قرض جر نفعا )

( ج ٦ ) « حديث كل قرض جر نفعا فهو ربا » ضعيف بل قال الفيروزيبادي  
انه موضوع ولا عبرة بأخذ كثير من الفقهاء به كما قال المحدثون وهم أهل هذا الشأن  
وقد بينا ذلك في ص ٣٦٢ وما بعدها من مجلد المتار العاشر في سياق الفتوى في أمانات  
المصارف ( البنوك ) والنفع عندهم عام يشمل العين والمنفعة ولا يحرم الا اذا اشترط  
في العقد وقد بينا هناك في المتار جواز أن يؤدي المدين أفضل مما أخذ

### ( القرض بالشرط الفاسد )

( ج ٧ ) من أقرض الغواصين بشرط أن لا يفوصوا مع غيره كان هذا الشرط  
فاسدا فانهم اذا لم يفوصوا معه لا يلزمهم الا وفاء الدين ، بل الظاهر أن هذا وعد لا شرط  
والوعد يجب الوفاء به ديانة لا قضاء عند جماهير الفقهاء أي ان الحاكم لا يجبر الواعد  
ان يفي بوعده ولا يحكم للموعد بأن الموعد به حق له

### ( البيع بشرط عمل اجنبي عن المقد )

( ج ٨ ) اذا باع صاحب السفينة للغواص سلعة بثمن مؤجل بشرط ان يفوص  
معه فجماهير الفقهاء لا يعتدون بهذا الشرط والقول فيه كالقول في مثله في المسألة  
السابقة أي ان قبول المشتري له عبارة عن وعد منه وهو لا يجب عليه للبائع غير الثمن  
المسمى خاص مع غيره أم لا نعم انه يجب عليه الوفاء بالوعد ولا سيما ان تمتع بماله بهذا القصد .  
( ج ٩ ) ومثل هذه المسألة ما بعدها وهو أن يبيعه سلعة بثمن الى أجل على أن  
يأتيه بلؤلؤ ليشتريه منه بالتراضي فان لم يتراضيا باع بلؤلؤه حيث شاء وادى الثمن وليس

هذا من الرهن في شيء فله المشتري أن يتصرف في السلعة ويستهلكها وليس عليه غير ثمنها إلا الوفاء بوعده ديانة

### ( ضربة الفائض )

( ج ١٠ ) ضربة الفائض التي ورد النهي عنها هي ان يقول الفائض للتاجر مثلاً أغوص لك في البحر غوصة فما أخرجته فهو لك بكذا ، قالوا وقد نهى عنه لما فيه من الضرر ولأنه من بيع المجهول وهو يشبه القمار وهو غير جائز ، ومثله ضربة الفائض أي المائد يرمي شبكته في البحر مرة بكذا درهما ، والحديث في النهي عن ضربة الفائض ضعيف رواه احمد وابن ماجه والبخاري والدارقطني عن شهر بن حوشب عن أبي سعيد قال « نهى النبي (ص) عن شراء مافي بطون الانعام حتى تضم وعن بيع مافي ضروعها الا بكيل وعن شراء العبد وهو آبق وعن شراء المفاتيح حتى تقسم وعن شراء الصدقات حتى تقبض وعن ضربة الفائض » وشهر بن حوشب مختلف فيه حسن البخاري حديثه وقال ابن عدي شهر ممن لا يحتج به ولا يتدين بحديثه . وقد صرح الحافظ ابن حجر بضعف سند الحديث ، ولكنهم قووا مته بالأحاديث الصحيحة في النهي عن بيع الضرر

### ( استئجار الفواصين )

( ج ١١ ) استئجار الفواص للفوص مدة معلومة أو مرار معدودة جائز لان كلا منهما استئجار لعمل معين بأجرة معلومة والفرق بين ضربة الفائض والاستئجار للفوص ان الفواص في الحالة الاولى يبيع شيئاً مجهولاً لا يملكه وفي الحالة الثانية يعمل عملاً بأجرة ، وليست الاجارة للفوص عدة مرار جائزة لأجل تعدد المرات ولا ضربة الفائض ممنوعة لأنها مرة واحدة بل لما ذكرنا من الفرق فالضربة والضربات سواء في ذلك البيع وفي هذه الاجارة والاجر يستحق الاجرة بمجرد العقد كما صرح به الحنابلة ومجوز تأخيره بالتراضي . ولا يحاب الاموال وأصحاب السفن الذين يقرضون الفواصين بتلك الشروط التي لا علاقة لها بالقرض ولا تقيم الحاكم لها وزناً ان يستأجروهم لفوص قبل وقته ويعطوهم الأجرة كلها أو بعضها عند العقد أو بعده وقبل زمن الفوص بحسب الحاجة فهذه أمثل الطرق ان كانوا يخافون عذرهم وعدم وفائهم . وأما الذين يقرضون المال لأجل ان يشتروا التولؤ في موسم خيبرهم ان يطبقوا معاملتهم على قواعد السلم ان أمكن



هذا ماظهر لنا في أجوبة هذه المسائل بناء على قواعد الفقه المشهورة المبنية على المعاملات القضائية وأشرنا الى ان المتدينين يتعاملون فيما بينهم بالصدق والوفاء بالوعود فهم لا يختلفون اذا كان ما تعاقدوا أو تعاهدوا عليه صريحاً مرضياً بينهم وقد ثبت في الكتاب والسنة وجوب الوفاء بالعقود التي يتعاقد الناس عليها برضاهم وعمل المسلمين بشروطهم الا شرطاً أحل حراماً أو حرم حلالاً والمحرم في العقود هو الخش والخداع والغرر وكل حيلة يأكل بها الانسان مال الآخر بالباطل . وقد شدد بعض الفقهاء كالحنفية في العقود والشروط ووسع فيها بعض الحنابلة وفقهاء الحديث والذي حققه ابن تيمية بالدلائل القوية هو ان كل عقد وكل شرط لا يخالف كتاب الله تعالى وسنة رسوله (ص) فهو جائز والوفاء به واجب سواء اقتضاه العقد أم لا . وهذا ما نراه ولا نحب ان نطيل في المنار في مسائل المعاملات الفقهية لأن غرضنا مما ننشره من الاحكام العلمية في باب الفتاوى وغيره هو بيان عدل شريعتنا وموافقها لمصالح الناس في كل زمان ومكان للرد على الطاعنين فيها وتمكين عقائد الجاهلين من أهلها ، وبيان المسائل الدينية المحضة وحكمها للعملة المذكورة آنفاً

## المسلمون والقبط

( ١ )

إنما بقاء الامم والملل بمقوماتها التي تمتاز بها عن غيرها فاذا قصر افرادها في التماسك والاعتصام بالمحافظة على تلك المقومات وما يتبعها من الشخصات زالت الأمة أو الملة بانقراض أهلها أو اندغامهم في أمة أخرى

مضت سنة الله في البشر بمحافظته كل قوم على مقوماتهم ومشخصاتهم وحرصهم عليها بقدر ارتقائهم في حياتهم الاجتماعية فالامة الحية المستقلة لا تتبع أمة أخرى ولا تقلدها في دينها ولا عاداتها ولا تقاليدها ، ومثلها في ذلك كمثل الافراد فالعالم المستقل لا يتقلد رأي غيره وان كان مثله أو أعلم منه وانما يعمل بما يظهر له انه الصواب لا بما يظهر لغيره

يتعصب بعض الشعوب لما هم عليه وان ثبت لهم ان المخالف لهم فيه أولى بالصواب

واجدر بالاتباع كما يتعصب الانكليز لمقاييسهم ويأبون اتباع الفرنسيين وغيرهم في المقاييس العشرية التي هي خير منها . فاذا ثبت لهم ان ما هم عليه ضار بهم أو مقدم لغيرهم عليهم تبدلوا به غيره بالتدرج البطيء لكيلا تنزل مقومات الأمة أو شخصياتها فيضعف تماسكها وتشعر بعلو غيرها عليها

كان المسكونون للأمم يراعون هذه السنن فيها حتى ان رؤساء النصارى لما ارادوا فصل اتباع المصلح العظيم لليهودية ( عيسى عليه السلام ) من قومه اليهود تركوا من تعاليم التاموس (التوراة) ما قرره المسيح ولم ينقضه كالراحة في يوم السبت والامتناع عن عمل الدنيا فيه واستبدلوا به يوم الأحد بغير أمر من المسيح ولا من حواربه ، ووضعوا لهم غير ذلك من العبادات والاعياد حتى صارت ملتهم من أبعد الملل عن اليهودية . كذلك فعل المصلح الاعظم خاتم النبيين ( صلى الله وسلم عليه وعليهم أجمعين ) بما كان يأمر به من مخالفة أهل الكتاب وغيرهم في عاداتهم وتقاليدهم زائداً ذلك عما جاء به الوحي من الاصلاح في اصول دين الله وفروعه ، والحكمة في ذلك تكون الأمة وامتيازها بما تكون به قدوة لغيرها لاتباعه مقلدة

كذلك مضت سنة الله في البشر بتقليد الضيف للقوي وتشبهه به فيما يسهل التقليد والتشبه فيه سواء ذلك في الافراد والأمم ، وانما السنة فيه أن يكون بالتدرج والاتقال من محقرات الامور كالآزياء والعادات الى ما فوقها حتى ينتهي بأعظم المقومات التي بها التمايز كاللغات والمذاهب والأديان ، ولولا التعارض بين داعيتي التقليد والاستقلال ، لكان أمر البشر على غير ما نعهد الآن ، فاما ان يكون كل منهم مقلداً لمن قبله فيكونون كالأنعام ، واما ان يكون كل منهم مستقلاً في كل شيء فلا يكادون يشتركون في شيء يجمع بينهم ، ويرى بعض الحكماء انه يجب التأليف بين جميع البشر واتحادهم وما هذا بالذي يتم غاية ما يرجي من الكمال أن يتعارفوا ولا يتناكروا في اختلافهم كما أرشد القرآن كان أمر الناس في الزمان الماضي متروكا الى طبيعة الاجتماع تعمل عملها بسنن الله تعالى فيهم وهم لا يشعرون بسيرها فيساعدوها عليه أو يقاوموها فيه بالطرق العلمية الا ما كان من الحروب التي توقد نيرانها مطامع الاقوياء ، وقد اتسع نطاق علم الاجتماع في هذا العصر فصارت الأمم العالة المتحدة تفضل قوة العلم على قوة السلاح في محاربة الأمم الجاهلة المتخاذلة ، فتستطو على مقوماتها وشخصياتها من الدين واللغة والتقاليد والعادات فتزلزلها وتزيل ثقها بها بالتدرج وتزين لها أن تبدل بها ما تخيل إليها أنه خير

منه فزيدها بذلك ضعفا ومرضا حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين إما بالاستعباد وذهاب الاستقلال ، وإما بالاندغام والاضمحلال

هذا هو السبب في بث الافرنج دعة دينهم وفي بنائهم المدارس في البلاد الاسلامية وغيرها وفي اتخاذهم الوسائل الى بث لغاتهم وآرائهم وعاداتهم في مدارسنا حتى صارت نفوسنا نابتثا في البلاد المقلدة لمدنيتهم في تصرف الاساتذة من الافرنج والمتفرنجين ينقشون فيها من الافكار ويطبعون فيها من الملكات ما يغير نظام الاجتماع في بلادنا ويجذب أموالها وميولها اليهم حتى يكون أهلها عالة عليهم أو خدما لهم في كل شيء الى ان تصير ملكا خالصا لهم في الحقيقة دون الاسم أو في الامرين معا ، وقد صرح لورد كرومر في بعض تقاريره عن مصر بأن الغرض من مدارس الحكومة فيها فرنجة المصريين ، فهل اعتبر بهذا القول أحد من القارئین ، أو نبه عليه أحد من السياسيين؟ وهو الذي ترتب عليه تقليد حكوماتنا وأربابنا بغير اجتهاد ولا استقلال

لأقول ما قلته ذما في الافرنج بل مدحا لهم فان هذه الطريقة هي أرقى ما وصل اليه البشر في الفتح والاستعمار ، واستيلاء الاقوياء على الضعفاء الذي هو من سنن الاجتماع ، فلم في شرع العمران والفلسفة ان يجحدوا ويجهتدوا في جذب جميع الامم الى دينهم ولغاتهم وعاداتهم ، وفي تسخيرها لخدمتهم ومنافعهم ، وإنما يمكن أن تلومهم الفلسفة انهم لا يرضون أن يساوا هؤلاء المجذوبين بأنفسهم ولا أن يرقوهم الى درجتهم ، فالشرقي عندهم لا يمكن ان يساوي الغربي وان أتبعه هذا في دينه ولغته وعاداته : والاسلام يفضلهم في هذه المسألة فهو قد سبقهم الى تلك الطريقة السلمية في جذب الناس اليه مع تقرير المساواة التامة بين المتجذبين اليه الداخلين فيه . لافرق بين الملك العظيم ( كحيلة بن الابهيم ) والصلوك الفقير . ولا بين السيد الشريف الفاح ( نكالد بن الوليد ) وبين العتيق الاسود ( كلال الحبشي ) بل الاسلام يساوي بين المسلم وغير المسلم في الحقوق كما ساوى اعداء امرائه ( عمر بن الخطاب ) بين أكبر سيديهم ( علي بن أبي طالب ) وبين رجل من آحاد اليهود . والانكليزي لا يساوي الهندي بنفسه ولا الفرنسي لا يساوي الجزائري بنفسه بل ميزوا أنفسهم علينا في عقرباينا وأرقى حكوماتنا الافرنج أرقى منا في العلم والمدنية فتحن في حاجة الى أخذ الفنون والصناعات منهم بالاجتهاد والاستقلال مع المحافظة على مقوماتنا المالية والقومية التي تحول دون فتننا فيهم ولسكتنا لم نأخذ منهم شيئا عما نحتاج اليه بالشرط الذي ينهانا وأما سرى إلينا ما سرى منهم بالتقليد لا بالاستقلال لذلك كان سببا لضعف استقلالنا أو ذهابه ،

لأرسوخه وثباته ، اللهم الا ما قبسته دولتنا العثمانية من قون الحرب فلها استقلال واجتهاد ما فيه ، لعلها بتوقف حياتها عليه ، ولم يكن استقلالها فيه تاماً لأنها لا تزال عالة عليهم حتى في تعليم الجند فما بالك بصنع الاسلحة والآلات ، والبوارج المدروعات ، ولو تواطأت دول أوروبا على منع بيع السلاح وآلات الحرب للدولة لفضين على قوتها بغير مقارعة ولا مكافأة

من آية استقلال الامة إقياً تأخذه عن غيرها ، وما قدعه من عاداته التي هي عرضة لها ، أن يكون ذلك رأي زعمائها وعمل جمعياتها ، باسم الامة ولصالحتها العامة ، وللسنا معاشر المسلمين على شيء من هذا الاستقلال بل نحن مقلدون للأفرنج حتى فيما نحسب اتناهرب به من سيطرتهم كدعوة الوطنية التي كان الخسار فيها علينا والرجح لغيرنا ، ومن الشواهد المحسوسة على ما ذكرنا من المقدمات ما يسمونه اليوم بالمسألة القبطية في مصر

\* \* \*

سكان القطر المصري اثنا عشر مليوناً منهم أحد عشر مليوناً ونيف من المسلمين ويزيد عدد القبط فيه عن نصف مليون والباقي من سائر الشعوب والملل ودخل بعض القبط في حماية الدول الأجنبية فلم يعد لهم من الحقوق ولا عليهم من التكاليف مثل مال الوطنيين وعليهم ، والمشهور أن نسبة القبط الى المسلمين في هذا القطر هي نسبة ستة الى مئة في هذه الفئة القليلة من الحياة المليية ما ليس في تلك الفئة الكثير العدد ، صاحبة الحق في الملك والسؤدد ، لان الحاكم العام منهم ، وهو صاحب التصرف المطلق في ادارة بلادهم ، التابعة في السياسة والسلطة لخليفتهم ، ولغة الحكومة والامة هي لغة دينهم ، ولم تكن عنهم كثرتهم ، ولا سلطتهم ولا شكل حكومتهم ولا تبعيتهم لخليفتهم من شيء ، لما قامت القبط تنازعهم ما في أيديهم فتزعه شيئاً بعد شيء بالسير على سنة الكون ونظام الاجتماع . فما أجدر القبط في سيرتهم هذه بالفخر والاعجاب

ليس لمسلمي مصر جمعيات دينية محضة ولا مجلس ملي اسلامي للقبط كما وغيرهم ، ليس لهم أندية اسلامية خاصة بهم من حيث هم مسلمون ، ليس لهم جرائد ولا مجلات دينية محضة كجرائد غيرهم ومجلاتهم ، لا يوجد فيهم أفراد ولا جماعات ينظرون في أمورهم الاجتماعية ونسبتهم فيها الى غيرهم ويعملون عملاً بالمسابقة غيرهم أو مزاحمتهم في أعمال الحكومة أو الأعمال المالية أو الادبية ، الجرائد السياسية لغير المسلمين تروج عند المسلمين وجرائد المسلمين لا تروج عند القبط ، والمسلمون يعلمون ذلك ولا تحركهم نبرة عصية ، ولا غير مليية ، وما ذلك الا من بقايا ما وروثوا من أخلاق دينهم من صفاء القلب والتساهل

أما القبط فانهم يعملون كل شيء للقبط باسم القبط ويعبرون عن أنفسهم بالامة القبطية ويسمون البلاد المصرية بلادهم وبلاد آبائهم وأجدادهم ولهم مجلس ملي وجمعيات وأندية وجرائد ومجلات قبطية محضة ويطلبون ما يطلبون من المناصب والاعمال في الحكومة للقبط باسم القبط على أنها حق للقبط من حيث أنهم قبط ، ويتعاونون في جميع مصالح الحكومة فيفضل القبطي أخاه القبطي على غيره لا تأخذه في ذلك لومة لائم ، ولا شيء عند المسلمين من هذا التعاون والتكافل ، على أن البلاد بلادهم وليس للقبط فيها مزية على غيرهم من النصارى واليهود إلا بتميز المسلمين لهم ثم أنهم يهتمون المسلمين بالتعصب الذميمة والتحامل وهضم حقوقهم فترجى للقبط المتعاونين ، ويا حسرة على المسلمين المتخاذلين

إن معظم أعمال الحكومة المصرية ومصالحها في أيدي القبط ولا يمتاز المسلمون عليهم إلا بقليل من المناصب الرئيسية التي لاحظهم منها غير لفخفخة والتحلي بكساوى التشريف والاوزمة ، فالمدبرون على قلوبهم من المسلمين وكثيرا ما يكونون من غير الأكفاء المختبرين ، وينقلون من مديرية الى أخرى ، ورؤساء الكتاب وأكثر العمال الذين تحت أيديهم من القبط ثابتون في أعمالهم عارفون بقوادمها وخوافيها متكفلون في الاستشارة ولذلك يكون أكثر المديرين آلات في أيديهم لا يقدر أعلاهم كفاءة أن يخالف رئيس الكتاب القبطي في شيء يريد أن العمال في المديرية وأكثرهم من القبط يتعصبون حينئذ على المدير ويعرقلون أعماله ويوقعونه في المشكلات مع نظارة الداخلية أو نظارة المالية وينصرهم اخوانهم في النظارة عليه لاهم كلهم يدعى من عداهم وعلى هذا القياس قاصرهم في القضاء وسائر المصالح . ثم أنهم يزعمون مع هذا كله أنهم مظلومون مهضومون ، وأن المسلمين هم المتعصبون الظالمون . فترجى للقبط المتحدين ، ويا حسرة على المسلمين المتفرقين

هذا ما كانت عليه الفئة الكثيرة بالعدد القليلة بالتخاذل والغفلة ، والفئة القليلة الكثيرة بالتعاون والوحدة ، وهذا هو الذي أطعم القبط في جعل حكومة مصر قبطية محضة في يوم من الايام ، وكان من حسن حظهم أن فتن الباحثون في الامور العامة من المسلمين بالسياسة ، وجعلوا هجيرا لهم فيها دعوة الوطنية وصاروا يلهجون بهذه الكلمات : اخواننا القبط ، اخواننا القبط ، نحن مصريون قبل كل شيء ، لادين في الوطنية ، انما الدين في المساجد والكنائس ، وبلغ من لهجهم بالوطنية واخلاصهم فيها أن صار بعضهم يقول لا فرق عندي بين أن يكون الحديوي مسلماً

أو قبطيا ، وإنما المهم عندي أن يكون مصريا ، وقد سمعت مثل هذه الكلمة من بعض المدرسين في مدارس الحكومة العالية ، فقلت له وهل تظن فيمن سمحت لهم عاطفتك الوطنية بعرض الامارة أن يسمحوا لك بوظيفة ( قوميير ) في مصلحة سكة الحديد ؟؟ أما وسر العقل والبصيرة أنهم لا يسمحون بذلك مختارين ، وما هم على ذلك عندي بعلومين ، فمرحى للقبط المتعصين ، ويا حسرة على المسلمين المتساهلين .

سبق لي مدح القبط في المنار غير مرة وتفضيلهم على المسلمين بالتعاون والتناصر وارتباطه بالله وان كانوا دون مسنين في الكفاءة الشخصية الا التعلق الذي يستميلون به الرؤساء واتباعهم في ذلك طريقة العقل والحزم وسنن الاجتماع التي أشرنا إليها في فاتحة القول بترك المسلمين بين عامل خامل ، وزكي يائس ، ونشيط مفروء شغله الكلام في مقاومة الاحتلال عن كل عمل تقوى به الامة في وجه الاحتلال ( وهو عندي محصور في الترية المالية والإعمال الاقتصادية كما ينت ذلك مرارا ) وتوجيه همهم في هذه الفرصة الى الترية القبطية والتعليم ، وتمية الثروة ، والتفعل في أعمال الحكومة ، ولكنني أنكرت عليهم في هاتين السنتين سيرتهم فرأيتهم قد تركوا ماعهدت فيهم من الهدوء والسكينة ، واللين والتعلق ، وطفقوا يطنون في جرائمهم طعنات صريحة في سلف المسلمين وخلفهم ، ودينهم وآدابهم ولفتهم ، فصجبت من هذه الطريقة الجديدة ، التي يخشى أن تعلم المسلمين التعصب والمقاومة ، فتكون كرة القبط هي الخسارة ، وصرت أقول في نفسي ماعدا بما بدا ، وأقبح زناد الفكر لعل أجد على النار هدى لو صبروا على جدهم وتعاونهم ، وتركوا المسلمين في غفلتهم وتخاذلهم ، لنالوا كل ماأملاوا ، ولساعدوهم باسم الوطنية على ما أرادوا . يريدون أن يشبوا على الوظائف الادارية العالية كما وثبوا في القضاء ، يريدون أن تترك الحكومة العمل في يوم الاحد . يريدون أن تدرس الديانة المسيحية في الكتاتيب والمدارس كلها . يريدون أن لا يكون للمسلمين في هذه الحكومة مزية ما . كل هذا كان سهلا اذا رضوا بسنة التدريج والمسلمون أنفسهم يساعدونهم على كل ذلك حتى اذا نالوه سهل عليهم أن يجعلوا الحكومة وقفا عليهم وينموا المسلمين منها البتة

أليس بعض كتاب المسلمين يبنون في جرائم الاحزاب القوية ، كل من يرتقي من المسلمين الى منصب عال في الحكومة ، ويعدونه خائنا لوطنه ، مشايما للانكليز فيه ، بقدر ما يعظم القبط كبار الموظفين منهم ، ويستعينون بهم على سعة نفوذهم في الحكومة ؟

أليس هذا تمهيداً لئيل القبط هذه البقية القليلة من الوظائف ؟ ألم يساعدهم الوزراء المسلمون على ما طلبوا من تعليم دينهم في مدارس الحكومة ( وهو ما لا نظير له في حكومات الأرض ) ؟ بلى وكذلك يساعدهم المسلمون في فرصة أخرى على كل ما يطلبون . وإذا هم نالوا بقية الوظائف الرئيسة وتمكنوا بها من جعل تسعة أعشار الموظفين منهم يكون لهم الوجه الوجه في طلب ابطال الاعمال يوم الاحد دون يوم الجمعة ولا يجزأ مسلم يومئذ أن يفتح فماً ، أو يحرك قلماً ، خوفاً من تهمة التعصب الديني من جهة ، ومن تحامل الحكومة القبطية عليه من جهة أخرى

هذا ما أقوله معتقداً له ولا شك فيه عندي ، ولذلك عجبت كيف خانهم الصبر ، وقاتهم ادراك هذا الامر ، وحررت في تحليل هذا المسلك الجديد ، حتى كان مما خطر في بالي أنهم ربما كانوا يريدون إخراج المسلمين لاحداث فتنة في البلاد تكون وسيلة لاعلان انكسار الحماية عليها أو ضمها الى مستعمراتها . ولم أصدق ما يقوله بعض الناس من أنهم أحسوا من المسلمين ضعفاً ووجدوا فرصة لاجراج أضفانهم ، وشفاء غليل حقدهم ، ففعلوا ذلك لجرد اللذة بايذاء من كانوا يستقلون اسم سيادتهم عليهم ، لا أرى هذا القول ولا ذلك الخاطر بالمحفل ، وإنما هناك سبب آخر نشرحه في النبعة التالية . ثم نين شكل هذه الحكومة الرسمي وهل للقبط حق فيها أم لا ثم مسألة يوم الراحة الاسبوعية في الاديان الثلاثة وما ينبغي أن يكون الحال عليه في مصر ( للمقال بقية )

## تَحْلِيلُ الدَّعْوَةِ وَالْإِرْشَادِ

يد الله على الجماعة ( حديث شريف )

### النظام الاساسي للجماعة

اخترنا ان نوقع هذا النظام المبارك في ليلة المولد النبوي الشريف ( وهي في الحقيقة ٩ ربيع الأول ) تيمناً وثقلاً وان نذيعه في صبيحة اليوم الذي يحفل في ليلته بتذكارتك السعادة أي ١٢ ربيع الاول وقد تأخر هذا الجزء من المنار

وهو جزء صفر الى منتصف ربيع فرأينا ان ننشر هذا النظام فيه

\* \* \*

أما أعضاء مجلس الادارة المؤسسون الذين وقعوه فهم عشرة

(١) محمود بك سالم المحامي المشهور الذي كان يصدر مجلة عرفات باللغة

الفرنسية وهو يعرف عدة لغات غربية وقد انتخب رئيسا للجمعية

(٢) السيد محمد رشيد رضا صاحب هذه المجلة وقد انتخب وكيلا للجمعية

وناظرا لمدرستها السككية (دار العلم والارشاد)

(٣) الشيخ حسين والي (المدرس في ارباب الازهر ومدرسة القضاء الشرعي

وهو من المؤلفين وقد انتخب كاتباً لسر الجمعية

(٤) محمود بك أنيس من وجهاء مصر وكبار مزارعيها وأرباب القلم فيها

وقد كان يصدر مجلة زراعية وانتخب أميناً للصندوق

(٥) الشيخ احمد زناطي معاون الديوان الخديوي وهو من المؤلفين وكان ناظر

مدرسة العزبة المتمدنه

(٦) الشيخ عبد الوهاب النجار المحامي الشرعي والمدرس بمدرسة البوليس

(٧) محمد افندي سعودي من موظفي المحكمة الشرعية العليا

(٨) محمد ليبك البتانوني من أدباء مصر ووجهائها وأرباب القلم فيها

(٩) الدكتور محمد توفيق صدقي صاحب كتاب الدين في نظر العقل الصحيح

(١٠) الشيخ محمد المهدي الشهير الاستاذ في مدرسة القضاء الشرعي

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاتَّكِنْ مِنْكُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ \* وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ

تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ



## الفصل الاول

﴿ في الجمعية ومقصدها ﴾

( الاصل الأول ) تألفت في مصر القاهرة جمعية باسم « جماعة الدعوة والارشاد »

( الاصل الثاني ) مقصده هذه الجماعة انشاء مدرسة كلية باسم « دار الدعوة والارشاد » في مصر القاهرة لتخرج علماء مرشدين قادرين على الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه والارشاد الصحيح وارسالهم الى البلاد الشديدة الحاجة اليهم على قاعدة تقديم الالم على المهم

( الاصل الثالث ) يرسل الدعاة الى البلاد الوثنية والكتانية التي فيها حرية دينية ولا يرسلون الى بلاد الاسلام الا حيث يدعى المسلمون جهرًا الى ترك دينهم والدخول في غيره مع عدم وجود علماء مرشدين يدفعون الشبهات عن الاسلام ويبينون حقيقته لأهله

( الاصل الرابع ) لا تشغل هذه الجماعة بالسياسة مطلقًا لا بالسياسة المصرية ولا بسياسة الدولة العثمانية ولا بسياسة غيرها من الدول

## الفصل الثاني

﴿ في أعضاء الجمعية ومجلس ادارتها وشعبها ﴾

( الاصل الخامس ) كل مسلم يئذل للجمعية مقدارًا من المال في كل سنة أو كل شهر يكون عضوًا فيها وأعضاؤها أربعة أقسام أعضاء مؤسسون وأعضاء عاملون وأعضاء معاونون وأعضاء شرف فالمؤسسون هم الموقعون

على هذا النظام وكل من يدفع للجمعية عشرين جنيهاً مصرياً فأكثراً إلى مدة شهرين من تاريخ نشر هذا النظام في القطر المصري ومدة ستة أشهر منها سائر الاقطار ، والعاملون هم الذين يقومون بالاعمال كجمع المال في اللجان التابعة للمركز العام وفي الشعب الخارجية وغير ذلك والمعاونون هم الذين يشتركون بالمال فقط وأعضاء الشرف هم الذين ينفعون الجمعية بمالهم أو مكاتبتهم تقمياً عظيماً ( الاصل السادس ) يتألف مجلس الإدارة في المركز العام من عشرة أعضاء ينتخبهم الهيئة العامة فيماعد المرة الأولى وهم ينتخبون من أنفسهم الرئيس والوكيل وكتاب السر وأمين الصندوق

( الاصل السابع ) ناظر مدرسة ( دار الدعوة والارشاد ) يكون من أعضاء مجلس الإدارة وهو الذي يعينه

( الاصل الثامن ) مدة مجلس الإدارة سنتان وفي المرة الأولى فقط تكون مدته أربع سنين ليتمكن أعضاؤه المؤسسون من إحكام العمل . وفي نهاية الأربع الأولى وكل سنتين بعدها تقترح الهيئة العامة للجماعة على إبقاء خمسة من الأعضاء مع ناظر المدرسة وتنتخب بدل الستة الآخرين أو تعيد انتخابهم ( الاصل التاسع ) يجوز ان يكون للجمعية رئيس شرف ويختاره أعضاء مجلس الإدارة باتفاق الآراء

( الاصل العاشر ) المركز العام لجماعة الدعوة والارشاد بمدينة القاهرة عاصمة القطر المصري ويكون لها شعب في سائر الاقطار الاسلامية لكل شعبة منها مجلس ادارة ولكل من مجلس الادارة في المركز العام ومجالس الادارة في مراكز الشعب أن يؤسس لجاناً في قطره لجمع الإعانات ( الاصل الحادي عشر ) من أعمال مجلس الادارة في المركز العام

اختيار المؤسسين للشعب في الخارج والادارة العامة واستقلال أموال الجمعية بالطرق المشروعة والاتفاق منها في مصارفها وادارة مدرستها الكلية ووضع الميزانية السنوية وتعيين العمال وتنفيذ قرارات الهيئة العامة ( الاصل الثاني عشر ) على الشعب جمع الاعانات والاشتراكات المالية للجمعية والنظر في شؤون الدعاة والمرشدين الذين يرسلون الى بلادهم واختيار المندوبين لحضور الهيئة العامة السنوية

( الاصل الثالث عشر ) يتألف من الاعضاء المقيمين بالقطر المصري لجنة من اثنين فأكثر لمراقبة الاعمال المالية

( الاصل الرابع عشر ) تشرف لجنة المراقبة المالية على الدخل والخرج ونقدم في كل سنة تقريراً للهيئة العامة بما تراه ولها حق حضور جلسة مجلس الادارة اذا ارادت ، لمذاكرته فيما يتعلق بعملها وليس لها حق الرأي والتصويت فيه . وعليها ان تقدم نسخة من تقريرها الى رئيس مجلس الادارة قبل اجتماع الهيئة العامة بشهر على الأقل وعليه عرضه على المجلس حالاً ( الاصل الخامس عشر ) أعضاء مجلس الادارة في المركز العام يشترط أن يكونوا من المقيمين في مدينة القاهرة أو ضواحيها

( الاصل السادس عشر ) اذا استقال أحد أعضاء مجلس الادارة أو خلا مكانه بسبب ما فالباقون ينتخبون بدله بالاشتراك مع أعضاء لجنة المراقبة للمدة الباقية لسلفه

## الفصل الثالث

( في الهيئة العامة للجمعية )

( الاصل السابع عشر ) تتألف الهيئة العامة من كل عضو يدفع

ثلاثة جنهات فاكثر كل سنة ومن مندوبي الشعب وتنفق بمن يحض منهم  
ورئيسها هو رئيس مجلس الادارة والمجلس الادارة أن يدعو رئيس الشرف  
الى رئاسة الجلسة العامة ، ولأعضاء الشرف الحق في حضورها مع حق  
الرأي والتصويت كغيرهم

( الاصل الثامن عشر ) تجتمع الهيئة العامة كل سنة مرة بالقاهرة في النصف  
الاول من شهر ذي القعدة الحرام وعلى مجلس الادارة دعوة الاعضاء  
اليها بتذاكر بريدية والاعلان في الجرائد

( الاصل التاسع عشر ) الهيئة العامة رقية على مجلس الادارة تبحث  
في جميع أعماله السنوية وتحاسبه على تطبيقها على النظام الاساسي والنظام  
الداخلي وتنظر في الميزانية وتقرها وتنتخب أعضاء مجلس الادارة ولجنة  
المراقبة المالية ولها أن تقرر تعيين أعضاء شرف

## الفصل الرابع

( في أموال الجمعية )

( الاصل العشرون ) تتكون أموال الجمعية من الاشتراكات  
الموقوتة والاعانات والتبرعات والهدايا والوصايا والاقاف التي توقف  
عليها أو ما تناله من ربح أوقاف أخرى ومن ربح رأس مالها  
( الاصل الحادي والعشرون ) تودع أموال الجمعية موقتا في مصرف من  
المصارف الموثوق بها ماعدا مقدارا يقرره مجلس الادارة ينفق منه على  
الادارة والمدرسة يكون يداًمين الصندوق وطريقة ايداع المال في المصرف  
والأخذ منه بين في النظام الداخلي

( الاصل الثاني والعشرون ) يجب أن يضاف ربع دخل الجمعية السنوي الى رأس المال لاجل الاستغلال وهذا ما عدا المبلغ الاحتياطي الذي يبين في النظام الداخلي  
( الاصل الثالث والعشرون ) ليس لمجلس الادارة أن يقرض من مال الجمعية ولا أن يقترض لها

### ( احكام عامة )

( الاصل الرابع والعشرون ) تنفذ قرارات مجلس الادارة والهيئة العامة بالاكثرية المطلقة فان تساوت الآراء رجح من كان معه الرئيس ولا رأي لا أحد فيما يخالف نص الشارع  
( الاصل الخامس والعشرون ) مجلس الادارة في المركز العام هو الذي يضع النظام الداخلي الذي يبين فيه كل ما يحتاج اليه في تنفيذ النظام الاساسي  
( الاصل السادس والعشرون ) أعضاء مجلس الادارة متبرعون بأعمالهم ما عدا ناظر المدرسة

( الاصل السابع والعشرون ) تنشر الجماعة كل سنة كراسة في بيان ميزانيتها ومهمات أعمالها وأسماء الباذلين ومقدار ما بذلوه لها ومن لا يحب اظهار اسمه يذكر بلقب « محسن »

( الاصل الثامن والعشرون ) يجوز تعديل ما عدا الفصل الاول من أصول هذا النظام اذا اتفق على ذلك ثلاثة أرباع أعضاء مجلس الادارة ولجنة المراقبة واكثر من نصف من يحضر الهيئة العامة من غيرهم

# أقوال الجفرك

## فف الجمعفة ومدرستها

( مدرسة التبشفر الأسلامف )

كتب الشفخ عبء العفرز شافش فف هفافة فف هفا العفوان مافسه :  
عزف على نفر لم ففع لهم الفرفع فف فسوف المافب فف الفكومة العفمافة أن لا  
فكون هفه المافب وقفاً عفهم ففونها ففون أولفك الففن أهلفهم لها مافف ففهم من  
أفبار فام ونزاهة واففة فضلا عن ففوص نفوسهم من فافبة الأفراض وففسكم  
بأهاب الفسور الفف ركفوا فف ففله الأفوال ولم فففوا عفله بالفاف الأفال . عز  
عفهم أن لا فكون مافب الفولة وقفاً عفهم ففونه أو فرافاً لهم فففاسونه فففوا على  
الفسور فف ففم أفففوا ففما واسفوا ففك فف نفوسهم فف فففوا ففما لفون ففب الفوظائف  
فافة بالفهان والمفف وطوراً بالفففد والفففف فف ففطن ففال الفولة وأرباب الففل  
والففف ففم إلى مافففر أولفك الففر ففم أفباروا لهم مففباً ولا أفالوهم ماففا  
عز على أولفك الففر أن فمال ففهم وففن شهوافهم وهالفم أن ففطن ففهم ففال  
الفولة فففلوا فففون لها الشر وفففرون لها الففك فاففن أو فففاففن أن مافها هو  
مافر الأسلام الفافم ففمارها ففماره المففب وحرمها حرمه المففوع وعفها علمه المرفوع  
زن لهم أمفالهم من الففمفن الففن لا وافع لهم من وففان أو ففن أن فففوا  
فف فمزفق فمل الفامفة العفمافة كل ممزق وففراموا فف أفضان أولفك الففن لا فرففون  
ففولة الأفلافة الأسلامفة ففراً اففاماً لا ففهم مما فالفم من الففل ولو علموا أفهم  
فذلك ففاربون الله ورسوله لما ففلوا لففففف مافهم ففما ولا أففروا فف ففما

أراد أولئك النفر وهم خارجي ورجعي ودعي أن يكيدوا للدولة خلف ستار من مشروع قبح باطنه بقدر ما حسن ظاهره وهو مشروع (مدرسة التبشير الاسلامي) مرحباً بالقيورين على الدين وهم أضمر عليه من أعدائه؟؟ مرحباً بأفكار الدولة وهم ألد خصومها؟؟ مرحباً بالذين أدقمهم الهوى بالخلافة الاسلامية وهم أعداؤها المستترون؟؟

لبس أولئك الجماعة لمشروعهم لبوسه وظهروا في مظهر من يقارون على الاسلام وينهزمون ألا تقوم للفتنة قائمة والله يعلم ونفوسهم عليهم تشهداتهم دعاة فرقة وفتنة وضلال وإلى أولئك النفر اجتماعهم خفية غير مباليين ما يجلب مقاصدهم السافلة من الخطر على الاسلام والويل على الدولة المؤيدة بناية الله وقلوب المسلمين في جميع بقاع الارض ثم أخذوا يهيمسون بمشروعهم همساً ويسمون على الناس نصية موهمين انه لا يراد منه الا أن يخرج للناس مبشرين يبشرون بالدين الخفيف والذي نعرفه وان أنكروه وقد قلناه قبل اليوم وان جحدوه انهم أرادوا ان يثيروا نائرة القلوب الضعيفة ايمانها على دولة الخلافة المعتزة بآل عثمان ويعينوا الانجليز على تفسير ذلك الحلم الذي طالما حلموه وهو اقامة خلافة عربية يختارون لها من يغنون؟؟

ذلك ما يغفونه وان تظاهروا بانكاره . وقد أراد الله تعالى أن يقرن سعيهم الخبيث بالفشل الخبيث ويقتله فكرة في الرؤوس فما ظهر الا في نطاق من الشبه والريب التي لا تدفع. قد راب المسلمين أن يتسار من عرفوهم قبل اليوم خارجاً على الدولة الدستورية يقاب حسناتها سيئات ، ورجعياً ينتحب على فوات عهد الاستبداد ، وطامعاً لم ينل غرضاً فجعل الدولة غرضاً يصوب اليه السهام فترد الى نحره سراعاً. نعم راب المسلمين أن يتسار أولئك النفر الذين يمرنون بسياهم وقد أهاب بالامة داعي الحق منذراً بما يسعى اليه هؤلاء المفتونون محذراً مما يضررون ويبيتون وقتل جعلوا بعد أن كشفنا الستار عن مخبأاتهم يكتبون في ( صحيفة النفاق ) ما يفتنونه ردأعلائه ما هو الا الخذلان على انفسهم يجلبونه والحزبي على ذواتهم بأيديهم يسجلونه وقد حاولوا أن يستنفروا العرب المسلمين ويستعدوهم علينا بدعوى اتانهم جميعاً بالخروج على الدولة وما اتهمنا منهم الا قراً في مصر يعرفون انفسهم كما يعرفهم الناس

يريدون أن يلقوا في النفوس بذراً من الكراهية لدولة أعزت الاسلام وجهت أصر المسلمين ليشب المفتونون بهم على البغض لدولة الخلافة المعتزة بآل عثمان خلداه الله فيهم ويتسنى لهم اذذاك فيما يزعمون أن يقيموا خليفة عربياً يقبله الانكليز في

أيديهم فيقلب ويخذونه آلة لتنفيذ أغراضهم وما تخفى على أحد تلك الأغراض  
ثوبوا أيها المظلون الى رشدكم واقبلوا على أنفسكم فحاسبوها أشراً تدبرون للدولة  
أم خيراً بها تريدون وقتة تلك التي تحاولون أن تيروها أم هي خدمة للدولة أنتم  
مزلفوها وقربة تتقربون بها الى خليفة رسول رب العالمين

فكروا طويلاً أيها المقدمون على ما تجهلون خطره ولا تعرفون ضرره لقد  
نقلنا لكم من قبل ما يحيط مشروعاتكم من الريب والظنون وقتنا لكم لا ينبغي أن  
يكون مثل هذا العمل الذي قدر له اثنا عشر ألفاً من الجنيات بلا كلفة والذي زعمون  
أنه أعظم خدمة خدم بها الاسلام مما يدبر خلف ستار ولا أن يكون القائمون به من  
خصوم الملة والدولة ولا أن يسبق الشروع فيه طوافكم ببعض القصور ولا أن تأبوا إشراف  
شيخ الاسلام عليه ولا أن تنشأ مثل هذه المدرسة لما نعلم من مبيء الأغراض وسافلتها.

فقلنا لكم ذلك كله فما خشيتكم لله حساباً وما زدتم على أن جعلتم السباب جواباً  
أؤكدون لدولة الخلافة أيها المظلون هذا الكيد على أعين المسلمين؟ وهل ضعف  
إيمانكم ورشدكم الى حد أن تعملوا على ايقاظ فتنة وشق وحدة وتمزيق كلمة وتفرق  
شمل مجموع؟ أليست هي دولة الخلافة تلك التي تحاربونها والرابطة العثمانية التي  
بالتفريق ترويدونها؟

ثم ألا تقولون الله أن تجمعوا على المسلمين كلمة دول الصليب اذ توهمونها أنكم  
متصبون بالمعنى الذي تفهمه الدول لا بالمعنى الصحيح؟

اللهم ارشد بصائر عن سبيل الحق عمت وألهم السداد قلوباً الى ما هو شر نزعت  
وزد المسلمين يقيناً بأن تلك النزغات محاربة لك ولدينك ودينك وخلافتك وأمتك  
وأفض على الدولة العلية من عنايتك ورعايتك ما ينمها من كيد المقرفين وشر المضلين

\*\*\*

( وهنا نقل الشيخ شاوليش عبارة في المشروع من جريدة الحقيقة البيروتية كتبها  
محرر مصري اغتراراً بما كتبه الشيخ شاوليش في جريدة العلم ولما علم أصحاب الجريدة  
بأن جريدة العلم تعني مشرعه عار جعوا عما كتبوا واثقوا على المشروع وعلموا ان ما  
كتب في العلم افك وبهتان وسيأتي خص ما اتصلت به في ص ١٢٩ . ثم قال )

فعلما ما يظهر من هذا المشروع الجديد المستور بسجوف التسمية والدعاء ان صاحب  
المؤيد يريد اليوم ان يعمل على تأييد هذه الفكرة واعلانها في ثوب (التبشير الاسلامي)  
ليتمكن هو وانصاره من تنفيذ ما يبتووه في ضمائرهم السيئة وذلك باعلان رغائبهم المقبولة



في طول البلاد العربية وعرضها تحت هذا الستار المموء بطلاء الحبث والحيلة فيقلب  
كيان الدولة العلية من آثار التفريق الذي هو بيت قصيد الخوارج المعروفين في مصر  
لكثير من الناس

من في مصر من الأعيان وأصحاب الأموال يقدم على هذا المشروع ويرضى  
بالاكتساب فيه مع كثرة الشكوك والظنون حوله واجماع الناس على أنه ما وضع الا لتفريق  
الرابطة السماوية وتبديل وفاقها شفاقا وليجر عليها ما لا يرضاه لها من الغلبة كل ثماني  
مجري في عروقه قطرة من الدم وكل مسلم في قلبه ذرة من الايمان ??

اللهم انه لا يدفع مبلغ الاثنى عشر ألف ليرة الذي قدر لهذا المشروع المجهول برناجه  
المجهول رئيسه وأعضاؤه ورجاله العاملون غير ( العابد ) وقائق الماينجي ووالخ من  
رجال الدور السابق الذين توطنوا مصر في هذه الايام الاخيرة بمن لا يهدأ بالهم ولا يستقر  
حالم الا بالتفكير فيما يكدر سلام الدولة ويوقعها في هوة المصائب والفتن فيصطادوا  
بعد ذلك في الماء العكر ويحققون وعدهم لطالب الزعامة المنتظرة !!!

نحن لا نقول غير ذلك مادام هؤلاء القوم ينكرون مبادئ مشروعهم ويسترون  
عن الناس اغراضهم وحقيقة مقاصدهم من وضعه والا فاما معنى هذا السكتان اذا  
كان حقيقة نافعاً للعالم الاسلامي ولماذا يجهل مقدماته وتمض أسماء الفائتين به كما  
يقولون والاعمال النافعة التي يراد تأييدها وتقع العالم بها لا يجوز ان تدغم تفاصيلها  
وتطمس عن عيون الناس فوائدها ?? هذا ما نقوله الان ممسكين عن بقية ما لدينا  
من المعلومات حتى يتبين غيب المشروع من سمينه « الخ

\* \*

( المنار ) تبين بهذه المقالة ان ما كتب في جريدة العلم عن هذا المشروع الجليل  
قد كان كله بقلم الشيخ عبد العزيز شاوليش ولا ندري اكتب هذه المقالة بعد أن بينا  
له حقيقة المشروع حتى اضطر الى التكوص على عقبيه وتكذيب نفسه في جريدة العلم أم  
كتبه قبل ذلك البيان، فان كان كتبها بعد البيان، فهو مصر على الارجاف حسدا وتماما لمن  
لا يفتني عنه من الله شيئا ، ولا يفسر حيث يرجوعه في العلم ثم سكونه الا باكره أهل الفيرة  
الدينية من رجال الحزب الوطني إياه على ذلك وقد بلغنا أن هؤلاء قد ضاقوا ذروعا  
بقلم شاوليش الذي أهان الحزب بسبابه وشتائمه وفتح في وجهه ابواب السجون وهم  
يحبون إخراجه من حزبهم ولذلك لم ينتخبوه في هذه السنة لعضوية مجلس ادارة  
الحزب على طمعه في الرياسة أو ما يقرب منها

وان كان كتبها قبل ذلك اليان ، كما نحب ان نرجح تحسناً للظن فالواجب عليه الآن ان يتوب ويتبرأ مما سجله على نفسه في صحيفته وليتذكر يوم الحساب ان كان يخاف الله تعالى ان يقول له فيه (اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيباً) بل عليه ان يحاسبها قبل يوم الحساب على الجزم بهذه الأباطيل التي ظهر بها مبلغ صدقه ورويته ويكفر عنها بالرجوع الى الحق ومساعدته كما نهضنا له في الجزء الماضي ولا يكون من المستكبرين عني الشيخ عبد العزيز بمقاومة هذا المشروع الاسلامي الاكبر ، وفكر في طرق ذلك وقدر ، فكان منتهى شوط ذهنه الوقاد ، وفكره النقاد ، أن يقضي على المشروع بمقالة ومقالتين يجمع فيهما من التهم والشتائم ما ينفر كل احد من الاقدام على المشروع فيه وحينئذ يصدق الناس جميع ما قال ، ويكفي الكافرين والمنافقين أمر المقاومة والجدال

لو وصل عقل الشيخ عبد العزيز الى معنى المثل العامي « الذي يكبر الحجر لا يضرب » واعتبر به لما كتب الذي كتب فقد بين كل ما قدره وزوره على شفا جرف هار ، فانهار به في مهواة الحزبي والمار ، بنى كلامه على اتهام الذين اجتمعوا للتشاور في تنفيذ المشروع بأنهم كانوا يريدون الاستئثار بمناصب الدولة وجعلها وقفاً عليهم وحرمان رجال جمعية الاتحاد والترقي منها فلما عجزوا عن ذلك أرادوا الانتقام من الدولة باسقاطها وأخذ الخلافة الاسلامية منها واعطائها للانكليز ( بنج بنج ) وقد نبهنا الى ما في هذا على ظهوره في الجزء الماضي ، على ان الشيخ شاوليش قد رجع عن هذه التهمة في جريدة العلم

لو تركنا المشروع خوفاً من سعاية الشيخ شاوليش وإرجافه لصدق الجمهور الغافل كلامه وان كان غير معقول ولكنتا لا نترك ما فرض الله علينا من خدمة ديننا مثل ذلك البهتان البديهي البطلان ، وان اظهرنا أسماؤنا كاف لنسف بنيانه ، وهدم أركانه ، فانه لا يوجد فينا أحد يجبراً الشيخ شاوليش ان يقول إنه خطر في باله ان يطلب منصباً من الحكومة العثمانية أو يقبله اذا عرض عليه

كتب الشيخ عبد العزيز ما كتب وكانت الجماعة التي بحث في تنفيذ المشروع مؤلفة من عشرة رجال من المصريين الاصليين وأكثرهم من الموظفين في الحكومة المصرية ليس فيهم عثماني بحث الا كاتب هذه السطور وليس فينا أحد يعرف اللغة التركية التي هي شرط لئلا أقل خدمة في الحكومة العثمانية دع المناصب العالية التي اتهمنا الشيخ شاوليش بأقارب ان نسلها من أهلها ونجعلها وقفاً علينا !!!

أراد الشيخ شاوليش ان يتزلف الى جمعية الاتحاد والترقي بما كان يتزلف به أمثاله الى عبد الحميد من السعاية طائفا انهم يقبلون في هذا الموضوع كل تهمة كما كان يقبل عبد الحميد وما كان عبد الحميد يصدق كل ما يقبله من تقارير أولئك الجواسيس وانما كان يبني على الاحتياط فيقبل أقوال السكاذيين على ظهور كذبيها رجاء ان يصدقوا في بعض الاحيان، وما عظم الاتحاديين من يضعهم موضعه ، ويتجسس ويسعى لهم بمثل ما كان يتجسس ويسعى له ، وكيف حاله ومقامه عندهم وعند سائر العقلاء وقد ظهر رجال المشروع وعلم ان عزت العابد وفائق المابجي ليسوا منهم ، بل كيف حاله بعد هذه الفضيحة في خاصة نفسه ، وبينه وبين ربه ،

نذكر الشيخ شاوليش بالله لأنه نسب الى علم الله ما ليس له به علم فقال في جماعة المشروع « والله يعلم ونفوسهم عليهم تشهد أنهم دعاة فرقة وقتنة وضلال » وقال بعد ان زعم ان المشروع قدر له اثني عشر ألف جنيه « اللهم انه لا يدفع مبلغ الاثني عشر ألف ليرة الذي قدر لهذا المشروع المجهول رئيسه واعضائه ورجاله العاملون غير ( العابد ) وفائق المابنجي وو الخ » وهكذا يذكر اسم الله ويفتات على علمه فهل راقبه في ذلك مراقبة المؤمنين الصادقين ؟ قال الفقهاء أن اسناد الشيء الى علم الله تعالى ابلغ من الخلف به وصرح بعضهم بأن السكاذب في ذلك يكون مرتدا عن الاسلام لانه نسب الجهل الى الله تعالى فهل علم ذلك الشيخ شاوليش وفكر فيه

يتكلم الشيخ شاوليش وحجزم ويدعي ان ما قاله في هؤلاء العاملين هو ما يعلم الله تعالى ثم يعترف بأنه لا يعرف احداً منهم لا الرئيس ولا الاعضاء وانه استنبط أنهم العابد وفائق استنباطاً لأن عقابه لم يستطع ان يتصور أكثر من ذلك . فيا حسرة على قراء كلام هذا السكاذب الذين يثقون به كيف يحشوا أذهانهم بالأباطيل والأكاذيب ، ويالله المعجب كيف صبر عليه الحزب الوطني الى هذا اليوم

\*\*\*

﴿ ما كتب في مجلة بيان الحق عن المشروع ﴾

« والرد على جريدة العلم »

ما كتب الشيخ شاوليش في جريدة العلم ما كتب من الارحاف بالمشروع وقرأه طلاب العلم في رواق الترك في الازهر كبر على غيرهم الاسلامية ذلك فكتب أحسد فضلائهم برأي إخوانه مقالة باللغة التركية وأرسلها الى مجلة بيان الحق القراء التي

تصدرها في الاستانة العلية الجمعية العلمية المؤلفة من خيار علماء الترك الاعلام في العاصمة وغيرها فنشرتها المجلة وهذه ترجمتها :

### ﴿ مشروع مهم ﴾

« قام في هذه الامة الاسلامية رجال مصلحون كثيرون أرادوا أن ينقذوها من الادواء المادية والادسية التي اصابها منذ سنين كثيرة فكادت تذهب بها الى حضيض التدني والانقراض . وقد باشر هؤلاء المصلحون انقاذ مشروعاتهم بأنفسهم ولكنهم أخفقوا في ذلك ولم يشرع رسمهم

وعمن بذل جهده في هذا السبيل المقدس الاستاذ المحترم السيد رشيد رضا اقدي صاحب ( المار ) فتجبع بمؤازرة كثيرين من رجال الفضل والعقل والدين في تأسيس جمعية دعوها ( جمعية الدعوة والارشاد ) وغايتها - كما يظهر من اسمها أيضا - انشاء مدرسة كبرى يخرج فيها العلماء والواعظون ممن درسوا علوم الدين خاصة وغيرها من الفنون التي تتطلبها حاجة العصر .

أما قانون الجمعية الاساسي وبرنامج المدرسة فلنهما لم ينشرا بعد ولكننا علمنا من مقالات نشرها السيد رشيد انهم سيقبلون في المدرسة كل مسلم من أقطار العالم معروف بالصلاح والتقوى ويرجع من أهل الاقطار مسلمو الصين وچاوة وأمثالهم من سكان البلاد النائية لانهم أكثر حاجة للتور بنور العلم . والجمعية تضمن لطلاب مدرستها كل ما يحتاجون اليه من مأكل ومشرب ومبيت وكتب وما أشبه ذلك كما أنها تعني بتربيتهم وتهذيب اخلاقهم بما ينطبق على الاداب الاسلامية وتقوم بمراقبتهم للمواظبة على العبادات والطاعات بكمال الدقة

وعلى هذا فإن المتخرجين في هذه المدرسة سيكونون منهم الواعظون والمربون في البلاد الاسلامية التي عمها الجهل كالصين وچاوة ودعاة في البلاد التي عمها الوثنية فيدعون أهلها للتدين بدين الاسلام كما يدعون أهل الكتاب في أوروبا وأميركا اليه عملا بقوله تعالى « ولتكن منكم أمة ..... الخ » وقوله جل وعز « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » . وقد وقعت فكرة السيد رشيد رضا اقدي وزملائه المحترمين أحسن وقع في نفوس المسلمين فارتاحوا لها وشكروا القائمين بتنفيذها . وقد بدأت الاعانات والهدايا والاشتراكات ترد عليهم من كل طرف

ومن الغريب أن هذا المشروع بقدر ما صر المسلمين عامة قد ساء جريدة ( العلم )

فجاءت بما يبيع أعصابهم في التفرغ عنه . . . يقول أصحاب التجارب « ان مصر أم العجائب ومصدر الفرائب » وقد علمنا الآن أن هذا القول لم يقل عبثاً . . . قات ( العلم ) وهي جريدة اسلامية في الظاهر قد خيبت ما كان يظن فيها من الترحيب بهذا المشروع الخيري الذي يراد به ترقية العالم الاسلامي مادة وأدباً وأخذت تشيع عنه الاشاعات الكاذبة والمفتريات المتوعة لتضل عيون الأمة في أمور لا تحملها عقل ولا يقبلها عاقل . من ذلك ما تزعمه من أن القائمين بهذا المشروع يريدون أن يتذرعوا به لاستقلال العرب وإعادة الخلافة . . . الى غير ذلك مما عزته اليهم . . . ولو قام رجل منصف لاغرض له وسأل ( جريدة العلم ) فيما لو قيل عن الحزب الوطني أنه يسعى الى استقلال العرب بماذا تبرهن على أن حزبك لا يسعى الى ذلك ؟ لاندري بماذا يجيب ليقول أصحاب الأهواء الماطلة ما يقولون فان الأمة الاسلامية ستختص السيد رشيد رضا اقندي وزملاءه القيورين بمكان خاص من قلبها ما داموا بذلين لجهدهم في سبيل السعادة والسلام لا تأخذهم في ذلك لومة لائم وستزدان صحف التاريخ بأسمائهم وسيظل العالم الاسلامي مديناً بالشكر لهم الى الابد والله ولي التوفيق » اهـ

\*\*\*

### ﴿ مدرسة الدعوة والارشاد ﴾

وجاء في جريدة الحضارة المعروفة بلسان الصدق والاعتدال التي تصدر في الاستانة أيضاً تحت هذا العنوان ما نصه :

يعلم القراء ان العلامة الكبير الاستاذ السيد محمد رشيد رضا كان قد وفد على الاستانة ليدل الحكومة الجديدة على أمر كانت قد نسيت الاداة السابقة : هو تأسيس مدرسة لتخريج رجال جامعين بين العلوم الدينية والعلوم المسماة بالعصرية وقد وافقته الحكومة ولكن بعد اقامته عاماً تحولت في اثنتائه الوزارة واضطربت اتيه رأى أن مصر خير مجالاً لهذا العمل من الاستانة فنادرها وقفل الى مصر التي هي مطلع مناره الزاهر وهناك وجد المساعدين الطيبين على هذا العمل والآن جاءنا منه هذا البيان العام للنشر ونرجو أن يسر الله له الاتمام عما قريب .

( المار : ثم ذكرت الجريدة ما بينا به مقاصد الجمعية ومدرستها في المقالة الثانية من مقالتي الجزء الماضي )

\*\*\*

### ﴿ قول جريدة الحقيقة البيروتية ﴾

نقل الشيخ شاوليش ما كتب أولاً في جريدة الحقيقة من الارحاف الذي تابعت به جريدة العلم تحسیناً للظن بها ، ولم ينقل ما كتب فيها بعد أن علمت من محض مصر الحقيقة فرجعت اليها وهو ما كتبه في آخر نبذة ثانية لها في العدد الذي صدر منها في ٢٥ المحرم ، وانما لم نشر نحن طعننا الباطل لانها كانت مخدوعة فيه بقول ( العلم ) ثم خيب أن نسجله عليها مع ربوبها ... وهذا نص ما قالته :

« بعد كتابة ما تقدم وصلنا بريد مصر فعلمنا عند مطالعة محضه ان صاحب مشروع مدرسة التبشير الاسلامي هو حضرة السيد محمد رشيد رضا منشيء مجلة المنار وان ذلك المشروع هو الذي كان يريد حضرته عزالة عمله في الاستانة عند سفره اليها في الصيف الماضي وكنا في مقدمة الذين رحبوا به واستبشروا منه خيراً لعلنا ان الرجل يفار على دينه وأمنه فلا مندوحة لنا من مقابلته بالتهليل والتكبير راجين ان يكون بالصفة التي عهدناه عليها بعيداً عن ظنون جريدة العلم التي تفاءلت به شراً عند زيارة صاحب المشروع للوكالة البريطانية في مصر لعرض الموضوع على السير غورست كما نقول فلا نجارها في هذا التشاؤم اذ ربما يكون عرض السيد رشيد من زيارة الوكالة البريطانية لساغريات يضطره اليها نظام الحكومة هناك. وعلى كل حال نسأل الله ان يحقق أمل الامة في هذا العمل ويهد عنا دسائس الاشرار الفجار »

( المنار ) لابد ان يكون أصحاب الحقيقة قد علموا بعد هذه الكتابة أيضاً ان جريدة العلم لم تنشأ بمشروع لما زعمته من ذهابي الى الوكالة لعرضه على السير غورست وإنما كان بهتاناً اقتجرته إفتجاراً ، على ان الحقيقة قالت في هذه المسألة نحواً مما يقوله بل ما قاله العقلاء هنا وهو ان إعلام العميد بمثل هذا المشروع من مؤسسه أحسن حاقبة من علمه به من قبل غيره لاحتمال ان يصبغه أولئك الاغيار بصبغة سياسية تحمل العميد على مقاومته وليست مقاومته بالأمر الذي لا يؤبه له

\*\*\*

### ( مدرسة العلم والارشاد )

وجاء في جريدة ( وكيل ) الهندية الشهيرة التي تصدر في ( امرتسر ) في العدد الذي صدر منها في ٨ صفر تحت هذا العنوان ما ترجمته  
( المنار ج ٢ ) ( ١٧ ) ( المجلد الرابع عشر )

العلامة السيد محمد رشيد رضا الذي هو السيد الشهير للمفتي الاعظم المرحوم الشيخ محمد عبده والمصلح العظيم لثقات المسلمين يريد ان يؤسس مدرسة عظيمة تكون سارية لتعليم العلم وحقبة الاسلام وبعد التحصيل يرسل طلابها لاشاعة فرائض الاسلام في أقطار الارض لهذا أقام حضرته في القسطنطينية مدة سنة مشاور وباحث في هذا الموضوع كبار أهل الحكومة حتى أجابت الحكومة التركية مطالبه ووعدت باعطاء خمسة آلاف جنيه في العام بشروط ( أولها ) أن يكون اسم الجمعية « انجمن علم وارشاد » ( ثانيها ) أن تكون المدرسة تحت ادارة شيخ الاسلام ( ثالثها ) أن يكون التعليم فيها بالتركية . ولكن نظامه رد هذه الشروط وما قبلها لانه يريد ان تكون الجمعية خالية من سلطة الحكومة حتى لا تكون مربية عند أهل أوروبا

وما دامت تكون الجمعية والمدرسة مشتركة بين جميع المسلمين في الدنيا فاحرى ان يكون لسانها التعليمي العربي وان تسمى باسم عربي وسعادته يسمى الآن في مصر لهذا الموضوع ويجمع نفقاته واسم المدرسة دعوة العلم والارشاد ( الصواب دار الدعوة والارشاد )

\*\*\*

### ( في سبيل الإصلاح )

نشرت جريدة المؤيد تحت هذا العنوان أربع مقالات بامضاء ( محمد شكري ) بالاسكندرية ولعله كاتب مشيخة المعاهد العلمية هناك . وقد أفرغ الكاتب مقالته الإصلاحية الإسلامية في قالب محاوره في جمعية إسلامية وجعل الرابعة منها في مشروع الدعوة والارشاد وهذا نصها

### ( مشروع الدعوة والارشاد )

كان آخر المقال السابق نهاية الخطبة التي كلمني حضرة مولانا الشيخ الرئيس بالقائما على مسامع السادة الاخوان الموجودين بالجلسة المباركة التي انعقدت بهم لظرفي شؤون المسلمين واحوالهم وكنت أرى علام الفرح والارتياح لما ألقى على مسامع حضراتهم بادية على وجوههم ظاهرة على محياهم خصوصاً لما كان دائراً حول النقط الآتية التي لو نفذت لا يمكن انتحال المسلمين من وهدة سقوطهم وهوة خمودهم وجمودهم الى أوج العز والسؤدد والسعادة والفخر الأيل وتلك النقط هي

١ رفع غياهب الجهل عن أذهان المسلمين وتنقيف عقولهم بالعلوم والمعارف

- ٢ ترك الحول والكسل والجود وضعف العزيمة جانباً
- ٣ وجوب تصدر العلماء لقيادة الأمة الإسلامية بأرائهم وإرشاداتهم
- ٤ محاربة البدع بالسلاح الماضي المناسب للوقت الحاضر
- ٥ معاقبة من يخالف أوامر الدين مهما كان مركزه معاقبة شديدة تجلّيه عبرة لغيره حتى لا يتجاري الغير على أتيان فعله أو على الاقتداء به
- ٦ الدفاع عن الشريعة الفراء ودحض قول كل معتد أثيم يقول عليها بالباطل ويرميها بالبهتان

٧ القيام بالدعوة إلى إعادة عرى الالفة حتى يكون المسلم لآخيه كالبنان يشد بعضه بعضاً هذا وما انتهت من خطاتي ونزلت من على منبر الخطابة حتى صعد عليه خطيب مصف من حضرات الاعضاء فابتدأ وقال

( بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله الكريم وعلى آله وأصحابه أجمعين — وبعد فلقد أجاد السيد وأفاد في خطبته وأطرب بأفكاره مسامعنا وأعجب . وإنا لنشكره على غيرته الدينية وجميته الإسلامية التي من أجلها نكبد شأن السفر نجاءنا وما جاء إلا واعظاً مرشداً وبشيراً مذكراً على أننا مع موافقتنا على ما جاء في خطبته من ذكر أسباب تأخر المسلمين وأدواء انحلال عصبيتهم ووصف الدواء المما في لهم من مرضهم والبلسم الشافي لجسمهم من سقام تأخرهم وتفرقهم وانحطاطهم الأمر الذي سنعمل به وتأخذ نموذجاً نسير على دربه وننسخ على منواله

الأنا مع هذا كله لا نوافق على الطريقة التي يذهب إليها ويحضننا على اتباعها لتأليف جامعتنا وتركيب وحدتنا — فانه أنابه الله ذهب إلى أنه بلوغ هذا الغرض يلزمنا أن نفوم في مشارق الأرض ومقاربها لدعوة الناس لها . واني لا عجب كيف يفوته ما ذكره في سياق كلامه في خطبته الفيحاء من أن الاكثية في الأمة الإسلامية على ضلال عن الدين مبين غير واقفة على أسرار الشريعة السمحة وما تحويه من الفضائل التي ينف دون احصائها العد والحصر . فيذكر حضرته طلب تعميم هذه الدعوة بين عموم المسلمين مع أنه لا يصح التيام بالدعوة إليها وتعميمها بينهم إلا اذا كانوا على درجة من الرقي والتدين والتقدم يمكنهم معها فهم معناها ومبناها وأدراك مغزاها ومرواها أما وهم في الدرجة التي وصفها من تمكن الجهل فيهم وضرب أطنا به بين جموعهم فاني أرى والحالة هذه أنهم الآن في أحوج ما يكون إلى قيام الخطباء والوعاظ والمبشرين



والمرشدين لوعظهم وارشادهم وتعليمهم أمور دينهم ودنياهم واصلاح مرافق معاشهم ومعادهم حتى تثور أذهانهم وتنشعب عقولهم فيصبحون في استعداد تام لمعاونته ومساعدة نهضته عند المتأداة بها والعمل لابرازها لأول مرة

فالواجب علينا أيها السادة اعداد العدد الكافي من الوعاظ والمرشدين والخطباء والمبشرين على طريقة عصرية تؤثر في القلوب وتملك عليها حواسها فتوجهها الى ما يرمى اليه الخطيب وينادي به المبشر أو الواعظ ثم بث هؤلاء في بقاع الارض حيث يقومون بارشاد المسلمين ووعظهم وغرس محبة اخوانهم في قلوبهم - فانه متى تمت هذه المهمة الاولى كان من ورائها ابراز المهمة الثانية ألا وهي النهضة المدنية بأسهل مما يتصوره المرء وتخليه الاذهان

أمامكم أيها السادة التجباء والاخوان الفضلاء مشروع يريد القيام به بعض ذوي الفيرة الدينية والحمية الاسلامية بالديار المصرية قياما منهم بما يفرضه عليهم الواجب ويحضرهم على تحقيقه وابرازه الغرض الديني وهو ينطبق على ما ندعو اليه وزمي الى السعي وراء ايجاده واظهاره ألا وهو مشروع الدعوة والارشاد على نحو ما يفعل المسيحيون وغرضهم أيها السادة تخرج مبشرين دينيين يقومون بمهمة التبشير بالاسلام ودعوة المسلمين الى العمل بأوامر دينهم والتمسك من أصوله والوقوف على اسرار وخفاياه الكافلة باصلاح أحوالهم وفتح أبواب الرزق والرحمة أمامهم

أمامكم تلك المدرسة فقوموا عن بكرة أبيكم وعضدوها وأيدوها وارفعوا شأنها وثبتوا قدمها وانصروا الله بنصرها «ان تصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم» إني أناديكم أيها السادة وأنادي كافة المسلمين الفيورين على دينهم بما ينادي به لسان حال الاسلام أبناء الامناء المخلصين من الاخذ بيده ورفع شأنه واعلاء كلمته لارجاعه الى ما كان عليه من علو الشأن ورقعة المقام في العصر السالف عصر فتوته وشوكته بالاخذ بيد تلك المدرسة التي هي طريق الوصول به الى مبتغاه والعامل الوحيد الذي بواسطته يبلغ ما يتمناه

ان الاسلام ياقوم يناديكم جميعا أن كدوا وجدوا واعملوا واكدحوا بكل ما في طاقتكم ومكنتكم لابراز تلك المدرسة وامدادها بالمال الوفير والعقار الكثير حتى تستمر في طريقها وتسير في الدرجة المرسومة لها وتفي بالغرض المقصود منها - فشمروا عن ساعد الجد وأجيبوا نداءه بأن تهرعوا بالتبرعات المالية اللاتقة بتلك المدرسة الجليلة. وقفوا الاراضي والعقار لها وتنافسوا في ذلك ما استطعتم فان ذلك خير ما يتنافس فيه

العاملون . واصرفوا عن أفكاركم وأذهانكم تشويش المشوشين وهتر الهاترين ومكابرة المكابرين ولا تقيموا لاقوالهم وزنا فانهم لا يفنون سوى عرقلة المسنى في ايجاد تلك المدرسة التي اتفقت الآراء على تحييدها وأجمع الكل على ضرورة ايجادها - حتى لا يكون الغير قد سبقهم بها وهم الذين يودون أن يكونوا مصدر كل خير وأصل كل منفعة ولو بغير حق وبدون جدارة وكفاءة وحتى لا ينسب اليهم أحد التمشدق بالكلام المزخرف الذي لا فائدة منه للمسلمين ولا عائدة تعود عليهم من ورائه فيعيرهم بالمثل السائر ( أسمع جمجمة ولا أرى طعنا )

ليت هؤلاء المعارضين يتوبون الى رشدهم بعد ما تبين لهم الحق فيسيرون مع هذا المشروع جنباً لجنب خصوصاً وأنهم من المسلمين الذين يهمهم شأن الاسلام فأننا معشر الاخوان والحق يقال لنحب ونود من صميم القواد أن تكون كلمة المسلمين في أي شأن من الشؤون التي تعود عليهم بالفائدة متحدة متفقة فان ذلك أولى لهم ثم أولى وأقنع لمصلحتهم ثم أنفع وفي الختام أدعو الله أن يكمل هذه المدرسة بالنجاح والفلاح وأرجو منه تعالى أن يحول حال المسلمين الى أحسن حال آمين )

وبعد أن نزل الخطيب قام الرئيس وقال ماراً بكم أيها الاعضاء الكرام في المدرسة التي أشار اليها حضرة الخطيب المتقدم. فقالوا جميعاً ان ابراز تلك المدرسة من الضروري اللازم الذي لا يمكن للمسلمين الاستغناء عنه واننا لئزى أن يصدر من جمعيتنا قرار موجه اليهم لحثهم على معاونة ومساعدة تلك المدرسة والعمل نحو ابرازها وايجادها . ثم اتفق الجميع على نص القرار المشار اليه وكلفوني بارساله الى المؤيد الاخر لسان حال المسلمين في كافة انحاء المعمورة وهاك هو القرار بنصه وفصه :

من ( جمعية لا إله الا الله ) الى كافة المسلمين الموحدين بالله أهل النخوة والتجدة ان من الواجب على كل مسلم أن يعمل كل ما فيه انتشار الاسلام واعلاء كلمة الايمان والتفاني في ذلك على قدر الامكان كما كان يعمل آبؤنا الزاهبون الاولون في الصدر الاول من عهد نشأة الاسلام وبزوغ شمس المشرق - ولذلك اجتمعت جمعيتنا وقررت وجوب تعضيدكم لمدرسة الدعوة والارشاد التي يراد انشاؤها بإصاصة الديار المصرية بما يكفل لها الاستمرار والنمو وبضمن لها تنفيذ الغرض الذي يراد انشاؤها من أجله وهو تخرج مبشرين دينيين ينتشرون في جهات الارض للتبشير بالدين الاسلامي وحض الناس على اعتناق الاسلام لتخليصهم من عذاب الآخرة الذي يشيب من هوله

الولدان ، ووعاظ يعظون المسلمين ومحثوهم على اتباع أوامر الشرع الشريف ولا يخفى ما في ذلك من صلاح الحال وحسن المال

فالبدار البدار أيها المسلمون لمساعدة تلك المدرسة بالاموال الطائلة لان المال هو حياة المشاريع والاساس الذي تقوم عليه وتظهر والعمل العمل لابرارها في القريب العاجل . واعلموا انكم ان تقدموا في الدنيا من حسنة فستجزئها عن عليها في الآخرة

اضافا مضافا وفقنا الله واياكم لصلاح الاعمال آمين )

عن رئيس الجمعية

محمد شكري

بإسكندرية

## مختارات

### حال المسلمين والمصلحون

#### ﴿ أو هل الى الرقي من سبيل ﴾ \*

لقد أسفر حديث مضي لنا وكان لهذا الحديث صدراً عن حقيقتين لامراء فيهما بل مقدمتين لأقضية سفيضة الكلام فيهما هما شعور عموم المسلمين بما حاق بهم من سيئات ما كسبوا واختلافهم في الرأي أي سبيل للنجاة يسلكون ؟ ولقد حدا بنا الحديث الى الاقضية في ولع المسلمين بالخلاف حتى في اخرج المواقف واضيق الاوقات وكذلك حفت عليهم الكلمة ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك فانهم يعلمون ان الرقي على ضربين مادي وادبي وان الرقي المادي نتيجة السعي والاخذ بما اخسده به الاقوام ولا يصح من شروء الا التحرز بحرز الآداب الدينية التي ارشد لها الكتاب المبين . فهل بعد هذا لاحد هذين التوئين توقف على الآخر أو بالحري هل يكون

﴿ قرأنا في جريدة مرشد الامة التي تصدر في تونس هذا القسم الثاني من مقال بامضاء سليمان الجاهدي عنوانه « هل الى الرقي من سبيل » قرأنا فيه من نور البصيرة ما بعثنا الي نشره في المنار

نصيب كل منها من الاهتمام في الوقت الحاضر على السواء أو انت احدهما  
الآخرى بالتقديم

الا لا يجادل أحد في ان الافعال مهما كانت قيمتها لا تصدر الا عن وجدان نفسي  
تابع للتربية العامة والثاقين بالتعليم وان التعليم ليجمع بين المختلفين في أساليب التربية  
فيجعلهم أشبه بعضهم من كل شيء . ولما كان المسلمون قد أصابهم من سيئات الشقاق  
والتدابير ما أصابهم وهم اليوم أحوج ما يكونون الى باعث يبعثهم على سلوك سبل الارتقاء  
الحق متعدين ، فهل لذلك من واسطة غير توحيد التعليم . وبذلك يتضح جليا توقف  
أحد النوعين على الآخر وان سلوك طرق الرقي المادي قبل الوصول الى غاية في الرقي  
الادبي عسير ان كان ممكنا وبكس النتيجة ان لم يكن عقبا

بقي النظر في هذه القضية وهي توحيد التعليم بين المسلمين هل للنفس في تحقيقها  
من طمع وهل اسبابها مهيأة وهل يقوم دون الوصول اليها من عائق عتيد .  
لا اتوقف في الجواب عن جميع تلك الاسئلة بالايجاب وشرحها يت القصيد .  
ذلك بان الله ورسوله يأمران جميع المسلمين بالائتلاف والاتفاق ويحذرانهم من الزلق  
الفرقة وقد جمع الله المسلمين في اليوم وما قبله على كتاب الله وسنة رسوله صلى الله  
عليه وسلم فهم وهم بضع وسبعون فرقة تدين بما ذكر وتطأ على الرؤوس اذعانا وهذان  
هما جماع الخير ومنبع الرشد واذا وصل الفكر الى هذا الحد يرقص طربا لاذ يرى فواق  
الثاقة ابعد من رقي المسلمين ولكن تجاوزه هذا الحد يحدث له رد فعل يخور معه  
عزمه فيسقط في اليأس واهيا حيث يقف امامه عائق عتيد وذلك هو كثرة الاعداء  
وقوتهم الفاتكة الحد وتيقظهم لكل بادرة ينتج عنها صلاح المسلمين

ان المسلمين في سائر الاقطار قد تقاسمهم غيرهم فهم بين استقلال مستبد أو  
استيلاء غريب وكل من هذين ضنين بما غنم منهم فلا ينفل عن اقل شيء يضعف ضغطه  
عليهم حتى يستأصل شأفته ولا يدع سببا اوقعهم في يده حتى يحرض على استدامته حرصه  
على سيادته . وما المستبد الا حافظ أمين على تلك الغنيمة التي وقعت بين يديه حتى  
يستلمها من يده الغريب وهي على تربية العبيد

وهذه الحكومات بين مستبدة وغريبة قد اتخذت لها اعوانا قلدتهم أوسمة العلم  
ونياشين ( المعارف ) وبرزتهم للعامة حتى يكونوا مقام التقليد فكان هؤلاء حربا  
للمسلمين ومانعا من ائتلافهم ومشتما على كل من جاهر بهذا القصد بأنه ملحد عدو  
للمسلمين . فلا تلبث الحكومات أن تؤيدهم لانهم يؤدون لها أجل خدمة ولا تلبث

العامة أن زدوي بما أتني إليها لانه ضد ارادة ساداتهم من أولي الامر وأهل الدين وهكذا تذهب صيحات المرشدين ونصائح المصلحين دون صدى ويذهب جهدهم سدى وما خصهم إلا من عرفت . وربما بحث الناظر عن سبب وقوف هؤلاء سدا في وجه كل اصلاح وهم احق من قام بدعوى الاصلاح لمكانهم من الدين . فأقول ان لذلك سببين أولهما الاعتقاد بأن شكر المنعم واجب وان الذي أجلسهم على الوثير وألبسهم من الحرير ورفع منزلتهم وجعلهم يعيشون عيش المترفين خلقي بأن يكونوا حراس عرشه وحفاظ عيشه الذي هو أصل عيشهم وللمهم رجوعهم الى الحق يرجعون الى العيش الضيق والشظف الذي كان يكابده السلف وذلك ما يرجفون لذكراه وربما خرج بعضهم عن منصبه بسبب فرأيت منه من الافكار ماسرك وتميت ان يكون ذا منصب حتى يكون للاصلاح خير ظهير . هذا أضعف السببين ، واقواها شعور أكثر هؤلاء بالقصور عن درجة العلم الحقيقي وصعوبة اعترافهم بالحقيقة ماداموا علماء رسميين فقالوا انفسهم كما غلطهم أولو الامر واقوا من ظهور ذي حجة مبين لقصورهم

أقول ما أقول غير قاصد فردا أو جمعا خاصا ولكن هو وصف لمن اتصفوا بالعلم قديما وحديثا الا أهل العلم من خير القرون فانقد كان العلم على عهدهم غير رتبة يمنحها الولاة للذوات ولكنه حكمة يختص بها الله فريقا ممن جاهدوا في سبيل تحصيلها وكانوا يطلقونه على أهل الرواية وأسرار التنزيل وكذلك كان العلماء أحرارا في الاستنباط والفهم وكان العوام أحرارا في الاتباع والتقليد ولكن ملوك الاستبداد لما رأوا ان الدماوي السياسية لم ترتكز الا على أصل ديني اضطروا الى ايجاد قوة تؤيد ما هم عليه من جليل الاشياء وحقيقتها تجعله للدين أصلا ويوفق بينها وبينه ولو بالتمحل في التأويل ولن يرضى بهاته المنزلة الدنية الاذو البضاعة المزجاة في العلوم فان العالم الذي أشربت نفسه عزة العلم لا يرضى ان يخدم غرض جاهل تلقاء قليل أو كثير من الحطام وانه ليلقى أشد صعوبة اذا رام ان يخالف ضميره ويأتي أمرا نهاه عنه ما تلقاه . ولم يحل قرن من الايام الحالية من عالم يقوم بانكار ما يرى ويجهر لتلك الثقة انهم على ضلال وما هو الا ان يرن صدى مقاله في آذان الملوك الذين يضرهم قوله فيجردون عليه جيشا من أولئك الذين ألبسوههم (حلية) العلم وفلادوهم تاج (المعارف) اذ كانوا يوقنون انه لا يغني عنهم في تلك الغارة سيف ولا سنان ولا ينفك أولئك عن مطاردة الحق حتى يخفت صوته ويستقر في اذهان العامة ان أولئك العلماء يجاهدون في سبيل الدين

وهم يجاهدون في سبيل شهوة الحاكين ويقوم لديهم في بعض الاحايين الباعث الآخر على مطاردة أولئك المحققين ، وهو خوف رجوع أولي الامر والامة الى أولئك النافذين، فينقدون منزلتهم التي تبوأوها عن غير حق ، ويظهر جلياً عليهم القصور، فارهنوا الحداستعداداً لتلك الطوارئ ، ونصبوا الاسلام على اسنة أفلامهم وقالوا اما التقليد لكل ماترون، أولا فليس الا لحادوزيغ وضلال، دون ان يكلفوا انفسهم مشقة الاستدلال، ولئن سألتهم عما يقصدون من اشهار تلك الحرب العوان ليقولن انا حماة الدين وانه ليجب علينا تفسير كل منكر رأيناه . ما لهم لا يغيرون ما بين ايديهم من المنكرات ، بل بالعكس تراهم قائمين عليها وبها يأمرون

الم تر انهم يبصرون الشمس كالاساطين والمصابيح الالوف تسرج ونور السراج الوهاج يضيء ما بين اللاتين . الم تر انهم يبصرون المباخر الفضية توضع في مجالس احاديث الرسول ( صلوات الله عليه ) وهو ينهى عنها وهم بها راضون . ولكن هذه المنكرات الصريحة لا تسوءهم مثلما يسوءهم من ينادي بان الخلاف بين فرق المسلمين يمكن تسويته وانهم لو احسنوا المناظرة لما اختلفوا وان تتديد بعض هذه الفرق ببعض في غير محله ولا ينبغي الاقرار عليه . من قام بهاته الدعوة وقرع بها اسماعهم وهي كما رأيت اقصى ما يمتنى المسلمون لا يكون جزاءه منهم ( أي من هؤلاء العلماء ) سوى رميه بالاعتزال بل بالمروق والزيف والاحاد . والاستدلال على ذلك لديهم هين اذ لا يتجاوز حكاية منامية رآه فيها مسود الوجه متغير الحال كما بلي جمال الدين الافغاني ( بسميه ) وكما بلي به الشيخ محمد عبده وبمجنون يروت ، وكما بلي من قبله الغزالي بمن لا يصلح ان يكون شرا كائنه، فرموا بالزندقة والاحاد والكفر والاعتزال ( لان في عرفهم ان الاعتزال منقصة ) ويطلقون كل هاته الالفاظ على شخص واحد مع علمهم باختلاف معانيها ولكن حيث كان الباعث على قذفها الفيظ والعداء لا يرون حرجا في جمعها في كنانة واحدة اذ جمبة الغضب أوسع من جمبة الحق، ويجرئهم على ذلك مركزهم الذي يجعل كلامهم مقبولا ويأمنون به مناقشة الحساب

الا لقد سار القلم شوطاً بعيداً في هذا الميدان حتى اشفق الفكر على القارئ السامة والتشتيت وما كان القصد سوى التعريف بان السبب الذي يقف في وجه رقي المسلمين هو قوة اعداء ذلك الرقي ويان ان أهل الامر هم أصحاب الفائدة من تقهر الامة وهم الذين أوقفوا لسبيهم حدودا ولا فكارهم جنودا ممن ذكرنا ، فهم

المؤخذون الاصلون ، وان جدهم من أولئك يعملون على قدر عقولهم ، لم يصلوا الى  
مرقبة ترفهم بالحق حتى يكونوا اذا لم ياخذوا به مؤخذين . بل ذلك مبنيهم من العلم  
والحياة الدنيا جلي ما يطلبون ، وان منهم لفرقا يكتسبون الحق وهم يعلمون ، وما  
أولئك الا القليل

ذلك المائق الذي شرحناه هو الذي حجز بين المسلمين وبين ما ينتقون فهل من  
مطمع في زواله وهل الى الرقي من سبيل سليمان الجادوي

( المار ) قلما رأيت في الجرائد كتابة في حال المسلمين أو في المسائل الاجتماعية  
موزونة بميزان العقل ، وصادرة عن روية واستقلال في الفكر ، كهذا المقال . واني احيب  
الكاتب الفاضل بأن السبيل الى رقي المسلمين واحدة وهي أن يكثر فيهم المصلحون من  
أهل العلم والبصيرة والتقوى فيقوى حزبهم على حزب الدجالين الجامدين ، الذين حالوا  
بين المسلمين وبين الترفي في دينهم ودنياهم معا ، ولا بد لهذا من سعي خاص حتى لا يطول  
أمد الوصول اليه وهو كائن باذن الله طالت المدة أم قصرت . ولا يهولئك كثرة  
أتباع الدجالين فما ذلك تأثير دجلهم الحادث ، وانما هي بقايا الداء الموروث ، وقديموت  
أكبر طاغوت منهم فلا يشر الذين على رأيه بأنهم فقدوا شيئاً فكثرتهم الى قلة وقلة  
المصلحين وأتباعهم الى كثرة والعاقبة للمتقين

## الباطنية ( \* )

### ( وآخر فرقهم البابية البهائية )

جاء في كتاب الملل والنحل للشهرستاني تحت عنوان ( الاسماعيلية ) مانصه :  
قد ذكرنا ان الاسماعيلية امتازت عن الموسوية وعن الانعاشرية بأبواب الامامة  
لاسماعيل بن جعفر وهو ابنه الأكبر المتصوص عليه في بدء الامر قالوا ولم يتزوج  
الصادق على امه بواحدة من النساء ولا اشترى جارياً كسنة رسول الله في حق خديجة  
وكسنة علي في حق فاطمة . وذكرنا اختلافهم في موته في حال حياة أبيه فمنهم من قال

انه مات وانما فائدة النص عليه انتقال الامامة منه الى اولاده خاصة كما نص موسى الى هارون عليهما السلام ثم مات هارون في حال حياة أخيه وانما فائدة النص انتقال الامامة منه الى اولاده فان النص لا يرجع فقري والقول بالبدا محال ولا ينص الامام على واحد من ولده إلا بعد السماع من آبائه والتعيين لا يجوز على الابهام والجهالة ، ومنهم من قال انه لم يمت لكن أظهر موته تقية عليه حتى لا يقصد بالقتل . ولهذا القول دلالات منها ان محمدا كان صغيرا وهو اخوه لأنه مضى الى السرير الذي كان اسماعيل نائما عليه ورفع الملاءة فابصره وهو قد قفع عينه ومضى الى أبيه مفزعا وقال : هاشم أخي عاش أخي . قال أبوه ان اولاد الرسول كذا يكون حالهم في الآخرة . قالوا وما السبب في الاشهاد على موته وكتب المحضر عليه ولم يهدمنا سجل على موته؟ (أجيب) عن هذا بأنه لما رفع الى المنصور ان اسماعيل بن جعفر رؤي بالبصرة مر على مقعد فدعاه فبرئ باذن الله ، بعث المنصور الى الصادق ان اسماعيل في الاحياء وأنه رؤي في البصرة انفذ السجل اليه وعليه شهادة عاملة بالمدينة .

قالوا وبعد اسماعيل محمد بن اسماعيل السابع التام وانما تم دور السبعة به ثم ابتداء منه بالائمة المستورين الذين كانوا يسرون في البلاد ويظهرون الدعاء جهرا . قالوا ولم تخل الارض قط من امام حي قاهر إما ظاهر مكشوف ، وإما باطن مستور ، فاذا كان الامام ظاهراً يجوز ان تكون حجته مستورة واذا كان الامام مستوراً فلا بد ان يكون حجته ودعائه ظاهرين . وقالوا انما الائمة تدور احكامهم على سبعة كأيام الاسبوع والسنوات السبع والسكواكب السبع ، والبقاء تدور احكامهم على اثناعشر قالوا وعن هذا وقعت الشبهة للامامية القطعية حيث قرروا عدد البقاء للائمة . ثم بعد الائمة المستورين كان ظاهر المهدي والقائم بأمر الله وأولادهم نصاً بعد نص على امام بعد امام ومذهبهم ان من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية وكذلك من مات ولم يكن في عنقه بيعة امام مات ميتة جاهلية ، وكانت لهم دعوة في كل زمان ومقالة جديدة بكل لسان فتذكر مقالاتهم القديمة وتذكر بعدها دعوة صاحب الدعوة الجديدة واشهر القاهم الباطنية

وانما لزمهم هذا القبح لحكمهم بان لكل ظاهر باطن ، ولكل تنزيل تأويلاً ، ولهم القاب كثيرة سوى هذه على لسان قوم قوم فبالعراق يسمون الباطنية والقرامطة والمزدكية وبخراسان التعليمية المانحة وهم يقولون نحن اسماعيلية لاننا نتميزنا عن فرق الشيعة بهذا الاسم وهذا الشخص



ثم ان الباطنية القديمة قد خلطوا كلامهم ببعض كلام الفلاسفة وصنعوا كتبهم على ذلك المهاج فقالوا في البارئ تعالى انا لا نقول هو موجود ولا لا موجود ولا عالم ولا جاهل ولا قادر ولا عاجز وكذلك في جميع الصفات فان الالبات الحقيقية يقتضي الشراكة بينه وبين سائر الموجودات في الجهة التي اطلقا عليه وذلك تشبيه فلم يكن الحكم بالالبات المطلق والتفني المطلق بل هو الالمقابلين وخالق الخصمين والحاكم بين المتضادين. ويقولون في هذا ايضا عن محمد بن علي الباقر انه قال لما وهب العلم للعالمين قيل هو عالم ولما وهب القدرة للقادرين قيل هو قادر فهو عالم وقادر بمعنى انه وهب العلم والقدرة لا بمعنى انه قام به العلم والقدرة أو وصف بالعلم والقدرة . فقيل فبهم انهم نقاة الصفات حقيقة معطلة الذات عن جميع الصفات. قالوا وكذلك نقول في القدماء انه ليس بقديم ولا محدث بل القديم امره وكلته ، والمحدث خاقه وفطرته ، ابدع بالامر العقل الاول الذي هو تام بالفعل ثم بتوسطه ابدع النفس الثاني الذي هو غير تام ، ونسبة النفس الى العقل امانسبة النطفة الى التام الخلق والبيض الى الطير ، واما نسبة الولد الى الوالد والنتيجة الى المنتج ، واما نسبة الانثى الى الذكر والزواج الى الزوج . قالوا ولما اشتاقت النفس الى كمال العقل احتاجت الى حركة من النقص الى الكمال واحتاجت الحركة الى آلة الحركة فحدثت الافلاك السماوية ، وتحركت حركة دورية بتدبير النفس ، وحدثت الطبائع البسيطة بعدها وتحركت حركة استقامت بتدبير النفس ايضا فتركبت المركبات من المعادن والنبات والحيوان والانسان واتصلت النفوس الجزئية بالابدان ، وكان نوع الانسان متيزا عن سائر الموجودات بالاستعداد الخاص لفيض تلك الانوار ، وكان عالمه في مقابلة العالم كله وفي العالم العلوي عقل ونفس كلي وجبان يكون في هذا العالم عقل شخص هو كل وحكمه حكم الشخص الكامل البالغ ويسمونه الناطق وهو النبي ونفس مشخصة هو كل ايضا وحكمها حكم الطفل الناقص التوجه الى الكمال أو حكم النطفة المتوجهة الى التام أو حكم الانثى المزدوج بالذكر ويسمونه الاساس وهو الوصي

قالوا وكما تحركت الافلاك بتحريك النفس والعقل والطبائع كذلك تحركت النفوس والاشخاص بالشرائع بتحريك النبي والوصي في كل زمان دائرة على سبعة سبعة حتى ينتهي الى الدور الاخير ويدخل زمان القيامة وترفع التكليف وتضمحل السنن والشرائع وانما هذه الحركات الفلكية والسنن الشرعية لتبلغ النفس الى حال كمالها وكمالها وصولها الى درجة العقل وانما حادها به ووصولها الى مرتبة فعلها وذلك هو القيامة الكبرى فتحل تراكب الافلاك والناصر والمركبات وينشق السماء وتتناثر

السكواكب وتبدو الارض غير الارض وتطوى السماء كطي السجل للكتاب المرقوم فيه ومحاسب الخلق ويتميز الخير عن الشر والمطيع عن العاصي وتتصل جزئيات الحق بالنفس الكلي وجزئيات الباطل بالشيطان المبطل فمن وقت الحركة الى وقت السكون هو المبدأ ومن وقت السكون الى مالا نهاية له هو الكمال

ثم قالوا ما من فريضة وسنة وحكم من أحكام الشرع من بيع واجارة وهبة ونكاح وطلاق وجراح وقصاص ودية الا وله وزان من العالم عددا في مقابلة عدد وحكم في مقابلة حكم فان الشرائع عوالم روحانية امرية والعوالم شرائع جسمانية خلقية وكذلك التركيبات في الحروف والكلمات على وزان تركيبات الصور والاجسام . والحروف المفردة نسبتها الى المركبات من الكلمات كالبسائط المجردة الى المركبات من الاجسام ولكل حرف وزان في العالم وطبيعة يخصها وتأثير من حيث تلك الخاصة في النفوس فعن هذا صارت العلوم المستفادة من الكلمات التعليمية غذاء للنفوس كاصارت الاغذية المستفادة من الطبائع الخلقية غذاء للأبدان .

وقد قدر الله ان يكون غذاء كل موجود بما خلقه منه فعلى هذه الوزان صاروا الى ذكر اعداد الكلمات والآيات، وان التسمية مركبة من سبعة واثني عشر وان التليل مركب من أربع كلمات في احدى الشهادات وثلاث كلمات في الشهادة الثانية وسبع قطع في الاولى وست في الثانية واثني عشر حرفا في الثانية. وكذلك في كل آية امكنهم استخراج ذلك مما لا يعمل العاقل فكره فيه الا ويمحز عن ذلك خوفا عن مقابلته بضده وهذه المقابلات كانت طريقة اسلافهم وقد صنفوا فيها كتباً ودعوا الناس الى امام في كل زمان يعرف موازنات هذه العلوم، ويهتدي الى مدارج هذه الاوضاع والرسوم

ثم أحباب الدعوة الجديدة تكبوا هذه الطريقة حين أظهر الحسن بن الصباح دعوته، وقصر عن الازمات كلمته، واستظهر بالرجال، وتحصن بالقلاع، وكان بدء صموده الى قائمة الموت في شعبان سنة ثلاث وثمانين واربع مئة وذلك بعد ان هاجر الى بلاد امامه، وناقى منه كيفية الدعوة لآبناء زمانه، فعاد ودعا الناس أول دعوة الى تعيين امام صادق قائم في كل زمان وتميز الفرقة الناجية من سائر الفرق بهذه التكنية، وهو ان لهم اماماً وليس لغيرهم امام. وانما يعود خلاصة كلامه بعد ترديد القول فيه عوداً على بدء بالعربية والعجمية الى هذا الحرف. ونحن ننقل ما كتبه بالمعجمة الى العربية ولا معاب على الناقل والموفق من اتبع الحق واجتنب الباطل والله الموفق والمعين . فبدأ بالفصول الاربعة التي ابتداء الدعوة بها وكتبها بمعجمة فمرتبها .

قال للمفتي في معرفة الباري تعالى احد قولين اما ان يقول اعرف الباري تعالى بمجرد العقل والنظر من غير احتياج الى تعليم معلم واما ان يقول لا طريق الى المعرفة مع العقل والنظر الا بتعليم معلم صادق. قال ومن اتقى بالاول فليس له الانكار على عقل غيره ونظيره فانه متى انكر فقد علم والانكار تعليم ودليل على ان المنكر عليه يحتاج الى غيره. قال والقسمان ضروريان فان الانسان اذا اتقى بفتوى أو قال قولاً فما ان يقول من نفسه أو من غيره وكذلك اذا اعتقد عقداً فاما ان يعتقد من نفسه أو من غيره هذا هو الفصل الاول وهو كسر على اصحاب الرأي والعقل

وذكر في الفصل الثاني انه اذا ثبت الاحتياج الى معلم أفصلح كل معلم على الاطلاق أم لا بد من معلم صادق؟؟ قال ومن قال انه يصلح كل معلم ماساغ له الانكار على معلم خصه واذا انكر فقد سلم انه لا بد من معلم مقتمد صادق قيل وهذا كسر على أصحاب الحديث

وذكر في الفصل الثالث انه اذا ثبت الاحتياج الى معلم صادق فلا بد من معرفة المعلم أولاً والظفر به ثم التعليم منه أم جاز التعلم من كل معلم من غير تعيين شخصه وتبيين صدقه؟؟ والثاني رجوع الى الاول ومن لم يمكنه سلوك الطريق الا بمقدم ورفيق فالرفيق ثم الطريق وهو كسر على الشيعة

وذكر في الفصل الرابع ان الناس فرقان فرقة قالت يحتاج في معرفة الباري تعالى الى معلم صادق ويجب تعيينه وتشخيصه اولاً ثم التعلم منه وفرقة اخذت في كل علم من معلم وغير معلم وقد تبين بالمقدمات السابقة ان الحق مع الفرقة الاولى فراسهم يجب ان يكون رأس المحققين واذا تبين ان الباطل مع الفرقة الثانية فرؤساؤهم يجب ان يكونوا رؤساء المبطلين قال وهذه الطريقة التي عرفنا الحق بالحق معرفة مجملة ثم نعرف بعد ذلك الحق بالحق معرفة مفصلة حتى لا يلزم دوران المسائل وانما عني بالحق هاهنا الاحتياج وبالحق المحتاج اليه وقال بالاحتياج عرفنا الامام وبالامام عرفنا مفادير الاحتياج كما بالجواز عرفنا الوجوب الى واجب الوجود وبه عرفنا بمقادير الجواز في الجازات قال والطريق الى التوحيد كذلك حذو الفذة بالفذة ثم ذكر فصولاً في تقرير مذهبه اما تمهيداً واما كسر أعلى المذاهب وأكثرها كسراً وإلزام واستدلال بالاختلاف على البطلان وبالاتفاق على الحق . منها فصل الحق والباطل والصغير والكبير يذكر ان في العالم حقاً وباطلاً ثم يذكر ان علامة الحق هي الوحدة ، وعلامة الباطل هي الكثرة ، وان الوحدة مع التعليم ، والكثرة مع الرأي ، والتعليم مع الجماعة ،

والجماعة مع الامام، والرأي مع الفرق المختلفة، وهي مع رؤسائهم. وجعل الحق والباطل والتشابه بينهما من وجه والتمايز بينهما من وجه التضاد في الطرفين. والترتيب في أحد الطرفين ميزانا يزن به جميع ما يتكلم فيه. قال وانما انشأت هذا الميزان من كلمة الشهادة وتركيبها من النفي والاثبات أو النفي والاستثناء قال فما هو مستحق النفي باطل وما هو مستحق الاثبات حق، ووزن بذلك الخير والشر والصدق والكذب وسائر المتضادات، ومكنته أن يرجع في كل مقالة وكلمة الى اثبات الملم وان التوحيد هو التوحيد والنبوة معاً حتى يكون توحيداً وان النبوة هي النبوة والامامة معاً حتى تكون نبوة، وهذا هو منتهى كلامه

وقد منع العوام عن الخوض في العلوم وكذلك الخواص عن مطالعة الكتب المقدمة الا من عرف كيفية الخال في كل كتاب، ودرجة الرجال في كل علم، ولم يتعد بأصحابه في الالهيات عن قوله ان الهنا اله محمد. قال أنا وأنتم تقولون الهنا اله العقول اي ماهدي اليه عقل كل عاقل فان قيل لواحد منهم ما تقول في الباري تعالى وانه هل هو (كذا) وانه واحد أم كثير عالم قادر أم لا؟؟ لم يجب الا بهذا القدر ان الهنا اله محمد وهو الذي أرسل رسوله بالهدى والرسول هو الهادي اليه، وكما قد ناظرت القوم على المقدمات المذكورة فلم يخطوا عن قولهم أفتحتاج اليك أو نسمع هذا منك، أو تعلم منك، وكما قد ساهلت القوم في الاحتياج وقلت أين المحتاج اليه وأبش بقدر لي في الالهيات وماذا يرسم في العقول، اذ المعلم لا يعنى لعينه وانما يعنى ليعلم، وقد سدتم باب العلم وفتحتم باب التسليم والتقليد، وليس يرعى عاقل بأن يتقدم مذهباً على غير بصيرة، وان يسلك طريقاً من غير بينة، فكانت مبادئ السلام تحكيات، وعواقبها تسليمات، « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسلياً » { للسلام بقية }

(المنار) هذا ما أورده الشهرستاني من دين الباطنية الاسماعيلية الذين كانوا يخادعون الناس فيه زاعمين انه مذهب إسلامي وان أهله هم الفرقة الناجية وكانوا يستدرجون الضعفاء بهذه السفسطة المدهوة ويستزلونهم بما يخيلون اليهم من حجاج العقل فيستزلونهم به عن العقل، ويسترضونهم بالخضوع الاعمى لكل ما ينقلونه عن إمامهم وقد هدم سفستهم العلماء الاعلام كالغزالي في كتابه القسطاس المستقيم وغيره

## تقرير

( مرفوع الى جناب صاحب الدولة الامير أحمد باشا فؤاد حضر توري )  
رئيس مجلس ادارة الجامعة المصرية (\*)

مولاي

ان جامعة مصرية تدرس فيها آداب اللغتين الفرنسية والانجليزية لجديرة بأن تكون فيها حلقة لتعليم تاريخ الادبيات العربية . فان هذا التاريخ يمولاي على تعدد موارده وغزارة مناهله لا يزال الى وقتنا هذا شتيتاً لم يقم بعد من يؤلف بين أجزائه في رسالة يعول عليها سواء بالعربية أو بأية لغة أجنبية

ما كان (١) لاحد من رجال الادب في العالم الاسلامي على سعته ان يضكر في جمع مثل هذا المؤلف فبقيت هذه الثغرة مفتوحة من وقت ان كانت سوق الادب ناقصة الى وقتنا هذا

نحن لا نكر ان بين أيدينا كثيراً من أمهات الكتب الادبية ولكن ليس فيها يمولاي ما يتق الغلة ويرى الملة . فان كتاب الاغاني مثلاً ومعجم الادباء لياقوت ووفيات الاعيان لابن خلكان على جلاله قدرها ليست الا كتب تراجم كما ان كتاب الفهرست لابن النديم وكشف الظنون لملا كاتب جلي وكتاب اكفاء القنوع بما هو مطبوع للاستاذ ادوارد فان ديك E. Van Dyck أولى لها ان تسمى فهرس من ان تعد في طبقة الكتب التي تبحث في تاريخ الادبيات العربية

أخذ المستشرقون في أوروبا منذ صدر القرن التاسع عشر الميلادي يكتبون عن آداب العرب كتباً بعضها يكاد يفي بالحاجة وبعضها ناقص من كل وجه . فكتب من يدعى يوسف برانجتون Joseph Berlington رسالة صغيرة بالانجليزية ترجمت فيما بعد الى الفرنسية ( سنة ١٨٢٣ ) ثم جاء من بعده نوبل ديفرخير الفرنسي Noel Desvergers صاحب كتاب ( بلاد العرب L'Arabie ) فاختص بعض صحائف

(\*) التقرير لصاحب الامضاء في آخره وقد نشرناه تنزيهاً لاصل اقترانه ولما فيه من أساه كتب الاغنيج عنا في لقتنا (١) هذا التعبير خطأ ظان مناه ماصح لاحد وليس من شأن أحد ان يضكر في ذلك

## ( المار ج ٢ م ١٤ ) مؤلفات الافرنج في الآداب العربية وتاريخها ١٤٥

من كتابه بهذا الموضوع ( سنة ١٨٤٧ ) وحذا حذوه في ذلك سديو Sédillot صاحب كتاب ( تاريخ العرب L'Histoire des Arabes ) سنة ١٨٥٤ . وفي سنة ١٨٩٠ قام اربثوت Arbuthnot المستشرق الانجليزي تألف رسالة عنوانها ( المؤلفات العربية Arabic Authors ) غير انها لا تفي بالغرض لما فيها من النقص . أما روسية وإيطاليا فقام فيهما عالمان هما فلاديمير جراس V. Guirgass والكافاليري فيلبو دي باردي Cav. Filippo de Bardi كتب أولهما رسالته المسماة ( خلاصة الآداب العربية العربية في عهد الخلفاء العرب ) ألف الثاني رسالته المسماة تاريخ الآداب العربية في عهد الخلفاء العرب ( Storia della Letteratura Arabe sotto il Califato )

سنة ١٨٤٦ وكلتا هما على قاستها لا تفي بالغرض

أما اللغة اللمانية ( الالمانية ) فقد كتبت فيها بعض رسائل في الادبيات العربية فقام المستشرق المجري همر برجستال Hammer-Purgstall بتأليف رسالة عنوانها ( تاريخ آداب العرب Litteratur Geschichte der Araber ) ظهرت في مدينة ويانه بين سنة ١٨٥٠ وسنة ١٨٥٦ في ستة أجزاء ولكن هذا العالم مع كثرة محنته في السكتب العربية لم يخرج كتابه للناس تاما فاستحق قول الشاعر  
ولم أر في عبوب الناس شيئاً كنقص القادرين على التمام

ولكن جاء بعده العلامة بروكلمان Brockelmann الاستاذ بجامعة برسلاو Breslau فأصدر أحدث كتاب في الموضوع سماه ( تاريخ الآداب العربية Geschichte der Arabischen Litteratur ) وهو يقع في جزئين اثنين ظهر أولهما في مدينة ويغار Weimar سنة ١٨٩٧ و١٨٩٨ وطبع الثاني في برلين Berlin سنة ١٩٠٢ . وما يؤسف عليه ان هذا الكتاب النفيس قد شوهت محاسنه اغلاط كثيرة في الطبع من حيث التواريخ وفوق ذلك فان تبويه ليس كما يجب ان يكون وعبارته جافية ليس عليها مسحة من المذوبة التي يرغب فيها الاديب فهو من هذا القليل اشبه شيء بالفهارس منه بكتب التاريخ غير انه كتاب لا بأس به في هذا الباب جزى الله مؤلفه عنا خير الجزاء . هذا ولا يفوتني يامولاي ان أذكر انه قد ظهر بعد كتاب الاستاذ بروكلمان بقليل مؤلف آخر لمستشرق فرنسي هو ميسيو هيوار Huart الاستاذ بجامعة اللغات الشرقية الحية Ecole Spéciale des Langues Orientales Vivantes

عنوانه ( الادبيات العربية La Littérature Arabe ) وهو على صغر حجمه يكاد يكون أو في مألّف في هذا الفن الى اليوم  
 اذا تقرر ذلك بان لنا اننا لانزال مدينين لعلماء أوروبا في تدوين تاريخ الآداب العربية وان كان هذا التدوين لم يصل بعد الى طور الكمال  
 ظهر يامولاي في مصر من عهد قريب كتاب صغير الحجم عنوانه ( أدبيات اللغة العربية ) ولكنه لم يتعرض لتاريخ الادبيات بل اقتصر على ذكر مقتطفات يسيرة من الشعر والنثر العربي مرتبة على العصور ليتيسر حفظها لطلبة المدارس الثانوية المصرية فهو من هذا القليل كتاب مطالعة أدبي أو صورة مصغرة من كتاب مجاني الأدب المشهور لاعلاقة له بتاريخ الادبيات العربية ذاك التاريخ الجليل  
 هذا وما لانزاع فيه يامولاي أنه بالرغم عن ضياع جزء عظيم من أمهات الكتب العربية لانزال البقية الباقية على قلتها ( سواء كانت من الآداب المحفوظة أو المطبوعة في الشرق أو الغرب ) كافية جدا لانشاء تاريخ كامل لادبيات اللغة العربية  
 ان قيام العلماء المستشرقين بأوروبا منذ القرن السادس عشر الميلادي بنشر المتنون العربية وترجمة بعضها الى اللاتينية أولا ثم الى كثير من اللغات الاوربية ثانياً وعنايتهم بجمع فهارس مضبوطة للمخطوطات العربية المحفوظة بمخزائن الكتب في أوروبا ( ذاك العمل الشريف الذي تم منه جزء عظيم للآن ) وكذا نشر فهارس الكتب المحفوظة في مساجد الاستانة وفي دار الكتب الخديوية بالقاهرة كل هذا يامولاي قد ساعد علماء الافرنج مساعدة عظيمة في درس الآداب العربية ومن السهل ان يساعدنا نحن أيضاً على بناء هيكل بديع لتاريخ آدابنا اذا بحث الله فينا من بين آدابنا من يقوم بهذا العمل المجيد ان درس الآداب العربية منذ نشأتها والبحث في اطوار نمائها ونهضتها ثم سقوطها وعثرتها ثم بعثتها من رقدتها انما هو يامولاي درس مفيد كله عبور كيف لا يكون كذلك ونحن نعرف بالبداهة ان تلكم المحاضرات النفيسة التي يلقيها الشيخ الجليل العلامة جويدي في الجامعة المصرية لا تخرج عن كونها باباً واحداً أو فصلاً من باب من أبواب تاريخ الادبيات العربية مقصوداً هذا الباب أو الفصل على علمي التاريخ والجغرافيا  
 اذا تقرر ذلك علمنا ان درس هذه الادبيات يجب ان يحل المحل الاول في جامعة مصرية اذ ان مما يؤسف عليه يامولاي ان عدد من يعنى بهذه الادبيات بيننا معاصر المشاركة ( سواء في مصر أو في سائر بلاد المشرق ) لا يكاد بعدوا أصابع اليدين . واذا تصفحنا أسباب هذا الجمود رأيناها ترجع الى أمرين ندرة المؤلفات الكافية في

هذا الفن من جهة وانعدام المدارس الجامعة في بلادنا من أخرى وبهذه المناسبة أورد هنا مسألة واحدة على سبيل الاستشهاد . ذلك أني لاحظت عند سماع المحاضرات الجليلة التي يلقيها الاستاذ جويدي ان معظم الطلبة ( ان لم يكونوا كلهم ) كانوا مجهلون أسماء مشاهير المؤلفين كالمقدسي وابن واضح وابن خردادبه وابن حوقل وغيرهم . وهي حقيقة تثبت ان ناشئتنا في حاجة كبرى الى تعلم تاريخ الآداب العربية على طريقة منتظمة . أليس مما يؤلم يامولاي ان يكون المصري المتعلم ملماً بآداب الانجليزية والفرنسية قبل ان يعرف شيئاً من آداب أسلافه ؟

هذا وانني أنشرف يامولاي ان أقدم في طي تقريرى هذا ملحقاً يشتمل على برنامج مختصر عن سلسلة محاضرات في تاريخ الادبيات العربية . وهو برنامج لا بأس من ادخاله في الجامعة هذا العام من غير ان يحدث ضرراً أو ينشأ عنه تهوؤش ما في النظام الحالي . فبدلاً من أن يكون عدد المحاضرات واحدة فقط في أيام الاحاد يحسن ابلاغه الى اثنتين تخصص أولاً بالحضارة القديمة وتكون الثانية للآداب العربية . ثم لا بأس من تخفيض عدد المحاضرات النفيسة التي يلقيها العلامة جويدي الى ثنتين في الاسبوع حتى يحصل هنالك فراغ يتسنى شغله بمحاضرة ثانية على تاريخ الادبيات العربية ( هذا وما يجب الاشارة اليه في هذا المقام ان تسلم المحاضرات الجليلة التي يلقيها الاستاذ جويدي لا تستغرق ( على نقاستها ) في الدفعة الواحدة ازيد من ثلاثين الى اربعين دقيقة أعني ان هناك ثلاث محاضرات مقدار كل منها أربعون دقيقة وهو ما يساوي مائة وعشرين دقيقة أو ساعتين في الاسبوع

فلو جعلت محاضرات هذا العلامة ثنتين مقدار كل منهما ستون دقيقة لما اختلف النظام في شيء . ولكن عدد المحاضرات مضروباً في عدد الدقائق معادلاً لمائة وعشرين دقيقة أي ساعتين في الاسبوع وهو المطلوب )

مولاي — اذا أتبع للجامعة ان تعثر على مدرس لتاريخ الآداب العربية اصبح عدد المدرسين ستاً يصيب كلاً محاضرتين في الاسبوع أعني بذلك أيام العمل الستة بعد استثناء أيام الجمع

أنا يامولاي لا أعلم علم اليقين اذا كان ميزان دخل الجامعة وخرجها في استطاعته ان يحتمل مرتب هذا المدرس الجديد غير أني أكاد أجزم ان هناك بعضاً من الادباء الضليعين بهذا الفن (على قلمهم في بلادنا) مستعد للتطوع في هذا السبيل الوطني الشريف عند أول نداء ثم هو لا يريد بعد ذلك جزاء ولا شكوراً



مولاي . انه ليس من الضروري أصلاً أن يكون انتقاء مثل هذا المدرس من بين المتممين قان مجرد حذق في النحو والصرف والالام بكتابين أو ثلاثة من كتب الادب أو التاريخ ليس كل ما يلزم توفره في هذا الباب . انما يجب ان يكون مدرس هذا الفن أديباً بكل معاني الكلمة وفوق ذلك فانه ينبغي عليه ان يكون على علم بالنهضة الادبية القائمة سوقها الآن في انحاء المشرق والمغرب ولا يكون كذلك حتى يكون عارفاً على الأقل بلفتين أجنبيتين الانجليزية والفرنسية كما يتمكن من تتبع خطى الحركة الادبية في أوروبا وبطالع بامعان أمهات الكتب التي تكتب من آن الى آخر بأقلام كبار العلماء المستشرقين أولئك الذين وقفوا حياتهم على احياء آدابنا بعد ان كاد يدركها العدم

مولاي . لو كان هذا العاجز من أصحاب الانقلاب الضخمة أو ممن يتربعون في دست الوظائف الكبرى في خدمة الحكومة لقدم نفسه طائعا مختاراً جذلاً مرتاحاً لخدمة الجامعة لا كاستاذ ( فعاذ الله ان أكون مغروراً بنفسي أو مشروراً بها الى حد ان تتطلع الى ما لا تستحق ) ولكن كخادم مخلص أو بعبارة أخرى كوطني يقدم نفسه وما ملكت يمينه فداء للوطن المحبوب القاهرة في ٣٠ يناير سنة ١٩٠٩

صالح علي

بمصلحة الري بنظارة الاشغال العمومية بمصر  
( المآرج ) احسن الكاتب في اقتراحه ويانه لوجه الحاجة اليه وترشيح نفسه له ولعله لم يكن يعلم ان هنا لجنة تؤلف كتابا حافلا في تاريخ الآداب العربية وسيظهر الكتاب بعد زمن قريب ان شاء الله تعالى

## تقريظ المطبوعات الجديدة

### نهج البلاغة

هذا الكتاب أشهر من تاريخ على علم فهو غني عن التعريف به والتبويه ، بفائدته ، في تقويم النفس بالحكمة والتفوى ، و تقويم اللسان بالبلاغة والفصاحة ، وقد كان كثيرا مخفيا في بلادنا السورية والمصرية ، بل كان أهل السنة محرومين من فائدته ، وكادت الشيعة تفضلهم في البلاغة بمدارسته ، حتى شرحه الاستاذ الامام رحمه الله تعالى فانتشر بذلك

واشتهر حتى طبع بشرحه عدة مرات في سورية ومصر وكانت الطبعة الأولى اصح تلك الطبعات ويتفاوت ما بعدها في كثرة الغلط وقلته

وقد طبع في العام الماضي في مطبعة الحلبي الشهيرة مع شرح وجيز للشيخ محمد حسن نائل المرصفي مدرس البيان بـ مدرسة (الفرير) الكلية ، فأما الشارح فأديب ، ولكل مجتهد نصيب ، وأما الأصل فيمتاز في هذه الطبعة بالشكل الكامل وهي مزينة ، يعرف قيمتها من علم أنه يقل في أكثر قراء العربية من بحسن قراءة مثل هذا الكتاب قراءة صحيحة اذا لم يكن مضبوطاً وناهيك بشدة حاجة طلاب العلوم الذين يستعينون به على ملكة البلاغة الى مثل هذا الضبط ولهذا يرجي ان ينتفع بهذه الطبعة ما لا ينتفع به في غيرها

\* \* \*

### نهج البردة — و — وضح النهج

نظم أحمد شوقي بك « شاعر الحضرة الفخيمة الخديوية » قصيدة عارض بها بردة (البوصيري) الشهيرة وجعلها تذكاراً لحج الأمير (الحاج عباس حلمي الثاني) الى بيت الله الحرام في عام ١٣٢٧ وقد عني شيخ الجامع الأزهر (الشيخ سليم البشري) بشرح القصيدة غاية بنشر مديح الممدوح الأعظم ، صلى الله عليه وآله وسلم ، وعناية بما جعلت تذكاراً له من حج الأمير المعظم ، على حين ترك ملوك المسلمين وامراءهم هذا الركن الديني الحتم ، ثم عناية بالتأظم نابغة الشعراء في مصر ، ولك أن تقول نابغتهم في هذا العصر ، وقد طبعت القصيدة مع شرحها في كتاب وضع له فاتحة في الشعر وضمروبه محمد بك المويلحي نابغة الكتاب في هذا القطر ، فتم بذلك التناسب ومراعاة النظر بالجمع بين كلام أشهر العلماء ، والشعراء ، والكتاب ، ولإنها مزينة قلما تجتمع في كتاب ، وهاك نموذجاً من دراري القصيدة

أخوك عيسى دعا ميتاً فقام له	وانت أحيت أجيالاً من الرمم
والجهل موت فان أوتيت معجزة	فابعث من الجهل أو فابعث من الرمم
قالوا غزوت ورسـل الله ما بعثوا	لقتل نفس ولا جاؤا لسفك دم
جهل وتضليل احلام وسفسطة	فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم
لما أتى لك عفوا كل ذي حسب	تكفل السيف بالجهال والعمم (١)
والشر انت تلقه بالخير ضقت به	ذرعاً وإن تلفه بالشر نخسم (٢)

(١) العمم بالتحريك العامة (٢) سمي الخزاء شراً باعتبار صورته وحده وفسر الشارح بالبأس والقوة وجعله من المشاكلة

سل المسيحية السمحاء كم شربت  
طريدة الشرك يؤذيها وبوسمها  
لولا حماة لها هبوا لنصرتها  
الى ان قال

علمتهم كل شيء مجهولون به  
دعوتهم لجهاد فيه سؤددهم  
لولا لم تر للدولات في زمن  
تلك الشواهد تترى كل آونة  
بالاس مالت عروش واعتلت سرور  
أشباع عيسى أعدوا ككل قاصمة  
هذا مقاله في مسألة عصرية أي من المسائل التي يكثر البحث فيها في هذا العصر  
وكنيت أود لو كانت القصيدة كلها على هذا النسق ولكن أكثرها على الطريقة القديمة  
في المدح . وقال في وصف الشريعة القراء ما أجاد فيه وأفاد

شريعة لك فجرت العقول بها  
يلوح حول سنا التوحيد جوهرها  
سمحاء حامت عليها أنفوس ونهى  
نور السبيل يساس العالمون بها  
يجري الزمان وأحكام الزمان على  
لما اعتلت دولة الاسلام واتسعت  
وعلمت أمة بالفقر نازلة  
كم شيد المصلحون العالمون بها  
للعلم والعدل والتدين ما عزموا  
سرعان ما فتحوا الدنيا لمثلهم  
ساروا عليها هداة الناس فهي بهم  
لا يهدم الدهر ركناً شاد عدلهم

عن زاخر بصنوف العلم منظم  
كالخلى للسيف أو كالوشى للعلم  
ومن يجد سلسلاً من حكمة يحم  
تكفلت بشباب الدهر والهرم  
حكم لها نافذ في الخلق مرتسم  
مشت عمالكه في نورها التمس  
رعي القياصر بين الشاه والنعم  
في الشرق والغرب ملكا باذخ العظم  
من الأوروما شدوا من الحزم  
وأهلوا الناس من سلسالها الشيم (٤)  
الى الفسلاح طريق واضح العظم  
وحائط النبي ان تلمسه يهدم

(١) يريد بالسمحاء مؤنث الاسم واما الوصف فسميح وسمحة كضخم وضخمة . والعلم ككتف  
الهاج (٢) بالتحريك شدة احتراق النار وحيتها (٣) الرحم بهمتين الرقة والمقرة والتطف  
قاله الشارح (٤) السلسال بالفتح كالسلسل في بيت سابق الماء العذب والتبسم البارد

نالوا السعادة في الدارين واجتمعوا  
 دع عنك روما وآيينا وما حوتا  
 وخل كسرى وإيوانا يدل به  
 وآرئك رعميس ان الملك مظهره  
 دار الشرائع روما كلما ذكرت  
 ما ضارعتها بيانا عند ملتأم  
 ولا احتوت في طراز من قياصرها  
 من الذين إذا سارت كتابهم  
 ويجلسون إلى علم ومعرفة  
 يطأطي العلماء الهام ان نسبوا  
 ويعطرون فما بالأرض من محل  
 خلافت الله جلوا عن موازنة  
 من في البرية كالقاروق معدلة  
 وكالامام إذا ما فض مزدحم  
 الزاخر العذب في علم وفي أدب

على عيم من الرضوان مقتسم  
 كل اليواقيت في بغداد والتوم (١)  
 هوى على أثر التيران والأيم (٢)  
 في نهضة العدل لافي نهضة الهرم  
 دار السلام لها ألفت يد السلم  
 ولا حكمتها قضاء عند مختصم  
 على رشيد ومأمون ومعتصم  
 تصرفوا بحدود الأرض والتخم  
 فلا يدانون في عقل ولا فهم  
 من هية العلم لا من هية الحكم  
 ولا يبن بات فوق الأرض من عدم  
 فلا تقيسن أملاك الورى بهم  
 وكان عبد العزيز الخاشع الحشم  
 بدمع في مآقي القوم مزدحم (٣)  
 والناصر اندب في حرب وفي سلم

هذا نموذج من أكرم درر القصيدة واضوا درراها ، وأما الشرح فأسلوبه  
 أدبي لا علمي أزهرى ولكل مقام مقال ، وهاك نموذجاً من أفضل ما فيه وأنفعه ،  
 قال الأستاذ في شرح بيت «اشباع عيسى أعدوا كل قاصمة» مانصه : عمد الشاعر في  
 هذا البيت الى المقارنة بين أهل الديانة المسيحية وأهل الديانة الاسلامية فذكر ان  
 المشيعين اليوم الى الدين المسيحي « دين الهدوء والسلام » هم أهل القوة الحربية  
 الدائبون على إعداد المهلكات الصاعقات في الحروب حتى كأنهم ولم يبق لهم من  
 شغل يشغلهم إلا استخراج الذهب من بطون الأرض واقفاقه على مصانع الحديد  
 والفولاذ لطبع آلات الحرب في طول الأرض وعرض البحر وقد اقتتوا في أسباب  
 الهلاك والتدمير ولم يكفهم ان يدمدوا على الناس ويأخذوهم بالبلاء عن ايمانهم وعن  
 شيائيلهم ومن خلفهم ومن تحت أرجلهم حتى قاموا على تسخير الرياح ليرموهم من  
 فوق رؤوسهم بكل دهياه صيلم على حين ان أهل الديانة الاسلامية الذين يتهمهم الظالمون  
 (١) التوم جمع تومة وهي الحبة من الفضة تصل على شكل التومة (٢) الايم جمع ايام الخلل  
 (ككتاب وكتب) (٣) الامام أمير المؤمنين علي كرم الله وجهه

بحب الفتح والجهاد، ويشتمون سميتهم بحب الوطن والجلاد، والولوغ في دماء العباد، هم اليوم أهل السكينة والسلام، وهيات ان يدانوا المسيحية في المباراة بحب الفتح والحروب، أو يشاكلوهم في ادخار آلات الحرب واستتباط معدات الكفاح وقال في شرح بيت « وأترك رعميس ان الملك مظهره » : يقول : ما كان لقدماء المصريين ان يهاجروا بمدنيهم التي أسى مظاهرها هو هذا البنيان السامق على حين أسى أكبر الادلة على ظلمهم وجبروتهم . وأي مدينة هذه التي تزين لرجل واحد ان يسوق من رعيته مئة الف رجل أو يزيدون فيحاربهم الاقال، ويسخرهم في مشاق الاعمال، حتى اذا ما دقت أعناقهم، واختلقت أضلاعهم، وفنت سواعدهم، التفت غيرهم من أمتة التي أوشكت ان تقبضها ثلاثون سنة على هذه الحال بلا أجر ولا جزاء كل ذلك ليبنى قبراً لنفسه يطاول كيوان، ومبلى دونه الازمان ليس هذا بمظهر التمدن انما مظهره العدل الذي تصلح به أحوال الرعية وتستقيم به أمورهم فتنبض بهم الدولة ويعلو شأن الأمة والعدل أساس الملك

\*\*\*

### ﴿ باب الخيار في سيرة المختار ﴾

مختصر وجيز في السيرة النبوية للشيخ مصطفى الفلايني صاحب مجلة التبراس ومعلم المكنب الساطاني بيروت سبق لنا تقرير الطبعة الاولى منه، وقد أعيد طبعه في العام الماضي بعد أن زيد في فوائده . وقد ختمه بطائفة من حكم الاحاديث النبوية مرتبة على حروف المعجم لتحفظ وشرحها في ذيل الصفحات وكنا وددنا لو أشار الى مخرجها أيضاً . وصفحات الكتاب ١٣٦ وثمة قرنان صحيحان . فبحث الجمهور على قراءته ولا سيما للنساء في البيوت والاولاد في المدارس الابتدائية

\*\*\*

### ﴿ الدروس المربية ﴾

«وهي سلسلة كتب في الصرف والنحو وفنون البلاغة والانشاء وقرض الشعر والادبيات واللغة، تأليف الشيخ مصطفى الفلايني» أيضاً . وقد رتبته على الطريقة الحديثة السهلة في التعليم . فقسمة الى دروس صغيرة لكل درس منها أمثلة وتمرين وامثلة . وطبع جزء منه طبعاً جميلاً . وقد قرأنا في جرائد بيروت ان نظارة المعارف في الآستانة قررت تدريس هذا الكتاب في مدارسها رسمياً . فنهى صديقنا المؤلف بذلك

## ﴿ الجازية وتعليقها ﴾

خلق الشيخ جميل صديقي افندي الزهاوي الاديب البغدادي المشهور مستعداً  
للفلسفة والعلوم الكونية ميالا اليها فقرأ من كتبها المترجمة بالعربية والتركية ماشاء الله  
ان يقرأ واستفاد من مجلة المقتطف ماشاء الله ان يستفيد ، ولو تلقى هذه العلوم في  
أوربتوعاش مع أهلها العاملين، لكان من المكشفين والمخترعين، وقد أهدانا كتاباً  
له سماه ( الجازية وتعليقها ) يؤيد رأينا هذا في استعداده فقد خالف فيه إجماع علماء  
المصر في الجازية العامة وبحث فيه في المادة وقواها بحث المستقل الفهم ، فذهب الى  
ان علة وقوع الاجسام على الارض ( مثلا ) هو قوة الدفع من جوانب السماء لا قوة  
الجذب من مركز الارض كما يثبتون . وقد طبع الكتاب بعداد وياع مطبعة  
الآداب فيها وثمنه ثلاثة قروش

\*\*\*

## ( ديوان السيد حسن القاياتي )

صدر الجزء الاول من هذا الديوان وقد ذكر ناظمه في مقدمته انه ليس ممجبا  
بنفسه وشعره كما يعجب الشبان ولكنه سمع الناس « يستحبون ان يعرض المرء ببنات  
فكره ، وهواجس صدره ، ثم يتسمع فينظر أيسمع استحساناً وشكراً ، أو استهجاناً  
ونكراً ، فان كانت الاولى أقدم ثم أقدم ، وان كانت الثانية احجم ثم احجم ، « ونحن  
نقول ان من كان هذا غرضه لا ينبغي له ان يحجم عن شيء يستهجن منه لانه وهو  
يقدر الاتقاد قدره ، ويرى ان يكمل نفسه به ، لا يلبث ان يتقي ما ينتقد ، حق يبلغ  
الغاية من استحسان الناس لما يجي منه بعد ، ولا سيما اذا لم يغره الاستحسان ، ولو  
كان ممن بزنون القول بميزان ، دع حملة ميزان المصانعة لبعض الناس وان أساء ،  
وجعل الحسن والمسيء ممن لا يصانعون سواء — بعد هذا قرأت أياتاً متفرقة من  
الديوان فصادفت رشاقة في الاسلوب ، وروحا مؤثرة في الكلام ، فحسى أن تكون  
سائر أجزاء الديوان أرقى في مراجع الكمال

\*\*\*

### ( شعراء العصر )

شرع أحد محبي الأدب والأدباء (محمد صبري أفندي) من نابتة مصر المهذبة في جمع مختارات شعراء هذا العصر في ديوان واحد يصدره جزءاً بعد جزء ويجمع إلى مختار كل شاعر منهم ترجمة وجيزة له ويطلع معها صورته ليجمع للقارىء بين صورة النفس وصورة الجسم . وقد صدر الجزء الأول وفيه مختارات من شعر البارودي وشوقي وحافظ ونسيم وبطرس كرامه وحفني ناصف و خليل مطران وعائشة التيمورية والآخر من وعبدالله فكري والبكري ومصطفى نجيب ومصطفى صادق الرافعي والمتفوطي وعبد الحليم المصري وفؤاد الخطيب وولي الدين يكن . وفيه صور أكثر هؤلاء الشعراء المشهورين فحسب أن يروج هذا الجزء فيبعت همه جامعة إلى إتمام الكتاب . وثمن النسخة منه ستة قروش صحيفة

\* \* \*

### ( ديوان تفحات الربيع )

صدر الجزء الأول من هذا الديوان لتأليفه صرسي أفندي شاكر الطنطاوي وقد أهداه إلى محمد أمين بك واصف مدير القليوبية ووضع صورة المهدي إليه في أوله ويلها مقدمة طويلة في الشعر والشعراء ، وهو يفضل غيره من الدواوين بكونه ديوان معان أدبية اجتماعية ، لا ديوان مدائح ومرثي شخصية ، ولو كثرت الشعراء المحيرون عندنا في هذه المعاني لكان الشعراء أفضل في تربية الأمة من أصحاب الجرائد أو مثلهم في تأثيرهم

\* \* \*

### ( الإحصاء السنوي العام للقطر المصري سنة ١٩١٠ )

أهدت إدارة عموم الإحصاء في نظارة المالية كتابها الثاني في الإحصاء العام عن السنة الشمسية الماضية وهو مفصل إلى ١٧ فصلاً في المسائل الآتية :

- ١ تربة مصر ومناخها ٢ الارصاد الجوية ٣ تعداد السكان ٤ الصحة العمومية ٥ المدارس ٦ القضاء ٧ السجون ٨ سكك حديد الحكومة ٩ تلفرات الحكومة ١٠ البوسطة ١١ الملاحة والتجارة ١٢ نتيجة استثمار قناة السويس ١٣ التجارة مع البلدان الأجنبية ١٤ الزراعة ١٥ مالية الحكومة ١٦ الدين العمومي ١٧ العملة والموازن والمكاييل والمقاييس . فتشكر لهذه الإدارة عنايتها ونحث الأمة على الاستفادة من هذا الكتاب فإن الإحصاء الرسمي أصدق أصول التأريخ وينبوع علمي الاجتماع والعمران . وصفحات الكتاب ٣٤٨ من القطع الكبير المربض وثمن النسخة غير المجلدة منه ٢٠ والمجلدة ٢٥ قرشاً

# بآب الحرق والآدارة

( البعث والآحياة الأخرى )

تأيد القرآن بالعلم

كان الذين ألفوا كتب الكلام على طريق فلسفة اليونان النظرية يرون أن الدليل على البعث لا يكون إلا سمعيا اذ لا يمكن عندهم أن يستدل عليه العقل بأدلة علمية ، ولم يفهم هؤلاء قوله تعالى « كما بدأكم تمودون » وقوله « كما بدأنا أول خلق نعيده وعدا علينا إنا كنا فاعلين » وغيرها من الآيات وقد قرأنا في المقطف الآخير تحت عنوان ( يبيدكم مرة أخرى ) ما نصه :

« ألف المستر كندي كتابا عن الفيلسوف نئشه الالماني قال فيه أن نئشه ذهب إلى ما ذهب إليه غوستاف لوبون وهين وفلاسفة اليونان من قبلهم ، وهو أن القوى الطبيعية تتوالى وتعود إلى ما كانت عليه ، فالعالم الذي يتم عمله تحول عناصره ثم تعود تتركب وتتولد فيه مخلوقات مثل المخلوقات التي كانت فيه قبلا ولذلك لا يبعد أن يكون الإنسان قد وجد على هذه البسيطة قبل الآن واقترض منها ، وأن النوع الموجود الآن سوف ينقرض ثم يعود مرة أخرى ، وعناصر الشخص الواحد تمود فتجتمع بعد قرون كثيرة كما اجتمعت قبلا ويتكرر ذلك إلى ما شاء الله » اهـ

أما قوله بوجود الإنسان قبل هذا الدور فقد قال به بعض المسلمين في تفسير « اني جاعل في الارض خليفة » أي ناسا يخلقون من قبلهم ، وأما كون النشأة الأخرى فتفي بعد آتمام دورها الطويل ثم تعود وتكرر ذلك أبدا فيقول به بعض الصوفية

الحرق في الاستانة

( والآدارة فيها )

مأذهمني شيء في مدة إقامتي بدار السلطنة الأكثر الحرق وتقصير الحكومة



في قظيم مصلحة المظافي ، فلا تكاد تمضي ليلة لا يروّع الناس فيها بنعاب الصائحين « ياتين وار ، ياتين وار » أي يوجد حريق ، ويذكرون مكانه ليعلم من كان له فيه دار أو لا حد أقاربه فيادر اليها لاخراج من فيها بما يقدرون على حمله من قنائسهم وكرائم أموالهم ، فانه قلما وقع الحريق في مكان وسلم بل تأكله النار وتأكل كثيراً مما يجاوره قبل أن يأتي المادمون لهدم ما حوله بالطريقة التي هنالك لمقاومة الحريق هي هدم البيوت المجاورة للمكان الذي شبت فيه النار وقد صار لهم ضرب من المهارة في الهدم لطول المزاولة واللاء دمان ، وأما إطفاء النيران ، فما لهم فيه يدان ، وانما ترى عند حدوث الحريق زعفة من الاحداث يعدون سرا ما حاسرين هن سوقهم يحملون على أكتافهم أدوات ، فيغيرون وينجدون ، ولا بسفوف ولا ينجدون ، ولا أدري كنه ما يعملون

يدعي أهل الامتانة أن العرب وغيرهم من العناصر العثمانية لا يقدرّون على الادارة كما يقدرّون عليه هم ومن يتعلم عندهم من أهل عنصرهم وأنهم هم القادرون على ذلك دون غيرهم من العثمانيين وياليت هذا كان صحيحاً ، اذاً لعمرت ديارنا لانهم هم الذين يديرون حكومتها ولم تخرب ديارهم بل تكون أرقى عمراناً ، ولكن ليس في المملكة عمران يمكن أن ينسب الى حسن إدارتهم ، وهم يقولون اليوم ان كل ما حل بالمملكة من الخراب أو التقصير في العمران فسيبه شكل الحكومة السابق وهو الاستبداد وقد استبدلناه شكلاً آخر وهو ما يعبر عنه بالدستور

آمنّا بتغيير شكل الحكومة بأخذه من الفرد واعطائه لجماعة ، ولكننا ما غيرنا الاشخاص بترية ولا تعليم ، ولذلك لم تظهر ثمرة تغيير الشكل بالعمل ولا في الضروريات التي لا تتوقف على تخريج نشء جديد في الترية الدستورية والتعليم الدستوري كإطفاء الحريق احترق قصر ( چراغان ) في العام الماضي وهو اجمل قصور السلاطين وأبدعها شكلاً ونقشاً وزخرفاً بلغت ثقافته على السلطان عبد العزيز ملايين من الليرات ، احترق بعد أن سعى احمد رضا بك ففاز بجعل مجلس الامة فيه ، وخصصت الحكومة عشرات الالوف من الليرات لاثامته ورياشه وجعله صالحاً لاجتماع المبعوثين والاعيان فيه ، ومع هذا كله لم يستعدوا لإطفاء الحريق اذا وقع فيه فلما وقع التهمة النار كله ولم يهتد أحد من خدمه ولا من عسكر الاطفاء لاطفائها

كان العقلاء يظنون ان حريق هذا القصر ( السراي ) البديع الذي أحرق القلوب سيكون هو للمربي الأكبر لحكومة العاصمة في هذا الأمر وسيحماها على

الغاية بمصلحة الاطفاء غاية نقي جميع بيوت المدينة من تدمير الحريق وامتداده عند وقوعه لامعاهد الحكومة فقط ، وقد رأينا الحكومة عقب هذه الحادثة تشتري آلات الاطفاء الحديثة وادواتها وتجربها ، وحضرت تجربة منها في الرحبة الشمالية من الباب العالي بمشهد الوزراء وغيرهم ، بنوا هناك بيتاً صغيراً من الخشب وأعدوا المطافئ وأوقدوا فيه النار وأمطروا عليه الماء فلم تكن التجربة بل أكلت النار البيت كله ثم صرنا ايها جلنا في الباب العالي وغيره من معاهد الحكومة ترى مطافئ موضوعة لتستعمل في أي موضع وقع فيه الحريق قبل ان تمتد الى غيره ولكنهم لم يعلموا أحدا كيفية استعمالها فيما يظهر فان العام لم يكذب على حريق قصر جراغان حتى وقع الحريق في قلب الباب العالي حيث مجلس الشورى ونظارة الداخلية وظلت النار تأكل فيه أياماً لم يبق من الباب العالي الا قليل من طرفيه وفي أحدهما مكان الصدر الأعظم وفي الآخر نظارة الخارجية ، فكانت العبرة في ظهور عجز الحكومة عن الاصلاح وضعفها في الادارة أقوى في هذا الحريق منها في الحريق الذي سبقه ، وكنا نظن ان انقضاء أسباب الحريق سيمنع وقوعه في معاهد الحكومة بعد هذه العبرة ، ولكننا قرأنا في الجرائد قبل صدور هذا الجزء ان الحريق قد وقع في نظارة النافعة وأكلت النار بعض الغرف فيها ،

أول ما يخطر في بال كل معتبر بهذه الحوادث ان هؤلاء الحكام لا يرجي منهم احسان الادارة في شيء ماداموا طاجرين عن منع الحريق ان يدمر كل يوم في ما صنمهم ، لأن من عجز عن منع استمرار الخراب في داره كان عن تدمير الدور البعيدة أعجز وأما أهل العبرة والبصيرة من علماء الاخلاق وطبائع العمران فان افكارهم تذهب الى ما هو أبعد من ذلك كاستبانة سبب العجز عن أمر سهل كهذا ، يقول بعض الناس ان الشعب التركي شعب حربي ليس له ملكة في الادارة والعمران وانما ملكته الموروثة هي الحرب فقط ، وقد يقال ان اطفاء الحريق قد صار في هذا العصر من فنون العسكرية فما بال القوم لا يتقنون هذا الفن منها !!

ومما تذهب اليه افكار هؤلاء المستبصرين أن رجال حكومتنا ليسوا مستقلين أو مجتهدين فيما يأخذونه عن أوربة من نظام الادارة والقضاء وغير ذلك وانما هم مقلدون للأوربيين تقليداً ، وانما يأتي الاصلاح من المستقل دون المقلد الذي يخطئ في الفهم أكثر مما يصيب ، ويخطئ في التطبيق أكثر مما يخطئ في الفهم ، وقد أشرنا الى هذا

التي في مقدمة مقال ( المسلمون والقطب ) في هذا الجزء فايرجم اليه من أحب التوسع في هذه العبرة ، وهي الغرض الذي نرعى اليه في هذه التبعة ، وجملة القول اما لا نبشر أنفسنا بصلاح حال حكومتنا بالفعل الا بعد أن تتقن هذه المصلحة اليسيرة المضطرة هي اليها في عاصمتها وهي مصلحة الطائفي فتكون في الاستانة متقنة كما نراها في مصر وعسى ان يكون ذلك قريباً

### ( الفتنة في اليمن )

اشتدت الفتنة في اليمن و طال عليها العهد وقد أرسلت الدولة الى اليمن بالجنيس العرصرم وجعلت عزت باشا رئيس اركان الحرب في نظارة الحرية هو القائد العام للجيش هنالك لانه قد سبق له الحرب في اليمن وكان الامام قد أسره ثم أنقذه فيضي باشا ، وقد اجتمع هذا القائد في جدة بأمر مكة المكرمة الشريف حسين بأمر من الاستانة واشهر انه اتفق معه على طريقة التعاون على إخضاع اليانيين للدولة وذلك بأن يزحف الامير بجيش من العرب وكذا العسكر المنظم الذي في الحجاز كما قيل على عسيرة لمحاربة الادريسي وإخضاعه ليتمكن القائد من توجيه جيشه الزاحف كله الى محاربة الامام يحيى عسى أن ينتهي أمر الفتنة في وقت قريب، وهذا هو الرأي بعد أن صارت الحرب ضرية لازب في نظر الدولة

كان قد أشيع أن بين الامير والادريسي عدا ، وان الامير سيحاربه بعد عودته من نجد في العام الماضي ، ويظن بعض الناس ان هذا هو السبب في استعانة الدولة بالشريف على الادريسي لانها ترى انه لا يدخر وسعاً في التكيل به متى قدر ، كما يظنون ان سبب إرسالها عزت باشا الى محاربة الامام هو انه اشد من غيره كراهة له . ويرد على هؤلاء الظانين ظن السوء بأن سبب اختيار عزت باشا هو معرفته بأرض اليمن واختباره البلاد بالفعل ، وسبب الاستعانة بالشريف هو ان يكفيها إرسال العسكر الكثير وانفاق المال الكثير وهي تعلم كما علم كل الناس الذين علموا ما كان منه في نجد أنه يفضل السلم على الحرب ، والحلم والعفو على الانتقام ، والخير للدولة إنما هو في حل هذه العقدة حلاً مرضياً لا دخن فيه ، ولا تحذر عقابه ومقبته ، ونحن نرى ان هذا أمر يمكن لمن أراد به صدق وإخلاص كما أنه كان ممكناً بغير دماء تسفك ، ولا قناطير من المال تبذل ، ولكن هكذا كان ، والواقع ينسخ الامكان ، وتمنى كل مسلم لو انتهى

هذه المسألة عاجلاً بسلام ، ويكفي الله المؤمنين القتال ، والرجاء في حكمة الأمير كبير ، والله أكبر ، وله الأمر من قبل ومن بعد

### ( اليهود في المملكة العثمانية )

خبرنا الأستاذة بإقامتها فيها سنة كاملة فرأينا أن نقود اليهود في جمعية الاتحاد والترقي عظيم ، وإن ناظر المالية لإسرائيل النسب ، وأنه جعل كاتب سره وكثيراً من موظفي نظارته من اليهود ، فلمنا ان سيكون لليهود شأن أيّ شأن في هذه المملكة ، وأماهم في القدس وفلسطين معروفة ، ومطامعهم المالية في المكان يعظم نقودهم فيه غير مجهولة ، وقد أشرنا الى ما يتخشى من مقبة ذلك في اجزاء من السنة الماضية ، ثم جاءت أنباء مجلس الأمة العثمانية في هذه الأيام مصدقة لما قلناه ، ومثبتة ما توقعناه ، فقد خطب بعض النواب المستقلين والمارضين للحكومة خطباً بينوا فيها خطر جمعية اليهود الصهيونية على المملكة العثمانية ، وخطباً انكروا فيها على ناظر المالية يبعه أحسن موقع عسكري في الاستانة لشركة أجنبية بثمن دون ثمن المثل بسمرة بعض اليهود ، وهم يرون انه يمكن بيع ذلك المكان بأضعاف ذلك الثمن ، وقد دافع الصدر الاعظم في المسألة الاولى عن الحكومة وعن اليهود ودافع جاويد بك عن نفسه في الثانية ونحن لا تعرض للمحاكمة والترجيح بين المجلس والحكومة وحزبها وأما ننبه الناس للتأمل والاعتبار

### ( المؤتمر المصريان القبطي والاسلامي )

يرى القراء مقالة في هذا الجزء عنواها ( المسلمون والقبط ) سيتلوها مقالات أخرى في موضوعها ، وقد كان من تأثير المؤتمر القبطي الذي اجتمع في أسيوط أن أيقظ مسلمي مصر من نومهم الاجتماعي ونههم الى ما كانوا غافلين عنه وفتح لهم باباً لحفظ مصالحهم ودرء الضرر عنهم كان مغلقاً في وجوههم من قبل لأن القبط كانوا أوسع حرية منهم وأكثر انتفاعاً بالحرية مطلقاً بإجماعهم على تأييد الاحتلال وكونهم نصارى وقابلي العدد لا يتخشى المحتلون جانبهم ، ولذلك لم تمنعهم الحكومة من مؤتمراتهم ولم يكن يخطر لها ولا لهم ببال ان يقوم المسلمون بمقعد مؤتمر آخر على أنه نتيجة طبيعية

لذلك المؤتمر فلما ارادوا ذلك لم يكن من الممكن ان تمنعهم الحكومة وقد اختاروا رياض باشا رئيساً له وهو ثقة الامين المعروف عند الوطنيين والافرنج بالاعتدال والاخلاص

من العقل والحكمة ان يقتنم القائمون بأمر هذا المؤتمر الفرصة لخدمة المسلمين فيما يعبر عنه في عرف هذا العصر بالشؤون الاقتصادية والادبية وان يكون كالمجلس الملي للقبط وان يبدأ عمله ببيان حال القبط في البلاد مع المسلمين باحصاء المستخدمين منهم في الحكومة وفي مصالح المسلمين ومزارعهم وسائر أعمالهم ويظهر للمصريين والاوربيين ان القبط رابحون على المسلمين وانهم اذا نالوا ما يطلبون لا يبقى للمسلمين حظ في حكومة مصر وان ذلك يكون سيئ العاقبة ، ولا سيما بعد جهرهم بايذاء المسلمين . وبعد هذا البيان يدعون القبط الى الوفاق المعقول المبني على سنن الاجتماع فان رضوا فيها ونصت والا عرضوا عنهم وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لاحجة بيننا وبينكم الله يجمع بيننا واليه المصير

ينبغي أن لا يشتغل هذا المؤتمر بالسياسة لظاهره ولا باطنه ، لا قولاً ولا عملاً ، ينبغي ان تكون اللجان التي تنتخب مندوبين له دائمة ، وان يكون أهم أعمالها الدائمة احصاء ديون المسلمين وأعطائهم المرهونة ، وبيان تصرفاتهم المالية لينظر المؤتمر آناً بعد آناً في طرق إقراضهم من ضرر الربا وسوء التصرف والاسراف الذي يكاد يذهب بثروتهم ويجعلهم طالة على عدد قليل من الاغنياء واصحاب المصارف والشركات المالية ، وفي ذلك من الخطر على البلاد ما فيه ، يجب ان يكون من عمله الدائم مساعدة الجمعيات الخيرية على عملها في التعليم واعانة المعوزين ، وتعميم الثقافات الزراعية في البلاد ، ان الاحزاب السياسية قد شغلت المسلمين عن الترقى الحقيقي بالعلم والتربية المالية والمال ، فاستغنت القبط فرصة اشتغالهم بنطح صخرة الاحتلال ، وجدوا في التربية القبطية ، وتوفير الثروة القبطية ، الى أن طعموا بما اجمعوه في مؤتمرهم هذا ، فليشتغل هذا المؤتمر بهذين الأمرين ولا يعارضه أهل السياسة فان عمله ينفعهم ولا يضرهم

يؤتي الحكمة من يشاء من يؤمن بالحكمة فتداوتي  
غيا كثيرا وما يذكركم الا اولو الابواب

# المسحاة

١٣١٥

فبشر هادي الذي يستعون القول فينبهون احسنه  
اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو الابواب

« قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق »

« مصر — الخميس ٢٩ ربيع الاول ١٣٢٩ — ٣٠ مارس (آذار) سنة ١٣٨٩ هـ ١٩١١ م »

## فَتَاوَى الْمُبْتَائِنِ

هنا هذا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده ومهله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً ورماعاً قد منّا خيراً السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه ورماً أجنبياً غير مشترك لئلا هذا. ولن نطس على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صريح لاختلافه

### ﴿ أسئلة من المحلة الكبرى ﴾

( س ١٢ - ١٥ ) من صاحب الامضاء

حضرة العالم العلامة المفضل السيد رشيد رضا

السلام عليكم ورحمة الله وبعد فأرجو من فضيلتكم الاجابة عما يأتي ولكم منا الشكر ومن الله أعظم الاجر

( س ١ ) ما حقيقة الماسونية ولم انصارها يخفونها عن الناس ومعلوم ان الحق لا يخفى - فإن كان للم شمت أفراد متباينة عقائدهم الدينية والجنسية والوطنية فهذا من المستحيل طبعاً كما لا يخفى ويدل على ذلك قوله تعالى ( ولن ترضى عنك اليهود

ولا التصارى حتى تتبع ملتهم ) وان كان الغرض ( التساوي ) كما يزعمون بين أفراد البشر في جميع أرجاء المعمورة فهو أشد استحالة من الاول

اذ ان الدين هو الذي يؤلف بين الافراد فقط فإن كان هذا ديناً فلن يتحمل القلب دينين الماسونية والتصرانية وهي الاسلام مثلاً أو هي مع اليهودية الخ فيتعين أن يكون الداخل فيها مجرداً من غيرها وعلى ذلك فكل دين غير الاسلام باطل قال تعالى ( ومن يتبع غير الاسلام ديناً فان يقبل منه الخ ) وان كانت جارية على أحكام الاسلام فلا معنى اذا للتفريع والتسمية بهذا الاسم

( س ٢ ) على من اللوم - أعلى الحكومة التي بيدها الحل والربط أم على الأمة التي لا تملك لنفسها نقماً ولا ضراً ؟ وما هي التربية الصحيحة التي تعيد للدين مجده وللوطن عزه ؟ التربية في المدارس الابتدائية والثانوية والعالية والارسلات التي تذهب الى أوروبا وتعود من غير دين بالمرّة ؟ أم التربية على مبادئ الدين وكيف يكون ذلك ومتى يستطيع المصلحون وهل يمكن

( س ٣ ) ما هي البلاد التي يعظم فيها دين الاسلام ويقام فيها بالعمل وأهلها أشد الناس شكيمة على أعدائه

( س ٤ ) ماذا يصنع رجل أضناه حب العلم وما بلغ عمره الخامسة والمشرين - وما ترك باباً الا طريقه ولا سبيلاً الا سلكه اليه ولم يجد من يساعده وكلما ظن في أحد عوناً تقاصرت همه المطلوب ورجع الطالب بنحني حين

عبد الظاهر محمد

أفيدوني اثابكم الله م

مدرس بمدارس الجمعية

الخيرية الاسلامية

### ﴿ الماسونية ﴾

( ج ١ ) الماسونية جمعية سياسية وجدت في أوربة لازالة سلطة المستبد من رؤساء الدين والدنيا ( كالبابوات والملوك ) ولذلك كانت سرية فان أهلها الماملين الساعين الي مقاصدها كانوا على خطر من سلطة الاقوياء الذين تقاوم الجمعية



استبدادهم وتعمل لسلب السلطة منهم وجعلها في يد الشعب بحيث يكون في يده التشريع ، والمراقبة على من ينصبه من الحكام للتنفيذ، فلنذه الجمعية الأثر العظيم في الانقلابات السياسية التي حصلت في أوربة ومنها الثورة الفرنسية الكبرى من قبل والاقبال العثماني والبرتغالي الأخيرين من بعد . وقد كان المؤسسون لها والعاملون فيها في أوربة من النصارى واليهود ، واليهود هم زعماءها وأصحاب القدر المعلى فيها لأن الظلم الذي كانوا يسامونه والاضطهاد الذي يذوقونه كانا اشد مما ابتلي به ضغفاء النصارى من أقوىائهم ، وكذلك كان اليهود أكثر الناس انتفاعا من الانقلابات التي سعت اليها الماسونية في أوربة وسيكونون كذلك في البلاد العثمانية اذا بقيت سلطة الماسونية على حالها في جمعية الاتحاد والترقي وبقيت أزمة الدولة في يد هذه الجمعية ، وهم يسعون مثل هذا السعي في الروسية ولكن الحكومة الروسية واهمة لليهود بالمرصاد، ولا يزالون يتجرعون في بلادها زقوم الاضطهاد ،

واما الماسونية في بلاد الشرق ك مصر وسورية وغيرها من البلاد فقد يصح مايقوله الكثيرون من أهلها انها لاتعمل للسياسة ولا للدين وانها أدية اجتماعية وقد يصح من وجه آخر ان عملها علاقة بالسياسة والدين ، لكل قول وجه يصححه فلا تناقض بينهما . هي لاتطمح في دين من الاديان ولا تبحث في ترجيح دين على دين ولا تدعو الداخلين فيها الى ترك دينهم ولا الى الإلحاد . ولا تعمل الآن في مصر لتغيير الحكومة الخديوية ولا في سورية لتغيير الحكومة العثمانية أو مقاومتها. فهذا معنى كونها ليست مناصبة للدين ولا لسياسة البلاد

واما علاقة عملها بالدين والسياسة فمروفة مما ذكرناه من مقصدها الذي أنشئت لأجله فاذا لم تشتغل بالمقصد مباشرة فهي تشتغل بالتمهيد له كجمع كلمة أهل النفوذ في كل بلد وتكثير سوادهم وتقوية عصيتهم واضفاف رابطتهم الدينية السياسية، والانتقال بهم في الاقتناع من درجة الى درجة حتى يتم الاستعداد بهم الى تغيير شكل الحكومة وازالة السلطة الدينية والشخصية ، الذي هو المقصد الأخير ولو بالثورة وقوة السلاح فالماسونية سياسية في الاصل وتبقى سياسية في كل مملكة فيها سلطة شخصية أو سلطة دينية الى ان تزول صبغة الدين من الحكومة واستبداد الملوك والامراء

فحينئذ تكون الجمعية اديبة اجتماعية يجتمع اعضاؤها في المحافل للاقاء الخطب والمحاضرات والتعارف بالكبراء من الغرباء

اما اتفاق المختلفين في الدين على هذا المقصد فهو لا يكون عادة الا بالتدريج والاقناع بأن المصلحة محصورة فيه ومن طرقه الجرائد التي ينشر فيها المرة بعد المرة بالاساليب المختلفة ان محل الدين المساجد والكنائس دون الحكومات والمصالح الدنيوية، ومنها رابطة الوطنية وهي ان يكون أهل الوطن سواء في الحكومة ومصالحها وفي جميع المصالح والمرافق ، ولاجل هذا ترى رجال الدين المسيحي كالجزيوت يحاربون هذه الجمعية وأما رجال الدين الاسلامي من الفقهاء والمتصوفة فقلما يعرفون شيئا من أمور العالم . فاذا علم السائل هذا وعرف الواقع تبين له ان ما أورده من الآيات في غير محله

### ﴿ الحكومة والامة ﴾

( ج ٢ ) الحكومة ملومة على ما تقصر فيه مما يمكنها ان تعمله من الاصلاح ، والامة ملومة كذلك ، وقد يعذر كل منهما بالجهل اذا عدا الجهل عذرا . وانما كانت الامة لا تملك لنفسها نفعا ولا ضرا لجهلها بقوتها وكيفية الانتفاع بها ، وقد تجهل حكومتها ذلك مثلها ، أو تعرقه وتراه مخالفا لمصلحتها ، فتحب ان تبقى الامة على جهلها ، وانما ترتقي الحكومات والامم بالزعماء الذين يؤثرون العمل للمصلحة العامة على كل شيء ، وباستعداد الامة للاستفادة منهم والعمل بما يرشدونها اليه ، والاستعداد انما يكون بمجموع حوادث الزمان ووقائعه . وقد يتصدى للزعامة غير أهلها فيزيد الامة وهنا على وهن ، اذا آثرته بجهلها على الأهل ، واصحاب النفوذ الباطل يناهضون كل من يرونها اهلا للزعامة الحقيقية والنهوض بالامة لئلا يضعف نفوذهم أو يشاركهم فيه . وقد وجد في مسلمي مصر زعيم مستوف لشروط الزعامة التي ترتقي بمثلها الامم فلم يؤهلهم استعدادهم لاتباعه لينهض بهم ، ووجد في القبط زعيم فاجتمعت عليه كلمتهم واستفادوا منه فازدادوا ارتقا .

### ﴿ التربية الصحيحة والتعليم والاصلاح ﴾

( ج ٣ ) سألتهم عن التربية التي تجمع بين محمد الدين وعز الوطن اهي التربية

التي في المدارس المصرية وترية من يرسلون الى أوربة ؟ أم الترية الدينية ؟  
ولاشك انكم تريدون ان الترية الدينية هي التي تفيد تلك الفائدة وانكم تعلمون  
ان المدارس المصرية من أميرية وأهلية ليس فيها ترية دينية أبية  
وسألتكم كيف السبيل الى الترية الدينية ومتى تكون وهل هي ممكنة ؟ والجواب  
انها ممكنة لاستحالة وينبغي ان تكون سعي الجمعيات الخيرية الدينية ولا ندرى  
متى يكون ذلك. وها نحن اولاء قد اسسنا جمعية دينية خيرية لاجل الترية الدينية  
ونخرج المعلمين والمرشدين الذين يقومون بذلك على وجهه ان امدنا أغنيائنا بالمال  
ولكننا نريد ان نجعل اصلاحنا خاصا هذا بالدين وعمران الدنيا من طريق الامة لا من  
طريق الحكومة. أعني أننا لا نريد بعمانا اصلاح حكومة من الحكومات ولا ترية  
الموظفين لها وحسبنا أن نربي مرشدين يعلمون العامة عقيدتهم وعبادتهم وآدابهم  
الدينية وينفرونهم من المعاصي التي تذهب بثروتهم وصحتهم فقتال دينهم وديانهم  
كالسكر والزنا والتمار والحسد والتباغض بين أهل وطنهم وما أشبه ذلك من  
المعاصي الضارة ، ودعاة يقيمون الحججة على حقية الاسلام ويدفعون شبهات الطاعنين  
فيه ، ويزيدون عدد المهتدين به. وأما الحكومة باشكالها ومذاهبها وسياساتها فانا عنها  
مبعدون ، ولها احزاب من دوننا هم لها عاملون ،

### ( أي البلاد تقيم الاسلام وتشتد على أعدائه )

( ج ٤ ) جميع البلاد التي يغاب فيها الاسلام تعظم فيها شوائره وما يعد  
فيها من شوائره وان لم يكن منها كالمال والاحتفالات المبتدعة والقبور المشرقة ،  
ويعمل جمهور أهل الحضارة منها بأكثر ما يعرفون انه لا بد منه من أعماله ويتركون  
أكثر الكبائر من محرماته وقد ترك كثير منهم بعض أركانها وأقامها آخرون كالزكاة  
فان الذين يؤدونها في جزيرة العرب وبلاد الفرس والتار وبخارى وتركستان هم  
الاكثر ، والذين يؤدونها في مصر هم الاقلون ، أعني من الذين تحجب عليهم ،  
وربما كان أهل اليمن ونجد أشد المسلمين استمساكا بالدين وشدة على من  
يعاديهم ، ولكن عمال الدولة الفاسقين قد نشروا الفسق في المدن الكبيرة التي

يقيمون فيها كصنعا والحديدة . واما الاشداء من المسلمين على من يعاديه في دينهم فهم الذين تغلب عليهم شدة البداوة ولم يسر اليهم ترف الحضارة الغربية وأفكارها كأهل المغرب وجزيرة العرب والفرس والافغان، ولكن أكثرهم لا يلتزم في شدته احكام الدين لأنهم لا يعرفونها، ولا يعرفون كيف يحفظون شرف دينهم ولا دنياهم بها على النهج الذي سار عليه الافرنج من العقل والحزم والحكمة والنظام ، حتى ان الاجانب يسلطون بعضهم على بعض وهم لا يشعرون ، قتراهم يوقدون نار الحرب فيفتك بعضهم ببعض باسم الدين لتحالفة عادة أو خرافة تنسب الى الدين زورا وبهتانا ، وربما كانوا مدفوعين الى ذلك من اعدائهم واعداء دينهم ليتمكنوا له بذلك من أرضهم وديارهم وأموالهم ورقابهم

وجملة القول اني لأعرف قطرا ولا بلدا في الارض يقام فيه الاسلام كما امر الله تعالى في كتابه وعلى الوجه الذي مضت به سنة رسوله (ص) وسيرة الخلفاء الراشدين ، ولا على ما كان عليه المسلمون في عصر الأمويين والعباسيين والايويين فان الفتن التي حصلت في القرون الاولى لم تفسد دين الامة ولا بأسها بل كانت تدور حول السلطة العليا أي حفظها في أهل بيت معين، لا تعدى ذلك الا قليلا .

﴿ ما يصنع عاشق العلم لا يجد المساعد ﴾

(ج ٥) لاندري أي علم يعشق هذا المقيم المضي فترشده الى ما ينبغي له ، فان من العلوم ما يمكن تحصيله في كل مكان ومنها ما لا يمكن تحصيله الا في معاهده الخاصة كالعلوم والفنون التي يتوقف تحصيلها على الاعمال والتجارب بالآلات . وقلم يصدق أحد في عشق العلم وتقوى عزيمته في طلبه ولا يهتدي السبيل اليه، ومن الناس من يسمي التمي والتشهي عشقا وعزما وهو غلط في ذلك . قال الشيخ محي الدين بن العربي في أول فصل من فتوحاته عقده لبيان ما على المريد الذي لا يجد المرشد

إذا لم تلق استاذاً فكن في نمت من لاذا

وقطع نفسه والليل افلاذا فأفلاذا

فأتيه معارفه زرافات وأفذاذا

يريد انه ينبغي له ان يطلب الحق بالجد والاجتهاد وسهر الليالي

وقل من جسد في أمر يجاوله واستعمل الصبر الا فاز بالظفر  
ولو راجع المرء تاريخ النابغين من الاولين والآخرين لوجد أكثرهم من الفقراء  
والمساكين الذين لم يعتمدوا الا على جدهم واجتهادهم دون المدارس والاساتذة .  
ويظهر أن العاشق في السؤال ليس كذلك بدليل طروقه أبواب من كان يرجو  
مساعدهم ويعتمد على أموالهم

نعم ان علوم المدارس الرسمية التي غايتها نيل شهادة تميز لحاملها ان يجلس  
على كراسي الحكومة لانكاد تنال في هذا العصر الا بالمال وطالب هذه العلوم هو  
المضني بحب الوظائف لا حب العلم ، فان المضني بحب العلم أحد رجلين : رجل  
يطلب العلم ارضاء لشهوة عقله ، ومحاولة إشباع نهمة نفسه ، ورجل يحب أن يستعين  
به على اصلاح حال الناس ، وكلا الرجلين يعمل عليه ان يجد ما يطلبه بجده واجتهاده  
حيث كان ، سواء وجد أم لم يجد المال ، ومن يطلب العلم بهذا القصد يحصل في  
الزمن القصير ما لا يحصله غيره في الزمن الطويل ، ويكون ما يحصله انفع مما يحصله  
غيره لانه لا يعني الا بما ينفع ، ومن ليس له مثل هذا القصد يضع زمنه بكل ما يلقي  
اليه لا يفرق بين نافع وضار ، ولا حق وباطل

\*\*\*

### ﴿ أسئلة من ( لنجه ) في خليج فارس ﴾

( س ١٦ — ١٩ ) من « أحد طلاب العلم بلنجه محمد بن عبد الرحمن بن  
يوسف سلطان العلماء »

جاءنا الامئلة الآتية في كتاب مطول وكان لنا ان لا نجيب عنها لانها  
جاءت على غير شرطنا في قبول الاسئلة وهي أن تكتب في ورقة على حدتها حتى  
لا تكلف استخراجها من تضاعيف كلام آخر ونسخها . ولكنا تلخصها ونجيب  
عنها عناية بمرسلها وبها . وقال السائل زاده الله علما وفيها ان هذه الاسئلة رفعت  
الى والده وسيجيب عنها ( ولعله فعل ) وهي  
« الى حضرة من سماه المعارف ، واحاط بمقاصد الدين ومطالب العوارف ،

قد أبديت في المحفل الشريف (يريد موضع درس الاستاذ المسنقى أو مجلسه) حسن سيرة المنار وأنه يحكي السنة ويقع البدعة ، فلا يخفى على حضرتكم أنه يأمر بعدم توقيف الذهن على ما ذكره المفسرون

« وعليه فلو ادعى مدع أن العدل بين الزوجتين غير واجب لوجوه (الاول) إخبار الله تعالى بأن العدل غير مستطاع وأكد ذلك بالنفي بلن وهي وإن لم تعد التأيد ، فلا نكر إفادتها التأكيد . (الثاني) نقيض المنهي عنه بجعلها كالمعلقة أي فلا بأس بما دون هذه الحالة (الثالث) جملة تعالى الأزواج قوامين ولا يليق بالقوام أن يكون مذلاً مقادراً بعنان من هو قوام عليها والاحاديث ما فيها « من مال إلى إحدى امرأتيه » فالمراد الميل المصير لها كالمعلقة . وما فيها « من لم يعدل » فهو بمعنى مال . فهل إذا ادعى ذلك أحد يؤجر على ذلك أم ينكر ؟ فإن قلتم يؤجر فهو وإن قلتم ينكر عليه فما وجه ذلك مع أن المنار قد فسر آية التيمم بوجه لا يوافق أحد وأول أحاديث في ذلك أوضح وأظهر من الأحاديث الدالة على وجوب العدل (سؤال آخر) كيف يؤمر بالمعروف وينهى عن المنكر مع قولكم أن كل كائن بالتقدير ولا تقولون كما نقول المتعزلة بالخلق ولا كما نقول المجردة ، فهل هذا لا تناقض

« فياسيدي إمام العصر ومقتدى المسلمين مولانا السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار المرجو من الطافكم أن لا تحرقوا هذه الديار ولا تنظروا إليها الا نظر الوالد إلى ولده ، فإن أهل هذه الديار إلى الآن كانوا على قدم الجد في إقامة شعائر الدين لكن منذ منين قد حدث فيهم بعض المنفرنجين فاذا هم على شفا جرف هار لولا عناية الله ثم ارشاد العلماء الجامعين بين المعقول والمنقول . اجيبوا جعلكم الله مجدد الملة » اه ما يتعلق بالاستفتاء من الكتاب

(المنار) وهنا مسائل (١) العدل بين الزوجتين (٢) تفسير المنار لآية التيمم (٣) مسألة التزام أقوال المفسرين الميتين في فهم القرآن أو عدمه (٤) لا مر بالمعروف والقدر

## ﴿ العدل بين النساء ﴾

الذي يؤخذ من مجموع الروايات في تفسير السلف لهذه الآية ان اللام في العدل ليست للجنس بل للمهد فالمراد بها عدل خاص لا مطلق العدل فان بعضهم فسره بالعدل في الحب وهو الذي يدل عليه التفرع بقوله « فلا تميلوا كل الميل » وحديث « اللهم هذا قسمي فيما أملك فلا تلني فيما تملك ولا أملك » رواه ابن أبي شيبة واحد وأصحاب السنن الأربعة وابن المنذر من حديث عائشة واسناده صحيح . وفيه وردت الأحاديث التي اشار اليها السائل . وفسره بعضهم بالوقوع وهو وان كان فيه من الاختيار ما ليس في الميل الذي هو سببه فالعدل فيه محال . واذا كانت الآية دالة على اننا لا نكلف هذا العدل الخاص لأنه غير مستطاع ولا يكلف الله نفسا الا وسعها فلا ينفي ذلك ان نكلف العدل المستطاع في الميتة والنقمة وحسن المعاملة في الحديث والاقبال ولو تكلفنا . ولا وجه لحل الآية على إثبات كون مطلق العدل غير مستطاع لأن الآية لا يمكن ان تكون مخالفة للواقع المعروف بالضرورة

فالوجه الأول من الوجوه التي ذكرها السائل مسلم ولكنه يفيد أن العدل في الميل غير واجب لأنه غير مستطاع لا مطلق العدل ولولا التفرع لكان الاظهر ان يقان إن العدل الذي لا يستطاع هو العدل التام الكامل الذي يشمل الحب وما يترتب عليه مما يعلم بالضرورة انه لا يدخل في الاختيار مهما حرص المرء عليه، ولا ينفي هذا ولا ذاك ان يكون العدل المستطاع واجبا . وقد تقدم معنى العدل في التفسير من عهد قريب وكونه من جعل الفرارتين على ظهر البعير متساويتين في الوزن ، وهذا غير ممكن على حقيقته في الاخلاق والامور المعنوية ولذلك قيل ان العدل التام الكامل هو صراط الحق الذي وصف بانه ادق من الشعرة وأحد من السيف . وهذا ما كان يحرص عليه المؤمنون طلاب الكمال كما تدل الآية

وأما الوجه الثاني فهو لا يدل على كون مطلق العدل غير واجب كما هو فرض السائل وإنما يدل على ان بعض العدل في الميل مستطاع وواجب لأن الميل قسمان

ميل القلب وما يترتب عليه من ميل الجوارح بالاتفات والاقبال والمؤانسة فمن مال الى احدى زوجيه كل الميل فجعل الأخرى بذلك محرومة من مقاصد الزوجية كلها وهي السكن والمودة والرحمة كان آثما لأنه جعلها كالمعلقة التي ليست متزوجة ولا أيما . ومن مال بعض الميل وهو ميل القلب فقط الذي لا سلطان لاختياره عليه فهو غير آثم

وأما الوجه الثالث فليس بشيء فان العدل فيمن يقوم المرء بأمر الرياسة عليهم ليس ذلابل هو العز الحقيقي كالحاكم العادل يكون عزيزا بعدله ظاهرا وباطنا هذا وان العدل الذي يدخل في اختيار الانسان واجب حتى في معاملة الاعداء كما هو منصوص في آيات كثيرة فكيف يتعلق الاجتهاد بتفسير الآية فيما يخالف النصوص القاطعة المعلومه من الدين بالضرورة ؟

فظهر بهذا أن من يستدل بالآية على عدم وجوب العدل بين الزوجتين مطلقا ينكر عليه لأنه فسرها بما لا تدل عليه وبما يخالف النصوص القطعية الكثيرة المعلومه من الدين بالضرورة . وسيأتي تفسير الآية مفصلا في موضعه

### ﴿ تفسير المنار لآية التيمم ﴾

التنظير بين هذه المسألة وبين ما نقله المنار من تفسير الاستاذ الامام لآية التيمم وايضا حمله بالدلائل غير وحيه فان ذلك التفسير ليس مخالفا لنص آيات أخرى وإنما هو موافق لما ورد في رخصة الفطر في رمضان ، ولا تخالفا لنص حديث قطمي ولم يضطر فيه الى تأويل أحاديث تدل على خلاف ما اختاره في فهم الآية كما قيل بل خرجها على الاصول المعروفة على انه اذا تعارض القرآن والحديث ولم يظهر وجه للجمع فالواجب ترجيح القرآن ورد الحديث اليه ولو بالتأويل ولا يرجع على القرآن شيء قط ولا يعدل به عن ظاهره لأجل اتباع احد من المفسرين أو غير المفسرين

### ﴿ التزام أقوال المفسرين المتيين والاستقلال دونهم ﴾

المفسرون طبقات منهم الصحابة والتابعون ومن بعدهم ولم نر أحدا منهم التزم فهم



أحد معين منهم فجاهد يروي التفسير عن ابن عباس وينفرد هو بأقوال يخالف فيها ابن عباس . وابن جرير يروي عن الصحابة والتابعين بأسانيد وينفرد هو بأقوال لم يقل بها أحد ممن صحت عنده الرواية عنهم . ويجزم أهل السنة بأنه لا عصمة لأحد من أولئك المفسرين في فهمه ولا حجة في قوله ولا عصمة للجمع منهم أيضا . ومسألة إجماع المجتهدين مسألة أخرى وفيها من المباحث ما فيها وحسب السائل منها ما تقدم في تفسير آية (يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول) الخ وجملة القول انه لا يوجد مفسر الا وقد انفرد بأقوال لم يقل بها غيره ولولا ذلك لم يكن مفسرا ولا ممن يفهم التفسير بالاستقلال والقرآن بحر لم يحيط أحد بما فيه من الدرر والجواهر ولكل غائص نصيب « الا أن يؤتي الله عبدا فهما في القرآن » ومن كان مقلدا لا يعنيه ما يقوله المستقلون سواء وافقوا غيرهم أو خالفوه ومن كان مستقلا يستفيد من بحثهم بصيرة ولا يقلدهم فيه وإنما يعمل بما يظهر له انه الحق . فوجود المستقلين في فهم القرآن والسنة لا يضر أحدا قط ولكن قد هم ضار لأنهم حملة الحججة والبرهان والمقلد لا حجة له وقصارى علمه ان ينقل حجة غيره فاذا طرأت شبهة على الدين لا يجد لها جوابا منقولاً عن يلقدهم بقي حائرا ويكون الدين حينئذ عرضة للزوال أو الزلزال اذا حاربه أهل الشبهات الجديدة

### ﴿ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لمن آمن بالقدر ﴾

بيننا في المناد غير مرة مسألة القدر بما تدل عليه جملة آيات القرآن الواردة فيها وانها ليست كما يقوله الفلاسفة والمتكلمون من التكلين بل هي عبارة عن اثبات النظام والحكمة في خلق الله تعالى بجمل كل شيء بمقدار معين لا يعدوه فالمسببات تكون دائما بقدر أسبابها ولا يكون شيء من الاشياء أنفا كما تزعم القدرية المبني مذهبهم على قاعدة « الامر أنف » أي ان الله تعالى يستأنف خلق كل شيء بخلقه استئنافا كما يفضل الحاكم المستبد كل شيء عند ما يسخ له ويخطر في باله استحسانه من غير بناء على نظام معين ولا التزام لمقادير مقررة من قبل . وقد حدثت بدعهم في العصر الأول واتفق سلف الامة ثم خلفها على ضلالهم في هذه العقيدة

وأجمعوا على أن كل شيء بقدر كما هو نص القرآن الحكيم . ومن شاء التفصيل في بيان هذه المسألة فليرجع إلى الفتوى الثانية عشرة من فتاوى المجلد الحادي عشر من المنار ( ص ١٨٩ - ٢٠٠ )

أما فائدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع جريان الأمور بمقاديرها بحسب سنن الكون في ربط الأسباب بالنتائج فهي لا تتجلى كالتجلى إلا لمن يعرف سنن الله تعالى في ارتباط الأعمال بأسبابها وقد بينا ذلك في التفسير وغير التفسير من أبواب المنار مرارا كثيرة . ونشير إلى ذلك هنا بكلمة وجيزة

جرت سنة الله تعالى بأن العمل الاختياري يصدر من الإنسان عند جزم إرادته به وإن جزم إرادته به لا يكون إلا بالعلم بأن فيه منفعة له أو دفع مضرة عنه في العاجل أو الآجل سواء كان العلم بذلك وجدانيا ضروريا أو كسبيا بالنظر في الأدلة . والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يفيد المأمور والمنهي علما يثبت إرادته إلى العمل به فيكون نافعا مفيدا ولهذا كان واجبا وقد ثبتت فائدته بالتجربة فالمرء فيه مرء باطل ، ولا يعارضه الإيمان بالقدر بل يؤيده وبعد دليلا عليه

\*\*\*

### ﴿ البطالة يوم الجمعة ﴾

( س ٢٠ ) من احمد حمدي افندي النجار الدمشقي بأم درمان ( السودان )

سيدي الاستاذ العلامة الفاضل السيد محمد رشيد رضا دام فضله

اجتمع منذ شهرين فريق من تجار هذه البلدة مؤلف من اليهود والنصارى والمسلمين وقرروا فيما بينهم بان يكون لكل ملة يوم راحة من العمل بالثلاثة الايام المعروفة وهي الجمعة للاسلام والسبت لليهود والاحد للنصارى لمجارة اخوانهم النصارى بالخرطوم جارتهم وجعلوا غرامة على من يخالف ذلك بواسطة الحكومة ومن ذلك الوقت اصبح عموم اليهود والنصارى يطلون الاشغال باليومين المذكورين ونفر قليل من المسلمين باليوم الثالث ورفض باقي المسلمين البطالة بحجة انه محرم

أو مكروه لقوله تعالى : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا » الخ وأنه وردت بذلك أحاديث كثيرة بالبخاري وغيره من كتب السنة تحرم تفضيل أو تعظيم هذا اليوم على غيره وحصلت بذلك مجادلات بينهم كثيرة وراجع بعضهم بعض العلماء هنا فأفتوهم بكراهة عدم الشغل بذلك اليوم وتفضيله وما زال بعضهم يعتقد وجوب تعظيم هذا اليوم والبطالة به وأخيراً أجمع الكثيرون باستفتاء فضيلتكم بهذا الأمر فأفتونا بمعنى الآية الكريمة وبما ورد بكتب السنة وبمخلاصة ما ينبغي العمل به فلازتم ملجأ حل المسئلة رضياً لهذه الأمة وأطال الله بقاءكم

(ج) بلي المسلمون بالخلاف والجهل بأداب دينهم وبمناقصهم الدنيوية ومصالحهم الاجتماعية . وقد رأيتم ما كتبناه في الموضوع في مقالات ( المسلمون والقبط ) وفيه الإشارة إلى الأحاديث الصحيحة في فضيلة يوم الجمعة وكونه عيداً للمسلمين كالسبت والاحد عند أهل الكتاب ودعوى بعضهم وجود أحاديث تحرم تفضيل يوم الجمعة على غيره باطلة وغريبة جداً . والأمر بالانتشار في الآية للإباحة لا للوجوب فهي كقوله تعالى « فإذا حلتم فاصطادوا » ولم يقل أحد من العلماء بوجوب الصيد بعد انتهاء الاحرام بل المراد اباحته بعد ان كان محرماً في الحرم ، وكذلك الانتشار بعد صلاة الجمعة فإن الأمر بعد انهي يراد به رفع النهي السابق . والذي ينبغي للمسلمين ان يجعلوا هذا اليوم عيد الاسبوع كما سماه النبي (ص) وفضله على غيره وان يجعلوه للاستحمام والصلاة والعبادة وصلة الرحم وزيارة الاصدقاء وان كان البيع فيه لا يحرم الا في الوقت المخصوص . على ان البيع لا يحرم في يوم العيدين السنويين عيد الفطر وعيد النحر مطلقاً ، فمن احتاج أو اضطر الى عقد بيع أو غيره في أيام العيد أو الجمعة غير وقت صلاتها وعقده يكون صحيحاً ولا يأنم المتعاقدان ، وهذا لا يمنع ان يجعل الجمهور هذه الأيام اعياداً سنوية واسبوعية فالاسلام شرع لنا كل ما فيه الخير لنا من غير تضيق علينا

# بِحُكْمِ الدَّعْوَةِ وَالْإِنْسَانِ

( رئيس الشرف للجماعة صاحب الدولة الامير محمد علي باشا )

« شقيق الجناب العالي الحديوي »

لما علم صاحب الدولة الامير محمد علي باشا شقيق سمو الامير المعظم بتأسيس هذه الجماعة سر سرورا عظيما لما حلاه الله تعالى به من الفيرة على الدين ، والعلم بشدة حاجة الاسلام اليه لخبرته الواسعة بأحوال المسلمين ، واشتغاله بالمشروعات الاسلامية كالاكتتاب لتجديد بناء جامع عمرو بن العاص الذي هو أول مسجد للاسلام في هذا القطر صلى فيه كثير من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، وما اطلم عليه من ذلك في سياحاته في الشرق الاذن والاقصى ولذلك تفضل بكتاب يظهر فيه ارتياده للعمل وتبرعه له بمئة جنيه مصري

وقد قرر أعضاء مجلس ادارة الجماعة باجماع الآراء اختيار دولته رئيس شرف للجماعة والتشرف بزيارته في قصره لعرض هذا القرار عليه وشكره على عنايته وفضله وأنفذوا ذلك في ضحوة يوم الجمعة ثامن ربيع الآخر فقابلهم الامير بحياه الله تعالى بما عهد فيه من الطلاقة والحفاوة ، وقبل رياسة الشرف للجماعة بالشكر والعناية ، وشر عليهم من درر الفوائد التي اقتبسها من رحلته في اليابان والصين ، مازادهم بصيرة في عملهم العظيم ، فخرجوا مودعين من دولته اجل وداع ، وهم مابين من وداع ،

انه ليسر كل عاقل مخلص في هذه البلاد وكل محب لها وخير أهلها أن يشارك

الامراء فيها سائر طبقات الامة في الاعمال النافعة والمشروعات العامة كالجليات  
الخيرية والعلمية والدينية واتشاء المدارس لان هذا التعاون أرجى للنجاح وأقرب  
الى الحكم الذاتي طريقا ، وقد سرنا ان كان صاحب الدولة الامير حسين كامل  
باشا عم الجناب الحديوي رئيسا للجمعية الخيرية الاسلامية ، والامير احمد فؤاد باشا  
رئيسا للجامعة المصرية ، فلا بدع أن نزداد سرورا ان صار الامير محمد علي باشا  
رئيسا للجماعة الدعوة والارشاد، وندعو الله أن يوفقه دائما الى خدمة العلم والدين ،  
وترقية شؤون المسلمين ،

\*\*\*

## عضو الشرف الاول للجماعة

﴿ الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ﴾

زار مصر في هذا الربيع الوجيه السري ، الفني السخي ، الكريم ابن الكريم ،  
الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ، وآل ابراهيم هؤلاء اكبر تجار العرب وأجودهم  
ومحل تجارتهم في بمباي ثغر الهند العظيم

كان الشيخ قاسم علم بمشروع الدعوة والارشاد وهو في الهند فلما جاء القاهرة  
كان هم الأول فيها لقاء كاتب هذه السطور لأجل مساعدة المشروع فزرتني في  
فندق ( شبرد ) فكان جل حديثنا في ذلك وكاشفتي برغبته في المساعدة وقال  
لي أن آمالنا في خدمة الاسلام معلقة بكم فليكم العمل وعلينا المساعدة بالمال . وسألني  
الى أين انتهتم في المشروع ؟ قلت لا يزال في طور التكوين وقد وضنا له النظام  
الاساسي فكان كالنظام الذي وضعناه لجمعية العلم والارشاد في الآستانة ، وزدنا  
فيه ما يتعلق بالدعوة الى الاسلام ، وألفنا له مجلس ادارة من خيار المصريين وقد  
أقروا هذا النظام بعد مراجعة ومناقشة وتموير كما هي العادة ولا يمكن ان تقبل  
التبرعات الا بعد اصدار النظام الاساسي وسيكون ذلك في يوم المولد النبوي الشريف  
ولما رد لي الشيخ الزيارة في ادارة المنار راجعني في مسألة تبرعه واشترآكه

( المار ج ٣ م ١٤ ) الشيخ قاسم ابراهيم . تبرعه واشتراكه في الجماعة ١٩٢

فيه فسالته عن مقدار ما يحب أن يجود به فاقترح ان يقول ذلك لي سرا حتى انه لم يصرح به أمام كاتب سره المرافق له في سياحته وهو عبد الله أفندي البسام وبيت البسام يلي بيت إبراهيم في تجار العرب الكرام بحثت معه في سبب إخفاء ما يجود به وعدم الاذن في ذكر اسمه فطلعت أنه الاخلاص وابتقاء المزيد من الثواب فأقنسته بالدلائل بان إظهار اسمه لا ينافي الاخلاص وانه قد يكون نافعا من حيث يكون قدوة في الخير، وفرقت له بين الصدقة على الفقير والصدقة في المصالح العامة، فسكت ولم يظهر ارتياحا . ثم حضر الاجتماع الذي عقد للدعوة الى التبرع لانشاء مسجد للمسلمين في لندره عاصمة انكلترة وهناك دعت الحال لخطبة وجيزة في اظهار الصدقات وإخفاؤها ألقيتها هناك وسيأتي ذكرها في باب الاخبار من هذا الجزء . فازداد الشيخ قاسم اقتناعا ، وبعد ذلك كاشفت اخواني اعضاء مجلس جماعة الدعوة والارشاد باشتراكه وتبرعه

\*\*\*

﴿ مقدار ما تبرع واشترك به الشيخ قاسم ﴾

٢٠٠٠ جنيه انكليزي تبرع ناجز

٠٩٠٠ جنيه انكليزي اشتراك سنوي

بلغت اخواني اعضاء مجلس ادارة جماعة الدعوة والارشاد ما تبرع واشترك به هذا المحسن العظيم وكان له به فضيلة سبق والمسارة الى هذا الخير فأجمعنا على عقد جلسة خاصة للمذاكرة في الشكر له وأجمعنا في تلك الجلسة على تسميته ( عضو الشرف الأول لجماعة الدعوة والارشاد ) وعلى ان يكون باسمه مكافأة سنوية توزع على تلاميذ ( دار الدعوة والارشاد ) وعلى ان تبلغه ذلك في كتاب شكر نحمله اليه بأنفسنا ، وانا نذكر ذلك الكتاب بنصه

﴿ كتاب جماعة الدعوة والارشاد الى الشيخ قاسم ابراهيم ﴾

( بسم الله الرحمن الرحيم )

الحمد لله الذي قدر فهدى ، وأمر بالتعاون على البر والتقوى ، وجعل اتفاق المال في سبيله ، أول آيات صدق الايمان به ، فقال عز وجل ( أما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون ) والصلاة والسلام على امام المصلحين ، وخاتم النبيين والمرسلين ، سيدنا محمد النبي العربي الذي أرسله الله رحمة للعالمين ، وأتم به النعمة وأكمل الدين ، وعلى آله وأصحابه الذين نشروا دعوته ، وأقاموا سنته ، ومن اهتدى بهديهم الى يوم الدين .

من جماعة الدعوة والارشاد بمصر ، الى السابق الى الخيرات باذن الله ، المسارع الى منفرة ورضوان من الله ، المساعد على احياء الدعوة الى الله ، السخي الكريم ، المحسن العظيم ، الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ، التاجر العربي في بمباي من الهند ونزيل مصر الآن زاده الله نعمة وتوفيقا .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فقد بلغ الجماعة وكيلها السيد محمد رشيد رضا منشئ النار ما وفقكم الله تعالى له من التبرع لها بالنفي جنيه ناجزة ، والاشراك فيها بمئة جنيه مساهمة ، فاجتمع مجلس ادارتها اجتماعا خاصا للمذاكرة في كيفية الشكر لكم لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال « من لم يشكر الناس لم يشكر الله »

وقرر باتفاق الآراء تسميتكم ( عضو الشرف الاول ) في هذه الجماعة وان يجعل باسمكم مكافأة سنوية لطلاب مدرستها الكلية ( دار الدعوة والارشاد ) لتكون ذكرى دأمة لبعكم الى المشاركة في تأسيس هذا العمل الذي يراد به خدمة العالم الانساني ، بنشر الدين الاسلامي ، دين الفطرة والمدنية ، الجامع بين اسباب السادتين الدنيوية والاخرية ، وقرر تبليغكم ذلك في كتاب شكر يوقع عليه أعضاء

المجلس ويحملونه اليكم بانفسهم ، وها هو ذا فقبلوه محمودين مشكورين ، ولا زلتم  
موقنين لما ينفع الناس ويرضي الله ، وآخر دعوانا ان الحمد لله ،  
وكتب في القاهرة لسبع خلون من شهر ربيع الآخر سنة تسع وعشرين  
وثلاث مئة والف من هجرة الداعي الى طريق الحق

\*\*\*

## عناية مولانا الامير ايده الله تعالى

( بالشيخ قاسم آل ابراهيم )

بلغ مولانا العزيز أيده الله تعالى ان هذا السري العربي الكريم الفيور على الملة  
والدولة قد زار مصر في هذه الايام سائحا ، وانه هو الذي أعطى وجمع المال الكثير  
لسكة الحجاز الحديدية وللأسطول العثماني ، وانه قد تبرع الان لجماعة الدعوة والارشاد  
بمبلغ كبير واشترك فيها ، فارتاح سموه لذلك وسر به ، وأجدر بسموه ان يرتاح  
لخدمة دينه القويم ، ونجاح المشروعات العلمية الخيرية في البلاد العثمانية وفي قطره  
السميد ، ومن أجدر من سموه بمعرفة قيمة كبار الرجال العاملين ، وكرام الاجواد  
المحسنين ، وقد اظهر الارتياح للقاء ضيف مصر الكريم وعين الوقت لذلك  
فتشرف الشيخ قاسم بمقابلة سموه مقابلة خاصة في قصر القبة وكان بصحبته كاتب  
هذه السطور فمكثنا زهاء ثلثي ساعة في حضرته لقي فيها ضيف مصر الكريم ، من  
حفاوة عزيزها العظيم واقباله وعطفه ماملاً لقلبه غبطة وسرورا ، وقد كرراه الامير عبارات  
الشكر البليغة المؤثرة ، ورغب اليه ان يبلغ سموه كل ما يريد من مساعدة ، حتى قرأت  
في وجه الشيخ آيات تأثير كلام الامير وتواضعه ، وسأله عما رآه من آثار مصر  
فلم انه لم ير القناطر الخيرية فقال اني سأمر باعداد باخرة من بواخر النيل الخديوية  
لكم تركبونها الى القناطر للفرجة ورؤية هذا العمل المصري العظيم الذي هو ركن  
من أركان ترقى الزراعة والثروة في هذه البلاد ( وسموه حقيق بان يفخر بهذه القناطر  
التي هي من أفضل ما عمل جده الاعلى من أسباب عمران هذا القطر ) ثم انصرف  
الشيخ من حضرة الامير وهو يردد الدعاء والثناء

\*\*\*



## ﴿ الحفاوة بالشيخ قاسم آل ابراهيم ﴾

كان يوم الجمعة ثامن ربيع الآخر موعد زيارة أعضاء مجلس ( جماعة الدعوة والارشاد ) للشيخ قاسم وموعد التزهة النيلية ، في الباخرة الخديوية ، اجتمع اخواننا الاعضاء في ادارة المنار بعد الظهر ، وكان كتاب الشكر الذي نشرنا نضه آنفا قد كتب بخط جميل فوقعه بأيديهم ، وتخلف منهم محمد لييب بك البتوني فقط لانه كان منحرف الصحة . ثم قصدنا فندق شبرد فلقينا الشيخ ينتظرنا في بهو الحجرات التي يقيم فيها من الفندق ، فقدمت له أخانا الرئيس محمود بك سالم وهو عرفة بسائر الاعضاء وتلا أحدنا كتاب الشكر وأعطاه للرئيس وقدمه الرئيس للشيخ . ثم ذكرنا للشيخ قاسم ان هذا الوقت هو موعد التزهة النيلية التي أكرمه بها الامير ، وأنه أذن للشيخ احمد زناي ان يبلغ إخوانه أعضاء جماعة الدعوة والارشاد ان يكونوا معه في هذه التزهة . فأجاب شاكرًا

ركبنا السيارات الكهربائية (الأتوموبيلات) من امام الفندق الى ساحل روض الفرج حيث كانت السفينة الخديوية راسية فركبنا فيها باسم الله مجراها ومرساها . ولما توسطت المسافة بين روض الفرج والقناطر نصبت مائدة الشاي وما يتبعه من اللبن وأنواع الحلوى والفطير والمثلوجات فاصاب كل من الضيف الكريم والجماعة ماشاء منها وأرست السفينة أصيل ذلك النهار الجميل عند حديقة منتزه القناطر فخرجنا وطفنا بالضيف الكريم القناطر كلها ودخلنا الدار التي فيها مثل ونماذج أعمال الري في القطر المصري . ثم عدنا الى السفينة عند الغروب فعادت بنا الى ساحل البلد

وقد رغب الشيخ قاسم الى الشيخ احمد زناي عند وداعه أن يبلغ الأمير شكره ودعائه على هذه العناية به ، ونحن أولى بالشكر والدعاء ، فسأل الله تعالى ان يديم التوفيق لأميرنا ، وان يحسن جزاء هذا المحسن الى جماعتنا ،

## الرابطان الاسلامية والوطنية

### ﴿ جماعة الدعوة والارشاد ﴾

أتى على المسلمين حين من الدهر وهم أعلى أهل الأرض حياةً وأشدّهم قوةً ومنعةً وأكثرهم خيرًا وفائلاً، وأوسعهم كرماً وفضلاً، ثم قضت سنن الكون أن يكون من بعد تلك القوة ضعف كاد يكون موتاً زوأماء، وقد دبت فيهم الآن حياة جديدة تتنازع رابطة الاسلام فيها روابط أخرى كالجنسية الوطنية واللغوية

من آيات هذه الحياة الجديدة تبرع الشيخ قاسم إبراهيم بالتي جنبه لجماعة الدعوة والارشاد . استكبر هذا السخاء كبراء المسلمين بمصر وغير مصر واستكبروه ، استكبروا أن يعطي مسلم مالا كثيراً لخدمة دينه في بلد غير بلده ، ووطن غير وطنه ، لا يرجو به رتبة ولا وساما ، ولا الزلفى من الملوك والامراء ، ولا الجاه والشهرة عند الدهماء ، وقد طال عليهم العهد ولم يسمعوا بمثل هذا العطاء

لو تأمل مسلمو هذه البلاد فيما بين أيديهم لرأوا من مدارس جميعات الافرنج الدينية ومستشفياتهم وجرائدهم ما ينفق عليه مئات الالوف من الجنيهات في كل عام من تبرع الاسخياء الفيورين على دينهم المجتهدين في نشره ونحويل الناس كلهم اليه وادخالهم فيه ، وهم يقرءون في الصحف تبرعهم بالملايين ، لاهياء العلم والدين ، فكيف يستكبرون أن يكون في المسلمين من له غيره على دينه كثيرتهم، وحرص على نشره كحرصهم ، أو ما يقرب منه ؟

ولو نظر المسلمون الى ما وراءهم لرأوا من آثار سلفهم وأوقافهم في أيام حياتهم الأولى ما يستصغر دونه كل كبير ، ويعد ما يستكبرونه اليوم غير كثير ، فإن معظم بلاد المسلمين وأرضهم قد وقفت على الخير ولكن ضاعت وقفيات أكثرها فسادت ملكا ، وما حفظ منها ليس بقليل ولكن ما سلم من تلك الأوقاف من اغتصاب الأهالي ضبطته الحكومات . ولو أن مجلس الأمة العثمانية أحصى الاوقاف وأعاد إليها ما أكلته الحكومة منها وما تصرف به عبد الحيد وأعوانه وفصلها من الحكومة

وجعلها بأيدي الامة بنظام يكفل وضع ريعها في مواضعه وصرفه على المنافع العامة كالتعليم والترية واصلاح شؤون الامة لأغنى مسلمي المملكة العثمانية عن تبرعات المعاصرين الذين غلب على أكثرهم البخل الا على شهواتهم

الشيخ قاسم ابراهيم رجل مسلم امته هي الامة الاسلامية أينما وجدت وحيثما حلت، ولم يترب على بدعة الوطنية المفرقة التي يعدها المسلم من أهل بلد دخيلا بين مسلمين في بلد أخرى ليس له عليهم حق الاخوان ولا المساواة، لم يترب على هذه البدعة التي قن بها بعض المسلمين في هذه البلاد، ولهذا جاد لجماعة الدعوة والارشاد بما جاد به، ووعد بأن يجمع لها أكثر من ذلك. فإين منه ذلك الرجل المقتون بزعمة لوطنية التي رجعت بها كفة القبط في مصر على كفة المسلمين اذ قال كيف نبذل المال لجمعية تربي الدعوة والمرشدين لأجل إحياء الاسلام ونشره في غير مصر !!

إن سرى هذا الشعور الوطني الى جمهور المسلمين فأنذرهم بطشة الله تعالى الانحلال والزوال، ونسأل الله تعالى ان يقي المسلمين شر هذا الشعور، المتدفق على مثال هذا المفرور، وشر دعاة هذه الوطنية الخاطئة الكاذبة التي كانت من كبر المصائب على المسلمين على انها لم ترض غيرهم من الوطنيين

ان سم هذه الوطنية لم يدخل بنية مسلمي جزيرة العرب ولا مسلمي الهند لذلك رجو أن يتبرع كثير من أغنياء تلك البلاد، لجماعة الدعوة والارشاد، كما يتبرع لانكاي والامريكان والفرنسيين لجمعياتهم الدينية في الشرق الاذن والشرق لاقصى، ولا يضر هذا العمل بخل المفتونين بالوطنية عليه، ولا لتغيرهم عنه،

هذا واننا نرجو من سخاء مسلمي مصر ما لا نرجو مثله من غيرهم، فهذا العمل عملهم بطم من شرفه وثوابه ما ليس لغيرهم، وهم من أوسع المسلمين ثروة وابسطهم يدا، والرابطة لاسلامية عند السواد الاعظم منهم أقوى من الرابطة الوطنية، ولا قيمة لأولئك الافراد شذا الذين يرون الوطنية والدين ضدان، ويرون انه يجب ان تنسخ الوطنية آية الدين تحمل محله في ارتباط أفراد الامة بعضهم ببعض حتى لا يبقى له تأثير الا في المعابد. هؤلاء الغلاة في الوطنية لا يزالون قليلي العدد عندنا وأكثرهم لا يتجراً على بداء رأيه كله بل يدهن للناس حتى يوههم احبانا انه يغار على الدين ويؤيده وان

وطنيته نافعة للمسلمين او خاصة بهم ، وانه لا يريد بها الا خدمتهم ، وانه يخادع  
الافرنج وغيرهم بذلك حتى لا ينسبوه الى التعصب الديني

الاسلام والنفاق هما الضدان اللذان لا يجتمعان فتحل لا تخادع ولا ندهن ولا  
تقول بهذه الوطنية الخاطئة الكاذبة التي تحمل عرى الاسلام وتقطع أخوته العامة  
وتحل محلها اخوة وطنية بين المسلمين وغيرهم ولكنها اخوة نفاق وخداع بمقتها  
الدين ، ويكون الفتن والخسار فيها على المسلمين ، كما نشاهد في هذه البلاد من ارتباط  
المسلمين بالقبط وقد شرحنا القول فيه بمقالات خاصة

حاربت القبط الحزب الوطني ما لم تحارب غيره من الاحزاب ، واتهمته بالتعصب  
الديني بما لم تثم بمثله سائر المسلمين ، فلم من ذلك ان دعوة الوطنية بمصر قد  
أضفت الاخوة الاسلامية ، ولم تستبدل بها أخوة وطنية حقيقية ،

وقد جنت هذه الوطنية الخاطئة الكاذبة على الدين نفسه فلم تقف جنايتها  
عند حذرابطه الجنسية واخوته العامة . ذلك بأن الفضيلة والكمال والمزايا التي يفاضل  
بها أهلها ويكونون من الزعماء والرؤساء ليست من فضائل الدين ولا مما يعده الدين كمالا .  
فيجوز في عرفها ان يكون الزعيم الذي يقود الامة وتبذل له أموالها وتطلب منه حياته  
فاسقا عن أمر ربه يخاصر في حله وترحاله الأخدان من المومسات الافرنجيات ،  
ويألف في كل مكان ينزل فيه المواخير ويهجر المساجد ،

حدثني بعض المصريين الذين التفتوا ببعض زعماء الوطنية في الآستانة منذ  
سنتين ان هذا الزعيم المليم كان يقول انه مل النساء الافرنجيات وانه يريد ان  
يتمتع بالتركيات ولا يدري كيف يصل الى الفاسقات منهن . نعم لبس كل الذين  
يلهبون بالوطنية ويرفعون كلمتها مثل هذا الزعيم ، ولكن الامة التي يشرف فيها  
مثله تكون اخلاقها وآدابها وعقائدها على شفا جرف هار ، فاذا انهار بها وقعت في  
الحزبي والمار ، ولها في الآخرة عذاب النار ،

غلاة الوطنية يمتقنون الاصلاح الاسلامي وأهله لأنهم يرون أن المسلمين اذا  
صلح شأنهم بدينهم لا يمكن ان يسود فيهم عباد الشهوات ، ولذلك كانوا للاستاذ  
الامام رحمه الله بالمرصاد ، حتى أنهم حرصوا اليهود عليه عند تفسيره للآيات التي

ومخبرهم الله تعالى بها في كتابه ، فلا عجب اذا وجد فيهم من يقاوم مشروع الدعوة  
والارشاد وينفر الناس عنه بضروب من الكذب والافتك والزور والبهتان والمضيقه  
والغيه والنميمة والحيل والسمايه ، وأن يجلوه - وهو أجل ما يخدم به الاسلام - آفة على  
الاسلام ، فانهم يعبرون بالاسلام عن وطنيتهم وشبهواتهم وحظوظهم وأهوائهم  
يا أهل الوطنيه لا تغلوا في وطنيتكم ولا تقولوا على دعاة الدين غير الحق ، تركوا  
لنا خدمة ديننا وترك لكم ما اتم عليه ، ان اسلامنا الصحيح يعطي غير المسلمين في  
بلاد الاسلام من الحقوق مالا تعطيه وطنيتكم التي جنت على الاسلام وعلى الوطن . ألم تروا  
ان غير المسلمين لم يمارضوا المشروعات الاسلاميه ولا أهلها ولكنكم كنتم اتم المعارضين  
فان أقيم الا لظمن والمعارضة فاعلموا ان وطنيتكم الباطلة لا بقاء لها اذا عارضها اسلامنا  
الحق ، فانما بقاء الباطل في نوم الحق عنه ، والمعاقبه للمنقين ، ولا عدوان الا على الظالمين  
لا أقول هذا بلسان جماعة الدعوة والارشاد ولا بالوكالة عنهم ، وانما أقول قولي  
هذا باسم الاسلام فكل من يقاوم الاسلام يقاومه أهل الاستمساك به والغيرة عليه  
جماعة الدعوة والارشاد بمعزل عن السياسة وأحزابها تطلب التعاون من كل  
حزب وتقبل المساعدة من كل أحد وأبوابها مفتوحة لكل مسلم وأبغض الاعمال  
اليها وشر السيئات في نظرها الخصام والتعادي والتخاذل والتخاصم ، لانها جماعة  
توحيد واعتصام ، لا حزب تفريق وخصام ، وقد وسعها الحرية التي وسعت الجمعيات  
المسيحية والاسرائيلية ووسعت كثيرا من الخيرات والشروط في هذه البلاد ، فلماذا  
ثقلت على قلوب أولئك المرجفين ، وطفقوا ينفرون عنها حتى باسم الدين ؟  
لماذا لا ينفر ذلك المرجف المسلمين عن الصحف الدينية التي تظمن في دينهم وتشككهم  
فيه وكثير منهم مشتركون فيها ، ولماذا لا يرد عليها ولا يرجف بالجمعيات التي تنشرها ؟  
وجهة القول ان المسلمين يتنازعهم في البلاد التي دب اليها التفرنج عاملان من  
عوامل الارثقاء عامل الاسلام الجامع لكل أسباب الارثقاء وعامل الجنسيات  
الجديدة التي أحدثها التفرنج ، ورأينا ان المسلمين لا يرتقون ولا يرتقي سائر أهل  
وطنهم الا باتباعهم هم هدى الاسلام نفسه وكم أقننا على ذلك من البراهين ،  
ونحن مستعدون لاثبات ذلك في كل حين

## المسلمون والقبط

### { النبة الثانية }

عجبنا من الحركة القبطية الاءيرة وحق لنا العجب ، وأن نبحث عن اللة والسبب ، شرذمة قليلة في أمة كبيرة تأكل من ثمراتها زهاء ثلاثين من اللة وهي زهاء خمسة أوسلة في اللة ثم تصاعد زفرانها ، وتعالى نباتها وهيماتها : قد ظلمنا المسلمون في وطننا ، وهضموا حقوقنا لآجل ديننا ، وتستجد جرائم أوربة وقسوسها ليلزموا الدولة الانكليزية أن تنصر اللة القليلة لانها مسيحية ، على اللة الكثرة الاسلامية ، أليس خطبها من أهم ما يبحث عنه ، ويبين وجه الصواب فيه ؟ ليعلم لماذا لم ترض بما كانت تأكله من حقوق غيرها بالهدو والسلام ، حتى اختارت هذا اللدد في الخصام .

بطرس باشا غالى

بلى كان هذه اللة زعيم عظيم يأخذ بمجزها ، وعسكها اذا هبت رياح الطيش فهوت أن تطير بها ، ويحل جميع مشا كلها ، ويقودها بالحكمة الى امانيا ومقاصدها ، مراعى سنن الاجتماع التي اشرفنا اليها في صدر النبة الاولى من هذا المقال ، فلما اختتم ذلك الزعيم العظيم لم يكن له خلف في عقله وحكمته ، ورويته وحسنته ، قصدى للزامة مثل جندي ابراهيم وشنودة واخنوخ فانوس ممن لا بضاعة لهم الا شفقة اللسان ، والقدرة على ائارة الاضغان ، وكانت العاصفة بفقد الزعيم شديدة فطارت بالقوم ، ولم تقع بهم على ما يستقرون عليه الى اليوم .

ذلك الزعيم هو بطرس باشا غالى الذي كان صخرة القبط التي ترتد عنها قرون الوغول واهية ، وتبنى عليها كنيسة مصالحهم فتكون نابة راسخة ، وكان اكبر ما أعده من آيات رقيتهم ، معرفتهم قيمة زعيمهم ، وخضوعهم لزامته ، واعلاؤهم لكلمته . بلغ من دهاء هذا الزعيم القبطي أن جمع بين الضدين ، ووضع نفسه موضع الثقة من السلطين ، فكان - والامير والعميد راضيان عنه - يقدم على ماشاء غير هباب ولا وكل ، فاذا أراد أمضى واذا قال فعل .

كانت سهام متحمسي الوطنية من المسلمين تسدد الى المسلمين من نظار الحكومة وكبار رجالها دونه على علمهم بعصيته لطائفته وتقدمه اياهم على المسلمين منذ كان وكلا لظاهرة الحقانية الى أن صار رئيساً للنظار

وهو الذي أمضى وفاق السودان بعد ان امتنع عنه مصطفى باشا فهمي وقال انه حتى الدولة المليّة دوتا وهو الذي رأس محكمة دنشواي لانه كان نائباً عن ناظر الحقانية . ولم يحدث في مصر منذ كان الاحتلال الى اليوم ما آلم المسلمين وهيج قلوبهم مثل عذبن الامرين ولم تكتب أقلامهم أشد مما كتبته فيهما

وكان من عجائب سيرة بطرس باشا أنه سلم من أسنة أقلامهم ، وأسلات ألسنتهم ، فبقي عرضه وافرا لم يكلم ، وشرفه مصوناً لم يلم ، على حين وزراء المسلمين وكبرائهم يفرى أديعهم ، وتوكل بالقيّة والقيمة لحومهم

يحفظ المسلمون على بطرس باشا أموراً كثيرة في الاهتمام بطائفته وتقديمها وقد سألت مرة صديقاً لي من كبراء الانكليز الذين كانوا موظفين في الحكومة المصرية أيتعصب بطرس باشا للقبض ويؤثرهم على المسلمين كما يقال ؟ قال نعم قلت أيفعل ذلك غيره من النظار المسلمين والرؤساء فيقدمون المسلم على غيره قال لا ولكن أيهم أحسن ؟؟ لما كانت واقعة الحاكم الشرعية وأرادت الحكومة أن تجعل في المحكمة الشرعية

العليا عضون من مستشاري محكمة الاستئناف الاهلية هاج المسلمون في مصر وحملوا على الحكومة حملة منكرة في الجرائد واجتمع علماء الازهر أول مرة للانكار على الحكومة وكان من المتحمسين المشهورين بالحكومة من يهتم الاستاذ الامام بالرضي المشروع وتأييد الحكومة فيه فسأله عن ذلك فعلمت منه انه سعى في مقاومته سرّاً جهده طاقته لانه يضر ولا يفيد المطلوب وقال ان الواضع الحقيقي له هو بطرس باشا لا ناظر الحقانية الذي يلغنه الناس ومن مقاصد بطرس باشا فيه التمهيد لالغاء الحاكم الشرعية وجعل الحكم في الامور الشخصية من خصائص الحاكم الاهلية لان طلبة الحقوق يتعلمون الفقه الاسلامي فهو يريد ان يعود المسلمون بالتدرج حكم لابي الطرايش في القضايا الشرعية ، حتى لا يبق للمسلمين في الحكومة المصرية شيء من الشخصيات المليّة . قاوم الشيخ الباشا في ذلك بمثل سعيه اليه وكان كل منهما صاحبا للآخر مارفا لقيمه

على ذلك كله كان بطرس باشا آمناً في سربه ، عزيزاً في قومه ، محترماً من المسلمين ،

يزوره حتى كبار علمائهم ورجال الدين فيهم ، ولم يعلم أحد ماخبأ له القدر ، حتى هم الامر وقضى الأجل ،

ينما فيما سبق أن الافرنج يفتنون بفرنجية غيرهم ليجذبوهم اليهم ، وان الضيف يلقى القوي فيما يسهل التقليد فيه أولاً ثم في غيره ، وان نعمة الوطنية في مصر هي من هذا الباب ، وان المتحمسين فيها صاروا لا يفرقون بين الوطنيين لاجل الدين ، حتى كان منهم من يرضى أن يكون أمير البلاد قبطياً ، وكان من هؤلاء الوطنيين المتفرنجين شاب عصبي المزاج اسمه ابراهيم الورداني تعلم في أوربة فكان من حظته في التفرنج قراءة أخبار الفوضويين الذين يجعلون أنفسهم فدية لوطنهم ، ولما صار بطرس باشا رئيساً للنظار وكان اهم ما حدث في وزارته مشروع تجديد امتياز قناة السويس وقامت الجرائد الوطنية تشرح ضرر المشروع وغبن مصر فيه ، وفائدة الشركة منه ، اندفع ابراهيم الورداني بما اقتبسه من تعاليم أوربة وتريتها - لا الازهر الذي ربما كان لم يدخله قط - ورصد خروج بطرس باشا من نظارته وأطلق عليه الرصاص جهراً فأصابه ولم يلبث أن قضى نحبه ، ولم يفر الجاني ولا أنكر بل صرح بأنه تعمد قتله لأنه اعتقد أنه جان على وطنه بوافق السودان ومحكمة دنشواي المخصوصة من قبل ، وأنه يريد أن يجني عليه الآن بمشروع قناة السويس .

فعل الورداني فعلته فحكم عليه بالأعدام فاعدم شنقاً ، كبر الخطب على القبط وحق لهم ذلك ، ولكن المسلمين لم يقصروا في مشاركتهم في كل شيء من تشجيع الجناية ، وتشجيع الجنازة ، وتأيين الفقيد ورثائه ، بل لم يروا ولم يؤمنوا بمثله وزيراً مسلماً من قبله ، اشتراك في ذلك أمراءهم وعلماءهم ، وكتائبهم وشعراؤهم ، دعى رجال الحكومة من جميع الطبقات فقد كان الفقيد رئيساً لهم

كل ذلك لم يرض القبط بل أرادوا أن يأخذوا مملي القطر كافة بذنب الورداني فطفقوا يكتبون ويستكتبون بعض المتعصبين من المشاركين لهم في الدين بأسماء المسلمين بالتمصب الديني وجعل الجناية اعتداء من الدين الاسلامي على الدين المسيحي وأهله لا اعتقادهم ان هذا هو محل الضعف من المسلمين ، وموضع التأثير في تهيج الانكليز وسائر الاوربيين عليهم ، لاتفاق الجميع على أن لا يتركوا للمسلمين شيئاً من المقومات ولا من الشخصات المالية لما يبناه في قاعة النبذة الاولى من الاسباب الاجتماعية

قابل المسلمون كل هذا العدوان بالحلم فاستضعفهم القبط وأمرقوا في الطعن والقبح في جرائدهم وأوفدوا الى انكلترة من يتوب عنهم في اقناع الجرائد الانكليزية والنواب



الانكلز ورجال الدين والحكومة في لوندرة بأن القبط مظلومون مضبون في مصر  
 لأجل دينهم ووالوا ذلك وأدموه سنة كاملة احتفلوا في خافتها بذكرى فقيدهم العظيم  
 وكان يظن ان المسلمين لا يشاركونهم في هذا الاحتفال بعد تلك الفأرة الشواء في  
 جريدي الوطن ومصر على الكتب العربية والآداب العربية والديانة العربية  
 (الاسلامية) ولكن المسلمين كذبوا الظن فخرج علماءهم وكبرائهم الى مدفن الفقيد  
 وكنيسة طائفته وابنوه بالثر والنظم وأطروه أشد الاطراء، فكان من اللائق المقول أن  
 تكتب القبط عندها الحد من الظفر، وتواقي طلاب الصلح من المسلمين الذين احتدروا  
 عما كتبه القبط من سوء القول بأنه رأي أفراد منهم لا يؤخذونهم بشذوذهم فيه

#### المؤتمر القبطي وتأثيره

لو كان للقبط زعيم مائل كذلك الزعيم الذي فقدوه ، لما سمح لهم بذلك التفتيم  
 الذي تجمهوه ، ولو كان لهم زعيم له نصف عقله وحكمته ، لاوقفهم عند الحد الذي  
 انتهى به الحول بعد مصرعه ، عملاً بتحديد لبيلدة الحزن والرتاءولكنهم بعد انتهاء  
 الحول وبعد تلك المجاملة من المسلمين في الاحتفال التي عدها المتراحمون على الزطمة  
 فيهم ضففا ومهانة ، انبروا الى تصديق أقوال جرائدهم بالعمل فالفوا مؤثرا قبطيا طاما  
 في أسبوط التي سماها بعضهم (عاصمة القبط ) لاثبات النبن الذي أصابهم وبيان المطالب  
 القبطية التي يريدون بها مساواة المسلمين ! وأولها ان تسمح الحكومة للموظفين منهم  
 بترك العمل يوم الاحد وتسمح للتلاميذ منهم في مدارسها بترك الدراسة فيه أيضاً لان  
 دينهم يحرم عليهم العمل فيه . وقد تقدمت الاشارة الى غير ذلك من مطالبهم التي  
 يسمونها حقوقاً لهم وليس من غرضنا شرح ذلك وبيان حقه من باطله بالتفصيل ، وإنما  
 مرادنا بيان هذه المسألة الاجتماعية بالاجمال

نوالى الوحز والظمن على جسم الشعب الاسلامي مدة سنة كاملة فلم يكد يشعر  
 به ولا استيقظ من منامه ، فلما سمع صيحة المؤتمر القبطي الشديدة المؤلفة من أصوات  
 الألوف من الشاكين ، هب من نومه مذعوراً ، فرأى أن الجسم الصغير الذي كان يده  
 عضواً منه ، قد انفصل وصار حياً بنفسه ، ممتازاً بمقومات ومشخصات خاصة به ، سماها  
 « قبطية » وسعى ما بقي للجسم الكبير من المقومات والمشخصات « اسلامية » وهو  
 يريد أن ينزعها كلها منه ويجعله قابلاً له عملاً بقاعدة « كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة »  
 فنز عليه ذلك واستعد للدفاع عن نفسه

نعم رأى المسلمون أن البلاد بلادهم، والحكومة حكومتهم، والشريعة شريعتهم، وأن غيرهم لم يكن له في مصر وجود حتى يكون له حقوق يؤبه لها، لأن هؤلاء الأغيار كالثقطة السوداء في الثور الأبيض أو النقطة البيضاء في الثور الأسود ولكنهم يتساهلون وأهمهم قد شاركوا هؤلاء الأغيار في حكومتهم وفي جميع مصالحهم العامة والخاصة حتى صارت إدارة أملاكهم وعقاراتهم وأوقافهم الأهلية كلها بأيدي أولئك الأغيار

ثم أرادهم أولئك الأغيار على أن لا يذكر اسم الاسلام والاسلامية في أمور الحكومة ولا غيرها من المصالح العامة لأن ذلك ينافي المدنية المصرية فرضوا، وصاروا يترنمون باسم الوطنية والمصرية ويقولون نحن مصريون قبل كل شيء، ويمدون المسلم غير المصري دخيلاً بينهم

بل رأوا أنهم قد انجذبوا الى القبطية وصاروا يفخرون في جرائمهم وخطيئتهم وأشعارهم فرعون الذي لعنه الله تعالى على لسان موسى وعيسى ومحمد صلوات الله عليهم أجمعين وأخبر تعالى أنه استخف قومه فأطاعوه واستعبدتهم واستذلهم وكان من أغرب ما وقع في هذا الباب أن شاعراً مسلماً نظم قصيدة في عيد السنة الهجرية وأنتدوها في احتفال عظيم فافتخر فيها بأنه هو وقومه من آل فرعون ولم يفتخر بالنسبة الى صاحب الهجرة الشريفة ولا بالآله وأصحابه الذين يفتخرون بهم الوجود صلى الله تعالى عليه وسلم ورضي عنهم أجمعين . فكيف تجمعون أيها المقتخرون بآل فرعون بين هذا الفخر وبين قول ربكم فيهم « النار يرضون عليها غدوا وعشيا ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون أشد العذاب » ؟؟

بل رأى هؤلاء الذين استيقظوا من المسلمين أن مقومات حياتهم المنوية التي هم بها أمة قد تزلزل بعضها وزال بعض، فصارت السلطة التشريعية في بلادهم بأيدي الأغيار والنفوذ الادبي في أيديهم، حتى أن مجموع جرائمهم أكبر تأثيراً في الأمور العامة من جرائم المسلمين، وكذلك النفوذ السياسي والمالي، فثروة المسلمين كل يوم في نقصان كما يعلم كل يوم من اعلانات الحجز وييم الاملاك المرحونة، وأما هذا وأمثاله مما لا يحل لاحصائه هنا فعلموا أن الذي أطعم هذه الشرذمة من القبط فيهم ليس بالشيء اليسير وإنما هو انحلال جميع روابطهم، وزوال أوزوال جميع مقوماتهم ومشخصاتهم، حتى أنه لم يعد أحد منهم يجسر على أن يقول حكومة اسلامية أو مصلحة اسلامية . وتذكر المالون بسنن الاجتماع ماذا كرهناه من القواعد في فاتحة البذرة الماضية فعلموا أنهم

صاروا عرضة للعدم والافتراض، أو الاندغام في القبط، كما اندغم القبط فيهم من قبل، بل رأوا ان القبط قد غلوا وأسرفوا في الطمع فيهم حتى لم يرضوا بما كانوا سائرين اليه من الفناء فيهم باسم مصريين، وأبو إلا أن يكون لهم كل شيء، بلقب قبط. والآن تهتم في طور الضعف باللقاب والاسماء ما لا تهتم بالمعاني، فقد يغرق المسلم أو النصراني من دينه بالفعل ويبقى محافظاً على الاسم. لذلك حكمنا بأن القبط قد غلوا وأسرفوا في حركتهم الاخيرة، وانهم لو صبروا لنالوا في غفلة المسلمين وتحاذلهم كل ما يؤملون، وان سبب ذلك هو نقد الزعيم واعواؤ خاف له. فهذه الحركة لا يعقل أن تكون مؤدية الى المطلوب الا اذا كانت مبنية على وعد قاطع من السلطة الانكليزية الفعالة وهو ما يظنه بعض الناس وان قال فيهم العميد وقالوا فيه ما يدل على خلاف ذلك. وأمام مساعدة قسوس الانكليز والامريكان، فليست كافية اذا استيقظ المسلمون ومارضوا بالحكمة والعقل

#### مطالب القبط كلها دينية

يقول بعض الموهين ان هذه الحركة القبطية ليست دينية بل هي طائفية جنسية، يحتلبون المسلمين بهذا، والمسلمون يردون عليهم من كلامهم « من فك أدينك » فانهم يقولون ان السواد الاعظم من المصريين قبط ما الذي تمتاز به هذه الخمسة أو الستة من المئة على الباقي وأكثره من القبط كما يقولون؟ هل هنالك غير الدين، أم يصرحوا بأنه هو علة حرماتهم مما يطلبون، أم يجرضوا قسوس انكثرة وجرائدها ويطلبوا نجدها باسم الدين؟ أم يكن أول مطالبهم ترك أعمال الحكومة في يوم الاحد عملاً بالدين؟؟؟ الا أنه من سوء الحظ أو حسنه ان كان القبط ليس لهم لغة واداً لحاربوا المسلمين بلختهم وكانوا يهزمهم ومساعدة الافرنج وغيرهم هم الغالين، ولم يكن لأحد عذر في كلمة اسلام أو مسلمين،

اذا كانت القبطية جنسية للقبط المسيحيين خاصة، فأجدر بالاسلام ان يكون جنسية للمسلمين عامة، فان المسيحية قد فصلت الحكومة من الدين كما يقولون وأمرت أن يعطى ما يقصر لقيصر وما لله لله والاسلام ذو شريعة وسياسة فما بال الذين يأمرهم دينهم بالخضوع لكل حاكم وان كان وثناً كقيصر الروم في زمن المسيح عليه السلام قد أصيبوا بهذا الشره في السياسة فلا يتبعون حاكم مصر المسلم في بطالة يوم الجمعة دون يوم الاحد؟ وما بال المسلمين قد أجابوا دعوة غيرهم فرضي حاكمهم ومحكومهم بأمر كثير مخالفة للشريعة في حكومتهم؟

اذا كان القبط لا يشتغلون يوم الاحد في حكومة الحاج عباس حلمي المسلم فليتركوها ويستقنوا عنها تنسكا وتعبدًا ، والا فالمسلمون أجدر منهم بطلب جعل كل شيء في هذه الحكومة موافقاً لدينهم ، لان الحاكم العام منهم ، ولان أكثر الاحكام تقع عليهم ، لانهم أكثر من تسعين في المئة من الامة ، فلم أن يقولوا إننا لانخضع لحكم يحرم علينا وجداننا الخضوع له ، ولماذا ينكر الاغيار عليهم ذلك ويسمونه تعصباً ، وانما أولئك الاغيار هم المتعصبون الذين يقاتون على أمة مسلمة حاكمها العام مسلم ولا يسمحون لها أن توفق بين دينها وحكومتها

يقول بعضهم ان هذه حكومتنا وحكومة آبائنا واجدادنا ، ويقول بعض آخر ان لنا حق مساواة المسلمين فيها . والصواب ان الحكومة ليست حكومتهم وانه لاحق لهم فيها البتة ولا لغيرهم ، ولماذا ؟ ان هذه البلاد عثمانية سيدها الحقيقي سلطان المسلمين وخليفته وقد فوض أمر ادارتها الى محمد علي باشا وذريته على قاعـدة مخصوصة اعترفت بها دول أوروبا الكبرى وهي كما قال اللورد كرومر لم تكن محل خلاف ولا نزاع قط وقد كان يكتب على أوراق الحكومة « الحكومة المصرية » وأخيراً صار يطبع عليها بالعربية « الحكومة الخديوية » نسبة الى شخص الخديوي وبالانكليزية حروف معناها « في خدمة سموه » فهذه الحكومة اذا شخصية تابعة لشخص الخديوي ليس لاحد من رعيته عليه حق فيها ، والمسلمون هم الذين قاموا يطلبون منه أن يمنح البلاد الدستور الذي يجعل للامة حق الشركة معه في حكم البلاد والقبط لم تطلب ذلك فشكل ما ناله القبط من الوظائف الكثيرة هي فضل واحسان من أمير مصر المسلم المتساهل ولم يكن مؤدياً لحقوق واجبة عليه فيه

وأما المسلمون فاذا لم يكن لهم حقوق عليه بحسب شكل الحكومة الشخصي الذي أقرته الدولة الكبرى فيمكن أن يقال ان لهم أن يطالبوه بحقوق يوجبها عليه دينه فيكون الرجاء في إجابتها منوطاً باعتقاده ووجدانه

هذا هو الحق الذي يزهد به كل باطل وسنين في النبذة الثالثة ما ينبغي أن يكون عليه الامر في مصر من السلام والتساهل والاتفاق بين جميع المقيمين فيها

\*\*\*

( النبذة الثالثة )

الاسلام دين وجنسية

الاسلام دين وجنسية اجتماعية وسياسية للمسلمين ، هذا هو الواقع - وان كرهه

أقوام يودون أن يكون ديناً فقط لارابطة بين أهله في الأمور السياسية ولا الاجتماعية لما لأولئك الأقوام من المصلحة في ذلك - وجنسيته واسعة تشمل المنافقين الذين يظهرون الإسلام، ويمرون الكفر والاحاد، وتتسع لكل من رضى بحكمه الذي هو رابطة السياسة فيجيز استخدامهم في أكثر مصالح حكومته، وقد ارتقى فيها غير المسلمين الى منصب الوزارة في دولة العريزة القوية التي لم يكن في الارض من يقف في وجه قوتها كأي اسحق الصابي في الدولة العباسية . فمثل شريعته في ذلك كمثل قوانين دولة النمسة مثلاً كل منها جنسية سياسة يخضع لها شعوب مختلفون في اللغات والمذاهب والاديان . ولكن بينهما فروقاً أهمها ان الفئة الغالبة في الجنسية الاسلامية السياسية وهي التي تدين بالاسلام تعتقد ان أصول شريعته وبعض فروعها منزلة من عند الله وبعضها الآخر من اجتهاد الناس .

لا يضر من يشارك المسلمين في الخضوع لشريعتهم أن كانوا يدينون الله بهذا الخضوع وهو لا يدين الله به ، فان حقوقه على المسلمين المكفولة بها تكون حينئذ مضمونة بقوة الحكومة في الظاهر وقوة الاعتقاد في النفس . وحقوقهم عليه لا تكون مضمونة الا في الظاهر فقط . فالمسلم المتدين لا يأكل حق غيره وان أمن عقاب الحكومة وغير المسلم قد يأكل حق المسلم المحكوم به اذا أمن العقاب ، لان وجدانه لا يعارضه في ذلك اذا اعتقد ان الحكم لا يجب الخضوع له

وتمتاز هذه الشريعة على جميع الشرائع والقوانين بأنها تحير من لا يدينون بها بين التحاكم الى أهلها ان رضوا بذلك وبين التحاكم الى أهل دينهم ، فهي باحترامها الحرية لا تتركز أحداً على عقيدتها وأعمالها الدينية ولا على أحكامها الشخصية ولا المدنية

#### حال المسلمين مع أوربة

غلب على المسلمين الجهل بحقيقة الاسلام من حيث هو دين ومن حيث هو جنسية حتى رضوا بحكم الجاهلين والمارقين منهم فارتخت روابطهم كلها فسهل على ساسة أوربة الاتقيات عليهم والتفت اللطيف في بقايا العقد التي تربط بعضهم ببعض ونكيت قوى جبلهم من غير جبلية ولا ضوضاء كجبلية المؤتمر القبطي ، والجرائد القبطية .

ذلك بأنها فتحت اقفال قلوبهم وأفكارهم ، وزينت لهم آداباً غير آدابهم وشرائع غير شريعتهم ، وجنسيات غير جنسيتهم ، وسلطت بعضهم على بعض ليجذبه الى ذلك من حيث لا يشعر المسلط ولا المسلط عليه . فهذه العالم التي قبها فيهم تستل من نفوسهم

كل شيء اسلامي برقى ولفة كما تستل الراح عقل شاربها . ولو سلكت مسلك جراثيد القبط وخطباء القبط في التوسل الى ذلك لما زادت المسلمين الا استسماكا واعتصاما بكل ما تريد ان يتركوه

اللوم اغراء ، والمنازعة مدعاة المشاحنة ، والتعصب مثار التعصب ، فكيف تصورت القبط أن تنال بهذه الجلبة على ضعفها ، ما تعلم أوربة أنها تهجر أن تاله بمثل ذلك على قوتها ؟؟ أما عاموا ان من استعجل الشيء قبل أوانه ، عوقب بحرمانه ، ألا أني أعتقد انهم كانوا على مقربة من كل ما يطلبون ، وان هذه الجلبة ما زادتهم الا بعداً عنه ، ولهذا قلت انهم لو صبروا واتبعوا منهاج الحكمة وسنن الاجتماع ( كما كان يفعل زعيمهم ونايبتهم ) لنالوا من المسلمين بالمسلمين كل ما أرادوا . ولكن أبوا الا أن يذكروا المسلمين ببغبتهم ، ويدعوهم الى الاجتماع والتشاور في أمرهم ، بتأليف مؤتمر يتبينون فيه من هم ، وما هي نسبتهم الى غيرهم ، وما كانوا لولا هذه الحركة القبطية ليقدموا على ذلك

قال بمض كتاب فرنسة ان قطراً إسلامياً قد انفصل برمته من مكة وهو تونس . يعني أن جنسيته الاسلامية قد زالت ، لا أن أكثر مسلمي تونس قد خرجوا من الاسلام ، وتركوا الحج الى البيت الحرام ، وأنا أقول أن الجنسية الاسلامية بمصر أضف منها في تونس . وقد بث دعاة الوطنية رأي الجنسية المصرية في طلاب جميع المدارس المصرية من أميرية وأهلية وأجنبية . وهم الذين سيتولون جميع الاعمال العامة والوظائف . فكان المنتظر أن تمحو نابتة المسلمين بأيديها ما بقي في ذلك من صبغة الاسلام حتى لا يبقى الا اسم مصري ومصرية : الشارع المصري ، القانون المصري ، الحكومة المصرية ، المصلحة المصرية الخ ولكن القبط أبوا الا أن يقولوا « قبطي وقبطية » ولم يحسبوا حساباً لمقابلة المسلمين لهم على ذلك بقول اسلامي واسلامية

أليس من المعقول أن يقول المسلم المصري أننا قد تركنا جنسيتنا الاسلامية ونحن أكثر من أحد عشر مليوناً لاجل الاتحاد بنصف مليون من القبط لم نستفد ولن نستفيد بالاتحاد بهم شيئاً لم يكن لنا ، بل خسرتنا وسنخسر كثيراً عما كان لنا وحدنا ، فكيف رضي النخبون الحاسر ، ولم يرض الراجح الظافر ؟ . أليس من الذل والهوان أن نرضى بالانتقال من اسلامية الى « مصرية » ليكون ذلك مدرجة الى الانتقال من « مصرية » الى « قبطية » ؟ واذا كانت هذه الجنسية المصرية التي اتحلناها بعدنا عن

سائر اخواتنا المسلمين ، وهم يعدون بمئات الملايين ، ولا تقر بنا من جيراتنا القبط وهم نصف مليون ، فكيف تكون جنسية جديدة لنا ولم يتجدد لنا بهاشيء ؟ صرنا نعد المسلم الشامي والحجازي دخيلا فينا ، لانسبح أن يدخل حكومتنا ، أو يشاركنا في مصالحنا ، لاجل أن يكون القبطي أخا لنا ، له مالنا وعليه ماعيلنا ، فأبعدنا ذلك ولم نستطع أن نقرب هذا فن نحن اذا وما هي جنسيتنا ؟

كان الامير محمد ابراهيم قد عني باللغة العربية من دون سائر هذه الاسرة الخديوية فدخل عليه بعض أقاربه الامراء فرآه ينظر في بعض الكتب العربية فلأمله على ذلك وسأله عن سبب هذه العناية فأجابه هل نحن افرنج وهل يعدنا الافرنج منهم ؟ قال اللائم لا . قال هل يعدنا الترك منهم ؟ قال لا . قال فهل الافضل لنا أن لا يكون لنا جنس ؟ كلا اتنا قد صرنا عربا مصريين فالواجب علينا أن نعرف لغة أبناء جنسنا هذه هي الحكمة التي نطق بها الامير محمد ابراهيم فنج بها لائمه . أفلا يسمع القبط ماوسع الاسرة المالكة فيكونوا عربا مصريين ؟ ويتركوا كلمة قبط في كل ما يتعلق بالحكومة والمصالح الدنيوية ويجعلوها خاصة بمجلسهم الملي وشؤونهم الدينية فيكونوا هم المفلحين . فان القبطية تصلح أن تكون جنسية دينية لهم ان أحبوا أن لا يمتزجوا بغيرهم من النصارى المتصرين . ولكنها لا تصلح جنسية سياسية دينية معا ولا سياسية فقطاذ لا يمكن أن يرضى المسلمون ان يعودوا في مصر قبطاً ولا في بلاد الامايج وثنيين ومجوساً وبوذيين . فاذا كانوا يطلبون المساواة حقيقة لانعويها فليتركوا العصبية القبطية والجنسية القبطية والمطالب القبطية فان كل شيء ينالونه بهذه النسبة وهذا اللقب يدفع المسلمين الى الرجوع الى الجنسية الاسلامية ويخشى حينئذ أن يخسروا بحق بعض ماربحهم بغير حق

لا يفرنكم ان المعلمين منكم عددهم النسبي أكثر من عدد المسلمين كما تزعمون فالعبرة في المقاومة للكثرة الحقيقية لا بالكثرة النسبية ، والمعلمون من المسلمين أكثر من المعلمين منكم على كل حال . لا يفرنكم ان ثروتكم النسبية أوسع من ثروة المسلمين كما تقولون ، لا لاجل ماقلته في عدد المعلمين بل لان المسلمين اذا تعصبوا عليكم لا يستطيعون ان يزرعوا أرضكم الا اذا جعلتم أكثر غلتها لهم لانكم لا تحبسون الزارعين والعاملين فيها الا منهم ، فاذا علمتوهم التعصب والتكافل فانهم يستطيعون ان يفكروكم بالاعتصاب الذي بدأ التفرنج ينفخ روحه في مصر اذا كنتم لا تدركون منية هذه الحركة التي قتم بها -- فكيف خفي هذا الامر

الطبيعي عن أصحاب الجرائد السورية والافرنجية وهم أعلم منكم بطبيعة الاجتماع وأخلاقه  
الأم فلم ينهوكم عن هذه الثورة القبطية التي تهدم ما بنوه في السنين الطوال من محاربة  
التعصب والانقسام الديني والطائفي في هذه البلاد فبفضل جهادهم وطبيعة التفرج الذي  
ينصرونه قد صار كل مالمسامين في هذه البلاد متحركاً بحركة الاستمرار لا بالحركة  
الطبيعية الحقيقية التي لا يفضلون بها القبط بل القبط تفضاهم فيها .

نعم كان المسلمون يتحركون بحركة الاستمرار في كل ما هو إسلامي فأحدثت  
القبط لهم حركة طبيعية جديدة ولكن الباعث عليها من الخارج لا من النفس لذلك  
ينتظر أن تكون قوة الدافع فيها ضعيفة وإن لا يطول عليها إلا مدحى تمود إلى حركة  
استمرارية لا قوة فيها ولا تأثير لها إلا إذا تجدد الحرك الدافع فن مصلحة غير المسلمين  
أن يمنحوا تجده لينالوا كل ما يؤملون بهدوء وسلام ، وإن كلمة واحدة من لجنة مؤتمرة  
القبط التنفيذية تحل الاشكال ، وهي « قررنا أن لا نطالب من الحكومة شيئاً للقبط  
بل ندعها تختار الكفاء لأعمالها برأيها واجتهادها وأن لا يذكر لفظ قبط ولا مسيحيين  
في المصالح الدينية »

انني أعتقد أن هذا الحل خير للقبط ولجميع المسيحيين في هذا القطر لأنهم يكونون  
هم الراجحين فيه ، وإن الأرجح للمسلمين أن يحافظوا على جنسيتهم الإسلامية ، ولسكنهم  
يرضون بإبشار غيرهم عليهم بمساواتهم بهم في بعض المصالح ، رجحانه عليهم في بعض المرافق ،  
إذا هو ترك لهم بعض الخصائص التي صارت أعضاء أثرية أو كادت ، ولا يضره تركها  
لهم وهو يعلم أنها ستزول بالتدرج

يظن كثير من القبط وغيرهم أن المسلمين لا يستطيعون أن يتحركوا حركة إسلامية  
خوفاً من أوربة المسيحية أن تسمح حينئذ للانكليز بضم مصر إلى مستعمراتهم والتعجيل  
بمحو هذه الصبغة الإسلامية الحائلة التي أوشكت نزول من نفسها ، وإن يتركوا سنة  
التدريج في إزالتها ، وقد يصدق هذا الظن إذا هاج المسلمون على المسيحيين فاعتدوا على  
أموالهم أو أنفسهم ، وهذا ما لا يكون من مسامي مصر . فإن كانت القبط تحرك الثمرة  
الإسلامية لظنها أن المسلمين بين أمرين لا ثالث لهما : إما السكوت فتال القبط بحجبتهم  
لعلو عليهم ، وأما الثورة فتقضي انكثرة القضاء الأخير على حكمهم ، فتعلم القبط أن  
هناك أمراً ثالثاً أعدل وأقرب ، وهو أن يتعصب المسلمون لجنسيتهم الإسلامية كما  
بتمصب القبط سواء ، بلا ثورة ولا اعتداء ، وكيف يكون ذلك ؟

يحصون المستخدمين من القبط في دوائرهم ومزارعهم فيخرجونهم منها ويستبدلون



بهم أبناء جنسهم ودينهم ، يقدم رجال الحكومة منهم المسلم على القبطي بمثل الطريقة التي امتلأت بها مصالحة سكة الحديد ومصالحة البريد وغيرها بالقبط ، يؤلفون الجمعيات الاقتصادية والاجتماعية لمباراة القبط ومساقتهم في الزراعة وغيرها من طرق الكسب وحمل القطة والعمال من المسلمين على الاعتصاب عند الحاجة ، يفعلون هذا وأمثاله من غير ذكر القبط ولا لغيرهم من المسيحيين الا بخير . فإذا تقل انكثرة المسيحية وأوربة المسيحية بهم في مثل هذه الحال ، وما هي من الحال ، ألا يكون هذا رجاء للمسلمين وخساراً على القبط من غير خطر ولا سوء عاقبة ؟ بلى فالخير للقبط وغيرهم أن يعملوا بما ارتأيه ، ولو خرج زعيمهم النابغة من قبره الآن لما أشار عليهم بغيره ، اللهم الا ان يكونوا مدنوعين من الانكليز الى ما عملوا ، آخذين منهم ميثاقاً غليظاً على اجابته الى ما طلبوا ، وهذا لا يقل أن يصدر من الحكومة الانجليزية وانما يقال أن بعض القسيسين والسياسيين وعدوهم لينفذ لهم ذلك ، فان ظهر له أثر عملي اضطر المسلمون أن يعتصموا برابطهم الاسلامية لئلا يصيروا بعد سنين قليلة اجراء ونملة ، ليس لهم في البلاد التي كانت لهم وحدهم شأن ، لا في الحكم ولا في غير الحكم .

ها أنا ذا قد حللت المسألة تحليلاً ، وفصلتها بسنن الاجتماع البشري تفصيلاً ، واضطرت أن أكرر بعض المعاني ، لاجل أن تستقر في الاذهان ، والنتيجة الطبيعية محصورة في أحد أمرين كما علم من كلامنا آتفاً : اما استمرار القبط على مطالهم القبطية ورجوع المسلمين الى جنسيتهم الاسلامية ، ومقاومة القبط بالوسائل الاجتماعية والادبية ، واما رجوع القبط عن هذه النزعة الدينية ، وسكونهم مذاليوم عن مطالهم وحيث يتي المسلمون على ما كانوا عليه من التساهل والدعوة الى الوطنية ، والجنسية المصرية ، التي يفضلون بها القبطي على المسلم غير المصري وان تمصر ، والامر الثاني هو الذي يفضلها الافرنج وجميع المسيحيين واليهود في هذه البلاد لانه غرس أيديهم ، وغرضهم من جهادهم ، ومثلهم في ذلك جميع المتفرنحين من المسلمين ، وسنين في البتة الرابعة مسألة يوم العطلة بالدلائل والبراهين

### ﴿ البتة الرابعة ﴾

العيد الأسبوعي في الثلث الثالث :

لكل أمة من الأمم الثلاث - الاسلامية واليهودية والنصرانية - يوم في الأسبوع تجتمع فيه للعبادة وصلة الرحم وزيارة الاصدقاء ما لا يجتمع في غيره فهو عيد ملي لحافي

كل اسبوع وشعار من شعارها الدينية والاجتماعية التي يمتاز به بعضها عن بعض . فلا تترك أمة منها شيئاً من خصائص يومها للآخرى الا اذا رضيت أن تكون منها مكان التابع من المتبوع ، والمقتدي من الامام ، وينقص بما تركه من مقوماتها ومشخصاتها المالية بقدر ما تركه فيضعف ارتباطها واعتصامها الذي به كانت أمة واحدة . ومضى سهل على الأمة ترك ما به كانت أمة فاحكم عليها بالفناء والزوال ، ولا سيما اذا كانت بجوار أمة قوية تعتمد سلب استعلاها ، وتتوخى تسخيرها لمنافعها أو جعلها غذاء لها .

للمسلمين يوم الجمعة ثبتت خصوصيته بنص كتابهم القرآن وسنة نبيهم عليه الصلاة والسلام وعمل سلفهم الصالح . واليهود يوم السبت بنص كتابهم التوراة وعمل سلفهم من عهد موسى صلى الله عليه وسلم . ولانصارى يوم الاحد برأي بعض رؤساء الكنيسة لا بنص من المسيح عليه الصلاة والسلام ولا من حواريه في الانجيل ولا في الرسائل التي يطلق على مجموعها العهد الجديد . وان العهد الجديد مبني على أساس العهد العتيق الذي هو مجموع كتب اليهود من الاسفار المنسوبة الى سيدنا موسى ، والكتب المنسوبة الى أشهر أنبياء بني اسرائيل عليهم السلام ، وفي الانجيل أن المسيح عليه السلام قال : ما جئت لأنقض التاموس وانما جئت لأتمم . والتاموس هو شريعة موسى ولكن النصارى تقضوه بالتأويل لجل قائلها بولس في رسالته لاهل غلاطية ورسالته لاهل رومية قال بعض علماء البروتستانت ان التاموس يطلق على شريعة موسى الادبية والطبقية والسياسية . أما الشريعة الادبية فمختصرها الوصايا التي أنزلها الله على موسى في لوحين من حجر ، وأما التاموس الطبقي أو ناموس الشعائر الدينية فكان دستوراً لعبادة العامة والخاصة وبه تعرف كيفية الذبائح والصيام والتطهير والصلاة والاعياد . ويتدرج الى التاموس السياسي الذي أفرز شعب الاسرائيليين من جميع الشعوب المجاورة . ولما كان ناموس الشعائر هذا يشير الى المسيح فلذلك ألني عندانيانه اهل الميراد بحروفه . والصبره فيه أن الوصية في التوراة بحفظ يوم السبت من الشريعة الادبية المقارنة لتوحيد الله تعالى وعدم الشرك به وللهي عن القتل والزنا والسرقه فهي لم تنسخ بمجيء المسيح . وكيف تنسخ به هذه الوصية وهي ركن من أركان الدين وقواعده الاساسية ونطق العهد العتيق بتقديس يوم السبت في الكلام عن مبدأ الخلق والتكوين

جاء في الفصل الثاني من سفر التكوين « ٢ وفرغ الله في اليوم السابع من عمله الذي عمل فاستراح في اليوم السابع من جميع عمله الذي عمل ٣ وبارك الله اليوم السابع وقدهس لانه فيه استراح من جميع عمله الذي عمل الله خالقاً » ثم أكد على لسان موسى

تأكيداً ، وشدد في حفظه وتقديسه وترك العمل فيه تشديداً  
 جاء في سفر الخروج ( ١٦ : ٢٣ ) فقال لهم (موسى) هذا ما قال الرب: غداً عطلة  
 سبت مقدس للرب . اخبزوا ما تخبزون واطبخوا ما تطبخون وكل ما فضل ضوه شتدكم  
 ليحفظ الى الغد - الى ان قال - لا يخرج أحد من مكانه في اليوم السابع ٣٠ فاستراح  
 الشعب في اليوم السابع )

( وفيه من الوصايا ) ٢٠ : ٨ اذكر يوم السبت لتقدسه ٩ ستة أيام تعمل وتصنع  
 جميع عملك . وأما اليوم السابع ففيه سبت للرب إلهك . لاتصنع عملاً ما أنت وابنتك  
 وعبدك وأمتك وبهيمنتك ونزيلك الذي دخل أبوابك ١١ لان في ستة أيام صنع الرب  
 السماء والارض والبحر وكل ما فيها واستراح في اليوم السابع لذلك بارك الرب يوم  
 السبت وقده ) ونحوه في ٢٣ : ١٢ و ٣٤ : ٢١ منه

وفي تنية الاشتراع من الوصايا أيضاً ( ٥ - ١٢ ) احفظ يوم السبت لتقدسه كما  
 أوصاك الرب إلهك ١٣ ستة أيام تشغل وتعمل جميع أعمالك ١٤ وأما اليوم السابع  
 فسبت للرب إلهك لاتعمل فيه عملاً ما أنت وابنتك وبنتك وعبدك وأمتك وثورك وحمارك  
 وكل بهائمك ونزيلك الذي في أبوابك لكي يستريح عبدك وأمتك مثلك

وفي الفصل الرابع من أرميا تأكيد عظيم الوصية يوم السبت ووعد لهم بالجزاء  
 على ذلك في الدنيا بدخول ملوك ورؤساء مدينة اورشليم وتسكن الى الابد ويجلب اليها  
 الذبائح والحرقات واللبان ثم قال في آخر الفصل « ٢٧ ولكن إذا لم تسموا لي لتقدسوا  
 يوم السبت لكيلا تحملاوا حملاً ولا تدخلوه في أبواب اورشليم يوم السبت فاني أشعل  
 نارا في أبوابها فتأكل قصور اورشليم ولا تطفىء » اه وأرميا يقوله حكاية عن الرب  
 وأما الوعيد في الاسفار المنسوبة الى موسى على مخالفة هذه الوصية فشديدة جداً

ففي الفصل الحادي والثلاثين من سفر الخروج مانصه : « ١٢ وكلم الرب موسى  
 قائلاً وانت تكلم بني اسرائيل قائلاً ١٣ سبوتي تحفظونها لانه علامة بيني وبينكم في  
 احيالكم لتعلموا اني انا الرب الذي يقدسكم ١٤ فتحفظون السبت لانه مقدس لكم  
 من دنسه يقتل قتلاً ، ان كل من صنع فيه عملاً تقطع تلك النفس من بين شعبها ١٥  
 ستة أيام يصنع عمل وأما اليوم السابع ففيه سبت عطلة مقدس للرب ، كل من صنع  
 عملاً في يوم السبت يقتل قتلاً ١٦ فيحفظ بنو اسرائيل السبت ليصنموا السبت في احيالهم  
 عهداً ابدياً ١٧ هو بيني وبين بني اسرائيل علامة الى الابد ، لانه في ستة أيام صنع  
 الرب السماء والارض وفي اليوم السابع استراح وتنفس » اه

وفي أول الفصل الخامس والثلاثين منه ( ١ وجمع موسى كل جماعة بني إسرائيل وقال لهم هذه الكلمات التي أمر الرب أن تصنع ٢ ستة أيام عمل يعمل وأما اليوم السابع ففيه يكون لكم سبت عطلة مقدس للرب ، كل من يعمل فيه عملاً يقتل ٣ لا تشعلوا ناراً في جميع مساكنكم يوم السبت )

وفي الفصل الخامس عشر من سفر العدد أنه وجد رجل في البرية يتحدث « ٣٥ فقال الرب لموسى قتلا يقتل الرجل يرجه بحجارة كل الجماعة خارج المحلة » فرجموه هذه هي النصوص التي عليها مدار تقديس يوم السبت في العهد القديم وكان عليها المسيح والمؤمنون به كما يؤخذ من العهد الجديد ففي قصة الصلب ان المؤمنين والمؤمنات لم يخرجوا لاجل سيدهم الذي تركوه مساء الجمعة مصلوباً حسب رواية الانجيل الاربعة واسكن مريم المجدلية ومريم أم يعقوب وسالومة ذهبن صباح الاحد للبحث عنه ان المسيح عليه السلام جاء مصلحاً في اليهود ، من حزنوا لهم عما كانوا عليه من الجلود ، ولذلك أباح الاعمال الضرورية والخيرية في يوم السبت فقط ولم يأمر بتقديس يوم الاحد ولا غيره . ففي أول الفصل الثاني عشر من انجيل متى ان التلاميذ اجاعوا وأكلوا السنبل يوم السبت قال الفريسيون للمسيح ان تلاميذك يفعلون ما لا يحل فعله في السبت ٣ فقال أما قرأتم ما فعله داود حين جاع هو والذين معه ؟ كيف دخل بيت الله وأكل خبز التقدمة الذي لم يحل أكله له ولا للذين معه بل للهكنة فقط » الخ ماذا ذكره . وفيه ذكر مثل يفهم منه ان الضروريات كانت تحل عندهم وهو ( أي انسان منكم يكون له خروف واحد فان سقط هذا في السبت في حفرة أو فأسكس ويقيمه ... ) ثم قال ( اذاً يحل فعل الخير في السبت )

والقصة المذكورة في آخر الفصل الثاني من انجيل مرقس أيضاً وفيها ان داود أكل وأطعم الذين كانوا معه وان المسيح قال « السبت إنما جعل لاجل الانسان لا الانسان جعل لاجل السبت » وتتمها في أول الفصل الثالث منه وفي أول الفصل السادس من انجيل لوقا نجو ما تقدم ، وفي الفصل الثالث عشر منه انه أبرأ في السبت امرأة كان فيها روح ضف فأنكر ذلك عليه رئيس الجمع فأجابته المسيح « ١٥ وقال يا صراي الأبحل كل واحد منكم في السبت ثوره أو حماره من الذود وعضي به ويسقيه ١٦ وهذه وهي ابنة ابراهيم قدربطها الشيطان ثمان عشرة سنة أما كان ينبغي أن تحل من هذا الرباط في يوم السبت »

وفي الفصل الخامس من انجيل يوحنا انه شفى مريضاً وأمره بالذهاب فحمل

سريره وذهب فأفكرت اليهود عليه ولما علموا انه هو الذي أبرأه عزموا على قتله عملاً بحكم التوراة . قال يوحنا « ١٨ فمن أجل هذا كان اليهود يطلبون أكثر أن يقتلوه لأنه لم ينقض السبت فقط بل قال أيضاً ان الله أبوه معادلاً نفسه بالله »

فقد صرح يوحنا بأنه تقضى يوم السبت ولكن في عمل الخير فالذي يتبع المسيح حقيقة يترك عمل الدنيا يوم السبت الا ما كان ضرورياً ويجعل كل عمله براً وخيراً وأما استحلال كل عمل يوم السبت وتحريم العمل يوم الاحد فهو من تقاليد الكنيسة لاجل مخالفة اليهود في شعائهم وتقاليدهم ويمثلون ذلك بأن يوم الاحد قد صارت له منزلة ليست ليوم السبت بقيام المسيح فيه ، وسماه بولس وغيره يوم الرب ، ويمكن أن يجابوا بأن هذه المنزلة لا تقتضي تحريم العمل فيه ، ولم لا تقولون ان ليوم الجمعة منزلة بوقوع الصلب فيه على حسب اعتقادكم وبه كان فداء البشر وخلاصهم واحتمال الافنة عنهم فهو أجدر بأن يترك العمل فيه

ووت الجرائد ان القس أختوخ فانوس خطيب الحركة القبطية أثبت في المؤتمر القبطي أن من يعمل يوم الاحد عملاً يقتل وكأنه ذكر ما نقلناه آنفاً عن العهد العتيق في تقديس يوم السبت وحوله إلى يوم الاحد والنصوص لا تقبل التحول فان لفظ السبت قد تكرر مراراً وتكرر ذكر علقته ، وهي علة لا توجد في غير السبت ، وقد جعلها العهد العتيق عهداً أبدياً بين الرب وبين عباده المخاطبين بها والابدي لا ينسخ ولا ينقض ، ولذا في هذا المقام مسائل :

(١) ان العقوبة المرتبة على ترك تقديس يوم السبت وهي القتل والرجم هي من الناموس الطقسي أو السامي وقد قلّم ان هذا قد نسخ بظهور المسيح

(٢) اذا كان هذا العقاب لم ينسخ وانما نسخ يوم السبت يوم الاحد فصار له حكمه فلماذا لا ترى حكومة من الحكومات المسيحية تقتل من يعمل يوم الاحد رجماً بالحجارة كما فعل موسى ، فهل تركت جميع الحكومات المسيحية هذا الحكم وتريد أن قيميّه أنت يا أختوخ في مصر

(٣) ان القتل جزاء دنيوي فاذا تركه الحكماء في الدنيا فهل يكونون تاركين لنصوص دينهم فاسقين منه أم لا

(٤) اذا ترك هذا العقاب في الدنيا فهل له بدل في الآخرة أو يوم الدين ( أو الدينونة كما تعبرون ) أم لا فاذا لم يكن له بدل فلماذا يهول به أختوخ أفندي في خطبته

(٥) اذا كان العمل في يوم الاحد جريمة يستحق صاحبها القتل بالرجم كالزاني

عند اليهود وقد نسخت النصرانية رجم الزاني ولم تنسخ رجم العمل في يوم الاحد لانه أصبح عندها فهل جهل ذلك بطارقة القبط وغيرهم من رؤساء الديانة النصرانية أم علموه ، وإذا كانوا علموه فلماذا تركوا التهي عن هذه المعصية الكبرى وسمحوا لآبناء دينهم بالعمل في الحكومة المصرية وبغير ذلك من الاعمال

(٦) اذا كان جميع حكام النصارى في ممالكهم وجميع رؤساء الدين المسيحي في مصر وما يشابهها من البلاد قد تركوا هذه النصيحة الدينية عن علم أو غير علم كما يفهم من كلام الخطيب المفوه أختوخ أفندي فلماذا ترك هو ذلك أيضاً وقد خصه الله بهذا العلم وهذه الغيرة على الدين فلم يظهر علمه وتصحه الا في هذه الايام ؟؟

ان مجال القول في هذا الباب واسع ولا فائدة في التطويل فيه والامر الذي لا صراه فيه هو الواقع وهو ان لكل ملة من الملل الثلاث يوما وان للمسلمين واليهود من النصوص الدينية على يومهم في كتبها ما ليس للنصارى مثله ولا يتحول أحد عن يومه الا في بعض الامور التي يضطر فيها الى اتباع من هو أقوى منه ، وقد اتبع النصارى المسلمين في الحكومات الاسلامية كحكومة مصر في ترك العمل يوم الجمعة كما اتبع المسلمون حكومات النصارى في ترك عمل الحكومة يوم الاحد في مثل روسية . وقد أحسست القبط بأن الاحتلال أخرج حكومة مصر عن كونها حكومة اسلامية بل جعلها مسيحية أو كاد ولذلك طلبوا أن يترك فيها العمل يوم الاحد

ليس سعي هذه الطائفة الحمية المتعصمة بعقوماتها المليية الى هذا من مبتكرات مؤتمرها الجديد ، بل هو سعي قد صار قديما وكادوا بالحاحهم فيه على المحتلين يذهبون بحملهم ويرفعون درجة الحرارة في دهم البارد الى درجة الغليان

استأذن بعض وجهانهم مرة على مستر دنلوب وكان كاتب السر لنظارة المعارف فظن دنلوب ان له شغلا يتعلق بالمعارف فلما أذن له طفق يتكلم عن وجوب ترك الحكومة العمل في يوم الاحد دون يوم الجمعة ويحثه على السعي لذلك حتى غضب وقال له بأي حق أم بأية صفة أغبر نظام الحكومة الاساني قم فأخرج من هنا

ان ما عجز عنه هذا الوجهه الغيور، كاد يظفر به ذلك التابعة المشهور ، فقد كان أقنع مستر سكوت المستشار القضائي ولورد كرومر بالإبتداء بذلك في نظارة الحقيقة وأمر المستشار بترك العمل في المحاكم يوم الاحد فترك أياما ثم عاد الامر كما كان بسعي

الاستاذ الامام واقاعه الورد ومستر سكوت بسوء مغبة هذا التغير كما كان دأبه في أمثال هذه الامور

وفي العام الماضي كثر خوض الجرائد الاوربية المصرية وبعض جرائد المسيحيين العربية في هذه المسألة وتحدثت بوجوب تقرير الحكومة المصرية للعيد الاسبوعي وجملة اجباريا للحكومة والامة . وكانت محوم حول يوم الاحد لترجحه على غيره قد نذرت ونجسهم تارة وتبين تارة أخرى ، وكانت جريدة الاخبار القراء تختار صفوة أقوال تلك الجرائد في ذلك وهي هي الجريدة التي تقصر براءتها دينا على دين وحزبها على حزب وطائفة على طائفة وأمة أو دولة على أخرى من غير أن يكتب صاحبها كلمة واحدة بامضائه ، أو يصرح بأن ذلك من مذهبه ورائه ، وانما ينال ما يريد بضاوئره ومخاراته . « كالسيل يقذف جلوداً مجلود »

انني أرفع صوتي مشيدا بالتناء على جريدة الاخبار وجرائد القبط والافرنج وسائر جرائد النصارى التي تؤيد ترجيح يوم الاحد على يوم الجمعة وترجيح كل ما ينسب الى ملتهم على غيره ، أنني على أصحاب هذه الجرائد وكتابها بالارتقاء الملى ، والجهاد الادبي ، الذي يجعلون به ملتهم قدوة الملل ، وقومهم سادة الاقوام ، وأي ارتقاء أعلى من ارتقاء العدد القليل ، بطلب فينال ما لم يكن له من العدد الكثير ، واذا شعر خصمه بأنه قد هوجم لازالة مقوماته ومشخصاته القومية ، ونسخ شعائره وتقاليد الملية ، واراد الدفاع عن نفسه ، والمحافظة على دينه وجنسه ، جعل متعصبا مذموما بمدافقته ، ومهاجمه متساهلا محمودا في مهاجمته

كان الغالب على المسلمين أن لا يشعروا بما يناله غيرهم منهم لان ذلك يجري بالهدوء ولطافة السمات ، وهينة العاشقين في الحلوات ، والثناء المستغرق لا توقظه الا الصيحات والصاخات . ألم تر أن المسيحيين الفيورين قد أقنعوا كثيراً من تجار المسلمين بترك العمل في يوم الاحد والاشتغال في يوم الجمعة . وهل يستطيع جميع المسلمين ان يقتعوا مسيحياً واحداً بترك العمل في يوم الجمعة والاشتغال في يوم الاحد ؟ لا اولم اذا ؟ أليس لان المسيحيين أعرف من المسلمين بقيمة المحافظة على الشعائر والمقومات الملية ، وأقدر في ميدان المجاهدة الاجتماعية والادبية ؟ بلى وليكون الظفر لهم في كل ما يريدون ، الا ان يقتدي بهم في ذلك المسلمون ، فينتد تكون العزة في كل مكان للكافر .

يفتن بعض الجاهلين منا أن أمر عمل الحكومة في يوم الجمعة سهل ، وأنه لا ينافي

الدين في شيء ، اذا أمكن للمسلم ان يؤدي فرض الجمعة ، لذلك اختم هذه النبعة ببعض ماورد في الجمعة

(١) قال الله تعالى ( ياأيها الذين آمنوا اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسموا الى ذكر الله وذروا البيع . ذلكم خير لکم ان کتم تعلمون ) فأوجب الله تعالى السعي الى صلاة الجمعة وترك البيع في وقتها . ومثل البيع غيره من الكسب والاعمال التي تحول دون هذه الفريضة وان كانت من أعمال البر . وورد في الاحاديث من التغايط على تارك الجمعة ما لم يرد في عبادة أخرى ومنه أن من تركها ثلاث مرات طعم الله على قلبه . وفي رواية فقد نذ الاسلام وراء ظهره

(٢) ورد في غسل الجمعة أحاديث متعددة صحيحة وحسنة من أشدها تأكيداً حديث « غسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم » رواه مالك واحمد والبخاري ومسلم وأبو داود والنسائي وابن ماجه . وحديث ( غسل يوم الجمعة واجب كوجوب غسل الجنابة ) رواه الرافي عن أبي سعيد الخدري بسند صحيح .

(٣) التبكير الى المسجد قال صلى الله عليه وسلم « من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة ( أي غسلًا تامًا مثل غسل الجنابة لاجل الجمعة ) ثم راح ( أي الى المسجد ) في الساعة الاولى فكأنما قرب بدنة ( أي كأنما تصدق عليه بجمل أو ناقة ) ومن راح في الساعة الثانية فكأنما قرب بقرة ، ومن راح في الساعة الثالثة فكأنما قرب كبشاً ، ومن راح في الساعة الرابعة فكأنما قرب دجاجة ، ومن راح في الساعة الخامسة فكأنما قرب بيضة ، فاذا خرج الامام حضرت الملائكة يستمعون الذكر » رواه البخاري ومسلم وغيرهما . وفي فضيلة البكور أحاديث وآثار كثيرة

ولا يتيسر العمل والتبكير الى المسجد مع الاشتغال في دواوين الحكومة فلا شك انه عائق عن هذه الاعمال الدينية المؤكدة

(٤) يوم الجمعة عيد ملي لنا في مقابلة يومي السبت والاحد لاهل الكتاب ففي حديث الصحيحين وغيرها ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « نحن الآخرون السابقون يريد انهم أوتوا الكتاب من قبلنا . ثم هذا يومهم الذي فرض عليهم فاختلفوا فيه فهدانا الله له فالتاس لنا فيه تبع اليهود غداً والنصارى بعد غد » وفي معناه أحاديث أخرى وفي بعضها التصريح بتسميته عيداً . وفي مسند الشافعي وغيره ان جبريل قال للنبي صلى الله عليه وسلم « هذه الجمعة فضلت بها أنت وأمتك فالتاس لكم فيها تبع اليهود والنصارى » وفي رواية لابن أبي شيبة ان جبريل قال للنبي صلى الله عليه وسلم



تكون عيداً لك ولقومك من بعدك ويكون اليهود والنصارى تبعاً لك « فهل يرضى مسلم جعله الله ورسوله متبوعاً في الجمعة أن يتركها ويكون تابعاً لغيره في يوم عيده الديني؟ وهذا أمر مشهور عند المسلمين حتى قال الشاعر :

عيد وعيد وعيد صرن يجتمعه وجه الحبيب ويوم العيد والجمعة

ولولا خشية السامة على القارئین لاطأت في هذه المسألة وقد ظهر بهذه الاشارات الوجيزة أن يوم الجمعة عيدنا الممي فلا نعدل به غيره ولا نستبدل به سواء والا كنا تاركين لشعائرتنا ، جانين على ديننا وجامعتنا . وأما علة تميزه فقد ورد من بيانها في الأحاديث الصحيحة ان الله تعالى خلق فيه آدم وفيه تقوم الساعة ، أي ينبغي لنا ان نشكر الله في هذا اليوم على خلقه إيانا ، ونستمد فيه ليوم لقائه

ان أهل كل ملة من الملل الثلاث يحافظون على يوم عيدهم الأسبوعي جهدهم ، يقول بعض الناس ان من مصالحة الامة أو البلاد أن يتفق أهلها على يوم يتركون فيه الكسب والعمل في الحكومة والمصالح لاجل اتحاد الامة وتقوية الروابط الاجتماعية بينها ، نقول نعم وان البلاد المصرية مؤلفة من المسلمين وهم الاكثر ومن النصارى واليهود وفيها بعض الوثنيين والبابية والجميع لا يزيدون على ثمانية في المئة فهل من العدل ترجيح يوم الاحد عشر مليوناً أم ترجيح يوم من أيام الملل التي يتألف منها بقية المصريين وهم لا يكادون يعدون مليوناً واحداً

الامر ظاهر ، والصواب واضح ، ولكن بعض الفئات القليلة حسب ان الفئة الكبيرة قد مات شعورها الممي وتقطعت روابطها الاجتماعية فصار يسهل أن تكون تابعة لا متبوعة . وقد يقوم الدليل على صحة هذا القول من أفعال الكثيرين الذين قطعوا الروابط القديمة لاستبدالوا بها الرابطة الوطنية فهدموا بناءهم القديم ولم يقدروا على اقامة هذا البناء الجديد ( الوطنية ) الا في مخيلات بعض الشبان . السواد الأعظم من الامة المصرية لم يفهموا حقيقة هذه الوطنية الى اليوم فالتعجيل بالقضاء على شعائرها الملية ، يمثل هذه الصيحة القبطية ، مما يزيد استمساكها بها كما تقدم

هذا ما أحبت يانه في هذه المسألة وسأبحث في النبذة الخامسة من هذا المقال

في مسألة التعليم الديني ان شاء الله تعالى

### ﴿ النبعة الخامسة ﴾

#### التعليم الديني في مدارس الحكومة

جميع الحكومات المدنية مدارس ولا تعرف حكومة منها تعلم في مدارسها دينين فأكثر من أديان رعيتهما ، ولا مذهبين نأكثر من مذاهب الدين الواحد فيها ، في البلاد الروسية أكثر من عشرين مليوناً من المسلمين وفيها كثير من اليهود ، ولا يلحق في مدارس حكومتها الا المذهب الارثوذكسي من مذاهب النصرانية لانه مذهب الحاكم العام وأكثر الاهالي ، بل الحكومة الروسية تضيق على المسلمين في مدارسهم الدينية فلا تسمح لهم أن يعلموا فيها كما يحبون ويعتقدون ، وقد رأينا بعض العلماء الذين نفتهم من بلادهم وأخرجتهم من ديارهم وأقوامهم ولا ذنب لهم الا لتعليم الذي يرقى التلاميذ المسلمين .

وفي الجزائر البريطانية كثير من الكاثوليك ولا تسمح الحكومة لهم بأن يلقنوا مذهبهم في مدارسها بل المذهب الذي يدرس فيها هو مذهب البرتستانتي الذي عليه ملك الانكليز وأكثر الشعب الانكليزي ، فهل تسمح هذه الحكومة الحرة بأن يدرس في مدارسها دين اليهود من رعاياها وهي لا تسمح بتدريس مذهب الكاثوليك من مذاهب دينها ؟؟ ولا نشرح ما يشترط على ملك الانكليز أن يقوله عند توجيهه من الوطن في الكاثوليكية والبراءة منها ، ولا منع الحكومة الانكليزية الكاثوليك من اظهار بعض شعائر مذهبهم في عيد الفصح أو غيره ، وقس على ذلك سائر دول أوربية وفي البلاد العثمانية من الاديان والمذاهب مالا يوجد في غيرها واسكن دين الدولة الرسمي هو الاسلام ومذهبها هو المذهب الحنفي فهي لا تسمح ان يدرس في مدارسها غير المذهب الحنفي من المذاهب الاسلامية دع الاديان الاخرى . ولم يكن الحنفية هم اكثر مسلمي البلاد العثمانية وإنما كثرتهم في البلاد العربية الدولة نفسها

كانت البلاد المصرية ولا تزال بلاداً عثمانية لم تنازع انكليزية ولا غيرها من الدول في ذلك . وإنما فوضت الدولة أمراً ادارتها الى محمد علي الكبير وذريته بشروط منصوصة في فرمانات التي يولي بها السلطان العثماني كل خديوي من هذه الذرية . وكان مذهب محمد علي وذريته هو المذهب الحنفي فلما صار للحكومة المصرية مدارس رسمية كما في الحكومات المنظمة جهات تعليم الدين فيها خاصاً بالمذهب الحنفي على قلة الحنفية في هذا القطر ،

فان أكثر أهله شافية ويأبهم في العدد الماسكية . والخفية العدد الاقل ولولا الحكومة وحصرها الوظائف الدينية في الخفية لكان وجود الخفي في هذا القطر أندرو من وجود الشافي أو المالكى أو الخبى في بلاد الترك ، إلا من يرحلون الى الأزهر لتلقى العلوم الاسلامية فيه ثم يعودون الى بلادهم

من المعقول ان يرجع دين الحاكم العام ومذهبه على غيره فيكون هو الذي يدرس في مدارس حكومته دون سواء . ومن المعقول أيضاً أن يرجع مذهب السواد الاعظم من الامة على مذهب الحاكم العام وأن يترك هو مذهب الى مذهب الجمهور ، واذا اتفق أن استولى حاكم على شعب مخالف له في الدين فمن المعقول أن يترك للشعب حريته الدينية ولا يصادره فيها ، ولا يعقل أن يرضى الشعب باتباع دين الحاكم المتطلب باختياره كما يرضى باتباع مذهب اذا كان موافق له في أصل الدين الا اذا كان الخلاف في المذهب قوياً يتناول ما يمد من الاصول كمذاهب النصرانية وبعض المذاهب الاسلامية

وأما الذي لا يوزن بميزان العقل ، ولا يقاس بمقياس المصاحبة ، ولم ينص في شرع ولا قانون ، ولم يقل به فيلسوف ولا مجنون ، ولم تقعه حكومة من حكومات الارض ، فهو ما يطالب به مؤتمر القبط الحكومة المصرية . حكومة شكلها اسلامي ، حاكمها العام مسلم ، تعترف الدول كلها أنها تحت سيادة خليفة المسلمين ، رعيتها أكثر من تسعة أشرافهم من المسلمين ، والباقيون لهم عدة أديان ومذاهب . تطالب هذه الحكومة بأن يدرس في مدارسها دين غير دين الحاكم العام ، والسواد الاعظم من أهل البلاد !!

اذا كان هذا من الحق والعدل والمساواة كما تدعي القبط فالواجب على الحكومة الخديوية أن تدرس في مدارسها كل دين ومذهب يتبعه فريق من أهل بلادها كاليهودية بمذهبيها الكبيرين . والنصرانية بمذاهبها الثلاث . والاسلامية بمذاهبها في الاصول والفروع : مذهب السنة ومذهب الشيعة ومذهب الاباضية . والمذاهب الاربعية في الفروع . والافنا هي مزية القبط على اليهود ؟ وأي مذهب من مذاهبهم يرجح على الآخر اذا لم تدرس المذاهب كلها ؟

تقول القبط إن لنا من الحقوق في هذه الحكومة ما ليس لغيرنا لاتنا سكان البلاد الاصليين ، ويحييهم المسلمون على هذا بأربعة أجوبة

( ١ ) اتنا لانسل انكم سكان البلاد الاصليين . وسلالة الفراغة المستكبرين ، وقد صرح المسلمون بهذا وأيدوه بأقوال مؤرخي الافرنج .

( ٢ ) اذا سلنا انكم من سلالة قدماء المصريين فان لنا أن نتبع فيكم سنة أرقى

الحكومات المسيحية علما وعدلا وحرية في سكان بلادها الاصليين وهي حكومة الولايات المتحدة فهل ترضون ان تكون حقوقكم في هذه البلاد كحقوق هندو أمريكا في حكومتها الآن ، وهم أهلها الاصلاء بغير خلاف ؟

(٣) انكم تقولون ان أكثر مسلمي هذه البلاد منكم وأقاربهم من العرب والترك والشركس فلا مزية لكم في هذا النسب الشريف على جمهور المصريين المسلمين ولهم المزية عليكم بكثيرهم ، وكون الحاكم العام من أهل دينهم ، وذلك سبب للترجيح منبمع في الحكومات المسيحية الراقية

( ٤ ) ان طول زمن الإقامة في بلد لا يقتضي التفضيل في الحقوق . وقصره لا يقتضي الحرمان من شيء منها متى كان القوم الذين طالت مدتهم أو قصرت من أهل البلاد المقيمين فيها الخاضعين لشريعتها وقوانينها . نعم ان الحكومات قد حددت في هذا العصر الزمن الذي يكون فيه الغريب عنها وطنياً داخلاً في جنسيتها السياسية ، وقد بالنت مصر في ذلك ما لم تبلغ الحكومات الراقية فجعلت المدة التي يصير فيها الغريب مصرياً خمس عشرة سنة . فهذه الحكومة الاسلامية تجعل لأدنى أجير قبطي من الحقوق في بلادها ما لا تجعله لأعظم أمير من شرفاء المسلمين يقيم فيها خاضعاً لحكومتها ، قبل أن تتم له تلك المدة ( ١٥ سنة ) فيها . ومن نال هذه الجنسية بشرطها كان له من الحقوق مثل ما لغيره من المصريين سواء كانوا من آل فرعون الذي لعنه الله أم كانوا من قوم موسى الذي كله الله

كان بنو اسرائيل دخلاء في مصر وفضلهم الله تعالى في كتبه على آل فرعون . ثم فضل الله تعالى العرب واصطفاهم بارسال رسوله منهم مثلاً واصطفاً اخوتهم بني اسرائيل من قبلهم بارسال رسوله منهم كما أشار الى ذلك في سفر تثنية الاشتراع . فكيف تطالب حكومة مصر التي تدن الله تعالى بتفضيل الشعب الاسرائيلي والشعب العربي في النسب على الشعب الفرعوني أن تميز الشعب المفضل في كتب الله على الشعب الفاضل بل الشعبين الفاضلين . على ان الانساب في دين هذه الحكومة وشرعها لا تقتضي التفضيل في الحقوق على قدر الفضل في النسب

فعلم مما يناه ان النسب الفرعوني الذي تدل به القبط غير مسلم لهم ، واذا سلم جد لا فهو لا يقتضي تفضيلهم على اليهود ، بل اليهود أشرف منهم نسباً لانهم ينتسبون الى أنبياء الله تعالى . والقبط تنسب الى القرائنة الوثنيين أعداء الله تعالى . واذا لم يكن لهم صفة تفضي تميزهم على غيرهم من المصريين فقد هدم الاساس الذي بنوا عليه طلب تعليم

## ٢٢٤ اقتراح تعليم الاسلام حتى تغير المسلمات في المدارس ( المراجع ٣ م ١٤ )

دينهم في مدارس الحكومة . نعم ان القبط لا يدينون دين القراضة بل ديناً يرجحه الاسلام على ذلك الدين، ولكن دينهم ودين اليهود سواء في نظر الاسلام . ولما كان تعليم كل الاديان والمذاهب المعروفة في مصر متعذراً في مدارس حكومتها ، كان من العدل والمصلحة المتبعين في الحكومات الراقية أن لا يدرس في مدارس هذه الحكومة الا دين الحاكم العام الذي هو دين أكثر الشعب . ولا بأس بما جرت عليه من ترجيح مذهب الحاكم على مذهبي جمهور الشعب . واذا فتح باب التعدد فان أصحاب المذاهب الاسلامية كلها يطلبون تدريس مذاهبهم لاولادهم في مدارس الحكومة

حدثني الثقة ان ناظرة من ناظرات المدرسة السنية الانكليزيات كتبت تقريراً لناظرة المعارف على عهد نخري باشا قالت فيه ما حاصله : ان الفرض من تعليم البنات وتربيتهن على الفضيلة والتقوى لا ينال الا بالدين فيجب أن يكون الدين هو الاساس الذي يقوم عليه بناء تعليم البنات وتربيتهن في هذه المدرسة والفائدة تم بأي دين من الاديان الثلاثة الموجودة في هذه البلاد . ولا يجوز أن يكون في مدرسة واحدة أكثر من دين واحد لان ذلك مفسد للتربية فيجب اذا أن يكون الدين الاسلامي اجبارياً عاماً في هذه المدرسة - ومثلها غيرها أو غيرها مثلها - لانه دين الحكومة وأكثر الاهالي

أهمل هذا التقرير في النظارة وكان جزاء الناظرة الفيلسوفة التي كتبتة اخراجها من المدرسة واعادتها الى بلاد الانكليز التي تسم فلسفتها العالية وأفكارها السامية، بخل مستردنلوب بها على هذه البلاد واستبدل بها ناظرة أخرى لاتصل الى حل سيور هذاها ، ثم بدلت الأخرى ولكن لم تر المدرسة بعد تلك ولا قبلها مثلها لانها كانت من أرقى نساء الانكليز أخلاقاً وآداباً وأفكاراً

لو أجبرت الحكومة الحديوية أولاد القبط الذين يدخلون مدارسها على تلقي دروس الدين الاسلامي والعمل بها لكان لها قدوة في الافرنج الذين تقلدهم في أكثر أعمالها ، ولا أعني بالاجبار اكرام التلاميذ بالقوة على ذلك وانما أعني أن يكون ذلك شرطاً لا يقبل في المدارس الا من ياتزمه . ولكن هذه الحكومة لم تفعل ذلك لا في عهد الاحتلال ولا قبله لا لأن أمها الدولة العثمانية لم تفعله بل لانه لم يعهد في الاسلام الذي يرمي أهله بالمصعب ، وانما عهد عند المسيحيين الذين يفخرون علينا بالنساج والتساهل

في هذه البلاد مما عهد للتعليم تديرها الحكومة وينفق عليها من أوقاف المسلمين

المحبوسة على تعليم أولادهم خاصة والحكومة تقبل في هذه المعاهد أولاد القبط فتعلمهم على نفقة المسلمين مخالفة في ذلك شرط الواقف لاجلهم . فهل تسمح القبط بإتفاق قرش واحد من أوقافها على تعليم مسلم ؟

ان أمر المسلمين في تسامحهم مع القبط وترجيحهم لهم على أنفسهم لغريب لم يعمد له نظير في الأرض : وقف الحديوي السابق اسمايل باشا واحدا وعشرين ألف فدان على تعليم أولاد المسلمين وهي الأرض التي تسمى « قتيش الوادي » ووقف جده من قبله ثلاثة آلاف فدان على تعليم أولاد القبط فكان عطاؤه للقبط أكثر لانهم لا يبالغون ثمن المسلمين فاستأثرت القبط بما وقف عليها وشاركت المسلمين فيما وقف عليهم . ثم ترفع جرائدها عقيرتها مستغنية بأوربة المسيحية من ظلم المسلمين لهم في التعليم ويصدقها مؤتمرها على ذلك

من هذا القليل مساعدة أوقاف المسلمين للجامعة المصرية بخمسة آلاف جنية في كل سنة وهي مفتحة الابواب للقبط وغيرهم وطلبتها من غير المسلمين لا يقل عددهم عن المسلمين

بلغ من طمع القبط في المسلمين أن طلبوا تعليم أولادهم في بعض مدارس الجمعية الخيرية الاسلامية على نفقة الجمعية فلم يقبل ناظر المدرسة فشكوه الى رئيس الجمعية قائلين ان لهم الحق في التعلم في هذه المدارس لانهم مصريون قبل كل شيء !! وقد جعل أعضاء مجلس ادارة الجمعية هذه الشكوى محل النظر ، ومال بعضهم الى اجابة الطلب ، لولا ان قامت الحجة عليهم بأن قانون الجمعية الاساسي قد صرح بأن الغرض من هذه الجمعية اطانة فقراء المسلمين وتربية أولادهم لافقراء المصريين

اشتهرت مصر أنها بلاد العجائب وحق لها أن تشتهر بذلك ، فسلموها يقفون أرضهم حق على أديار القبط ، وينفقون من ريع أوقافهم الخاصة بهم على تعليم القبط ، وحكومتهم تسمح للقبط بأن يعلموا دينهم في مدارسها وهو ما لا نظير له في الحكومات الاوربية التي تهتدي بها ، والقبط تشكو من ظلمهم ، وتستغيث بأوربة منهم ، وتدل عليهم بنسبها ، وتدعي انها صاحبة البلاد وانها أجدر بحكمها ، وتسخر من المسلمين وتدعي انها أكبر منهم كفاءة . وان ما أخذته من الوظائف في الحكومة وفي المصالح والمزارع حتى أوقاف المسلمين الخاصة بهم فقد أخذته بحق ، وهي أولى به وأحق ، وما بقي في أيدي المسلمين وهو أقل هذه الوظائف والاعمال فليس لهم فيه حق بل هم هاضمون

به حقوق سلائل الفراغة وأصحاب البلاد الاصلاح فيجب أن رد اليهم أو أن يأخذوا  
الآن نصيبا منه ،

قد علمنا بالقياس المطرد المتكس أن القبط لا يأخذون شيئا الا ويطلبون ما بعده  
فلا يجاب طلب الا ويسبقه طلب ، ولا ينتهي أرب الا الى أرب ، ولا يفتح هذه الفتنة  
القليلة العدد ، الكثيرة النشاط الكيرة الطمع ، إلا أن يكون الحكم والتفوذ في هذه  
البلاد خالصا لها من دون المسلمين . وهذا شأن الشعوب التي تحيا وتتم مع الشعوب  
التي تموت وتفتي : الحي يتغذى دائما بما يتصل به من الاغذية ، والمشرى على الموت  
تحل عناصره وتفرق فتكون غذاء للاحياء الاخرى ، والحياة قسما حياة مادية  
وحياة معنوية وسنة الله تعالى في نظامها واحدة ،

## تقريظ المطبوعات الجديدة

### « الرحلة الحجازية »

« لولى النعم الحاج عباس حلمي باشا الثاني خديو مصر »

في سنة ١٣٢٧ حج الى بيت الله الحرام عزيز مصر عباس حلمي الثاني . وقد  
أخذ في محبته طائفة من العلماء والأدباء والكتاب منهم « سديفا محمد ليب بك  
البتوني الشهير صاحب « الرحلات » المشهورة فكتب في ذلك « الرحلة الحجازية »  
وأدعها من الفوائد ، ووصف الآثار والمشاهد ، تاريخ الأماكن والمعاهد ، ونظام  
القوافل والمسالك ، وأحكام وحكم المناسك ، مالا تجده مجموعا في كتاب ، ورتب ذلك  
في الرحلة أجمل ترتيب ، وفصل الكلام فيه أحسن تفصيل ، وجعل فيها من رسوم  
المعاهد المقدسة ما زادها حسنا وجمالا ، وزاد ما فيها من الوصف والبيان إيضاحا ،  
ففيها بعد رسم الأمير الذي وضع قبل الديباجة رسم ميناء جدة فرسم صلاة الجمعة في  
الحرم المكي ترى الالوف فيه مستديرين حول الكعبة المشرفة ، ثم رسم جبانة المعلى ،  
وباب الصفا من أبواب الحرم ، ورسم آخر للكعبة والحرم في وقت الصلاة وغير  
وقت الصلاة ، ورسم قافلة الحجاج بين منى وعرفة ، والحجاج بنحياهم في عرفة ،

ورسم جبل عرفات ومنظر رمي الجمار ، ومسجد الحيف بمق ، وموكب الحديوي  
 ذاهبا لزيارة الشريف ، ورسمه بين حاشيته من رجال الماسكية والمسكرية ، ومنظر  
 المدينة المنورة ، وباب السلام بالحرم النبوي من داخل الصحن ، والقبلة النبوية وباب  
 الرحمة فيه ، وغير ذلك من الرسوم الشمسية ، وفيها رسوم غير شمسية وعدة خرائط  
 للبلاد المقدسة وغيرها تخرية العالم الاسلامي ، وخريطة مكة ، والحرم المكي ، وعرفات  
 ومق ، والطرق الى الحرمين ، ومساكن المدينة ، ومنظر المدينة المنورة نفسها

ومن مباحث الكتاب المهمة بحث كسوة الكعبة ، والمحمل ، واحترام الاحجار  
 وتقدسها في الامم ، والحج عند الأمم المختلفة ، ومنع الاجانب من دخول الحرمين ،  
 ومشاعر الحج قبل الاسلام ، واصل لباس الاحرام ، وماضي المدينة وحاضرها ،  
 والكلام على المحاجر الصحية ، وسكة الحديد الحجازية ، والآثار القديمة بالشام ،  
 ومدينة بطر . وجملة القول ان هذه الرحلة جديرة بأن تكون ذكرى وتاريخاً  
 لحج أمير مدني كعزير مصر التي هي في مقدمة البلاد الاسلامية مدنية وارتقاء ،  
 وقد طبعت طبعا نظيفاً يليق بها

ويجدر بنا هنا ان نقول كلمة في حج الامير فقد سبق لنا ان انكرنا في التاريخ على  
 ملوك المسلمين وامرائهم ترك فريضة الحج الى بيت الله الحرام . والظاهر من حالهم  
 انهم قد تركوا هذا الركن من أركان الاسلام عمداً وانهم وطنوا انفسهم على تركه لا  
 انهم ينوون اداءه ويتساهلون فيه بالتراخي حتى يدركهم الموت والا لا تقف لبعضهم  
 أداؤه . وأكثهم يعرفون ان ترك الحج عمداً فسق واستحلاله كفر . وان للسياسة  
 السوء تأثيراً في ذلك . وقد كان من مزايأ أمير مصر عباس حلمي الثاني تشوقه الى  
 الحج وكان استأذن عبد الحميد في أيام سلطته بذلك فلم يأذن له ولم يكن من المستطاع  
 ان يحج بدون اذنه ، فلما زالت دولة عبد الحميد وصارت الدولة دستورية لا يمكنها  
 منعه من الحج بادر الى اداء هذه الفريضة

كان نبأ حج أمير مصر في عاصمة الدولة عظيماً حتى انه كان مما يخطر على بال  
 المطلع على ما هنالك ان الحكومة لو وجدت سبيلاً لمنعه منه لسكنتها ، والظاهر  
 انه لم يحفل بالامارات ولا بالاشارات التي علم منها كراهتها لذلك ، وكان حجه  
 حديث الاستانة وموضع بحث وتعرض في جرائدها حتى الهزلية المصورة منها ، وقد سمعت  
 هنالك حديث الوزراء وغيرهم في ذلك وسأني الكثيرون عن رأي فيه بعضهم  
 صرح بالسؤال واكتفى بعضهم بالتلويح والتعريض ، وقال لي المصدر حسين حلمي



باشا يقولون لي كلاما كثيرا عن حج الحديو وأنا لأصدق ان له مقصدا سياسيا .  
فذكرت له وكذا لناظر الداخلية وغيرهما أنني أعتقد أنه ليس له غرض سياسي وأعلم  
أنه كان ينوي الحج منذ سنين وأنه استأذن السلطان عبد الحميد في ذلك فلم يأذن له وأنا  
قد ذكرت هذا في المنار وفي تفسير القرآن قبل الدستور . وسألني غير واحد هناك  
هل الحديو متدين حقيقة بحج تديناً ؟ فاجبت بأن المعروف المشهور أنه يصلي ويصوم  
ولا يشرب الخمر قط وهل الحج الا فريضة كالصلاة والصيام ؟  
صفحات الرحلة ٢٦٦ وثمن النسخة منها خمسة وعشرون قرشاً ماعدا أجرة البريد

\*\*\*

### ﴿ كتاب التوحيد ﴾

يشتغل صديقنا الشيخ حسين والي المدرس في الازهر ومدرسة القضاء الشرعي  
بتأليف كتاب في علم الكلام سماه ( كتاب التوحيد ) وقد تم الجزء الأول منه وطبع  
على ورق جيد . افتح مقدمة الكتاب بوضع آيات من أول سورة التباين جامعة  
لأصول العقائد وهي الايمان بالله والوحي الى الرسل واليوم الآخر ثم قال :  
أما بعد فهذا ( كتاب التوحيد ) الذي رأيت ان اكتبه لتلاميذي الكبار في  
مدرسة القضاء الشرعي . أخذت في تأليفه درساً درساً ، فكان كتاباً منجماً ، وسلكت  
فيه سبيل المؤمنين ، وهي سبيل الجمهور من أهل السنة ولكني نظرت الى خصمهم  
من ستر رقيق ، واطلعت على حجج الفريقين ، ووزنتها بميزان النصفة والعدل ،  
فثقلت موازين قوم وخفت موازين آخرين ، وكنت على أريكة الحكم مع اليقظة  
والاستقلال ، وذلك اشرف المناصب . وما كنت بدداً في هذا الامر فقد سبقني اليه  
مثل القاضي البضاوي . فزعت منزعه . ولكن على قدر حاجة التوحيد ومساغره .  
وذلك رأي مدرسة القضاء الشرعي . لانها لم تجد خيراً من ذلك في الحالة الراهنة .  
يبد أنه شعب الطرق كثيراً وما شعبتها . ولما سار فيها اخذته الحيرة احياً ما واما اخذتني .  
وهاب من يصدون عن السبيل وما هبت . لاني أعددت لذلك عدتي . والعدة في هذا  
الزمان اكمل منها في الزمان الماضي . وتلك سنة الله في الاشياء فان الاشياء تقدم الى  
الصالح والكمال . بتقدم الزمان . والحازم من ركب لكل حال سببها ، وليس  
لكل حرب لبوسها .

ان كل طائفة من ( كتاب التوحيد ) تشرح صدرك وتترك في نفسك أثراً

صالحاً ، لا يعقبه مرض في القلب ، ولا غشاة على البصر ، وتؤذّنك بأن الذي خلق  
الأول خلق الآخر ، وأن العقول جنس واحد ، وأن الهالك فيامضي لم يشهد الزمن  
الذي بعده ، وأن الحي الآن قد شهد الزمنين ، فهو أوسع علماً ، وأسد رأياً  
قد خلت من قبلنا أمم ، وأصبحنا في حيل غير حيل ، وعدوّ غير العدو ، فآثر كوننا  
أيها الجاهل قاتل عدونا بمثل سلاحه ، والا فادعوا آباءكم الأولين

« ان تدعوهم لا يسمعون دُعاهكم ، ولو سمعوا ما استجابوا لكم ، ويوم القيامة  
يكفرون بشركم ، ولا يفتك مثلك خير »

هذا كتاب الله يقيم الشهادة الى يوم القيامة فينصفني في قوله ، ويؤيد حجتي ،  
وعما قليل يفاجئ نوره الأبصار ، ويقرع وعظه الاسماع ، ويسكن يقينه الاقدمة ،  
ثم تكون له السيطرة التامة ، فيرجع الناس اليه في العلم وغيره  
« وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقاً » اهـ

هذا ما بين به المصنف غرضه من الكتاب وطريقته التي يسلكها وحبذا الطريقة  
وحبذا البيان ، وخير منه الوفاء به ، ولما نقرأ الكتاب واكتنا نشير الى ملخص فهرسه  
جاء بعد تلك الفاتحة بفصول وجيزة في ( اطوار التوحيد ) يعني تاريخ العقائد ثم  
بفصول في ( مبادي التوحيد ) يعني مبادي هذا العلم كوضوعه ومسائله واستمداده . ثم  
بفصول في ( النظر ) والمسائل العامة عند المتكلمين فتكلم عن الممكن والوجود والعدم  
والحال والوجوب والامتناع والامكان والقدم والحدوث والوحدة والكثرة والملة  
والعلول والدور والتسلسل والماهية . هذه امهات مسائل الجزء الاول الذي صدر  
من هذا الكتاب . وهو مرتب ترتيباً حسناً ومطبوع على ورق جيد . وصفحاته  
٣٦٥ من قطع رسالة التوحيد وثمن النسخة منه خمسة عشر قرشاً

### ﴿ كلمة التوحيد ﴾

عقيدة للشيخ حسين والي صاحب كتاب التوحيد ألفها لتلاميذ السنة الأولى من  
القسم الأول من طلاب مدرسة القضاء الشرعي ، كما ألف ذلك الكتاب المطول لتلاميذ  
القسم الثاني . وقد بدأ هذه العقيدة بكلام وجيز في تاريخ التوحيد وامهات العقائد ،  
وكتبها ، وعقائد العوام ، والحديث المتواتر فيها ، واحكام العقل الثلاثة ، وأهل السنة والمعتزلة  
والدور والتسلسل ، ثم تكلم في الصفات وتعلقها بالنبوة والامامة ، وذكر الاسراء

والمعراج والرؤيا ، ثم السمعات . والكلام في هذه العقيدة على الطريقة المعروفة في كتب المتأخرين من السنوسي ومن بعده ولكن الترتيب احسن والعبارة اجلى

### ﴿ تمرين الاملاء ، في الخلق والادب واللغة والانشاء ﴾

للشيخ حسين والي كتاب اسمه الاملاء في علم الرسم سبق انما تقرضه . وقد قرر تدريس ذلك الكتاب في الازهر وفي مدرسة القضاء الشرعي ودار العلوم وكلية غردون . ولكن ينتص ذلك الكتاب كثرة الشواهد والامثلة التي تمرن بها الطلاب جرياً على الطريقة الحديثة في التعليم ، لهذا وضع مؤلفه كتاباً خاصاً لذلك أنجزاً لما وعد في آخر كتاب الاملاء . ولم يجعل تمرينه كلمات مفردة ولا جملاً متشعبة مختصرة ، بل جاء بنيد في الاخلاق والآداب ومقاطع من مختار الشعر ، فجمع فيه بين الفائدتين وقد طبع على ورق جيد وصفحاته ٣٠٤

\*\*\*

### ﴿ مذاهب الاعراب وفلاسفة الاسلام في الجن ﴾

توجهت همة صديقنا الشيخ جمال الدين القاسمي عالم الشام المشهور الى جمع ما تفرق في الاسفار العربية الكثيرة من الأقوال في الجن فجمعها من عشرات من المصنفات ورتبها ترتيباً حسناً فذكر آراء علماء اللغة وقولهم في مواضع الجن ومراتبها والافول والهاتف والاستهواء والعزف والصراع والطاعون وما نسب الى الجن من الاعمال ثم ذكر اقوال المتقدمين والمتأخرين من الفلاسفة والمكلمين في الجن ، وختم الكلام في تمثل الارواح وكون الجن من الأرواح وما جاء عن علماء الافرنج في ذلك مترجماً من معجم لاروس الفرنسي ودائرة المعارف البريطانية ، وفي مسألة التعزيم ودعوى سكنى الجن في الخرائب وغير ذلك . وقد نشر ذلك كله في مجلة القيس ثم طبعه على حديثه وهو مفيد في بابه لا يستغني عنه من يريد تمحيص هذا البحث وفي هذه الرسالة من الفكاهة والادب وغرائب الروايات عن الجن ما يلذ لكل قارئ ، فهي رسالة قد جمعت بين اللذة والفائدة

# نبأ الخليفة الألف

## ﴿ مسجد في لوندرة ﴾

لوندرة عاصمة دولة انكلتره أكبر مدينة في الارض وأكثرها سكاناً . وهي لا تخلو من عدد كبير من المسلمين مابين مقيم وزائر ومتعلم ومتنظم ومتاجر ، فان زهاء نصف مسلمي الارض تحت سلطان هذه الدولة وقودها ، منهم في الهند وحدثهم مليوناً من النفوس بحسب إحصاء هذه السنة .

اجتماع المسلمين وتعارفهم في تلك العاصمة له فوائد كبيرة ولا يتيسر لهم ذلك في مدينة سكانها ستة ملايين أو يزيدون الا اذا كان لهم معهد معروف يؤمنونه من كل جهة ولهذا رأى بعض المفكرين انه ينبغي للمسلمين ان يبنوا لهم مسجداً هناك ويبينوا بجانبه نادياً للاجتماع والخطابة ويجعلوا فيه مكتبة للمطالعة

سبق أذكاء المسلمين الى هذا الرأي من ليس منهم وأتقده لمنفعته لا لمنفعتهم ، وأراد غيره أن يعمل مثل عمله في باريس فقد ذكرنا في ص ٤٧٩ من مجلد المنار الثامن (سنة ١٣٧٣) أن الخواجه (ليون لامير) كان رغب إلينا ان نقيم الاستاذ الامام رحمه الله تعالى بأن يجعل (مشروع بناء مسجد بباريس) تحت رياسته وكان الاستاذ صريخاً فلم نحدثه بذلك . وبعد وفاته بلغنا انه التمس من شيخ الازهر ان يجعل هذا المشروع تحت رياسته فقبل ولم نعلم ماذا كان بعد ذلك

ذكرنا هذا الخبر في ذلك المكان أي منذ ست سنين وعقبنا عليه بأننا نرجو ان لا يكون مسجد باريس كمسجد لوندرة الذي حدثنا الاستاذ الامام عنه بما يأتي ، قال رحمه الله تعالى

خطر لرجل يهودي كان مستخدماً في الهند ان يجمع من المسلمين مالا يبني به مسجداً في لوندرة فجمع خمسين ألف جنيه ثم جاء لوندرة فبنى مسجداً في خارجها على مسافة ساعة في السكة الحديدية وهو مكان لا يصل اليه أحد من المسلمين في

لوندريه فهو مطلق دائماً لا يسلي فيه أحد وقد اشترى الرجل أرضاً لنفسه عند الجامع وبني فيها بيتاً لفرشته فإذا علم ان بعض أمراء المسلمين أو أغنياءهم زار لوندريه يبحث عنه ويدعوه الى داره وإلى رؤية المسجد . ولما زار نجل أمير الأفغان ( عبدالرحمن خان ) لوندريه في عهد والده أجاب دعوة هذا اليهودي الى داره ومسجده وبعد الطعام أعطاه خمس مئة جنيه . ولا يخالف أحد ان الأمير كان مبسوط الكف لكل أحد يتصل به أو يخدمه فقد كان خالد أفندي استاذ اللغة التركية في مدرسة كمبودج ( مهنداراً ) للامير في لوندريه لزم خدمته وأعد له كل وسائل الراحة وهو لم ينعم عليه إلا بجنيه واحد لم يقبله . أما ما نقلناه عن الاستاذ الامام وقد عقبا عليه في المثار بالتنبية الى اقتتان المسلمين بالاجانب حتى في امور دينهم فهم يذلون لهم من اموالهم حتى باسم الدين مالا يذلونه لمن يخدم الدين منهم

خليل خالد بك الذي ذكره الاستاذ في هذا السياق هو الذي بذل وقته مع جماعة من المسلمين رئيسها القاضي مير علي الهندى العالم المشهور للسعي في إنشاء مسجد في لوندريه قسماً يكون مثابة للمسلمين فيها ، وقد بدأ الدعوة الى التبرع له في العام الماضي بالاستانة فلم يتبرع له فيها الى الآن الا بنحو أربع مئة ليرة وقد جاء مصر في هذه الأيام لا جل جمع الاعانات منها فعني به بعض أهل النجدة وأنفوا له لجنة تحت رئاسة رياض باشا الذي هو عدة مصر وعتاها في أعمال الخير والمصالح العامة . وقد أعد خليل بك خالد خطبة تركية للدعوة الى المشروع ترجمت بالعربية وودعت للجنة جمهور الوجهاء والفضلاء الى الاجتماع في قبة الغوري ضحوة الجمعة لسماع الخطبة بالفتن فاجتمعوا . وبعد أن قرأ بعض الحفاظ آيات من القرآن الكريم فيها ذكر عمارة المساجد التي خليل خالد بك خطبته وتلاه الشيخ عبدالوهاب النجار فتلاً ترجمتها ، ثم رفيق بك أحد أعضاء اللجنة بخطاب وجيز تكلم فيه عن أول مسجد أسس في الاسلام وهو مسجد قباء ، وعن مسجد الضرار الذي بناه المنافقون ، ثم دعي أحمد زكي بك الكاتب الأول لاسرار مجلس النظار فلقى خطاباً ذكر فيه ما كان من عناية المسلمين في العصور الأولى ببناء المساجد ايها وجدوا حتى في بلاد الاجانب ، وذكر من الشواهد على هذا المسجد الذي بناء بعض الصحابة في غلظه من الاستانة . وحث الناس على التبرع للمشروع وقال انه هو يتبرع بمشر جنيهاً على قدر حاله واعتذر عن اظهار ذلك مع نهي الدين عن اظهار الصدقات

## إظهار الصدقات وإخفاؤها

بعد ان اتى أحمد زكي بك خطابه المفيد قام كاتب هذه السطور فألقى خطاباً وجيزاً في الاستدراك على ما قاله الخطيب في مسألة إظهار الصدقات وبيان الحق في ذلك ، لأجل الحث على التبرع للمسجد . قلت بعد إنشاء على الخطيب ما مثاله لم يكن يخطر في بالي ان أقوم خطيباً في هذا الجمع ولكن ما قاله الخطيب في الصدقات يحتاج الى استدراك وايضاح لابد منهما لتلا يظن بعض الناس ان الدين الاسلامي يحرم الصدقات الجهرية أو يكرها فيقبضون أيديهم أن تجود في مثل هذه المحافل على ما تدعى اليه من البر

قال الله تعالى « ان تبدوا الصدقات فنعما هي ، وان تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم » فدح إبداء الصدقات وإظهارها مطلقاً وفضل إخفاءها فيما يعطى للفقراء منها بما يدل على ان مقابله جائز بل محمود أيضاً

إخفاء الصدقة على الفقراء خير من إظهارها لما في الإظهار من كسر قلوب الفقراء المتجملين وما في الإخفاء من السر عليهم والتكريم لهم . واما وضع الصدقة في المصالح العامة فليس فيه هذا المعنى وإبدائها قد يكون حينئذ خيراً من إخفائها لما فيه من حسن القدوة والترغيب في التعاون على الخير وما زالت القدوة الصالحة مصدر البركات ، وسبباً في كثرة الأعمال الصالحات ، وقد أمرنا الله تعالى ان ندعوه بأن نجعلنا أئمة في الخيرات ، بمثل قوله « واجعلنا للمتقين إماما »

ان من يطلب المال ليضعه في مصلحة عامة يسره ان يجاب جهراً ، كما يسر كريم النفس ان يجاب الى ما يطلبه لنفسه سراً ، والاخلاص موضعه القلب ، ولا ينافي ان يحب المؤمن ظهور فضله بالحق ، وانما المذموم في كتاب الله ان يحب المرء ان يحمد بهير حق ، قال تعالى « لأنحببن الذين يفرحون بما آتوا ويحبون ان يمدحوا بما لم يفتلوا فلا تحسبنهم بمغفرة من العذاب » والاسلام دين الفطرة فليس فيه ما ينم المسلم ان يظهر كل ما يميل اليه استمداده من الحق والخير ولا سيما اذا تعدى قومه ، وكان فيه قدوة لغيره ، الخ

بعد هذا افتح رياض باشا الا كتاب بمئة جنيه وتبرع الشيخ قاسم آل ابراهيم

تزيل مصر بمئة جنيه وتبرع غيرها من الاغنياء بما دون ذلك من الآحاد والعشرات الى الخمسين وكان مجموع التبرعات في تلك الجلسة زهاء ست مئة جنيه وستبلغ الالوف في وقت قريب ان شاء الله تعالى

## ﴿ قانون الازهر في مجلس الشورى ﴾

« والاحتفال بالتناقضين فيه »

سبق لنا ذكر قانون الازهر الجديد ، وقد نظر فيه مجلس الشورى ونقح بعض مواده وأقر أكثرها . وقد كان من رأي محمود باشا سليمان رئيس حزب الأمة وعلي شعراوي باشا وفتح الله بك بركات واحد بك حبيب ان لا يكون حق تعيين شيخ الازهر للخدو واقترحوا ان يكون بالانتخاب والا يعزل ، وكذلك أنكروا ان يعقد مجلس الازهر الأعلى برئاسة الخديو عند الاقتضاء ، وكانت المناقشة في المادتين التالفتين بهذين الحكمين شديدة في المجلس وكان أشد المعارضين هؤلاء في رأيهم محمد باشا الشواربي وكيل مجلس الشورى

رأى حزب الأمة هذه المناقشة فرصة لتأسيس حزب شعبي في المجلس يسميه الحزب الديمقراطي أو الحزب الحر يكون ابطاله هم الذين اقترحوا ان ينتخب كبار علماء الازهر الشيخ له فلا يكون الامير تعيين من شاء ولا عزل الشيخ الذي يختاره العلماء وان يكون شيخ الازهر هو رئيس المجلس الاعلى دائما . فأطلقوا على الاعضاء الخمسة اسم الحزب الديمقراطي الحر ودعوا كثيراً من الوجهاء الى حفلة شاي في فندق « كوتينتال » إكراماً لهم حضرها زهاء مئتي نسمة وأقيمت فيها الخطب في المعنى المقصود

عبرت الجرائد عن هؤلاء بحزب الاقلية وقد قابلهم حزب الاكثرية باحتفال آخر كان الداعي اليه حسن باشا زايد باسمه ونيابته عن جمهور من سراء القطر المصري . أقيم هذا الاحتفال في فندق ( سفواي ) وأجاب الدعوة اليه قاضي مصر وشيخ الازهر وكبار علمائه وزهاء مئة وخمسين رجلاً من وجهاء القطر ورجال الصحافة الوطنيين والاجانب وكنت ممن دعي من الصحفيين وان لم أبدأ رأياً ولم أكتب كلمة في موضوع الخلاف . ونصبت للمدعوين موائد الطعام وبعد الفراغ من العشاء قام في القوم الشيخ حسن السرهوتي من علماء المنوفية فشكر الحاضرين بالنيابة عن حسن باشا زايد . ثم خطب في المعنى المقصود سيف النصر باشا وحسين بك هلال وموسيو كولرا محمداً

القسم الفرنسي من جريدة الأيجبت ومستر منسفيلد محرر القسم الانكليزي فيها . ثم الشيخ علي يوسف مدير المؤيد وموسى باشا غالب

هؤلاء هم الخطباء الذين كانوا مندوبين للخطابة ثم اقترح الشيخ علي يوسف على فارس افندي نمر أحد أصحاب المقطم ان يقول شيئاً فتكلم بعد الشكر بحسن باشا زايد كلاماً وجيزاً في الاتفاق بين أهل القطر وقال انه لا يحق له ان يتعرض لمسائل الاحزاب وانه يوافق موسيو كولرا على رأيه الذي أبداه وهو استحسان ما جاهر به الفريقان من المحتفين في الرأي في قانون الازهر وهو جعل مقام الجنا ب الخديوي فوق الاحزاب ثم اقترح علي الشيخ علي يوسف ان أتكم بعد ان سألتني هل يوجد عندي مانع من الكلام فقلت لا . وهذا ما وعيته من خطابي

أيها العلماء الاعلام . أيها السراة والفضلاء الكرام

اني بعد حمد الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله أقول كلمة في حالتنا العامة الآن تملكونا الآن في دور انقلاب ودور انتقال من حال الى حال . وفي هذا الطور تكون الامم على خطر اذا هي طفرت الى التقدم طفوراً ولم تسر على سنن الكون بالتدريج فان ضرر التحول السريع ولو من حال الى أعلى منها ضرره أكبر من نفعه والحواف منه أقوى من الرجاء فيه

في هذا الطور يكثر المقلدون الذين يميلون الى اقتباس ما عند الشعوب القوية من خير وشر وحسن وقبيح . وفيه تكثر الاقتراحات التي يمكن تنفيذها والتي لا يمكن تنفيذها فكل ما نسمعه بمصر من طلب تغيير القديم طبيعي لا بد منه . يطلبون الدستور ولهم ان يطلبوه واسكن الوصول الى المطلوب انما يكون بالسير على سنن الكون التدريجية كذلك ميل الكثيرين الى المحافظة على القديم طبيعي ولا بد منه في هذا الطور سواء كان ذلك لتفضيل القديم على الجديد أو لاهل بعدم امكان الجديد أو بعدم مجيئه وقته لعدم استعداد الامة له

لا ترتقي الامم الا بطلب استبدال ما هو أدنى من قديمها بالذي هو خير منه ولو مقتبساً من غيرها . ولا تبقى الامم الا بالمحافظة على قديمها والتريث في التحول عن الضار منه حتى لا يكون طفرة تخشى عاقبتها . وان هذه البلاد سائرة على طريق التحول بالتدريج والخطر عليها عظيم من العجلة والطفور ولكنه لا يقع ان شاء الله تعالى أمامنا مثال ظاهر على هذا وهو الجامع الازهر . كان هذا المعهد العلمي العظيم الى عهد قريب كأنه بمنزل عن سائر طبقات الامة يجري أهله فيه على ما تعودوا من



طرق التعليم بغير نظام مدون ولا قانون متبع ولم يكن أحد يعرف طريقهم وحالم الامن جاور فيه معهم . وقد وضع له في هذا العصر عدة قوانين كان كل منها مناسباً للوقت الذي وضع فيه كما تقتضي سنة التدرج في التحول . حتى وصلنا الى الحالة التي نحن فيها اليوم ها اتم اولاء ترون امامكم في هذا الفندق المدني المصري أكابر علماء الازهر الاعلام يحضرون احتفالاً جمع بين الكثيرين من طبقات الامة المختلفين في الدين والجنس وبعض الافراد من الاجانب ، وقد عقد هذا الاحتفال لاجل الازهر فانه احتفال بالذين اقروا قانون الازهر الجديد الذي هو أوسع وأعلى من قوانينه السابقة أليست هذه خطوة واسعة في التحول عن القديم الى الجديد تكاد تكون وثبة غير تدريجية ؟ ، أليس وجود هؤلاء العلماء الاعلام ينكم وهم الذين يعد امثالهم في كل الامم اقوى المحافظين على القديم آية من آيات الاستعداد لما يسمونه الديموقراطية في لغة اهل السياسة ؟

لا أقول ان قانون الازهر الجديد الذي تحتفلون بتقرير مجلس الشورى له هو متهمي الكمال المطلوب لهذا الجامع ولكنه اذا تسر تنفيذه يكون من الارتقاء التدريجي المطلوب بل أخشى أن يكون فوق التدريجي

قلت انه يخشى على الامة في طور الانتقال من التحول السريع ولكنها اذا تركت الى سنن الكون ونواميسه في الترحيح بين طلاب الجديد والحافظين على القديم فانها تسلك طريق التدرج الذي لا خطر فيه وانما يكون التحول الفجائي بالقوة القاهرة التي يلجأ اليها طلاب الجديد في بعض الامم وهذه القوة غير موجودة في مصر فلا خطر على هذه البلاد من طلب ما لا حاجة اليه ولا من طلب الشيء قبل اوانه فليتنا اذا ان نحترم حرية رأي غيرنا كما نحجب ان يحترم رأينا واسكننا نجتهد في تنفيذ ما نراه نحن هو الاصلح

هذه كلمتي الاولى في هذا المقام ولي كلمة اخرى في هذا الاحتفال والاحتفال الذي قبله قال الاستاذ الشيخ علي يوسف في خطبته انه بدأ بالشكر للذين احتفلوا بالعدد القليل من أعضاء مجلس الشورى لانه كان سبب الاحتفال بالجمهور الكثير من أعضائه وقال ان المجلس حصل فيه وكذا في الجمعية العمومية خلافات كثيرة في مسائل أهم من المواد التي اختلفوا فيها اخيراً من قانون الازهر وأدل على الشجاعة الادبية ولم يكن أحد يحتفل بالمخالفين لرغبة الحكومة ولا بالمواقفين وانا اشاركه في الشكر لهؤلاء واولئك المحتفلين واعده من آيات ارتقاء هذه

البلاد وأعمالها النافعة ، انما لم تكن نبالي من قبل بالامور العامة والآن صرنا نبالي بها ، ان اجتماع العدد الكثير من طبقات الامة في محفل واحد لاجل المصلحة العامة يرى بعضهم وجوه بعض ويسمع بعضهم حديث بعض - وهذا الاجتماع يقوي في نفوسهم حب المصلحة العامة والاهتمام بها والحديث فيها ويسري ذلك منهم الى غيرهم فيكون وسيلة الى انتشاره في الامة كلها وذلك من اسباب الارتقاء السريع الذي لاخطرفيه حق لي بعد هذا البيان ان اشكر لحسن باشا زايد واخوانه العناية بهذا الاحتفال النافع . سمعت انه قيل ان حسن باشا زايد لم يتعلم في الازهر ولا في غيره من المدارس العالية او غير العالية فيعرف صواب الرأي في قانون الازهر فيحتفل لاجله عن بصيرة . وأنا أقول ان الامم لا ترتقي بالتعلمين في المدارس وحدهم . ان عماد ارتقاء الامم هم أصحاب المواهب الفطرية والاستعداد العالي الذي يزجي همهم للقيام بالمصالح العامة . حسن باشا زايد لم يتعلم في المدارس ولكنه باستعداده الطبيعي ومواهبه الفطرية يدبر روعة واسعة وينفق منها على المصالح العامة كالجامة المصرية ومؤتمر تحسين العميان وغير ذلك لو تعلم حسن باشا زايد في المدارس العالية ونال شهادتها والقابها وهو عاطل من هذه الحلية الفطرية لكان لنا منه واحد من المعلمين الكثيرين الذين لاحظ لا متهم منهم غير شقيقة اللسان وتسميق الكلام . ولكن حسن باشا زايد يعلم الان بماله كثيراً من الثابتة فهو اذاً ليس فرداً متعلماً ولكنه أمة معلمة

التعليم يحتاج الى المال وانما يكون ارتقاء الامة بالاغنياء الذين يبدلون أموالهم لترقية الامة ورفعة شأنها لا بالذين يدعون خدمتها بالقول فقط . أولئك الباذلون المحسنون هم زعماء الامة ومربوها ، فنسأل الله ان يكثر فينا من أمثالهم

### ﴿ عقد قران صاحب المنار ﴾

في يوم الجمعة سادس عشر ربيع الاول الانوار احتفل في ( ددّه ) من اعمال الكورة الشمالية بجبل لبنان بالعقد لصاحب المنار على الاميرة ( امينة ) كريمة المرحوم الامير ( هدى ) درويش الايوبي والامراء الايوية كانوا احكام هذا القسم الشمالي من كورة لبنان وهم يتسبون الى السلطان صلاح الدين الايوبي . وكان وكيلى في العقد شقيقى السيد حسين ووكيل الفتاة شقيقها الامير احمد هدى . وتولى صيغة العقد الاستاذ السيد الشيخ عبد الفتاح الزعبي الخيلاني تقيب الاشراف في

طرابلس الشام وحضر الاحتفال كبار العلماء والوجهاء والسادة من طرابلس والقلمون والكورة . وكان الاحتفال ارقى ما عهد من نوعه . وقد نصبت فيه موائد الطعام المئين من المدعوين ، وادبرت كوؤوس المربطات على جماهير الحاضرين ، وتوفرت فيه اسباب السرور فلم يشب صفوها كدر على كثرة الشبان الذين يحملون السلاح من أهل القرىتين وغيرها ، وقد طير البرق خبره الى مصر في حينه فتشر في الجرائد الكبرى كالمؤيد والمقطم والاهرام . فسنأل الله التوفيق في هذا الطور الجديد من الحياة

### ﴿ الوطنية والاسلام ﴾

نشرت جريدة ( العلم ) لسان حال الحزب الوطني بمصر في ( ع ٢٧٩ الذي صدر في ١١ ربيع الآخر ) ترجمة كلام لمجلة ( العالم الاسلامي ) الفرنسية التي تصدر بباريس ذكر صاحب الحركة الوطنية المصرية وعزاها الى مصطفى كامل باشا وخطأها بمثل قوله « وانما كنا نعتقد فقط بأن ارتباط الاسلام بالنهضات الوطنية يكون سبباً لتثبيته وأقسامه على نفسه فيفقد القوة التي اكتسبتها اياه (؟) مديته العمرانية ونحن نهى مصر الاسلامية المولعة بالتقدم والرفق العقلي والاجتماعي وننتظر لها مستقبلاً سياسياً باهراً بحيث تسترد مركزها الاسلامي وذلك بناء على انتشار الحركة الاسلامية لا الحركة الوطنية المقيدة في دائرة من الدوائر

» واننا مع عدم انكار الخدمات العظمى التي قام بها الحزب الوطني الامة المصرية نخاف ان يسير بها في مأزق ضيق لانه لم يتبع الطريق الذي نراه صالحاً « اه المراد بنص ترجمة جريدة العلم الركيكة

وقد عقت جريدة العلم على ذلك بهذه الجملة « يريد الكاتب ان يقول بأن الحزب الوطني اخطأ في عدم جعل الدين قاعدة لحركته والجامعة الاسلامية وسيلة لتحقيق مقاصده وهذا هو مبدأ المجلة ( اي مجلة العالم الاسلامي ) التي نهرب عنها مقال اليوم كما اشرنا الى ذلك سلفاً وهو ما لا نوافق عليه «

( المنار ) ان صاحب مجلة العالم الاسلامي لم يذكر الجامعة الاسلامية وانما يعني ان مصر لا ترتقي الا بارتقاء المسلمين الذين هم السواد الاعظم بحركة إصلاح اسلامية لا بدعوة وطنية والحزب الوطني على خلاف ذلك فانه يفضل الحركة الوطنية على الاسلامية

ويقال ان بعض اصحاب النفوذ في الحزب الوطني سيظهرون الميل الى الاتحاد بالقبط وعدم مؤاخذتهم على ما كان منهم . ولا غرو فالوطنية الصحيحة التي لا شائبة للدين فيها تقتضي ان لا يمتاز وطني على وطني بسبب دينه فاذا قصرت القبط في حقوق الوطنية بتفضيل القبطي على غيره فذلك لا يقتضي ان يعاملهم زعماء الوطنية من المسلمين بمثلهم لان الزعيم قدوة في الاثار . ويجب على القبط ان لا يعودوا بعد الى مثل ما كانوا عليه من التحامل على الحزب الوطني فانه كان في هذه الايام اقرب اليهم من سائر الاحزاب وبارفع صوته الجمهوري المعروف في الدعوة الى المؤتمر الاسلامي بل جازى سائر الاحزاب بقدر الضرورة

### ﴿ رأي مجلة الشرق والغرب ﴾

( في جماعة الدعوة والارشاد )

لدعاة النصرانية عدة صحف في مصر منها مجلة الشرق والغرب لقسوس الانكليز، ويكنون بالشرق عن الاسلام وبالعرب عن النصرانية . وقد بلغني أن رأس مال هذه المجلة الصغيرة ستة آلاف جنيه وهي من تبرعات الانكليز الحريصين على نشر دينهم ومذهبهم في هذه البلاد فهل يعتبر بذلك المسلمون

هذه المجلة أقرب الى الادب من اخواتها وقد أرسلنا اليها النظام الاساسي لجماعة الدعوة والارشاد ، فكتب أصحابها عنه خيراً مما كتبه بعض المسلمين الذين يدعون السبق في خدمة دينهم ، كتبوا ما معناه ان الدين الحلي لا بد له من الدعوة وانه لا يسوءهم ان يدعو المسلمون الى دينهم ، وأنه أعجبهم من نظام الجماعة عدم الاشتغال بالسياسة ، وهنا أدخلت المجلة شيئاً من التعريض الذي يفري الاوربيين بمقاومتنا فقالت انهم لا يستطيعون ان يفهموا ان شيئاً في الاسلام يخلو من السياسة لان الاسلام مزج بينهما ونحن نحجب عن هذه التهمة التعريضية بجواب بديهي ورجو من انصاف أهل هذه المجلة نشره بالعربية والانكليزية كما نشروا الشبهة وهو

اننا نعتزف بأن السياسة في الاسلام قرينة الدين بمعنى ان الاسلام جاء بأحكام دينية وأحكام دنيوية سياسية ومدنية، ولكنه فرق بين الاحكام الدينية المحضة وغيرها، ومن أحكامه ان المعاملات الدنيوية تكون عبادة دينية باخلاص صاحبها وتحرية الحق والعدل والمصلحة كما يكون عاصياً بضد ذلك. فحكم المسلمين مأمورون بمراعاة أحكام

الدين فيها فإذا فعلوا يكونون أقرب الى الحق والعدل ، ويجب عليهم حفظ الاسلام والدعوة اليه فالسياسة اذا تستلزم الدين في الاسلام  
واما القسم الديني المحض من الاسلام فلا يحتاج فيه الى السياسة بل لا يكون اهتمامه والاخلاص فيه الا بتركها ، فالذي يشتغل بالقائد الاسلامية واقامة الدلائل عليها ورفع الشبهات عنها ، وبآداب الاسلام واخلاقه وعباداته علماً وعملاً وتعليماً ودعوة اليها ودفاعاً عنها ، لا ينبغي ان يشتغل بالسياسة ولا لاجل السياسة بل الواجب عليه شرطاً ان يعمل ذلك لوجه الله وابتغاء مرضاته بالتقوى والهداية فاذا قصد مع ذلك التقرب من الحكم أو ارضاءهم كان مرائياً مذموماً واذا عمل لاجل السياسة فقط كان عمله معصية لا طاعة وكان مستحقاً للعقاب عليه دون الثواب ، وقد اطلق في الكتاب والسنة اسم الشرك على مثل هذا الرياء

فجماعة الدعوة والارشاد تريد ان تخدم الاسلام من حيث هو دين جاء لهداية الناس وارشادهم الى ما فيه سعادتهم في الدنيا بالتقوى والفضيلة والخير والبر وسعادتهم في الآخرة بالنجاة من عذاب الله والدخول في دار كرامته ورضوانه . ولا تريد مطلقاً ان تشتغل بالقسم السياسي ولا القضائي منه فلا تقصد ان تعد طلاب مدرستها للقضاء الشرعي ولا للأعمال السياسية وانما تريد ان تقدم لارشاد عامة المسلمين الى حقيقة دينهم ودعوة غير المسلمين الى الاسلام من غير تعرض لحكوماتهم ألبتة . اليس هذا مما يسهل على كل أحد ان يفهمه ؟ كان الصالحون من سلف الامة والصوفية أبعد خلق الله عن السياسة وأهلها حتى انهم كانوا يفرون من الحكم ويكرهون لقاءهم الا لحاجة دنيوية كالحث على الخير والأمر بالمعروف والنهي المنكر ، فهل يضيق فكر الاوربيين الواسع عن التصديق باتباع جماعة من المسلمين لسلفهم الصالح في الدين الخالص من شوائب السياسة واهواء الحكماء ، مع وجود ذلك في جميع الامم والاقوام ؟

### ﴿ المؤتمر المصري ﴾

اقترحنا على المؤتمر المصري أن يكون له خمس لجان دائمة في المركز العام بالقاهرة :  
لجنة للاداة ولجنة للتعليم والتربية ولجنة للوعظ والارشاد واصلاح حال العامة في دينها ودنياها ولجنة مالية اقتصادية لحفظ الثروة وتمييزها ، ولجنة خيرية لاعانة المسكويين والمعوزين . وبنا كيفية تأليف هذه اللجان وعملها وننتشر ذلك في الجزء الآتي

# المسحاة

١٣١٥

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي  
خيرا كثيرا وما يذكر إلا أولو الألباب

بشر جادى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه  
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و ه منارا ه كمنار الطريق ه

(مصر - السبت ٣٠ ربيع الآخر ١٣٢٩ - ٢٩ أبريل (نيسان) سنة ١٢٨٩ هـ ١٩١١ م)

## فَتَاوَى الْمَسْأَلَاتِ

فهنا هذا الباب لا جاية استلة المشترك خاصة ، أفلا يسمع الناس عامة ونشرط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبند موطنه (وظائفه) وله بعد ذلك ان يرز الى اسمه بالحروف ان شاء ، وانما ذكر الاستلة بالتدريج غالباً وروما قد متنا خيراً لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لئلا يظن هذا . ولئن مضى على سؤاله فهو ان او ثلاثة ان يذكركه مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا ملء صعب لا نغالبه

### ﴿ سؤال عن فتوى ﴾

( س ٢١ ) من السيد عبدالله بن عبد الرحمن المطاس بسنغافوره

أرسل السائل اليك السؤال الآتي مع جواب السيد عثمان بن عقيل عليه وكتب عليه ما يأتي

هذا جواب عن ذلك السؤال هل الجيب مصيب في تأصيله ما ذكر في السؤال بما ذكر في الجواب أم مخطئ ، وعن الاحاديث المذكورة فيه هل هي صحيحة مروية عن سيد السادة أم لا . وعما هو الحق في هذه المسألة . أفيدونا به على صفحات المارح إحقاقاً للحق وإزهاقاً للباطل فآله يديكم وبرعاكم ويحفظكم وهذا نص السؤال والجواب المسئول عنه

### ﴿ هذا السؤال صدر من جماعة من المسلمين ﴾

« من بندر سنغافوره »

ما قولكم فيما يعمله الناس في ليلة التصف من شعبان من قراءة سورة يس العظيمة ثلاث مرات بنية مخصوصة والثناء المعروف بعد كل مرة هل هو سنة وله أصل من الكتاب أو السنة أم لا فان بعض الناس يقولانه بدعة ليس له أصل لا من الكتاب ولا من السنة ينونا لنا حكم هذا العمل وما هي البدعة وأقسامها يائناً شافياً انابكم الله آمين

## ﴿ الجواب ﴾

نسأل الله تعالى التوفيق للصواب اعلموا وفقني الله وإياكم لرضاته ان هذا العمل الذي ذكرتم له أصل من السنة وقد عمل به الجاهل والعام من العلماء والصالحين و العامة المسلمين في الأعمار والأصهار من غير انكار ممن يعتبر قوله . أما أصله فقد قال العلامة الشيخ علي بن محمد الحازن في تفسيره لباب التأويل في معاني التنزيل في قوله تعالى « في ليلة مباركة » الى قوله تعالى « فيها يفرق كل أمر حكيم » وروى البغوي بسنده ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « تقطع الآجال من شعبان الى شعبان » وعن ابن عباس رضي الله عنهما ان الله يقضي الاقضية في ليلة النصف من شعبان ويسلمها الى أربابها في ليلة القدر انتهى وقال العلامة السيد علي بن عبد البر الوائلي في رسالته المتعلقة بفضائل ليلة النصف من شعبان وعن أبي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « يكتب الآجال من شعبان الى شعبان » اه وقال العلامة الشيخ سليمان الجمل في حاشيته على تفسير الجلالين وعن ابن عباس رضي الله عنهما ان الله يقضي الاقضية في ليلة نصف شعبان ويسلمها الى أربابها في ليلة القدر اه

وأما قول أكثر المفسرين ان قوله تعالى « في ليلة مباركة » هي ليلة القدر قال الشيخ الجمل في حاشيته ما معناه ان المراد منه ظهور تلك الأمور التي قدرها المولى عز وجل في قوله « فيها يفرق كل أمر حكيم » أي ظهورها للملائكة في ليلة القدر وليس المراد ان تلك الأمور لا تحدث الا في تلك الليلة فقد جاءت الاخبار الصحيحة بأن الله تعالى قدر تلك الأمور في ليلة النصف من شعبان وسلمها للملائكة في ليلة القدر انتهى ثم قال وهذا يصلح ان يكون جمعا بين القولين وقال أيضا واذن تفاوتت الأوصاف وجب القول بأن إحدى اليلتين هي الأخرى انتهى وقال السيد علي الوائلي في رسالته المذكورة وعن عثمان ابن العاص ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا كان ليلة النصف من شعبان نادى مناد هل من مستغفر فأغفر له هل من سائل فأعطيه فلا يسأل أحد الا أعطاه الا زانية أو مشركة وفي رواية ما لم يكن عشارا أو ساحرا أو صاحب كوبة أو عاترة وفي رواية عن عائشة رضي الله عنها ان الله يطلع على عباده في ليلة النصف من شعبان فيغفر للمستغفرين ويؤخر أهل الحق بمقدّمهم ثم أورد أحاديث كثيرة في فضل ليلة نصف شعبان الى ان قال وما ينبغي ليلة النصف من شعبان ان



يقرأ الانسان بين صلاتي المغرب والعشاء سورة يس قيامها ثلاث مرات الاولى بنية طول العمر له ولبن محبة الثانية بنية التوسعة في الرزق مع البركة في العام الثالثة بنية ان يكتبه الله من السعداء ويأتي بالدعاء المنشور وهو اللهم يا ذا المن الى آخره انتهى وأما تعريف البدعة وأقسامها فهي تعريفها الاحكام الخمسة منها واجبة وهي كل ما يتوقف فعل شيء من الواجبات الشرعية به فهو واجب أيضاً للقاعدة المقررة ومنها مندوبة كبناء الرباطات والمدارس ونحوها ومنها مباحة كالتوسع في لذائذ الأكل ومنها مكروهة كخرقة المساجد ومنها محرمة ومكفرة كبدعة الرافضة والوهابية وعليها قول الامام الشافعي رضي الله عنه ما أحدث وخالف كتاباً أو سنة أو اجماعاً أو أثراً فهو البدعة الضالة انتهى فيما ذكر من الاحاديث ونصوص هؤلاء الأئمة يعلم ان قراءة يس في هذا السؤال له أصل وأي أصل وان القائل بأنها بدعة لعله متمسك بالعلم الجديد . أو انه من قسم الخامس من المبتدعة لانهم يضعفون الحديث الصحيح اذا خالف هواهم ويصححون الحديث الموضوع اذا وافق هواهم فن أراد الاطلاع على هذا فعليه برسالتنا الآتية ان شاء الله تعالى المسماة باغاثة المرشدين على اجتناب البدع في الدين وإلى هنا انتهى الجواب

( المنار ) اعلم يا أخي قبل الجواب عن هذه الفتوى ان مصيبة الدين بالتقليد الذي ذمه علماء السلف كافة وأهل البصيرة من الخلف ليست هي عبارة عما اجازه بعض المؤلفين من رجوع الجاهل الى الامام المجتهد فيما لا يعلم حكمه من أمر دينه واخذه بفتواه وان لم يذكر له دليلها من الكتاب والسنة وانما مصيبة التقليد السوء هي انها صرفت المسلمين عن الكتاب والسنة وعن كتب الأئمة المجتهدين في الفقه وغيره وعن الثقات الاثبات السابقين الى تحقيق كل علم ، صرفتهم عن هؤلاء الى اناس من الجاهلين المتقلدين لامثالهم المهجمين على الفتوى والتأليف والاجتهاد بغير علم . وانما يأخذ الناس بأقوالهم لتقهم بهم وثقة العامي قريية المثال ، فالتا نرى في كل بلاد اناساً من أدعياء العلم تثق بهم العامة لانها تراهم امثال من تعرفهم في ظاهر الصلاح أو قراءة الكتب وهي لانهم بين الكتب التي يعتمد عليها والتي لا يعتمد عليها ، ونعرف ان كثيراً من هؤلاء الموثوق بهم دجالون من أهل التليس ومنهم من قرأوا قليلاً من مبادئ العلم وولعوا بكتب من لا ثقة بدينهم ولا بعلمهم ودرسوا وأفتوا بها وهم لا يعيزون بين ما فيها من حق وباطل ، وصحيح وسقيم ، وانما تعجبهم هذه الكتب المحشوة بالاحاديث الموضوعة والخرافات والبدع لسهولة وسهولتها وعدم توقف فهمها على معرفة الاصطلاحات العلمية ،

كاصطلاحات علماء الحديث والاصول في هذا الحديث وما يحتج به منه وما لا يحتج به  
نعرف في بلادنا كثيراً من الشيوخ الذين وثقت بهم العامة حتى في المدن التي  
فيها كثير من العلماء الذين يعتمد عليهم وقلمهم وانهم ليكونون أكثر في البلاد التي تقل  
فيها العلماء وفي القرى، وما يؤكده هذه الثقة حسن السمعة ومظهر الصلاح والانتساب  
الى بيوت العلم والشرف. فهؤلاء هم مثار الجهل والبدع في هذه الامة ولا سيما في  
هذه القرون الاخيرة وقد ذكر بعض اخبارهم ابن الجوزي وغيره من العلماء  
يدعي هؤلاء انهم علماء مقلدون للائمة ولا يعرفون من كلام الائمة شيئاً ولا  
يتقنون عند حدود ما افق به المشهورون من الفقهاء المنتسبين الى أولئك الائمة رضي  
الله عنهم، وهم مع هذا يحاربون متبعي الائمة بحق اذا دعواهم الى الحق بدلائل  
الكتاب والسنة، بل يحاربون الكتاب والسنة، باسم أولئك الائمة، قائلين إن  
فهمهم لما اصح من فهم فلان الذي يدعوك اليها الان. سلمنا ان فهمهم اصح قليلاً  
هؤلاء الجاهلون بنصوصهم في تفسيرها وليحاربونا بها، انهم انما يجيئون بكلام امثالهم  
من العوام الذين تجرؤا على التأليف ويلصقونها بالائمة والائمة برآء منها، وماذا تفعل  
بثقة الجاهلين بهم، وقد اسد في وجههم باب التمييز بين الحق والباطل  
من هؤلاء الشيوخ في بلاد جاوه الشيخ عثمان بن عبد الله بن عقيل، شيخ له  
سمعة ولسب واطلاع على كثير من الكتب التي لا يعتد بها ولا تصلح للفتوى منها  
يقول هذا الشيخ الوقور انه شافعي المذهب وان عمدته من كتب فقهاء الشافعية  
المتأخرين كتب ابن حجر الهيتمي. «أفلق الاعرابي إن صدق» ابن حجر يقول  
في فتاواه الحديثية ان الاعتماد في رواية الاحاديث على مجرد رؤيتها في كتاب ليس  
مؤلفه من أهل الحديث لا يحل ومن فعله عذر عليه التعذير الشديد، وذكر أن  
أكثر الخطباء كذلك وانه يجب على الحكام أن ينهوه من ذلك (راجع ص ٣٢  
من هذه الفتاوى المطبوعة بمصر) فلماذا لم يأخذ الشيخ عثمان بهذه الفتوى، فهو  
يسأل عن مسألة هل لها أصل في الكتاب والسنة فيورد احاديث من رسالة الوثائي  
ويقرها وهي لا تصح وليست نصاً في المسألة، ثم ينقل رأي هذا الرجل ويقره ويجعل  
ذلك فتوى بأن للمسألة أصلاً في الكتاب والسنة. وهذا الوثائي ليس إماماً مجتهداً  
ولا محدثاً حائزاً بعتد بفتاه وما نقبه ليس نصاً فيما ارتآه فكيف جاز للشيخ عثمان بن  
عقيل ان يفتي برأيه. لعل هذا الوثائي مثل ابن عقيل هذا وستكون فتاوى السيد  
عثمان ورسائله مما يفتي به مثله من بعده وتعارض بها نصوص الكتاب والسنة بناء

على ادعائه الانتساب الى الامام الشافعي وان لم يعرف قوله ولم يقت به . هذه مقدمة لم نر بدا من يانها

### ﴿ اقوال المحدثين والثقات في عبادات ليلة النصف من شعبان ﴾

روي في الموضوعات والواحيات والضاف التي لا يحتاج بها احاديث في كثير من العبادات منها صلاة ليلة الرغائب من رجب وليلة نصف شعبان ، ولكن هذا الشعار الاسلامي المبتدع المعروف الآن لم يرد فيه شيء من ذلك ولكنه عمل به في الجملة منذ القرون الاولى ، ولهذا اغتر بصلاة رجب وشعبان بعض الفقهاء والصوفية كأبي طالب المكي وابي حامد الغزالي على جلاله قدرهما وسبب ذلك قلة بضاعتها في قد الحديث . وقد بين خطأهما المحدثون والفقهاء كالامام النووي الذي هو عمدة الشافعية وأطال الحافظ العراقي في تخرج احاديث الاحياء في بيان ذلك وقد قل كلامه شارحه السيد مرتضى الزبيدي ثم قال

« وقال التقي السبكي في تقييد التراجع صلاة ليلة النصف من شعبان وصلاة الرغائب بدعة مذمومة اه وقال النووي هاتان الصلاتان بدعتان موضوعتان منكرتان قبيحتان ولا تفتن بذكرهما في القوت والاحياء وليس لاحد أن يستدل على شرعيتها بقوله صلى الله عليه وسلم « الصلاة خير موضوع » فان ذلك يختص بصلاة لا تخالف الشرع بوجه من الوجوه وقد صح النهي عن الصلاة في الاوقات المكروهة اه » ثم قال الزبيدي « وقد توارث الخلف عن السلف في إحياء هذه الليلة بصلاة ست ركعات بعد صلاة المغرب كل ركعتين بتسليمة يقرأ في ركعة منها بالقائمة مرة والاخلاص ست مرات وبعد الفراغ من كل ركعتين يقرأ سورة يس مرة ثم يدعو بالدعاء المشهور بدعاء ليلة النصف ويسأل الله تعالى البركة في الصبر ثم في الثانية البركة في الرزق ثم في الثالثة حسن الخاتمة . وذكروا أن من صلى بهذه السكينة أعطي ما طلب ، وهذه الصلاة مشهورة في كتب المتأخرين من السادة الصوفية ولم أرها ولا لدعائها مستمداً صحيحاً في السنة إلا انه من عمل المشايخ . وقد قال اصحابنا أنه يكره الاجتماع على إحياء ليلة من هذه الليالي المذكورة في المساجد وغيرها . وقال النجم النبطي في صفة إحياء ليلة النصف من شعبان بجماعة . أنه قد انكر ذلك أكثر العلماء من أهل الحجاز منهم عطاء وابن أبي مايكة وفقهاء المدينة واصحاب مالک وقالوا ذلك كاه بدعة ولم يثبت في قيامها جماعة شيء عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن اصحابه

ومن قال ذلك من أعيان التابعين خالد بن معدان وعثمان بن عامر ووافقهم اسحق ابن راهويه . والثاني كراهة الاجتماع لها في المساجد للصلاة واليه ذهب الاوزاعي فقيه الشام ومفتيهم اهـ

( المناج ) الخلاف الذي ذكره في قيام ليلة النصف من شعبان بما ذكر قد صرح بكراهة اصحابهم له أي الحنفية والكراهة اذا اطلقت عندهم تنصرف الى التحريم ، وقيل مثل ذلك عن الشافعية والمالكية ، فالتجيم القيطي من فقهاء الشافعية ، وقد رأيت قبله قول السبكي والنووي الشافعيين في صلاتها ، وأما الحنابلة فهم أشد من غيرهم نبذا لما ثبت في السنة ، ومن استحبها من علماء الشام كانوا مجتهدين وليس لهم أتباع الآن ومذاهبيهم ليست مدونة ونص الفقهاء على انه لا يفتى بها

وقد بين المحدثون في كتب الموضوعات كل ما ورد في صلاة شعبان وقيامها وهو مما لا يصلح به ولو في الفضائل . قال في الفوائد المجموعة بعد ايراد شي منها واغترار بعض الفقهاء كالغزالي وبعض المفسرين بها ما نصه « وقد رويت صلاة هذه الليلة اعني ليلة النصف من شعبان على انحاء مختلفة كلها باطلة موضوعة . ولا ينافي هذا رواية الترمذي من حديث عائشة رضي الله عنها لذهابه صلى الله عليه وسلم الى البقيع ونزول الرب ليلة النصف الى سماء الدنيا وانه يغفر لاكثر من عدد شعر غنم كلب فان الكلام إنما هو في هذه الصلاة الموضوعة في هذه الليلة . على أن حديث عائشة (وض) هذا فيه ضعف وانقطاع ، كما ان حديث علي الذي تقدم ذكره في قيام ليلا لا ينافي كون هذه الصلاة موضوعة على ما فيه من الضعف حيثما ذكرناه » اهـ

أما ( حديث ) « قطع الأجل من شعبان الى شعبان » فقد رواه ابن جرير والبيهقي عن عثمان بن محمد بن الهيرة وهو ابن الاخنس بن شريق الثقفي قال في الميزان حدث عن محمود القزاز مجهول ، وقال ابن المديني روى عن سعيد بن المسيب مناكير

وأما قول ابن عباس المذكور فان صح عنه لا يفيد في الباب شيئاً وقد قتل عن الجمل ان هذا المعنى ثبت في الاحاديث الصحيحة وليس قوله بشي ، فهذه كتب الصحاح في أيدينا ليس فيها ذلك والجمل ليس بمحدث بل يفتربا يرى في كتب التفسير التي لا تميز بين صحيح وسقيم وقد قال المحدثون ان بعض المفسرين والفقهاء اغتروا بما ورد في هذه الليلة على أنه إن صح لا يفيد في تأييد فتواه . وقد صرح ابن العربي بأنه لا يصح مما ورد في هذه الليلة شيء ، وهو ما قاله الزبيدي في شرح الاحياء

واما حديث « اذا كانت ليلة النصف من شعبان » فقد ذكره بألفاظ مختلفة وهو حديث علي الذي قال في الفوائد المجموعة بضعفه ، وقد رواه ابن ماجه من اصحاب السنن عن ابن ابي سبرة وهو ضعيف كما صرح بحثي هذه السنن قلا عن الزوائد بل نقل عن الامام احمد وابن معين انه كان يضع الحديث . وروى ابن ماجه حديث عائشة أيضاً وقد علمت انهم صرحوا بضعفه واقطاع سنده عن الترمذي . وهو امثل ما ورد في هذه المسألة . وروى ابن ماجه أيضاً حديث « ان الله ليطلع في ليلة النصف من شعبان فيفقر لجميع خلقه الا لشرك أو مشاحن » وهو عن الوليد بن مسلم المدلس عن عبدالله بن لهيعة وهو ضعيف . ورواه غيره أيضاً ويعارض هذه الروايات في خصوصية ليلة النصف من شعبان احاديث الصحيحين في نزول الرب كل ليلة الى سماء الدنيا وقوله : هل من مستغفر هل من تائب . وحديث مسلم في عرض الاعمال كل اثنين وخميس والمنفرة لغير المشركين والمتشاكين ، وجملة القول إن الشعائر التي تقام في ليلة النصف من شعبان ليس لها أصل صحيح في الكتاب ولا في السنة ، وان الروايات التي ذكرها ابن عقيل غير صحيحة وهو لجهله بالحديث لم يرجع فيها الى كتب الحديث بل نقلها عن لا يعتد بهم ، ثم انها لا تدل على مشروعية ما سئل عنه وهو قراءة يس والدعاء بالصفة التي ذكرها ، وان هذه العبادات في تلك الليلة وليدة الرغائب قد حدثت في القرون الاولى قبلها كثير من العبادات والمتصوفة وانكروها المحدثون والفقهاء لعدم ثبوت أصلها ولان الله تعالى قد أكمل الدين فن زاد فيه كمن نقص منه كلاهما مبتدع . وقد انكر عثمان بن عقيل على الذين يصححون أو يضعفون الاحاديث بالهوى وهو منهم فانه يتكلم في الاحاديث بغير علم ولو كان من أهل العلم بها لما اعتمد في نقلها على الوثائي والجلل وترك البخاري ومسلما واصحاب السنن الاربعة واضرابهم كما ينكر على الذين يفتون بالدلائل من الكتاب والسنة بعلم وينتفي بهما بغير علم ، ولو كان في بلادها حكومة اسلامية تمنع من الفتوى وعوقب عليها ولكن جاهه وقوته في الاستناد على حكومة غير اسلامية في بلاد ليس فيها علماء ومحققون

واما ما ذكره في مسألة البدعة فلا يصح على إطلاقه وقد ثبت في الحديث الصحيح ان كل بدعة ضلالة ، ولذلك صرح بعضهم بأن البدعة الشرعية لا تكون الا ضلالة ، وأما البدعة اللغوية فهي التي تعتبرها الاحكام الخمسة . فكل ما لا دليل عليه في الكتاب والسنة من أمر الدين كالعبادات والشعائر الدينية فهو بدعة سيئة وضلالة

محققه وعليها تحمل الكلية في الحديث وما في معناه من الاحاديث الكثيرة . وأما ما سوى الامور الدينية المحضة وان كانت نافعة في الدين كالعلوم والفنون المسهلة لفهمه والتفقه فيه فهي التي تعترها الاحكام الخمسة فيحكم فيها بحسب ما فيها من النفع أو الضرر أو عدمها . مثال ذلك ان ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب . ولا يتم الجهاد في هذا الزمان الا بالعلوم والفنون العسكرية التي لم تكن في العصر الاول ولا دليل عليها بخصوصها فهي واجبة حتما وان كانت من العلم الجديد الذي يجمله فيعاديده الشيخ عثمان بن عقیل فقد قال في آخر فتواه « فما ذكر من الاحاديث ونصوص هؤلاء الاثمة يعلم ان قراءة يس في هذا السؤال له أصل وأي أصل وان القائل بأنها بدعة لعلمه متمسك بالعلم الجديد أو انه من قسم الخامس ( كذا ) من المبتدعة » الخ وانت ترى ان الاحاديث التي ذكرها ليس فيها ذكر لقراءة يس فهل يكتب مثل هذا من يعقل ما يكتب . واذا كان يفتي بالشيء ويعزوه الى احاديث الرسول صلى تعالى عليه وسلم ولا ذكر له ولا إشارة فيما أورده منها على كونه مما لا يحتاج بمثله فهل يلتفت الى قوله لعل القائل بأنها بدعة متمسك بالعلم الجديد الخ ثم ما هو العلم الجديد الذي يعاديده ويعرض بأهله وماذا عرف هو من العلم القديم ، ومن قال ان الوثائي من الاثمة الذين يؤخذ بأقوالهم وتجعل آراؤهم احاديث نبوية ؟؟

( تمة لا بد منها ) ان الذين يقرءون سورة يس في ليلة النصف من شعبان يذكرون قبل قراءتها كل مرة حديث « يس لما قرئت له » وقد قال الحافظ السخاوي ان هذا الحديث لا أصل له كما في كتاب ( تميز الطيب من الخبيث ) وكتاب ( الاوثاؤ المرصوع ) فهل يدلنا الشيخ عثمان على أحد من أصحاب العلم القديم قال ان هذا الحديث صحيح ، والا فلماذا لا ينكر على الجماهير كذبهم على النبي صلى الله عليه وسلم وقد ورد فيه من الوعيد ماورد

\*\*\*

﴿ استقبال القبلة عينها اوجهتها ، والفتوى بالقول المرجوح ﴾

( س ٢٢ و ٢٣ ) من صاحب الامضاء في مكة انكرمة

افيدونا يا مولانا وسيدنا يانا شافياً :

في قول الامام الغزالي في احيائه وقول الاذرعى باعتماد الاكتفاء في استقبال القبلة

( المجلد الرابع عشر )

( ٣٣ )

( المتارج ٤ )

في الصلاة بجهتها في البعد مستنداً بالكتاب والسنة وفعل الصحابة والقياس هل يجوز للشخص أن يعمل ويبنى المسجد عملاً به أولاً ؟ فإن قلتم بالجواز فما قولكم في قولهم لا يجوز الافتاء الا بالقول الراجح ؟ وان قلتم لا يجوز لذلك ويضرب منه انه لا يجوز الافتاء بالقول المرجوح كما لا يخفى على المشمرين في تحصيل العلم وعدم جواز الافتاء به هل هو على الاطلاق أو مقيد بما اذا لم يختره جماعة ممن يثبت في كلامه وقته وقد أخبرني من به ثقة بان هذا القول قد اختاره جماعة من الفقهاء . وما ذكره الفقهاء من انه يجوز العمل بالقول الضعيف ما لم يشهد ضعفه وأنه لا يجوز الاستدلال بالحديث الضعيف اذا لم يكن فيه مقوى من طرق متعددة يؤيد ذلك التمسك ، وفي فوائد المكية يجوز القضاء والافتاء بالقول المرجوح لحاجة أو مصلحة عامة ، وفيها أيضاً ان الاصح من كلام المتأخرين كالشيخ ابن حجر وغيره انه يجوز الانتقال من مذهب الى مذهب من المذاهب المدونة ولو بمجرد التشهي سواء انتقل دواماً أو في بعض الحادثة وان ائق أو حكم أو عمل بخلافه ما لم يلزم منه التلويح اهـ

فصل الامام مالك واحد واتباعها رضي الله عنهم انهم لا يطلون الصلاة عند استقبال الجهة وكذا هو قول عندنا مائث الشافعية ( فقد قال ) الغزالي والاذري رحمهما الله تعالى بجواز ذلك كما يؤخذ من شرح البهجة بزيادة وصرح به في التنبيه اهـ ، وفي الاصول قاعدة معتبرة وهي ان المألوف يدور مع علته وعلة هنا وجود المشقة من حيث الابدع عن بيت الله العظيم مع ان القاعدة المشقة تجلب التيسير والامر اذا ضاق اتسع فان كان المصلي يشترط في استقبال عين القبلة وكذلك المسجد يشترط مبناه ان يسامتها بجميع مركزه وهما في مسافة البعد كأرض الجاوي والهندي وغيرهما من سائر المملكات فما تقول فان قلتم يشترط على كل واحد منهما ان يحتاط مع بيت الابرار المعروف ليعلم عنها فاذا استحق الذي ائق من الجمل الفقير باعتماد الاكتفاء بالجهة لانه فهم منها انه صادق بمحاذاة عين القبلة أولاً كما يؤخذ من الفاية التي ذكرها العلامة البيهقي على فتح الوهاب اهـ فنوا بالاعانة فلكم الفضل الظاهر والشكر الباهر ودام فضلكم وعلا قدركم ولا زلم مأجورين بجاه جدكم الأمين . سيدي السائل

احمد جاوي

( ج ) قد اضطرب كلام اصحابنا الشافعية في مسألة القبلة وما كان ينبغي لهم ذلك

فالحق واضح فيها وكلام الشافعي قسره صريح جداً

من كان في الحرم يرى الكعبة يستقبلها قطعاً ولا تصح صلاته اذا خرج عن

محاذاتها ومن كان بعيداً عنها لا يراها فانه يستقبل الجهة التي هي فيها ويعرفها بالاجتهاد فمن علم ان الكعبة في هذه الجهة لم يكن له ان يحول عنها فان كان عنده من وسائل الاجتهاد ما يعلم به ان البيت يحاذي خطأ معيناً لم يكن له ان يتعداه، والاجاز له التيامن والتياصر في الجهة كما يؤخذ من حديث الصحيحين « شرقوا أو غربوا » وما يؤيده . والعمدة ان يعتقد انه متوجه لتلقاه البيت بما عنده من اسباب الاجتهاد ، لا يكلف غير هذا لان غير هذا لا يستطيع ولا يدخل في الوضوء

فسر الشافعي في رسالته شطر المسجد الحرام بتلقائه ثم قال ما نصه « فالعلم بحيط ان من توجه لتلقاه المسجد الحرام ممن نأت داره عنه على صواب بالاجتهاد للتوجه الى البيت بالدلائل عليه لان الذي كلف العباد التوجه اليه وهو لا يدري أصاب بتوجهه قصد المسجد الحرام أو أخطأ وقد يري دلائل يعرفها فيتوجه بقدر ما يعرف ويعرف غيره دلائل فيتوجه بقدر ما يعرف وان اختلف توجههما » اهـ

وتلقاه الشيء تجاهه ونحوه كما ذكر في مادة ( وجه ) من لسان العرب . والتجاه الجهة التي تستقبلها بوجهك . ومنه قوله تعالى في قصة موسى عليه السلام « ولما توجه تلقاه مدين ) أي سار في الجهة الموصلة اليها ونحانحوها

وقال كما رواه عنه المزني في مختصره مانصه « ولا يجوز لاحد صلاة فريضة ولا نافلة ولا سجود قرآن ولا جنازة الا متوجها الى البيت الحرام ما كان يقدر على رؤيته الا في حالتين - وذكر صلاة النافلة على الراحة وصلاة شدة الخوف رجلاً أو ركباً ثم قال - فلا يصلي في غير الحالتين الا الى البيت ان كان معانياً بالصواب وان كان مغيباً فبالاجتهاد بالدلائل على صواب جهة القبة » اهـ وكلامه في كتاب الام على طوله لا يخرج عن هذا المعنى الذي اختصره المزني عنه وقد صرح فيه بلفظ الجهة تصريحاً وذكر الشيرازي في التنبية قولين في البعد لم يرجح واحداً منهما على الآخر فقال « والفرض في القبة إصابة العين فمن قرب منها لزمه ذلك يتيقن ومن بعد منها لزمه الظن في أحد القولين وفي القول الآخر لمن بعد الجهة » اهـ

أقول لم أر في كلام الشافعي قولين في المسألة وعندي ان ما صرحوا فيه عنه بلفظ الجهة وما لم يصرحوا فيه به واحد والمراد ان يعرف سمت الكعبة بالاجتهاد فتعرفها واستقبلها كان معتقداً انه متوجه لتلقاه الكعبة في الجهة وانه مول وجهه شطرها لان الذي يعرف جمهور المكلفين بالاجتهاد في حالة البعد هو الجهة ، وكما بعد الانسان عن الشيء الذي يستقبله تفرج المسافة التي بينه وبينه وتسمع



ولو كان في المسألة قولان مختلفان لكان الفرق بينهما في العمل ان من علم ان الكعبة في جهة الشمال كان له على القول الثاني ان يتوجه في صلاته الى القطب الشمالي وان ينحرف عنه يمناً أو يساراً وان علم بالدلائل انه لو خرج خط مستقيم منه الى الكعبة لاصابها في حال استقباله ولو خرج من حيث توجه منحرفاً عنه لم يصيبها . وهذا هو الذي يترتب على عبارة التذية دون عبارة مختصر المزني . ولذلك اضطربت أقوال المتأخرين من الشافعية والحكم واضح كما قلنا فان جماهير المكلفين لا يسرفون في حالة البعد بالاجتهاد الا الجهة التي فيها الكعبة وذلك كاف عند الشافعي ولا يفهم من علامه غيره . وهو لا ينافي ان الواجب على من كان عنده علم خاص بتحديد نقطة معينة من الجهة ان يعمل بعلمه ولا يجوز له التيامن والتمسك اذا اعتقد أنه يخرج به عن محاذاة الكعبة ، وهذا التفصيل يؤخذ من تصريح الشافعي بأن على كل مجتهد في القبلة ان يتوجه بقدر ما يعرف ، ولا يخرج في هذا ولا مشقة على أحد

فعلم من هذا ان المعتد ان للشافعي قولاً واحداً في المسألة وهو ظاهر الكتاب والسنة ومقتضى القياس والذي عليه عمل الناس ، وتلك الفلسفة التي اضطرب فيها المتأخرون انما أخذها بعضهم من عبارة بعض ، ولا يحتاج من يقول بالجهة في موافقة الشافعي رحمه الله تعالى الى الاقواء بالقول المرجوح

فالعمل الذي يوافق مذهب الشافعي هو ان يجتهد المصلي في تعرف جهة الكعبة بالشمس والكواكب والرياح والحيال ويعمل باجتهاده ، ومن كان على علم بتقويم البلدان ( الجغرافية ) وكان معه بيت الابرّة فإن علمه يسمت القبلة يكون أقوى مما يصل اليه المجتهد بالعلامات التي ذكرها فيجب عليه بقدر ما يعرف . ويعتمد في بناء المسجد علم أوسع أهل البلد علماً بذلك

واما الفتوى بالقول المرجوح فقد قيل ما قيل مما عرفه السائل والحق ان العالم المجتهد لا يكون له في المسألة الواحدة قولان مختلفان أحدهما راجع والآخر مرجوح وهو يحيز العمل بهما ولكنه قد يقول القول فيظهر له خطؤه فيرجع عنه بقول آخر فلا يبقى الاول قولاً له ، وقد يتردد في المسألة فلا يكون له فيها قول ، وان نقل عنه قولان مختلفان كان أحدهما مرجوحاً عنه أو مكذوباً فان وجد المرجح والا تساقط . فمن سئل عن قول عالم مجتهد في مسألة وجب عليه ان يرجع الى كتبه وينظر قوله فيها ويحجب به فان لم يجد كتبه بحث عن ذلك في كتب ائمه اهل البيت وتحرى وميزان ما يعرفون اليه نصراً وما سئلون القول فيه أو يذكره نحريراً أو استبطاءً ،

فإذا لم يظهر له قتل عنه يطمئن قلبه له فليبه أن يمك عن الفتوى منزلة اليه ، وكب  
 الفقهاء المنتسبين الى المذاهب علوة بالاقوال التي لم ينقل عن أئمة تلك المذاهب فيها شيء .  
 قال ابن القيم : قد اختلفت أقوال الأئمة وقاويلهم بأقوال المنتسبين اليهم  
 واختياراتهم فليس كل ما في كتبهم ( أي الفقهاء المنتسبين الى الأئمة ) منصوحاً عن  
 الأئمة بل كثير منها يخالف نصوصهم وكثير منه لا نص لهم فيه وكثير منه يخرج على  
 قائلهم ، وكثير منه اقتوا به بلفظه أو بمعناه فلا يحل لأحد أن يقول هذا قول فلان  
 ومذهبه إلا أن يعلم يقيناً أنه قوله ومذهبه . اهـ وبناء على هذا تضاربت أقوال أهل  
 المذهب الواحد واختلفت واحتيج الى الترجيح بينها ، فالراجح والمرجوح إنما هما  
 من كلام أولئك المنتسبين الذين لم يعرفوا قول الامام قطعاً . ومن كان من أهل  
 الترجيح أفتى بالراجح عنده وليس لتفسيره أن يفتي . وقد بينا في الفتوى السابقة أن  
 الناس صاروا يقتون بأقوال الجاهلين الذين يجروّن على التأليف لما وقع فيه المسلمون  
 من الفوضى في العلم والدين بترك الأدلة ، ويجعلون أقوال هؤلاء من المذهب ويقدمونها  
 على ما يعرف من نصوص الكتاب والسنة ، بالصاقها بالأئمة ، لادعاء أولئك الجاهلين  
 أتباعهم وما هم لهم بمتبعين

وما أفتى به الغزالي وأمثاله مخالفاً للمعروف من مذهب الشافعي فانما اقتوا بما  
 ظهر لهم بالدليل أنه الحق لا بمذهب الشافعي ، وقد كان بعضهم يلصق مثل هذه  
 الفتاوى بالشافعي لا على معنى أنها قوله وقوا به بل عملاً ببعض أصوله كقولهم قد صح  
 الحديث بهذا وهو يقول إذا صح الحديث فهو مذهبي ، وقولهم ان في هذا سنة وهو  
 يقول إذا ضاق الأمر اتسع . والحق ان اتباع الحقيقي للشافعي وغيره من الأئمة  
 رضي الله عنهم إنما هو تهديم الكتاب والسنة على أقوالهم وأقوال جميع الناس وقد  
 عمل بهذا كثير من المنتسبين الى الشافعي وغيره كما يفناه مراراً في مواضع من المثار ،  
 وإنما صار الناس يلتزمون تقليد الفقيه الواحد في كل ما يعزى اليه بعد القرون الثلاثة  
 التي هي خير القرون بشهادة الصادق المصدوق (ص) وما نسب كبراء الفقهاء المتقدمين  
 الى الأئمة الجريهم على أصولهم وطريقهم في استنباط الأحكام دون اتباع أقوالهم في  
 الفروع . ذكر هذا المني ابن الصلاح واقره عليه النووي بقوله : هذا موافق لما أمرهم  
 به الشافعي ثم المزني في أول مختصره وغيره بقوله ( أي المزني ) : « مع إعلامية نهيه عن  
 تقليده وتقليد غيره » أي نهى الشافعي عن تقليده فيما ينقله من علمه في ذلك المختصر  
 وجملة القول ان من سئل عن حكم الله ورسوله في مسألة بينها من كتاب الله

وسنة رسوله ان علم ، ومن سئل عن رأيه واعتقاده فيها بينه بدليله ان استبان له ،  
ومن سئل عن قول امام بينه من كتبه أو قل صريح عنه يعتد به ان علمه ، فان أفتى  
بالدليل على أصله صرح بذلك ، والأأمسك عن الفتوى وقال لا ادري والله أعلم



### ﴿ قول شيئاً لله والاستمداد من الاولياء ﴾

( من ٢٤ - ٢٦ ) من مكة المكرمة

من المعترف بالتقصير عبد القادر ملاقدر البخاري الى رفيع مقام استاذنا الاجل  
العلامة السيد محمد رشيد رضا صاحب المئارج الاسلامية حفظه رب البرية  
سلام عليكم ورحمة الله وبركاته . أما بعد فقد كلفني بعض الاخوان المخلصين في  
صاحب المئارج ان أرفع واقدم لرفيع مقامكم السؤال الآتي راجياً اجابة سؤاله على  
صفحات المئارج وفي أقرب عدد يصدر منه انابكم الله جزيل الثواب ورفع أعلامكم المتيرة  
هذا هو السؤال

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

أما بعد فما قولكم أيها العلماء الكرام في هذه الايات

شيئاً لله يعبد القادر محي الدين في القلب حاضر

جيلاني بالله بادر المدد يعبد القادر

أيكفر قارئها أم لا . وهل يلزمه تجديد التكاح أم لا وهل يجوز الاستمداد من  
الاولياء الكرام بعد المات كما يجوز الاستمداد في الحياة وهل يسمع الاولياء نداء أم لا  
ينبوا لنا الاحكام بالتفصيل ولكم عند الله أجر جزيل . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

قول شيئاً لله

( ج ) . صرح بعض الفقهاء بتكفير من يقول مثل هذا القول لانه دعاء لقهر الله  
فعلى و« الدعاء هو العبادة » كما رواه احمد وابن أبي شيبة والبخاري في الادب المفرد  
وأصحاب السنن الاربعة وابن حبان في صحيحه مرئوما ، ومن ذلك قول بعض فقهاء  
الحنفية في سرد المكفرات من منظومة له ( ومن قال شي لله بعض يكفر )

ومن الفقهاء من لا يطلق القول في تكفير صاحب هذا القول بل يفضل فيه باحثا  
عن قصد القائل واعتقاده فاذا كان يعتقد أن عبد القادر الذي يدعوه (ومثله كل من

يدعى من دون الله ولو نبيا أو ملكا ( قادر على إجابة دعائه لان له سلطة وراء  
الاسباب العادية والسفن الالهية التي تجري عليها أعمال الناس ، أو يعتقد ان له ( أي  
للمدعو من دون الله ) تأثيراً في الإرادة الالهية بأن يريد الله تعالى بعدد دعائه والتوسل  
به ما لم يكن يريد قبل ذلك - اذا كان يعتقد أحد هذين الأمرين يظهر القول برده  
والحكم بشركه لانه بالاول جعل من دعاء شريكاً لله تعالى في التصرف المطلق والامتياز  
على سائر المخلوقين بالخروج عن سنة الله تعالى في ارتباط الاسباب بالمسببات ، وبالثاني  
جعل البارئ سبحانه وتعالى محلاً لتأثير الحوادث

القول الاول شديد جدا ولكنه هو الاحوط للناس حتى لا يقولوا مثل هذه  
الاقوال التي صرح بعض العلماء بكفر صاحبها ، والثاني هو الاحوط للمفتي ثلاثاً يخرج  
من الملة من هو من أهلها بقول تلقفه من غير أن يعلم أنه يعتقد ما ينافي التوحيد .  
والذي أراه هو انه ينبغي العالم المستفي في مثل هذا أو الذي يأمر بالمعروف وينهى  
عن المنكر أن يبين للمستفي أو لمن يعلم انه يقول هذه الاقوال حقيقة التوحيد ومعنى  
العبادة وحقيقة الشرك الجلي والشرك الخفي ليحكم وجدانه واعتقاده في مثل هذا  
القول الذي يدل على ضرب من الشرك بنوع ما من أنواع الدلالة قد يكون هو الباعث  
على القول ، وقد يجري اللسان بالكلمة مع عدم تصور ما تدل عليه مطابقة أو التزاما  
اذا فهم من ينطق بتلك الاسجاع حقيقة التوحيد والعبادة وحقيقة الشرك وكان  
يعلم من نفسه انه لم يقصد بها معنى من معاني الشرك الجلي ولا ما ينافي التوحيد أو يدخل  
في معنى العبادة فيكفيه أن يتوب عن القول الذي اختلف فيه ولا يجدد عقد نكاحه ،  
وان ظهر له ان قوله من الدعاء الحقيقي الذي هو العبادة كما في الحديث الصحيح أوع  
العبادة كما في رواية أخرى ضعيفة السند ، وانه تسرب اليه الشرك فعليه أن يتوب  
ويجدد إسلامه ويجدد عقد نكاحه مطلقاً ان كان يدين الله تعالى بمذهب الحنفية ،  
وأما اذا كان على مذهب الشافعية القائلين بأن المرتد اذا تاب قبل اقضاء عدة امرأته  
عادت الى عصمته بغير عقد واذا تاب بعد اقضاءها احتاج الى عقد جديد ، عمل بذلك

#### الاستمداد من الصالحين

مسألة الاستمداد من الصالحين في الحياة وبعد الممات مشبهة لا يتجلى الحق فيها  
الا ببيان حقيقة الاستمداد وقد يأتي فيها التفصيل الذي ذكرناه في المسألة الاولى  
الاستمداد طلب المدد وهو ما يمد الشيء أى يزيد في مادته الحسية أو المعنوية ،  
فن طلب من مخلوق مدداً جسماً كالزيادة في ماله ورزقه والنماء في زرعه بغير الاسباب

التي جعلها الله شرعاً بين خلقه فقد طلب منه مالا يطلب الا من الله تعالى وهذا ينافي التوحيد لانه عبادة لغير الله تعالى

ومن طلب من المخلوق مدداً معنوياً فهو على نوعين نوع يعد شركاً كطلب الزيادة في العمر فان هذا مما لا يطلب الا من الله تعالى فمن طلبه من غيره فقد اشركه معه ، ونوع لا يعد شركاً لانه داخل في دائرة الاسباب وهو ما يطلبه المتصوفون من أهل العلم بزيارة الصالحين وقربهم أو ذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم من الزيادة في حب الخير والصالح والتقوى ويعبرون عن هذه الزيادة التي يجدونها في نوسهم بالبركة والمدد . ولكنهم لا يدعونهم من دون الله ولا يفعلون ما لم يفعله السلف وانما كان هذا مما لا بأس فيه لاهله ولا حرج في طلبه بلسان الاستعداد وتوجه القلب ان شاء الله تعالى لانه منتظم في سلك الاسباب فان الانسان يتأثر بأحوال غيره اذا رآها أو تصورها أو سمعها فان كانت تلك الاحوال حسنة صالحة ازداد رغبة في الصلاح وان كانت بالصد زاميله الى مثلهاء ، فالذين يعاشرهم الفلانة المستبدين أو الفساق المستولنين تقوى في نفوسهم داعية الظلم أو الفسق والانتقام في الشهوات ، وتصور وقائعهم وقراءة أخبارهم لا تخلو من مثل تأثيره على سيرتهم ، ولا سيما اذا كانت أخبارهم مكتوبة بعداد التناء والتعظيم في قسم الظالمين ، والاستحسان وتمثيل الفجطة وورغد العيش في قسم الفاسقين كل هذا يجرب معروف وانك لتجلس الى الحزين السكتيب فيسرى الى نفسك شيء من امتعاضه وكآبته ، وتجلس الى المضبوط المسرور فتجد في نفسك أثراً من السرور وانشراح الصدر ، وتعاشر أهل الجد والنشاط فينالك نصيب من نشاطهم ، وتعاشر أهل الخمول والسكل فيصيبك سهم من خمولهم ،

وقد رأينا أثر الخير والصالح في أنفسنا من بركة بعض مشايخنا كما رأينا والله الحمد في أنفس تلامذتنا ، كنا اذا كنا عند شيخنا الناسك أبي المحاسن القاوقجي رحمه الله تعالى نزداد رغبة في العبادة من صيام وقيام اذ نرى ذلك الشيخ الكبير في السن والقدر يصوم الايام الفاضلة ويقوم طائفة من الليل لا يجيء الثالث الاخير منه الا ونستيقظ ونحن رقود في حجرة بجانب حجرته على صوت تكبيره وقراءته وبكائه ، واما شيخنا الاستاذ الامام فكان اذا قام من الليل لا يسمع له صوت ولا يشعر له بجرعة وكنا نرى أثر مجالسته الخاصة في زيادة الايمان بالله عز وجل والثقة به جل قناؤه والغيرة على الدين وعلو الهمة في الخير ،

## امير الألي صادق بك

### ﴿ جمعية الاتحاد والترقي ﴾

يتساءل الناس في هذه الايام من هو صادق بك وما هي مكانته وما شأنه في هذا الاصلاح الذي حصل في حزب الاتحاد والترقي في مجلس المبعوثين في هذه الايام عرف في مصر وفي كثير من البلاد اسم صادق بك والناس واقفون في الحكم له او عليه واصحاب الجرائد قد امسكوا عن التعريف به سواء منهم المتشيع الاتحاديين والمتبع لعوراتهم والمعتدل في كلامه عنهم . وقد ذكرت على مسمع غير واحد من محرريها شيئاً من فضل الرجل الذي يعرفه كل الخواص في الاساتذة فكتب بعضهم جملة صالحة ولكني أرى الناس لا يزالون يتساءلون فأحييت أن أكتب في المنازلة أخرى في التعريف بهذا الرجل الذي يقل مثله في الرجال

اشتهر ان الانقلاب العثماني كان بتدبير جمعية الاتحاد والترقي في سلاطنتك ومناسرت وعرف الخاص والعام ان الانقلاب كان من عمل الجيش ، بهذا علا مقام كل ضابط عثماني ورفع اسم نيازي بك وانور بك على كل اسم ولكن خفي اسم صادق بك وهو أجدر بالظهور ، وصار كل من ينسب الى جمعية الاتحاد والترقي يفخر ويسمو بأنه رب الدستور وحاميهم فزاحم على أبوابها طلاب الشهرة ورواد المنفعة وعباد القوة . واقض من حولها الكثيرون من العاملين الخالصين ، وانبرى لمعارضة حزبها في مجلس الامة حزبان كان خيار رجالهما من الاتحاديين ، ومن بقي في حزبها أزواج ثلاثة : — بعض الزعماء ( كالبكوات رحمي وطلعت وجاويد ) ومن استعذب مشربهم واذعن للسري والجهري من احكام جبينهم لانه يرى فيها رأيهم ، وهم الاقلون ، — وطلاب المنافع ، وانباع كل ناعق ، و٣ المستقلون الخالصون الذين يرون ان بقاءهم في الجمعية خير من خروجهم منها وأرجى لتقويم عوجها

ورد في الحديث الشريف « ان لكل شيء شرة (١) ولكل شرة فترة فان صاحبها

(١) الشرة بكسر التين وتشديد الراء الحدة والنشاط وهي ضد الفترة

سدد وقارب فارجوه ، وان اشير اليه بالاصابع فلا تعدوه » ( رواه الترمذي بسند صحيح ) وقد جرت سنة الله ان الشيء اذا كان في شرة إقباله يقبل الجمهور كل مدح فيه وان كان ظاهر البطلان ، ويرد كل انتقاد عليه وان كان كالشمس في رابعة النهار ، وكان يظن ان شرة إقبال الاتحاديين يطول ومنها فكذب الظن بسوء تصرف الزعماء وقلة كفائهم وبمجاناة بعض مقاصدهم لمصلحة الملكة وثقاليدها ولما تقتضيه طبيعة المصر في سياسة الشعوب المختلفة في الملل واللغات ، ولاستجالتهم في حب الظهور ، والاستئثار بجميع الامور ، فاسددوا وما قاربوا ، وقد اشير اليهم بالاصابع فلم يلبثوا ان سقطوا ، وصدقت عليهم الحكمة النبوية في هذا الحديث الشريف

رفعت الامم اسم « الاتحاد والترقي » بعمل صادق بك الحفي وإخلاصه العظيم ، فتدفق التناء على الاتحاديين في أنهار صحف الشرق والغرب حتى صار بحرا زاخرا طفت فوقه اسماء كثيرة فرآها الناس سابحة في التناء ، منها ماله قيمة كالفلك ومنها ماهو كالقشاة ، ورسب في قاعه اسم صادق بك كما رسب الدر في أعماق البحار ، فلم تهتف باسمه الجرائد ، ولم ينوه به في تلك الخطب والاعاني والقصائد ، كما نوه باسم نيازي وأنور الذين كانا سيفين من سيوفه تحركهما يده العاملة وتصرفهما أوامره النافذة ، ألا إن صادق بك هو « قومندان » الانقلاب العثماني وموجد الدستور

واسأل عن ذلك كتاب ( خاطرات نيازي ) فهو يخبرك اليقين ، « ولا ينبتك مثل خير » فصادق بك اجدر رجال الدستور بالظهور واحقهم بالتناء وكلهم يعرف له هذا الفضل ولكنه هو الذي احب الجمول وترفع عن التناء والمكافأة على عمله من الجمعية أو الحكومة ، فهو الزعيم الذي لم يأخذ مالا ولا وساما حتى ان شوكت باشا رغب اليه ان يقبل يوم عيد الدستور من السنة الماضية وساما مرصفاً تقرر لإنعام السلطان به عليه فلم يقبل . زرت صاحباً لي من الاتحاديين قبل ذلك العيد يوم واحد فقال لي لوجئت قبل ربع ساعة لوجدت صادقاً هنا وقد اخبرني بكذا وكذا وذكر مسألة الوسام ومسائل أخرى

انني لما جئت الآستانة في عام ١٣٢٧ كان صادق بك لا يزال عميد الجمعية المسئول ( أي رئيسها ويسمونه المرخص العام لان من نظامها أنه ليس لها رئيس ويشبه الخلاف ان يكون قفلياً ) ولما عرضت مشروع الدعوة والارشاد ( أو العلم والارشاد كما سميناه هناك ) على الصدر الاعظم قال لي هذا مشروع نافع لا بد منه ولا يتم هنا شيء الا

إذا رُضيت به جمعية الاتحاد والترقي وسأكلهم صادق بك في المشروع ثم أخبرك هل يمكن تنفيذه أم لا ، ودعا حاجبه وقال له اذهب غدا الى صادق بك وقل له انني احب ان أراه . ثم أخبرني الصدر ان صادقا اقترح تأليف لجنتين للبحث معي في المشروع إحداهما علمية دينية والاخرى سياسية إدارية ، ورأيه تألفت اللجنتان وبعد البحث الطويل أقرتا المشروع فقال لي الصدر الاعظم ان المشروع قد تم نهائياً فألف الجمعية وتعال أخص لك المال اللازم للتنفيذ . وقد علم قراء المثار من قبل ان وزارة هذا الصدر ( وهو حسين حلمي باشا ) قد استقالت قبل أن يتم لنا تأليف الجمعية وازيدهم الآن ما هو المقصود هنا وهو ان صادق بك ترك العمل في الجمعية ولماذا ؟

كان من رأي صادق بك بعد أن استقر أمر الدستور وتألف مجلس الأمة ان تترك الجمعية للحكومة الحرية في عملها وتكتفي بالمراقبة عليها فلا تتعرض لشيء الا اذا رأت الدستور مهدداً بالزوال وقد اتفق مع محمود شوكت باشا على منع الضباط من الاشتغال بالسياسة ولما كان لامندوحة له عن الاستمرار في خدمة الجمعية عول على الاستقالة من الجيش ، وبعد هذا الاتفاق خطب محمود شوكت باشا خطبته الشهيرتين في الفيلق الاول بالآستانة والفيلق الثاني بادرنه ، وصرح في الخطبة الثانية بقوله ان أخانا صادق بك لما كان يريد البقاء في جمعية الاتحاد والترقي فسبقدم لي استقالته ،

كان الذين تواطؤوا على الاستقلال بزعامة الجمعية والسيطرة على الحكومة قد استمالوا اليهم قبل هذا الاتفاق كثيراً من الضباط بضروب من الاستمالة فصار لهم عصبية منهم ولما صار طلعت بك ناظر الداخلية كان أقدر من غيره على هذه الاستمالة فأدخل في الوظائف الادارية كثيراً من الضباط وقد كنت مدعوا عنده في بعض الليالي فجاء اثنان منهم ونحن سامرون معه في الليل فكان الواحد منهم يجلس في مكانه ويمسك بمكتبه ويبحث في أوراقه ورأينا ان حديثه معنا قد تلجلج وان من حسن الذوق ان ننصرف ليخلو لهما وجهه ، وندع الحديث الى وقت آخر فاستأذنا وانصرفنا

كان ارتباط زعماء الجمعية بالضباط واشتغال الضباط بالسياسة من أعظم الاخطار التي تهدد الدولة وقد انتقدته الجرائد الاوربية باشد مما انتقدت غيره من أعمال الجمعية بعد ظهور الخلل فيها ، وانتقده الجهم الفقير من الضباط كما سمعت باذني من بعض أركان الحرب منهم وعندهم حق كان يخشى ان يقع الشقاق في الجيش نفسه بالتنازع بين أنصارها والساحطين عليها من الضباط وقد وافق صادق بك محمود شوكت باشا على تلافي هذا الامر ولم يقدروا على تنفيذه بالفعل



كتب صادق بك استقالته من الجيش وكتب مذكرة الجمعية المركزية اشترط فيها لبقائه عاملا في الجمعية باسم المرخص أو المدير المسئول بشروطها منها أن يترك طلعت بك نظارة الداخلية وجاويد بك نظارة المالية واحمد رضا بك رئاسة المجلس لانه لا ينبغي على رأيه ان يكون زعماء الجمعية من رؤساء الحكومة لما لهم من القوة التي تمكنهم من الاستبداد ، فكبر ذلك على هؤلاء الزعماء بعد أن مكثوا لاقصهم في الارض ورأوا أنهم صاروا في هذه الدولة هم الأئمة الوارثين ، وكان قد ظهر من رياستهم تغيير جميع العناصر الثمانية من اخواتهم الترك . وتقدم اليهود في نظارة المالية على غيرهم ، واهل كلة الماسونية ، والاسراف في لشرفاء ، وتقديم المقدمين فيها على غيرهم في جميع المناصب والاعمال ، وجعل مقام الخلافة كالمجرد من كل سلطة وفؤاد كبرت شروط صادق بك على أولئك الزعماء فكانوا منها في أمر صريح لان ترك السلطة والدولة بعد التمكن منهما لا تسمح به النفس ، ومخالفة صادق بك ليست بالأمر السهل ، فرأوا بعد الروية والتفكير أن يجتهد في اقناعه بالتنازل عن بعض تلك الشروط وأهمها عندهم ترك السلطة وحرية الحكومة بعدم سيطرة الجمعية عليها ، وقد بلغني يومئذ ممن أثق به من الاتحاديين ان طلعت بك قصد دار صادق بك غير مرة في الليل ولم يأذنه صادق ببقائه ، ولما رأى انه لايسهل عليهم اجابته الى ما طلب وأنهم خائفون منه ان يحاول تنفيذ مطالبه بالقوة وعلم — كما قيل لي يومئذ — أنهم يراجعون من استمالوه من الضباط لتأييدهم ، أنهم من اعتماده على السيف في ذلك لان هذا هو الذي ينكره ويخشاه فكيف يكون هو البادئ به ، وأنهم بانه يترك لهم جميعتهم ويسترد استقالته من الجيش وكذلك فعل ، وكان هذا من آيات اخلاصه الكثيرة ترك لهم هذا الصادق كلاما من الجمعية والحكومة فبعد ان قبلوا وزارة حسين حلمي باشا لانه لم يستطع الصبر على أن يكون آلة معدنية في يدي طلعت وجاويد جاؤا بحقي بك فجعلوه صدرا والناس مختلفون فيه فظهر بعد الاختبار أنه أصبر الناس على ما لم يطق قبوله كامل باشا ولا الاستمرار عليه حسين حلمي باشا ، وتفاقت الخطوب من سياسة طلعت وجاويد حتى ضج مجلس الامة بالشكوى وبلغت أصوات المعارضين غنان السماء بعد ان ازيجت سكان الارض حتى اضطر طلعت بك الى الاستقالة من نظارة الداخلية فصوبت سهام المعارضة بعده الى جاويد بك خاصة والى رجال الوزارة عامة ، والى جاهد بك صاحب جريدة ( طنين ) الذي هو المحامي عن جمعية الاتحاد والترقي بقلمه المسموم الذي سماه بعض أدياء الاستانة من الترك « سفينة القوم »

اننى أقت في الآستانة سنة كاملة، وقفت فيها على غوامض سياستها وخبايا صناديق أسرارها، ووردت في ذلك موارد قلما تتيسر كلها لاحد، فقد عاشرت كثيرين من العلماء والوجهاء والادباء والضباط والمبعوثين والاعيان ورجال الحكومة وغيرهم ومنهم من لهم صلة بالاسرة السلطانية، ومنهم الاتحادي وغير الاتحادي، وقد استفدت من مجموعهم الجزم بعدة مسائل أذكر منها مايفيد في هذا المقام :

( ١ ) ان مولانا السلطان متبرم من القوم وغير راضى من الحال العامة وينتظر ان تغيرها الحوادث الى احسن مما هي عليه، ولا أزيد على هذا في هذه المسألة  
( ٢ ) ان بعض زعماء جمعة الاتحاد والترقي يريدون ان تبقى الدولة في أيديهم يديرونها كما يقررون فيما بينهم بزمامي حزبهم في مجلس الامة ورجالهم في وزارات الباب العالي وسائر المصالح، ويؤيدهم في ذلك طائفة من ضباط الجيش  
( ٣ ) يجب على كل وزير أو رئيس عمل منهم أن ينفذ كل ما تقرره اللجنة العليا للجمعية في الحكومة

(٤) يديرون نظام حزبهم في المجلس بطريقة تجعله آلة في أيدي من فيه من زعماء الجمعية كطامت بك ورحمي بك وجاويد بك وخليل بك ومن يليهم في النفوذ كجاهد بك واسماعيل حقي بك، فاذا اتفق هؤلاء مع لجنة سلايك على أمر جمعوا حزبهم لامذاكرة فيه وهو متفق عليه بين الزعماء ومن يقتنعون به قبل الاجتماع ممن يسهل إقناعهم، ومن نظام حزبهم أنه اذا أقر الثلثان من حاضري الجلسة فيه أمراً وجب على الباقيين اتباعهم بغير مناقشة فكان اذا حضر الجلسة ستون وهم نصف أعضاء الحزب واتفق أربعون منهم على المسألة تبعهم الباقي هم ١٢٠ فينفذ في المجلس على انه رأي أكثر أعضائه وانما هو رأي الاقلين من حزب واحد من أحزابه

(٥) ان هؤلاء الزعماء كلهم من شيعة الماسون يجتهدون في نشرها وجعل رجال الحكومة من أعضائها كما ينشرونها في ضباط الجيش وقد يكون هذا تمهيدا لفصل بين السياسة والدين وتجريد السلطان من صفة الخلافة الاسلامية

(٦) ان من لوازم تشييمهم للماسونية قوة نفوذ اليهود فيهم وفي الدولة وذلك يفضي الى فوز الجمعية الصهيونية في استعمار بلاد فلسطين الذي يراد به إعادة ملك اسرائيل الى وطنهم الاول، والى ابتلاع أصحاب الملايين من اليهود لكثير من خيرات البلاد

(٧) من أهم مقاصد هؤلاء الزعماء جعل السيادة والسلطة في المملكة العثمانية

للشعب التركي والتوسل بقوة الدولة الى إضفاف اللغة العربية واماتها في المملكة وتترك العرب مع إبنائهم ضعفاء بالجهل والضعف وذبذبة اللسان ، ومنع الالبانيين والاكراد من تدوين لغتهم وجعلها لغة علمية . وهذا من المقاصد السرية التي لا يعترفون بها على استعجالهم بتنفيذه بالعمل وبكتابة جريدة طنين

من آثار هذه السياسة هذه الحرب الطحون في اليمن والبلاد الالبانية وقد كان من أسهل الامور تنفيذ الاصلاح المعقول في هذين القطرين في ظل السلام والامان قد وقفنا في الآستانة على كل هذا ورأينا أهل الرأي والفيرة من سكان هذه العاصمة يتوقعون الفتن ويخافون العواقب من سياسة هذا الرهط من زعماء الاتحاديين ولم أحب أن أشرح تلك الامور وأبين ما فيها من الخطر بل سميت الى الاصلاح هناك ما استطعت فلم يقن نصحي لهم شيئاً ، ولما عدت الى مصر أشرت بلطف الى ما يخشى من خطر اليهود والماسونية في هذه المملكة الاسلامية ، وتركت الشرح والتفصيل ، والتشجيع والتقريع ، لانني لم أر ذلك من الحكمة

كان صادق بك كل هذه المدة بالرصاد يراقب الحوادث من بعد لا يجرئ فيها قلاماً ولا لساناً ، ولا يجردها سيفاً ولا يشرع سناناً ، حتى اذا ما رأى قوة المعارضين للاتحاديين ووزارتهم من أحزاب المجلس قد عظمت ورأى ان أهل الاستقلال والانصاف من حزب الاتحاد نفسه متبرمون من الحكومة ومن تأييد أولئك الزعماء لها ومن سياستهم الماسونية ولوازمها — حتى إذا ما رأى ذلك خافه الصبر وعز عليه ان يدع الدستور الذي أخذ به بقوة يمينه والجمعية التي شرفها بعمله واخلاصه آلة في يد هؤلاء الرهط الذين لم يحسنوا التصرف ولم يقيموا الميزان ، فقد يده الى المستقلين المنصفين من حزب الاتحاد ، وبذل لهم مظاهرته فيما يقيمون به عوج أولئك الافراد ، ويحولون بينهم وبين الاستبداد ، ويصلحون ما حدث في الامة والدولة من الفساد ، فاشتدت عزائمهم ، وصاحوا في وجوه أولئك الزعماء تلك الصيحة المزعجة ، واقترحوا عليهم تلك الاقتراحات المنصفة ، فارتفعت أصوات التأييد والتفديد ، فكانت أصوات طلاب الاصلاح أجهر ، وعددهم أكثر ، فأظهر الزعماء الرضا واجمين ، وذلت أعناقهم لها خاضعين ، ثم ولوا الى أنصارهم مدبرين ، ووجهوا الى ضباطهم مستنصرين ، فاذا ليث الغاب ، قد انكشف عنه الحجاب ، ففرع حتى باشا الى مولانا السلطان ، وقال انه لا يكون في العاصمة صدران ، فاما قبول استقالي ، وإما دفع صادق بك بالي ،

وأخراجه من المدينة، ريثما تعود إليها السكينة، فأوحى الى محمود شوكت باشا أن يخرج صادقاً ففعل وما كاد، ونبأنا بالبرق ان صادقاً أبى أولاً ثم أجاب  
كان أول ما طرق مسامعنا في هذه الحادثة قول البرقيات العامة ان الامير ألي صادق بك ( وذكروا بعضهم صديق ) أبى ان يطيع الامر بالخروج فاستكبرت الامر، واستعظمت الخطب، ورأيت الناس حولي غير مباليين، فقلت ان هذا هو البلاء المبين، ولا بد ان نتنظر تفسيره الى حين، فان الدولة لم يظهر فيها بعد الاقلاب الا رجلاً من عسكریان، احدهما صادق بك موجد الدستور، وثانيهما حامي بيضته وهو محمود شوكت باشا فاتح استانبول، ولكل منهما مكانة في الجيش عظيمة فاذا تصادما وقع الحلل في الجيش وذهبت الثقة بالدولة، ولا يعلم العاقبة الا الله تعالى، واني لأصدق ان صادقاً الضابط المخلص الكامل يعصي أمر رئيسه، واحمد الله ان صادق ظني، ولم تلبث البرقيات ان شهدت بصحة قلبي، ثم جاءت صحف الآستانه ورسائلها بالتفصيل، وعلى الله قصد السبيل،

#### مطالب المصلحين في حزب الاتحاد

- جاءت مطالب المصلحين مصدقة بجميع ما كنا علمناه في الآستانه من حقيقة ما عليه زعماء الاتحاد ومن تأثير سياستهم، وقد حدثنا به خواص أصحابنا، واشرفنا الى المهم منه في المنار، وهالك مطالبهم العشرة التي قرروها وأعلنوها
- «١» ان لا يسعى المبعوثون الى الامتيازات والمناصب لانفسهم ولا لغيرهم
  - «٢» ان لا يقبل المبعوثون وظائف الحكومة وأعمالها
  - «٣» ان يكون قبول أحد المبعوثين نظارة من النظارات بقرار الثلثين من فرقة الأكثرية ويكون اعطاء الرأي بالطريقة السرية
  - «٤» ان يعنى بتنفيذ القوانين وبالمراقبة على النظار
  - «٥» ان يعنى بمسئلة اتحاد العناصر ( كما كان ) وان يبذل الجهد في سبيل رقي الزراعة والصناعة والتجارة والمعارف على نسبة الاحتياج
  - «٦» ان يحافظ على الآداب والاخلاق الصومية الدينية مع الاقتباس من المدنية الاوربية
  - «٧» ان يحافظ على عادات السلف ضمن دائرة القانون الاساسي
  - «٨» ان يجعل بقانون نصب وعزل عمال الحكومة الموظفين

«٩» ان يعدل في القانون الاساسي بعض المواد المتعلقة بحقوق الخلافة والسلطة  
«١٠» أن تقاوم مقاصد الجمعيات المؤسسية على السر .

كل مطلب من هذه المطالب حجة على الاتحاديين الذي كانوا يصفون جميعهم  
بالجمعية المقدسة وعلتهم سياسة اولئك الرهط من الزعماء ، دع أخذ الامتيازات والسمة  
لطلابها ، ودع التوسل بالبعوتية الى المناصب وهو ما يعيرون به غيرهم بالهمة ، ودع  
عدم تنفيذهم القوانين والحكومة في أيديهم ، وحمايتهم للتظاهر ونصرهم على كل حال  
ودع عدم وضعهم قانوناً للعزل والنصب ليكون الامر كله تابعاً لمشبهة الافراد ، ودع  
تغييرهم عناصر الدولة كلها من الحكومة ومن الناصر التركي الذي لا ذنب له سواهم ،  
وتأمل مسألة المحافظة على الآداب والاخلاق الدينية وعادات السلف ، فان اقتراحها  
يدل على انه يراد بها درء مفاسدها أشد خطراً على الامة ولا سيما على الناصر التركي  
من جميع تلك المفاسد السياسية والادارية ، فانما الامة بمقوماتها ومشخصاتها من  
العقائد والشعار والآداب والاخلاق ، وقد كانت كلها عرضة للفساد ، يجعل الصلاة  
في مدارس الحكومة ولا سيما الحربية امراً اختيارياً ، ومن إباحة تهتك النساء ، بل  
الامر أعظم من ذلك فقد سمعت بأذني بعض الزعماء يجادل معصاً من رفاقه الاتحاديين  
فيما ترتقي به الامة ، فالمعلم يقول اتنا نرتقي بالمحافظة على آدابنا وأخلاقنا وشعارنا  
وسائر مقومات حضارتنا الاسلامية وباقتباس الفنون والصناعات من أوربة ، والزعيم  
يقول بل يجب ان نمشي وراء فرنسا في كل خطوة وتتبع سننها شبراً بشير وذراعا  
بذراع في الامور المادية والمعنوية جميعاً وان نصير رجال الدين عصراً الخ  
ثم تأمل مسألة الخلافة الاسلامية والجمعيات السرية وتذكر مقاصد الماسون  
في الحكومات ومقاصد الصهيونيين في فلسطين ، وقل رب احكم بالحق وانت  
احكم الحاكمين

# المسلمون والقبط

## النبة السادسة

أنا نطلب حفظ حقوقنا لإضاءة حق للقبط

إذا كنت أكتب لأجل إيذاء القبط أو التحريض على إيذائهم ، أو لأجل محض مدافعهم ، ومنعهم مما لا أراه حقاً لهم ، فلا حملت بنائي قلماً ، ولا حفظت كما أمرني الرسول صلى الله عليه وسلم ذمة ورحماً ، بل أشهد الله أنني لا أكتب إلا لأجل الخير والمصلحة دون الإيذاء والفسدة . وفوائد إيجابية . لا لأغراض سلبية . وإذا كان المؤتمر المصري يجتمع ليأتمر بتخطئة القبط في مطالبها فقط فلا خير في هذا المؤتمر وأجله أن يكون عمله سلبياً فقط

أنني منذ خبرت حال مصر رأيت أن للقبط روابط ملية . دون الرابطة العامة المصرية . بها يتعاونون ويتناصرون . وعليها يجتمعون ويتحدون . ولها يتعلمون ويتربون ، واليهاء يرجعون . فهم بها أمة كما يقولون . وليسوا عضواً من جسم الأمة المصرية إذا اشكى عضو من سائر الأعضاء تألموا له . بل هم جسم تام مستقل بمقوماته ومشخصاته القومية . وإنما يتصل بما يجاوره ليتقذى منه ويمد حياته لا ليمده ويفذيه هذا ما رأيت عليه القبط فأكبرته وحمدتهم عليه .

ورأيت المسلمين على غير ذلك . رأيتهم يتخاذلون ويتفرقون ، ويمتنع غيرهم مادة حياتهم ولا يشعرون . تتعادي أحزابهم ويصفون أكثر النافعين فيهم بخيانة الأمة والوطن . وهو وصف لا ينطبق على أحد منهم وإنما عليهم الضعف واقتل سببه تخاذل أمتهم ، ليس لهم تربية ملية تجمعهم ، ولا وحدة في التعلم تضمهم ، وثروتهم عرضة للزوال باسرافهم لا يشعر بعضهم بمصائب بعض . وليس لمجموعهم شرايين ولا أوردة يكون به جسماً واحداً يمد بعض أعضائه بفضاً بالغذاء ودفع الأذى .

هذا ما رأيت عليه المسلمين وفيهم من التابعين ما ليس في القبط . ليس عندهم  
فضة كفضائنا . ولا محامون كحامينا . ولا اداريون كاداريانا . ولا أطباء كاطبائنا  
ولا كتاب ككتابنا ولا شعراء ك شعرائنا . أعني ان التابعين فينا أكثر وارقى من  
التابعين فيهم ، ولكنهم أرقى منا في الحياة الملية ، والمقومات القومية ، التي يكون بها أفراد  
الشعب كالبنيان يشد بعضه بعضاً ، وكالجسم الواحد اذا اشتكى له عضو تداعى له سائر  
البدن بالحمى والسهر ، كما وردت الأحاديث في وصف المؤمنين ، وقد فقد المسلمون  
قوة هذه الصفات التي جعلها الله سردينهم وآية ايمانهم فلم يبق عندهم التابعون شيئاً  
هذا التفاوت بين شعبين يشارك أحدهما الآخر في جميع مرافق الحياة تهذر  
عواقبه ، ولا تؤمن مغبته ، أحدهما قوي بالاتحاد والتكافل ، والآخر قوي بالكثرة  
ضعيف بالتخاذل ، دأب المتحدين الطمع في سلب مرافق المتخاذلين ، وبذلك ساد  
بعض الشعوب على بعض ، وكثيراً ما كانت الفئة القليلة ، هي التي تسود الفئة الكثيرة ،  
والطامع قد يوغل في حقوق الغافل فيغير رفق ، والغنى في الايفال قد يفضي الى العنف  
في الدفاع ، فيكون من ذلك مالا خير فيه للبلاذ ، فاحببت منذ سنين أن أنه المسلمين  
الى ما تصان به حقوقهم ، مع حفظ المودة بينهم وبين من يعيش معهم ، فكنت في  
ذلك كثيراً ، ولكن المسلمين كانوا في شغل عن ذلك ، فيقل فيهم من قرأ ما كتبت  
ويقل فيمن قرأ من فهم ، ويقل فيمن فهم من اعتبر ، ويقل فيمن اعتبر من حدث  
غيره بما أصاب من العبرة . وهكذا شأن الغافلين المغرورين يتنبهون بالحوادث لا بالأحاديث  
انني مؤمن والمؤمن لا يأس من روح الله ، ولا يقطع من رحمة ربه ، ولو يئست  
من حياة المسلمين لما رأيت شيئاً من الخطر على البلاد في استمرار غفلتهم ، الى أن تصير  
وظائف الحكومة وزرعة البلاد في غير أيديهم ، سواء أوغلت القبط في ذلك برفق  
أو بنصف ، فان الامراض التي تموت بها الامم تكون كداء السكتة يذهب بحياة المرء وهو  
لا يشعر بأنه يموت . ولكنني أعتقد ان في مسلمي مصر حياة ضعيفة لم تصل الى درجة  
التكافل والتضامن ، وان الخير في قوتها بالدعوة الى حفظ المصالح ، لا بالدعوة الى  
دفاع المهاجم ، وان هذا لا يكون الا قبل أن يغلبوا على مصالحهم ، ويروا أنفسهم مستخرين  
لمن كانوا دونهم ، يومئذ يخشى أن لا يروا في أيديهم الاسلحة السكتة فيستعملونه  
للضرورة فيما يضر البلاد من الاعتصابات والفتن ، فتلافي ما يخشى في المستقبل منذ  
الآن ، هو الذي يحمينا على هذا اليان .

ما رأيت استحصاء ما انتهى ثمر في الجرائد بعد رد الاستاذ الامام على هانوتو

كاستحسان ما كتبته في هذه الايام من المقابلة بين المسلمين والقبط . يذكر لي لك كل من أراه . وكتب الي والى المؤيد غير واحد يشكرون لي ذلك ويطلبون المزيد منه ، أذكر هذا تمهيداً لقول بعض هؤلاء الحامدين الشاكرين : لماذا لم تنبها من غفلتاً بمثل هذه المقالات قبل اليوم؟ وهؤلاء أقول اني قد فعلت وقلما قررت حقيقة في هذه الايام الا وقد يتهم من قبل في المنار أو في بعض الجرائد اليومية . ولكن المسلمين كانوا في غمرة ساهين ، لا يعضون بما يكتب ولا يحفلون به الا ما يكون عند الحوادث المؤلمة ، والصيحات المزعجة ، ثم لا يلبثون أن ينسوا ويعودوا الى سابق لهُوهم وسهُوهم ، حتى خشيت أن تكون كما قال شاعرنا من قبل في مثله الذي يشبها فيه بالغم الراعية تظل غافلة متفادية في رعيها حتى اذا ما سمعت نباحاً صائحاً ترتفع رؤوسها تاركة الارتعاش فاذا سكّت الصائح طادت الى سابق شأنها أعني بهذا قول ابن دريد في مقصورته

نحن ولا كفران لله كما قد قيل في السارب اخلى فارسي

اذا أحس نبأ ربيع وان تطامنت عنه تمادى ولها

صاحت القبط منذ ثلاث سنين مثل صيحتهم في هذه السنة فكتبت مقالة في المنار عنوانها ( المسلمون والقبط ) كانت لها باعتدال الرأي والادب في العبارة أحسن الوقع فنقلها بعض أصحاب الجرائد اليومية ولخصها بعض آخر ، فلم تلبث القبط أن سكّنت صيحتها ، وسكنت في الظاهر دون الباطن ثورتها ، فنسي المسلمون ما كان ، حتى تجددت الصيحة في هذا العام ، بأقوى وادوم مما كان في سابق الاعوام

افتتحت تلك المقالة بهذه الجملة :

« سبق لنا قول في هاتين الطائفتين بمصر يننا فيه أن المسلمين من حيث هم أفراد أرقى من القبط في كل علم ، وأن القبط من حيث الاجتماع والتعاقد الملى أرقى من المسلمين ، فلمهم مجالس ملي وجمعيات وجرائد دينية تبحث دائماً في مصالحهم العامة من حيث هم قبط ، وهم يتعاونون ويتحدون في المصالح . وهذا ما حمدتهم واحمدهم عليه وأتمنى لو يوفق المسلمون مثله ، وإن كنت أعلم أنه لو أنشأ المسلمون جمعية للرابطة الاسلامية كجمعية الرابطة المسيحية لما وجدوا في القبط مثل احمد بك زكي يقوم فيها خطيباً ويجعل عنوان خطابه « مصريون قبل كل شيء » بل يخشى ان يقوموا كما تقوم أوربة ويقول الجميع ان المسلمين في مصر يحبون التعصب الاسلامي والجامعة الاسلامية ويدعون الى ارتباط بعضهم ببعض لمقاومة النصارى في مصر بل في جميع الارض »

ثم بينت نسبة القبط الى المسلمين في العدد وفي أعمال الحكومة وأنهم أكثر فيها من



المسلمين ، وهم يدعون على ذلك أنهم مظلومون مهضومون ، ويطلبون لانفسهم سائر أعمال الحكومة التي في أيدي المسلمين ، وأنهم يسون انفسهم أهل البلاد ، ويدلون ويفخرون على المسلمين بالانتساب الى آل فرعون ذي الاوتاد ، الذين طفوا في البلاد فأكثروا فيها الفساد ، ويجهرون بأن المسلم فيها أجبي محتل ، وأتأوي معمد ، وينكرون أن يكون للمسلمين فيها حق من حيث هم مسلمون فاحبون ، على ادعائهم الحقوق فيها من حيث هم قبط مسيحيون ، وينت فيها موائبهم للمسلمين من أخصف جانب يرويه فيهم ، وهو تهبيج الانكليز وسائر الاوربيين عليهم بتهمة التعصب الاسلامي ، وكون هذه الموائبة قد تفضي الى ندم المسلمين على ما قاموا به من دعوة الوطنية واعتقاد أنها كانت خساراً عليهم وربحاً وفوزاً للقبط ، وأنهم اذا خسروا مودة المسلمين فلا يمكن أن يجحدوا عوضاً خيراً منها فانهم لا يقدرون على استغلال أرضهم بعد ذلك

وينت هنالك أن القبط لا يمتازون على غيرهم من نصارى المصريين ويهودهم وانما ميزهم المسلمون غيبة بهم ، وبجشت في دين الحكومة الرسمي وذكرت مساعدة بعض رجال الدين من الانكليز لهم ، وأن المساواة التي يطلبونها هي امتياز على المسلمين من وجه آخر

نصحت للقبط في تلك المقالة نصيحة لو عقلوها وعملوا بها ، لما وقفوا في السيئة التي ندموا الآن أن اجترحوها ، وقد سبني في هذه الايام كتابهم في جرائمهم ولو عقلوا قولني لاستبدلوا الشقاء بالهجاء ، فقد ينت لهم الآن كما ينت لهم من قبل ان المسلمين يغلب عليهم النسيان والتواكل ، وانه لاشيء يحول دون سلب القبط منهم كل ما في أيديهم الا هذه الجمعية بالقبطية والمسيحية ، التي تدفعهم بالرغم منهم لمقابلتها بالخيمسية الاسلامية ، وهذا نص نصيحتي لهم منذ ثلاث سنين :

« فالرأي عندي للقبط ان لا يفتروا بترجييع بعض الجرائد الافرنجية لاصواتهم في الشكوى من المسلمين والقول بتعصبهم ولا من مرور بعض الانكليز به — ان كان ما قيل حقاً — فانهم ربما أصابوا من تمضيده في مشاقة المسلمين فهو لا يكون خلقاً صالحاً لمودتهم فيما أرى . فأفصح لهم ان يتوبوا عما فعلوا ويعتذر واعنه ويعودوا الى سابق شأنهم ، أو الى خير منه ان استطاعوا . والمسلمون تغلب عليهم سلامة القلب ولا يلبثون ان يففروا لهم ، وينسوا ما كان منهم ، ففي حديث أبي هريرة عند أبي داود والترمذي « المؤمن غر كريم » أي ليس بذي نكر ولا مكر ولا خداع . ولولا أنني أحب الوفاق لما نصحت لهم بهذا فاني أعلم ان هذه المشاقة لا تزيد المسلمين

الا قوة في رابطتهم الاسلامية التي أدعو اليها ، وحفظا لحقوقهم التي اثار عليها ، ولكنني أفضل ان يكون تنبيهي لهم بغير هذا :

« احب ان يتصموا بحبل الله جميعا ولا ينفرقوا ، وان يكونوا مع ذلك على وفاق ووثاق مع من يعيش معهم ، وانصح للمسلمين ان لا يكتبوا شيئا في الرد على القبط ، ولو لم يكتبوا في الماضي ما كتبوا لكان خيرا لهم واحسن اطفاء لتلك الفتنة وخذلاناً لموقفها . ولكن لا بأس ببيان عدد الموظفين منهم في كل مديرية ، وذكر الوقائع في تمصّب بعضهم لبعض ، وتعاونهم الملى المحض ، من باب بيان الحقيقة والاعتبار بها ، بشرط أن يتحرى الصحيح ، ولا تمزج الرواية بشيء من التأنيب والتجريح ، فضلا عن الهجر والتقيح »

لم تعمل القبط بهذه النصيحة لاعتقادها أن المسلمين قد قضي عليهم ، وانهم أمسوا مشلولين لا حراك لهم ، وزادها غرورا ان رأيت المسلمين نسوا تلك الغارة الشعواء ولم يأخذوا حذرهم من مثلها ، ولا سمعوا نصيحتي باحصاء الموظفين ، لبيان أن القبط غابنون غير مغبونين ، فهاهم أولاء قد استدركوا في هذه المرة ما فاتهم في الغارة ، فكانت كرة القبط كرة خاسرة

اني على تنبيهي للمسلمين وحرصني على حفظ مصالحهم ومرافقهم ورغبتي في ترقيةهم ، أجري على ما تعودت من المحافظة على مودة كل من يعيش معهم ، ويشاوركم في أوطانهم ، ولهذا قلت اني أحب نصحتهم بغير هذه الوسيلة ولذلك أشرت عند الحركة الاولى الى ما يسكنها ، وقد سكنت وابت القبط الا أن تعود الى تحريكها ، وثبت لنا ان المسلمين لا يتبهون الا بمثل هذه الصيحات المنكرة في وجوههم

نهت قبل هذا على النسبة بين المسلمين والقبط في مصر وبينهم وبين غيرهم في الاقطار الاخرى بمقالات اجتماعية شخّصت الحال تشخيصاً وذكرت بما يجب تذكرياً . واني للفاصل الذكري ؟ كتبت في الجزء الاول من مجلد المنار الثامن الذي صدر في المحرم سنة ١٣٢٣ ( مارس سنة ١٩٠٥ ) مقالا عنوانه ( حياة الامم وموتها ) عرفت فيه حياة الامة بانها أثر روح يسري في أفرادها فيشمرهم بان مكان كل واحد منهم من مجموع الامة مكان أحد أعضائه من جسده فهو يلاحظ في كل عمل منفعة نفسه ومنفعة امته معاً كما ان عمل كل عضو في البدن يكون سبب حفظ حياته من حيث هو سبب لحفظ حياة البدن كله » وقارنت بين حياة الافراد وحياة الامم وبين حياة الاجسام وحياة النفوس وضربت المثل لامة تموت بالوارث المسرف ، ولامة تحيا بالتاجر المقصد ،

ذلك يتقص ماله الكثير كل يوم، وهذا يزداد ماله القليل كل يوم . وأول ما يخطر في بال المصري في هذا المقام ورثة شريف باشا واجراؤهم وخدمهم من القبط، أولئك أضعوا ثروتهم الواسعة نصاروا فقراء، وهؤلاء امتصوا تلك الثروة فصاروا أغنياء

قلت في تلك المقالة « معرفة شؤون الأمم والشعوب ، أخفى على الأكثرين من معرفة حال الأفراد والبيوت ، فكم من جاهل بفضل أمة على أخرى لأنها أصح ديناً وأعدل شريعة ، أو لأنها أشرف أرومة ، وأعرق في المجد جرثومة ، أو لأن تراثها من سلفها أكثر ، ومزاياها الجنسية اشهر ، أو لأنها أكثر عدداً ومدداً ، وأعر عشيرة وقرراً ، وإذا صح ان يكون هذا كله أو بعضه للأمة التي تموت زمناً من الأزمان . فانه لا يبقى الا ريثما تتصلبها أمة حية ، ترى هذه تمتص جميع مزايا تلك ومقوماتها الحيوية ، وتلك تحمل آفات هذه وعلاها البشرية ، حتى تكون احداها في عليين ، والاخرى في أسفل سافلين

» يسهل على القارئ في الشرق القريب أن ينظر فيما بين يديه من الشعوب التي تضمها جنسية سياسية أو لغوية ، وتفصل بينها روابط نسبية أو مليية ، فانه يرى شعبين يمتاز أحدهما بكثرة العدد وكثرة المال ، وقوة الحكم وقوة العلم ، ثم يجد نفسه تفضل قليل المزايا منهما على كثيرها . لانه يرى الشعب الكثير المزايا يتمزق وينتفرق فتذهب مزاياه بذهاب الاجوام ، والشعب القليل المزايا ينمو ويسمو ويجمع ويتألف فيتميز ويشرف بأقبال الايام ، يرى الشعب الكبير يتخاذل فيتضاءل ، والشعب الصغير يتلاهم ويتعاضد ، وما ذلك الا أن في أحدهما نسمة حياة تدفع عنه الاعراض الضارة بالشعوب فيقوى ويزكو ، وتفديه كل يوم بغيره جديد فينمو ويسمو ، وليس في الآخر شيء من هذه الحياة فهو كجسم الماشق يذوب ويضمحل ، ويحقر وبذل «

ثم بلده مقارنة أخرى بين شعبين يحيا الكبير منهما ويموت الصغير قدت وأي من يجعل للصغر والكبر دخلاً في الحياة والاتحاد بما فيه :

« لا يفرنك ما ترى من آيات الحياة في أمة تقطعت روابطها ، وانفصمت عروة الثقة بين أفرادها ، وبغض اليها النظام ، وفقدت التلاحم والائتام ، وان كان ما نراه أخلاقاً كريمة ، ومعارف صحيحة ، وثروة واسعة ، وسلطة نافذة ، مع العلم بأن هذه الاشياء كلها هي آثار الحياة توجد بوجودها وتذهب لذهابها ، فقد يكون ذلك من بقايا اوث قديم ، يثبت به الفساد الحديث ، الا أن ترى العلم والاخلاق تهرب البعيد ، وتجمع الشتيت ، وتزيد في الثقة بين الناس ، وتدعو الى التعاون على البر والاحسان ، وترى الثروة

تجمع مع ملاحظة مصلحة الامة وتنفق جزء منها على المنافع العامة » الخ  
وقد كتبت في تلك السنة ( ١٣٢٣ ) مقالة أخرى عنوانها « المسلمون والقبط  
أو - آية الموت وآية الحياة » كان سببها ما كتبه المؤيد وكتبته جريدة الوطن في  
مسألة « التعليم الديني والحكومة » وما طلبه القبط من مساواتهم بالمسلمين فيما يشترط  
في اعفاء حفاظ القرآن من خدمة العسكرية ، وذكرت في هامشها اني « طالما عازمت  
على كتابة مقالات في المقابلة بين مسلمي مصر وقبطها وبين المسلمين والنصارى عامة  
ثم أرجأتها » وسبب الارجاء انتظار الفرص التي تنبه الاذهان الى ما يكتبه النفوس  
الى العبرة به

وجملة القول اتا نرى ان القبط يطلبون ما ليس بحق شرعي لهم وانما يطلبونه  
بقوة الاتحاد الممي وضعف المسلمين ونحاذلهم ونرى المسلمين تضيع حقوقهم الشرعية  
وهم غافلون . ونرى ان القبط قد أيقظوا المسلمين ونبهوهم قبل الوصول الى حد  
اليأس الذي تخشى طاقته . ونرى ان يان حق كل ذي حق ومكان كل من الآخر  
هو الذي يمكن أن يبنى عليه الصلح الثابت ، والوفاق الدائم ، وسفين في النبذة التالية  
مكان كل من هذه الحكومة وهل هي حكومة اسلامية أم لا

\*\*\*

## النبذة السابعة

### هل الحكومة المصرية اسلامية أم لا

اني بحثت وأبحث في مقالي هذا عن الحقيقة الكائنة لاعتن الرغبة التي أحب أن  
تكون ، والعاقل هو الذي يحب جلاء الحقائق ، وبيان الواقع الكائن ، ويستفيد منه  
عبرة ، ويزداد بصيرة ، فيسلك الى مقاصده في طريق النور لا طريق الظلمة . ولوتدبرت  
القبط هذا لكفأتني جرائدها بالحمد والشكر ، لا بما جاءت به من السب والهجر .  
من هذه الحقائق التي أينما في هذه النبذة وقد أشرت اليها من قبل ان المسلمين  
يعدون أنفسهم أمة جنسيتهما الاسلام وأنه يجب أن يكون لهم حكومة اسلامية . وان  
جنسيتهم هذه واسعة مادلة لا تفرق في العدل بين المسلم وغيره . وذات سماحة وحرية  
لا تمنع أهلها أن يشاركوا غيرهم فيها وفي جميع مرافق الحياة . كما ولوا القبط في القديم  
والحديث الى هذا اليوم أكثر أعمالهم في الحكومة وكذا في عقارهم وأرضهم وأوقافهم

بالقوا في التسامح وأسرفوا في الجود والسباحة في أيام قوتهم وقنعوا من السلطة باسم السيادة وكونهم هم المعطين وغيرهم هو المعطى حتى إذا ما حل بهم الضعف صار ما أعطوه للأجانب حقوقاً وامتيازات يستعملون بها عليهم ويزيدون فيها بقوتهم ماشاءوا ، ويفسرونها كما أرادوا . وقد كان هذا بتكافل الدول القوية واتحادها بالتدريج فأذاقوا المسلمين صرارة قهرهم لقمة بعد لقمة ، وجرعة في إثر جرعة ، فتجرعوه كارهين مكروهين ، كما بذلوه من قبل راضين مرضيين .

أرادت القبط أن تقيس نفسها على الدول الكبرى فتسمى ما سمح لها به المسلمون حقوقاً واجبة وتزيد فيها ما تشاء ، فأنشأت تطلب لنفسها الزيادة فيما سمته حقوقاً وإزالة ما بقي للمسلمين من امتياز إسلامي بمشاركتها لهم فيه . وقد كان هذا مما يسفه المسلمون المساكين جرعة بعد جرعة كما أساغوا تلك الامتيازات مع الاعتراف لهم بأن الحكومة حكومتهم . ولكن أبت جرائد القبط ومؤتمر القبط إلا أن تنازع المسلمين اسم السلطة كما نازعتهم معناها . وإنما لا حدى للكبر التي لم يئن للمسلمين في مصر أن يسفوها مختارين مضت سنة الله في أهل السيادة الذين يضعون سيادتهم بسوء تصرفهم أن يكون آخر ما يهتمون به الأسماء واللقاب والرسوم والشارات الظاهرة كما هو معروف في تاريخ الشرق والغرب

دع ذكر ملوك الطوائف وأمراء المسلمين من الاندلس إلى فارس والهند واعتبر بحال أمراء جبل لبنان من مسلمي الشيعة تجدهم في آخر عهدهم ، بعد أن ملكت النصارى حتى من خدمهم وأجرائهم معظم ما كان لهم ، كانوا يقنعون من الامتياز باللقب ولبس الاحذية الحمراء التي كانت خاصة بهم من دون الفلاحين حتى كان الشيخ منهم يكون له الحقل أو السكرم الواحد من الأرض والمغار فيهدي إليه الفلاح النصراني حذاء أحمر ( جزمة ) ويظهر له أنه جليء به فلم يرد أن يلبسه تأدياً معه ، فيهبه الشيخ أياه وربما كان آخر ما يملكه

أصاب القبط موضع التأثير من قلوب المسلمين بقولها إن حكومة مصر ليست إسلامية ( أو حركة الوتر الحساس من نفوسهم كما تقول الأفرنج ) وقد حمل هذه الدعوى خطيبهم في مؤتمر أسبوط قضية مسلمة فحمد الله وحمد نية المصريين أن كان الذين يقولون بهم أن هذا البلد إسلامي لا تجاوزون عدداً صاع وهذا الطغف ما قالوه في هذا الباب لأنهم قالوه بعد العلم بأن المسلمين تألموا من مؤتمرهم وعزموا على إنشاء مؤتمر إسلامي

نعم ان المسلمین مفتونون بالحکومة في كل مكان ، وهذا هو الواقع وان أضر بهم في هذا الزمان ، فانه صرفهم عن ترقية أنفسهم ، والاعتماد على استعدادهم ومواهبهم ، ألم تروا ان المسلمین بمصر قد أهملوا أمر الامة وتركوها للمرايين والمقامرين والقوادین والجارین یقتالون ثروتها ، ويجنون على دينها وعرضها وصحتها ، وجعل اصحاب الجرائد وغيرهم من المتصدين والمتصددين للامور العامة يجاهدون الحکومة والاحتلال المسيطر عليها ، وقد ترك الامة حريتها تعمل ما تشاء فلم تعمل شيئاً يذكر ، ولماذا ؟ لان الزعماء شغلواهم بفتنة السلطة عن نفسها حتى انهم كانوا يبدون من يجب ان يكون هم الامة الاکبر في ترقية نفسها بالتعليم والترية والثروة خائفاً للامة خادما للاحتلال ، لان الواجب عندهم قبل كل شيء هو ازالة الاحتلال ثم اصلاح الامة بالحکومة المستقلة مقاومة الاحتلال بالسهل الممكن وهو الكلام طبعی لا اعتراض عليه ، والانتقاد على الحکومة - والحرية واسعة - طبعی لا بد منه ، وانما المنتقد هو جعل المسلمین همهم كله في ذلك ، واهملهم أمر رية الامة وتكوينها ، وقد سلم من هذا الانتقاد القبط فكوتوا أنفسهم حتى صاروا على قتلهم يقولون « الامة القبطية » بحق ، وانما أخطوا أخيراً بما نازعوا المسلمین في شكل الحکومة وتصریحهم بأنها غير اسلامية

الحق الواقع ان جمهور المسلمین یرون ان حکومة مصر اسلامية وشعورهم في هذا رقیق جداً یجرحه القول اللطیف ولهذا كان لورد کرومر وهو ذلك الشجاع الجبار يتحاشى ان یلمس أي شيء له علاقة بالدين ، وهذه هي سنة السياسة عند الفحول المقمرین من أهلها ، وعليها جري الکثيرون في ابقاء بعض امراء المسلمین في البلاد التي ملک الافرنج أمرها كله كسلاطين جزائر جاوه وباي تونس وبعض النواب في الهند لتوهم العامة ان حکامها من أبناء دينها

هذا هو شعور الجماهير واني لأعرف من المسلمین من يرى أن الخير للمسلمین أن تعلن هذه الحکومة رسمياً انها غير اسلامية وان تترك للمسلمین جميع شؤونهم المالية یديرونها بأنفسهم كما تركت مثل ذلك للقبط وغيرهم كالحاكم الشرعية والوقوف والمعاهد الدينية كلها

یري هؤلاء ان هذا الاعلان اذا حصل یذهب بمرور المسلمین بهذه الحکومة التي لاحظ لهم من عنايتها ، ویبدلهم من بعد اتکالهم استقلالاً واعتماداً على عملهم ، ومن بعد کسلهم نشاطاً واقداماً على ترقية أنفسهم ، حتى اذا ما ارتقوا وتكونوا بتوحيد

التربية المالية والتعليم الحر صاروا أمة واحدة تكون حكومتهم تابعة للرأي العام المستقل في الأمة لان هذه هي عاقبة جميع الامم المرتقية

تقول القبط ان هذه الحكومة مصرية لاسلامية وحاكمها العام حاكم مدني لا حاكم ديني . وقد يحتاج من يرى هذا بأنها تشريع مالم يشعه الاسلام من القوانين وتبيح مالم يحرمه من الفسق . وقد يرد عليهم الجمهور بأن خطأ الحكومة في هذه المسائل خطأ الافراد فكما يخالف أفراد المسلمين هداية دينهم فيزنون ويسكرون ، يخالف حكومتهم هذه الهداية فلا تمتنع الزنا والسكر . وحكم الفقه ان المعصية لا تخرج صاحبها من الاسلام الا اذا جحد تحريمها وكان مجمعا عليه معلوما من الدين بالضرورة . وكما تكون الأمة يكون أولياء أمورها لانهم منها . وقد عرض لهذه الحكومة من سلطة الاجانب ما جعلها غير مخافة ولا مستقلة في كل شيء اسلامي لكن السلطة الاجنبية لم تمنح منها كل ما هو اسلامي

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تستولي على مال من يموت من المسلمين عن غير وارث ، ولا تستولي على مال من لا وارث له من القبط وغيرهم من النصارى واليهود

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تتولى هي القضاء الشرعي الاسلامي في الاحكام الشخصية وتدع مثل ذلك لغير المسلمين يحكمون فيه بما يعتقدون ، ان القاضي الاكبر الذي يتولى السلطة الشرعية العليا من قبل خليفة المسلمين يحكم بين الناس بمذهب الخليفة والامير وكذلك سائر القضاة . ولا يحكم أحد منهم بين المتخاصمين بأحكام المذهب الذي يتقصدونه بل جعلوا قضاء مصر خفياً محضاً كالقضاء في بلاد الترك الخفية ، واهل مصر شافعية ومالكية الا القليل

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا لا تترك للمسلمين أوقافهم كما تركت للقبط وغيرهم أوقافهم ، فاذا كان الحديو كما تقول القبط حاكماً مدنياً فقط ونسبة المسلمين والقبط اليه من حيث هو حاكم واحدة فهل يرضون بكل ما يتفرع على هذا الاصل ومجبلون له الحق أن يعطي من أوقاف القبط للمنافع المشتركة ( كالجامعة المصرية ) كما يعطي من أوقاف المسلمين

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تضع هي القوانين للمعاهد الدينية التعليمية كالازهر وغيره من جوامع العلم الديني وتولي هي المشايخ عليه ومشايخ المذاهب وترفع بعضهم في الرتب العلمية الدينية على بعض . ولماذا تولي أئمة الصلاوة وخطباء

الجمعة ولا ترى لها مثل هذا الحق في معاهد الديانة النصرانية من الاديوار والكنائس وقسوسها ورهبانها وسائر رجال دينها وانما تكفي بعض الرسوم الدالة على ان هذه الديانة من الديانات التي اقرتها الحكومة في بلادها ولها عليها حق الحماية وحفظ الحرية الدينية . وليس لكل أهل دين هذا الحق في كل حكومة فالباية ليس لهم حقوق دينية في بلاد الدولة العثمانية كالنصارى مثلاً

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا ترك العمل في الاعياد الدينية الاسلامية وتحفل بها احتفالاً رسمياً كما تحفل بالمولد النبوي الشريف دون اعياد القبط وغيرهم ودون مولد سيدنا عيسى عليه السلام ومثل ذلك الاحتفال بمحمل الحج وكسوة الكعبة المعظمة

لست أعني بهذه الامثلة والشواهد انها كلها من القرائض أو السنن في أصل الاسلام ، أو من الاحكام التي فرضها الدين على الحكام ، فالصحابة والتابعون والائمة المجتهدون لم يحتفلوا بذكرى المولد ولا المعراج كما تحفل الحكومات الاسلامية الآن وإنما أعني أن هذه الخصائص من آثار كون الحكومة اسلامية

تريد القبط أن تمحو هذه الخصائص ومن وسائلها الى ذلك طلب ترك العمل في يوم الاحد وطلب جعل أموال الحكومة المصرية شرعاً بينهم وبين المسلمين لا يتفق شيء منها في مصلحة اسلامية ، الا وينفق مثله في مصلحة قبطية ، وهذا أصل عام يتفرع منه اذا قبل محو جميع خصائص المسلمين في هذه الحكومة . ونحتاج القبط على حقيقة هذا الطلب بأن هذه الحكومة مصرية لا اسلامية فهذا هو الاصل عندها فاذا قبلته الحكومة ترتب عليه ما طلبوا أو أكثر مما طلبوا من الفروع

واذا محضنا المسألة وبيننا حقيقة تری ان المطلوب هو اخراج هذه الحكومة عن كونها اسلامية بازالة كل اختصاص للمسلمين فيها ولكن أبوا أن يعترفوا بهذا الاصل ويطلبوا هدمه ورجحوا أن يهدم يهدم ما بني عليه . وهذا من الدهاء والحكمة لأن طلب ابطال الفروع أخف على النفوس من طلب ابطال الاصول فانه من قيل الدعوى بالدليل ، ولان من اعترف بالاصل لزمه الاعتراف بالفروع . فما جروا عليه هو الاقوى والافزع لهم وهو أشد على المسلمين في باطنه وحقيقته ، وأخف في ظاهره وصورته .

ان الدولة العثمانية أم الحكومة المصرية واقفة أمام مثل هذه المسألة في بلادها . فقد قام النصارى بعد الدستور يطالبون بنحو ما تطالب به القبط . ولكنهم لا يزالون



يخفون أكثر مما يظهرون، وليس موضوع كلامي أبداء رأي أو ميل في تحفة هذا أو ذاك ولا تصويبه وإنما رأيت الأمر غمة على المسلمين والنصارى كافة وما رأيت أحداً يتجراً على بيان الواقع فأحيت أن أبينه كما هو لا كما يجب أن يكون

الواقع أن الحكومة العثمانية حكومة إسلامية قبل الدستور وبعده وأن الحكومة المصرية مثلها وتابعة لها في كونها إسلامية وإنما تختلف في شيء واحد وهو أنها مستقلة في إدارتها الداخلية بسند ( فرمان ) من السلاطين . وأن الاحتلال الأجنبي مسيطر عليها . وقد صرح القانون الأساسي للدولة بأن دينها الرسمي هو الإسلام وأن سلطانها هو خليفة المسلمين . والدين في حكومتها أظهر منه في الحكومة المصرية التي هي تحت سيادتها . فإن شيخ الإسلام هناك هو العضو الأول في مجلس النظار وباب المشيخة الإسلامية من أكبر نظارتها . وإذا تناقش مجلس الأمة من المبعوثين أو الأعيان في مسألة وقال أحد منهم أنها مخالفة للدين لا يستطيع أحد أن يقول لا ضرر في ذلك بل يدعون ذلك بعدم التسليم له فلو كان جميع المبعوثين من المسلمين هالمين بالشرع الإسلامي وأرادوا أن يطبقوا جميع القوانين على أحكامه لفعّلوا بلا معارض

هذا هو الواقع هنا وهناك وهو يثقل على القبط وسائر النصارى وإن كان أنجيلهم يأمرهم أن يخضعوا لكل حاكم، وإن أعطوا مالى قصر لقيصر، وما لله لله ، ويفخرون بأن دينهم فصل بذلك بين الدين والحكومة ، ولكنه لا ينقل على اليهود الجامع كتابهم بين الدين والحكومة ، بل يكفي هؤلاء من الحكومة بأن تمنحهم الحرية في دينهم وكسبهم ، وقد وجدوا من هذه الحرية في بلاد المسلمين أيام قوتهم وأيام ضعفهم ما لم يجدوه في بلاد أخرى في الحالتين

النصارى أحرض الناس على السلطة والحكم وللقرية الأفريقية في نفوسهم تأثير عظيم في ذلك فهم لا يرضون من الحكومتين العثمانية والمصرية تمام الرضى إلا بالانسلاخ التام من الإسلامية ، ولكن هذا الانسلاخ مما لا يستطيع إلا بالتدرج البطيء في الزمن الطويل ، فإن الأشخاص والأقوام والحكومات تتكون كطبقات الأرض بفعل الزمن الطويل وما كان كذلك لا يمكن تغييره دفعة واحدة كما قلنا ولهذا ينت من قبل أن القبط قد استعجلوا في أمر كانت لهم فيه أناة ومنعهم بعضهم للعرب أن يهتدوا فيه بحكمة شاعرهم التي سيرها مثلاً وهي .

قد يدرك المتأني بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل

قلت هذا لأن ما يطلبونهم وأخوانهم من سلخ الحكومتين من الإسلامية لا يمكن

أن يحصل الا بالتدرج وبموافقة المسلمين لهم عليه . وقد وجد من المسلمين الجغرافيين ( أي الذين يمدون من المسلمين في احصاء الجغرافية وان لم يعرفوا ماهو الاسلام ) من يرون هذا الرأي ، ويسمون هذا السعي ، بالدعوة الى حل الرابطة الاسلاميه ، والاستعاضة عنها بالرابطة الوطنية أو الجنسية . وقد صار لاصحاب هذا الرأي أحزاب وزعماء يقودون المسلمين الى حيث يجهلون ، وترك رجال الدين زعامة الامة وقيادتها لهم وهم يعلمون ان منهم الملحد ومنهم الفاسق الذي يشرب الخمر ويزني ويلوط ، ومنهم الذي يحل الربا ، وأمثال هؤلاء الزعماء أحرص على سلخ الحكومة من الدين من التصاري لانه يتعذر عليهم أن يجمعوا بين شهواتهم وأهوائهم والزعامة في قومهم ، وبين الحكومة الاسلاميه

لو صبرت القبط والنصارى في البلاد الثمانية لكفاهم هؤلاء المسلمون الجغرافيون لامر ، كما يشته من قبل ، ألم يروا أنه لا يوجد مشروع اسلامي الا ويكونون هم المقاومين له لانهم يخشون قوة الدين على زعامتهم ووطنيتهم ، وان كان من قوم لا اغاية لهم بالزعامة ، ولا يحبون أن يقربوا من نار السياسة ، ولكنهم اذ لم يصبروا ، يخشى أن يجيء الامر على ضد ما طلبوا .

يحسن ان يقتعوا الآن بمالهم في الحكومتين من الحرية الواسعة ، وجواز مشاركة المسلمين في أكثر أعمال الحكومة أو كل ما لا يختص بالدين منها ، والقبط أجدر بهذه القاعة من غيرهم لان أكثر أعمال الحكومة الخديوية في أيديهم وليتدبروا حال الحكومات الاوربية المريقة في الحكومة الثباية ، كيف لا تزال على ندرة المخالفين لادعوبها في دينها تفضل مذهب الجمهور والحكومة على غيره ، حتى أن فرنسا وهي الجمهورية التي صرحت بأنه لا دين لحكومتها الا يمكن ان تجعل من اليهود المالكين على أزمة القوة المالية فيها قوادا للجيش ولا للاساطيل ولا رؤساء للجمهورية ، دع معاملتها لمسلمي الجزائر وتونس

ان لتصريح القبط وغيرهم بهذه المسألة عواقب توقع ولا سيما اذا أحيوا اليها ( منها ) تنبيه غير المسلمين النافلين الى وجوب اقامة حكومتهم لشريعتهم ، ولا يمكن للحكومة المارقة أن تحالف رغبة الجمهور الاعظم من رعتها الى رغبة التزير اليسير ولو فيها ترغب هي فيه

• ( ومنها ) تصدي الدولة العلية للمداخلة في الامر باسم الخلافة والسيادة اذا أجازت الحكومة بعض المطالبات تقريبا على الاصل الذي تقرره القبط وهو انها غير اسلامية .

وقد سمعنا هذه الايام صوت مجلس المبعوثين في الاستانة يبحث عن القاضى الاكبر والقضاء في مصر ويطالب بالمحافظة على الشرع فيها وعهد الى شيخ الاسلام بالبحث عن ذلك وايضاح ما يقف عليه المجلس وما نظن ان الحكومة الانكليزية تحب فتح هذا الباب في هذا الوقت

( ومنها ) ان المسلمين في جميع الاقطار يعدون مصر باب الحرمين الشريفين ومعهد علوم الدين ، فاذا علموا ان حكومتها خرجت عن كونها اسلامية يألمون بالطبع وتفترج مسافة الخلف بينهم وبين العسارى وذلك لا يرضي به محب للانسانية .  
( ومنها ) ان الانكليز يحسبون لسخط رعاياهم المسلمين في الهند وغيرها حسابا اذا هم وافقوا القبط على ذلك جهرا ، والمسلمون أشد أهل الهند اخلاصا لهم في هذا الوقت

( ومنها ) ان هذا يذهب بكل أمل المسلمين في هذه الحكومة فيكون علة لرجوع المسلمين الى استعدادهم الذاتي واعتمادهم على انفسهم ، وحينئذ يخشى ان تنحسر القبط منهم أكثر مما ترجح من الحكومة ، وان يعود الامر الى نصابه بقوة الاتحاد التي فقدوها المسلمون باتكالمهم على حكومتهم

( ومنها ) ان القبط ترجح على المسلمين رجحاناً ظاهراً يخشى ان يترتب عليه مع تعصب بعضهم لبعض فتن كثيرة ، وهذا لما لا يرضي به حكومة في الدنيا ولا يميل ان يرضي به الانكليز

وصفوة القول ان فتح باب هذه المسألة كان من الخطأ الذي يضر القبط دون المسلمين فانه أيقظ هؤلاء فاذا استمروا على يقظتهم كان فيه الخير العظيم لهم ، واذا عادوا الى غفلتهم كان ضرره على القبط تأخير مطالبهم ، وبعد ما كان قريباً منها عنهم نعم ان القبط يستفيدون من هذه الحركة اكتناء استعداد المسلمين ، فاذا فاز المؤتمر المصري اضطروا الى معاملة المسلمين معاملة جديدة ورضوا أن يكونوا منهم مكان الأخ الصغير من الأخ الكبير الذي يكون رئيس العشيرة أو بما دون ذلك ، واذا خاب المؤتمر بسمي المفرقين من المسلمين ، علموا ان السيادة في هذه البلاد ستكون لهم ولو بعد حين

وسيكون المؤتمر المصري موضع التبعة الثامنة من مقالنا هذا

## النبرة الثامنة

### المؤتمر المصري

ان بركات هذا المؤتمر قد سبقت وجوده فان القبط لما علموا بالعمز عليه اضطروا الى سلوك سبيل الادب في التعبير، وتنكب السبيل التي سار عليها كتابهم في الجرائد وهي سبيل الفسزة والتعير، ولكنهم لم يرجعوا عن مقصد من مقاصدهم، وأهمها إنكار كون حكومة مصر إسلامية، وادعاء أنهم أعلى كفاءة من المسلمين وأنهم أخذوا معظم وظائف الحكومة بحق الكفاءة ويطلبون ما يطلبون من سائرها بحق الكفاءة،

فهمهم اتحادهم وتحاذل المسلمين وطعن بعض أفرادهم وأحزابهم ببعض، ولا سيما بالتأبين منهم في الحكومة، فادعوا ما هو بديهي البطلان في مسألة الكفاءة الشخصية، وما يكاد يكون حقا ظاهرا في كفاءة العصبية الملبة، لولا أن انبرى أولئك الأكفاء الفضلاء الى تأليف هذا المؤتمر الاسلامي المصري. وكل ما هو مصري فهو إسلامي اذا عرف المسلمون أنفسهم، وتعاونوا على القيام بمصالح قطرهم، لان غيرهم قليل فيكون بالضرورة مدغما فيهم، ليس له وجود مدني خاص بدونهم، ولكن وجودهم المدني - وقد اجتمعوا وتعاونوا - لا يتوقف على وجود غيرهم،

لولا غرور القبط باتحادهم، وتحاذل المسلمين وتفرقهم، لما طلبوا الرياسة الادارية بدعوى الكفاءة. وكيف تعرف كفاءة المرء في أمر ليس له فيه عمل، ولم تسبق له فيه تجربة، ومن ذا الذي يشهد لهم بهذه الكفاءة وشهادة المرء لنفسه باطلة، ولم يشهد بها المسلمون ولا المحتلون وهم أبناء دينهم، فاذا كانوا يبتدون بشهادة أولياء الامور فليتركوا الامر اليهم، والا فليأتوا بشهادتهم ان كانوا صادقين

أما أنا فاقول ان هذا المؤتمر هو الذي يشهد لهم أو عليهم. ولا أعني بشهادته ما يأتي به خطباؤه من البيانات والحجج فقط وإنما أعني شهادة الحال، دون شهادة المقال، فان لبان المقال قد يكذب وقد يختلج لب السامع بالشعريات المتخيلة، فيبرزها في صور الحقائق المقررة، كما فعل خطباء القبط في مؤتمراتهم. وأما لسان الحال فهو الصدوق الذي لا يعرف الكذب، والحق الذي لا يأتيه الباطل، فتجاح المؤتمر المصري بالثبات

والتظام والعدل والانصاف والاتحاد والتعاون هو الذي يشهد للمسلمين على القبط ،  
وشهادته لا تكون بذلك لاحقاً ، لان تلك الصفات هي روح الحق

أباً مسلمو مصر في هذا المؤتمر كما أباً اخوانهم مسلمو الهند في مثله من قبل  
سبق وثنيو الهند مسلميها في عقد المؤتمر السنوي والجمعية المالية ، والمسلمون هناك  
أقل من الوثنين عدداً ، وسبق قبط مصر مسلميها في انشاء المجلس الملي وفي عقد مؤتمر  
قبطي ، والمسلمون في مصر هم الاكثرون عدداً ، فما هو سبب ذلك ، ههنا وهناك ،  
كان المسلمون هم أصحاب العزة والسلطان القالب في الهند كمصر ، فاش الفريقان  
الزمن الطويل بعد دخول الاجانب في بلادهم ، مغرورين بسابق عزهم وسلطانهم ،  
ولم يشعروا بحاجتهم الى حياة اجتماعية جديدة في هذا العصر الجديد كما شعر الهندوس  
هناك والقبط هنا لمدم غرورها ، وانما استيقظ مسلمو الهند قبل مسلمي مصر لان  
الغزو بالحكومة الاسلامية قد زال من نفوسهم من قبل وان اُبقت لهم انكسرة بعض  
الثواب ( الامراء ) كالتماثيل الاثرية او الموميا في متاحف العاديات ، وبقي مسلمو  
مصر مغرورين متكئين على حكومتهم ، مشغولين بسلطة الاحتلال المسيطرة عليها ،  
حتى زلزلت القبط هذا الغرور باتحادها وتكافلها وفقر أفواها لاتبلاع الحكومة كلها ،  
كما أيقظ مسلمي الهند اتحاد الهندوس وتكافلهم وتقديمهم عليهم بعد ان كانوا دونهم ،  
فليس لقلة المسلمين النسبية في الهند ولا لسكرتهم في مصر دخل في هذه المسألة  
الاجتماعية ، وانما هي فتنة السياسة ، والغرور بشكل الحكومة ، قد أذهلا الامة  
عن نفسها ، وصرفاها عن استعمال مواهبها ، حتى كادت تفقد نفسها ومواهبها

ان الامم الأوربية التي يجب ان نعتبر بحالها هي التي أصلحت حكوماتها ، ولم تكن  
حكوماتها هي التي اصاحتها ، فاذا ارتقت الامة زرتي الحكومة بالضرورة ، وقد قال  
السيد الافغاني الحكيم : العاقل لا يُظلم ولا سباً اذا كان امة

يجب على زعماء الامم ان يوجهوها الى قواها الذاتية ، وثرورها الطبيعية ، وان  
ينموا هذه القوى والثروة ، حتى تكون مصدر سعادة الامة ، وان يحولوا دون  
افتتان العامة بالسياسة ، والاشتغال بامر الحكومة ، فان ذلك يشغلها عما تحسنه وتقدر  
عليه ، بما لا تحسنه ولا قبل لها به ، وقد ورد في الحديث الشريف « اعملوا فكل ميسر لما  
خلق له » رواه الشيخان في صحيحهما

يعني انه ينبغي للانسان ان يعمل ويشغل بما يميل اليه استعداداً فانه هو الذي يرحي  
ان يتقنه ، ومن حكمة الله في اختلاف الاستعداد ، ان يقن مجموع البشر جميع

الاعمال ، فسألة الحكومة والسياسة فتة عظيمة في كل الشعوب ولا سيما في دور  
الاقبال الاجتماعي والاقبال السياسي

ان للامة حقوقا على العلماء والكتاب والاضياء الذين يهتمون بالامور العامة  
وينصدون لها . منها خدمة مصلحتها الدينية والادبية ، ومنها خدمة مصلحتها الاجتماعية ،  
ومنها خدمة مصلحتها الاقتصادية ، فاذا حصروا عملهم في السياسة أو جملوه كله  
باسم السياسة ، أضاعوا عليها هذه المصالح والمنافع التي لا تقوم لها ولا بقاء الابهاء ، ولا  
سيما في مثل هذه البلاد التي ليس لها من أمر سياسة نفسها الا الكلام بقدر ما تسمح  
به حرية الحكومة . وإني اعتقد أن الامة لا ترقى اذا كان همها كلها موجهة الى شيء  
واحد وناهيكم اذا كان ذلك الشيء هو السياسة التي لا يشغل بها في كل الامم الا القليلون ،  
ولا يحسنها ممن يشغل بها الا الافلون ،

أمرنا الكتاب العزيز أن نسير في الارض ونعتبر بأحوال الامم ، فاذا نحن بلونا  
أخبار الشعوب الغربية وسبرنا غور رفيعهم نرى أنهم ما وصلوا الى ما وصلوا اليه من العزة  
والثروة ، الا باهتمام النابضين منهم بترقية الامة ، والاستعانة على ذلك بالجمعيات  
والشركات ، وتوزيع الاعمال بحيث يشغل بكل نوع منها طاقة لا تشغل بغيرها  
حتى تحسنها

اذا اختبرنا حالهم في التربية وخدمة الدين نظن انه لا هم لهم من الحياة غير  
دينهم ، ذلك بأن لهم جمعيات دينية كثيرة قد تبرعوا لها بالاموال ووقفوا لها الاوقاف  
حتى صارت تملك الملايين من الجنيهات ، وقد عمت التربية الدينية عندهم ثم قاض طوقانها  
على جميع شعوب الارض فانشأوا فيها المدارس والملاجئ والمستشفيات ، وطفقوا  
يشنون فيها دينهم وينشرون كتبهم مترجمة بجميع اللغات ، وان الفقراء منهم ليساعدون  
هذه الجمعيات على قدر حالهم حتى ان منهم من يحرم نفسه من شرب الشاي أو من  
سكره أو من اللحم شهراً أو شهوراً أو سنة ويجعل ما كان ينفقه في ذلك للجمعيات  
الدينية كما يعلم ذلك من كتبهم وجرائدهم

اذكر مثالا صغيرا من ذلك وقع في هذه البلاد : كتب قسيس انكليزي يقيم في شين  
الكوم في جريدة دينية انه يريد ان يطوف القرى في الارياف للتبشير بالانجيل وانه  
يحتاج الى دراجة ( يسكات ) لذلك ولا يملكها . فلما لبث ان امطرت عليه بلاده

الدراجات الحيدة حتى صار يته مخزنا لها لا يكاد يسعها ، وتبع هذا من الدراهم والهدايا ما لا حاجة بنا الى عده

واذا دققنا النظر في اعمالهم المالية نظن انه لا هم لهم من الدنيا الا المال والاحتياك على جمعه وتصريف أمور العالم كله به وناهيك بمصنوعاتهم التي يعيش العالم كله بها ، ولا تكاد تقع عين أحدنا الا عليها

واذا بحثنا في العلوم والقنون كل منها على حدته فانه يسبق الى اذهاننا عند الوقوف على عنايتهم بكل علم وحده انهم لم يشتغلوا بغيره ولا يحفلون الا ببلوغ الغاية منه حتى انهم جعلوا لكل فرع من فروع العلم الواحد جمعيات خاصة لاجل اتقائه

فاذا أردنا الاعتبار بحالهم مع الاستضاءة بنور العقل فعلمنا أن تظهر في حاجات أمنا ومصالحها العامة ونختص بكل منها طائفة تشتغل بها دون غيرها لان اتقان العمل الذي هو سلم الترقى لا يكون الا بذلك

عندنا جمعيات خيرية وتعليمية ودينية وثقافات مالية وزراعية وشركات تجارية وصناعية وتألفت عندنا مجالس المديريات لاجل تميم التعليم وهذه المصالح كلها لا تزال ضعيفة وقصها محصوراً في دائرة ضيقة، فهي الآن كالأعضاء المتفرقة يجب اتصالها ليكون عمل كل منها متمماً لعمل الآخر ، أو كالشرايين المنفصلة يجب اتصالها بالقلب لتستمد منه وتغده ، أو كالأسلاك البرقية التي يصل كل منها بين بلدين أو أكثر من المملكة ولا تتصل بالمرکز العام الذي يصل بعضها ببعض ، وما دامت مصالحنا متفرقة على هذا النحو لا نكون أمة متحدة فيجب ان يكون لجميع مصالح الأمة العامة سبط واحد تنظم فيه حياتها ويزاد عليها حتى تكون عقداً كاملاً ، يجب ان تتصل هذه الاعضاء العامة فتكون جسماً واحداً يعمل كل عضو منها عمله الخاص به لاجل منفعة سائر الاعضاء

فالسبط الذي نحتاج اليه لتكوين عقدنا الاجتماعي بل الدماغ أو القلب الذي نحتاج اليه ليمد جميع أعضاء الأمة بالحياة هو هذا المؤتمر

ما سرني شيء في مصر كما سرني تألف هذا المؤتمر وانما يتم السرور ان شاء الله تعالى بنجاحه ودوامه، واني اقترح عليه ما يغلب على ظني ان غيري يقترحه والحق يريد قيمته ويملو شرفه بكثرة طلابه ، ولكن لا ينقص شرفه بقلتهم، فان الحق كالجواهر الخالص ، شرفه ذاتي له وانما يملو ويقاو بمعرفة الناس لهذا الشرف وتقاسمهم فيه أي بأصـ طارض غير ذاتي

كفاني قانون المؤتمر امر اقتراح سلمي لا بد منه ، ولا يرجى بقاء المؤتمر وقعه الا به ، وهو عدم الاشتغال بالسياسة ، فالسياسة ما دخلت في شيء الا افسدته كما قال الاستاذ الامام ، فيجب ان تترك لنفسها ويفوض أمرها الى أحزابها ، وان يشتغل المؤتمر بآدابها من مصالح الأمة فيجمع متفرقها ، ويكمل ناقصها ويوحد وجهتها ، ليكون عمل الكل موحها الى غاية واحدة

للمؤتمر عمل عارض مؤقت وأعمال دائمة مقصودة لذاتها ، فالعمل العارض المؤقت هو تمحيص مطالب المؤتمر القبطي وبيان حقه من باطله

يقول الله تعالى ( ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن ) الآية . ولا أحسن من بيان الوقائع وإثبات الحق بالأحصاء الصحيح ، وبذلك يثبت المؤتمر أنهم طلبوا من أعمال الحكومة ما لو أعطوه لا ضحت الحكومة قبطية خالصة ، ويسهل على المؤتمر ان يثبت ما يعترف به بعض القبط من تعصب رؤسائهم لهم في جميع المصالح وقدعهم على المسلمين ومن كان هذا شأنهم فاسناد الوظائف الرئيسية اليهم يخشى ان ينفي الى ما لا تحمد عقباء من التعصب والغلو في الحلاف حيث تكون الحكومة كلها في أيديهم

وليس فيما قاله القبط في مؤتمرهم وما يكررونه كثيراً في جرائمهم أمر ذو بال الا تصرحهم بأن هذه البلاد ليست إسلامية وحكومتها ليست حكومة إسلامية . ان القبط على احتراسهم في مؤتمرهم وتحاميمهم الالفاظ التي تكبر المؤاخذه عليها صرحوا بأنه لا يقول ان هذه البلاد إسلامية للمسلمين فيها ما ليس لغيرهم الا افراد لا يجاوزون عدد الاصابع ، صرح بذلك خطيبهم توفيق بك دوس الحامي ولجريدتهم كلام كثير في ذلك أوضح مما قاله خطيب مؤتمرهم . وعلى هذين وجوب تعليم الدين المسيحي في مدارس الحكومة وبطالة يوم الاحد

فيجب على المؤتمر ان يبين ما يترتب على هذه الدعوى وهو انه اذا كانت الحكومة الحديوية تعترف من نفسها أنها غير إسلامية أو يكرها المحتلون على ذلك فان المسلمين لا يرضون ان تكون محاكمهم الشرعية تابعة لها ، ولا أوقافهم ومدارسهم الدينية تحت ادارتها ، ولا وضع تركت من يموت منهم عن غير وادث في خزينتها ، بل يطلبون حينئذ ان يستقلوا بجميع امورهم الدينية كالقبط وغيرهم . فاما الحكومة فلا تعترف بهذا واما المحتلون فلا يتحملون تبعته

لأحب أن أطيل في المسألة القبطية أصولها وفروعها وانما كتبت ما كتبت من



قبل لتنيه المسلمين الى ما هم في أشد الحاجة اليه ، وهوان يعرفوا أنفسهم من معهم ، ويعرفوا ما لهم وما عليهم ، وأنا واثق بأنه يسهل على المؤتمر المصري أن يبين للنصفين من شعوب الدنيا وغيرهم ان القبط غائبون لا مقبوضون ، وأن المسلمين مغلوبون بتساهلهم لا غلبون ، وان الخير للقبط ان يقتضوا بما هم فيه من النعم ، وأن لا يطلبوا شيئاً باسم القبط ، ولا ينازعوا في صبغة الحكومة الاسلامية ، وأن يودوا عما تجرءوا عليه من تهمة المسلمين بالتصصب الديني عليهم لتصرائيتهم ، ومن تحريض أوربة عليهم ، وعن للهجة البذيئة التي سنتها لهم جرائدهم

كل هذا مما يسهل على المؤتمر بالبراهين ولكن القبط لاتدعن له الاذارات من المسلمين الحزم ومجاراتها في توثيق الرابطة المالية والتعاون الديني على الترتي . فاذا هم عرفوا حدهم ، واعترفوا بحق غيرهم ، فاني أحب للمسلمين أن يستوصوا بهم خيراً ، ويعطوهم أكثر مما يستحقون ، كما كانوا من قبل يفعلون ، ولا أحب للمسلمين أن يرجعوا بصبغة المقبون ، الذي لاهو محمود ولا هو مأجور

\*\*\*

### أعمال المؤتمر الدائمة

أما أعمال المؤتمر الدائمة فكثيرة لا يمكن شرحها في هذا المقال وانما نشير فيما تقترحه في خاتمة الى أصولها وقواعدها  
وأما فائدته فأكبرها عندي ما أثمرت اليه آتفاً من توحيد المصالح والاعمال العامة التي تقوم بها الامة دون الحكومة ومساعدتها عليها وتوجيهها الى المقصد الصحيح الذي ترتقي به الامة في معارج الكمال المادي والمعنوي ، ويدور ذلك كله على أربعة أقطاب ( ١ ) الترية المالية والتعليم ( ٢ ) إرشاد العوام الى تحسين معيشتهم في آدابهم وأعمالهم وصحتهم ومعاملتهم لمن يعيش معهم من موافق ومخالف ( ٣ ) حفظ ثروة الامة وتميتها بالوسائل الحديثة ، والتوقي من الفوائت التي تنالها ( ٤ ) مواساة العاجزين والبائسين وإمانة المتكويين والفارمين

سيشرح خطباء المؤتمر هذه المقاصد كلها أو بعضها ويبينون وجه الحاجة إلى ما يتكلمون فيه وما ينبغي ان يقرره المؤتمر ويقوم به ، وانما يقرر المؤتمر المطالب العامة بالاجمال ، واما التفصيل الذي يترتب عليه التنفيذ فيتوقف على تأليف لجان تختص

كل لجنة منها بعمل من الاعمال، ويكون روح الاعمال كلها تكوين الامة وتوحيد وجهتها في حياتها الاجتماعية

فاذا بحثنا في مقصد التربية والتعليم نرى ان تربية ابناءنا وبناتنا مفرقة لأجزاء أمتنا مفرقة لأعضائها حائلة دون ان نكون أمة متحدة، لا مكونة للأمة . أي ان التربية والتعليم اللذين تتنافس فيهما ، وبذلك النفيس لاجلها ، ونظن ان فيهما عزماً وارتقاءنا ، هما حائلان دون كل مانطبه من وحدة الامة وارتقاءها

### ﴿ المدارس والتربية والتعليم ﴾

ما هو المقصد العام من المدارس ، ومن يدير هذه المدارس ويحقق لنا ما مقصد منها ، وهل الذين تخرجوا في هذه المدارس متحدون في أفكارهم ومقاصدهم ، متوجهون الى توحيد الامة وجعلها مثلهم ،

لابقاء للأمة الا بالمحافظة على عقائدها وآدابها وشعائرها الدينية وأخلاقها وطاقاتها ولقمتها وهي مقوماتها ومشخصاتها التي تكونت بها بالوراثة وفصل القرون كما تكون المعادن في الارض ، فاذا طرأ على هذه المقومات والمشخصات بفعل الزمن ما يبيسها ويشوهها ويجعل الاستفادة منها قليلة كان الواجب على المربين والعلمين ان يزيلوا تلك السيوب كما يزال الصدأ عن الحديد لان يزيلوا الجوهر نفسه ويضعوا مكانه جوهر آخر قال صلى الله عليه وسلم « تجدون الناس معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقهوا » رواء الشيخان . والامم معادن كالافراد وعمل المربين فيها كعمل الصانع في المعادن وبمعلمهم تظهر مزاياها ومنافعها فهرة الصانع يصقلون الحديد الاسود حتى يكون أبيض لامعا كالمرآة حتى تفضله بلونه على الفضة المهمة في المكان الرطب يتغير لونها ويزول بهاؤها كذلك الامم تظهر محاسنها ومنافعها في زمن دون زمن بالتربية والعلم ، وجوهرها هو جوهرها لا يتغير في نفسه الا بزواله وفنائه أو ادخاله في جوهر آخر كما يمزج قليل من المائع في غيره فيغيب عن العين ويزول ذلك الوجود الخاص به . فقد كان كل من الصينيين الانكليزي والفرنسي جاهلا لامزية له في عالم المدنية ثم تعلما وارتقيا وبقي كل منهما ممتازاً بمقوماته ومشخصاته ففنا في الاول الرصانة والثبات والبطء في التحول عن الشيء ولو قبيحاً ، وفي الثاني الذكاء والخفة ومرعة التحول ، ولكل من الخلقين المتضادين منافع ومضار ، ولكن المنافع هي التي تغلب في طور الحياة والارتقاء ، والمضار هي التي تغلب في طور الضعف والانهيار

غرضنا من هذا المثل إننا محتاجون الى تربية تزيل الصدأ الذي طرأ على جوهر أمتنا حتى يظهر جوهرها قويا ويسهل الانتفاع به ، والى تعليم نعرف به طرق استعمال مواهبنا الفطرية وخيرات بلادنا فيما يرقينا ويرفع شأننا . ولكن أمر تربيتنا وتعليمنا ليس في أيدينا فلا رأي لسراقتنا ولا لأهل العلم والبصيرة منا في أكثره .

نلقى بنا تلاميذ مدارس الراهبات ومدارس الامريكان فهل يتعلمن فيها آداب ديننا وأحكامه ويترين على عباداته وأخلاقه ؟ ألا إننا نعلم لهن لا يتعلمنها ولكن يتعلمن ما ينفر منها ، ويبعد عنها ، فيخرجن لانصرانيات على آداب التصراية ، ولا مسلمات على الآداب والفضائل الاسلامية ، وهل يرجى صلاح بيوت هذا شأن ربها ؟ أم يرجى ان تكون الامة المكونة من هذه البيوت أمة متحدة مرفهة ؟

عندنا مدارس أهلية ابتدائية للبنات فهل نجد فيها من الفضيلة وآداب الاسلام وعباداته ما نفعده في مدارس الافرنج ؟ لا لا

ان أمثل المدارس مدارس الحكومة ولا غناء فيها ، فجميع مدارس البنات في هذا القطر غير صالحة للتربية التي نحن في أشد الحاجة اليها ، ولا يرجى أن توجد المدارس الصالحة ونحن في هذه الفوضى بالمصادفة ، ولكننا اذا خرجنا بهذا المؤتمر من هذه الفوضى فإنا نجد ما نرجو كما نحب لانه يكون برأي الامة وتديرها

ان جميع المدارس المصرية من افرنجية وأهلية وأميرية غير صالحة للتربية المليية التي ترقى بها الامة بتزكية جوهرها الفطري وحفظ مقوماتها المليية ، كل هذه المدارس تجذب المعلمين والمتعلمين فيها الى التفرنج ففتتهم بلغة غير لغتهم ، وآداب غير آدابهم ، وعادات غير عاداتهم ، كما تنخفض مقام ماتهم وقومهم في أقسامهم ، وتعلي فيها مقام أقوام آخرين ، كلها آلات محلاة بل سيوف مقطعة لمقومات الامة ومشخصاتها ، لاهم للمتخرجين والمتخرجات فيها الا ان يجدوا مالا يبدلون به الاجاب ثمنا لما عندهم من اللذات والزينة ، بل يبدلون القناطر منه في القمار والمضاربات ومالا لثة فيه الا الهوس والخيل وقتون الجنون

فهني المؤتمر ان تدارك هذا الفساد قبل ان يعم ويتعذر تداركه بفشوه في كل الطبقات والاجماع على استحصانه

تلك إشارة الى وجه الحاجة الى المؤتمر في أحدث تلك المقاصد العامة والاقطاب التي

تدور عليها مقاصد الامة ، فقص عليه سائرها

وجملة القول ان المرجو من المؤتمر أن يكون سلك النظام للاعمال الحرة التي

قوم بها الامة من الجمعيات والنقابات والشركات ، يوحد وجهتها ، ويساعد كلا منها  
بقدر الطاقة

ليس المراد من ذلك ان تكون الجمعيات جمعية واحدة ، ولا الشركات شركة  
واحدة ولا النقابات كذلك ، ولا ان تغير قوانينها ونظاماتها ، ولا ان يكون المؤتمر  
مسيطر عليها ، فان ذلك ينافي توزيع الاعمال ، ومباراة العاملين ، ولا ترتقي الامم  
الا بهذا التوزيع الذي هو وسيلة الاتقان

وانما المراد ان هذه المصالح كاعضاء البدن : العيان تبصران والاذنان تسمعان  
واليدان تعملان والرجلان تسعيان وكذلك الاعضاء الباطنة كالعدة والكبد تعمل  
اعمالها كل هذه الاعمال الاختيارية وغير الاختيارية تجري على نظام واحد غاية حفظ  
البدن كله ، والقلب يمدّها كلها بالدم الذي يعينها على اعمالها ، وبالنظام المقدر ، والقدر  
المعين ، والنظام قوام الوجود ، ومقيار الاعمال ، ووسيلة السكال ،

## اقترح صاحب المنار

( على المؤتمر المصري )

بسم الله الرحمن الرحيم

« واتسروا بكنم بمعروف »

أحيي رجال هذا المؤتمر الكرام الذين هم موضع الرجاء في ترقية أهل هذا  
القطر السعيد وإعلاء شأنه ، وأكشفهم بما عهدي من الرأي وان كنت أظن ان شيري  
سبقي اليه كله أو بعضه

ان هذا المؤتمر هو الذي يمثل حياة مسلمي مصر الاجتماعية ودوجة ارتقايتهم وما  
يرجى لهم من المزيد وقد سبقهم الى مثله مسلمو الهند . وانما نجاحه بثباته ودوامه ،  
ولا يثبت ويدوم الا بما تقرر من جعله بمنزلة عن السياسة ، وحصر اعماله في ترقية الامة  
بالترية والتعليم والكسب والاقتصاد والتكافل والتضامن في المصالح والمرافق . واما  
تمحيص مطالب القبط ويان ما هو الحق في هذه المسألة فهو ان أعمال المؤتمر المارضة  
فأقترح على المؤتمر أن يكون له خمس لجان دائمة تعمل وتسمى لتحقيق

مقصده العالي

## ﴿ الاولى اللجنة الادارية ﴾

يناط بهذه اللجنة كل ما يتعلق بالنظام والادارة العامة ويكون أعضاؤها مختارين من جميع الاحزاب والطبقات

## ﴿ الثانية لجنة التربية والتعليم ﴾

يناط بهذه اللجنة النظر في التربية الدينية العملية والتعليم في جميع المدارس الاهلية التي للجمعيات والافراد وما كان وسيكون لمجالس المدرسيات لتوحيد نظامها وموادها وتوسيع دائرتها فانه لا شيء يضر البلاد ويفرق كلمة الامة كاختلاف التربية والتعليم . ويتألف اعضاء هذه اللجنة من اعضاء تلك الجمعيات والمجالس ومن نظار المدارس الشخصية . والجمعيات التعليمية عندنا هي الجمعية الخيرية الاسلامية وجمعية العروة الوثقى وجمعية المساعي المشكورة

واقترح ان يكون من اعمال المؤتمر التي تنظر فيها هذه اللجنة اولاً ثم تحوله الى اللجنة الادارية مساعدة الجمعية الخيرية الاسلامية على إنشاء مدرسة كلية اسلامية للبنات يتربى فيها البنات على عبادات الاسلام وآدابه واخلاقه ويعلم فيها تدير المنزل وكل ما يحتاج اليه ربات البيوت بالعمل ، وما يعلى افكارهن وقوسهن من العلوم ، فان البيوت لا تصلح الا بالتقوى والفضيلة والنظام والعلم والادب التي تحلى بها النساء ويفضن منها على اولادهن

## ﴿ الثالثة لجنة الوعظ والارشاد ﴾

تناط بهذه اللجنة العناية بأمر العامة في القطر كله بتعيين وعاظ في كل جهة يطوفون البلاد والقرى يعلمون الناس أمر دينهم وما لا بد منه من أمر دنياهم كالحفاظة على الصحة والالفة والمودة بينهم وبين من يعيشون معهم على اختلاف مللهم ونحلهم وكالحذر من المرايين والفاشين والمقامرين والدجالين الذين يأكلون أموالهم بالباطل ، وينفروهم من البدع والخرافات والمادات الضارة في الاحتفالات والافراح والاحزان وغيرها ، ومن المعاصي الفاشية في الارياك كالاغتياء على الاموال والاعراض والانفس والثروات والزرع وغير ذلك كشراب المسكر والحشيش ويكون اعضاء هذه اللجنة من الازهرين ومتخرجي دار العلوم وجماعة الدعوة والارشاد

## ﴿ الرابعة اللجنة المالية الاقتصادية ﴾

يناط بهذه اللجنة النظر في ديون الاهالي وباز طرق الارشاد والمساعدة على وفائها بقدر الامكان ، وفي حفظ الثروة مما يقتالها بجهل اربابها وسفاهتهم كالربا الفاحش الذي اهلك الفلاحين ، وفي ترقية الزراعة والتجارة والصناعة في البلاد . ويكون اعضاء هذه اللجنة من رجال النقابات الزراعية والشركات المالية على اختلاف موضوعها ، ومن كبار المزارعين والتجار . واظن ان الكثيرين من اعضاء المؤتمر يبينون هذه المسألة بالايضاح الذي ليس وراءه غاية يصل اليها مثلي

## ﴿ الخامسة اللجنة الخيرية ﴾

يناط بهذه اللجنة النظر في أحوال المعجزة والبائيس المستحقين للاعانة على ضروريات المعيشة أو على الكسب أو الترية والتعليم . وتأنف هذه اللجنة من بعض اعضاء الجمعية الخيرية الاسلامية وجمعية الملاجيء العباسية وجمعية الاسعاف وجمعية رعاية الاطفال ومن غيرهم من أهل الفضيلة والفتنة . ويكون من أهم أعمالها جمع ما يمكن من مال الزكاة وصدقات التطوع وجلود الاضاحي وغير ذلك وصرفها في مصارفها الشرعية بلا محاباة . وإني أعرف من الناس من يحارفي البحث عن المستحقين للزكاة الشرعية فان اكثر المستجدين الذين يتكففون الناس في الطرق لا يوثق باستحقاقهم لاتخاذهم الشحاذة حرفة وكسبا . فاذا وجدت في المؤتمر لجنة من أهل العدالة والتقوى والعلم يضعون الزكاة في مصارفها الشرعية فأهلها يسرون بدفع زكاتهم اليها وتوكلهم بصرفها للمستحقين لها . وبقيام المؤتمر بهذا وظهور فائدته للناس بسميه يقيم هذا الركن الاسلامي الذي هدم في هذه البلاد حتى لم يبق منه الا أثر دارس وهو ما امتاز به الاسلام على جميع الاديان

أقترح على المؤتمر تأليف هذه اللجان ووضع النظام لأعمالها ، وان يكون هو الصلة بين الجمعيات والنقابات والشركات والمجالس التي تخدم البلاد فيمد لها بالرأي والمال ويستمد منها ما يساعد على توحيد المصلحة وتوجيهها الى المقصد من ترقية الامة المادي والمعنوي مع محافظة كل منها على الاستقلال في العمل فتكون كاعضاء الجسم كل عضو يعمل عمله لمصلحة البدن كله

ويكون المؤتمر كالأقرب الذي يمد كل عضو بالسم التي الذي يقوى به على عمله  
واقترح ان يكون المؤتمر مركز عام في القاهرة تجتمع فيه اللجان في الاوقات التي  
يصيبها النظام في اثناء السنة وتضع كل لجنة منها تقريراً ينظر فيه المؤتمر في وقت انعقاده  
كل سنة وينفذ ما يمكن تفيذه ان شاء الله تعالى

\*\*\*

### ﴿ مقدمة مقالات المسلمون والقبط ﴾

اقترح علينا ان نطبع مقالات « المسلمون والقبط » في كتاب على حديث البسمل  
تتميم الله كرى بها ففعلنا وجعلنا لها هذه المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن الا الذين ظلموا  
منهم ، وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم ، وإلينا وآلهم واحد  
ونحن له مسلمون

الاسلام دين الرحمة والعدل ، والعلم والعقل ، فأما حكومته الاسلامية المحضة  
كحكومة الخلفاء الراشدين ، ومن كان أقرب الى سيرتهم كعمر بن عبدالعزيز وصالح  
الدين ، فهي حكومة لم ير البشر لها مثالا بأعينهم ، ولا في تواريخ من قبلهم ، في الجمع  
بين الرحمة والعدل وحرية الدين والعلم والعمل لمن فتح المسلمون بلادهم ،  
وأما حكومات من دون أولئك الكلمة من المسلمين التي نشكو نحن من بعض  
ملوكها ونصفهم بالظلم فقد كان ظلمهم وشرهم فيها دون ما عرف من ظلم غيرهم من  
فأنجي الملل الاخرى ، ولهذا انقرضت جميع الملل والاديان من البلاد التي غلب  
النصارى أهلها كأوربة وبقية الملل والمذاهب في الممالك التي فتحها المسلمون الى هذا  
الزمن الذي تغيرت فيه طبيعة العمران وصار من المتعذر على الاقوياء اكرام أهل

الدين على ترك دينهم بالقوة القاهرة أو إبادةهم كما عامل مسيحيو أوربة الوثنيين في طامة البلاد والمسلمين في الاندلس وفرنسة

كان المسلمون في كل ايام قوتهم وسلطانهم ينوطون الكثير من أعمال حكومتهم بغيرهم من أهل البلاد التي فتحوها مع السماح لهم بأن يتحاكموا الى رؤسائهم في جميع القضايا التي لا يحبون أن يتحاكموا فيها الى المسلمين فكان لهم حكومة خاصة بهم في البلاد الاسلامية وحكومة مشتركة بينهم وبين المسلمين . كل هذا من فضل الاسلام وتسامحه ولا يزال يعترف بذلك الخائفون لنا : بعضهم يعترف به عملاً باستقلال فكره واحترام اعتقاده (١) وبعضهم لاقامة الحججة علينا في بعض الاوقات كما وقع من بعض القبط في هذه الايام

وكان المسلمون يبذلون المعاملة الحسنى لمن يدخل بلادهم من الخائفين، ويعبرون عنهم بالمعاهدين والمستأمنين ، ويعبرون عن الداخلين في حكمهم بأهل الذمة ، أي الذين حفظت حقوقهم بذمة الاسلام ، والوصايا النبوية بالجميع كثيرة مشهورة لولا الدين الاسلامي لما عرفت العرب الفاتحة تلك الرحمة والعدل والتسامح التي هي زينة التاريخ فالدين الاسلامي الفضل في ذلك ، ولم تكن تلك القسوة من الاوربيين ( ولا سيما في اسبانية التي جعلها المسلمون جنة أوربة ) خالية من حجة دينية لرؤساء الدين فانهم كانوا يرجعون الى التوراة التي هي أصل المسيحية في مثل هذه الاحكام دون ظواهر بعض نصوص الانجيل في الرحمة

جاء في الفصل العشرين من سفر تثنية الاشتراع ( ١٠ حين تقرب من مدينة لسي تحاربها استدعها الى الصلح ١١ فان اجابتك الى الصلح وفتحت لك فكل الشعب الذي فيها يكون للتسخير ويستعبد لك ١٢ واذا لم تسلمك بل عمت معك حربا فاصرها ١٣ واذا دفعها الرب اهلك الى يدك فاضرب جميع ذكورها بحد السيف ١٤ وأما النساء والاطفال والبهائم وكل ما في المدينة كل غنيمتها فتعنتها لنفسك وتأكل غنيمتها اعدائك التي اعطاك الرب اهلك ١٥ هكذا تفعل بجميع المدن البعيدة عنك جدا التي ليست من مدن هؤلاء الامم ١٦ وأما مدن هؤلاء الشعوب التي يعطيك الرب اهلك نصيبك فلا تستبق منها نسمة ما »

ههنا تأمرهم التوراة بإبادة جميع الاحياء المفلوبة حتى النساء والاطفال والبهائم ،

(١) راجع كتاب الاسلام والنصرانية ، وخطبة موسيو رينيه ميليه في مؤتمر افريقية الشمالية بإيريس في ( ص ٨١٨ ) من مجلد النار الحادي عشر



وفي الفصل ٣٣ من سفر العدد الأمر بطرد سكان الأرض التي يقدرّون عليها حتى لا يبقى منهم أحد . وكان هؤلاء هم الذين يعجزون عن إبادتهم بالسيف .

كل ماسمح به المسلمون ومنحوه لغيرهم في أيام قوتهم فضلاً وإحساناً صار في أيام ضعفهم حقوقاً وامتيازات للأقوياء من الأجانب عيّنون به أنفسهم على المسلمين في ديارهم ويؤيدونه بالقوة ولا يعدونه فضلاً للمسلمين ولا تسامحاً من الإسلام

هذا شأنهم فيما بقي للمسلمين من البلاد وأما ما أخذوه من المسلمين فصار ملكاً لهم أو جعلوه تحت حمايتهم فلم يبقوا لهم شيئاً فيه من النفوذ ولا المشاركة في السلطة ولا الحرية . ولكنهم أبقوا في بعض البلاد أشباحاً حفظوا لها لقبها الأول وجعلوها رقية نفوس العامة الجاهلة حتى لا يشعروا بأنهم فقدوا ملكهم كما تشعر الخاصة إلى تسهيل مراقبتها والسيطرة عليها ، وليس لأمر منهم ولا سلطان ولا نواب أن يستقل بالأمر في شيء ما . ومنهم من لا يسمح له أن ينظر في ورقة ترسل إليه ولو من أقاربه لا بعد أن يقرأها الرقيب الاجنبي السائد على بلاده أو الخامي لها ، ولا أن يجتمع بأحد قريب ولا غريب ، الا بحضور الرقيب ، وناهيك بتصرفهم في الاموال والاوقاف والمساجد في بعض تلك البلاد

ليس هذا بمعجب ولا غريب فان للقوة أن تحكم في الضعف كما تشاء . ولكن المعجب الغريب هو ما جرى عليه قبط مصر في هذه السنين الاخيرة وما وصلوا اليه في هذا العام من استضعاف المسلمين أشد من استضعاف الدول الكبرى لهم

أحسن المسلمون معاملة القبط من عهد الفتح الى هذا اليوم إحساناً لم يروا هم ولا غيرهم مثله من فاتح قط حتى إنهم على شكواهم من المسلمين في هذه الايام يقولون بأنفسهم ويكتبون بأيديهم ان عمال الخلفاء الراشدين ومن بعدهم قد جعلوا كل أعمال الحكومة في أيديهم ، وأنهم كانوا كذلك في عهد محمد علي باشا ومن بعده ، وان أكثرها لا يزال في أيديهم ثم انهم الآن يدعون انهم مهضومو الحقوق لانهم محرومون من بعض الوظائف المالية التي هم أحق بها وأهلها ، وان المسلمين ممتازون عليهم بها وبأمور أخرى كتعليم الدين الاسلامي في المدارس وترك الحكومة العمل يوم الجمعة واتفاقها على الحاكم التشريعية . فيطلبون أن لا يكون للمسلمين منزلة ما في الحكومة الحديثة لانها في رأيهم ليست حكومة إسلامية وإنما هي حكومة مصرية فهم أحق بها لانهم أعرق في الجنسية المصرية من سائر المصريين فها هو في أيديهم منها يجب ان يتنى لهم لانهم أخذوه بحق وما بقي في أيدي المسلمين يجب ان يشاركوهم فيه لانهم

احتكروا بغير حق . وهذا الذي بقي في أيدي المسلمين من الوظائف هو منصب المديرية ومأمورية المركز

سمحت لهم الحكومة بتعليم دينهم في مدارسها وهو ما لم تعمله حكومة في أوربة ولا غيرها فإذا جعلت يوم عيدهم الأسبوعي الديني (الاحد) شعارا لها في ترك العمل وجعلت منهم مديرين ومأموري مراكز عملا بهذه الحجة التي يدلون بها وهي أنها ليست إسلامية فإنه يخفى أن يترقب على ذلك ما تخفى مقبته ونسوء مآقبته من تعرض السلطان للدخول في ذلك باسم الخلافة ومن مطالبة المسلمين للحكومة برفع سيطرتها عن محاكمهم الشرعية ، وأوقافهم ومعاهدهم الدينية . ومن تهيج مسلمي الهند على الحكومة الانكليزية اذا اعتقدوا أنها هي التي أزالَت الصبغة الدينية من حكومة مصر التي هي سباج البلاد المقدسة ومدخلها ، ولذلك استنكر رجال الاختلال مطالب القبط مع عطفهم الديني عليهم كما استنكرتها الحكومة

أما مسلمو مصر وهم السواد الأعظم من أهلها فكانوا غافلين عن سعي القبط وتصميمهم غير مبالين به لأنهم مغرورون بكبريائهم وان كانت كثرة تشبه القلة أو تصنف عنها لتخاذلهم وانحلال الرابطة التي توحد بينهم . وهذا هو الذي أطمع القبط فظنوا أنهم يناولون كل ما يطلبون من جمل السيادة في هذه الحكومة خالصة لهم من دون المسلمين . ولا أضرب لهم المثل الذي ضربه لهم بعض الناس « لا تطعم العبد السكران ، فيقطع في الذراع » بل أقول هذا شأن الأقوياء بالاتحاد ، مع الضعفاء بالتفرق والاقسام رأَت القبط أن تهاجم المسلمين من أضعف جانب فيهم وهو رميهم بالتعصب الديني وبفض القبط وسائر المسيحيين وظلمهم وهضم حقوقهم واتباع خلفهم في ذلك إرسلهم جردوا هذا السلاح في وجوه المسلمين فذعروا وصبروا على ما لم يتعودوا من اهانة القبط لهم جهراً بما ينشر في الجرائد فقالت القبط أنهم قد ماتوا فلا خوف من مدافعهم فلنظهر وحدتنا في مطالبنا ، وقد فعلوا

ألف المؤتمر القبطي فخره ١١٥٠ مندوباً عن القبط يحملون ١٠٥٠٠ توكيلاً عن اخوانهم في القطر المصري كله وافتتح المؤتمر مطران اسبوط التي سبها بعضهم باسمه القبط ، فأحدث هذا المؤتمر دويماً في مصر أيقظ المسلمين ودعاهم الى تأليف مؤتمر مصري حقيقي للنظر في الحال الاجتماعية العامة ، وتمحيص مطالب القبط وتحسين أمور المسلمين أو المصريين

ما كان يخطر في بال القبط أن المسلمين يتجهون على عقد مؤتمر لهم ، ولا أن

الحكومة تسمح لهم به اذا شاءوا ، فصرحوا بأن الحكومة هي التي أوحى اليهم  
 ببقائه ، وأرادوا أن ينجقوا الحكومة بمثل ما أخافوا به الامة ، فانشأوا يطعنون في  
 الوزارة ويرمونها بالتصيب الديني وتمريض المسلمين عليهم ، ويرجعون بأن «المسيحية  
 قبيحة» ليحرضوا كل من في مصر من النصارى على المسلمين ، وحاولوا ان يحولوا  
 نصارى السوربيين على عقده وتغر لهم فخابوا لان القبط يعجزون عن الصب بالسوربيين  
 واستخدمهم لاهوتهم ، وأما دعاتهم في انكفرت فقد ظهرت لكل أحد ولكن لم  
 تكن عنهم شيئاً لانها مبنية على التهم الباطلة ، التي كذبها سيرة المسلمين الهادئة الساكنة  
 لقد مررت في هذه الحركة القبطية لانها وسيلة لاختبار حياة المسلمين وسيكون المؤتمر  
 المصري هو الذي يظهر هذه الحياة ودرجتها قاذبا نجيح المؤتمر وانجلي عن حياة في المسلمين  
 فلا يمتني أن تال القبط ما يقول بعض المتدلين انه هو الحق الوحيد من مطالبها  
 وهو جواز ان يكونوا رؤساء ادارة كإصار رؤساء السحاكم وتغيرها من المصالح . وافا  
 خاب الامل ( لاسمح الله ) في هذا المؤتمر فلا أسف على شيء آخر بقوت  
 كتب الناس في المسألة لانها أهم ما يكتب فيه بمصر الان فالقيت دلوي بين الدلاء  
 وكتبت مقالا طويلا في فصول متعددة نشرتها في المؤيد والمأرج . قصدت بها بمجادلة  
 أهل الكتاب بالتي هي أحسن كما أمر الله عز وجل ولا أحسن من يان سنة الاجتماع  
 في هذه المسائل والتميز بين حقها وباطلها ليزداد الباحثون بصيرة في بحنهم ، وتنبه  
 المسلمين الى الاجتماع والتعاون على ما ينفعهم في دينهم ودنياهم ولا يضر سواهم ، ولاجل  
 ان تكون مقدمة لبيان رأيي فيما يجب ان يقوم به المؤتمر من الخدمة العامة لهذه البلاد  
 بلغ هذا المقال من التأثير في قوس المسلمين فوق كنت أظن ، واقترح على  
 كثير من الكبراء والادباء ان أطبعه في رسالة على حدته فأجبت ، وها هو ذا  
 ( محمد رشيد رضا )

## باب المراسلة والمناظرة

### كيف خلق الانسان (\*)

بيننا في بعض مقالات نشرت في الصحف اليومية أن مذهب داروين وإن كان من أحسن المذاهب العلمية الآن لتفسير المسائل الطبيعية إلا أنه لم يبلغ درجة اليقين فهو لا يزال ظنًا لا قطعًا ويجب على أتباعه أن يعرفوا عنه هذه الحقيقة وقد أوردنا عليه فيما نشر بعض احتمالات قهوض أهم أركانه ، وتذكّر أكبر أسس بنيانه ، حتى أنب كبيراً من أعظم أنصاره في الشرق لم يقدر على الرد علينا . وقد سألتني بعض الإخوان قائلاً : إذا كنت تشك في صحة مذهب داروين فكيف تفسر لنا علمياً خلق الانسان أولاً من طين ؟ فأردت ان اجيبه في هذه المقالة على هذا السؤال . وقد رأيت أن ابداً بسرد تلك الاحتمالات التي أوردتها على هذا المذهب ثم أتبعها بالجواب فأقول : —  
أما الاحتمالات فهي :

( ١ ) اذا قلنا ان بعض الاعضاء الاثرية في نوع ما من الانواع كان مستعملاً في هذا النوع بعينه من قديم الازمان ولا اختلاف الظروف والاحوال التي أدت الى اهمال هذا الاستعمال فيما مضى من الاجيال ضمرت هذه الاعضاء وصارت آثاراً قد دلت على أصولها في نفس هذا النوع لا على أنها كانت أعضاء في نوع غيره فبماذا يا أنصار هذا المذهب تثبتون تغير الانواع وانتقالها من نوع الى آخر ؟؟ مثال ذلك عضلات الاذن الظاهرة للانسان والجسم الصنوبري ( Pineal Body ) الذي في عنقه ويقولون عنه انه كان عينا ثالثة في الحيوانات التي ارتقى عنها الانسان . فلماذا لا نقول ان هذه العضلات وتلك العين الثالثة كانت للانسان نفسه في أول الاول خلقت ابتداء معه لتفهمها اذ ذاك وتغير الظروف والاحوال فيما بعد أهمل استعمالها لتلك الاسباب التي تزعمونها فضمرت حتى صارت آثاراً دلت على ما كان له في قديم الزمان

لا على أنه انتقل من نوع الى نوع ؟ ومثل ذلك يقال في سائر الحيوانات التي توجد فيها مثل هذه الاعضاء الضامرة أي أن كثيراً من الحيوانات كانت لها هذه العين الثالثة ثم زالت أو ضمرت لعدم الاحتياج اليها واهمال استعمالها وكذلك تجدناها في الحيوان المسمى بالافرنجية هاتريا ( Hatteria ) وهو نوع مخصوص من الاورال ( جمع وول ) ( Lizards ) كانت له هذه العين فأهمل استعمالها فضمرت فيه وبقيت الى الآن منطاة بالجلد وبمثل هذا التعليل يمكننا أن نعلل ظهور الحوض والطرفين السفليين في الحيات أي ان بعض هذه الاعضاء الاثرية المشاهدة الآن في انواع الحيوانات كانت في قديم الزمان أعضاء نامية في نفس هذه الانواع لا في انواع غيرها كانت موجودة قبلها أما باقي الاعضاء الأخرى الاثرية فيمكن تعليلها بتعليل أخرى كما سيأتي

( ٢ ) إذا سلمنا ان بعض الانواع ارتقى عن البض الآخر واستدلنا على ذلك بتقل الاسنان التي تظهر في الفك الاعلى لأجنة الحيتان والحيوانات المجترة ثم تذهب وتزول قبل ان تولد وقلنا ان ذلك دليل على ارتقاها من نوع غير نوعها فبماذا ثبت ارتقاء جميع الانواع بعضها من بعض ؟ مع أن مثل هذا البرهان لا يوجد إلا في بعض الانواع دون البض الآخر أي أننا إذا سلمنا ان الانواع كانت أقل مما هي عليه الان قليل فلا يمكننا أن نسلم أنها جميعا كانت قليلة جداً ( أي نحو أربعة أو خمسة مثلاً ) كما ذهب اليه داروين أو واحداً فقط كما ذهب اليه غيره ممن اتبعه فإذا سلمنا ان الحمار والحصان من أصل واحد فلا نسلم أن الكلب والانسان كذلك . ومثال ذلك في اللغات : أما اذا قلنا ان بعض الكلمات في بعض اللغات مشتق من اللغات الاخرى لوجود تشابه في حروفها ومخارجها فلا يمكننا أن نقول ان كل كلمة في أي لغة مشتقة من كلمة أخرى في لغة أخرى قبلها بل أن كثيراً من الكلمات قد وضع في اللغات وضعاً وخلق خلقاً ولم يكن له سابق في لغة قبله فكيف اذاً ثبت أن الانسان أو غيره من بعض الانواع الاخرى لم يخلق نوعاً مستقلاً عن غيره من الانواع وأي برهان صحيح يقيم على ذلك سوى الضنون والاهام مع ملاحظة أن مثل البرهان السابق ( أي ظهور الاسنان في بعض أجنة الحيوانات ثم زوالها ) ان صح في بعض الانواع فلا يصح في نوع الانسان ولا في أكثر الانواع الأخرى . وإلا فإما هي الاعضاء الاثرية التي ثبتت ذلك فيه ؟؟

( ٣ ) لأن قول إن سنة الله في الخلق هي أن يخلق أجنة الحيوانات المتماثلة على طريقة واحدة ثم ينوعها بحسب أنواعها المختلفة أي ان اجنة بعض الحيوانات المختلفة في نوعها تكون في مبدئ

الامر متشابهة كل الشبه ثم تتنوع شيئاً فشيئاً حتى يختلف بعضها عن بعض فكما أن جنين الذكر والانثى هو في الأصل واحد ومنه يشتق الذكر والانثى فكذلك أجنة كثير من الحيوانات هي في الأصل واحدة لأنها خلقت في مبدأ الخلق من شيء واحد كإسباني يانه ثم اشتقت منها الحيوانات المختلفة وكما أنه لا يصح أن يقال إن الذكر كان أنثى وارتقى لوجود آثار الانثى فيه وبالعكس كذلك لا يصح أن يقال إن الإنسان كان حيواناً آخر وارتقى لوجود آثار من الحيوانات الأخرى فيه كالزائدة الدودية التي هي عبارة عن أعور طويل في الحيوانات الأخرى ذوات الثدي وكالاقواس الخيشومية ( Branchial arches ) في جنين الإنسان التي تقابل خياشيم الأسماك فإن هذه الأشياء الأثرية وجدت في الإنسان كما وجدت آثار الانثى في الذكر وبالعكس لأن الجنين لسكل من هذه الحيوانات المختلفة كان أصله واحداً في شكله ومادته وخواصه ثم تنوع فوجدت آثار بعض الحيوانات في البعض الآخر لتشابه أجنيتها في مبدأ الامر ولتكونها على طريقة واحدة ومن مائة واحدة . ومثل ذلك أيضاً الجلد والعضل والعصب والعظم فإنها خلقت جميعها من خلايا (بروتوبلاسمية) واحدة في أصلها وشكلها ثم تنوعت أثناء نشوئها وحافظت خلاياها على خواص الخلايا (البروتوبلاسمية) الأولى وصفاتها بدرجات متفاوتة بحيث صار بعض هذه الخواص في بعض هذه الخلايا أصلياً وفي البعض الآخر أثرياً مثل خاصية الانقباض التي توجد في الخلايا العضلية ظاهرة واضحة وفي غيرها طفيفة غير خافية وإن كانت في الخلايا الأصلية متساوية . ويلحق بهذا الوجه وجه رابع وهو أن نقول :

( ٤ ) ان بعض هذه الآثار يمكن تحليله بأنه من بقايا التكون التدريجي أي مما يتخلف عنه وذلك أثناء تكون الجنين لشاهد بعض اشياء توجد ثم تزول أو تبقى آثارها ولا فائدة منها بحسب علمنا ولا يمكن تحليلها بما يعالون به الاعضاء الأثرية الأخرى . مثال ذلك

(١) غشاء الحدقة ( Pupillary membrane ) فإنه يظهر في الجنين طامساً العين ثم يزول قبل ان يولد بعض شهور ولا يمكن أن يقال إنه كان مستعملاً في حيوانات سابقة وإلا لكاف عمياء وضاعت فائدة أعينها بوجوده

(٢) غشاء البكارة فإنه بقية من بقايا التكون التدريجي وهو منتهى ما يقولونه

عنه . - وكذلك

( ٣ ) الحاجز المهلي الذي يوجد في بعض النساء وهو ينشأ من اتحاد إحدى أنبوتى ملر ( Mullerian Ducts ) بالأخرى

( ٤ ) جنون الصين عليها تكون ثم تلحم ثم تقطع في الجنين ولا يسلم أحد حكمة هذه التقلبات فكذلك يمكن أن يقال إن ظهور الشعر في جميع جسم الجنين الانساني مثلاً ثم ضموره من أغلبه بالتدرج هو من هذا القيل أي لأنه لا يدل على أن الانسان كان أولاً حيواناً ذا شعر طويل كغيره من الحيوانات ولما ارتقى ضمشره . وما يقوله أنصار داروين في تمليل هذه المسائل الاربعة المذكورة هنا قوله نحن في تمليل وجود الاعضاء المتخلفة عن التكون التدرجي وهذا أيضاً وجه آخر في تمليل مثل الزائدة السوداء في الانسان . وإن اعترفوا بالهجز عن تمليل بعض هذه المسائل وأقروا بجهلهم حكم كثير من أعضاء الجسم كالثيموس (Thymus) والجسم السباتي ( Carotid ) والجسم العصبي ( Coccygeal Body ) وغيره اعترفنا نحن أيضاً بجهلنا حكمة بعض الأعضاء الارية وحينئذ فلا فرق بين مذهبا ومذهبهم سوى أنهم أكثر جرأة منا على التهجيم على دعوى معرفة أسرار الكون والاعتزاز بما عرفوه وإن كان كل يوم يظهر أنهم فيما يزعمون كاذبون عاجزون وأما كيفة خلق الانسان فالجواب القطعي عنها لا يعلمه إلا الله . وأما الظني فيمكننا أن نقول : - لا يخفى أن أجنة الحيوانات بعضها يتكون في الرحم والبعض الآخر خارج الرحم كالتي تتكون في التجوف البطني في الانسان وغيره وفي بعض الطيور وفي مياه البحار كالقنافذ ( Seaturchins or hedgehogs ) وغير ذلك والذي يظهر فيها كلها أن اللازم للتكوين هو حيوان منوي غالباً (١) وبويضة ووسط مقد سواء كان ذلك الوسط جسد الرحم أو غشاء البريتون أو زلال البيض أو مياه البحار أو غير ذلك .

( ١ ) حاشية للكاتب - تكون المسيح بدون أب أي بدون حيوان منوي له نظير في عالم الحيوانات الصغيرة ولا تعلمه الآن بالتحقيق في الحيوانات الكبيرة كما يزعم بعضهم في بعض الحيوانات الصغيرة يوجد ما يسمى بالتولد البكري ( Parthenogenesis ) أي إن الانثى بعد أن يهتها الذكر مرة تلد عدة أحيال ( generations ) بدون احتياج للذكر ابنتها أو ابنة ابنتها تحمل وتلد بدون أن يمسا ذكر ومن ذلك قل النبات . ومن العلوم أن ما يحصل في بعض الحيوانات على سبيل القاعدة قد يحصل مثله على سبيل التذود في الحيوانات الأخرى فالقاعدة في الارباب مثلاً أن تلد كثيراً وقد وجد في النساء من ولدت ستة أولاد ولا ينافي ذلك كون مريم وابنها آية للعالمين فإن في كل ما خلق الله لايات للعالمين ( وفي خلقكم وما هيئت من دابة آيات تقوم بوقوعه )

وعليه فيحتمل أن الله تعالى خلق أولاً حيوانات منوية وبويضات من مادة واحدة (١) وهما خلايا حيوانية كما خلق الأميبا (Amoeba) وغيرها من الحيوانات ذات الخلية الواحدة ولاختلاف الوسط والظروف صارت هذه الحيوانات المنوية والبويضات مختلفة متنوعة فمن بعضها خلق الإنسان الأول (آدم وحواء) ومن البعض الآخر خلقت الحيوانات الأخرى

وذلك بأن تلقحت البويضة بالحيوان المنوي ثم انصفت بعض المواد البروتوبلاسمية الأولى التي كانت توجد في البحار وعلى شواطئها ومن هذه المادة البروتوبلاسمية صارت البويضة تمتص غذاءها كما تمتص أحياناً من البريتون في الحمل خارج الرحم وصارت نحو وتكبر كما تكبر الآن في بطون الأمهات ولما تم نموها انفجرت وخرج منها الإنسان كما يخرج من الكيس الأمنيوسي . ولعل الله تعالى ساق له إذ ذاك بعض الحيوانات الأخرى كالديمة المشهورة بهذا الاسم فأرضته أو كان يوجد مواد زلالية مغذية في البحار فصار يشرب منها ، أو كان يمتص عصيراً يسيل من بعض أشجار قريبة كان عصيرها مغذية . أو كان يشرب ماء فيه حيوانات دقيقة جداً فيتغذى بها وما يقال فيه يقال في الحيوانات الأخرى الشبيهة به التي يجوز أن يقال في كيفية تغذيتها الأولى أيضاً أنها وجدت بعض نباتات طرية هلامية مغذية فازدودتها في مبدل نشأتها حتى كبرت وصار يمكنها أن تأكل غيرها من النباتات أو الحيوانات الأخرى

فإن قيل وكيف يوجد ذكر واحد وأنثى واحدة مع أنه يحتمل أن الحيوانات المنوية والبويضات كانت كثيرة قلت ذلك هو عين ما يحصل الآن في الإنسان وغيره فمع وجود حيوانات منوية تعدد بالملايين وكذلك بويضات في كل جماع فلا يتكون منها غالباً إلا ولد واحد وإن قيل لم لم يخلق الآن حيوانات بهذه الطريقة من جديد، قلت ولم لم يتولد الآن من الجمادات أحياء جديدة ؟ أليس ذلك لاختلاف حال الزمان وطبيعة الأرض الآن عما كانت عليه في مبدل الخلق ؟ أما إذا وجدت تلك الأحوال الأولى فلا يبعد أن تكون فيها حيوانات جديدة كما لا يبعد أن يكون فيها أيضاً بطريق التولد الثاني خلايا بروتوبلاسمية جديدة

أما مسألة التذكير والتأنيث فما يقال فيها الآن يقال نحوه أو ما يقرب منه في الخلايا البروتوبلاسمية الأولى التي صار بعضها حيوانات منوية ملقحة (بالكسر) والبعض الآخر بويضات ملقحة (بالفتح) . والله تعالى أعلم بأسراره في خلقه



## النسائيات (\*)

٣٠

## ﴿ حرية المرأة في الاسلام ﴾

يود بعض النساء المسلمات التشبه بالغربيات في زيهن وأتقاط معيشتهن ظناً منهن أن الحرية إنما ألقت مراسيها عند الغربيات وأنهن أي المسلمات محرومات منها شرعاً ولو تدبرن أمور دينهن ويحتمن في القوانين التي يتبعها الغرب لرأين أن نصيبهن من الحرية الحقيقية أوفر من نصيب الغربيات . ولا يخجلن زي الغربية وكثرة مجاولها في الشوارع والبلاد قائما حريتها هذه كمن يعطيك درهما ويأخذ منك ديناراً . لأن ركن الحرية الأقوى أن يكون الانسان حراً في التصرف بماله . حراً في معاشرته غيره . والاسلام يعطي هذه الحقوق للمرأة فضلاً عن أنه يبيع لها السفور والسفر ، وإن كان مع الاشتراط .

« كانت المرأة قبل ظهور الاسلام مزدرة الى الدرجة القصوى ففي بلاد العرب كانت تحسب كعض امتعة البيت حتى أنها كانت تورث كما يورث البقار والأنعام وللوارث حق ابتاعها لنفسه أو يبعها لمن يشاء وكانوا يثدون بناتهم خشية العار أو الفقر وكان تعدد الزوجات قاشياً فيهم بغير حد محدود وكذلك كانت الحال في بلاد الفرس وعند اليهود . هذا في الشرق وأما في الغرب فلم تكن المرأة بأسد حظاً اذا كانت كنية مهملة عاطلة من الترية والتعلم معدودة كالبيهمة حتى ان مجامعهم المقدسة كانت تبحث في هل للمرأة نفس كالرجل وقام بينهم خلاف شديد من أجل ذلك وحتى لعب بعض مقاصري الانجليز بامراته بعد ان خسر ماله « انتهى بتصريف من كتاب الاسلام دين الفطرة لمؤلفه الاستاذ الشيخ عبد العزيز جاويز

ساوى الاسلام بين الرجل والمرأة في

(١) كل التكاليف الشرعية الا التادر وذكر القرآن المرأة بجانب الرجل في

كثير من آياته

(\*) مائة جديدة للادبية المروقة طبق باحة بالادية

(٢) في الحقوق المدنية للمرأة ان تباع وتشترى وتهب وتقف وتعتد ما شاءت من العقود بغير اذن أو سيطرة مع أن قوانين الغرب لا تبيع للمرأة شيئاً من ذلك وتشتري ان يكون لرجل المرأة حق التصرف في أموالها بغير قيد ولا سؤال . وقد ضايق هذا الأمر النساء هنالك فهين في بعض الممالك يطالبن بحقوقهن فأعطينه ولكن اللاتي لم يطالبن لم يعطين شيئاً

(٣) يتضح من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ان الاسلام يبيع للمرأة حرية الرأي فقد بايعه المؤمنين مزاراً وإهالنا هذا الأمر ليس بدليل على ان الاسلام يحرمه كما تحرمه قوانين الغرب . ولا يزال يرث في آذاننا صدى ضوضاء المطالبات بحق الانتخاب ووقوف الثواب في وجوههن وارجاعهن بنحفي حين وقد لقين من السجن والضرب عذاباً أليماً .

(٤) يبيع الاسلام للمرأة الراشدة ان تزوج نفسها بنفسها وان توكل من شاءت في العقد

(٥) يعطي المرأة حق الطلاق اذا اشترطته في العقد . أما اذا لم تشترطه هي أو وليها فكأنها تنازلت عنه لبعولها

(٦) ومن أعظم نعم الاسلام على الزوجين المتباغضين الطلاق . ولا حاجة لبيان الشقاء المقيم اذا تعاشر الزوجان على غير ألفة أو افترقا على غير اباحة الزواج ثانية أو أصيب أحدهما بما يكره الآخر معاشرته عليه كالجنون أو البرص أو غيره ويرشد الدين الحنيف ان لا يستعمل الطلاق الا في الضرورة الشديدة وقد حرمه بعض الاثمة اذا كان بلا سبب قال ابن عابدين ( وأما الطلاق فالاصل فيه الحظر أي الحرمة ، والاباحة للحاجة الى الخلاص فاذا كان بلا سبب أصلاً لم يكن فيه حاجة الى الخلاص بل يكون حقاً وسفاهة رأي ومجرد كفران النعمة واخلاص الايذاء بها وبأهلها وأولادها ولذا قالوا ان سببه الحاجة الى الخلاص عند تبان الاخلاق وعروض البغضاء الموجبة عدم اقامة حدود الله تعالى فحيت تجرد عن الحاجة المبيحة له شرعاً يبقى على أصله من الحظر ولذا قال الله تعالى « فان أطعكم فلا تبغوا عليهن سبيلاً » أي لا تطلبوا الفراق ) . اهـ وقال الله تعالى « الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسرع بإحسان » وقال أيضاً « وعاشروهن بالمعروف » وقال جل من قائل « وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله وحكماً من أهلها ان يريدوا اصلاحاً يوفق الله بينهما » ولم يقل إن يريدوا طلاقاً لان الاصل في الزواج دوام العشرة ولكن اذا لم يفلح الزوجان

أو أحدهما في إدامة العشرة فلا مناص من الطلاق . قال النبي صلى الله عليه وسلم « أبغض الحلال إلى الله الطلاق »

(٧) يوجب الاسلام تعلم العلم على كل مسلم ومسلمة وقد كانت لساء النبي رضي الله عنهن يفتين الرجال والنساء ويأقنن عليهن دروس الحكمة ومكارم الاخلاق ولم يحدل تعليم النساء قط الا بعد سقوط دولة العرب وترك الناس تعاليم الدين الحنيف أ لم يشتهر النساء أيام العباسيين والامويين بالعلم والفضل حتى برعن في الفقه والادب والفتاء بما لم يبق بعده زيادة المستزيد . ولم يكن تعلم العلم مقصورا على التبيلات منهن وبنات الخلافة بل شمل الجوارى والعامة .

(٨) لو اتبع المسلمون دينهم كما يجب لعلموا ان من فروض الكفاية ان يكون من نسائهم لنسائهم من يكفي من الملمات والطيبات حتى لا يحتجن لغير النساء في أمس الامور بين كالتعليم والاستشفاء

(٩) يبيح الاسلام للمرأة السفر عند أمن الفتنة . والظاهر ان هذا السفر هو الغاية التي يسعى اليها أكثر النساء الشرقيات الآن ويتخذن تقليد الغريات في اللبس والمأكل وشكل المعيشة وسيلة اليه وزعمن ان ليس لهن من الحرية ما لآخواتهن الغريات مع ان الاسلام لم يجعل علينا في الدين من حرج ، وقد كانت النساء يخرجن سافرات الى أن عم الجهل فتم بعض الخاصة نساءهم من الخروج فصارت عادة قلدهم فيها غيرهم وقد تعالى فيه بعضهم حتى كانت المرأة لا فرق بينها وبين السجين قال ابو الطيب المتنبي في رثاء أخت سيف الدولة بعد قوله

صلاة الله خالقنا حنوط على الوجه المكفن بالجمال

على المدفون قبل التراب صونا وقبل الالم في كرم الحلال

وقال في أخت سيف الدولة الاخرى رثاء ايضاً

وهل رأيت عيون الانس تدركها حتى حسدت عليها أعين الشهب

وعادة الحجاب ليست قاصرة على النساء فقط فان في صحراء افريقية الكبرى

قبيلة اسمها قبيلة الملتمين كل رجالها يعضون الثام على وجوههم ولا تغطه ثساؤهم

(١٠) لم يبق بعد ذلك عند الغريات أمر يفرض به نساءنا الا تحريم تعدد الزوجات عند المسيحيات منهن (لانه مباح عند اليهود) . ومن المسلمين من يحرم التزوج بأكثر من واحدة ولا يبيح الطلاق الا اذا حكم به قاض يفصل في الدعوى . فسلام على الاسلام وسلام على حرية الحق وسلام على متبعيه حق الاتباع . (باحثة البادية)

## مذكره

## ﴿ عن اعمال المبشرين المسيحيين في السودان ﴾

( أرسلها الينا صديق عارف خير عندما أسسنا جمعية الدعوة والارشاد )

(١) ليس للمبشرين عمل في الجهة البحرية من فاشوده الا في الخرطوم . أما قبلي فاشوده فلم يه فيه اربع نقط على النيل الايض وهي : تسجه والكنيسة ويور والمنجلة ، كما ان لهم مركزاً في (واو) عاصمة مديرية بحر الغزال ولا يؤذن لهم الان في التبشير في غير العاصمة من هذه المديرية

(٢) ان الطريقة الوحيدة التي يعتمد عليها المبشرون في تنصير الاهالي تتمحور في فتح المدارس التي يلقنون فيها اصول الدين المسيحي لاولاد الاهالي الذين يدخلون تلك المدارس

(٣) يعتمد المبشرون في حمل الاهالي على ارسال اولادهم الى مدارسهم على الاحسان الى الآباء والتودد اليهم في (واو) مثلاً يعطون لآباء التلامذة ٣ ارطال دره يومياً كما يعطونهم أيضاً بعض الاقمشة أو بعض الحلبي المستعملة عندهم ومن طرق الاحسان التي يستعملونها لهذه الغاية « التطيب » فهم يداوون كثيرين من مرضى الاهالي الذين يكونون عن مقربة من مراكزهم

(٤) يعلم المبشرون في مدارسهم اصول الدين المسيحي والقراءة والكتابة بلغة افرنجية ومبادئ العلوم الضرورية كالحساب ، وعدا هذا فهم يقسمون التلاميذ الى جماعات يختص كل جماعة منهم بتعليم صنعة من الصناعات كالتجارة والحداة والبناء فيبدؤون عملهم بتشيد مسكن لهم وبجواره كنيسة ومدرسة ثم يأخذون قطعة أرض ويجرون فيها محارب زراعية والذين يملكون لهم فيها هم الاهالي المجاورون لهم في مقابلة مكافأة تعطى لهم والتلامذة انفسهم

وقد يوجهون همهم الى تجارب في كل ما يظنونه يعود على الاهالي والحكومة بالربح والرفاهية فيربون النحل ويملكون له الخليات على الطرز الاوربي ويستخرجون منه الشمع الى غير ذلك من التجارب على مقدار ما تسمح به قوتهم المالية ومطابقهم العملية

(٥) ان اشد القبائل استعداداً للتدين بما تدعى اليه هي قبائل التيام نيام . هذه القبائل ليس لها تقاليد دينية تصدهم عن اعتناق أي دين يدعون اليه ويقابل هؤلاء في سهولة اقيادهم (الدينكا) في شدة تمسكهم بمبادئهم ، وهؤلاء الدينكا لهم بعض معتقدات دينية اذ كر ان اللورد كرومر فصل بعضها في أحد تقاريره

#### مساعدة الحكومة للبشرين

(٦) اذا صرفنا النظر عما يحصل من بعض افراد الموظفين الانكليز ونظرنا الى اعمال الحكومة العمومية والى أعمال الأكثرين من رجالها صح لنا أن نصف الحكومة السودانية بالنزاهة في هذا الباب . بل ان الحكومة قد فعلت احساناً ما لا يرضي المتحسين من المسيحيين . ففي بحر الفزال وغيره من البلاد الوثنية تحتفل الحكومة بالاعياد الاسلامية احتفالاً شاملاً تدعو اليه مشايخ القبائل ورجال قبائلهم كما انها تبطل يوم الجمعة أشغالها ، وفي رمضان لا تشتغل بعد الظهر ولعل هذا بعض ما دعا أحد زعماء المرسلين الاسريكان الى لوم الانكليز في خطبة القاها في العام الماضي على أني قد شعرت في آخر الامر بأن الحكومة تريد أن تظهر مجاملتها لهؤلاء المبشرين فقد ساعد أحد مديريها احدى الارساليات على إحضار أولاد الاهالي الى مدارسها بنفوذ الحكومة

عرفت ذلك من مصدر يوثق به . ولكن لست ادري هل كان هذا العمل بناء على رغبة المدير خاصة أم رغبة الحكومة الرئيسية ؟ والحكومة تمنع الان المرسلين من التبشير في داخل بحر الفزال ولكن سبب هذا المنع اداري محض . فالحكومة تستعمل الاهالي في حمل بضائعها وفي حمل عفش ضباطها ومستخدميها فهي تخشى من اقلام المبشرين اذا اطلعوا على هذه الحقيقة خصوصاً اذا شاهدها بأعينهم

#### مقدار نجاح المبشرين في مهمتهم

(٧) لأن لم ينجح المبشرون في عملهم وعدم نجاحهم هذا قد يفر قهار النظر من المسلمين فيجزمون بعدم نجاحهم في المستقبل ولكن المرجح عندي انه اذا طال زمن احوال المسلمين فالمبشرون ناجحون في المستقبل . أتاحت لي المصادفة مقابلة بعض أهالي ( أوغندا ) واستطلعت منهم حالة بلادهم ففهمت منهم ان البلاد صارت مسيحية أو كادت وذلك للمجهودات التي يبذلها المبشرون ، حتى لقد نشروا كتبهم المقدسة كلها هناك مترجمة بلغة الاوغنديين ومكتوبة بحروف انكليزية يعني ان القاري يقرأ كتاباً انكليزية ولكنه يطق بكلمات اوغندية

لست أجهل ان هناك بعض عبارات تستوجب وجود الصعوبات في سبيل هؤلاء  
المبشرين في السودان المصري مثل وجود المساكر السودانية المسلمين بين هؤلاء الوثنيين  
وان هذه الاصقاع هي مجال واسع لتجار السودان وغيرهم من المسلمين ولكن التأمل  
في طريقة هؤلاء المبشرين في قصير الاهالي لا يسهل مع علمه بكل هذا الا الحكم بترجيح  
نجاحهم والا فاما هي قوة هؤلاء الاطفال الذين يلقي بهم بين ايدي هؤلاء المبشرين الذين  
يلتفتونهم أصول الدين المسيحي كأنها حقائق لا نزاع فيها ؟ أليس الاجدر بالتأمل ان  
يحكم بأن هؤلاء الاطفال يصيرون رجالا مسيحيين كالمسيحيين المولودين من ابوين  
مسيحيين لان ما يتلقاه هؤلاء الاطفال من أصول الدين المسيحي لا يجد له منازعاً  
ولا معارضة في نفوسهم فيزعزعه كما انه ليس هناك رجال دين آخر يثبتون أصول  
دينهم في نفوسهم كي تقالب ما ألقى اليهم ؟

## تقريظ المطبوعات الجديدة

### ( سیر الیالی )

جمع أمين افندي صوفي السكري من أدباء طرابلس الشام مسائل وفوائد كثيرة  
من الكتب والصحف التي طالعها فكانت كتاباً كبيراً يدخل في بضعة أجزاء . وقد  
طبع الجزء الاول منه في ١٣٢٧ على نفقة الشيخ عبد الله الرفاعي الكتبي في طرابلس  
وهي الطبعة الثانية له . وهذا الجزء زهاء مئتي صفحة أكثرها في جغرافية المملكة  
العثمانية وأقلها في جغرافية الممالك الاوربية فيجد قارئه كلاماً مفصلاً في وصف  
الولايات العثمانية لا يجده في غيره من الكتب العربية المتداولة ، ولست المؤلف وقد  
أضاف الى هذه الطبعة فوائد كثيرة لو صحح ما فيه من الاحصاء بمراجعة الاحصاءات  
الاخيرة فهو يذكر ان مسلمي مصر تسعة ملايين اخذاً من احصاء سنة ١٨٩٧ م  
وهم فيها احصاء ١٩٠٧ زهاء ١١ مليوناً . وذكر ان نفوس السودان المصري ١١ مليوناً  
ولعله يمد من السودان المصري جميع ما انفصل منه حتى زيلع ومصوع ، كما هو  
مقتضى سياسة الدولة العلية ثم انه لم يلتفت الى ما حل به من الاوبئة والحروب ، وانني

لم أراجع من الكتاب الا احصاء المسلمين قبهت اليه والى صيه لثلا يكون منقرا عن الكتاب صاداً عن فوائده وأهمها وصف الولايات العثمانية . والكتاب يطلب من المكتبة الرفاعية بطرابلس الشام

### ﴿ كتاب النصح الكافية والردود عليه والانتصار له ﴾

يذكر القراء انه ذكر في المار كتاب ( النصح الكافية لمن يتولى معاوية ) للسيد محمد بن عقيل المقيم في سنافور في الذي أحدث عند طبعه وانتشاره ضجة عظيمة فأعجب به جماعير العلويين في الاقطار المختلفة وانكره آخرون وعدوه ميلا عن السنة الى التشيع ، ورد عليه بعض وانتصر له بعض

أما السيد محمد بن عقيل فهو رجل سني من حزب المصلحين حسن النية وقد كان كتب الي بعزمه على تأليف كتاب يجمع فيه ما ورد في كتب المحدثين والمؤرخين من جرح معاوية بن أبي سفيان ونخطته في خروجه على امير المؤمنين علي كرم الله وجهه وما تبع ذلك من الفتن والسيئات ، وكان الذي وجه عزمه الى ذلك خلاف وقع في مسألة جواز لمن معاوية وعدم جوازه ، واستقيت يومئذ في الواقعة وأقيمت بدم اللعن ، فكتب الي هذا الصديق انه مخالف لي في هذه الفتوى وانه سيبين حجته في هذا الكتاب الذي توجه الي تأليفه ، فكتبت اليه يومئذ بأنه لا خير في مخالفته إياي ولكنني أرى أن يترك وضع هذا الكتاب لما يترتب عليه اذا وضع بهذا السبب وبهذا الخلاف من القيل والقال واتباع الهوى في التفرق والخلاف ، فلم يقتنع بصحة رأيي ، وقد ظهر له صدقه بعد ذلك ولكنه لا يزال يرى ان تقع الكتاب ، أرجح من ضرر ما كان من الخلاف

### الرقية الشافية

كان أول من غلا في التشيع على كتاب ( النصح الكافية ) رجل من العلويين اسمه السيد حسن بن شهاب يظهر لي انه كان يحسد السيد محمد بن عقيل على ما آتاه الله من المسكنة العلمية الادبية في قومهم ( الحضارمة ) وغير قومهم في مهاجرهم ( سنافور ) وغيرها فاراد وقد سمحت له الفرصة ان يرفع من قدر نفسه ويضع من قدر محسوده ، فألف رسالة سماها « الرقية الشافية » من ثقات سموم النصح الكافية « وصار يكتب الي من يعرف من علماء الاقطار يستعجدهم بحماسة وشدة للرد على هذا الكتاب وقد كتب الي بامضائه وغير امضائه في ذلك

كان من رأيي وأنا شديد الحرص على التأليف بين المسلمين شديد التفور من الخلاف والفرق أن لا أقرأ كتاب ( النصائح الكافية ) حق لأحكم له ولا عليه فلم أنجد ابن شهاب وحزبه فيما استجدوني فيه فأنخذوني عدواً لأجل ذلك وما زال أهل الأهواء يحدثون العداوة بين المسلمين بمعادة من لا يتبع أهواءهم ولا يعدل آراءهم وقد رد على كتاب الرقية الشيخ أبو بكر بن شهاب المدرس بمدرسة دار العلوم بميدو اباد الدكن وهو أشهر علماء الحضارة في هذا العصر بكتاب سماه ( وجوب الطيبة عن مضار الرقية ) قرأت عدة مباحث منه فظهر لي تهافت حسن بن شهاب وضعفه ، وإن الجهل وحده لا يهبط بصاحبه الى مثل تلك الشتائم والداوى والتوبيخات لولا مساعدة الطمد وأتباع الهوى ، وأبن السيد حسن بن شهاب من السيد محمد بن عقيل وأبن الزيا وأبن الثرى وأبن معاوية من علي

#### قد النصائح الكافية

يظهر لك الفرق بين من يكتب ما عليه عليه الهوى، ومن يكتب ما عليه عليه العلم والهدى ، اذا قابلت بين ما كتبه السيد حسن بن شهاب وما كتبه الشيخ جمال الدين القاسمي الدمشقي ، فقد كتب رسالة سماها ( قد النصائح الكافية ) انتقد بها النصائح معتصماً بحجوة الادب متحلياً بحلية اثناء على المؤلف والاعتراف بفضله ، وكان الامام مالك رحمه الله تعالى يقول : كل أحد يؤخذ من كلامه ويرد عليه الا صاحب هذا القبر . ويشير الى قبر النبي صلى الله عليه وسلم

قسم القاسمي قدده الى مقدمة و١٤ مبحثاً وخاتمة أكثرها في مسائل علمية في أصول الفقه وأصول الحديث والمناظرة والاحكام التي تتعلق بموضوع الكتاب ككون التفسير والتضليل لا يكون الا بجمع عليه ، وكون اخوة الايمان لا ترفع بالمعاصي ، ومنها ما يتعلق بمعاوية خاصة ككون الوقعة فيه تستلزم رفض مرويه ومرويه من من أقام معه من الصحب ( وهذا غير مسلم على اطلاقه ) وكونه بلغ رتبة الاجتهاد ( وما كل مجتهد يصل دائماً بما أداه اجتهاده الى كونه هو الحق والا لزم أن يكون كل مجتهد معصوماً من المعصية تامداً طاملاً )

ومن مباحثه ان من عدل المؤلف اذا ذكر لاحد ما عليه أن يشقه بحاله . أي والعكس ، ولا نزاع في هذا اذا أريد بالمؤلف المؤرخ والحدث الذي يحكم بالجرح والتعديل ويريد أن بين حال من يترجمه ان يقرأ كتابه . وقد يكون لبعض المؤلفين غرض من ذكر ما للمرء فقط أو ما عليه فقط كتحقيق مسألة معينة أو العبارة ببعض



الخطات والخطيئات ، أو الناسي ببعض المتأقبات والحسنات ، وقد جمع صديقنا الناقد أحسن ما قيل في مساوية من الحقائق ومن الشعرية ولم يذكر في مقابلتها ما عليه ، وما نكتب به الاسلام والمسلمون على يديه ، فان كان غرضه من هذا البحث ان ابن عقيل قد قصر اذ ترك أحد الشقين فهذا مشترك الا لزام لانه هو قد قصر أيضا بترك الشق الآخر . والصواب ان كل واحد منهما قد ذكر ما يرمي الى غرضه

وجملة القول ان كل واحد من السكتين في هذه المسألة وغيرها يؤخذ من كلامه ويترك ، ويقبل منه ويرفض ، وليس من غرضنا تحرير المسألة بما يصل اليه اجتهدنا وانما نود لو يكون كل ناقد كالفاسمي في أدبه واخلاصه وتحرره ما يرى انه الاقمع للناس ، فما فرق كلمة المسلمين الا أهل الجدل والمراء بالهوى

## نابال الخبيثات والآراء

### ﴿ جماعة الدعوة والارشاد ﴾

طلع الصباح وريح الحناء وعلم الخاص والعام أن جماعة الدعوة والارشاد ليس لها مقصد سياسي لان الجمعيات السياسية لا تكون جهرية عمومية يقبل فيها كل من أراد أن يدخل فيها بحسب قانونها . وهذه هي الحجة التي دحضت كل شبهة حتى من نفوس الاحداث وعوام الناس الذين هم اتباع كل ناعق لا يفرقون بين معقول وغير معقول . قد يصدق الواحد من هؤلاء انه يمكن إنشاء مدرسة لانشاء دولة وهو مالا يصدقه العاقل المفكر الذي يميز بين الممكن والحال من الامور العادية ، فاذ قيل له ان هذه المدرسة ليست لشخص معين ولا لافراد معينين وإنما هي لجماعة مكونة من كل من يدفع ثلاثة جنيهات في السنة لمقصد الجمعية العلني المجرد من السياسة وهؤلاء هم أصحاب الرأي في هذه الجماعة فلهم ان يزلوا جميع اعضاء مجلس الادارة ويولوا غيرهم فهل تصدق أو تعقل ان يسمح أصحاب المقصد السياسي الخطير بدخول كل من شاء في عملهم وجعله من أصحاب الرأي والثبوت فيه وان يكون له اخراجهم من

مجلس إدارته وتوسيد أمر الإدارة الى من شاؤا ؟ لقال من يقاله هذا القول ان هذا لا يصدق ولا يسل ، فن يتوهم بعد ظهور نظام جماعة الدعوة والارشاد ان اسسوه غرضاً سياسياً فهو منسلخ من العقل ، قد استهواه شيطان الوهم ، ولا قيمة لتوهم مثله ولا لقوله ، ولا لرضاه ولا لسخطه ، ومن اظهر آيات الجهل والانهطاط أن يوجد في المخلوقين بصورة البشر من يصدق الطعن في مثل هذا العمل حتى يحتاج الى الدفاع عنه وليس يصح في الاذهان شيء اذا احتاج التهار الى دليل

### ﴿ الاشتراك في جماعة الدعوة والارشاد ﴾

علم كل من قرأ النظام الاساسي لهذه الجماعة ان من اشترك فيها بثلاثة جنهات فاكثر في السنة ودفعها يكون من اعضاء الهيئة العامة فيهم الذين لهم حق الانتخاب والمراقبة على اعضاء مجلس الإدارة . وتزيدهم علماً بأن قيمة الاشتراك يجوز أن تدفع أقساطاً كما يشاء المشترك . ومن يشترك بأقل من ثلاثة جنهات في السنة يعد عضواً من اعضاء الجمعية المعاونين ولا يكون له حقوق اعضاء الهيئة العامة

وكل من دفع للجماعة شيئاً من المال على سبيل التبرع أو على سبيل الاشتراك يعطى وصلاً مطبوعاً مختوماً بخاتم الجماعة وخاتم رئيسها أو وكيلها ( وقسائم الوصول المستعملة الآن مختومة بخاتم الوكيل ) ويزاد على ذلك توقيع المتسلم الذي يقبض النقود وتوجد الآن دفاتر قسائم للتبرعات وللإشتراكات بيد الوكيل ( صاحب هذه المحلة ) وسائر الدفاتر بيد أمين الصندوق ( محمود بك أنيس ) وقد اذن مجلس الإدارة لكل منهما بالقبض . ومتى تألفت اللجان تعطى قسائم أخرى ويعلن ذلك في الجرائد

\*\*\*

### ﴿ جمعية الرابطة الاسلامية ﴾

كانت شبهة الشيخ عبد العزيز جاويز اذ طعن في مشروع الدعوة والارشاد في بدء السعي لتكوينه انه عمل سري لا يعرف أعضاؤه ولا قانونه . وقد واجبت هذه الشبهة في سوق من لا يميزون بين الشبهة والحجة ولا بين البرهان والفسطة ، الى أن ظهر قانون الجماعة وعرف أعضاؤها ، ثم علمنا ان للشيخ عبد العزيز جاويز جمعية اسمها جمعية الرابطة الاسلامية ينشر دعوتها في تلاميذ المدارس المصرية ونحبي قودها منهم في كل شهر ولا يعرف لها قانون ولا أعضاء ولا أمين - صندوق ، فاهو مقصدها وأن تذهب الاموال التي تحبى لها ؟ وكيف يكلف أولئك التلاميذ بذل أموالهم وهم لا يعلمون أن تذهب تلك الاموال ولا على أي

شيء تنفق؟ ومن أعطى منهم ما فرض عليه في كل شهر لا يعطى وصولاً موقفاً باسم أحد ولا ينجته وإنما يعطى ورقة صغيرة كبطاقة الثوب عليها خاتم الجمعية، فإذا كان هذا المال يجبي لفرض صحيح شرعي فلماذا يستخفي مؤسس الجمعية به ( أن كان هناك جمعية ) ولماذا جعل مواردها خاصاً بالولدان الذين يسهل أن يقدوا إلى حيث لا يملكون ، دون الرجال الذين يحنون ومحاسبون ، ولماذا يجعل نفسه غير مسئول عما يأخذه من المال بعدم إفضاء الأوراق والبطائق على الأقل ؟؟ فسيان تكشف للجماهير هذه التوامض

### ﴿ الماسون في جمعية الاتحاد ومجلة دين ومعيشة ﴾

ذكرنا في الجزء الأول من هذه السنة ان زعماء جمعية الاتحاد والترقي المشهورين من الماسون وان الماسونية قد راجت بسعيهم وانهم أسسوا لها شرقاً وغرباً ورئيسه طلعت بك الذي كان ناظر الداخلية وهو الآن رئيس فرقة الاتحاد والترقي في مجلس المبعوثين وتمينا لو يكون تصرف طلعت بك في الماسونية أحسن من تصرفه السيء في نظارة الداخلية وأشرنا عن بعد الى ما في رواج الماسونية في رجال هذه الدولة الاسلامية من الخطر ولم نشأ ان نشرح ذلك لكلا يلقى الناس عمل طلعت بك وأوليائه من زعماء جهيته بالدولة العلية بسوء فهم أسوء نية لما لهم من النفوذ في الحكومة الحاضرة وقد ترجمت مجلة ( دين ومعيشة ) الروسية ما كتبناه وزادت عليه بسوء نية أو سوء الفهم ( الله أعلم ) ان أركان الدولة والقائمين بأعمالها « جميعاً من الخفير الى السلطان » ماسونيون وجعلت الماسونية في رجال الدولة مفضية الى هدم الدولة الاسلامية وتأسيس دولة ماسونية ، وأظهرت الريب في خبرنا وتكهنات في استنباط الباعث عليه وذكرت احتمال أن يكون غليان الدم العربي والمصيبة الجاهلية ثم ذكرت ما يرد هذه التهمة التي لا موجب لذكرها مع حسن النية بقولها « انها مخالفة لمسلكتك وخطته وهو الجامعة الاسلامية » ثم قالت ما ترجمته

« فان كان في أعضاء الاتحاد والترقي وعلى الاخص طلعت بك حمية اسلامية فليردوا وليكذبوا أقوال المنار وان سكتوا يكون المنار صادقاً بالطبع »

( المنار ) إننا نبادل مجلة دين ومعيشة وان كنا لا نقرأها ولا نعرف لغتها لما في المبادلة بين أرباب الصحف من الفوائد والصلة المتبادلة باستمداد بعضهم من بعض كما نبادل الجرائد الهندية لاجل ذلك

وقد ذكر لنا بعض أصحابنا وتلاميذنا الروسين بعض تهافت هذه المجلة في

المسائل الدينية والرد على النار في بعضها وان غايتها تمويق اخواننا مسلمي النار عن الترفي المدني والديني ولم تكن ترى ان هذه المجلة مما يعنى بلرد عليها لان وجود مثلها في هذا العصر مما تقتضيه طبيعة الاجتماع، وصدها المسلمين عن الترفي ومحاولتها اجاءهم على الجلود وحبسهم في مضيق أوهم بعض المؤلفين في القرون المتوسطة والاخيرة المنظمة لا يخلو من فائدة لان من طباع البشر أن ينقسموا في كل أمر تام يدخلون فيه الى ثلاثة أقسام قسم يغلو في طلب الانسلاخ من القديم والافعال في الجديد وهم أهل الافراط وقسم يغلو في مقاومة كل جديد والحفاظة على كل قديم وهم أهل التفريط ، وقسم يسددون ويقاربون فيهدون الى ترك الضار من القديم واقتباس النافع من الجديد بالتدرج وهم الامة الوسط ، ومجلة دين ومعيشة لسان حال أهل التفريط في مسلمي روسية وقائدتها مقاومة أهل الافراط ليكون كل منهما ممهداً لأهل العدل والاعتدال فيما يدعون اليه من الامر الوسط الذي هو خير الامور كذا نظن ان أصحاب هذه المجلة يكتبون ما يكتبون من خطأ وصواب بحسن النية ولكن لم يظهر لنا شيء من حسن النية في خوضهم بذكر مسألة العصية الجاهلية وهم يعلمون أنهم لا يقدرّون أن يجمعوا من كل ما عرفوه من الكتب والصحف في إنكار هذه العصية والتشجيع على أهلها مقدار ما يوجد في مجلد واحد من مجلدات النار الاربعة عشر، ولا في إلهامهم قراء مجلّتهم اننا قلنا ان رجال الدولة كلهم من الماسون من السلطان الى الخفير ( سبحانهك هذا بيتان عظيم ) وانما عزونا ذلك الى بعض زعماء الجمعية ونعني بهم طلعت بك ورحمي بك وناظم بك وجاويد بك وجاهد بك واضرابهم ما اجعل أصحاب هذه المجلة باحوال الاستانة وتلك الجمعية اذ اقترحوا على طلعت بك تكذيب النار ، قد يسهل على طلعت بك ان يكذب الصحف فيما هي صادقة فيه من الامور التي لا يعرفها كل أحد في العاصمة كما كذب وقوع الشقاق في حزب الاتحاد والترقي أخيراً ثم عرف عالم المدنية كله ان ذلك حق لارب فيه ، ولكن لا يسهل عليه أن يكذب خبر النار في مسألة الماسونية لانه أشهر من نار على علم ولان طلعت لا يرى رأي أصحاب تلك المجلة في وجوب البراءة من الماسونية قالوا اذا لم يكذب طلعت بك أو جميعه النار في هذا الخبر تعين أن يكون صادقا فهاهم أولاه لم يكذبوه ، بل قد صدقه طلاب الاصلاح منهم المقاومون لأولئك الزعماء فقررّوا إبطال المحافل الماسونية من العاصمة فما يقول أصحاب ( دين ومعيشة ) بدهذا ؟ ألا فليعلم أصحاب هذه المجلة ان صاحب النار مسلم قد ربي نفسه على الصدق حتى كان في

أيام طلب العلم يقول لأشد اخوانه محبة له اذا حفظت علي كذبة واحدة في جد أو  
هزل فلك حكمك في ( فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً ) ولا يكونوا ممن قيل فيه  
اذا جاء فعل المرء ساءت ظنونه وصدق ما يعتاده من توهم

### ﴿ دار السلطنة ﴾

بحسب الناس للفتن الداخلية في دار السلطنة حساباً ويطنون ان زعماء جمعية  
الاتحاد والترقي الذين غلبوا على زعامتهم بفوز المصلحين بمطالبهم المشرة لا بد ان  
يجتمعوا كيدهم ويكبروا على الخالفين لهم ككرة شديدة بدعوة حماية الدستور مما يسمونه  
الارتجاع . أما نحن فنرجو ان تكون هذه العاصفة آمنة ما كانت من الفتن الداخلية  
وابعد عن المخاوف الاستبدادية والارتجاعية ، ذلك بأن زعماء جمعية الاتحاد والترقي  
المظلومين على زعامتهم ومقاصدهم أو لو ذكاه وفهم واستفادوا بمصاوعة الحوادث  
وتكرار التجارب خبرة وعبرة فلا بد ان يكونوا قد عرفوا خطأهم كله أو بعضه ،  
واقله ان يكونوا قد اعتقدوا ان دولة عريقة في الاسلام وارثة لمقام الخلافة الاسلامية ،  
لا يمكن أن تدور رحاها على قطب الماسونية ، وان العناصر العثمانية لا يمكن إدغامها  
في العنصر التركي ، وانما الممكن هو ائتلافها معه باقامة الدستور ، فان لم يكونوا قد  
علموا هذين الامرين فهم يعلمون ان اخوانهم الذين قاموا بأمر الاصلاح  
في حزب الجمعية وأنصارهم والموافقين لرأيهم من الضباط وغيرهم لا يمكن اتهامهم  
بمقاومة الدستور ، اذا وكل الامر الى جاهد بك فهو لا ينجل من اتهام صادق بك  
أبي الدستور ومثل طاهر بك المبعوث بالارتجاع وقد علم القراء ان صادق بك أبو  
الدستور ولعلموا أيضاً ان طاهر بك هذا هو صاحب المدد الاول ( برنجي نومرو ) في  
جمعية الاتحاد والترقي ، ولكن رحمي بك ذا الروية والادب العالي والدكتور ناظم بك  
ذا الدهاء والتدبير الدقيق وطلعت بك وجاويد بك صاحبي الذكاء والفتنة — هؤلاء  
الرؤساء العاملون لا يقدمون على ما يقدم عليه مثل جاهد بك ولا نظن فيهم أنهم  
يرضون بتعريض الدولة للخطر لاجل استعادة زعامتهم والاصرار على مقاصدهم ،  
فالعاصفة في أمان ، والدستور على أحسن ما كان إن شاء الله تعالى

( تصحيح غلط ) في ص ١٣ مر ١١٧ « خسة » وهو خطأ صواب « اوبة » وفي ص ١٤  
منها « الستة » وصوابه « الخسة » فليصحح بالقلم

يا أيها الحكيم من يشاء ومن يؤت الحكمة هداوتي  
خيرًا كثيرًا وما يدرككم إلا أولو الألباب

# المعراج

١٣١٥

فيهم هادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه  
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوي و « منارا » كثر الطريق

﴿مصر — الاحد ٢٩ جمادى الاولى ١٣٢٩ — ٢٨ مايو (أيار) سنة ١٢٨٩ ١٥١١ ١٩١١ م﴾

## فَتَاوَى الْمَشَانِ

فتنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة، ولشروط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمر الى اسمه بالحروف ان شاء، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً وبعدها قد مناهنا سبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه ورعا أجبنا غير مشترك لئلا نل هذا . وان مضى على سؤاله شهرين او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم يذكره كان لنا مذكر صريح لافضاله

### ﴿ السموات السبع . وكون الاختلاف رحمة ﴾

( س ٢٧ و ٢٨ ) من م . ب . ع . في الازهر

حضرة العلامة الناصر للكتاب والسنة سيدي الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر تعني الله والمسلمين بوجوده بعد اهداء واجبات التحية والاحترام أرجو منكم الجواب عن الاسئلة الآتية في المنار تعميماً للنفع ولكم الفضل والشكر وهي .

(١) ما معنى سبع سموات طباقاً في قوله تعالى ( الذي خلق سبع سموات طباقاً ) وما قولكم في قول أهل الجغرافيا : ان السموات ليست بأجرام وانما هي أهوية وفسروا السماء بمعناها القموي وهو « كل ما علاك فهو سماء » فهل هذا القول يتنافى تلك الآية وآية ( أو لم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بيناها وزيناها وما لها من فروج ) أم لا ؟ وقولهم : ان الامطار تتكون من ماء البحار . وهل يجوز لهم ولمن تبعهم اعتقاد ذلك كله اعتماداً على علمهم وخبرتهم ؟ افيدوني بما هو الحق وان سبق لكم البحث عن هذه المسألة في المنار لانها منشأ لتكفير من يجرباً به معتقد ذلك .

(٢) ما مراد قوله صلى الله عليه وسلم ( اختلاف امتي رحمة ) عن ابن عباس مرفوعاً بلفظ ( اختلاف أصحابي لكم رحمة ) فهل لي أن أقول ان في اختلاف امته ( من ) رحمة انما هو اختلافها قبل مجيء البينة أو لعدم وجودها أصلاً وان وجدت

كان اختلافها ضروريا لا رحمة وكذا يجوز الاختلاف بين المسلمين قبل مجيء البينة وان اختلفوا بعد مجيئها وتبينها كانوا آمنين تاركين لهداية القرآن لقوله تعالى (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم اليينات واولئك لهم عذاب عظيم) هذا واقبلوا فائق سلامي واحترامي .

(المنارج) أما الجواب عن السؤال الاول فقد سبق بيانه في المنارج ، وقول فيه ما يفتح به الآن : السماء في اللغة ما كان في جهة العلو وأطلق في القرآن على السقف وعلى السحاب والمطر وعلى مجموع ما رى فوقنا من الكواكب في فلكها وبروجها ، وسماها بناء وقال بناها ، وبنيانها ، والمعنى ترتيب أجزائها وتسويتها كما بينى الجيش والكلام ، قال في الاساس وكل شيء صنعه فقد بينته . وأشار أن منها القربى التي نتم أبصارنا بزينتها ومنها البعدى التي لا نراها . وهو يذكر السماء بلفظ المفرد غالباً بالمعنى الذي ذكرناه آنفاً وهو مجموع ما راه في الافق فوقنا . وذكرها بلفظ الجمع وخصه بسبع في عدة آيات ، فالمراد بالجمع ، هذه السبع ، وعبر عنها بالطباق كما في آية سورة الملك المذكورة في السؤال ، وبالطرائق فقال في أوائل سورة المؤمنين ( ولقد خلقنا فوقكم سبع طرائق ) وسمى هذه الطرائق حبكا على التشبيه فقال في أوائل سورة النازيات ( والسماء ذات الحبك ) وهي الطرائق المهيودة في الرمل ، فالسبع الشداد والطباق والطرائق والحبك تنبئ عن شيء واحد معروف عند العرب الذين نزل القرآن باسمهم ، وقد سمي هذه السبع سموات لان كل واحدة منها تناولها طين وبصمعدون اليها نظرهم من فوق ، ووصف بها السماء المفردة في آية سورة المؤمنين لان جهة العلو أو الحقيقة التي في جهة العلو تشتمل عليها ، كما قال ( والسماء ذات البروج ) وقال ( والسماء ذات الرج ) والبروج منازل الكواكب وهي بهذا المعنى أمور اعتبارية كالحبك والطرائق ، والرجع المطر وهو جسم مادي . يختلف التعبير باختلاف الاعتبار ،

ذهب بعض العقول الذين يظنون ان الله تعالى خاطب الناس بما لا يفهمون ، وأقام عليهم الحجة العقلية بما لا يعقلون ، إلى ان السماء والسموات من عالم الغيب كالجنة والنار فلا تعرف حقيقتها وإنما يجب الايمان بها إذناما لخبر الوحي ، ولو كان الامر كذلك لما ذكرت في الآيات التي يقيم الله بها حجته على عباده ليعلموا انه الخالق المتفرد بالخلق والابداع ، والعلم المحيط ، والحكمة البالغة ، والقدرة المشيئة ، كما استدل على ذلك بالارض وما فيها ، فقرن السماء بالارض وبالابل والحيال وغير ذلك من عوالم الارض السماء اسم جنس يطلق على جهة العلو وعلى كل ما فيها والقرآن هي التي تبين



المراد فإذا سمع العربي قوله تعالى في سورة الحج ( من كان يظن أن لن ينصره الله في الدنيا والآخرة فليمدد بسبب إلى السماء ثم ليقطع فليظن هل يذهبن كيداً ما يغيظ ) فهم أن السماء هو سقف البيت لأنه هو الذي يمد السبب أي الجبل إليه ويعلق ويربط به من يراه شفقاً ثم يقطع .

وإذا سمع قوله تعالى في سورة نوح ( يرسل السماء عليكم مدراراً ) فهم أن المراد بالسماء المطر ، وهذا الاستعمال كثير في كلامهم \* إذا نزل السماء بارض قوم \* وإذا سمع قوله في سورة ابراهيم يصف الشجرة ( أصلها ثابت وفرعها في السماء ) فهم أن السماء جهة الملو . وإذا سمع قوله ( أنزل من السماء ماء ) فهم أن السماء هي السحاب ، لا لأن الله تعالى وضع ذلك بقوله في وصف تكوين السحاب ( الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً فيسقطه في السماء كيف يشاء ثم يجعله كسفا فتري الودق يخرج من خلاله ) أي فتري المطر يخرج من اتناء هذا السحاب بخلافه منه ، بل لأن ذلك هو الذي يفهمه أهل اللغة من علم منهم بهذه الآية ومن لم يعلم .

ومن قال من الجاحدين كما حكى الله عنهم « فأمرنا علينا حجارة من السماء » « فأسقط علينا كسفا من السماء » لم يكونوا يعنون بالسماء علماً غيبياً لا يعرف إلا بالوحي وإنما كانوا يعنون بالسماء الجو الذي فوقهم

ذكرت السماء في أكثر من مئة موضع في القرآن بهذه المعاني ولم يشبه أحد من العرب في فهم نبيها منها لا مؤمنهم ولا كافرهم . ولم يفهموا من السموات السبع والطرائق والحلبك والطاق الا الكواكب السبع السيارة ومداراتها في أملاكها التي تشبه طرق الرمل يسلكها السفر في الموامي والوادي ، وخصها بالذكر لسكثرة رصدكم لها واهتمامهم بمشارقتها ومقاربتها في أسفارهم ، هذا ما كانوا يعرفونه وما يتبادر إلى أذهانهم من إطلاق القول ، ولو أريد به عالم غيبي لا يرى ولا يعرف الا من الوحي لما ذكر في سياق الاستدلال كما تقدم ولما قال في سورة الرعد ( خالق السموات بغير عمدترونها ) وما في معناها كقوله في سورة ق ( أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ) بل كان يذكر ذلك في سياق الايمان بالغيب والكلام عن الآخرة . وكانوا يسمون السبعة السيارة الدرأ بالهمز وقالوا كوكب درأ بالهمز فيقال بغير همز . وقيل غير المهموز نسبة إلى الدر يشبهونه بالؤلؤ في حسنه وصفاته وفيه نزاع . والدرء بالهمز هو الذي يدرأ من المشرق إلى المغرب وهو مضيه ومنه . ويسمونها الشهب . وأما الحنس الكنس فالمشهور أنها ما عدا الشمس والقمر من

الدراري لأنها هي تخمس أي تنقبض وتكنس وتختفي كاختفاء الظي في الكناس عند طلوع الشمس . وهي زحل والمشتري والمريخ والزهرة وعطارد . وقد اكتشف علماء الفلك في هذا العصر سيارات أخرى بما استحدثوا من مرايا المراصد المقربة البعيد . وقال بعض النافلين لماذا ذكر الله تعالى تلك السيارات السبع فقط وهو يعلم أنه خلق غيرها ؟ وقد علمت حكمة ذلك بما تقدم وهي إقامة الحجة على الناس بما يعرفون دون ما كانوا يجهلون ، فإن الجهول لا تقوم به الحجة ، وقد يكون لقوم فتنة وفي الحديث « ما أت بمحدث قوما حديثاً لا تبلغه عقولهم الا كان لبعضهم فتنة » ذكره مسلم في مقدمة صحيحه

### ﴿ حديث اختلاف امتي رحمة ﴾

قال الحافظ السخاوي زعم كثير من الأئمة أنه لا أصل له لكن ذكره الخطابي في غريب الحديث ، مستطرداً وأشعر بأن له أصلاً عنده . ونقل تلميذه الديبع عن السيوطي أن نصر المقدسي ذكره في الحجة والبيهقي في الرسالة الأشعرية بغير سند وإن الحلبي والقاضي حسينا وإمام الحرمين ذكروه في كتبهم .

وقال ابن حجر الهيتمي في الدرر المنتثرة : حديث « اختلاف امتي رحمة » الشيخ نصر المقدسي في كتاب الحجة مرفوعاً والبيهقي في المدخل عن القاسم بن محمد (من) قوله وعن عمر بن عبد العزيز قال : ما سرتني لو أن أصحاب محمد لم يختلفوا لأنهم لو لم يختلفوا لم تكن رخصة ( قلت ) هذا يدل على أن المراد اختلافهم في الأحكام وقيل المراد اختلافهم في الحرف والصنائع ( كذا ) ذكره جماعة . وفي مسند الفردوس من طريق جوير عن الضحاك عن ابن عباس مرفوعاً « اختلاف أصحابي رحمة لكم » قال ابن سعد في طبقاته حدثنا قيس بن عتبة حدثنا أفلح بن حميد عن القاسم بن محمد قال كان اختلاف أصحاب محمد رحمة للناس انتهى

( المنار ) ما عزا السخاوي الى كثير من الأئمة هو الصواب وكثيراً ما نرى المتأخرين يضعفون ويحججون أمام ما يجدونه في كتب بعض المتقدمين بما لا يعرف له أصل فيها بون أن يردوه عملاً بالأصول والقواعد المتفق عليها في رد كل حديث لا يعرف له سند يوثق به . وهذا البيهقي يقول ان القاسم بن محمد ذكره من قوله فما يدرينا ان بعض الناس سمعه منه فظن أنه يرويه حديثاً فرواه عنه فكان هذا سبب ذكره في الكتب التي ذكرها أصحابها ؟

وأما رواية الديلمي في مسند الفردوس عن جوير عن الضحاك فلا تصح قال ابن ميمون في جوير هذا ليس بشيء وقال الجوزجاني لا يشتغل به وقال النسائي والدارقطني وغيرهما مقروك الحديث . وشيخه الضحاك هو ابن مزاحم البلخي المفسر فقد اختلفوا في حديثه ولكنهم صرحوا بأنه لم يلق ابن عباس ولا أخذ عنه فيكون الحديث منقطعاً وأما ما عزي إلى عمر بن عبد العزيز فهو لاحجة فيه صح عنه أو لم يصح ، على أن الظاهر أنه يريد اختلافهم فيما لا بد من الخلاف فيه لكونه طبعياً وهو الخلاف في المشارب والعمل بالدين من الأخذ بالعزائم والرخص فلو كانوا كلهم متشددين مبالغين في الزهد والنسك كأبي ذر وفي العبادة وكبح الحظوظ والشهوات كعبد بن مظعون وعبد الله بن عمرو لوقعت هذه الامة في الغلو والخرج الذي وقع فيه بعض الاجبار والرهبان من أهل الكتاب من قبل ، ولو كانوا كلهم كعافية وعمرو بن العاص في حب النعيم والزينة والرياسة لكان ذلك فتنة لمن بعدهم في الدنيا يسرعون بها إلى ترك الدين أو يجعلونه مادياً محضاً لأن القدوة أشد تأثيراً في نفوس البشر من التعاليم القولية استكبر بعض العلماء أن يجعل الاختلاف في الدين أو في الامارة والساطن راحة ، وقد ثبت بالشرع والعقل والتجربة انه قمة لا تريد عايتها قمة ، ولذلك قالوا ان المراد بالحديث - أي على فرض صحته - الاختلاف في الحرف والصناعات ، ولهم أن يستكبروا ذلك فان القرآن ما شدد في شيء كما شدد في الشرك وفي الاختلاف والتفرق ، والآيات في هذا كثيرة تقدم تفسير بعضها وسرد الكثير منها في التفسير وغير التفسير من المنار فليراجع السائل في تفسير آية « تلك الرسل » من أول الجزء الثالث ، وتفسير « ولا تكونوا كالذين تفرقوا » من الجزء الرابع ، ومظانه من المنار

كان أهون الاختلاف اختلاف الصحابة وغيرهم من السلف في فهم الاحكام مع عذر كل منهم لمخالفه بحيث لم يكونوا شيعاً تفرق في الدين ، وتعصب كل شعبة منها لبعض المختلفين ، فان مثل هذا الاختلاف طبعي في البشر لا يمكن اتقاؤه كما بيناه في التفسير وهو من أولئك الاختيار لم يكن قمة ولا ضاراً ، ولا يظهر ايضاً كونه راحة يمن الشارع بها على الناس ، ولكن لما جاء دور التقليد والتشيع والتعصب للمذاهب حلت القمة ، وتفرقت الكلمة ، وذهبت الرج والشوكة ، إلى أن وصلنا إلى هذه الدرجة من الضعف . ذهب ملكنا وصارت الملائكة الكبيرة من ممالكنا تقع في قبضة الاجانب فلا يبالي بهم سائر المسلمين ، فإن الوحدة والاخوة والتواد والقراحم وتمثيل مجموعهم بالجسد الواحد ؟ كل ذلك قد زال وكان مبدأ زواله ذلك الاختلاف

### ﴿ أسئلة من أعرابي بالشرقية ﴾

( ص ٢٩ - ٣١ ) من صاحب الامضاء في مركز أبو كبير بالشرقية

حضرة الاستاذ الكبير السيد رشيد رضا المحترم

ترجو من حضرتكم الاجابة على المسائل الآتية بواسطة منار الاسلام المنير  
ولكم الفضل وهي

- (١) اذا أصيب رجل بالجنون وكان متزوجاً فبأي عدة تعتد زوجته
  - (٢) الصحيح ما يقال من ان لكل ولي متوفى ملك ( كذا ) ينوب عنه لقضاء الحاجات التي يطلبونها الناس من الله بواسطة الولي كما يقولون علماء الارياف بذلك
  - (٣) من ابتدع الصاري الذي يذكرون الله حوله أهل الطرق وهل يجوز لهم الذكر برقص وتثن وتواجدوز عيق وترجمة يسمونها بلسان الحال. ودمتم محفوظين
- انور محمد قريط  
من قبيلة أولاد علي بناحية فراشه

الجواب

### ﴿ زوجة المجنون ﴾

اذا جن الرجل بقي امرأته على عصته ولكن ثبت لكل من الزوجين حق الفسخ اذا جن الآخر . والعدة تتعلق بمعنى في المرأة لا في الزواج الا انها في الوفاة يجب عليها ان تمتد على زوجها فجعل أجل العدة والحداد واحداً لكباراً لحقوق الزوج والوفاء له . فاذا فسخ نكاح المجنون اعتدت امرأته عدة المطلقة

### ﴿ دعوى ان لكل ولي ميت ملكا يقضي الحاجات عنه ﴾

من أصول التوحيد ان يدعى الله تعالى وحده في قضاء الحاجات وان يعتقد انه هو الذي يقضيها وحده بلا واسطة معين ولا مساعد ، وان له تعالى سناً في ربط الاسباب بالمسببات ، وقد هدى الله الناس الى ان يعرفوا هذا الاسباب بحواسهم وعقولهم

فأعرفهم بها أكثرهم انتفاعاً بعم الله تعالى في هذا العالم، ومن أصول العقائد الملائكة من عالم الغيب وأن الله تعالى لا يظهر على غيبه أحداً إلا من ارتضاه من رسله فيخبرهم بما شاء من نبي الغيب لهداية عباده كالملائكة والجنة والنار، ولا يجوز لمؤمن أن يفتات على الله ورسوله في الخبر عن عالم الغيب فيقول إنه يوجد ملك يعمل كذا وملك يعمل كذا لأن هذا من أقبح الكذب على الله عز وجل . ونحن لم نجد في كتاب الله ولا في الأحاديث الصحيحة عن رسوله (ص) ما يثبت وجود ذلك الملك الذي يقولون أنه يقضي حاجات الناس التي يسألونها بواسطة الولي على أن هذا السؤال غير مشروع كما أشرنا إلى ذلك ( قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والام والبهي بتغير الحق ، وإن أشركوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً وإن تقولوا على الله ما لا تعلمون )

### ﴿ ابتداء الصاري الذي يذكرون عنده ﴾

لا نعرف من ابتدع نصب هذا العمود أو السارية ليجتمع الناس عندها في احتفالات هذه الموالد ولا أعرف مثل هذا إلا في هذه البلاد ولا أدري أوجد فيما لا أعرفه من بلاد المسلمين الأخرى أم لا

### ﴿ الذكر بالرقص والثني والتواجد والسياح ﴾

الذكر بهذه الكيفية مبتدع في الملة وفيه عدة منكرات بينها كثير من العلماء وقد عذر بعضهم من يغلبه حاله من الأفراد فيصدر منه بعض هذه المنكرات بغير اختيار ولسكنهم لم يعذروا من يعتمدون الاجتماع لذلك ويأتونه مختارين تعبد به كما هو المهود لهؤلاء المقلدة المروفين في هذا الزمان وقد فصلت هذه المسألة تفصيلاً في كتابي «الحكمة الشرعية» وذكرت فيها أقوال المؤلفين المنتسبين إلى المذاهب المختلفة، ولم يقل أحد من العلماء بأن ذلك من الدين، ولا أنه قرينة يتقرب بها إلى رب العالمين، وإنما أباحه بعض المتساهلين، ومن الفتاوى التي ذكرتها هناك ما في تمجيح الحامدية لابن عابدين المشهور، قال بعد تقول عن عدة من العلماء في تلك الأمور كلها ( منها قول مصلح الدين اللاري بإباحة الرقص بشرط عدم التكسر والثني ) ما نصه : والحق الذي هو أحق أن يتبع، وأحرى أن يبدان له ويستمع، أن ذلك كراه من سيئات البدع، حيث لم ينقل قبله عن السلف الصالحين، ولم يقل بحله أحد من الأئمة المجتهدين، رضي الله عنهم أجمعين، قال الأستاذ السهروردي في عوارف المعارف ونهايك به من

كتاب ، وقد تكلم على السماع في خمسة ابواب منه بما هو حق التحقيق ولب الباب :  
 وإن أنصف النصف وتكر في اجماع أهل الزمان ، وقعود المتني بدفه ، والمتشعب  
 بشابته ، وتصور في نفسه هل وقع مثل هذا الجلوس والهيئة بحضرة رسول الله صلى  
 الله عليه وسلم وأصحابه ، وهل استحضروا قوالا وقدوا مجتمعين لاسماعه ، لا شك  
 بأن ينكر ذلك من حال رسول الله (ص) وأصحابه (رض) ولو كان في ذلك فضيلة  
 تطلب ما اهملوا ، فمن يشير بأنه فضيلة تطلب ويجمع لها لم يحظ بذوق معرفة احوال  
 رسول الله (ص) واصحابه والتابعين ، ويستروح الى استحسان بعض المتأخرين ،  
 وكثير يغلط الناس بهذا كلما احتج عليهم بالسلف الماضين ، محتج بالتأخرين ، فكان  
 السلف أقرب الى عهد رسول الله (ص) وهديم اشبه بهدي النبي (ص) اه وهو  
 الصواب الذي تقول به ( راجع ص ٩٢٦ من المجلد الاول طبعة ثانية )

## ﴿ العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي ﴾

( ١ )

الدول الاوربية التي ورثت ملك المسلمين الواسع في المشرق والمغرب أربع :  
 انكلترا وهولندا وروسية وفرنسية . كل دولة منهم سائدة على أكثر مما تسود عليه  
 الدولة العثمانية من المسلمين . فسلطوا الهند من رعية الانكليز قد بلغوا في الاحصاء  
 الاخير تسعين مليوناً واهم زهاء ثلث أهل الهند وكان لهم السيادة على جماهير الوثنين ، وهؤلاء  
 الانكليز يسودون الملايين الكثيرة من المسلمين وغيرهم بأسماء مختلفة فلم تستعمر السكاب  
 وبلاد الترنسفال وفيها كثير من المسلمين وقد جعلوا لهذه مجلساً نيابياً ، ومثلها استرالية  
 وزيلاندية فسيادتهم عليها ليست كسيادتهم على مملكة زنجبار الاسلامية ، وناهيك بحكمهم  
 للسودان بعنوان الشركة مع الحكومة المصرية ، وتصرفهم في مصر قسماً بسيطرة الاحتلال ،  
 وتصريحهم بأن القول الفصل في كل شيء فيها انما هو الحكومة ملك الانكليز ، وقد تجلج  
 الحقيقة الواحدة في مظاهر مختلفة ، وتشكل في صور متعددة ، فيكون لكل مظهر في صورة  
 أحكام خاصة به عند الحكماء ، وان اشتركت كلها في مقومات الحقيقة الجنسية أو النوعية  
 دون مشخصاتها ، فالانكليز أقدر أم الأرض على الاستعمار وأبرعهم في السيادة  
 على الأمم ، لانهم يراعون الحقائق في أجناسها وفصولها المقومة ، وفي مشخصاتها

المختلفة ، ويسارون الطبيعة في سقتها ، ويحكمون العقل أكثر مما يحكمون القوة فيها ، ولذلك سادوا على أتم وشعوب وقبائل كثيرة تعد بمئات الملايين ، واستفادوا من ثروتها وخيرات ما لم يستفده غيرهم من المستعمرين ، ولم ينموا بالقوة أحدا ممن سادوا عليهم أن يرتقوا في العلوم والأعمال ، ولا هم يعتمدون ترقيتهم فيها إلا بمقدار ما يفيدهم من توسيع دائرة الثروة ، وقد يحولون بينهم وبين ما فوق ذلك من الترقى من حيث لا يشعرون إليهم في هذه البراعة الهولندية فدونهم على صغر ما تصرف في أكثر من ثلاثين مليوناً من المسلمين تسخرهم لمناقصها وتستعملهم في تلك الجزائر الخصبية ( جزائر جاوه ) كما تستعمل الانعام ، وهم أجهل من رعايا الانكليز وأضعف عقولا وقوسا وليس لهم من الاستعداد الموروث ولا من سابقة العلم والمدنية والسلطان مثل مالهود والمصريين ، ولذلك لا تحب منهم بحركة ولا تسمع لهم ركزا ، ومن عجائب خمولهم وضعف استعدادهم أن الذين يرحلون منهم لطلب العلم يقيمون السنين الطوال بمكة أو مصر ثم يعود من يعود منهم إلى بلاده وهو لا يعرف من أمر العالم الاسلامي ولا من أحوال هذا العصر شيئا قط ، لانهم يحبسون انفسهم على أفراد من متفقيه الشافعية يتعبدون ببعض كتب متأخري الشافعية كأن حبر الهيمى والرمل ، فان تجاوزوها قالى كتب الشيخ زكريا الانصاري والنووي .

لو جردت من هذه الكتب ما يعمل به الذين يتعلمون أحكام المذهب من الجاويين وغيرهم من مسائل العبادات وما يقرب منها من الاحكام الشخصية لا يمكنك جمعه في مئة ورقة يمكن تعلمها في شهر أو شهرين أو ثلاثة ، ولكن متي ورقة ، وليكن تعلمها في سنة ، فما بالهم يقضون السنين الطوال في مدارس أحكام المعاملات كالبيع والشركات واحكام الجنائيات والجهاد والرقيق وغير ذلك مما لا يصل ولا يحكم به أحد في بلادهم ويمر الصبر ولا يحتاجون إلى معرفة شيء منه ؟؟ ولا يعرفون شيئا في هذا الزمن من علم القرآن وسنن الله تعالى في الامم كأسباب قوتها وضعفها وعزها وذلتها وسيادتها على غيرها وسيادة غيرها عليها ؟؟ ( أفلم يسروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ) ( ١ ) بل قد ساروا ولكن لم ينظروا ولم يفكروا ولم يعتبروا كما أمروا فهم لا يعلمون من أمر عاقبة الذين من قبلهم شيئا ، لا يستقرون ولا يختبرون شيئا من أحوال الامم بأنفسهم ، ولا يقرءون التاريخ وعلم قويم البلدان ( الجغرافية ) ولا علم الاجتماع وحقوق الدول والامم ، بل تراهم يقيمون السنين في مصر ولا يقرءون جرائدها ،

ولا يعرفون طرق الادارة وشؤون العمران فيها ، والقرآن يحثهم على السير في الارض لينظروا ويتفكروا ويبتروا لا ليتدارسوا كتب ابن حجر والرملي فقط (٤٦:٢٢) أقلم يسبوا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تسمى الابصار ولكن تسمى القلوب التي في الصدور

كانت هولندية قائمة وهي دولة صغيرة في أقصى الشمال باستعمار هؤلاء الملايين في الجزائر الاستوائية من الجنوب وتسخيرهم في استغلال أرضهم لها وتركمهم في شؤونهم الروحية والاجتماعية ، لا توفقهم من نوحهم ولا تدع أحدا يوقظهم ، ثم انها تصدت في هذه السنين الاخيرة الى تسخير ارواحهم وقلوبهم لها ، لتأمن في المستقبل استيقاظهم على يد غيرها ، فوجهت عنايتها الى تصيرهم وتعليمهم لغتها ، أي الى استبدال مقوماتهم المليية بغيرها كان يروعا ما تجده من شدة تحكمهم في دينهم وتعميرهم أنفسهم للهلاك في سبيل الحج الى بيت الله الحرام فظلت كما يظن بعض المفكرين من المسلمين ان تصير المقلدين عسير لان المقلد لا يصني للبرهان ولكن المولدين يعلمون ما يجهله هؤلاء المفكرون من طباع البشر وأخلاقيهم ومنها ان الليل الى الاستدلال طبعي فيهم فاذا منعوا باسم الدين من البحث في البرهان والدليل على أصول دينهم وفروعه فانهم لا يتحسسون من التفكير فيما يلقي اليهم من الدلائل على بطلان هذا الدين الذي لا يعرفون حقيقة ، وان هذه الدلائل تروج عند الجاهلين وان كانت مقدماتها تؤلف تارة من الجدل والفسطة ، وتارة من المقدمات اليقينية على بطلان بعض التقاليد التي يسونها اسلاما وما هي من الاسلام في شيء

سلك المولديون لتصير المسلمين طريقا لم يسبقهم اليه أحد فيها نعلم وقد نجحت التجربة التي جربوها في { ديفو } وهي بلدة بين بتاوي وبوكر قوسها زهاء أربعة آلاف ، شوا فيها الساعة (البشرى) ومنعوا مسلمي العرب وغيرهم من المستعيرين أن يدخلوها ألبنة . وقد جمع أولئك المبشرون جميع ما يعرفون من سيئات مسلمي تلك البلاد وخرافاتهم وضلالاتهم التي راجت بينهم باسم الدين ، وسعي شيوخ الطريق الدجالين ، وبنوا لهاها فسادها وكون الدين الذي جاء بها لا بد أن يكون باطلا مثلها ، ومسخواهم بعض أحكام الاسلام ومسائله بتأويلها وصرفها عن حقيقتها ، وأبدوا ذلك كله بسوء حال المسلمين وكونهم أخط من التصاري علماء وعاملا وأدبا وثروة وسيادة وأروهم أنهم لا علة لذلك غير الدين . فتصير جميع أهل تلك البلدة وبض اليهم المبشرون المسلمين حتى ان المسلم اذا دخلها لا يجد له فيها مأوى ولا يسقيه أحد قهجان قهوة



ولا جرعة ماء بل لا يجد من يقابله ولا من يكلمه ، فهل بحث المسيح ليقع العداوة والبغضاء بين الناس الى هذا الحد ، أم دين السياسة الاوربية عليها الملام شيء ودين المسيح عليه السلام شيء آخر ؟

سر هوليدة نجاح هذه التجربة فتت دعاة النصرانية في تلك الجزائر ، يدعون الاعرق منها في الجهل فالاعرق ، والابعد عن حقيقة الاسلام قلابد ، واذا دامت الحال على هذا المتوال ، فستكون جاوه كما قال ذلك السائح العاقل اندلسا ثانية ، ولا عجب فمسلمو جاوه أجهل المسلمين بالاسلام وأشدهم خولا وقد استيقظ أناس من المسلمين في كل قطر اسلامي كبير وانشأوا يوقظون غيرهم ولا يزال مسلمو جاوه نائمين يغطون ، وقد ابتلوا بأناس من العرب يدعون العلم وماهم من أهله يغمضون اليهم العلم الصحيح الذي يعرفهم أنفسهم ومكائهم من حكومتهم ومن سائر الناس ، ويحرمون عليهم إنشاء المدارس العلمية على الطرق العصرية المعروفة في مصر ، وان يتعلموا غير تلاوة ألفاظ القرآن للتبرك وبعض أحكام الفقه ، وما يتعلم ذلك الا قليل منهم

اذا حرم هؤلاء الدجالون على المسلمين أن يعلموا أنفسهم ما يقوم به أمر دينهم ويحفظ به أمر دينهم في مدارس نظامية ، فهل يحرمون على حكومة هوليدة ان تنشي لهم مدارس تعلمهم فيها لغتها وما ترى فيه مصلحتها من علوم الدنيا ، وعلى دعاة النصرانية ان ينشئوا لهم مدارس أخرى ينصرونهم فيها ؟ كلا ان قد شرعت الحكومة الهولندية في ضبط ما كان لرؤساء تلك الجزائر الذين يلقبون بالسلطين {!!} من الارض والغابات والمرافق لتتولى هي استغلال ما كانوا يستغلونه ، وجباية ما كانوا يجبونه ، وتجعل رزقهم محصورا فيما يجود به عليهم من خزينتها كل شهر أو سنة وتقول إنها ستفق ريع ذلك على المدارس التي تنشئها لتعليم الاهالي ، وقد وضعت قانونا جديدا لهذه المعاملة وهي تحمل أولئك السلطين المساكين على اقراره وامضائه فن لم يرض منهم بترك ما كان له من امتياز وساطة صورية وأن يكون كعمال الحكومات الذين يغطون عند عجزهم راتب التقاعد { المعاش } عزلوه من سلطته ونصبوا مكانه شعبا آدميا آخر وسموه سلطانا ، وهي خير للرعية من أولئك السلطين الذين لا ينتمهم عن الظلم الا المعجز ( روسية ) مسلمو روسية أكثر من مسلمي البلاد العثمانية ويناهزون عدد مسلمي جاوه وأكثرهم من التتار والترك والجركس والفرغيز والفرس ، وبعضهم يعد في القانون روسيا محضا والبعض الآخر من المستعمرات ، ومنهم الجاهلون الغافلون الذين لا يعرفون من أمر العالم شيئا قط بل يعيشون كالأوابد والسوائم الا أنهم أشداء شجعان لا ضغناء

كالبازيين ، ومنهم المفرورون بما عندهم من بقايا العلوم الاسلامية كالنقح الذي يرون انهم اغنياء به عن كل ما في العالم من العلوم الدينية والدنيوية ، ومنهم الذين دبت فيهم روح الحياة الملية وتوجهت قوسهم الى الارقاء الاجتماعية وأكثر هؤلاء من التار ، وحكومتهم واقفة لهم بللرصاد ، فلا يرضوا أن يرقوا بدينهم ولقنهم ، ولا هي تستطيع ان تمصرهم ولا ان تبدل لقنهم ، بل عجز دعاة التصراية في روسية عن تمصير أعرق مسلمي بلادها في الجهل ، وأبعدهم عن العلم ، لان حظ عامة مسلمي تلك البلاد من عقائد الاسلام واخلاقه وآدابه اكبر من حظ اكثر المسلمين في اكثر الاقطار فهم أرقى من الروسين روحا وازكى قسا وأعلى أدبا وأكثر في الجملة كسبا ، وجذب الاعلى الى الأدنى عبر ،

اذا دبت في الامة روح الحياة فلا يزيد بها الضغط والاضطهاد الاحياء وقوة لانه يلم شئها ويجمع متفرقا ويزيل ما ينشأ من الاضغان والاحقاد ، والتنازع والخلاف ، ويجعلها إلبا واحداً على من ينازعها اسباب ترقيا ومادة حياتها ، فالمصلحة لروسية أن تدعهم يصلون لانفسهم ما شاؤا وان تظهر لهم الرغبة في ترقينهم بشرط اجتناب السياسة والتحصن الى دولة أخرى ، ومن مصلحتهم موافقتها على ذلك واتقاء قن السياسة ظاهراً وباطناً وحصر سعيهم في دائرة العلوم النافعة من دينية ودنيوية والاعمال التي ترقى الثروة مع الترية الاسلامية ( راجع مقالة ألمانية والعالم الاسلامي في هذا الجزء ) ( فرنسة ) سكان المستعمرات الفرنسية أربعون مليوناً أو يزيدون أكثرهم من المسلمين ، وقد أخطأت فرنسة في طريقة ادارتها وسياستها في الجزائر وظهر لها أنها قد أخطأت ولما يظهر لها الصواب ، وقد كتب ساستها وعلماءها مما لا نحصى له عدداً من المصنفات والمقالات في الاسلام والمسلمين ، والجزائر والجزائريين ، وذكروا آراء كثيرة فيما يراه كل كاتب أمثل الطرق لحكم المسلمين وما أقاد ذلك شيئاً

بذل الفرنسيون جهدهم في تمصير الجزائريين فلم يفلحوا ، وحاولوا أن يبدلوهم بلغة العرب لغة فرنسة فلم ينتجحوا ، أخذت الحكومة أوقافهم ومكنت اليهود من املاكهم فصبروا ، جربت أخذهم بالسيئات لتفسد بأسهم وتأمين طائفة استعابدهم ، ولم تنجرب أخذهم بالحسنات لينفخوا رشدهم ، وترجى شكرهم وودهم ، ولعلها لولا طمع يهود الجزائر في مسلميها ، ومساعدة يهود باريس لهم وناهيك بنفوذهم فيها ، لوجد هناك من الأحرار من الجأ لحكومتها الى جعل الجزائر زنة بلاد المغرب في العمران ،

ومثابها في العلم والعرفان ، واذا لكان ما تبغيه الآن ، من استثمار ما بقي في أيدي المسلمين في تلك الاوطان ، أقرب منلا ، واحسن حالا ،

كان أكبر خطأها الاستعماري في الجزائر إزالة صورة الحكم الاسلامي منها بإزالة معناه وجعل الحكومة فرنسية محضة مع العلم بأن صفة الحاكمية هي أشد الصفات تمكنا في نفوس المسلمين فزعها منهم يحدث في قومهم جرحا لا يندمل ، ثم اقتدت بانكثرة بعض الاقتداء في استثمار تونس فسمت نفسها حامية لها لاحاكمية فيها ، وأبقت لها أميرها ( الباي ) ولسكنها لم تجعل له ولا رجال حكومته من الامر شيئا قط لاصورة ولا حقيقة ، وكان إبقاؤه أحد الاسباب التي جعلت نصيبها من النجاح في تونس أوفر ، وميزان السكون الى حكمها أرجح ، حتى زعم بعض رجالها أنهم قطعوا رابطها الاسلامية التي تربطها بمكة ، على أن تونس ما زالت كما كانت أوسع من الجزائر علما بالاسلام ، فالعلوم الاسلامية ليست هي التي تبعد المسلمين عن الاوربيين ولكن الاوربيين هم الذين يبعدون المسلمين عن أنفسهم ، وليس الاتفاق بينهم بالحال وإنما هو من الممكنات التي يعرف طريقها أهل الرأي والبصيرة من المسلمين

وتريد فرنسا أن تتبع خطوات انكثرة في استثمار مملكة مراکش فقد كادت لها كيدها ، وعثت كما تشاء بقباثلها وسلطانها ، ففاض طوفان الفتن واندفع السيل الأثني يقذف جلمودا بجلمود ، حتى حاصرت القبائل مدينة فاس والسلطان عبيد الحفيظ فيها ، وتسنى لفرنسة أن تسوق جيشها اليها لاقاذ الاوربيين ، وحماية السلطان من الثائرين ، كما فعلت انكثرة بمصر ، فدخلت عاصمة المملكة الحسنية ( ولم تمنعها كرامات مولاي ادريس من دخولها كما كان يقول المغاربة كما أن كرامات شاه نقشبند لم تمنع روسية من دخول بخاري كما كان يقول أهلها ) ووكل السلطان الفقيه النحوي الاصولي المحدث الى القائد الفرنسي حمايته وحماية عرشه من أهل بلاده الثائرين كما فعل قبله الحديو توفيق باشا ، وقضى الله أمرا كان مفعولا

حذرنا مملكة المغرب الأقصى من هذه المأقبة في السنة الاولى من سني المآرج وجزمنا بأنها اذ دامت على تلك الحال من الجهل والفساد فلها لا بد أن تقع في يد أوربية ، وينا لها طريق النجاة التي تحفظ استقلالها ، وأعدنا الذكري وكررها بعد ذلك ، وكان المآرج يرسل الى السلطان وكبار رجاله ولسكنهم قوم لا يعقلون ، وقد أبسل السلطان الذي يسمونه جاهلا ، ولم يعتبر السلطان الذي يسمونه عالما ، بل أبسل المملكة بأسرها ، وتلك عاقبة الجهل والفرور ، ولله عاقبة الامور ،

## تقرير اللجنة التحضيرية

( للمؤتمر المصري )

المنعقد في القاهرة في ٢٩ ابريل سنة ١٩١١

أيتها السادة

تحيةكم لجنة المؤتمر المصري تحية الاخوان المتضامنين وتشكركم على أنكم ليتم نداءها لعقد هذا المؤتمر واجتمعتم من اطراف البلاد المصرية لخدمة المصلحة العمومية والنظر في التوفيق بين العناصر المؤلفة للوحدة المصرية التي كاد يتصدع بناؤها من جراء مؤتمر الاقباط

ان الاقباط قد اشتغلوا فيما يشبه الخفاء بتحضير مرسومهم العمومية حتى لم يكن بين خبر انعقادها وبين انعقادها بالفعل الا أيام . ولا شك في ان العمل على هذه الطريقة مريب حتى اذا كان الفرض من جمع الجمعية العمومية النظر في المقاصد القبطية الصرفة التي تتعلق باحوالهم الشخصية فكيف به وقد ظهر في الجمعية العمومية . أن الاقباط يستقلون ما في ايديهم من السلطة التي مظهرها الوظائف ويستكثرون ما في ايدي المسلمين منها ، يستظهرون بما سوء كفاءتهم الذاتية ويشكون من عدم تقرير اولى الامر لهذه الكفاءة ، يتناسون التقاليد القومية ويطالبون عطلة يوم الاحد بجانب عطلة يوم الجمعة ، يعتبرون ان بين مصلحة المسلم وبين مصلحة القبطي منافاة ويريدون أن يحصلوا على امتياز خاص يجعل لهم في الهيئات النيابية في بلدنا أعضاء من الاقباط يدافعون عن مصلحة الاقلية كأن الاكثرية والاقليسة في الامم مترتبة على العقائد الدينية ، لا على المذاهب السياسية ، يرسلون مبعوثيهم الى الامة الانجليزية لبث شكاوى لا تشف الا عن تعصب المسلمين على المسيحيين في مصر

ذلك كان شكل حركتهم وتلك كانت مطالبهم ولا شك في أن الشكل الذي

أخذته هذه الحركة القبطية مرّيب في ذاته مفض الى الظن بأن الاقباط عولوا على أن يكونوا وحدهم أمة مستقلة وتذرعوا بهذه المطالب حتى يصلوا بمحونة انكسرتا المسيحية الى أن يكون لهم في مصر وهم الاقلية الضعيفة حق السيادة على الاكثريّة الاسلاميّة العظمى ، ومن البديهي أن عملاً هكذا لا بد أن يؤثر في قلوب المسلمين أسوأ تأثير وينتج نتائج الطبعيّة وهي استحكام البغضاء بين الاقلية الصغيرة وبين الاكثريّة الكبيرة ، وذلك ليس من مصلحة الاقلية نفسها ولا من مصلحة الجامعة القوميّة

لهذا الاعتبار واشفاقاً عن الوطن من أن يكون مسرحاً لمظاهر العداوات الدينيّة قامت هذه اللجنة بدعوة المؤتمر المصري العام لبحث في عمل الاقباط وتقديره وليرز مطالبهم بميزان العدل وليبين النافع منها والضار والممكن وغير الممكن ويقرر لهم ما يراه حقاً من غير أن يوجههم الى السعي باخوانهم وشكايتهم الى غيرهم فان المصريين أولى بأنصاف المصريين

الى ذلك دعت اللجنة بانعقاد المؤتمر أولاً وبالذات ، ولكنه لما أن مؤتمراً عظيماً كهذا يجب ان يأتي باكمل ما يمكن أن يأتي به من الفائدة رأت اللجنة أن يتناول المؤتمر البحث أيضاً في المسائل الاجتماعيّة والاقتصاديّة وكل ما له علاقة بسعادة الامة ما عدا المسائل السياسيّة الداخليّة كانت أو خارجيّة لان الظروف التي فيها مصر الآن من الجهة السياسيّة لا تسمح بدخول هذا المؤتمر في السياسيّة من غير أن يضحى تضحية تامة كل الاغراض التي اجتمع لاجلها ، وان اللجنة لا تشك في أن كل مؤتمراً من المؤتمرات قد حضر الى هذا المؤتمر طامحاً يميناً بأن جميع التقارير التي لها علاقة بالسياسة عن قرب قد أهملت لخروجها عن برنامج المؤتمر كما أنها لا تسمح بأي وجه مالاى مقترح أن يبدى اقتراحاً خارجاً عن البرنامج المنشور

### ( الاكثريّة والأقليّة )

لا شيء أضر على البلاد من نتائج ذلك الخطأ الذي يتسرب الى عقول بعض المصريين على الصوم وكثير من الاقباط على الخصوص. ذلك الخطأ الفاضح هو تقسيم الامة المصريّة باعتبارها نظاماً سياسياً الى عنصرين دينيين: أكثريّة اسلاميّة وأقليّة قبطيّة، لان مثل هذا التقسيم يستتبع تقسيم الوحدة السياسيّة الى أجزاء دينيّة أي تقسيم الشيء الى أقسام تخالفه في الجوهر . الامة باعتبارها كائناً سياسياً ونظاماً سياسياً إنما

تألف من عناصر سياسية كذلك فأما مذهب من المذاهب السياسية اعتقه أفراد أكثر عدداً وأثراً كان أكثرية وكان الآخر أقلية وعلى هذا يمكن فهم الأكثريّة والأقليّات في كل أمة وليس للدين في ذلك دخل غير أن لكل أمة ديناً رسمياً وذلك ضروري بل مشخص من مشخصاتها ودين كل أمة هو دين حكومتها أو دين الأكثريّة فيها على ذلك يكون من السهل فهم انقسام الأمة باعتبار المذاهب السياسية إلى أكثريّة وأقليّات كلها غير ثابتة بل متغيرة بتغير المذاهب السياسية وانتشارها قلة أو كثرة ولكن من غير المفهوم بللوة أن يكون في الأمة أكثر من دين رسمي واحد وعليه فلا معنى للاعتراف بأقليّات دينية تعمل في السياسة بهذه الصفة أو تكسب حقوقاً عامة أكثر من أن يخلى بينها وبين القيام بواجباتها الدينية عملاً بحرية الاعتقاد

دين الأمة المصرية هو الاسلام وحده لانه دين الحكومة ودين الأكثريّة في آن واحد . ذلك أمر بعيد بطبعه عن المناقشات في المصالح الدنيوية العامة التي تكون بين الأكثريّة وبين الاقليّات السياسية . ولا شك في أن العمل في السياسة بالنسبة للأفراد وبالنسبة للمجاميع لا يصح أن تكون قاعدته المنفعة . وبسرنا ان الأحزاب السياسية في مصر قد سارت على هذا النحو ولم تلاحظ في هيئة تأليفها ولا في برنامج أعمالها اختلاف المعتقدات الدينية

بعد ذلك كيف يمكن الاعتراف بأن أقلية دينية تباشر بهذه الصفة الاعمال العمومية ويكون لها مطالب خاصة كأنما هي أقلية سياسية . لا يمكن الاعتراف بذلك الا اذا أمكن أن يكون للأمة دينان في آن واحد وان يكون أساس الاعمال في المصالح العامة هو الدين . ذلك غير ميسور التحقيق ولا مسلم به في النظر . فمن الخطأ أن يكون من الاشياء المسلم بها اعتبار أن الأمة السياسية تتألف من عناصر دينية

الحقوق والمرافق في مصر إنما هي على الشيوع بين جميع المصريين على السواء لا امتياز لأحد منهم على أحد بسبب كونه مسالماً أو مسيحياً أو يهودياً ومن الظلم الصارخ أن يقع هذا الامتياز لفرد من الأفراد أو لمجموع من المجاميع بسبب انه على دين المصريين ( الاسلام ) أو على دين غيرهم . حسب العالم ما كان من جراء الانقسامات الدينية فلا تأتي في القرن العشرين لتجعل الاعترافات الدينية أساساً للامتيازات بين الافراد في الحقوق الوطنية

لا تغفل ان نصرح هنا بأن الاحوال في مصر كانت متمشية على هذه القاعدة من زمن غير قريب ولكن الحكومة وبعض الصحف قد تركت الناس يفهم ان

حفظ بعض المراكز للاقباط في مجلس الشورى إنما هو الدفاع عن الأقلية فكان من نتائج ذلك أن اعتقد بعض الناس هنا أن الاقباط بصفتهم أقلية مسيحية يصح أن يكونوا بهذه الصفة أقلية سياسية لها مصالح قد تنافي مصالح الأكثرية . وكان هذا هو الأساس الذي بنى عليه كثير من الاقباط شكواهم ومدعياتهم . تجسم هذا الفهم في القول واحتلط بشيء غير قليل من الطمع في أن يجعل الاقباط لا تقسمهم مركزا خاصاً وتضامنا خاصا وأندية خصوصية وجرائد سياسية خاصة للدفاع عن مصالحهم السياسية وسنتهم جرائدهم الأخيرة بالامة القبطية . وقد دل كل ذلك على أن الخطأ الذي وقعت فيه الحكومة بادی الامر قد غذى اطماعهم وقوى شهوتهم في أن يؤلفوا بصفتهم مسيحيين جامعة قبطية تتدرج في أطماعها من سلم الى سلم حتى يحوز بين يديها السلطة في مصر اعتمادا على هذا الاحتلال المسيحي وعلى أن المصريين أخوف ما يكون من أن يرموا بالتعصب الديني . ولقد ظهرت هذه المقاصد بارزة في مخفهم بادی الامر ثم في مؤتمهم الأخير

ولكن علاقتهم بالبشر من الامريكان وبعض رجال الكنائس الانكليزية والجرائد الانكليزية قد خدعتهم كثيراً اذ جعلتهم يظنون ان في طاقة الاحتلال أن يجعل مصر مسرحاً للعداوات الدينية وأن يجعل للأقليات الدينية امتيازات خصوصية بوصف أنها أقليات دينية ، والا فان أولى الرأي من الاقباط كانوا يكرهون الى عهد قريب أن يطالبوا بحق من الحقوق السياسية بصفتهم اقباطا بل كانوا في مقدمة الذين يقولون أنهم مصريون قبل كل شيء ولا شك في أن المصري قبل كل شيء لا يطالب بحق الا بوصف كونه مصرياً فقط والمجموع المصري لا يطالب بحق الا بوصف انه مجموع مصري فقط دون أن يصف نفسه بالمسيحية أو بالاسلامية .

على أن وصف الاقباط بمجموعهم بالأقلية القبطية أو بالجمعية العمومية للاقباط ومطالبتهم بحقوق أو شكواهم من عدم تنفيذ القوانين بهذا الوصف واستنادهم على اخواتهم في الدين من الامريكان والانكليز وبشهم المبعوثين في انكلترا لبث شكواهم كل ذلك لا يدل الا على أنهم يرمون المسلمين بالتعصب الديني . ذلك صريح جداً على الرغم من تلطف خطابهم في العبارات الى حد أكثر من التلطف بل تصرحهم في مؤتمهم بأنهم عائشون مع المسلمين على غاية الوفاق ، وليس من البعيد أن التوفيق بين تصرحاتهم في المؤتمر من محاسنة المسلمين لهم ( وهذا الواقع ) وبين الاشكال التي اتخذوها لاعمالهم والوسائل التي اختاروها لانجاح مقاصدهم ينتج في عمومهم أنهم

وضخوا المسلمين في جانب وأخذوا يسامون بالادارة الانكليزية في مصر على الوظائف التي في يد المسلمين وهم يظنون أن المسلمين يكفيهم في كل هذه المساومة أن لا يرموا بالنصب الديني أو أن يشهد لهم بهم حسنو السلوك مع أخوانهم الاقباط .  
كل ذلك إنما كان نتيجة اعتبار أن الأقلية الدينية يصح اعتبارها أقلية سياسية ويصح لها بذلك أن تقوى فتحوز السلطة ومظاهرها باسم الدين ، فيجب علينا أن نصرح بأننا لا نعرف أقلية دينية بين مصالحها وبين مصالح المصريين منافاة أو أن مصالحها في حاجة لرعاية خاصة واستثناء في القوانين العامة المطبقة في مصر على جميع المصريين على السواء . وليس لمجموع ديني أن يكون له من المطالب السياسية بهذا الوصف إلا فيما يتعلق بالأمور الدينية وما يتبعها كتظيم البطر كخانات المالية . الخ .  
والأفكل مطلب سياسي من مجموع ديني لا تكون نتيجته إلا التفريق بين المصريين في المعاملة

ومع اعتبار أن الشكل الذي تمت عليه مطالب الاقباط ليس مقبولا لما فيه من جعل الدين أساساً للتفريق في المعاملة فإن اللجنة تقدم للمؤتمر نتيجة بحثها في تلك المطالب

## ( ١ )

### ﴿ مطالب الاقباط ﴾

#### ١ - عطلة يوم الاحد

كما أن لكل حكومة ديناً رسمياً واحداً كذلك لها يوم عطلة واحد في الاسبوع سواء كان الدين يوجب عطلة ذلك اليوم أولاً يوجبها وليس لنا أن نبحث في نصوص الاصول الدينية في هذا الموضوع بل الذي نراه بين ظهرائنا أن الانكليز والفرنساويين والاطليان وغيرهم من الموظفين في الحكومة المصرية يشغلون يوم الاحد ويبتطلون يوم الجمعة ولم نسع الى اليوم أنهم تركوا دينهم ولا أنهم طلبوا الى الحكومة - وهم قادرون عليه - اعفاءهم من العمل يوم الاحد ، ولقد أعفت الحكومة الموظفين المسيحيين من التبكير الى مصالحهم يوم الاحد حتى تؤدي الصلاة ولا شك في أن المسيحيين الموظفين فيها من المذاهب المختلفة قد رأوا هذه الرخصة كافية لتوفيق بين قيامهم بأمر الدين وبين واجبهم الرسمي ولم يطلبوا عليه المزيد ، وكذلك كان



الاقباط الى هذا الشهر الثالث عند انعقاد جميعهم العمومية لا يرون عطلة يوم الاحد وأقرب الفروض الى فهم هذه النظرية هو تعطيل يومين في الاسبوع يوم الجمعة للمسلمين ويوم الاحد للمسيحيين ، ولقد ترك اليهود من غير يوم مع محرجهم في السبت أشد من تخرج المسيحيين في العمل يوم الاحد، فإذا قسمت الايام بين العناصر الدينية وجبت عطلة الاعمال ثلاثة أيام في الاسبوع !!

اصطلحت الحكومات الاسلامية على جعل يوم الجمعة هو يوم البطالة الرسمي فأصبحت عطلة ذلك اليوم عادة للحكومات الاسلامية وواحداً من تقاليد القديعة التي تمتاز بها عن غيرها ، فهي بذلك لا يجوز لها ان تعطّل غير يوم الجمعة من أيام الاسبوع اذا أمكن أن يمتل النظر في مصالح الناس يومين اثنين غير أيام الاعياد القومية ، ذلك ولأن عطلة يوم الجمعة جزء من السيادة جرت حكومة لبنان وهي حكومة مسيحية واليهامسيحي واكثرية الشعب فيها مسيحية على أن تعطّل يوم الجمعة حفظاً لتقاليد الدولة العلية ذات السيادة عليها

على أنه من الضروري البحث فيما اذا كان الاقباط غير الموظفين وغير تلامذة المدارس يشغلون يوم الاحد أم هم يعتقدون أن من يشغل فيه يقتل ؟ الواقع أن الاقباط في مزارعهم يشغلون كل الايام من غير فرق كما ان المسلمين يشغلون في مزارعهم كل ايام الاسبوع من غير تفريق بين الجمعة وغيرها الا وقت صلاة الجمعة فإني هي الحاجة لهذه البدعة الجديدة وهي ابطال مصالح الحكومة ومدارسها يوم الاحد أيضاً ؟

الظاهر أن الدافع الى ذلك هو الطمع في انتهاز فرصة الاختلال المسيحي لابطال التقاليد الاسلامية والاستهانة بالاكثية وقسم الشماز القومية نصفين متساويين بين أقلية صغيرة بعض أفرادها على دين الانكليز وبين الاكثية الكبرى الاسلامية ، تعطّل الحكومة أعمالها يومين ، كما يجب عابها جرياً على هذا البلد الاحتفال رسمياً بأعياد الجماعتين على السواء مع عدم ملاحظة طابع الحكومة بوصفها اسلامي ومع عدم اعتبار أن هناك اكثية دينها يجب أن يكون الدين الرسمي لا غيره وتقاليدها هي التقاليد الرسمية لا غيرها ، أمر لم يكن له مثيل في حكومة من حكومات العالم ولا في انكلترا نفسها التي ليس لحكومتها الا دين رسمي واحد

لا يظهر أن لهذا الطلب دافعاً غير الطمع في اخضاع الاكثية الى أحكام الأقلية الدينية لان الطلب مجرد عن المنفعة العملية ، اذ لو فرض أن الحكومة تعطّل يوم

الاحد - وذلك لن يكون بالضرورة - فما الذي يكره الاقباط الفلاحين على عدم كسر  
 الاحد وهم يكسرونه مختارين ، فأما أصحاب المحلات التجارية القليلون الذين يفتلون  
 محلاتهم يوم الاحد فذلك لان ارتباطهم بالبنوك والحركة التجارية العامة تقضي بذلك  
 كما يقفل المسلمون أنفسهم ، وإذا كان الافراد الاقباط يشتغلون مختارين يوم الاحد  
 فأي نتيجة عملية ينالها المؤمنون في جميعهم العمومية من ذلك المطلب ؟  
 وعهدنا في أولي الرأي من الاقباط أن يدركوا ادراكاً صحيحاً هدار الخطأ  
 الذي ارتكبه جماعة المؤمنین منهم بقرار مثل هذا القرار الذي مع كونه غير ميسور  
 الاجابة مطلقاً لا يخلو من الضرر لما فيه من دواعي التفريق بين أفراد الامة الواحدة  
 ولما يستتبعه من سوء الظن بالاقباط ، بل يسرنا أن لا يفكر المسلمون كثيراً في العوامل  
 الباعثة على مثل هذا الطلب وان يقابلوه بنهاية التسامع ونطلب الى هذا المؤمن أن يقرر  
 بعدم إمكانه وعدم فائدته وبأنه مضر بالجامعة القومية فيجب اغفاله والتجاوز عنه

#### ٢ - قاعدة التوظيف في الحكومة

ليس في قوانين التوظيف في الحكومة المصرية شرط يمنع المصري الكفاء من  
 الوصول الى أرق المناصب مهما كان دينه ولكن الاستقرار يدلنا على أن بعض  
 الوظائف الادارية كوظيفة مدير إقليم لم يشغلها الى الآن غير مسلم ، مع أن الوظائف  
 الارقى منها كوظيفة قاضي الاستئناف أو وكيل نظارة من النظارات أو مركز ناظر  
 أو رئيس انظار شغلها ويشغلها الاقباط ، ولا طريق لتفسير هذا التضاد الا أن تكون  
 الحكومة في تطبيق قانون التوظيف تلحظ الكفاءة من جميع الوجوه الممكنة ومن  
 تلك الوجوه الاعتبار الذاتي لما حكم الاقليم لان هؤلاء الحكام الاداريين يلزمهم كثيراً  
 في تصريف الامور قوذهم الذاتي أكثر من قوة القانون ، فمن المسائل الكثيرة التي  
 يجب عليهم القيام بها بمقتضى وظائفهم حمل الاهالي على المشروعات المفيدة كالمجالس  
 البلدية المختلطة وكتفية التعليم بوسائل الاكتاب والاصلاح بين العائلات وبين  
 العربان ، وعلى العموم فان تنفيذ الاوامر الادارية تسهله كثيراً اعتبار الحاكم الذاتي  
 متى أضيف اليها سلطة وظيفته

ومن المسلم أن الرجل لا يتم له هذا السلطان على محكوميه في حكومة كالحكومة  
 المصرية الا اذا اعتقد الناس فيه عدم التحيز لطائفة دون طائفة وأقرب الناس الى  
 ذلك من الحكام هم المسلمون لانهم مسلمون بل لان التعصب والتحيز لا يكون

من شعار أفراد الاكثية الدينية ، ولكن الحوادث العامة تدل على ان من دأب الاقلية الدينية - اذا أحببت أن لا تقف في الاكثية - أن تجتهد في إثبات ذاتيتها بصفتها مجموعاً خاصاً مستقلاً ولا تقف تعطي كل يوم مثلاً جديداً على تضامنها ولقد يؤدي الافراط في التضامن الى الوقوع فيما لا يتفق مع نزاهة الحاكم ، ذلك أمر يكاد يكون تاماً في جميع الاقليات الدينية ، وان كان لدينا من الامثلة على نزاهة بعض كبار الموظفين من الاقباط وعدم تحيزهم وقيامهم بالواجب العام خير قيام الا أن تطبيق الحكومة في قانون التوظيف في الوظائف الادارية العالية يدل على أنها تخشى من جراء الافراط في التضامن بين أفراد الاقلية

ومن الاسف أن الاقباط بقرارتهم الاخيرة في الجمعية العمومية قد صدقوا نظر الحكومة فيهم وأعطوها برهاناً قاطعاً على أنهم يشتغلون بوصف أنهم اقباط قبل كل شيء ، مع ان حاكم الافليم يجب أن يكون مصرياً قبل كل شيء . أجل ان مما يستحق الاسف أن يظهر الاقباط في مصر هذا المظهر الذي تأباه عليهم وطنيتهم ، فقد جمعوا جميعهم العمومية ليعصروا عملهم فيها على ما يتعلق بهم وحدهم من الشؤون العامة ، ثم صرح بعض خطاباتهم بوجود فتور في العلاقات بين المسلمين وبين الاقباط . ثم طلبوا أن يكون لهم امتياز خاص في الهيئات النيابية المصرية بأن يجعل للمسلمين دائرة انتخاب خاصة وللأقباط دائرة انتخاب خاصة ثم يحاسبون على ما يدفعونه من ضريبة الخمسة في المائة المخصصة للتعليم . يقررون كل هذه الفروق في حين أنهم يقررون فيما يتعلق بالوظائف ببناء طائفتهم القبطية في الامة المصرية اذ يقولون أنهم لا يطلبون وظيفة مدير ولا وزير بل يطلبون أن لا يكون تنفيذ القانون مانعاً لاي مصري من الدخول في أية وظيفة ثبتت كفاءته لها .

وبالتوفيق بين جميع نقط التفريق بين العنصرين التي ذكرها الاقباط في جمعيتهم العمومية وبين تقريرهم قاعدة الكفاءة بمعناها الاخص لوظائف الادارة . بين أن تقرير الكفاءة ليس غرضاً من أغراضهم الجدية . ولكنهم يرمون الى غرض آخر هو التذرع الى الاختصاص بالسلطة في جميع فروع الحكومة

نعم ليكون الاقباط متحيزين نتيجة منطقية في مطالبهم يجب أن يقولوا أنهم أمة صغيرة مع الامة الكبيرة تقاسمها في أيام العطلة وتقاسمها في الخمسة في المئة من الضريبة وتقاسمها في النواب عن البلاد للدفاع عن الاقلية وتقاسمها في الوظائف أيضاً . غير أنهم قد رأوا أن نصيبهم من الوظائف أظهر من أن يستر كلفا صاذاً الاخرى فرأوا

أن يذرعوا في هذا الطلب بأنهم مصريون قبل كل شيء ولكن في بقية الأغراض الأخرى هم أقباط قبل كل شيء

إن لم يكن الأمر كذلك وكان الأقباط حقيقة يريدون أن يكونوا مصريين قبل كل شيء يقررون الوظائف بالكفاءة والنيابة بالكفاءة ويعتبرون أن لا مسلم ولا قبطي كما اعتبر المسلمون ذلك فانتخبوا نوابا من الأقباط في مجالس المديرات وفي الجمعية العمومية كإسيجي يانه فلماذا يريدون اختصاص الأقباط - وليسوا أقلية سياسية - بدائرة انتخاب خاصة بحججهم من أطراف البلاد لينتخبوا كأنما لهم مذاهب سياسية تخالف مذاهب المسلمين ؟

لأجواب على ذلك إلا أنهم ظنوا خطأ أن الاحتلال الانكليزي يستطيع أن يرضي الأقلية فيذهب بتقاليد البلاد ويمحو مظاهر المساواة والعدل في أرجائها . أو أن هذا الاضطراب الذي قاموا به يروق في عين الانكليز وهو ظن أبغ في الخطأ من سابقه . ولئن كانوا بتقرير الكفاءة يستقلون مافي أيديهم من الوظائف فانه اذا كانت نسبة الموظفين منهم في المعارف الى المسلمين ٦ في المئة فان نسبتهم للمسلمين في نظارة الداخلية ٦١ و ٥٩ في المئة وليست نسبة مرتباتهم لمراتب المسلمين قليلة في هذه النظارة لان نسبتهم في المراتب هي ٢٨ و ٤٠ في المئة مع أن نسبتهم العددية للمسلمين لا تتجاوز ٤٣ و ٦ في المئة وبالنسبة للثروة لا تتجاوز ١٠ في المئة كذلك نسبتهم في نظارة الحفانية ١٥ في المئة في عدد الوظائف ٥ و ١٤ في المئة في المراتب كذلك في نظارة المالية نسبتهم الى المسلمين ٤٦ في المئة غير الصيارف الذين عددهم ١٨٧٧ مع أن عدد المسلمين منهم لا يتجاوز الخمسين . كما يظهر من الاحصاء التفصيلي المرفق بهذا التقرير كل من يقرأ هذه النسبة بين عدد الأقباط في مصر وبين الموظفين منهم لا يرى مناصا من الميل الى فكرة القائلين بأن الرئيس القبطي قد حل في مركز الرئاسة تطرف في تطبيق معنى التضامن بينه وبين أبناء دينه فكانت النتيجة أن المصالح التي يكثر فيها الرؤساء الأقباط كالباشكاتب والمراقين في المالية ورؤساء الحركة والبضائع في السكة الحديد لا تكاد تقبل توظيف المسلمين بها . ولا شك في أن هذه الملاحظة يجب أن تكون درسا للحكومة تستفيد منه كلها بتعيين رئيس قبطي في المصالح ولقد كانت هذه الحال غير مجهولة عند المسلمين ولسكنهم كانوا يرون التصريح بها

## ٣٦٧ وضع نظام لمجالس المديريات يكفل للاقباط تعليمهم ( المارح ١٤م )

داعياً الى التفريق بين عنصرى الامة المصرية وموطناً لاتهمم بالتعصب بوجه ما .  
ولكن الاقباط قد رفعوا أصواتهم عالية بأنهم مظلومون فيما يتعلق بالتوظيف محرومون  
من بعض السلطة في الحكومة طالين الوظائف الرئيسة في الادارة . فلم يبق بعد ذلك  
معنى لعدم اظهار الحالة السيئة التي سارت عليها المصالح الاميرية الى الان  
مهما كان من الاعتبارات التي تقف في طريق القبطي ليكون حاكماً لاقليم سواء  
كان ذلك من حيث ان في أيدي الاقباط من الوظائف الرئيسة الاخرى ما يزيد عن  
الكفاية أو من حيث أنه لا توجد مديرية من المديريات ولا مركز من المراكز فيه  
للاقباط أكثرية أو أقلية كبرى كما بين من الاحصاء المرفق بهذا التقرير . أو من حيث  
كون المدير أو المأمور عليه بمقتضى وظيفته واجبات يومية لها أساس عن قرب بالامور  
الدينية . فان ماسميناه بالافراط في التضامن بين الرئيس القبطي وأبناء دينه قد يكون  
هو أكبر الموانع في الرضى بعمل القبطي مديراً أو مأموراً . خصوصاً بعد اليوم الذي  
ظهر فيه أولو الرأي منهم بالعمل لاختصاص الاقباط الاقلين بالسلطة دون المسلمين  
الاكثرين . فان أول المطلوب في أمر الحاكم أن لا يكره المحكومون سلطته عليهم .  
وقد كان الاهالي يبيدين بعض الشيء عن فكرة التمييز على طريقة ظاهرة معينة بين  
الموظف القبطي وبين الموظف المسلم . ولكنهم الآن قد شعروا تماماً بأن تساعدهم  
قلب عليهم تعصباً واتخاذهم للتواب الاقباط دون المسلمين في بعض المراكز لم ينل في  
نظر الاقباط أي اعتبار من الاعتبارات

وانه ليسر اللجنة أن يجيء اليوم الذي فيه يتم الاقتناع بأن الرئيس القبطي كالرئيس  
المسلم يسوي بين الناس في عدله وتصرفاته ليكون مصرحاً قبل كل شيء  
على هذه الاعتبارات تطلب اللجنة الى المؤتمر أن يقرر بالرضى عن الطريقة المتبعة  
في تطبيق الكفاءة بالنسبة لحكام الاقاليم والقات نظر الحكومة الى ما هو واقع في  
بعض المصالح لتضع لذلك حداً يمنع من العبث بالمصالح العامة

٢

## وضع نظام لمجالس المديريات يكفل للاقباط تمتعهم بالتعليم الاهلي

أباح القانون لمجالس المديريات ضرب الضرائب على الاطيان بحيث لا تتجاوز الخمسة  
في المائة من الضريبة الحالية وهذه الضريبة تصرف اما على المشروعات العمومية  
أو مدارس ابتدائية أو صناعية وزراعية . وهذا لا يعارض الاقباط فيه وإنما سارضتهم

واردة على ما يتفق على الكتابات الأولية ومدارس معلمي الكتابات . ولا ندرى وجه هذا الاعتراض وهم يعترفون أنه لا مانع في قانون مجالس المديريات يمنع من قبول التلاميذ الاقباط في الكتابات الا ان يكون الاعتراض بأن هذه الكتابات لا تعلم الدين المسيحي ان الجزء الأعظم من الكتابات التي تديرها مجالس المديريات الى الآن والكتابات التي تديرها نظارة المعارف إنما هي كتابات بناها المسلمون وأجروا عليها الاوقاف تعبداً . ليتعلم فيها صبيان القرى القراءة والكتابة والقرآن وطرقاً من الحساب . وليس في البلاد قانون يمنع صبيان الاقباط من التعلم فيها . وأما مدارس معلمي الكتابات فانها تضم جماعة من الفقهاء يتعلمون شيئاً من أصول الترية وأطرافاً من مقدمات العلوم ليكونوا بعد ذلك معلمين للقرآن وغيره في تلك الكتابات فالبطي لا يجد تعلم القرآن ليعلمه لابناء المسلمين لذلك صار من غير الموافق أن يكون في هذه المدارس أقباط ولا غبن في ذلك عليهم لان العرفاء الاقباط يتعلمون في الاديرة وما شاكلها ليعلموا الدين في الكتابات القبطية

فان كان الغرض جعل الدين المسيحي والدين الاسلامي يعلمان في مكاتب القرى فذلك غير مستطاع ولا مأمون النتيجة لان أصول التعليم في تلك الكتابات لا تزال الى الآن دينية بحتة . لذلك لا يصح الاستشهاد بخصيص حصّة آخر النهار في المدارس الاميرية لتعليم الدين الاسلامي أو الدين المسيحي لان هذه المدارس ليس طابعها في التعليم كطابع الكتابات الدينية التي معظم ما فيها من التعليم هو تعليم القرآن كما أن الاستشهاد بعمل مديرية القليوبية غير صحيح لانها لم تعلم الدين المسيحي في الكتابات الاسلامية بل في المدارس الابتدائية جرباً على نظام نظارة المعارف . وأما الكتابات فانها اسلامية الا في ثلاث قرى وجد فيها عدد من الاقباط يسمح بإنشاء كتاب مسيحي في كل منها . فاشي في كل قرية منها كتاب مسيحي صرف . وتلك هي أفضل طريقة للتعليم الاولى

وعلى هذا فالشكوى من نظام مجالس المديريات فيما يتعلق بالتعليم أقرب الى أن تأخذ صورة التجني من أن تأخذ صورة الشكوى الجدية . والدليل على ذلك أعمال مجالس المديريات الى الآن :

وان اللجنة في هذا المقام لا يسمها الا أن تظهر عدم الرضى عن الخطوة التي احتطها بعض مجالس المديريات لتعليم الدين المسيحي في الكتابات الاسلامية لان ذلك خلط في الانماط التعليمية لا يكون من ورائها الا نتيجة سيئة . وهي إيجاد منسج للمناقشات

الدينية في هذه الاوساط التي لا يزال يغلب عليها الجهل . ولكن بسرعة أن هذه الطريقة لم تكن طامة في المديرية جميعها وربما تظهر التجربة فساد الرأي ويرجع مجلس المديرية عنه الى المذهب العام الذي اتخذته معظم المديرية وهو جعل كتاب خاصة بالمسلمين وأخرى بالاقباط

(مديرية القليوبية) - عدد سكانها ٤٣٣٥٤٦ منهم ٨٧٠٣ أقباطاً ومجموع ضريبة الخمسة في المائة هو مبالغ ١٣٨٦٨ جنياً يدفع الاقباط منها ٦٨٩ جنياً وحظهم في التعليم أضعاف ما يستحقون بنسبة ما يدفعون من الضريبة فان مجلس المديرية عنده مدوستان ابتدائيتان في بنها احدهما للبنين وبها ١٨٢ تلميذاً منهم ٤٧ أقباطاً وميزانيتها السنوية ٩٠٠ جنياً والثانية للبنات وبها ١١٥ تلميذة منهم ٣٥ قبطية وميزانيتها السنوية ٥٠٠ جنياً - وتعليم الدين في هاتين المدرستين في الحصة الاخيرة من النهار متى جاءت تلقى كل فريق التعليم الديني في غرفة خاصة . وسيكون للاقباط ذلك الحظ أيضاً في الثلاث المدارس الابتدائية المقرر انشاؤها في مراكز المديرية فاذا كان متوسط ما يصرف على المدرسة الواحدة ٨٠٠ جنياً في السنة وكان الاقباط على نسبة الثلث في كل مدرسة كما هو الان في المدرستين الموجودتين كان مقدار ما يصرف على الاقباط في ميزانية مجلس مديرية القليوبية هو الف جنياً سنوياً

أما الكتابات فان المجلس قد قرر بشأنها أن تبقى كما كانت مفتوحة الابواب للمسلمين وغيرهم في جميع القرى . وما يستحق الذكر أن المجلس ضم اليه كتابين قبطيين ليديرهما وقرر انشاء كتاب قبطي صرف في احدى القرى وتبلغ نفقات انشائه ٣٠٠ جنياً وتبلغ نفقات الثلاثة الكتابات ٢١٠ جنياً سنوياً فهل يمكن أن يقول الاقباط انهم مظلومون في ضريبة الخمسة في المئة في هذه المديرية ؟

( مديرية الشرقية ) - لم يبتدىء مجلس هذه المديرية فعلاً في أمر التعليم بل كل أعماله تجهيزية ولم يظهر له طريقة اتبعها في ذلك يمكن لاحد أن يأخذ عليه أو يشكو منها .

( مديرية الدقهلية ) - قرر مجلسها أن القرى التي يقل فيها عدد الاقباط يقبل أبناءهم في الكتابات الموجودة بها وأما في التي يحتمل عددهم فيها انشاء كتاب قبطي فالمجلس مستعد لانشاءه - وقد قرر هذا المجلس منع مدرسة قبطية للبنات اعانة سنوية وصرفها لها فعلاً من سنة ١٩١٠ - وقرر المجلس أيضاً انشاء كتاب لتعليم أبناء الاقباط في صهرجت الكبرى وسينفذ القرار في هذا العام . أما في غير التعليم الاولي فالاقباط والمسلمون سواء

( مديرية القرية ) - لم يشرع المجلس حتى الآن في اتخاذ طريقة للتعليم ولكن المجلس عند ما يقرر الاعانات في المعاهد الالهية لابد أن يامل كتابيب الاقباط وكتابيب المسلمين على السواء

( مديرية المتوفية ) - لم تنته المدارس والكتابيب التي قرر المجلس انشاءها وطلبات امانة المدارس القبطية تحت نظر المجلس

( مديرية البحيرة ) - كذلك في هذه المديرية تصرف الاعانات لجميع الكتابيب على السواء ، وأما المدارس الابتدائية فتفوحة للاقباط والمسلمين بحسب بروجرام نظارة المعارف . ويوجد الآن في مدرسة شبراخيت ٢٦ تلميذاً قبطياً منهم ٥ مجانا . ومجموع تلامذة المدرسه ٢٠٨ وكذلك في مدرسة المحمودية ١٢ قبطياً منهم اثنان مجانا وعدد جميع التلاميذ ٢٠٥ - ويلاحظ هنا أن نسبة الاقباط للمسلمين في هذه المديرية هي وثلاثة أعشار في المئة

( مديرية الجيزة ) - قرر المجلس أن يدرس القرآن بعد الظهر وأما قبل الظهر فالتعليم العام في الكتابيب للمسلمين وغير المسلمين وقد قرر هذا المجلس في ٣٧ يوليو سنة ٩١٠ أنه اذا بلغ عدد الاقباط في الكتابيب ٣٦ تلميذاً يعين لهم المجلس معلما يلقيهم الدين المسيحي في الوقت الذي يتلقى فيه المسلمون دروس القرآن .

( مديرية بني سويف ) - المعاهد التابعة للمجلس هي مدرسة بني سويف الصناعية وتلاميذها من المسلمين والاقباط وقرر انشاء مدرستين ابتدائيتين أخريين سيكون الحال فيهما كذلك وقد تقدمت طلبات امانة من الجمعية الخيرية القبطية والمدرسة الانجائزية والمدرسة الطليانية والمجلس ينظر في تقديم الاعانة اليها جميعا

( مديرية الفيوم ) - في مدرسة الصنائع وفي مدرسة البنات الامر سائر على ما هو عليه في غيرها ، وأما التعليم الاولي فقد قرر المجلس انشاء كتابيب للاقباط يعلم فيها الديني المسيحي في القرى التي يسمح عددهم فيها بذلك ، وقرر أيضاً أنه متى كان عدد التلامذة الاقباط في الكتابيب الاسلامية يسمح بوجود معلم للديانة المسيحية يعين المجلس لهم معلماً دينياً .

( مديرية المنيا ) - في هذه المديرية وضعت اللجنة العلمية المبادئ التي تتبع في الكتابيب وكان من أعضائها عضوان مسيحيان من قبل مطران المنيا وهذه القواعد هي :

( ١ ) ان مواد التعليم في الكتابيب واحدة وان يعلم في الكتابيب المسيحية



الكتب الدينية التي اقترحها العضوان المسيحيان ويخصص لها الحصص المخصصة في  
الكتاتيب الاسلامية لتعليم الديانة والقرآن ، والكتاتيب المسيحية الحق في نصير  
تلك الكتب بشرط تصديق اللجنة العلمية وبأن هذا القرار لسيادة مطران انطا  
ومطران بني سويف

(٧) ان تكون الكتاتيب مفتوحة الابواب لجميع التلامذة بصرف النظر عن

#### اختلاف دينهم

( مديرية أسيوط ) - قرر مجلس هذه المديرية ادارة ٧٩ كتاباً منها ٩ كتاتيب  
للاقباط يتولى المجلس الصرف عليها جميعها بلا استثناء ويكون التعليم فيها جميعاً مجاناً  
وأما الثلاث مدارس الابتدائية فهي مفتوحة الابواب للجميع وفي هذه المدارس  
الثلاث ٢٠ في المئة من الاقباط والاقباط فيها يعلمون دينهم كالمسلمين على السواء  
أما المعاهد العلمية فقد خصص لها المجلس إعانة ٢٠٠٠ جنيه في السنة تأخذ

#### المعاهد القبطية منها حفظها

( مديرية جرجا ) - يدير المجلس اربع مدارس ابتدائية للصبيان وفيها ٤١٠ تلميذاً  
منهم ١٨٨ أقباطاً فيكون نسبتهم للمسلمين ٢٤ وثلاثة أرباع في المئة مع أن نسبة ما يدفعه  
الاقباط من الضرائب في المديرية هي ٢٠ في المائة وهذه المدارس قد بنيت على ثقة  
المسلمين خاصة وقد انشأ المجلس مدرسة للبنات فيها ٧٠ تلميذة منهم ١٤ قبطية ،  
وقد تازل المسلمون للمجلس عن ٢٩ كتاباً ولم يتنازل له الاقباط عن شيء وقد أدارها  
المجلس وفتح أبوابها للمسلمين والاقباط على السواء وفيها الآن عدد غير قليل من  
الاقباط ، وقد أوجد المجلس دروساً خصوصية في مراكر المديرية لارشاد معلمي  
الكتاتيب وتلقي هذه الدروس مباح للمعلمين المسلمين والمعلمين الاقباط على السواء  
أما فيما يتعلق بتعليم الدين فقد اتبع فيه المجلس طريقة المعارف في مدارسها ،  
وأما في الكتاتيب فما ينشئه المجلس منها للاقباط خاصة يعلم فيها الدين المسيحي

( مديرية قنا ) - اتبع مجلس هذه المديرية في غير التعليم الاولي الطريقة المتبعة في  
المديرية الاخرى ، أما في التعليم الاولي فالكتاتيب مفتوحة لابناء الاقباط وفي  
القرى التي يكثر فيها عددهم قرر المجلس انشاء كتاتيب خاصة بهم وتقرر فضلاً عن  
أربعة كتاتيب مسيحية في جهات مختلفة : وروجرامها هو بروجرام الكتاتيب  
الاسلامية مع ابدال دروس القرآن بدروس الديانة المسيحية حسبما يقرره رؤساء الديانة  
( مديرية اسوان ) - لم ينشئ المجلس كتاتيب الى الآن في هذه المديرية للمسلمين

ولا للاقباط ، وفي غير العلم الأولي الأمر على ما هو عليه في المديريات الأخرى هذا هو بالأجمال طرف من الواقع في مجالس المديريات نعرضه على المؤتمر ليرى ما اذا كان هناك محل للشكوى من تصرف هذه المجالس وهل هناك حاجة لوضع نظام جديد يكفل تعليم أبناء الاقباط أكثر من النظام الذي اتخذته هذه المجالس وهي لم تكدر تخطو خطوة صحيحة بعد في سبيل العلم لجديتها

ومن الضروري أن تلفت النظر في هذا المقام الى حالة العلم في نظارة المعارف بالنسبة للاقباط وان لم تكن موضعاً للشكوى ولكنها كان من شأنها أن تجعل اخواتنا الاقباط راضين بمجالهم من غير أن يتعرضوا الى الإلحاح في قسمة ضريبة الخمسة في المئة بين المسلمين وبين الاقباط ، تلك الضريبة التي ظهر أن ليس لهم حق في الشكوى من طريقة توزيعها والتي إن لم يأخذوا أكثر من حقه فيها فلن يعبأوا قياساً على حالهم في المرافق المصرية الأخرى ولو انتظروا الى أن تلك مجالس المديريات خطة سيرها النهائي لكانوا احسنوا صنعا .



يوجد في المدارس الابتدائية نظارة المعارف ٦٦٣٩ تلميذاً من المسلمين يقابلهم ١٣٤٨ من الاقباط فتكون نسبة الاقباط للمسلمين في العلم الابتدائي ١٧ في المئة وفي المدارس الابتدائية للبنات ٤٩٣ مسلمة معهن أربع قطيات فقط فتكون النسبة ٧٩ في المئة وأما المدارس الثانوية فعدد تلاميذها ١٦٢٨ والاقباط ٥٤١ فيكون نسبة الاقباط الى المسلمين في هذا النوع ٢٤٦ في المئة — وأما في المدارس الخصوصية كمدرسة الزراعة ومدرسة الفنون والصنائع ومدرسة الصناعة بالمصورة ٠٠٠ الخ فان نسبة عدد الاقباط للمسلمين هي ٢٦٢ في المئة . أما في المدارس العالية فان متوسط نسبة الاقباط الى المسلمين في هذا النوع من العلم هو ٢ ر ٢٩ في المئة . وعلى ذلك يكون متوسط نسبة التلاميذ الاقباط الى المسلمين في نظارة المعارف ١٧ ر ٢٦ في المئة فإين تلك الحقوق المضمومة للأقلية حتى يمكنها التصدي للدفاع عنها بالطرق المختلفة

نريد على ذلك أن من ميزانية نظارة المعارف مبلغ ٣٠٠٠٠ جنيه مسمى ايراد المكاتب الأهلية ، وهذا الايراد هو ربح أوقاف إسلامية أهمها اثنان أحدهما . وقفه المرحوم اسماعيل باشا الحديو الأسبق وقدره ٢١٩١٨ فدناً ليصرف ربحه على ما تحتاجه المكاتب الأهلية . والثاني وقفه المرحوم توفيق باشا الحديو السابق وهو أملاك في القاهرة نصف للمكاتب والنصف للمساجد وهذان الوقفان إسلاميان يجب صرفهما

كشروط الواقفين على المكاتب الإسلامية . ولكن هذا الربع يصرف الآن على عشرين مدرسة تابعة لنظارة المعارف سميت بمدارس المكاتب الأهلية وعدد تلامذتها ٤٥٠٥ منهم ٣٥٥١ مسلماً و ٨٦٧ قبطياً و ٨٧ من ديانات أخرى فيكون التلامذة الاقباط يتفهمون من الوقت الاسلامي الصرف ربع ربه تقريباً ، ولم يقل المسلمون في ذلك شيئاً

زد علي ذلك ان كتائب أوقاف المسلمين يصرف عليها من ديوان الاوقاف سنوياً ١٦٥٠٠ جنيه وفيها من الاقباط عدد غير قليل ، وكذلك الكتائب التي تعينها الحكومة يصرف عليها من ميزانية الحكومة ٢٣٠٠٠ جنيه في السنة وفيها ٣٢٣٩ تلميذا من الاقباط.

يبين من هذا الاحصاء المختصر ان حال الاقباط في التعليم سواء كان أولياً أو غير أولي هي حالة يغبطون عليها . فلا يغلو الذي يقول ان هذا المطلب أشبه بالتعجفي منه بالشكوى الصحيحة

كان العدل أحق أن يتبع لانه خير واسطة للرضي بين العناصر المؤلفة للامة ولقد يكون التسامح من أنفع وسائل التوفيق بشرط أن يسترف بأنه تسامح وأن لا يشعر بأنه غفلة أو استكانة لانه في هذه الحالة يكون عظيم الضرر على المصلحة وعلى أخلاق العناصر جميعاً

العدل يقضي بأنه اذا حق للأقلية الدينية أن تطلب أن يصرف على أبنائها في الكتائب بنسبة ما تدفعه من ضريبة الخمسة في المئة مع أن مجالس المديرية لم تملك بعد ميزان خطتها التعليلية ، فقد حق للأكثرية أن تطلب تعليم أبنائها من نظارة المعارف العمومية على نسبة ما يخص الأكثرية من الميزانية العمومية العدل يقضي بأن نسبة التلامذة الاقباط في المدارس الاميرية لا يجوز أن تزيد على نسبة ما يدفعه الاقباط من الاموال الاميرية

قد تلاقي هذه الفكرة باديء بدء غضاظة على النفوس لانه تنتج حرمان شخص يريد التعلم من أن يتعلم بحجة أنه قبطي ، ولكن الذي يقدر الاشياء تقديرأ صحيحاً لا يلبث أن يقتنع بأن هذه القاعدة بعيدة عن الاتقاد سليمة من الجور نعم هي فكرة بعيدة عن الاتقاد لان أبناء المسلمين يريدون أن يتعلموا كما يريد أبناء الاقباط أن يتعلموا ولا يمكن ايجاد توفيق عادل بين الارادتين الا قبول الطرفين كل على نسبة ما يدفعه لخزينته المعارف من النقود والا فان الأقباط يدفعون

## ( المار ج ٥ م ١٤ ) وضع نظام لتمثيل العناصر المصرية في المجالس النيابية ٣٦٩

من الاموال الاميرية على نسبة العشر مما تدفعه الاكثرية فيكون كل ما زاد عن ١٠ في المئة من التلاميذ الاقباط يتعلم مجاناً على مصاريف الاكثرية في حين أن أبناءهم أنفسهم محرومون من التعليم الذي يسعون اليه

حقيقة كان ينبغي للاكثرية من باب اكثر عدد المعلمين أيا كان أن يتعلم أبناء الاقلية في مدارس الحكومة مجاناً على مصاريفها - كان ينبغي ذلك لو أن المدارس تقبل عدداً غير محدود فأما وتلاميذ التعليم الابتدائي وتلاميذ التعليم الثانوي بل وتلاميذ التعليم العالي كلهم يقفون على أبواب المدارس وفي أيديهم المصاريف المدرسية فترج أمامهم أبوابها لأن المدرسة قد استوفت العدد المقرر لها بل العدد الذي تسره بالفعل ولا تسع غيره ، أما والحال كذلك فتكون الاكثرية تحقة فيما اذا طلبت أن لا يزيد عدد التلاميذ الاقباط في مدارس الحكومة عن العشر

ذلك هو المدل ومؤتمر أسيوط يقول ان العدل أحسن الطرائق لحسن التفاهم

واستدامة المودة بين العنصرين

فاذا كان العدل داعياً للتوفيق فان التسامح أدعى اليه . وقد ثبت جلياً أن الاقباط يأخذون بتسامح المسلمين من ضريبة الخمسة في المئة أكثر من حقوقهم لذلك يكون الطلب المتعلق بتلك الضريبة باطلاً ولا محل له

### ٤ - وضع نظام بكامل تمثيل كل عنصر مصري في المجالس النيابية

حتى هذا المطلب فانه على جماله قد كسي هو أيضاً ثوباً من التعرض شوه جماله وحوله عن مركزه العالي وطبعه بطابع بنية للطالب الاخرى . يتأخص هذا المطلب في أن الاقلية الدينية غير ممثلة تمثيلاً كافياً في الهيئات النيابية لان أفرادها أشتات في المراكز والمديريات المختلفة فيراد تعديل قانون الانتخاب بكيفية تمكن الاقباط من أن يمثلوا في الهيئات النيابية في مصر

والواقع أن قانون الانتخاب على صورته الحالية لا يستطيع أن يمثل جميع أجزاء الامة في المجالس النيابية ، ونعني باجزاء الامة أجزاها السياسية لا الدينية ، فان من الاقباط في كل حزب من الاحزاب المصرية التي يمثل كل منها خطة خاصة وان كانت تلك الخطة كثيرة التقارب بعضها من بعض الا أن بينها مع ذلك من الفوارق ما يجعلها متغايرة نوعاً ما فاذا كان المراد تقليد قانون الانتخاب البلجيكي وجب أن لا تكون

## ٣٧٠ وضع نظام تمثيل العناصر المصرية في المجالس النيابية ( المار ج ه م ١٤ )

الاقليات المختلفة أقلية دينية بل أقليات سياسية كما هو الحال في تلك البلاد .  
يقولون في ذلك قولاً يدل بظاهره على التودد للمسلمين والتقرب منهم ولكنه  
يشف دائماً عن شبه انذار بأنه ان لم توافق الاكثية على منح الاقلية الدينية نظاماً  
يكفل لها تمثيلها في المجالس النيابية كان الاخاء المصري لفظاً لا معنى له والمساواة معنى  
معطلاً من كل نتيجة عملية

على أن الذي يريد الاخاء الحقيقي والمساواة الكاملة بحسب الامكان لا ينبغي  
له أن يدعو الى بناء كيان سياسي للأقلية الدينية بل يجب عليه أن يمحوا الفروق الدينية  
بالدرة من الاعتبارات السياسية ويدعو المسلمين لانتخاب الكفاء ولو قبطياً والاقباط  
لانتخاب الكفاء ولو مسلماً وان يمزج المصالح المشتركة بين المسلمين وبين الاقباط  
حتى لا يشعر أحدهم في الاعمال العامة بمخالفة جاره اياه في دينه ولا يحاول جمع  
الاقباط في صعيد واحد لتكون لهم دائرة انتخاب بعينها لان هذا يدل دلالة واضحة  
على أن الاقباط لا يستريحون ولا يصدقون بالاخاء والمساواة الا اذا مكنوا من انتخاب  
أقباط منهم وذلك بالضرورة قسمة والقسمة تنافي الوحدة . وذلك فريق للعناصر  
الدينية المختلفة وتعليم لها على أن تجهد على اعتبار الاعتقاد الديني فارقا قومياً يرجح  
على المصلحة العامة ، ذلك تنبيه الى أن المسلم من شأنه ان لا يدافع عن مصلحة  
القبطي والقبطي من شأنه أن لا يدافع عن مصلحة المسلم ، ان سلوك مثل هذا الطريق  
لا يتفق مطلقاً مع ما يقولون به من المساواة وما ينادون به من أن الاقباط مصريون  
قبل كل شيء

لو أن طائفة المتعلمين في البلد أو بعض بطون هذه الطائفة المتعلمة كالحامين  
أو المهندسين أو الاطباء أو المعلمين الخ . أو ان حزباً من الاحزاب السياسية ذا  
مبادئ معروفة وخطة مرسومة قام فأظهر ان مبادئه ليست ممثلة في الهيئات النيابية  
وطلب تعديل قانون الانتخاب لكان ذلك واضحاً مفهوماً . ولكن أقلية دينية تقول  
بالمساواة وتظهر بالسمي في محو الفروق بين أفراد الأمة تحجياً في الوقت عينه تصرح  
بأن لها حقوقاً تنافي حقوق الأمة وانها لا بد لها من أن تعتبر نفسها أقلية سياسية  
كالاقلية السياسية البلجيكية تجعل انتخاباتها في معزل عن انتخابات المسلمين لانها لا  
تأمن المسلمين على مصالحها في الهيئات النيابية ، وما أجدر الذي يطلب هذا الطلب  
الا بأن يقول نحن الاقباط أقلية دينية كلنا على مذهب واحد في السياسة يخالف مذهب  
الأمة المتعصبة علينا فنحفظ وجودنا السياسي بتقضي أن تكون لنا دوائر انتخاب خاصة .

والذي يقول ذلك يجب عليه أن يعترف بأنه يرمي إلى أن تصير أقليته يوماً من الأيام  
أكثرية تموز في يدها السلطة على البلاد . وذلك هو الأمل الذي تعيش به كل أقلية  
من الأقليات السياسية . ولكن لا يستطيع الاقباط بوصف أنهم أقلية دينية أن  
يصبحوا أكثرية سياسية ما داموا يمزجون الدين بالسياسة وما دام برنامجهم أنهم  
أقباط قبل كل شيء .

اذن يجب علينا أن نصح بأن هذا المطلب خطأ في أصله والى مسئولية الخطأ  
واقعة على الحكومة كما يننا سابقاً لأنها تركت الناس يفهمون أنها تحفظ للأقلية الدينية  
مراكز سياسية للدفاع عن مصالحها فاما لو كانت تنتخب ما تراه هي كفؤاً لأي كرمي  
يخلو في مجلس شورى القوانين من غير نظر إلى أقلية دينية فرة يصيب الانتخاب  
قطياً ومرة يصيب مسلماً وحيناً يكون في المجلس خمسة من الاقباط أو ستة وأحياناً  
لا يكون ولا واحد . لو كانت الحكومة جرت على هذا المبدأ في مجلس الشورى  
لما وقع الاقباط في هذا الخطأ العظيم . ولما ظنوا ان أقليتهم الدينية يمكن أن تعتبر أقلية  
سياسية . ولكن ذلك كان

ومع هذا كله فهل يمكن للاقباط أن يشكوا من معاملة المسلمين إياهم في  
الانتخابات العمومية ؟

انتخب أحد الاقباط في مركز قديوب ونال الانتخاب ضد أكبر أعيانها المسلمين  
وهو الوكيل الدائم لمجلس شورى القوانين وما انتخبه الا المسلمون  
انتخب كذلك بمركز السنطة أحد الاقباط وكل منتخبيه من المسلمين  
انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز الصف وعدد مندوبي الانتخاب في هذا  
المركز أربعون مندوباً ليس منهم أقباط الا أربعة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز بني مزار وعدد مندوبيه ٥٠ وليس منهم  
أقباط الا خمسة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز الفشن وعدد مندوبيه ٣٦ وليس منهم  
أقباط الا أربعة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز ديروط وعدد مندوبيه ٥٨ منهم خمسة  
أقباط فقط

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز أوتيج وعدد مندوبيه ٣٧ منهم ستة أقباط فقط  
كذلك انتخب قبطي نائباً في الجمعية العمومية عن مديرية الحيزة وليس لها الا نائبان فقط

أحدهما مسلم والآ خر قبطي مع أن عدد مندوبي الانتخاب في المديرية ١٧٣ ليس فيهم الاقبطيان كذلك انتخبت مديرية المنيا عنها نائين للجمعية العمومية أحدهما مسلم والثاني قبطي مع أن مجموع مندوبي الانتخاب في المديرية هو ٢٧٣ منهم ٢٤ قبطياً فقط أمام هذه الاحصائية يجب أن يدرك اخواتنا الاقباط ونخص منهم الشبان أن علاقات المودة والثقة لا يمكن أن تجد مظهراً أوضح من هذا المظهر لا قناع كل منصف أن المسلمين لا يقيمون وزناً لاختلاف العقائد الدينية فيما يتعلق بالانتخاب فاية مصلحة من مصالحهم قد ضحيت أكثر عما تضحى مصالح المسلمين بالطريقة الحاضرة للانتخاب؟ على أن المسلمين في الهيئات النيابية الكبرى ليسوا ممثلين تمثيلاً يفوق تمثيل الاقباط فان الجمعية العمومية فيها ٧٦ عضواً منهم خمسة اقباط أي بنسبة سبعة في المائة وكذلك مجلس شورى القوانين عدد أعضائه ثلاثون منهم ثلاثة اقباط أي ان نسبتهم للمسلمين تساوي ١٠ في المئة على أن نسبتهم لمجموع عدد السكان لا تتجاوز ٤٣ و ٦ في المئة كذلك في المديريات التي يرشح الاقباط فيها أنفسهم للانتخاب فانهم يمثلون فيها تمثيلاً فوق نسبتهم العددية فمديرية الحيزة يمثل اقباطها في الجمعية العمومية على نسبة ٥٠ في المئة وفي مجلس المديرية يمثل الاقباط على نسبة ١٠ في المئة مع أن نسبتهم في تلك المديرية ٢ وثلاثة أخماس في المئة من سكان المديرية . كذلك مديرية المنيا اقباطها يمثلون في الجمعية العمومية على نسبة ٥٠ في المئة لان أحد مندوبيها قبطي . وهم يمثلون في مجلس المديرية على نسبة ١٦ وستة أعشار في المئة ونسبتهم الى المسلمين في هذه المديرية هي كذلك ١٦ وتسعة أعشار كذلك في مديرية أسيوط في مجلس مديريتها عضوان من الاقباط أي نسبتهم في المجلس ناقصة نوعاً عن نسبتهم العامة لعدد السكان لان المرشحين فيها من الاقباط على ما يظهر أقل حظاً من اخوانهم في المديريات الاخرى ويلاحظ على كل حال أن متخبي هؤلاء النواب هم من المسلمين على أي جهة قلب هذا المطلب لا يمكن فهم مضاه الاعلى انه مظهر للروح العامة المنتشرة في مطالب الاقباط وهي أن مؤتمرهم يرمون الى حيازة السلطة في أيديهم ليرجحوا كفة الاقلية الدينية على كفة الاكثرية في حكم البلاد لذلك وجرياً على قاعدة أن الاقلية الدينية لا يصح أن يكون لها بهذا الوصف امتيازات سياسية خاصة تطلب اللجنة الى المؤتمر أن يقرر بعدم صلاحية هذا المطلب على الحالة التي هو عليها انتهاء لنتائج المضرة بالوحدة القومية وبأن الحالة الراهنة قاضيه بتعديل قانون الانتخاب بطريقة تتفق مع مقتضيات الحالة الاجتماعية الحاضرة ( له بقية )

# مختارات

## ﴿ آراء أديسون في مستقبل البشر السعيد بالصناعة ﴾

لكبراء الرجال نظر بعيد في قياس الآتي على ما قبله وفي سير الاجتماع البشري والعلوم والفنون والأعمال ، وقد يصور أحدهم المستقبل في صور خيالية ، يقول إن حصولها من الحالات العادية ، ثم يضع ما تصوره في زمن بعد زمنه . يقول هذا تمهيدا لنشر ما نقلته إحدى الجرائد الأمريكية من آراء ( اديسون ) صاحب الاختراعات الكهربائية الشهيرة في مستقبل البشر نقلناه عن جريدة مرآة الغرب العربية التي تصدر في نيويورك قالت ما نصه :

نشرت مجلة كوسمو بوليتان افكاراً منسوبة الى اديسون أمير رجال الاختراع والابداع بان ندعوها نبوات تقدم خبرات العلم والصناعة : قال مامعربه ان الاختراع لا يزال حتى اليوم في دور الطفولية وسندومع الايام فيبلغ درجة الرجولية فالكال ورجولته غير بعيدة فسيري بنو القرن الآتي الآلات المعدنية مثل الدماغ الصحيح دقة وسرعة وتباريه ادراكاً

ولسوف ينظر الناس ان كل الاصناف المراد نسجها وصنعها توضع أصولها في احد جانبي الآلة فتخرج من الجانب الآخر تامة النسيج والصنع وذلك كاصناف الاقمشة والازرار والخبوط والورق فانها تصبح بدلات تامة خارجة في صناديق من ورق معدة للاستعمال

وهكذا قل عن الكتب فانها ستقدر الآلة مجلدة مجلداً متقناً . والقطع الخشبية توضع في الطرف الواحد قطعاً متفرقة فتظهر من الطرف الآخر ريشاً ومفروشات كالكراسي والمقاعد والمناضد وهلم جرا

ومن نبوات اديسون ان الاكثار من معدات القتال سينتهي اما الى ثورة عمومية او الى سلام شامل وقد يحدث قبل صحة هذه النبوة حرب واحدة أو أكثر ان كل حكومة لاتبالي بمراعاة السنة الطبيعية القادمة تسقط بأيدي شعبها الذي



تحكمه . ويعني اديسون بتلك المراجعة اعتبار مجلس الهاغ السلمي محكمة السكون العليا .  
ونظر اديسون أيضاً الى المستقبل نظرة سياسية وصناعية فقال معتقداً ان نزاعاً صناعياً  
هائلاً سيظهر للوجود فيهدد كثيرين من ملوك الارض وعظماؤها ويقلق صرا كزهم  
وهو الآن يبرز التواجد في أوروبا وصير بعد عشر سنوات مقابل ( صندي هوك )  
مدخل ميناء نيويورك ليحل في هذه البلاد

وسوف لا يعود من أثر للفاقة بعد انقضاء مئة سنة منذ الآن حتى لا يعود من  
الممكن تحديد رخص المصنوعات بين ضرورية وكالية لشعوب الارض  
وان طوفاناً صناعياً غامراً لخمول على قوائم الايام القادمة فليتنظر الناس وينعموا  
به وهو على نخامة جوهره رخيص القيمة زهيداً

أني للانسان أن يتصور استمرار الفقر ودوام سلطانه ؟ ان الفاقة انما رافقت  
الشعوب انني كانت تستخدم أيديها في كل أعمالها وحينما يكن العمل قاصراً على الأيدي  
تكن المشاق والمتاعب والاعواز موفورة اما وقد ابتدأ الانسان باستخدام دماغه فالفقر  
يتلاشى ويبدد . ان الشيء الذي عرفنا كيفية التمسك بطرافه اليوم هو ما يجب ان  
نعرف كل دقائقه غداً وان نحن الآن الا موالون للدرس تملأاً وتمكناً من استخدام  
قوى الطبيعة . وعند ما تمكن من معرفة كل تلك الدقائق يصبح لنا القدرة على تغيير  
شكل الوجود . والانقلابات العظيمة والفخمة عن قريب تفرع الابواب . وهي التي  
لاستطيع الآن تخيلها الا في الاحلام . سيفجر المخترعون على العالمين ينابيع الثروة  
والاسعاد ولكن على الشعوب يتوقف حفظ الحكومات ومقامها ضا بالاثراء  
والهناء العموميين

ومن معتقدات اديسون ان سيصبح للرجل العامل في المستقبل القريب ارادة  
غير اعتيادية بحيث يشير الى حكومة انكثرا آمراً بالهدوء فتصدع بأشارته ويطلب اليها  
ان تقوم بخدمته فلا تردد بالامر . وقد بنى اديسون هذه الاعتقادات تصوراً بان قد  
يطرأ على قوانين الدول وجدران كيانها بعض التشقق والتغير فلا تعود تقوى على  
النشأخ لذي رجل العمل بل يصبح للاخير سلطة على قويض أركان أية حكومة  
يأنس منها امتناعاً عن خدمته العملية

ويعتقد اديسون ان المدنية الحالية يجب تخويرها أيضاً وتصلح قواعدها لانها  
ليست أهلاً لتواجه بها الامم أيام الآراء المقبلة ويتمنظر أيضاً ان سيبدأ بتشييل هذه  
الرواية مع حكومات الشعوب في اثناء الحسين سنة الآتية اه بحروفه

## بيان أمير الأتالي صادق بك

( في الدستور والجيش والسياسة العثمانية )

( والما سونية والاتحاد والترقي )

نشرنا في الجزء الماضي مقالا ذكرنا فيه بعض ما علمناه في الاستانة عن هذا الرجل العظيم فنقله المقطع الا قليلا منه والمؤيد برمه وعدته بعض الجرائد الا فرنجية من احسن ما كتب في بابه . ثم جاءنا جرائد الاستانة بمقال لصادق بك نفسه يدل على صدق قولنا ورأينا فيه وفي أحوال الدولة ، ونشرت ترجمته في بعض الجرائد المصرية فرأينا أن نقله عن المؤيد بتقريب لفظي قابل وهو هذا :

أجأني الضرورات الى ترك السكوت الذي حاولت ان ألزمه حتى الآن أنا جندي . ولذلك أربأ بقلبي عن زخرف القول والتفنن في ابداء الرأي والذي دفعني الى كتابة هذا البيان الصادق رغبتى بقطع الاقاويل المبنية على اشاعات مؤسفة تتعلق بشخصي مباشرة وليس بينها وبين الحقيقة صلة أو شبه صلة .

لأبحث هنا في مكاتي من انقلاب ۱۰ تموز ( ۲۳ يوليو ) وحسي أن أقول ان العثمانية لانحيا الا بالدستور ولا ترثي ارتقاء صحيحاً الا بالاتحاد ، وإن اليوم الذي يعلن فيه افلاس الدستور هو الذي تقبر فيه العثمانية ، وإن العامل الادبي الذي دفعني قبل الدستور الى الدستور هو العامل الذي يدفعني اليوم الى حبه لغير ما غرض ولا فائدة ، وإن قوام العثمانية الناهضة منوط بفكرة الاتحاد والترقي السامية وبالجمعية التي تمثل هذه الفكرة تمثيلاً أدبياً . ومن الواجب على العناصر التي اضعف الاستبداد حياتها أن تملك أكثر من غيرها بهذا النظام وتنزله منها بمنزلة الروح . ومن الواجب على الجمعية أن ترتقي في دائرة النوااميس الطبيعية بأن تكون جمعية العثمانيين من غير تفريق بين أجناسهم وأديانهم ، ومادام في أندية الجمعية وفي لجائها المركزية رجال راسميون فالجمعية تكون بمنزلة حكومة ثانية وفي ذلك مافيه من الضرر وقطع الامل من المستقبل .

يجب على الجيش العثماني أن يكون في معزل عن المناقشات الشخصية ومنافساتها وما يتولد عن ذلك من المذاهب السياسية . وأن يكون للجيش مكان فوق الأحزاب يمثل الأمة

الجامعة بين الثمانين ليكون محترماً من الجميع ، وتعبير آخر يجب أن لا يكون الجيش مرتبطاً بحياة وسياسة أشخاص معينين بل بحياة الدستور الاساسية وهكذا يجب دائماً أن يكون

ان فكرة الاتحاد والترقي هي روح الجيش كما هي روح السلطنة والضامن لتحقيق هذه الفكرة السامية هو الجيش العثماني الذي هو أشد جيوش الارض ميلاً الى الديمقراطية ( او قال تمثيلاً للديمقراطية أي حكم الامة لنفسها ) الجيش مظهر لجميع العوامل الفكرية التي لها مساس بفكرة الاتحاد والترقي مظهرة مطلقة لشرط لها ولا قيد . كذلك أنا أعتقد بصفتي واحداً من هذا الجيش وبصفتي فرداً منهم عنانيته

لم يكن الانقلاب العثماني نتيجة لجهاد دهاء كبار يمثلون الحياة الفكرية في السلطنة كما هي الحال في غاريباري وكافور وأمثالهما . وانما كان انقلاباً ثمره قوة كبيرة تجمعت من قوى رجال صفار اجتهدوا في أحداث هذا الانقلاب . وكان عهدنا بهؤلاء المجددين الصفار أن يبايعوا أمانهم بسرعة وسهولة اذا هم لم ينقصوا من قوتهم . بزعم نقر منا أنهم يمثلون قوة الانقلاب بأشخاصهم . ولكن ما أشبه هذا بحال بولونيا في وقت احتضارها . ومتى ظهرت قوة الاشخاص في مجموع الحكومة ظهرت معها عوارض الفوضى في السلطنة . وما التبدلات الاخيرة ( ١ ) التي كانت نتيجة فعلية لأقوال طلعت بك في مأدبة ( بكفوز ) الا أساس الاصلاح المطلوب . ولما كان كاتب هذه السطور من الضباط الذين شغلتهم واجبات الدستور بشؤون السياسة كنت أنظر بعين الاهتمام الى الجيش وضرر هذه الصلة التي يمت بها الى الجمعية منذ زمن طويل . ظهرت العثمانية اليوم بمظهر أمة عسكرية قبل كل شيء . ولذلك كانت مسألة الجيش في العثمانية المؤلفة من عناصر مختلفة هي المسألة الحيوية . وسيكون اتحاد العناصر أول ثمرة لفكرة الاتحاد والترقي . على ان هذه الثمرة لا يمكن أن تلاحقها جامعة الشخصيات في وقت من الاوقات لان الاشخاص معرضون للاتقاد والمؤاخذة بحسب نتائج أعمالهم مهما كانوا من ذوي النية الصالحة وهم أيضاً مهددون بالسقوط السياسي جزاء خطأهم في التدبير وفي الادارة . ونتيجة ذلك أن الجيش اذا كان آلة في يد رجال السياسة أو اعتقد الناس أنه تلك الآلة لا يلبث أن تفهم عروته

الجامعة ويصبح في جهة الاغراض والتعزبات . « وأقول أيضاً من قيل الاستطراد ان دور التعزب الذي يمثله ضابط واحد لا يقل ضرره عن دور التعزب الذي يمثله الجيش كله »

وان قيام بعض الضباط بوظيفة مندوب عن الجمعية أو بأي وظيفة أخرى بدون أن يستقيل من الجندية محل بأخلاق الجيش ومفسد لنظامه حب الوطن والغيرة القومية هما مصدر شجاعة الجيش المرابط على الحدود للدفاع عن البلاد والمقيم في البلاد للمحافظة على الدستور . ومن هذه الوجهة لا يجوز أبداً أن يكون للجيش العثماني صلة باللجان الماسونية أو غيرها . قد تكون الماسونية نافعة للإنسانية ، ولكن ذلك لا ينعّم وجوب بقائها في دائرتها الخاصة . وليست مقاومتي للماسونية أكثر من الاجتهاد في منعها من الانتشار في صفوف الجند وأنا احترم كل عامل من العوامل النافعة للإنسانية ولكن يجب ان لا يكون لهذه العوامل علاقة بالسياسة . وقد علمنا التجارب أن أجل محافل الانسانية غواناً كانت تحيي نتائج أعمالها معكوسة متى لعبت بها أصبح السياسة ، وان الغلبة ملوثة الايدي الذين يربصون بنا القصر لا يتأخرون ساعة عن الاستفادة من مواضع الضعف فينا . وخلاصة القول اما ادركنا الآن كيف يصعب على أناس مثلنا يؤثفون جامعتهم من جديد أن يحلوا مشاكلكم المنزلية ويبعدوا مياه الصفاء الى تجارها ...

على أنه ليس من الصواب في شيء ان نجاري العامة في افكارها من أجل خطة فلسفية نتصر لها . وإن الذي يفسح المجال للتعصب ويجعل للعامة سلطة الحكم هو الذي يحتقر هذه السلطة قبحها ، ومن الواجب على كل ذي رأي سليم أن يجتنب طرُق الأبواب التي تروج فيها سلطة العامة ، فينا يكون المختلفون منهمكين في اختلافاتهم يتقدم المترقبون للفرص ليستفيدوا من تلك الحال المساعدة لهم بطبيعتها وعندئذ تضع الغاية وينقلب القصد

إن في مسألتنا الأخيرة وما حام حولها من الاراحيف والسيات عبرة للمعتبر . وما كان أسهل حل المسألة بانسكون لولا وجود تلك الاراحيف . ومن دواعي السرور أن جماعات الحزب انتقلت بسرعة وأصبح ائتلافها خطوة في سبيل الارتقاء . وان كل فرد وسلطة يظهران في بلادنا عن علم أو غير علم لا يأتیان بنتيجة غير القوة الشخصية .

واذا رأى الجيش أن رجال الانقلاب قد ضحوا بأنفسهم وأثروا التفرد والسلطة وكانوا حول مبدأهم اخواتا فهو لا يتردد في القيام بواجباته المادية والادبية نحو وطنه وما ذلك بالامر العزيز

أنا كتبت ( مذكرات ) في أسباب استقالي من وظيفة ( مريض مسؤول ) للجمعية الاتحاد والترقي وعن حالة الجمعية الآن وقبل الآن وسأشر ذلك متى كان حين نشره . والذي أحاوله الآن الاحتجاج على الذين آثموني - بدون انصاف - بأنني رجعي ورموني بغير ذلك من التهم ، وبينما أنا أكتب هذه النشرة راجيا فيها منهم باسم سلامة الوطن أن يكفوا عن هذه السفاسف - كنت أحمل بين جنبي نفس جندي صمم على طلب التقاعد من وظيفته ( الاحالة على المعاش ) وأملني بكل اخواني الضباط الذين لهم صلة فعلية بالانقلاب ١٠ تموز ( ٢٣ يوليو ) وامتزجت حياتهم العسكرية بحياتهم السياسية والذين يشتركون باعمال غير اعمالهم العسكرية أن يستقبلوا من الجندية وينصرفوا بعد ذلك للسياسة بالشروط المشروعة أو أن يتركوا كل علاقة بالاعمال السياسية ويتفرغوا لواجباتهم الجندية تمام التفرغ . وفي رأيي أنه قد حل وقت اتباع أصحاب المقامات العالية لتنفيذ هذا القسم من مواد القانون

الامبرالي

صادق

( المار ) حاصل ما كتبه صادق بك ( ١ ) ان الانقلاب الذي قتل الدولة الى الحكم الثباني الدستوري قد كان من عمله وعمل من كان معه من صفار الضباط وأثر فكرة سارية في جماعة من دهاء الناس ولم يكن بتدبير بعض الزعماء والكبراء كفاريا لادي الايطالي

( ٢ ) أن إيهام الناس أن الانقلاب قد أحده بعض الزعماء المعينين فيجب أن يكونوا هم كفلاء الدستور واصحاب السلطة هو خطأ وخطر على الدولة

( ٣ ) ان فكرة الاتحاد والترقي ( أي المعنى الذي يفهم من هاتين الكلمتين ) يجب ان تبث في جميع الامة لانها عنوان لكل ما يحتاج اليه في حياتنا الجديدة وهو ان تتفق الشعوب والاقوام في المملكة العثمانية وتتحد على القيام بما ترثي كلها به من العلوم والاعمال . ومن الخطأ الضار ان يجعل عنوان الاتحاد والترقي اسما لحزب أو جماعة من الامة يكون منهم كبار الحكم ويكون لهم اندية خاصة يعرفون بها ويمتازون على غيرهم

(۴) يجب ان لا يكون للماسونية عمل في سياسة الدولة العمومية وان لا يدخل

فيها ضباط الجيش ولا تنشر فيه

( ۵ ) يجب ان يكون الجيش معزول عن السياسة والتحيز الى فئة معينة من

رجال الامة لان كل فئة يجوز أن تخطيء وان يسقطها خطؤها وينخفض مكانها وحينئذ

يتطرق هذا السقوط الى الجيش الذي يمثل شرف جميع الامة ، وان وظيفة الجيش

هي حفظ الحدود من العدو الخارج وحفظ الدستور في الداخل وهي اشرف الوظائف

فيجب ان لا يتعداها الى غيرها ، وان يكون دائما هو اكمل المظاهر لفكرة الاتحاد

والترقي . وان يكون مظهرا للحقيقة التي تجمع كلمة عناصر الامة وترقيها بعدم تفرقه

أو تميزه الى فريق من المتفرقين ، بل يكون فوق الاحزاب والفرق كلها ليكون محترما

منها كلها ، وقد وضع هذا المني وأصاب في قوله ان تحيز واحد من الضباط الى فئة

سياسية ضار كتحيز الجيش كله

(۶) انه يجب على الضباط الذين كان لهم عمل في الانقلاب وعلى غيرهم من الذين

يشتركون بأعمال غير أعمالهم العسكرية أن يستقيلوا من الجندية أو يتركوا السياسة

ويطلقوها ألبتة كما فعل هو بعزمه على طلب التقاعد حين اضطر الى الاشتغال بالسياسة

وكتب هذا البيان

(۷) انه قد حان الوقت في رأيه لتنفيذ مواد القانون المتعلقة بهذه المسألة فعلى

اصحاب المقامات العالية في السلطة أن ينفذوه. يعني ان تنفيذه في أول المهد بالانقلاب

وهو عسكري محض كان متعذرا أما وقد ثبت مجلس الامة وتكونت الحكومة الجديدة

فلم يبق لترك تنفيذه عذر

وروح المقال أن بعض الافراد جعلوا أنفسهم زعماء لجمعية الاتحاد والترقي واحتكروا

لاقتسام حماية الدستور وتنفيذه زاعمين انهم هم الذين أحدثوا الانقلاب، وجعلوا الجمعية

عصية لبعض الامة على سائرها ومنجوها بالماسونية وبنوها على قواعدها، وان بعض

ضباط الجيش يؤيدونهم وينصرونهم في سياستهم الماسونية وان في هذا خطرا على السلطة

هذا وإن أغرب أعمال احتكارهم ان يتهم من لم يكن له عمل ولا رأي في

الانقلاب مثل صادق بك قطب رحي الانقلاب بأنه رجعي لانه غار على الدستور

وعلى السلطة واراد ان يعارض مثل ذلك التهم في بيع المصلحة العامة بمنفعته الخاصة

ويمنع رهنه من الاستبداد والتفرد بالسلطة ، وهذا عين ما كنا يناه من قبل

( فاعتبروا يا أولي الابصار )

﴿ شيء من مناقب صادق بك منقول من خراطر نيازي ﴾

نشرت جريدة (إقدام) التركية في الآستانة بعد مفالة صادق بك نبذة من كتاب (خراطر نيازي) في صفة صادق بك وعمله في الانقلاب . نذكر ملخصها وهي من حديث كان بينه وبين أحد الاعضاء وكان نيازي قبل ذلك ينفذ الاوامر التي ترد اليه من صادق بك ولا يعرف مصدرها حتى عرفه في ذلك اليوم وتشرف بتقيل يده ولحيته ، قال

« ان ( صادق بك ) وحيد بين الوحيدين ، هو صاحب السيف والقلم ، وهو الكاتب لأهم البيانات والاوامر والمصور لأهم التدابير ( في أمر الانقلاب ) . ان الاعضاء المبجلين في هيئة الادارة الذين عاشرتهم مدة طويلة يجتهدون بالآراء الصائبة الصادرة من آثار كرامات البك الموما اليه . ان هذا الرجل المحترم شخصه جدا عند الهيئة المركزية في مناسرت قد سخر الافكار العامة بكمال درايته وبأخلاقه . وكان يجذب الميول وانواع الشعور الصومية دائما الى نقطة واحدة ويسوقها الى اخلاص لا يطالب بمكافأة . أما حبيب بك ونفري بك وضيا بك والمصور ابراهيم شا كرافندي فلم يتأخروا عن الامتثال ( لصادق بك ) للتواضع الذي كان في زمن الاضطراب تمثالا مجسما للشجاعة وكان كالاسد المبرمج . هؤلاء الاربعة كانوا يضمنون تواقيمهم على مقررات مهمة هي جرأة بين الحرات . واذا بدا لهم أقل احجام في سبيل الاقاذا بدروا الى المخاطرة في ذلك بأنفسهم

« يوم قدوم شمسي باشا استولى على جميعا اضطراب خشية . لانا أمنا النظر في مقدار جهل الباشا واستبداده وظلمه وتمرده ولا سيما كونه محاطا بجماعة من الابانيين في زي الجنود لا يعرفون شيئا ويفدون الباشا بأرواحهم . وبقينا في وجل من احتمال ظهور حرب داخلية فأعلمنا الفكر في ألف تدبير لحوج وجوده ورأينا في اتقاده ألف عائق . فأصر ( صادق بك ) وضيا بك وحبيب بك على وجوب إزالة هذا الوجود السام في أقاء تأدية وظيفته . ولكي لا تضع القرصة بالمناقشة والمذاكرة عرضوا أنفسهم وفي دقيقة الاضطراب وضع كل منهم يدا على القرآن العظيم الشان وبدأ على مسدسه وأحكموا الميثاق بهذه الدرجة من الجدة «  
( ثم ذكر كيفية تنفيذ ذلك بيد ملازم فدائي وقال )

« هؤلاء يا عزيزي هم الذين يقومون بوظائفهم في هيئة ادارتها وهم مشغولون جداً . فلا يجدون وقتاً للاكل ولا للنوم . ولقد ظلوا كغريه عن هذا السرور العام والفرح الملي ، لان الوظيفة أهم وأقدس ، ولهذا لا يراهم أحد ولا يمكنون أحداً من رؤيتهم ، ولكنكم ما دمتم ترغبون كثيراً ، هلموا اذهب بكم الى الدائرة التي يشتغلون فيها اليوم باياف وظائفهم في منزل ( صادق بك ) - أشكركم فلبادر سرياً .

« وأخذنا نمشي وتحدث ، فأطال البحث في تمكن ( صادق بك ) من العلوم الدينية والفلسفية والقنون العسكرية والادبيات والطب في وصف دهائه وعشقه للحق والحقيقة وهيامه بها وبمكارم أخلاقه ونبات طباعه واتساع قدرته وفروط توكله وشدة شجاعته وكال تواضعه ،

« وقص علي كيف خدم اعضاء الجمعية في حال وهما لما انتسب اليهم أهل بيته وما أظهرته من الاخلاص بته العذراء وزوجته المحترمة ، وجل يد علي أمثالا كثيرة من هذا الاخلاص حتى وصلنا الى المكان المقصود قبل أن يتم كلامه ، وطرقنا الباب فادخلونا الى حضرة الهيئة المحترمة في الغرفة المظلمة التي يجتمعون فيها ، فقبلت يد المشار اليه ولحيته « اه المراد منه

### ﴿ بيان هادي باشا الفاروقي ﴾

( في وظيفة الجيش ومناولة تداخله في السياسة )

جاء في جريدة الحضارة الشهيرة التي تصدر في الآستانة بالعربية مانصه « على أثر الاختلاف الذي ظهر أخيراً في حزب الاتحاد والترقي لقي محرر جريدة روملي القائد الباسل هادي باشا الفاروقي مفتش الفيلق الثاني في الروملي وسأله عن مداخلة الضباط وعلى الخصوص ضباط الفيلق الاول في هذه الاختلافات فقال انه لم يكن له علم قطعي بذلك ثم صرح بما يأتي

« ان وظيفة الجيش والاشخاص الذين يتألف منهم هي أن يكونوا دوماً متاهين للمدافعة عن الوطن وان يواصلوا السعي بكل عزم وغيره الى الكمال . ولاجل أن يصل الجيش الى هذه الغاية المقدسة لابد أن يكون كتلة واحدة مهيبة ولنا تكون مداخلة بعض الضباط بشؤون السياسة مضره جداً اذ أنها تولد الحرص والاختلاف وتخل



برابطة الجيش وتقرر بوحدته . وأنا من جهتي أقبض هذه الأفعال . وإذا كان يوجد  
 ثمة من يتدخلون هذه المداخلات فهم لاشك خونة جهلاء لانهم يكونون بذلك حطوا  
 من مقام الجيش الذي هو أرفع وأعلى من اختلافات الأحزاب ومبارزات السياسة .  
 ان وظيفة الجيش العليا هي الذود عن الوطن والمحافظة على الدستور (المشروطة) عند  
 الاقتضاء لا غير . وإذا ظهر خلل في إحدى شعبات الإدارة فأمرها يكون موكولاً إلى  
 غيره . واني أقول مكرراً إن ادخال فكر السياسة في الجيش أمر لا يبرع به إلا بالجهل  
 والخيانة والجناية ورغماً من الواقع فاني موقن بان الجيش الألماني عار عن هذه الشائبة  
 وأنه إذا كان يوجد ثمة شيء من هذا القليل فالمرجع الإيجابي يتوصل لآزالتها  
 «وقال المحرر ان هذا الشهم المقدم العالم العامل بوظيفته العسكرية كان يتكلم هذا  
 الكلام والشرر يتطير من عينيه كأنه واقف أمام عدو هائل .»

### ﴿ ألمانيا والعالم الإسلامي ﴾

( مترجم عن جريدة الوقت التي تصدر في أرينبورغ من روسيا )

إن العلاقة الودية التي وطدت بين ألمانيا والعالم الإسلامي قد أقامت الجرائد  
 الروسية وأقعدتها وأوقعتها في الشبهات الكثيرة حتى ان سوء الظن جعل جريدة  
 « نوفيه فرميه » تحسب له ألف حساب واضطرت أن تبث ما في ضميرها . وهو  
 الخوف من أن ألمانيا الآن قد أوشكت أن تضع قدمها على تركستان الشرقية المحدودة  
 بحكومات الصين وروسيا وانكترا ، وإذا حصل هذا فكأنها قد وضعت قدمها في  
 وسط جبل ممتد من مسلمي الصين إلى الحكومة التركية الإسلامية الحرة . ونقول  
 إن مذهب كوتشوشيو المشهور في الصين سينقرض ويقوم مقامه الإسلام فتصير حكومة  
 الصين حكومة إسلامية ثم لا تلبث إلا قليلاً حتى تعلن حرباً عواناً مسلحة بالتعصب  
 الإسلامي فتترك العالم المتسدين في حيرة كبيرة ودهشة شديدة . وهي تستبسط هذه  
 الأحكام النيبية من أقوال مكاتب جريدة « التيمس » في « بكين » عاصمة الصين  
 الدكتور « موريسون » الذي ساح في آسيا الوسطى كلها . وله اطلاع تام على أحوال  
 مملكة الصين . يقول هذا الدكتور إن دين الإسلام أخذ ينتشر في الصين بسرعة غريبة  
 وان اتفاق المسلمين واتحادهم فيها قوي جداً .

وبورد على ذلك أدلة واضحة غده، فهو يقول إن القاطنين في الصين من تركستان في ولايات غانسو، وصي، وجو، ووان، ويون، وإلاتان، كلهم مسلمون. ويقول في كلامه المؤكد عن شجاعتهم وبسالته: «إما لا تنسى أبداً» يعقوب خان «الذي كان في تركستان، وجعلها في سنة ١٨٨٦ حكومة مستقلة تماماً، فأقامت بذلك حكومة الصين واقعتها، ثم جعلها في حالة لم رض بها حكومة الصين ولم ينشر لها صورها، ثم إن حادثة قبيلة «بانتاي» المشهورة بالشجاعة التي استولت في ذلك الوقت على القسم الغربي من ولاية (يون - ونان) وجعلت مدينة (إلفسو) مقراً للملك ليست مما ينسى بل مما يبقى ذكره مركزاً في الأذهان على مر الدهور والأعوام.

ثم يقول: نعم، نحن إذا نظرنا إلى حالة المسلمين الحاضرة في تلك البقعة نجدها الآن في هدوء وسكون تام. ولكن إذا لاحظنا العلاقات والارتباطات التي حصلت الآن بينهم وبين مسلمي تركيا نجدها تزيد وتثوي يوماً فيوماً. وهم الآن قد تنبهوا كثيراً عن ذي قبل، فكثير منهم يقصد بلاد المدينة لاجل التعلم فيها، أو للسياحة فقط فيأتي منها لآباء جنسه بمعلومات حجة ويثبت فيهم روح المدنية والتقدم، وهو يؤيد قوله هذا بأقوال العلماء الكبار من الروسيين «فكاسيليف» و«آ. ابواتف» الذين لهم إطلاع كبير على مملكة الصين: ولهم أيضاً يتشاهمون كما يتشاهم الذين لهم إطلاع كبير على ذلك الدكتور (موريسون) أن ألمانيا قد علمت بتلك الأحوال ولم يشهر بها أحد قبلها، وعزمت على أن تضع قدميها على «كاشغر» أي على تركستان الصيني، ومن يضع قدميه هناك يجد الجبل منه إلى الطرفين طرف تركيا من جهة وطرف الصين من الجهة الأخرى.

وبما يوقع تلك الجرائد الروسية في أشد الشبهات ويضطررها إلى اختلاق ما يسهم أن يختلفوه هو ما كان قبل الآن من جعل تبعة الدولة العلية في الصين تحت حماية سفير فرنسا، وإقامة سفير ألمانيا مقامه في هذا الحين، ويدل على ذلك أن قوفصل ألمانيا نشر من مدة قريبة جداً إعلاناً قال فيه: بناء على القرار الذي حصل بين تركيا وألمانيا يجب على كل من يقيم في الصين وهو من تبعة الدولة العلية أن يكون تحت حماية سفير ألمانيا، وفي ولاية «كاشغر» أصدر أمراً بأحصاء عدد تبعة الدولة العلية التي كانت تقيم في ولاية كاشغر وتسجيل أسمائهم ومحل إقامتهم فيها.

فجريدة (نوفه فريمه) تستنتج من ذلك النتائج الآتية: نقول إن ثقة الأتراك بالبرساوين أقوى من قوتهم بالفرنساوين واعتبارهم لهم أيضاً أشد من اعتبارهم

لفرنساويين ، قائمساويون هنا أحرزوا قصب السبق في استامبول ولهم القدر المثل في الشرق الأدنى والاقصى أيضاً . ثم تشرع في تعداد الفوائد التي تحصل للنسويين من جراء دخول تبعة الدولة العلية في الصين تحت حماية سفير ألمانيا . وفي ظنها أن النسويين يستفيدون أولاً أنهم يطمعون على أحوال المسلمين هناك في الصين والهندوس مسلمي روسية في اسيا الوسطى . وثانياً أن حكومة ألمانيا تنهز فرصة حصول المشاجرات والتنازعات التي تصدر أحياناً بين حكام وعمال الصين وبين تبعة الدولة العلية لتدخل في أعمال حكومة الصين . وثالثاً أنها تجذب قلوب مسلمي الصين الى نفسها . ورابعاً أنها توسع تجارتها في الصين الغربي وفي تركستان بواسطة أغنياء المسلمين الذين يجرون فيها . وخامساً أن قوود ألمانيا يقوي بذلك في استامبول أكثر من ذي قبل

\* \*

ثم ان هذه الجريدة تنتقم في عدد آخر من ألمانيا وعالم الاسلام جميعاً فقد رسم فيها الرسم الذي اصفه بما يأتي : صورة الارض فيها كتاب مكتوب عليه « الاسلام » وعلى ذلك الكتاب رجل محدودب في زي المسلم ، له اربع قوائم كالذباب وعلى ظهره صورة رجل نمسوي الشكل راكب عليه ، لإحدى قدميه في طرف الكتاب والاخرى في طرفه الآخر ، وفي فمه « مشتوك » يدخن به . ونحت ذلك الرسم مكتوب كذا : « ليس الآن في الدنيا شرقان يسميان الاقصى والادنى ، فالآن قرب الشرق الاقصى والادنى واتصلا فصارا واحداً - أي شرقاً أدنى فقط »

فهذه الجريدة تمثل بذلك ألمانيا قد سخرت عالم الاسلام أجمع وجعلته مطية لها الى مقاصدها والمسلمون قد اغتروا بمخادعتها لهم

ثم ان اجتماع جمهور عظيم في الآستانة منذ زمن غير بعيد واحتجاجهم على روسية في شأن إيران ، وعلى اظهار محبتهم لاهل ألمانيا وعلى الرجاء في حمايته لعالم الاسلام قد هيج خواطر جرائد روسية وانكلترا تهيجاً شديداً حتى أقامها وأقمدها . وقد تورمت منه جريدة « روسكي اصولوفا » وقالت « ان المسلمين الآن يريدون أن يعرفوا اهل ألمانيا خليفة لهم » واستهزأت بالمسلمين بعبارة السخيفة المزوجة بالمفالطات الدينية كقولها اهل يجوز للمسلمين أن يجعلوا لهم سلطاناً بروتستاني المذهب ؛ وهل يسمح لهم دينهم بذلك ؟ »

كان أصحاب هذه الجرائد يظنون أن عالم الاسلام الذي يبلغ عدده ثلاث مئة مليون نسمة ليس لهم عقل كقولهم يميز به صديقه من عدوه الألد ، ولا لهم فكر

يفكرون به فيما يستفيدون منه ، ليسوا كما تظنون يا أصحاب هذه الجرائد بل من بينهم من يعرفون ما يضرهم وما ينفعهم ، وليسوا محرومين من قوة الادراك التي يميزون بها الجيد من الرديء والحديث من الطيب ، فاننا نطرح عالم الاسلام الى روسية بصورة غير صديق له فهذا ليس من المسلمين بل من الجرائد المشوقات والمحاولات لتضليل الحكومة الروسية ولا تارة خواطر المسلمين وغيرهم من الخلل غير ملة الروس ، مثل جريدة روسكي اصولقا ، ونوفي فريميه ، اللتين من شأنهما أن تدوسا السم التي أمامهما تحت أقدامها وأن تحاولا صيد ماهو في الهواء . اهـ

( المار ) بعد ان جاءتنا جريدة « وقت » بهذه المقالة اقطعت عنا وباننا ان الحكومة الروسية قد أقتلتها هي ومجلة ( شورا ) وهما خير صحف مسلمي التار في روسية وقد علمنا ان ما ذكر في الجرائد من شدة ضغط الحكومة الروسية على مسلمي التار في بلادهم من إقتال جرائد ومدارس فسيبه سياسة الأستانة فان بعض المفتونين فيها بالاماني الجنسية يخطون باظهار الطمع في اتحاد الترك العثمانيين بتار روسية وأهل تركستان عامة وجعلهم دولة واحدة قوية ، وقد نصحناهم في مقالات ( العرب والترك ) التي نشرناها في جرائد الأستانة أيام كنا فيها ان يتزعوا هذه الامنية من خيالاتهم ، ويحرموا ذكرها على ألسنتهم وأقلامهم ، لان اظهارها يضر بالدولة وبأولئك المسلمين بما يحمل روسية على العود الى سياسة الحشونة مع الدولة ، وعلى الحذر من مسلمي بلادها والضغط عليهم ، وأين قوة الدولة من قوة روسية والصين الحاكمتين على أكثر من ثلث البشر

لروسية الحذر في الحذر والاهتمام بتلافي هذا الامر وكيف ترضى ان يطمع الترك في بلادها وهي التي لم ينمها من اخذ القسطنطينية الا أوربة . وقد زاد حذرنا ما هدرت به شقاشق المنهور عبيد الله مبعوث آيدين في الاتصار لدولة فارس عليها بالاستغاثة بماهل الالمان ، وما كان يخشى من مساعدة ألمانيا والنمسة للترك على نفوذهم المضوي الى تركستان ليتخذوه وسيلة لتروج تجارتهم وسياستهم فأمثال هؤلاء الجاهلين بالسياسة من رجال الأستانة يجنون بهرورهم على دولتهم وبلادهم وعلى اخوانهم المسلمين من غير بلادهم ، وما يدرينا أن تلك الشقاشق كانت من اسباب في اتفاق روسية وألمانيا في سياستها المشرقية بما كان في اجتماع القيصرين في بوتسدام وهو اتفاق علينا وعلى اخواننا القروس

وانني اُفصح لمسلمي روسية أن يتقوا فتنة السياسة ولا يُخدعوا لبعض الاغرار في الآستانة ويجهتوا في ترقية أنفسهم مع تأمين حكومتهم في الظاهر والباطن من التحيز الى حكومة أخرى فان تجهيزهم بضرهم ويضر من يحزرون اليه ودولتنا عاجزة عن حفظ بلادها وادارتها وعن إرسال قاض شرعي الى مسلمي جزيرة كريد التابعة لها باعتراف الدول (ولكن بالقول دون الفعل) فكيف تستطيع أن تمد قوذها الى بلاد دولة أقوى منها؟

ولو جعل مسلمو التتار وجهتهم العلمية مصر دون الآستانة لكان خيرا لهم فقد أخبرني غير واحد منهم في الآستانة أنهم هنالك في موضع الريية عند سفارة حكومتهم وان جواسيس السفارة منهم منبثون بينهم، فهذا هو سبب خضوع دولتهم عليهم، فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا،

أما ألمانيا فلا تعرف لها الاحسنه عملية واحدة في مساعدة دولتنا وهي تعليم جيشها وتنظيمه، وقد سأل بعض المفتونين من رجالتنا بفرنسة ان تسمح لضباطنا أن يتمرروا في جيشها فأبت. ولولا خضعت دولة اورية قوية لدولتنا وللإسلام وعرفت كيف تستفيد منا وتهدنا بالاخلاص لبذت اورية ودول الارض كلها

### ﴿ شعر أعراب الحجاز في هذا العصر ﴾

لما عزم الشريف أمير مكة المكرمة على تجهيز جيش من العرب الى اليمن لمساعدة الدولة على السيد الادريسي في (عسير) ارسل هذه الانشودة يستغز بها قومه، وقيل ان بضعة أبيات من أولها من كلامه وباقيها من كلام الشريف زيد بن فواز أمير الطائف

كيف البصري بالحسن<sup>١</sup> وآل بركات نزالة المشرق ومن في تهامه  
نسمع طواريك<sup>٢</sup> تسون خيرات<sup>٣</sup> ومن لا مشأ يغشاه منا ملامه

(١) اي يا آل حسن (٢) اخباركم الطارئة (٣) استخبارات في المشي مع الامير  
وكان يمكن أن يقال « تسوى استخبارات » كما يقال « مشى » بدل « مشأ »

وان حامن المقدود كم جاوكم فأت  
 نصا " معادينا على كيف ماجات  
 من هو تمنى دارنا بالدارات " <sup>(١)</sup>  
 ما دون من ينصا " بلدنا تملات  
 حنا " عمدنا بمخيل وسلات  
 مر ساكداده " دونه الموت حومات  
 احيا لنا الله عزنا بعد ما مات  
 ما عادا به مقعاد فيه وقيلات  
 قلته بعد ماشفت فيكم عدالات  
 ترى مقابلكم معادي وشمات  
 لا تكربون امن الحكايا والاصوات  
 مع شيخكم فالمقديه والخطيات  
 حنا على الدين الحنفي بالاثبات  
 للخارجين عن الطريقه علامات  
 وعقول جهال العرب راحت اشأت  
 دخل عليهم بالزخارف وحيلات

والعمر له في اللوح خط الملامه  
 والموت دون الزمابه ندامه  
 جينا وما هي له ولا للكرامه  
 ولا نستمع من قال شور الرخامه <sup>(٢)</sup>  
 والذل ما سر الظبي وانعامه  
 ما يخرجنا منا يكون القيامه  
 احياه ابو فيصل لنا بالقرامه <sup>(٣)</sup>  
 وانتم لكم عادات يهل " الشهامه  
 والي يحسب يدرك فالجهامه <sup>(٤)</sup>  
 يتي عليكم دووت النهزامه <sup>(٥)</sup>  
 مفزاتهم كسب ولا سلامه  
 حظه جلا عنكم وعنا النيامه  
 مراقبين الشرع بالاستقامه  
 ثنيه شيطان الفتن من منامه  
 فرق شرايط دينهم من كلامه  
 يقول أجدد دينكم عن عدمه

- (١) اي قصد (٢) اي التدابير والحيل (٣) اي يقصد (٤) اي الدنيه  
 (٥) اي نحن (٦) اي قتاده جد الاشراف ولعل الكاتب هو الذي حرف فهم  
 ينطقون بانقاف مرقه كال كاف المنحه أو الجيم المصريه (٧) اي الشهامة والقوة  
 (٨) اي يا أهل (٩) أي الضباب والظلام (١٠) لعلها \* دورة الانهزامه \*  
 (١١) اي تشدون

حاشا وكلا ديننا بالحقيقات مازعه اضغاث الكرا من حلامه  
جانا من القرآن تفصيل آيات نعرف بها حله ونعرف حرامه  
الدين منا منبعه بالرسائل نحن مقاديعه ونحن خطامه  
من هو تمنا عندنا للامارات ياكم قصرنا رايم عن مرامه<sup>١</sup>

وهذه قصيدة عقيل لما قدموا مكة المكرمة وتلقاهم الامير ليفزوا معه الى اليمن  
فتقدم شاعرهم ليحمسهم ويحمس الامير ويجاوب الادريسي وقال :

يا الله انك تعز الدين والصادقين والماري دينه وانا ناصله  
ربنا للحرايب كلهم مشتهين مع الذي يحب العز والطايله  
سيدي عزنا من عزكم كل حين محمد الله بعز الدين ومواصله  
سيدي ذكر راعي اليمن<sup>٢</sup> لايبين اشهر السيف وتأيتك العرب صايله  
ناض برق من القبله وبه س عين هل وبله على صبيا وانا اخايله  
العبادل اهل الطولات في كل حين يامزاعم خول قريش ذي عايله  
بعثته الله نوره ان كان هم منكربن ناصل الذي بدع بدعه وهي مايله  
كل ساحر نبطل سحره اندي يبين ناصل الذي يقول الملح مايا كله  
يا الله انك تعز اشرافنا الناصحين هم اهل الحكم والعليا هل الطايله  
جوك الاشراف في ظل سيدنا حسين والسعد مشتهر في بيرقه شايله  
سار والنصر يتليه والله عوين نسألك يارفع السماء تأصله

(١) أي كم رددنا قاصد عن قصده (٢) راعي اليمن سائسها وصاحبها

# بيان الخطة العامة

## المؤتمر المصري

في ٣٠ من ربيع الآخر - ٢٩ ابريل انعقد المؤتمر المصري تحت رعاية شيخ وزراء مصر وعظماؤها مصطفى رياض باشا في المكان الانبج المروف ( بلوالبوك ) من مصر الجديدة ، وهو ملب كبير يسع بضعة آلاف رجل ، وقد زين بالاعلام واقم للرئيس وكبار أعضاء اللجنة التحضيرية فيه محراب واسع وجعلت المجالس فيه اقساماً مرتبة منها مكان لوجهاء العاصمة ومكان لاصحاب الصحف وامكنة أخرى لاصناف الاعضاء ووفود المديريات يعرف كل قسم منها بلوح مكتوب عليه ما يدل الداخل على مكانه . وقد افتتح الرئيس المؤتمر بالخطاب الآتي

أيها السادة : دعوناكم وكلكم من أهل المكان وأصحاب المناقم وذوى الآراء والكتاب والمفكرين وكلكم ممن نههم مصالح البلاد العليا وكلكم من يفار على رقيها وتوثيق روابط جامعتها لتشاورا في بعض المسائل العمومية الشاغلة للرأي العام في الحالة الحاضرة

من بين هذه المسائل مسألة ما كنا نود لها وجودا وهي ما بسمونة بمطالب الاقباط لان حالة البلاد لا تسمح بتقسيم المصالح بين أبنائها تبعاً لاقساماتهم الدينية ستعرض عليكم موضوعات أخرى أدبية واقتصادية لتقرروا فيها الوسائل التي تساعد على رقي حالة التعليم ونمو الثروة العمومية

أبنائي الاعزاء :

اني وان كنت لا أشك في أنكم ستحكمون في مداولتكم وروغباتكم روح المدل والميل إلى تأييد الروابط الوطنية بينكم وبين سائر اخواننا وابنائنا من أبناء الديانات الأخرى ولكن ذلك لا يمنعني من أن أوصيكم بان تراعوا في مباحثكم وطلباتكم فوق



روح العدل والانصاف روح التسامح والاعطاف الذي عرفته ديارنا السمحاء  
والله أسأل أن يكلل أعمالنا بالنجاح والسلام  
وقد صفق الحاضرون وهتفوا بالدعاء لدولة الرئيس عند حضوره وفي خاتمة خطابه  
وبعد أن أتم الرئيس خطابه قام احمد لطفي بك السيد مدير {الجريدة} وشرح  
يتلو تقرير اللجنة التحضيرية { وهو الواضع الاول له } وساعده على تلاوته صديقه  
احمد بك عبد اللطيف وعبد العزيز بك فهمي الحاميان . وهؤلاء الثلاثة كانوا مع  
بعض اخوانهم من حزب الامة هم الواضعين لنظام هذا المؤتمر والقائمين بأهم أعماله .  
وقد أتم المؤتمر اجتماعاته بحسب برنامجها الذي نراه بعد وكان النظام حسنا والكلام مقتدلا  
نشرنا في هذا الجزء طائفة من تقرير اللجنة التحضيرية الذي صادف إعجاب  
الجمهور من الناس ، وسنشر باقيه في الجزء الثاني ، ويرى القراء أن معظم ما فيه من  
المسائل جاءت موافقة لمقالاتنا « المسلون والقبط » وكذلك الخطب المستدلة الأخرى  
التي كانت كالشرح لهذا التقرير . ولا حاجة الى نشرها كلها في المنار بل نكتفي بنشر  
برنامج المؤتمر المبين لها وما أقره من مطالبها ، وربما نختار شيئا منها بعد

### ﴿ برورام أعمال المؤتمر المصري الاول ﴾

يوم السبت ٣٠ ربيع الثاني سنة ١٣٢٩ الموافق ٢٩ أبريل سنة ١٩١١

#### ( الجلسة الاولى )

من الساعة ١٠ أفرنكي صباحاً الى الظهر

( ١ ) افتتاح المؤتمر بخطبة دولة الرئيس ( ٢ ) تلاوة تقرير لجنة المؤتمر

#### ( الجلسة الثانية )

من الساعة ٥ مساء الى الساعة ٨ ونصف

( ٣ ) في أن عناصر الجنس المصري كلها من أصل واحد - سعادة الدكتور أبانا  
باشا ( ٤ ) عطلة يوم الاحد - الاستاذ محمود بك أبو النصر ( ٥ ) العوامل الاجتماعية  
للحركة القبطية - الاستاذ محمد حافظ رمضان ( ٦ ) تمحيص مطالب الاقباط وازالة  
موجبات الشقاق - صالح بك حمدي حماد ( ٧ ) نظرة عامة حول مؤتمر الاقباط - ابراهيم  
بك غزالي عضو مجلس مديرية أسيوط

( يوم الاحد أول جمادى الاولى الموافق ٣٠ ابريل )

### ( الجلسة الثالثة )

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

(٨) الاقلية الدينية والمجالس النيابية - الاستاذ احمد عبد اللطيف (٩) الكفاءة في التوظيف - الاستاذ ابراهيم بك الهباوي (١٠) وسائل ترقية المرأة المسلمة المصرية - باحة بالبادية (١١) التعليم العام - الاستاذ محمد بك ابو شادي

( يوم الاثنين ٢ جمادى الاولى الموافق ١ مايو )

### ( الجلسة الرابعة )

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

(١٢) التعليم العام وحظ المسلمين والاقباط فيما تنفقه الامة عليه - سعادة الشيخ علي يوسف (١٣) التعليم العلمي النافع للصناعة والزراعة والتجارة - علي بك الشمسي (١٤) الصناعات في مصر - ابراهيم بك رمزي (١٥) حماية وترويج المصنوعات الوطنية - الاستاذ جبرائيل كجيل بك (١٦) ضرورة ترك بدع المآثم والمقابر - الاستاذ محمد بك يوسف ١٧ اصلاح القضاء - عبد الستار اقدي الباسل (١٨) الوسائل المؤدية لتوفيق بين العناصر المختلفة في مصر - احمد بك لطفي الحامي

( يوم الثلاثاء ٣ جمادى الاولى الموافق ٣ مايو )

### ( الجلسة الخامسة )

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

(١٩) ضرورة مراعاة أحوال الزمان والمكان في تطبيق الاحكام الشرعية - الشيخ عبد العزيز جويش (٢٠) حالة مصر الاقتصادية والمالية - يوسف بك نحاس (٢١) التعاون المالي والثقافات الزراعية - الاستاذ عمر بك لطفي (٢٢) مستودعات التأمين - الاستاذ محمود بك ابو النصر (٢٣) الربا الفاحش وضرورة العقاب عليه - الاستاذ هاشم محمد منها (٢٤) اضرار الربا الفاحش - الاستاذ محمد بك علي (٢٥) حالات لاقتصادية الزواعة - احمد اقدي الاتفي

( يوم الاربعاء ٤ جمادى الاولى الموافق ٣ مايو )

### ( الجلسة السادسة )

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

مناقشة الاقتراحات التي وردت في تقرير اللجنة وفي المواضيع التي تليت بالجلسات السابقة وغيرها مما ورد بالمواضيع والطلبات التي لم تعسر تلاوتها اه  
( النار ) هذا هو النظام والبرنامج الذي سار عليه المؤتمر كما وضعت اللجنة التحضيرية .  
ولقب الاستاذ قد أطلق على الحامين ( وكلاء دعاوي ) وهو اصطلاح وضعه مدير ( الجريدة ) وقلده فيه كثير من الكتاب نصار معروفا في مصر وإنما نهت عليه ثلثا يظن قراء النار في غير مصر ان هؤلاء الاساندة من علماء الازهر وغير الازهر من المعاهد الدينية، وهؤلاء لم يخطب أحد منهم في هذا المؤتمر ولم يره أحد من شيوخهم الكبار  
\* \* \*

### ﴿ الجلسة الاخيرة ﴾

حضر دولة الرئيس الساعة الخامسة والدقيقة العشرين فقابله المؤتمرين بالهاتف . وبعد ان استراح قليلا في السراقد الخاص بدولته وكبار القوم أعلن افتتاح الجلسة ثم وقف الاستاذ عبد العزيز فهمي وتلا محاضر جلسات المؤتمر منذ افتتاحه الى اليوم وذكر أن جميع التقارير حفظت مع أوراق المؤتمر . وطلب أحد الحاضرين أن تحفظ هذه العبارة ( وقد لوحظ أن الوقت يسمح بتلاوة خطبة الاستاذ الشيخ عبد العزيز جاويش ) فرد عليه الاستاذ احمد عبداللطيف بأن لجنة المؤتمر كانت قد عينت مبعادا لقبول الخطب فلم يأت خطاب من الاستاذ الشيخ عبد العزيز جاويش في الميعاد المعين . ولذلك لم يذكر في بروجرام المؤتمر وهذا هو السبب في قولنا وقد لوحظ الخ ثم وقف الاستاذ احمد عبداللطيف وأخذ بتلو اقتراحات المطروحة على المؤتمر المصري فيما يتعلق بمطالب الاقباط وهذه صورتها :

### ﴿ الاقتراحات المطروحة على المؤتمر المصري الاول ﴾

### مطالب الاقباط

( ١ ) هل يرى المؤتمر امكان قسمة الحقوق السياسية في مصر بين طوائفها الدينية

المختلفة ؟ أو أن المؤتمر يقرر أن الامة المصرية هي في مجموعها كل لا قبل التجزئة في الحقوق السياسية وأنه مع ما لكل طائفة دينية من الحرية التامة في عقيدتها فان للحكومة المصرية ديناً رسمياً واحداً هو الاسلام ؟

« ب » هل يرى المؤتمر من حقوق أية طائفة دينية في مصر ان تطلب عطلة يوم الاحد أو غيره من الايام ؟ - أو أن المؤتمر يرى الاقتصار على أن تكون العطلة الرسمية هي يوم الجمعة ؟

« ج » ألا يرى المؤتمر أن تكون قاعدة التعيين في وظائف الحكومة هي الكفاءة من جميع وجوها : علمية وادارية واخلاقية معاً ؟

وألا يرى المؤتمر أن الاقباط تجاوزوا فيما قالوه من تلك الوظائف الحد المقبول وهل يرى وجوب إلفات نظر الحكومة الى تحقيق أسباب امتلاء الكثير من مصالحها بالموظفين الاقباط مع وجود الاكفاء من المسلمين وغيرهم من المصريين وهل يجب السعي وراء الحكومة في إعادة اللجنة المستديرة بنظارة المعارف لامتحان طالبي التوظيف حتى لا يقع مثل هذا الفتن في المستقبل ؟

« د » هل يرى المؤتمر تعديل قانون الانتخاب بما يجعل لكل طائفة دينية مصرية دائرة انتخاب خاصة أو ان حق الانتخاب يبقى كما هو شائعاً بين جميع المصريين على السواء ؟

وهل يوافق المؤتمر على السعي لدى الحكومة في أن تجعل للكفاءة العلمية حظاً أوفر مما هو الآن في المجالس النيابية ؟

« هـ » هل يوافق المؤتمر على اعطاء كل طائفة من طوائف الامة المصرية ما تحببها منها مجالس المديريات من ضريبة الخمسة في المئة لتنفقه كما نشاء ؟ وهل يرى المؤتمر ان الاقباط متمتعون من التعليم بجميع أنواعه بأكثر مما يتفق مع نسبتهم العددية ونسبة ما يؤدونه من الضرائب ؟

« و » هل يرى المؤتمر أن للاقباط الحق في أن يطلبوا من الحكومة بصفتهم طائفة دينية أن تتفق من خزائنها العمومية على مرافقتهم الطائفية الخاصة !

فوافق المؤتمر على جميع تلك الاقتراحات بعد أن حصل جدال في بعضها وخصوصاً الاقتراح الثالث فن بعضهم طلب أن تراعى النسبة العددية في اسناد الوظائف

الى الاكفاء فرد عليه الاستاذ عبد العزيز فھي قائلاً ان تقسيم الوظائف بناء على النسبة العددية مخالف للاقتراح الاول الذي وافق عليه المؤتمرون وهو أن الامة واحدة لا تقبل التجزئة وان اعتبار النسبة العددية يؤدي الى التنازعات . ثم حض الحاضرين على التزام الهدوء والسكينة وقال إن العالم ينظر الينا الآن . ثم تكلم أيضاً الاستاذ احمد عبداللطيف وقال انه لا يمكن في بلدنا ولا في أي بلد آخر أن نقسم الوظائف بناء على النسبة العددية . وقال سعادة الشيخ علي يوسف اتنا قررنا فيما تقدم ان الحكومة اسلامية وان دين الاسلام هو دينها الرسمي فاذا قسمنا الوظائف على النسبة العددية نكون قد قسمنا الحكومة الى شطرين مبنيين على الدين وهذا مخالف لمصلحة الامة على أنه يرى أن المدير لا يمكنه ان يكون قبطيا لعدم قدرته على ادارة شؤون المديرية التي يتولاها كما يجب من السلطة والتفوذ

فبقي بعضهم يعترض فقام الاستاذ الشيخ عبد العزيز جاویش وقال ان الكفاءة الادارية تستوجب الثقة ولقد دللتا التجارب على أن الاكثريّة لا يمكنها ان تثق بالاقليّة واستنتج من ذلك أن المدير يجب أن يكون مسلماً لثم تلك الثقة المطلوبة . واقترح ان يضاف الى اقتراح المؤتمر هذه الكلمات { ان تكون الكفاءة الادارية كفيّة باستقامة الاحوال } وبعد مناقشة طويلة في هذا الشأن تقرر ابقاء الاقتراح على حاله ثم طلب الاستاذ احمد عبد اللطيف الى المؤتمرين أن يوافقوا على جعل اللجنة التحضيرية لجنة تنفيذية

ثم دارت المناقشة على الاقتراحات المعروضة على المؤتمر فقبل ما قبل ورفض ما رفض منها كما هو مبين فيما يلي

## اقتراحات المؤتمرين وغيرهم

### (١) اللجنة التنفيذية

لا بد لتنفيذ قرارات هذا المؤتمر من لجنة دائمة تبشر هذا التنفيذ . ويعلم حضرات المؤتمرين ان اللجنة التحضيرية قد انحلت حيث انتهى عملها ولا يمكن أن تصير لجنة تنفيذية دائمة الا اذا أقرها المؤتمر على ذلك فهل تقرونها لجنة تنفيذية يكون من جملة وظيفتها دعوة هذا المؤتمر للاجتماع عند الاقتضاء وأن تنتخب لها مجلس ادارة وأن تضم اليها من تؤمل فيه المساعدة في مهمتها ؟

اقترح مقدم من حضرات محمد بك حافظ رمضان وحسن بك عبد الرزاق  
والشيخ محمد عمر الانجباوي المحامي الشرعي بمصر . ابراهيم بك غزالي عضو مجلس  
مديرية أسسوط . محمود بك انيس بمصر . سليمان اقدي فحفي من موظفي المالية سابقاً  
والآن بالسطة . محمود اقدي حمدي المحامي بكفر الزيات . محمد اقدي البسوي  
رئيس قاعة تشل الزراعة . ابراهيم اقدي فوزي بشارع محطة مصر بالاسكندرية .  
محمد اقدي راعب بططا محمد اقدي كامل بدرب القمح بالسيدة بمصر . ابراهيم بك  
دويدار عمدة شبراخنت . حسين بك طابدين . لجنة المؤتمر بمديرية التوفية . سليمان  
اقدي فحفي سليمان المحامي . علي عبد السلام بالسويس  
( لها بقية )

### ﴿ اتفاق الدول والمائم لها من قبول دولتنا فيه ﴾

ذكر المقطم في عدده الذي صدر في ١٨ من هذا الشهر ( ٢٧ مايو ) عظمة الامة  
الانكليزية والامة الاصلية وخبر اتقاقهما اتقاقاً يقرب من التحالف قال « وان  
فرنسا واليابان قد تشاوركنهما في هذا الاتفاق ولا يبعد ان تشاركهما فيه روسية أيضاً  
حليفة فرنسا واذا نزع أسباب الخلاف الجوهرية من بين افكترة المانيا سهل ضم  
التحالف الثلاثي الى هذا الاتفاق فيتنق نحو ست مئة مليون من الذين في يدهم  
الثروة والسلطة »

ثم بحث المقطم في حظ مصر والمملكة العثمانية من هذا الاتفاق واستدل بدخول  
اليابان فيه على أن اختلاف الدين لا يمنع الدولة العلية أن تحذو حذوها « في تقضى  
كل حاجز يمنعها من الاستفادة من الاوربيين والاصريكيين والنسج على منوالهم »  
ولكن لم يذكر لنا المقطم من حزايا اليابان في هذا المقام الا شيئاً واحداً . قال  
« الظاهر ان الصبغة الدينية في اليابان ضعيفة جداً لان كثيرين من رجالها تصهروا  
فلم يسموا كلمة لوم من أحد وبعض الذين تصهروا صاروا وزراء وقواداً ولم يطن  
أحد في وطنيتهم بل زادهم تصهرهم رقة في عيون أهل وطنهم ، فهل تقابل الدولة  
العثمانية بالترحيب لو شاءت الانضمام الى التحالف الاوربي أو الاتفاق الاوربي وهل  
يرضى بذلك حزب المعمين الذين لا يرضون من سلطان العثمانيين أن يتسازل عن  
شيء من حقوقه الدينية كخليفة للمسلمين . هذه مسألة من أهم المسائل ويظهر لنا  
ان كثيرين من رجال الدولة العلية الذين في يدهم الحل والعقد الآن يودون أن

زال كل الموانع التي تمنع العثمانيين من الانضمام الى الاتحاد الاوربي مهما كانت ( أي ) ولو كانت حقوق الخليفة الدينية ورفع شأن المتصرفين ( وهم عاملون على إزالتها ولو ببطء » ثم ذكر ان ما يرضيهم لا يرضي غيرهم وان هذا هو السبب الاكبر للخلاف بين زعماء جمعية الاتحاد والترقي

هذا هو رأي المقطم ويظهر لنا انه غلط فيه من وجوه ونبين ما عندنا في ذلك بالاجاز في المسائل الالية

( ١ ) ان السبب الصحيح لقبول دول اوربية وامريكة التحالف والاتفاق مع اليابان هو قوة اليابان الحربية التي كسرت بها اكبر دولة أوربية ، لا ضعف الدين ولا تعظيم شأن المتصرفين ، فالصين اكثر تساهلا من اليابان في الدين ولا ترى تلك الدول رغبة في مخالفتها والاتفاق معها بل هم طامعون في بلادها يترصون بها الدوائر ، والعثمانيون اشد تساهلا في الدين من اليونان ولكن أوربية ترجح كفة اليونان الذين يذبجون المسلمين في كريد بغير ذنب الادينهم وميلهم الى دولتهم ولولا الدول الاوربية لما عجزت الدولة العلية عن تربية الكريدين بمثل ما كبحت به انكلترة ثورة الهند المشهورة

( ٢ ) ان هذه المنقبة التي ذكرها المقطم لليابان في معرض حث العثمانيين على الاقتداء بهم ليست من المناقب التي تحلت بها الامم الاوربية ولا سيما الذين بدأ بذكرهم وذكروا عظمتهم وهم الانكليز فهم من اشد الناس تمسكا بدينهم وقوة فيه ويبذلون للدعاة اليه في كل سنة قاطير مقطرة من الذهب والفضة ، واذا اسلم الرجل منهم لا يرفع قدره فيهم ولا يرقى الى المناصب العالية وكراسي الوزارة ، بل كانوا يرجعون مسلمي ليقبول بالحجارة ، وهو يعلم أنهم لا يساوون أهل الهند بأقسامهم لا في الحقوق ولا في مراتب الشرف . وغيرهم من الاوربيين اشد منهم في هذا الامر الاخير ، ولا سيما روسية . فلماذا يحتا المقطم على الاقتداء في هذا الباب باليابانيين دون الاوربيين ، على ان تنصر المسلمين في المملكة العثمانية أندر من الكبريت الاحمر فليس له وقائع محتج بها

( ٣ ) نحن نوافق المقطم على القول بأن الاوربيين يرضيهم ان يضمف دين المسلمين ولا سيما العثمانيين وان يعظموا شأن من ينتصر ويرفعوا قدره ولو بالوزارة وقيادة الجيش ، وسبب هذا شدة غناية الاوربيين ومثلهم الامر يكون بنشر دينهم وإضفاف الاسلام الذين يرونه أقوى الاديان التي تقدر على الثبات أمام هجماته التي يريدون بها تهجير

البشر كلهم، بدليل ما بذلوه من الملايين في هذه السيل، ولأن لهم في بلاد المسلمين مطامع معروفة، ولستنا لانوافق المقطم على أن ضعف ديننا يكفي لادخال دولتنا في الاتحاد الاوربي، وأما يؤهلنا لذلك شيء آخر وهو القوة، فالمصريون أشد تساهلاً في الدين من الأفغانين لأن المسلم إذا تصرف في مصر لا يضطهد ولا يهان، وإذا تصرف في الأفغان يمزق ويكون جزراً للنسور والعقبان، وقد تركت افكارة للأفغان بلادهم لقوتهم، واحتلت بلاد المصريين لضعفهم،

( ٤ ) ماذا يعرف المقطم من أمر أصحاب العمام في البلاد الممانيّة عامة وفي الآستانة حيث النفوذ السياسي خاصة فيعرض بذكرهم في هذا المقام ؟ هل يضمن لنا الكاتب الفاضل قبول دول أوربة دخول دولتنا في اتحادهم إذا ضمنا له قبول أصحاب العمام لذلك ؟ أو كد للرفيف الكرم أنهم يرضون ذلك وتمنونه ويرون أن من حقوق الخليفة عقد مثل هذا الاتفاق إذا كانت المصلحة العامة تقتضيه وهم لا يجهلون أنه من المصلحة العامة ولعلمهم أقرب إلى كل وفاق بين الدولة وغيرها وبين عناصر الأمة من أولئك الذين يظن المقطم فيهم أنهم دعاة الوفاق لأنهم يتبجحون بذلك قولاً ويقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم

( ٥ ) أشار المقطم إلى أن سبب الخلاف بين زعماء جمعية الاتحاد والترقي هو الدين وما يقتضيه من حقوق الخليفة وأن أصحاب العمام هم الذين عارضوا أولئك الزعماء الذين يريدون أن يزيلوا كل ما يحول دون اتحاد الدولة بأوربة مهما كان وليس الأمر كذلك، فإن شيخ الاسلام وحزبه من أصحاب العمام في الشيخة الاسلاميّة وغيرها كلهم من أنصار الذين يظن المقطم أنهم هم الذين يزيلون تلك الموانع، وأما الحزب الآخر فزعماؤه من حملة الطرايش لا من حملة العمام، وليس هؤلاء في الدولة سياسة خاصة يتولون زعامتها وليسوا كبعض الرهينات النصرانية إلماً على الخائف، لأن الاسلام ليس فيه امتياز لبعض الاصناف على بعض. وهذا الزي الذي عليه أكثر صنف العلماء قد ابتدعه الحكماء ولم يكن في الصدر الاول ولم يكن عاماً في زمن من الأزمان ( ٦ ) أن المتدينين من أصحاب العمام وغيرها يعتقدون وجوب العمل بالشريعة في

حقوق الخليفة وغيرها. وليس في الشريعة نصوص تمنع من عقد اليهوديين المسلمين وغيرهم قدماهداني (ص) المشركين في الحديدية بشروط كان لهم فيها الرجحان حتى كره ذلك الصحابة ولم يقبلوه بعد المراجعة فيه إلا بمحض الانعان الذي هو شرط الايمان، وليس في الشريعة أيضاً نصوص تمنع من استعمال غير المسلمين في أعمال الحكومة وقد استعمل



الصحابة الروم والقبط في دواوينهم وكذا من بعدهم الى يومنا هذا ولم ير مثل هذا التساهل من أوربة في منتهى مدنيها ، نعم لا يتساهلون هذا التساهل مع المرتد جهراً . وهؤلاء المتدينون ظاهرهم كباطنهم فالإتفاق معهم أسهل وأثبت . على أنه ليس لهم في المملكة جمعيات سياسية لتنفيذ ما يستقدون أنه الحق والصواب ، وقد خالفت الحكومة اعتقادهم في مسائل كثيرة ولم يقاوموها بقول ولا فعل

وأما غير المتدينين منا فهم منافقون يحبون إضعاف الدين من حيث هو دين لا من حيث هو سياسة لتستقر زعامتهم وزعامه أمثالهم لا لأجل مساواة أوربة والاتحاد بها ، وهم متفقون على إبقاء الدين آلة سياسية ، وقد ظهر من خطبهم وقوانينهم السرية ما يدل على ذلك . وهذا هو الذي ينفر أوربة منا ويعدّها عنا ، دون اتباع الدين من حيث هو دين ومن حيث هو شريعة ظاهرها كباطنها .

هذا ما أحيينا بيانه للمقطم الأغر فلعله يترك التعريض بأصحاب العمائم في مثل هذه المباحث سواء في ذلك قلمه وأقلام أنصاره الذين عرض أحدهم بأصحاب العمائم في مقام الدفاع عن الماسونية ولم نهدهم ان أصحاب العمائم قاوموا الماسونية ولا شهبوا بها كما يفعل اليسوعيون وغيرهم من رجال النصرانية ، فان كانوا يقيسون أولئك على هؤلاء فهذا قياس مع الفارق ، يعرفه من محص المسائل ووقف على الحقائق ،

### ﴿ احتلال فرنسة لمملكة المغرب الأقصى ﴾

بينما غير مرة ما ارتقى اليه فتح الاقوياء بالعلم والنظام والآلات الحربية ببلاد الضعفاء بالجهل والخلل وفقد الآلات الحديثة ، ذلك الفتح المبني على قواعد الاقتصاد في المال والرجال ، ومبادلة المنافع مع حفظ الموازنة بين الدول الكبرى . فقد صارت الدول تقسم الممالك فيما بينها بالاتفاق القولي فتمكن كل منها الاخرى من اتخاذ الوسائل للاستيلاء على حصتها بما يسمونه الاحتلال أو الحماية أو حفظ النفوذ وما أشبه ذلك من الأسماء اللطيفة التي يخفف وقعها على القلوب ، ويلوح من وراءها خيال الأمل للمغلوب ، فلا تتوجه قواه كلها للدفاع

ما أبقي على كثير من الممالك الجاهلة المختلة الا تنازع الاقوياء عليها وهو عرض لا يدوم وهانحن نراها قد اتفقت بعد خلافها ، وكان من أثر هذا الاتفاق أن ظهرت الثورة في بلاد فارس فاحتلت الجيود الروسية في منطقة نفوذها منها وهي

الجنوبية وبدأت انكلترة في التمهيد لاحتلال حصتها وهي المنطقة الشمالية وظهرت الثورة في المملكة المراكشية فاحتلتها الجنود الفرنسية في هذا الشهر كما أشرنا الى ذلك في مقالة ( العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي ) وهذا هو أثر الاتفاق بين فرنسة وانكلترة على اقسام ما بقي من القسم الشمالي من افريقية سنة ١٩٠٤م وقد دخل في منطقة النفوذ الفرنسي في هذا الاتفاق ما بين حدود طرابلس ومصر الى السنغال وبحيرة شادومته مملكة برنو ومملكة وداي وأكثر من نصف الصحراء الكبرى بما فيها من الواحات وقد شرعت في احتلال تلك البلاد كلها . وأما مراكش فقد جعلوا لها معاهدة خاصة جعلوا لاسبانية نصيبا من النفوذ فيما يقرب من حدودها فيها ، وزري فرنسة قد احتلتها بجنودها

تسقط الممالك الاسلامية مملكة بعد مملكة فلا يروع ذلك أهل الممالك الاخرى من المسلمين لان السواد الاعظم من المسلمين جاهل بالسياسة واساليبها والنافع والضار منها ، وأما الذين يشتغلون بالسياسة منهم فأكثرهم قد انحلت رابطتهم الاسلامية بتأثير التعليم الاوربي واستبدلوا بها رابطة الجنس أو الوطن ومع هذا كله يتهمهم المتهمون بالجامعة الاسلامية إما للتحريرض عليهم وإما لزيادة التنفير عن هذه الجامعة حتى لا يبقى مسلم يتحدث نفسه بإمكانها أو استحسانها

كننا نعرف أخبار الثورة في البلاد المغربية من المقطم والاهرام وقلما نرى حديثاً عنها في جريدة من جرائد المسلمين وأما جرائد الاستانة والجرائد الفارسية فلا قيمة لمراكش عندهن ، وان سقوط ثمرة من شجرة أعون عليهم من سقوطها ، وإذا ثبت بهذا ان ما يسمونه الجامعة الاسلامية لا مسمى له فليترك الله هؤلاء الفاتحون في هؤلاء الجاهلين المساكين الذين يستولون على بلادهم ويلبراعوا فيهم حقوق الانسانية . قد سمعنا من فرنسة صوتاً جديداً ، سمعناها تعترف بخطأها في سياستها الاسلامية ، وتقترح لإنشاء فلم مخبرات للوقوف على حقيقة أحوال المسلمين الذين دخلوا والذين يراد إدخالهم في محيط سلطتها ، لاجل أن تتمكن من رفع الظلم عنهم ، وإقامة العدل والمدينة فيهم ، فان صح الخبر وسلكت مسلك انكلترة في السودان المصري فانها تجد كثيراً من عقلاء المسلمين عوناً لها ، ويخف على نفوسهم احتلالها لمراكش .

وسنبين مرادنا بهذا في المقالة الثانية التي تشفع بها مقالة ( العالم الاسلامي ) التي

في هذا الجزء

## ﴿ تبرع محسن باشتراك عشر نسخ من المنار ﴾

جاءنا كتاب في البريد هذا نصه :

السلام عليكم ورحمة الله . وبعد فقد خصصت مبلغ ستة جنيهات مصرية للخير ولما كان مناركم المجلة الدينية الوحيدة في العالم التي حاربت الباطل ثلاث عشرة سنة بقوة عزيزة وثبات جاش لم يعب هذا الا في اوديد ( كذا ) امثال الشيخ محمد عبده وجمال الدين الافغاني رضي الله عنهما فكانت في هذا الباب ركن الحق الركين وعماد الدين المتين أردت نعيما لفائدتها وزيادة في نشرها ان اخصص بعض ذلك المبلغ أو كله لاشتراكات في هذه المجلة لمن لا يقدر على دفع القيمة من أفراد المسلمين الذين تقيدهم هذه المجلة أكثر من سواهم ولذا فسيردكم المبلغ على عدة دفع فاذا رأيتم جعله جميعه بدل اشتراكات في المجلة من أول محرم هذه السنة فعلتم والا جعلتم بعضه كذلك والبعض الآخر نمنا لكتب تختارونها من مكتبة المنار ولما كنت ذا ايراد فيل فسأرسل لكم كل شهر ان شاء الله تعالى جانباً من ذلك المبلغ حتى ينتهي والآن أبادر بارسال ٢٠٠ قرش فيكون الباقي لكم ٤٠٠ قرش ولولا ان المدح يؤذي كثيراً لا ظهرت اسمي والسلام على من اتبع الهدى مصري

لحضرتكم الخيار المطلق فيمن نهبونه اشتراك سنة في المجلة أو تهدونه كتاباً أو أكثر مما تتخبونه من كتب ادارة المنار بما يعادل مبلغ الستة جنيهات مصري ( المنار ) نشرنا خبر هذا التبرع في المؤيد تعجيلاً بشكر هذا المحسن ، وتوابعها باخلاص هذا المخلص ، فجاءتنا الرسائل تقرأ من طلاب العلم وغيرهم بطلب النسخ المتبرع بها وقد رجعت الادارة السابقين من المستحقين

## ﴿ تبرع محسن بثلاثين نسخة من جريدة الحضارة ﴾

تبرع محسن غني بثلاثين نسخة من جريدة الحضارة الشهيرة التي تصدر في الآستانة باللغة العربية مدة سنة كاملة من ابتداء الحور الماضي . وهذا النسخ توزع على من يشتركون في المنار من أول هذه السنة ويدفعون بدل الاشتراك سلفاً

يؤتي الحكمة من يشاء، ومن يثبت الحكمة فقد أوتي  
خبراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

# المعراج

١٣١٥

في شهر جمادى الثاني يستمر القول فينبون أحسنه  
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق

(مصر، الثلاثاء ٣٠ جمادى الآخرة ١٣٢٩ - ٢٧ يونيو (حزيران) سنة ١٢٨٩ ١٥١١ م)

## فَتَاوِي الْمَسْأَلَاتِ

فتحة: هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس طاعة ، ونشعر على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبغده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمي الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قدمنا تأخرا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك مثل هذا ، ولمن مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لافضاله

### ﴿ القدر وحديث خلق الانسان شقيا وسعيدا ﴾

( س ٣٢ و ٣٣ ) من دمياط

من مصطفى نور الدين خنطر إلى المصلح الكبير السيد محمد رشيد رضا  
سلام عليك أيها الرشيد المرشد، سلام عليك أيها القائم لله بالحجة على أهل عصره،  
سلام عليك أيها الوارث لرسول الله، محي ما أماته الناس من سنته، المصلح لما أفسدوه  
من شريعتهم، سلامه عليك وعلى أمثالك من عباد الله الصالحين المجددين لهذه الامة في  
هذا القرن ما أندوس من أمر دينها، سلام عليك ورحمة الله وبركاته  
أما بعد فاني أرجو إقادتني عن أمرين قائمكم خير من يرجى للافادة ( الاول )  
لأنكم قد تكلمتم على القدر وعلى حقيقة معناه في منابركم المنيرة مراراً وقد عاودتم الكلام  
عليه في هذا المنار الاخير عند تفسير قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا خذوا حذرکم )  
ونما قلت في هذا الشأن قولك ( ثم إنك إذا ذكرتهم يسلون في وجهك كلمة القدر  
ومثل الحديثين اللذين ذكرهما الرازي ) أما أنا إذا ذكرتهم بهذا المعنى الصحيح الذي  
أعتقد قديماً وقلت لهم: إن القدر عبارة عن أن السببيات تجبي، على قدر أسبابها لا تزيد  
عنها ولا تنقص، وأن أمور الكائنات جارية على نظام محكم وناموس متقن وسنة حكيمة  
فانهم يشهرون في وجهي حديثاً جاء في البخاري عن عبدالله رضي الله عنه قال حدثنا  
رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق قال ( إن أحدكم يجمع خلقه في  
بطن أمه أربعين يوماً نطفة، ثم يكون علقة مثل ذلك، ثم يكون مضغة مثل ذلك، ثم يهت

الله ملكا ويؤمر بأربع كلمات ويقال له : اكتب عمله ورزقه وأجله وشقي أو سعيد، ثم ينفخ فيه الروح، فان الرجل منكم يعمل حتى ما يكون بينه وبين الجنة إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل أهل النار ويعمل حتى ما يكون بينه وبين النار إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل أهل الجنة )

هذا الحديث أيها الاستاذ مشكل من وجوه «أولاً» إنه يناقض صريح القرآن فإنه يفيد أن الأمور مكتوبة على وجه التحتم والجبر على أمر بسينه لا على معنى ارتباط الأسباب بالمسببات ولا ريب أن ذلك يخالف صريح القرآن فإنه من أوله إلى آخره يبحث على الأخذ بأسباب السعادة والبعد عن أسباب الشقاوة ويدل على أن السعادة أسباباً سواء كانت دنيوية أو أخروية وأن للشقاوة أسباباً كذلك «ثانياً» أن تحتم الشقاوة الذي يستفاد من لفظ الكتابة المذكورة في هذا الحديث يشبه أن يكون ظلامته تعالى والله منزّه عن الظلم كما جاء في غير موضع من القرآن «ثالثاً» أن هذا الحديث مؤيد لفائدة أهل الجبر التي ما كانت تعرف في الصدر الأول وانما افشت في المسلمين بعد ذلك وصارت من أقوى عوامل ضعفهم وانحطاطهم «رابعاً» إن هذا الحديث معارض بحديث (كل مولود يولد على الفطرة) فهذا يفيد أن كل مولود يولد على الخير وذاك يفيد أن البعض يولد شقياً والبعض سعيداً . وبالجملة فإن هذا الحديث قد أشكل على أمره ولم أجده حكيمياً يشفي ما في صدري سوى حكمتكم الشافية فأرجو أن تسعفوني بالدواء الناجح لما سببه لي هذا الحديث من الأمراض والشبهات

الثاني إني رأيت في مناسركم الاغتر التوبه بفضل الشيخ القاوقجي وأنه من مشايخكم ولسكني وجدت له منظومة يتعبدون بتلاوتها أرباب طريقة القادرية بدمياط وهو يقول في أولها

ياربنا بالهيكل النوراني قطب الوجود ومنجد العيان  
غوث الورى وغياثه وملاذه الباز عبد القادر الحيلاني

ويقول في آخرها

أو أنشد القاوقجي يدعو راعياً ياربنا بالهيكل النوراني

ولا يخفى أن قوله ( ومنجد العيان ) وقوله ( غوث الورى وغياثه وملاذه ) يناقض التوحيد بل هو من الشرك الجلي فان القرآن يقول ( وإن يحسبك الله بضرباً فلا

كاشف له ( لا هو ) ويقول ( قل أفرأيت ما تدعون من دون الله إن أرادني الله بضر هل هن كاشفات ضره ) الآية ويقول ( قل من يملك لكم من الله شيئاً إن أراد بكم ضرراً أو أراد بكم نفعاً ) ويقول ( قل من ذا الذي يوصيكم من الله إن أراد بكم سوءاً أو أراد بكم رحمة ) إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة جداً بل أكثر القرآن جاء لاثبات التوحيد ونفي الشرك . فقد حملني الغيرة عليك وعلى شيخك فأعلمتكم بذلك لتتحو عن سيرة شيخكم ما يشينها وتثبتوا لها ما يزينها وإني كنت مصدقاً بنسبة هذه المنظومة إلى الشيخ القاوقجي رحمه الله قبل ان أعلم من حضرتم التثوية بفضله وأنه شيخكم فالأمل لإفادتي بما هو الحق والحقيقة جعلكم الله ملجأً للسائلين وإماماً للمتقين وإن يكن عندكم مانع من إفادتي بمجريدة المار فأرجو الافادة بكتاب مخصوص يكون عنوانه هكذا

( دمياط . مصطفى نور الدين خطر )

الجواب

### ﴿ القدر وحديث ان احدكم يجمع خلقه ﴾

ليس في الكتابة الالهية لما يكون عليه الانسان في مستقبل امره شيء من معنى الجبر والاكراه الذي تبادر الى فهمكم وإنما هي عبارة عن ضبط الامر الذي يجري بقدر ونظام ، ومثاله من أعمال البشر ( ولله المثل الأعلى ) سير القطارات الحديدية بنظامها المعروف وسير البريد في البر والبحر ، يكتب لهذا وذاك نشرات يذكر فيها الايام والساعات والدقائق التي يسير فيها البريد والتي يصل فيها الى بلد كذا وبلد كذا ، وليس في هذه الكتابة ما يجعل سير القطارات والمراكب وحركات عملها خارجة عن نظام الاسباب والمسببات في خواص النار والماء والبخار ولا ما ينافي اختيار العمال الذين يتولون الأعمال في هذه القطارات والمراكب ونقل البريد منها في أعمالهم . ان الكتابة عبارة عن ضبط العلم بالشيء والعلم نفسه لا يتعلق بالاشياء تعلق ايجاد وتكوين ، وإنما يتعلق بها تعلق انكشاف وإحاطة ، فلا اجبار ولا تحميم ، وإنما يكتب الشيء على ما يكون عليه ، ونحن نعرف بالضرورة من اقصنا أن ما نحن عليه هو اننا مختارون في أعمالنا الصالحة وغير الصالحة وهي أسباب السعادة والشقاوة . وكونها مكتوبة لا يمنع هذا كما أن كتابة سير القطارات والمراكب من أول الشهر مثلاً لا يقتضي أن يكون سيرها بغير الاسباب بل هو بالاسباب ، ومن العلماء من ينظم هذه الكتابة في سلك التمثيل بكون علم الله بالاشياء ثابتاً لا يتغير « لا يضل ربي ولا ينسى »

ومن الفرق بين كتابة الناس والكتابة الالهية ان الناس يعلمون بما أوتوا من العلم  
بالاسباب ان قوة البخار اذا كانت كذا فان القطار أو الذرير في الساعة كذا  
ميلا ، وان المسافة بين مصر والاسكندرية كذا ميلا وبين الاسكندرية والاستانة كذا  
ميلا ، وان السير يكون في ساعة كذا فيكون الوصول في ساعة كذا . وليكنهم لا يعلمون  
ما عساه يطرأ من الاسباب التي تحول دون ذلك فيرتب عليها الاخلال بهذا النظم  
كما يقع ونشاهده ونسمع به من تعطيل آلة أو حدوث رباح أو سيول تجرف بعض  
الخطوط الحديدية . والله سبحانه يعلم جميع ما يطرأ على عبده مما يجري في سلسلة  
الاسباب الظاهرة للعبد والاسباب الخفية عنه ولا يخفى على الله شيء .

و المسألة التي ذكرت في آخر الحديث من أدق العلم بالله وسننه لانها مخالفة بحسب  
الظاهر لسنة الله تعالى في كون المرء يموت على ما عاش عليه لان الاعمال تؤثر بالتكرار  
في النفس فتطبعها على الحق والخير أو على ضدهما ، فكيف يمكن اذا أن يعمل الانسان  
بعمل أهل الجنة حتى لا يكون ينه وينها الا ذراع فيعمل بعمل أهل النار ، والعكس ؟

الجواب عن هذا لا يفهمه حق الفهم الاخواص القواص على دقائق المعاني  
ويمكن تقريبه الى أذهان الجمهور بالمثال ، فمثل الذي يعمل بعمل أهل الجنة حتى يقرب  
بتزكية نفسه وتهذيبها منها فيترك العمل لها ويتغمس في الباطل والشر الذي هو عمل  
أهل النار كمثل رجل ضعيف البنية مستعد للأمراض القاتلة جرى على قواعد حفظ  
الصحة في طعامه وشرابه وعماره ورياضته حتى لم يبق ينه وبين المتممين بكل القوة  
والصحة الا فرق قليل فاعتز بنفسه واسرف في أمر صحته بالتعرض لمرض قاتل  
كالسبل أو الهیضة أو الطاعون فهلك ، ومثل الذي يعمل بعمل أهل النار من اقتحام  
الباطل واقتراف أعمال الشر حتى تكاد تحيط به خطيئته ونصير الا باطل والشرور  
ملكه حاكمه عليه فيترك كل ذلك فجأة وينقلب الى ضده كممثل رجل قوي البنية كامل  
الصحة غرته قوته فأقبل على ما يفسد الصحة كشراب المسكرات ، والاسراف في  
الشهوات ، حتى اذا ساء نفسه وضعفت قواه ، وكاد يكون حرضا أو يكون من الضالين ،  
تنبه من غفلته ، وناب الى رشده ، فعجز على قوانين الصحة . بغاية العناية والدقة ،  
فنجبا مما كاد يفسده ويهلكه . كل من هذا وذاك مما يقع قليلا والاكثر أن من يطول عليه  
العهد في عزالة الاعمال النافعة أو الضارة لا يعود عنها ، والاعمال البدنية كالاعمال  
الروحية وسنن الله تعالى فيهما متشابهة

فتبين بهذا أن الحديث لا يخالف ما في القرآن من اثبات الاسباب واختيار



الانسان ومطالبته بالعمل ، ولا يثبت عقيدة الخير ، ولا يشير الى اتصاف الباري تبارك وتعالى بالظلم ، لانه لا يفيد معنى التحتم والخير بل كل ما يفيد هو أن كل ما يصمله الانسان ثابت في العلم الالهي على ما يكون عليه في الواقع ، والواقع ان سعادة الانسان اوشقاه بهمه الاختياري ، ولو علمت أنا أن الامير يسافر في يوم كذا من القاهرة في ساعة كذا فيصل الى الاسكندرية في وقت كذا ثم يسافر منها في ساعة كذا من يوم كذا الى الاسكندرية فيصل اليها يوم كذا الى آخر ما يمكن ان أقف عليه من حاشية الامير مثلا - لو علمت هذا وكتبته في دفتر عندي أو في المثار فهل يقتضي ذلك ان يكون ذلك السفر باجبار مني لانني علمت به وأن يكون الامير غير مختار فيه ؟ لا لا فان تعلق العلم والكتابة ليس تعلق إلزام ولا إيجاب كما قدمنا ، وإنما أعدناه لزيادة الايضاح ثم ان الحديث لا يناقض حديث « كل مولود يولد على الفطرة » سواء كان المراد بالفطرة الخير أو الاستعداد المطلق ، لانه انما يدل على علم الباري تعالى بما بطراً على الفطرة السليمة من التربية الحسنة والقُدوة الصالحة التي تسوقها الى الارتفاع في الحق والخير فيكون صاحبها تام السعادة أو من التربية السيئة وقُدوة الشر التي تفسدها وتجعل صاحبها شقياً . فاذا بنت شركة ( كشركة واحدة عين شمس ) عدة بيوت بناء حسناً محكماً مزيناً وقالت انني شددت كل بيت من هذه البيوت وأحكمت بناءه وزينته وكانت تعلم أن الذين يقيمون فيها فريقان فريق يزيدون بيوتهم حسناً وزينة وفريق يهدعون بناءها ويشوهون زينتها وقالت في مقام آخر إن هذه البيوت سيكون بعضها حسناً جميلاً وبعضها مشوهاً قبيحاً ، فهل يكون القولان متناقضين ؟ لا لا

### ﴿ الشيخ محمد القاوقجي ﴾

كان الشيخ ابو الحسن محمد القاوقجي الطرابلسي رجلاً منقطعاً للمبادة والعلم وكان له عناية برواية الحديث واشتغال به وبالفقه والتصوف ، وكان على الطريقة الشاذلية . ولما شرعت في طلب العلم رويت عنه الاحاديث المسلسلة وهي تدخل في مصنف ليس بالصغير ، وحضرت بعض دروسه في الحديث خاصة . وكنت شديد الميل الى التصوف الحقيقي لكثرة مطالعتي في إحياء العلوم الفزالي قبل أن أبدأ بطلب العلم فطلبت منه أن أسلك هذه الطريقة على يده فعاهدني وعهد الي بقليل من الذكر فلم أقبل وقلت بل أريد السلوك التام الذي قرأت عنه في السكتب كسلوك الفزالي وأضراجه ، فقال يا ولدي لسنا من رجال هذا السلوك وإنما الطريق عندنا للتبرك والتشبه بالقوم .

وقد أجازني بكتاب دلائل الخيرات بالمقالة وله فيها سند الى المؤلف . هذا كل ما أخذته عنه ولم أقرأ أو رآه ولا حفظت شيئا منها ، وكنت أنكر في نفسي من دروسه في الحديث بعض الحكايات المأخوذة من كتب الصوفية الذين لا يزنون كل ما يوردونه بيزان الشرع كالشعراني . وأوراده كلها على المؤلف من متأخري أهل الطريق وإنني لم أطلع عليها ولكنني حضرت في صفري بعض مجالس الذكر التي كان يعقدها ولم أكن بوجد أنكر في نفسي ما أسعته منها لانه مؤلف ، ولما صرت مستقلا بفهم ديني والخدمة على هيتي لم يبق في ذهني عن ذلك الرجل الا تلك الاحاديث التي رويتها عنه وذلك المثال الجليل الذي عهدته في ذلك الشيخ القانت عند ما كنت أصلي معه أو أسمع صلاته في الليل أو خطبته التي ماعهدت الناس يكون في خطبة سواها . ولا أدري أجمع ما ينسب اليه هو له والله بقي عليه الى آخر حياته أم لا وما أظن أن مثله يستقد ما فهمتم من تلك الايات وربما كان يعني بها ما ذكرناه من فهم علماء الصوفية للعدد والتبرك في ص ٢٦٣ و ١٤٣



### الدخول في الجمعيات السرية ورؤساؤها واتباعها ﴿

( س ٣٤ - ٣٧ ) من صاحب الامضاء في دمشق الشام

حضرة مدير مجلة ( المنار ) الاسلامية

ترجوكم الاجابة على هذه الاسئلة الآتية ولكم منا الشكر ومن الله عظيم الاجر هل يجوز لمن ان يدخل جمعية سرية مختلطة من دون أن يقف على ( كذا ) وهل ورد في النبي عن ذلك في شيء من الآيات والاحاديث . هل يجوز لمسلم أن يدخل على جمعية رئيسها من غير أبناء دينه هل يباح لمسلم أن يلقب بفارس الهيكل وما أشبه هذا اللقب المختص في هذا الزمان بعض الجمعيات الغير المتدينة

الخلص

ابن الامير محمد سعيد

( ج ) المؤمن حر يجوز له أن يدخل في كل عمل مشروع وكل جمعية عملها مشروع وإن كان بعض أعضائها أو رئيسها من غير المسلمين فالعبرة إنما هي بالعمل هل هو جاز شرعا أم لا . فإذا تألفت جمعية خيرية لاسعاف الذين يصابون بالمصائب

كالجرح والحرق ( كجمعية الاسعاف في مصر ) أو جمعية طيبة خيرية كالجمعيات التي تتألف لمقاومة بعض الامراض كالمد الصددي والسل الرئوي أو لتحسين أحوال العجزة كالميمان أو ترقية بعض العلوم النافعة كالطب والزراعة فيجوز للمسلم ان يدخل فيها مع غيره ولا يضره ان يكون رئيسها غير مسلم اذ ربما كان غير المسلم أقدر على النفع فيها من المسلم . فالجمعيات في هذا الزمان كالأحلاف التي كانت في الجاهلية منها ما هو على خير وما هو على شر . فأما ما كان من حلفهم على الفتن والغارات فهو الذي قال فيه صلى الله عليه وسلم « لا حلف في الاسلام » ( رواه مسلم ) وأما حلفهم على التضاد والتساعد ونصر المظلوم كحلف الفضول فهو الذي قال فيه صلى الله عليه وسلم « وإياها حلف كان في الجاهلية لم يزد الاسلام الا شدة » وقال « شهدت في دار عبدالله بن جدعان حلفاً لو دعيت الى مثله في الاسلام لاجبت » هكذا أوردته بن الاثير مختصراً وفي كتب السير « لقد شهدت » ويعني حلف الفضول الذي عقده قريش في تلك الدار بعد حرب الفجار والمتحالفون فيه هم بنو هاشم وبنو المطلب ابني عبد مناف وبنو أسد بن عبد العزى وبنو زهرة بن كلاب وبنو تيم بن مرة تحالفوا وتعاقدوا على ان لا يجذوا في مكة مظلوماً من أهلها أو من غيرهم الا قاموا معه حتى يردوا اليه مظلمته وانما سمي حلف الفضول تشبهاً بحلف كان قديماً بمكة أيام جرهم على التناصف والاخذ بالضعيف من القوي وللقريب من الباطن ، قام به رجال من جرهم كلهم يسمى الفضل منهم الفضل بن الحارث والفضل بن وداعة والفضل بن فضالة . قاله ابن الاثير في النهاية . وقيل انهم تحالفوا على ان يردوا الفضول على أهلها ولا يقر ظالم على مظلوم فالمراد بالفضول ما يؤخذ ظلماً أي فاضلاً عن الحق زائداً عليه والذي لا يجوز للمسلم هو ان يدخل في جمعية يتحالف مع أهلها ويتأهد على أمر يخالف للشرع ومنه ان يطيعهم فيما يأمرونه به بقرار الجمعية كأنما كان أي ولو تخالفا للشرع كاعطاء الشيء الى غير أهله وقتل من لا يجوز قتله شرعاً كما هو شأن بعض الجمعيات السياسية السرية . ولا ينبغي له ان يدخل في جمعية لا يعرف مقصدها لانه ربما كان مقصداً محرماً ولانه لا يليق بالعاقل ان يلتزم القيام بما يحجب حقيقة وعاقبته ، فان دخل في جمعية على أنه ليس فيها شيء يخالف للشرع الثابت ثم ظهر له فيها ما يخالفه ولم يستطع إزالته وجب عليه أن يتركها ويتبرأ منها وأما لقب « فارس الهيكل » فلا يحظر على أحد أن يلقب به نفسه أو ولده الا إذا ترتب على ذلك مفسدة أو محرم كفش أو إيهام بالطلل والا فالالفاظ مباحة

الناس في الاسماء والالقباب لا يكره منها الا ما يدل على معنى مكروه او فيه دعوى العظمة  
كما ورد في الحديث الصحيح النهي عن التسمي بملك الاملاك وملك الملوك

\*\*\*

### ﴿ التقيد بمذهب معين والتلفيق ﴾

( ص ٣٨ ) من صاحب الامضاء في مديرية الشرقية

في ١٧ — ٥ — ١٣٢٩

حضرة العلامة الهمام السيد محمد رشيد رضا منشى النار المنير  
بسد واجبات الاحترام . نرجوكم الاجابة على الفتوى الانية وهي :  
هل يجوز التقيد بمذهب أحد الائمة في الصلاة أم يجوز له ان يأخذ من كل مذهب  
ما يوافقه اعني إن كان مالكيًا ولصعوبة الفصل من الجنبات في مذهب مالك يريد ان يفتسل  
على مذهب الشافعي أم يجوز له ذلك أم لا . نرجو سرعة الجواب أجزل الله لكم  
الاجر والثواب  
انور محمد قريط  
من قبيلة أولاد علي بفراشه

( ج ) جمهور القائلين بالتقليد يعمون التلفيق في المسألة الواحدة وهي ان يقلد  
في كل فرع منها إماما فيأتي بحقيقة لا يقول بها أحد منهم، كأن يراعي مذهب الشافعي  
في الفصل ولا يراعيه عند الصلاة في ستر المورة وطهارة البدن والمسكان ويجيزون ان  
يقلد في كل مسألة اماما وقال بعضهم ان التلفيق جائز بشرطه وانه لازم لمذهب الحنفية  
فانه مؤلف من آراء عدة مجتهدين يخالف بعضهم بعضا . وقد حررنا ذلك في مقالات  
المصلح والمقلد فراجعها في المجلدين الثالث والرابع من المار على انها مطبوعة في كتاب  
على حسبها

## ﴿ العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي ﴾

( ٢ )

إن دول الاستعمار دول تجارة وكسب فهم يفتحون الممالك لتمتع شعوبهم بخيراتها ،  
وتمكنهم من ثروتها ، ولا ينشرون من علومهم وقوتهم في الممالك التي يفتحونها الا  
المقدار الذي يسخرون به أهلها ويستخدمونهم في استخراج تلك الثروة لهم ويقطعون  
به روابطهم الاجتماعية التي تربط بعضهم ببعض ويزيلون مقوماتهم ومشخصاتهم المالية  
التي يكونون بأحكامها أمة واحدة متحدة في الشعور بمصلحتها العامة ،

أهالي المستعمرات الاوربية يحملون فريقين فريق الفلاحين والفطلة الذين يقومون  
بالاعمال الشاقة في استخراج الاقوات والنبات والمعادن من الارض ، وفريق المالكين  
المترفين الذين يتفوقون ما يفضل لهم عن سادتهم المستعمرين في ثمن ما يجلب من أوربة من  
اللباس والاثاث والرياش وسائر أنواع الماعون والزينة والحنور ، وما بقي من ذلك  
يبدلونه لبغايا تلك البلاد أو يوت القمار الاوربية

هؤلاء المترفون الذين يجرفون معظم ثروة البلاد الى أوربة هم الذين تعلمون  
لغات هذه الدول المستعمرة ويأخذون من قشور علومهم وقنون طاداتهم ما يشوه في  
أعينهم ويقبح في أنفسهم كل ما يربطهم بأمتهم من عقيدة وشعار وخلق وعادة مهما  
كانت حسنة ونافعة ويزين لهم ما يرون عليه سادتهم المستعمرين وان كان من الفواحش  
والمنكرات التي يشكو منها حكامهم وعقلاؤهم ، ويكون اكثر الاغنياء الذين لم يتعلموا  
هذه الاساليب المدنية الخادعة مقلدين لمن تعلموها يحذونهم حذو النمل للعمل فيها  
للسياسة الاستعمارية لغة خادعة كلفة التجار لان الفرض منها هو عين الفرض من  
التجارة « الكسب بالحق وبالباطل » يزين التاجر سلعته بزخرف القول الموه ويوهم  
كل من يرضى عليه أنه يختصه بالرعاية والاكرام ويؤثر مصلحته على مصلحة نفسه  
ولا يريد أن يرج منه شيئاً أو الا شيئاً نافها لا يوازي بعض تبسه في جلب السادة  
ونفقه على قتلها وحفظها ، ومنهم الذين يزعمون أن الايمان محدودة ، وأنهم يطرحون  
منها عشرين أو ثلاثين في المئة في أيام ممدودة ،

وأهل الاستعمار ، يقولون في بعض الاطوار ، اتنا لا نبغي فتحاً ، ولا نحاول ملكاً ، وإنما  
شغفتنا الانسانية حباً ، فحمتنا على بذل اموالنا ، وارهاق رجالنا ، لاجل تعليمكم وتمكينكم

لكنوا مثلاً، هكذا كانوا يقولون لملك السلطان عبد العزيز صاحب مراکش من قبل ، ويقولون في طور آخر اتابا أوتينا من الرحمة والرافة بالبشر ، وحب نعيم العدل بين الأمم ، نريد أن نزيل استبداد هذا الحاكم ، ونظهر الأرض من ظلم هذا السلطان الفاسم ، ليتفيا الناس ظل العدل ، ويندلم من بعد خوفهم نعيم الأمن ، كذا قالوا في السلطان عبد الحفيظ قبل أن يظهر لهم الموااة التي كان عليها أخوه عبد العزيز ويقولون في طور آخر ان الرعية قد ثارت على حاكمها وتآلبت على ملكها ، ونحن الكافلون لاستقلاله ، المسؤولون عن حفظ عرشه ، فلا مندوحة لنا عن نصره ، والحفاظة على ملكه ، حتى اذا زال الخوف ، واستقر الأمن ، وانتظمت الحكومة المحلية ، وصارت قادرة على منع الفتن الداخلية ، رجعت أرواجنا ، لا نريد من صاحب العرش الذي حفظناه أن يثل ، والشوكة التي منحناها ان تخمد ، جزاء على عملنا ، ولا شكرا على خدمتنا ، لا تأ لنا فعل ذلك لوجه الانسانية ، وحباً في نعيم المدينة ، واستبدال الحرية بالسودية ، هذا ما قاله الانكليز في احتلال مصر بالاس ، وهذا ما يقوله الفرنسيين في احتلال فاس اليوم

صدق حكيمنا ابن خلدون في قوله « إن المغلوب مولع ابداً بالاقداء بالغالب في شعاره وزيه ونحله وساثر أحواله وعوائده » تقول ولكنه قلما يقتدي به في معالي الأمور وأسباب القوة التي بها كان غالباً ، لان المغلوبين يستحوذ عليهم الحمول والسكل ويصبرون مالة على الغالب في عامة شؤونهم

وقد يندفع الغرور بعض المتفرجين المقلدين فيتوهمون أنهم بتقليدهم للأفريج في اسلوب التعليم ودعوة الوطنية وشكل الحكومة قد ساروا على طريقهم الى الاستقلال الذاتي والكمال المدني وهيئات هيئات ، لا نجد اكثرهم الا مخدوعين ، وطريق المستقلين غير طريق المقلدين ،

قال بعض كبراء الافريج في بيان درجات الفتح الاستعماري ان أولها فتح دعاة النصرانية ( المبشرين ) لبعض المدارس ، ثم لبعض المستشفيات والملاجئ ، ثم وقوع الشك والزوال في نفوس بعض المعلمين فيما كانت عليه الامة من العقائد والمقومات الاجتماعية ، ثم حدوث فكرة الرابطة الوطنية التي تقسم بها الامة الى شطرين شطر المتفرجين الذين يهدمون أركان مقوماتها القديمة تقليدا لأوربة وشرط المحافظين على القديم ، ثم رواج تجار ترويج التقاليد والعادات الأوربية التي يسهل التقليد فيها ، ثم حدوث

أو لإحداث الاحتكاك الذي يتبعه الاعتداء على بعض المبشرين أو غيرهم من الاوربيين أو  
النصارى الشرقيين ، ثم المداخلة السياسية فالعسكرية لحماية مصالحنا وأموالنا أو قومنا  
وأهل ديننا ، ومهما كان الاسم الذي نسمي به سيطرتنا على البلاد بعد الاحتلال  
العسكري فالحنى واحد وهو اننا نكون السادة فنعمل ما نشاء ونحكم ما نريد

ذلك قولهم بأنفواهم ، يضاهي لاحقهم به سابقهم ، ولهم أقوال أخرى في الاسلام  
والمسلمين ، والصليب والهلل ، بلغة اصرح من لغة الاستعمار التجارية ، وهم يفهمون هذه  
اللغة لانهم هم الواضعون لها ، وقد صار قينا من يفهما ، وهم الذين شعروا بأنهم يبيتون  
منها بليلة السلم ، ومفازة من ضل عن الطريق القويم ، ولكن أكثر الناس لا يفهمون  
الكنايات والمعاني الاستعمارية ، والخطابات السياسية الرسمية ، إلا اذا فسرتها تلك  
الكلمات الصريحة الماثورة عن زعماء أوربة ، كقول ذلك الانكليزي في الصليب والهلل ،  
والفرنسي في كون الرأفة التي يجب أن يعامل بها المسلمون هي السيف والنار ، والالمانى  
في كيفية إزالة سيطرة الترك من البلقان ، من غير حرب ولا قتال ، على ان أكثر المسلمين  
لم يسمعوا تلك الأقوال ، ومنهم أهل المغرب الأقصى الذين هم أقرب المسلمين الى أوربة  
بأرضهم ، وأبعدهم عنها لجهلهم

إن الفتح الاستعماري الاوربي تجاري كما قلنا ولكن السياسة مزوجة فيه بالدين ،  
خلافاً لتوجهات المخادعين ، ومن الاصول المتفق عليها بين الدول الكبرى في أوربة  
إزالة السلطة الاسلامية من الارض ، ولذلك اقتسموا جميع الممالك الاسلامية في افريقية ،  
ولم يتعرضوا لمملكة الحبشة النصرانية ، ويفتانون على الدولة العثمانية اذا اخذت بالقوة  
ثورة المكدونين والالبانيين المسيحيين ، ويقرونها على تكتلها بالبيانيين المسلمين ،  
ولا أريد بما أكتب من هذا المقال الدفاع عن الحكومات الاسلامية ، فاني أعلم ان  
أوربة لا تستولي على دولة اسلامية بمجرد قوتها عليها ، وانما تلك الحكومات هي التي  
تمكنهم من مقاتلتها ، وتوطئ لهم المسالك للاستيلاء عليها ، فهم يخربون بيوتهم بأيديهم ،  
فلا يجدون الدفاع عنهم ، وانما أريد أن أطالب هؤلاء المستعمرين ، بأن يراعوا حقوق الانسانية  
في هؤلاء المساكين الجاهلين ، وأرى ان هذا من الممكنات ، وانه خير للفريقين فيما هو آت  
يوشك ان لا يوجد في المليون من أهل مملكة مراکش رجل واحد يفهم معنى  
احتلال فرنسا لها ، أولئك الاستعمار التي ينطق بها رجال السياسة عندما يتكلمون في  
شأن هذا الاحتلال مع السلطان ورجاله ، ولكن ما لا يفهم ولا يعقل في مراکش  
قد بعد من البدييات في مصر ولا سيما عند أبواب الصحف وقرائها ، فطلبا كتب

هؤلاء وقرءوا في الكتب والجرائد الاوربية وترجوا عنها أقوال زعماء السياسة في بيان مقاصدهم من البلاد التي يستعمرونها وبيان أعمالهم فيها ، وهم يعرفون حقائق كثيرة تدل على ذلك من مكاتبتهم في تلك المستعمرات وعن يلاقونه من أهلها في مصر ذاهبا الى الحجاز أو الى أوربة أو عائدا من سفره . ومع هذا كله نسمع لسان الاستعمار الاوربي يمن علينا كل يوم بأنه لا غرض لاوربة من بلادنا الا ترقيتنا وتعميدنا وتربيتنا وتعليمنا حتى نصير مثلهم اهلا لان نحكم في بلادنا ونستقل بأمرها ، حبا بالانسانية ، وجريا على ماثودوه من الفضيلة والعدل والحرية

أنهت الجرائد الفرنسية التي تصدر بمصر على الجرائد الوطنية ووبختها وهددتها ان استنكرت احتلال فرنسة في المغرب الأقصى ، وقالت ان هذا اللوم لفرنسة يعود بالضرورة على القطر المصري !! وما قاله جريدة ( التوفل ) في هذا الشهر في هذا السياق « ان فرنسة أبدت في مستعمراتها الاسلامية من التسامح وحسن الذوق ما لا يجوز معه أن يوجه اليها هذا اللوم على أنه ليس مبنيا على أساس صحيح ، وهو أمر يعرفه المصريون كما يعرفون ان فرنسة صديقة لهم صادقة لا تخلى عنهم عند الشدائد » !! اما المصريون فيردون افتات هذه الجريدة عليهم ويقولون اتنا لانعرف شيئا من هذا التسامح كما تدعين بل نعرف ضده واتنا كنا نخدوعين بصدقة فرنسة لنا الى يوم حادثة ( فاشودة ) ولم يبق أحد بعدها يعتقد هذه الصداقة

وقالت جريدة ( لاريفورم ) بعد استنكار اهتمام الجرائد المصرية بمسألة المغرب الأقصى وبيان الاختلاف بينها وبين مصر في الاحوال الاجتماعية مامعناه انه يجب على اصحاب هذه الجرائد ان لا يدبوا حظ المغرب ويرثوا له بل يجب ان يدعوا تداخل الاجانب في شؤونهم لئلا وسادة له لانقمة ولا شقاء لانه يمد له مستقبلا زاهرا « ان فجر الاستقلال اخذ يدور للمصريين فعليهم ان يواصلوا السعي لادراكه وهم يحطون من قدر أنفسهم اذا انزلوها منزلة المقاربة الذين لم يصلوا حتى الآن ، الا ما يجلب لهم الذل والهوان ، وليدعوا فرنسة وشأنها فانها ليست بحاجة الى من يعلمها معنى العدل والحرية » !! نحن نعلم علم اليقين انه ليس في تونس والجزائر من الحرية والتسامح عشر معشار ما في الهند - إن صح ان يقال ان فيها حرية وتسامحا - ونحن على ما نعرف من فضل الانكليز على جميع المستعمرين نسمع آنا بعد أن ما نسمع من تخوف ساستهم من بقللة اهل الهند ومطالبتهم بحقوقهم الاقتصادية ، وآخره ما كتبه جريدة التيس في هذا الشهر عن علاقة أوربة بالشرق فقد ذكرت أن هناك ثلاث مسائل عظيمة تسمع وتكبر بالترجيح وهي المسألة



الهندية والمسألة الصينية ومسألة الشرق الأدنى . وما قاله في الأولى هذه الجلبة الجديرة بالاعتبار

« ان بريطانيا العظمى لم تقرر مخطتها السياسية في الهند وستضطر الى ذلك عاجلاً ، فلا زيارة الملك ولا غيرها من الحمايل يكفي لتحويل الحركة الحاضرة في الهند عن محورها الحقيقي والمسألة التي يتوقف عليها رضا الهند بالحكم البريطاني تدرج في طلب رسمي قدمه بعض كبراء الهند بشأن اطلاق حرية الهند الاقتصادية والمالية ، ولا يخفى ان إجابة هذا الطلب بأية صفة كانت تخفض سلطة انكثرة ولا سيما من الجهة المالية » فأمل

وأما مسألة الصين فهي تراها خطراً على صناعة أوربة وتجارتها في المستقبل لان هذه الأمة صناعية وقد انشأت تتمتع بيطء وما كان كذلك يكون راسخاً ثابته ولا يمكن لاوربة ان تخضعها وان اقتطعت بعض اطرافها وقتلت ألقا من أهلها . وأما مسألة الشرق الأدنى فالخوف منها محصور في ضيق الدولة العثمانية الذي يجرى الدول بها ويخشى ان يفضي الى سفك الدماء ، وذكر ان تخطيط فارس في دستورها وعجز افغانستان عن حفظ مركزها .

وقرأنا لها في السام الماضي مقالاً تنبه فيه أوربة الى التامل في نقطة الشرق وطلبه للترقى ونحوها على قطع الطريق عليه من أوله قبل ان يصل الى الغاية او يقاربها ، فيخرج من ذلة العبودية لاوربة فيكون مساوياً أو مساوياً لها ، فإذا كان هذا رأي مستعمرى الانكليز وهم أمثل طريقة ، وأقرب الى مراعاة سنن الطبيعة ، فإذا عسى ان يكون رأي غيرهم ألا فليعلم أولئك المستعمرون ان أهل الرأي والبصيرة من المسلمين يستعدون ان أوربة تريد من استعمار بلادهم ان تتخذ ما لها دولا ، وتتخذ أهلها عبيداً وخولا ، ( لكنها لاتسميهم عبيداً بل احرارا ) وان لا تبقى لهم في الارض ساطاناً يحكم ، ولا شرعاً ينفذ ، ولا ثروة يستقلون بالتصرف فيها ، ولا تربية ملية يحبون بها ، وان أرفقهم في ذلك الانكليز ، وأشدهم وأقساهم الفرنسيين والروس ، وربما كان الاستبداد اللين ، أدوم من الاستبداد القاسي الحسن ، فإذا قدر مسلمو الهند اليوم على اخراج الانكليز من بلادهم لا يفلحون ، وإذا قدر غيرهم على ذلك لا يتلبثون به ساعة ولا يستأخرون ، ألا وليعلموا اننا لانجهل أن اكبر قوتهم علينا ، أننا عون لهم بظلمنا وجهلنا على أنفسنا ، وأنه لولا ذلك لم يكن لهم حجة على استعبادنا عند محبي العدل والحرية من قومهم ، وان من عرف حقوقه قلما تفضيع حقوقه ، وان القوة الآلية المستبدة قليل عملها ،

لا يدوم لها السلطان على الشعوب الكثيرة اذا اتفق أفرادها ، وأن المسلمين قد تاروا سن  
الرشد الاجتماعي ، وأن الخير للانسانية ان يرشدوا متعارفين مع اخوانهم فيها لامتناهين ،  
ومتقابلين لامتدابين ، ومتحابين لامتشاقين ، ومتفقين لامتشاكين ، والوسيلة الى ذلك  
معروفة مبسورة لمن سبقونا في هذا الرشد وهي ان يخلصوا التية في مساعدتنا على الارتقاء  
الحقيقي مع محافظتنا على ديننا وافتنا ، ونحن نقصص لهم القول في ذلك ان كانوا فاعلين  
لو أراد المستعمرون ذلك من قبل لارتقي الشرق ارتقاء عظيما ولكانت الهند غير  
الهند الآن ، وجاوه غير جاوه الآن ، وكذلك تونس والجزائر ، أعني أنها كانت أرقى  
عمرانا ، وأوسع علما وعرفانا ، واذا لكانت منافع أوربة منها أعظم ، وكان قضاؤها  
بذلك على سائر الحكومات الفاسدة التي تنسب الى الاسلام أسرع ، وفوق هذا وذاك انه  
كان يكون ارتقاء الانسانية في مجملها أوسع . الم تروا الى مصر كيف كان بعد السلطان  
عبد الحميد رؤيتها ذبا سياسيا يمنع منه العثمانيين ما استطاع ، ويعاقب عليه من اقترفه  
اذا كان من أهل العلم وأرباب الاقلام ، وهل كان سبب ذلك الا ان من يرى ما في  
مصر من الحرية وحركة العمران يزداد سخطا على حكومته الاستبدادية الخربة ؟  
لم تكن هذه الحرية في مصر لحض رغبة الانكليز في ترقية المصريين وانما كان  
لها أسباب ( منها ) ماسبق لمصر من الاخذ باسباب العلوم والمدنية الاوربية حتى صاروا  
يدركون من حقوقهم ما لا يدركه أهل زنجبار الذين لم تعاملهم الانكليز كما تعامل  
المصريين على عدم المعارض لها فيما قعله في بلادهم ( ومنها ) ما كان عندهم من الحرية  
قبل الاحتلال ومثل انكلترة لارضى كغيرها ان تجعل البلاد التي يكون لها قهوذ فيها دون  
ما كانت عليه في الحرية ( ومنها ) ان الانكليز كانوا يستفيدون من تلك الحرية ما لم يكونوا  
ليستفيدوه من ضدها ( ومنها ) اخلاق عميدهم السابق لورد كرومر ( ومنها ) كثرة  
الاوربيين في هذه البلاد وما لهم فيها من الامتيازات ، ومعارضة بعض دولهم القوية  
للاحتلال الانكليزي الى سنة ١٩٠٤ م وعدم موافقتهم له الى اليوم في التصديق على  
المطبوعات الذي حمل عليه الحكومة المصرية اخيرا ( ومنها ) وهو يلي امتيازات الاوربيين  
الصفة التي احتلوا بها البلاد والحجج التي يحتجون بها على إطالة الاحتلال ، وما يترفون  
به من شكلها الرسمي

على هذا كله حصر الانكليز التعليم بمصر في المضيق الذي يتعذر ان يخرج فيه  
الرجال المستقلون الاكفاء كما جعلوا السيطرة على الحكومة مانعة ان يترقى فيها  
المستعد للاستقلال ، فيبلغ فيه مستوى الكمال ، حتى انه لا يكاد يوجد في مصر من

## ٤٣٨ الانكليز لم يرقوا المصريين وقول كرومر في ذلك ( المار ج ٦ م ١٤ )

يتمن اللغة الانكليزية كتابة وخطابة كما يوجد من يتقنون الفرنسية ، منذ كانت هذه اللغة عمدة المصريين في المعارف الاوربية ،

لوشاء الانكليز ان يرقوا التعليم والتربية لفضلاء ، ولكن لورد كرومر قال في أحد تقاريره ان الغرض من مدارس الحكومة بمصر فرجة المصريين أي إزالة مقوماتهم المالية التي كانوا عليها وجعلهم مقلدين للأفرنج كتقليد القرباب للجميل في المشي النساء مشيته ولم تعلم مشية الجميل ، ومن أراد شاهداً على هذا فليقرأ ما كتبه اللورد في كتابه ( مصر الحديثة ) عن هؤلاء المصريين المتفرنجين وما ذمهم به ، وحينئذ يجزم بأن مراده بفرجة المصريين ما قلناه آفاً . أما الشواهد الوجودية على هذا فهي أسدق شهادة وأقوى برهاناً ، نريك كيف يهدم هؤلاء المتفرنجون مقومات أمتهم ومشخصاتها بالتقاليد الاوربية ، وباسم الوطنية والمدنية ، وكيف يجرفون ثروة بلادهم الى أوربة حتى ان بعض النساء في أعلى البيوت المصرية لا يشترين ثيابهن وزينتهن وسائر حاجتهن الا من أوربة مباشرة ، وان الواحدة منهن تشتري في كل سنة بالالوف السكينة من الجنيئات ولو ابتاعت بعض ذلك من مصر لحاز ان يكون لبعض التجار الوطنيين نصيب في ربحه

الحر من الانكليز يعلم ويعترف بأن الانكليز لم يرقوا المصريين انفسهم وقد قال بعض من كان يجلس الى لورد كرومر من المصريين إنك ايها اللورد قد خدمت الحكومة المصرية واصبحت مالياً وورقيتها ولكنك لم تعمل للمسلمين شيئاً في ترقيةهم وهم جاهلون لا يعرفون كيف يرقون انفسهم . فقال اللورد إن الذي لا يرقى نفسه لا يرقى غيره وكان حسبهم ان لا تفاوضهم في ترقية انفسهم ومع هذا أقول ليسوا وليطلبوا مني المساعدة أساعدهم . فقال المصري انه لا يوجد عند رجالهم أهل لذل هذا العمل ، فقال اللورد بل عندكم رجالان هما الشيخ محمد عبده ورياض باشا فساعدهما بلال والحال يعمل لكم ما تشاؤون

لا لوم على الانكليز في هذه الخطأ ولا تريب وكيف يجوز ان نلوم الاجنبي أنه لا يرقى ولا يجتهد في رفعتنا الى مساواته ونحن لا نرقى انفسنا ، فاقا حتى هذا اليوم لم نسرع في العمل العظيم الذي ترقي به الامم وهو التربية المالية الاستقلالية التي يخرج بها عظماء الرجال الذين ينهضون بالامم ، من الظلم بل من الجنون ان تقصر في تربية انفسنا ونجعل تبعه هذا التقصير على الاجنبي الذي نصبح كل يوم إنه خصم لنا أو عدو مين ، ولو كان جميع الاوربيين في مستعمراتهم كالانكليز لا أقول في مصر فيقال ليست مستعمرة رسمية لها بل في السودان لما كان لنا عليهم حجة في هذا المقام وان كانوا

يستطيعون ان يصلوا لتمام انصاه لا قسنا، ولكن غيرهم يعمون العلم ويقيدون الحرية ويراقبون كل من دخل مستعراتهم ويتبعونه الجواسيس ولا سيما اذا كان من الالمانين تلك اشارة الى سياسة الالوربيين وثقاوتهم فيها واما تعصبهم الديني ومحاولتهم تحويل المسلمين عن دينهم فهم فيه سواء كلهم مصداق لقوله تعالى ( ١٠٨: ٢ ) ود كثير من اهل الكتاب لو يردونكم من بعد ايمانكم كفارا ) وقوله ( ١١٩: ٢ ) ولن يرضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ) وليس الانكليز بأمثل من غيرهم في هذا الباب فقد اجتهد دعايتهم في تصير مسلمي الهند وغيرهم فلم يبالوا الا الحية ، ولا يستقر قعودهم في مكان الا ويكون وراءهم دعاة الدين ، بل ترى بعض جرائدهم السياسية تفت في مصر سموم التعصب الدميم بببارات تدل على الحقد والسخيمة والجهل الفاضح لهم في مصر جريدة اسمها ( اجبسيان غازيت ) تطلع في القرآن حتى في اسلوبه وبلاغته وقد قالت في هذه الايام انه على لهجته السقيمة غير المنطقية قد ار في العرب اكثر من تأثير نوراة ( وايفكف ) في ( الانكلو ساكسون ) و ( لور ) في الالمانين و ( دائتي ) في الاليطالين ، وكل بصير يراقب المسلمين لا يسهه الا أن يندش من تأثير هذا الكتاب في رجوع الانسانية القهقري ١١

هذا ما يقوله من لا يفهم جملة من العربية على وجهها ولستكتنا لانظن انه يجهل التاريخ كما يجهل العربية، واذا هو يعلم انه لم يوجد كتاب في الارض دفع الانسانية الى الامام ورفضها الى الالوج كالقرآن وأن المسلمين بلغوا به ما بلغوا من السيادة ، ولما تركوه الى مصنفات الجاهلين ( المقلدين ) رجسوا القهقري ، وهو وامثاله يخافون ان يعودوا الى هديه ، فلذلك ينفرهم عنه ، وينسب قهقرهم اليه

اما مبلغ علم صاحب هذه الجريدة بالعربية فانك تجد مثالا مضحكا في تفسيره لقول الشاعر

لقد اسمعت لو ناديت حيا ولكن لاحياة لمن تادي

فانه سخر من اللغة العربية واستشهد بهذا البيت وحمل الحياة فيه على الحياة الحسية الحيوانية ، ولو فهم معناه لعلم ان القبطي الذي فسر له قد غشه ، ولقع في كسر يئنه خجلا ان كان حيا يتأثر من الخطأ الفاضح ، لانه يعلم حينئذ انه لو وجد لشكبير مثل هذا البيت لا تنفخت انوف الانكليز عجا به وغرأ أضعاف اتفاخها الآن

وما سخرت به هذه الجريدة الغالية في التعصب من الاسلام والمسلمين تمنيتها لوسي شارع كلوت بك ( جنة المسلمين ) وقالت ان هذه التسمية محدث عند المسلمين حماسا دينيا في الاحياء المجاورة له ١١

هذا الشارع لا تقب فيه الحانات الملاهي بالبحر والاورية عن سالكة طرفة عين، وهو وما يقاربه مثوى البغايا التي يلتجأ بها المدينة الاوربية . وقد صار هذا المتعصب بعد هذا الحزبي الاوربي التي تعتمد به اوربة إفساد آدابنا وديننا وسلب ثروتنا من سيئات الاسلام . فاذا كان هذا هو الادب والتسامح الانكليزي في الجرائد السياسية فما بالك بجرائدهم الدينية كجريدة ( المسيحي ) وغيرها ! وهل يعتبر بذلك المسلمون ؟ ؟

قد زين لامثال هذا المتعصب عقله الانكليزي الذي يتبه به على جميع البشر ان هذا السخف الذي يستخف به جريده مما ينفر المسلمين عن القرآن ويحول بينهم وبين الاهتداء به فتدوم اقومه السيادة عليهم، ونحن نرى بقلنا الشرقي المذموم عنده أن تأثيره يكون بضد ما أراد وما زين له عقله ، نرى ان إيقاظ المسلمين بمثل هذه الاصوات المتكررة أقرب الى بعضهم من مرفدهم ، وتضييقهم الى ما يراد بهم، وارجاعهم الى روح القرآن التي تحببهم كما أحبت من قبل سلفهم ، ( وبأيت كل ما يكتب في ذلك يترجم بالمرية ) ومزاج الحمي يدفع عن نفسه الأذى ، ويقضي المزاحمة والتنازع على الفدا ، وتنازع الاعداء المتراحمين ، غير تنازع الاخوة المتراحمين ،

وحاصل ما نريده مما تقدم كله ان يطلبه عقلاء قومنا اليوم من مستعمري أوربة أن يعاملونا معاملة الاخوة، فيتركوا لنا ديننا وآدابنا ولغتنا وحرية العلم والتربية وجميع شؤون الاجتماع ، ويساعدونا على الارتقاء في الاقتصاد وجميع شؤون الكسب والعمران ويشاركونا في الربح مشاركة الاخ لاخيه

اذا أجابت هذه الدعوة كل دولة من الدول القوية المستعمرة أمنت كل واحدة على مستعمراتها ، وزادت في خيراتها وبركاتها ، وان فعلته واحدة منهم كان لها العاقبة وحدها حيث تكون من آسية أو افريقية، وان لم تفعل ولا واحدة منهم احتقاراً للمسلمين بعضهم ، فيوشك ان يظهر من غيب الله ما ليس في الحسبان ، فهذه المانية تحسد دول الاستعمار اذ تراهن متمعات بما تقدر بقوتها وعلمها ان تتمتع بمثلها وتقربص بهن الدوائر، وهذه دولة اليابان تمد عينها باحثه عن المسالك التي تسير فيها نفوذها السياسي وراء مشروعاتها وسلمها التجارية، فأيدينا لعل يظهر في المسلمين زعماء تنق بهم هاتان الدولتان او احدهما ويكون من وراء هذه الثقة تغير الوان هذه المستعمرات ، بما هو أقرب الى الاخوة الانسانية وارتقاء العمران ، والارض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين

## عليكم باللغة العربية

﴿ سيدة اللغات ﴾

مقالة لمحمود بك سالم رئيس جماعة الدعوة والارشاد

« نشرها بمجلة الطلبة المصريين »

وانه انتزيع رب العالمين \* نزل به الروح الامين \*  
على قلبك لتكون من المنذرين \* بلسان عربي مبين  
( قرآن مبين )

أيها الطلبة الأنجاب أبناء مصر التي شرفها الله فذكرها مراراً في كتابه الحكيم  
عليكم بتعلم ( اللغة العربية ) لغة أجدادنا الاشراف الصالحين الذين تركوا أحسن  
ذكر بين الأمم وما زال تأثير أعمالهم المفيدة يعم الاقطار بفتوحات الدين الخفيف  
المستمرة وانتشار الشريعة المطهرة التي اينما حلت وقوي سلطانها أحييت طيب المبادئ  
وسامي الافكار

اللغة العربية أقدم اللغات الحية . هي لغة ابراهيم الخليل وزوجته السيدة هاجر  
المصرية وابنها اسماعيل صادق الوعد الذين اكرمهم الله ببناء البيت العتيق ليكون  
مشاة للناس وأمنا

لا شك في أن علماء الآثار يعرفون لغات أخرى أقدم من العربية ولكن كلها  
ماتت ودفن ذكرها في القراطيس وأغلبها اندثر وانمحى من صحيفة الوجود الى يوم  
البعث حين يخرج أهلها من الاجداث كأنهم جراد منتشر . وجدت حديثاً ابنية  
شاهقة أسستها أم راقية في اساليب العمران محفورة كتابات غريبة على جدرانها الآلة  
الى السقوط وسط الصحاري أو في أحضان الجبال . ولما قرئت أخيراً تلك الكتابات  
المعجبية علم أنها تقرب من زمن عيسى بن مريم عليهما الصلاة والسلام وانها بلغة عربية

متينة تكاد الفاظها وتراكيبها وقواعدها تكون كلها من مستعملات لغتنا الفصحى الحالية . وهذا ما أدهش العلماء حتى أنهم وصفوا لغة القرآن المجيد باللغة التي ليس لها طفولة وشيخوخة لأنها من يوم عرفت وهي كالعادة الحسنة في حال الشباب والفاضة كلها من الأبنكار العرب الأرباب لأصحاب اليمين  
وبما نقله في هذا الموضوع ما ذكره في شأن لسان العرب العلامة ( ابن ريسان ) ذاك المستشرق الطائر الصيت الذي فاقت شهرته الأقران في كتابه ( تاريخ اللغات السامية ) حيث قال

« من أغرب المدهشات أن تثبت تلك اللغة القوية وتصل إلى درجة السكال وسط الصحاري عند أمة من الرحل . تلك اللغة التي فاقت أخواتها بكثرة مفرداتها ودقة معانيها وحسن نظام معانيها . وكانت هذه اللغة مجهولة عند الأمم ومن يوم علمت ظهرت لنا في حل السكال إلى درجة أنها لم تُغير أي تغيير يذكر حتى أنه لم يعرف لها في كل أطوار حياتها لا طفولة ولا شيخوخة - لا نكاد نعلم من شأنها إلا فتوحاتها وانتصاراتها التي لا تبارى . ولا نعلم شيئاً لهذه اللغة التي ظهرت للباحثين كاملة من غير تدريج وبقيت حافظة لسكانها خالصة من كل شائبة »

تجد اللغة الفرنسية لا يفهم كلام كتابها وشعرائها الذين ماتوا قبل ثلاث مئة سنة إلا من مهر في حل الطلاسم . وكذلك اللغة الانكليزية وباقي لغات أوروبا التي تنبأها الآن وثنيتها فخراً واعجاباً . وكل تلك اللغات الحديثة في تغيير مستمر وتبدل مستمر . فبون بعيد بين لغة « مولير » مثلاً ولغة « زولا » عند الفرنسيين . وبون أبعد بين لغة « ملتن » ولغة « روسكن » عند الانجليز

أما أمة العرب التي كرمها الله ورفع شأنها باصطفاء عبده الأكرم من بين أشرف أشرافها ليكون خاتم النبيين فقد جعلت لغتها آلة تحمل شريعته التي ستدوم ما دامت الأفلاك إذ لا نبي بعده ولا دين بعد هذا الدين . فاكتمست تلك اللغة المشرفة بين لهجات البشر مركزاً لا يباورها فيه لسان من وقت أن صارت منطلق الملائكة أنفسهم في السماء وامتزجت بالكتاب المجيد امتزاج الروح بالجسد

وقد أوتيت الأمة العربية أرقى هبات البلاغة وأجل صفات الفصاحة ثناء لقبول تلك المعجزة الباقية المستمرة مادامت الصحف والكتب . تلك المعجزة التي ظهرت على يد نبي أمي لا يعرف قراءة ولا كتابة وكانت لأئمة البيان والكلام حدايق أمامه الطائل باحترام ويهت أمامه القائد بمخدرات

( وصفت العرب من قديم الزمان بالبيان والبلاغة وقد استقصى العلماء شعراءهم فوجدوهم يربون على شعراء سائر الامم الاخرى بحسنة لان الشعر سليقة عند العرب حتى لتجد رعاة الابل يقصدون القصائد ارجالاً . )

لسان العرب له الاحترام الاكبر عند فحول علماء الامم الاجنبية فانهم عرفوا مكانته فوصفوه بأعلى الصفات وبذلك ارتفع قدر الامة العربية تقسمها عند من يقدر الاشياء حتى قدرها

قال القسيس الانجليزي ( س . م . م . زويمر ) وهو من كبار البروتستانت في كتابه المشهور ( جزيرة العرب . مهد الاسلام )

« يوجد لسانان هما التهييب الاوفر في ميدان الاستعمار المادي وجمال الدعوة الى الله وهما الانجليزي والعربي وهما الآن في مسابقة وعناد لا نهاية لها لفتح القارة السوداء مستودع النفوذ والمال يريد ان يلتهم كل منهما الآخر وهما المصبيان للقوتين المتنافستين في طامب السيادة على العالم البشري . اتني النصرانية والاسلام . »  
وقال انجليزي آخر وهو القسيس الشهير ( جورج بوست )

« لغة العرب تفوق كل لغة في الانتشار اذا نظرنا الى اتساع الاقطار التي لها فيها سلطان . وهي تفوق أيضاً كل لغة اذا نظرنا الى التأثير في مستقبل الاعمال البشرية ولا نستثنى من كل تلك اللغات الالفتنا الانجليزية »

وقال أحد علماء الانجليز المتكئين من علوم العرب يصف لسانهم نقلاً عن كتاب ( زويمر ) المذكور آنفاً

« انه خالص من شوائب الدخيل غني بنفسه عن غيره . وفيه مقدرة عجيبة على ايضاح المعاني واطهار الافكار . ومفرداته لا تحصى ولا تعد . وقواعده النحوية في غاية المتانة . وبالاختصار به يسهل عرض الموضوعات الدينية والفلسفية والعلمية بطريقة لا تفوقها لغة الا الانجليزية وبعض لغات اخرى قليلة رقاها الدين النصراني في اوربا الوسطى . »

ولنستشهد بكلمة لاحد الفلاسفة الظرفاء اراد مدح المعارف الدنيوية عند أهل أوربا والصنائع اليدوية في الشرق الاقصي فقال

« استوى السكال على ثلاثة اشياء . مخ الافرنج . وايدي أهل الصين . ولسان العرب »  
حقاً ليس لغة العرب مثل في كمالها اذا قارناها باخواتها فان قلنا ان ( العبرية ) لغة مقدسة عند أهل التوراة والانجيل فالعربية بالقرآن اقدس . وبجانب فرد واحد



يقرأ التوراة باحترام وتبجلة نجد مئة مسلم يتلون الكتاب المجيد حق تلاوته باحترام أعظم واجلال أظهر . وان قلنا إن (اللاتيني) لسان العبادة في الكنائس الكاثوليكية فلسان الاسلام أعم في مساجد المشرقين والمغربين بين أهل التوحيد جميعاً والصلاة به متواصلة فواصل ساعات الزمن . ألا ترى المؤذن يدعو المؤمنين الى صلاة الفجر في جزر الفيليبين في أقصى الشرق باللسان العربي المبين فتبع تكبيراته تكبيرات المئات والالوف من أهلها يتردد صداها من مثذنة الى مثذنة ومن جبل الى جبل ومن واد الى واد فإذا قضيت صلاته في تلك الجزر تقبل الأذان منها الى غيرها تقبل الفجر في مطالعه فسمعه في الصين وسيريا ثم في الهند وفارس . ثم في مكة المكرمة والمدينة المنورة . والقدس الشريف . والقسطنطينية المحمية . ثم في مصر المحروسة بحماية الله . ثم في تونس الخضراء . ثم في الجزائر والسودان . ثم في الغرب الأقصى . ثم يصل هذا الصوت الرخيم الى الاوقيانوس حتى شواطئ الامريكان في أقصى الغرب فهكذا كلما طلع الفجر وزغ النور قام الناس للصلاة والفلاح . لعبادة الخلاق العظيم الذي يفشي الليل النهار يطلبه حثيثا . مع دوران الشمس تسمع أمواج الأذان كأمواج البحر المتلاطم تطرد الموجة الشرقية أختها الغربية لتوقظ العباد الصالحين من نومهم العميق فلا تفوت لحظة من الزمن الا وفيها لله عبادة والقرآن ترتيل .

فان قيل ان اليونانية القديمة ثم اللاتينية ثم الانكليزية أو الالمانية كانت وما زالت آلات ومبادلة الافكار بين الأفرنج فان لسانا العربي كذلك آلة كاملة لمبادلة الافكار والعلوم بين المسلمين في آسيا وأفريقيا وجهات أخرى كثيرة . وان قيل ان لغة الفرنسيين لغة أهل السياسة في أوربا أجبنا أن لغة العرب رابطة أقوى منها في مثل هذه الشؤون الاجتماعية لان الأمم الاسلامية جمعاء مرتبطت بعضها ببعض ارتباطا وثيقا بواسطتها فالعالم المسكوبي مثلا يعرف بها شؤون أهل رأس الرجا الصالح ثم يرشد أهل وطنه . والعالم البوسنوي يعرف بها أحوال القطر المصري وينبه أبناء جنسه . والعالم الجاوي يتناول بذلك اللسان العام الجامع معلوماته عن أحوال القسطنطينية والقوقاز وفارس ، وهكذا تتبادل الافكار المنبذة

لغة الكتاب العزيز تنشر في أنحاء المسكونة العلوم الادبية والاخلاقية والاجتماعية والسياسية والشرعية وغيرها . فهي الرابطة القوية والعروة الوثقى التي لا انفصام لها . بها تتقارب الاجناس المختلفة وتتشابه الاضداد بالتدرج في الاحكام والاخلاق والمبادئ وبها تتساوى الناس في معرفة الشريعة الفراء لافرق في ذاك بين السود والبيض والصفر

والحر فهي أقوى رابطة « يروح القرآن وفي ظله » وت فوق متانة كل روابط الجنسية والوطنية وغيرها

اللغة العربية لها الفضل على أكثر اللغات الجديدة في مشارق الأرض ومغاربها .  
فلو أخرجت من قواميس الاسبانول والبرتغيز وسكان أمريكا الجنوبية والوسطى  
ملا جميع المفردات العربية والحلى التي اكتسبتها رطانتهم من العرب لما عرفت تلك  
الام ان تبدي فكرا ساميا ولناها في مجاهل العي والبكم ولمجزت الآن ان تتباهى  
بشعرائها وأدبائها

وأين تكون لغة الفرنسيس أنفسهم لو جردناها من كل ما يزينها من مخلفات  
فصحاء الحجاز

فما بالك باللغات الاسلامية مثل الفارسية والتركية والهندوسانية والجاوية والملايو  
وغیرها من السنة السودان والتار والبربر واخوانهم . حقا لو أخرجنا المفردات العربية  
التي في تلك اللغات كما يطلب ذلك بعض المتفرنجين من كتابها لبقیت كهيكل الميت .  
عظاما مفككة لا حياة فيها

لغة العرب هي لغة المستقبل لان النبي العربي هو خاتم النبيين فشريعته باقية الى  
يوم القيامة ( كما قدمنا ) والقرآن الكريم حامل تلك الشريعة المطهرة هو السبب في  
بقاء اللغة العربية حية بين الشعوب لانهم لا يفهمون دينهم على وجهه الصحيح من هذا  
الكتاب الكريم الا بها . فلذلك تموت جميع اللغات الاخرى ايا كانت وتبقى لغة  
العرب في بهاؤها وجمالها . وقد أجاد أحد علماء الافرنج المشهورين بعلمهم الواسعة  
اذ كتب قصة خيالية فرض فيها سياحا في أجواف الارض تحت قعر البحر العميق  
وجعل هؤلاء السياح يخرقون طبقات القرى الارضية حتى وصلوا الى وسطها أو ما يقرب  
من ذلك ولما أرادوا الرجوع الى وطنهم فكروا في ترك أثر يحفظ ذكرهم الى أبد  
الآبدن اذا وصلت علماء الاجيال المستقبلية الى محط رحالهم فاتفقوا فيما بينهم ان  
ينقشوا على الصخور كتابة باللغة ( العربية ) هذا ولما سئل ( جول فرن ) كاتب هذه  
القصة عن سبب اختياره تلك اللغة العربية قال انها لغة المستقبل ولا شك في ان يموت  
غيرها وتبقى هي حية حتى يرفع القرآن نفسه — فتأمل أيها القارئ اللبيب واعلم ان  
طعن الطاعنين في لغة أجدادك الاماجد ترثرة لا يعتد بها

« قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب »

اعتاد بعض المتفلسفين من أمد بعيد الطعن في لساننا العربي الفصيح لأغراض في النفس ومنشأ هذه الأغراض أما تعصب ديني طائش السهم، وأما الجشع الاستعماري الذي يعني ويصم، فقامت في زمننا حرب عوان بين علماء الأفرنج المستشرقين سببها اختلافهم في الحكم على لغتنا باستطاعتها أو عدم استطاعتها التعبير عن الأفكار الدقيقة وتدوين العلوم المنعوتة بالحديثة ففريق نصرها وفريق خذلها . فأما الناصرون لها فقد مر عليكم شيء من أقوال بعضهم وأما الحاذلون فمنهم من رماها بالفقر المدقع في مادة التعبير والعمى المعجز عن تأدية الغرض من اللغات وهذا ظاهر بهتانه . ومنهم من اعترف لها بالتقوى ولكن زعم أن غناها مفرط زاد عن الحد وشبه أهلها برجل كثير ماله كثرة لا حد لها فميجز عن حصره وتديره وفاته الانتفاع به

هذا بعض ما رميت به لغتنا فيجب علينا مشعر المصيرين أن نهض بالعلوم القوية وبالفنون الادبية حتى لا يجزأ عاقل بعد الآن على الحكم على لساننا المين الأبد أخذ رأينا ولا يصح أن تعطى الفتاوى الطويلة العريضة من الأجانب في أمور العربية ونحن أحياء نرزق من غير أن يكون لنا صوت مسموع

لا شك أن أول واجب علينا أن نعتي بلغتنا الجميلة وأن تتفانى في حبها وخدمتها كما فعل من سبقنا في المصور الماضية من أهل الفضل والاحسان الذين تغلبوا على الشهوات وصرفوا الأموال وسهروا الليالي وجابوا البلاد في التماس حرف من حروفها جهلوه فاستفادوا واقادوا . وأنتم أيها الطلبة الأفاضل سيكون لسكم شأن عظيم في القريب العاجل فاستعدوا لذلك قبل أن تقوت الفرص

لنستأسلنا الماضي البتار في جهاد هذه الحياة ودرع النجاة . فيها نحي علوم أجدادنا الواسعة الدائرة ونظير كنوزهم الثمينة المدفونة في مكاتب الصين والهند والسودان وفي أوربا خصوصاً إسبانيا والقسطنطينية ولو لم نستخرج إلا الألفاظ الاصطلاحية السديدة التي نسبت ونحن في حاجة إليها لكفانا . فإن العلوم لا تفهم ولا تنشر إلا بالاسماء وما دمننا نستعمل ألفاظاً أجنبية فاقنا لا تقدر على تعليم عامة الامة إلا بكل صموبة وإن تعلمنا نحن بعد الجهد الجهد من كتب الأجانب

اسماء الحيوان والنبات والجماد موجود أغلبها في العربية والاصطلاحات الطبية والفلسفية موجودة كذلك في كتبنا ومن الجهل أن ندعي أنها لا توجد

(لنار ج ٦ م ١٤) مصر مركزها مالكة زعامة اللغة العربية ورقبها ٤٤٧

وكذلك مصطلحات باقي العلوم والفنون المدقونة في بطون السطور التي ركبها لنا آباؤنا  
الاولون . فلا ضرورة تلجأ اليّ الالسنه بمجربات مستهجنة كما يفعل بعض المتفهمين  
الثرثارين في التعبير عن مصطلحات موجودة نظائر لها في كتبنا

ولا مانع من تريب الكلمات الاعجمية الدالة على المسميات المستحدثة أو استعمالها  
على عجبها عند الضرورة كما أدخلت اصطلاحات عربية كثيرة في قواميس الشعوب  
الافريقية وغيرها

ومن يدعي من أهل العجبة ان سيدة اللغات فقيرة فليفتح عينيه فانه يجد في نفس  
رطاته الفاظاً كثيرة متددة أصلها عربي ويرجع الى الحق ان كان من أهله « فانها لا تسمى  
الابصار واسكن تسمى القلوب التي في الصدور »

\*\*\*

« وهو الذي مرج البحرين هذا عذب فرات وهذا ملح أجاج  
وجعل بينهما برزخاً وحجراً محجوراً »

لمصر مقام خطير بين الشعوب الاسلامية لكانها من ملقني الابحر ولترقيها العالمي  
الظيم من يوم أن أيقظ ( محمد علي الكبير ) اذهان أهلها وأنشأ بينهم المطابع التي كانت  
ينبوا صافيا رويت بفيضه جميع الاقطار . وأزورها الشريف له الفضل على أغاب  
طلاب العلوم الثمريه المنتشرين في انحاء المسكونة فهذه ( الجامعة الاسلامية ) كالشمس  
الباهرة يستضيء بها عباد الله المخلصون

وتأثير مصر يزداد يوما فيوما في القاطنين بالاراضي المطهرة سواء أهل مكة  
والمدينة أو البقاع التي بارك الله حولها ومنها ينتقل ذكر مصر المحبوبة الى باقي أوطان  
المسلمين في المشارق والمغارب

وظيفة مصر الادبية ستزداد أهمية في المستقبل لانها وسط عالمين اسلاميين كبيرين  
هما العالم الاسيوي والعالم الافريقي اللذان يريدان أن يتعاقبا باشتياق عظيم ويحبا  
ولا يخفى ان مصرنا هي القنطرة التي تصل بين الحبيب وحبيبه وان لها مزايا كبيرة في  
هذا الشأن عند أهل الذكر

ومن جهة أخرى فان قطرنا المبارك سيتخذ كوصلة تربط العالم الافريقي ذا  
الشارف المنمشة والفنون الجميلة بهم عديدة جمدت على ما وجدت عليه آباؤهم من اسباب  
الفوضى والاضلال

وها هي ( الجامعة المصرية ) اول خطوة في ذلك الطريق السلطاني الجديد  
 فاذا نعمل في وظيفتنا هذه الجديدة ؛ هل نوصل تلك المعارف والفنون باستقلال  
 رأى مكيفين لها حسب مبادئنا وأذواقنا الاسلامية حتى نكون باب نعمة على اخواننا  
 من عرب وعجم او نكون آلة صماء تعمل حسبما نحرك ولا تعمل الاشرأ ففهمهم لأن  
 يصيروا فريسة سائمة وغنيمة باردة؟؟ سنؤدي وظيفتنا حسبما تكون ريتنا فان حسنت  
 التربية حسنت النتيجة والعكس بالعكس ولا تكون التربية جيدة الا اذا تأسست على  
 مبادئ حميدة ولا تكون المبادئ حميدة الا ان استخرجناها من الكتاب العزيز  
 وهذا لا يتأتى الا اذا أخطنا باللغة العربية وعرفنا اسرارها وفقنا كل مخلوق في اظهار  
 محاسنها وعجائبها لا ان يسبقنا علماء الاجانب مثل أساتذة ( كبريدج ) و ( لايدن )  
 و ( برلين ) وغيرها ويتركونا وراءهم تائهين في مجاهل ( الحواشي ) الثقيلة السقيمة  
 لاهين بما فيها من سفسطة دقيقة عقيمة

من يخدم اللغة العربية فانه يخدم الاسلام وخدمة الاسلام تؤدي الى ترقية بني  
 الانسان كلهم اجمعين . فهل يحجم الطلبة المصريون عن جهاد علمي يكون لهم بعده الفخر  
 الابدي ولمصرهم المزية وجماعة الموحدين الحظ الاوفر ؟

برقي اللغة العربية يسود القرآن وتنتشر علومه وتزيد الشعوب العربية ارتباطا  
 فتقوى وترعرع وفي آن واحد يقوى ويتعرع المجموع الاسلامي كله  
 فلينظر الطلبة المصريون الى علو مكانتهم في المستقبل وسط الأمم المختلفة . تلك  
 المكانة الخطيرة التي تشبه ان تكون ( رقابة أدبية عالية ) شرطها الأول خدمة لسان  
 النبي القرشي عليه أفضل الصلاة والسلام لاجل فهم كتاب الله المجيد على وجه يوصل  
 الى سعادة العالم بالعمل به . وليتدبروا كثيراً معنى الآية الحكيمه  
 « وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا »  
 القاهرة في ٥ جمادى الآخرة

( محمود سالم )

## تقرير اللجنة التحضيرية<sup>(\*)</sup>

### ﴿ المؤتمر المصري ﴾

٥ — جمل الخزينة العمومية مصدراً للاتفاق على جميع المرافق المصرية

هذا هو الحاصل بالفعل في جميع مصالح الحكومة أن جميع المصريين من مسلمين وأقباط تتفق على مرافقهم العامة على السواء من الخزينة المصرية . ولا يجد المطلع على ميزانية الحكومة مصرفاً اختص به عنصر . فسي أن يكون المقصود بهذا الطلب هو المحاكم الشرعية التي ورد ذكرها في مناقشة الجمعية العمومية للاقباط ولكن هذه المحاكم مفتوحة الابواب للمتقاضين من المسلمين ومن الاقباط وتسجيل العقود وتقسيم الموارث الخ لا فرق في ذلك بين المسلم والقبطي فهي بهذه الصفة من المرافق العامة . على أنه لو كانت المحاكم الشرعية خاصة بالمسلمين دون غيرهم فأنها لا تكاف الخزينة العمومية ثقافات أصلاً بل اذا عجزت إيراداتها عن مصروفاتها سنة زادت إيراداتها عن مصروفاتها سنة أخرى . ومتوسط الفرق بين الإيرادات والمصروفات لمصلحة الخزينة العمومية في الخمس سنين الأخيرة هو مبلغ ٤١٧١ جنياً سنوياً يصرف هذا المبلغ في المرافق العامة بالضرورة بين المسلمين وبين الاقباط فلا معنى للشكوى من المحاكم الشرعية أو التعريض بذكرها في المؤتمر القبطي بوصف أنها يصرف عليهم من الخزينة العمومية وبوصف أنها خاصة بالمسلمين

وأنه ليحسن في هذا المقام أن نذكر مثلاً ما تصرفه الخزينة العمومية على المرافق القبطية خاصة لا لحاسب على ذلك ولكن ليرى الاقباط بالحس أن المناقشة في أمر المحاكم الشرعية لم يكن لها محل في جميعهم العمومية التي كثر التصريح فيها بأن مقاصدها نحو الفروق الدينية والاخذ بأسباب الاخاء المصري ان مساجد المسلمين ومعابدهم أثرية كانت أو غير أثرية يصرف على عمارتهم

(\*) تنمة لما نشر في الجزء السابق ص ٣٥٣

وترميمها من خزنة ديوان الاوقاف الاسلامية خاصة . وأما كنائس الاقباط ومساكنهم فان الأثري منها يصرف على عمارة وترميمه من خزائن الحكومة بمقدار الثلثين ولا تتكلف الاوقاف القبطية الا مقدار الثلث فقط وحسب ذلك أن يكون منحة للاقباط على المسلمين

ونفوق ذلك فاني أوقاف المسلمين تنفق على تعمير تلك الكنائس والأديرة لان المال المكلفين بالقيام بهذه الاعمال انما يتقدون رواتبهم من ديوان الاوقاف الاسلامية واقام لتسهر بأن اراد هذه الامة الجزئية ليس متفقاً مع ما نحب تقريره من التسامح ومساعدة اقامة الشعائر الدينية أي كانت والاحتفاظ بالآثار الا أن الضرورة ملجئة الى التمثيل بهذه الجزئيات دفعا لما عساه أن يتوهم من أن الجزئية المصرية تحابي المرافق الاسلامية دون غيرها ولذلك ترى اللجنة أن هذا الطلب لا محل له

#### ٦ - النتيجة

تقول ان المصريين والمستوطنين في مصر من الجنسيات المختلفة وعلى العموم كل من يهتمون بالاحوال المصرية ويرجون التقدم لهذه الامة بل كثير من الاقباط الذين تعلموا من التجارب يرون أن المؤتمر القبطي لم يكن له محل من الوجود وان مطالبهم التي أخذت شكل الانذارات خالية عن الاسباب التي تبررها في أعين الذين يطعنون أهمية في تأليف الامة الناهضة على تضيق دوائر الفروق بين الافراد وتوسيع دائرة المشابهات بينهم ويعتقدون حقيقة أن الدين الله وأن مصر للمصريين

أيها السادة

هبوا معنا أن مواطنينا اخطأوا في تقدير الحالة الحاضرة وما يجب أن تضعيه الافراد والحجمايع أيما كان لونها في سبيل تعضيد الوحدة القومية فان الطريقة الوحيدة لتصحيح هذا الخطأ هي اقناعهم به واقناع الامة بوجوب التجاوز عنه . إن الامة يجب أن تبنى علاقة أفرادها على التسامح من جهة وعلى التضامن من جهة أخرى ولا يتوفر ذلك الا اذا عاملت أبناءها جميعا بما تقتضيه المحبة والرحمة وما يؤكد التآزر على تحصيل المنافع المشتركة . فلنطرح ظهريا كل ما جاء في مؤتمر الاقباط من دواعي التفريق في الوحدة القومية ولنوسع لآخواتنا صدورنا ونستأصل من نفوس المصريين ذلك الضيق الذي لحقها من جراء ذلك المؤتمر

ولأنه من الخطأ أن تنسب العقول بتلك الفكرة التي أمتجها مؤتمر الاقباط وهي فكرة محاسبتهم لاخذ ما في أيديهم من المصالح العامة لأن في ذلك مجازاة لهم على التعريق إنما ينبغي اصلاح ما طرأ من الفساد على الطرق المتبعة في الارتفاع بالمرافق العامة . فان المسلم والقبطي كلاهما ابن الامة المصرية وكلاهما له الحق الكامل في خدمتها والاعتزاز بتلك الخدمة . وانها لو رجعت الى نفسها لشعرت بأننا نحن الى المسلم والقبطي على السواء

ليست مصر قليلة الواجبات الوطنية ولا هي يهوزها ميدان العمل لخيرها حتى تشغلها عناصرها بما لا فائدة فيه من التنازع على المراكز أو التخاصم على شيء من الحقوق الثابتة . بل على الضد من ذلك ان لهذه الامة الناهضة شؤوناً اجتماعية واقتصادية لا تكفي في تحقيقها مجهوداتنا الحالية ولا أضاف أضافها . فان الرقي لا يجيء بالصدفة ولكنه نتيجة مناسبة مع عمل العاملين .

حقيقة كان يكون من الضرور على جامعة الامة أن تدين ظلمات الاقباط وتقمض الاكثوية جفونها على تلك الظلمات مع القدرة على التذرع الى كشفها أو كشفها بالفعل . يكون من التهاون في حقوق الانسانية بل التهاون في حق الوطن بل التهاون في حق الذات أن تترك الاكثوية أقلية مهما كان وصفها مهضومة في حق من حقوقها لان مثل هذا التهاون اكبر العوامل على العبث بالتضامن الذي هو أساس الوجود القومي

أما وقد ظهر بالبرهان أن افراد الاقباط متمتعون من الحقوق باكثر مما يتمتع به بقية الافراد الآخرين من المصريين فالواجب على الاقباط أن يرجعوا عن مزاج المعتقدات الدينية بالمصالح القومية وان لا يجعلوا من جامعتهم الدينية جامعة سياسية خاصة والواجب على المسلمين أن يعتبروا المطالب التي تشف عن هذا الغرض كأنها لم تكن ويسر اللجنة أن تأمل بحق أنه اذا انعقد مثل هذا المؤتمر يكون الاقباط الى جانب المسلمين عاملين فيه للبحث فيما يرقى الامة المصرية جميعها حتى يحقق القول بان الدين لله ومصر للمصريين .

( ٢ )

### ﴿ حالتنا الاجتماعية ﴾

حالتنا من الجهة الاجتماعية يصفها جميعنا بأنها أقل الحالات . لائحة لئدتنا الحديث



فليس من الضروري الاطالة في شرحها وضرب الامثلة على مقدار الضعف السائد من معظم الوجوه في تأليف جمعيتنا المدنية . كانه ليس من الحكمة ان تثقل كواهلنا ونحملها فوق طاقتها بالاقتراحات والمشروعات الاجتماعية . فان الخير كل الخير هو في أن تترك الآن ما لا نستطيع الى ما نستطيع ، حتى تتفق في سيرنا مع قواعد التدريج الطبيعي وقل أن يفشل الذي يقد الطبيعة في سيرها ويتبس قواه بمقياس مضبوط قبل استخدامها في العمل وانه لا ضرر على رقيتنا المنشود من هذا التمطلان المشروع الواحد الذي يتم هو نفسه يكون اكبر مساعد لاتمام غيره فحسبنا من المقاصد الاجتماعية الآن أن نهم بالمدرسة

اتنا اذا اصلحنا المدرسة اصلحنا العائلة والامة كلها ، فالمدرسة هي الاساس الذي يجب أن نبني عليه الآن والمشروع الاجتماعي الذي يجب أن نلقت اليه النظر قبل كل مشروع اجتماعي آخر

إن نسبة الفارثين والسكراتيين في المصريين عموما قليلة أمام مطالبنا الكبيرة من التحول الاجتماعي بل نسبة نجهل يتنا وبين أن نعيش في زمننا الحاضر بونا بيدا أيها السادة

نحن نعيش في هذا الزمن تحت سلطان العلم الذي وضع يده على كل شيء . في الوجود ، وضع يده على الزراعة والصناعة والتجارة وهي مصادر رزقنا ، وضع يده على الاخلاق والروابط الاجتماعية وهي قوام جمعيتنا ، وضع يده على السياسة وتدير الممالك وهي مناط سعادتنا وشقاؤنا ، وضع يده على حركات نفوسنا ووضع اسكل شيء ضوابط لا مجاوزة لها . فان لم يحسن التفاهم يتنا وبين هذا السلطان القادر يستحيل علينا أن نعيش في زمانه ولا واسطة لهذا التفاهم الا المدرسة

فليس تعلم الامة زخرفا تردهي به ، ولا زينة تباري بها زميلاتها ، ولكن تعليم الامة ركن لحياتها ، وشرط لازم لوقايتها من الفناء

قد يجد الاميون الطيبون من المعلمين ما لا يرضيهم في السلوك والاخلاق الاجتماعية فينسبون ذلك للعلم ويضعف ايمانهم بضرورة التعليم ، الا انه لا ذنب للعلم ولا للتعليم ولكن الذنب على الجهل وطرائق التعليم ، فكلما رأيت اعوجاجا في المعلمين فأصلحوا المدرسة تصلح أبنائكم وأحوالكم

من ضعف الوطنية ومن الضرر بالنظام أن يفرغ كل جهده في كسب الحقوق ولا يفكر في أداء الواجبات ، كل يريد من الامة أو من الحكومة أن تعطيه حقه ولا

يريد أن يقوم نحو الجمعية بواجبه ، ومن قصر النظر أن يظن المرء بسهولة الحصول على حقه اذا لم يكن الافراد المتضامنون معه يؤدون واجباتهم ، فاذا استمرت هذه الشهوة الفاسدة شهوة التمتع بالحقوق دون النظر الى الواجبات فكل اصلاح اجتماعي مستحيل وعلى الاخص نشر التعليم واصلاح المدرسة

نحن نطلب الى الحكومة أن تعلم ، نطلب اليها ذلك لانها تصدت لاخذ الاموال من الامة للتعليم ولانها تسير في التعليم ولسكتنا على كل حال فضيع الوقت في الطلب ونظلمها اذا طلبنا منها أن تصلح المدرسة على انماط التربية التي تخرج الرجال . ذلك لان الحكومة مهما كان نوعها وهيئة تأليفها ليست اختصاصية في التربية والتعليم بل ليست التربية والتعليم في الحقيقة من شأنها ، لان التعليم يجب أن يكون حراً بعيداً عن كل المؤثرات ، ولان المدرسة يجب ان تكون أمة مصفرة مستقلة يعلم فيها كل ما هو جار في الخارج أي في الامة الكبيرة ، ولا سبيل الى ذلك الا بالجهود الذاتية للافراد والجامع الحرة غير الداخلة في نظام الحكومة ، لا سبيل الى ذلك الا بأن يريد كل مفكر وكل مث أن يؤدي واجباته العامة تلقاء كسبه لحقوقه ، ومن الاسف أن عليّة المفكرين يقصرون علمهم العام على السياسة وعليّة المثزين لا يقومون الا قليلا بواجبات الفنى نحو قومه أو نحو المدرسة

نقول اللجنة ذلك وبسرّها أن نعترف ان هذه السنين الاخيرة كانت ميدانا لتناظر المفكرين في التعليم ومباراة الاغنياء في بر التعليم فهي بذلك قوية الامل في أن يزيد ادراك العلماء والاغنياء لواجبهم نحو التعليم . ومتى أضيف الى ذلك الامل في مجالس المديرية أمكن القول بأننا نبتدىء في سلوك خطة نحو التربية والتعليم لا تلبث أن نحجى الامة ثمارها

غير أن لنشر التعليم أصولا مجربة . وأن لاصلاحه والاستفادة منه في تخرج الرجال أنماطاً علمية ولا يسع هذا المؤتمر أن يبحث في هذه التفاصيل . فتقتصر اللجنة على أن تقترح على المؤتمر أن يطلب أو يشجع طلب عقد مؤتمر للتعليم والتربية في الحريف القادم يكون الغرض منه دوس الحالة التعليمية في مصر ووصف العلاج النافع لها وارشاد الجامعات التعليمية كمجالس المديرية وغيرها من الجمعيات الاخرى الى اقرب الطرق وآكدها في تعليم الامة وبماذا تبتدىء في مشروعاتها التعليمية وكيف يتم اصلاح المدرسة على مقتضيات الزمن الحاضر

( ٣ )

## ﴿ الحالة الاقتصادية ﴾

إذا كانت حالتنا الاجتماعية داعية الى الإصلاح فان حالتنا الاقتصادية الى الإصلاح ادعى لانها عدم

نعم - أيها السادة - بوصف كوتا مجموعا ليس لنا مع الأسف وجود اقتصادي ايجابي بل وجودنا سلبى محض لاننا نشأنا بالحركات الاقتصادية في مصر من غير أن يكون لنا فيها أدنى تأثير

نشتغل في تجارة القطن وما وصفنا الحقيقي فيها الا اثنان عمال في البنوك الاجنبية تابعون في تصرفنا لا للحركة المالية العامة كما هو شأن كل تجاري يشتغل لنفسه ولكننا تابعون للذين يشتغلون لانفسهم من الاجانب ولذلك اذا سقط منا تاجر أو أفلس - وذلك مع الأسف ليس بالقليل - تأثرت بافلاسه التجارة المصرية تأثراً حقيقياً خلافا لما لو كان لنا في الحركة مركز مصري خاص اذ في هذه الحالة لا يكون لخسارة التجار تأثير مضر بثروة البلاد لان هذا التاجر يخسر ما يكسبه الآخر فما أجدر خسارته أو افلاسه بان تسمى تحولاً للمال من يد مصرية الى يد مصرية والمال على كل حال باق في مصر

نشتغل في الحركة المالية الصرفة أي في أشغال البنوك فما نصيبنا من هذا الشغل الا أننا مقترضون دائماً لامقترضون ومدبنون لادائتوں

نقترض من البنوك لتوسيع ثروتنا ونفادوا من الأسف في حب ذلك التوسيع فأنخذ المال بالتوائد التي لا يسع بها في العالم المتقدم ونقسطها على أقساط ندفعها من حاصلات الارض وحاصلات الارض متغيرة بتغير السنين بين الاخصاب والاجذاب فكثيرا ما يقع أن ماتنتج الارض المرهونة للمزارع المدين لايفي الا بقسط البنك . فكون في ذلك أن المزارع يشتغل لغيره وأن المصري يشتغل لتنمية ثروة غير بلاده فاذا وقفت حركة أعماله واستترقت ديونه أملاكه - وذلك أيضا أصبح مع الأسف كثير الوقوع - أثرت الحالة الاقتصادية المصرية بتداعى أهمية أملاك ذلك المزارع المصري في تكوينها من ائتمال أمواله من بدء ائتمال يكون دائماً ليد غير مصرية خلافا لما اذا كان منا الدائن منا المدين ، منا المرتين ومنا الراهن ، فان الحالة الاقتصادية للامة لا تتأثر بخسارة

أحدها أو انتقال ماله الى يد الآخر لان المال يبقى مصرى على كل حال  
نشتغل في الصناعة شغلا بطيئا قليل الاهمية لانه ليس لنا رؤوس أموال تشتغل  
شغلا مفيدا في السوق المالية لذلك لا نخطو الصناعة في بلدنا خطوة الى الامام ، حقيقة  
انها لا تشجع ولا تحمي من جانب الحكومة ، ولكن ذلك ليس هو وحده السبب  
الاكبر في عدم تقدمها بل اكبر الاسباب في ذلك هو قلة وجود رؤوس أموال مصرية  
في سوق المال تستعمل في المشروعات العامة

نحن في بلدنا متأثر حالنا المالية بكل أزمة مالية تقع في أي بلد من البلاد .  
ولا نستطيع أن ندفع عنا أية أزمة خارجية مهما كانت لان سوقنا ليست لنا بل ليس  
لنا فيها أدنى نصيب

نحن في بلدنا متأثر حالنا الاقتصادية بأية اشاعة من الاشاعات مهما كان مبلغها من  
الفساد . فانه يكفي لقبض البنوك يدها عنا والقسوة في مقاضاتها أن يشع في الناس  
خبر أية حركة سياسية بل يكفي أن يخلق كاتب عنا رواية تدل على التعصب الديني  
أو التحرش بالاجنبي حتى توصل البنوك أبوابها .

فنحن على هذه الحالة لآمان لنا من الوجهة المالية لا من داخل البلاد ولا من  
خارجها . وقد أخذنا درساً مفيداً من الازمة المالية التي وقعت في سنة ١٩٠٧  
اذن أين نحن من المستوي الاقتصادي الذي يتفق مع رغبتنا الاكيدة في التقدم  
الى الامام

مع الاسف أن الذي يجيب على هذا السؤال يرى نفسه مكرها على الاعتراف بأننا  
لسنا من احوال الاقتصادية على شيء أصلاً . وليست حركتنا الاقتصادية الاسلية صرفة  
لا يفهم من ذلك أننا نسكر جميل رؤوس الاموال الادوية التي دخلت مصر فحسنت  
كثيراً من أحوال الافراد وصفت الاملاك العقارية ولكن الذي يفهم منه أنه يجب  
أن يكون للمصري وجود اقتصادي عام أي حركة فاعلة في السوق وليس له من ذلك  
شيء ، يجب أن يكون لمصر وجود فاعل ثم يجب أن يكون لاموالها بوصف أنها أمة  
مزاحمة مالية مع بقية رؤوس الاموال ذات الجنسيات المختلفة التي تزاحم في السوق المصرية  
أبنا السادة - لا يفلو الذي يقول : ان كل جهد لتقدمنا ضياع وقت ، وكل رقي  
نرجوه أمنية لا تحقق ، مادامت حالنا الاقتصادية على ما هي عليه

ان مدينتنا نتيجة مقدمتها الكفاءة الاجتماعية والاقتصادية فلم نحصل على المقدمات  
بستحيل علينا أن نبلغ النتيجة

انه يجب علينا أن نأخذ من فورنا بأسباب اصلاح حالتنا الاقتصادية . ومن المشكوك في قنعه أن نظرق مشروعات اقتصادية شتى عساها تكون فوق طاقتنا المالية فنبتى في النقطة التي ابتدأنا منها . بل النافع هو أن نقصر جهودنا على مشروعات يمكن تحقيقها وتكون من أهم القواعد التي يبنى عليها صلاحنا الاقتصادي

لتبدأ من هذا اليوم لا كما قد تأخرنا كثيرا . وكل تأجيل في الابتداء في العمل تأجيل للنتيجة . وليس تأجيل البدء في العمل قاصرا على أن يفوتنا زمن بغير عمل ، ولكن مادامت التجربة دلت على أن الاعمال انما تسير على قاعدة الربح المربك فان تأجيل العمل لا بد أن يسير على قاعدة الخسارة المربكة . ولو استطنا أن نقف في مركزنا الحالي لكان الامر ولكن لاسييل الى الوقوف فاما التقدم وهو البدء في العمل من اليوم واما التأجيل وهو التقهقر الى الوراء ونتيجته الخراب

وماذا نعمل من اليوم أيها السادة؟

نشرع في انشاء بنك مصري

أيها السادة - لسننا والحمد لله فقراء في المال فان المصريين في البنوك تقودا ودائع لاغلة لها فهي من اليوم بأن تكون رأس مال لبنك مصري محترم . ولسننا والحمد لله فقراء في الرجال الممالين فان كثيرا من رجالنا قد جمعوا بأنفسهم ثروات عظيمة من غير أن يكون عند أحدهم رأس مال الا عمله أو قليل من الحطام الموروث . ولسننا ضمهء الثقة بعضنا في بعض قد أثبتنا في السنين الاخيرة أن لدينا مجاميع تقوم بالاعمال العامة ومثل هذه المجاميع يستحيل أن يبنى لها أساس الا على الثقة - ان المال والرجال واثقة هي الاركان الثلاثة اللازمة لمشروع مالي عظيم مثل هذا المشروع . فما الذي يعوقنا عن السير فيه؟ لا يقال: ان من العقبات الشديدة خوف مزاحمة البنوك الاجنبية لاقا وان اعترفنا بأن البنك المصري سيزاحمها ولكنه لا يسطل عمل واحد منها ولا يؤثر تأثيرا كبيرا على مقادير كسبه، لان مصر لا تزال كالبلد البكر في الاستغلال وان البنوك الموجودة فيها الى الآن على كثرتها لا تهي بحاجة فان الاراضي المصرية القابلة للزراعة لم تزرع كلها بعد . والفدان المزروع لم يأت الى اليوم بكل ما يستطيع أن يأتيه من القلة ، والارض غير القابلة للزراعة لم يقنط أحد من احتوائها على معادن مختلفة كالرصاص والبتروول ونحوها . وباجللة فالبلاد لا تزال بكرا من حيث الاستغلال ونحتاج في استغلالها الى أموال طائلة لا يعبها الاموال الاجنبية الموجودة في مصر الآن

انما تكون فائدة البنك المصري أن لا يتأثر بالاشاعات المكذوبة فلا يقلل بابه  
عن الناس فتحذو حذوه البنوك الأخرى لانه بنك البلد وأعلم بما يجري فيه ، فائدته  
تشجيع المشروعات الاقتصادية المختلفة التي تمود عليه وعلى البلاد بالربح العظيم ، فائدته  
الرحمة بالفلاحين عند الحاجة يعطيهم بفوائد معتدلة ومناسبة وهو مع ذلك يربح ولا يخسر ،  
فائدته أن يجعل لمصر صوتا في سوقها المالية ويدافع عن مصالحها كما تدافع البنوك  
عن مصالح بلادها ، فائدته هو ومشروع النقابات الزراعية ومشروع مستودعات التأمين  
أن تحقق في الوجود الكفاية المالية التي هي الاساس المتين للرفي المطلوب  
على ذلك نفتح اللجنة على المؤتمر أن يقرر وجوب انشاء بنك مصري برؤوس  
أموال مصرية

## باب الاختصاصات

### المؤتمر المصري<sup>\*)</sup>

#### ( ب ) التربية والتعليم

١ ضرورة عقد مؤتمر للتربية والتعليم في الخريف القادم للبحث في أنماط التعليم  
والتربية واختيار الاصلح منها للقطر المصري  
اقترحت لجنة المؤتمر --- وحضرنا عبد السلام افندي ذهني الحامي ببني سويف -  
وعحمد افندي كامل صادق المصري ، احمد بك لطفى الحامي اندي يقترح أيضاً  
تخصيص مبلغ من مال هذا المؤتمر للاتفاق على مؤتمر التربية والتعليم المذكور فهل

\* تممة ما قرره المؤتمر المصري من الاقتراحات تايم لا نشر في الجزء السابق ص ٣٨٩

أنتم موافقون على هذا الاقتراح مع إحاطة على اللجنة التنفيذية للعمل على تنفيذه ؟  
٢ السعي لدى الحكومة لفصل المكاتب الأهلية ومدارس الأوقاف عن نظارة المعارف وجعلها إدارة قائمة بذاتها تراعى فيها شروط الواقفين

« اقترحه سعادة الشيخ علي يوسف »

وجاء أيضاً مثل هذا الاقتراح من حضرة محمود بك أبس وحامد محمد الاسكندراني ومصطفى حسن من بني سوف

٣ إلفات نظر الحكومة الى جعل تعليم الدين في مدارسها قاصراً على دينها الرسمي منعاً للتنافر الذي أحدثته الطريقة الجديدة التي اتبعتها الحكومة من سنة ١٩٠٨ واقترحه بما تجري عليه الحكومات المتقدمة التي يعلم الدين في مدارسها .

( اقترحه سعادة الشيخ علي يوسف أيضاً )

فهل يوافق المؤتمرين على هذين الاقتراحين ؟

٤ انشاء ادارة معارف أهلية تضم شتات المدارس الأهلية وتقوم بالتعليم الوافي بحاجات القطر

اقترحه محمد بك أبو شادي الحامي بمصر وطلب السعي لدى الحكومة في زيادة ميزانية المعارف العمومية . واقترحه أيضاً لقيف من طلبة المدارس الأهلية والاجنبية بمصر عددهم ٣٠ طالباً . باحثة البادية . عمر اقدي صنوه بالاسكندرية . احمد بك رمزي الحامي الذي يطلب السعي لدى الحكومة لزيادة ميزانية التعليم . احمد محمد مليجي رئيس لجنة المؤتمر بمركز الصف

٥ السعي في جعل التعليم الابتدائي اجبارياً مجاناً للذكور والاناث

اقترحه حضرات احمد بك رمزي الحامي . عبد السلام اقدي ذهني الحامي . السيدة باحثة البادية وهي تطلبه على الخصوص لمدارس البنات . مرسي عبد الرحمن البارودي بجرجا

٦ وجوب نشر التعليم العلمي من صناعي وزراعي في انحاء القطر والاهتمام بالعلوم التي تفيد الصناعة والزراعة كالكيمياء والصناعة والاقتصاد الزراعي والهندسة الميكانيكية والكهربائية وغير ذلك

اقترحه حضرة علي بك الشمسي في خطابه الذي تلاه على المؤتمر وقد اقترح الاهتمام بالتعليم الصناعي والزراعي كل من حضرات حسن بك يونس الذي يستلقت مجالس المديريات لذلك . سليمان اقدي فهمي سليمان الحامي الذي يرى

انشاء مدارس زراعية في عواصم المديرية وكلية زراعية . علي بك ثروت رئيس  
قابة عمال الصنائع اليدوية ويطلب تشجيع التعليم الصناعي . حسن المسيري بهتم  
ويطلب مدرسة زراعية في كل مركز . حسين علي عيد بالفشن . وهو يطلب الاهتمام  
بالمدارس الصناعية . سيدة باحة بالبادية . عبد المظلي اقندي امين المغربي . مرسى  
عبد الرحمن البارودي بحرجا . علي عبد السلام بالسويس . وهؤلاء الثلاثة الآخرون  
طلبتهم هي المدارس الصناعية

٧ انشاء مدارس للمساحة والتجارة ومسك الدفاتر لتخرج أناساً كفاه يشغلون  
في البنوك وفي عمل الدوائر والصرافة

اقترحه حضرات احمد بك سامي مفتش ورق التفتة بالمالية سابقاً . قابة ناهية  
الزراعية . سليمان اقندي فهمي سليمان الحامي وهو يطلب انشاء مدرسة تجارية مالية .  
حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر وهو يطلب السعي لدي الحكومة ولدى مجالس  
المديرية في الاهتمام بتوسيع التعليم التجاري وانشاء مدارس له . لجنة المؤتمر الفرعية  
بالقناطر الخيرية التي تقترح أيضاً ادخال مسك الدفاتر للسنتين الثالثة والرابعة من  
مدارس الحكومة الابتدائية . لجنة المؤتمر الفرعية بمديرية المنوفية وتطلب ان يسمى  
المؤتمر لدى ديوان الاوقاف لهذا الغرض . احمد بك رمزي الحامي

٨ انشاء مدارس متجولة لتعليم المزارعين والمزارعات الوسائط الحديثة لتحسين  
الحالة القروية صحياً وإقتصادياً وهي المسماة بالمدارس الفنية الزراعية المتجولة التي انتشرت  
في بلجيكا وكندا والولايات المتحدة بأمريكا وأفادت كثيراً

اقترحه حضرات عبد الحميد سعيد والدكتور محجوب ثابت ولفيف من المصريين  
طلبة العلم بفرنسا وإنجلترا

٩ وضع كتب اخلاقية سهلة يفهمها العامة وعمل لجنة لمراقبة الاخلاق في معاهد  
التربية والتعليم الاهلية

اقترحه سيد بك محمد . ولجنة المراقبة على الاخلاق اقترحها أيضاً عبد السلام  
اقندي ذهني الحامي

١٠ ايجاد مدارس ليلية لتعليم الشعب بالقرى

اقترحه سعد الدين مصطفى رحاب من العسيرات

١١ الاكثار من معاهد الجناز والريضة البدنية

اقترحه عبد السلام اقندي ذهني الحامي



اقترحه سعادة حسن باشا مذكور

١٢ توحيد برامج التربية والتعليم - اقترحه حضرة احمد بك لطفي الحامي  
فهل توافقون على احالة جميع هذه الاقتراحات على اللجنة التنفيذية لكي تنفذ  
منها ما يمكن تنفيذه ويكون لها أن تنتظر عمل مؤتمر التربية والتعليم والاستعانة بما  
يراه موافقاً لهذه البلاد من الانماط التعليمية

السعي لدى الحكومة لتوسيع نطاق مدرسة الممرضات وتعليم الطب للنساء أسوة  
بالرجال وتعليم المرأة والتفصيل والتطريز وخدمة المنزل وتربية الاطفال وانشاء  
مدرسة لذلك

اقترحه السيدة باحثة البادية

قبلت هذه الاقتراحات كلها وعددها ١٢ بالاجماع

## ج - المسائل الاجتماعية

١ الاهتمام بالوعظ والارشاد لترقية الحالة الاخلاقية

اقترحه حضرات محمود حسن فروز بأسوط . الشيخ رشيد رضا . حسن  
بك يونس الذي يطلب السعي لدى ديوان الاوقاف لتمضيد مشروع الوعظ والارشاد .  
محمود بك انيس وهو يرى المساعدة على ذلك بجمع ضريبة اختيارية سنوية لا تقل  
عن خمسين قرشاً على كل شخص تصرف في هذا السبيل وغيره حامد محمد المليجي  
الاسكندراني . عدد ١٦٠ شخصا من الازهرين . مرسي عبد الرحمن البارودي .  
حسن المسيري . محمد اقندي كامل صادق الذي يرى ان الوعظ والارشاد يكون تحت  
مراقبة لجنة بينها مؤتمر التربية والتعليم

فهل المؤتمر يوافق على ان هذا الاقتراح مفيد وواجب تشجيعه أم لا ،

قبل

٢ اعطاء الحرية للنساء لسماع الوعظ في المساجد وبالصلاة فيها أسوة بالتركيات  
وبالمسيحيات واليهوديات وجعل التعليم الديني الزامياً في مدارس البنات وإيجاد استاذ  
مسلم عاقل في كل مدرسة بنات لارشادهن لمكارم الاخلاق الدينية ومحاسن العادات القومية  
اقترحه السيدة باحثة البادية

فهل توافقون على هذا الاقتراح وتشجعون عليه وتحيلونه على اللجنة التنفيذية للسمي لدى الحكومة لاجراء ما ينحصر من ذلك ؟

رفض الشق الاول وقبل الثاني

٣ نحو البدع والعادات السيئة كالاذكار القبيحة والاسراف في المآتم والافراح وخروج النساء لتشييع الجنائز وميتهن في المقابر والاسراف الزائد في تشييد القبور والاحواش

اقترح بعض ذلك حضرة محمد بك يوسف الحامي بمصر في تقريره الذي تلاه في احدى جلسات المؤتمر وبمضه اقترحه حضرات محمد اقلي زكي ابراهيم بالحنفي بمصر . خيرى اقلي بشين الكوم . عبد الحليم اقلي جيني بالاسكندرية . حسن بك يونس . باحثه البادية فهل تعضدون رأي المقترحين ؟

قبل

٤ ضرورة إنشاء ملاجئ للفقراء من الايتام والارامل والمعجزة

اقترحه حامد محمد الملبحي الاسكندراتي

فهل المؤتمر يستحسن هذه الفكرة ويشجع عايتها ويحض الحسنين والواقفين على أن يجمعوا لها من مبراتهم نصيبا

قبل

السمي لدى الحكومة في استصدار قانون يحدد المهور

اقترحه حضرتي عبد الحليم اقلي جيني بالاسكندرية حسين المسيري بيهتم

رفض

٥ السمي لدى الحكومة لتشكيل لجنة من العلماء لاستنباط احكام شرعية من كل المذاهب تطبق على احوال الزمان والمكان حتى يتمتع الحرج على الناس من الاحكام المأخوذة بها الآن

اقترحه حضرة الشيخ عبدالعزيز شاويش في خطابه الذي القاه باحدى جلسات المؤتمر فهل توافقون في إحالة هذا الاقتراح على اللجنة التنفيذية لبحثه ولتتخذ نحوه ما يلزم ؟

ان يطالب من الحكومة مراقبة المبشرين في مصر حتى لا يخرجوا عن حدود واجباتهم الدينية - اقترحه حضرة احمد بك لطفي الحامي

قبل

٨ السعي لدى الحكومة لتمتع الزوجات بلا ضرورة والطلاق بلا موجب اقترحه حضرة صادق اقندي عثمان ناظر مدرسة الصادق بيني سويف. وباحثة البادية في تقريرها الذي تلي بالموتمر فهل توافقون على فائدة هذا الاقتراح وعلى احالته على اللجنة التنفيذية لتحري ما يلزم نحوه ؟

حذف من البروجرام

٩ السعي لدى الحكومة لتعيين قضاة المحاكم الاهلية من بين المتربين على أعمال القضاة كالحامين الذين أمضوا في المهنة عشر سنوات مثلاً وترقية القضاة بالأقدمية فقط وان يكونوا غير قابلين للمزل وصرف ايرادات المحاكم في ترقية حال القضاة اقترحه حضرة عبد الستار اقندي الباسل

فهل توافقون على احالته على اللجنة التنفيذية لبحثه واجراء ما يلزم نحوه ؟  
قبل بالاجماع

١٠ السعي لدى الحكومة لاستصدار قانون يجعل منزل العائلة وحصة معلومة من ملكها غير قابلين للبيع وذلك حماية للاهالي من خطر التجرد من كل ملك اقترحه حضرة عبدالرحيم حسين من ساحل سليم ومحمد اقندي كامل صادق من مصر فهل توافقون على هذا الاقتراح ومحاولة على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه ؟  
قبل بالاجماع

١١ انشاء لجان لمصالحه العائلات

اقترحه حضرنا حسن بك يونس ومرسي عبد الرحمن البارودي بحرجا والاول يرى السعي لدى الحكومة لتأمين مجانس في المراكز لهذا الغرض تقرر الاكتفاء بما هو موجود بتلك اللجان  
١٢ ايجاد المستشفيات الخيرية والصيدليات بكل مركز من مراكز المديرية وكل قسم من اقسام المدن

اقترحه باحثة البادية في تقريرها الذي تلي بالموتمر واقترحه مرسي عبد الرحمن البارودي بحرجا وحسن المسيري يهتم فهل تستحسنون هذا الاقتراح وتشيرون على الاهالي بالعمل به ؟  
قبل بالاجماع

١٣ السعي لدى الحكومة لتحصيل تركات من يتوفى من المسلمين عن غير وارث لصرفها في شؤون المسلمين

اقترحه حضرة محمود بك أنيس ومحمود حماده بالزيتون  
فهل توافقون على هذا الاقتراح ؟ أم توافقون على ابقاء الحالة كما هي الآن  
مع إلفات الحكومة الى الاستيلاء أيضاً على زكات المتوفين عن غير وارث من  
باقي المصريين

رفض الشطر الاول وتقرر الثاني بالاجماع

١٤ استلفات الحكومة لالغاء المادة ٧٨ من لائحة الصيارفة لما تقتضيه من حصر  
وظائفهم في يد فئة مخصوصة مع ان الحكومة تصرف سنوياً على هذه الطائفة زيادة  
عن ٩٠٠٠٠ جنيه

اقترحت لجنة المؤتمر الفرعية بالتوفية وحضرة محمد بك علي الحامي بأسيوط  
فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه ؟  
قبل بالاجماع

١٥ استلفات نظر الحكومة الى وجوب الحرص على اللغة العربية ووضع كل محركاتها  
بها اذ هي اللغة الرسمية للبلاد وان كان للحكومة الحق بعد ذلك أن تضعها فيما تشاء  
من اللغات الاخرى

اقترحه الشيخ عبد العزيز جاويش ومحمود بك أبو النصر  
فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه ؟  
قبل بالاجماع

## د - المسائل الاقتصادية

انشاء مصرف وطني مصري برؤوس أموال مصرية

اقترحت اللجنة التحضيرية للمؤتمر

واقترحه أيضاً حضرات يوسف نحاس بمصر . هاشم اقندي محمد مهنا الحامي  
بقنا . حسين علي عبد القشن . محمد كمال بشارع محمد علي بمصر . الشيخ مصطفى فرغلي .  
رضوان التاجر بأبو تيج . حسين بك عابدين عضو الجمعية العمومية عن مديرية  
الجيزة . امين باشا الشمسي . ابراهيم بك دويدار عمدة شبراخيت بمديرية الجيزة .  
حسن بك يوسف بمنفلوط . محمود بك يسوي الحامي بأسيوط . عبد الحميد بك  
سميد والدكتور محجوب ثابت ولقيف من المصريين بباريس وانجلترا . عبد الرؤف

اقتدي زكي والياس اقتدي الابوي المترجمين بمحكمة الاسكندرية المختلطة متولي  
اقتدي عامر بمحكمة الاسكندرية المختلطة . علي اقتدي سليمان بشارع راغب باشا  
باسكندرية . محمود حسن قزوير باسيوط . محمد اقتدي كامل بالفشن . الدكتور  
احمد اقتدي حلمي قاسم . سليم اقتدي ديمتري بولاد بالخلجة الكبرى . حسين بك  
هلال عن لجنة المؤتمر الفرعية بميت غمر . توفيق اقتدي الترجمان مدير مدارس  
اوقاف الحامية . محمد بك بهجت مفتش الاوقاف العمومية سابقاً . محمد متولي من ابو  
قرايط . احمد اقتدي رمزي المحامي . احمد محمد ميجي رئيس لجنة المؤتمر الفرعية  
بمركز الصف . حسن المسيري بيهتم . سيد احمد بك زعزوع ببني سويف . محمد  
اقتدي زكي بامنا . محمد اقتدي كامل صادق بمصر . محمد اقتدي عبد الملك حمزة  
المحامي باسيوط

فهل تقرر انشاء هذا المصرف على شرط ان يكون مجلس ادارته كله أو  
اغليته من المصريين، وهل تكلفون اللجنة التنفيذية بالبدء في تحقيق هذا المشروع فوراً  
بانتخاب لجنة من الاختصاصيين لدرس وتحضير قانون هذا المصرف في أول جلسة  
تقدّمها للجنة التنفيذية ؟

### قبل بالاجماع

٢ وجوب السعي لدى الحكومة لاصدار قانون بتقرير عقوبة على من يشتغلون  
بالربا الفاحش حماية للاهالي من اطماع المراهين  
اقترحه حضرات محمد علي بك المحامي باسيوط . هاشم اقتدي محمد مهنا وقد  
تلوا تقريرهما عليكم وحضرات حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر الفرعية . السيد عبد  
المطلب غيث عمدة النحاس . محمد بك متولي من صحيح غربية  
وكل مقترحي انشاء البنك الوطني المصري تقريباً وكثيرون من اصحاب الاقتراحات  
الآخري وجهوا نظر المؤتمر لعل ما يلزم لمنع الربا الفاحش رحمة بالاهالي الذين  
يشكون من الشكوى من المراهين خصوصاً في الوجه القبلي  
فهل تقرر ذلك وتحيلونه على اللجنة التنفيذية للسعي لدى الحكومة بتنفيذه

### قبل بالاجماع

٣ السعي لدى الحكومة لايجاد مراقبة فعلية على الوازين لعدم الاضرار بالاهالي  
اقترحه عبد الحفيظ اقتدي عوض من كفر غنام دقهلية . مرسي عبد الرحمن

البارودي بمحرجا

فهل ترون على هذا الاقتراح وتحويله على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه  
قبل الاجماع

٤ استغاثات الحكومة لالقاء بدل القرعة العسكرية لاضراره بالفقير الذي يخرج  
من ملكه أو يستدين لدفع البدل  
اقترحه حضرة حسن بك يونس

فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحويله على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه؟  
تقرر حذفه

٥ السبي لدى الحكومة في عدم بيع شيء من أملاك الميري الحرة للشركات  
الاجنبية وعلى الخصوص بالطريقة الجارية الآن وبحزتها وبيعها للمصريين  
اقترحه حضرة يوسف افندي احمد الخير بأسيوط

فهل توافقون على هذا المقترح وعلى حالته على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه؟  
قبل بالاجماع

٦ تعضيد النقابات الزراعية وتمهيمها في جميع البلاد والسبي لدى الحكومة في سن  
قانون لها هي وشركات التعاون

اقترحه حضرات يوسف بك محاس . عمر بك لطفي الحامي الذي يرى أيضاً  
تشكيل نقابة عامة من جميع كبار المزارعين للاشراف على جميع النقابات واعطائها  
ما يلزم من الارشادات المفيدة . هاشم افندي محمد منها الحامي . حسن علي عيد بالفشن . أمين  
باشا الشمسي . اسماعيل افندي الاجزجي بطنطا . السيدة باحثة البادية . حسن بك هلال  
عن لجنة ميت غمر الفرعية . فضل الزمر رئيس نقابة ناهية الزراعة . توفيق افندي  
الترجمان . السيد عبد المطاب غيث من النحاس سرفية . سليمان افندي فهمي سليمان  
الحامي بطنطا . احمد بك رمزي الحامي . علي عبد السلام بالسويس . حسين المسيري  
ببهم . محمد افندي كامل صادق بمصر الذي يرى أيضاً تشكيل نقابات للتأمين على المواشي  
فهل انتم موافقون على هذا الاقتراح وتكلفون اللجنة التنفيذية بالسبي لدى الحكومة  
لسن القانون المذكور؟

قبل بالاجماع

٧ انشاء مستودعات تأمين عامة

اقترحه حضرة محمود بك ابو النصر

فهل توافقون على هذا الاقتراح وتميلونه على اللجنة التنفيذية للنظر في احسن طريقة لتنفيذه ؟

قبل بالاغلبية

٨ السعي لدى الحكومة في انشاء نظارة خاصة بالزراعة - اقترحه سليمان فهمي من موظفي المالية سابقا  
واقترح حضرة حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر الفرعية السعي لدى الحكومة ان تتخذ الطرق الفعالة لمراقبة البذور اللازمة لتقاوي القطن حتى تحسن صفته والسعي لديمها لتحسين الري والصرف حتى تزيد المياه الهيفية وتقل المناوبات ولا تتلف الاراضي لعدم تطهير المصارف سنويا  
فهل حضراتكم تقرررون احالة هذين الاقتراحين على اللجنة التنفيذية لتدرسهما وتتخذ بشأنهما ما تراه لازما وبممكنا

قبلا بالاجماع

٩ تحسين الصناعة المحلية وادخال ما يمكن ابتكاره فيها بالمواد الاولى الموجودة بالبلاد وأن يستعمل الاهالي مصنوعات البلاد ترويجا لها  
اقترحه حضرة حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر الفرعية

قبل بالاجماع

١٠ حماية الصناعة الوطنية بتأسيس الشركات الصناعية وتمضيد الموجود منها .  
اقترحه حضرة ابراهيم بك رمزي بتقريره الذي تلى . عبد الخالق بك مذكور وهو يطلب حماية التجارة بالصفة المذكورة كتقريره الذي تلى . ومثله حضرة حسن بك يونس وجبرائيل بك كحيل وهو يطلب لهذا الغرض السعي لدى الحكومة لاصلاح التعريفات الجمركية وتخفيض مصاريف النقل في السكة الحديد في تقريره الذي تلى على الطريقة التي بينها ومحمد اقدي كامل صادق وهو يطلب ما يطلبه حضرة جبرائيل بك كحيل

قبل بالاجماع

١١ السعي لدى الحكومة لسن قانون خاص بالعمال لحماية مصالحهم لسبب ما يحصل لهم من العوارض اثناء العمل وتحديد ساعات العمل وانشاء محاكم تحكيم للفصل في المفاوضات بين العمال وأصحاب العامل

( المار ج ٦ م ١٤ ) البرابرة . الاستحسان العام لانشاء بنك مصري ٤٦٧

فهل يستحسن المؤتمر هذه الاقتراحات ويشجع عليها ومجملها على اللجنة التنفيذية  
للسمي لدى الحكومة في تحقيق ما يازم تحقيقه بواسطتها ؟

قبل بالاجماع

## (٥) اقتراحات اخرى

١ اقتراح خاص بتحسين حالة الري ونشر التعليم ببلاد النوبيين بمديرية اصوان  
وتسمية النوبيين باسمهم هذا الحقيقي بدل تسميتهم باسم البرابرة كما يفعل الناس  
اقترحه خليل احمد رئيس جمعية الاتحاد النوبي باسكندرية واقترحه مكاري  
يعقوب باسكندرية

فهل توافقون على هذا المقترح وتستحبون عليه (?) وتحيلونه على اللجنة التنفيذية  
للسمي لدى الحكومة لاجراء اللازم فيما يختص بها ؟

٢ عمل ميدالية تذكارا لهذا المؤتمر تكون من ثلاث درجات : ذهبية لدولة  
الرئيس وفضية لجميع أعضاء المؤتمر العاملين وبرونز لجميع أعضائه المساعدين وتختول  
اللجنة التنفيذية حق منح هذه الميدالية الى كل من يساعدها على تنفيذ قرارات المؤتمر  
اقترحه سعادة حسن باشا مدكور

قبلا بالاجماع



ومما يستحق الذكر انه لما عرض الاقتراح بانشاء مصرف وطني صفق الحضور  
كثيرا وتوالى الهاتف من كل جهة

وعلى أثر ذلك تبرع حضرات الوجهاء الامثال للوم بك السعدي بمئة وخمسين  
فداناً وعلي بك السعدي بمئة فدان ومصري بك السعدي بمئة فدان وسلطان بك  
السعدي بعشرين فداناً وجعلوها ضامناً للبنك بعد إنشائه . وتقدر قيمة هذه الاطيان  
بنحو سبعين الف جنيه

ثم ختمت الجلسة بتلاوة خطبة دولة الرئيس وهذا نصها :





## خطبة المؤتمر الختامية

( لدوتلو رياض باشا رئيس المؤتمر المصري )

أيها السادة

اني على الرغم من حالي الصحية قبلت مع السرور رئاسة المؤتمر وأقبل الآن  
رأسه لجلسته التنفيذية اعتقاداً مني بأن ميولكم الشخصية متجهة الى تحقيق الوحدة  
القومية ومبدأ التسامح والتوفيق بين جميع عناصر الامة المصرية  
واني سعيد الآن بأن اعتقادي فيكم قد تحقق بما أظهرتموه من الاخلاص في  
العمل ومن اللهجة المعتدلة التي جريتم عليها في خطبكم وتقاريركم . سعيد بما رأيته  
من غيرتكم على حفظ النظام وعدم الخروج عن حدود البرنامج الذي رستموه  
لعملكم . تلافياً لذلك اسمحوا لي يا أبنائي الاعزاء أن اشكركم على مساعيكم الشريفة  
وادعو الله أن يتوج عملكم بالنجاح  
وفي الختام أنصح لكم أن تتخذوا ما جريتم عليه في جلسات هذا المؤتمر من مبادئ  
التسامح والاعتدال ومكارم الاخلاق قانوناً دائماً ونموذجاً مستمراً في معاملتكم مع  
غيركم من ابناء وسكان هذه البلاد على السواء ولتكن مصلحة مصر العامة رائدكم على  
الدوام . وفقنا الله جميعاً لما فيه الخير العام والسلام اهـ

### ﴿ ملكة بهوبال الهندية في انكلترا ﴾

في بلاد الانكليز تقيم الآن أميرة مسلمة امت لتشهد حفلة تويج الملك جورج  
الخامس مع باقي ملوك الهند وهم كثيرون . وقد اهتمت بأمرها الصحف والمجلات  
الانكليزية لانها الاميرة المسلمة الوحيدة الشرقية التي تحضر هذه الحفلة الشائقة رسمياً .  
وقد حاول كثيرون من الصحفيين والصحافيات التشرف بمقابلتها واستأذنوا فلم يؤذن  
لهم الاحررة واحدة جميلة في احدي المجلات الانكليزية قدرت ان تستميل بجمالها

(١) نقلنا ما يأتي عن المؤيد وهو مترجم عن الانكليزية بقلم احمد افندي عبدالرحمن وقد ترجمنا  
بعض التصرف في تصحيح الترجمة ، والهنود يكتبون بهوبال هكذا « بوقال »

ودهاها الخاصة فسمحوا لها بشرف التتول بين يدي الاميرة الهندية العظيمة فلعل ذكر بعض ما كتب عنها لا يخلو من الفائدة

هي الاميرة «يجوم» (١) ملكة بهوبال» والبلاد التي تحت حكمها من أحسن بلاد الهند واخصبها ويبلغ مسطحها مقدار مسطح الوجه البحري في بلادنا قريبا ووعاها يقدرون بسبعة ملايين من النفوس وهي تقيم بضواحي ندره بحجة ريدهل بمنزل أري جيل تحيط به حديقة غناء بين حاشيتها المؤلفة من رئيس وزارتها وأمناء أسرارها وخادماتها الهنديات والارويات ووصيفاتها الوطنيات وهن من اباكر الهند الجميلات المشهورات بشعورهن الجميلة السوداء الملقاة على ظهورهن ووجوهن السمرات الجذابة ومعها طييبها الخاص وهي متبعة في معيشتها النظام الشرقي ومحافظة على عادات الشرقيين في الحجاب فهي محتجة عن الرجال ولا تقابل أحدا من الاجانب بدون النقاب أما النساء فأنها تقابلن مشكوفة الوجه سواء كن أوريات أو شرقيات . وهي مشهورة بولاها العظيم لحكومة الهند حتى أنها منذ ثمانى سنوات قدمت للورد كارزون حاكم الهند العام كمة (طاقية) بديعة الصنع هدية منها لجلالة ملك الانكليز . وهذه الكمة مكللة بالجواهر الثمينة ومطرزة تطريزا شرقيا بديعا ومعا خطاب شكر وولاء للملك تقول فيه بأنها ليست هي وشعبها فقط المواليين المخلصين لحكم انكلترا لبلادها بل أنها تريد ان تعبر بهذا الخطاب عن سرور وولاء جميع الرعايا المسلمين في الهند . وان هذا الولاء هو مطابق لديانتها أي للشريعة الاسلامية الفراء التي تأمر بطاعة الله والرسول وأولي الامر . . . . .

وهي لم تبرح بلادها قبل الآن الا مرة واحدة في سنة ١٩٠١ عند ما أدت فريضة الحج بمكة المكرمة وهذه هي الدفعة الاولى لزيارتها لانكلترا ولاول مرة في التاريخ للملكات بهوبال . وهي متواضعة كريمة الاخلاق مشهورة بالاحسان لفقراء بلادها ومحبة للتقدم والارتقاء وتعتقد ان تقدم الهند لا يكون الا اذا اعتنق الوثنيون وغيرهم من الهنود الديانة الاسلامية فهي لهذا تكلف المستيرين من رجال مملكتها بان يتنوا المباديء الاسلامية بين قبائل الهنود . وهي محافظة على الصلاة والصيام حسب الشريعة ولا يفوتها وقت بدون أداء فريضة الصلاة . ومشهورة بالشجاعة والاقدام وعما يذكر عنها أنها عند ما كانت في طريق الحج حاجها جماعة من الاعراب فأمرت حاشيتها بقتالهم وكانت هي تهودهم بنفسها فأصلوهم نارا حامية حتى ارتدوا

(١) الهنود يكتبون اسمها «يكم» بالكاف المنخفة وهي كالجم المصرية

عنها خائنين ولم يستفيدوا شيئاً إلا ما أصابهم من نيران رجال حاشية الاميرة الشجاعة .  
ولقد قابلت جلالة الملك والملكة في قصر بكنهام فأحسننا ملاقاتها وأكرمها  
ورأت منهما كل انعطاف واحترام أثر في نوادها . وكان معها نجلها الصغير « سهل  
زاده حميد الله خان » فكان موضع رعاية خصوصية من جلالة الملكة

والانكليز يؤدون لتحياتها الرسمية ٢١ مدفعا . وقد كتبت عنها الصحف  
الانكليزية والمجلات قصصا كثيرة مختلفة وحكايات غريبة متنوعة عن عاداتها  
وأخلاقها وما كآها ومشربها حتى انهم قالوا إن الاميرة ما كآها عجيب وانهم يأتونها  
بماء الشرب من الهند وانها لا تأكل ولا تشرب من انكلترا شيئاً أصلاً مع انهم  
لم يطلعوا على شيء مما كتبوه عنها ولا عجب فهذه هي مادة الاوربين مضاً مضى  
الشرقيين وعن كل شيء لا يعرفون حقيقة . واقد كذبت تلك الالة الانكليزية  
الصحافية في مجلتها كل ما نسب للاميرة من الحكايات والخرافات وقالت إنها لم تجدها  
كما كانت تظن انها تلك الاميرة الشرقية الاتوقراطية الحاكمة على شعبها بالطريقة  
الاستبدادية . ووصفتها وصفا مقرونا بالاعجاب اذ قالت إنها رأت فيها ذكاء نادراً  
ولطفا ورقة وجمالا . وقالت إن الاميرة محبة للفنون الجميلة ووقت زيارتها كانت ترسم  
أحد المناظر الطبيعية البديعة بالضاحية التي تقيم فيها . وقد رأت عندها كثيراً من  
الحلي الذهبية والادوات والاواني الشرقية الثمينة التي لا تقدر بثمن . وعلمت من محادثتها  
لهاتها تنظر دائماً لانكلترا كأنها وطن لها . وهي تفتد في البحث والتقيب عن كل ما يرقى  
بلادها وشعبها وستأخذ معها من انكلترا وأوروبا كل ما تراه مفيداً لتجتاح بلادها وأمتها .  
وقد تركت ابنها الأكبر ( نصر الله خان ) في بلادها ليدبر شؤون المملكة حتى  
عودتها وتستغل الآن في تأليف كتاب عن تاريخ حياتها قد أوشكت أن تنتهي من  
الجزء الثاني منه وستجهد بان تصف في الجزء الثالث منه زيارتها الحالية لأوروبا  
ولانكلترا خصوصاً وصفاً تعتقد أن سيكون فيه فائدة لشعبها المجتهد وان يوقظ في  
نفوس قومها روح النشاط ومجاعة الافرنج

وتتبع في ما كآها قواعد وآداب الشريعة الفراء في الاعتناء بالذبح والنظافة  
ونحوه فلا تأكل إلا ما ذبح يد إمام معيتها وطبخ بأشراف أطبائها المسلمين وتلبس  
رداء على الطراز الشرقي وهو برنس ذو ذيل طويل وعلى وجهها نقاب أسود موضون  
بالذهب ومطرز نظرياً جميلاً فيه ثقبان لعينها وعلى رأسها تاج صغير من الذهب  
الوهاج وفي يديها قهازان من الحرير الأبيض ولا يسمحون بالدخول عليها لأحد من

الاجانب خصوصاً الاوربيين الابلذين خاص منها بشرط أن يكون ذا صفة عمومية ولا تقابل أحداً من الاجانب الا وفي يديها هذان القفازان وهي كثيرة الابلتسام لزاثيرها حقق الله آمال الاميرة فيما ترجوه من ترقية بلادها وأمتها

(الناشر) هذه الملكة عربية الاصل شرفة النسب من آل بيت الرسول عليهم السلام وناهيك بسلفها الصالح السيد صديق حسن خان صاحب المصنفات الشهيرة التي هي من دعائم إحياء العلم والدين رحمه الله تعالى . وقد تبرعت في هذه السنة لمدرسة هيكده بمئة ألف روية مساعدة على مايراد من تحويلها الى جامعة تسمى « الجامعة الاسلامية » ( وهذا اللفظ يها به ساسة المصريين والحكومة الانكليزية تساعد عليه صليبي الهند ) ومئة ألف روية تساوي ٦٥٠ جنبها مصرياً واشترا كما الشهري في جمعية قدوة العلماء عشرون جنبها انكليزيا ومبراتها كثيرة . وما قلته عنها المجلة الانكليزية من الاستدلال بوجوب طاعة أولي الامر على طاعتها ملك الانكليز لا يصح كما علم مما فصرنا به أولي الامر من عهد قريب ، ولها ان تستدل بمراعاة المصلحة العامة وهي اساس السياسة في الاسلام

### ﴿ بلاغ محمود شوكت باشا ﴾<sup>١)</sup>

الى مفتشي الفياق ومفتشي الرديف وقواد التواير والفرق المستقلة :

ان الخدمة الشريفة التي قام بها الجيش في انقلابنا الحيري الحميد الاخير هي معلومة لدى الجميع وطبعي ان الجيش كان مضطراً الى تكوين التحول الجديد وتسكين الاضطراب الذي حدث في الاحوال العامة وتأيد مقصد الانقلاب فكان اشتغال اعضائه بالسياسة يومئذ امراً ضرورياً ولكن بعد الانقلاب وتأسيس الدستور (المشروطية) لم يبق محل لاشتغال الجيش بالسياسة وأنا منذ سنة ونصف تقريباً أوصيت الوصايا اللازمة شفاهاً بكل عزم واخلاص في الاستانة وفي أدرة بأن يحصر الجيش همته في وظيفته العسكرية المقدسة واتي أقول بلسان الشكر ان هذه الوصايا تلتفت بالطاعة من قبل رفاقي الاعزاء واته بهمة رفاقي الضباط الذين بطبيعتهم يقدرون سمو الوظيفة حق قدرها حصل في هذه المدة القليلة نجاح مهم في انتظام الجيش اعترف به صاحب

(١) بعد صدور الجزء الماضي من الناشر نشرت جرائدنا هذا البلاغ مترجماً عن الجرائد التركية وهو كبلاغ صادق بك وهادي باشا يؤيد ما كنا نيشاء من قبل

والعدو وبهذا النجاح وجدنا الجيش لم يتوان في طريق التكامل خطوة واحدة على انه منذ سنة ونصف وقف أمام سبع محاربات في اليمن وعسير وشمال الارناؤوط وحوران والسكر ك ثم اليمن وعسير ثانياً وعصيان الماليسور كل ذلك لم يثن عنان مطيته عن التقدم الى الامام وان الجيش وقفه الله ما دام يدأب على هذا الجهد والاجتهاد فهو يعلي شأنه وسطوته دوماً وان النقطة الوحيدة التي يعلق عليها الامل في سبيل الوصول الى هذا المقصد هي أن يجرد الضباط رفاقي اذهانهم وانفسهم من الافكار والمقاصد غير اللائقة ويوقفوا وجودهم على الوظيفة العسكرية فقط .

ان التكامل والانحطاط في الجيش منوط بسمي رفاقي فكلما زاد ارتباطهم بالوظيفة تحبلى آثار التعالي بصورة جديدة كل يوم وان الحالة التي يولدها عكس ذلك هي السقوط ليس غير . على ان السقوط يكون سريع الوقوع لا تدريجاً كالترقي ، وآثاره تظهر في الحال وعلى هذا التقدير يكون الجيش قد أودى بوطنه ودولته التي هو مكلف بالعمل لبقاء وجودها ، وهذه النتيجة تثبت انه يجب على الجندي أن لا يفكر في شيء غير الوظيفة وأن لا يعيش الا لاجلها فقط . لان الوطن الذي يهزه أكثر من نفسه لا يعيش الا بارتباطه هو بوظيفته

إن السياسة من شأنها توليد المطامع والاختلافات فهي بالطبع موجبة لاهمال الوظائف العسكرية وداعية للتباين في الافكار وهذا ما يؤدي الى خراب المملكة . واني لشاهداتي وتجاربي أعلم أن جميع رفاقي الضباط قد شعروا بقدسية الوظيفة وعدلوا بها بارواحهم وضمايرهم فيجب عليهم ان ينزهوا افكارهم ومقاصدهم عما سواها واني أسدي الاحترام لرفاقي الذين يمتنون النظر في الوظيفة ويتلقونها على هذا الوجه واحبهم أكثر من محبة الوالد لولده كما انه لا يجوز ان أتوانى البتة في معاقبة الذين لا ينظرون الى هذه الحقائق والنتائج التي صورها بنظر الاهتمام فيهم بلون وظائهم في ملهم الى الافكار الخارجة عن المسلك ويشغلون بالسياسة . وبجازاتهم توطأ بي صلاحيتي القانونية ولاجل ان يطلعوا على هذه التصانيع والوصايا نشرناها لجميع المراجع فلو صيهم وصية خاصة بعمل ما يقتضيه الحال .

(المنار) من أصول السياسة ان الجنود الذين يتصدون للسياسة ويحدثون الانقلابات بالثورة والسلاح يكونون خطراً على المملكة اذا بقي لهم نفوذهم في الجيش ، ومن أحكام السياسة أن يقتل هؤلاء ولو بالحيلة انا لم يؤمن جانبهم ومن أسباب تعجيل الانكسار بالحرب السودانية عقب الاحتلال تعرض عسكر الثورة العراقية للهلاك

والزوال وقد تم لهم ذلك من غير أن يشعر الناس بسببه . ونحمد الله أن كان انقلابنا سلمياً وقد قدر محمود شوكت باشا وأعوانه من القواد والضباط العقلاء ( كمحمد هادي باشا وصادق بك ) على تلافي الخطر وإن كان يفهم مما كتبه هؤلاء الثلاثة أن في الضباط من لا يزال يشغل بالسياسة باغراء أولئك الزعماء المعروفين من جمعية الاتحاد والترقي ولا شك أن هذا من الجناية والحيانة كما قال محمد هادي باشا الفاروقي فسي أن يوفق محمود شوكت باشا في اقرب وقت الى تنفيذ ما أشار اليه في هذا البلاغ من غير فتنة ،  
وحينئذ نأمن من الخطر الداخلي ويستقر أمر الدستور فينا

### ﴿ رأي الأمير صباح الدين ﴾

سأله أحد محرري جريدة الطان الفرنسية بباريس عن رأيه في الازمة الاتحادية أو ما يراد وضعه من الاصلاحات في المملكة العثمانية فاجابه بما يأتي :  
ان ضعف طائفة من جمعية الاتحاد والترقي لا يدل على ان الحكومة العثمانية دخلت في دور نقهقر فان هذه الازمة إنما تدل على قرب دور حرية حقيقية . إن جمعية الاتحاد والترقي لما قبضت على زمام الامور بقصد أن تعلي شأن الوطن المشترك بين جميع العناصر العثمانية أخذت ترتكب بعض خطيئات حكومة الدور السابق باسم الدستور وذلك من أهم الأسباب التي ولدت هذا الاستياء العام وكانت النتيجة ان بقيت امور الادارة على جانب عظيم من عدم التجاح بدرجة لا ثقل عن ادارة الدور السابق . كنت وضعت خطة جديدة هي أوفق لحايات الولايات واحفظ لعادات العناصر وتعاملهم وضمن للمحافظة على وحدة المملكة وآمن لاقامة العدل فلو أنهم اقتدوا برنامج هذه الخطة لما بقي مجال لحدوث سلسلة ثورات مشعومة . إن الترك في أشد الحاجة الى زيادة قابليتهم للارتقاء ولا يمكنهم ان يبقوا دوماً مستهلكين وليكنهم وياللاسف لم يبذلوا شيئاً من السعي لاجراج هذا التجدد الى حين الفعل حتى الآن . وان جمعية الاتحاد والترقي لم تكن لتكفل نجاحاً في السياسة الداخلية ولم تظهر أثراً من الحكمة في السياسة الخارجية .

وان مثل هذه السياسة اذا ولدت استياء عاماً يزايد في كل يوم يكون أمراً طبيعياً ولا يعجب أحد من عدم انتظام كل الامور للحال ولكن مما يوجب الاسف أن رؤساء الاتحاد والترقي قد اظهروا سرعة افعال بدرجة أنهم لا يحملون انتقاداً مهما كان معقولاً وصادراً عن حسن طوية .

## مصايب مصر

( بوقاة رجلها العظيم )

﴿ مصطفى رياض باشا رئيس المؤتمر المصري ﴾

قضى الله ولا راد لقضائه ان لا تفرغ من تلخيص أعمال المؤتمر المصري بنشر خطبة رئيسه الحامية الاوفاجتنا من الاسكندرية نبأ وفاة هذا الرئيس العظيم وطبي سجل حياته الشريفة ، ففي يوم السبت ٢٠ جمادى الآخرة ( ١٧ يونيو ) تفدى كعادته في داره برمل الاسكندرية وتام لايشكو ألماً ولا سقماً وكان من فادته المضطردة ان يخرج من حجرة نومه على رأس الساعة الرابعة أو يتأخر عدة دقائق فيشرب الشاي بمزوجا بصير الليمون ويقابل من مساء يزوره ثم يركب الى الزهرة ويهود عند المغرب ، فلما جاءت الساعة الخامسة ولم يخرج كعادته افتقد فاذا هو ميت . عاش عيشة شريفة ، ومات ميتة هنيئة ، رحمه الله تعالى ، وأشهد اني ما رأيت يائساً من الحياة متوقفاً للموت كما رأيت في هذه السنة ، فقد سألته غير مرة قبل المؤتمر وبعده عن صحته فكان يجيب بأنه لا يشكو من شيء ثم يستدرك بقوله « خلاص خلاص » ويشيره بيده وبأرأسه الى الذهاب وقرب الموت

هذا هو الرجل الجدير بأن يرثي ويؤن ، هذا هو الرجل الحقيق بأن يؤرخ ، هذا هو الرجل الذي ينبغي أن يجعل سيرته في موضع الاسوة ، وأخلاقه وأعماله في مكان العظة والمبرة ، فانه من خول الرجال ، الذين تتجههم الفطرة السلية في بعض الاجيال ، وهو حجة على أن أعظم ما يفاضل به الناس هو جوهر النفس وصفاتهم وأخلاقها ، لا ما يتأتى في المدارس من مصطلحات العلوم والفنون ، فان العلم بهذه الاصطلاحات ، وان كان لابد منه كالخرف والصناعات ، ليس هو الذي يجعل الرجل عظيماً زعيماً باصلاح حكومته ، أو ترقية أمته ، وانما هو من الالات التي تعين العامل على عمله ان خيرا وإن شراً ، فكم من عالم حافظ لاحكام الشرع والقوانين لا يقيمها بل يستعين بها على الفساد في الارض ، وكم من عالم بالاقتصاد يقذفه إسرافه في هاوية الفقر ، وانما تري مصداق ذلك بأعيننا كل يوم انني أدع للخطباء والشعراء تأيين نابغة مصر ورجلها العظيم ، ورنائه بما يمثل مقامه في قوس أمته ، وعرقانها لقدرة وقيمته ، وأذكر أحاسن أخلاقه ، وغرور صفاته ، التي امتاز بها في عصره ، وفضل بها جميع وزراء مصره ،

إنني أعد له صفات وأخلاقيات أن تجتمع في رجل واحد وقد اجتمعت فيه ،  
وهي : سلامة الفطرة وكرم الجوهر ، الاستقلال في الرأي والعمل ، الابتكار والتصدي  
للاصلاح ، الاخلاص وحسن النية ، العدل ، حب الحق وكراهة الباطل ، الشجاعة  
وقوة الارادة ، العفة والنزاهة ، الثبات والاستقامة ، التجدد والبرودة ، السخاء وعلو  
الهمة ، الاقتصاد والنظام ، إثارة المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ، قوة الايمان  
ومراقبة الله عز وجل وهو روح الفضائل كلها

بهذه الاخلاق والصفات كان رياض باشا كالنجم على الحوادث وثقل البلاد  
بحكومتها وشؤون الاجماع والممران فيها من طور الى طور ، وهو ثابت لا يتغير  
أخلاقه ، وقد خدم الحكومة المصرية من عهد عباس الاول الى عهد عباس الثاني  
وذلك نحو نصف قرن وكان خلقه مع كل واحد من هؤلاء الامراء واحدا على  
اختلافهم في الاخلاق والآراء والسلطة المطلقة من كل قيد وكل سيطرة والسلطة  
المقيدة بالقوانين ومراقبة الاجانب وسيطرتهم

سن اسماعيل باشا رجال حكومته واغنياء رعيته سنة الاسراف في البذخ والافلاس  
في النعم فامتلات القصور بالجمور والنساء الغربيات والشرقيات والشماليات والجنوبيات ،  
حتى كان يكون في القصر الواحد منهن المشرات والمئات ، وكان يتبع ذلك ما يتبعه من  
المعازف واللاهو والطرب ، وبقيت دار رياض باشا ممتازة بين دور الوزراء والكبراء  
كامتياز نفسه بين نفوسهم لم يدنسها شيء من ذلك

ثم سنت لكبراء المصريين والواجدين منهم سنة الاصطياف في أوربة فكانت  
الملاهي والحانات والمواخير مكتظة بهم ، والدنانير تفيض فيها من أيديهم فيضان النيل  
في أرضهم ، واما رياض باشا فكان يعيش في أوربة كما يعيش في مصر ، عيشة الاعتدال  
والشرف والعفة ، ومراعاة قوانين الصحة ،

أخبرني في سياق حديث معه أنه لم يدخل دار من دور اللهو في أوربة ولا دار  
التنيل (الاوربة) في باريس الا قليلا مع اسماعيل باشا بصفة رسمية ، وأنه لم يدخل المعازف  
وآلات الطرب داره الا مرتين إحداها في زفاف ولده محمود باشا فانه جارى فيها رغبة  
أمه ، والثانية لإجابة لولي العهد لاحدى الدول الكبرى ( اظنه ولي عهد انكلترا )  
فانه زاره زيارة رسمية ، اذ كان رئيس الحكومة واقترح عليه أن يسمعه الموسيقى  
الوطنية فلم تسمعه الا لإجابته . ولا يحسبن القارئ ان هذا الوزير كان يعيش عيشة  
الشفق والخشونة ، كلاله كان متمتعاً بجميع الطيبات بالسعة مع الاعتدال وحسن النظام



والشرف كإليق بمقامه العظيم ، ولهذا بلغ الثمانين وهو يتمتع بصحة بدنه ، وسلامة حواسه وعقله ، يعرف ذلك من كان يلقاه مثلنا ، وظهر ذلك للجمهور في رياسته للمؤتمر التي كانت خاتمة أعماله الطيبة ، فقد كان يجلس عدة ساعات في اللجنة التحضيرية وفي المؤتمر العام لا يحرك حركة غير عادية وذلك ما قصر عنه طافية كثير من الشبان ، وكان هو الضابط بعقله وقوته المنوي لسير المؤتمر ومناقشات أعضائه ، ولولاه لحشي من تنازع الأحزاب فيه أن يجر إلى الفشل ، فقد تحدث الواقفون على خفايا الأمور أن بعض أصحاب الآخرة والآنانية كانوا ينفون ذلك لأنهم لم يكونوا هم الداعين إلى المؤتمر والقائمين به ، وقد عرف من شفتهم مقاومة كل خير يقوم به غيرهم ويذمونه وينفرون منه كما نفروا الناس عن الجامعة المصرية وعن جماعة الدعوة والارشاد ، على أنه لولا قبوله لرياسة المؤتمر لكان محل الريبة عند الانكليز وسائر الأوربيين ولقاوموه خشية أن يجعله أصحاب الآخرة مظهرة سياسية تخشى قوتها ، ولا تؤمن مغبتها ، وقد صرحت الجرائد الأوربية بما ثبت هذا قلنا إن رياض باشا كان مستقلا في رأيه وأرادته وعمله لم يثبت باستقلاله نفوذ الخديويين ، وقول أيضاً أنه لم يثبت باستقلاله نفوذ الاحتلال الذي تصرف كما يشاء في تصرف من عداه من نظار مصر فمن دونهم من الرؤساء ولذلك لم يرخص البقاء في الوزارة على عهدهم بل رأى تركها أشرف من ترك استقلاله الذاتي ، ولم يكن فيها مريضهم فيه من المداخلة في أعمال الحكومة الداخلية دون الاحتلال نفسه ( طالب شهرة ولا منفعة بل كان عاملاً بما يعتقد أن مصلحة البلاد لا تقوم إلا به ، مخلصاً لها فيه ، ولهذا اتفق عليه لورد كرومر كغيره من رجال أوربة العارفين بالشؤون المصرية أدركنا هذا الرجل وقد شبع من جاه الدنيا وروي فلم يكن كثير المبالاة بمدح ولا ذم ، وهو الآن أغنى عن المدح والذم وأبعد عن الاقتناع به أو التأذي منه ، فخرضنا مما نكتب عنه العبرة ، والحث على التأسى والقذوة . لاقعه ولا نرد مسائل تاريخه ، عسى أن يستفيد منه من لهم بصيرة في تربية أنفسهم أو تربية أولادهم إن كان وقت تربية أنفسهم قد فات يظن كثير من الناس أنهم يربون أولادهم ويعلمونهم ليكونون رجالاً عظاماً ، وإنما كانوا طائنين وأهين لأنهم لا يعرفون ماهي العظمة الحقيقية وما هو الطريق الموصل إليها ، يظنون أن العظمة في المناصب الكبيرة ، ذوات الرواتب الكثيرة ، وألقاب النزة والسعادة ، أو العطفونة والدولة ، وإن كان صاحبها غافلاً من الاستقلال عارياً من الفضيلة ، كلاً على أولي السلطان والقوة ، أيها يوجهوه لأبأب بخير ، وإن الطريق الأدنى إليها هو أخذ ورقة الشهادة الدراسية من مدارس مصر ، والطريق الأعلى

أخذ ورقة مثلها من مدارس أوربة ، وقد أخطأوا في الأمرين فليست العظمة الحقيقية في المناصب العليا وإن من الناس من يفضحه منصبه ويظهر فساد ومهاتمه ، وليس الطريق الى هذه المناصب هو الشهادة الدراسية وأن كانت الشهادة شرطاً للاستخدام في الحكومة ، وإنما يكون الانسان عظيماً بمجوهه نفسه وعقله ، وعلو أخلاقه وآدابه ، فإذا نال العاقل الزكي النفس الكريم الاخلاق منصباً كان هو الذي يشرف المنصب بالاستعانة به على الإصلاح والنفع ، فإن كان مع ذلك واسع العلم كان علمه أكبر عون له على أعماله النافعة ، وإن كان لم يؤت من العلم الا قليلاً هداه عقله وأخلاقه الى الاستعانة بأهل العلم ، فجعل علم غيره آلة له وعونا على الإصلاح الذي يريده ، على حين يبعد العالم الفاسد الاخلاق عنه أهل العلم ، ويصطنع أهل الجهل ، فيضر الناس ويمنع غيره ان يفهم ، فإلهم لفاسد الاخلاق كالسلاح في يد المجنون ( للترجمة بقية )

### ﴿ سياحة السلطان والاستفادة من منصبه الديني ﴾

لأنهم قرن الفتنة في بلاد الارنؤط عام أول اقترح بعض المبعوثين منهم ومن غيرهم أن ترسل الحكومة اليهم جماعة من الناصحين ، وقالوا اننا نعتقد انه يمكن استمالة زعمائهم بالنصح والارشاد فإذا لم يصدق اعتقادنا فالحكومة قادرة على ان تخضعهم بالقوة القاهرة بعد ذلك كما هي قادرة الآن وإنما الحكمة تقتضي ان يكون السك بالثار آخر العلاج. فأبى زعماء الاتحاديين يومئذ قبول هذا الاقتراح وعدوه منافياً لكرامة الدولة وعظمتها كأن عظمتها عندهم لا تحقق بالحكمة والرحمة وإنما تحقق بسفك دماء الامة بأيدي جندها الذي نظم حمايتها ، وكانوا يقولون ان اتحاد نار هذه الفتنة يتم في أيام معدودات ، ولكنه لم ينته في العام الماضي الا بخسارة كبيرة ، وسفك دماء غزيرة ، وذهاب محمود شوكت باشا نفسه الى ميدان القتال ، واستعانته بالخطابة والاشراف على القلوب من شرفة التأثير الديني ، ومع هذا كان سكون الفتنة على دخن فسادت في هذا العام اشد ما كانت وأوسع انتشاراً ، فسيرت الحكومة اليهم كما سيرت الى اليمن جيشاً عرمرماً ، وقال بعض المتشيعين لما ان نار الثورة ستطفئ في أسبوع أو أسبوعين فكذبت الوقائع قولهم وقد مرت الشهور ولم تزد الفتنة الا شدة

في أثناء هذه المدة زالت سيطرة أولئك الزعماء الاتحاديين عن الحكومة وضعفت في مجلس الامة ، فرأى من قاموا مقامهم أن فتنة الارنؤط قد عظمت وان الدول الاوربية أنشأت تخاطب الحكومة في شأنها وما يتعلق بها ، بدأت بذلك روسية وطلبها النمسة وإيطالية ،

فقدنا الى ما كنا عليه زمن عبد الحميد من سيظورتهم علينا أو كدنا ، فترجى لهم ان يلجؤا الى النصح ويستعينوا بفقوذ السلطان الديني في إخماد تلك الثورة ، وكان صلفهم يرون وجوب اضاف فقوذ الخلافة في الحكومة وداخلية البلاد وجملة سياسياً محضاً ، فقررت الحكومة ان يسافر مولانا السلطان الى بلاد الارنؤوط بمدان يزور سلايك وان يصلي الجمعة اماما بالناس ، وان يدعى الناس بأمره الى الطاعة على أن ينفو عن المجرمين عفو اتماماً ويدفع دية قتلاهم حتى لا يتنازعوا فيها جرياعلى عاداتهم وتقاليدهم ، وكذلك كان مولانا السلطان محمد رشاد طيب النفس طاهر القلب يؤثر الرحمة على الاتقام لهذا كان مسرورا مقبظا بهذا الرأي ، وقد سافر الى سلايك ثم سافر منها الى مناسق وقصوه ، وقد اجتمع للنشرف بالاحتفال به ألوف كثيرة ، وقاض معين احسانه على المدارس والملاجئ وجمعية الاتحاد ونقل البرق عن السائح عبدالرشيد اقدي الروسي الى اشهر جرائد المسلمين هنا انه أم الناس في صلاة الجمعة كانوا زهاء ثلاث مئة ألف اي من الجند والاهالي والوفود فكبرت الجرائد العربية بمصر وسورية لهذا الخبر ونوهت به وقالت ان خليفة أحياسنة الراشدين وقام بوظيفته الدينية الكبرى ، ثم جاءت جريدة ( صباح ) من الاسكندرية وفيها ذكر الاحتفال وان السلطان صلى مأموماً . وكان الامام صديقنا اسماعيل حقي اقدي المناستري .

في قضاء قصوه قد انتصر السلطان مراد الاول على جيش الصرب وبوسنة وهرسك والارنؤود والافلاق والبغدان في ملحمة عظيمة قتل فيها ملك الصرب ودانت تلك البلاد كلها لآل عثمان ، ولكن السلطان قتل بعد الملحمة يدجريح كان بين القتلى وله مشهد يزار وان كانت جثته نقلت الى بروسه ودقت فيها ، فزيارة السلطان لمشهده فيه تذكاري تاريخي لسلفه العظيم الفاتحين الذين غلبوا تلك الشعوب على أمرها هناك ، ولكننا صرنا الآن في عصر غير ذلك العصر الذي كنا نفتح فيه الممالك في عصر قد صارت الصرب فيه مملكة جديدة والجيل الاسود مملكة جديدة والبلغار مملكة جديدة ، واليونان مملكة جديدة ، وصارت هذه الممالك التي كانت تحت قهر سلطاتنا تهددنا فيما بقي لنا ، وتهدد جيرانها بالاستقلال مثلها ، فالفتح المبين ، الذي نرجوه من سليل أولئك الفاتحين ، هو ان يحفظ لنا البلاد الابانية بفقوذه الديني المؤثر في قلوب مسلميها ، وبالمساواة بينهم وبين سائر أهل البلاد في العدل والرحمة ، وإيثارها على سياسة أولئك المفرورين بالشدة والقسوة ، ثم اتنا نرجو ان تشمل سياسة العدل والرحمة بلاد اليمن التي طال العهد ومرت القرون ولم تر من الدولة الا السيف والنار ، والظلم والعار ، واهلاك الحريث والنسل ،

كما صرح بذلك مكاتب جريمة ( طنين ) التي عطلت فظهرت باسم ( سنين ) ، وهي  
 لسان أولئك الزعماء المعروفين من الاتحاديين ، الذين تقضوا ما أبرمه حسين حلي  
 بشأن الاتفاق مع إمام اليمن على ما فيه حفظ سيادة الدولة وحقوق الامام في قومه ،  
 وحقق الدماء وعمران البلاد ، وآثروا عليه اضعاف الدولة والامة بازحاق الارواح ،  
 واضاعة الملايين من الاموال ، وزيادة البلاد خرابا على خراب  
 في هذه الفترة التي ضف فيها تقوذ أولئك الزعماء ، وقوي فيها تقوذ الخلافة ،  
 نرجو أن يصيب اليمن نفحة من الرحمة التي لها السلطان الاعلى في قلب مولانا محمد  
 رشاد ، فأهل اليمن أحق بهذه الرحمة من أهل ألبانية ان لم يكونوا مثلهم سواء ، فإذا  
 كان الشعبان سواء في العناية في نظر السلطان من حيث هو في القانون الاساسي  
 سلطان جميع العثمانيين ، فينبغي أن يكون لأهل اليمن امتياز ما في نظره من حيث هو في ذلك  
 القانون خليفة المسلمين ، فالحجة لم تعد الدستور فيما يطلب للفريقين ، اما هذا الامتياز  
 فلم يجاورتهم للمحرمين الشريفين وكونهم سياجاً لهما ، فان بلاد اليمن اذا وقعت في يد دولة  
 اجنبية ( لا سمح الله تعالى ) يزول تقوذ الدولة من الحجاز وسلطتها عليه ، ولما ورد فيهم من  
 الاحاديث الشريفة التي يحترمها الخليفة من حيث هو خليفة أشد من احترامه للقانون الاساسي  
 روى الشيخان وغيرهما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « أتاكم أهل اليمن هم  
 أرق أفئدة وألين قلوباً ، الايمان يمان والحكمة يمانية » وآخر الحديث في الايمان  
 والحكمة رواه كثيرون وروى أحمد والطبراني وغيرهما عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه  
 عن النبي (ص) قال « أتاكم أهل اليمن مثل السحاب خيار من في الارض » ثم استثنى الانصار  
 بالجاح واحد منهم . وروى الطبراني عن ابن عمرو عن النبي (ص) قال « أين أصحاب  
 اليمن هم مني وأنا منهم وأدخل الجنة فيدخلونها معي . أهل اليمن المطروحون في أطراف  
 الارض المدفوعون عن أبواب السلطان يموت أحدهم وحاجته في صدره لم يقضها »  
 والاحاديث فيهم كثيرة ويدخلون فيما ورد في العرب عامة كحديث « أحبوا العرب  
 ثلاث لاني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي » رواه الطبراني والحاكم  
 وغيرهما بسند صحيح . وحديث « اذا دلت العرب ذل الاسلام » رواه أبو يعلى بسند صحيح  
 لا شك عندنا في حب مولانا محمد رشاد للعرب وحبه للرحمة فإذا لم ينل أهل  
 اليمن حظ من عنايته فلا شك أن علة ذلك تكون من حكومته لاسنه ويكون ذلك دليلاً  
 على ان غايتها بمسألة الالبانيين هي من ضنط أوربة كما تدعي البرقيات والجرائد الاوربية  
 لامن اثار الرحمة على القسوة ، والله نسأل حسن العاقبة ، وما فيه الخير للملة والدولة ،

## جماعة الدعوة والارشاد

مكان ادارتها ومدرستها

استأجرت هذه الجماعة القصر الشرقي من قصرى الروضة (بأنيل) من وقف علي شريف باشا الذي هو عن يمين كبرى الملك الصالح بالنسبة الى المتوجه الى الجزيرة لتنشى فيه مدرستها الكلية ( دار الدعوة والارشاد ) ويكون مركز ادارتها وسيجلب اليه في الشهر الآتي كل ما يحتاج اليه من الفرش والمقاعد والماعون، ثم ينشر نظام المدرسة ويختار لها المعلمون والتلاميذ الداخليون والخارجيون وتفتح بعد رمضان الآتي ان شاء الله تعالى

الاعضاء المؤسسون

أرسل الي الشيخ قاسم آل ابراهيم عضو الشرف الاول والسابق بماله الى التأسيس حوالة من باريس علي أحد المصارف بمبلغ الف جنيه انكليزي وهو القسط الثاني من تبرعه فجزاه الله أفضل الجزاء ، وقد ائتمت على هذا السخي الكريم أشهر الصحف الاسلامية في مصر وسورية والاسنانة وروسية والهند وغيرها من الاقطار وقد تبرع للجماعة فقيد القطر وزير الاكبر المرحوم مصطفى رياض باشا بمئة جنيه مصري، وكان يرجي منه ان يوالي تبرعاته بمثل ذلك في كل عام، فرحمه الله تعالى واكرم مثواه وتبرع لها عبد الستار اقدي الباسل شيخ قبيلة الرماح بالفيوم بمخسة وعشرين جنيها مصريا ، وتبرع كل واحد من الفضلاء الذين نذكر اسماءهم هنا بعشرين جنيها مصريا قبل مضي شهرين من إعلان نظام الجماعة الاساسي فكانوا كلهم من الاعضاء المؤسسين وهم عبداقة بك فائق مأمور عمل كسوة السكبة المشرفة واءكتور عبده أقدي ابراهيم مفتش الصحة في السنبلاوين ، وعبد نجيب اقدي الماوان الاول لمركز امبابه ، و ابراهيم بك الهلباوي الحامي الشير بمصر، وحفني بك ناجي، و ابراهيم اقدي داود ، كلاهما من وجهاء مصر، و ابراهيم بك غزالي من أعيان ابنوب، وحسن بك عبد الرزاق الحامي الشير بمصر ، وكذلك السيد محمد نصيف وكيل امانة مكة بمجده تبرع بمخسة وعشرين جنيها انكليزية

وتبرع لها آخرون تبرعا لم يكونوا به من الاعضاء المؤسسين وقد نشرت اسماء بعضهم في الجرائد اليومية وستنشر اسماء الباقين ، واشترك فيها بعض أهل الفيرة اشتراكات سنوية وستنشر اسماءهم كلهم في الجرائد اليومية أيضا ، وتنشر اسماء الجميع في الكراسة التي تصدرها الجماعة في آخر سنتها وقد وعد كثيرون بالتبرع والاشتراك في الخريف الآتي وهو موعد موسم القطن جعله الله مباركا

# المسحاة

١٣١٥

بوتى الحكمة من يشاء ومن يوت الحكمة هداى  
غيرا كثيرا وما يصحكر الا اولو الالباب

فهر جادى الذين يستمرون القول فيتسونا حنة  
اولئك الذين هداهم الله وارتكهم هم اولو الالباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق

( مصر - الاربعاء ٣٠ رجب ١٣٢٩ - ٢٦ يوليو ( تموز ) سنة ١٢٨٩ هـ ١٩١١ م )

## فتاوى المتبائين

فتننا هنا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده ومهله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتسريح غالباً ورمنا قد منّا متاخرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه ورمنا أجبنا غير مشترك لئلا هذا ، ولان مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا لخاله

﴿ اتخاذ بعض مسلمي جاوه الناقوس وفتاوى في ذلك ﴾

( من ٣٩ ) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

خضرة علامة الزمان ، ونور حديقة المرقان ، القائم باحياء شريعة سيد ولد عدنان ، العالم المحقق ، والفاضل الكامل المدقق ، الجامع بين العقول والمنقول ، والمشيّد اركان الفروع والاصول ، سيدي وعمدني ، وامامي وقودتي ، السيد محمد رشيد رضا ، امام الله وجوده وانعامه وجوده آمين ،

« ما قولكم دام فضلكم وقضنا الله بعلومكم »

في أهل بلد يضربون الناقوس للاعلام بأوقات الصلاة المكتوبة ونحوها ولا يكتفون به عن الاذان والاقامة ولم يقصدوا بذلك التشبه بالنصارى بل لانهاض المسلمين للهوات بسباع صوته مع كونه صار معتاداً عندهم في بلادهم والنصارى قد تركوه بالكلية هل يجوز لهم فعل ذلك أولا وهل يكفر فاعله أولا ينشأ لنا حكمه بالجواب الشافي ، فلكم الاجر من الملك الباري ، سيدي

« وقد رفضت هذه المسألة الى بعض العلماء فأجاب بما صورته »

الجواب (١) . ان ضرب الناقوس لا يجوز بحال انتهى عنه قال الشبرايملي نقلا عن ابن حجر مانعه في سيرة الشامي اهتم صلى الله عليه وسلم كيف يجمع الناس للصلاة فاستشار الناس فقبل انصب راية ولم يمجبه ذلك فذكر له الفنع وهو البوق فقال هو من أمر اليهود فذكر له الناقوس فقال هو من أمر النصارى فقالوا لو رفضنا نارا فقال للمجوس فقال عمر أولا تبغثون رجلا ينادي بالصلاة فقال صلى الله عليه

رسلم « يا بلال قم أنت قادم بالصلاة » قال النووي هذا النداء دونه إلى الصلاة غير  
الاذان اذ كان شرع قبل الاذان. قال الحافظ ابن حجر وكان الذي ينادي بلال بالصلاة  
جائداً اه وهو كما ترى مشتمل على التهي من الناقوس والامر بالقدح اه ع ش وقد  
عد الفقهاء ضرب الناقوس من المنكرات التي يمنع الكفار من اظهارها في بلاد المسلمين  
قال في المنهج مع شرحه ولزمنا منعهم اظهار منكر يتقوا كما وسماهم ايانا قولهم الله كالت  
ملاة واعتقادهم في عزير والمسيح عليها السلام والناقوس وعيد لما فيه من اظهار  
شعار الكفر اه وقال في النهاية وينتف ناقوس اظهاره اه وحيث ورد التهي فيه  
بخصوصه وصرح بأنه من أمر الكفار أي شعارهم وعده الفقهاء من جملة المنكر  
التي يمنعون من اظهارها في بلادنا فكيف يجوز لنا فعله واظهاره ببلادنا وجعله من  
شعار ديننا فما هو الا مخالف للهي وفعل للمنكر التهي عنه وجعل شعار الكفار  
شعاراً للمسلمين وما أقبحه من شعار نهى عنه صلى الله عليه وسلم وترك الكفار وخلقهم  
فيه المسلمون لكن مع حرمة لا يكفر فاعله لانا لانكفر أهل القبة بالوزر ولم أر  
أحدًا من العلماء قال بجوازه فيما أعلمه من كتب المذهب والعلم امانة واما اعتياد  
الجلادين له مع عدم قصدهم التشبه بالكفار ومع ترك الكفار له فلا يصبره مباحا  
لان ماورد التهي عنه بخصوصه وصرح الفقهاء بحرمته لا يقلب مباحا كما هو ظاهر  
والخير كله في الاتباع والشركة في الابتداع واما ما اعتاده المسلمون في بعض البلاد  
الجلابة من ضرب الطبل الكبير لجمع الناس للصلاة فلا بأس به لان كل طبل مباح  
الا طبل اللهو كالكوبة وهذا ليس منه فهو مباح كطبل الحجاج . قال الشرفاوي الناقوس  
قطعتان من خشب او نحاس او نحو ذلك تضرب احدهما في الاخرى للاعلام بأوقات  
الصلوات مثلا اه فيعلم منه ان ما تضربه التصاري من الصفر ( أي التحاس ) الجوف  
الكبير للاعلام بالساعات يكون من جملة الناقوس والله سبحانه وتعالى أعلم انتهى

« ٢ » واجاب بعض آخر بما صورته

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، اللهم هداية للصواب ، وإليه المرجع  
والآب ، اما ضرب الناقوس للاعلام بدخول وقت الصلاة فحرام وان كان لترض جميع  
الناس للجماعة لان هذا الداعي لا يقتضي تجوز ارتكاب الحرام بعد ان نهى الشارع  
عن الناقوس بخصوصه وعين للاعلام الاذان المخصوص وحيث يجب منع الناقوس  
لخصوصه الاعلام وزاد في مؤذنين بقدر الحاجة والا كان في عدم المنع اضرار على



الشائع ويأثم الراضي به ان كان له قدرة على ازالته ولم يزله لكنه لا يكفر اذ كل حرام لا يوجب الكفر كما هو مذهب أهل السنة خلافا لما زعمه البعض من التكفير فانه زلة قاحلة وغلظة فاشية لان باب التكفير خطر والاقدام على الحكم به على احد المسلمين اشد خطر أو اعظم جرأة على ما حدث عنه (٢) العلماء وطوق ضان السننهم عن المجازفة فيه والتعرض له ما لم يكن لفظ صريح او فعل كذلك يدل على التكفير ، ثم ين المقتضي لتحريم الناقوس ليس هو التشبه بما هو من شعار الكفار كما زعمه البعض الاخر الجوز له بل المقتضي له انهي فيه بخصوصه فعمل الخالص من ارتكاب الحرام في الناقوس هو ان يقوم الاذان على الناقوس بحيث يصير القصد به الاعلام كما هو الفرض فاذا ضرب الناقوس بعد ذلك فقصده جمع الناس لا الاعلام بدخول الوقت فلا بأس به والحالة ما ذكر والله اعلم

« ٣ واجاب بعض آخر بما صورته »

الحمد لله وحده ، لضرب الناقوس نظائر كثيرة من البدع بعضها حرام وبعضها مكروه فالقياس ان ضرب الناقوس حرام لان فيه بدعة وشبهها لدين الكفار وانه يجب على من له شوكة بمنزلة منع ذلك لان الموم قد يعتقدون انه مشروع مثل الاذان والاقامة فتأمل بانصاف ، والله اعلم

وهذه الاجوبة التي نقلناها لكم بحروفها بما لا يشفي القليل ، وكيف لا والحديث الذي ساقه الحبيب الاول لا نكون دلالة على المعنى قطعية لا يحتمل لفظه غير هذا المعنى ، وانهي انما يكون لتحريم اذا كانت دلالة على المعنى كذلك كما في الاصول ، وقد قال ع<sup>ث</sup> وهو كما ترى مشتمل على النهي عن الناقوس والامر بالذكر اه وهو لم يصرح بأن النهي لتحريم ، ولو عمل عليه فسباق آخر كلامه من قوله والامر بالذكر مانع عنه لان الامر ليس محمولا على الوجوب لانه انما يكون للوجوب اذا كانت دلالة قطعية كما في النهي ، وان قول الحبيب الثاني ثم ان المقتضي لتحريم الناقوس ليس هو التشبه الى ان قال بل المقتضي له انهي فيه بخصوصه صريح في ان ذات الناقوس حرام ، وقوله : فعمل الخالص الى آخر جوابه صريح في انها ليست بحرام فتامرنا اذا تمارضا تقاطعا لم يكن في الجواب نتيجة ، وان قول الحبيب الثالث لضرب الناقوس نظائر كثيرة من البدع بعضها حرام وبعضها مكروه فالقياس ان ضرب الناقوس حرام فيه غموض محتاج الى البيان وكيف لا وانه لم يصرح للقياس بأنه أعلى أو أدنى أو مساو وانه لم يذكر المقيد حتى يعلم بما ذكر وان الله التي ذكرها

صرح في أن علة التحريم هي المشابهة لدين الكفر وقد عارضه المحيب الثاني بقوله ثم ان المقضي لتحريم الناقوس ليس هو التشبيه الى آخره على أن العلة التي ذكرها فيها تساهل لانه علل البدعة بكونها بدعة فهو من تعليل الشيء بنفسه فحكمه لا يخفى على من له أدنى مس في علم الاصول ، فمن فيض مولانا ان هتونا بالجواب ، فلكم الاجر والثواب ، من الملك الوهاب ،  
من الحقير الراجي القبول

عبد الحافظ الجاوي

(ج المنارج) ما كالم يخطر على بالي اتا وصلنا من الجهل بالمسائل العملية والشعائر المعلومة بالضرورة من ديننا الى حيث صرنا نعد ضرب الناقوس في مساجدنا مسألة نظرية يستفتى فيها المفتون فيحصلون عهدتهم كلام مثل الشبراماسي يستبطلون منه الحكم ثم تكون فتواهم موضع النظر ومحل النقد والبحث

يارباه ! ما هذا التناقض في العقائد والعبادات والآداب الذي ابتلي به المسلمون منذ انحرفوا عن هداية كتابك العزيز وسنة نبيك الكريم ، إنهم يتركون العلوم والفنون والصناعات الواجبة عليهم لحماية دينهم وملئهم لان غيرهم سبقهم في هذا العصر اليها ويزعمون أنهم بتعلمها والانتفاع بها يكونون متشبهين بالكفار ، ثم لأنهم يتخذون نوافيس الكنائس في مساجدهم ويعدون ذلك من المسائل الاجتهادية التي تختلف فيها الانظار ، فيترك بعضهم أخذ الحكمة التي هي ضالة المؤمن عن غير أبناء دينهم ، ويأخذ بعض آخر منهم شعائر الدين نفسها عن أولئك الاغيار !!

ان الله تعالى أخبرنا بأنه أتم دينه وأكملها فلا يجوز اذا لا أحد ان يزيد فيه ولا ان ينقص منه برأيه الذي يسميه قياساً أو غير ذلك من الاسماء ، والزيادة والنقص أو التبديل في الشعائر اغلظ من مثله في أعمال الافراد في خاصة أنفسهم ، وأغلظ ذلك ما كان موافقاً لعبادة غير المسلمين كاتخاذ الناقوس للاعلام بالصلاة . ولا يجوز أيضاً ما ليس كذلك كاتخاذ الطبل للاعلام بها . كل ذلك بدعة في الدين وكل بدعة فيه ضلالة ، وأما البدعة التي تعترها الاحكام الخمسة فهي البدعة في الامور الدنيوية والاجتماعية وان كانت مفيدة في تأييد الدين كالفنون اللغوية والرياضية والطبيعية

الفتاوى التي أوردتها السائل صواب في جملة ما وحاصلها ولا أدخل معه في باب مناقشة أصحابها في عبارتهم فان أمثال هذه المناقشات والاستنباط من كلام المؤلفين

والفتن وجعلها كنصوح الشارع هو الذي جعل أكثر كتب التأخرين ملوثة  
بالغو مبعدة عن حقيقة الدين

لاموضع للمراء في كون ضرب الناقوس للاعلام بالصلاة بدعة في عبادة هي أظهر  
شعار الاسلام قتل هذا لا يحتاج القول بحريه الى دليل لانه معلوم من الدين بالضرورة،  
والادلة العامة عليه كثيرة كقوله تعالى «ام لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله»  
وقوله صلى الله عليه وسلم في حديث احمد ومسلم « كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار »  
وتقدم المراد بالبدعة آقا، وقوله ( ص ) في حديث الصحيحين عن عائشة « من  
أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ود » والمراد بأمرنا أمر ديننا فلا يرد ما قاله  
بعضهم في سائر الاحداث انها تقريباً الاحكام الخمسة بل العموم في الحديث على ظاهره .  
على أنه لا يمكن لاحد ان يدعي ان جعل شعار ديني النصراري شعاراً دينياً للمسلمين من  
غير قسم الحرام . والالجاز تغير جميع شعار الاسلام ، والجمع بين الكفر والايان،  
هذا وان من أراد أن يأخذ من كلام الفقهاء ما يستدل به على ردة من يضرب  
الناقوس مستحلاله في مثل واقعة السؤال فانه لا يعوزه ذلك من كلامهم وقد كفر  
بعضهم من عمل ما هو دون ذلك . وناهيك بان حجر الهيتمي الذي هو عمدة أهل  
جأوه في دينهم فانه شدد في المكفرات تشديد الحنفية كما يعلم من كتابه ( الاعلام في  
قواطع الاسلام ) فانه ذكر كثيراً من المكفرات باللازم القريب بل البعيد جداً .  
وما لا ولا تكفير والتوسيع فيه ، حسبنا ان تذكر هذه الضلالة أشد الانكار  
ونحث كل من يصل اليه صوتنا في تلك البلاد على ازالتها ما استطاع الى ذلك سبيلاً

\*\*\*

### ﴿ عبادة نهر في البحرين برؤيا امرأة ﴾

( س ٤٠ ) من صاحب الامضاء بجزيرة البحرين

( بسم الله الرحمن الرحيم )

سيدي الفاضل صاحب المنار المير آدام الله وجوده

ثم سلام الله عليك ورضوانه وبعد فقد حدث في بلادنا نوا حدث يستحق  
الذكر وذلك ان امرأة من عامة المسلمين ادعت ان أحد المشايخ أو الأولياء على زعمها اتاها  
في المنام واخبرها أنه على مسافة نصف ميل من البلاد يوجد نهر جار ( وهو كذلك  
اذ أن هذا النهر معروف من القدم ) وعلى حافة النهر يوجد صخرة كبيرة ( وهذه

ابناً مشاهدة منذ حين ) وانه ضرب يده تلك الصخرة فتفجر منها الماء العذب واسرها  
بن نجر أهل البلاد كي يأتوا ويطسوا ويشربوا من هذا الماء لان كل من شرب أو  
اغسل منه برئ من جميع الملل والامهات . وبالفعل ان هذه المرأة أخبرت أهل  
البلاد بذلك فصدقها كثير من الناس وذهبوا الى ذلك النهر واخذوا يفتسلون ويشربون  
منه وينقلون منه الى القرى المجاورة وبسرعة البرق انتشر هذا الخبر باطراف البلاد  
فهاجت الناس على هذا النهر كهاجت القطا وعكفوا عليه عكونهم على الحجر الاسود  
معتقدين فيه كاعتقادهم بالله حتى كثر الضجيج والازدحام عليه بما يفوق حد التصور  
حتى اصبح هذا النهر الصغير في بلادنا شبيهاً بنهر الكنج بالهند . ولقد ذهبت بنفسي مع  
بعض الأصدقاء لمشاهدة ذلك ولكثرة الزحام لم اقدر ان اتصل بذلك النهر الا بعد شق  
الغصن فرأيت ان النهر لم يتغير عما كان عليه سابقاً ولقد رثيت لحالة بعض الاطفال  
الذين يكادون يموتون غرقاً لكثرة ما تغطسهم امهاتهم في الماء ابتغاء البركة والتعديس  
فما قول سيدي الاستاذ في ذلك وهل الشرع يبيح مثل هذا . وهل من العدل أن  
يترك هؤلاء العامة على ضلالتهم . احييوا عن ذلك على صفحات مناركم الزاهر ادامكم  
الله نبراساً يهتدي به من ضل عن محجة الصواب . واقبلوا في الحتام فائق احترام

الداعي المخلص

ناصر مبارك الحيري

( ج ) طاش لله لا يبيح دين التوحيد هذه الضلالة بل الوثنية الظاهرة وما حيلتنا  
والمسلمون قد لبسوا دينهم . قلوباً فانكر كثيرون منهم النفع والضرر من طريق  
الاسباب زعماء منهم ان ذلك ينافي التوحيد الذي يقصر النفع والضرر على الخالق  
عز وجل . ولذلك قصروا كلهم في علوم هذه الاسباب التي قوي بها غيرهم حق سلبهم  
ملكهم ، والاسباب لا تنافي التوحيد بل تؤيده لانها سنن الله تعالى ، والسكن الذي  
يتأخذه هو الناس النفع ودرء الضرر من المخلوقات التي جرت سنة الله بحملها اسباباً عامة لذلك  
وهو ما فشا فيهم بتوسيعهم باسماء السكرامات فقدسوا الانهار والاشجار والاحجار ،  
وطنبوا منها جلب المنافع ودرء المضار ، وهذه هي الوثنية الجلية بيمينها ، فتفديس نهركم  
ليس بالامر الذي لا نظير له عندهم بل له نظائر في جميع الاقطار الاسلامية وأكثرها  
جعل الحجر الاسود في السكبة مبدأ للمطاف لكيلا يحتل النظام بطواف الناس  
من أماكن مختلفة فيختلط الحابل بالثابل فصار بذلك من شعائر الحج وقد قال النبي  
صلى الله عليه وآله وسلم عنده «إني لأعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع» وكذا أبو بكر رآه ابن

ابي شبة والدارقطني وقال مثل ذلك عمر جهر (رواها الشيخان) ومحمد الله ان صان المسلمين من عبادته بطلب النفع منه او الاستشفاء به وصان بيته من الشرك أن يعود اليه . فاذا كان هذا الحجر الذي لمسه أفضل الانبياء والمرسلين من ابراهيم الى محمد عليهم الصلاة والسلام لا ينفع ولا يضر فكيف ينفع أو يضر مثل عمود الرخام المعروف في المسجد الحسيني بمصر وهو لا يمتاز عن غيره من الأعمدة التي هناك ولا عن غيرها ، أو ينفع ذلك الماء الذي صور الشيطان لتلك المرأة الخرقاء في نومها أنه جرى كرامة لولي من الاولياء

إن موسى كلم الله عليه السلام قد ضرب بعصاه الحجر فافقجر منه الماء فشرب منه بنو اسرائيل ولكن لم يبدوه ولم يستشفوا به ولم يتركوا به ولم يقدسوه لا بأمر موسى ولا باجتهد منهم لان ذلك يهدم التوحيد الذي جاء به موسى ، فكيف يبيع دين التوحيد ان يقدس ماء ليس له مثل تلك المزية بل ليس له منزلة ما على غيره بدعوى تلك الرؤيا الشيطانية

أما والله لو رأيت بعيني من أعتقد أنه من أولياء الله الصالحين ضرب صخراً فافقجر منه الماء لما قدست ذلك الماء ولا استشفيت به لاجله . واني لاعلم ان من الماء ما هو سبب لشفاء بعض الامراض لمعادن تخلله ولكن لا يوجد في الدنيا شيء ينفع أو يضر كرامة منصوبة لاحد من الاولياء

لو كان في الدنيا شيء ينفع لاجل من اتصل به من الصالحين وكان طلب النفع منه مشروعاً لسكان أولى الاشياء بذلك الحجر الاسود وقد علمت ما ورد فيه ثم الشجرة التي بايع النبي (ص) تحتها أصحاب الكرام يعة الرضوان وقد قطعها عمر (رض) واخفى أثرها باقرار الصحابة كلهم لما علم ان بعض من لم يفهم الاسلام بدأوا يتبركون بها . ومن المصائب ان صرنا محتاجين الى اقناع المسلمين بالتوحيد وان نرى من الصعب ان يقتنعوا به ، فهل يستغرب مع هذا أن يظهر فيهم الدجال ببعض هذه الخرافات التي يسمونها كرامات فيخضع له الا كثرون ؟

\*\*\*

﴿ صعود السيد المسيح الى السماء ﴾

( ص ٤١ ) من صاحب الامضاء بصيدا

حضرة العلامة الاستاذ السيد محمد رشيد رضا حفظه الله

( ١ ) هل صعد السيد المسيح الى السماء بجسمه أم بروحه .

(٢) هل نزوله في آخر الزمان الى الارض وحكمه بالشريعة المحمدية مأخوذ من القرآن الكريم والاحاديث النبوية الصحيحة افيدونا نقضاً الله بعلمكم .

احد المشتركين

احمد اسماعيل القطب

أما الصعود فلم يذكر في القرآن وإنما جاء فيه لفظ الرفع قال تعالى ( وما قتلوه يقيناً بل رفعه الله إليه ) كما قال في إدريس ( ورفضناه مكاناً علياً ) وقد اسند الرفع الى الله تعالى للإشارة الى انه ليس للمرفوع فيه كسب ولا اختيار ، وهو يحتمل الرفع المصنوي كقوله تعالى في الذي آتاه آياته فانسلك منها (ولو شئنا لرفضناه بها) ولم يقل أحد ان المراد لرفضناه بجسمه . والجمهور يقولون ان عيسى رفع بروحه وجسده قيل بعد وفاته وقيل قبلها والله أعلم

وأما نزوله في آخر الزمان وحكمه بالشريعة المحمدية وكسره للصليب وقتله للخنزير فليس لها نص في القرآن وإنما وردت بذلك احاديث روى بعضها الشيخان والله اعلم

\*\*\*

### ﴿ إتيان الزوج في غير المآتي ﴾

(س ٤٢) من أحد المشتركين في (جده)

مايخص السؤال أن احد مدرسي الشافعية في جده ذكر في درسه أن إتيان الرجل امرأته في غير موضع الحرث من الذنوب الصغار . فأجابه أحد السامعين بكلام خلاصته انه لا يجوز افشاء هذا النص لئلا يجرب به الجاهل على هذه المصيبة التي وردت في النهي عنها الاحاديث الشريفة ونص عليها الشافعي نفسه في الام وماورد فيها يدل على انها من الكبائر . فاستاء المدرس واستفتى في ذلك مفتي الشافعية بمكة المكرمة فأفتى باقراره على ماقرر وبزجر المعارض وتمزيقه

قال سائلنا « وحيث وجد في الصحاح وفي الام للإمام الشافعي ما يخالف ماورد في المدرس المذكور حصل اشكال عند طلبة العلم ولهذا قدمنا الى فضيلتكم السؤال والجواب ونسترحم إمعان النظر فيهما وبيان الحقيقة بنشرها في محلتكم الغراء لازالة الاشكال الواقع والرد على الضلال المبين المخالف لاحاديث سيد المرسلين » الخ

(ج) اتانا نعهد ان عمدة الشافعية من أهل الحجاز واليمن وحضر موت وجاود في المذهب كلام ابن حجر المكي الهيثمي وهذا قد صرح في الزواجر بأن هذه

المصية من الكبار مستدلاً بما ورد في الأحاديث من الوعيد والتشديد فيها ومنه  
تسميتها في الحديث كفراً ولمن فاعلها . وهذا بناء على ما عتمدته في تعريف الكيفية ،  
فما بال ذلك المدرس ترك في هذه المسألة ما جزم به ابن حجر في الزواجر وهو غير  
كتبه ؟ وما بال مفتي مكة شامية على ذلك ؟ لعل بعض الشافعية لا يعتقدون بما يخفف  
ابن حجر في الزواجر لانه يستدل عليه بالكتاب والسنة ، وما اظن أن مفتي مكة  
يعد افضل منزلة لهذا الكتاب سبباً لعدم الاعتماد عليه ، ولا ندوي ما هي الحكمة له  
في اصر ذلك المدرس في هذه المسألة

هذا والله ينبغي للمدرس والمفتي أن يتحريا ما عوا الاقرب الى هداية المتعلمين والسائلين  
بترك المنهيات وفعل المأمورات وعلى هذا كان ينبغي إما التصريح بأشد ما قاله العلماء في  
هذه المصية وإما السكوت عن تسميتها صغيرة او كبيرة فان هذا بحث علمي لا حاجة الى  
ذكره في دروس العوام . على ان كون المصية تسمى صغيرة بالنسبة الى غيرها أو باعتبار  
آخر لا يقتضي ان يستهان بها ويجزأ على ارتكابها وسكن العوام وأصحاب الاهواء يتجربون  
بمثل هذا على المصية . وقد بينا في التفسير معنى الكبيرة والصغيرة بما يقتضيه عرف القرو  
والجراة على ما يسمونه الصفات . ولأحب ان اخوض في أدلة واقعة السؤال في المار

## بحث الاجتهاد والتقليد

( فصول من مختصر كتاب « المؤمل للرد الى الامر الاول » )

« لابن ابي شامة الفقيه الشافعي »

( فصل ) وصح من حديث عبدالله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله  
صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس ولكن يقبض  
العلماء فيقبض العلم حتى اذا لم يترك عالماً اتخذه الناس رؤساء جهالاً فافتوا بغير علم فضلوا  
وأضلوا » وما أعظم حظ من بذل نفسه وجهدها في تحصيل العلم حفظاً على الناس لما بقي  
في ايديهم منه فان هذه الازمنة قد غلب على أهلها الكسل والمال وحب الدنيا  
وقد قنع الحريص منهم بعلوم القرآن بحفظ سورة وقل بعض قرا آته ، غفل عن  
تلم تفسيره ومعانيه واستنباط احكامه الشريفة من مبانيه ، وانصرف من علم الحديث

عن سماع بعض الكتب على شيوخ اكثرهم اجهل منه بعلم الرواية فضلا عن الدراية ،  
ومنهم من وقع بذبالة اذهان الرجال وكناسة افكارهم وبالثقل عن أهل مذهبه . وقد  
سئل بعض العارفين عن معنى المذهب فأجاب ان معناه « دين مبدل » قال تعالى  
(ولا تكونوا من المشركين ، من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً ) الأومع هذا يخيل اليه  
انه من رؤوس العلماء وهو عند الله وعند علماء الدين من أجهل الجاهل بل بمنزلة قيس  
النصاري أو حبر اليهود لان اليهود والنصارى ما كفروا الا بابتداعهم في الاصول  
والفروع ، وقد سمع عن النبي صلى الله عليه وسلم «تركبن سنن من كان قبلكم» الحديث  
( فصل ) والعلم بالاحكام واستنباطها كان أولاً حاصلًا للصحابة رضي الله عنهم  
فمن بعدهم فكانوا اذا نزلت بهم النازلة بحثوا عن حكم الله تعالى فيها من كتاب الله  
وسنة نبيه وكانوا يتدافعون الفتوى ويورد كل منهم لو كفاه اياها غيره ، وكان جماعة  
منهم يكرهون السكلام في مسألة لم تقع ويقولون للسائل عنها أكان ذلك فان قال لا قالوا  
دعته حتى يقع ثم يجتهد فيه ، كل ذلك يفعلونه خوفاً من الهجوم على مالا علم لهم به  
واشتغالاً بما هو الاهم من العبادة والجهاد فاذا وقعت الواقعة لم يكن بد من النظر فيها  
قال الحافظ البيهقي وقد كره بعض السافك للمواقف المسئلة عما لم يكن ولم يرض به  
كتاب ولا سنة ، وكرهوا للمستول الاجتهاد فيه قبل ان يقع لان الاجتهاد انما ايجز  
للضرورة ولا ضرورة قبل الواقعة فلا يغنيهم ماضى من الاجتهاد واحتج بما روي  
عن النبي صلى الله عليه وسلم « من حسن اسلام المرء تركه مالا يغنيه » وعن طاووس  
قال قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو على المنبر « اخرج الله على كل امرئ  
مسلم سأل عن شيء لم يكن فانه قد بين ما هو كائن » وفي رواية لا يحل لكم ان تسألوا  
عما لم يكن فانه قد قضى فيها هو كائن ( قلت ) وهذا معنى قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا  
لا تسألوا عن أشياء ) الخ وعن عبد الرحمن بن شريح ان عمر بن الخطاب كان يقول  
اياكم وهذه الفضل فانها اذا نزلت بهت الله لها من يقينها ويضمرها

( قلت ) انما يضطر الى الاجتهاد في الاحكام الحكم ولم يأت الاجتهاد لغیر  
الحكام لحديث معاذ : إن لم أجد في كتاب الله تعالى فبسم رسول الله وان لم أجد في  
سنة رسول الله اجتهد برأيي . لانه كان حاكماً وقوله عليه السلام « أقضي بينكم رأيي  
فيما لم ينزل علي فيه شيء » وهو حاكم وكذلك قوله تعالى ( وداود وسليمان اذ يحكما  
في الحرت ) لانهما كانا حاكمين فالاجتهاد بمنزلة الميتة قال الثعلبي والشافعي ولا يحل تناولها  
الا عند الحاجة . والذي ليس بحاكم ويجتهد برأيه فتله كمثل رجل يقعد في بيته ويقول



جازاً كل الميتة لفلان ويجوز أكلها لي أيضاً . فكذلك لا يجوز لأحد ان يحتج بقول المجتهد لان المجتهد يخطئ . ويصيب فإذا كان شيء محتمل أن يكون صواباً وخطأً فتركه أولى مثل الشبهات من الطعام تركه أولى من تناوله

( وعن ) الصلت بن رشد قال سألت طاووساً عن شيء فقال أكان هذا قلت نعم قال الله الذي لا اله الا هو ، قلت الله الذي لا اله الا هو ، قال ان اصحابنا حدثونا عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال يا أيها الناس لا تعجلوا بالبلاء قبل نزوله فيذهب بكم ههنا وههنا وان لم تعجلوا قبل نزوله لم ينفك المسلمون ان يكون فيهم من اذا سئل سدد ، وعن النبي صلى الله عليه وسلم « لا تستعجلوا بالبلية قبل نزولها فانكم اذا فعلتم ذلك لا يزال منكم من يوفق ويسدد وانكم ان استعجلتم بها قبل نزولها تفرقتم » وكان ابن عمر اذا سئل عن الفتوى يقول : اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس وضعها في عنقه ، اشارة الى أن الفتوى والقضايا والاحكام من توابع الولاية والسلطنة ( قلت ) بهذا السبب أخذوا سنن اليهود والنصارى وزادوا عليهم حتى صاروا ثلاثاً وسبعين فرقة وحكم عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أنهم من اصحاب النار كما شهد للمشركين بانهم من اصحاب الجنة وقال مسروق سألت أبا بن كعب عن شيء قال أكان بعد؟ قلت لا قال فاصبر حتى يكون فإذا كان اجتهدنا لك رأياً ، وقال عبد الرحمن بن أبي ليلى أدركت مائة وعشرين من الانصار من اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ما منهم أحد يحدث بحديث الا وداً أن أخاه كفاه اياه ولا يستفتي عن شيء الا وداً أن أخاه كفاه اياه . وفي رواية يسئل أحدهم المسألة فيردها هذا الى هذا حتى ترجع الى الاول

ثم بعد الصحابة أراد الله ان يصدق نبيه في قوله ( تفرق أمتي على بضعة وسبعين فرقة أعظمها فرقة على أمتي قوم يقيسون الأمور برأيه فيحلمون الحرام ويحرمون الحلال ) رواه البزار في مسنده عن جبير بن نفير عن عوف بن مالك الاشجعي عنه صلى الله عليه وسلم ، فكثرت الوقائع والنوازل في التابعين ومن بعدهم واجتهدوا بأرائهم لمن اضطر ومن لم يضطر ، ووصلت الى من بعدهم من الفقهاء فقرعوا عليها وقاسوا واجتهدوا في إلحاق غيرها بها فضاغت مسائل الفقه ، وشككهم ابليس وسوس في صدورهم ، واختلفوا كثيراً من غير تقليد ، فقد نهى إمامنا الشافعي عن تقليده وتقليد غيره كما سنده في فصل ، وكانت تلك الازمنة مملوءة بالمجتهدين فكل صنف على ما رأى ، وتمقب بعضهم بعضاً مستمدين من الاصليين الكتاب والسنة وترجيح الراجح من أقوال السلف المختلفة بغير هوى

ولم يزل الامر على ما وصفت الى أن استقرت المذاهب المدونة ، ثم اشتهرت المذاهب الاربعة ، وهجر غيرها فقصرت همم أتباعهم الا قليلا منهم فقلدوا بعدما كان التقليد لغير الرسل حراما ، بل صارت أقوال أئمتهم عندهم بمنزلة الاصلين وذلك معنى قوله تعالى ( اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله ) فهدم المجتهدون ، وغلب المقلدون ، وكثر التعصب وكفروا بالرسول ( ١ ) حيث قال « يبعث الله في كل مئة سنة ... من ينفي تحريف الفالين واتصال المبطلين » وحجروا على رب العالمين مثل اليهود أن لا يبعث بعد أئمتهم وليا يجتهدا حتى آل بهم التعصب الى ان أحدهم اذا أورد عليه شيء من الكتاب والسنة الثابتة على خلافه يجتهد في دفعه بكل سبيل من التأويل البعيدة نصرة لذهبه ولقوله ، ولو وصل ذلك الى إمامه الذي يقوده لقابله ذلك الامام بالتمظيم ، وصار اليه وتبرا من رأيه مستعيذا بالله من الشيطان الرجيم ، وحمد الله على ذلك

ثم تفاقم الامر حتى صار كثير منهم لا يرون الاشتغال بعلوم القرآن والحديث ويرون ان ما هم عليه هو الذي ينبغي المواظبة عليه ، فبدلوا بالطيب خبيثا ، وبالحق باطلا ، واشتروا الضلالة بالهدى ، فابححت تجارتهم وما كانوا مهتدين ، ثم نبغ قوم آخرون صارت عقيدتهم في الاشتغال بعلوم الاصلين يرون ان الاولى منه الاقتصار على نكت خلافية وضعوها ، وأشكال منطقية الفوها ، وقال عمر بن الخطاب : اتهموا الرأي على الدين . وقال سهل بن حنيف اتقوا الرأي في دينكم . وقال عبدالله بن مسعود : يحدث قوم يقيسون الامور برأيهم فيهدم الاسلام

( قلت ) ما عبدت الشمس والقمر الا بالرأي ، ولا قالت النصارى ثالث ثلاثة ولا إن الله هو المسيح بن مريم ولا اتخذوا لله ولداً الا بالرأي ، وكذلك كل من عبد شيئا من دون الله إنما عبده برأيه ، فانظر الى قول السامري ( وكذلك سؤلت لي نفسي ) وقال عبدالله بن عمر : اياكم وأصحاب الرأي فانهم أعداء السنن أعييتهم الاحاديث

( ١ ) ( المنار ) قد يكون المراد بكفر بعضهم وهم الذين تركوا الكتاب والسنة البتة وحصروا دينهم فيما ارتأوه رؤساؤهم وقد يكون من باب كفر دون كفر الذي ترجم له البخاري في صحيحه ويظهر انه سقط شيء من الكلام وهو بيان ما به الكفر . والحديث الذي ذكره بعد هذه الجملة لا يظهر اتصاله بها وهو ملفق من حديثين حديث التجديد وحديث « يعمل هذا اللحم من خلف عنقه ولا ينشون عنه تحريف الفالين واتصال المبطلين وتأويل الجاهلين » رواه البيهقي في المنتل مسرلا

أن يحفظوها فقالوا بالرأي فضلوا وأضلوا . وقال الاوزاعي عليك بأثر من سلف وان  
رفضك الناس وإياك ورأى الرجال وان زخرفوه لك بالقول ، وقال أيضاً اذا بلغك عن  
رسول الله حديث فإياك أن تقول بغيره فان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان مبلغاً عن الله  
تبارك وتعالى ، وقال أيضاً العلم ما جاء عن أصحاب محمد وما لم يجي عن أصحاب محمد  
فليس بعلم يعني ما لم يجي أصله منهم . وقال الشعبي اذا جاءك الخبر عن أصحاب محمد  
فضمه على رأسك ، واذا جاءك عن التابعين فاضرب به أفتيتهم ، وقال سفيان الثوري  
العلم كله بالأثر ، وقال ابن المبارك ليكن الذي تضد عليه الأثر وخذ من الرأي ما  
يفسر لك الحديث ، وقال أحمد بن حنبل سألت الشافعي عن القياس فقال : عند  
الضرورات . فكان أحسن أص الشافعي عندي انه اذا سمع الخبر لم يكن عنده قال به  
وترك قوله . وقال الشعبي القياس كالميتة اذا احتجت اليها فشاؤك بها . قلت ما أحسن  
قول القائل ،

تجنب ركوب الرأي فالرأي رية عليك بأثر النبي محمد  
فمن يركب الآراء يعم عن الهدى ومن يقع الآثار يهدد ويحسد  
وقول بعض المخاربة

لا ترغبن عن الحديث وأصله فالرأي ليل والحديث نهار  
وقول القائل

انظر بين الهدى ان كنت ذا نظر فانما العلم مبني على الأثر  
لا ترض غير رسول الله متبعاً ما دمت تقدر في حكم على خبر  
ولم يختلف المفسرون فيما وقعت عليه من كتبهم في أن قوله تعالى ( فان تنازعتم  
في شيء فردوه الى الله والرسول ) تقديره الى قول الله وقول الرسول ، فيجبود  
جميع ما اختلف فيه الى ذلك فا كان أقرب اليه اعتمد صحته وأخذ به ، ولذلك قال  
عمر بن الخطاب رضي الله عنه ردوا الجهالات الى السنة ، وفي رواية يرد الناس من  
الجهالات الى السنة ، وهذه كانت طريقة العلماء الاعلام أئمة الدين وهي طريقة امامنا  
ابي عبد الله الشافعي ، ولهذا قال ابن حنبل ما من أحد وضع الكتب حتى ظهر  
خطأه (١) أجمع السنة من الشافعي

ثم ان الشافعي رحمه الله انحاط لنفسه وعلم ان البشر لا يخلو من السهو والغلطة  
وعدم الاحاطة ، فصح عنه من غير وجه انه أمر اذا وجد قوله على مخالفة الحديث

(١) المنار : هنا سقط ظاهر والله : الا الشافعي ، وما رأيت ، الخ

المسيح الذي يسبح الاحتجاج به أن يترك قوله ويؤخذ بالحديث ، أنبأنا الفاضل أبو  
 القاسم عن أخيه الحافظ أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي أنبأنا أبو عبد الله الحافظ  
 حدثنا أبو العباس محمد بن يعقوب قال سمعت الربيع بن سليمان يقول سمعت الشافعي  
 يقول : إذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقولوا بسنته  
 ودعوا ما قلت . وقال صاحب الشافعي المزني في أول مختصره : اختصرت هذا من  
 علم الشافعي ومن معنى قوله لأقربه على من اراده مع اعلاميه نبيه عن تقليده وتقليد  
 غيره لينظر فيه لديه ويختار فيه نفسه . أي مع اعلامي من اراد علم الشافعي نبي  
 الشافعي من تقليده وتقليد غيره ، قال الماوردي صاحب الحاوي قوله ويختار أي  
 كطلب السلف الصالح يتبنون الصواب حيث كان ويجهدون في طلبه ويبنون  
 عن التقليد .  
 ( للسلام بقية )

## كلمة

### في السياحة المفيدة

﴿ وفي العلم وأهله ﴾

( قلوا قر من كل فرقة منهم طائفة )

ليستقروا في الدين ولينذروا قومهم

إذ رجعوا إليهم لعلهم يحذرون

( قرآن مبین )

يأتيها الشيعة المصرية التي عيونها كلها نور وقلوبها كلها نار ، وأجسامها كلها  
 قوة وصلابة ، لماذا تقصر بن أهمة على قراءة الأوراق والصحف ولا توجهين عنايتك  
 بقدر الاستطاعة إلى السياحة للاطلاع على ما خلق الله من الفرائب والمدحشات  
 وعلى ما عملته أيدي الناس من البدائع ؟  
 البركة في طلب العلم أكثر بركة من القراءة في الكتب ما عندنا ذلك الكتاب

الحكيم . والاغتراب سنة واحدة بذية الاستفادة الحقيقية من المعارف أكثر  
فائدة من القعود عشر سنين على عمى بين الحابر والدقاتر  
فرض الله الحج ورجب فيه كل من استطاع إليه سبيلا . ومن فوائد العظيمة  
التجول من بلد الى بلد ومن قبيلة الى قبيلة لتتسع الافكار وتستثير العقول . وهل  
يقال ( عالم ) لمن لم يتجول في أرض الله الواسعة ليعرف الحقائق ؟  
ان السياحة المقرونة بالحكمة والتبصر تظهر عادات الامم وأخلاقها وفضائلها  
وعيوبها ومقاصدها من هذه الحياة وسياستها مع الاقوام ، ورب أمور لا تثنى معرفتها  
في سنين من مطالعة الكتب تعلم بالتحقيق من طريق الرحلة في أقل من لمح  
البصر . فسيروا في الأرض واعلموا ان الشعوب كلها سبقتكم في طلب العلم خارج  
حدود بلادها حتى أهل الصين الذين كانوا نظمهم أمواتا فيها هم أولاء الآن خارجون  
من ديارهم لا قباس النور حتى من أوطان أعدائهم لينذروا اخوانهم ويوقظوهم  
من سباتهم الطويل متى رجعوا اليهم .

يا أيها الشبيبة المصرية تريدون ان تخرجي من الظلمات الى النور ، فعليك بالعلم ، والعلم  
كله في الكتاب العزيز ، وهو مغلق على من لا يسرح نظره في عجائب المخلوقات  
ان أقرب طريق انهم كلام الله هو التأمل في صنع الله وما خلقه في السماء  
والأرض . وهل يفسر كلام الله شيء كاعمال الله من الغرائب المؤثرة والفرائد  
المعجبة ؟ قال عز وجل ردا على من شك في ان الكتاب الحكيم من عند الله  
( سنبرهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق )

\*\*\*

( قل هل يستوي الاعمى والبصير )

أم هل تستوي الظلمات والنور )

( قرآن حكيم )

العلم آلة السيادة في كل زمان . به سادت مصر كم أم الدنيا على الامصار كلها  
به عاد الإسلام ويسود عن قريب ان شاء الله ، وبه تناسى الامم اليوم أمام أعينكم

فقد كانت شعوب الالمان والاطليان واليابان منحلة أكثر من انحلالكم، ومتفرقة أكثر من تفرقكم، ولكنها أصبحت بفضل العلم تقبها على اخواتها وتحكم في القياسرة والجبابرة. وبالعلوم دخلت في جوف الارض وأخرجت الكنوز من المعادن وبها قطعت البحار ونشرت نفوذها على العالمين، وبها طارت في السماء فسيقت النصور والعقبان

ان الله سبحانه عرفناه بالعقل فكذلك كتابه فهمناه بالعقل ولولا هبة العقل الربانية لما تمكنا من تفسير الكتاب العزيز. والعقل يزيد كل يوم في العلوم وينميها لان كل أمة تزيد في الكنوز التي أتت بها سابقاتها

مر على المسلمين زمن كانوا يستمعون فيه على تفسير القرآن بأفكار (ارسطو) و (افلاطون) و (بقراط) و (فيثاغورس) و (جالينوس) و (بيدباي) من فحول اليونان والهنود وغيرهم. أما نحن الآن ففي وقت لا يكفينا فيه رأي الاقدمين وحدهم فقد استدار الزمان وحدثت حوادث وظهرت أقضية وأمور جديدة تستوجب البحث فيما قاله أهل هذا الوقت مثل (لا يينيتس) و (أوجست كونت) و (مبنسر) من فطاحل الالمان والفرنسيس والانجليز وغيرهم

القرآن المجيد كثيرا ما يحتاج مفسره الى العلوم البشرية لان المعارف الدنيوية والتجارب المفيدة والمباحث الدقيقة توضح آياته كما توضحها الاجتهادات العقلية والفيوضات الروحية، فكيف ترقى العلوم (العصرية) وتبقى التفسير على طريقها القديم في الطب والفلك والكيمياء وباقي العلوم والفنون التي لا تحصى ولا تعد بمد ان أقي ابن آدم حياته فيها

ترقى العلوم العصرية يضر بالاديان الباطلة ولكنه من اكبر الفوائد للمسلمين لان كثيرا من الآيات القرآنية المبهمة لا تلبث ان يظهر معناها عند ما تظهر حقائق علمية جديدة كانت خفية على بني الانسان

سمعت مرة انجليزيا من المهديين الى الاسلام يقول :

هل يتأتى لجميع فلاسفة العالم ان يثبتوا غلطة واحدة في القرآن الكريم ولوارتكنوا على كل ما في أيديهم من العلوم العصرية ؟ — لا يتأتى لهم ذلك . ولو وجدوا

فيه خطأ صغيرا ما كانوا الا منطوية ولكن اني لم ذلك والعلوم كل يوم في تزايد  
وتنمية ، وكل لحظة تظهر مكان باهرة لايات ما كنا لنفهم معناها الا بعد تقدم العلوم  
فلمنعرب لكم مثلا : كان الفلكيون يسمون أولا ان الارض ثابتة والشمس متحركة  
ثم قالوا بل الارض متحركة والشمس ثابتة ثم جاؤا اليوم يقولون علينا الآن ان نثبت  
في فلك يسبحون وان الشمس حقيقة تجري لمستقر لها ، فمن ذلك نأكد ان العلوم  
تتغير وتترقى والقرآن ثابت لا يتأثر بالحوادث فان وجد في الكتاب الحكيم شيء  
لا فهمه وجب علينا ان نتفكر في العلوم ولا نشك لحظة في صحة القرآن

قصدت في سياحة من سياحات مدينة (بوتارليه) نقابة الدكتور (جورنيه)  
المسلم الفرنسي الشهير الذي كان في السابق عضوا في مجلس النواب . قال لي  
سؤاله عن سبب اسلامه فقال لي

اني تبنت كل الآيات القرآنية التي لما ارباط بالعلوم الطبية والصحية والبيئية  
وهي التي درستها من صفري وأعلمها جيدا فوجدت هذه الآيات منطقة كل  
الانطباق على ممارفنا الحديثة فأسلت لاني تبنت ان محمدا عليه السلام آتى بالحق  
الصراح من قبل ألف سنة من غير أن يكون له معلم أو مدرس من البشر ، ولو أن  
كل صاحب فن من الفنون أو علم من العلوم قارن كل الآيات القرآنية المرتبطة  
بما تعلمه جيدا كما قارنت أنا لا سلم بلا شك ان كان عاقلا خاليا من الأغراض  
هذا المثل أوردته لمن يريد أن يتبر . فان الدكتور (جورنيه) لو اقتصر في  
فهم القرآن على ما جاء في أغلب التفسير القديمة المشهورة بكثير من التفسيرات بفضل  
الناسخ الدمايين لما اعتق الاسلام ، ولكنه حوّل على معلوماته المستنبطة من آخر  
اكتشافات (باستور) و (كوخ) وأقراتها الذين وصلوا بالميكروسكوب وباقي  
الآلات المعظمة الى عمق دقيقة ما كان الجنس البشري ليحلم بها في سابع قبل  
عشرات من السنين

وكذلك علماء الفلك مثلا من غير أهل الاسلام لو بحثوا بحثنا دقيقا في الآيات  
الباهرات لظهرت لهم أنوار عظيمة ولعلوا أمورا كثيرة خفيت عليهم حتى الآن  
واني أرى ان علماء الفلك لو فسرنا الآيات الحكيمة بالمعارف التي

اكتسبوها من دروس الافرنج لآزدادوا يقينا ولأدهشوا معلمهم واساتذتهم وأبدوا عن أذهانهم شباهات كثيرة. ولا يعد شيء من ذلك على أبناء وادي النيل النبلاء لانهم ورثوا مجد آبائهم الاولين من أقوام الفراعنة الذين أفاضوا علومهم على ناشري ألوية المعارف في المشرق والمغرب من كنة الهند وحكماء الصين وفلاسفة اليونان. ولانهم ورثوا في آن واحد معارف المسلمين الثمينة وخزنها في أزهرهم الانور ليردها الطلبة العطاش من انحاء المسكونة. فتمكن أبناء العرب المصريين في أيامنا هذه من لغات الاجانب ومن لغتهم العربية المينة يتأتى لهم ان يرتقوا مقاماً عالياً بين الافرنج والمسلمين كأنهم الترجمان بين الازداد والرابطة بين الاقران الاصفياء.

والعلوم المصرية التي يسهل الحصول عليها في أقرب من لمح البصر متى وجد التوفيق وقصد بها الاستعانة على فهم الكتاب المجيد لا يصعب بثها في أقطار المسلمين قاطبة بواسطة طلبة الأزهر خصوصاً لقربنا من الاقطار الحجازية المحبوبة ومن البقاع القدسية الطاهرة التي يؤمها المسلمون من كل فج عميق، ولا رتباطاً بها بأقوى الروابط بعد رابطة الدين وهي رابطة الجنسية ورابطة اللغة.

الشيبة المصرية التي نراها الآن ضئيلة لآحول لها ولا قوة في أعمال القطر ستكون بعد عشر سنين أو خمس عشرة سنة متربعة في مراكز الحكومة وقابضة على زمامها من غير شريك ومعارض فيلزمها ان تستعد لوظيفتها هذه العالية من الان للاتفاق على نوع العمل وعلى طريق السير فيه. انما لا يمكن ذلك الا اذا قامت طائفة مباركة أعضاءها على السواء من طلاب العلوم المصرية ومن طلاب علوم الدين الاسلامي الخفيف واستعدت تلك المعصاة المعصامية لتتولى السيادة العلمية في مستقبل الايام ولترأس كنفابة عامة أدبية جميع أجزاء الامة المحمدية المشتغلين بالعلوم والفنون والمعارف. فليضاف لذلك من الآن طلبة الأزهر وطلبة كل المدارس الاخرى ويزجوا علومهم وأفكارهم العالية واحساساتهم الشريفة فان القوة تأتي من الاتحاد، ويجيء الضعف من الاقتراق والانحلال، وعلى الأقل يجب فتح باب (الجامعة المصرية) بكل الوسائل لمن كان من فرسان العلوم الشرعية وباب (الجامعة الاسلامية الكبرى) لمن كان من فرسان العلوم (الافرنجية) فتتفرع من اليوم الطائفة القويمة وبعد



قليل من السنين تخرج الشعب المصري ان شاء الله من الظلمات الى النور ومعه اخوانه من عرب وعجم، لان الاسلام جسم واحد متى صلح عضومنه صلحت باقي الاعضاء . فكذا تدرجت قبلكم الشيبة الالمانية لخلاص شعوبهم من الجهل والاضداف فسافرت واعتربت وتعبت ثم اتحدت على مبادئ متينة أساسها خدمة الاوطان وخدمة اللغة الالمانية . فباعمالها تكونت الوحدة الجرمانية الكبرى التي تروهب الآن كل متكبر عنيد، وقد تبعها الشيبة الايطالية ثم اليابانية فعملت عملها فكونوا مثلهم تصلوا الى ارقى مما وصل اليه الجميع . فان تحصلتم على العزوم لاجل تنوير معاني الكتاب الكريم وطهرتم نفوسكم بحاسن الآداب المحمدية في آن واحد استفدتم وافدتم وسهل الله لكم الاعمال، وأعلى شأنكم بين العباد، والا فن قيمتم على حالتكم منقسمين ( كل حزب بما لديهم فرحون ) هذا متمسك بالجمود على القديم العقيم وذاك بالتهافت على الجديد المبني على الفاسد فلا تلوموا الا انفسكم اذا ازمتم فيما نحن فيه من الارتباك والفوضى

( ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم )

القاهرة في ٢٢ رجب الحرام

محمود سالم

## قانون

### ﴿ الجامع الأزهر والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية ﴾

نحن خديو مصر

بناء على ما عرضه علينا رئيس مجلس النظائر ومواقفة المجلس المشار اليه وبعد  
أخذ رأي مجلس شورى القوانين  
أمرنا بما هو آت

### ( الباب الاول )

( في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي الرئاسة الدينية العامة وفي الإدارة )

### ﴿ الفصل الاول ﴾

( في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى )

#### « المادة الأولى »

الجامع الأزهر هو المعهد الديني العلمي الإسلامي الأكبر ، والمعاهد الأخرى هي :  
معهد مدينة الإسكندرية ، معهد مدينة طنطا ، معهد مدينة دسوق ، معهد مدينة دمياط ،  
وكل معهد يؤسس في القطر المصري بإرادة سنية ،  
وكذا كل معهد أهلي يتقرر إلحاقه بالجامع الأزهر أو بأحد المعاهد الأخرى  
بالشروط والأوضاع التي تبين في لائحة يضعها المجلس الأعلى ويصدق عليها بإرادة سنية

#### « المادة الثانية »

الفرض من الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى هو القيام على حفظ الشريعة الفراء  
وفهم علومها ونشرها على وجه يفيد الأمة وتخرج علماء يوكل اليهم أمر التأليم الدينية  
ويلون الوظائف الشرعية في مصالح الأمة ويرشدونها الى طرق السعادة

### « المادة الثالثة »

تكون مدرسة القضاء الشرعي قسماً ملحقاً بالجامع الأزهر وتبقى حافظة لنظامها المقرر لها في قانون ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧  
ويحل مجلس الأزهر الأعلى محل ناظر المعارف الصومية في جميع الاختصاصات التي له الآن بمقتضى القانون المشار إليه  
وتفصل ميزانية المدرسة عن نظارة المعارف ويخصص لها باب مستقل في ميزانية الحكومة الصومية ويجري عليها الأحكام المتعلقة بها  
ويبقى موظفو المدرسة من مستخدمي الحكومة

### ( الفصل الثاني )

#### ( في الرئاسة الدينية العامة )

### « المادة الرابعة »

شيخ الجامع الأزهر هو الإمام الأكبر لجميع رجال الدين والرئيس العام للتعليم فيه وفي المعاهد الأخرى والشرف الأعلى على السيرة الشخصية الملائمة لشرف العلم والدين بالنسبة إلى من ينتمي لجميع المعاهد من أهل العلم وحملة القرآن الشريف وكذا من كان من أهل العلم وحملة القرآن الشريف من غير المصريين

### « المادة الخامسة »

شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس المجلس الأعلى هو المنفذ الفعلي العام لجميع القوانين واللوائح والقرارات المختصة بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وأرباب الوظائف في جميع المعاهد تابعون له بهذه الصفة وخاضعون لأوامره طبقاً لما هو مقرر في هذا القانون

### ( الفصل الثالث )

#### ( في الإدارة العامة )

### « المادة السادسة »

يكون لكل مذهب من المذاهب الأربعة بالجامع الأزهر شيخ وكذا يكون لكل معهد من المعاهد الأخرى

ومجوز عند الاقتضاء تعيين وكلاء للجامع الازهر ولباقي المعاهد ويكون لهم جميع الاختصاصات التي للمشايخ في حال غيابهم الرسمي

« المادة السابعة »

يكون لكل قسم من أقسام التعليم بالجامع الازهر المتصوص عليها بالمادة السادسة والمشرى من هذا القانون شيخ ومراقبون وكتبه ومجوز ايجاد هذه الوظائف في المعاهد الأخرى بقرار من مجلس الازهر الاعلى اذا اقتضت أحوال التعليم ذلك بعد أخذ رأي مجلس إدارة المعهد

« المادة الثامنة »

يكون بالجامع الازهر مجلس يسمى مجلس الازهر الاعلى وتنشأ بمجالس إدارة للازهر وللمعدي الاسكندرية وطنطا

« المادة التاسعة »

يؤلف مجلس الازهر الاعلى من شيخ الجامع الازهر بصفة رئيس ومن ثمانية أعضاء وهم :

شيخ السادة الخفية

« « المالكية

« « الشافعية

« « الحنابلة

مدير عموم الاوقاف المصرية

ثلاثة ممن يكون في وجودهم بالمجلس قائدة لرقية التعليم وحسن انتظام ادارته بشرط أن يكونوا من الحائزين للصفات الملائمة لحالة الجامع الازهر والمعاهد الأخرى

ويكون تعيينهم بأربعة سنوية بناء على قرار من مجلس النظار

وفي غياب شيخ الجامع الازهر ينوب عنه في الرئاسة شيخ السادة الخفية

« المادة العاشرة »

يختص مجلس الازهر الاعلى بما يأتي :

أولاً - وضع الميزانية العمومية للجامع الازهر والمعاهد الأخرى

- ثانياً - النظر في انشاء المعاهد الدينية العلمية الاسلامية والحاق بعض المعاهد  
الصغرى بالتي هي أكبر منها أو تغيير تبعيتها
- ثالثاً - النظر في فصل المعاهد من تبعية غيرها وجعلها تابعة للجامع الأزهر مباشرة
- رابعاً - النظر في انشاء مجالس ادارة للمعاهد التي ليس لها مجالس ادارة
- خامساً - وضع النظمات العامة للتدريس والامتحانات
- سادساً - التصديق على تقرير السكتب التي تدرس بالجامع الأزهر والمعاهد الاخرى
- سابعاً - النظر في ترشيح مشايخ المعاهد الاخرى والوكلاء وترقيتهم ونقلهم وفصلهم
- ثامناً - النظر في ترشيح أعضاء مجالس الادارة
- تاسعاً - التصديق على ما تقرره مجالس الادارة من تعيين المدرسين والموظفين  
وترقيتهم ونقلهم وفصلهم
- عاشرأ - النظر في طلب منح كساوي التشريف العلمية لمستحقها بناء على  
قرارات مجالس الادارة

### « المادة الحادية عشرة »

ينعقد مجلس الأزهر الاعلى بالجامع الأزهر مرة في كل شهر على الاقل بدعوة  
من الرئيس

ولشيخ الجامع عقده أكثر من ذلك إن دما الحال  
وينعقد أيضاً عند الاقتضاء تحت رئاسة سمو الحضرة الفخيمة الخديوية

### « المادة الثانية عشرة »

قرارات مجلس الأزهر الاعلى تكون بأغلبية الآراء وان استوى الفريقان  
فالارجحية للفريق الذي فيه الرئيس  
ولا تصح مداولته الا اذا حضر الجلسة ستة من الاعضاء سوى الرئيس

### « المادة الثالثة عشرة »

يؤلف مجلس ادارة الأزهر تحت رئاسة شيخ الجامع وبعضوية ستة من الاعضاء  
واحد من علماء الحنفية وواحد من علماء الشافعية وواحد من علماء المالكية وواحد  
يختار كل سنتين من علماء أحد المذاهب المذكورة بالدور وأثنان ممن يكون في وجودهم  
بالمجلس فائدة لترقية التعليم وحسن انتظام ادارته بشرط أن يكونا من الحائزين

لصفات الملائمة لحالة الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى ويكون تعيينهما بالكيفية المبينة في  
المادة التاسعة

وفي غياب شيخ الجامع الأزهر يعقد المجلس تحت رئاسة وكيل المشيخة وفي  
غيابه يعقد تحت رئاسة أكبر الأعضاء العلماء سناً

#### « المادة الرابعة عشرة »

يؤلف كل من مجلس إدارة معهد الاسكندرية ومعهد طنطا تحت رئاسة شيخه  
وبعضوية أحد علماء الحنفية وأحد علماء الشافعية وأحد علماء المالكية بالمعهد وواحد  
من يكون في وجودهم بالمجلس فائدة لترقية التعليم وحسن انتظام ادارته بشرط أن  
يكون من الحائزين للصفات الملائمة لحالة الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى  
ويكون تعيينه بالكيفية المبينة في المادة التاسعة

وفي غياب شيخ المعهد يعقد المجلس تحت رئاسة وكيل المشيخة وفي غيابه يعقد  
تحت رئاسة أكبر الأعضاء العلماء سناً

ولشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى أن يرأس نفسه  
عند الاقتضاء أي مجلس إدارة في المعاهد الأخرى

#### « المادة الخامسة عشرة »

يشترط في من يعين عضواً في مجالس الإدارة من العلماء :  
أولاً - أن يكون من أرباب كسوة التشريف من الدرجة الأولى أو الثانية  
ثانياً - أن يكون أمضى مدة أقلها عشر سنوات بصفة مدرس في الجامع الأزهر  
أو المعاهد الأخرى

فإن لم يوجد بالمعاهد الأخرى من يكون حائزاً لكسوة التشريف من الدرجة  
الأولى أو الثانية أو من لم يكن أمضى مدة عشر سنين بصفة مدرس يكتفى بمن يكون  
حائزاً لكسوة التشريف من الدرجة الثالثة أو بمن يكون أمضى في التدريس مدة  
أقلها خمس سنين

#### « المادة السادسة عشرة »

تختص مجالس الإدارة بما يأتي :  
أولاً - تحضير الميزانية الخاصة بكل معهد

ثانياً - تقرير تعيين المراقبين والسكتبه وكذا ترقيتهم وقلمهم وفصلهم  
ثالثاً - تقرير تعيين المدرسين والموظفين الغير المذكورين في الوجهه السابق  
وترقيتهم وقلمهم وفصلهم  
رابعاً - تقرير كتب الدراسة  
خامساً - توزيع العلوم على المدرسين وتعيين المساجد أو الاماكن التي تخصص  
للدوايه وتعيين عدد الدروس التي يكلف بها كل مدرس وساعه ومكان كل درس  
سادساً - تقرير القواعد التي يكون بموجبها ضبط الطلبة وحسن سير الاعمال  
وكل ماله علاقة بالاداره الداخليه  
سابعاً - تقرير طريقه توزيع مايرد من النقود للمعهد من قبيل الايرادات الدائمه  
للتصديق على ذلك من مجلس الأزهر الاعلى

#### « المادة السابعة عشرة »

ينعقد مجلس الاداره مرة في كل أسبوع على الاقل بدعوة من الرئيس وله عقد  
أكثر من ذلك ان اقتضى الحال

#### « المادة الثامنة عشرة »

تصح مداوالات مجلس الاداره متى حضر ثلاثة من أعضائه سوى الرئيس وتكون  
القرارات بالاغليه وان تساوى الفريقان فالواجب للفريق الذي فيه الرئيس

#### « المادة التاسعة عشرة »

رئيس مجلس الاداره هو المتوط به الاداره العمومية في معهد وتنفذ قرارات  
المجلس وله تعيين وترقية ونقل ونصل الخدمة الخارجين عن هيئة المال ومباشرة  
جميع أحوال الضبط والنظام مع مراعاة القوانين وقرارات مجلس الأزهر الاعلى  
ومجلس ادارة معهد وهذا بدون اخلال بما لشيخ الجامع الأزهر من الاختصاصات  
العامة الاخرى المنصوص عليها في هذا القانون

#### « المادة العشرون »

يسن لتفتيش بالجامع الأزهر والمعاهد الاخرى العدد اللازم من المفتشين ويكونون  
تابعين لرئيس مجلس الأزهر الاعلى

وينشأ في الجامع الأزهر وفي كل معهد له مجلس إدارة قلم كتاب فيه المدد الكافي للقيام بالأعمال الخاصة به

ورئيس قلم الكتاب في كل معهد هو كاتب مجلس إدارته  
وإذا غاب رئيس الكتاب يندب رئيس المجلس منهم من يقوم مقامه  
وبعين لمجلس الأزهر الأعلى كاتب خاص

#### « المادة الحادية والعشرون »

يكون إلحاق بعض المعاهد الصغرى بالتي هي أكبر منها أو تغيير تبعيتها وكذا فصل المعاهد من تبعية غيرها وجعلها تابعة للجامع الأزهر مباشرة وإنشاء مجالس الإدارة بمقتضى إرادة سنية

#### « المادة الثانية والعشرون »

انتخاب وتعيين شيخ الجامع الأزهر منوطان بنا وبأمر منا  
وتعيين مشايخ المذاهب بالأزهر ومشايخ المعاهد الأخرى والوكلاء وأعضاء مجالس الإدارة العلماء يكون بإرادة سنية بناء على عرض شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى مع مراعاة مانص عنه بالوجهين السابع والثامن من المادة العاشرة وبالفقرة الثانية من المادة الآتية  
ومدة العضوية في مجالس الإدارة سنتان ويجوز إعادة تعيين الأعضاء أنفسهم

#### « المادة الثالثة والعشرون »

يختار شيخ الجامع الأزهر من كبار العلماء المنصوص عليهم في الباب السابع من هذا القانون

ويختار شيخ كل مذهب من بين فقهاء الدين هم من كبار العلماء المذكورين  
ويختار مشايخ المعاهد الأخرى والوكلاء من العلماء الحائزين للشروط المبينة في الفقرتين الأولى والثانية من المادة الخامسة عشرة

#### « المادة الرابعة والعشرون »

علماء كل رواق وعلماء كل طارة ينتخبون شيخهم فإن لم يكن في الرواق أو الطارة علماء يكون الانتخاب للمستحقين وذلك مع مراعاة شروط الواقفين وطبقاً لما يتقرر في اللائحة الداخلية



## ﴿ الباب الثاني ﴾

( في العلوم وفي زمن الدراسة والمساحات )

### ( الفصل الاول )

( في العلوم التي تدرس في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى )

#### « المادة الخامسة والعشرون »

العلوم التي تدرس في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى هي الآتية :

( علوم دينية ) التجويد - التفسير - الحديث ومصطلح الحديث - التوحيد -  
الفقه - أصول الفقه - الاخلاق الدينية - السيرة النبوية - التوثيقات الشرعية -  
الاجراءات القضائية

( علوم اللغة العربية ) النحو والوضع - الصرف - المعاني - البيان - البديع - آداب  
اللغة - الانشاء - العروض والقوافي - الخط - الاملاء - المطالعة

( علوم رياضية وغيرها ) المنطق - آداب البحث - الحساب - الهندسة - الرسم -  
الجبر - التاريخ - تقويم البلدان - دروس الاشياء - خواص الاجسام - قواعد الصحة -  
التاريخ الطبيعي - الهيئة - الميقات - نظام الادارة والقضاء والاقواف والمجالس الحسنية -  
التربية العلمية - التربية العملية

ويجوز للمجلس الاعلى أن يؤخر البدء بتعليم المواد الآتية أو بعضها ريثما تتم  
معداتها وهي :

التجويد - التوثيقات الشرعية - الوضع - آداب اللغة - الجبر - دروس الاشياء -  
قواعد الصحة - التاريخ الطبيعي - الهيئة - الميقات - التربية العملية - التربية العملية

#### « المادة السادسة والعشرون »

ينقسم التعليم في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى الى ثلاثة أقسام  
اولى وثانوي وطال

#### « المادة السابعة والعشرون »

العلوم التي تدرس في القسم الاول هي :

( علوم دينية ) الفقه - التجويد - التوحيد - السيرة النبوية - الاخلاق الدينية

( علوم اللغة العربية ) النحو - الصرف - المطالعة - الانشاء - الاملاء - الخط  
( علوم رياضية وغيرها ) نفوم البلدان - الحساب - الهندسة - الرسم التاريخ -  
دروس الاشياء - خواص الاجسام - قواعد الصحة - التاريخ الطبيي

« المادة الثامنة والعشرون »

العلوم التي تدرس في القسم الثاني هي :  
( علوم دينية ) التوحيد - الاخلاق الدينية - الفقه مع حكمة التشريع - التوثيقات  
الشرعية - التفسير - الحديث  
( علوم اللغة العربية ) النحو والوضع - الصرف - المطالعة - المعاني - البيان -  
البديع - الانشاء  
( علوم رياضية وغيرها ) المنطق - آداب البحث - التاريخ - الحساب - الهندسة -  
الجبر - الهيئة - الميقات - خواص الاجسام - قواعد الصحة - التاريخ الطبيي

« المادة التاسعة والعشرون »

العلوم التي تدرس بالقسم العالي هي :  
( علوم دينية ) التوحيد - الفقه مع حكمة التشريع - أصول الفقه - التفسير -  
الحديث ومصطلح الحديث - الاجراءات القضائية  
( علوم اللغة العربية ) المعاني - البديع - العروض والقافية - آداب اللغة العربية  
( علوم رياضية وغيرها ) المنطق - نظام القضاء والادارة والاقواف والمجالس  
الحسبية - الترية العلمية - الترية العملية

« المادة الثلاثون »

يجوز لمجلس الأزهر الاعلى بناء على طلب أحد مجالس الادارة أو من تلقاء نفسه  
أن ينقل علما أو أكثر من العلوم المقررة في المادة الخامسة والمشرين من قسم ان  
قسم آخر اذا اقتضى الحال ويجب على كل حال أخذ رأي مجلس الادارة الاخرى

### « المادة الحادية والثلاثون »

بعد تقرير عدد الدروس لكل مادة أول سنة لا يجوز تقصير دروس أي مادة  
تقرر لها درسان اتمان

### ( الفصل الثاني )

( في زمن الدراسة والمساحات )

### « المادة الثانية والثلاثون »

مدة التعليم في كل قسم خمس سنين على الاقل وسبع سنين على الاكثر في الاحوال  
المنصوص عليها في المادة التاسعة والاربعين

### « المادة الثالثة والثلاثون »

تبتدى السنة الدراسية في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى من اليوم الحادي  
عشر من شهر شوال وتنتهي في اليوم العشرين من شهر شعبان

### « المادة الرابعة والثلاثون »

تعطل الدروس في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى ويسامح الطلبة في الاوقات  
المهيئة بعد : -

من ٢١ شعبان لغاية ١٠ شوال

من أول يوليو لغاية أغسطس ( مساححة صيفية )

عشرة أيام للعيد الكبير

ويقر مجلس الأزهر الاعلى مدة العطلة للمواسم الخصوصية في كل معهد  
فاذا وقعت المواسم والاعياد في شهر يوليو وأغسطس فلا تعطل الدروس مدة أخرى  
لسكن اذا تداخل آخر شهر شعبان أو شهر رمضان أو أوائل شهر شوال في  
الشهرين المذكورين فيقرر المجلس ابتداء مدة الدراسة ونهايتها بحيث لا يزيد مدة  
المطلة على ثلاثة أشهر ونصف ولا تنقص عن شهرين ونصف

« المادة الخمسة والثلاثون »

يعلن بالجرىدة الرسمية ابتداء وانتهاء المساعات العمومية ومساحة اليد الكبير

« المادة السادسة والثلاثون »

لا يجوز تعطيل الدروس يوماً أو بعض يوم في غير الاحوال المنصوص عليها بالأمر من شيخ المعهد لاسباب استثنائية تين في الامر المذكور

« المادة السابعة والثلاثون »

لا يجوز ان تزيد ساعات التدريس عن سبع ساعات في كل يوم

﴿ الباب الثالث ﴾

( في الامتحانات والشهادات )

( الفصل الاول )

( في الامتحانات )

« المادة الثامنة والثلاثون »

شيخ الجامع الازهر بصفته رئيس مجلس الازهر الاعلى هو المدير العام لاعمال الامتحانات والشهادات في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى وله أن يراقبها أيضاً بمن يندبه من الموظفين بعد تصديق مجلس الازهر الاعلى

« المادة التاسعة والثلاثون »

الامتحانات التي يجب اجراؤها في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى هي الآتية :-

أولاً - امتحان النقل من سنة الى اخرى

ثانياً - الامتحان الاول

ثالثاً - الامتحان الثانوي

رابعاً - الامتحان العالي

### « المادة الأربعون »

الامتحان واجب على جميع طلبة كل سنة من سني الدراسة بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى ما عدا المحرومين منه بمقتضى ما يقرر في اللائحة الداخلية وكل طالب لم يتقدم الى الامتحان بغير عذر مقبول يعتبر مافظا ويعامل بنص المادة التاسعة والأربعين

### « المادة الحادية والأربعون »

الأحوال التي يقبل فيها عذر الطالب في تأخير (١) عن دخول أي امتحان تقرر في اللائحة الداخلية

### « المادة الثانية والأربعون »

إذا تخلف الطالب عن امتحان النقل أو أحد الامتحانات الأولى أو الثانوي أو العالي في المواعيد المحددة لمرض أو مانع قهري فليجلس الإدارة أن يحجز امتحانه في أول السنة الدراسية التالية

### « المادة الثالثة والأربعون »

يكون الامتحان الأولي والثانوي بالمعهد الذي درس فيه الطالب وأما امتحان شهادة العالمية فيكون في الجامع الأزهر

### « المادة الرابعة والأربعون »

الامتحانات الأولى والثانوي والعالي تكون تحريريا وشفهيا ويكون الامتحان تحريريا فقط فيما عدا ذلك تبين كيفية الامتحانات التحريرية والشفهية باللائحة الداخلية

### « المادة الخامسة والأربعون »

الامتحان السنوي يكون في مقرر السنة الحاصل فيها الامتحان وامتحان الشهادات في كل قسم يكون في مقرر السنة المذكورة وفي الماوم الدينية وفي علوم اللغة العربية المقررة للقسم الحاصل فيه الامتحان

« المادة السادسة والاربعون »

امتحان النقل يكون في آخر السنة الدراسية والامتحانات الاولى والثانوي  
والعالي تكون في المواعيد التي يقررها مجلس الازهر الاعلى

« المادة السابعة والاربعون »

تكون الامتحانات أمام لجان تؤلف لذلك

« المادة الثامنة والاربعون »

ينتخب مجلس الازهر الاعلى أعضاء الامتحان العالي ويضع لهم التعليمات التي  
يراهم بمراعاة ما نص عليه في هذا الباب  
وينتخب مجلس إدارة كل معهد أعضاء لجان امتحان النقل والامتحانين الاولى  
والثانوي ويجب التصديق على ذلك من مجلس الازهر الاعلى

« المادة التاسعة والاربعون »

المدة التي يشتر للطلاب إعادة الدروس فيها سنتان في كل قسم من الاقسام الثلاثة  
بحيث ان الطالب لا يعيد دروس السنة الواحدة أكثر من مرة  
ومن لم ينجح في امتحان سنة الاعادة يرفق  
انما يجوز لمجلس الادارة أن يقرر بقاء الطالب الذي سقط مرتين في الامتحان  
سنة ثالثة بشرط أن لا يكون ذلك موجياً لاطالة مدة الدراسة أكثر من إحدى  
وعشرين سنة

« المادة الخمسون »

إذا سقط الطالب في امتحان النقل من سنة الى أخرى أو في امتحان إحدى  
الشهادتين الاولى أو الثانوية في علم واحد أو علمين على الأكثر فلمجلس الادارة  
أن يقرر امتحانه فيما سقط فيه قبل ابتداء الدراسة في السنة التالية وذلك اذا كان له  
من الاحوال الخصوصية ما يقتضي هذا الاستثناء

### « المادة الحادية والخمسون »

من أقام في الجامع الأزهر أو في أحد المعاهد الأخرى أقصى المدة المحددة لأي قسم من الأقسام الثلاثة ولم يحصل على شهادة هذا القسم يحصى اسمه من السجلات ونقطع مرتبته التي كانت له بمقتضى كونه منتسباً ومع ذلك يباح له الدخول في الامتحانات لنيل الشهادة التي سقط فيها ولا يسمح بامتحانته لنيل شهادة أعلى منها وإذا سقط مرتين فلا يسمح بامتحانته بعد ذلك ولا يجوز أن يقبل في امتحان بعد مضي سنتين من تاريخ سقوطه السابق

### « المادة الثانية والخمسون »

يجوز لغير طلبة الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى أن يدخلوا في الامتحان لنيل إحدى الشهادات طبقاً لما هو مقرر في هذا الباب وبمراعاة ما يأتي :  
أولاً - أن يتمتع طالب نيل إحدى الشهادات الثلاث في جميع العلوم المقرر تدريسها في القسم الذي يطلب نيل شهادته  
ثانياً - أن لا يقبل من أحد الامتحان لنيل الشهادة الثانوية إلا إذا كان حائزاً للشهادة الأولية  
ثالثاً - أن لا يقبل منه امتحان شهادة العالمية إلا إذا كان حائزاً للشهادة الثانوية

### « المادة الثالثة والخمسون »

يشترط لتجاح الطالب في الامتحان ما يأتي  
أولاً - أن ينال النهاية الصغرى في السلوك وفي المواظبة وفي كل علم من العلوم المقرر لنهايتها الكبرى ٣٠ أو ٤٠ ( راجع الجدول الآتي )  
ثانياً - أن لا ينقص متوسط درجاته في العلوم الأخر عن ثمانية وإن لا تنقص درجته في أي علم منها عن أربعة ( راجع الجدول الآتي )  
ولا تشترط عمرة السلوك وعمرة المواظبة بالنسبة للطلبة الذين يمتحنون لنيل شهادة العالمية ولا للطلبة الذين يدخلون في الامتحان طبقاً للمادة السابقة

## ﴿ بيان النهاية الكبرى والنهاية الصغرى في درجات امتحان العلوم ﴾

العلوم	النهاية الكبرى	النهاية الصغرى	العلوم	النهاية الصغرى	النهاية الكبرى
سلوك	٥٠	٤٠	منطق	٣٠	١٢
مواظبة	٤٠	٣٠	تربية علمية وعملية	٣٠	١٢
توحيد	٤٠	٢٠	حساب	٣٠	١٢
فقه مع حكمة التشريع	٤٠	٢٠	تاريخ طبيعي	٣٠	١٢
أصول الفقه	٤٠	٢٠	مجموعات	٢٠	
تفسير	٤٠	٢٠	آداب اللغة	٢٠	
حديث	٤٠	٢٠	آداب البحث	٢٠	
نحو ووضع	٤٠	٢٠	بديع	٢٠	
وصرف ومطالعة			عروض وقوافي	٢٠	
إنشاء	٤٠	٢٠	هيئة	٢٠	
توثيقات شرعية	٣٠	١٢	مبقات	٢٠	
نظام القضاء والادارة			تاريخ	٢٠	
والاوقاف والمجالس	٣٠	١٢	تقويم البلدان	٢٠	
الحسبية			خط	٢٠	
اجراءات قضائية	٣٠	١٢	رسم	٢٠	
معاني	٣٠	١٢	هندسة	٢٠	
بيان	٣٠	١٢	جبر	٢٠	
املاء	٣٠	١٢	دروس اشياء	٢٠	
سيرة نبوية	٣٠	١٢	خواص الاجسام	٢٠	
واخلاق دينية			قواعد الصحة	٢٠	

ويجب امتحان طالبي الشهادة الاولى في حفظ القرآن كله وأن ينال الطالب  
عشرين درجة على الاقل من أربعين والا يعتبر ساقطاً في الامتحان كله



## ( الفصل الثاني )

## ( في الشهادات )

## « المادة الرابعة والخمسون »

الشهادات ثلاثة أنواع : -

شهادة أولية وهي لمن أتموا الدراسة في القسم الأولي  
وشهادة ثانوية وهي لمن أتموا الدراسة في القسم الثانوي  
وشهادة العالمية وهي لمن أتموا الدراسة في القسم العالمي

## « المادة الخامسة والخمسون »

من نجح في الامتحان الأولي ينال الشهادة الأولية ، ومن نجح في الامتحان  
الثانوي ينال الشهادة الثانوية ، ومن نجح في الامتحان العالمي ينال شهادة العالمية ،

## « المادة السادسة والخمسون »

يرتب التاجحون في الامتحانات على حسب درجاتهم التي نالوها والدرجة التي  
يكون بموجبها الترتيب هي التي تحصل من جمع متوسط درجات العلوم الدينية ومتوسط  
مجموع متوسطي علوم اللغة العربية والعلوم الرياضية  
وينشر كشف الترتيب المذكور بالجريدة الرسمية بالنسبة لمن نالوا الشهادات

## « المادة السابعة والخمسون »

توضع الشهادة الأولية أو الثانوية على نموذج يقرره مجلس الأزهر الأعلى ويوقع  
عليها من شيخ الجامع الأزهر وتحم بحتم المشيخة

## « المادة الثامنة والخمسون »

يصدر بشهادة العالمية بيورولدي عال بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر

## « المادة التاسعة والخمسون »

الحائزون للشهادة الأولية يكونون أهلا لأن يدرجوا ضمن طلبة القسم الثانوي

وكذلك يكونون أهلاً لوظائف التعليم في المكاتب التحضيرية التابعة للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي السكتائب والحائزون للشهادة الثانوية يكونون أهلاً لأن يدرجوا ضمن طلبة القسم العالي وكذلك يكونون أهلاً للتعيين في وظائف مدرسي الخط والاملاء وفي الوظائف الكتابية في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي المحاكم الشرعية والوقف والخطابة والامامة والوعظ والمأذونية

### ( المادة الستون )

الحائزون لشهادة المالمية يكونون أهلاً لما تؤهل له الشهادة الثانوية وللإحتراف بالحاماة أمام المحاكم الشرعية وللتعيين في وظائف التدريس بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي المساجد لتعليم العامة وفي الوظائف القضائية بالمحاكم الشرعية إذا كانوا خفبين ( لهابقية )

## باب المراسلة والمناظرة

﴿ هل للقول من مستمع وهل للداعي من مجيب ﴾

جاءتا هذه الرسالة من أحد الملاويين صاحب الأمضاء الرمزي كتبها بعد قراءة مقالنا الأولى ( العالم الإسلامي والاستعمار الأوربي )

نظمت أسن الجرائد والمجلات وأذن مؤذنها على منائر الأرجاء أن سبب سقوط المسلمين وتأخرهم عن الأمم الحية هو الجهل الذي فشا بينهم ففشاً منه ما نشأ من عدم الاتفاق والاتحاد ، وانتفت به الوحدة والتراحم وانتواد ، وبه ورثت دولة منها ملكنا وأرضنا وديارنا وسادتنا واستبدت فينا فلم يشعر أحد منا بما حل بنا من سوء هذا العذاب فلا حول ولا قوة الا بالله .

نعم فشا الجهل بين المسلمين على الإطلاق ولكن ماسمعت الجرائد والمجلة

وصفت احوال المسلمين كما وصفت احوال مسلمي جاوة في الجهل وضعف النفس والهمجية على كونهم أكثر من ثلاثين مليوناً من المسلمين ، وعابت علماءهم لعدم استعدادهم والخلاعة على أحوال العالم ، وسياحهم لعدم اعتبارهم وتفكيرهم في المخلوقات وأحوال الخلق عند سيرهم في الأرض

أطلقت الجرائد والمجلات كلمة مسلمي جاوه على جميع المسلمين في هاتيك الأرجاء على أن مسلمي ملايو ( ماليزيا ) غير مسلمي ( جزائر جاوه ) ولنتهم غير لمة الجاويين . والفرق بينهم وبين الجاويين كالفرق بينهم وبين الهنود في اللغة والجنس ولا جامعة تجمع بين أولئك وهؤلاء إلا الدين الحنيف غير أن الجاويين أكثر مخالطة للملاويين من سائر المسلمين وقد خرجوا من جزائرهم هاريين لأرض ملايو لما أحقق بهم من الضيق والاستبداد والاستبداد الذي لم يفعل ولن يفعل بغيرهم من رعايا هولندة فعله بهم

ذلك بأن الملاويين والجاويين هم سواء في الجهل وعدم الاتفاق والاختلاف بينهم والتباغض والتحاسد فيما بينهم ولكن ليس في الملاويين مثل ما في الجاويين من دنائة النفس والخضوع الذميمة وإن كانوا في الجهل سواء . ثم إن في أرض ملايو عدة سلاطين فكل سلطان يتصرف في بلده كيف شاء ، واتفاقهم محال ، وليس في جزائر جاوه إلا سلاطانان وهما الأخوان ، وأهل ملايو على قلتهم وتفرقهم وتباعدهم وجهلهم كثيراً ما قاوموا الهولنديين الذين في بلادهم ونازعوهم وعصوا أمرهم والشين ( اجيه ) في صومطره تحاربها منذ أربعين سنة هولندة وهي إلى اليوم لم تخضع لها خضوعاً . هل سمعت أن أهل جزائر جاوه على كثرتهم قاوموا هولندة وعصوا أمرها ؟ كلا ثم كلا : بل كانوا ولا يزالون خاضعين خاشعين لها فوق خضوعهم وخشوعهم لرب العالمين . والحمد لله لم يوجد فيما نعلم أحد من مسلمي ملايو تنصر أو تهود .

هذا ولا أعني بقولي هذا تفضيل الملاويين على الجاويين فكلمهم مروضون عن طلب العلم ونشر التعليم بين ابنائهم وعن إزالة التفرق والاختلاف بينهم . وماداموا في الجهل سواء فلا فرق بين الجنس

قول « المنار » ومن عجائب أقوالهم ( أي المسلمين الجاويين ) اوصفت استعدادهم أن الذين يرحلون منهم لطلب العلم يقيمون الستين الطوال بمكة أو مصر ثم يعود من يعود منهم إلى بلاده وهو لا يعرف من أمر العالم الإسلامي ولا أحوال هذا العصر شيئاً قط ، لأنهم يحسبون انفسهم على أفراد من متفهمة الشافعية يتعبدون ببعض كتب

متأخري الشافعية كان حجر الميمني والرملي فان تجاوزوها فالى كتب الشيخ زكريا الانصاري والنووي اهـ .

وازيدك ايها القاري علما بان من يتعلم العلم منهم في مكة انما يتعلمه ليطوف به نورمة غيرهم من المسلمين في احياء العالم واصلاح الطريق الموصلة الى سعادة الدارين ، وليأمر قومه بالافراط في الزهد وترك الدنيا بالرة وتحقير النفس والخضوع الذميمة ، لا ليعلمهم دينهم ويبين لهم حقيقته واصوله ولا لينجيهم من تصير الدعاة ( المبشرين ) اياهم . ذلك بان اكثر الشيوخ الجاويين في مكة يفتقون اوقات تلاميذهم في قراءة الكتب الفقهية كتابا فكتابا الى ما لا نهاية له . وهؤلاء التلاميذ اكثرهم لم يفهموا شيئا من اللغة العربية وهم يعلمونهم ايضا النحو والصرف . ولكن لعدم صراحتهم طريقة التعليم المقربة للفهم او لعدم علمهم بذلك صار التلاميذ لان يفقهون ما يقولون . ولهذا نقول اذا وجدت واحدا في المئة يتعلم ويفهم بعد ان قضى في مكة السنين الطوال نفير كثير ، وكثيرا ما سألت اخواني الطلبة هناك الذين جلسوا عشر سنين و ١٥ سنة عن الاعراب فوجدتهم لا يعرفون الاعراب الظاهر فضلا عن الاعراب التقديري والحلي ومع هذا يقرؤون ابن عقيل والاشموني وشرحي المنهج والمنهاج . ومن احوال اكثر هؤلاء الشيوخ انهم يعلمون حجاج بيت الله الحرام ما يسمونه الطريقة ويأمرهم بشراء السج وزهدونهم في الدنيا وهؤلاء الحجاج المساكين لا يعلمون شيئا من أحكام الدين ولا أحكام الحج التي يجب عليهم معرفتها قبل شروعه في العمل وما ذاك الا ليتصدقوا عليهم

واذا كان الحال كذلك فكيف لا يكثر الدجالون هناك واعداء الاصلاح ومروجو

الخرافات والخزعبلات وانصار البدع ؟

يا هؤلاء الشيوخ : لاتغلو في دينكم ولا تأمروا تلاميذكم بترك الدنيا واخضاع أنفسهم وامانتها للامة المستبدة فان الاسلام لا يأمرنا نحن المسلمين بذلك ، وانه لا ينهانا عن المأكول اللذيذ ولا الملبس الحسن وانه ليس فيه حرج ولا غلو ولا افراط ولا تفريط . وعلموا تلاميذكم كتاب الله وسنة رسوله .

انني والله لا أخشى يوم يتجلى رب العالمين ان يعاقب المعلمين بعد المتعلمين عن كتاب الله وسنة رسوله بكتب اولئك الفقهاء وان كانت دينية . أقول قولي هذا واستغفر الله العظيم لي ولمن اتبع الهدى ورجعه على الهوى . كاتبه

### ﴿ محرمات ﴾

سيدي صاحب المئارج اطال الله بقاءك في مرضيه في عافية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته واهنيكم بما سمت اليه همتكم العالية من السعي في اقامة ( جماعة الدعوة والارشاد ) تلك المكرمة البكر التي نحن الآن في اشد حالات الاضطراب اليها ، لان وظيفة من يخرج منها هي وظيفة الرسل الكرام عليهم السلام ، حيالك الله وكبت عداك لقد ارضيت بسعيك رب العالمين ، وأقررت عين سيد المرسلين ، والآن ازرع البطين ، واني اتمثل بقول الشاعر

اذا علوي لم يكن مثل طاهر فما هو الا حجة للنواصب

لاني على بعد الديار كتبت اليكم بهذه السطور اعلانا لما يكنه ضميري من حب الاسلام واهله وحب من يخدمه من أمثالكم ولو كان حبشياً أو ارمينياً أو صينياً فكيف اذا كان من اشرف أرومة ، وأطهر جرثومة ، \* وشاهد القول افعال تصدقه \* ولا أقترح على تلك الجماعة الفاضلة بواسطة مناركم الاغراض ان تخصصوا أول رجالها المتعلمين بمدارسها بارسالهم الى محرمات لان بها عدداً عديداً من سلالة النبي صلى الله عليه وآله وسلم قد قتلهم الجهل ، وفقد من بين ظهرانيهم العلم ، وبعد بعض بواديهم عن الدين ، وارشادهم مما يدخل السرور الخاص على المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم في قبره . علاوة على انهم عرب وفي الجزيرة . والاقربون أولى بالمعروف

ولأن محرمات الآن خلفاء اضعوا الصلاة ، واتبعوا الشهوات ، وابتدعوا في الدين ، وغرروا العامة ، وسلبوا بعضهم البقية الباقية من دينه ، واليك نموذجاً من مقامهم في وعظهم : كنت منذ أشهر في مجلس أكبر وعاظ محرمات المشهورين بالولاية الكبرى فكان مما قال : ان أنان فلان - وسمى أحد المشهورين بالعلم والولاية من الاولين - كانت تأتي بخبر السماء كل يوم مرتين . فلما مات أتت به كل يوم مرة . فأفهم قوله هذا من بعضه ويقدم كلامه على كلام الله ورسوله ان ذلك الولي خير من النبي لان النبي انقطع عنه الوحي اشهر او هذا أنانه - فكيف هو - يأتي بخبر السماء كل يوم مرتين وافهمهم ايضا أن جبريل اقل قدراً من تلك الأنان ( استغفر الله ) لانه انقطع عن النزول بالوحي بعد موت النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتلك الأنان لم توصد في وجهها أبواب السماء صاعدة وهابطة . ولولا خوفي ان يسبق رأسي كلامي لسألته عن صفة معراج تلك

الأمان أكان على البراق أم على أفضل منها . ومنها ما سمعته عن عظيم فيهم وهو روايته بالسند عن بعض الاولياء انه رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم في اليقظة - والمدعون لهذا فينا كثير بدون تكبر - فسأله ان يحدثه شفاهاً بحديث ينتفع به وينفع به الامة فقال له يعني النبي ( واستغفر الله من كتابة هذا وان كان حاكي الكفر ليس بكافر ) من اتخذ سبحة كان من الناكرين الله كثيراً ذكر أم لم يذكر ، ومن شرب القهوة استغفرت الملائكة له ما دام في فيه أثر منها . ومن وقف بين يدي ولي لله - وهذا محل الإشارة . . . . - حياً كان أو ميتاً ولو قدر شج بيضة كان وقوفه افضل من عبادة الثقلين سبعين سنة . الى نحو ذلك مما جعلني خرجت باكي العين على الاسلام موجب القلب مصداقاً لقول ابن المقري رحمه الله في ضلال المتصوفة

ليتهم كانوا يهودا ليتهم كانوا نصارى

الآيات . متحسراً لان الحاضرين على كثرتهم وتأبط المسدد الجمل منهم للكتب واشتغالهم بزعمهم في طلب العلم السنين الكثيرة لم ينتبهوا الى فساد هذه المزاعم البديهة البطلان فان السيف خير من السبحة ومتخذ لا يمد من المجاهدين الا اذا كان جاهد او صمم عليه اذا لم يحضره

والابن افضل من محروق البن وقد أمر النبي بالضمضة منه لا باللمظ ببقاياها او بخارها فضلاً عن الانابة على عدم النظافة . والوقوف بين يدي الله في الصلاة افضل العبادات ولم يأت فيه ما ذكر من الفضل فحسب ان ينتشل الله ذلك القطر واهاه على يدكم وفقكم الله وهذا كم لا يحبه ، واني لأصرح باسمي في هذه المقالة وان كنت الآن في بمباي حيث ما لبلاد علي اماره ولكنني اخاف على قرابتي في حضرموت من ظلم اولئك الذين غنيت او اتباعهم « وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر ولو شاء لهداكم اجمعين » والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مقترح من حضرموت

بمباي في غرة جمادى الاولى سنة ١٣٢٩

( المنار ) هذه هي نتائج الغلو في الصالحين وكراماتهم ولا أرى في مقابلة مفاسدهم الكثيرة مصلحة ما ، وأما ما يزعمه الدجالون المتجرون في كتبهم بيت الكرامات المحترمة من أن هذا يقوي إيمان العامة فان أرادوا به إيمانهم بالله وكتبه ورواياته فلا نسلم لهم ذلك بل هو الذي افسد على الكثيرين إيمانهم ودينهم وان أرادوا إيمانهم بالدجل والدجالين فهذا ما نشكو منه ونسأل الله ان يطهر الاسلام منه ، سواء ألقينا أم لم نلقه والعمل وعلى الله المتكفل

## ﴿ الدعاء للسلطين في الخطب وحكمه شرعاً ﴾

ذكر العلامة المحقق الفريد شهاب الدين احمد بن محمد الخفاجي في كتاب (طراز

الجالس) ما نصه :

قال الامام الغزالي في كتابه المسمى فاتحة العلوم : لايجل الدعاء للسلطان الا بان يقول اصلحه الله ووفقه للخيرات وطول عمره في طاعة الله وأما الدعاء بطول العمر واتساع النعمة والمملكة والخطاب بالولي فلا رخصة فيه لقوله صلى الله عليه وسلم « من دعا لظالم بالبقاء فقد احب ان يمسي الله في ارضه » وان جاوز الى التثاء وذكر ما ليس فيه فكاذب منافق مكرم للظالم وهي ثلاث معاص اتمى .

وأما حكمه شرعاً فقال اعلم الشافعية الزركشي في كتاب (أحكام المساجد) قال الشيخ ابو اسحق : لا يستحب ، ومثل عنه عطاء فقال : هو محدث وانما الخطبة وعظ وتذكير ، وقال القاضي الفارقي : يكره تركه لما فيه من خوف الضرر بقوية السلطان اتمى وخالفه من المالكية ابن خلدون فقال في مقدمة تاريخه : كان الخلفاء يدعون بعد الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والرضا عن ائمتنا لاقسمهم فلما استجابوا فيها كان الخطيب يشيد بذكر الخليفة على التبر تنويهاً باسمه ويدعو له بما يصلحه العالم فيه لان تلك ساعة اجابة لما قاله السلف - من كانت له دعوة صالحة فليضعها في السلطان - وأول من دعا للخليفة في الخطبة عبد الله بن عباس رضي الله عنهما وهو بالبصرة حامل لعلي رضي الله عنه فقال « اللهم انصر علياً » واتصل العمل بذلك بعده اتمى

وبما يدل على انه سنة بعد اتفاق الناس على العمل به ما في الاحياء قال : لما ولي أبو موسى الاشعري البصرة كان اذا خطب حمد الله واثني عليه وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ثم انشأ يدعو لعمر فقام اليه ضبة العنزي وقال له : ابن انت من صاحبه انتفضله عليه ؟ وصنع ذلك مراراً فكتب الى عمر يشكوه فكتب اليه عمر ان اشخصه فأشخصه فلما قدم عليه ضرب يده فخرج وقال له من انت قال : ضبة العنزي فقال له : لا مرحباً ولا أهلاً فقال : اما المرحب فمن الله وأما الاهل فلا اهل لي ولا مال ، فإذا استحللت يا عمر اشخاصي بلا ذنب ؟ قال ما الذي شجر بينك وبين عاهلي ؟ قال : الآن اخبرك ، انه اذا خطب انشأ يدعو لك ففاظني ذلك وقلت له ابن انت من صاحبه

(\*) لو سل اليينا هذه الرسالة أحد علماء بورصة السكرام صاحب الامضاء

فاندفع له عمر رضي الله عنه باكيا وهو يقول انت والله اوفق منه وارشد ، فهل انت  
 غافر ذنبي يغفر لك الله ؟ فقال غفر الله لك يا امير المؤمنين ، فبكي وقال : والله ليلته من  
 ابي بكر ويوم خير من عمر وآل عمر ، فهل لك ان احديثك بليته ويومه ؟ قال نعم  
 قال اما الليلة فان النبي صلى الله عليه وسلم لما خرج من مكة مهاجرا خرج ليلاقبه  
 ابو بكر وجعل يمشي مرة من امامه ومرة خلفه ومرة عن يمينه ومرة عن يساره  
 فقال له النبي صلى الله عليه وسلم « ما هذا يا ابا بكر » فقال يا رسول الله : اذكر الرصد  
 فاكون امامك واذكر الطلب فاكون خلفك ومرة عن يمينك ومرة عن يسارك  
 لا من عليك . فمشى صلى الله عليه وسلم على اطراف اصابه حتى خفيت آثاره فلما  
 رأى أبو بكر انها قد خفيت حمله على عاتقه وجعل يشتد حتى اتى ثم الغار فانزله ،  
 وقال له والذي بك الحق لا تدخله حتى أدخله فان كان به مبر نزل بي قبلك فدخل  
 ولم يره شيئا فحملة وأدخله وكان في الغار خرق فيه حيات وأفاع فأتقه ابو بكر  
 رضي الله عنه قدمه مخافة ان يخرج شيء منه الى النبي صلى الله عليه وسلم فيؤذيه ،  
 فنهشته حية فجعلت دموعه تتحدر على خديه من ألمه ورسول الله صلى الله عليه وسلم  
 يقول « لا تحزن ان الله معنا » فانزل الله طمأنينة السكينة على ابي بكر فهذه ليلته . وأما  
 يومه فلما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وارتدت العرب وقالوا نصلي ولا نركي  
 فأبته ثلثا آله نصحا فقلت يا خليفة رسول الله : تألف الناس وارفق بهم ، فقال : أحببتار  
 في الجاهلية خوار في الاسلام ؟ بماذا أتألفهم ؟ قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 وارتفع الوحي فوالله لو منعوني عقلا كانوا يبطونه رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 قاتلهم عليه ، فكان والله رشيدا لأمري فهذا يومه . ثم كتب الى ابي موسى يلومه انتهى  
 قال الشهاب ( قلت ) وقد علم من هذا ان الدعاء للخلفاء والسلطين بصدق وحق  
 سنة مأثورة لا بدعة مشهورة لما عرفت من فعل الصحابة من غير تفكير فلا وجه لما  
 قاله الزركشي وغيره وقول ابن خلدون : أول من فعله ابن عباس في خلافة علي كرم  
 الله وجهه ليس بصحيح ايضا لما سمعته آقا وهذا من فائس الفوائد التي لا يجدها  
 في غير هذه المجلة والله أعلم

اسماعيل حقي

( المثار ) قال صاحب المذهب وغيره ان الدعاء للسلطين مكروه وقال بعضهم  
 لا بأس به وآخرون أنه مستحب واتفقوا على حظر المجازفة في مدحهم وصرحوا  
 بأنه يجوز الكلام واللفظ عند مدح السلطين الجائزين ، والذي وقع من بعض  
 الصحابة هو الدعاء المجرد



## ﴿ الإلحاد في المدارس العلمانية ﴾ \*

حضرة العالم الفاضل واللوذي الكامل صاحب مجلة المنار الإسلامية فضيلته  
انسيد محمد رشيد أقدي رضا ادامہ اللہ رکناً ركيناً لانارة منار الدين وكهف المستقيمين

أما بعد . سلام عليكم من الله ورحمة وبركة . ان الذي حدا بي لان اسطر لسيادتكم  
هذه المجالة هو اني قد اطلعت على كلام لبعض مدرسي المدرسة العلمانية اللادينية  
التي صار انشاؤها حديثاً في مدينة بيروت « الموسيو ارنولد » في جريدة الخرج عدد ٧٤  
نقلا عن جريدة البشير وعند ما فرغت من مطالعتها تخيل لي ان الاسلام قد عاد كما بدا  
غربياً كثيراً لا مأجأ له ولا مأوى ولا مجر بجزيره ويرد عن حوزة يرضته الى ان استيقظت  
من رقدتي وثبتت من غفاتي وعلمت ان الله سبحانه يرسل في رأس كل قرن من  
يجدد لهذه الامة أمر دينها وكنت بحسب اعتقادي انك هو هو في هذا الزمان ولذلك  
بادرت لا قدم لحضرتكم ما تقوه به ذلك الضال من الطعن في الدين وفي ذاب الله  
تقدس ذاته من ان تصل اليه ايدي المعطلين الخائنين الكافرين لتعلقوا على ذلك  
ما يرد اباطيله واذاليه الكاذبة ومفترياته الخاسية اذ ليس مثل فضيلتكم من يكبح  
جراح مثله كما سبق لحضرتكم ولحضرة المرحوم الاستاذ الامام كسر رؤوس هكذا  
وحوش ضارية بل الوحوش خيرة منهم وهذه عبارته بنصها وحروفها

قال الخائن يجب تحطيم الاصنام النخرة ولا سيما شذها تباتاً ونحراً أي حقيقة الله ...  
العقل يقودنا الى الحقيقة ، الايمان يقودنا الى الكذب ، الكذب هو الله .. امن الممكن  
ان يكون الله شيئاً سوى ذلك الوعيد الذي رفعه الاحبار منذ القدم فوق رؤوس الشعوب  
ولم يزل في ايماننا وفي وسط الحضارة والتدين آلة القوى الشريرة . أما فليسقط كل إله .  
ان كل غناية ربانية قد اجترمت على الارض جرائم لا تحمد ولا تحصى . كي يسود الحير  
الاجتماعي فيما يقنا وكي تحرر الشعوب بحسب ليس فقط هدم الكنيسة وتفضيها بحسب  
ايضا قتل الله !

هذه عبارته بنصها وحروفها تماماً فانه اسأل ان يلهمكم رداً كافياً شافياً على هذا  
الخائن وخصوصاً ان كثيراً من المسلمين من أهالي بيروت أرسلوا اولادهم للمدرسة

المذكورة ليتعلموا بها اللادين، نعوذ بالله من فساد الاعتقاد والدين، والسلام عليكم  
طرابلس الشام في ٢٨ جمادى الثاني سنة ٣٢٧  
محكم الصادق  
محمد نجيب حفار

( النار ) ليس العجيب ان يقذف ذلك الملحد تلك الاباطيل جهراً فتتشر في  
الجرائد ولكن العجيب ان تسمح الحكومة العثمانية بنشر الكفر الصريح في المدارس  
والجرائد وهي لا تكاد تسمح في الاستانة باتقاد احد من أصحاب السياسة السوءى . وكل  
ما قاله ذلك الملحد بديهي البطلان لا يحتاج الى الرد عليه فهو يزعم ان الايمان يعلم  
الناس الكذب والله تعالى يقول « اما يفترى الكذب الذي لا يؤمنون » وقول الله  
هو الحق الذي يصدق العقل ، فان من لا ايمان له لاحظ له من حياته الا التمتع  
بالشهوات والحظوظ العاجلة فلا يتمتع من الكذب لاجل تحصيلها ، واما المؤمن فيمنعه  
من الكذب خوف العقاب في الآخرة فوق الخذر من فقد الكرامة في هذا وان  
تعليم الملحدين ضار في الدنيا قبل الآخرة لان سعادة الدنيا لا تتم الا بالدين وان  
الذين جربوا هذا التعليم في أوربة بدأوا يحبون منه الحنظل والزقوم بزيادة الجنايات  
والجرائم فيهم . واتنا تقل لك ما نشر في حريدة الاخبار في العدد الذي صدر في ٢٦  
جمادى الآخرة مؤيداً لذلك وهو :

### ﴿ التعليم 'الاديني' ﴾

بشرنا مكاتب من الاسكندرية في المقطم بان نخبة من الماسون ورجال الجميات  
الآخري شارعون في انشاء مدارس لتعليم المطلق من كل ساطة دينية مملون فيها  
التلاميذ على مذهب ابن رشد ورحب بهذا المشروع واطراد وامل فيه خيراً عظيماً  
وسأل بلدية الاسكندرية ان تساعد مساعده فعلية مادية فأبنا والحالة هذه ان نقول  
كلمة في التعليم انشار اليد نذكر فيها نتائج في البلاد التي أقبلت عليه ونبين حقيقته  
عبارة لقوم يعقلون

أقبلت فرنسا على هذا التعليم منذ سنة ١٨٨٣ فلم تر منه فائدة في ترقية الأجيال  
بل دلت الإحصاءات على ان الفساد زاد كثيراً في البلاد التي خرجت في  
ولا يزال يزداد في الأحداث نوع من نوع بعد ان خرج الأحداث في ١٨٨٣

كان ١٦٠٠٠ قاذوا هو ١١٠٠٠ سنة ١٨٩٢ . وكان معدل التحرين من الاحداث  
الدين يتراوح منهم بين السادسة عشرة والواحدة والعشرين ١٦٨ في سنة ١٨٧٥  
فبلغ ٧٨ في سنة ١٩٠٠ وبلغ عدد الفارين من الخدمة العسكرية ( وهي جريمة  
ضد الوطن ) ٢٥٧٨٧ في سنة ١٩٠٩ وكان أقل من ذلك بكثير فيما مضى وانتشر  
مذهب اللاوطنية ايما انتشار

وبما يزيد هذه الارقام جسامه أن ازدياد الجنائيات لا يقابله زيادة في المواليد بل  
قص فيها على ما هو معلوم

والعقلاء متفقون على أن ذلك نتيجة التعليم اللاديني

قال المسيو غيليو وهو من رجال القضاء : ما من رجل صادق مهما كان مذهبه  
الا يضطر الى الاقرار بان زيادة الجرائم الهائلة بين الفتيان قد بدأت بعد ما أحدثوه  
في التعليم العمومي

وقال المسيو بونيجان وهو قاض آخر : ان فرنسا ستهبط الى اقصى دركات الهاوية  
بسبب هاته الذريات المتوالية التي تفوق كل واحدة منها الاخرى صلفاً وكسلاً وتمرداً .  
وانما سبب كل ذلك الترية اللادينية

وقال المسيو الار احد زعماء الاشتراكيين في مجلس النواب مخاطباً أعضاء المجلس :  
اني اسألكم أليست طريقة التعليم التي جئتمونا بها سيئاً من أسباب الجنائيات ؟  
ويدعم هذا الرأي الاحصاء الذي أورده المسيو غيليو قال

« .. ان من مئة ولد يحاكمون لا يكاد يكون اثنان من تلامذة المدارس الدينية  
والباقيون من سواها

هذا ولما كان الشاوعون في التعليم اللاديني في مصر يريدون الانتساب الى ابن  
رشد فلا ترى بدأ من ان نبدي لهم في هذا المقام رأي ذلك الفيلسوف نفسه في  
هذه المسألة

جاء في الهلال عدد ٢ سنة ٢ صفحة ٤١ في ترجمة ابن رشد : وقد قال « انه  
ينبغي للانسان في حداثة التمسك بالدين وانه اذا توصل الى معرفة حقائق الدين  
السامية نظرياً فلا ينبغي له ان يزدرى بلبلادى التي نشأ عليها  
وسئل دانت شاورح فلسفة ابن رشد في هذا العصر كيف تصلح أخلاق  
الاحداث فقال : اني آسف كثيراً لان ذوي الشأن لا يهتمون بخرس مبادئ الدين  
في صدورهم

ورأي ابن رشد وريثان يشجب المدارس اللا دينية حتى اذا صحت دعوتها الاولى وهي انها تعلم الملوم في معزل عن الدين فكيف وهي لا تقصد حقيقة سوى مقاومة الدين ومقاتلته وذلك بشهادة الزعماء والاركان

قال المسيو فيفياني في مجلس النواب الفرنسي : لقد حان الوقت لان نجاهر بان كلمة « الحياذ » لم تكن سوى ا كذوبة سياسية و خدعة قضت بها الظروف لتسكين خواطر ذوي الضمائر الضعيفة . أما الآن فالواجب ان نكشف حقيقة مقاصدنا ونقول انه لم يكن في نيتنا سوى أمر واحد وهو إنشاء مدرسة تقاوم الدين بنشاط و جهاد » قال المسيو اولار رئيس جمعية التعليم العلماني : كفانا ذكرى الحياذ ( في الامور الدينية ) في المدارس فلا نقول بعد الآن اتنا لا نريدك الدين بل لنجاهر اتنا نريد دكاً »

وجاء في مقدمة الجزء الثاني من كتاب « التعليم الجمهوري » الذي وضعه « جمعية نشر التعليم العلماني » سنة ۱۹۰۵ ما يلي « دعونا من الله . اتنا لا نريد أن نهدم الكنيسة فقط بل نريد ان تقتل الله نفسه » ( قاتلهم الله ونهزمهم ) وجاء في كتاب « القوى الطبيعية » للمسيو هنري ارنول أحد اساتذة المدرسة العلمانية في بيروت ما يلي : « الله هو الكذب . اقرأ بوفون وفولتروكوفيه وهارون نفسه تجد ان كل مرة لم يتمكن يراع أولئك المفكرين العظام من جعل حقيقة تتشمر في الكون وتسير في سبيلها كان المانع لها الله »

هذه نتائج التعليم الذي يريد ان ينفخنا به ماسون الاسكندرية واعوانهم كانوا في حاجة الى عوامل جديدة لزيادة الجنائيات وتكثير حوادث الانتحار وبث روح اللاوطنية في هذا القطر . وهذه قواعد ذلك التعليم وغايته ولا نسلم كيف تطلب مساعدته من حكومة ذات دين رسمي تتفق على اقامة شعائره مبالغ طائلة ، وتبث الائمة والوعاظ في البلاد مستعينة بمواعظهم على تقليل الجنائيات ، وتشترك بنهاية آلاف نسخة من مجلة دينية رغبة في اصلاح الاخلاق ، وكتابتها ينادون انها دينية قبل كل شيء ، ونحاشون ذكر اسم الجلالة في الجرائد حذراً من أن يؤدي ذلك الى امتهانه ويقومون ويقعدون اذا فكرت بلدية الاسكندرية باقامة تمثال لشاعر اهان نبيهم . ألا يرى الكاتب ان هذه الحكومة اذا أجابت طلبه ثقع في التناقض اذا انها مخطئة إما في تعزيز الدين واما في المساعدة على مقاومته ، وان طلب المساعدة من مثل هذه الحكومة مثل هذه العاية منتهى السذاجة أو غاية الوقاحة اه

( المثار ) سبق لنا كلام في انتشار الاتحاد في فرنسا وانها ستكون أول دول أوربة هلاكا اذا لم تتدارك ذلك وما كنا سمعنا عن أحد من عقلائها كلاما في ذلك كالذي ترجمته لنا جريدة الاخبار . وما دعا الحكومة الفرنسية الى هذا الاخوفها على جمهوريتها لان جميع رجال الدين فيها يعتقدون وجوب الحكومة الملكية فما جاءها هذه الفتنة الا من السياسة الملعونة . ومن العجائب ان ما حاولته فرنسا ولم تنجأ على التصريح به الا بعد عشرات السنين من السعي له ينقد في بلادنا بعد الدستور حجة وعلانا ، وما نسبة ماسون الاسكندرية هذا النوع من التعليم الى ابن رشد الاغش وخداع وان لنا لعودة الى هذا الموضوع ان شاء الله تعالى

## تقرير المطبوعات الجديدة

### ﴿ مجموعة الرسائل ﴾

اهدانا الشيخ محي الدين صبري الكردي الكاشمكاني اكثر من ثلاثين رسالة انتقاها وطبعها في مجموعة بلغت صفحاتها ٦٣٣ صفحة من قطع رسالة التوحيدواكثر هذه الرسائل لابن سينا الفيلسوف والفيزيائي والحكي الدين ابن عربي وبقايا لبعض المشهورين مثلهم كابن تيمية والسيد الجرجاني والفخر الرازي وغيرهم ، وهي في الفلسفة والاخلاق والآداب والعقائد والتصوف ، منها اصول الكلام للرازي والرسالة البعلبكية لابن تيمية وهي التي ثبت فيها ان القرآن كلام الله ليس نقي ولا جبريل ولا غيرهما شيء منه . وان القارئ كثيرا ما يجد في رسائل امثال هؤلاء العلماء الاعلام مالا يجده في كتبهم الكبيرة من التحفيق والفائدة ، وقد نصفحت كثيرا من رسائل هذه المجموعة فرأيتها مفيدة للجمهور الا بعض رسائل ابن عربي . منها :

#### كتاب المؤمل . للرد الى الامر الاول

هذا الكتاب للوجهل عبد الرحمن المشهور بابن ابي شامة الفقيه الشافعي المتوفى سنة ٦٦٥ وهو مختصر في رسالة جملة أول هذه الرسائل في المجموعة وانما آخرت ذكره للتنويه بأهم وانفس مسائله وفوائده وهي مسألة الاجتهاد والتقليد المقصودة بالدات منه فهو يريد بالرد الى الامر الاول رد الدين الى ان الكتاب والسنة وقد بدأ كلامه بذكر ضعف انعم

في زمنه واندراسه ، ويمدح الله ورسله لعلم وأهله ثم يذكر الأئمة المجتهدين الذين  
نمروا علوم الاجتهاد في جميع الآفاق من شرعية ولغوية ( قال ) وهم في ذلك متفاضلون  
فمنهم المحكم لعلم الكتاب ، ومنهم القائم بأمر السنة ، ومنهم المبزر في العربية ، ومنهم  
المتعمق في استنباط الاحكام وقل من اجتمع فيه القيام بجميع ذلك ، فكان من اجمعهم  
وأقومهم به امامنا ابو عبدالله القرشي الطلي الشافعي رضي الله عنه « ودكر جملة  
صالحة من فضائله وما قاله علماء عصره فيه ، ثم تكلم في صفة العلماء وفائدة علم  
الدين ، وانتقل من ذلك الى الاجتهاد واستنباط الاحكام وجعل ذلك خاصا بالاحكام ،  
وهذا هو الذي كنا حققناه في ( محاورات المصلح والمقلد ) ثم عقد فصولا لبحث  
الاجتهاد والتقليد نقلنا بعضها في غير هذا الموضع من هذا الجزء تحت عنوان ( بحث  
الاجتهاد والتقليد )

\*\*\*

## ﴿ كتاب الصاحبي في فقه اللغة العربية ﴾

وسن العرب في كلامها

هذا الكتاب من تصنيف الشيخ ابي الحسين احمد ( ابن فارس ) احد ائمة  
اللغة المشهورين المتوفى في القرن الرابع ، وسماه الصاحبي نسبة الى الصاحب ابن عباد  
الوزير . واسم هذا الكتاب يدل على موضوعه وهو بمعنى ما يعبرون عنه اليوم  
بفلسفة اللغة

من مباحث الكتاب هل اللغة العربية توقيف أو اصطلاح ، وبحث كون اللغات لآنجيء  
جملة واحدة في زمن واحد ، وبحث الخط ، وعلم العربية وفنونها ، وفضلها وسبقها ،  
والقرآن وأعجازه واستحالة ترجمته ، وخصائص اللغة العربية في القلب والاحتلاس  
والادغام والحذف والاضمار والترادف . واختلاف لغات العرب في الهمز والتأنيين ،  
والتقديم والتأخير . . وفصاحة قريش وما يعاب من لغات العرب ، وما لا تتكلم به  
الا للضرورة ، والقبائل التي نزل القرآن بلغاتها ، وبحث القياس في العربية

ومنها الكلام في مراتب الكلام في وضوحه وإشكاله ومصادره الاشكال ، وآداب  
اللغة العربية قبل الاسلام وبعده ، والاصطلاحات الدينية فيها ، ومنها أقسام الكلام  
وحدود الاصماء والافعال والحروف وأجناسها وأقسامها ، وفي هذه الابواب مسائل مهمة

كوضع الاسماء للمجاورة والسبب وكيفية وقوعها على المسميات والمشارك والترادف ، ومنها الكلام على حروف المعاني بالتفصيل ، وعلى حروف المعجم وما يزداد في الاسماء والافعال منها

واهم من هذه المباحث اللفظية ما جاء ابواب معاني الكلام من مباحث الخبر والاستخبار والامر والنهي والدعاء والطلب والعرض والتحضيض والتمني والتعجب ، والخطاب على اختلاف الخطابين في الذكورة والانوثة والعدد ، وما خالف الاصل في ذلك ، ومباحث العدد والجمع والتنبيه ، وطرق الافهام والفهم ، والمعنى والتفسير والتأويل ، والمطلق والتقييد والحقيقة والحجاز والاتفاق والافتراق والقلب والابدال والاستعارة والحذف والاختصار والزيادة والتكرار والصوم والخصوص ، واضافة الفعل الى غير الفاعل في الحقيقة وتحويل الخطاب من الشاهد الى الغائب والعكس . ومن مباحث الكتاب المتممة بمباحث معاني ابناء الافعال واسماء الصفات ومباحث التوهم والابهام والقبض والمحاذاة واضمار الاسماء والافعال والحروف ، والتصويص أي اقامة كلمة مقام آخر تكون عوضا عنها لكثرة

واعلى من ذلك كله ما عقده من الابواب لتنظيم القرآن وذكر منه عدة نظوم ، وكذا لك ابواب الاضافة والتقديم والتأخير والاعتراض والابناء وتنزيل بعض المخلوقات منزلة بني آدم في التعبير عنها بضمير المفعول ، ومباحث التهكم والمهزء والسكف او الاكتفاء والاعارة ، وباب فعل في غير التفضيل ، والشرط والسكنانية ، والاستطراد والاتباع والنحت والاشباع والتأكيد ، وغير ذلك

ما ضعفته اللغة فينا الا بتركنا مدارس امثال هذه الكتب التي تبين لنا سنان العرب في كلامها بالشواهد والامثلة في امثال هذه الابواب التي ذكرناها ، واقتصرنا على درس قواعد النحو والصرف والبيان بالاسلوب الفني الضميف مع قلة الشواهد وعدم بيان طرق الاستعمال ويا حبذا لو قرر تدريس هذا الكتاب في الازهر ومدرستي القضاء الشرعي ودار العلوم ، وينبغي ان يطالعها الادباء والكتاب ولا سيما المصنفين ومحرري الجرائد ، وان يستعين به مدرسو أدب اللغة وتاريخها على دروسهم والكتاب يطلب من مكتبة المئارج بشارع عبد العزيز ومنه سبعة قروش صحيحة

## ﴿ السعادة والسلام ﴾

كتاب في الاخلاق وفلسفة الآداب ، وبيان سعادة الحياة ، من تأليف حكيم غربي ذاق ائنة العلم والحكمة واميرانكليزي ذاق جميع لذات الدنيا ، فهو جدير بصحة الحكم في مثل هذا الامر . هذا المؤلف هو « لورد افيري » صاحب الكتب المتعدد فيها يقارب معنى هذا الكتاب (معناها معنى الحياة ومسررات الحياة ومحاسن الطبيعة) وقد ترجم كتابه هذا بالعمرية وديع اقمدي البستاني فأحسن الاختيار ، وقدمه للتأشئين المصرية والسورية بعبارة جميلة قال

« إليكم اخواني في الشيبية حديثا فلسفيا شعريا في الحياة وسعادتها وسلامها ، وسائر أحوال أيامها وأعوامها ، يبسطه شيبخ جليل ، وعالم كبير . قطع من مراحل الحياة ما لم تقطع ، واختبر فيها ما لم تختبر ، حديثا موجه للعقل والقلب والنفس جميعا » عبارة المؤلف في الترجمة فيها سلاسة وسهولة تشوبها أغلاطا أكثرها في الاسلوب والتركيب وسببها فيها يظهر قراءة الكتب المسيحية وما كتب على أسلوبها ،

بل رأيت فيه من ضروب الخطأ والضعف في التعبير ما لم أرمثله في غيره كقوله في ص ٨ « لسكانت هي الحياة محتملة لولا ملاحيا » وصواب التركيب « لولا ملاهي الحياة لسكانت كذا » وانظر هل كلمة محتملة هنا واقعة في محلها ؟ ومن الشواهد على ما ذكرنا قوله في ص ٣ « ونظريا ان لم يكن الجميع فالسواد الاعظم متفقون على ان السعادة والطمانينة من أعظم البركات اما فعليا فكثير من بيعهما مغبونا » الخ وكان ينبغي ان يقول : السواد الاعظم من الناس - ان لم يكونوا كلهم - متفقون ( اتفاقا ) نظريا على كذا ( او يقول : جل الناس أو كلهم متفقون نظريا على كذا ) واسكن كثيرا منهم بيعها بالفعل مغبونا الخ ومنها قوله « وحتى اعلم العلماء والاطباء قليل ما يعلمون عما في أجسامنا » وكان حق الجملة ان تكون هكذا : حتى ان اعلم العلماء والاطباء قليلا ما يعرفون ما في أجسامنا ، ومنها قوله عقب هذه الجملة « وهو من المقرر المسلم به انه اذا نكلنا أو قرأنا أو افكرنا » الخ وكان الصواب ان يقول : ومن المقرر المسلم اتفاقا اذا نكلنا أو قرأنا أو تفكرنا الخ

والكتاب يطلب من مكتبتي للتار والمطارف



### ﴿ كتاب زراعة القطن ومقاومة آفاته وتحسين أنواعه ﴾

ان القطر المصري يعد من اغنى الاقطار بزراعته وكادت ثروته تتحصر في القطن وقد اتقن الفلاح المصري زراعته ولا يزال أهل العلم والعمل يبحثون في وسائل زيادة إنتاجه ومقاومة آفاته وينشرون في ذلك الفصول والمقالات والرسائل والكتب . ومن أحسن ما كتب في ذلك واقعه هذا الكتاب الذي ترى عنوانه في أول هذه السطور وهو من تأليف أحمد اندي الالفى أحد الموظفين في مزارع الأمير عمر باشا طوسون . قال المؤلف

« جريت منذ اشتغلت بالفلاحة على كتابة مشاهداتي فيها ومطالعاتي عنها في مذكرات كنت أنهر الفرض تهذيبها واستخلاصها كمؤلف في الزراعة العملية على الاصول الحديثة

» وهذا كتاب القطن قسم من ذلك أودعت فيه افضل ما يعرف الى الآن عن زراعته ومقاومة آفاته وتحسين أنواعه واثبت ضمنه تقرير لجنة القطن الاخير لمكانه من الاهمية والفائدة

« واني لأرجو ان يكون كتابي هذا خير تذكرة للزراع المستبصر وافضل مرشد للفلاح المستفيد فقد استقصيت في اجتهاء الفوائد، والتقاط الفرائد، وايداعها فيها ايداعاً هذباً عن تجربة واختبار، وبحث واستبصار »

ومن المزايا التي كان بها هذا الكتاب من احسن الكتب في موضوعه سهولة عبارته بحيث يسهل على الفلاحين ان يستفيدوا منه مالا يستفيدون من غيره . ومن النسخة منه ثمانية قروش ويطلب من مكتبة المزار



### ﴿ كتاب منتخبات البيان والتبيين ﴾

كتاب البيان والتبيين للجاحظ هو أحد دواوين الادب التي كانت عمدة العلماء والادباء في تحصيل ملكة البلاغة وصناعة الانشاء منذ القرن الثالث الذي ألف فيه الكتاب الى أن نزل قضاء الله تعالى بهذه اللغة وعلومها وأدائها بعد زوال الدولة المرية ، فصارت الكتب النافعة الممتعة تهجر ويبدأ ويبدأ وتؤثر عليها كتب الاعجبين

المعدة ، ولما انتشرت هذه اللغة الشريفة بضع الاتعاش في هذا العصر طفق الناس يبحثون عن تلك الكتب المهجورة ويصلون جملهم مجلدا ، فطبع كتاب البيان والبيان منذ سنين ولكن طبعا غير جيد ولا مصحح ، وطبع في هذا العام منتخباته في رسالة صغيرة تهاز جزءا من اجزاء المآرج جاء فيها من غرر الكلام وعقائده ما يصدق عليه قول الشاعر

ترين معانيه ألفاظه وألفاظه زائغات الخاطي

فاحت طلاب الانشاء ومحبي الحكمة والادب ان يقرأوا هذه المنتخبات المرة بعد المرة مع التأمل في معانيها ، والتفطن لاساليبها ومناسيحها ، وتوطين النفس على احتذاء مثالها . وهي تطلب من مكتبة المآرج

\*\*\*

### ﴿ ابن تيمية ﴾

كتب الشيخ رضاه الدين اتقدي محرر مجلة ( شورا ) التي تصدر بلغة التتر في اوفورغ من روسية ترجمة حافلة الشيخ الاسلام احمد نقي الدين بن تيمية وطبعها في كتاب على حديثه فتحت أهل هذه اللغة على قراءتها لما نعلم من حسن اختيار الكاتب لما ينفع الناس

### ﴿ الدعوة الى الاصلاح ﴾

قد عرف قراء المآرج من قبل اسم الشيخ محمد بن الخضر المدرس في جامع الزيتونة وفي المدرسة الصادقية بتونس وعرفوا أنه من العلماء المصلحين بما كتبناه عن مسامرتة ( الحرية في الاسلام ) وقد اهدانا بعد ذلك رسالة نفيسة له سماها ( الدعوة الى الاصلاح ) بين فيها وجه الحاجة الى الدعوة ، والدعوة في نظر الاسلام ، وشرائط الدعوة والاخلاص فيها وآدابها ، وآثار السكوت عنها ، والاذن في السكوت واسباب اهمالها ، وما يدعى الى إصلاحه ،

وقد بحث في هذه الفصول كلها بحث البصير المستقل فنسأل الله ان يفتح به ويكثر في تلك البلاد وغيرها من امثاله ، ولعلنا نقبل بعض فصول رسالته في جزء آخر

### ﴿ صحف جديدة ﴾

(مجلة الطلبة المصريين) انشأ هذه المجلة ابراهيم صبحي افندي أحد الطلبة الأذكياء منذ ثلاث سنين فلم تصادف من الزواج ما كان ينتظر فاضطر الى ترك إصدارها . ثم اتفق مع طائفة من إخوانه على تأسيس شركة لتولى أمرها فأخذوا ذلك ، وقد صدر الجزء الاول من المجلة في طورها الجديد في أول جمادى الآخرة باسم صاحب الامتياز محمود بك سالم رئيس شركة مجلة الطلبة المصريين ، والمدير والمسؤول ورئيس التحرير عبد الحميد حمدي افندي . والمجلة شهرية صفحات الجزء منها ٥٦ وقيمة الاشتراك فيها للمساهمين في شركتها ٢٠ قرشاً في السنة ولغير المساهمين من الطلبة ٣٠ ولسائر الناس ٤٠ وقد علمنا ان كثيراً من أهل العلم وحلة الأقلام سيوالون المجلة بمقالاتهم المفيدة . وقد قلنا عنها في الجزء الماضي مقالة محمود بك سالم ( عليكم بالثقة العربية سيدة اللغات ) وفي هذا الجزء مقالة له في عددها الثاني عنوانها ( السياحة المفيدة والعلم وأهله ) ونحت أهل الفضل على الأقبال على هذه المجلة تنشيطاً لنسابة البلاد وتقوية لمزجتهم على هذا العمل النافع ونشراً لفوائدها في البلاد

( الوطنية ) جريدة اسبوعية أصدرها في بيروت الشيخ محمد العلقلي ثم نقلها الى مصر وأذنت له الحكومة بنشرها فيها . وما عرفنا الرجل الا معتدلاً حسن النية وقد كتب في الجرائد المصرية عدة سنين وفي الجرائد السورية سنتين فصار له خبرة بأحوال القطرين ، وهو معروف فيها بالامانة فهو جدير بأن يوثق به وتزوج جريدته وهذا ما تمناه له ، وفقنا الله تعالى وإياه

( البلاغ ) جريدة اسبوعية صدرت في بيروت مشربها النداء بالجامعة الاسلامية أصدرها محمد افندي الباقر ونصوحى افندي بكداش ، وهذا المشرب الذي اختاره هو المشرب الذي يستعذبه الكثيرون فعسى ان يوفق هذان الشابان الذكيان الى كل ما يجعل صحيفتهما في مكان الثقة التي تليق بموضوعها الجليل السفيق النبوي وقيد ( الحامي ) جريدة اسبوعية أصدرها في طرابلس الشام أحمد افندي سلطاني الحامي الدائم الصيت في اللواء بل في الولاية وما ساورها وستكون جريدته ممتازة بين اخواتها من جرائد الوطن بأهم ما يهتم به القراء من إبراز الأخبار والآراء في قوالب من احكام الشرع ومواد القانون تزيد الثقة بها والأمن عليها من احكام الحاكم . وقيمة الاشتراك السنوي فيها بمصر والبلاد الاجنبية ١٠ فرنكات فتعني لها التجاج والبقاء

## فقیل مصر

﴿ مصطفى رياض باشا ﴾

۲

قانا ان رياض باشا فاق الاقران ، وكان من نوابغ الزمان ، بفطرته الزكية ،  
واخلاقه الشريفة ، وان من تلك الاخلاق والسجايا الاستقلال في الرأي والعمل ،  
والابتكار والتصدي للاصلاح ، الخ

كان هذا الرجل يعمل في عهد اسماعيل باشا وما قبله ما يمكنه ان يعمل من  
الاصلاح ومنع الظلم حتى كان يعرض نفسه للخطر وينقذه الله تعالى منه باخلاصه ،  
واعتقاد أميره انه لا يستغني عن مثله في حكومته ، وقد جمع اسماعيل مرة كبار رجاله  
واستشارهم في وضع ضريبة جديدة فوق تلك الضرائب الكثيرة فما منهم الا من  
اظهر الاستحسان وأبدى رأيه في كيفية وضعها وطريق تنفيذها ، الا رياض باشا  
فانه ظل ساكتا حتى سأله اسماعيل لم لم يتكلم ؟ فقال ان عندي كذا فدانا عليها من  
الضرائب كذا وهو يزيد عن غلتها بقدر كذا فأدفع هذه الزيادة من رائي . فالذي  
أراه ان حال الاهالي لا تحمل اكثر مما عليهم . ولما أمرهم الامير بالانصراف طفق  
بعض الباشوات يلسكزون رياض قبل ان يرحلوا الباب ويقولون مالك تعرض نفسك  
للهلك ؟ فقال لهم بصوت جهوري اني أرضى ان أعرض نفسي للهلك ولا أعرض  
أهل البلاد كلهم له . وله وقائع متعددة من هذا القليل ولذلك قال لورد كرومر انه  
هو الذي نجراً على تعليق الجبل في عنق الهر ، يشير بهذا الى المثل العربي الذي  
نظمه لافوتين الا فرنجي فيما نظمه من الحكم والامثال — ولما عز على فقيد مصر العمل  
بالاستقلال في آخر عهد اسماعيل وتعذر عليه الاتفاق معه هاجر من مصر الى أوروبا  
وعزم على الإقامة فيها طول حياته أو تغير الحال ، ولم يعد منها الا بعد سقوط اسماعيل  
وطاب توفيق باشا له ليتولى رئاسة حكومته الجديدة

سقط اسماعيل باشا عن عرشه والبلاد على شفا حرف هار بما برح بها الظلم ، وما نشأ  
عنه من الفقر والذل ، والفرق في الدين بأخذهم المال من الاوربيين بالربا الفاحش  
أضافه مضاعفة ، فأراد توفيق باشا ان يري البلاد بعصرها جديدا فوسد الامر الى رياض

باشا لعلمه بأنه رجل الهمة والاقدام والرغبة الصادقة في الاصلاح  
قال الاستاذ الامام فيما كتبه من أسباب الثورة العراقية في سياق ذكر وزارة  
النفيد وتأثيرها في البلاد مانصه :

« حفظ رياض باشا لنفسه الى رئاسة النظار نظارة الداخلية اصالة ونظارة المالية  
نيابة مؤقتة . كان ولا يزال رياض باشا يألّف ادارة الامور الداخلية لعلمه انها روح السلطة  
الحقيقية في الحكومة وهي التي تشرف على احوال الاهالي مباشرة وتصل بأهم  
شؤونهم ، فيهمه ان يكون هو الآخذ بزمام تلك الادارة اعتقادا منه ان ذلك يمكنه  
من ان يعمل بنفسه ما هو خير للعامة ، اما نظارة المالية فقد استضمها الى وظائفه  
موقتا لان المشاكل المالية هي التي كانت أهم شيء يستدعي دقة الفكر وشدة الالتفات  
فاراد ان يكون المباشر لجميع الاخبار التي تحصل فيها خصوصا وله بها إلمام سابق لانه  
كان النائب عن الحكومة في لجنة النفيس العليا

« قبض رياض باشا على ادارة الداخلية يد شديدة وعزم ثابت . وأول شيء

توجهت عزيمته الى محوه بسرعة تامة التسخير الشخصي

« ربما يسأل سائل ما هي السخرة الشخصية : التسخير في البلاد المصرية كان على نوعين  
التسخير بلم المنفعة العامة وهو إلزام الاهالي بالعمل مجانا بلا أجر فيها لا بد منه لصالح  
العامة كقائمة الجسور على الانهار العظيمة ، وحفر الجداول الكبيرة التي تستمد المياه  
منها بلاد كثيرة ، وتشيد كل بناء يقام بأمر الحكومة . والنوع الثاني هو إلزام الاعلياء  
لمن دونهم بالعمل في منافعهم الخاصة بدون أجر ، ويسومونهم مع ذلك آلام الضرب  
والاهانة ان لم يؤدوا ما فرضوه عليهم من تلك الاعمال الخاصة ، او ادوه وقصروا في  
تطبيقه على مافي قفس وكلاء اولئك الاعلياء ، أو أتوا به كما ينبغي وكما يريد الوكلاء  
ولكن كان الوكيل أو الناظر أو الخولي يشتهي أن يضرب لجرد التلذذ بالضرب ،  
ولا يستنى من ذلك موظف الا ان يكون في نهاية العجز الطبيعي بحيث لا يستطيع ان  
ينطق بكلمة « ارميه » (١) أو ان يحرك الكرباج يده

« كان كل ذات من النوات الفخام له بلاد تتلاق به يستخدم سكانها في اراضيه  
باشخاصهم وماشيتهم في جميع مواسم الزراعة على شريطة ان يحمل العاملون ازوادهم  
وأقواتهم وأدوات العمل وغذاء ماشيتهم من ديارهم اذا كانت البلاد قرية فان

(١) امر من الرمي بإلقاء على ما تنطق به العامة . أي ألحقه على الارض لاجل الضرب

كانت بريدة سمح لهم بهذا الماشية فقط دون غذاء الآدميين ، ولكن لا يسمح لهم بأما كن بقي من البرد والمطر أيام الشتاء تبت فيها العملة الذين يعملون له مجانا ، بل كانوا يبيتون كراديس في ( الدوار ) تحت السماء ، كما لا يسمح بمستظل فيهم الحر أيام الصيف ، فالتقرّ يقتلهم شتاء والحر يذيبهم صيفا ، والنوات الكريمة تحمي ثمار أعمال الموتى وتلذذ بما تطلع من أيديهم . وهكذا كان يصنع اصغر موظفي الحكومة وعمد البلاد كل على حسب اقتداره في التسخير - العالي يسخر من دونه الى ان ينتهي كل استعباد وتذليل الى ادنى طبقة من الشعب

« ولا أريد بيان ما في هذه الحال من الاضرار المادية والعقلية والادبية ، فكل من استحق ان يسمى انساناً يعلم انها كانت ضربة قاضية على الحياة الوطنية والوجود المالي ، وقاتلة للشعور بالاستقلال الاداري الخاص بالنوع الانساني ، وزد على ذلك انها ما كانت تدع للفلاح وقتا يعمل فيه بأرضه فكانت اوقاته موزعة بين السخرة العمومية والسخرة الخصوصية ، فأوقات عمله لنفسه كانت خلطات بين هذه الاوقات ، فكيف كان يعيش ؟ لا أدري كيف بقي الفلاح حيا مع هذا لولا ما عرف من صبر المصريين على ان يعيشوا ؟

« ساعد رياض باشا على محو هذه الجريمة ما كان يظهر من ميل الجناح الخديوي الى العدل والتعفف عن دنيء الكسب ، فلذلك شدد ناظر الداخلية في أوامره الى المديرين وسائر المأمورين أن لا يأتوا عملا من ذلك ، وان لا يسمحوا لغيرهم أن يأتوه ، واظهر من الشدة في ذلك ما اخاف رجال الحكومة وغيرهم ، فاخذ على أيديهم وايدي الذوات بل وعلى ايدي الاغلب من عمد البلاد ، وفي مدة قريبة لم يبق أثر للتسخير الشخصي الا في بعض الاطراف على طريق الحفية والكتبان ونوع من الشفقة خوفا من الحاكم القوي . وبالغ رياض باشا في ذلك حتى انه آخذ مدير القليوبية مرة في ارسال بعض اشخاص من اهاليها لحفر التربة التوفيقية التي تصل الى اراضي القبة لانها خاصة بالخديو ، ووجه المدير توبيخا شديداً وعرض الامر على الخديو فاستحسنه ولكن لم يذهب بلا أثر في نفسه ، فان المبالغة في العدالة الى هذا الحد مما لا يلتئم مع السلطة العليا في مصر مهما كانت منزلة الحاكم من الكمال . فانظر ماذا يكون في قلوب اكابر رجال الحكومة السابقين بل والحاليين من رياض باشا بعد حرمانهم من منافع ابدان الرعية بقتة بلا تدريج ؟

« وبعد ذلك شرع رياض باشا في اجراء ما كانت اشارت به لجنة التفتيش العليا

( من الجانب ) من ابدال نظام السخرة بنظام آخر ضمن العدل في توزيع ما يلزم للاعمال العمومية من منفعة أو عمل على المتفعين بها وجمع لذلك كثيراً من الاعيان للاستعانة برأيهم ، ولكون الامر غريباً على اذهانهم لم يهتدوا فيه الى وجهة الصواب فانصرفوا ، ووضعت الحكومة نظاماً حسبها هداها اليه رأياً يقضي بالتخيير بين دفع بدل تقدي ، وبين القيام بالعمل البدني ، واخذ في تنفيذه ولكن حالت دونه صعوبات كثيرة فمن الاغنياء من دفع البديل عن رجاله ثم اكرهوا بعد ذلك على العمل بايديهم ، ومن الناس من أراد دفع البديل التقدي فلم يقبل منه وألزم بأن يعمل بنفسه وذلك لعدم تعود على ايفاء الاعمال بطريقة المقاولات ، ومع ذلك فقد خفف الويل بهذا النظام عن كثير من الفلاحين وشعروا بأن اوقاتهم ملك لهم ، ولكن كانوا يظنون ان ابدانهم وازمان حياتهم وهبت لهم من جانب ملاكها ، وما كان يخطر ببالهم انها كانت مسلوقة منهم ثم ردت اليهم ، ولذلك كنت تراهم يمتعجون وينقلون أخبار هذه القصة بالدهشة والاستغراب ، كأنه قد رسخ في نفوسهم ان ليس من شأن الحاكم ان يبدل فان طبيعة الحكم تقضي بالظلم .

« وهنا أورد حادثة تبدل على شدة حرص رياض باشا في ذلك الوقت على ان تكون اعمال الفلاحين منحصرة فيما يعود عليهم بالمنفعة العامة والخاصة : هطل مطر غزير انشأ عنه سيل جرف جانباً من جسر سكة الحديد من خط السويس ، فكتبت مصلحة سكة الحديد العمومية الى مدير الشرقية - وكان فريد باشا - تستنقص همته في ارسال مئتي شخص لاصلاح الجسر ، فاصر المدير بارسال العدد المطلوب في الحال واصلح الجسر ، ولم تأت مصلحة سكة الحديد ولم يفعل المدير الا بعض ما هو معهود في البلاد وما لم يكن يعده الاهالي شيئاً نكراً ، خصوصاً وقد كان الناس يفهمون ان أعمال السكك الحديدية من الاعمال العمومية . فلما بلغ الخبر رياض باشا استدعى أولاً فريد باشا وغنقه اشد الغنىف مع ما هو معلوم بينهما من المحبة وشبه القرابة ، ولم يكتف بذلك بل امر بكتابة منشور عمومي لجميع المديرين فكتب المنشور عدة مرات وكلاً قرأ لم يجده وافياً بغرضه - لعدم تعود السكك على التنويه بشأن الاهالي الى الدرجة المطلوبة له فيمترقه - وآخر الامر دعاني لتحرير ذلك المنشور فكتبته وذكرت فيه الحادثة ، واتذكر منه هذه الفقرة « وليعلم المديرين والاهالي جميعاً ان الاهالي ليسوا عبيداً لاحد ولا لأحد عليهم سلطان الا فيما يتعلق بمنافعهم عامة أو خاصة » وهذا تصريح من رئيس الحكومة الناشئ عن الجانب الحديوي باعتاق

الاحالي من عبودية التسخير بل من العبودية للحاكم على وجه الاطلاق وهذا ما لم يمهّد له مثل من قبل ام المراد هنا »

( المنار ) هذا ما كتبه الاستاذ الامام في ابطال رياض باشا للسخرية . وفيه ما ترى من الفائدة التاريخية والعبرة

وسنذكر في التبذة التالية ما كتبه من أعماله الإصلاحية الاخرى كتوزيع مياه النيل بالقسط لري الارض ومساواته فيها بين الرؤساء والفلاحين ، والقضاء الضرائب الكثيرة ، وابطاله استعمال الكرباج ، ومنحه الحبس لتحصيل الحقوق الاميرية والشخصية ، وغير ذلك من أعماله الجليلة

### ﴿ سوء التفاهم بيننا وبين اصحاب مجلة دين ومعيشة ﴾

تكلمت مجلة دين ومعيشة فيما رددناه عليها في الجزء الرابع وقالت انه ليس ردا عليها بل على ذلك التري الذي ترجم لنا عبارتها ترجمة غير صحيحة ، وجزمت بأنه كان متعمدا لذلك وساعيا بالفساد . وكان لها ان تلتبس له عذرا بضعفه في الكتابة العربية . وقالت ان تذييلها ما كانت تعلقه عن الجزء الاول من المنار لم يكن للتردد في صدقه ولا للرغبة في تكذيب طلعت بك لاقوال المنار « بل كان هذا ليتأكد صدق المنار فان غاية ما نعيناه هي بعينها ما نعيناه صاحب المنار في هذه المسألة ، فلهذا لما طالعنا مارد صاحب المنار وانه غير موجه الينا واطلعنا على بشارته بقرار طلاب الاصلاح المفارمين لاولئك الزعماء بابطال المحافل الماسونية من عاصمة الآستانة انشروا صدورنا وانكشفتم همونا شرحا وكشفا لا تقدر قدره ، وهذه البشارة لاتعد لها ولا تكافئها الدنيا وما فيها فله الحمد وله المنة »

ثم قالت « وأما نحن اصحاب مجلة دين ومعيشة بحمد الله تعالى مسلمون ولسنا بكاهنين ولا متكهنين ، فان الكاهن عدو الله وكافر بالاجماع فكيف المتكهن ؟ »

« فباقرارنا منا على فضيلة صاحب مجلة المنار لانه لا يلتزم الاتباع له في كل ما كتبه وبسطه ، فان كان هو حقا في اعتقادنا ووافق لما سبلناه وسلكناه كما هو في مسألة التيارات صدقناه واتبعناه وان كان غير ذلك كما في مسألة الحجاب رددناه أو سكنا . وهذه سنة الله في الذين خلو من قبل »



المنار: ان الخلاف يقع بين الناس بسوء الفهم، اكثر مما يقع بسوء القصد، ولو كنا نكتب نحن واحباب هذه المجلة بلغة واحدة لسهل الاتفاق يتنا مع حسن النية في كل شيء. واني رأيت في عبارتهم العربية ضغفاه فأخشى ان خلافتهم للمنار في بعض المسائل جاء من ذلك مثال ذلك أنهم هنا جزموا بأن المتكهن اجدر من الكاهن بالاجماع على كفره وهم يشيرون بهذا الى قولنا ان مجتهدهم « تكهن في استنباط الباعث » على ما كتبناه. قال في الاساس « وتكهن قال ما يشبه قول الكهنة » وبهذا المعنى يستعمل هذا اللفظ في مصر وغيرها من البلاد العربية، ومن قال ما يشبه قول الكهنة في الاخبار مما لا يقوم عليه دليل ظاهر كالكلام عن نية إنسان او مقصده لا يكون كاهنا ولا يكون حكمه حكم الكاهن (ولا نبحث هنا في حكمه) فهل يصح ان يكون أولى من الكاهن فيما يحكم به عليه؟ لا. ولا يبعد ان يكون فهمهم لما قلناه في مسألة الحجاب كفهمهم لهذه الكلمة. واتقانا لانطالبهم باتباع المنار في شيء قط بل باتباع الحق اذا ظهر دليله سواء وافق ما كانوا عليه من قبل أم لا فان الحق احق ان يتبع وفقنا الله واياهم لاتباعه في كل حال وكل آن وأما سرور أحباب هذه المجلة من قيام صادق بك ومن معه لاصلاح ما أفسده غيرهم فيشاركهم فيه اكثر العثمانيين وجميع المسلمين الذين يشارون على هذه الدولة لأنها إسلامية، ولا يرضون ان يكون سلطانها (أمرا طورا) لا (خليفة). ولا ندري أيتهم السرو و أم لا فان اولئك الزعماء يجمعون أمرهم الآن ليستعيدوا قوذهم. وقد وصلوا بالدولة الى حيث صارت اوربة تذرنا بالقضاء عليها، ونسأل الله السلامة وحسن العاقبة

### ﴿ جمعية الاتحاد، ومشروع العلم والارشاد ﴾

علم المركز العمومي لجمعية الاتحاد والترقي ان مسلمي الآستانة ساخطون على الجمعية لتعها تنفيذ مشروع العلم والارشاد فيها، وكذا غيرهم، فارسل الى جميع اندية الجمعية بلاغا يستدري فيه عن ذلك مدعا انه كان عين مندوبين من اعضاء الجمعية في الآستانة ليعرضوا مع صاحب المشروع في حقيقته وهذان المندوبان كتبوا الى المركز العمومي بأن رأهما عدم تنفيذ المشروع لاسباب تتعلق بشخص مقترحه ..

سخر المركز من أنديته وغشها بهذا البلاغ والحق ان الجمعية لم تقف المشروع لأمريين (أحدهما) ان من اصوله ان يكون تعليم المرشدين باللغة العربية، ويعلمون التركية إلزاما، وثانيهما ان مقصده حياة الدين بمزول عن السياسة. والا فان جمعية المشروع قد تأسست والمقترح قد ترك الآستانة يأسا من العمل فيها فلينفذوا المشروع بأنفسهم ان كانوا صادقين.

# المسحاة

١٣١٥

في الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي  
خيرا كثيرا وما يصحكم الا الا بالليل

بغير محادى الذين يستعجلون القول فيتبعون احسنه  
اولئك الذين هداهم الله واوكلهم هم اولو الالباب

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « متارا » كنف الطريق ﴾

﴿ مصر - الخسيس صليخ شعبان ١٣٢٩ - ٢٤ اغسطس ( آب ) سنة ١٣٨٩ ١٥١١٩١ م ﴾

## مكتبة المتكاتبين

فتعنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وجماله (وخليفته) وله بمسند ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً ورمما قد متاخر السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا فغير مشترك لمثل هذا . ولان مشغول على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لا ففاله

### ﴿ اسئلة من الاسكندرية ﴾

( س ٤٢ - ٤٤ ) من صاحب الامضاء

حضرة الاستاذ الفاضل السيد محمد رشيد رضا دام بقاءه

السلام عليكم . ارجوكم اجابتي عن الاسئلة الاتية

(١) ما معنى الباقيات الصالحات في قوله تعالى ( المال والبنون زينة الحياة الدنيا

والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخيرا املا )

(٢) هل يجوز اعطاء جماعة الدعوة والارشاد من مال الزكاة ليضعوه في مشروعاتهم

الحسن بالمسلمين فان جاز فهل يجوز نقلها لهم لحلمهم ولو كان أبعد من مسافة القصر

كبر الاسكندرية مصر

(٣) مامعنى الدنيا والآخرة وحرثها في الآيات الآتية وما مائلها ( من كان يريد حرث الآخرة تزده في حرثه، ومن كان يريد حرث الدنيا نؤثته منها، وما له في الآخرة من نصيب \* من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا ينجسون \* أولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون ) فهل الذي يعمل للدنيا يبعد عن الآخرة ويقرب من عذابها وما هو العمل الخاص بالآخرة أفيدونا ولكم الاجر والثواب محمد ميلاد

#### الباقيات الصالحات

اما الجواب عن السؤال الاول فهو ان الباقيات الصالحات هي الاعمال التي تصلح بها النفس وتزكى حتى تكون أهلا لدار السكرامه في الآخرة سميت - باقيات لان أثرها يبقى في نفس عاملها بما تطبع فيها من الملكات الفاضله والصفات الجميلة التي يترتب عليها الجزاء بالحسن في الآخرة . وذكرت في مقابلة المال والبنين الذين كان المشركون يفاخرون بهما فقراء المسلمين من السابقين الاولين كهمار وصهيب ويظنون انهم يبالغون بهما سعادة الآخرة كما حكى الله عنهم غرورهم بهما في قوله ( وقالوا نحن اكثر اموالا واولادا وما نحن بمهتدين )

#### إعطاء مال الزكاة لجماعة الدعوة والارشاد

واما الجواب عن السؤال الثاني فهو القول بجواز إعطاء جماعة الدعوة والارشاد من مال الزكاة لانها تتفق هذا المال في مصارفه الشرعية لانها تعلم طائفة من الفقراء والمساكين وتريهم وتتفق عليهم ، ومن هذه المصارف ما فرضه الله تعالى لصف المئولة قلوبهم وهذه الجماعه هي الجديرة بمعرفة هذا الصنف والاستعانة بمال الزكاة على تأليف أفراده ليتكمن الايمان من قلوبهم بنصديها للدعوة الى الاسلام وقد اختلف الفقهاء في جواز نقل الزكاة من بلد الى آخر فتنعه بعضهم واستدلوا بحديث معاذ عند الشيخين اذ أمره عندما ارسله الى اليمن أن يأخذها من أغنيائهم ويضعها في فقرائهم ، وما في معناه . واجازه آخرون لان النبي (ص) كان يرسل عماله فيأتون بالزكاة من الاعراب الى المدينة فينفق منها على فقراء المهاجرين والانصار ، وهذا معروف مشهور ، وحديث معاذ وغيره ليس فيه ما يدل على منع النقل ، ولكنه قد يدل على انه خلاف الاصل ، اذ النقل لا يكون الا لسبب أو مصلحة وهذا هو المختار عندي في المسألة

## ٥٧٦ حكمة توزيع الزكاة في بلدها . حرث الدنيا والآخرة ( المار ج ٨م ١٤ )

تظهر حكمة الشارع ظهورا بينا في قيام أغنياء كل بلد بسد ضرورات وحاجات الفقراء والمساكين فيها فإن البائس المعوز الذي تراه هو أولى برحمتك ورعايتك من تسمع يؤسه وإعوازه على البعد ، وأجدد أن تحول بينه وبين حسده لك على ما يرى من نصبتك ، وتغني زوالها عنك ، وإنما يكون ذلك بأن تفيض عليه منها ، وتجعل له نصيبا فيها . والبلاد المجاورة لبلدك التي تعرف فقراءها أو يعرفونك حكمها حكم بلدك ، وهي التي يتردد أهلها بعضهم على بعض عادة ، وإن كانت دون مسافة القصر ، فهذه المسافة التي يقدر بعض الفقهاء بها لا دليل عليها ، ولا يظهر ما ذكرنا من الحكمة ولا غيره فيها . وحديث معاذ في أهل اليمن كافة فهو أن دل على منع قتل الزكاة فأنما يدل على منع قتلها من القطر اليمني الذي جعل عاملا عليه إلى الحجاز وغيره من البلاد التي لا ولاية له عليها ، فلتع لاجل الولاية للأجل المسافة ، فيكون مخصوصا بما يأخذه الولاية والصالح كزكاة الأنعام والزرع ، وأما ما يوزعه المالك من زكاته فلا دليل على الحجر عليه فيه

ويظهر من عبارة الحديث أيضا تخصيصه بسهم الفقراء والمساكين ويلزمه سهم العاملين عليها خاصة لأنهم يأخذونه مما يجمعونه . فالذي يجمع زكاة أهل اليمن مثلا لا يأخذ سهمه من زكاة أهل الحجاز . وهذا إذا كان كل واحد يوزع زكاة البلد الذي يتولاه فيه .

وكذلك المؤلفة قلوبهم والفرامون وأبناء السبيل يعطون سهامهم حيث يوجدون والأقرب منهم أولى من الأبعد على ما ذكرنا في الفقراء فلا يتجاوز الأقرب مكانا أو نسبا إلا لمصلحة كأن يرى المزكي أن من في البلد الآخر أحوج ، أو أن أمانته أرفع ، وأما السهم الذي في سبيل الله فيجعله أوسع ولا سيما على ما اختاره الاستاذ الإمام من شموله لصالح المسلمين العامة كلها

### حرث الدنيا والآخرة

وأما الجواب عن الثالث فهو أن الحرث عبارة عن الزرع ، ومنه الأثر المشهور : الدنيا مزرعة الآخرة . والحرث والزراعة هنا من باب المجاز فربد حرث الدنيا هو من يعمل عمله فيها لاجل التمتع ببلداتها لا ينتهي من حياته فيها غير ذلك . وربد حرث الآخرة هو من يعمل أعماله التي هي غرضه من حياته لاجل الآخرة ، أي يكون مخلصا في عباداته ويلتزم في معاملاته أحكام الشرع التي تحددها الحقوق فلا يظلم ولا يأكل مال أحد

بالباطل ، وعمرى الحق وعمل الخير فيصدق من فضل ماله على الافراد وفي المصالح العامة ، وهو يتمتع بالطيبات وزينة الدنيا من طريق الحل ولكن ذلك لا يكون هو مراده من حياته بل يكون له مراد أعلى وهو الاستعداد لحياة الآخرة الباقية . وقد فصلنا القول في هذه المسألة تفصيلاً في تفسير قوله تعالى ( ٢ : ١٩٩ ) فمن الناس من يقول ربنا آتانا في الدنيا وماله في الآخرة من خلاق ( ٢٠٠ ) ومنهم من يقول ربنا آتانا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة (الح فراجعهم في الجزء الثاني من التفسير وقوله تعالى ( ٣ : ١٣٩ ) ومن يرد ثواب الدنيا تؤته منها ومن يرد ثواب الآخرة تؤته منها ) وقوله تعالى ( ٣ : ١٤٥ ) منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة فراجعهما في الجزء الرابع من التفسير

## علم الفلك والقرآن

### ( نظرة في السموات والارض )

نشرت هذه المقالة في مجلة الطلبة المصريين ثم زاد الكاتب فيها بعض زيادات وحواش

( قل انظروا ماذا في السموات والارض وما تنفي الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون )  
( لخلق السموات والارض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون )  
قرآن شريف

### ( فهرس المقالة )

تعريف الأرض - السماوات والأفلاك - أسماؤها وعددها - الثواب - الجذب العام - السكون كالجسم الواحد - الأقمار - مركز السيارات - ذوات الأذناب - البروج - مجاميع الثواب - الصور السماوية - سدرة المنتهى - رؤية النبي لجبريل - الجنة والنار - السماء - السموات السبع والاسراء والمراجع - خطأ القدماء في اعتبار الأرض مركزاً للعالم - احتمال أن السموات أكثر من سبع وأن العدد لا مفهوم له - نص القرآن

على الحركة الذاتية للسيارات وغيرها - سكنى السيارات بالحيوانات - الدابة في يوم القيامة - الأرض ليست سبعا - تفسير الآية الواردة في ذلك - العوالم متعددة - العرش أو الكرسي - حملة العرش - الملائكة والشياطين - رجم الشياطين بالشهب - العوالم لم تخلق لأجل الانسان وليس الانسان أشرف جميع الموجودات - فصل في دقائق المسائل العلمية الفلكية الواردة في القرآن - المحكم والمتشابه - الخاتمة في بيان الغاية من هذا الوجود

ما هي هذه الأرض التي نعيش عليها ؟

هي كوكب من الكواكب التي تدور حول الشمس وتسمى بالسيارات ومجموع الشمس مع هذه السيارات يسمى بالمجموعة (١) أو المنظومة الشمسية فالشمس مركز بالنسبة لها وهي مضيئة لذاتها ومنها تستمد هذه السيارات النور والحرارة . ولا ينبغي أن يفهم القارئ من تسميتنا الشمس بالمركز أن مدارات هذه السيارات هي دوائر بل هي بيضاوية الشكل وليست الشمس في الوسط تماما بل هي مائلة الى أحد الجوانب ومدارات هذه السيارات تسمى بالافلاك فهي الاشكال البيضاوية التي ترسمها السيارات في مسيرها حول الشمس

واكبر هذه السيارات ثمان : الأرض احداها واثنان منها في داخل مدار الأرض وخمس منها في خارجه وهذه المدارات أو الافلاك ليست في مستوى واحد بل هي في مستويات مختلفة ، فمن المدارات ما هو أفقى ومنها ما هو رأسي وفيها ما هو مائل الى اليمين أو الى الشمال

أما السيارةان اللذان في داخل فلك الأرض فهما عطارد ( Mercury ) والزهرة ( Venus ) ويسميهما الفلكيون السيارين الداخليين أما السيارات الخمس

(١) يطلق لفظ مجموعة في هذه المقالة على معنيين مختلفين (١) على المنظومة المسكونة من شمس وسيارات حولها كنظومة شمسية ( System ) (٢) وعلى مجموعة الكواكب الثابتة كالدب الأكبر المركب من عدة شمس ( Constellation ) والمجموعة بالمعنى الثاني مركبة من عدة مجاميع بالمعنى الاول والسياق هو الذي يعين أحد المعنيين فيما يأتي

الباقية فهي المريخ ( Mars ) والمشتري ( Jupiter ) وزحل ( Saturn )  
وأورانوس ( Uranus ) ونبتون ( Neptune ) وتسمى السيارات الخارجة  
وكلما كان فلك الكوكب أو السيار صغيرا كانت سنته صغيرة  
وكلما كان كبيرا كانت سنته كبيرة . فسنة عطارد وهو أصغرها فلكا هي ٨٨  
يوما من أيامنا هذه وسنة نبتون وهو أكبرها فلكا هي ٦٠١٨٦ يوما أي ١٦٤  
سنة و ٨ شهور من سنتنا وشهورنا ، أي إنه يدور حول الشمس في المدة المذكورة  
ويوجد بين المريخ والمشتري عدة سيارات صغيرة تسمى نجيمات اكتشف منها  
إلى الآن أكثر من ١٢١ نجما ( تصغير نجم ) وأكبر هذه النجيمات هي فستا ( Vesta )  
أي إلهة النار ويونو ( Juno ) وسيرس ( Ceres ) وبالاس ( Pallas ) وهي  
أسماء آلهة وثنية . وجميع هذه السيارات كبيرة كانت أو صغيرة هي أجرام مظلمة  
كارضنا هذه سواء بسواء ولا يضيئها إلا انعكاس أشعة الشمس عليها  
أما النجوم الثوابت فهي شمس كشمسنا هذه مضيئة بذاتها وسميت ثوابت ( ١ )  
لأنها لا يتغير وضعها بالنسبة لآخواتها وهي مراكز لسيارات أخرى تدور حولها كما  
أن شمسنا مركز للسيارات الثمانية المعروفة ولكن نظرا لبعدها العظيم عنا ترى  
كانها نجوم صغيرة والحقيقة أنها شمس كبيرة . وأقرب هذه الثوابت إلينا يبعد  
عن الأرض بمقدار ١٩٤١٣١٤٠٣٠٤٠٠٠٤٠٠٠ ميلا والنور الذي ينبعث منه يصل  
إلينا في ثلاث سنوات وربع ( ٢ )

( ١ ) ثبوت هذه الكواكب أو الشمس هو أمر اعتباري فقط والا فالحقيقة  
أن جميع الكواكب متحركة سواء سميت ثوابت أو سيارات كما سيأتي قال تعالى  
(والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم . والقمر قدرناه منازل حتى عاد  
كالرجون القديم . لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل  
في فلك يسبحون )

( ٢ ) تذكر قوله تعالى ( وإن يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون ) وقوله  
( تخرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة ) وقوله ( ثم يرج  
إليه في يوم كان مقداره ألف سنة مما تعدون )



ويمكننا تمييز السيارات عن الثوابت بأن السيارات تغير وضعها بالنسبة للثوابت وبأن نورها أسطع وهو ثابت لا يتألاً وذلك لقربها منا . أما نور الثوابت فإنه يوتئش ويتألاً لشدة بعدها عنا .

والسبب الذي يمسك السيارات في أفلاكها ويحفظ نظامها في مداراتها هو جذب الشمس لها فلولاها لسارت في طريق مستقيم الى حيث لا يعلم الا الله وكذلك جميع الكواكب يجذب بعضها بعضاً من جميع الجهات فالسماء بما فيها من الكواكب كالبنيان يشد بعضها بعضاً ( أنتم أشد خلقاً أم السماء بناها ) ( والسماء ذات الحبك ) (١) فاذا جاء الوقت الذي يفسد فيه نظام هذا الكون اختل التوازن وزال التجاذب وتناثرت الكواكب واصطدم بعضها ببعض وانشق عن البعض الآخر وانفصل عنه وتفرق ( اذا السماء انفطرت واذا الكواكب انثرت ) ( و ) اذا السماء انشقت ( الآيات

أما الآن فجميع الكواكب متجاذبة مرتبط بعضها ببعض من كل جهة ولا يوجد فيها ما هو منشق عن بقيتها ، منك عنها ، لا ارتباط له بها ، بل كلها متماسكة كالبنيان أو كأجزاء الجسم الواحد ( أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بيناها ووزيناها وما لها من فروج ) أي وليس لها شقوق تذهب باتصالات الكواكب فتفرقها وتقطع علاقاتها وأحبال تجاذبها بحيث يكون بعض الكواكب غير متماسك بالبعض الآخر ومنفصلاً عنه في ناحية من السماء لا ارتباط له به ( فارجع البصر هل ترى من فطور ) أي انشقاق واقطاع . أما ما بين الكواكب من المسافات فهي وإن كانت كبيرة إلا أنها بالنسبة لمجموعها وكثرتها وعظمتها كالسماء بالنسبة

(١) الحبك جمع حبكة كطريقة وطرق . وحبكة بمعنى محبوك أي مربوط . فقوله تعالى ( والسماء ذات الحبك ) معناه ذات الجامع من الكواكب المربوط بعضها ببعض بمجال من الجاذبية فان كل حبكة مجموعة من الكواكب المتجاذبة فالآية الشريفة نص على تعدد الجامع وعلى الجاذبية التي يقول الافرنج لانهم مكتشفوها وعليه فهي إحدى معجزات القرآن العلمية وسيأتي بيان بعضها

لاجزاء الجسم الواحد وكما أن الكواكب تتحرك في هذه المسافات . كذلك ذرات الجسم تتحرك فيما بينها من المسافات . والاثير ( مادة العالم الاصلية ) بلا هذه كما بلا تلك فالكون كله أو السماء كلها جسم واحد لا انشقاق فيه الآن ومجموعتنا الشمسية هذه هي جزء من اجزاء هذا الجسم العظيم أو ذرة من ذراته . فهذه المسافات التي بين الكواكب ليست هي الشقوق أو الفروج المراد نقيها بل الفروج المنفية هي كما قلنا التي تباعد ما بين مجاميع الكواكب حتى تقطع اتصالاتها وتشتتها وتذهبها مبددة في الفضاء بلا نظام ولا اتصال ومجمل كل عالم مستقلا بذاته منقطعا عن غيره خارجا عن دائرة الجذب العام . فانشقاق السماء وانفطارها الذي سيحصل يوم القيامة هو تبديد عوالمها وتشتيتها وانتشار كواكبها

هذا وأعلم أن أكثر السيارات ما تواقع تدور أيضا حولها وهي الاقمار فتمكس النور من الشمس اليها وتضيئها ليلا ( وجعل القمر « ١ » فين نورا ) وسيت تواقع لانها تتبعها في مسيرها حول الشمس كما يتبع الخادم سيده فللارض قمر واحد والمريخ اثنان والمشتري اربعة وزحل ثمانية ولاورانوس ستة ونبتون واحد فقط كالارض وليس لمطارد ولا للزهرة أقمار

أما حجم هذه الارض بالنسبة للسيارات الاخرى فيعتبر خامسها في الكبر والسيارات التي هي أكبر من أرضنا هذه هي المشتري وزحل وأورانوس ونبتون أما عطارد فهو أصغر السيارات الثمان وهو أكبر من قمر الارض بقليل ولكنه أقرب السيارات الى الشمس ويمكن رؤيته بعد الغروب بقليل أو قبل الشروق كذلك وأما الزهرة فحجمها تقريبا قدر حجم الارض وتقربها منا ترى أنها أشد الكواكب نورا بعد الشمس والقمر وتشاهد بعد الغروب وقبل الشروق مثل عطارد ولكن مدتها أطول وتسمى عقب الغروب ( كوكب المساء ) وقبل الشروق ( كوكب الصبح )

وأما المريخ فهو أقرب السيارات الخارجة الى الارض وحجمه ثمن حجمها (١) الألف واللام هنا للجنس لا للعهد كما في قوله تعالى ( لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم )

وتشاهد في قطبية بالتلسكوب تقط ايضا يقال انها تلج  
وأما المشتري فهو أكبر السيارات على الاطلاق وأشدّها نورا بعد الزهرة  
بالنسبة لنا وتحيط به منطقة من السحب ودورته حول محوره هي عشر ساعات فقط  
فهو أسرع دورة من الارض ولكن حجمه يقال ان قشرته لم تبرد تماما الى الآن  
وأما زحل فأغرب شيء يشاهد فيه هو وجود ثلاث مناطق عريضة تحيط به  
بعضها خارج بعض ويقال انها مكونة من ملايين من التوابع الصغيرة وأحدها في  
الحقيقة مجهول . وأما أورانوس ونبتون فهما أبعد السيارات في المنظومة الشمسية  
وآخرها على ما نعلم

وهذان السياران لم يكونا معروفين للقديماء لانه لا يمكن رؤيتهما بالعين المجردة  
وأما باقي السيارات فهي معروفة من قديم الازمان وعند جميع الامم لانها ترى جميعا  
بالعين المجردة وقد كان القديماء يعدون السيارات سبعة غير الارض مع أنهم ما كانوا  
يعرفون منها غير الخمس المسماة بالدراري وهي ( عطارد والزهرة والمريخ والمشتري  
وزحل ) لانهم كانوا يحسبون الشمس والقمر من ضمنها . والحقيقة أنهما ليسا منها  
في شيء فان الشمس من الثوابت وهي مركز العالم الشمسي الذي نحن فيه والقمر تابع  
الارض كباقي التوابع المذكورة آنفا ( ولئن سألتهم من خلق السموات والارض  
وسخر الشمس والقمر ليقولن الله فأنى يؤفكون )

أما ذوات الاذئاب ( Comets ) فهي أيضا سيارات غازية ولكنها  
تدور حول الشمس على أبعاد شامسة جدا فأفلاكها متسعة اتساعا عظيما . وهي في  
بعض الاحيان تقترب من الشمس حتى تختفي في ضوئها ثم تبتعد حتى يخل لنا  
أنها خرجت عن المنظومة الشمسية وذلك لان الشمس كما قلنا ليست في وسط  
الافلاك بل مائلة الى بعض جوانبها . وأكثر هذه المذنبات يخرج فعلا عن منظومتنا  
هذه الشمسية ويذهب الى منظومات أخرى والمذنبات تعد بالمئات وان كنا لا نرى  
بالعين المجردة إلا القليل منها لصغرها . ومتى ابتعدت عن الشمس عادت اليها أذئابها  
لان هذه الاذئاب عبارة عن أجزاء من أجرامها الغازية تجذبها الشمس اليها وتشدها  
والصغير منها لا ذنب له مهما اقترب من الشمس . والخلاصة أن بعض هذه النجوم

الغازية لها أفلاك معروفة والبعض الآخر وهو الكثير لا تعرف له أفلاك . والظاهر أنها خالة في الفراغ بين العوالم المدينة وأصلها نجوم انحلت وبأنحلالها هي تنشأ الشهب وأشهر هذه المذنبات التي ظهرت في القرن التاسع عشر مذنب ظهر سنة ١٨١١ وكان طول ذنبه ١١٢ مليوناً من الأميال ومذنب هالي الذي ظهر في سنة ١٨٤٣ وفي ١٨٨٠ و ١٨٨٢ وقد ظهر في سنة ١٨٦١ و ١٨٦٢ مذنبان كانا غاية في البهاء والجمال واخيراً ظهر واحد شاهدناه في السنة الماضية ( ١٩١٠ )

أما البروج فهي صور وهمية تنشأ من اجتماع الثوابت بعضها بجانب بعض بحسب ما يتخيل لنا وهي اثنا عشر برجاً معروفة ترى أن الشمس تنقل من واحد منها إلى الآخر بحسب الظاهر وباجتماع الثوابت بعضها ببعض تنشأ صور أخرى غير البروج كصورة الدبين والثريا والجاني على ركبتيه والنسر الطائر وغير ذلك ولعل سدرة المنتهى المذكورة في القرآن الشريف هي صورة كهذه الصور ( ١ ) فيكون النبي صلى الله عليه وسلم رأى جبريل من الأرض بعينه على صورته الحقيقية الأصلية مرتين مرة في الأفق ومرة عند سدرة المنتهى ( ٢ ) وهو نازل من الملائكة الأعلى فلا

( ١ ) : لا يظن القاري أن المشابهة تامة بين هذه الصور ( الجامع ) وبين ما شئت به كما لا يخفى على الفلكيين بل الحقيقة أن هذه المشابهة تكاد تكون مفقودة ولا وجود لها إلا في نظر التخيل والوهم فلا عجب إذاً إذا شئت إحدى هذه الجامع بشجرة النبق فإنه يوجد بين الأسماء التي اصطلاحوا عليها ما هو أبعد وأعجب ولا نسبة هناك بين المشبه والمشبّه به .

( ٢ ) المنتهى أي النهاية التي تنتهي إليها جميع الخلائق بعد الحساب يوم القيامة ( وأن إلى ربك المنتهى ) فمن كان منهم سعيداً أدخل في جناتها التي توجد في كواكبها السيارة ولذلك قال تعالى ( عندها جنة المأوى ) وكون عرض الجنة كعرض السموات والأرض لا غرابة فيه فإن من الكواكب الأخرى ما هو أكبر من مجموع هذه الأرض وباقي السيارات التي حول شمسنا هذه وهي المسماة في القرآن بالسموات . ومن كان منهم شقيماً أدخل في نيرانها المتأججة المستمرة التي توجد في شمس هذه المجموعة فهي تسع جميع سكان السموات والأرض وباقي سكان الجامع الأخرى وإليها ينتهون وقيل سميت بسدرة المنتهى لأنها أقرب الجامع إلى العرش أي إليها توجد

يعد ان تكون هذه السدره ( ١ ) صورة تشبه شجرة النبق ناشئة من اجتماع عدة ثوابت بعضها مع بعض ( راجع سورة النجم والتكوير ) وشبهت بذلك كما شبه غيرها بصورة النسر الطائر مثلا .

وقوله تعالى ( إذ يغشى السدره ما يغشى ) معناه أنه رأى جبريل عليه السلام عند سدره المنتهى حينما كانت الارواح والملائكة تنشأها وتميط عليها وتحف من حولها وذلك بأن كشف الله عن بصره وبصيرته وأثارها فرأى مارأى ( لقد رأى من آيات ربه الكبرى ) فكانت هذه الرؤية للارواح والملائكة رؤية حقيقية عيانية كروية جبريل في الافق والنبي صلى الله عليه وسلم لم ينتقل من الارض ( مازاغ البصر وما طغى ) ( أقمارونه على ما يرى ) . أما رؤية هذه السدره المذكورة في حديث المعراج فكانت في مرة أخرى غير هذه وكانت منامية ( أي رؤيا ) كما سيأتي في الحاشية ولا علاقة لها بما ذكر في سورة النجم فانه كان يقظة ولذلك قيل له فيها أن للسدره نبقا كقلال هجر ( ٢ ) وأن أربعة أنهار ( منها النيل والفرات ) تخرج منها . هذا اذا لم تكن هذه العبارات زيادات من بعض الرواة فانها تشبه الاسرائيليات وتقرّب مما جاء في أوائل سفر التكوين في وصف جنة آدم والا فان هذه السدره لا تبق لها فانها مجموعة كواكب على ما نعتقد والنيل والفرات لا يخرجان منها ولا ماء السحاب أيضا . فان السحاب الذي ينزل منه المطر الى الارض وتكون

يعد جميع المجاميع وفي نهايتها وسيأتي ما يفهمك معنى ذلك ومعنى لفظ المرش ( ١ ) ويحتمل أن كلمة ( سدره ) هنا معربة من كلمة لاتينية « Sideris » بمعنى الكوكب أو النجم وعليه فعنى ( سدره المنتهى ) كوكب الانتهاء وهذه الكلمة اللاتينية أخذت بهذا المعنى في كثير من اللغات الأجنبية ولعل المرء يقلبها إلى لغتها من بلاد الروم أو غيرهم ممن كانوا يحاطونهم ويكون هذا المعنى مما نسيه الناس كما نسوا غيره من الكلمات الأصلية والمعربة أو من معانيها . ولا يخفى أن المفرد المضاف يضم كقوله تعالى ( أحل لكم ليلة الصيام ) أي ليلي الصيام فكذلك هنا يصح أن يراد ( بسدره المنتهى ) سدرات أي عدة كواكب لا كوكبا واحدا

{ ٢ } كما خيل ليوسف أن اخوته كواكب ساجدة له وكما خيل للعزيز أن سني

الخصب والجذب سبع بقرات سمان وسبع عجاف

منه الانهار كنص القرآن في عدة مواضع أهله بخار تصاعد من بحار الأرض ولذلك قال الله تعالى ( أخرج منها - أي من الأرض - ماءها ومرعاها ) وقال ( أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الأرض ) وقال ( أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها ) فكأنه قال إن الماء الانهار والينابيع هو من السماء أي السحاب بدليل قوله ( أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه الى بلد ميت فأحيينا به الأرض بعد موتها ) وقوله في السحاب ( فترى الودق - المطر - يخرج من خلاله ) والسحاب أخرجه الله تعالى من الأرض لامن الجنة بدليل الآية المتقدمة . فكيف اذا يكون النيل والفرات آتين من الجنة وهما يتكوانان بشهادة الحس والقرآن من ماء المطر الخارج من نفس الأرض ؟ !

كذلك ماورد في حديث المآرج من شق صدر النبي صلى الله عليه وسلم واستخراج قلبه وغسله بالماء في طست من الذهب إلى غير ذلك مما جاء فيه فالأقرب إلى العقل والعلم أن ذلك كله كان رؤيا يراد بها أن الله تعالى طهر قلب النبي ونفسه صلى الله عليه وسلم وملائها علما وحكمة وأطلعه على كثير من غيبه . ولترجم الى ما كنا فيه فنقول

إعلم أن لفظ السماء يطلق لغة على كل ما علا الانسان فانه من السمو أي العلو فسقف البيت سماء ومنه قوله تعالى ( فليمدد بسبب الى السماء ثم يقطع ) أي فليمدد بحبل الى سقف بيته وهذا الفضاء اللانهاي سماء ومنه قوله تعالى ( كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء ) والسحاب سماء ومنه قوله تعالى ( أنزل من السماء ماء ) والسكوا كب سماوات . فالسموات السبع المذكورة كثيرا في القرآن الشريف هي هذه السيارات السبع (١) وهي طباق أي ان بعضها فوق بعض لان فلك كل

(١) أما ماورد في حديث المآرج من وجود الانبياء في السموات فالأرجح عندي أن المآرج كان رؤيا منامية روحانية كماقانا في هذه الرؤيا فرضت الصلوات الخمس لأن رؤيا الانبياء من الوحي كرويا إبراهيم أنه يذبح ولده . والمآرج لم يرد له ذكر في القرآن مطلقا وما ما ورد في سورة النجم والتكوير فلا علاقة له بالمآرج وإنما هي رؤية النبي لجبريل

منها فوق فلاك غيره كما تقدم والشمس مركز لهذه الافلاك السبعة ومنها تستمد هذه السيارات النور والحرارة فهي سراج وهاج ونورها كنور السراج غير مستمد من غيره بل ناشئ عن احتراق موادها كما سبق وأما الاقار في هي كالمرآة تعكس نور الشمس على الكواكب التابعة لها فلذا لم تسم في القرآن بالسراج فانها لا نور لها من ذاتها قال الله تعالى ( ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا وجعل القمر - أي جنس القمر - فيهن نورا وجعل الشمس سراجا ) أي لمن جميعا وفي هذه الآية إشارة الى ان الشمس والقمر ليست من السموات السبع المرادة في القرآن وان كان يصح أن تسمى بالسموات لغة ولكنه يريد بالسموات غيرها وقد كان القدماء يعدونها من السموات السبع قبل اكتشاف (نبتون وأورافوس) ويعتبرون الارض

من الارض على صورته الحقيقية كما سبق. أما الاسراء إلى بيت المقدس وهو الذي ذكر في القرآن الشريف فالأرجح أنه كان جسديا كما هو ظاهر القرآن ولذلك اقتصر عليه ولم يذكر شيئا عن المعراج ولو كان المعراج حصل ليلة الاسراء وكان جسديا مثله لذكر معه في سورتته فانه أعجب وأغرب وأدل على القدرة الالهية من الاسراء وهذه السرعة العجيبة في الاسراء بقربها إلى عقولنا ما نراه في حركات الكواكب وما نشاهده من المخترعات البشرية البخارية والكهربائية . وقد قال بما قلت هنا كثير من المسلمين ، حتى من أزواج النبي والصحابة والتابعين . فهو ليس ابتداء في الدين فالاسراء إلى البيت المقدس ورؤية جبريل والملائكة كانوا في اليقظة والمعراج إلى السماء كان في المنام وكلها كانت في اوقات مختلفة

ولذلك لم يذكر في حديث المعراج ( بحسب رواية البخاري التي هي أصح الروايات بالإجماع ) أن النبي صلى الله عليه وسلم سار أولا إلى بيت المقدس بل المذكور فيه أنه سار مباشرة من مكة إلى السماء الاولى وكذلك لم يذكر فيه أن جبريل فارقهم ظهر له عند سدرة المنتهى بصورته الحقيقية بل المذكور أنه كان مصاحبا له من أول المعراج إلى آخره على صورة واحدة وذلك يدل على أن ما ذكر في القرآن عما وقع بقظة هو غير ما ذكر في الحديث مما وقع مناما في وقت آخر وإلا لذكرا معا في سياق واحد إما في القرآن وإما في أصح الاحاديث وهو الامر الذي لم يحصل إلا في بعض روايات لا يعول عليها وهي من خلط بعض الرواة الحوادث بعضها ببعض

مركزا للعالم ولكن القرآن الشريف لم يجارهم في هذا الخطأ وبين هذه الآية وغيرها ان السموات شيء والشمس والقمر شيء آخر وأن الاقمار نور في السموات حينما كان الناس يظنون أن لاقمر الا الارض فقط . فانظر الى هذه الآيات الينيات الدالة على صحة القرآن وعلى صدق النبي الامي في الوحي . فلو كان القرآن من عند غير الله لوجد فيه مئات الالوف من الاوهام والغلطات الفاسية في زمنه كما وجد ذلك في كتب الاولين والآخرين فما بالك بهذا النبي الامي الذي نشأ في زمن الجهل وبسيدا عن العلم وعن مجالس العلماء صلى الله عليه وسلم ؟

فان قيل : اذا كان القدماء لم يروا من السيارات الا خمسا فكيف قال ( ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا ؟ ) قلت ان الرؤية هنا علمية لا بصرية والاستفهام انكاري فالمعنى ألم تعلموا أن الله خلق سبع سموات الخ فحي على حد قوله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم ( ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل ) مع أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يشاهد هذه الحادثة بل ولد بعدها وانما سمعها من الناس فكذلك القدماء وان كانوا لم يشاهدوا من السيارات الا خمسا فان ما جهلوه منها هو مثل ما علموه سواء بسواء لا فرق بينهم . او قد أخبرهم الانبياء بأنها سبع فيسهل عليهم تصديقهم في ذلك وانما خص الله تعالى هذه السبع بالذكر مع أن السيارات أكثر من ذلك كما سبق لانها أكبر السيارات وأعظمها على أن القرآن الشريف لم يذكرها في موضع واحد على سبيل الحصر فلا ينافي ذلك أنها أكثر من سبع . قال تعالى ( رب السموات والارض وما بينهما - أي من التوابع والنجوم والسحب وغير ذلك - فاعبدوا ما ابر لعبادته هل تعلم له سميا ؟ ) هذا وقد قال بعض العلماء باللغة العربية أن العرب تستعمل لفظ سبع وسبعين وسبع مئة للمبالغة في الكثرة فالعدد اذا غير مراد ومن ذلك قوله تعالى ( مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مئة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم ) وقوله ( وان جهنم لموعدهم أجمعين لها سبعة أبواب ) وقوله ( ولو ان مافي الارض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله )

هذا وقد أشار القرآن الشريف الى حركة هذه الكواكب بقوله تعالى ( ولا



أقسم بالجنس الجوار الكنس ) وقوله ( وكل في فلك يسبحون ) وهما يدلان أن حركتها ذاتية لا كما كان يقول القدماء من أن الكواكب مركوزة في أفلاكها التي تدور بها و بدورانيها تتحرك الكواكب

أما الأرض فهي كما سبق إحدى هذه السبورات ولم تتميز سماء بالنسبة للإنسان لأنه يمشي عليها فالسيارات الكبيرة وإن كانت ثماني إلا أن سبعا منها فقط هي التي تعلو الإنسان فهي السموات بالنسبة له . ويقول العلماء إنه من المحقق أن هذه السيارات مسكونة بمحوانات تشبه الحيوانات التي على أرضنا هذه ويكون كل كوكب منها أرضا بالنسبة لحيواناته وباقي الكواكب سماوات بالنسبة لها . والظاهر أن القول بوجود الحيوانات في هذه الكواكب صحيح لأن الله تعالى يقول في كتابه ( ومن آياته خلق السموات والأرض وما بث فيهما من دابة ( ١ ) وهو على جميعهم إذا يشاء قدير ) ويقول ( يسأله من في السموات والأرض كل يوم هو في شأن )

أما كون الأرضين سبعا كالسموات فهو أمر نجمله ولا نفهمه إلا إذا أريد به أن للأرض سبع طبقات . والحق يقال إن كون الأرضين سبعا هو كما يظهر لنا وهم من أوهام القدماء . ولذلك لم يرد في القرآن الشريف لفظ الأرض مجموعا ( أي أرضين ) ولم يرد فيه مطلقا أن الأرضين سبع مع أنه ذكر أن السموات سبع مرارا عديدة وفي كل مرة يذكر معها الأرض بالافراد

نعم ورد فيه قوله تعالى ( الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمريهن ) وهي الآية الوحيدة التي فهموا منها أن الأرضين سبع وهي كما لا يخفى لا تفيد ذلك مطلقا . ولنا في تفسيرها وجهان أما أن تكون

( ١ ) الدابة كل حيوان يدب أي يمشي ومنه قوله تعالى ( وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم ) والمعنى إذا قامت القيامة بعث الله نوحا مخصوصا من دواب هذه الأرض كما بعث غيره من أنواع الدواب الأخرى وينطقه فيوجد الإنسان على كفره كما يطلق أعضاءه في ذلك اليوم أيضا فليس المراد من قوله « دابة » الفرد بل النوع كما في قولك « أرسل الله عليهم دودة أتلقت زرعهم » أي ديدنا كثيرة من نوع واحد مخصوص وربما كانت هي الفرس فإن الدابة بحسب عرفنا رتب مختصة بالفرس

( من ) في قوله تعالى ( ومن الارض ) زائدة ( هـ ) واما أن تكون غير زائدة أما على الوجه الاول فتقدير الآية هكذا ( الله الذي خلق سبع سموات والارض خلقها مثلن ) وعلى تفسيرنا هذا تكون هذه الآية دالة على أن الارض خلقت كباقي الكواكب السيارة من كل وجه أي إنها إحدى هذه السيارات وهو أمر ما كان معروفا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وما كان يخطر ببال أحد من العرب وذلك من دلائل صدق القرآن والارض مثل السيارات الاخرى في المادة وكيفية خلقها وكونها تسير حول الشمس وتستمد النور والحرارة منها وكونها مسكونة بحيوانات كالكواكب الاخرى وكونها كروية الشكل فالسيارات أو السموات هي متماثلة من جميع الوجوه وكلها مخلوقة من مادة واحدة وهي مادة الشمس وعلى طريقة واحدة قال الله تعالى ( أولم ير الذين كفروا أن السموات والارض كانتا رتقا - أي شيئا واحدا - ففتقناها ) أي فصلنا بعضها عن بعض فالارض خلقها الله تعالى مثل السموات تماما ( ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت )

وأما على الوجه الثاني وهو أن «من» غير زائدة فتقدير الآية هكذا ( الله الذي خلق سبع سموات وخلق من الارض أرضا مثلن ) فالآية واردة على طريقة التجريد كقولك ( اتخذت لي سبعة اصدقاء ولي من فلان صديق مثلهم ) أي مثلهم في الصداقة أو التقدير وبعض الارض مثلن في مادتها وعناصرها

وعليه فليس في القرآن الشريف أدنى دليل على أن الارضين سبع كما يزعمون

\* \*

هذا واعلم ان المجموعة الشمسية يوجد في العالم مثالا كثير (١) كما بينا ، ومن

(\*) زيادة « من » الداخلة على المعرفة في سياق الاثبات غير جائزة

(١) هذه الحقيقة تطابق القرآن الشريف من جميع الوجوه فهو القائل ( فله الحمد رب السموات ورب الارض رب العالمين ، وله الكبرياء في السموات والارض وهو العزيز الحكيم ) فانظر الفرق بين هذا الدين وبين غيره الذي يجعل بني آدم هم كل شيء في هذا الوجود حتى أن الله الذي وسع كرسيه السموات والارض لا شأن له الا التفرغ لهم بنزوله إلى الارض بنفسه والمعيشة بينهم وتخليصهم بطريقة لا مناص له منها ولم يجد سواها وهي ان يتحمل الاهانة والقتل والصلب بدلا عنهم ثم

المعلوم أن الشمس وما حولها من السيارات تدور في الفضاء حول نجم آخر يعتبر مركزها ولا يعرف بالتحقيق ما هو هذا النجم ويقال انه هو نجم من نجوم الثريا أو من صورة النسر الطائر أو الجائي على ركبته وإذا كان هذا هو حال مجموعتنا الشمسية فالظاهر أن المجاميع الأخرى تدور حول مركز لها من النجوم الثابتة كما يشاهد ذلك في المجاميع الشمالية فانها تدور حول القطب الشمالي ( النجم المعروف ) وإذا فلا يبعد أن جميع هذه المجاميع قاطبة تدور حول مركز واحد عام لها وهذا المركز يجذبها جميعا اليه ويحفظ كيائها ونظامها وربما كانت جميعا مخلوقة من مادته وله فيها تأثيرات كالكهربائية والمغناطيسية وغيرها مما لا نعلمه وعليه فيكون هذا المركز أو النجم هو كالماصمة للعالم كله بسائر مجاميعه فهو مركز الجذب والتأثير والتدبير والنظام ، و ( نخت ) العالم أو كرسيه أو عرشه . والغالب أن ما يريد به القرآن بلفظ العرش هو هذا المركز العام للعالم كله فهو عرش الله ( ١ ) وعرش الرحمن كما يقول القرآن ( قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ، سيقولون لله

الموت والدفن والصمود إلى السماء بهذا الجسد الحيواني والبقاء فيه إلى الأبد كل ذلك لأجل مرضاة جزء صغير حقير من عباده لا يعلمون عشر معشار ما له من الخلوقات العظيمة الكثيرة في العوالم الأخرى العديدة ) وما يعلم جنود ربك إلا هو \* قل من يملك من الله شيئا إن أراد يهلك المسيح بن مريم وأمه ومن في الأرض جميعا والله مالك السموات والأرض وما بينهما يخاق ما يشاء والله على كل شيء قدير \* سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا ، تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم لأنه كان حليما غفورا )

( ١ ) أما قوله تعالى ( وكان عرشه على الماء ) أي قبل انق السموات والأرض فالظاهر منه أن الله تعالى خالق أولا المادة وكانت غازية ثم تكاثفت حتى صارت سائلا ( وهو الماء ) ثم تكاثف الماء فظهر في وسطه جرم العرش ثم تكونت بعده الأجرام الأخرى شيئا فشيئا ثم انتهت جميعها لأسباب يذكرها علماء المادة فكانت هي الشمس وتحول ما بقي من السوائل حولها إلى غازات كما كان أولا ( وهو الأثير الآن ) ثم انفصلت سيارات من الشمس فتكونت المنظومات العديدة ومنها منظومتنا هذه التي نحن فيها

قل أفلا تتقون) وقد اقتبست ما ذكرت في العرش من مذاكرة لي مع السيد صاحب المار . ولقائل أن يقول اذا كانت الشمس أو مراكز هذه المجاميع تسير بمجاميعها حول هذا المركز العام الذي تقول انه هو العرش فهل هذا العرش يسير أيضا به في الفضاء أم هو ثابت ؟ فان كان ثابتا فاذا ثبتته ؟ أما الجاذبية فلا يصح أنها تثبت في نقطة واحدة من الفضاء كما أنها لا تثبت الشمس وان كانت تحفظ النسبة بينها وبين السيارات التي حولها . فكذلك الجاذبية ، وان كانت تحفظ النسبة بين العرش وبين جميع العوالم ( المجاميع ) الا انها لا تثبت بمعنى أنها لا تمنع من أن يسير بها جميعا في الفضاء وعليه فاذا قلت ان العرش ثابت فما هذا الشيء الذي يثبت ؟ ؟ والجواب أن الله تعالى وكل به قوى مخصوصة لا نعلم كنهها ولا حقيقةها وهذه القوى تمنعه من جميع الجهات ان يسير بالمجاميع في الفضاء وهذه القوى المجهولة لنا تسمى ( حملة العرش ) وهي أشياء روحانية لا يمكننا أن ندرك ماهيتها كما أننا لا ندرك ماهية المغناطيس أو الكهرباء أو سائر القوى الجاذبة ، ومن ادعى ادراك هذه الأشياء فليخبرني أي شيء ينبعث من الجسم الجاذب الى الجسم المذبذب فيجذبه وما كنه هذا الشيء وكيف تصوره ؟ ؟ قال الله تعالى ( الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ) وقال أيضا ( ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية ) أي ثمانية أصناف من هذه القوى الروحانية أو ثمان قوى وهي المسماة بالملائكة ( وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم )

وكما أن العرش (١) تحفه الارواح الغيبية فكذلك الكواكب الاخرى مسكونة مع الحيوانات والدواب بارواح منها الصالح ( ملك ) ومنها الطالح ( شيطان ) وكذلك أرضنا هذه ففيها من الملائكة ومن الشياطين مالا نبصره ( انه يراكم هو وقييله من حيث لا ترونهم ) ولا يخفى أن عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود

«١» اراجع أن جرم العرش منطلق ولا نار فيه لشدة قدمه فإنه أقدم سائر الاجرام كما انطفا كثير من الشمس الاخرى القديمة على ما حققه علماء الفلك ولذلك لا يمكن ان نبصره لا نطفائه ولا يحترق ما فيه من الموجودات

فعدم ادراكنا لهذه الارواح لا يدل على عدم وجودها كما أن عدم معرفة القدماء للميكروبات والكهرباء التي نشاهد الآن آثارها العظيمة لم يكن يدل على عدم وجودها اذ ذلك في العالم . فمن الجهل الفاضح انكار الشيء لعدم معرفته أو العثور عليه . على أن لنا الآن من مسألة استحضار الارواح اكبر دليل على وجود ارواح في هذه الارض لا نبصرها ولا نشعر بها

وقد قدر الله تعالى أن الحيوانات في هذه الارض اذا خرجت عنها الى حيث ينقطع الهواء ويبطل التنفس تموت في الحال وكذلك قدر أن الارواح الطالحة التي في أرضنا هذه اذا أرادت الصعود الى السماء والاختلاط بالارواح التي في السكواكب الاخرى انقض عليها قبل أن تخرج من جو الارض شهاب من هذه الكواكب أو من غيرها (١) فاحرقها وأهلكها بافساد تركيبها ومادتها حتى لا يحصل اتصال بين هذه وتلك ولا تطلع على اسرار العوالم الاخرى . وهذه الشهب التي تنقض ان كانت صادرة من أجرام ملتهبة كانت ملتهبة وإن كانت صادرة من أجرام غير ملتهبة التهمت فيما بعد لشدة سرعتها واحتكاكها بالغازات التي تمر فيها في جونا هذا واهل في مادة الشياطين ما يجتذب اليه هذه الشهب ويتحد بها كما يجتذب العناصر الكيميائية بعضها بعضا ( مثال ذلك عنصر الصوديوم فإنه يجتذب اليه الاكسجين من الماء فيحله ) . ولا نقول ان جميع الشهب تنقض لهذا السبب بل منها ما ينقض لاسباب أخرى كاجتذاب بعض الاجرام السماوية له ومنها ما ينقض لاهلاك الشياطين كما بينا هنا والشياطين مخلوقة من مواد غازية كانت ملتهبة (والجان خلقناه من قبل من نار السموم) وهذه المسائل لا يوجد في العلم الطبيعي الآن ما يثبتها كما انه لا يوجد فيه ما ينفيها وانما نحن نصدقها لان القرآن الذي ثبتت صحته عندنا جاءنا بها قال الله تعالى

(١) يعتقد الآن علماء الفلك أن أكثر الشهب نشأ من ذوات الاذئاب ويحتمل أن بعضها ناشئ من بعض الشموس المتحللة أو الباقية الملهبة أو من براكين بعض السيارات أو مما لم ينطفأ من السيارات الآن . ومتى علمنا أن ذوات الاذئاب والسيارات جميعا مشتقة من الشموس كان مصدر جميع الشهب هو الشموس أو النجوم وهذا نفهمنا معنى قوله تعالى « ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين »

(انا زينا السماء الدنيا بزينه الكواكب، وحفظناها من كل شيطان مارء، لا يسمعون إلى الملاء الأعلى ويقذفون من كل جانب دحورا ولم عذاب واصب، الا من خطف الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب) والمراد بالسماء الدنيا هنا الفضاء المحيط بنا القريب منا اي هنا الجو الذي نشاهد فيه العوالم كلها، أما ما وراءه من الجواء البعيدة عنا التي لا يمكن أن نصل إليها بأعيننا ولا بمناظيرنا (Telescopes) فهو فضاء محض لا شيء فيه فلفظ السماء كما قلنا له معان كثيرة كلها ترجع إلى معنى السموات وتفسر في كل مقام بحسبه وكذلك هو في اللغات الاجنبية فمثلا في الانكليزية لفظ (Heaven) قد يراد به الجو أو الجنة أو الذات الالهية

فكل مسألة جاء بها القرآن حق لا يوجد في العلم الطبيعي ما يكذبها لانه وحى الله حقا. والحق لا يناقضه الحق. (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق. أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد)

وعما تقدم تعلم أن العوالم متعددة ولذلك يقول القرآن الشريف في كثير من المواضع (الحمد لله رب العالمين (١) وهذا أيضا مخالف ما كان عليه القدماء فانهم كانوا يزعمون أن العالم واحد وأن الانسان أشرف الموجودات وأن الكواكب كلها أجرام فارغة خلقت ليتلذذ بمنظرها الانسان (٢) مع أن القرآن

(١) يطلق لفظ العالمين أيضا على أهم الارض المختلفة من الجن والانس كما في قوله (إلى الارض التي باركنا فيها للعالمين) وقوله (وما أرسلناك الا رحمة للعالمين) أي في هذا الارض (٢) المراد بالانسان هنا الانسان الارضي وإلا فان هذا اللفظ يطلق على كافة أفراد هذا النوع الماقل من الحيوانات سواء كانوا في الارض أو السيارات الاخرى (السموات) وعلى هذا المعنى العام يحمل قوله تعالى (إنا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال - إلى قوله - وحملها الانسان) الآية. وسجود الملائكة لآدم لا يدل على أن نسله أشرف هذا النوع كله فقد يجوز أن الله خص الآخرين بما هو أعلى وأعظم من ذلك ولو كان هذا السجود يدل على التفضيل لكان آدم نفسه أفضل جميع الانبياء من باب أولى وهو عالم يقل به أحد

يقول منذ مئات من السنين ( وما خلقنا السموات والارض وما بينهما الا عين ) وقال ( ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقنا هذا باطلا سبحانه ) وقال ( ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا ) ولم يقل وفضلناهم على جميع الموجودات وقال أيضا ( خلق السموات والارض اكبر من خلق الناس ولكن اكثر الناس لا يعلمون ) فالقرآن ينطبق على العلوم الحالية أتم الانطباق ولا يوجد كتاب آخر ديني يدّعي في شيء من ذلك ( وانه لتنزيل رب العالمين \* نزل به الروح الامين \* ولتعلمن نبأه بعد حين ) ولذلك لا نجد علما من العلوم الصحيحة ولا اكتشافا من الاكتشافات الحديثة ولا مبدأ قويا إلا ويؤيد الاسلام بقدر ما يزعم غيره من الاديان الاخرى

### ﴿ فصل في بيان دقائق المسائل العلمية الفلكية ﴾

#### { الواردة في القرآن }

يلاحظ القارىء مما تقدم أن القرآن الشريف قد أتى في هذا الباب بمسائل علمية دقيقة لم تكن معروفة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم . وهذه المسائل تعتبر من معجزات القرآن العلمية الخالدة وهما كما ملخصة :-

(١) الارض كوكب كبا في الكواكب السيارة ( ومن الارض مثلن ) وهما من مادة واحدة ( كانتا رتقا ففتقناهما ) وهي تدور حول الشمس ( وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء ) ( \* )

( \* ) لا يمكن أن يكون المراد بهذه الآية تسير الجبال الذي يحصل يوم القيامة حينما يبید الله تعالى العوالم كما قال ( وسيرت الجبال فكانت سرابا ) وكما قال ( واذا الجبال نسفت ) لعدة اسباب :-

(١) ان قوله تعالى فيها ( وترى الجبال تحسبها جامدة ) لا يناسب مقام التهويل والتخويف إذا اريد بها ما يحصل يوم القيامة وكذلك قوله ( صنع الله الذي أتقن كل شيء ) لا يناسب مقام الاهلاك والابادة على ان حمل هذه الآية على المستقبل مع أنها =

(٢) السيارات الأخرى مسكونة بالحيوانات ( وما بث فيها من دابة - تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن - يسأله من في السموات والأرض ) ومجموع هذه الآيات يدل على أن في السموات حيوانات عاقلة كالإنسان (٣) ليس القمر خاصا بالأرض بل للسيارات الأخرى أقمار ( وجعل القمر

فيهن نورا )

(٤) ليست السيارات مضيئة بذاتها بل إن الشمس هي مصباحها جليبا ( وجعل

صريحة في إرادة الحال شيء لا موجب له وهو خلاف الظاهر منها

(٥) إن سير الجبال للقضاء يوم القيامة يحصل عند خراب العالم وإهلاك جميع الخلائق وهذا شيء لا يراه أحد من البشر كما قال ( وتفتح في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله ) أي من الملائكة فما معنى قوله إذا ( وترى الجبال تحسبها جامدة ) ؟

(٦) إن تسير الجبال الذي يحصل يوم القيامة إذا رآه أحد شعربه لأن مادام وضعها يتغير بالنسبة للإنسان فيحس بحركتها وهذا ينافي قوله تعالى « تحسبها جامدة » أي ثابتة . أما في الدنيا فلا نشعر بحركتها لأنها تتحرك معها ولا يتغير وضعنا بالنسبة لها وهذا بخلاف ما يحصل يوم القيامة فإن الجبال تفصل عن الأرض وتنفصل نفسها وهذا شيء يراه كل واقف عندها

(٧) أما ورود هذه الآية في سياق الكلام على يوم القيامة فهو كورود آية « أولم يروا أننا جعلنا الليل ليسكنوا فيه والنهار مبصرا » المذكورة قبلها في نفس هذا السياق والمراد بهما ذكر شيء من دلائل قدرة الله تعالى المشاهدة آثارها في هذا العالم الآن من حركة الأرض وحدث الليل والنهار ليكون ذلك دليلا على قدرته على البعث والتشور يوم القيامة فإن القادر على ضبط حركات هذه الأجرام العظيمة لا يصعب عليه أن يمد الإنسان وأن يضبط حركته وأعماله ويحصيها عليه ولذلك ختم هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها بقوله « انه خير بما تعملون » فذكر هذه الأشياء في هذا السياق هو كذكر الدليل مع المدلول أو الحجة مع الدعوى وهي عادة القرآن الشريف فانك تجد الدلائل منبثة بين دعاويه دائما حتى لا يحتاج الإنسان لدليل آخر خارج عنها كقوله تعالى « ما المسيح بن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل وأولئك صدقة كانوا يأكلون الطعام » وذلك شيء مشاهد في القرآن من أوله إلى آخره وهو



الشمس سراجاً ) أي لمن كما يدل عليه السياق فالنور الذي نشاهده فيها منعكس عليها من الشمس

« ه » السماوات والسيارات السبع شيء والشمس والقمر شيء آخر فهما ليسا من السيارات كما كان يتوهم القدماء « وابن سائتهم من خلق السموات والأرض وسخر الشمس والقمر » الآية وغيرها كثير

== من أكبر آيات البلاغة العليا ومن عجيب أمر هذا القرآن أن يذكر أمثال هذه الدقائق العلمية العالية التي كانت جميع الأمم تجهلها بطريقة لا تقف عنده في سبيل إيمان أحده في أي زمن كان مهما كانت معلوماته فالتناس قديماً فهموا أمثال هذه الآية بما يوافق علومهم حتى إذا كشف العلم الصحيح عن حقائق الأشياء علمنا أنهم كانوا واهمين ونهمنها معناها الصحيح فكان هذه الآيات جعلت في القرآن معجزات للتأخرين تظهر لهم كلما تقدمت علومهم وأما المعاصرون للنبي صلى الله عليه وسلم فمعجزته لهم إتيانه بأخبار الأولين وبالسرائر التي أتى بها وبالغيبات التي تحققت في زمنه وغير ذلك مع علمهم بصدقه وحاله وبعده عن العلم والتعلم بالمشاهدة والعيان فآيات القرآن بالنسبة لهم بعضها معناه صريح لا يقبل التأويل وفيها بيان كل شيء مما يحتاجون إليه والبعض الآخر يقبل التأويل وتشابه عليهم معانيه لنقص علومهم وهذا القسم لا يهمهم كثيراً فإنه خاص بعلوم لم يكونوا وصلوا إليها وهو معجزات للتأخرين بشاهدونها وتجلي لهم كلما تقدموا في العلم الصحيح قال تعالى « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات - أي لها معان كثيرة يشبه بعضها بعضاً وتشابه عليهم في ذلك الزمن فلا يمكنهم الجزم بالصحيح منها - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة - بتشكيك الناس في دينهم بسببه - وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله » في زمنهم لنقص علمهم « وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً » - والراسخون في العلم يقولون « الحق فإذا جعل قوله تعالى « والراسخون » مطوقاً على لفظ الجلالة كان المعنى أن تأويله لا يعلمه أحد في جميع الأزمنة إلا الله والراسخون في العلم يعلمونه وإذا كان لفظ « والراسخون » مستأنفاً كان المعنى أن الراسخين في العلم في زمنهم لا يعلمون تأويله كما قلنا وإنما يؤمنون به لظهور الدلائل الأخرى لهم على صدق النبي ويفوضون علم هذه الأشياء إلى المستقبل من الزمان كما نفوض الآن نحن مسألة رجم الشياطين بالشهب للمستقبل ونؤمن بالقرآن لثبوت صدقه بالدلائل الأخرى القطعية

« ٦ » العوالم المتعددة « الحمد لله رب العالمين » والعوالم هي منظومات من الكواكب المتجاذبة « والسياء ذات الحيك »

« ٧ » ليست جميع العوالم مخلوقة لاجل هذا الانسان « لخلق السموات والارض أكبر من خلق الناس » أي الناس المهودين على وجه الارض والانسان الارضي أفضل من بعض المخلوقات لا كلها « وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » ولا ينافي ذلك قوله تعالى « وسخر لكم ما في السموات وما في الارض » إذ لا يلزم من هذا القول أنها غير مسخرة لغيرنا من الاحياء فالبحر مثلا قال الله تعالى فيه « سخر لكم البحر » مع أنه مسخر لغيرنا من الحيوانات البحرية تسخيراً أتم وأهم منه تأكل وتشرب وتنفس وفيه تسكن ونحبي وتموت . فما هو مسخر لبعض الحيوانات تسخيراً جزئياً قد يكون مسخراً لغيرها تسخيراً كلياً . فكذلك النجوم مسخرة لنا لتهدي بها في ظلمات البر والبحر مم أنها لغيرنا شمس عليها قوام حياتهم كما أن شمسنا عليها قوام حياتنا وهي بالنسبة لهم نجم من نجومهم الثوابت . وبالجملة فإن جميع العوالم بما بينها من الارتباط العام والتجاذب الذي بينها مسخرة بعضها لبعض بالنفع الكلي أو الجزئي « ٨ » كان القدماء يعتقدون أن جميع الثوابت مركوزة في كرة محبوبة يسبحونها كرة الثوابت أو فلك الثوابت وبحركة هذه الكرة تتحرك الكواكب كما تقدم . ومعنى ذلك أن الكواكب لا حركة لها بذاتها وأن فلك جميع الثوابت واحد وأنه جسم صلب . والحقيقة خلاف ذلك فإن لكل كوكب فلكاً يجري فيه وحده . وكل كوكب يتحرك بذاته لا بحركة غيره والكواكب جميعاً ساجدة في الفضاء أو بعبارة أصح في الاثير « مادة العالم الاصلية » غير مركوزة في شيء مما يتوهمون . وهذه الحقائق جاء الكتاب الحكيم والناس في الظلمات والاهام يتخبطون . قال الله تعالى « وكل في فلك يسبحون » والتوئين في لفظ « كل » عوض عن الاضافة . والمعنى كل واحد من الكواكب في فلك خاص به يسبح بذاته . وفي قوله يسبحون إشارة إلى مادة العالم الاصلية « الاثير » التي تسبح فيها الكواكب كما تسبح الأسماك في الماء فليست الافلاك أجساماً صلبة تدور بالكواكب كما كانوا يزعمون

«٩» نص الكتاب العزيز على وجود المذهب العام فكواكب كافة من جميع جهاتها فقال « والسما ذات الحبك - أم السماء بناها - هل ترى من فطور » راجع تفسير هذه الآيات فيما تقدم . فالكون كله كالجسم الواحد الكبير محكم البناء لا خلل فيه كما قال « وما لها من فروج » ويتخلله الاثير كما يتخلل ذرات الجسم الصغير « فبارك الله احسن الخالقين »

«١٠» كان الناس في سالف الازمان لا يدرون من أين يأتي ماء المطر ولهم في السحاب أوهام عجيبة كما كانت لهم في كل شيء . سخافات وخرافات ولكن القرآن الشريف تنزه عن الجهل والخطأ فقال ( ألم تر أن الله يزجي سحابا ) الى قوله ( فتري الودق يخرج من خلاله ) وقال ( أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الأرض ) ومقتضى القولين أن الماء المذب الذي نشربه ونسقي به الأرض سواء كان من الينابيع أو من الانهار هو من الامطار الناشئة من السحاب . ومن أين يأتي السحاب ؟ هو بخار من بخار هذه الأرض أي ان السحاب هو من الأرض وهو عين قوله تعالى ( أخرج منها ماءها ومرعاها ) أي ان الماء جميعه أصله من الأرض وان شوهذ أنه ينزل من السحاب

فهذه كلها آيات بينات ومعجزات باهرات دالة على صدق النبي وصحة قرآن

### ﴿ الخاتمة في بيان الغاية من هذا الوجود ﴾

قد علمنا مما تقدم أن العوالم متعددة وأنها كلها مسكونة بالاحياء العاقلة وغير العاقلة . فهل كلها مخلوقة عبثا ؟ وهل لهذا الوجود غاية ؟ أم كل هذه العوالم سائرة للفناء ؟ وخلقنا لالشي ؟ شمس وسيارات واقمار تجري في أفلاكها بنظام ونواميس وسنن . وهي مملوءة بالاحياء وتظهر فيها جلائل أعمال الطبيعة والمخلوقات أنقرض هذه كلها وتنتهي الى الفناء المحض والعدم الصرف ؟ كلا ثم كلا . ( أخلصتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون . فعلى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب العرش الكريم )

الحياة وخصوصا حياة الحيوانات الماقلة هي كما نشاهد غاية الغايات في هذا الوجود والا كان العالم كله كالتقصر المشيد الذي لا سكان فيه. أو كالمصعب الجليل الذي لا يرى فيه ممثلون أو لاعبون

وإذا كانت الحياة هي غاية هذا الوجود فهل لهذه الحياة غاية؟؟  
وإذا كانت المادة وقوتها في هذا العالم غير قابلة للعدم والفناء كما يقولون فلم تكون الحياة فانية؟ وإذا كانت المادة وقوتها تتشكل بأشكال مختلفة وتظهر بصور وأطوار متنوعة ومع ذلك تقول ببقائها فلماذا تقول بفناء الحياة إذا تغير شكلها أو صورتها؟  
أليس من المجيب أن القائلين بعدم فناء المادة والقوة هم المنكرون لبقاء الأرواح البشرية إذا غيرت المادة المنظورة شكلها؟ مع أن الأرواح قد لا تكون شيئا آخر سوى نوع مخصوص بسيط لطيف من أنواع المادة التي لا نعرفها كالاثير الذي يقولون بوجوده وأنه مالىء للعالم كله وأنه يتخلل ذرات المادة الكثيفة ( وما أوتيتهم من العلم إلا قليلا )

وإذا سلم أن النفوس أو الأرواح لا تفتى إذا كانت من نوع هذه المادة فهل أعمال هذه النفوس تفتى وأنهم القائلون بعدم فناء القوة سواء كانت كامنة أو عاملة ؟ ( Potential & Kinetic Energy )

هذا ولا يخفى أن لكل عمل أثر في النفس ( ١ ) . وإذا سلم أن النفس ( ١ ) روي علماء الطب الشرعي عن كثير من العرفي الذين اقتدوا من الموت بعد أن كادوا يفتنون فيه أنهم رأوا جميع أعمالهم شرها وخيرها كبيرها وصغيرها حتى ما كانوا أسوء منها ممثلة أمام أعينهم وتمر عليهم واحدة فواحدة كما تمر الصور المتحركة أمام الناظرين . وهذا يدل على انطباع جميع الأعمال في النفوس وأنهم سيرونها مصداقا لقوله تعالى ( يوم تجرد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء ) الآية وقوله ١ ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا ) . ولعل ذلك يفسر لنا قوله تعالى { ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد } وقوله ( وإن عليكم لحافظين كراما كاتبين ) وتكون هاتان الآيتان واردتين على سبيل التمثيل كقوله تعالى { قلنا اتينا طائمين } وقوله { إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها } الآية وقوله ( وإذا أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم )

وعملها ( قوتها ) وأثر عملها لا تقى كان من السهل علينا أن نسلم أن الاعمال السيئة تطبع في النفوس آثارا سيئة ( Bad - impressions ) لا تمحى . ولا تزال تلك الاعمال تطبع آثارا من جنبها في النفس كلما زادت حتى تجعل النفس شريرة أو صالحة كأنها جبلت على الشر أو الخير

وإذا كان من المشاهد أن الجزء في هذه الحياة هو النتيجة الطبيعية للاعمال إن خيرا فخير وإن شرا فشره ، والنفوس بما انطبعت عليه باقية كما بينا أفلا تلقى جزاءها الأوفى في الدار الآخرة كما كانت تلقى ذلك في الدنيا وتكون النفس الشريرة هناك دينية غير صالحة إلا للسكنى مع الاشرار الذين هم مثلها في دار تناسبها أحوالها كما أن النفوس الصالحة تكون في عكس ذلك ( قد أفصح من زكائها . وقد خاب من دساها )

وإذا سلم أن النفوس كما هي بشرها أو خيرها باقية أفلا يكون الجحيم والنعيم لها باقين كذلك غير قانين ؟ فالدنيا مزرعة الآخرة أو المدرسة لتربية النفوس . فمن ربيت نفسه على الخير حتى صارت صالحة كان جزاؤها النعيم المقيم في الآخرة . ومن ربيت نفسه على الشر حتى صارت شريرة فاصدة كان لها الجحيم لا يناسبها غيره لأنها مجرمة ( إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم ) فالجزء باق لان النفوس بما طبعت عليه في الدنيا باقية . قال تعالى ( بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون ) وقال ( بل من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ) فدوام المذاب هو للنفوس الشريرة التي فسدت حتى صارت لا تصلح للخير مهما بقيت في الدنيا ( ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون ) \* أو لم نمركم ما يذكر فيه من تذكر وجاءكم النذير \* ولكل درجات مما عملوا وليوفيهم أعمالهم وهم لا يظلمون )

الدكتور محمد توفيق صدقي

طبيب ليمان طره

## قانون<sup>\*</sup>

### ﴿ الجامع الأزهر والمعاهد الدينية الإسلامية ﴾

#### ﴿ الباب الرابع ﴾

( في الطلبة والمدرسين والموظفين )

#### ( الفصل الاول )

في قبول الطلبة وواجباتهم

#### « المادة الحادية والستون »

يشترط في قبول الطالب في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى ما يأتي :  
أولاً - أن لا يقل سنه عن عشر سنوات ولا يزيد عن سبع عشرة سنة  
ثانياً - أن يكون مارفاً بالقراءة والكتابة بدرجة تؤهله للمطالعة في الكتب  
ثالثاً - أن يكون حافظاً لنصف القرآن الكريم على الأقل وعليه حفظ القرآن  
كله عملاً بنص المادة الثالثة والخمسين  
رابعاً - أن يكون خالياً من الأمراض  
خامساً - أن يقدم شهادة بحسن سيرته إذا كان قد بلغ عمره أربعة عشر عاماً كاملة -

#### « المادة الثانية والستون »

يجوز قبول العيان ضمن طلبة الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى ويتلقون من العلوم ما يناسب حالتهم بحسب ما يقرره مجلس الأزهر الأعلى  
ويجب أن تستوفي فيهم بقية شروط القبول وأن يكونوا حافظين للقرآن كله

(\*) تميم للنشر في الجزء السابع (ص ٢٥١)

« المادة الثالثة والستون »

شروط انتساب الطلبة في الجامع الأزهر يقررها مجلس الإدارة وكذلك الامتحانات التي يجب عليهم أن يؤدوها ونوع الشهادة التي يمنحونها

« المادة الرابعة والستون »

يجوز قبول الطالب في غير السنة الأولى من القسم الأول بالشروط الآتية  
أولاً - أن يجوز الطالب الامتحان في جميع مقرر السنين السابقة على السنة التي يطلب الدخول فيها أمام لجنة يبينها مجلس الإدارة من المدرسين  
ثانياً - أن يكون حافظاً لنصف القرآن

« المادة الخامسة والستون »

لا يسوغ لأحد أن يدخل في القسم الثانوي إلا إذا كان حائزاً للشهادة الأولية وأدى الامتحان في علوم السنة أو السنوات السابقة على التي يريد الدخول فيها ولا يسوغ لأحد أن يدخل في القسم العالي إلا إذا كان حائزاً للشهادة الثانوية وأدى الامتحان في علوم السنة أو السنوات السابقة على التي يريد الدخول فيها

« المادة السادسة والستون »

لا يجوز قبول أي طالب في سنة من السنوات طبقاً لما هو مقرر في المادتين السابقتين إذا كان سنه زائداً عن السن المقرر للسنة التي يريد الدخول فيها باعتبار نهاية السن المقرر لها (١)

« المادة السابعة والستون »

الطلبة مكلفون بمراعاة النظام والحفاظة على ما هو مقرر في هذا القانون وما يقرر في اللائحة الداخلية وقرارات مجلس الأزهر الأعلى ومجالس الإدارة وأوامر المشيخة

« المادة الثامنة والستون »

الطلبة ممنوعون من إبداء من الاشتراك في أية مظاهرة ومن كل اجتماع يوجب التشويش على الدروس أو الإخلال بالنظام  
وأما الاحتفالات المألوفة عادة فلا تعد من المظاهرات

وهم ممنوعون أيضا من اعطاء أخبار الجرائد ومن ابداء ملاحظات بواسطتها  
ومن ان يكونوا مكاتين أو وكلاء لأية جريدة كانت ولا يجوز لهم مكاتبها الا في  
المسائل الدينية والعملية

### ( الفصل الثاني )

في المدرسين والموظفين

#### « المادة التاسعة والستون »

يجب ان يكون المدرس تحت تصرف مجلس الادارة في جميع مايكلفه به من  
الدروس أو الاعمال الاخرى المتعلقة بالتعليم  
فاذا امتنع بغير عذر مقبول عن أداء عمل كلف به بعد اذاره من قبل المشيخة  
رفت وقطعت مرتباته

#### « المادة السبعون »

كل طالم من غير المتقاعدين امتخب للتدريس في علم من العلوم المقررة في الجامع  
الازهر والمعاهد الاخرى المينة في المادة الخامسة والعشرين ولم يقبل ولم يكن له عذر  
مقبول لدى مجلس الادارة يمتحى اسمه من سجل المدرسين وتقطع جميع مرتباته  
« المادة الحادية والسبعون »

المدرس أو الموظف الذي جاء دور ترقيته في مهده غير الذي هو فيه ولا يقبل  
النقل يفقد حق الترقية في الدور الذي طلب نقله فيه (١)  
« المادة الثانية والسبعون »

المدرسون والموظفون ممنوعون متعاً قطعياً من الاحتراف بأية حرفة في الخارج  
غير حرقهم التي هم فيها  
ولا يجوز لهم ان يشتغلوا بالتعليم في الخارج ولا أن يقبلوا وظيفة كذلك الا باذن  
خاص من مجلس الادارة  
ولا يرخص مجلس الادارة بما ذكر الا في حالة الضرورة الشديدة بشرط بيان  
ذلك في الحضر

وكل مدرس أو موظف يوظف لدى الحكومة في أية وظيفة يرفت حتماً من

(١) التار: هذا هو نص المادة كما نشرت في الجريدة الرسمية وهي كما ترى



المعهد الذي كلف بدروس فيه وتقطع مرتباته ولا يجوز تكليفه بدروس في نظير مكافأة أو بدونها إلا بقرار من مجلس الإدارة وبشرط قبول الجهة التي صار للموظف تابعاً لها

ويجب تصديق مجلس الأزهر الأعلى على ما ذكر

#### « المادة الثالثة والسبعون »

المدرسون والموظفون ممنوعون من الاشتراك في أية مظاهر ومن مكاتبة الجرائد في غير المسائل العلمية والدينية ومن إعطاء أخبار إليها مباشرة أو بالواسطة وأما الاحتفالات المألوفة عادة فلا تعد من المظاهرات

#### « المادة الرابعة والسبعون »

على المدرسين والموظفين أن يكونوا خاضعين لجميع اللوائح والقراءات والأوامر المختصة بالتعليم والنظام

### ﴿ الباب الخامس ﴾

#### في الاجازات

### ( الفصل الاول )

#### في اجازات الطلبة

#### « المادة الخامسة والسبعون »

لا يسوغ لاحد من الطلبة أن يتقرب عن المعهد الذي يتلقى العلم فيه في غير أوقات المساعات المقررة الا باذن كتابي من المشيخة التابع لها

#### « المادة السادسة والسبعون »

اذا تقرب الطالب بغير اذن أو تأخر عن الحضور للدرس بعد انقضاء أيام المساعات أو بعد انقضاء المدة المرخص له بها ولم يكن له عذر مقبول فالمشيخة عقوبته باحدى العقوبات الادبع الاولى المنصوص عليها في الفقرة الاخيرة من المادة الثامنة والثمانين

« المادة السابعة والسبعون »

اذا بلغت مدة الفية شهرا ولم يكن للطالب عذر مقبول ولم يكن قد أخبر المشيخة بسبب الفية رقت وقطع مرتباته في سنة الفية واذا اتسبب في السنة التالية يستبر مهيدا لدروسه

وكذلك يرفق وقطع مرتباته اذا تكررت غيبته بدون اذن وبغير عذر مقبول ثلاث مرات فأكثر في السنة الواحدة وبلغ مجموع مدة التأخير في المرات الثلاث شهرا فاذا تكررت ذلك منه مرة ثانية في سنة أخرى بعد قبول اتسابه رقت ولا يجوز قبوله في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى

« المادة الثامنة والسبعون »

اذا مرض أحد الطلبة وكانت حالته تستلزم الراحة أو المعالجة في الخارج جاز لشيخ المعهد أن يرخص له بإجازة مرضية لا تتجاوز ثلاثة أشهر بناء على شهادة طبية من طبيب المشيخة التابع لها الطالب أو من طبيبه الخاص بشرط تصديق طبيب المشيخة عليها

ويصح تمديد مدتها بالشروط المذكورة فان زادت مدة الإجازة عن ستة أشهر قطعت مرتبات الطالب وبقي منتسبا

« المادة التاسعة والسبعون »

لشيخ المعهد أن يرخص كتابة للطالب بإجازة استثنائية لا تتجاوز مدتها خمسة عشر يوما بناء على طلب بالكتابة من الطالب أو ولي أمره ان كان له ولي أمر متى تبين أن الأسباب الداعية لذلك قوية

( الفصل الثاني )

في إجازة المدرسين والموظفين

« المادة الثمانون »

يجوز للمدرسين والموظفين الحصول على إجازات استثنائية لمدة لا تتجاوز اسبوعا واحدا بشرط أن لا يتكرر ذلك أكثر من مرتين في السنة

### « المأدة المأءة والمأون »

ومأوز لم أن مألوا أأازة مرضية لمدة أ كزها ملاءة أشهر بمراعاة الشروط المأصوص عأها في المأدة المأمة والسبعين ومصح مأميد مأمها بالشروط عأها

### « المأدة المأمة والمأون »

كل مأمرس أو موظف مأخر عن الموم إلى الممل المأكف به بمم أمماء المسامحة أو الأأازة المرضية أو الأمأأائية المرأص له بها مأم من مرأبه أمماء من الموم المأمس لأقضاء المسامحة أو الأأازة اذا قمم عأمرا مقبولا والمأفن الموم المألي فأذا بلقت ممة المأأبر شهرا من موم أأطار وعأم مقبول یرفت ومأطعم مرأأاته

### « المأدة المأمة والمأون »

مأكون المأرأمص بالمأازات لمأمري وموظفي المأمع الأزهر والمأمهد المأرى فمأ وأم عن أسبوع بأمر من شمأ المأمع الأزهر بمأفه رئیس مأمس الأزهر المألى ولا یرأص لأأم مأمري المأمهد المأرى أو موظفمأ بالمأازة إلا بمم أمم وأم شمأ المأمهد المأبع له المأمرس أو الموظف

### « المأدة المأمة والمأون »

مأرم في المأرأمص للمأمرسین والموظفین بالمأازات أمأأائية أن لا یمأب مأمم في آن وأأم ممة مأمزم مأممه مأمیل ممر المأموس أو المأمال المأرى أو الأمأعانة مأم مأم مأمم في وظأمم مأم ممر المأمرسین

### « المأدة المأمة والمأون »

مأم مأمس الأزهر المألى ممة المأازة المأمأائية المأ مأمزم المأرأمص بها للموظفین والمأأبة مع مراعاة المأمم المأمومة في هذا المأب ومأذلك مأم ممة المأازت المرضية المأ مسوم المأرأمص بها بمأم مأم مأم أو بمأم مأم مأم مأم مأم مأم المأة المأ مأم بمم مأم مأم مأم مأم مأم مأم

## ﴿ الباب السادس ﴾

## في التأديب

## ( الفصل الاول )

في تأديب الطلبة والمدرسين والموظفين

## « المادة السادسة والتمانون »

تأديب الطلبة والمدرسين والموظفين من خصائص مجالس الادارة ويقدمون  
 للمجلس المختص بتقرير من المشيخة التابيين لها  
 ولشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الاعلى أن يأمر باحالتهم  
 في المعاهد الاخرى على مجلس التأديب مباشرة اذا تبين له ما يقتضي ذلك

## « المادة السابعة والتمانون »

كل واحد ممن ذكروا في المادة السابعة خالف حكما من أحكام هذا القانون  
 أو غيره من القوانين واللوائح الخاصة بالجامع الأزهر والمعاهد الاخرى أو قرارات  
 مجلس الأزهر الاعلى أو مجالس الادارة أو أوامر المشيخة أو تعدى على غيره  
 بالأذى أو ارتكب أمرا يخل بالنظام أو بلزومة وشرف العلم والدين يعاقب تأديبيا

## « المادة الثامنة والتمانون »

المقوبات التأديبية التي يجوز الحكم بها على الطلبة هي :  
 التوبيخ على افراد أو بحضور الطلبة  
 الطرد من الدرس مدة أكثرها أسبوع  
 الانذار

قطع الجراية لمدة أكثرها ثلاثة أشهر

قطع الجراية مؤبدا

الاخراج من المساكن التابعة للمعهد لمدة أكثرها ثلاثة أشهر أو مؤبدا

تقليل أو إلغاء اغتفار اعادة الدروس

عزو الاسم من السجلات مدة أقلها سنة مع الحرمان من الامتحانات  
الرفق

ولشيخ الجامع الأزهر ومشايخ المعاهد الأخرى توقيع العقوبات الأربع الأولى  
وللمدرسين توقيع العقوبتين الأولى مع مراعاة أن الطرد من الدرس لا يكون  
إلا من الدرس الذي حصلت فيه المخالفة

#### « المادة التاسعة والثمانون »

العقوبات التأديبية التي يحكم بها على المدرسين وبقية الموظفين الداخلين هيئة  
الصال هي :

الانذار

قطع المرتب لمدة أكثرها خمسة عشر يوما  
الاقاف بلا مرتب لمدة أكثرها ثلاثة أشهر

تقصير الراتب

الانزال من درجة إلى التي دونها

الرفق

#### « المادة التسعون »

يجوز لشيخ الجامع الأزهر ومشايخ المعاهد الأخرى توقيع العقوبتين الأولى

#### « المادة الحادية والتسعون »

تأديب الخدمة الخارجين عن هيئة الصال يكون بمعرفة شيخ المعهد

#### « المادة الثانية والتسعون »

عزو الاسم والرفق يقتضيان عدم قبول المحكوم عليه في أي معهد آخر

#### ( الفصل الثاني )

في الاستئناف

#### « المادة الثالثة والتسعون »

يجوز للمدرسين والموظفين دون غيرهم ان يستأنفوا الأحكام الصادرة عليهم من

مجالس الإدارة بالإيقاف وتقيص الراتب والازال من الدرجة والرفق

« المادة الرابعة والتسمون »

يرفع الاستئناف الى مجلس الأزهر الأعلى بمريضة يقدمها المحكوم عليه شاملة  
ليان أوجه تظلمه من الحكم بآنا كافيا

« المادة الخامسة والتسمون »

المدة التي يجوز فيها رفع الاستئناف ثمانية أيام من تاريخ علم المحكوم عليه بمحكم  
مجلس الإدارة

« المادة السادسة والتسمون »

يثبت علم المحكوم عليه بالحكم الصادر في حقه بأخباره وقت النطق به في جلسة  
الحكم أو بمخطاب رسمي يرسله إليه رئيس المجلس الصادر منه الحكم

« المادة السابعة والتسمون »

بمحكم مجلس الأزهر الأعلى في الاستئناف المرفوع إليه بعد إطلاعهم على  
أوراق الدعوى وأوجه تظلم المحكوم عليه المينة في عريضة الاستئناف أو التي يقدمها  
بمذكرة خاصة

وله أن يسمع أقوال المحكوم عليه إذا ترا آى له ذلك

« المادة الثامنة والتسمون »

يجوز لشيوخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى أن يستأنف  
الأحكام الصادرة من مجالس التأديب في ظرف شهر من تاريخ صدورها

( الفصل الثالث )

أحكام تأديبية أخرى

« المادة التاسعة والتسمون »

ينعقد مجلس الأزهر الأعلى بهيئة مجلس تأديب خاص للنظر فيما ينسب لشيوخ

المعاهد الأخرى والوكلاء والحكم عليهم بالنقل أو بإحدى العقوبات المنصوص عليها في  
المادة التاسعة والباين

وينظر المجلس في ذلك بناء على تقرير يقدم اليه من شيخ الجامع الأزهر بصفته  
رئيس مجلس الأزهر الأعلى

#### « المادة المئة »

الموظفون بإرادة سنية يجوز فصلهم كذلك بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر بصفته  
رئيس مجلس الأزهر الأعلى

وجوز لمجلس الأزهر الأعلى أيضا فصل الموظفين الآخرين والمدرسين بدون  
إحاطهم على مجلس التأديب إذا وجد ما يقتضي ذلك

وللمجلس الإدارة فصل مشايخ الأروقة ومشايخ الحارات الذين يزيد مرتب  
الواحد منهم على عشرة جنيهات في الشهر

ولشيخ الجامع الأزهر ومشايخ المعاهد الأخرى فصل من لم يزد مرتبه منهم  
عن ذلك

#### « المادة الأولى بعد المائة »

إذا وقع من أحد العلماء أيأ كانت وظيفته أو مهنته مالا يناسب وصف العالمية  
يحكم عليه من شيخ الجامع الأزهر بإجماع تسعة عشر عالما معه من هيئة كبار العلماء

المنصوص عليها في الباب السابع من هذا القانون بإخراجه من زمرة العلماء

ولا يقبل الطعن في هذا الحكم

ويترتب على الحكم المذكور محو اسم المحكوم عليه من سجلات الجامع الأزهر  
والمعاهد الأخرى وطرده من كل وظيفة وقطع مرتباته في أية جهة كانت وعدم

أهليته للقيام بأية وظيفة عمومية دينية كانت أو غير دينية

#### ﴿ الباب السابع ﴾

في هيئة كبار العلماء

#### « المادة الثانية بعد المائة »

يكون بالجامع الأزهر ثلاثون عالما اختصاصيا لكل واحد منهم بالأزهر كرسي

خاص في المحل الذي يخصص للتدريس العام بمعرفة شيخ الجامع الأزهر  
ويجوز أن يوجد البعض منهم في المعاهد الأخرى هيئة شيخ المعهد أو وكيله

« المادة الثالثة بعد المائة »

يطلق على العلماء الثلاثين المذكورين في المادة السابقة اسم { هيئة كبار العلماء }

« المادة الرابعة بعد المائة »

الفنون التي يختص كل عالم من هيئة كبار العلماء بواحد منها هي الآتية

{ أ } الفقه وأصول الفقه

{ ب } الحديث ومصطلح الحديث

{ ج } تفسير القرآن الكريم

{ د } علوم اللغة العربية

{ هـ } التوحيد والمنطق

{ و } التاريخ والسيرة النبوية والأخلاق الدينية

ويجوز أن يختص الواحد بفنين اثنين ولا يعتبر بالنسبة للعدد أو المرتب إلا فن  
واحد منهما باختيار صاحبهما

« المادة الخامسة بعد المائة »

يكون للسادة الخفية أحد عشر كرسيًا والسادة الشافعية تسعة والسادة المالكية  
تسعة والسادة الحنابلة كرسي واحد

« المادة السادسة بعد المائة »

يشترط أن يكون للفقه ثلاثة كرسي للحنفية واثنان لكل من الشافعية والمالكية  
وواحد للحنابلة

ويجب أن يخصص ثلاثة كرسي لعلوم اللغة العربية وكرسيان على الأقل لكل واحدة  
من المجموعات الأربع الباقية وهي التفسير ثم الحديث ثم التوحيد والمنطق ثم التاريخ  
والسيرة النبوية والأخلاق الدينية



### « المادة السابعة بعد المائة »

يشترط فيمن ينتخب ضمن هيئة كبار العلماء  
أولاً -- أن لا يكون سنه أقل من خمس وأربعين سنة  
ثانياً -- أن يكون قد مضى عليه وهو مدرس في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى  
عشر سنين على الأقل منها أربع على الأقل في القسم العالي  
ثالثاً -- أن يكون قد ألف كتاباً في أحد العلوم المذكورة في المادة الرابعة بعد  
المائة وأن يكون قد منح الجائزة العلمية المنصوص عليها في المادة الثانية والعشرين بعد  
المائة من هذا القانون  
رابعاً -- أن يكون معروف بالورع والتقوى وليس في ماضيه ما يشين سمعته

### « المادة الثامنة بعد المائة »

يكون تعيين كبار العلماء بإرادة سنية بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر بعد  
الانتخاب بأغلبية ستة عشر من هيئة كبار العلماء ويقعون في وظائفهم ماداموا قادرين  
على أداء العمل المكلفين به

### « المادة التاسعة بعد المائة »

يعطى كل عالم دخل ضمن كبار العلماء راتباً شهرياً قدره عشرون جنيهاً وينص  
عليه بكسوة التشريف من الدرجة الأولى أن لم يكن حائزاً لها من قبل

### « المادة العاشرة بعد المائة »

يجب على كل من حضراتهم أن يلقي في كل أسبوع بالجامع الأزهر أو بالمعهد  
الموجود به ثلاثة دروس على الأقل في العلم المخصص هو به وأن يكون القاء الدرس  
في وقت يتمكن فيه العدد الأكبر من العلماء من حضوره وله أن يلقي درسا عالياً  
آخر في غير العلوم المنصوص عليها في المادة الرابعة بعد المائة

### « المادة الحادية عشرة بعد المائة »

يضع شيخ الجامع الأزهر مع من يختاره من هيئة كبار العلماء نظام الوعظ  
والإرشاد وقواعدهما ويصدرها إلى الجهة المختصة لتنفيذها

« المادة الثانية عشرة بعد المائة »

ترجع هيئة كبار العلماء في نظامها وسيرها وسائر ما يتعلق بها الى لجنة تؤلف تحت رئاسة شيخ الجامع الأزهر من ستة علماء ينتخبهم الهيئة وما تقرر به يجب اتباعه مع ملاحظة ما هو متعلق بالنظام العام للأزهر من نصوص هذا القانون

« المادة الثالثة عشرة بعد المائة »

تتألف هيئة كبار العلماء اول مرة من العلماء الذين ينتخبهم مجلس الأزهر الاعلى مع عدم مراعاة نص المادة الثانية بعد المائة بالنسبة لأكال العدد ثلاثين ونص المادة السابعة بعد المائة بالنسبة لاستيفاء الشروط

( لها بقية )



## كلمات علمية عربية

( أسوقها الى المترجمين والمربين \* )

( مقدمة ) لما كان من مستلزمات نهضة العملية المصرية نشر الكتب بين أممنا باللغة العربية الشريفة وكان كثير من الناس يظن أن لغتنا فقيرة في الاصطلاحات العلمية كالألفاظ الطبية وغيرها أردت نشر ما عثرت عليه في هذا الباب من الكلمات الفصيحة التي تفيد المربين والمؤلفين باللغة العربية وهاكها بغير ترتيب بل أنشرها كلما عثرت على شيء منها وأرجو الله تعالى أن ينفع بها الناطقين بهذه اللغة وأن يرد بها اقراء الذين يرمون لغتنا بالضعف والنقص وسأذكرها مع ما يقابلها من اللغة الانجليزية الا اذا لم يوجد لها مقابل أو كان ما يقابلها معروفا مشهورا وحيثئذ يكون القرض من ذكرها ضبطا بلغتنا أو بيان أنها ليست عامية كما قد يتوهم بعضهم فأقول :-

تكون شريانات فيها وهي تنشأ من	القولنج
الرمح الحبيبي	صفرة الاسنان
القرح ( Dacryocystitis )	الغشاء الطبقة اللامعة للاسنان (Enamel)
التهاب الكيس الدمعي للعين	الحشر
الماز والساهاك (Panophthalmitis)	إلتهاب بؤري للعين
التهاب مقلة العين وتقيحها	( Phlyctenular Conjunctivitis )
اللتصاق الجفون	الاتسار في العين تمدد ناظرها
( Blepharo-phimosis )	( Dilatation of Pupil )
اسمدت عينه ظهرها سجادير (motes)	الطفرة ( Pterygium ) هي جليدة
	تفشي العين من تلقاء المآقي
	السجل ( Pannus ) كدورة القرنية مع

أقبر	رؤوس المسامير	وهي أشباه الذباب ترى أمام العين
الكرايس أو المشاش	Epiphysis	الكَمَش ( Astigmatism ) عدم
هي رؤوس العظام		اجتماع أشعة الضوء في العين
السحج	Abrasion	في نقطة واحدة لعدم انتظام القرنية
الندب أثر الجرح أو البثر ( Scar )		فيضعف الابصار
السداد	Stopper	البَخَق ( Glaucoma ) مرض يحدث
الكوب	Beaker	بعضور الشبكية لشدة ضغط سوائل
الفيلز	Mineral	العين عليها لكثرتها فيذهب البصر
الطار هو كل ما أحاط بالشيء	Frame	والعين مفتحة
المكوى	Cautery	الاطراق استرخاء الجفن ( Ptosis )
اللدن	Caoutchouc	الخَفَش ( Hyper-metropia )
الميلاب العطر المائع والكباء العطر اليابس		القدرة على رؤية الشيء بعيدا مع
الخوان للاكل	Table	عدم القدرة على رؤيته قريبا لصغر
سرير العملية	Operation-Table	العين أي صفر قطرها الامامي الخافي
غوز أو قعر الكيس	Cul de Sac	الشتر ( Ectropion ) انقلاب الجفن
كرش الدابة معدة الانسان . حوصلة الطائر		الحَوْص ضيق العين الخلفي
الرَضاب اللعاب		الحَوْص غُور العين
اللبأ Colostrum وهو أول اللبن		الحقيقة الشعر الذي يولد به الانسان
بعد الولادة		( Down )
الزفير أول صوت الحمار والشهيق آخره وفي		الحاسم <sup>(١)</sup> ( Artery forceps ) جفت
الانسان الشهيق جذب الهواء للرئة		الشريان
والزفير اخراجه		ضد الجرح
Inspiration. Expiration		الضاد
الحمالة بالفتح Suppository ما يتحمل		الحجبتان رأسا الوركين

(١) المناور : الحاسم والمحملة كل مانع قاطع واصله ما يمنع به العرق ان يسيل دمه وكانوا يحسمون بالكي

Hypogastrium المریطاء	ما بين السرة والعاانة	به في المستقيم أو المهبل أو مجرى البول وجع فلانا بطنه أصابه ألم فيه	
Leucodermia البَرَص		النقبة أول الجرب	
Leucoma الكَوَكَب	بياض في سواد العين	السمقي Meconium أول براز للطفل	
jet-black القريب	شديد السواد	Cup الفنجانة والفنجان	
Hepatitis الكبُاد	التهاب الكبد	Trochlear البكرة من الخشب	
Middle incisors الثنايا		Favus القَرَع	داء معروف
Lateral incisors الرباعيات		Bugs البق	
Canines الأنياب		Acromegaly الجورنفش العظيم الخنقة	
Anterior pre-molars الضواحك		Hydrocephalus الرأس العظيم	
Molar الرَحي		الرأس	
Wisdom teeth التواجد		العُجُل العظيم البطن	
Hesitation in speech اللف		الاركب العظيم الركبة	
Nasal twang النخنة		Cretin صغير الجسم	الختار أو الخندل
Torticollis الصَّعَر	التواء العنق	والعقل	
ثُنْدَاة الرجل ثديه		مع اليضة صفارها	
برن السبع وغلب الطائر		Sequestrum مُسْكَاكة العظم	
Epistaxis الرعاف	نزيف الانف	ما ينفصل منه لمرض	
القضة دم العذرة (اي البكارة)		النصفان من الانية ما بلغ الماء ( ونحوه )	
Clot الدم المتجمد		نصفه وقربة نصفى Half-ful	
Sarcoma الشَّرْق	ورم لحمي خبيث	ما بين المنخرين	الوَتَرَة
Thenar ألية الاصبع		Nostrils المنخران	
Calf الحَمَاء	لحمة الساق	ما بين الشاربين أسفل الوترة	النَّشْرَة

الوريد والتهب	الثرب الشحم على الامعاء والكروش
الدودي ما يركد في اسفل الدهن	Omentum
والشراب من الكدر وغيره	الحششاء Mastoid Bone العظم
مذرت البيضة فسدت	الناتئ خلف الاذن
الزحار الدوسنطاريا Dysentery	الحجاج Orbit عظم الحاجب
Tenesmus الزحير	الداغصة Patella عظم فوق مفصل الركبة
الوجور الدواء الذي أو غيره	الكلس (الجير) Calcium
يوجر أي يصب في الفم	الشوى Scalp فروة الرأس
الشقيقة Migraine صداع في نصف	الجبلبة Scab قشرة تغطي الجرح أو البثر
الرأس	القيض قشرة البيضة
القلاع Aphthoe بثور يضاء التهاية في	الفرقن القشرة التي تحت القبيض
الفم	الساياء والحولاء والسئخد كلها بمعنى
الرثية Rheumatism التهاب المفاصل	Amniotic fluid أي السائل الامنيوسي
الحزرة Lumbago داء يأخذ في مستدق	الذي فيه الجنين
الظهر بقرة القطن	الصواب (والصئبان) جمع صؤابة وهي بيضة
السئون ما يستاك به	القلل والبرغوث
الشوصة Pleurodynia ألم الجنب	الرمص Meibomian Secretion
Diphtheria الحناق	وسخ العين
Angina الذئجة	الأف Wax of ear وسخ الاذن
التوصيم Malaise قنور الجسم	الحزاز والحبرية والابرية وسخ في
المبيضة Cholera الهوا الاصفر	الرأس كالتشر
التشنج والتقلص بمعنى	نفسن المضو
غفر الجرح نكس وانتقض	Gangrene
Became septic	خبر المبرق Thrombosed اذا اند

الشخص Cataplexy من شخص اذا	التار الفارسية Pemphigus قناعات ممثلة
فج عفيه وجعل لا يطف مع دوران	ماء رقيقاً يخرج بمنحكة ولهب وتحدث
في الشحة ( المقلّة )	حي شديدة
الصرع Epilepsy	القناعات ( الققاقيع ) Bullae
ذات الجنب Pleurisy التهاب بلوراي	حي النافض Malaria
ذات الرئة أو اليرسام Pneumonia	« الدق Typhoid
التهاب الرئة	الحى المطبقة أو المحرقة Typhus
الفرودة ، القيلة وهي سائل يكون في جراب الخصيتين	الصنبور ( الحنفية ) Tap
عرق النساء ألم في العصب الوركي Sciatica	الأداة Avessel with a tap
الحصبة Measles	البرباز هو يسى بالعامية ( بزبوز )
الدوالي Varicose veins عدد الاوردة	التفتش Desquamation سقوط
وانتفاخها	البشرة
داء الفيل Elephantiasis	الزمانة Partial paraplegia الاقعاد
الماليخوليا تعريب Melancholia	الجزئي
البرشل والهنلس والهلاس بمعنى وهو	الاقعاد Praplegia الشلل النصفى السفلى
التدرن الرئوي	الحذب Kyphosis بروز الظهر ودخول
الشرى مرض جلدي Tinea Circinata	الصدر وهو احذب وهي حدباء
الحصيف Sudimina, Malaria	القفس Lordosis بروز الصدر ودخول
حييات تظهر في الجلد بعد العرق الشديد	الظهر وهو اقفس وهي قعساء
السلة Lipoma ورم شحمي	الفدع Talipes اعوجاج القدم أو اليد
النسلة Herpes مرض جلدي يحدث	الأصك Knock-kneed
نقطات صغيرة	الأقعد Has Talipes equinus من
الخنزير Scrofula	كانت قدمه كقدم الفرس

Contusion	الرض	الضحايا	المرأة المصابة باقطة الحيض
	المخدة . وسادة : معروفة	المثاء	Has incontinence المصابة
Villi	الحمل	بلس البول	
Artery	الشريان	الرتقاء أو العفلاء	Has imperforate
Dozen	الرتزة	المسدودة المهبل بعشاء ضيق	
	الاقط ما يسمى الكشك	hymen	
	مُصت أي غير أجوف أو مسدد	Rigors	الرعدة ارتعاش المحموم
Hook	المحجن أو العقاة	Tremors	الرعشة ارتجاف المسن وضعيف
	الشغاف Pericardium غشاء محيط	العصب	
	بالقلب	القنفة	ارتعاش البرد
	النامور دم القلب	الخوض الآلة التي يضرب بها الشراب	
	القالودج ما يسمى بالعامية بالبوخة	Glass rod	ليختلط
	العينة وعاء الثياب	Lienteric diarrhoea	الخافعة خروج
	المركن وعاء من الخرف كالذي يوضع فيه المرهم	الطعام من البطن بدون هضم لشدة الاسهال	
	التكبد hepatisation	Pores	المسام
	كالكبد بعد التهابها	الجلمان	آلة لحق الرأس وغيره
	الرغيدة والصغيرة هي مانسيه (مهلية)	Hare-lip	الأعلم مشقوق الشفة العليا
	لبك معروفة وهي كلمة صحيحة ليست عامية	الأفلح	مشقوق الشفة السفلى
	المفص القابض Styptic	الأشرم	مشقوق الشفتين
	فإذا كان فيه	الأخرم	مشقوق الانف
	حراقة وحرارة كالفلفل فهو حار	هاض العظم كسره ثانية	Refracture
	( لما بقية )		



## ﴿ باب الانتقاد على المنار ﴾

علم القراء أن من سنتنا نشر ما يتقد على المنار والجواب عنه إما بالاعتراف بخطئنا وإما ببيان خطأ المتقدم، وليس من هذه السنة أن نحفل بمطاعن السفهاء أو الحاسدين، أو أعداء الإصلاح الدجالين، فإن مطاعنهم ليست انتقاداً وليس فيها شيء من العلم، وإنما يفترون كذباً ويخلفون إفكاً، ويحرقون الكلم عن مواضعه فيجعلون الكفر إيماناً والإيمان كفراً، ويزعمون جهلهم بالشعريات والجدليات، ويحسون أنفسهم بما لا يخوض مثلنا فيه ولله الحمد. وقد يكون من يهتأ بمثل ذلك ممن اشترك في المنار من السنة الأولى واستفاد منه وأكل علينا قيمة الاشتراك عدة سنين واستحينا من مطالبته لادعائه صحبتنا، وقد يكون ممن لا يقرأ المنار ولا يعلم شيئاً مما فيه

مثال ذلك قول بعضهم إن صاحب المنار يناظر الله ( عز وجل ) ويسأله ويقاسمه سلطانه على النفوس وسيطرته على القلوب.. ويطاوله في كتابه، وأنه كذب كتاب الله وأخذ هزواً ولعباً « وحسبك بهذا صروفاً من الدين وخروجاً عليه »... أما زعمه الأول { منازعة الله تعالى وقُدس في الوهية } فلم يأت عليها بشبهة، وأما الثانية المتعلقة بالقرآن العظيم فقد ذكر لها شبهة لا يقو لها إلا مثله وهي أننا نقلنا منذ أربع عشرة سنة أن بعض أدباء مصر قال في وصف مقدمة كتابنا الحكمة الشرعية كدنا أن لا نميز بين كلامها وما فيها من آيات القرآن لولا الحفظ

لو كان ممثل هذا مما يشبه على من ثم رائحة المسلم باللغة العربية لرددنا عليه - لا بأنه من باب الغلو الشعري في التشبيه الذي قاعدته أن المشبه أبلغ وأعلى من المشبه، ولا بأن حاكي الكفر ليس بكافر إذا فرضنا أن هذا كفر أو خطأ، ولا بأن عدم التمييز بين كلام البشر وبعض كلام الله المقتبس فيه لغير الحافظ لا يعده أحد من فقهاء المسلمين كفراً ولا طعناً في القرآن لأنه قد يكون من الجهل بالعجاز أو يكون ذلك المقتبس قليلاً لم يبلغ القدر الذي قال علماء العقائد أنه معجز. ومن كفر من يخطئ بمثل هذا فإنه يكفر أكثر المسلمين، ولا سيما الأعاجم والاميين، - بل كنا نورد بعض الآيات السكرية من الكتاب الجيد في استعمال مادة كاد استعمالاً لا يقدر الغافلون المكفر أن يغمره بمثل ما فسر به كلمة ذلك الأديب كقوله تعالى

(١٧: ٧٣) وان كادوا ليفتوتك عن الذي أوحينا اليك لتفتري عليه غيره واذا لا تخذوك خيلاً ٧٤ ولولا ان ثبتاك لقد كدت ركن اليهم شيئاً قليلاً)

كاد معناها المقاربة ومن قارب الشيء لا يحكم عليه بأنه تلبس به بل يحكم بأنه لم يتلبس به، وقد يكون ذكر المقاربة التمهيد الى نفي الشيء في مظنة وقوعه بحسب العادة او ما من شأنه أن يخطر بالبال لا لا ثباتها بالفعل ، ولذلك قال بعض المفسرين انه صلى الله عليه ما ركن اليهم ولا قارب الركون . ومعنى عبارة ذلك الاديب المصري « وهو ابراهيم بك اللقاني رحمه الله تعالى » ان تلك المقدمة بليغة بحيث يمكن للمبالغ في مدحها ان يقول لولا الحفظ لقاربت ان لا أميز بينهما وبين ما فيها من الآيات المقتبسة حقيقة او ادعاء على سبيل المظنة ، وحاصله انه ما قارب ، فكيف يكفر هو ومن تقل كلامه

من قيل هذا الطعن ما شنع به بعض الدجالين من اعداء الاصلاح علينا وعلى شيخنا الاستاذ الامام ، وشيخه حكيم الاسلام، ويتجراً به على رمينا بالكفر والدعوة اليه ويطنن في انسابنا ويستدل على ذلك باوهامه وأحلامه، التي يصورها لها الشيطان في يقطته ومناحه ، ومن الناس من تصور لهم أحلامهم افضل البشر، بما يناسب اعتقادهم { اي الرائيين } من الصور ، كما تزيهم طوائفهم بصور نورانية . وهياكل قدسية ، وقد بلغ بعض الصالحين أن بعض مبغضيه رآه بصورة مظلمة ، فقال إنما رأى صورة نفسه في مرآتها الصافية ، ومثله قول الشيخ عبد الفتي النابلسي رحمه الله تعالى في هذا المعنى \* ذا من صفانا رأوا اوصافهم فينا \* على ان غير واحد من أهل العلم والصلاح قد رأوا الاستاذ الامام رحمه الله تعالى رؤى صالحة تمثل ما كان عليه من كمال العلم والعرفان، واستعراق الاوقات في خير الأعمال ، فهل نفتد برؤى الصالحين ، ام بأحلام سيئي الاعتقاد من الدجالين ، الذين تشهد عليهم ألسنتهم بأنهم ينطقون عن الهوى ، كما نيين لك ذلك بالامثلة الآتية

فما قاله من اشمرنا اليه في الاستاذ الامام ان تفسيره للقرآن كان ييدي فيه آراءه وهي إما فسق وإما كفر !! ولكن كيف كان يقر هذا الفسق والكفر علنا علما بالأزهر، فهل اجتمعوا على الفسق والكفر وانفرد ذلك الشاعر الدجال بالايان والتقوى؟ ومن قال هذا القول في تفسير الاستاذ الامام الذي كان يتقيه في الأزهر على مسمع الجمل الفقير من العلماء والطلاب لا يستغرب منه ان يقول ان صاحب المارح جوز الكفر لتلاميذ المدرسة الكلية الامريكانية ببيروت في جزء شهر شعبان سنة ١٣٢٧ ومن راجع ذلك العدد يرى فيه اتاشدنا عليهم في مسألة مشاركة النصارى في حضور عبادتهم وذكرنا لهم اتفاق العلماء

على حظر ذلك وعنده من الردة بشرطه ونصحا لهم بأربع {١} مطالعة الكتب التي تبين حقيقة الاسلام والنسبة بينه وبين النصرانية {٢} مطالعة الكتب التي تعارض كتبهم الدينية ككتاب اضرار تسليم التوراة والانجيل {٣} المواظبة على الصلوات الخمس لاصحاب الجماعة وعلى الصيام وسائر أعمال الاسلام {٤} ما امر الله به من التواصي بالحق والتواصي بالصبر و... الخ { راجع ذلك في ص ٦٣٩ م ١٣ } فاذا كان هذا هو تجويز الكفر فما هو الاسلام والايمان ؟ هل لها نشر اخرافات الممثلة لدعوة الدجال ؟

### ﴿ نقد الروايات وحديث سجود الشمس واستئذانها بالطلوع ﴾

هذان مثالان أو أمثلة من مطاعن الدجالين الذين علي عليهم الجبل والهوى ما يكتبون ، ولا يميزون بين ما هو بديهي البطلان وما يمكن ان تقوم عليه الشبهة . ومن النوع الثاني تحريفهم لكلام لنا في نقد الروايات نذكره ثم نبين حقيقة معناه وما قالوه فيه . وهذا نصه بعد بيان مكان احاديث الآحاد من الدين ، وهل تفيد الظن أو اليقين ، « ولا شك في ان كثيرا من الاحاديث المروية في دواوين المحدثين المشهورة تفيد هذا النوع من العلم واليقين ولا يعقل ان يكون كل مارواه المسلمون عن النبي {ص} غير موثوق به بل لا يعقل ان تكون أكثر روايات التاريخ التي اتفق عليها المؤرخون كاذبة ، فكيف يكون أكثر مارواه المحدثون واتفقوا على تصحيحه كاذبا وهم أشد تحريبا وضبطا من المؤرخين . واحتمال خطأ بعض الرواة المدول ووقوع ذلك من بعضهم لا يمنع الثقة بكل ما يروونه . كما ان مجرد تعديل المحدثين لهم لا يقتضي قبول كل ما يرووه بغير بحث ولا تمحيص

« فالجاء مان الصحيحان البخاري ومسلم هما أصح كتب الحديث متنا وسندا لشدة تحري الشيخين فيهما { رضي الله عنهما } وجزاها خيرا { ومع هذا لم يتلقهما المحدثون بالقبول تقليدا لها وثقة مجردة بهما بل بحثوا ومحصوا وجرحوا بعض رواتهما وبنوا غلط بعض متونهما . كتقليط مسلم وغيره لرواية شريك عند البخاري في حديث المراج ، وتقليطهم لمسلم في حديث خلق الله التربة يوم السبت { وتقدم ذكرهما } وفي حديث صلاة الكسوف بثلاث ركوعات وثلاث سجودات . وفي حديث طلب أبي سفيان بعد إسلامه أن يتزوج النبي { ص } أم حبيبة وتخذ معاوية كتابا . « ومن دقق النظر في تاريخ رجال الصحيحين ورواية الشيخين عن الجروحين

منهم يرى أكثرها في المتابعات التي يراد بها التقوية دون الأصول التي هي العمدة في الاحتجاج . ثم اذا دقق النظر فيما انكروه عليها بما صححاه من الاحاديث يجد ان أقوالهما في الغالب أرجح من أقوال المتأخرين لها لا سيما البخاري فإنه أدق المحدثين في التصحيح ولكنه ليس معصوماً من الغلط والخطأ في الجرح والتعديل «وجهة القول في الصحيحين ان أكثر روايتهم متفق عليها عند علماء الحديث لا مجال للنزاع في متونها ولا في أساسيدها والقليل منها يختلف فيه وما من امام من أئمة الفقه إلا وهو يخالف لكثير منها . فإذا جاز رد الرواية التي صح سندها في صلاة الكسوف لمخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز رد رواية خلق الله التربة يوم السبت الخ لمخالفتها للآيات الناطقة بخلق السموات والارض في ستة أيام وللروايات الموافقة لذلك فأولى وأظهر ان يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه { كالروايات في نسخ التلاوة لا سيما لمن لم يجد لها تخريجاً يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثيرون } . ومثلها الرواية في سحر بعض اليهود للنبي صلى الله عليه وسلم ردها الاستاذ الامام ولم يعجبه شيء مما قالوه في تأويلها لأن نفس النبي « ص » أعلى وأقوى من ان يكون لمن دونه تأثير فيها ، ولا سيما مؤيدة لقول الكفار ( ٨: ٢٥ ) وقال الظالمون ان تتبعون إلا رجلاً مسحوراً } وهو ما كذبهم الله فيه بقوله بعده { ٩ انظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوها فلا يستطيعون سبيلاً }

« ومثل هذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب والجواب عنه بأنها تذهب فتسجد تحت العرش وتستأذن الله تعالى بالطلوع الخ وقد سألتنا عنه بعض أهل العلم من تونس ولما نجب عنه لا تألم نجد جواباً مقنعاً للمستقل في الفهم . فالشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفه عين كما هو معلوم بالمشاهدة علماً قطعياً لا شبهة فيه . فإذا قلنا أنها يصدق عليها مع ذلك أنها ساجدة تحت العرش لأنها خاضعة لمشيئة الله تعالى ولأن كل مخلوق هو تحت عرش الرحمن - ان لم تكن التحية فيه حية لان الجهات أمور نسبية لا حقيقة فهي مضمومة - اذا قلنا هذا أو أنه تمثيل لخصوعها في طلوعها وغروبها وهو أقرب فهل ينطبق على السؤال والجواب انطباقاً طاهراً لا مرأى به؟ اللهم لا . ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج بعضه على أنه من باب الرأي في أمور العالم والانباء لا تتوقف صحة دعوتهم ونبوتهم على العلم بأمور المخلوقات على حقيقةها ولم

يقول أئمة الدين أنهم معصومون فيها كما يدل عليه الحديث الصحيح في تأييد النخل  
ولكن يستثنى الاخبار عن عالم الغيب فهم معصومون فيه  
زعم ذلك الدجال أن في هذه العبارة تصريحاً بصحة رواية حديث مجود الشمس  
واسناده الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتكذيباً له اللهم (سبحانك هذا بهتان عظيم)  
واستنبط من ذلك الجزم بكفر صاحبها !! والعبارة ببساطة من هذا الزعم ، كبعد ذلك  
المحرف عن الاخلاص والعلم ، اذ الكلام في الرواية التي ردت لعل في متنها وان صح  
بحسب صناعة تعديل الرجال مندها ، ومعنى رد الرواية عدم تسليم اسنادها الى  
النبي (ص) أو الصحابي ومثلنا لذلك بما رد من هذه الروايات لمخالفته لا جرى عليه  
العمل بالاجماع ، وما ورد لمخالفته للقرآن { ومن هذا القيل رد المفسرين لرواية  
الصحيحين في سبب نزول « فإلکم فی المتافقین قسین » كما ترى في تفسير هذا الجزء }  
وبما رد منها لكونه شبهة على القرآن

ثم قلنا « ومثل هذا وذاك ماخلف الواقع كرواية السؤال عن الشمس أن  
تذهب » أي ومثل ماخلف العمل وخالف ظاهر القرآن بحيث يشبهة عليه ماخلف  
الواقع . وقد عبرنا في هذه المواضع بلفظ الرواية للاشعار بعدم تسليم كون هذا حديثاً  
ثم أشرنا الى الوقف في معناه بقولنا انما لم نجد جواباً مقبلاً للمعترض . وهذا  
بحرف النظر عن مسألة الرواية

ثم قلنا « ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج  
بعضه على أنه من باب الرأي في أمور العالم » الخ أردنا بهذا النوع ما لا ينطبق على  
الواقع المحسوس الذي لا نزاع فيه . قلنا هذا النوع ولم قل هذا الحديث نفسه ، وقلنا  
« قد يخرج » وكلمة قد هنا تشير الى قلة هذا وعدم الجزم به . وقلنا « بعضه » ولم  
نحمل ما هو موضع البحث من هذا البعض ، وانما مثلنا له بحديث تأييد النخل الذي  
جعلناه النبي صلى الله عليه وآله وسلم تمهيداً لبيان للناس أنهم أعلم بأمور دنياهم وان الانبياء  
لم يعلموا ليعلموا الناس الزراعة والصناعة بدقائقها وتفصيلاتها بل ليعلموهم الدين  
ثم بعد هذا كله استثنينا من هذا النوع الاخبار عن عالم الغيب وقلنا ان الانبياء  
معصومون فيه ، نعمي أنه ان صح عنهم وجب تصديقهم فيه للاشارة الى ان هذه  
الرواية التي هي محل البحث قد تكون من المسائل النيبية

فقد رأيت أيها النصف المستقل في الفهم ، الذي يخاف الله أن يكفر عباده المؤمنين  
به بغير علم ، أن أصل كلامنا في رد تلك الرواية وعدم تسليم محتجها ، وان عبارتنا

تشرع مع ذلك بالوقف في معناها ( ولا سيما في حال روايتها بالعنى كما هو الاغلب في مثلها ونهها على هذا في موضع آخر ) وتشير الى انه يجوز ان تكون من باب الكلام عن علم الغيب الذي نسلّم به ما لم يكن محالاً ، فإن هو الحزم بصحة الرواية وتكذيب مضمونها مع الاعتراف بسنادها الى النبي صلى الله عليه وسلم !!!  
وهب اتنا جزمنا بصحة الرواية وخرجناها على الرأي في الامور الدنيوية كحديث تأييد النخل اثابت في الصحيح فهل بعد هذا كفرا مع قوله (ص) في ذلك الحديث « انتم اعلم بأمر دنياكم » ، وروى مسلم في صحيحه . النسائي في سننه عن رافع بن خديج عن النبي (ص) قال « انما انا بشر اذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به واذا أمرتكم بشيء من رأيي فانما انا بشر » وروى احمد وابن ماجه من حديث طلحة عن النبي (ص) انه قال « ان الظن يخطئ ويصيب ولكن ما قلت لكم قال الله فلان اكذب على الله » وعلم السيوطي على هذا الحديث في الجامع الصغير بالصحة . فلو فرض انني جعلت الحديث الذي هو موضع البحث من قبيل تأييد النخل وكان جملة من قبيله غير ظاهر فقصارى ما يمكن أن يقال إنني اخطأت في الفهم . على انني لم أجعله من هذا القيل كما علمت

هذا واتنا قد نهينا مرارا على أن بدعة التكفير قد أحدثها غلاة المبتدعة بتكفيرهم من يخالف بدعتهم وان تما امتاز به اهل السنة « عدم تكفير احد من أهل القبلة » وقد اشتهر ان العمدة عندهم في التكفير هو جحود شيء يجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة من نشأ بين المسلمين ولم يكن حديث عهد بالاسلام اي أن يجحد عالما به او جاهلا غير معذور بجحله ، واشترطوا أيضا أن يكون غير متأول ، فان من جحد ذلك الشيء بتأويل ظهر له لا يكون كافرا ، ولكن أين هؤلاء المجازفون من العلم والفقه ومن السنة وأهل السنة

اتنا لم نقصد بما ذكرنا هنا الرد والمناظرة واتما قصدنا التذكير والعبرة ، ليتذكر العاقل المتصف ان تصدي أمثال هؤلاء للكلام والكتابة في الدين ، هو اكبر مصائب المسلمين ، والتهديد به لبيان ما اتفق على التنازع في هذا العام بنوع من الاستدلال ، سواء كان من حسن الظن او سيئه وموعدا يان ذلك الاجزاء الالية

## تقرير المطبوعات الجديدة

(اساس التقديس) رسالة في علم الكلام للشيخ نحر الدين (محمد بن عمر) الرازي الشير، كتبها واهداها للسلطان ابي بكر بن ايوب. وقد بسط الكلام فيها على تأويل المتشابهات من الآيات والاحاديث الواردة في صفات الباري تعالى، واسلوبه في مذهب الأشعري معروف مشهور يمتاز بالسهولة وكثرة الدلائل التي لم يسبق إليها، ويتكلم في أواخرها على مذهب السلف

(الدرة الفاخرة في تحقيق مذهب الصوفية والمتكلمين والحكماء في وجود الله تعالى وصفاته ونظام العالم) هذه الرسالة للشيخ ملا عبد الرحمن الجامي يذكر فيها مذهب المتكلمين في المسألة ثم مذهب الحكماء ثم مذهب الصوفية ويرجعه على المذهبين. ولعمري ان الجميع فلاسفة ولسكل وجهة وطريقة في البحث. والحق ما كان عليه سلف الامة الصالحون من اهل الصدر الاول

طبع هاتين الرسالتين في كتاب واحد الشيخ محي الدين صبري الكردي وشريكاه من قومه الشيخ عبد القادر معروف والشيخ حسين نيمي. فتني على همتهم ونحث أهل العلم على قراءة الرسالتين وتباعان في مكتبة المنار بشارع عبد العزيز بمصر

\*\*\*

## ﴿الواجبات﴾

كتاب جديد وضعه وطبعه ونشره سامي افندي يواكيم الراسي من فضلاء السوريين في (سان باولو - البرازيل) وقدمه هدية مفضية الى والده يواكيم افندي مسعود الراسي قسم المصنف الواجبات الى واجبات عامة وواجبات افرادية، فمن الاولى ما يجب للاهل والاقربين والازواج والاصدقاء بعضهم على بعض. وكذا ما يجب للاعداء وللجنس البشري وللبنات. ومن الثاني ما يجب على المعلمين والصحافيين والاطباء والحامين والجنود والتجار والزراع والصناع. وذكر انه كتب ما يشرب به اي كتب كتابة المستقل الذي يستمل من فكره ووجدانه، لا من تخيله ومخفوقه، وقد قرأنا جملا من الكتاب تدل على صدق المؤلف في دعواه، وزي أن كتابه من الكتب النافعة

\*\*\*

( لغة العرب ) مجلة شهرية ادبية علمية تاريخية أصدرتها في بغداد « رهيئة الآباء الكرمليين » . وجعل صاحب امتيازها « الاب أنستاس الكرملي » ومديرها المسؤول كلظم اقصدي الدجيلي . صدر الجزء الاول منها في اول هذا الشهر وصفحاته اربعون من قطعة وسالة التوحيد ، واعتذرت المجلة عن ذلك بانها لم تجد في بغداد ورقا كبيرا كورق المجلات العربية في الشام ومصر كما انها لم تجد فيها حروفا كحروفها في حجبها واستكمال قطعها وحركات شكلها ليتسنى لها ضبط ما تحتاج الى ضبطه منها بالحركات . ومن مزايا هذه المجلة انها ستين لنا من احوال العراق وما اتصل به من جزيرة العرب ما نحن في حاجة شديدة اليه . وقيمة اشتراكها فيما عدا ولاية بغداد من البلاد العربية تسعة فرنكات في السنة . والمرجو أن تتجع لقدرة اصحابها على الخدمة التي اتدبوا لها بالعلم والمال

\*\*\*

( رواية البائسين ) هي القصة الشهيرة التي صنفها باللغة الفرنسية شاعر فرنسة العظيم فيكتور هيكو . وهي كصنفها اشهر من نار على علم عند جميع الشعوب الاوربية ، وكان شاعر مصر الشهير محمد حافظ اقصدي ابراهيم ترجم من بضع سنين جزءا منها بالعربية ترجمة تصرف فيها بلغماني وأبدع في صناعة التعبير ثم لم يتم الترجمة . فانبرى لترجمتها كلها ترجمة حرفية صديقا صديقا جرجي اقصدي وصموئيل اقصدي بني صاحب مجلة المباحث التي تصدر في طرابلس الشام وقد صدر الجزء الاول من ترجمتهما في ٢٠٠ صفحة . والمرجو من نشاطهما ان يتما ترجمة الكتاب في وقت قريب ليستفيد منه قراء العربية ما فيه من الحكمة العالية والآداب السامية ، التي نال بها فيكتور هيكو من العظمة والشهرة ما لم يلقه أحد من الشعراء والطلما ، ولا من الملوك والاصراء

\*\*\*

( شفاء العائلات . من ادران الموبقات ) قصة صنفها الكاتبة الانكليزية ( ألن وود ) وأودعتها تاريخ أسرة كبيرة من قومها اسمها اسرة ( دانسبري ) كانت في أوج السلاء ثم هبطت الى الخفيض بفشو السكر فيها وما يتبع السكر من الشرور والمفاسد . وقد ترجمها بالعربية اسكندر اقصدي ابراهيم يوسف وطبعت في مطبعة المعارف وتطلب من مكتبتها

\*\*\*

( مصرع الظالمين ) قصة تمثيلية جديدة من تصنيف توفيق اقصدي سعيد الراقصي



قال في وصفها « تمثل الظلم في أبشع مظاهره والانتقام من الظالمين . ثم تمثل الامانة والطهارة في الحب والحياة والفن في الدولة وضمف المرأة وقوة الرجل ، والانكباب على الملاذ والشهوات وما ينتج عن كل ذلك من النتائج السيئة والحسنة ، في عبارة لا تلطف على العامة ، ولا تسفل عن الخاصة »

\*\*\*

( عدل القضاء ) قصة أدبية ألها محمد اقتدي حافظ وطبعها الشيخ أحمد علي المليجي السكتي الشهر بجوار الازهر ومنه تطلب

\*\*\*

### ﴿ الصهيونية ﴾

( ملخص تاريخها - غايتها ، وامتدادها الى سنة ١٩٠٥ )

نشرت جريدة الكرمل التي يصدرها في حيفا نجيب اقتدي الخوري مقالات في جمعية اليهود الصهيونية التي تسعى لتخليك اليهود بلاد فلسطين وتمهد السبيل لاعادة ملك بني اسرائيل في تلك البلاد ، وقد كنا حريصين على جمع نسخ الجريدة التي نشر فيها تلك المقالات لما فيها من الفوائد السياسية والتاريخية ولكن صاحب الجريدة كفانا ذلك فجمع ما كتبه في رسالة بلغت ٦٤ صفحة . وقد اعتمد في جل ما كتبه على دائرة المعارف اليهودية فلهذا منها بالترجمة العربية جل ما كتبه فنشكر له هذه الخدمة ونحت جميع قراء العربية ولا سيما العثمانيين على قراءة رسالته والاعتبار بها



## فقيه مصر

﴿ مصطفى رياض باشا ﴾

٣

قلنا في الجزء السابع ( الماضي ) ما كتبه الاستاذ الامام في كتابه ( اسباب الثورة المرايية ) عن ابطال رياض باشا للسخرة ووعدنا بأن نقل عنه شيئاً آخر من أعماله الاصلاحية وهما نحن أولاء تعجز الورد فقول كتب الاستاذ عقب ما قدم ما نصه :

### العدل في الري

« واهم رياض باشا بأن توزع مياه النيل بالقسط وقد كان الفقراء لا ينالون من النيل أيام هبوطه الافضال ما يبقى عن ري اراضي الاغنياء فوضعت نظارة الاشغال العمومية بعض الروابط وشددت المراقبة في تنفيذها فأصاب التوزيع جانباً من العدل غير ان عادة بعض موظفي الهندسة حالت دون الفاية المطلوبة خصوصاً مع تعود الاهالي على السكوت عن ذلك وعدم الشكوى منه ظناً منهم بان الدعاء لا يجاب في ارض مصر على ما يهودون ، ولكن اذ كراني ذكرت لرياض باشا يوماً حالة قسم الحاجر في مديرية البحيرة وان الماء يحجز عنه وقد كادت تلتف زراعة القطن فيه فلم تحض بضع دقائق حتى كتب لنظارة الاشغال بتحقيق السبب وبعد يومين اطلقت المياه واؤخذ المتسبب في حجزها وهكذا كان شأنه عند سماع اي شكاية من هذا القيل

واني اذكر حادثة عدت في وقتها من اغرب الحوادث . ذلك ان بولينوباشا كانت له آلة بخارية رافعة للمياه على جدول عظيم بجوار دمنهور وكان يعطي المياه للأهالي بالاجرة وكان يستمر في انارة وابوره الى ما بعد ارتفاع الفيضان وتراحم المياه على ثم الترععة ليستزيد من الاجور وكانت تلك عادته من سنين والاهالي متعودون على هذا الظلم لكثرة الشكوى وعدم الاشكاه

ففي اول نظارة رياض باشا كانت قد ارتفعت مياه النيل ومن المعروف ان المياه

في شهر ستمبر تملو فوق مستوى اغلب الزرع في مصر فركبت المياه فم الجدول ووابور بولينو باشا مستر الدوران والمياه محجوزة عن الاهالي الا ان تكون من مياه بولينو باشا فشكوا للمدير لاحساسهم بفائدة الشكوى اذ ذاك وعرض المدير شكواهم على رياض باشا فأمر بفتح التربة ، وعند التنفيذ جاء رجال بولينو بالسلاح لمقاومة التنفيذ واشهر رياض باشا فأمر بفتح التربة ولو بقوة السلاح ففتحت تحت حماية الساكر المصرية

« كانت مديرية البحيرة من اسوأ المديريات حالا من جهة الري واعمال التطهير ، فكان اهاليها يسامون المذاب ايام الشتاء في تطهير ترعة الخطاطبة ومجلب من سكان المديريات الاخرى عدد عديد لمساعدتهم ليستحصلوا على قليل من الماء ، لا يكفيهم بعد شدة الصفاء ، وكثيرا ما قتلت الموت فيهم ايام العمل لشدة الجود ، فاهم رياض باشا ليخفف المصائب عنهم وانشأت نظارة الاشغال السومية نظام شركة ري البحيرة وكان يوم البدء باداوة آلتها يوما معروفا احتفلت فيه الحكومة احتفالا عظيما حضره كثير من كبار الموظفين والاجانب وشرب فيه رياض باشا كأسا من ماء النيل على ذكر نجاح عمل يتعلق بمنفعة النيل

#### الناء الضرائب

« ولم تمض بضعة اشهر على تعيين هذه الوزارة حتى ألقي نيف وثلاثون ضريبة من الضرائب الصغيرة التي كانت آخرت بللمصنوعات وأوقفت حركة الاعمال التجارية والصناعية الخاصة بالاهالي وأساءت حال المزارعين ، وزيد مئة وخمسون ألف جنيه على ضريبة الاطيان العشورية تمويضا لما فات بإلغاء تلك الضرائب ، ولا يخفى ان اغلب هذا النوع من الاطيان في يد الاغنياء فقد خف بذلك عن الفقراء ما ثقل على اهل الثروة وهو مما لا يحى أثره من نفوس الفريقين

« وذهب الافواج من التجار والصناع الى سراي الاسماعيلية ليعلموا شكرهم للجناب الخديوي على إلغاء تلك الرسوم القاتلة للأعمال في مصر ، وكان لذلك احتفال عظيم ولكن الذوات الكرام لم يحتفلوا له ولم ير جماهيرهم سواد حول السراي ولا داخلها الا في ايام التشريفات والمقابلات التي ينحصر موضوع الكلام فيها في حالة الجو وحره وبرده واعتداله ولا يذكر فيها أمر إلغاء الضرائب وربما ذكر فيها استحسان ابقائها او الزيادة فيها على ان يكون ذلك على الفقراء

ثم عنت الحكومة عما عجزت عن تحصيله من الضرائب والرسوم المتأخرة لفاية سنة ١٨٧٨ ورفضت بذلك المطالبة به عن الاهالي وفرح به كثير من الاغنياء الذين ظهروا بمظهر العجز وراوغوا في دفع الضرائب فيما سبق وساعدتهم الخطوة على الامهال الى ذلك الوقت

### ميزانية الحكومة ونظام الجباية

« ثم نظم برنامج الإيراد والتصرف من مال الحكومة ( ميزانية ) وشكلت لجنة لسماع شكايات المطالبين بالضرائب وانصافهم ، ووضع نظام التحصيل في الاوقات المعينة حسب على مواسم الزراعة وعرف الفلاح ماله وما عليه ، وهذه الامور اجريت طبقا لما كانت اشارت له لجنة التفتيش العليا كما صرح به رياض باشا فيما كتب به الى لجنة صندوق الدين

« ولما نظمت اوقات التحصيل على حسب مواسم المحصول بما في الناس الشعور بان الحكومة نوع محدود من النظام وانها لا تريد منهم الا مبالغ معينة ، وليس من شأنها أن تشغل الاهالي كما تشغل الماشية بدون استبقاء شيء في ايديهم ، وبدأوا يوقنون بان ما زاد من الضرائب المحددة فهو لهم خصوصا بعد ما صدرت الاوامر الصريحة بان لا ضريبة توضع الا بنظام معروف تراعى فيه المصالح وتبين فيه الاسباب

« ثم ظهر عقب ذلك مبدأ المساوات بين الاغنياء والفقراء وبين الاجانب والوطنيين ، فقد كان الغني أو الذات الكريمة من ذوات الحكومة يماطل في دفع الضرائب من سنة الى سنة وربما عوفي من دفعها بعد ذلك ويوزع ما لم يدفعه على اراضي جيرانه من فقراء الاهالي ، وهكذا كان شأن الاجانب بعد ما يأخذون الاراضي من مالسكيا ايضاً لدبونهم او يشترونها بالثمن البهيس عند اشتداد الضيق على الفلاح والحاج الكرواج على بدنه بدفع ما لا يلزمه وليس في يده منه شيء

« كانوا يماطلون في دفع الضرائب وما ابوا دفعه يوزع بغير حق على المساكين الذين لا حامي لهم . اما بعد مضي اشهر من نظارة رياض باشا فقد صدرت الاوامر مشددة بتحصيل ما على الاجانب والذوات بالطريقة التي يجري بها تحصيل ما على الاهالي بدون مراعاة وقد تقذت الاوامر بعدما لاقت صعوبات كثيرة ، وظهر عند التنفيذ ان بعض الاغنياء والاجانب كان في ذمتهم ضرائب سبع سنين فحصلت منه بقوة الحكومة ، وهذا مما لم يكن يسمع به من قبل

« ثم صدرت أوامر في ابتداء سنة ٨٠ بالقاء لائحة المقاهة واعفاء الممولين من دفع ما بقي منها . ولكن مع القاء الامتياز الذي اكتسبه من دفعها جملة وبعض الامتياز الذي ناله من دفع بعضها وفرح بذلك قوم وسيء به آخرون وسند كره شيئا من أثر ذلك فيما بعد

#### ابطال السكراباج ومنع الحبس لتحصيل الحقوق

« وصدرت الأوامر بابطال استعمال السكراباج بتحصيل الاموال الاميرية وتجب كثير من الناس من ذلك وقالوا : كيف يمكن ان يحصل مال من الفلاح بدون ضرب ؟ وافكرته نفوس كثير من المديرين وظنوا ان قد هدم ركن عظيم من سلطان الحكومة على قلوب الرعة ولكن لم يمض إلا قليل حتى ظهر الخزي على وجوه القائلين بأن الفلاح المصري لا يؤدي ما عليه الا بالسكراباج واخذ الممولون يتسابقون الى دفع ما عليهم حتى قبل الاجل خوفا من ضياع التقد عند حلول الاجال المهيئة

« وهكذا صدرت الاوامر مشددة في عهد رياض باشا بمنع الحبس لتحصيل الحقوق سواء كانت اميرية او شخصية وقد لاقى تنفيذ هذه الاوامر مصاعب ومقاومات لم تكن انيل الى الظلم في نفوس اغلب المأمورين - لكن رغم عن كل ذلك فقد ظهر اثره ظهوراً يئساً . ولم تأت آخر مدة رياض باشا حتى محي اثر الحبس لتحصيل الحقوق الا ما ندر ولم يكن يعرف ، ومن غرائب آثار التمرد على الظلم وعلى رؤيته ملازما للسلطة في مصر ان الذين حفظت ابدانهم من الضرب والجلد وارواحهم واجسامهم من الحبس في سبيل اقتضاء الحقوق سواء كانت للحكومة أو للأفراد كانوا يعدون تلك الاوامر مخالفة لما يجب ان ياملوا به ، وان لا يفيد فيهم الا السكراباج كما لا يزال قوم منهم يقولون بذلك الى اليوم ، وكانوا يهزمون بذلك الرحمة - اللهم الا الذين لمع في عقولهم روح الفهم ووصل الى ابصارهم شعاع الاحساس بما للانسان من حق التكرمة التي خصه الله بها اه المراد

هذا ما نقله من صفحات هذا التاريخ الصادق للاستدلال به على ان رياض باشا كان من الرجال النصلحين في ادارة الحكومة ، وان لنا لجالا واسعا في الاستدلال على سائر ما ذكرنا من أخلاقه وصفاته الحميدة

## ﴿ تأبين رياض باشا ﴾

في يوم الجمعة الثاني من هذا الشهر احتفل بتأبين فقيد مصر ووزيرها المصلح مصطفى رياض باشا لمضي أربعين يوماً على وفاته . وكان هذا الاحتفال في حوش قبره وقبور ذويه (مدفونهم) بمرافقة الامام الشافعي . وحضر الاحتفال رئيس النظار محمد سعيد باشا وكثيرون من العلماء والكبراء والادباء . فافتتح بتلاوة مجيدي الحفاظ لآيات القرآن العظيم ثم بالنشودة أنشدها تلاميذ مدرسة الجمعية الخيرية الاسلامية في القاهرة . ثم تليت الخطب وأنشدت القصائد في تأبين الفقيد . ووزع بعض القصائد مطبوعاً ابداً التأبين حسن باشا رضوان وكيل المؤتمر المصري فذكر عمل الفقيد في المؤتمر وخدمته الحسنة في قبول رياسته وما كان لذلك من التأثير الصالح . وخطب كثيرون منهم الشيخ محمد نجيت قاضي الاسكندرية الشرعي وحسن بك عبد الرازق واحمد باشا زكي الكتائب الاول لاسرار مجلس النظار بل تلا هذا وهو قاعد ملخص تاريخ الفقيد في صحائف طويلة مفيدة . وكانت قصيدة محمد حافظ اقدي ابراهيم احسن المرآتي وتابها مرثية الشيخ محمد الحملاوي ناظر مدرسة عثمان باشا ماهر وارتمل صاحب هذه المجلة خطبة ختمها التأبين وبين طريق العبرة فيه وهذا ملخصها :

## أيها السادة الاخوان

لم يترك الخطباء والشعراء المؤثنون مجالاً لقائل يجول به في هذا الوقت القصير وقد مل الحاضرون من طول المكث وحرارة المسكان فأحب ان اكتفي بكلمة وجيزة أوجهها الى الشبان قبل غيرهم فأقول  
قد صار الاحتفال بتأبين الرجال المحترمين عادة مألوفة بيننا في هذا العصر وكان التأبين والرثاء للاموات معهودين في العصور السابقة كالامادج للاحياء . ولكن بين الرجال الذين يُرثون ويؤثنون فرقاً عظيماً . فما كل من ابن وورثي مدح كفقيد مصر الذي توثبه وزنيه اليوم

للخطباء والشعراء في كل من ينظمون وينثرون فيه التاء أقوال متشابهة يدخل اكثرها عند الناقدين في باب أعذب الشعر الكذب . واذا دققنا النظر نرى ان ما قيل

في فقيدنا اليوم غير ما كنا نسمعه وقرأه في أكثر الذين رثوا وابتغوا من قبله . أكثر تلك تخيلات شعرية ، وإيهامات خطائية ، إذا حالتها لم تحمل منها بطائل ، إذ لا تنجى عن عمل ثابت ، ولا عن خلق راسخ . وإنما تجدها أماديخ مبهمه ، بالفاظ عامة ، تقال في كل صاحب مكانة وشهرة : كالفضل والنبل والعدل ، والمجد والسعد والحمد ، وما شاكل ذلك . وهذه مدائح عملية ثابتة : رياض باشا فضل كذا وكذا من الإصلاح ، رياض باشا أزال كذا وكذا من المظالم والمفاسد ، رياض باشا كان من أخلاقه كذا وكذا من الفضائل . إلى آخر ما سمعتم ، وللفقيد من المزايا والاعمال ما لم يتناوله المقال

الرجال بالاعمال ، والاعمال آثار الصفات والاعمال ، وبذلك يتفاضل الناس بالعلوم وشهادات المدارس فقط . لا أريد بهذا أن اغمط قدر العلم واحط من قدره وإنما أريد أن أنبه شبابنا إلى أن العلم وحده لا يكفي لجعل الرجل عظيماً في قومه ، نافعاً لأمته ووطنه ، فإن العلم آلة تديرها الأخلاق ، فإذا كانت أخلاق الرجل فاسدة كان عمله كالسيف في يد المجنون يضر به ولا ينفع

قد ثبت في إحصاءات بعض القضاة في أوروبا أن الذين يرتكبون الجرائم والحفايات من المتعلمين وحمله الشهادات العالية أكثر من الذين يرتكبونها من العوام والأمين كما بين ذلك غوستاف لبون في كتابه (روح الاجتماع) فإذا كان العلم وحده لا يمنع الرجل أن يكون من المجرمين ، فهل يكفي لرفعه إلى أفق الرجال المصلحين ؟ كان رياض باشا رجلاً مصلحاً لا بشهادة الشعراء والمؤننين فقط ، بل شهد له كبار الرجال من أوروبا وهم قلما يشهدون لرجل شرقي لأن ضعف الشرق وانحطاطه الاجتماعي صرف أبصارهم عن النظر فيما عساه يوجد فيه من فضيلة ومزية لبروها كما هي ويقدروها قدرها . وإنما كان رجلاً بأخلاقه الفاضلة وصفاته الحميدة ، من استقلال الفكر والإرادة ، وقوة العزيمة ، والعفة والزراعة ، والاخلاص في العمل ، والقيام بالمصالح العامة ، وغير ذلك مما سمعتم

يوجد في الناس من ينتقدون بعض أعمال هذا الرجل ، وما كان معصوماً من الخطأ فيعدوه الاتقاد . ولكن لا يستطيع أحد أن يقول أن عملاً من أعماله المتقدمة كان عن سوء فية أو فساد خلق ، كالوصول به إلى الشهوات ، والمحافظة على المنصب ، أو الاستكثار من المال والعقار ، أو ابتغاء مرضاة الرؤساء والأمراء ، لأجل الخروج في معارج الارتقاء ، فمن ينتقده في بعض أعماله ، يمدحه ويظهر فضله في أخلاقه . يقولون اجتهد فخطأ . وهكذا كان ينتقد على عظماء الرجال من

الصحابه والائمة فمن دونهم لان الخطأ من شأن البشر . قالوا الجهد يخطئ ويصيب  
وقال اهل السنة اجتهد علي رضي الله تعالى عنه في قتاله معاوية فاصاب . واجتهد  
معاوية في خروجه على علي فأخطأ . فلا غصاضة ولا عار على الرجل العامل ان  
يجهد فيصيب تارة ويخطئ تارة ، وانما العار على الذين يترفون بالخطايا عامدين عالين  
تفساد اخلاقهم واتباع شهواتهم

لم يقل احد أن رياض باشا كان يفتنى في أوربة حانات السكر ومواخير الفسق ولم يقل  
أحد أنه كان يلعب القمار ، ولا أنه تدنس بشيء من هذه الشهوات والاطماع ، ومن كان هكذا  
طاهراً قياً فهو جدير بان يصرف وقته الى افضل الاعمال ، حتى يعد من عظماء الرجال  
من احب منكم ايها الشبان الاذكياء ان يستفيد من سيرة هذا الرجل العظيم  
وان يكون في قومه ارقى من الزراع والصناع الذين يعمل كل منهم للهيئة الاجتماعية  
عملاً صغيراً على قدره . من احب ان يكون رجلاً عظيماً عاملاً للامة رافعاً لقدرها  
مصلحاً فيها ، فعليه ان يعنى قبل كل شيء بتهديب اخلاقه ، عليه ان يكون مستقل  
الرأي والارادة . ولا يكون ممن قيل فيهم « اتباع كل ناعق » الذين يرضون دائماً  
ان يكونوا اذناً تابعاً متبوعين . يلتصقون لهم من يقودهم فيسيرون وراءه كافراده الجند  
دأبهم الطاعة العمياء ، والتصفيق للزعماء ، اذا كثر في الامة المستقلون اصحاب  
الاخلاق الفاضلة استقلت وارتقت حتى تكون من الامم العزيزة والا فلامه ولا  
استقلال . والسلام

### ﴿ مشروع المنتدى الادبي في التعليم العربي ﴾

( ومساعدته عليه )

قد صار في حكم البديهيّات أن حياة الأمم بحياة لغاتها ، وارتقاءها الحقيقي منوط  
بارتقاءها ، فلمؤرخون يستدلون باللغة على درجة مدنية أهلها في الزمن الماضي ،  
وعلماء التربية يربون الأمة بتهديب لغتها ، وجعلها مستودعاً لجميع العلوم والفنون التي  
يعلمونها شأنها ، حتى ان الشعوب التي ليس للغتها تاريخ في العلوم والآداب ، ولم يؤثر  
عن سلفها شيء تهر به العين من الكتب والآثار ، منها ما حاولت من عهد قريب  
ومنها ما تحاول الآن تدوين لغاتها ، ووضع المعجمات والنحو والصرف لها ، ونقل  
العلوم والآداب اليها .



واقترأى للفن العربى الشريفة تاريخا عجيد فى العلوم والآداب والشريعة ، ونرى الملايين من أهلها المختلفين فى الأديان والمذاهب والافطار محتاجين الى إعادة مجدها الذى ضيعه من قبلهم ، لأنه لا يمكنهم بحجارة الأمم الصاعدة فى معارج الارتقاء الا بذلك . ونرى ملايين من الشعوب الأخرى يرغبون فى إحيائها ، وتسهيل سبيل تعليمها ، لحاجتهم اليها فى دينهم ، وهم المسلمون من الترك والفرس والتار والهنود والصينيين والجاويين وغيرهم فى مصر نهضة شريفة فى خدمة هذه الأمة ، ولما من الله على البلاد العثمانية بال دستور ، وصارت حرية العلم والتعليم حقا لجميع العثمانيين ثابتا بالقانون ، تحركت عزيمة العرب العثمانيين لخدمة لغتهم ، ونشر التعليم بها فى بلادهم ، كما تحرك غيرهم من الشعوب العثمانية لذلك ، وهذه هي الطريقة المثلى لإحياء هذه المملكة ، وإعلاء شأن هذه الدولة ، اذ به يقوى كل عنصر فى الأمة ، وتنقسم به دائرة الثروة ، وما ارتقت أمة من الأمم الا بالتعليم الاهلى سواء كانت من جنس واحد كفرنسة ، او من اجناس مختلفة كالنيسة ، ولا سيما اذا كان يتمدر على الحكومة تعميم التعليم بجميع ضروبه لقلة المال

من افضل ما قام به العرب العثمانيون من السعي لنشر التعليم بلغتهم مشروع المنتدى الأدبي فى دار السلطنة ( الاسكندرية ) الذى صادف الارتياح من أعيان الأمة ونوابها والعطف من ولي عهد السلطنة ( يوسف عز الدين أفندى ) ففتح المنتدى بمبلغ من الدنانير مساعدة له على عمله الشريف

هذا المشروع هو نشر التعليم الاهلى فى الولايات العربية لجميع أهلها بلغتهم ، وله لأهمية فى ذلك ندمت فى أشهر الجرائد المصرية كالمؤيد والعلم والمقطم والاهرام . وقد صادف هذا المشروع العلمى ارتياحا فى هذه البلاد التى هي أم البلاد العربية فى العلوم فتألفت فيها لجنة لمساعدة القائمين به لإجابة لدعوة صديقا عبد الكريم قاسم الحليل رئيس المنتدى الذى زار مصر فى هذا الصيف لاجل هذه الغاية ، ووضعوا لهم نظاما فى ذلك أما اللجنة التى تألفت بمصر لمساعدة المنتدى الأدبي على نشر وترقية التعليم العربى فأعضاءها المؤسسون ٩٧ وقد اختاروا لرياسة اللجنة محمد باشا الشربجي وللو كالة رفيق بك العظم والكتابة السر عبد الحاق بك مذكور ولأمانة الصندوق حسن بك عبد الرازق . والباقون هم : احمد بك تيمور . اثاويوس مطران أفندي السريان . سامي أفندي الجبري ديني الحامى . الدكتور شبلي شميل . الشيخ طنطاوي جوهرى . عارف بك المارديني . عبد الحميد أفندي حمدي ( وهو . أمور الإدارة ) عبد الستار أفندي الباسل . الشيخ

محمد المهدي . محمد علي افندي كامل المحامي . محمود بك سالم المحامي . نقولا افندي شحادة . يوسف درين افندي مطران الموارنة

### ﴿ الحريق في الآستانة ﴾

فجئت الآستانة يوم عيد الدستور من الشهر الماضي بحريق هائل النهم من البلد ما تقدر مساحته بالأميال ، وقيمته بالملايين من الليرات ، حتى قيل أنه دمر زهاء ربع استانبول ومن المباني التي أكلتها النار في أول شبوبها ( دائرة أركان الحرب ) ومن المشاهد المشهورة سوق ( الشاهزاده ) و ( آق سراي ) و ( قوم قبو ) وما يتصل بذلك من الدور والمساجد والمدارس

المصاب كبير ومن حسن الحظ ان كان في الصيف « وبساط الصيف واسع » كما ساء في المثل ولو كان في شتاء كالشتاء الماضي في برده وتلجه لهلك الالوف من الناس . وقد كنا كتبنا في الجزء الثاني من هذه السنة نبذة في بيان كثرة الحريق في الآستانة وقلة عناية الحكومة بأمر إطفائها كاتخاذ المطافي الحديثة وجربها بالآلات البخارية والكهربائية وأعداد الماء لها في كل مكان . وشددنا النكير على حكومتنا في هذا لعلمها تألم فتذكر أو تخشى فأنفاد التدابير

ومما يذكر مقرونا بالحمد والشكر والترغيب أن أهل النجدة والسحطاء طفقوا يبدلون الاعانات للسكريين . ولكن يخشى أن تصرف هذه الاعانات في غير الوجه الاقبح . فنترح الآن ان تؤلف شركة مالية لبناء ما هدم على الطريقة الحديثة بسرعة واعطائها المساكين للسكريين بانمان رخيصة بالتقسيط وجعل الاعانات التي تجمع عوناً للقراء منهم على دفع اقساطهم

( استدراك <sup>(\*)</sup> )

المصنف لله ولكتابه وحدهما . وقد وقعنا في خطأ في مقالة الفلك في صفحة ٥٨٩ من هذا العدد من المنار نبينا إليه الأستاذ الفضال السيد محمد رشيد وذلك في تفسير قوله تعالى ( الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلن ) فأجبت أن أصلحه كما يأتي فيضاف هذا التصحيح في أول ص ٥٨٩ المذكورة بعد قولنا في الصفحة التي

قبلها ( ولنا في تفسيرها وجهان إما ان تكون ..... إلى قولنا وعليه فليس في القرآن الخ )  
وصحة العبارة هكذا :

« كلمة ( الأرض ) فيها بمعنى الطين والتراب الذي نعرفه كما في قوله تعالى  
( وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج  
بهيج ) وقوله ( ويحيي الأرض بعد موتها ) ونحوه كثير . وإما ان تكون بمعنى  
الكرة الأرضية كما في قوله تعالى ( والأرض جميعا قبضته يوم القيامة - إلى قوله -  
فصمق من في السموات ومن الأرض )

أما على الوجه الأول فتقدير الآية هكذا ( الله الذي خلق سبع سموات ومن  
هذا الطين والتراب خلق ما هو مثلن ) وهو هذا الكوكب الأرضي أي الكرة  
الأرضية فكأنه قال إن هذه الأرض المركبة من الطين والتراب خلقت مثل السموات  
أو الكواكب السيارة . وذلك لأن الأرض مثل السيارات في المادة ( \* ) وكيفية  
الحلق وكونها تسير حول الشمس وتستمد النور والحرارة منها وكونها مسكونة  
بالحيوانات كالكواكب الأخرى وكونها كروية الشكل فالسيارات أو السموات  
والأرض هي متماثلة من جميع الوجوه وكلها مخلوقة من مادة واحدة وهي مادة الشمس  
وعلى طريقة واحدة قال الله تعالى ( أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض  
كانتا رتقا - أي شيئا واحدا - ففتقناها ) أي فصلنا بعضها عن بعض فالأرض  
خلقتها الله مثل السموات تماما ( ماترى في خلق الرحمن من تفاوت ) لأن نواويس  
جميع الموجودات واحدة . وعلى تفسيرنا هذا تكون هذه الآية دالة على أن الأرض  
هي إحدى السيارات وهو أمر ما كان معروفا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم  
وما كان يخطر ببال أحد من العرب وذلك من دلائل صدق القرآن

وأما على الوجه الثاني وهو أن المراد بالأرض الكرة الأرضية فتقدير الآية  
هكذا ( الله الذي خلق سبع سموات وخلق من الأرض أرضا مثلن ) أي إن

( \* ) قد تحقق العلماء ذلك ببعض طرق علمية كطريقة تحليل الضوء الصادر  
من الكواكب بالنشور البلوري والتحليل الكيماوي للأحجار السماوية ( النيازك )  
لناقطة على الأرض ونحوها فوجدوا أن في السموات عناصر كعناصر الأرض

الآية وإرادة على طريقة التجريد كقولك ( اتخذت سبعة اصدقاء ولي من فلان صديق مثلهم ) أي في الصداقة وقولك ( عرفت من الله ربا رحيا ) والمعنى على هذا الوجه والوجه الاول واحد . أو التقدير ( وخلق بعض الارض مثل الكواكب ) على أن ( من ) تبعية . وهذا البعض هو مثلها في عناصرها الكيميائية الداخلة في تركيبها فكأنه قال إن بعض عناصر هذه الارض هو مثل عناصر الكواكب الاخرى نوعا و كمية . والبعض الآخر غير موجود فيها بل الموجود فيها عناصر أخرى لانعرفها ولا توجد عندنا وقد ثبت ذلك للفلكيين بتحليل الضوء بالمشور ( Spectral Analysis ) فوجدوا مثلا في جو المشتري وزحل وأورانوس غازا لا يوجد عندنا منه شيء وكذلك يوجد في الشمس عناصر كثيرة لا توجد عندنا وقد وجدوا في بعض الشمس الاخرى أن السلكا ( Silica ) تقوم فيها مقام الكربون ( الفحم ) الذي يكاد يكون معدوما فيها أو غير موجود مطلقا وذلك في مثل نجمي رجل و دنب ( Rigel & Deneb ) ولا ينافي ذلك ما قلناه في الوجه الاول من تفسير هذه الآية فان العناصر وإن اختلفت في الظاهر لكن مادتها في الحقيقة واحدة لانها جميعا مخلوقة من شيء واحد ( وهو الاثير ) محمد توفيق صدقي

### ﴿ مخاطبات النار - صاحبه وإدارته ومكتبته ﴾

إدارة النار مختصة بالنظر في أمر الاشتراك في المجلة ، وأمر المطبعة وما يطبع فيها ، وأمر بيع مطبوعات النار في المجلة ، وستكون الإدارة والمطبعة في أوائل الشهر الآتي في شارع مصر القديمة بالقرب من كوري الملك الصالح ، وعدد ( نمرة ) الدار ٩١ ومكتبة النار مختصة ببيع الكتب المنفردة من مطبوعات النار وغيرها وأرسالها الى طلابها حيث كانوا ، وبيع الادوات المدرسية أيضا ، وهي في شارع عبد العزيز بالقرب من حديقة مرأي شريف باشا

فالمرجو من طلاب الكتب ان يخاطبوا المكتبة بعنوانها هكذا ( مكتبة النار بشاوع عبد العزيز بمصر )

والمرجو من طلاب الاشتراك ومن المشتركين الذين يكتبون في امر الاشتراك،  
ومن يريدون ان يطبعوا عندنا شيئا من الكتب والرسائل او غيرها كبطائق الزيارة  
ورقاع الدعوة والاوراق التجارية ، ومن طلاب مطبوعات المنار في المجلة ، ومن  
يريدون نشر اعلانات في المجلة - المرجو من كل هؤلاء ان يرسلوا مکتوباتهم باسم  
( ادارة مجلة المنار بمصر ) وال عنوان البرقي ( التلغرافي ) هكذا « المنار بمصر »

واما صاحب المنار فيختص بالنظر في امر فتاوى المنار والرسائل التي يراد نشرها  
فيه فالمرجو مخاطبته باسمه في ذلك ، ويجوز كتابة اسمه على كل ما يرسل الى الادارة  
ولكن من اراد إنجاز طلبه في اقرب وقت فلا يخط في خطاب واحد بين عدة مطالب  
(١) ينبغي أن تكون المكتابة الشخصية في ورقة على حدتها فذلك أرجى  
لسهولة الجواب عنها

(٢) ينبغي أن تكتب الاسئلة التي يستحق عنها في ورقة على حدتها بخط واضح  
لأجل أن تعطى لمرتبتي الحروف ويسهل عليهم جمع ما فيها . وكثيرا ما يكون ابداع  
سؤال في خطاب شخصي او خطاب يتعلق بالاشتراك او شراء الكتب سببا لاهماله  
وهدم الجواب عنه ، كما أن طلب الكتب في خطاب فيه اسئلة أو أمور تتعلق بالمجلة  
يكون سببا لتأخير ارسال الكتب

(٣) ينبغي أن يكتب ما يطلب من ادارة المنار ( وهو ما بيناه آنفا ) في ورقة على  
حدتها لأجل أن يحول الى عامل الادارة فينفذه في اقرب وقت  
اذا روعيت هذه الامور فلا بأس بارسال عدة مطالب في اوراق متعددة توضع  
وترسل في ظرف واحد باسم صاحب المنار لانه في هذه الحالة ينظر فيما يخصه ويحول  
الى الادارة والمكتبة ما يخصهما

(٤) ينبغي أن ترسل جميع الحوالات المالية باسم صاحب المنار ( محمد رشيد رضا )  
سواء كانت ثمن المنار او مطبوعاته او اجرة ما يطبع في مطبعته او اجرة اعلانات ،  
ولا بأس بارسال الحوالة الواحدة بأثمان اشياء متعددة

(٥) ينبغي ان تكون الحوالات البريدية كلها باسم « مكتب بوسطة مصر »  
وان لا يرسل شيء منها بعد الآن باسم « مكتب باب الخلق » ولا غيره من المكاتب  
الفرعية بالقاهرة واما الحوالات الخاصة بالمكتبة فتُرسل باسم مكتبة المنار بشارع عبد العزيز  
(٦) بنك الكريدي ليؤنه احب اليانا من سائر البنوك أن تكون الحوالات عليه

الملك  
١٣١٥

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي  
خيرا كثيرا وما يذكر الا اولو الالباب

فيهم صابري الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه  
اولئك الذين هداهم الله ، اه اذك هم اولو الالباب

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق ﴾

﴿ مصر - السبت ٣٠ رمضان ١٣٢٩ - ٢٣ سبتمبر ( ايلول ) سنة ١٢٩٠ هـ / ١٩١١ م ﴾

## فتاوى الملبثات

فتعنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده ومهله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرزالي اسمه بالحروف ان شاء ، واتناذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قدمنا متاخرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لئلا هذا ، ولئن مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لأخفائه

﴿ المعراج في اليقظة أم المنام ، وروحاني أم لا ﴾

( ص ٤٥ و ٤٦ ) من صاحب الامضاء من سبى برنيو بمصر

حضرة فضيلة الاستاذ العلامة المتفضل سيدي السيد محمد رشيد رضا صاحب  
المئارج الاغر أيد الله بوجوده الاسلام ، وذهبت به ظلمات الجهل والبعد المنتشرة  
بين الانام

اهديكم عظيم تحيتي واحترامي . ان ترك المؤلف أمر صعب على الناس لاسيما اذا  
رسم في اعتقادهم وتمكن من قلوبهم وان كان ذلك مخالفا للحق أو كان عين الضلال  
فلم يهن عليهم أن يتركوه ولهذا آتيكم بمسألة مهمة أرجو بيانها بالحق اليقين ، وما بعد  
الحق الا الضلال المين ، وهي : مسألة المعراج فهل واقعتم حضرة المتفضل الدكتور محمد  
توفيق أفندي صدقي في قوله : فالأرجح عندي أن المعراج كان رؤيا منامية كما قلنا  
وفي هذه الرؤيا فرضت الصلوات الخمس لان رؤيا الانبياء من الوحي كورثا ابراهيم

أنه يذبح ولده ام وهل ورد في السنة الصحيحة أن رؤيا الانبياء صلوات الله عليهم  
تتبرئ منها وانما من الوحي كما قال حضرته ؟

انني أول من يسارع الى قبول قوله : ولو كان المراج حصل ليلة الاسراء  
وكان جسديا مثله لذكر منه في سوره فانه أعجب وأغرب وأدل على القدرة الالهية  
من الاسراء . ام فان عروجه ( هـ ) بجسده الشريف الى السموات بما يؤيد حجته  
( هـ ) على المكذبين له في اخباره اياهم بالاسراء ولكن أشكل عليّ ما رواه الشيخان  
وقله القاضي عياض في شفاؤه عن انس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم أتيت بالبراق وهو دابة فوق الحمار ودون البغل يضع حافره عند  
منتهى طرفه قال : فركبته حتى أتيت بيت المقدس فربطته بالحلقة التي تربط بها الانبياء  
ثم دخلت المسجد فصليت فيه ركعتين ثم خرجت فأتاني جبريل باناء من خمر واناء  
من لبن فاخترت اللبن فقال جبريل اخترت الفطرة ، ثم عرج بنا الى السماء فاستفتح  
جبريل فقيل من أنت قال جبريل قيل ومن معك قال محمد قيل وقد بعث اليه قال  
قد بعث اليه ، ففتح لنا فاذا أنا بأدم فرحب بي ودعاني بخير الحديث . فما قولكم في هذا  
الحديث أيجب به أم لا ؟ فالمرجو من فضلكم اظهار الحقيقة فان ما صرح به حضرة  
الدكتور بمخالف ذكره عند عامة المسلمين خصوصا عند مسلمي جاوه والملايو فانهم  
يتخذون ما وصف لهم من أن السموات خلقت من حديد ونحاس وفضة وياقوت  
ويزجدون . و ... اعتقاداً راسخاً ، وإيماناً صادقا . م . ب . ع

{ ج } اختلف علماء السلف والخلف في الاسراء والمراج ، أكانا بالروح والجسد أم  
بالروح فقط ، وفي اليقظة أم في المنام ، وقد كنا من أول العهد بالتمييز نسمع ذكر هذا  
الخلافا في المساجد عند ما تقرأ قصة المراج في الليلة السابعة والعشرين من رجب  
كل سنة . واذ كانت المسألة خلافية فما على الباحث من سبيل اذا ظهر له رجحان أحد  
الاقوال ان يقول به ، وسبق لنا ذكر هذا القول في المجلد الاول من الماراج . وقد  
رجح بعض المحققين أن الاسراء نفسه كان ووحانياً فما بالك بالمراج ؟

قال ابن القيم في كتابه « زاد المعاد في هدي خير العباد » ما نصه

« فصل » وقد نقل ابن اسحق عن عائشة ومعاوية انهما قالتا انما كان الاسراء  
بروحه ولم يفقد جسده ونقل عن الحسن البصري نحو ذلك . ولكن ينبغي ان يعلم الفرق



بين أن يقال كان الأسراء مناما وبين أن يقال كان بروحه دون جسده ، وبينهما فرق عظيم . وماتشة ومساوية لم يؤولا كان مناما وإنما قالوا أسري بروحه ولم يفقد جسده ولفرق بين الأسرين فإن ما برآه الثائم قد يكون أمثالا مضروبة للمعلوم في الصور المحسوسة فيرى الثائم كأنه قد عرج به الى السماء أو ذهب الى مكة وأقبلار الأرض وروحه لم تصعد ولم تذهب وإنما ملك الرؤيا ضربله المثال

« والذين قالوا عرج رسول الله (ص) طائفتان طائفة قالت عرج بروحه وبدنه وطائفة قالت عرج بروحه ولم يفقد بدنه . وهؤلاء لم يريدوا أن المعراج كان مناما وإنما أرادوا أن الروح ذاتها أسري بها وعرج بها حقيقة وبشرت من جنس ما تبأشر بعد المفارقة وكان حالهما في ذلك كحالها بعد المفارقة في صعودها الى السموات » اه واطال في بيان الفرق وذكر فيه حل إشكال في حديث المعراج وهو أن النبي (ص) رأى موسى في قبره بالكتيب الأحمر ( من أرض فلسطين ) ورآه في السماء السادسة ولم يصرح جسد موسى من قبره الى السماء وإنما تلك روحه (ص)

هذا وإن من أدلة القائلين بأن المعراج كان مناماً رواية شريك في صحيح البخاري فإنه يقول في آخر الحديث « ثم استيقظت » والذين لا يقولون بذلك يناطون رواية شريك ومنهم من يقول بتعدد المعراج قال ابن القيم

( فصل ) قال الزهري عرج روح رسول الله (ص) الى بيت المقدس وإلى السماء قبل خروجه الى المدينة بسنة . وقال ابن عبد البر وغيره كان بين الأسراء والهجرة سنة وشهران انتهى وكان الأسراء مرة واحسدة وقيل مرتين مرة يقظة ومرة مناما . وأرباب هذا القول كأنهم أرادوا أن يجمعوا بين حديث شريك وقوله « ثم استيقظت » وبين سائر الروايات . ومنهم من قال بل كان هذا مرتين مرة قبل أن يوحى اليه ومرة بعد الوحي كما دلت عليه سائر الأحاديث ، ومنهم من قال بل ثلاث مرات مرة قبل الوحي ومرتين بعده ، وكل هذا خبط . وهذه طريقة ضعفاء الظاهرية من أرباب النقل الذين اذا رأوا في القصة لفظة تخالف سياق بعض الروايات جعلوه مرة أخرى ، فكلما اختلفت عليهم الروايات عددوا الوقائم « - الى أن قال بعد تعجب من القائلين بالتعدد معما يلزمه من القول بتعدد فرض الصلاة - » وقد غلط الحفاظ شريكاً في الفاظ حديث الأسراء . ومسلم أورد المسند منه ثم قال فقدم وأخر وزاد وقص « اه أقول وفي روايات حديث المعراج اضطراب واختلاف كثير طاماً ردوا ما وقع فيه مثله

وحديث أنس الذي أشار اليه السائل لا يسلم من الاضطراب والاختلاف الذي قلناه ولا يتسم هذا الجواب لبيان ذلك ومقابله بالاحاديث التي منوها الاختجاج بها لاضطرابها واختلاف رواياتها اختلافا لا يقبل الجمع الا بتكلف وتسليم ما تسلم به النفس ولا يصدق العقل كقول بعضهم ان المراج متعدد كان بعضه يقظة وبعضه مناماً ، ولا يستطيع عاقل ان يقبل أن يتعدد فرض الله الصلاة على نبيه خمسين ومراجته فيها حتى يجعلها خمسا مرارا متعددة . ولذلك اضطر بعض المحققين الى الجزم بأن بعض روايات الصحيحين في المراج غلط. ولعلنا في الروايات كلها ووجوه الاختلاف والاضطراب فيها في مقال مخصوص نحرر فيه هذه المسألة

والظاهر ان الطيب محمد توفيق صدقي رجح كون المراج رؤيا منامية لكونه أقرب الى العقل وأبعد عن الظن ، لا للجمع بين الروايات والتوفيق بينها فانه لم يتبعها . على أن هذا القول أقرب ما يتقضي به من اختلافها الكثير . وتعدد الرؤيا واختلاف رؤية الانبياء في السموات فيها لا يعد مشكلا كتعدد ذلك في اليقظة . واذا صحنا رواية واحدة من هذه الروايات ورددتا ماعداها وان كان في البخاري فيثبت يكون ما قاله المحقق ابن القيم هو الاقرب وهو ان ذلك كله كان مشاهدة روحية لم ينتقل فيها جسده الشريف من مكانه

ولا يعد ان يقع الغلط في الروايات الصحيحة السند فان من قل غلطه وشذوذه لا ترد روايته البتة ولا شك عند اهل العلم بالحدیث في صحة رواية أنس التي أشار اليها السائل فانها في الصحيحين ولم يبين وجه استشكلها لها ، وهي لا تدل على ما يستقده اهل قطره من الجاوه والملايو في السموات وكونها خلقت من حديد ونحاس وفضة وياقوت . وماورد في خلق مادة السموات لا يصح . وكان الجهم الغنير من علماء المسلمين يرى فيها رأي فلاسفة اليونان وهوانها اجسام شفافة بسيطة . وما يقوله محمد توفيق صدقي بما لعلماء الفلك في هذا العصر اقرب الى اعتقادهم فانهم يقولون انها مؤلفة من العناصر التي توجد في ارضنا ومنها الحديد والنحاس الخ

### « رؤيا الانبياء وحي »

اما رؤيا الانبياء عليهم الصلاة والسلام وكونها من الوحي فقد ثبت في الاحاديث الصحيحة . واول ابواب صحيح البخاري ( باب كيف بدى الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ) وفيه حديث عائشة « أول ما بدى به رسول الله صلى الله عليه

وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مثل فلق الصبح » الحديث

ومن هذا الباب رؤيا ابراهيم عليه الصلاة والسلام . ومنه الاحاديث الصحيحة في رؤيا المؤمن والمسلم والصالح كحديث أنس وعبد الله بن عمر ورواه أحمد والشيخان وغيرهما . وحديث أبي سعيد عند البخاري وعبد الله بن عمر وأبي هريرة عند مسلم « الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزءا من النبوة » ويقابل الرؤيا الصالحة الاحلام وما يرى الانسان في النوم مما يحدث به نفسه عادة وهذا التقسيم ورد في الحديث الصحيح وجهه القول ان مسألة المعراج فيها الخلاف الذي عرفت فالذي يتبع النصوص يرجح ما يراه أقوى واقرب الى الجمع بين المعقول والمنقول ومن لا نظر له في ذلك يقلد من يثق به او يطمئن قلبه لقول الاكثرين وهو ان ذلك كان يقظة بالروح والجسد . والصبر في المسائل الاعتقادية بما يطمئن اليه القلب . ولا ينبغي لمثل السائل من طلاب العلم ان يكون اطمئناؤه الابد بحجه ونظره .

وليعلم اتنا ننشر من الرسائل العلمية ( كرسالة الطيب محمد توفيق صدقي ) ما يوافق رأينا وما يخالفه ولا نحكم رأينا في كل مسألة في تلك الرسائل الا عند الحاجة . وقد كان الطيب المذکور ذاكرا في موضوع رسالة ( علم الفلك والقرآن ) قبل كتابتها ثم ذكر فيها ما وافق رأينا وما خالفه بحسب ما ظهر له حتى اتانا بعد طبعها في المار ذكرا له خطاؤه في تفسير قوله تعالى « ومن الارض مثلن » فلما ظهر له ذلك أذعن له كعادته وكتب ذلك الاستدراك الذي نشرناه له في اواخر الجزء

### ﴿ انكار صحة حديث المعراج ﴾

( س ٤٧ ) من صاحب الامضاء في صولو ( جاوه )

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله القائم بحقوق الله وعلى آله وصحبه وقاصريه وحزبه . حضرة سيدي المحترم الاستاذ محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الاغرا بعداهدائكم اوفر التحية والاكرام اقدم الى حضرة تكم سؤالا ارجو الافادة عليه بالجواب الشافي كما ان عادتكم شفاء الغليل وان يكون في اول عدد يصدر

من النار اذا لم يكن هناك مانع وان لا تحيلونا على الاجزاء والمجرات المقدمة لكون  
في ذلك صعوبة تقتضئ او لكون بعض المجرات لا يوجد عندنا

( السؤال ) طالت في الجزء الخامس من السنة الثانية من الهداية لصاحبها الشيخ

عبد العزيز جاويز فحذرت على سؤال وجواب في قصة الاسراء والمعراج فبينما محمد  
صلى الله عليه وسلم وفي الجواب ما يشعر ان الاسراء وروحي اي رؤيا منامية واستدل  
بحديث عائشة ومطوية وان احاديث المعراج موضوعة بذليل ما فيها مما جرى له صلى  
الله عليه وسلم من صراحة ربه عز وجل وتردده بينه وبين نبي الله موسى وغير  
ذلك بما رواه الشيخان في صحيحيهما وان ذلك من الاباطيل والالاعيب والا كاذب  
والاقاويل المتحلة التي يجب ان ينزه الله ورسوله عنها . فهل صاحب الهداية مصيب  
في جوابه ام مخطئ وهل اذا كانت رؤيا منامية ان يستعظم امرها وتستحيلها القول  
فقد بانها انه صلى الله عليه وسلم لما حدث بالاسراء والمعراج اقتنن كثير من اسلم ومنهم  
من ارتد وازداد المكذبون تكديبا .  
سالم بن احمد باوزير

( ج ) اما قول الشيخ جاويز ان الاسراء وروحي فهو شيء سبقه اليه غيره .  
واما قوله ان احاديث المعراج موضوعة فهو حكم بمحض الرأي لم يبن على قاعدة من  
قواعد الجرح والتمديد فالحديث متفق عليه بين المحدثين لا خلاف في صحته واتفاق  
الخلافا في سياقه ومعناه . وقد علمت الفرق بين القول بأن ذلك كان في الرؤيا وان ذلك  
كان روحيا مما قلناه عن المحقق ابن القيم . واذا كانت الرؤيا لا تقتضي الاقتان  
والارتداد الذي قلناه فمروج الروح الى السماء مع بقاء تعلقها بالجسد في الارض لا يبعد ان  
يكون من اسباب اقتتان الضعفاء وقول الضعفاء ، والله سبحانه يقول ( ١٧ : ٦٠ ) وما جعلنا  
الرؤيا التي اريناك الا فتنة للناس ) فكيف مع هذا يقول قائل ان الرؤيا لا تكون فتنة

\*\*\*

﴿ أسئلة من فونديق فادغ « جاوه » ﴾

( من ٤٨ - ٥٣ ) من صاحب الامضاء

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .

سيدي الاستاذ الفاضل العلامة السيد محمد رشيد رضا دام فضله آمين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته فالمرجو من اسداء مراحمكم الينا والى البلد الذي

عم فيه الجهل وامتد فيه الكسل ان تقنوا أهلها من غيبة الجهل وان ترهونا بتقطع حبل الجراءة والمثل بحري هذه الاسئلة وكشف قباب الجواب عنه كي لا يجهل . ثم ان رأيت ادراجها في صحيفة المنار الا تخم فلستم الفضل والاحسان والا فراء بكم الاعلى أو تفضلوا بجواب على سبيل المراسلة والخبرة بواسطة البوستة . ( ألا وهي )

(١) هل كلفنا الشارع بلباس معين بحيث يعد مرتكب غيره من انواع الملابس خارجاً عن الدين كما افق به أكثر علماء بلدنا ومع ذلك انهم لم يبينوا ضابط ما يجب منه وما يحرم وحجتهم فيه حديث « من تشبه بقوم فهو منهم » فهل هذا الحديث من جملة الاحاديث التي يصح الاستدلال بها أم لا وايضا فما هي حقيقة التشبه ؟

(٢) هل يختل ايمان أحد من المؤمنين بمحض لبس البرنيطة المعروف على مقدم قلنسوة الافرنجي ولبس وصل الخرقة المربوطة في الحلقة فوق الثياب كما هو لباس الافرنجي والتركي أيضاً . وبلاول يقول أكثر علماء بلدنا وحجتهم فيه ان البرنيطة والخرقة المسماة بالزنار من خصوصية لباس الافرنجي وقد نهى الشرع عن لباس ذلك الزنار .

(٣ - ٤) هل لنا قول من أقوال العلماء أو مذهب من مذاهب أهل السنة والجماعة يجوز تعليق صور الحيوان على نحو الجدار أو الاستار المرفعة أم لا . وهل الكسب الحاصل على يد المحترف بالآلة المعروفة المسماة بالفوتغراف حرام أم حلال ؟

(٥) هل يحرم سماع آلة الملاهي مطلقاً أم يجوز مطلقاً ؟ أم لذلك تفاصيل .

(٦) ان الاصوليين قد قالوا ان الاحكام تدور مع علتها وجوداً وعدماً - فبناء على ذلك فان في الاحياء ذكروا لتحريم نحو الزامير ثلاثة علل احداها انها تدعو الى شرب الخمر . الثانية انها في حق قريب العهد بشرب الخمر تذكر مجلس الانس بالشرب . الثالثة ان الاجماع عليها لا ان صار عادة أهل الفسق فيمنع من التشبه بهم . فاذا اتفت تلك العلل كيف الحال وقتئذ - فياسيدي حرروا لنا ما في السؤال فانها قد أوفقتنا في الاشكال والجدل ولستم منا كثير الشكر ومن الله المتعال جزيل النوال

الراجي من الطافكم

حاج عبدالله احمد

فوندق فادغ

« الباس في الاسلام »

أما الجواب عن الاول والثاني - وهما بمعنى واحد - فهو ان الاسلام لم يكلف

« اتخاذ الصور وتطبيقها على الجبر »

سبق لنا ذكر هذه المسألة في التار غير مرة منها جواب سؤال من الاسكندرية  
نشر في ص ١٤٠ من المجلد الخامس وهذا نص الجواب فيه :  
(ج) احتلف العلماء في اتخاذ الصور فقيل انه محرم مطلقا ، وقيل أن الحرم  
منها ماله ظل وأما ما لا ظل له فلا بأس باتخاذها ، وقيل ان الحرم هو ما اتخذ بيعة  
الاعظم وهذا أقوى الاقوال عندي لوجهين احدهما حديث عائشة عند احمد

والبخاري ومسلم وهو أنها نصبت سترًا وفيه تصاور فدخل رسول الله (ص) ونزعه . قالت قططته وسادتين فكان يرقق عليهما . وفي لفظ لأحمد « فتقطته مرفقتين فقد رأيت منكتا على أحدهما وفيها صورة » المرفقة المتكأ والمخدة . ولو كانت الصورة ممنوعة لأنها لازالها من المرفقة . وإنما هنك الستر لأنه كان منصوبا كالصورة المعبودة فهو يذكر بها وفيه تشبه بعبادها . ثانيهما الملة الحقيقية في التهي عن التصوير والصور المظلمة وهي محاكاة عباد الاصنام لما قالوه من أن فيها محاكاة خلق الله فإن هذه الملة تقتضي تحريم تصوير الشجر والجناد وقد نقل بعضهم الإجماع على حله . فإذا امتفت الملة اتقى المألوف والله أعلم اهـ

وبينا في قوى أخرى أنه مثل هذه الملة نهى النبي (ص) عن زيارة القبور في أول الإسلام ثم رخص فيها بشرط أن تكون للعبارة وتذكر الآخرة لأن ذلك المني النبوي الذي كان قد زال فإذا قلت أن الحكم يدور مع علته وجوداً وعدمًا وعلمت أن أهل هذا الزمان لا يتخذون الصور للعبادة ولا تذكرهم رؤيتها بعبادتها ولا طابعتها إلا ما يكون في معابد الوثنيين وبعض طوائف النصارى وفي بعض يوتهم من صور المسيح وأمه عليهما السلام وبعض حواريه رضي الله عنهم - إذا قلت هذا القول وعلمت هذا العلم وظهر لك أن الذريعة التي أراد النبي (ص) سدها بزرع ذلك الستر كان لك أن تقول أنه لا يظهر لتعليق صور من لا يعظم تعظيماً دينياً وجهه للحظر

ومن الفقهاء من بحث في أخذ الصور من وجوه أخرى كتعقيق معنى الصورة وهي صورة الحيوان الكامل الخلقة فقالوا أن الصورة إذا كانت غير تامة لا يستع أخذها بالتعليق ولا بغير التعليق وعبر بعضهم بالتمتع من الصورة التي يعين مثلها وجعلها هي المنوعة دون التي لا يعين مثلها وكنت أرى بعض المشايخ المتورعين إذا أتى بورقة فيها صورة وكانت من الأوراق التي يحتاج إلى استعمالها كما تراه كثيراً في الأوراق وغير الأوراق من متاع أوربة يأخذ موسى يده فيحز في الورقة رأس الصورة حزاً ويقول الآن لا يعين مثلها . وكنت ولا أزال أتعجب من هذا السمل

مذهب بعضهم في بيان حصر تصوير الحيوان إلى أن علته مضاهاة خلق الله تعالى وقصد ذلك بدليل ما ورد في الحديث الصحيح دالاً على ذلك وهذا لا يأتي في متخذ الصورة بل في المصور

قال القسطلاني في شرحه للبخاري بعد كلام في ذلك والحاصل كراهة صورة حيوان منقوشة على سقف جدار أو وسادة منصوبة أو ستر معلق أو ثوب ملبوس .

وانه يجوز ما على الأرض أو بساط يداس أو مخدة يتكأ عليها ومقطوع الرأس وصورة  
منجرة . والفرق ان ما يوطأ ويطرح مهان مبتذل والمنسوب مرتفع يشبه الاصنام اه  
وهذا هو التعليل الصحيح كما قدمنا وقد زالت العلة الآن ولا سيما فيما يتخذ من  
الصور لأجل العلم كالطب والتشريح والتاريخ الطبيعي أو لمصلحة الدول والحكومات  
كصور جواسيس الحرب والمجرمين أو لتحقيق الشخصية لمصلحة كثيرة

### ( الكسب بآلة الفونراف )

واما الجواب عن الرابع فهو انه لا يظهر لنا وجه لتحريم كسب صاحب آلة  
الفونراف والأصل في الاشياء الحل

### ( سماع آلات الملاهي )

واما الجواب عن الخامس فقد فصلنا القول فيه تفصيلا في أول المجلد التاسع من  
المذارج في جواب ( الاسئلة الجاوية ) وهي خمسة اسئلة تتعلق بالسماع فذكرنا في جوابها  
احاديث الحظر التي يستدل بها المحرمون مع تخرجها وأدلة الاباحة مع تخرجها  
وخلاف العلماء في الفناء والمعازف ( آلات الطرب ) وادلتهم . ثم بحثنا في السماع من  
جهة القياس الفقهي ومن جهات أخرى وكان حاصل الجواب (١) انه لم يرد نص في  
الكتاب ولا في السنة في تحريم سماع الفناء وآلات اللهو المحتج به (٢) وورد في الصحيح  
ان النبي (ص) وكبار اصحابه سمعوا اصوات الجوارى والدقوف بلا نكير (٣) الاصل  
في الاشياء الاباحة (٤) وورد نص القرآن باحلال الطيبات والزينة وتحريم الخبائث  
(٥) لم يرد نص عن الائمة الادوية في تحريم سماع الآلات (٦) كل ضاوي الدين او العقل  
او النفس او المال او العرض فهو من المحرم ولا محرم غير ضار (٧) من يعلم او يظن  
ان السماع يضره بمحرم حرم عليه (٨) ان الله يحب ان تؤتى رخصه كما يحب ان  
تؤتى عزائمه (٩) ان تتبع الرخص والاسراف فيها مذموم شرعا وعقلا (١٠) اذا  
وصل الاسراف في اللهو المباح الى حد التشبه بالفساق كان مكروها او محرما  
فاذا اكتفى السائل بهذا الاجمال فيها والا فليرجع الى التفصيل في المجلد التاسع  
من ص ٣٥ الى ٥١ ومن ١٤١ الى ١٤٧



وبما تقدم يستغنى عن جواب السؤال السادس وإذا راجع التفصيل الذى  
اشرنا اليه في مسألة السماع يجد فيها ما يشفي في مسأله تعليل الفزالي لتحريم نحو  
المزامير والله اعلم

## كلمات علمية عربية

( اسوقها الى المترجمين والعربين ) \*

٢

<p>في الازمنة القديمة انتشارا مريعا خصوصا في زمن حادثة الفيل فانه كان منتشر في البلاد المجاورة للبلاد العربية ولكنه كان غير معروف فيها قبل هذا التاريخ . ولما كانت السوائل المتنة المعدة تسيل عادة من هذه الجثث امتصتها هذه الحجارة التي يكثر وجودها في الجهات البركانية حتى تشبعت منها فأخذتها هذه الطيور بعد نبش الارض أو وجدها من غير نبش ( وربما كانت هذه الطيور جارحة ) فسقط منها بعض هذه الاحجار على اصحاب الفيل فانتشر فيهم الجدرى حتى أهلكهم وكان على ما يقال ذلك أول وباء من هذا النوع عرف في بلادهم . ولعلم القارىء أن جثث الموتى بالجدرى تبقى ممدية مدة طويلة</p>	<p>السجيل Pumice-stone نوع من الحجر الخفيف الذي يمتص الرطوبة ويعرف بالانكليزية بالاسم المذكور هنا وأصله من مواد طينية ( أرضية ) متحجرة تقذفها البراكين من جوفها ومن هذه الحجارة تكونت بعض الاراضي والجزائر كجزيرة ليباري ( Lipari ) وهي التي أقيت على قوم لوط قال تعالى ( وأمطرنا عليها حجارة من سجيل ) وكانت إذ ذاك مثمبة ولما أقيت على اصحاب الفيل كانت باردة ولكنها ملوثة بمكروب الجدرى والظاهر أن الطير التي حملتها كانت تريد بناء أو كمارها منها في الجبال أو غيرها فأخذتها من أمكنة كثر إلقاء جثث الموتى الجدرى فيها لا انتشار أو بثة هذا المرض</p>
--	---

مخلاف غيره من بعض الامراض فالظاهر  
أن ميكروبة ( الذي لانعرفه للآن ) يعيش  
فيها بعد التعفن مدة ولا يموت بسرعة  
كغيره من الميكروبات المرضية الاخرى  
التي نقتلها بافرازاتها ميكروبات التعفن  
بسهولة . قال الله تعالى « وأرسل عليهم  
طيرا أبابيل ( جماعات ) ترميهم بحجارة  
من سجيل »

استطرد لا بأس به بمناسبة ذكر  
البراكين هنا - اعلم أنه كثيرا ما يحدث  
من الثورات البركانية أن تنخسف بعض  
البلاد أو ترتفع بعض الاراضي حتى تصبح  
كالجبال وهذا أمر مشاهد حتى في زمنا  
هذا . فاذا سلم أن سد ذي القرنين المذكور  
في القرآن الشريف غير موجود الآن فر بما  
كان ذلك ناشئا من ثورة بركانية خسفت  
به وأزالت آثاره ولا يوجد في القرآن ما يدل  
على بقاءه إلى يوم القيامة . أما قوله تعالى  
على لسان ذي القرنين ( هذا رحمة من  
ربي فاذا جاء وعد ربي جملة دكاء وكان  
وعد ربي حقا ) فمنها أن هذا السد رحمة  
من الله بالأم القرية منه لمنع غارات يأجوج  
ومأجوج عنهم ولكن يجب عليهم أن  
يفهموا أنه مع مئاته وصلابته لا يمكن أن

يقام مشيئة الله القوي القدير فان بقاءه  
إنما هو بفضل الله ولكن اذا قامت القيامة  
وأراد الله فناء هذا العالم فلا هذا السد  
ولا غيره من الجبال الراسيات يمكنها أن  
تقف عشرة لخطوة واحدة أمام قدرة الله بل  
يدكها جمعاء دكاء في لمح البصر . فمراد  
ذي القرنين بهذا القول نبيه تلك الام على  
عدم الاغترار بمناعة هذا السد والاعجاب  
والغرور بقوتهم فانها لا شيء . يذكر بجانب  
قوة الله . فلا يصح أن يستتج من ذلك أن  
هذا السد يبقى إلى يوم القيامة بل صريحه  
أنه إذا قامت القيامة في أي وقت كان  
وكان هذا السد موجودا دكاء الله دكاء  
وأما إذا تأخرت فيجوز أن يدك قبلها  
بأسباب أخرى كالزلازل اذا قدم عهده  
وكالثورات البركانية كما قلنا وليس في  
الآية ما ينافي ذلك

وأما قوله تعالى ( حتى اذا فتحت  
يأجوج ومأجوج فالمراد منه خروجهم بكثرة  
واتشارهم في الارض كما يخرج الشيء  
المحبوس أو المضغوط اذا انفجر . واستعمال  
لفظ الفتح مجازا شائع في اللغة ومنه قولك  
( فتحو البلاد ) وقوله تعالى ( فتحننا عليهم  
أبواب كل شيء ) و ( لا تفتح لهم أبواب

حتى اذا فتحت  
يأجوج ومأجوج فالمراد منه خروجهم بكثرة  
واتشارهم في الارض كما يخرج الشيء  
المحبوس أو المضغوط اذا انفجر . واستعمال  
لفظ الفتح مجازا شائع في اللغة ومنه قولك  
( فتحو البلاد ) وقوله تعالى ( فتحننا عليهم  
أبواب كل شيء ) و ( لا تفتح لهم أبواب

(السماء) فلا الاشياء لها أبواب ولا السماء وكذلك يأجوج ومأجوج لا باب لهم بل هم من كل حدب يفسلون والغالب أن المراد بمخرجهم هذا خروج المغول (التتار) وهم من نسل يأجوج ومأجوج وهو الغزو الذي حصل منهم للام في القرن السابع الهجري وناهيك بما فعلوه إذ ذاك في الارض بعد ان انتشروا فيها من الافساد والنهب والقتل والسبي وقد ذكرنا ذلك في مقالات (القرآن والعلم) في المجلد الحادي عشر من المنار أما ذو القرنين فالغالب أنه أحد ملوك اليمن الملقين (بالاذواء) كذي يزن وغيره وهم المعروفون للعرب وقد كان لاهل اليمن مدينة عالية وحضارة كبيرة وقوة جسيمة كانت مجهولة للام وبدأ الباحثون الآن يقفون على شيء من آثارهم حتى في غير بلادهم

والراجح أن السد كان موجوداً

بإقليم دغستان التابع الآن لروسيا بين مدينتي

دربند وخورازار Derbend & Khuzar

فانه يوجد بينهما مضيق شهير منذ القدم

يسمى عند كثير من الامم القديمة والحديثة

(بالسد) وبه موضع يسمى (باب الحديد)

وهو أثر سد حديدي قديم بين جبالين من جبال القوقاز الشهيرة عند العرب (بجبل قاف) وقد كانوا يقولون أن فيه السد كثيرهم من الامم ويظنون أنه في نهاية الارض وذلك بحسب ما عرفوه منها (راجع دائرة المعارف الانكليزية فيما يتعلق بكلمة (دربند) ومن وراء هذا الجبل كان يوجد قيطان قديمتان تسمى إحداهما (آقوق) والثانية (ماقوق) فعر بهما العرب (يأجوج ومأجوج) وهما معروفان عند كثير من الامم واسمها بالانكليزية Gog & Magog وقد ورد ذكرهما أيضا في كتب أهل الكتاب . ومنهما تناسل كثير من أم الشمال والشرق في روسيا وآسيا . راجع ثمة هذا المبحث في مقالات القرآن والعلم . وقد اقتبسنا بعض ما ذكر عن أستاذ المنار في بعض فتاويه ولترجم إلى ما كنا فيه :

الحريث الحاد يلدع طعمه اللسان

كالبصل والفلقل

الرائب من اللبن معروف

ثم الماء من الجرح نضج

النصرة Mole الجنين الكاذب

الخطيئة Gentian نبات خلاصته

نافعة للمعدة	الفراء Glue معروف
«أم الصبيان» هي تشنجهم	رَسَب Precipitated
Infantile Convulsion	الفحصاة اللهاة. الحقة في الحلق معروفة Uvula
الفَرْجَة Pessary آلة توضع في المهبل	الاعن مؤثته الغناء لمن يتكلم بأفقه
لتعديل الرحم او منع سقوطه	الرَّغَب. الريش الصغير
المنفخة Insufflator آلة لتفخ الدواء في	أفْرَخ الطائر وفَرَّخ
في الجروح وغيرها	الرُّوبَة خبيرة اللبن
تَحَنُّك دهن باطن الفم بالدواء	المُرْأَبَق Amalgam كل خليط من
السَّالِق Blepharitis التهاب الجفون	الزَّبَق مع معدن آخر
الارتكاض حركة الجنين في الرحم	زات يَزِيت دهن بالزيت
الصفير خليط من النحاس والقصدير Bronz	أَبْر: لقح Fecundation
السَّبَّ خليط من النحاس والخارصين Brass	الابور ما يؤبر به Pollen Powder
الدَّوْع لبن بعد أخذ زبده Caseinogen	السَّاسم الابنوس
التصلب الشرياني جهود الشرايين	أثاث البيت. متاعه Furnitures
Sclerosis of Arteries	مؤخر الرأس Occiput
الدم البعراي هو الشرياني	الادرة اتفاخ الخصية لالتهاب فيها
يقر البطن فتحه (شقّه)	الاراك شجر المسواك
الزكام Coryza	الميزاب والمزراب بمعنى
الطبي ثدي ذات الحنف والظلف	الصابون Soap
الجبيرة للكسر معروفة Splint	الافوخ Fontanel ما لان في رؤس الاطفال
الصماخ فتحة الاذن Meatus	المصل serum الماء الذي يبقى بعد تجريد
الصبة احمرار الشعر	الدم اذا وضع في وعاء
الصنان رائحة العرق الكريهة	الآنك الرصاص الخالص
الحمام لقلب Valve غشاء يسد فتحاته	البثرة Pustule

ذو نبرات Dentated ماله أسنان	صطلع الماء تبخر وسطعت الرائحة طارت
جد Solidify	وارثفت
العروق Vessels	والساطم هو الغاز والهواء Gas
حفر الاسنان داء بها Caries	بزل: ثقب المنزل المثقب
حف رأسه تنفه	البراجم رؤوس السلاميات والنرواجم ظهورها
الحقبة احتباس البول Retention	وبطونها
النؤارة Flower الزهرة	البردة النخلة
قدم رحاء Flat-foot ليس بها خصص	البرود هو الششم
Not arched	بزغ وشرط وهجم بمعنى
الخمص ارتفاع باطن القدم	الباسور Pile زائدة في الشرج من انتفاخ
النصف Larvae حينما تكون الحشرات	الاوردة
كالذود بعد خروجها من البيض قبل	المبضع مشرط صغير
تمام نموها	اليطح البسط Supination
المشمقر البطارخ وهو يفض السمك	بط Puncture ثقب
البؤال Diabetes الديا يبطس أي كثرة	بظر المرأة معروف Clitoris
التبول وهو إما مائي أو سكري	البلاط للارض Floor معروف
استمنى Masturbate أنزل منيه يده	البلعوم المريء Oesophagus
حيوانات قشرية أو صدفية Mollusca	البنج Hyoscyamus
الجبن الخالوم معروف	الترياق Antidote ما يبطال ضرر السم
الفطر Fungus الطالحب	للجسم
كز يكز تشنج	تهمم Putrefy فسد
الكزاز Tetanus مرض يحدث تشنجا	الجدري Small Pox داء مشهور
وينشأ من ميكروب يوجد في الطين	لقطة Vesicle نفاحة صغيرة ممتلئة ماء
البؤرة focus تستعمل في الطب بمعنى المركز	الانبوب tube القصبية الجوفاء

في الجسم	أو المجمع كجميع الاشعة أي مكان اجتماعها في نقطة واحدة
السحفة والقوبا * Eczema	الجزيرة Beefstea نوع من المرق
سوس تسويضا كثر سوسه	البؤبؤ Pupil إنسان العين
نواع حمى النافض Malaria	الجدار Ergot دواء يمنع النزف
(١) حمى الثاني Quotidian أو الورد	الذواريج Cantharidis الذباب الهندي
(٢) حمى القب Tertian	الشكران Conium حب سام يشبه الكرويا
(٣) حمى الربع Quartan	المغناطيس Magnet ما يجذب الحديد
السكته Apoplexy	الكبابه Cubebs حب معروف
الجذام Leprosy	الكثيراء Tragacanth نوع من الصمغ
البهق Tinea مرض جلدي	المغنيسا Magnesia أكسيد النضر
العرق المديني Eilaria Medinensis	المسمى مغنيسيوم
دودة تسكن في جلد الانسان	التنفع النفع Mint
شحم الحنظل Pulp	السعر أو الصعتر Thyme
البواب Pylorus فتحة المعدة الى الامعاء	خلاصة الشيح Santonin
الميل للجرح Director آلة للعجن	خلاصة الصفصاف Salici
القواد Cardiac endof stomach وهو	الحماق أو الجاورس الجدي الكاذب
في الاصطلاح طرف المعدة من جهة القلب	Chicken Pox
أقسام	داء التنفط أو النملة Herpes مرض جلدي
الامعاء {	يحدث بثور اصفاراً
الاصغرة {	البصرة البثرة الخبيثة أو الجفرة Anthrax
الاعور Coecum أول الامعاء الكبيرة	التقرح Ulcerate التأكل
القولون Colon الامعاء الغلاظ الكبيرة	الصفار (بالضم) Ancemia
المستقيم Rectum آخر الامعاء الكبيرة	البرقان Jaundice احتباس الصفراء

البطون Ventricles التجاويف	البُرعم Bud زهرة النبات قبل أن تنفتح
كتجاويف المخ	الكيم والكامة Calyx وعاء الطلم
الشريانات الشرايين Arteries	الحُرز Beads معروف
الباب Portal vein اسم وريد مشهور	الإحليل Urethra مجرى البول
الاجوف Cava اسم وريد عظيم معروف	الحالب Ureter ما ينقل البول من الكلية الى المثانة
الأضراس Molars	التوشادر أو التشار Ammonia
الأربطة Ligaments للمفاصل معروفة	الحرق Incomplete Hernie الفتق غير الكامل
المعضل Muscle اللحم الأحمر	العصابة ما يربط به الفتق Truss
الوريد Vein العرق الذي يجري فيه الدم	الشبق شدة الغلة أي شهوة الجماع
الأسود	النمش Lentigo نقط بالجلد خفيفة
العصب Nerve حبل أبيض في الجسم يحصل به الحس أو الحركة	داء الضفدع Ranula ورم كيس في تحت اللسان
الحاف Sublingual vein الوريد بالذي تحت اللسان	اللقوة شلل عصب الوجه
السلامي Phalanx أحد عظام الاصبع	تفرغ بالفرغة Gargle
اليئس Ankylosis عدم تحرك المفاصل	تورم الرحم Prolapsed Uterus الرحم البارد
النواضح الرواشح Filters	مدر البول Diuretic
النظم Palate سقف الفم	أسهل البطن أطلقه
الاستحاضة Menorrhagia زيادة فاحشة في دم الحيض	أسك البطن قبضه
الدمامل Boil	الداحس Whitlow إلتهاب الاصبع
تتم في كلامه To sturr	الكمد والكمد Fomentations
قائمة الزهرة وهي مافوق المبيض Style	( البقية تأتي )

## قانون

﴿ الجامع الازهر والمعاهد الدينية الاسلامية ﴾

### ﴿ الباب الثامن ﴾

في الميزانية والكتب ومراقبة الاوقاف والكساوى

### ( الفصل الاول )

في الميزانية

« المادة الرابعة عشرة بعد المائة »

تكون ميزانية الجامع الازهر والمعاهد الاخرى مستقلة ومنقسة الى قسمين الاول للابرادات ويكون شاملا لبيانها بالتفصيل والثاني لبيان المصروفات نوما ونوما ويعرضها شيخ الجامع الازهر بصفته رئيس مجلس الازهر الأعلى على الحضرة الفخيمة الخديوية للتصديق عليها

« المادة الخامسة عشرة بعد المائة »

لا يجوز استعمال مبلغ مخصص لأمر معين في الميزانية لغير ماوضع له الا بقرار من مجلس الازهر الأعلى وبشرط أن لا يحصل طلب ذلك قبل حلول الشهر الخامس من السنة الدراسية

« المادة السادسة عشرة بعد المائة »

يطلب توزيع بدل الكساوى بالطريقة التي كانت متبعة قبل صدور هذا القانون ويضم المبلغ الى الميزانية وكذلك يضم الى الميزانية كل مبلغ ينحل عن أولاد العلماء وكل مبلغ ينحل من مشمن الفلال القابل للانحلال

( \* نابه لما نشر في الجزء الثامن ( ص ٦٠١ ) )

( المجلد الرابع عشر )

( ٨٦ )

( المآرج ٩ )



## « المادة السابعة عشرة بعد المائة »

لا يجوز الجمع بين راتين مقررين في الميزانية ماعدا مرتب شيخ الجامع الأزهر  
بصفته أيضا من كبار العلماء

## « المادة الثامنة عشرة بعد المائة »

يضع مجلس الأزهر الأعلى لائحة لقاعد الموظفين والمدوسين بالجامع الأزهر  
والمعاهد الأخرى ويخصص في الميزانية المبلغ اللازم لذلك  
وكذلك ينخصص فيها مبلغ لأولاد العلماء  
ويضع لائحة شاملة لبيان القواعد التي يجب مراعاتها في كيفية صرف المرتبات  
وبقية المصروفات المقررة في الميزانية وبيان الجهة التي تكون فيها النقود وبيان أوامر  
الصرف واستماراته وغير ذلك من القواعد المختصة بتنفيذ الميزانية وضبط حساباتها  
طبقا لما هو مدون بالمواد السابقة

## ( الفصل الثاني )

## في الكتب وفي لجنة الكتب

## « المادة التاسعة عشرة بعد المائة »

لا يتقيد طلب العلم في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى بكتب مخصوصة ولكن  
يجب التصديق على ما يدرس منها من مجلس الأزهر الأعلى  
ويجب أن لا يدرس في أي معهد كتاب لم يكن مقرا على تدريسه في المعاهد  
الأخرى وأن تكون كتب الدراسة واحدة في جميع المعاهد

## « المادة العشرون بعد المائة »

تتمتع قراءة التقارير بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى من بابا ولا يجوز قراءة  
الحواشي إلا في القسمين الثانوي والعالي بعد اقرار المجلس الأعلى

## « المادة الحادية والعشرون بعد المائة »

يؤلف مجلس الأزهر الأعلى لجنة من أربعة من أعضائه برئاسة شيخ الجامع  
الأزهر لفحص الكتب التي يقدمها مؤلفوها وتقرير ما تستحقه من المكافأة

ويضم اليها شيخا معهدي الاسكندرية ووطنا واثنان مختاران من كبار علماء  
الفن المؤلف فيه الكتاب ان كان موضوعه علما من العلوم المختصة بهيئة كبار العلماء  
فان كان موضوع الكتاب علما من العلوم الحديثة ضم اليها اثنان كذلك من  
الاختصاصين في هذا العلم

« المادة الثانية والعشرون بعد المائة »

يخصص مبلغ سنوي لا يقل عن خمسمائة جنيه لايجاد جوائز لا يقل مبلغ الواحدة  
منها عن عشرة جنيهات ولا يزيد عن مائة تمطى لمن يؤلفون كتابا في العلوم التي تدرس  
بالجامع الازهر والمعاهد الاخرى يتقرر نفعها طبقا لما هو مدون في المواد الالية

« المادة الثالثة والعشرون بعد المائة »

على لجنة مكافآت الكتب أن تلاحظ في تقرير نفعها ما يأتي :  
أولا - أن لا يكون الكتاب مخالفا للمعتقد الدينية وأن تكون عبارته علمية خالية  
من التعقيد

ثانيا - أن يكون ترتيبه وتبويبه مطابقا لمقتضى قواعد التعليم من دون  
تشويش ولا اضطراب

ثالثا - أن لا تقرر مكافأة على كتاب ترى فائدة من تدريسه اذا كان مخالفا في  
ترتيبه وتبويبه بوجه عام للكتب التي سبق تقرير مكافأة عليها وتقرر تدريسيها

« المادة الرابعة والعشرون بعد المائة »

تفضل كتب فقه المذهب الواحد اذا اتفقت مع كتب المذاهب الأخرى في  
التبويب والترتيب دون غيرها مما سبق تقرير مكافأة عليه

« المادة الخامسة والعشرون بعد المائة »

يجوز تقرير مكافأة لمؤلفي كتب يتقرر نفعها للجامع الازهر والمعاهد الاخرى  
بوجه عام ولو لم تخصص للتدريس

« المادة السادسة والعشرون بعد المائة »

للجنة أن تضع نموذج ترتيب الكتب التي ترى نفعها من تأليفها وتوضح مضامينها  
العامة وتنشرها للسكافة لينسجوا على منوالها

ولمجلس الأزهر الأعلى أن يكلف اللجنة بوضع نماذج الكتب التي يرى تأليفها والنشر عنها

### ( الفصل الثالث )

في مراقبة نظارة الاوقاف

#### « المادة السابعة والعشرون بعد المائة »

لمجالس الادارة مراقبة نظارة الاوقاف فيما هو مخصص من ريعها للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى

ولشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى ومجالس الادارة ومجلس الأزهر الأعلى عند الاقتضاء أن يأمر بمقتضاها للحصول على حقوق الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وذلك بدون اخلال بما لديوان الاوقاف العمومية من الحقوق والاختصاصات المقررة في اللوائح والقوانين

#### « المادة الثامنة والعشرون بعد المائة »

يؤلف مجلس الأزهر الأعلى لجنة لفحص حجج الاوقاف التي للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى فيها مرتبات حالا أو مآلا من أي نوع كانت وحصرها في دفتر خاص والنظر في طريقة توحيد المرتبات وكذلك تنظر بالاتفاق مع مدير عموم الاوقاف فيما يخص العلماء في الجامع الأحمدي وغيره من صناديق الذور وطريقة صرفه

#### « المادة التاسعة والعشرون بعد المائة »

تختص اللجنة المذكورة أيضا بالنظر في ابدال الجرايات بنقود ووضع القواعد التي يترتب بمقتضاها البديل النقدي لمن يستحقه من الطلبة والعلماء بشرط عدم مخالفة شروط الواقفين بحيث لا يحرم واحد من هذا البديل أن لو كان يستحق الجراية

#### « المادة الثلاثون بعد المائة »

يأخذ شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى وأي مجالس الادارة في نتيجة أعمال اللجنة قبل أن تقررها ثم يقدمها بعد الاقرار عليها الى مجلس الأزهر الأعلى وما يتقرر منه في ذلك يعرض على الحضرة الفخيمة الخديوية للتصديق عليه بارادة سنية

« المادة الحادية والثلاثون بعد المائة »

مضى تقرر ابدال الجراية بمقود يستمر صرف ما يترتب منها شهريا طول السنة

( الفصل الرابع )

في كساوى التشريف

« المادة الثانية والثلاثون بعد المائة »

يضع مجلس الازهر الأعلى الشروط اللازم توفرها في العلماء انيل كساوى  
التشريف العلمية ويصدر بذلك ارادة سنبة

« المادة الثالثة والثلاثون بعد المائة »

تمنع كساوى التشريف للعلماء غير الموظفين في المصالح الاميرية بارادة سنبة  
بناء على طلب شيخ الجامع الازهر بصفته رئيس مجلس الازهر الاعلى بعد إقرار  
المجلس المذكور

وأما بالنسبة للموظفين في المصالح الأيمرية فان تقرر استحقاقهم لكساوى  
المذكورة ومنحها لهم يكون بناء على طلب رؤساء الدواوين التابعين لها بعد أخذ  
رأى شيخ الجامع الازهر

« المادة الرابعة والثلاثون بعد المائة »

لا تمنح كسوة التشريف لغير العلماء الحائزين لشهادة العالمية ويستثنى من ذلك  
القضاة الشرعيون

« المادة الخامسة والثلاثون بعد المائة »

تقرر كساوى التشريف المظهيرية ومنحها يكون بمحض ارادة الحضرة الفخيمة  
الحديوية بناء على طلب شيخ الجامع الازهر

﴿ الباب التاسع ﴾

أحكام عمومية

« المادة السادسة والثلاثون بعد المائة »

المالم هو من يده شهادة العالمية

وكذا كل من ثبت له هذا اللقب قبل العمل بهذا القانون بالتطبيق لنصوص القوانين السابقة أو بالتقدم

« المادة السابعة والثلاثون بعد المائة »

تتبع أسماء العلماء المتوفين في الفقرة الثانية من المادة السابقة في اللائحة الداخلية مع إيضاح القوانين التي حازوا هذا اللقب بناء على مادون فيها

« المادة الثامنة والثلاثون بعد المائة »

يجب أن تراعى شروط الواقفين في جميع ماقرره مجالس الإدارة ومجلس الأزهر الأعلى

« المادة التاسعة والثلاثون بعد المائة »

يضع مجلس الأزهر الأعلى لائحة لنظام إدارة المكاتب التحضيرية التابعة للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى والكتاتيب وكذلك يضع اللائحة الداخلية العمومية للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى

« المادة الأربعون بعد المائة »

يضع مجلس إدارة الأزهر النظم الخاصة بطلبة الأروقة والخانات وغيرهم ممن لهم نظم أو قوانين خاصة بهم ويجب على كل حال أن لا يخرج تلك النظم الخاصة كما يجب مراعاته في الجامع الأزهر من النظام العام بمقتضى هذا القانون

« المادة الحادية والأربعون بعد المائة »

يقرر مجلس الأزهر الأعلى ترتيب درجات المدرسين والموظفين وكيفية تعيينهم وترقيتهم وتصدر بذلك إرادة صنية

« المادة الثانية والأربعون بعد المائة »

تشتمل اللائحة الداخلية للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى على البيانات والقواعد اللازم مراعاتها في تنفيذ هذا القانون بما لا يخالف نصا من نصوصه

## « المادة الثالثة والأربعون بعد المائة »

على مشايخ أقسام الجامع الأزهر ومشايخ المعاهد الأخرى أن يقدموا كل سنة  
لشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى تقريراً بما وصل إليه أرقاء  
التعليم المتوسطة بهم إدارته ومتضمنة جميع ملاحظاتهم ومقترحاتهم المختصة بالنظام والتعليم  
والمدربين وبقية الموظفين

ويرفع شيخ الجامع الأزهر إلى الحضرة الفخمية الخديوية تقريراً عاماً عن سير  
التعليم ودرجة أرقائه في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى

## « المادة الرابعة والأربعون بعد المائة »

ينظر مجلس الأزهر الأعلى في كل تعديل يراد إدخاله على هذا القانون قبل  
عرضه على مجلس النظار

## ﴿ الباب العاشر ﴾

في الأحكام الوقية

## ( الفصل الأول )

في أحكام وقية عامة

## « المادة الخامسة والأربعون بعد المائة »

من يده الآن شيء من المرتبات ولم ينل وظيفة من الوظائف بالجامع الأزهر  
والمعاهد الأخرى بقي له مرتبه إلى أن ينحل عنه

## « المادة السادسة والأربعون بعد المائة »

المرتبات الشهرية أو السنوية التي كان أصلها من مرتبات الأزهر وخرجت منه  
بأوامر سابقة على أن بقي في أعقاب أربابها تعود للأزهر متى مات واحد منهم  
بلا عقب

## « المادة السابعة والأربعون بعد المائة »

تظفر مجالس الإدارة في شؤون أولاد العلماء الذين يقبضون الآن مرتبات

عن آباؤهم فمن ثبت لها منهم أنه مشغل بالعلم حق الاشتغال أبقت على مرتبه الى أن يؤدي الامتحان طبقا لنصوص هذا القانون ومتى نال الشهادة ودخل في صف العلماء صار حكمه حكم حاملي الشهادات ويقطع مرتبه ومن لم يكن مشغلا أو لم يكن مواظبا وطلب منه الاشتغال أو المواظبة ولم يشتغل قطعت مرتباته

ويراعى في ذلك كله أقصى السن المقرر للدراسة ويجب التصديق من مجلس الأزهر الأعلى على ماقرره مجالس الإدارة في ما ذكر ( المادة الثامنة والأربعون بعد المائة )

إذا مات أحد من أولاد العلماء الذين لهم مرتبات عن والدهم وترك أولادا فلا حق لهم في شيء مما كان مرتبا لآبائهم ولو كانوا مشغولين بطلب العلم ( المادة التاسعة والأربعون بعد المائة )

يظل تميز مخصصات الأزهر من حيث المرتبات الى مال حكومة ومال أوقاف ولا يكون هناك بعد الآن مرتب جديد لعالم يبقى كله أو بعضه لورثته الا ما يقرر بشأن ذلك في لأئحة التقاعد المنصوص عليها في المادة الثامنة عشرة بعد المائة من هذا القانون

### ( المادة الخمسون بعد المائة )

العلماء الذين لا تسمح لهم وظائفهم أو أوقافهم بالانقطاع للتدريس ويكون منوطا بهم تدريس بعض العلوم مجانا أو في مقابل مكافأة وقيمة أو مستمرة يقرون على ما هم عليه بقدر الحاجة اليهم ولا يعين أحد منذ الآن بهذه الكيفية الا للضرورة القصوى وبشرط رضا المصلحة التي يكون موظفا فيها

### « الفصل الثاني »

في أحكام وقيمة خاصة

### ( المادة الحادية والخمسون بعد المائة )

استثناء من النصوص السابقة تطبق الاحكام الآتية على طلبة الجامع الأزهر المتسبين فيه وقت وجوب العمل بهذا القانون

## ( المادة الثانية والخمسون بعد المائة )

العلوم التي تدرس في الجامع الأزهر للطلبة الموجودين به وقت وجوب العمل بهذا القانون ما عدا طالبي الالتساب في السنة الأولى الذين يقبلون بالتطبيق لنصوصه هي الآتية :

أولاً - العلوم الدينية وهي الفقه وحكمة التشريع والتوثيق الشرعية وأصول الفقه والتفسير والحديث ومصطلح الحديث والسيرة النبوية والأخلاق الدينية والتوحيد

ثانياً - علوم اللغة وهي النحو والوضع والعرف والمعاني والبيان والبديع والعروض والقافية والحط والاملاء والانشاء

ثالثاً - العلوم الرياضية وغيرها وهي المنطق وآداب البحث والحساب والجبر والجغرافيا والتاريخ ومبادئ الهندسة

يخصص مجلس إدارة الجامع الأزهر لكل سنة العلوم التي تدرس فيها والمدرسين الذين يدرسونها ويضع جدولاً بأوقات الدروس وعددها في كل يوم ويراعي في ذلك تخصيص أوسع الأوقات لتدريس العلوم الدينية وكذلك يرتب الطلبة في السنين باعتبار السنوات التي يكونون قضاؤها في طلب العلم الى وقت وجوب العمل بهذا القانون ويجوز له بناء على طلب يقدم من الطالب نفسه أن يضمه في سنة أدنى من السنة التي يجب وضعه فيها طبقاً لهذه القاعدة

## ( المادة الرابعة والخمسون بعد المائة )

يعين مجلس الإدارة من بين العلماء المدرسين بالجامع الأزهر من يكل إليهم تفقد سير التدريس وانتظام الطلبة وله أن يفهم من جميع الدروس المكلفين بها أو من بعضها

وذلك بدون اخلال بوسائل المراقبة الأخرى

## ( المادة الخامسة والخمسون بعد المائة )

على العلماء المعينين لمراقبة التدريس وانتظام سير الدروس أن يتعهدوا الطلبة



وقت تلقيهم أياها ويقدموا لمجلس الإدارة في كل خمسة عشر يوما تقريرا بما يتبين لهم من حالة التدريس وانتظام الدروس في أوقاتها وقيام المدرسين والطلبة بما هو واجب عليهم

( المادة السادسة والخمسون بعد المائة )

على مجلس الإدارة أن يتخذ جميع الوسائل المؤدية الى ما يراه نافعا للتدريس من الوسائل التي يشير بها المراقبون أو التي يستبطنها من تقاريرهم

( المادة السابعة والخمسون بعد المائة )

يخصص مبلغ في الميزانية لشراء ما يلزم من أدوات الدراسة والكتب لتصرف إلى الطلبة الفقراء مجانا

ولا يعطى لواحد منهم من الكتب الا ما هو مقرر تدريسه بحسب السنين

( المادة الثامنة والخمسون بعد المائة )

تتمحن الطلبة في كل سنة بمعرفة أساتذتهم تحت ملاحظة المراقبين ومن يعينه مجلس الإدارة لمساعدتهم في ذلك ويقدم كل مدرس كشفا بنتيجة امتحان طلبته لمشيخة الأزهر

( المادة التاسعة والخمسون بعد المائة )

يكون امتحان التلامذة السنوي في الكتب وفي المقادير المقرر تدريسها في السنة

( المادة الستون بعد المائة )

النهاية الكبرى لدرجات الامتحان السنوي عشرون والصغرى اثنا عشر وكل طالب لم يقل النهاية الصغرى في كل علم من علوم السنة يعتبر ساقطا

( المادة الحادية والستون بعد المائة )

يترتب على سقوط الطالب في الامتحان السنوي عدم الترخيص له بحضور دروس السنة التالية

وعليه أن يؤدي الامتحان مرة ثانية في نهاية السنة الثانية فإذا لم ينجح أيضا فهي اسمه من سجلات الأزهر

وان نجهح جازله تلقى دروس السنة التي تلى سنته  
ولا يجوز أن يتكرر ذلك أكثر من ثلاث مرات لطلبة قسم شهادة الاهلية ولا  
أكثر من مرتين لطلبة قسم شهادة العالمية

### ( الفصل الثالث )

في امتحان الشهادات

« المادة الثانية والستون بعد المائة »

ينقسم امتحان الشهادات الى قسمين  
القسم الاول يكون بعد مضي ثمان سنوات على الاقل واحد عشر سنة على  
الاكثر من وقت الاتساب بالجامع الازهر ويكون في الفقه والتوحيد والمعاين والبيان  
والبديع والنحو والصرف وشي من التفسير والحديث والسيرة النبوية والحساب  
والخط والاملاء والانشاء

والثاني بعد مضي اثني عشرة سنة على الاقل وسبع عشرة سنة على الاكثر من  
التاريخ المذكور أيضا ويكون في جميع العلوم المينة في المادة الثانية والخمسين بعد المائة  
والامتحان واجب على كل طالب قضى في الازهر احدى المدين المذكورتين  
مع مراعاة ماهو منصوص عليه في المادة السابقة والمادة الثالثة والخمسين بعد المائة

« المادة الثالثة والستون بعد المائة »

من نجهح في الامتحان المنصوص عليه في الفقرة الاولى من المادة السابقة يعطى  
شهادة تسمى - شهادة الاهلية - وهي تؤهله لان يستمر في الدراسة الى أن ينال  
شهادة العالمية مع مراعاة ماهو مدون في المادتين الثانية والستين بعد المائة والسادسة  
والستين بعد المائة

وكذلك يكون أهلا لتعيين في الوظائف المنصوص عليها في المادة التاسعة والخمسين  
مع مراعاة نص المادة السادسة والستين بعد المائة

« المادة الرابعة والستون بعد المائة »

من نجهح في الامتحان النهائي ينل شهادة العالمية وتؤهل الشهادة المذكورة لما  
هو منصوص عليه في المادة الستين مع مراعاة نص المادة السادسة والستين بعد المائة

« المادة الخامسة والستون بعد المائة »

إذا أقام طالب أقصى المدة المحددة لأي قسم من القسمين المذكورين في المادة الثانية والستين بعد المائة ولم يحصل على شهادة هذا القسم يحسب أنه من السجلات وتقطع مرتباته التي كانت له بمقتضى كونه منتسبا

« المادة السادسة والستون بعد المائة »

طلبة الامتحان لئيل شهادة الاهلية والعالية الذين اتوا دراسة السنة الرابعة عند وجوب العمل بهذا القانون يعافون من الامتحان في مواد الانشاء وآداب البحث وتقوم البلدان والتاريخ والهندسة والتوثيق الشرعية الا اذا رغبوا الامتحان على مقتضى ما هو منصوص عليه في هذه الاحكام الوقية  
وأما الطلبة الذين انتهت مدة دراستهم بالجامع الأزهر والجامع الاحمدى قبل وجوب العمل بهذا القانون فيعافون ايضا من الحساب والجبر  
ومن ادى الامتحان على مقتضى هذه الاحكام الوقية يفضل على غيره

« المادة السابعة والستون بعد المائة »

تلقى القوانين والأوامر والارادات السنية المينة بالملحق المرفق بهذا القانون

« المادة الثامنة والستون بعد المائة »

على رئيس مجلس نفاذنا تنفيذ هذا القانون ويتم العمل بجميع نصوصه في أول السنة الدراسية المتداخلة في سنتي ١٣٢٩ - ١٣٣٠ (١٩١١ - ١٩١٢) صدر  
بإسراي رأس التين في ١٤ جمادى الاولى سنة ١٣٢٩ (١٣ مايو سنة ١٩١١)  
عباس حلمي

بأمر الحضرة الخديوية

رئيس مجلس النظار

محمد سعيد

## ﴿ ملحق بقانون الجامع الأزهر ﴾

« والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية »

## ( النصوص الملغاة )

- ٢٣ ذي القعدة سنة ١٢٨٨ ( ٣ فبراير سنة ١٨٧٢ ) ارادة سنية بإقآاذ  
قانون التدريس
- ٧ جمادى الثانية سنة ١٣٠٢ ( ٢٤ مارس سنة ١٨٨٥ ) قانون امتحان  
من يريد التدريس بالجامع الأزهر
- ٧ محرم سنة ١٣٠٣ ( ١٥ أكتوبر سنة ١٨٨٥ ) قرار من مجلس النظار  
بضبط أعداد أهل الجامع الأزهر والشروط المعتبرة في شأن التسمية وكيفية ما يجري  
في ذلك
- ٦ جمادى الأولى سنة ١٣٠٥ ( ٣ يناير سنة ١٨٨٧ ) امر عال شامل  
لقانون امتحان التدريس
- ٧ رجب سنة ١٣١٢ ( ٣ يناير سنة ١٨٩٥ ) ارادة سنية بتفكيك مجلس  
ادارة الأزهر
- ٢١ رجب سنة ١٣١٢ ( ١٧ يناير سنة ١٨٩٥ ) أمر كريم شامل لقانون  
امتحان من يريد التدريس بالجامع الأزهر
- ٦ محرم سنة ١٣١٣ ( ٢٩ يونيو سنة ١٨٩٥ ) قانون صرف المرتبات  
بالجامع الأزهر
- ١٧ شعبان سنة ١٢١٣ ( أول فبراير سنة ١٨٩٦ ) قانون كساوى التشريف
- ٢٠ محرم سنة ١٣١٤ ( أول يوليه سنة ١٨٩٦ ) قانون الجامع الأزهر
- ٢ صفر سنة ١٣٢٦ ( ٥ مارس سنة ١٩٠٨ ) قانون الجامع الأزهر وما  
شاكله من المدارس العلمية الدينية الإسلامية ( قانون عمرة ١ سنة ١٩٠٨ )
- ٢٢ محرم سنة ١٣٢٧ ( ٢٠ فبراير سنة ١٩٠٩ ) ارادة سنية بإيقاف العمل  
مؤقتا في الأزهر بالنظام الجديد والرجوع الى قوانين سنة ١٣١٢ وسنة ١٣٢٤

٤ شوال سنة ١٣٢٧ (١٥ أكتوبر سنة ١٩٠٩) اوداة سنبة بالمواقفة  
على اعادة العمل بمقتضى قانون سنة ١٣٢٦ تدرجاً  
٢٣ رمضان سنة ١٣٢٨ (٢٧ سبتمبر سنة ١٩١٠) ارادة سنبة باعتماد  
نظام مؤقت للسير على موجهه بالجامع الازهر فى السنة التى تبتدىء من ١١ شوال  
سنة ١٣٢٨ هجرية

## الكوليرا\*)

١

كثرت تحدث الناس هذه الايام بالكوليرا ولا غرابة فى ذلك لانها من أشد الامراض  
فتكا بالبشر وقد صارت منا على قاب قوسين أو أدنى فرأيت ان اكتب شيئاً عنها  
معمولاً فى ذلك على أحدث ما كتب فى هذا الموضوع واقتصر على ذكر ما يهم معظم  
القراء معرفته من تاريخ هذا الداء وانتشاره واسبابه وعدواه واعراضه وتشخيصه  
والوقاية منه واحاول ان اوضح ذلك كله ايضاً بأسلوب يفهمه جمهور القراء

### اسماؤها

لهذا الداء على حدائفة العهد به فى الأنحاء القرينة من الممور اسماء كثيرة أشهرها  
الكوليرا وهى لفظة يونانية منحوتة من كلمتين معناها جريان الصفراء وقد اطلقها  
اطباء اليونان قديماً على الداء المعروف بالمليضة عند اطباء العرب وهى شبيهة جداً  
بالكوليرا الاسبوية وسببها فى الغالب خلل فى المضم ووربما كان بعضها ناشئاً عن مكروبات  
لا تزال مجهولة ، وأهم اعراضها القيء ، والاسهال وقد تنهى بالموت فيتندر حينئذ  
تميزها عن الكوليرا الاسبوية بغير الفحص البكتريولوجي ومن هذا القبيل حادثة  
باب الشعرية والحوادث الاخرى التى اشتهر فيها اطباء الصحة والكورتينات فلم يجزوا  
بصحة التشخيص قبل الفحص البكتريولوجي وحسنأ فعلوا بالرغم من اعتقاد بعض  
الكتاب لان التميز بين هذين الداءين قد يستحيل بغير هذا الفحص الا ان  
المسؤولية الكبيرة التى تلقى على هؤلاء الاطباء تجعلهم شديدي الحذر والريب

وقد غلب اسم الكوليرا على هذا الداء الوافد الحثيث ولكن الاطباء يميزون بين الداء بن بقولهم كوليرا اسيوية او وافدة او هندية وكوليرا منفردة او محلية ويراد بالكوليرا المنفردة الداء المعروف بالهيفة عند اطباء العرب لذلك اطلق بعض اطباءنا اسم الهيفة الوافدة او الاسيوية على الداء المعروف بالكوليرا الاسيوية عند الافرنج وهي تسمية عربية صحيحة

ومن اسمائها الهواء الاصفر وهو اكثر شيوعاً في الشام منه في مصر ولعله سمي بذلك في اوائل القرن الماضي لاعتقاد الناس في تلك الايام ان منشأه تفره في الجو او الهواء

### تاريخها ومنشأها

لم تكن الكوليرا معروفة عند اطباء اليونان والعرب ولم يذكر التاريخ انها تجاوزت حدود الهند وبعض الجزر المجاورة لها قبل اوائل القرن الماضي . وهي قديمة جداً في الهند ذكرها كتابهم منذ اكثر من الف سنة . ولم يذكر مؤلفو العرب في ما اعلم شيئاً عنها فليست هي الهيفة كما مر ولا هي الوباء ويراد به الطاعون في المؤلفات العربية طيبة كانت او تاريخية على ان لفظة الهيفة شبيهة جداً بلفظ «هيفة» وهي اسم الكوليرا بلفظ الهند فهل اخذ اطباء العرب هذه اللفظة عن الهنود او هو أصلي في العربية؟ تلك مسألة تستحق البحث والنظر

وقد كان أول عهد الافرنج بالكوليرا في اوائل القرن السادس عشر أي بعد دخول البرتغاليين والانكليز الى الهند على انها لم تحول انظارهم اليها حينئذ لانها كانت مستقرة هناك شديدة الفتك والانتشار فلما كانت سنة ١٨١٧ انتشرت انتشاراً هائلاً في الهند وفتكت باهلها فتكا ذريعاً ثم اخذت في الانتقال حتى بلغت الصين واليابان شمالاً وجزر المحيط الهندي جنوباً وسارت غرباً فدخلت بلاد ايران الى ان وصلت سنة ١٨٢٣ الى بلادنا وشمال سورية ثم توقف سيرها ولم تتجاوزها الى اوربا ولا الى الحجاز أو مصر

ثم حدثت وافدة أخرى سنة ١٨٣٠ ففشمت الكوليرا في بلاد افغانستان وايران ودخلت روسيا عن طريق استراخان واخذت تنتشر في اوربا فبلغت المانيا وفرنسا والنمسا واسبانيا ووصلت الى بلاد الانكليز سنة ١٨٣١ وانتقلت من اوربا الى اميركا ولم يقلص ظلها عن اوربا قبل سنة ١٨٣٩ واما في المملكة العثمانية فقد كان انتشارها

عائلاً دخلت الحجاز عن طريق العراق وانتقلت الى الشام ومصر وشمال افريقية وكان ذلك سنة ١٨٣١ وهي اول مرة عرف فيها هذا الداء في الحجاز ومصر والاماكن التي لم يدخلها قبلاً في الشام

ثم أخذت الوافدات تتوالى بعد ذلك فكان عددها كلها في مصر تسع وافدات وهي وافدة سنة ١٨٣١ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٣٨ جاءت من اوربا ووافدة سنة ١٨٤٨ فشت اولاً في طنطا ولا يعلم من اين جاءت ووافدة سنة ١٨٥٠ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٥٥ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٦٥ فشت في البلاد بعد رجوع الحجاج وكانت اشدها فتكا ووافدة سنة ١٨٨٣ فشت اولاً في دمياط ويظن انها انتقلت اليها من الهند ووافدة سنة ١٨٩٦ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٩٠٢ وهي الاخيرة فشت في موشه من قرى الصعيد بعد رجوع الحجاج. وعسى ان تكون هذه آخر الوافدات

اما في الحجاز فكان عدد الوافدات تسع عشرة وافدة اشدها فتكا ووافدة سنة ١٨٩٥ وقد كانت ايضاً اشد وافدات الشام فتكا

والكوليرا متوطنة في الهند لا سيما في بنغال السفلى أي وادي نهر الكنج فانها مستقرة هناك لا تقطع البتة. وهذه الاماكن التي تكون الاوبئة مستقرة فيها كالطاعون والكوليرا تسمى في عرف الاطباء بؤر جمع بؤرة وهي في اللغة موضع النار فاستعارها اطباؤنا لما يسميه الانجليز Focus أو Foyer وهما بمعنى البؤرة تماماً أي موضع النار ويريد بهما علماء الطبيعيات نقطة تجميع النور أو الحرارة والاطباء نقطة تجميع الداء وللطاعون بؤر كثيرة منها مصر على زعم بعضهم. والكوليرا ثلاث بؤر غير البؤر التي في الهند وهي كاتون وشنغاي وبانكوك ويقال انها قلما تقطع من هذه المدن الثلاث في أشهر الصيف على ان أهم بؤرة لها وادي الكنج كما مر

وتشتد الكوليرا في بعض السنين لاسباب لا تزال غامضة فتنتشر من البؤر التي تكون مستقرة فيها وتنقل من بلد الى آخر. فليس الخوف منها هذه السنة لانها قريبة منا فقط بل لانها سرية الانتشار على ما يظهر

الطرق التي تدخل منها الى الشام والحجاز ومصر ثلاث: طريق البحر الاحمر وطريق ايران والعراق وطريق اوربا. على انها لم تدخل الحجاز الا من طريق البحر الاحمر مع الحجاج الهند وطريق ايران والعراق

## ٢

## ( انتقالها )

تنتقل الكوليرا مع الناس فتسير في طرق المواصلة التي يسرون فيها وسرعة انتقالها متوقف على سرعة انتقالهم فقد كان سيرها بطيئاً قبل زمن سكك الحديد وبالأخر أما الآن فهي سريعة الانتقال جداً . وتظهر غالباً في المواني البحرية أو الأماكن التي يجتمع فيها الناس لأقامة المواسم والأسواق لكن ذلك ليس مضطرباً فالوافدة الأخيرة التي فشت في هذا القطر كان ظهورها أولاً في قرية من قرى الصعيد

وهي غير منتظمة في سيرها فقد تتخطى عدة أماكن على طرق المواصلة وتفشو في غيرها كما حدث سنة ١٩٠٢ فانها تخبط مدناً كثيرة في صعيد مصر وفشت في حلقاتها فإذا لا سمح الله دخلت القطر وفشت في الاسكندرية مثلاً فقد تظهر في مدينة من مدن الصعيد قبل ظهورها في القاهرة

والعزلة تقي منها فان بعض الجزر في المحيط الهندي وغيره لم تدخلها الكوليرا قط وكذلك استراليا ونيوزيلاندا وغرب افريقية ومواضع كثيرة من السودان فانها فتكت بالبحر المصري سنة ١٨٩٦ لكنها لم تنتقل الى الأماكن التي كان العدو مقبلاً فيها لقلة المواصلة . ويقال بالاجمال ان السواحل البحرية والأماكن المطيئة الرطبة على مقربة من الأنهار والمزدحمة بالسكان أكثر تعرضاً لها من الأماكن المرتفعة الجافة مثل قرى جبل لبنان والأماكن البعيدة عن النيل . وقد قيل لي انه حالما ابتعد الجيش المصري عن النيل سنة ١٨٩٦ وخيم في الصحراء قلت الاصابات كثيراً بين الصاكر ثم انقطع الداء تماماً

والماء اعظم وسائل نقل الكوليرا والأدلة على ذلك كثيرة فمدينة بيروت مثلاً لم تنتشر فيها الكوليرا منذ سنة ١٨٧٥ مع انها فشت بعد ذلك في مدن كثيرة من مدن الشام كدمشق وطرابلس وغيرها وكانت تحدث اصابات في محجرتها وفي المدينة نفسها كما فشت الكوليرا في القطر المصري او غيره من البلدان المجاورة لكن الداء لم ينتشر فيها قط لنظافة مائها وصعوبة تلوثه بخلاف دمشق وحمص وحماه وطرابلس



وغيرها من مدن الشام . أما في القطر المصري فيستبعد تلوث الماء الذي توزعه الشركات في البيوت . والخوف ليس منه بل من استقاء الماء من الآبار والترع والقبيل قرب الشاطئ أو من تلوث الآنية التي يوضع الماء فيها كالآبار لا سيما هذه الآبار القذرة التي نراها على جوانب الشوارع في القاهرة فإن زيراً واحداً من هذه الآبار قد يكون سبباً لهلاك مئة نفس إذا تلوث بجراثيم الداء . وقد فتكت الكوليرا سنة ١٩٠٢ بعض أهل القاهرة وكان عدد الجنود المصريين فيها نحو ثلاثة آلاف لم تحدث بينهم إصابة واحدة لأنهم عزلوا في ضواحي المدينة واعتني اعتناء تاماً بالماء الذي كانوا يشربونه وهذا كان شأن الجنود الانكليزية فيها وإنما أصيب منهم جندي أو اثنان شربا ماء في إحدى قهوات المدينة على ما أتذكر

### ( سببها )

لم يكن سبب الكوليرا معروفاً قبل واندتها التي فشت في مصر سنة ١٨٨٣ فأتت الحكومة الألمانية حينئذ لجنة رئيسها الدكتور كوخ وأرسلتها إلى مصر للبحث عن سبب هذا الداء فاكشف الدكتور كوخ في مبرات المصاين وأماه المتوفين منهم مكروباً ترجح له أنه مكروب الكوليرا لكنه لم يجزم بذلك قبل أن سافر إلى الهند موطن هذا الداء ووجد المكروب نفسه في مبرات المصاين هناك أيضاً فتحقق لديه أنه سبب الداء ولكن هذا المكروب لم يستوف الشروط الأربعة التي كان كوخ قد سبق فوضعها يثبت أن مكروباً معلوماً يسبب مرضاً معلوماً ولكن الأدلة الأخرى كثيرة على أنه علة الكوليرا

\*\*\*

٣

### ( مكروبها )

لقد مر بنا أن سبب الكوليرا نوع من المكروبات اكتشفه كوخ في مصر سنة ١٨٨٣ . وليس غرضي الآن البحث في هذا المكروب بحثاً علمياً واقعياً ولا ذكر المشاحنات التي قامت بسببه بل غاية ما أريده إيضاح شيء عنه لغير الأطباء لأن الوقاية من الأمراض المعدية تقتضي معرفة ماهية المكروبات المسببة لها فأقول . المكروبات أحياء صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة أي بغير الآلة المعروفة بالمكروسكوب ولشدة صغرها لا يقاس طولها وعرضها بالمقاييس المعتادة بل بتقاييس خاص بها يعرف

بالميكرومليمتر أي المليمتر الصغير وهو جزء من ألف جزء من المليمتر أو جزء من مليون جزء من المتر ويبر عنه بالحرف اليوناني الذي يقابل حرف الميم بالعربية فلا بأس بالتعبير عنه بحرف الميم في لغتنا فيقال أن مكروب التدرن مثلاً طوله ثلاث ميات أي ثلاثة أجزاء من ألف من المليمتر . ومكروب الكوليرا نوع من هذه الأحياء الصغيرة وهو أصغر عن باشلس التدرن لكنه ليس أقل منه خبثاً طوله من ميم ونصف إلى ميمين وعرضه نحو نصف ميم فإذا فرضنا اتنا وصلنا واحداً منه بأخر وهذا بأخر وهلم جرا حتى يكون من هذه الميكروبات حبل طوله مليمتر واحد فقط لاقتضى لذلك خمسمائة مكروب على الأقل . وإذا وضعنا حبلاً من الحبال بجانب حبل آخر ثم آخر بجانب هذا وهلم جرا حتى تصبح الحبال مليمترًا مربعاً لاقتضى لذلك مليون مكروب أي أن مليوناً من هذه الميكروبات الواحد منها بجانب الآخر لا يزيد مساحة سطحها على مليمتر مربع . فتأمل كم يكون عددها في المليمتر المسكب أو في زبر من ازيار الماء أو في بركة أو صهرج وكم يعلق منها على اصبع واحدة إذا تلوث ببراز المصابين . فتق عرقاً ذلك سهل علينا أن نفهم كيف يتلوث الماء بمكروب الكوليرا . فإذا فرضنا أن الواحد من مصل مصاباً أو لمس ثيابه وكان على المصاب أو على ثيابه أثر من برازه ثم على غير انتباه منه أخذائه بيده وغمسه في زير الماء لتبلاه منه فإن الزير يتلوث بالميكروبات لا محالة . والميكروبات سريعة النمو جداً إذا وافقها الأحوال فلا تمضي بضع ساعات حتى يصير في الزبر ملايين الملايين منها . ومثلها لو فرضنا أن براز المصاب طرح في بركة ماء أو في زعة أو على شاطئ النيل حيث يكون الماء بطيء الجري أو لو غسلت ثياب المصاب في هذه الأماكن أو طرحت فيها فإنها تتلوث بالداء وتكون سبباً في انتقاله من شخص إلى آخر

أما شكل هذا المكروب فهو كالضمة العربية لذلك يعرف عند بعضهم بالباشلس الضمعي وقد يكون هلالياً الشكل وربما التصق اثنان منه فيصيران مثل شكل حرف S الأفرنجي وقد تتصل أفراد كثيرة منه فتصير خطوطاً كاللؤلؤ

ومقر الباشلس في الأمعاء فقط فإنه لم يعثر عليه في غيرها من أنسجة الجسم ولم ير إلا في محتوياتها وقيل أنه عثر عليه في القيء أحياناً على أن ذلك نادر وربما كان القيء في مثل هذه الأحوال مختلطاً بالبراز

( كيفية إثبات الداء )

فلما أن مكروب الكوليرا يكون في الأمعاء والبراز فإذا اشتبه أطباء الصحة بإصابة

خذوا شيئاً من هذا البراز وخصوه بالمكسكوب فانما كانت المكروبات كثيرة جداً عثروا عليها حالا وعرفوها ببعض الصفات الخاصة بها دون غيرها ويتفق أحياناً أنهم لا يعثرون على شيء منها فلا يكون ذلك دليلاً على أن الإصابة المشتبه فيها ليست بالكوليرا أو أن المكروبات غير موجودة فعدم رؤيتها ليس دليلاً على عدم وجودها لانها قد تكون قليلة جداً فلا يثر عليها فيلجأون حينئذ الى الفحص البكتريولوجي القائم على المبدأ الآتي وهو ان المكروبات تنمو في بعض المواد كالجلاتين والمرق ولها في نموها خواص يميز بها النوع الواحد منها على غيره فتت نمت في هذه المواد كثرت جداً وانفصل كل نوع منها على حدة وعرف بهذه الخواص وبغيرها ولكن هذا الفحص يستغرق بعض الزمن من ست ساعات الى يومين أو ثلاثة

ثم ان مصلحة الصحة لا تكفي بفحص براز المصابين فقط بل تفحص براز الذين اختلطوا بهم خوفاً من وجود المكروب في امعائهم قبل ظهور الداء فيهم لان بعض الامور المختصة بهذا الداء لا تزال غامضة ويظن ان بعض الناس القادمين من الاماكن الموبوءة قد يكون الداء كامناً فيهم لا تظهر اعراضه . وربما كان امثال هؤلاء الناس سبباً لانتشار الوباء . وقد ثبت هذا الامر في الحمى التيفودية فان مكروبها قد يكون في امعاء شخص غير مصاب بها فينتقل منه الى شخص آخر ويكون سبباً لاصابته بها



### ( هل الباشلس الضمي وحده علة الكوليرا )

مما لا شبهة فيه ان الكوليرا مرض شديد العدوى وان الباشلس الضمي علاقة كبيرة به لكن ذلك ليس دليلاً على ان هذا الباشلس هو سببه الحقيقي فانه لم يتوف الشروط الاربعة التي وضعها كوخ ليثبت ان مكروباً معلوماً يسبب مرضاً معلوماً ، والشروط هي هذه

اولاً يجب اثبات وجود المكروب في دم المصاب أو انسجته  
ثانياً يجب زرع هذا المكروب خارج الجسم في مثبت يصلح له والحصول على نبت خالص منه بعد اعقاب متوالية

ثالثاً اذا ادخل هذا التبت الى جسم حيوان سليم يجب ان يصيبه الداء المذكور  
رابعاً يجب اثبات وجود المكروب في دم الحيوان الذي ادخل اليه أو في أنسجته

فكروب الكوليرا قد استوفى الشرطين الاولين ولم يستوف الشرطين الاخيرين استيفاء تاماً اذ لا بد لاستيفائهما من اتصال بت خالص من المكروب الى الانسان أو غيره من الحيوان واصابته بالداء وهذا لم يتم حتى الان الا في بعض حوادث . على ان العلاقة بين الباشلس الضمي وبين الكوليرا من الامور الثابتة . وغاية ما يهيم الجمهور معرفته ان الكوليرا من الامراض المعدية وان عدواها تنتقل بالبراز سواء كان هذا الباشلس هو سببها الحقيقي وحده أو كان له اعوان يساعدونه على ذلك ولا بأس بذكر بعض الحقائق التي اتضحت بعد اكتشاف هذا الباشلس وهذه احدها

(١) اكتشفت أنواع كثيرة من الباشلس شبيهة بالباشلس الضمي في نباتها ونموها أهمها باشلس الهيضة الفردية وباشلس اللعاب الضمي ويرى كوخ والصاره أن هذه الميكروبات وان كانت شبيهة بالباشلس الضمي في نباتها فهي مختلفة عنه في نموها في الخابث المعروفة

(٢) شرب كثير من الباحثين نباتاً خالصاً من الباشلس الضمي على سبيل التجربة فأصيب بعضهم بأسهال خفيف وعثر على الباشلس في برازهم لكنه لم يصب أحد منهم بأعراض تشبه اعراض الكوليرا الحقيقية الا في ما ندر لذلك يرى بعضهم أن الباشلس الضمي ليس هو المكروب الحقيقي الذي يسبب هذا الداء فرد قولهم بأنه لا بد من عوامل أخرى تساعد الباشلس الضمي على إحداث الكوليرا كاستعداد الجسم أو اشتراك مكروب آخر لا يزال مجهولاً في العمل معه . ولا يخفى أيضاً ان الميكروبات اذا كرر زرعها ضعفت كثيراً فربما كانت الميكروبات التي جربت قد تلاشت قواها

(٣) حدثت إصابات لا تختلف في أعراضها عن الكوليرا قط ولم يثر على الباشلس فيها بالرغم من شدة العناية في البحث عنه لذلك يرى بعضهم ان الكوليرا قد يكون سببها غير الباشلس المذكور . ورد قولهم بأن البحث في مثل هذه الاصابات لم يكن وافياً وان عدم الشعور على الباشلس ليس دليلاً على عدم وجوده

(٤) عثر على هذا الباشلس في براز اشخاص غير مصابين بالكوليرا ففسر بعضهم ذلك بأنه لا بد من استيفاء شروط أخرى للاصابة بهذا الداء ولم تكن هذه الشروط مستوفاة في هؤلاء الاشخاص

( كيفية فعل الباشلس في احداث الكوليرا )

قلنا أن مقر الباشلس في الامعاء فقط وعلى فرض أنه سبب الكوليرا الحقيقي

فأعراضها المعروفة ناشئة عن تهيج موضعي في الأمعاء وعن سم خاص يفرزه الباشلوس فيها ويختصه الجسم فيؤثر في بعض الانصباب ويحدث القيء واعتقال العضلات وانقباض الأوعية الدموية على سطح الجسم والتهور الجليدي والزرقة

### ( مدة الحضانة )

يراد بالحضانة أو التفريح الزمن الذي يقضي بين التعرض للمعدوى أو دخول الميكروب الى الجسم وظهور اعراض الداء فمدة الحضانة في الجدري مثلاً من عشرة ايام الى اثني عشر يوماً أي أنه اذا دخل سليم على مصاب بالجدري وانتقلت اليه العدوى لا تظهر فيه اعراض الداء قبل مضي عشرة ايام الى اثني عشر يوماً . فمدة الحضانة في الكوليرا تختلف كثيراً وهي من بضع ساعات الى عشرة ايام لكنها على الغالب من ثلاثة ايام الى ستة ايام

\*\*\*

### ( الوقاية منها )

الوقاية من الكوليرا قسماً وقاية عامة أو ادارية وهي ما تتخذها الحكومة من التدابير لمنع دخول الداء الى البلاد أو انتشاره فيها ووقاية خاصة أو شخصية وهي ما يتخذها الافراد من الوسائل التي تمنع انتقال العدوى اليهم

### ( الوقاية العامة )

أهمها التدابير التي تتخذها الحكومة في الموانئ والتغور لمراقبة القادمين من الاماكن الموبوءة والحجر عليهم وعزل المصابين منهم ومن هذه التدابير الحجر الصحي أو الكورتينا وكان يراد بها قسماً الحجر أربعين يوماً على القادمين من الاماكن الموبوءة بالطاعون

وأول حكومة فعلت ذلك حكومة البنديفة فلما أقامت محجراً صحياً سنة ١٤٠٣ في إحدى الجزر القريبة منها وقاية من الطاعون ثم حذت الحكومات الأخرى حذوها الى ان فشت الكوليرا في أوروبا سنة ١٨٣١ ففعلت مثل ذلك لاحقاً وما برحت تفعل ذلك الى ان انتصح بعضها أن هذا الحجر يعرقل التجارة ويوقع البلاد في خسارة كبيرة وأنه لم يكن كافياً لدفع الوباء في كثير من الأحيان فاحذت الحكومة

الانكليزية تقلل من هذا التضييق على البضاعة والركاب الى ان الفت الحبر الفناء  
تأماً سنة ١٨٩٦. وسنت نظاماً خاصاً للسفن القادمة من الاماكن الموبوءة  
وكانت الحكومات الاوربية تعقد المؤتمرات لدفع الاوبئة التي قد تدخل أوروبا من  
الشرق وأول مؤتمر عقدته لهذه الغاية كان سنة ١٨٥٢ وأخراها سنة ١٨٩٧ وهذا  
الاخير كان للبحث في أمر الطاعون فقط . وكانت نتيجة هذه المؤتمرات ان الحكومات  
الاوربية عدلت عن التضييق الشديد على البضائع والركاب واتخذ بعضها التدابير  
المنبعة في بلاد الانكاز وبقي بعضها يضرب الحبر الصحي على واردات الاماكن  
الموبوءة . فالحكومات التي لا تزال تضرب الحبر الصحي هي الدولة العلية ومصر  
وحكومة اليونان وروسيا واسبانيا والبرتغال . أما الحكومة الانكليزية فتضرب الحبر  
الصحي في بعض املاكها فقط ومنها قبرس ومالطة وجبل طارق في البحر المتوسط  
وتكتفي في موانئها الاخرى بمراقبة القادمين فتحجر على السفن التي حدثت فيها  
اصابات مدة سفرها الى أجل مسمى وتنزل المصابين الى مستشفيات خاصة ثم تظهر  
السفن وتراقب القادمين خمسة أيام في منازلهم  
وأهم المؤتمرات التي عقدت للبحث في أمر السكوليرا مؤتمر البندقية سنة ١٨٩٢  
وكان الغرض منه النظر في أمر دخول السكوليرا الى أوروبا بطريق السويس ، ومؤتمر  
درسدن سنة ١٨٩٣ وكانت الغاية منه البحث في انتشار السكوليرا في البلدان الاوربية ،  
ومؤتمر باريس سنة ١٨٩٤ للنظر في أمر السكوليرا في زمن الحج . وأهم هذه  
المؤتمرات مؤتمر درسدن ولا يزال معمولاً بقراراته حتى الآن  
والحكومة المصرية قانون خاص للمحاجر بوجه عام وقانون آخر للحبر الصحي  
في زمن السكوليرا وهو مبني على قرارات مؤتمر درسدن وباريس وهالكما يهمل الجمهور  
الاطلاع عليه من مواد مؤتمر درسدن والقانون المصري  
أولاً - على الحكومات الموقعة لاتفاق درسدن ان تعلم بعضها بعضاً متى فشت  
السكوليرا في احدى مقاطعاتها وتواصل الاخبار عن سير الداء مرة في الاسبوع  
على الاقل  
ثانياً - تعد احدى المقاطعات ملوثة متى اعلن رسمياً حدوث اصابات فيها وتعد  
نظيفة متى مضت خمسة أيام لم تحدث فيها وفاة او اصابة جديدة واتخذت التدابير  
لتطهير الاماكن الملوثة  
ثالثاً - تعد السفينة ملوثة متى كان احد ركبها مصاباً بالسكوليرا عند وصولها او

حدثت فيها اصابة قبل وصولها بسبعة ايام على الاكثر وتعد مشتبه فيها متى حدثت فيها اصابة قبل وصولها بسبعة ايام على الاقل ، ونظيفة اذا لم تحدث فيها اصابة او وفاة بالكولرا قبل سفرها وفي مدة السفر وبعد وصولها ولو كانت قادمة من احدى المواني الموبوءة . ويظهر ان مصالحة الصحة البحرية تعد الذين في برازهم مكروب الكولرا كأنهم مصابون بها ولو لم تكن اعراض الداء ظاهرة فيهم رابحاً - نتخذ التدابير الآتية في معاملة السفن الملوثة

يعزل الركاب المصابون ويبقى الآخرون تحت الحجر الصحي زمناً لا يزيد على خمسة ايام وتطهر الامتعة التي يرى رجل الصحة انها ملوثة ثم تطهر السفينة . اما السفن المشتبه فيها فتطهر ويفرغ ماء الشرب منها ويستبدل بماء نظيف ويستحسن الحجر على الركاب مدة لا تزيد على خمسة ايام بعد وصولهم . وقد اشترطت الحكومة الانكليزية ان لا يحجر على ركاب السفن الملوثة والمشتبه فيها بل يراقبون في منازلهم والسفن النظيفة يفرج عن ركابها حالا لكن الحكومة المصرية تراقب القادمين من مواني البحر المتوسط في منازلهم ولو كانت سفنهم نظيفة

خامساً - جاء في القانون المصري ان ملابس المصابين القديمة والاضادات الملوثة والاوراق والاشياء التي لا قيمة لها تتلف بالنار

أما الملابس النظيفة وادوات الفراش والاوراق ذات القيمة فتطهر بفرن خاص لذلك وجاء في مؤتمر درسدن ان الثياب القديمة والحرق وادوات الفراش يمنع دخولها او تطهر . اما البضاعة فلا يجوز اطلاقها عند تطهيرها ولا يجوز تطهير الرسائل والمطبوعات

سادساً - لا يحجر على الحيوانات بل يفرج عنها حالا بعد غسلها سابغاً - يحجز القانون المصري لمجلس الصحة البحرية ان يعد السفن المزدهمة بالركاب الذين احوالهم الصحية ليست على ما يرام كأنها ملوثة أو مشتبها بها ولو لم تكن قادمة من أماكن موبوءة او يكن احد ركابها مصاباً بالكولرا

هذا اهم ما جاء في اتفاق درسدن والقانون المصري ولم أو فيهما ذكراً لمنع الفاكهة وهي المسألة التي تناولتها الجرائد هذه الايام

والمتصف لا يسهه في هذا المقام الا التناء على رجال الصحة البحرية لما يذلونه من القسوة والنشاط لوقاية البلاد من هذا الداء الويل فاذا نجحت البلاد منه وسئجوا باننى الله يكون الفضل الاكبر في ذلك واجماً اليهم . الدكتور امين الخلوف

## الاسعافات الطبية الوقتية

### ﴿ للمصابين بالكوليرا ﴾

( للدكتور محمد بك وشدي حكيمباشي محافظة مصر )

الكوليرا مرض وبائي يصل ميكروبه للجسم بواسطة المياه والمأكولات ولا تحصل العدوى به بواسطة الهواء وعدواه في براز المصابين اشد وميكروبه ينمو ويتضاعف في الاقشة المبلولة وهذا ما يفسر شدة العدوى بالملابس الملوثة بالمواد البرازية للمصابين واتقائها بها

ويتضاعف ايضاً وينمو في الماء كولات كالبن والبيض والمرق والبطاطس المسلوق والحبز والاعحوم وكافة الخضر والشكولاته والامثربة المسكرة والمرببات وعلى سطح الارض الرطبة ويعيش حياً في البراز مدة ٢٤ ساعة من التبرز ويبقى (في البرد) لغاية درجة تحت الصفر انما يكون بدون حركة ثم ينمو بارتفاع الحرارة وعلى ذلك فالبرد يضعفه والحرارة تقويه كسائر المخلوقات الحيوانية والنباتية

ثم دخل ميكروب هذا المرض في البنية بواسطة الماء أو الماء كولات تمضي مدة من الزمن قبل ظهور اعراضه المرجفة ويسمى هذا الزمن بدور التفريخ ويختلف من ثلاثة الى خمسة ايام وهذا في الزمن لا يحس المصاب بشيء ثم بمره تظهر الاعراض المرضية وتحصل منه العدوى ببرازه

### الاعراض

يمر هذا المرض في مدة انتشاره بتبرز وفيه متكررين وظمأ شديد وتناقص في البول او فقدته وانطفاء الصوت وآلام شديدة بسمانة الساقين وتلون الجسم بلون أزرق خصوصاً الاظافر وغور الاعين وانحطاط شديد في القوى وبرودة وقشعريرة وتكون مواد البراز سائلة شبيهة بسائل غسيل الازر

### الاسباب

من ضمن الاسباب التي تساعد على حصول هذا المرض الاستعداد الشخصي والتعب والحرمان وعدم النظافة وعسر الهضم



ثم ان تركيب طبيعة الارض له دخل في شدة انتشاره فكلما كانت الطبقات السطحية للارض ذات مسام كثيرة كان الوباء اكثر شدة وبالعكس وعند حصول الاصابة توجد جواهر دوائية توقف نمو ميكروبة وتميته كحلول الذهب واحد على مائة وعطر النعناع القليل واحد على مائتين أو حمض البنيك واحد على ثلاث مئة أو حمض الليمون واحد على مائتين والحرارة تميته فللملابس الملوثة بالماء المحتوي على ميكروب هذا المرض اذا جفقت في الحرارة السكافية لتجفيف ومحت فيها بعد بحثاً ميكروسكوبياً لا يوجد بها اثر ميكروب هذا المرض

### الوسائط الوقائية

يجب على كل انسان ظهرت الاصابة في جواره ان يتحاشى مخالطة المصاب ويسارع الى استدعاء الطبيب من فوره ليرشده الى ما يلزم اتخاذه من الوسائل لتجاة المريض وسلامة غيره من عدوى هذا الوباء

ومن المعين الاستحمام يومياً بماء طاهر أي مرشح مغلي ( بعد تبريده ) مع تجنب الاستحمام والوضو والشرب من ماء النيل العكر تجنباً لما عسى ان يكون فيه من ميكروب الداء وتقصير الثياب بحيث لا تصل سطح الارض اتقاء لما يمكن ان يطلق بها من الميكروبات . ومن الملاحظات الجديرة بالعناية وجوب خلع الثعال وعدم الدخول بها في محال الجلوس او الاستقبال والامتناع عن شرب الخمر من أي نوع كان لان شرب الخمر يعين على اضعاف المدة

ويجتنب السهر الطويل والتعرض للبرد والاعتدال في الاكل وعدم الافراط فيه ويحسن اجتناب المصافحة باليد مع غسل اليدين قبل الطعام وبعده وقص الاظافر ويضمن الامتناع عن اكل الخضر غير المطبوخة كالجزير والفجل والاسماك البحرية كأم الحول والجنبري ونحوها ويجتنب اكل الفواكه غير الناضجة ، وتطهر اطباق الاكل بوضع قليل من السيرنو القوي بها واشعالها ان لم يصل بماء مغلي ومراقبة الطهارة لعدم مسح الاطباق بمناشفها القذرة . ويحسن ان لا يؤكل الخبز الا بعد تجفيفه على النار او على لهب اسيرتو والامتناع من التدخين او التقليل منه لانه يهضم المدة والقلب ويجب غلي مياه الشرب طول مدة الوباء

### الاسعافات الوقائية

تنحصر تلك الاسعافات في مقاومة ثلاثة اعراض مهمة وهي القيء والاسهال وبرودة الجسم

التي - يقاوم القيء بتعاطي شراب الليمون المتلج أو منقوع النعناع المتلج المحلى  
بالسكر أو شراب حمض البنيك  
كل شروب الآتي

حمض البنيك من ١٠ الى ١٥ جرام شراب السكر ٩٠ جرام كؤلات الليمون  
والنعناع ٢ جرام ، ماء مغلي ١٠٠٠ جرام  
يؤخذ كل ساعة كأس

الاسهال - يستعمل حقن شرجية من محلول الشب من ١٠ الى ١٥ جرام في  
الآف تذاب في ماء مغلي وتعمل الحقنة ٣ مرات في اليوم  
برودة الجسم - اذلك بقطع من الصوف بعوم الجسم بعد غمسها بروح الكافور  
ووضع جملة زجاجات مملوءة بماء سخن حول الجسم بعد لفها بالقماش وتثبيت  
سدادتها جيداً

ثم يستدعى الطبيب في الحال لاجراء الوسائط الصحية اللازمة وتتم العلاج  
بحسب حالة الاعراض

فهذا ما كنا نشير باستعماله من الاسعافات الوقية الاولى في سنة ١٨٩٩ حينما  
كنت حكيماشي باستبالية مديرية الفيوم وظهرت فوائدها كما ثبت الاحصاء ذلك  
وقد رأيت ان اكتفي بذكر ما يمكن لغير الاطباء استعماله في الاسعافات الوقية لهذا  
المرض الويل وفي الله البلاد شره انه سميع مجيب

## باب الهراسلة والمناظرة

ميرزا علي محمد الباب

﴿ وادعاه النبوة ﴾

وردت من أحد المأمورين بشيراز رسالة تحاول اثبات المهدوية لميرزا علي محمد  
ابن اقارضا البراز الشيرازي ( مدعي الباية ومؤسس طريقتها ) وما اضطررت الى  
الجواب عنها الا من شدة اصرار مرسلها ، ومن اقتحام بعض الصحف المصرية في

أمرهم على المنياء وتوصيفهم عن غير دراية وتقريب القول الناقصة من شبائك كيدهم  
إني لم أر بعد النظر في أدلة تلك الرسالة دليلاً يكتسب من الاطلاع أدنى أهمية  
ولا وجدت قياساً في كتابه روعيت فيه أصول الاحتجاج غير حجة واحدة سيجعلها  
مدار البحث ومحوره حيث تناسب إجماعنا في النبوة ... بيد أن الكتاب من لباقة  
وشطارته أبرز تلك الحججة الواحدة في كسوة الحجج المتعددة  
( وخلاصة تلك الحججة )

ان ( علي محمد الشيرازي ) تحدى كالأنباء لدعواه ، وأخرج للناس كتاباً يصدق  
ما ادعاه ، فلو لم يكن نبياً صادقاً ناطقاً بالحق لوجب على الله ( سبحانه ) ان يفضحه ويظهر  
كذبه ، ويجازيه أسوأ الجزاء على افتراءه وبهتانه على مولاه وجوبا عقلياً « تقتضيه  
قاعدة اللطف » ونظيراً دلت عليه آيات الكتاب وبنات السنة اهـ

( وهالك جوابي عن هذه الشبهة )

ينبغي لنا في هذا المبحث ان ننظر أولاً في أنه كيف يجب ان يفتضح المتحدي  
الكاذب .. ثم ننظر في حقيقة اللطف الواجب .. كل ذلك على وجه السهولة ... ثم  
تتكمّل في اقتضاح { علي محمد } وظهور كذبه لدى العقلاء باجلى وجوه النضيجة  
ولا ينقضي عجبى منكم أيها الفرقة الـ .... تدعون المهدوية لصاحبكم وهي فرع  
من الفروع الاعتقادية في دين الاسلام ثم تستدلون على مقصدكم بدلائل النبوة  
وتنسبون لصاحبكم تحدي الرسالة ، وأنه أظهر كتاباً أكبر من كتاب محمد { ص }  
وتتشبهون لمطلوبكم بشبهات النصارى على الاسلام : فأدلتكم ترمي الى شيء ودعواكم  
ترمي الى شيء آخر يخالفه تمام الاختلاف فمرقونا وجه التوفيق ومنزع الاحتجاج  
ومحجة النزاع

نحمل وجدانك الصادق أيها المتصف يثنا حكماً فاصلاً ثم نشدك نشيدة الباحث  
عن حقيقة { ونقول } هل الواجب على المولى { سبحانه } ان يفضح المتنبّي الكاذب  
بعلامات محسوسة .. مثل ان يكتب على وجنته أو جبهته { هذا نبي كاذب } .. أو  
يوكل عليه ملكاً يهتف أمامه بذلك النداء مدى الدهر فتقتصر الحججة في الكتابة  
على خط واحد بالضرورة ، وتقتصر في النداء على لغة واحدة فلا تتم الحججة على  
أكثر البشر ولا تباينهم حقيقة الامر قطعياً مع اشتراكهم وتساوئهم في التكليف ويفوت  
الشارع بناء عليه مقصده السني من تشريع السبل ، وبعث الرسل ، وهل عهدت

يا صاح في إحدى الشرائع من آهلك الحكيم استعمال العلامات الشخصية والصور الحسية في فضيحة متنبىء أو متعدد كاذب ..؟ كلا ثم كلا ان الصور المحسوسة لا تتم الا بصار والامصار ، كما ان الخط واللغة لا يمران الا قوام المختلفة حقيقة الامر ، فلا يحصى من تصديق سنة الله تعالى والاعتراف بصحة سيرته مع ادعياء النبوة حيث يميز كاذبهم عن صادقهم بوجه علمي وصورة عقلية ، يفتضح بها الكاذب بين الناس اجمعين ، على اختلاف سقمهم والوائهم ، فحصل الفاية المقدسة وتم الحجة على كل مكلف بأبلغ منبر واتم صورة

حيث ان الوجوه العقلية لا تختص بقوم دون قوم ولا بأبناء طبعة دون آخرين ولا تختص بمصر ولا بمصر بل تتم ذوي العقول قاطبة في جميع الظروف والاحوال { العقل دليل في كل سبيل }

واتمام الحجة في فضيحة المتنبىء الكاذب بما يجب ان يظهر لجميع العقلاء والعلماء الذين اوضحت عقائد العامة تتبع آراءهم ، وافعالها تناط باقوالهم « ليهلك من هلك عن بينة » ويحيى من حي عن بينة »

اذن فالخري بنا ان تنظر في امر هذا المدعي بالنظر العقلي ، والطريق العلمي ، الذي به يظهر المولى ( م ) كذبه ان كان مفتر يا عليه

### ( الحقيقة تكفينا فضيحة المتنبى )

« وفي ذلك معنى قاعدة اللطف »

قالت العذلية من المسلمين ( يجب على الله ( م ) ان يفضح المتنبى والمتحدي الكاذب بقاعدة اللطف ) وخاضوا في عباب اللطف كل مخاض ، لكن لي في المقام رأياً متوسطاً اظن لصابة الحق فيه

وموجزه ان المتحدي بالنبوة يدعي لنفسه العصمة بالضرورة . . والحقائق لا تمهله دون ان تظهر كذبه : حيث ان الفاساد لفضية العصمة ، لا يتفك ( حسب المفروض ) عن سهو أو نسيان ، فيبدو منه خلال أعماله واشغاله سهو في فعل ، او نسيان عن قول ، سيما عندما تراكم الاشغال عليه ، ويحاط في الجامع العمومية بالشواغل القلبية ، وتأثير الظواهر في مشاعره وقسه الضعيفة ، ومتى ما سها في شيء او نسي ثبني كذبه واقضح

ان من يدعى بما ليس فيه كذبه شواهد الامتحان

فيحصل المطلوب بتأثير اودعه الله في مظاهر الحقيقة (وهو امر طبيعي) في  
العوالم الأدبية لا بد منه ولا محيص  
واذا تبينت محافظته على الحقائق ، ولم يظهر منه خطأ اوزلة في اعماله واقواله ،  
ولا عدول عن غايته ، ولا تغيير في مسلكه طول عمره ، فذلك الصديق الذي يجب  
تصديقه والايمان بما يدعيه ، وهو العاصم المعصوم ولا ريب فيه

### ( افتضاح علي محمد عندنا )

ذكر الناس في ظهور خداعه وكذبه ، مظاهر وأشياء ، ونشروا كثيراً مما يزرى  
بشأنه ويكذب دعواه ، واعتلوا خذلان في مجالس العلماء باصفهان وتبريز وشيراز  
وغيرها . واستبان انحطاطه وقصوره عن المباحث العلمية والأدبية والاعتقادية  
لكنني اعتمد في انجلاء حاله وتكذيبه على منهجين ارى لهما مقاماً سامياً كثيراً  
الاهمية في عالم البحث الفلسفي عن الأديان والنبوات ، وعن هيين الانبياء والصادقين  
من المصلحين

{ المنهج الاول } ظهور خطأ منه في سياسة امره يتمتع من نجاحه بحيث يسمي  
المدعي للنبوة غرضاً لاسهم الملامة من جمهور العقلاء فان ذلك وشبهه من جملة  
الأمور الفاضحة ، وشواهد كذبه الواضحة ، يتم احق بأمثاله حجته على رائيده  
ولا يبرح عن اعتقادي ان العاقل النصف اذا تأمل في كلمات « علي محمد »  
وبيانه الذي زعم معارضة القرآن به وعرف اغلاطه اللفظية ، التي لا تقبل وجهاً ولا  
علاجاً في قنون المرية . . . . . يحزم بخطائه في عالم السياسة فمجرد تصديه لمعارضة  
القرآن العظيم في المرية والبلاغة وهو عاجز عن التكلم بها غير محيط باصولها وقنونها  
يكفيها فضيحه ولا ينفك لوم العقلاء منه على هذه الثقلنة الكبيرة بلومونه من جهات  
متعددة { ١ } لماذا يامسكين لم تهتبع بدعوى كونك اماماً او باباً اليه كما كنت عليه في  
مبدل امرك حتى ادعيت النبوة واحتجت الى اظهار الآيات والمعجزات وعرضت  
بنفسك للفضيحة

{ ٢ } لماذا اخترت يامسكين من بين المعجزات معارضة القرآن الذي اعجز اساطين الفصاحة  
{ ٣ } ان لم تطاوعك النفس الا في معارضة القرآن فلماذا عارضته بالمرية حتى يهوب  
امرها عليك من كل باب تأتيه من حيث انك اجني عنها نشأت على اللغة الفارسية  
في ايران وما سرت ولا سبرت افانين المرية وآدابها . . . تهجر عن اداء جملة لا

تلمس فيها ، وتعارض قرآنا خرت لبلاغته الادبيه سجدا الى الاذقان ، وخضعت دونه رجال الاصلاح والسياسة وعلماء البيان ، تنارضه ببيانك المشتمل على اغلاط بيده الاحياء في فنون الحرية من تصرّفها والاطارب والبلاغة في التركيب خاليا عن طريف مني ولطيف حكمة

ولو انك يامسكين لفتت كتابك من فقرات وجل بلفتك الفارسية لستته من قدح العلماء في ألفاظه وتراكيبه ، وانحصرت دوائر اللوم عليك في اغلاطك الضوية خاصة ، وكان لك في ذلك ولصحبك مندوحة وتخفيف مشقة ، وكنت في راحة من جانب الفاظه لا تلجأ الى مضيق الاعتذار « ورب عذر اقبح من الذنب » عن أخطائك { بان الاقفاط كانت أسيرة الاعراب فأطلقها } ولا يلتجئ زعيم قومك اليوم تصحيحا لاغلاطك الى قوله { ان ولي الله لا يكون اسيراً لأصول اللغات واعراب الكلمات } اعتذر به { ميرزا ابو الفضل } السكلايكاني في كتابه بعد اعتراض شيخ الاسلام التفليس عليه باغلاط البيان والحال :

واني لا اعدوه وسائقك يا صاحبي ولا احتطب لك من كلماته في هذه الوجيزة من هنا ومن هناك وانما اذكرك بعض كلماته التي اتخذتها امت لنا وأنحفتا بها في رسالتك اليانا في ذلك قوله { تالله قد كنت واقفاً هزتي قهجات الوحي وكنت صامئاً انطقني ربك المقتدر القدير لولا امره ما اظهرت نفسي قد احاطت مشيئة مشيقتي واقامني على امر به ورد على سهام المشركين امره اقراً ما نزلناه للملوك لتوقن بان الملوك ينطق بما امر من لدن عليم خبير }

ومن ذلك قوله « كنت نائماً على مضجعي مرت على قهجات ربي الرحمن ويقضني من النوم وامرني بالتداء بين الارض والسماء ليس هذا من عندي بل من عنده يشهد بذلك سكان جيروته واهل مدائن عزه فوق نفسه الحق لا اجزع من البلايا في سبيله ولا عن الرزايا في حبه ورضائه قد جملة الله البلاء غاديه لهذه الاسكرة الخضراء » وبالأجمال فلها فلة عظيمة سياسية وحقيقية صدرت منه بمشيئة الله تعالى رغما على مشيئته ليصبح الحق أبليج ، وعسى الباطل في لجيج ، وماصرعه الحق هذه الصرعة الفاضحة ولا اكبه بشرته الواضحة ، الا من جنائنه العظمى على الحقيقة المقدسة ، وهتك حرمة الاسلام وما ابدى فيه من .....

« التهج الثاني » نبات المدعي واستقامته في مسلكه الخاص الذي دعا الناس اليه من مبدل اسره الى منهاء لا يحوّل عنه ولا يزول في حال ضعفه وقوته سالكاه

## ٧١٢ تدرج الباب . في دعوى المهدي والنبوة والربوبية ( المآراج ٩ م ١٤ )

بقوله وفعله عن شجاعة اديمة « كيف يميل عن الحقيقة من تألها او يبدو الحق صاحبه وما وراء عبادان قرية »

فهذا النبي محمد (ص) جرى على سنة الانبياء من قبله ، فادعى الرسالة من ربه في مبداء امره ، واستقام عليها حتى فارق صحبه ، فكانت الرسالة لا غير هادعواه وخطته من قبل ان يبلغ المسلمون عدد الأصابع . . . ثم اتسعت بلاده وعلت كلمته وفاق المؤمنون به عشرات الألوف وصارت الاموال والكنوز تجري اليه من اقطار الأرض : ولم تكن مع ذلك دعواه الا الرسالة التي كان يدعيها في اول امره . وما اورثه ارقاه شأنه ونفوذ سلطانه ، فرقا في اخلاقه ودعاويه ، ولا في معيشته وسيرته ، ولقد كان يروج منه ( ولا ريب ) ان يدعو الناس بعد ذلك الى تقديسه والاعتراف بالوحيته ( والعياذ بالله ) او يأكل اطيب المأكول ويتخذ لنفسه أجمل وسائل العيش والتعم من اتساع سلطته ونفوذ كلمته وتملكه القلوب والمشاعر

لكنه {ص} كان يزداد تواضعا وزهدا كلما ازداد قدرة لتلايها به الناس فيقدسوه تقديس الرعية لسلطانها المستبد .

وأما { علي محمد } فلا يجد المرء بعد الفحص أقل ثباتا منه في مسلكه ودعواه ، فانه ادعى البايية في مبداء امره ويعني من البايية أنه الباب بين الشيعة وبين امامهم { المهدي المنتظر } « عج » يباينهم أحكام الشريعة عنه { ع } كما كان نواب { المهدي } « عج » في القرآن الثالث يعرفون بهذا الاسم والصفة وكانوا هم الابواب اليه ، والتواب عنه فكانت البايية أول دعوى { علي محمد } ولأجل ذلك عرف أصحابه بهذا الاسم والعنوان من مبداء أمرهم الى الآن .

ثم عظمت وطنته ، وانتشرت دعوته ، وشاهد ازدحام الناس على نفسه ، فادعى الامامة والمهدوية لنفسه ، وانه هو الامام المنتظر عند الشيعة بعينه ، ولا يخفى عليك اختلاف المسلمين وتفاوت الرتبين .

ثم ارتقت كلمته وكثر أتباعه لامور اتفاقية لا يسع المقام ذكرها واستشعر من نابيه ، قبول كل ما يدعيه ، فادعى النبوة واظهر كتابا زعم نسخ القرآن به والمعارضة معه . . . ويحكي عنه الربوبية ايضا مستدلا بتوافق اسمه في العدد اعني { علي محمد } لاسم { رب } فان كلا منهما ٢٠٢ في حساب « ابجد » الجلي .... ولم يلبث بعد ذلك حتى قتله « ناصر الدين » شاه ايران بعد ما عقد المؤتمرات لاجله ، واظهر العلماء

كذبه وعجزه في الابحاث العلمية . ومن طلب تاريخه فليراجع كتاب {باب الابواب}  
أو مفتاحه لمنشئ جريدة « حكمت » الفارسية المصرية  
وليت شعري ما كان يدعي بعد هذه الدعاوي لو امهله الدهر وساعدته العامة ؟  
« نعم » لا يستقيم صواباً على صراط من حاد عن الحق \* ويضطرب الرأي ممن لم  
يفز بحقيقة \* ولا يثابر على خطئة من لم يكن على يقين \*  
فهايكفيك اضطراب رأيه الظاهر من تلواته وتقلباته في خطئه شاهداً على خطاه  
وزاله ، أم ليست ما قدمناه في صدر البحث تمهيداً لحوائجه والسلام على من اتبع الهدى  
من نجف بالعراق هبة الدين الشهرستاني  
منشئ مجلة العلم

## باب الحجة في الأكل

﴿ أرباب الاقلام في بلاد الشام ﴾  
« مشروع الاصفر »

أشرنا في المقالة الاولى التي كتبناها عند إعلان الدستور الى ما أمامنا من  
العقبات والمشكلات السياسية والادبية والاقتصادية في طريق هذا الطور الجديد  
من الحكم ، وقد وقع جميع ما كنا نتوقع ، وما أشرنا اليه في تلك المقالة بالاجمال ، وعدنا  
الى بيانه بعد ذلك بالتفصيل قولنا « ان الحرية ما حلت في بلاد كبلادنا خصبة التربة جيدة  
الانبات ، غنية بالمعادن والغابات ، قابلة لرواج التجارة والصناعات ، الا وتدقت  
عليها أموال أوربا لاجل استثمارها فيها ، وهناك من أبواب الرجاء للبلاد والخوف  
عليها ما لا يظن له الآن في الامة الا الافراد من الناس . فن المطالب بتغيير الامة الى  
دارق الثروة الطبيعية مع حفظ رقبة بلادها ، والحذر من قضاء الديون الاجنبية عليها ؟ الخ  
ثم كان المنار هو السابق لجميع الصحف على ما نقد الى التنبه على نفوذ اليهود  
( المنار ج ٩ ) ( ٩٠ ) ( المجلد الرابع عشر )



الصيونيون في جمعية الاتحاد والترقي وما في ذلك من الخطر على الدولة حتى أنكروا علينا ذلك بعض اصدقائنا المخلصين من المسلمين وغير المسلمين بمصر ورد علينا بعض اليهود في جريدة المقطم ، ولم تلبث الحقيقة ان ظهرت بعد ذلك في مجلس الأمة الثمانية أولا ثم على لسان الصدر الاعظم حتي باشا الذي صرح في خطاب له بأن اليهود هم اصحاب المستقبل في هذه الدولة حتى في أمورها الادارية والمسكرية - فلهذه مقدمة أولى للكلمة التي نريد أن نقولها الان

مقدمة ثانية : اتنا كنا كتبنا مقالا نشر في المار وفي بعض جرائد بيروت نهنا فيه اخواننا الثمانيين الى المشابهة بين ما يسهلون في هذا الطور الجديد من الحياة الذي دخلوا فيه وبين ما سبقهم اليه اخوانهم المصريون من مثله ، وهو طور حرية الاقلام والاعمال ، وذكرناهم بان يعتبروا بحال مصر ويتقوا ما استبان لم ضرره ، ويأخذوا ما استبان لم نفعه ، وبيننا لهم ما اخترناه بنفسنا من ضرر ومفسدة ما جرى عليه بعض اخواننا الكتاب المصريين من رمي بعضهم بعضا بخيانة الوطن وايتار مصلحة الاجانب فيه على مصلحة أهله . قتن بهذه البدعة بعض المفرورين الطائشين وغلوا فيه غلوا كبيرا حتى لم ينجبل بعضهم من التصريح بأن مشروع الدعوة الى الاسلام وارشاد المسلمين الى حقيقة دينهم وما فيه من الخير لهم في دنياهم يراد به خدمة الاجانب من غير المسلمين !! فكان مثل هذا الكاتب كتل بعض أهل الشام الذي اعتاد ان يذب من يخاف رأيه بلقب وهابي حتى اذا كان يحدث بعض أدباء النصارى فلما خافه قال له أنت وهابي !! فقال له ذلك الاديب بل انا مسيحي مارغبت عن ديني ! قال كلا انما انت وهابي !!

مقدمة ثالثة : الخلاف في الرأي طبيعي في البشر لا بد منه ، ونافع لا شك في نفعه ، ولو لم يكن لوجب أن يوجد بالتكليف ان لم يوجد بالطبع ، وهو ضرار اذا أدى الى الشقاق والتفرق ، وان أهل العلم والفضل يتناظرون في المسائل العلمية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية فيكون أحدهم موجبا والآخر سالما بالواقعة والاتفاق ، وان لم يسبق لهم فيها خلاف ، وانما غايتهم بيان الحقيقة بالبحث عن كل ما يمكن ان يصل اليه الفكر فيها . كذلك تؤلف الاحزاب في المجالس النيابية ليؤيد

بعضهم الحكومة في سياستها وأدائها ، وينقدها البعض الآخر فيها ، وغرض  
الفرقتين واحد وهو بيان المصلحة الحقيقية للبلاد . فلا يصح ان يرمى الحزب الموافق  
للحكومة بأنه سيء ، النية يريد ان يساعدنا على الاستبداد بالامة ، ولا ان يرمى  
الحزب المخالف بأنه عدو الدولة ،

بعد هذه المقدمات أقول انه قد ساءني ما كان من خلاف جرائدنا السورية  
في ( مشروع الأصفر ) ونيز بعضهم بعضا بالألقاب ، ونزولهم الى مالا ينبغي من  
من الطعن والسباب ، حتى جعل بعضهم اشهر الجرائد بالاخلاص موضع الارتياح  
مشروع الأصفر من المسائل الاقتصادية الجديدة بأن يختلف فيها الباحثون  
ولو لم يختلفوا بالفعل لحسن منهم ان يتواطئوا على الخلاف فيكلف بعضهم استنباط  
كل ما يمكن ان يستنبط له من المضار ، وبعضهم استنباط كل ما يمكن استنباطه من  
المنافع ، ثم يحكموا بعض اهل الروية والعلم في الترجيح او يدعوه الى الحكومة والرأي  
العام ، ومناظر الانسان نظيره فن رمى مناظره بالخيانة وسوء النية كان طاعنا في نفسه ،  
وموقفا لها موقف التهمة ، والتزام على المنفعة ،

إنني لم أعن بدرس « مشروع الأصفر » الاول لاني رأيت بثقاب بين السنة  
البعريين ، واقلام الصحفيين ، فكرته لهم ، ولكنني كنت أمل الى رفضه ،  
ورأيتهم كذلك بملون ، ولا عنيت به بعد تنقيحه أيضا ، ولا تبعت ما يجيشني من  
الجرائد التي تبحث فيه ، فانا لا أحكم فيه نفسه ، وإنما أقول كلمات يصح ان  
تكون لمن دعاها من اسباب الحكم الصحيح فيه ، وهي

( ١ ) ان عمران بلادنا يتوقف على استعمال الاموال الاوربية فيها وزهام هذه  
الاموال في أيدي اليهود ، وأضررب لذلك مثلا وقع بمصر وهو ان بعض الناس  
قال لتاجر يهودي وقد ساومه في « ساعة » اني لا أريد ان اشترى شيئا يرجع  
منه اليهود ، فقال اليهودي اذا لا تشتري شيئا قط . ولجل هذا يصانع الاتحاديون  
اليهود الصهيونيين وغير الصهيونيين ، فاذا كان اخواننا السوريون لا يقبلون مشروعا  
فيه أموال لليهود فليعلموا ان معنى هذا انهم لا يقبلون مشروعا عمرانيا كبيرا في بلادهم  
مطلقا ، وبعبارة اخرى لا يقبلون ان تضر بلادهم

(٢) ان أهل بلادنا السورية بل العثمانية كانوا عاجزون عن القيام بالمشروعات الكبيرة من زراعية وصناعية وتجارية لانقاذ ما هم فقط ، بل لذلك وجههم عما توقع عليه تلك المشروعات من العلوم والفنون والاعمال الهندسية والآلية ، فهم في اشد الحاجة الى الاعتماد على تلك المشروعات بأموال الاوربيين ورجالهم ، وإلى الاحتكاك بهم والاشتغال معهم لاجل التعلم منهم

(٣) ان الخطر من الصبوتين ينحصر عندي في شيء واحد وهو امتلاكهم للارض المقدسة فينبغي لتكامل من يقدر على حمل الحكومة العثمانية على دفعهم من ذلك ان لا يألوفيه جيدا ولا يدخر سعيًا .

(٤) ان الخطر من استعمال اموال الاجانب اليهود وغيرهم ينحصر عندي أيضا في أمرين أحدهما غرق الاعلى او الحكومة في الديون ، وثانيهما تملكهم لرقبة البلاد ، بأن يكون اكثر الارض او الكثير منها لهم

(٥) اذا عدونا هذين الخطرين فلا بضرنا ان نستخدم اموال اليهود العثمانيين واموال الاجانب من اليهود وغيرهم في المشروعات التي نعمل بها بلادنا بالزراعة واستخراج المعادن وغير ذلك ، بل ذلك نافع لنا بل لا بد لنا منه الا اذا اخترنا الخراب على العمران ، والفقر على الفنى ، وماذا نخاف بعد هذا ؟

اننا رأينا العبرة في مصر بأعيننا : زادت ثروة هذا القطر بأموال الاوربيين وأعمالهم أضافوا مضاعفة ، وكثر فيها الاغنياء ، واولا جرادة الفلاح المصري على الاستدانة بالربا الفاحش وغير الفاحش بغير حساب يوازن فيه بين دخله وبين ربا الدين الذي يأخذه بغير حاجة شديدة اليه في الغالب - ولولا الاسراف والقمار والمضاربات لما كان على المصريين دين يذكر بالنسبة الى ثروتهم العامة ، ولما كانوا اغنى شعوب الارض . على أنهم اذا تابوا الى رشدهم ، وعني المتعلمون منهم بالثروة والاقتصاد بعض ما يعنون بالسياسة ، فانه يمكن لهم ان يقفوا ديونهم في زمن قريب ، وعند ذلك يكون لهم شأن صحيح في السياسة ، أساسه القوة الحقيقية ، لا القوة الكلامية ، فاضت انهار الذهب الأوربي على مصر في زمن لم يكن لمصر فيه مثال سابق تقيس حالها عليه اشهرها به ، ولا منار تهدي به في حياتها الاقتصادية ، ولكنها

انشأت تتعلم بالتجارب ونفقات علم التجارب كثيرة ، وقد ظهرت بواكر ثمرة علمها بالتوجه الى انشاء القنابات الزراعية لوقاية الفلاحين من غوائل الربا الفاحش وحفظ ثروتهم ، وانشاء الشركات التجارية والصناعية ، انشأوا يملون بما تعلموا من الاوربيين فكانوا في اول عملهم كالطفل الذي بدأ يتعلم المشي بمشي خطوة ويسقط ، وقد كنا كتبنا في المار مقالات وبذا في ذلك عنوانها ( طفولية الامة )

اما العثمانيون وأخص منهم السوريين فأمامهم المثال الظاهر والمثار المضي وهو مصر ، فليعتبروا بحالها ، ولا يتبلوا في أمثال هذه الامور كل رأي ، ولا يتبعوا فيها كل فاعق ، وليحذروا ممن يستميلون العامة اليهم بما يروج عادة في سوقهم ، وهو الانذار والتخويف واذاعة السوء ، فان الجمهور يرجع دائماً خبير الشر على خبر الخير ليس أمر مشروع الاضرب يد الجرائد التي تراه نافعا ولا التي تراه ضاراً وإنما أمرها الى مجلس الامة وحكومتها العليا ، فلتقل كل جريدة ماتشاء في بيان نفعه وضره ، من غير طعن ولا لحن ، فاذا نفذ بعد ذلك كان أهل البلاد على بصيرة من الاتقاع به والتوقي من ضرره ، واذا دفته قلت الكنائس ، وفاءت السكاكن ، وكفى الله المؤمنين القتال

### ﴿ مسألة اليمن واتفاق الحكومة مع الامام ﴾

كنا اقترحنا على الدولة قولاً وكتابة أن تنفق مع الامام فتعترف له بزعامته وقره على إمامته في قومه حسب اعتقادهم ، وترضى منه بما يقبله في مقابلة ذلك من الاعتراف بسيادة الدولة على اليمن وكونه هو بابا لها . وبعد الاتفاق على هذين الركنين بسهل الاتفاق على كل شيء ، بل نبينا الدولة على ما هو أهم من ذلك لتسكين سلطتها في جزيرة العرب كلها بمثل هذا الاتفاق مع أمرائها

كان من سعي في مسألة اليمن ان اقترحت على رؤوف باشا المعتمد العثماني بمصر - والفتة في ريعانها والعسكر يساق الى اليمن قباعاً - أن يخاطب حكومة الاستانة في أمر الاتفاق مع الامام بلسان البرق ، وقلت له إنني موقن بأن الامام يرضى بالاتفاق ويكره ان يحارب الدولة باختياره ، وانني أتجرأ ان أضمن ذلك بشرط ان تعترف الدولة بإمامة الامام وزعامته في قومه وعدم نزع السلاح منهم ، والامام يعاهدها على عدم الخروج عليها وعلى تأمين البلاد ، وما زالت العرب تدين بالوفاء في الجاهلية والاسلام الخ ما ذكرته له . فقال ان الخطابات البرقية وغير البرقية لا تكفي للاتقاع في مثل

هذه المسألة ولما تكلم فيها عند ما نذهب الى الاستانة في فصل السيف  
أما الاصول التي قررتها اللجنة التي ألقت في الباب العالي لاجل وضع النظام لاصلاح اليمن  
فهي على ما نشر في الجرائد عشرة (١) تقسم اليمن وعسير الى ثلاث ولايات (٢) ان يمين  
مشايخ القبائل حكما اداريين أي متصرفين في الالوية وقائمين في الاقضية ومدبرين  
في القواصي (٣) ان يصرف النظر عن اصول المحاكمات التي عليها العمل في الدولة  
هناك ويستبدل بها محاكم شرعية تحكم في المنازعات (٤) ان تنشأ الطرق والمعار  
السكافية وتؤسس المدارس وانحصار الابتدائية (٥) ان يمنح الامام يحيى رئاسة اليمن  
الروحية (٦) أن يتنازع لساكنات تحافظ على السواحل وتكون سدا دون تهريب السلاح  
والذخائر الحربية وان تنشأ الماقل العسكرية اللازمة (٧) ان يعفى اليمنيون كافة من  
الخدمة العسكرية ويوفد من سورية وطرابلس اناس يقومون بها هناك ، أو يأخذها  
اناس من العربان بالاجرة (٨) ان يسمح للعربان بحمل السلاح موقفا (٩) ان تلقى  
الضرائب ويحصر التبغ (الدخان) لانه يسهل تهريب السلاح (١٠) ان يعين الولاة  
من اصحاب القنطة والحسكة والدراية ويمنحوا السلطة الواسعة  
هذه الاصول ليست فيما نرى اصلاحا كافيا لليمن وليكنها ترضي اليمنيين وليسكن  
تأثرهم الى أن تتمكن الدولة من ضبط السواحل ومنع السلاح ومن امتلاك أعضاء  
الرؤساء والمشايخ بالوظائف والرواتب ، وإعداد القوة العسكرية من غير أهل البلاد  
لتفدي كل ما تريده الحكومة بالقوة . وبعد هذا يجمع السلاح من الاهالي ويحصلون  
على كل ما تريده الحكومة منهم ومساواتهم بسائر اليمنيين . ولو كان لنا ان نقترح  
لاقتراحا وليستنا من ان نوفق الدولة الى اختيار الولاة من الرجال الموصوفين بما ذكر في  
الاصل المباشر وبالبينة والاخلاص في العمل ، فعلى هذا جل الموكل ، وما حرك الفتى  
هناك في كل زمن الا أولئك الولاة الطغاة العتاة الذين يفسدون في الارض ولا يصلحون  
وصوف نرى ما هي المدارس التي تنشأ هناك وماذا يعلم فيها ، وما هي الطرق  
والمعار التي تنشأ للمكر وللزراعة والتجارة ، وكيف تكون المحاكم ، ونبدي رأينا في  
ذلك فانه هو كل حظ اليمنيين من الاصلاح العملي . وكان من مصلحتهم ومصلحة  
الدولة ان يدخلوا في الخدمة العسكرية ويتعلموا في بلادهم ، ويقوموا فيها بكل ما تحتاجه  
الحكومة من الجند في الداخل ، ويفتروا اذا استفروا لخاربة كل عدو مهاجم ، واذا  
جرى الاصلاح في طريقه المستقيم وزالت مخاوف القوم وريبتهم التي غرستها في نفوسهم  
انظام السابقة فاسم طالبين ذلك من تلقاء انفسهم

اما مسألة عسير فكانت تكون أعسر من مسألة اليمن وأعقد ، واضفى على من يحملها وأبعد ، فقد عظم فيها نفوذ السيد الادريسي الروحي وارتأبت فيه الدولة فخارته ، واستعانت عليه بأمير مكة الشريف حسين المشهور بالروية والحزم والاخلاص للدولة ، فسار الى عسير بنفسه وبعض أهله يقود جيشا مؤثقا من عسكره الخاص وعسكر الدولة النظامي فخارب الادريسي بقوة العسكرية والمشوية حتى فك الحصار عن أبيها ماصمة بلاد عسير وأجلى الادريسي الى عزم الجبال فامتنع فيها ، والأمير أعزه الله كان أجدر من قواد الحروب بإتار الصلح والسلام ، وحفظ الدماء بالنفوذ الروحي وقوة الخطابة والبرهان ، ويقال انه كان يريد هذا وان الادريسي أبى عليه فتح باب الكلام ، وقد داوى الأمير ماجرح بالاحسان الى أهل البلاد التي دخلها في عسير والثناء المساجد والمدارس لاهلها ، ثم عاد الى الحجاز مؤيدا منصوبا ، ولكن الدولة ترى ان هفدة عسير العسكرية لما نحل

### الازهر وملحقاته بعد القانون الجديد

أقمنا نشر قانون الازهر والمعاهد الدينية التابعة له في القطر المصري . وقد قامت قيادة الاحزاب لهذا القانون وقعدت ، واجتمعت وافترقت ، وصوبت وخطأت ، وأرى ان المعارضين للحكومة وقد تركوا لب الباب فلم يظهروا الاهتمام به في جرائدهم ولا في مجلس الشورى . وكان بعض أعضاء مجلس الشورى اعترضوا على جعل حق اختيار شيخ الجامع الأمير وعلى انعقاد مجلس الازهر الاعلى تحت رايته ، فأطلقت جرائد الاحزاب المعارضة على هؤلاء الاعضاء لقب الحزب الحر واحتفلوا بهم احتفال التكريم

أما لب الباب ، والامر الجديد في هذا الباب ، الذي سكت عنه رجال هؤلاء الاحزاب ، فكان سكوتهم المعجب العجيب ، فهو ان الازهر وملحقاته كانت من المدارس الحرة المستقلة في أمرها دون الحكومة الواقعة تحت سيطرة الاحتلال ، فأصبح الآن مصلحة من المصالح التابعة للحكومة كسائر مصالحها . وهذا ما كان يفتيه ويحذره الاستاذ الامام رحمه الله تعالى كما صرحت به في المار من قبل

فالمعارضون للحكومة إما ان يكونوا لم يهتموا هذا الامر الجديد العظيم وذلك منتهى الجهل والفتاة ، وأما ان يكونوا قد اعتقدوا ان لإصلاح التعليم الديني في البلاد لا يمكن ان يكون الا بيد الحكومة لان الامة عاجزة عنه ومحتاجة الى مراقبة الاحتلال

بواسطة الحكومة حتى على شؤونها العلمية الدينية، وهذا يناقض ما يقولون كل يوم ،  
فهل عندهم من وجه ناك فيظروه لنا وللأمة كلها ان كانوا لخدمتها بحسنون

### ﴿ رأي فاضل في الاتفاق النافع والمنار ﴾

جاءنا الكتاب الآتي من ذلك المحسن المستر الذي تبرع بستة جنيهات مصرية  
لادارة المنار لتوزع بقيتها نسخا منه على من تراهم أحق بها ، وقد رأينا انه يود  
نشره لينظر رأيه للقراء وينبئهم الى القدوة الصالحة وهذا نص الخطاب

القاهرة في ٦ اغسطس سنة ١٩١١

حضرة الاستاذ الفاضل السيد محمد رشيد رضا حفظه الله وزاده هدى وتوفيقا .  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وبعد فارسل الى حضرتكم الجنيه الباقى من الستة  
جنيهات التي تخصصت لخدمة اشراكات في مجلة المنار . ولعلى بذلك اكون جئت بشال  
حسن لمسلمي هذا القطر وسأرسلهم الاقطار الذين ينفون الاتفاق حيا في الخير  
وقربا من الله فلا يهتدون لسبله القويعة وطرقه الصحيحة . فكلم من أموال تنفق  
في الذنور ، وكلم يصنع منها في المآثم والافراح ، وكلم يذهب في تشييد الخيشان والقبور ،  
وكلم يصرف في زيارة المقابر ، في الاعياد والمواسم ، وكلم في احياء البالي للأولياء الميتين  
في الموالد وغير الموالد ، وكلم من صدقات تعطى لغير مستحقها وغير ذلك . انما أعني  
هذا الصنف من المسلمين فقط لانهم انما يفعلون ذلك اجابة لداعي الخير الذي يناديهم  
فيلبون نداءه في الجملة ولكن بدون ان يقفوا على كنه ما يدعون اليه . ولا أعني  
غيرهم من المفسرين المبذرين الذين يلقون أموالهم في مهاوي اللذات والشهوات ،  
والشرور والمضرات ، ولا غير هؤلاء واولئك من البخلاء الجامدين . لمعري لو اتفق  
عشر معشار ما ينفق من هذه الاموال فيما يحبيهم من الاخذ بيد المصلحين ومساعدة  
ما يقومون به من المشروعات العامة لوجدنا بفضل الله أمة الاسلام غيرها اليوم ، ولزال  
ما ألم بها من البؤس والشقاء . لا أقول هذا محابة ولا تقافا فاني أخطبكم مخفيا عنكم  
وعن الناس : بحث فلم أجد في الدنيا دعوة الى الحق والاسلام مثل ما تقوم به مجلتكم  
ولا شخصا حيا وقف نفسه لخدمة الاسلام والحق والانسانية كمنخصكم المحبوب .  
فهل آن للناس ان يسرفوا شأنكم وشأن مجلتكم ؟ الا انهم (لو) عرفوا ذلك لالتفوا  
حول لوائكم جميعا وكأوا لكم من التاصرن ، نصبرا ان الله مع الصابرين ، والمراقبة  
باحقين . والسلام عليكم ورحمة الله

المصري

بؤفة الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي  
خيرا كثيرا وما يؤت الحكمة الا للذين لا يلبس

المعجزة  
١٣١٥

بشر يهادى الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه  
اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو الالباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « متارا » كمنار الطريق

(عصر الاحد ساخ شوال ١٣٢٩ - ١٢٢ أكتوبر (تشرين الاول) ١٣٩٠ م)



# فَتَاوَانُ الْمَلِكِ

لقد هنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشعر على السائل ان يبين  
سمو وتبسمه وبلده ومهله (وظيفته) وله به ذلك ان يرز الى اسمه بالحروف ان شاء الله واننا قد ذكرنا الاسئلة  
بالشرح والتأويل وما قد مناشاخر السبب كعاجلة الناس الى بيان موضوعه ورعا أينا غير مشترك لئلا هذا ، ولي  
مفهي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم يذكره كان لنا عذر صحيح لا فيناه

## ﴿ اسئلة من البحرين ﴾

( من ٥٤ - ٥٩ ) من صاحب الامضاء

الحمد لله وحده

حضرة محترم المقام حجة الاسلام وامام المسلمين السيد محمد رشيد رضا رضي  
الله عنه وارضاه

سلام واحترام: يرد بجهتنا النار ونطلع عليه فنرى فيه من آيات الارشاد لبيل  
الرشاد، والانصاح عن طريق الفلاح، ما يشهد بفضله وفضل صاحبه اطال الله بقاءه في  
سلامة وطافية، ولا زالت آثاره في مناره ماثلة للمسترشدين والمعتبرين، سيدي ارجوكم  
الاجابة عما يأتي بأوجز ما يمكن وارساله ضمن جواب ان لم ترغبوا درجه في النار

(١) المراج كيف كان

(٢) اقتضاض السكواكب وعلمه الطبيعية والتوفيق بين ذلك وبين ماورد في سورة

قل أوحى وسورة والصافات

(٣) أوحى على النبي (ص) معنى القرآن فقط والنبي (ص) هو أعرب عن ذلك

المعنى بهذه الالفاظ وركبها هذا التركيب أم أوحى اليه المعنى واللفظ جميعا

(٤) هل يصح حديث انزل القرآن على سبعة احرف وما معناه

(٥) هل من الممكن انشاء مؤتمرا اسلامي يعود على الاسلام بفائدة في القريب

الماجل واين ينبغي ان يكون

(٦) ألا تستحسنون أن تقوم جماعة الدعوة والارشاد أول مرة لفتح ناد بمكة

نسبته نادي المعارف

واقبلوا سلام واحترام الداعي الخالص للشار وصاحبه محمد صالح يوسف الحنفي

### الجواب عن السؤال الاول : كيف كان المراج

لاندرى كيف كان المراج ولا تقطع فيه بشيء فانه ذموصية أكرم الله تعالى بها نبيه (ص) فأراه من آياته في عالم الغيب والشهادة ما لم ير غيره من البشر ، فان في رواياته انه صلى الله عليه وسلم رأى موسى يصلي في قبره بالسكتيب الاحمر ورآه في السماء السادسة ، وفيها انه رأى في السماء آدم ونسم بنيه عن يمينه وشماله ، وصلى بالانبياء اماما بيت المقدس ورآهم في السماء ، ورأى العصاة يذبون في صور غير صورهم التي كانوا عليها في الدنيا ، ولم يقتل أحد من المسلمين ان موسى او آدم رفع بجسده الى السماء ، فاقولك بنسم بني آدم كلهم ، ولا ان العصاة يذبون بأجسادهم قبل يوم القيامة . وظاهر هذا ان تلك المرآة روحانية كما قال بعضهم أو منامية كما قال آخرون ، وذكرنا الفرق بينهما في الجزء الماضي ، ومنه ماورد في الصحيح من انه صلى الله عليه وسلم تمثل له بيت المقدس وهو بمكة فوصفه لمن سأله عنه من المتكبرين . وقد أورد على ماشرناه في الجزء الماضي اشكالان وسئلنا عن حلها كتابة ومشافهة (أحدهما) وهو قديم لو كان الاسراء والمراج في المنام أو بالروح فقط لما أنكرنا أهل مكة ولما كان ذكرهما فتنه للناس . على انما قد ذكرنا في جواب (س ٤٧) حل هذا الاشكال بالابحاز ، وامايانه بالتمصيل فهو ان الفتنة هي الاختبار الذي يميز به الايمان اليقيني من عدمه ، فالؤمن الموقن يصدق النبي (ص) في كل مايجربه وان كان من الامور الخالفة للعادات والمألوفات فاذا قال رأيت كذا وكذا بما هو ممكن عقلا ممتنع عادة ولم يبين له انه ذلك في اللحظة أو في المنام يتحقق الاختبار وتظهر درجة ايمانه ويكون النبي صادقا في قوله انه رأى ذلك لان فعل الرؤية البصرية والرؤيا المنامية واحد فيقال في كل منهما رأيت والادراك انما هو للروح ، والجسد آلة لا يتقيد بها الاضغفاء الاواح . ومن ذلك احاديث فتاني القبر فقد ورد انهما بينهما السؤال فيقولان للميت : ما تقول في هذا الرجل الذي يموت فيكم وادعى انه رسول الله . وقد قال تعالى (١٧ : ٩٠) وما جعلنا الرؤيا التي أريناك الا فتنة للناس ) ووردت الروايات الصحيحة في ان هذه الآية نزلت في شأن ما رآه النبي (ص) في ليلة الاسراء والمراج . ونلفظ

« الرؤيا » حقيقة فيأري في المنام ولذلك اضطر الى تأويل الآية من حزموا بأن الاسراء والمراج كانا في اليقظة كما اضطروا الى تأويل رواية شريك في صحيح البخاري الدالة على أنهما كانا في المنام أو الى القول بالعدد وبمضمهم قال انها غلط . وجهة القول ان آية الاسراء التي أوردناها آقا وحديث شريك في البخاري يدلان على أن الرؤيا الثمانية هي التي كانت نقطة للناس . نعم ان الجمهور قد اولوا الآية وقالوا في الحديث ما علمت ، واما اذا قلنا ان المراج وروحي ، وانه كان بالصفة التي يعبر عنها الصوفية بالانسلاخ كما يأتي قريبا فلا وجه لاستعراب الاقتان بخبره مع التصريح بالانسلاخ والتجرد ، وان لم يصرح به حملة الناس على أنه بالروح والجسد واقتنوا به . على ان اقتان بعض الناس واعتراضهم انما ورد في شأن الاسراء فقط ولذلك قال بعضهم ان الاسراء هو الذي كان بالجسد والروح فقط دون المراج واختاره المازري في شرح مسلم

( الاشكال الثاني ) أورده عالم مشهور من القضاة في هذه الديار قال : ان الاسراء أو المراج الروحي لا يعد من الخوارق لان بعض الهنود الوثنيين يمتنون أجسادهم موتاه وقتا وتطوف أرواحهم في الارض طائفة من الزمن ثم تعود فتصل يديها فيخبر صاحبها عما رأت في تلك السياحة الروحية ، وقد كان الانكار يسمعون مثل هذا عن الهنود ولا يصدقونه حتى اختبروه بأنفسهم فأنام هندي أو أمات نفسه أمام بعضهم ورأوا جسده جثة لاحراك بها ، وعلموا منه ان روحه تقصد بلدا معينا فلما عاد الى حياته المعتادة أخبر بأن روحه جاءت ذلك البلد ورأت فيه كذا وكذا . فاستخبر أولئك المختبرون بعض مسافرين في ذلك البلد عما وقع فيها في تلك المدة فوافق الجواب ما قاله الهندي . والجواب عن هذا على تهدير صحة الرواية من وجوه ( أحدها ) أن الاسراء والمراج ليسا من المعجزات التي تهدي بها النبي ( ص ) للاستدلال على نبوته لان الاستدلال انما يكون بما يدركه المتكرون بمحواسهم ولا يشكون فيه ( ثانيها ) يكتم في تسمية الحارقة معجزة ان يميز الناس عنها وان أنوا بشيء من نوعها ولا سيما اذا كان ما أنوا به دونها ، فإبراء المريض من مرضه نوع واحد والفرق بين افراده عظيم فليس إبراء الأرمم كإبراء الأعمى ولا إبراء الزكوم كإبراء المسلول ، والروح التي تنسلخ من بدننا فتطوف في بقاع محدودة من الارض وترى بعض المحسوسات فيها فقط ، لا يقاس عملها بعمل الروح التي تطوف ماشاء الله ان تطوف في الارض وترى فيها أرواح الانبياء والملائكة ثم تخرج الى السماء وترى ما ترى من آيات الله الكبرى كالجنة والدار وتسمع وحي الله تعالى في الملأ الاعلى

(نقلها) ان المتكلمين يقولون ان خوارق العادات تكون لغير الانبياء وتختلف اسماؤها باختلاف احوال من تكون لهم فتكون ارهاصا ومعجزة وكرامة الانبياء الاول قبل البعثة والثاني بعدها مع التحدي والثالث بدونه، وكرامة فقط للاولياء ومعونة لمن دونهم من الصالحين واستدراجا للفاسق والكفار، وفي كلامهم هذا مجال للانظار (رابعها) ان الخوارق التي ذكروا لها هذه الاقسام انما جنسها المنطقي هو الامر المخالف للمعتاد بين جماهير الناس بحسب الاسباب العسامة المعروفة التي تنشأ عنها اعمالهم، ولا ينافي ذلك عند المتكلمين ان تصدر الخارقة عن كثيرين، ولذلك جوزوا ان تكون معجزة النبي كرامة لكثير من الاولياء وذكروا وقائع في ذلك منها اراء الرضى واجياه الموتى والمكاشفات التي لا تحصى، وجوزوا ايضا ان تصدر الخارقة عن كل أحد وميزوا بينها بالاسماء التي سمعت. ومن الناس من يرد هذا ولا يقول به فقد قال الشيخ محيي الدين بن العربي شيخ الصوفية الاكبر في عصره ان الخارقة لا تعدد فان ما يتعدد لا يكون خارقا للعادة، وهذا هو المعقول لا من حيث تطبيقه على معنى الخارقة فقط بل يقال ايضا ان ما يتكرر لا بد أن يكون له سبب معروف وطريقة توصل اليه كما توصل طريقة الصوفية سالكيها الى ما يذكرون من الكرامات التي صارت عادة تتكرر لاصحابها وان كانت مخالفة للعادات التي عليها غيرهم، فالكشف مثلا معتاد من صنف الاولياء وانما هو خارق للعادة عند جمهور الناس، وسببه الرياضات الروحية. ولاصحاب الرياضات البدنية أعمال معتادة ينتمون خارقة للعادة عند غيرهم كاللشي على الحبال وتعاقبهم بها من أرجلهم وإلقاء أنفسهم من الاماكن المرتفعة وما هو أغرب من هذا

هذا وان الانسلاخ الذي ذكر عند الهنود وطواف الارواح وحدها أو باجسام من الاثير تشبه الاجساد المركبة مما علم منقول عن صوفية المسلمين والشيخ محيي الدين بن عربي وقائع كثيرة فيه مذكورة في فتوحاته وفي غيرها ويذكرون لانفسهم معارج روحية، ويقول محيي الدين ان النبي (ص) عرج به الى السماء ٣٠ مرة. والله اعلم واتنا نورد هنا ما قاله ولي الله الدهلوي في كتابه (حجة الله الباقية) في الاسراء والمعراج على طريقة الصوفية لتعرف المذاهب والآراء المشهورة فيهما كلها وهذا نصه : «واسري به الى المسجد الاقصى ثم الى سدرة المنتهى والى ما شاء الله وكل ذلك لجسده صلى الله عليه وسلم في القنطرة واسكن ذلك في موطن هو برزخ بين المثال والشهادة جامع لاحكامهما فظهر على الجسد احكام الروح وتمثل الروح والمعاني الروحية اجساد

ولذلك بان لكل واقعة من تلك الوقائع تعبير وقد ظهر لحزقيل وموسى وغيرهما  
عليهما السلام نحو من تلك الوقائع وكذلك لأولياء الامة ليكون علو درجاتهم عند  
الله كمالهم في الرؤيا والله أعلم

« أما شق الصدر وملؤه ايماناً بحقيقته غلبة أنوار الملكية وانطفاء لهب العليمة  
وخضوعها لما يفيض عليها من عالم القدس . وأما ركوبه على البراق فحقيقته استواء  
نفسه النطقية على قسمته التي هي السكال الحيواني فاستوى راكبا على البراق كما غلبت  
أحكام نفسه النطقية على البهيمية وتسلطت عليها . وأما اسراؤه الى المسجد الاقصى  
فلأنه دخل ظهور شعائر الله ومتعلق بهم الملاء الأعلى ومطمع انظار الانبياء عليهم  
الصلاة والسلام فكأنه كوة الى الملكوت . وأما ملاقاته مع الانبياء صلوات الله عليهم  
ومفاخرته معهم فحقيقته اجتماعهم من حيث ارتباطهم بحظيرة القدس وظهور ما احتضن  
به من بينهم من وجوه السكال

« وأما رقيه الى السموات سماء بعد سماء فحقيقته الانسلاخ الى مستوى الرحمن  
منزلة بعد منزلة ومعرفة حال الملائكة الموكلة بها ومن لحق بهم من أفاضل البشر  
والتدبير الذي أوحاه الله فيها والاختصاص الذي يحصل في ملائكتها . وأما بكاء موسى فليس  
بمجرد ولكنه مثال لفقدته عموم الدعوة وبقاء كمال لم يحصله مما هو في وجهه . وأما  
سدرة المنتهى فشجرة السكون وترتب بعضها على بعض وانجماعها في تدبير واحد كما انجماع  
الشجرة في الغاذية والتامية ونحوهما ولم تمثل حيواناً لأن التدبير الجلي الالهي الشبيه  
للسياسة السكلي افراده وانما أشبه الأشياء به الشجرة دون الحيوان فإن الحيوان فيه  
قوى تفصيلية والارادة فيه أصرح من سنن العليمة . وأما الانوار في أصلها فرحلة  
فائضة في الملكوت حذو الشهادة وحياة واناء فلذلك تعين هناك بعض الأمور النافعة  
في الشهادة كائيل والفرائد . وأما الانوار التي غشيتها قدليات إلهية، وتديرات رحمانية،  
تلمست في الشهادة حينما استعدت لها . وأما البيت المعمور فحقيقته التجلي الالهي الذي  
يتوجه اليه سجدات البشر وتضرعاتهم لئلا يتأ على حذو ما غفدهم من السكبة وبيت  
القدس ، ثم أتى ببناء من لبن واتاه من خمر فاختر اللبن فقال جبرئيل « بيت القطرة  
ولو أخذت الحمر لنوت امتك فكان هو صلى الله عليه وسلم جامع أمة ومنشأ ظهورهم،  
وكان اللبن اختيارهم الفطرة والحمر اختيارهم لغات الدنيا ، وأمر بمخمس صلوات  
بلسان العجوز لأنها خمسون باعتبار الثواب ، ثم أوضح الله مراده تدريجاً ليعلم أن  
الحرج مذنوع وإن النعمة كاملة وتمثل هذا المعنى مستنداً الى موسى عليه السلام

## ٧٣٦ الشهب عليها وكونها رجوما . نزول القرآن باللفظ والمعنى ( المار ج ١٤م ١ )

فانه أكثر الانبياء معالجة للامة ومعرفة ببياسها « اه  
( تنبيه ) ذكرت في الجزء الماضي من المثار ان حديث الهراج مضطرب وشئت  
بهذا اضطراب المتن . وقلنا يطلقون لفظ الاضطراب ويريدون به المتن

### ( الجواب عن الثاني - الشهب عليها وكونها رجوما )

اختلف علماء الفلك في اصل الشهب ( ويسمونها النيازك ) وقد ذكر الطيب محمد  
توفيق انندي حديثي بعض آرائهم فيها في مقاله التي نشرت في الجزء الثامن . ومنهم من  
يقول ان بعضها من مقذوفات براكين الارض تحلق في الفضاء ثم تسقط ، وهذا أبعد  
الآراء عن الصواب وأقرب منه ان تكون من براكين السكواكب . ومنهم من يقول ان  
أكثرها من قطع النجوم المتكسرة وبعضها يفصل من السكواكب الثابتة . وكل ما قبل في  
ذلك من رجم الظنون ، لم يصل شيء منه الى مرتبة اليقين ، إلا أن بعضها مدارا يعرف  
بالحساب ، وسبب سقوطها هو جذب الارض لها عند دخولها في فلكها . وقد  
بيننا من قبل أن السبب مهما كان لا ينافي ما يترتب على سقوطها من رجم الشياطين وقاذفهم  
بها وحيلولتها بينهم وبين الدنو من ملائكة السماء وأستراقهم السمع منهم . وقد ثبت أن  
الشهب كانت كثيرة في سنة البعثة وهي تكثر كذلك كلما دنا مدارها الذي تكثر فيه  
من الارض فكان ذلك من توفيق أقدار لأقدار ، والله الموفق وكل شيء عنده بمقدار

### ( الجواب عن الثالث : نزول القرآن باللفظ والمعنى )

أسلوب القرآن غير أسلوب الحديث النبوي والفرق بينهما ظاهر لا يخفى على قارئه من  
أهل هذه الامة ولا سامع ، والحديث القديم وغير القديم في ذلك سواء . فالقرآن معجز  
بأسلوبه وغواه لا يقدر النبي ( ص ) ولا من دونه من البشر على الاتيان بمثله . والذي  
نحزم به انه كان يأتي الى النبي ( ص ) بهذا الأسلوب والنظم فيلقبه ( ص ) الى الناس كما  
إلقاء اليه الملك حتى انه يذكر لفظ الامر الذي يخاطب هو به فيقول مثلا « قل هو  
الله أحد » وهو المخاطب بلفظ قل وكان الظاهر في الامتنال أن يقول ابتداء « الله  
أحد » ولكنه أمر أن يبايع ما يلقى اليه كما هو ، وان كان إلقاء الملك غير إلقاء البشر  
في كيفيته فهو مثله في حاصله وما يدرك منه ، وسنذكر ما ورد في ذلك في وقت آخر

### ( الجواب عن الرابع : أنزل القرآن على سبعة أحرف )

الحديث رواه باللفظ الوارد في السؤال احمد والترمذي عن خديفة وأشار

السيوطي في الجامع الصغير الى تحسينه فهو لا يصل الى درجة الصحيح ، وروي بلفظ آخر وزيادة « فمن قرأ على حرف منها فلا يتحول الى غيره رغبة عنه » وهو عند الطبراني عن ابن مسعود ، ورواه عنه ايضا زيادة أخرى وحسنوها . وروي على ثلاثة أحرف ، وعلى عشرة أحرف ، وكلاهما ضعيف . وقيل ان العدد ليس للتحديد والمعنى على أحرف متعددة

والاختار عندي في معنى الأحرف انها اللغات العربية المختلفة في الاداء التي يبرع بها عند كتابنا الآن باللهجات كالفهم وعدمه والامالة وعددها والمد والقصر وصفة حروف الهجاء من ترقيق وتثخيم . فقد كان هذا مما تختلف فيه العرب حتى يفسر على من كانت الامالة لغة لهم أن يتركوها وهكذا غيرها من الحروف ، فأذن الله بأن يقرأ كل قوم بحرفهم الذي اعتادوه لان ذلك لا يغير شيئاً من معنى القرآن ولا من جوهر لفظه بل هو يتعلق بأعراض الكلم دون جوهره ، ولا ينافي أنه نزل بلفظ قريش

#### ( الجواب عن الخامس : المؤتمر الاسلامي )

يظهر لنا ان المسلمين لما يستعدوا كما يجب لعقد مؤتمر عام لاجل البحث في مصالحهم وما يرقى شؤونهم ، وقد ذكرهم بذلك العقلاء مراراً فلم يلقوا اليهم سمعاً ، ولا أداروا نحوهم طرفاً ، ولا أمالوا عطفاً ، والذي يسبق الى ذهن كل من يبحث في هذه المسألة أن المؤتمر يجب أن يكون في مكة المكرمة أو المدينة المنورة ، وهذا ما سبق الى التنبيه عليه السيد جمال الدين الافغاني وما كنا اقترحتاه منذ اربع عشرة سنة ، ثم كونه السكواكبي اوسع تكوين في كتابه سجل جمعية ام القرى . وكنا نطمح ان السلطان عبد الحميد ما كان ليرضى بعقد هذا المؤتمر في الحرمين وكذلك لا يرضى به زعماء جمعية الاتحاد والترقي الآن . وكان اممايل غصبرنسكي صاحب جريدة رجمان التي تصدر في بنجه سراي ( عاصمة بلاد القريم الروسية ) اقترح عقد هذا المؤتمر بمصر من عدة سنين فأجاب دعوته فئة من المصريين وجعلوا للمؤتمر قانوناً واشتروا الدعوة اليه في جميع الاقطار فلم يجب دعوتهم أحد . ومصر هي البلاد المتمتعة بالحرية التي يمكن ان يكون فيها المؤتمر متى تم الاستعداد له ، وتليها بلاد الهند . ورجو ان تكون جماعة الدعوة والارشاد هي المعدة للمساهمين الى عقد مثل هذا المؤتمر بعد تأسيس شعبها في جميع الاقطار ، ويتوقف عقد المؤتمر ونجاحه على وثوق الحكومات التي

تسوس المسلمين بأنه لا عمل له إلا إحياء العلم والفضيلة ، والجمع بين الدين والمدنية  
الزمنية ، وعدم الدخول في مآزق السياسة والتعرض لفتنها ، نعم أن من حكام المسلمين  
من لا يرضيهم ترقى المسلمين بدينهم كما يريد ولكنهم لا يشتدون في مقاومة المؤتمر  
إننا نكان هذا هو مرادنا منه وكنا نهمز عن السياسة فيه

### ( الجواب عن السادس : انشاء ناد للتعارف بمكة )

اتنا نستحسن اقتراح الفاضل أشد الاستحسان ولكن انشاء الجماعة ناديا لها في  
مكة المكرمة أو في غيرها من البلاد يتوقف على إنشاء شعبة لها هناك تكون ضليعة بذلك  
فلا اقتراح بعد الآن مبسرا ، والبسر قد يصير وطبا قتمرا ، والرجا في الله عز وجل أن  
نجد في حيار المسلمين من المساعدة على عملنا هذا ما يهد لنا السبيل الى ما فيه الخير لنا  
وللبشر اجمعين

\*\*\*

## ﴿ المندل وخواص القرآن ﴾

( س ٦٠ ) ورد من جاءوه الى مكة المكرمة وأرسل اليها منها

ما قولكم دام فضلكم في علم المندل وخواص بعض الآيات القرآنية أو السور  
ومنها ما إذا قرأ على كف صبي دون البلوغ أو جمل وفقا وحمله الصبي يظهر له في كفه  
أو قدماه شخص أو أشخاص على صورة الانسان بحيث يراه الصبي دون غيره بينه  
ويخاطبه ويسأله عما يريد فيخبره الشخص بمقتضى سؤاله ويأمره بأمر أو ينهاه ( كذا )  
وكذلك وجد في كتاب ( الرحمة في الطب والحكمة ) للامامة السيوطي وذكر فيه  
لرؤية السارق عبارته فيه « لرؤية السارق يكتب على بيضة دجاجة من أول سورة الملك  
الى حسبر ثم تدهنها بالتطوان وتعطيها لصبي ثم تقرأ سورة يس والصبي ينظر اليها فانه  
ينظر السارق فاعرف هذا السرو صنه عن غيرها اهـ فالحكم على هذا شرعا هل يجوز  
استعماله أم لا وهل يكون من قبيل السحر أو الكهانة أو من خواص الآيات القرآنية  
أفتونا مأجورين يوم الدين لأن هذا شيء جرب واستعمل وصح في بعض الاحيان  
( ج ) خالق الانسان ضيفا ، ومن آيات ضممه أنه يفتن بكل ما لا يعرف سببه  
ويسرع الى تصديقه قبل تمحيصه ، ولا سيما اذا لَوَّن بلون الدين أو جاء من ناحيته ،  
أو من قبل من يمدون من علمائه ،



قال علماء المنطق ان التجربة من طرق العلم اليقيني وان المجربات احدى اليقنيات الست ، ويسمون بذلك المجربات المتطردة التي لا تختلف متى استوفيت شروطها كما يكون الخبز مغذيا والماء صرويا وبعض الاملاح والزيوت مسهلا، ونرى جماهير الناس يجربون الشيء مرة أو مرتين تجربة ناقصة ومجملون له حكم المجربات المتطردة ويسلمون به وبكل ما كان من جنسه تسليا ، وهذا وذاك مما سبب شيوع الخرافات في الناس ، فمن قده هذا لا يتقن بكل ما قيل انه جرب وصح سواء قاله المعاصرون بالاسم أو البتون في كتبهم ، وان لم يكن أحد من الفريقين متهما بالكذب ، فقد ينظر صبي أو كبير في المثل أو في غير المثل كالرمل والحصى لاجل الاهتداء الى معرفة سارق أو غير سارق فيتراءى له شيء يذكره، أو شبح يصفه، ثم يظهر الواقع موافقا لذلك ولو من بعض الوجوه فيحفظه الناس لترايته، وأما اذا ظهر الواقع مخالفا لذلك وهو الأكثر قائمهم يسلمون ما قيل ولا يبدونه دليلا على كون التجربة لم تثبت صحة كون المثل أو الرمل طريقا لمعرفة بعض الهيئات

إن التجربة اذا سمحت ظاهرا في بعض الجزئيات دون بعض يجب البحث عن سبب ذلك . وكان يجب ان يكون أول ما يخطر بالبال العاقل ان قول صاحب المثل أو الرمل ان سارق كذا شاب طويل القامة واسع العينين طويل الذراعين ونحو ذلك قد يكون من التخيلات التي تراءى عادة ، وان صدق الوصف جاء بالمصادفة والاتفاق ، لان من يقول شيئا من شأنه ان يقع منه فان الواقع يوافقه تارة ويخالفه تارة ولا مقتضى لمخالفته دائما ، وهذا الامر المفقود هو الواقع في مدعي معرفة بعض الغيب بالمثل والرمل وما اشبههما ، يصيدون مرة ويخطئون مرارا ، فتجربتهم لا تسفر عن اثبات صحة دعواهم لمن ينظر الى مجموع وقائهم ولكن صفار العقول يكتبون بالجزئية الواحدة او الجزئيات القليلة ويعدونها قضايا كلية مطردة

ويقول بعض المتقدمين والمتأخرين ان تجربة المتقنين للمثل وما يشبهه صحيحة وان المتقن لا يكاد يخطئ الا اذا فقد بعض شروط العمل ، فاذا صح هذا القول يكون هذا الامر من الصناعات التي تعرف اسبابها وتتخذ لها عدتها ولا من الخواص الحقيقية ، ولا من الخواص المجهولة ، وهذا هو الراجح . وينبغي حينئذ البحث عن تلك الاسباب ومعرفة حقيقة هذه الصناعة التي يقل المتقن لها حتى يؤمن غش الادعاء . وابن خلدون وغيره من الحكماء الذين اثبتوا ان لهذا اصلا صحيحا يقولون ان المدارفة على استعداد النفس البشرية لادراك بعض الامور الغائبة بالتوجه التام اليها ، وان

بعض النفوس أقوى استعداداً لذلك من بعض ، والفلام أقوى استعداداً له من الكبير في مثل وسيلة المبدل ، والعصي للزواج أقوى استعداداً له من غيره ولا سيما من الامفاوي . وان ما ينظر فيه من الزيت أو الماء أو الكتابة أو البيضة أو الحصى ليس مقصوداً لذاته ولا تأثير له في نفسه وإنما المراد منه جمع الهمة واشغال النفس عن الجواطر بمحصر توجهها في شيء محسوس واحد لننتقل منه بعد حصر همها وتوجهها فيه الى ما تريد مسرعة من ذلك الامر الغائب . وهذا تحليل مقبول . وقد كان هذا الامر معروفاً قبل الاسلام ويوجد الآن عند المسلمين وعند غيرهم . فاذا كان المسلمون يكتبون شيئاً من القرآن الكريم فغيرهم يكتب شيئاً آخر من كتبهم الدينية أو يكتب حروفاً مفردة لا معنى لها ، والمقصد منها اشغال الحس ، وتوجيه النفس ، ومن هذا الباب ما يدركه بعض اصحاب الامراض العصبية من الامور الغائبة وهو يؤيد نظرية ابن خلدون وامثاله ، واذا كان هذا صناعة يجوز شرعاً لمن اتقنها أن ينتفع بها وينفع وانما المحرم النفس الذي يفعله الدجالون الذين لا يحصى عددهم ، وهو الذي قد يمد من قيل السحر لانه خداع وتلبس

\*\*\*

### العمل بالسياسة والقوانين ﴿

( م ٦١ ) جاء من أحد آل الشيب في مكة المكرمة وقد ورد من جاره

ما قولكم دام فضلكم في احكام السياسة والقوانين التي انشأها سلطان البلد أو نائبه وأمر وألزم حكام بلده وقضاة باجرائها وتنفيذها هل يجوز لهم اطاعته وامتثاله لا طلاق قوله تعالى « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول » الخ أم كيف الحكم أقتونا ما جورين لان هذا شيء قد عم البلدان والافطار

( ج ) اذا كانت تلك الاحكام والقوانين مادية غير مخالفة لكتاب الله وما صح من سنة رسوله صلى الله عليه وسلم وجب علينا أن نعمل بها اذا وضعها أولو الامر منا وهم أهل الحل والعقد مع مراعاة قواعد المناذلة والترجيح والضرورات . وان كانت جائزة مخالفة لنصوص الكتاب والسنة التي لا خلاف فيها لم يجب الطاعة فيها للاجماع على انه « لا طاعة لخلق في معصية الخالق » وهذا نص حديث رواه بهذا اللفظ احمد والحاكم عن عمران والحكم بن عمرو النفازي وصححه . ورواه الشيخان في صحيحيهما وابو داود والنسائي من حديث علي كرم الله وجهه باللفظ

« لا طاعة لاحد في معصية الله انما الطاعة في المعروف » ولا يشترط أن تكون هذه القوانين موافقة لاجتهاد الفقهاء فيما أصوله أو فرعوه برأيهم لانهم صرحوا بأن الاجتهاد من الظن ولا يقوم دليل من الكتاب والسنة ولا من العقل والحكمة على انه يجب على الناس أن يتبعوا ظن عالم غير معصوم فلا يخرجوا عنه ولو لمصلحة تطالب ، أو مفسدة تجتنب ، ولا يغير هذا القيد . وكذلك يطاع السلطان فيما يرضه هو أو من يهد اليه من يثق بهم من القوانين التي ليس فيها معصية للمخالق وإن لم يكونوا من أولي الامر الذين هم أهل الحل والعقد لاجل المصلحة لاعمال الآتية ، ولكن اذا اجتمع أهل الحل والعقد ووضعوا غير ما وضعه السلطان وجب على السلطان أن ينفذ ما وضعوه دون ما وضعه هو لانهم هم نواب الامة وهم الذين لهم حق انتخاب الخليفة ولا يكون اماما للمسلمين الا بإيجابهم ، فان خالفهم وجب على الامة تأييدهم عليه لا تأييده عليهم . وبناء على هذه القاعدة التي لا خلاف فيها عند سالف الامة لانها مأخوذة من نصوص القرآن الحكيم قال الخليفة الاول في خطبته الاولى « وليت عليكم ولست بخيركم ، فاذا استعمت فأعينوني ، واذا زغت فقوموني » وقال الخليفة الثاني على المنبر ايضا « من رأى منكم في اعوجاجا فليقومه » وله كلام آخر في تأييده هذه القاعدة . وقال الخليفة الثالث على المنبر ايضا « أصري لأمركم تبع » وقال الخليفة الرابع في أول خطبة له وكانت بعدما علمنا من الاحداث والفتن « ولئن ردّ اليكم أمركم انكم لسعداء واخشي ان تكونوا في فترة » وهذا مأخوذ من قوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » والفترة التي قل فيها عثمان لم تكن بالثوري بين أولي الامر بل كانت بدسائس هاجت الرعاع . وأرد (انكمش) فيها مثله وهو امام أولي الامر وأعلمهم وأعد لهم الى كسر يته . وما قاله بعض الفقهاء ، خدمة للمستبدين من الامراء ، من وجوب طاعتهم في كل شيء خوفا من الفتنة يخالف نص الحديث الصحيح وللإجماع على مضمونه ، والعمل الصادر الاول . وهو الذي كان السبب في إضاعة ملك المسلمين ، وترك العمل بشرع الله تعالى ورسوله (ص) فالخضوع للمستبدين الظالمين ، هو الذي مهد السبيل للخضوع للكافرين ، ولاجل هذا كان الحكام المستبدون يضطهدون العلماء المستقلين ، ويرفون رتب المعصمين المقلدين ، الذين كانوا أعوانهم في كل حين ، نعم ان مقاومة الامة لامراء الجور المتغلبين يجب ان يكون بالحكمة والتدبر واتقاء استشراف الفتن وانتشارها والعمل بقاعدة ارتكاب أخف الضررين

## ﴿ الفرق بين الزواج والزنا ﴾

(س ٦٢) من صاحب الامضاء بمصر

حضرة الاستاذ الفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبعد نطلب من حضرتكم الاجابة على سؤالنا  
الآتي نشرنا في مجلة ( المنار ) واسكنم منا الشكر ومن الله الاجر !  
رجل لا يرغب في الزنا ولا يمكنه ان يتزوج وليس في استطاعته ان يعصم  
نفسه عن السكاح فهل اذا اتفق مع بغي وتزوج بها في ليلته وعقدا عقدة السكاح  
بينهما بدون واسطة وحين يصبح يطلقها - أفهل هذا بعد زنا أم لا ؟  
أفيدونا على ذلك وإلکم الثواب م . ع . المملواني

( ج ) كيف لا بعد هذا زنا وهو يعلم علم اليقين انه يأتي زانية كانت البارحة كما  
تكون غد في حجر غيره وهو لم يستبرأ رحمها ولم يقدر عليها عقدا صحيحا والعقد  
الصحيح هو ما تمقده به رابطة الزوجية بقصد العيشة الزوجية واما اشتراط الشهود  
فيه وسنية اعلانه فليتميز عن السفاح الذي من شأنه ان يكون في الخفاء كالصورة  
التي نسال عنها ، وانت موقن انك لا تقصد الزوجية بالمكلمات التي صيغتها عقدا  
وانما تقصد السفاح أي الاشتراك مع البغي في سفح ماء الشهوة . وابن انت من  
قوله تعالى « الزاني لا ينكح الا زانية او مشركة والزانية لا ينكحها الا زان او  
مشرك وحرم ذلك على المؤمنين » فاعتبر بهذا واعلم يا أخي ان الفرق الحقيقي بين  
الحلال والحرام والخير والشر والحق والباطل لا يكون كلمة بلو كما اللسان بل الفرق  
أمر حقيقي بهرعه اللسان لاجل يمانه فلا نفس نفسك ، وتظن انك تخادع  
ربك ، واذا كنت تحب ان تبقى طاهرا تقيا من تن الفاحشة فتوجه الى ربك ،  
واتمزع فكرة هذا التمتع من قلبك ، واشغل نفسك عنها بما يقوي إيمانك كالصيام  
وذكر الله تعالى بالتدبر والحضور الى ان يهيئ الله لك زوجا صالحا والسلام

## مأرج الأجهاد والتقليد

( مأرج ١١ مأرج في الأجزء السابع عن مأرجر كئاب )

« المؤمل في الرد إلى الأمر الأول »

لابن أبي شامة من فقهاء الشافعية في القرن السابع

( فصل ) ثم أن المأرجين من أصحابنا المأرجين بالصفات المأرجة من الأئكال على  
نصوص أمامهم مأمدين أعماد الأئعة فبأهم على الأصلين ( السكتاب والسنة ) قد وقع  
في مأمفاتهم خلال كثير من وجهين عظيمين

( الأول ) أنهم مأرجون كثيرا فبأ ينقلونه من نصوص الشافعي وفيها يصححونه  
منها وصارت لهم طرق مأرجة « خراسانية وعراقية (١) فترى هؤلاء ينقلون عن  
أمامهم خلاف ما ينقله هؤلاء ، والمأرجم في ذلك كله إلى أمام واحد ، وكتبه مدونة  
مروية موجودة ، أفلا كانوا يرأرجون إليها وينقلون نسايفهم من كثرة أأرجلافهم عليها ؟  
وأأرجود نسايف أصحابنا من السكتب فيما يتعلق بنصوص الشافعي كئاب التأرجيب (٢)  
أثنى عليه أأرجر المأرجرين بنصوص الشافعي وهو الإمام الأأرجظ أبو بكر البيهقي  
( الوجه الثاني ) ما يفعلونه في الأأرجديث النبوية والآثار المروية من كثرة  
استدلالهم بالأأرجديث الضعيفة على ما يذهبون إليه نصرة لقولهم ، وينقصون من الفاظ

(١) ثم أأرجدت بعد المأرجف الوجه الشامية والمصرية بعد مأمفات يحي الدين الزووي في  
الشام ثم زكربا الأنصاري لابن حجر الهيثمي والرمللي بمصر وكل هؤلاء قد اعتمدوا على كئاب  
الزووي وقلمأرجانونه . وعمدة أهل الحأرجاز وألمين وحضر موت إلى هذا العهد كئاب ابن حجر  
كما أن عمدة أهل مصر والشام كئاب الرمللي كما كان الحأرجاسيون يستندون كلام فقهاء خراسان  
والمأرجبون كلام فقهاء العراق والمأرجار على الثقة بالأرجال لأعلى الدليل والنص حتى أنك لو أأرجطت  
الحأرجري أو الرمللي منهم على نص الشافعي المأرجالف لنص ابن حجر أو الرمللي أأرجله وأأرجهم ابن  
حجر أو الرمللي

(٢) هو للشيخ قاسم القفال الشافعي قال ابن خلكان هو أأرجل كئاب الشافعية بحيث يستغني  
من هو عنده عن غيره (٣) أبو الماللي أمام الحأرجمين وأبو حامد هو الزأرجلي

الاحاديث ونارة يزيدون فيها ، وما اكثره في كتب أبي المعالي وصاحبه أبي حامد (٣) نحو « اذا اختلف الشافعيان وترادا » ومن العجيب ما ذكره صاحب المذهب في أول باب ازالة النجاسة قال : وأما الغائط فهو نجس لقوله صلى الله عليه وسلم لعبار « انما تغسل ثوبك من الغائط والبول والمني والدم والقيء » . ثم ذكر طهارة مني الأدمي ولم يعمد في الجواب عن هذا الحديث الذي هو حجة خصمه عليه في أمر آخر . ومن قبيح ما يأتي به بعضهم أن يحتج بخبر ضعيف هو دليل خصمه عليه فيوردونه معرضين عما كانوا ضعفوه ففي كتاب الحاوي والشامل (١) وغيرها مني كثير من هذا ، وهم مقلدون للإمام الشافعي فهلا اتبعوا طريقته في ترك الاحتجاج بالضعيف وتعبه على من احتج به وتبين ضعفه

ثم ان مذهبه ترك الاحتجاج بالمراسيل الا بشروط ، ولو ذكر سند الحديث وعرفت عدالة رجاله الى التابعي وسقط من السند ذكر الصحابي كان مرسلًا . ويورد هؤلاء المصنفون هذه الاحاديث محتجين بها بلا إسناد أصلاً ، فيقولون قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ويظنون ان ذلك حجة ، وامامهم يرى انه لو سقط من السند الصحابي وحده لم يكن حجة ، وكذا لو سقط غير الصحابي من السند ، فليتهم اذا عجزوا عن اسناد الاحاديث ومعرفة رجالها عزوها الى الكتب التي اخذوها منها ، ولكنهم لم يأخذوا تلك الاحاديث الا من كتب من سبقهم من مشايخهم من هو على مثال حالهم ، فبعضهم يأخذ من بعض فيقع التغير والزيادة والنقصان فيما صح أصله ويختلط الصحيح بالسقيم ، بل الواجب في الاستدلال على الحكم ، وبيان الحلال والحرام ، ان من يستدل بحديث يذكر سنده ويتكلم عليه بما يجوز الاستدلال به او يزوه الى كتاب مشهور من كتب أهل الحديث المعتبرة فيرجع من يطلب صحة الحديث وسقمه الى هذا الكتاب وينظر في سنده وما قال ذلك المصنف أو غيره فيه وقد يسر الله تعالى وله الحمد الوقوف على ما ثبت من الاحاديث ونجس ما ضعف منها بما جمعه علماء الحديث في كتبهم من الجوامع والمسانيد ، فالجوامع هي المرتبة على الابواب من الفقه والرقائق والمناقب وغير ذلك . فمنها ما اشترط فيه الصحة فلا يذكر فيه الا حديث صحيح على ما شرطه مصنفه ككتابي البخاري ومسلم وما ألحق بهما واستدرك عليهما ، وكصحيح إمام الأئمة محمد بن اسحاق بن خزيمة ، وكتاب أبي عيسى الترمذي وهو كتاب جليل مبين فيه الحديث الصحيح والحسن والتميز (١) الحاوي للمارودي والشامل لابن الصباغ وهما من أعظم كتب الشافعية وأوسعها

والضعيف ، وفيه عن الائمة فقه كثير ، ثم سنن ابي داود والنسائي وابن ماجه ، ومن بعدهم سنن ابي الحسن الدارقطني والتفاسيم لابي حاتم ابن حبان وغيرهما ، ثم مارتبه وجهه الحافظ ابو بكر البيهقي في سننه الكبير من الاوسط والصغير التي اتي بها على ترتيب مختصر الزني وقربها الى الفقهاء بمجده فلا عذر لهم ولا سيما الشافعية منهم في تجنب الاشتغال بهذه الكتب النفيسة (والكتب) المصنفة في شروحيها وغيرها ، بل اقوا زمانهم وعمرهم بالنظر في اقوال من سبقهم من التأخرين وتركوا النظر في نصوص فيهم المعصوم من الخطأ وآثار اصحابه الذين شهدوا الوحي وعاينوا المصطفى صلى الله عليه وسلم وفهموا مراد النبي فيما خاطبهم بقرائن الاحوال اذ « ليس الخبر كالمعاينة » فلا جرم لو حرم هؤلاء رتبة الاجتهاد وبقوا مقلدين

« وقد كان العلماء في الصدر الاول معذورين في ترك ما لم يقفوا عليه من الحديث لان الاحاديث لم تكن فيما يشتم مدونة انما كانت تتلقى من افواه الرجال وهم متفرقون في البلاد ، ولو كان الشافعي وجد في زمانه كتاباً في احكام السنن اكبر من الموطأ لحفظه مضافاً الى ما تلقاه من افواه مشايخه . فلهذا كان الشافعي بالمراق يقول لاحمد بن حنبل : أعلموني بالحديث الصحيح أصراً اليه . وفي رواية : اذا صح الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقولوا لي حتى اذهب اليه » ثم جمع الحافظ الاحاديث المحتج بها في الكتب ونوعوها وقسموها وسهلوا الطريق اليها فبوبوها وترجموها ( اي وضموها التراجم والعناوين ) وبنوا ضفاف كثيرة منها وصححه ، وتكلموا في عدالة الرجال وجرح المجروح منهم ، وفي علل الاحاديث ، ولم يدعوا للمشتغل شيئاً يعمل به . وفسروا القرآن والحديث وتكلموا على غريبها وفقهها وكل ما يتعلق بهما من مصنفات عديدة — فالآلات متيثة اطالب صادق ولذي همه وذكاه وفطنة

« وأئمة الحديث هم المقربون القدوة في فهم فوجب الرجوع اليهم في ذلك وعرض آراء الفقهاء على السنن والآثار الصحيحة . فما ساعده الاثر ، فهو المقسّر ، والا فلا . فلا يبطل الخبر بالرأي ولا تضعفه ان كان على خلاف وجوه الضعف من علل الحديث المعروفة عند اهلها ، أو باجماع الكافة على خلافه ، فقد يظهر ضعف الحديث وقد يخفى . وأقرب ما يؤصر به في ذلك انك متى رأيت حديثاً

خارجاً عن دواوين الاسلام كاللوطاً ومسنده احمد والصحيحين وسنن ابي داود والترمذي والنسائي ونحوها مما تقدم ذكره . وما لم تذكره فانظر فيه فان كان له نظير في الصحاح والحسان قرب امره . وان رأيت يابن الاصول وارتبت به فامل رجال اسناده واعتبر احوالهم من الكتب المصنفة في ذلك . واصعب الاحوال أن يكون رجال الاسناد كلهم ثقات ويكون متن الحديث موضوعاً عليهم أو مقلوباً أو قد جرى فيه تدليس . ولا يعرف هذا الا التقاد من علماء الحديث ، فان كنت من أهله فيها والا فاسأل عنه أهله . قال الاوزاعي : كنا نسمع الحديث فنعرضه على اصحابنا كما نعرض الدرهم الزيف فما عرفوا منه أخذناه ، وما أنكروه تركناه ،  
« فالتوصل الى الاجتهاد بعد جمع السنن في الكتب المتعمدة اذا رزق الانسان الحفظ والفهم ومعرفة اللسان اسهل منه قبل ذلك ، لولا قلة هم المتأخرين ، وعدم المعتبرين

« ومن اكبر اسباب تمسبهم برفق الوقوف (١) وجود اكثر المتصدرين منهم على ماهو المعروف ، الذي هو منكر مألوف ،

\*\*\*

( فصل ) فاذا ظهر هذا وتقرر تبين ان التمسب لمذهب الامام المقلد ليس هو باتباع اقواله كلها كيفما كانت ، بل الجمع بينها وبين ما ثبت من الاخبار والآثار ، والامر عند المقلدين او اكثرهم بخلاف هذا انما هم يؤولونه تنزيلاً على نص امامهم « ثم الشافعيون كانوا أولى بما ذكرناه لنص امامهم على ترك قوله اذا ظفر بحديث ثابت عن رسول الله ( ص ) على خلافه ، فالتمسب له تنلي الحقيقة ، انما هو امتثال امره في ذلك وسلوك طريقته في قبول الاحبار والبحث عنها والتفقه فيها ، وقد ثقات ما روي عنه في تاريخ دمشق : قال الربيع قال الشافعي « قد أعطيتك جملة تفنيك ان شاء الله تعالى لاندع لرسول الله حديثاً ابداً الا ان يأتي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلافه فتعمل بما قلت لك في الاحاديث اذا اختلفت » وفي رواية « اذا وجدت عن رسول الله سمة خلاف قولي فخذوا بالسنة ودعوا قولي فاني

(١) قال في هامش الاصل يعني ارتفاق الاوقاف والانتفاع مما شرط على المالكية او نحوها فتقيدهم بالارتفاق بها وحصرهم جهة الارتفاق منها اوردت تمسبهم وجودهم انتهى .  
يعني انه لولا تلك الاوقاف التي حلت في المصور الاولى على اصحاب هذه المذاهب لساك جميع العلماء مسلك الائمة وسائر السلف في الاستقلال وتحكيم الكتاب والسنة



أقول بها « وفي رواية « اذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسول الله (ص) فقولوا بسنة رسول الله ودعوا ما قلت » وفي رواية « كل مسألة تكلمت فيها صح الخبر فيها عند أهل النقل بخلاف ما قلت فانما راجع في حياتي وبعد مماتي (١) »

« قال وسمعت الشافعي يقول - وروي حديثا - قال له رجل : تأخذ بهذا يا أبا عبد الله ؟ فقال متى رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا صحيحاً فلم آخذ به فأشهدكم ان عقلي قد ذهب « وأشار بيده الى رأسه - وفي رواية : روي حديثا فقال له قائل : آتأخذ به ؟ فقال له : أراي مشركا؟ أوترى في وسطي زائرا ؟ أوتراني خارجا من كنيسة ؟ نعم آخذ به آخذ به آخذ به وذلك الفرض على كل مسلم « وقال حرمله : قال الشافعي كل ما قلت وكان قول رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف قولي مما يصح فحديث النبي صلى الله عليه وسلم أولى ولا تقلدوني « وفي كتاب ابن أبي حاتم عن أبي ثور قال : سمعت الشافعي يقول « كل حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم فهو قولي وان لم تسمعه مني » وفيه عن الحسين الكرابسي قال : قال لنا الشافعي « اذا أصبتم الحجة في الطريق مطروحة فاحكوها عني فاني القائل بها » . وقال الريح : سمعت الشافعي يقول : ما من أحد الا وتذهب عليه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وتغرب عنه فمما قلت من قول أو أصلت من أصل فيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف ما قلت فاقول ما قال رسول الله (ص) وهو قولي « قال وجعل يردد هذا الكلام . قال وقال الشافعي « من تبع سنة رسول الله (ص) وافقته ومن غلط فتركها خالفته ، صاحب الالزام الذي لا يفارقه (هو) الثابت عن رسول الله « وقال الزعفراني كنا لو قيل لنا سفيان عن منصور عن ابراهيم عن علقمة عن عبد الله عن النبي (ص) قلنا هذا مأخوذ وهذا غير مأخوذ حتى قدم علينا الشافعي فقال « ما هذا ؟ اذا صح الحديث عن رسول الله فهو مأخوذ به لا يترك لقول غيره « قال فنبهنا لشيء لم نعرفه . يعني نبهنا على هذا المعنى

قال ابو بكر الارزم كنا عند البويطي فذكرت حديث عمار في التيمم فأخذ السكين وحنه من كتابه وجمعه ضربة (٢) وقال . هكذا أوصانا صاحبنا اذا صح عندكم الخبر فهو قولي «

(١) انارة : في الأصل المطبوع تحريف وتقديم وتأخير في هذه الأقول صحهنا من الكتب التي نقلته نقلا مضبوطا (٢) اي جعل التيمم ضربة واحدة يمسح بها التيمم وجهه ويديه وكان في الكتاب ضربتين واحدة للوجه وأخرى لليدين « وحديث عمار ضربة واحدة فأصاح البويطي بها كتابه وترك قول الشافعي احتاذه الحديث عمار

( قال المؤلف ) قلت هذا من البويطي فعل حسن موافق لسنة ولا أمر به إمامهم وأما الذي يظهر المذهب لأقوال الشافعي كيفما كانت وإن جاءت سنة بخلافها فليسوا متعصبين في الحقيقة لأنهم لم يمتثلوا ما أمر به إمامهم بل دأبهم ودينتهم إذا ورد عليهم الحديث الصحيح الذي هو مذهب إمامهم والذي لو وقف عليه لقال به إن يخالوا في دفعه بما لا ينفعهم لما نقل لهم عن إمامهم من قول قد أمر بتركه عند وجدان ما يخالفه من السنة هذا مع كونهم عاصين بذلك لمخالفتهم ظاهر كتاب الله وسنة رسوله. والعجب أن منهم من يجيز مخالفة نص الشافعي لنص له آخر في مسألة أخرى بخلافه ثم لا يرون مخالفته لأجل نص رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد أذن لهم الشافعي في هذا

قال البويطي سمعت الشافعي يقول « لقد ألفت هذه الكتب ولم آل فيها جهداً ولا بدان يوجد فيها الخطأ لأن الله تعالى يقول ( ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً ) فما وجدتم في كتي هذه مما يخالف الكتاب والسنة فقد رجعت عنه » وفي رواية « أتيت ألفت هذه الكتب مجتهداً - نحو ما قبله وفي آخره - فاشهدوا عليّ أنني راجع عن قولي إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وإن كنت قد بليت في قبري »

وقال إبراهيم بن المنذر الحزامي حدثنا من بن عيسى الفزاز قال سمعت مالكا يقول « إنما أنا بشر أخطئ وأصيب فانظروا في رأيي فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوا به وما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه » وذلك الظن بجميع الأئمة . وقد كرم الإمام أحمد أن يكتب فتاويه وكان يقول لا تكتبوا عني شيئاً ولا تقلدوني ولا تقلدوا فلاناً وفلاناً وخذوا من حيث أخذوا » وقال بعضهم : لا تقلدوا دينكم الرجال إن آمنوا آمنتم وإن كفروا كفرتم . وكان أحمد لا يفني في طلاق السكران شيئاً ويقول : إن أحلناه بقول هذا حرمانه يقول هذا . وقال نعيم بن حماد سمعت أبا عصمة يقول سمعت أبا حنيفة يقول ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهي الرأس والعين وما جاء عن أصحابه اخترنا وما كان من غير ذلك فمتحن رجال وهم رجال . وروى محمد بن الحسن عن أبي حنيفة أنه قال : أقلد من كان من القضاة المقتنين من الصحابة كأبي بكر وعمر وعثمان وعلي والعبادة الثلاثة ولا أستجيز خلافهم في رأيي إلا ثلاثة نفر وفي رواية - أقلد جميع الصحابة ولا أستجيز خلافهم برأيي إلا ثلاثة نفر : أنس بن مالك ، وأبو هريرة ، وصمرة بن جندب ، فقل له في ذلك فقال - أما أنس فاحتاط في آخر عمره وكان

يستفتي (يفتي) من عقله وأنا لا أقدر عقله ، وأما أبو هريرة كان يروي كل ما سمع من غير أن يتأمل في المعنى ومن غير أن ينظر في النسخ والنسوخ (١) وقال ابن المبارك : سمعت أبا حنيفة يقول : إذا جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم فعل الرأس وإذا جاء عن أصحابه فنخار من قولهم وإذا جاء عن التابعين زاحمناهم — وفي رواية قال — أخذ بكتاب الله فإن لم أجده فبسمه رسول الله فإن لم أجده في كتاب الله ولا سنة رسول الله أخذ بقول أصحابه ثم أخذ بقول من شئت منهم وادع قول من شئت منهم ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم ، فأما إذا انتهى الأمر إلى إبراهيم أو الشعيبي وابن سيرين والحسن وعطاء وسعيد بن المسيب — وعد رجال من التابعين — فقوم اجتهدوا وأنا اجتهد كما اجتهدوا . قال صفيان الثوري لما بلغه ذلك عن أبي حنيفة . تنهم رأينا لرأيهم . وكان سوى بين الصحابة والتابعين في أنهم إذا أجمعوا في مسألة على قولين لم يحز أحداث قول ثالث وجوز أبو حنيفة ذلك وأما ما أجمع عليه الصحابة فلا كلام في أنه لا تجوز مخالفته

فقد وضح لك من أقوال الأئمة أنه متى جاء حديث ثابت صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فواجب المصير إلى ما دل عليه الظاهر ما لم يعارضه دليل آخر وهذا هو الذي لا يسم أحداً غيره . قال الله عز وجل ( فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ) ثم لا يجحدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً . فتفى سبحانه الأيمان عن لم يحكم رسول الله فيما وقع التنازع فيه ولم يستسلم لقضائه . وقال عز وجل ( وإن تطيعوه تهتدوا ) فضمن الهداية سبحانه في طاعة رسوله . ولم يضمها في طاعة غيره . وقال تعالى ( ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً ) وأوعد على مخالفة ( . فقال تعالى ( فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ) وقال تعالى ( وما كان المؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم . ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً )

(١) قال في (مرآة الوصول وشرحها مرآة الأصول) من أصول الحنفية رحمه الله في بحث حال الراوي وهو أن عرف بالرواية قل كان قتيلاً تقبل منه الرواية مطلقاً سواء وافق القياس أو خالفه وإن لم يكن فيها كتابي هريرة وأتس رضي الله عنهما فترد روايته إن لم توافق الحديث الذي رواه أو بحرقه . ولابن القيم في إعلام الموقعين بحث كبير في أنه ليس في التريفة شيء على خلاف القياس فاحمداه من هامش الأصل المطبوع ، لم يشر صاحب الهامش إلى سقوط سبب ترك رواية حمزة

قال يونس ابن عبد الأعلى حدثنا صفيان بن عيينة عن أبي نعيم عن مجاهد قال : ليس من أحد الا يؤخذ من قوله ويترك . الا النبي صلى الله عليه وسلم . وروي عن مجاهد بإسناد آخر . وروي عنه عن الشعبي وكذلك روى شعبة عن الحكم بن عتيبة . وروي عن مالك بن انس وقال « الا صاحب هذا القبر » - وأشار الى قبر النبي صلى الله عليه وسلم اهـ

## باب المقالات

### المسألة الشرقية\*)

#### ﴿ واعتداء إيطاليا على طرابلس الغرب ﴾

وقعت الواقعة ، ليس لوقعتها كاذبة ، خافضة رافعة ، فوجفت القلوب ، وامتدت الأعناق ، وشخصت الأبصار ، وعميت الأنباء على الناس فهم يتساءلون : كيف اقدمت إيطاليا على مفاجأة الدولة العثمانية بالعدوان واغتصاب مملكة كبيرة وهي ولاية طرابلس الغرب ومتصرفية بنغازي وايدانها بالحرب من غير عداو سابق ولا خلاف على شيء يفي عليه هذا العدوان ؟

كيف رضيت الدول العظمى بهذا العدوان المشؤم الذي هدمت به حقوق الدول ونقضت به معاهداتها ، وبطلت الثقة بكل ماعدا القوة فيها . فهي كالوحوش المفترسة ، والذئاب الضارية ، لا يصدنها عن الولوغ في الدماء ، وتمزيق الاشلاء ، الا المعجز فقط ؟ كيف سكنت الشعوب الاوربية لدولها على هذه السياسة الوحشية ، التي لا شائبة فيها لشيء من شرف الانسانية ؟

هل الحقوق والعهود والقوانين والعدل والرحمة والانسانية ألفاظ تلوكها الالسنه ، وترصدها الافلام ، لاجل مخادعة الغافلين ، والتعريب بالجاهلين ، أم هي خاصة بمن يدعون

(\*) ننشر في جريدة التوحيد مقالات متسلسلة تحت هذا العنوان اكتفينا منها هنا بالاول

الاتساب الى المسيح وان كانوا أبعد الخلق عن آدابه وتعاليمه في القناعة والزهد والرحمة ومحبة الاعداء . والصنع عن المعتدين ؟

هل تقصد أوربة بالسماح لاحدى دولها الكبرى بهذا المدوان المشوه ، الخائف لما اعتاده سائر دولها من المدوان المدونه ، لجهله ، مقدمة لاسقاط هذه الدولة الاسلامية واقسام بلادها بعد ان استقطن دولة المغرب الاقصى وافقن على اقسام دولة ايران وسمحن لروسية بانساب برائتها في القسم الشمالي منها ، وترك القسم الجنوبي لدولة امكثرة ؟  
أتريد هذه الدول الاوربية المسيحية العادلة الرحيمة البريئة من الظلم والتعصب يزعمها هدم الدول الاسلامية الثلاث في سنة واحدة ؟ هذا ما يتسامل به الناس

قد انتهك الستر ، وانكشف القناع ، وأظهرت أوربة ما كانت تخفيه بالتمويه من قصد ازالة سلطان المسلمين من الارض والقضاء عليهم بالذل والبودية ، وان يكونوا خدما وعبيداً لأوربة بعد ان تقسم ما في من ممالكهم ، ونقطع عليهم جميع طرق العزة والقوة ، ونحرمهم الى الابد من انشاء حكومة ذاتية

كانت أوربة تتوسل الى مقصدها هذا بالبحث عن ذنوب للحكومات الاسلامية وان لم تخل من مثلها حكومة ، أو اتحال ذنوب لاحقيقة لها ، وانما أوجدتها الدسائس الاوربية لينبئ عليها ما يراد منها .

ابتلى المسلمون بملوك وامراء وأعوان لهم من العلماء والزعماء حالوا بينهم وبين كل علم وعمل تعزز به أمتهم ، وتقوى به دولتهم ، فسكنوا بذلك أوربة من مقاتلتهم ، وقتلوا لها الثغور لاحتلال بلادهم وازالة استقلالهم ، فزال أكثرها وبقي أقلها مستقلاً في الظاهر ، ولكنه تحت نفوذ أوربة في الواقع

هذه الدولة العثمانية قد اضطرها مركزها في أوربة واحتكاكها بدولها وكونها في الاصل دولة حرة الى اتخاذ جيش منظم كالجيوش الاوربية التي صار أساس قوتها العلم والصناعة والنظام لا الكثرة والشجاعة والقوة البدنية فقط . فكانت الدولة بهذا الجيش وبقليل من النظام أشد الحكومات الاسلامية بأساً وأقوا من استقلالاً ، ولكن أوربة تعبت باستقلالها الداخلي ، فلان دعها تصرف في بلادها كما تصرف الدول الاوربية القوية منها والضعيفة في بلادها ، بل لا يسمح لها من التصرف بمثل ما يسمح به الولايات التي فصلتها منها وجمعتها دولا مستقلة كاليونان والبلغار والجيل الاسود . فهي تريد ( مثلاً ) ان تزيد في المكوس ( الجمارك ) على ما يرد الى بلادها ولا تهدر على ذلك أو ترضى جميع الدول الكبرى به

قد علم القاصي والداني ان دول أوربة تطمع في تقسم ولايات هذه الدولة يذهن .  
 وآمن يترين بذلك لتنازعهم في القسمة وخشيتهم أن تؤدي الى حرب طحون  
 يمزق بها شمل أوربة ويسحق بعضها بعضا ، وكان بعضهم يحسب لسيخط المسلمين  
 الحاضين لها ولهرجهم حسابا . فهذا هو السبب في عدم اتحاد دول أوربة الكبرى  
 باسم الصليب على اقتسام بلاد الدولة العثمانية

ويلى هذه الدولة في دول الاسلام دولة ايران فدولة المغرب الاقصى . كانت  
 أوربة تترص بهما الدوائر وتنتظر الفرص وترى ان سلاطين هذه الدول أو أعوانهم  
 يستعجلون الطامعين فيها بالاستيلاء عليها . لانهم يظلمون الناس ويفنون في الارض  
 ويسوقون الناس الى اليأس من حكمهم وتوقع زواله وتوطئ النفس عليه ، ومتى وصلت  
 البلاد الى هذا الحد سهل وجود أو إيجاد الفتن والحوادث فيها والتوسل بها الى احتلالها  
 أو حايثها أو امتلاكها - أو ما شئت من الاسماء اللغوية أو العرفية الدالة في هذا المصير  
 على الفتح السلمي أو الحربي

كان جل التنارع في السياسة العثمانية والارانية بين الدولتين الروسية والبريطانية  
 حتى نجم قرن ألمانية في أوائل هذا القرن الهجري وظهرت شررة طاهلها المستوي على  
 مرشها لهذا العهد في منازعة انكلترة فاستهل اليه السلطان عبد الحميد ففتح الانكلز  
 على الدولة العلية وقلبوا لها ظهر المجن واتفقوا مع روسية عايبها ، ومهدوا السبل لتقسيمها  
 كانت روسية هي السابقة الى السعي في ازالة دولة العثمانيين ومحو اسمها من لوح  
 الوجود ، وارت موقعا البحري الذي لانظيره في الارض ، لتجمع بين القوتين  
 البرية والبحرية ، وتكون لها السيادة العليا في البرية ، وكانت قاعدة السياسة الانكليزية  
 انه يجب ان تبقى الدولة العثمانية سدا في وجه روسية وحائلا بينها وبين البحر  
 المتوسط الذي هو قلب البحار وسيدها ، بشرط ان لا تقوى ، ولا تكون دولة بحرية  
 تخشى ، وان شئت قلت « بشرط ان لا تموت ولا تنحيا » فلما استقرت قدمها في مصر  
 والسودان ، ودمر الاسطول الروسي في محاربة اليابان ، وظهر الاسطول الألماني في  
 منتهى القوة ، وصار في سنين قليلة بعد الاسطول الانكليزي في الدرجة ، تغيرت السياسة  
 الانكليزية ، وتبع ذلك تغير سياسة أوربة كلها في المسألة الشرقية ، لان انكلترا لا تزال  
 صاحبة النفوذ الاول في عالم السياسة

كان من سوء حظ العالم الاسلامي في مشرقه ومفره أن انخدع في هذا الطور  
 السياسي الجديد بماهل الامان فاعترت الاستانة ثم طهران ثم قاص بانهار ميله ووده

للعالم الاسلامي ورغبته في بقاء دوله مستقلة عزيزة قوية ، فكان غرورها وانحذاعها ، هو الذي حمل انكلترا على التسجيل بالقضاء عليها ، ولم يفن عنها وداد عظيم الالمان الوهمي شيئا ، بل كان صوته في تحية الثلاث مئة من الملايين المسلمين نذير الشؤم وفاتحة الشقاء

المالية دولة بنيت سياستها على الاثرة والشع فهي تريد ان ترجح بشرط أن لا يرجح منها أحد ، بل تريد كسبا بغير رأس مال ، فلا تسمح بدرهم ولا دينار ولا يجنبدى ولا بكرة مدفع ولا رصاصة بندقية لاجل المسلمين الذين مناهم امبراطورها بصداقة لاجل الرج منهم ، فكان اذا كان لا بد لهم أو الدولة الألمانية كيرة دولهم من الاعتماد على صداقة دولة أوروبية فلا يشك عارف خبير بأن صداقة انكلترا ، خير لهم وادولتهم من صداقة المانية ، فان انكلترا اذا أرادت أن تضر لا تقدر دولة أخرى على مثل ضررها ، واذا أرادت أن تمنع الدولة من اعتداء غيرها عليها فلا تقدر دولة أخرى على مثل منعها وحمايتها ، وأما النفع فلا ينبغي أن نعتمد فيه على دولة اجنبية ، فمن لم ينفع نفسه لا ينفعه غيره

هذا هو رأيي في الدولتين وقد صرحت به منذ سنين للبارون أو بنهام الذي كان مندوب الامبراطور غليوم الثاني غير الرسمي بمصر اذ كان يريد أن يقتضي بهذا هذا الرأي ولكن ظهرت حجج على حججه ولم يستطع اقناعي ولا خداعي بمثل ما خدع به بعض الناس . وهذا هو رأي جميع من أعرف من اخواتنا العثمانيين المعتدلين في آرائهم السياسية .

وأذكر ان احمد مختار باشا سألني عن رأيي في انكسار انكلترا في حرب الترانسفال وكانت الحرب في زمانها : هل من مصلحتنا نحن العثمانيين أن يستمر انكسار الانكليز ويسقط نفوذهم ، فقلت أرى ان المصلحة في أن يقف الانكسار والغاب عند هذا الحد وان تنتصر بدمه انكلترا ويبقى نفوذها في أوربة محفوظا فان سقوطها خطر على دولتنا لان من مصلحتها أن تبقى دولتنا ، ومصلحة روسية في زوالنا . ولا يقف في وجهها سواها . فأهوى بيده ورأسه وقال هذا هو رأي

كانت سياسة عبد الحميد السوءى تهدم ما كان لانكلترا من المصلحة في بقاء الدولة وتقرّب بينها وبين روسية وتزيل ما بينهما من الاضغان والاحقاد . فلما زال سلطانه

وجاء الدستور كانت انكسرة أول دولة رجبت بحكومتها الجديدة وأظهرت لها الميل  
وأتمت على النمسة بأشد اللامعة عند ما أعلنت ضم البوسنة والهرسك الى أملاكها .  
وكادت وزارة كامل باشا تسيد لها سياستها الأولى معنا بأكمل مما كانت عليه، ولكن قام في  
وجهه اغيلة غلطة وسلايك وأستقطوا وزارته بإرشاد اليهود الصهيونيين الالمانين  
وما زال الفرور بأولئك الزعماء الذين نزوا على الدولة بقوة جمعية الاتحاد والترقي  
وضباطها حتى أبأسوا انكسرة منا في وقت يرون فيه فرنسا وروسية وإيطالية تأبىات  
لها في السياسة، ويرون النمسة مفتسبة البوسنة والهرسك تطمع في سلايك مركز  
عظمهم ، وفيها جاوروها من مكدونية، ويرون فيه المانية تتفق مع الروسية سرا على  
بلاد ايران شقيقة دولتنا وجارتها ، وذلك من أكبر الاخطار علينا ، ولم يفيقوا من  
غرورهم حتى سمعوا صيحة ايطالية في يوم انقراض مؤتمر جميعهم السنوي تقول قد  
آذتكم بالحرب، واخذت منكم طرابلس بالقوة والقهر، ورأوا الدولة العلية تراجع  
الدول العظمى وتذكرهن بالحقوق الدولية ، والمعاهدات والانسانية، فيتصامن عن  
نذاتها ، ويدعن ايطالية تنصب هذه المملكة الاسلامية الواسعة من الدولة الاسلامية  
التي لم يبق في يدها في أفريقية الاسلامية سواها ، وقد كان معظم سواحلها الشمالية  
والشرقية لها

ان سكوت أوربة على هذا العدوان المشهور الذي تبرأ منه الاعذار، وتكس به  
اليهود وتنسخ القوانين، برهان واضح على أنه عدوان متفق عليه ، واذا لا يقف هذا  
العدوان عند طرابلس ولا سبها اذا ظهر لاوربة أن التجربة الأولى ناجحة بسجز  
الدولة العثمانية عن كل عمل، وعدم تأييد الامة العثمانية بجميع شعوبها التي يعتد بها لها،  
وعدم تيسج شعور العالم الاسلامي كله لاجلها ،

يظهر أن دول الاستعمار ولا سبها انكسرة وفراسة يعتقدن ان العالم الاسلامي  
قد مات شموره وتقطعت روابطه بما قتت فيه أوربة من سموم الجفسية الوطنية والقوية  
والقومية . ومن التعاليم الفاسدة المزعجة لاركان الايمان ، المفربة بالتعم والشهوات ،  
وقوى اعتقادها هذا عدم ظهور الغيرة والحمية الاسلامية عند البحث باستقلال دولة  
المغرب الانصبي ، ودولة ايران ، فتجراً على البحث باستقلال الدولة العثمانية ، ولم  
يحفلن باعتقاد المسلمين انها دولة الخلافة ، وان بذهابها زوال الحكم الاسلامي من  
الارض ، وهو الذي يجب على كل مسلم ان يذل ماله وقسه في سبيله  
الا فليعلم المسلمون في جميع اقطار الارض والعثمانيون أينما كانوا، وحيث وجدوا،



أن ذهب طرابلس الغرب غنية باردة يقبض اغتصاب النمسة لسلانيك وما جاورها  
فانقسام بقية ولايات مقدونية ، فوضع الولايات السورية تحت حماية الدول الكبرى ،  
فتجزئه بقية ولايات الدولة

لا يبرنكم انتقاد بعض جرائد أوربة لعدوان ايطالية وعدوانها سواء كان صادرا عن مخافة  
وخطابة ، أو عن استقلال في الانتصار للمجاهدين والقوانين ، أو لاجل أن لا ينقص  
إقرارهم لاطالية ما كان من انكارهم على النمسة عند ما اغتالت البوسنة والهرسك ،  
الجرائد في أوربة مبرأة أعمها وحكوماتها فإذا كانت تلك الأمم والحكومات غير  
راضية من عدوان ايطاليا فما حل عقدتها على أوربة بمسرح

امامناشي ، واحد فيأري وهو تأليف وزارة تقي بها أوربة واجتماع مجلس الامة  
في الحال وتأييدها وازالة سيطرة أولئك الاحداث على الدولة بقوة جمعيتهم فهم مصدر  
هذا البلاء كله فإذا تم هذا وأمكن لهذه الوزارة أن تقنع دول الاتفاق المثلث بوجود  
كف عدوان ايطالية والحفاظة على جميع أملاك الدولة فذاك والا فالخطر واقع ماله

من دافع

ان عجونا عن تأليف هذه الوزارة وليس لها مثل كامل باشا وعن تأييد المجلس  
لها بمماوضة أولئك الاحداث فذنب هلاكنا علينا ولا عتب لنا على أوربة . وان  
قدونا على تأليفها وتأييدها وعجزت هي عن اقناع الدول بما ذكرنا علمنا ان البلاء  
من أوربة كلها ، وانها متفقة على محو سلطتنا من الارض كلها لامن طرابلس فقط ،  
والحكم حينئذ لا يطعم لا لأري ، فإذا كان قد زال منا كل شعور بالشرف وقيمة الحياة  
الانسانية نخلد الى النذل والعبودية والا تفعل كل ما يفعله الانسان الذي يشعر ويحس  
إذا ينس من الحياة الاستقلالية الشريفة ونفضي عليه بالنذل والعبودية فاعتبروا  
يا أولي الابصار

## كلمات علمية عربية

( اسوقها الى المترجمين والمربين ( \* ) )

٢٣

تربية جنهما ترائب Chest-bones	يصلان إلى الخصيتين فيغذيانهما ومن دمهما
وهي عظام الصدر في الذكور والانثى ويطلب استعمالها في موضع انقلابة من الانثى ومنها قول امرئ القيس :	يتكون المني في الخصيتين ويسميان شرياني الخصيتين أو الشرياني المنويين Spermatic Arteris فلذا قال تعالى
( ترائبها مصقولة كالسجنجل ) وقد وردت هذه الكلمة في قوله تعالى ( فلينظر الانسان مخلق ؟ خلق من ماء دافق ، يخرج من بين الصلب والترائب ) والمعنى أن المني باعتبار أصله وهو الدم يخرج من شيء ممتد بين الصلب ( أي فقرات الظهر في الرجل ) والترائب أي عظام صدره وذلك الشيء الممتد بينهما هو الابهر ( الاورطي ) وهو أكبر شريان في الجسم يخرج من القلب خلف الترائب ويمتد إلى آخر الصلب تقريبا ومنه تخرج عدة شرايين عظيمة ومنها شريانان طويلا ينخرجان منه بعد شرياني الكليتين وينزلان إلى أسفل البطن حتى	إن المني ( يخرج من بين الصلب والترائب ) لانه يخرج من مكان بينهما وهو الاورطي أو الابهر وهذه الآية على هذا التفسير تعتبر من معجزات القرآن العلمية . وقال الاستاذ الامام ان الصلب كناية عن الرجل والترائب كناية عن المرأة أي من باب إطلاق الجزء وإرادة الكل والمعنى على قوله رضي الله عنه أن المني يخرج من بين الرجل والمرأة اذا اجتماعا فينزل من ذكر الرجل وهو ما بينهما إلى رحم الانثى فيحصل الحمل وهو قول وجيه ولكن الاول أوجه وأدق
الدور Powder ما يند على الجروح من	

المرقوب Tendo Achillis	المساحيق
السفرة Hymen قشاء البكارة	تليين الطبيعة Laxation
العمرنين الانف Bridge of nose او	النضعات Vesicales
ماصلب منه	الشكال للتضيب Froenum معروف
العدم Ankylosis ببس المفاصل	الشال Pralysis داء يحدث من فساد
العظم الذيل البقم بمعنى Aniline	الاعصاب
التقبض Astringency	الشمع Wax
عفك المرأة سقط رحمها	اللحم المشوي Roasted معروف
التعن والعفنة كلمات صحيحة	المشيمة للجنين Placenta
التنُّب أو القنب Tenden وتر العضل	السلي Foetal membrane غشاء
احتقن بكذا والاحتقنه ( الآلة للحقن ) والحقنة	الجنين
( المادة التي يحتمن بها )	الصبغة Tincture هي اصطلاحاً نوع من
الحكة Prurigo مرض جلدي يحدث	الخلاصة الدوائية السائلة
أكلانا شديداً	الصندل Siandal
خُمرة Erysipelas مرض عنق	الخلاف هو الصنفاف Salicis
استحم اغسل	الودك Gelatin ( الجلاتين )
الخنف اموجاج الرجل الى داخل	المأضوم ما يهضم الطعام Pepsin
Talipes varus	الصلم قطع الاذن
الحشفة Glans Penis رأس الذكر	الضموى Marasmus الضعف الشديد
الخص الجبس	والنحافة
خرف يخرف فهو خرف	الطبق من امتعه البيت
To become delirifous	المئة معروفة
الخُرء Fœces الفائط	الطست معروف
الخزام Seton معروف	عجب الذنب المصعص Coccox
الخس Lettuce نبات	

السموط	دواء الانف	الحشخاش ما يسمى أبا النوم Poppy	الورك Femur فخذ الانسان
السقمونيا المحمودة Scammony نوع	راتينج مسهل	الخضروات Vegetables	الاختلاج Ataxy اضطراب الحركة
أنبوب التصريف Drainage Tube	وهو ما يوضع لانزال المدة من الجروح	خله فتخل أي صار خلا	خلية جمعها خلايا Cells
استسقاء البطن Ascites ماء ينزل به	المرض	الرمص والغمص وسخ العين	Meibomian Secretion
السقي Ascitic fluid وهو السائل الذي	يوجد في البطن	الدمام حمة تحمر بها النساء وجوههن	الودج Jugular Vein وريد في العنق
السلس Incontinence نزول البول بدون	إرادة	الابهر Aorta أصل الشرايين وأكبرها	الابجل عرق في الرجل والا كحل في
السبك: ريج العرق الكريمة	الشب Alum	الذراع Basilic والضافن في الفخذ	والنياط في الظهر
القوتياء الزرقاء هي كبريتات النحاس	الشبت هو المسى بالعامية أبو شبت	المرحاض المستراح	الرسغ Wrist or ankle
الشنن: غلط الاصابع	الشرم: قطع الارنبه، انشقاق الشفة العليا	الرضفة قطعة من الحجارة المحماة	عملية الرقع Grafting هي وضع قطع من
Hare-lip	الشظية Fibula أحد عظمي الساق	الجلد بدل قطع ماتت وسقطت	الزنبق Lily نوع من الزهور
شحة الاذن معروقة	الشفى عدم انتظام الاسنان	الزر Button	المسبار Probe ما يجرس به الجرح
الدسام والشف Gauze هو المسى عندنا	بالشاش	لاست Anus حلقة الدبر	السم نخس الذك Filix Mas
الفصروف Cartilage مالا من العظم			

الزنبيل هو المظف بلغة العامة	الغدة Gland عضو صغير للإفراز
كلام Ecchymosis	هزوت الجلد أغروه أي الصقته
الكرسوع طرف الزند الذي يلي المختصر	الافتصاب Rape الفتق كرها
وهو الثاني عند الرسغ	الفتقون مكاسر الجلد
الكزبرة Coriander	الغلة القلفة Prepuce جلدة الذكر
الحلف ثدي ذوات الحف	الفتق Hernia عاهرة معروفة
كشط نحى	فحصت عن كذا ولا يقال فحصت كذا
الكباب Hydrophobia داء يميت	القحف Vertex أعلى الرأس
الكلف Chloasma تلون الجلد في الجبل	الفرصة Pledget قطعة من القطن أو غيره
الكلى Kidney	توضع في المهبيل بالدواء
الكاهل Dorsal	فروة الرأس أو الشوى Scalp
الكوع طرف الزند الذي يلي الإبهام	الفص lobe
الساعد forearm	فضخ الرأس أي كسره وأخرج منه
القنادة معروفة	فك العظم أزاله من منفصله
السمحاق Periosteum غشاء فوق العظم	الناج Hemiplegia الشلل النصفى الجانبي
يفذبه	وهو ينشأ نزف في المخ
الاصوق Plaster دواء يعلق بالجلد	القذال Occiput مؤخر الرأس
المطاط سمحاق الرأس Pericranium	قصبة الرجل والرتة Tibia, Trachea
المعوق ما يعلق من الدواء	القص Sternum العظم الامامي قصدر
اللقافة Bandage	القاس Eructations رجوع الطعام
بيارستان Asylum وهي كلمة معربة	أو الشراب من المعدة الى الفم
المرارة افراز الكبد Bile	قنيت القنادة To groove
الدور Giddiness	التولنج Colic المنفض وهي كلمة معربة
	القيح: الحديد

مرض Nurse	ولد منكوسا اي خرج رجلاه قبل رأسه
مرق اللحم Soup معروف	نكيس المريض نكسا عاوده المرض
الارن : مالان من الانف	نكأت القرحة انكأها إذا قشرتها
الماسست كلمة فارسية معناها	أنموذج يجمع على نماذج
ابن الزبادي ويسمى اللبن	الأنمة Terminal phalanx
الماضر بالعربية	النهك Exhaustion الضعف المتأهي
المصارين Intestine الامعاء	النوبة Fit
معط سقط شعره	الوباء Epidemic المرض العام كالطاعون
موق العين Canthus	الزنيخ Arsenic
المروخ Liniment الدهان	الوشم Tattooing
الناتى Process	لارق Insomnia عدم النوم
الاستنثار قذف مخاط أنفه	المسفرة Brush ما نسيه ( فرشة )
النخر Necrosis وهو داء يفسد العظام	البیض النمرشت نصف المسلوق
ويعتبه	الشمر Fennel
المنديل معروف	داء الثعلب Alopecia
النزف Haemorrhage خروج الدم	الماء في العين Cataract وهي كدورة بلورية
والدم نزيف أي متزوف	المطاون Mortar
الناسور والناسور واحد Sinus, Fistula	الاسفيداج معروف
الحرس الزفت Pitch	القيفال تعريب Cephalic
الأنفحة والمنفحة Rennet معروفة	الباسليق تعريب Basilic
النقرس Gout ويسمى ايضا داء الملوك	الاخذعان عرقا الصمدعين
لأنه يكثر في المترفين	امتزخاء المدة Diolation تمددها
المدة Pus هي القيح	القرقر Borbovygmi صوت الامعاء

التقيع Infusion ما يستخرج من الدواء	المناعة . الحصانة . وهي في
بصب الماء المغلي عليه كالشاي	الاصطلاح علم قابلية بعض الاجسام
الطبخ أو المطبوخ Decoction ما يستخرج	لبعض الامراض Immunity
من الدواء بقاءه في الماء	فهذا ما أردت نشره من الكلمات
التقّه Convalescence الابلال الشفاء	العلمية التي عثرت عليها الان والله يوفقنا
المنكب Shoulder الكتف	لنشر غيرها في المستقبل إن شاء ، إنه
المضد Humerus	سيع النداء مجيب الدعاء
التقي والنقو Marrow هو مخ العظم	الدكتور
النخاع Spinal cord	محمد توفيق صدقي

## باب المراسلة والمناظرة

﴿ حالة المسلمين في جاوه والاصلاح ﴾

لا جرم إن من إخواننا الفضلاء قراء ( المار ) من يجب ان يطلع على حالتنا الحاضرة بمجاوا لان وشيجة الرحم الدينية بل والعائلية لما تفصل بعد يتنا وينهم طالما وددت أن اخرج الفشاء عن حالتنا الحاضرة حتى أصورها للقراء كما هي لولا ان العي والحصر قد خنما على في ، وكدما رأس قلبي ، فلا أستطيع أن أبدي من الامر الا قليلا

نعم قد يتورني بعض الخواطر فاقول : مالي ولمصر يافوخ في تدوين حالة تمتر الافلام خجلا من تسطيرها ، ويتلغم اللسان نزها عن شرحها ، على ان شأنا لا يمنني على من له أدنى اطلاع على شؤون الامم ، وجودنا العريق لا ينكره من له أقل نظرة في سطح معترك الطوائف الحيوي

ما كان في الخدع من أمرنا فانه في المسجد الجامع  
ومع هذا أجدني مرغماً على القول بأن حالتنا سيئة . وأراني مضطراً الى شرحها  
والشكوى منها بحكم العوامل التي تدفع المريض الى الانين والتأوه وشرح مرضه  
الى كل من يراه .

واسكن منافثهم هداهم الله يحفظهم الشديدين بحالتهم الحزنة ، ويغنيهم نصيح  
الناصحين ، وإصلاح المصلحين ، وعليه فقد أصبحنا جامدين مفرورين ( حشفاً  
وسوء كيلة )

بماذا أبتدي وعلى م أنتهي ؟ يقف بعض الجامدين هنا باهتاً مندهشاً أمام تلك  
الكلمات التي ملستها اقلام الكتاب من كل أمة على صفحات الجرائد والمجلات ،  
وصفاتها ألسن الخطباء على ذرى المنابر والمنصات ، حتى أصبحت والحمد لله فيهم سلوة  
كل كتيب ، وعكازة كل خطيب ،

هي تلك الكلمات التي يتبجح بها المتبجحون من الامم الراقية بقولهم ( عصر  
العلم . عصر التقدم ) الخ فترى الجامدين منا يحجبونها من قبيل الاماني والاحلام  
حتى يدفعهم حسبانهم واندھاشهم الناشئين عن جهودهم وجهلهم الى تفنيد اولئك  
المتبجحين وتزييف اقوالهم . وياليتهم قاسوا ما جهلوه وما استمحلته عقولهم من وجود  
معان لتلك الالفاظ - بما يشاهدونه ولا يشكون فيه - فما اكتشفه العلم الحديث من  
العجائب التي لم يحلموا بها لاهم ولا قومهم المحرومون من اسرار الطبيعة والنبوذون  
عن علوم الكون :

إن تقدم رجال الغرب وعلومهم ومدنيتهم اعظم مما نتوهم ، واضاف ما قد نعلم ،  
ولمّا لم نر الا انزور اليسير من بخار تلك المدنية العظيمة التي لا تحتمل تصديق مثلاً  
عقولنا الضعيفة . ولو انهم المنصف منا بصره وأعمل فكره في هذا التقدم المادي  
والادبي الذي احرزته الامم الغربية ومن ضارعهما ، ثم كر بصره في حالتنا الحاضرة  
لجزم جزماً صارماً بأنه مع صرف النظر عن كلمة الشهادتين التي فضلتهم بها لم تكن  
نسبة حالتنا الى تقدمهم إلا كنسبة حال متوحشي نيام الى تمدنتنا . وعلى هذا فلا نجد  
مسوغاً للومهم إذا هم عاملونا بمثل ما نعامل به من هم أحط منا أخلاقاً من  
الاهانة والاحتقار ،

مهلاً مهلاً أيها القاري ، ولا تعجل بالوثوب خلفك الله الى تفنيدي وتكذيبي  
فإن الشواهد حاضرة ، والادلة قائمة ، ولئن آلمك قولي ففي ما نحن عليه معاصر



الحضارة من التأخر والانحطاط ما هو أجدر بالتألم ، وأحرى بالتأسف ، وإن منا والله أقوام لا يهزيمهم الحق ، ولا تستفزهم الحمية ، ولا يؤلمهم القول .

من بين بسهل الهوان عليه ما ملجرح عيت إيلام  
إن لبني الغرب في هذا العصر علداً جماً ، وفكراً دقيقاً ، وادراً كاليا ، وهمة  
جزلة ، وأموالاً طائلة ، ومالك فسيحة ، ومستعمرات ذهبية ، وإن لهم من قمع  
الإنسانية بل والبهيمية ما لا يستطيع هذا القلم الضيئل وصفه ، ولا تدرك معلوماتنا كنهه ،  
ليس هذا هو موضوع القلم اليوم . ولكني وددت لو أمثل للمغربين  
من قومنا بعض حال رجال أوربا فيقالوا بينها وبين حالنا التي نظل شاخين بأنوفنا  
تنبهاً بها وغروراً على أنفسنا وزوراً !!!

من آية وجهة أسرفت علينا مشر الحضارم لا تشاهد الا منظرنا يصهر الفؤاد ،  
ويذرف السيون ويغت الاكباد ، ويرقق قلب الشامت ،

أمور بضحك السفهاء منها ويكي من فغبتها الحليم  
أجل والله ، من آية وجهة ألقيت بهرك على مجموع العرب هنا تجردهم قد  
اجادوا في تمثيل ادوار الهمجية الغابرة ، والجهالة الناضجة ، واحسنوا الارتطام في  
حمأة التودش ، وأطربوا الشامتين بغطيطهم الناشء عن سباتهم العميق ، بل موتهم  
الفظيع ، وإنه وايم الحق لينبغي لأخواتنا المصريين والسوريين والسيجاريين والمراكشيين  
وكل من الطوائف العربية أن يبعث بعضهم لبعض مسنون التمزية في اخوانهم الحضارم  
الذين ذهبوا ضحية الجهل ، وفريسة الغرور ، وماتوا مجاهدين في سبيل  
الدينار والدرهم .

أخذ الجلود من كبرائنا مأخذه ، وتمكن في نفوسهم اعتقاد أن كل جديد ضار  
وإن المكوف على العادات القديمة اتقع ما كان وما يكون ، وأن ما سبقنا إليه رجال  
أوربا من الخير لا يجوز لنا فعله شرداً . وسخ هذا الاعتقاد في قلوبهم ، وامتزج  
بفؤادهم وارواحهم ، حتى صدمهم عن استماع الادلة العقلية ، والبراهين العقلية ، فهم  
بهذا خلبوا عقول العوام ، وحججوا واسع الدين ، وسدوا فجاج الاصلاح ، ودفعوا  
في صدر الأمة حتى قهقروها عن التقدم ، زاعمين ان التحسين والتنظيم ، وتسهيل  
وسائل التعليم ، محل بالنسب الكريم ، أو الدين القويم ، ومماذا الله ان يكونوا في هذا  
من الصادقين ، فان التفتن في الاصلاح شيء والدين والانساب شيئ آخران  
بلغ من تعصب كبرائنا أن حظروا جعل المدارس على الطريقة الحديثة من

إقامة طاوولات ومكتبات قدام التلاميذ ، توضع عليها ادواتهم وسرر يجلسون عليها ، ولوح خشبي توضح فيه مشكلات المسائل . وعدوا ذلك من المنكرات الواجب تغييرها باليد لمن قدر عليهم ، لان في هذا كالا يخفى تشبهاً بالكفار ، ومجازاة لاصحاب النار ، بل الواجب علينا أن نقشف مداركنا ونهين تلاميذنا فتجلسهم على قاعة المدرسة مباشرة أو بواسطة حصير في هذه البلاد الندية حتى يصابوا بمرض البيري ييري الخوف فيموتوا قريباً ونفرض أيدينا منهم نفرض الانامل من تراب الميت ، وحينئذ نستريح من انتظار قهرهم في المستقبل .

كنا لما ان رأينا العجمة الجاوية نمكنت جيداً في أولاد العرب هنا حتى ان بعضهم لا يفهم انظف الاعداد البسيطة بالعربية . ورأينا الأوربيين يدأبون في نشر لغتهم وعقائدهم الدينية بين اولاد الجاويين ومحاولون ردهم عن دينهم الاسلامي الذي ما بقوا متسكنين الا باسمه ، ورأينا أخواننا العرب جامدين سامدين لا يتالمون ولا يشكلمون ، لا رأينا كل ذلك نهضنا على ما بنا بمساعدة بعض الاخوان وفتحنا مدرسة لتعليم اللغة اجمالاً فأولا يدرس فيها إتقان الالفاظ وتركيبها ثم النحو والصرف وغيرها من الفنون العربية ويدرس أيضاً فيها الجغرافية والتاريخ الاسلامي والعقائد الاسلامية . وطرفاً من اللغة الانجليزية :

وقد باشرت التعليم العربي بنفسي فجعلت تعلم اللغة على أحسن الطرائق الناجمة الرائجة في هذا العصر وهي طريقة برليتز الاميركاني التي هي عبارة عن نظري في المحسوسات والمشاهدات ، وعلم في العمليات ، (انظر المار م ٨ ج ٢٢ ص ٨٧) وهي أشبه شيء بطريقة تعلم الطفل لغة ابيه وامه إذ يدرس التلميذ الاطفال بالاعمال كأن يحمل الكتاب ويفتحه ثم يطبقه ويقوم ويذهب الى اللوح الاسود ويسك الطباشير بيده ثم يكتب ، وتعرض على سمعه مشاهد الحياة اليومية فيسهل عليه تأليف جمل صغيرة يزايد كل يوم عددها بسرعة عجيبة . وهذه الطريقة هي بدون شك أحسن طريقة لتعليم اللغات فقد جربناها فوجدناها نافعة كما شاهدنا تأثيرها فيما حينما تعلمنا اللغة الانكليزية عليها ، وكما يشهد المتهفنون تأثيرها أيضاً في تلاميذنا الذين يطلبون العربية عندهنا على خطتها . بل قد جربت هذه الطريقة في أجمل عواصم أوربا وما برحت مدارسها تتكاثر بتلك الاصقاع حتى صارت اليوم تعد بلئات وكلها أسفرت عن نجاح أكيد ، وارتفاع عظيم ، واقتصاد في الوقت والمال ( انظر المار ) واما الذي نولي تعليم القسم الانجليزي فهو شاب من خيرة الناشئة العربية هنا وهو حضرة الاستاذ

عبد الرحمن القدسي المتخرج من مدرسة المعلمين بسنقافورة والحامل للشهادة  
واسكن مع كل هذا نرى الجامدين والمتخصصين من قومنا العرب لم يرضهم  
فعلنا ، بل قاموا يشتموننا ويقدحون في اغراضنا ، ويصادرون نهضتنا ، ويفترون  
الناس عن مدرستنا ، في وقت نحن احوج الناس فيه الى مساعدتهم  
حقاً أقول : ان المنار هنا اليد الطولى في الاصلاح وترقية العقول ، واحداث  
هذه الحركة الفكرية في أدمغة الشبان . فقد أثر معها أيما تأثير ما غذاها به من لبان  
الفيرة ، وانشقها إياه من نسيم النهضة ، وقذفه اليها من المعارف ، فالمنار اليوم هو  
أنشودة الثابتة هنا ومورد أنظارهم . اعتماداً على ما يرونه غير ما صرة على صفحاته  
من ضروب الذكر للحضارم بجاه فتارة نصيحها ، وصرة موجهاً ، وأخرى مثبته ،  
وطوراً باحثاً عن أحوالهم ، متفقداً لأموالهم ، وكل هذا ما لا تفعله معهم أية جريدة  
أخرى ، فالثابتة بهذا لا تعد المنار الا اكبر استاذ واشفق والد .

لعم ظهرت أيضاً شبه حركة عربية بسنقافورة محصورة في بعض الافراد فأنشئت  
منذ زمن غير بعيدتين أو ثلاث . ولكنهما والحق يقال انما هي حركة عدائية  
قام بها عباد الاهواء والاغراض بعضهم ضد بعض ، نيات تلك الجرائد التي نحن احوج  
الناس الى إرشاداتها الصومية واستنهاض الهمم الى العالي والقيام بالمشروعات المفيدة  
عدلت خطتها ، ورجعت عن غياها الى ما يعود بالخير الجزيل على الحضارم وغيرهم .  
ولكن من يسمع ما نقول وأنت ترى أولئك ساداتنا وقاداتنا اما سادتين أو  
عالمين مثل تلك الاعمال ولا شك ان سمعة جميع العناصر العربي هنا ستكون سيئة  
جداً حينما يطلع الملايو وغيرهم على جرائدنا وما ينشر فيها ، وعوائدنا وما ينجم  
عنها ، فرحمك اللهم ورحمك ، اللهم لا تشمت بنا عدواً ولا تسيء بنا صديقاً ، وأنزل  
صاعقة من صواعق قهرك على من قام عثرة في سبيل تقدم هذه الفئة المنكودة الحظ  
آمين آمين محمد بن هاشم طاهر

مدرس العربية بفليمينغ سنوماترا

( المنار ) كاتب هذه الرسالة من أذكى شبان الحضرميين المقيمين في تلك الجزائر  
ذهنا ، وأزكاهم نفساً ، وأشدهم غيرة ، فهو يحب ان يعمل ويحذله شيوخ من قومه ، وأقوى  
الحاذلين للاصلاح في تلك البلاد جاها وعضداً الشيخ الهرم عثمان بن عقيل ، وقديسوء  
الكاتب ان نصح بذلك لانه من أسرته او هو عمه كما أظن ، ونحن نكره ان نذكر  
المفسدين في الارض بأسمائهم لولا الضرورة ،

كان المسلمون يكتبون اليانا في السنة الأولى والثانية والثالثة للنداء (أي منذ ١٤ سنة) مقالات في بيان ظلم هولنده وضغطها على العرب واضطهادها لهم ويقولون ان عوننا عليهم هو واحد منهم اسمه السيد عثمان بن عقيل لانها جعلته جاسوسا عليهم ومستشارا لها في أمورهم، وما كنا ننشر شيئا مما يكتبون لسكراحتنا الخوض في سيئات الاشخاص ولا أننا كنا نظن ان ذلك الطعن في الرجل يوشك ان يكون لهوى او غرض او منافسة، واما الضرورة التي دعتنا الى التصریح باسمه والتحذير منه بعد ذلك فهي ما رأينا من رسائله التي يطبعها وينشرها بين المسلمين، في التنفير من الاصلاح والمصلحين، والخطب والخطب في أحكام الدين، ونحريم العلوم والفنون والنظام، وشبهته أن انشاء المدارس المنتظمة وتعلم العلوم الرياضية والطبيعية من التشبه بالاقربح وهو حرام مطلقا في اجتهاده الجلي، وكذا يحرم عنده تعليم العلوم الشرعية والشرعية بطريقة جديدة وعلى هيئة تحية كاعليه العمل في مدارس مصر والاسكندرية وغيرها، كل ذلك عنده من التشبه المحرم في شرعه وليس منه تعليقه هو وسام هولنده على صدره، وقد رسم فيه الصليب علامة على خدمته له ولاهله !! فهكذا يقتل هؤلاء الجبال المسلمين باسم الاسلام، وقد زاد الطين بلة أن انشا بعض انصاره جريدة في سنفا فوره امدادوا الاصلاح وأهله، والتبجح بخرافاته ودجل دجال بيروت المعروف.

كان اول من سلط عثمان بن عقيل على اغواء المسلمين ومنهم من اسباب الترقى عدو الاسلام الدكتور (سنوكفرونية) الهولندي المنافق الذي ادعى الاسلام وسمى نفسه عبد الغفار وأقام زمنا في الازهر وذهب الى مكة فاقام فيها يجسس على المسلمين ثم اخرج منها بدلالة وكيل فرسة السيامي في جده، ثم جعلته هولنده مستشارها في معاملة المسلمين فأطاعه عثمان بن عقيل على ظلمهم ومنعهم من الترقى، وعلى اضطهاد العرب، فكافأته هولنده بالمال وبوسام صايبي يفتخر بوضعه على صدره، فهكذا يكون انصار الاسلام !! ولولا هذا المفسد وانصاره لتقدم الحضارمة هناك في العلم والعمل واصلحوا تلك الجزائر كلها وكانوا أئمة العلم والنور والهداية فيها لما أوتوه من الذكاء القادر، ولأبد ان يزيل الله هذه العقبات من طريقهم، ويصدق رجاءنا فيهم، فليعلم السيد محمد بن هاشم أن الله لا بد ان يظهر دينه كما أنزله على رسوله (ص) وان ينصر حزبه انصار كتابه وسنة رسوله (ص) على الدجالين والمنافقين، واتعاض نباء بعد حين هذا واتنا نحث محبي العلم وانصار اللغة العربية على امداد مدرسة قائمهم بالكتب والمال لتكون ينبوعا للترقى والاصلاح في تلك البلاد، وقد علمنا ان جمعية نشر اللغة الانكليزية قد ساعدتها بالكتب التعليمية فليستنا نحن اولى بهذا الخير وأحوج اليه

## ﴿ باب الانتقاد على المنار ﴾

## « في بحث اختلاف الامة »

جاء في مجلة دين ومعيشة الاسلامية التي تصدر في البلاد الروسية ما ترجمته  
 كنا ترجمناه في العدد ٢٧ من المجلة مقالة من مجلة المنار في حديث « اختلاف امتي رحمة »  
 ووعدنا ببيان كون بعض الكلمات منها لا يطمئن به الخاطر فأنجازاً للوعدتين فكرنا  
 في المسئلة : تقول المنار في آخر المقالة « ولكن لما جاء دور التقليد والتشيع والتعصب  
 للمذاهب حلت النقمة ، وفرقت الكلمة ، وذهب الرج والشوكة ، الى أن وصلنا الى  
 هذه الدرجة من الضعف : ذهب ملكنا وصارت المملكة الكبيرة من عمالكتنا  
 تقع في قبضة الاجانب » يريد بقوله هذا اسناد السبب في ضعف الاسلام وكون أهله  
 متفرقين شذر مذر الى انفساءهم الى مذهبي السنة والشيعة والمذاهب الاربعة المشهورة  
 بسبب اختلاف الأئمة في الاحكام ، والى ان كل فرقة من اتباع الائمة الاربعة تقلد  
 امامها . بذلك يسند الغيب اليهم . هذا الفكر خطأ من المنار على ما نظن ، والسبب  
 في ضعف العالم الاسلامي وصيرورتنا الى تلك الحال هو كون المسلمين مفلولين أمام  
 خصميتين من أقبح الحاصل في الشريعة الاسلامية واتصافهم بهما . الاولى منهما الجاهلية  
 الجاهلية أعني بها الاهتمام بالقومية والجنسية العربية والتركية والفارسية والهندية  
 والتتارية والجركسية وأمثالها وتقديم كل قوم وملة حفظ قوميتهم ومليتهم على حفظ  
 الوحدة الاسلامية ، والقرآن يقول ( ٣ : ١٠٣ ) واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا  
 واذا كروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمة إخواناً  
 وكنتم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها كذلك يبين الله لكم آية لعلكم تهتدون )  
 ( وهنا فسر معنى الآية بالتتارية ثم قال ) معلوم عند كل من يطالع على كتب  
 التفاسير والتواريخ ان العرب قبل مجيء الاسلام كانت قبائل وطوائف كل واحدة  
 منها عدوة للآخرى تعيش بالقتل والنهب « وببارة أخرى . كانوا يمضون الاوقات  
 بالقتل والنهب » وبعد مجيء الاسلام تركوا المداوة فيما بينهم واتحدوا وتآخوا  
 حتى اضطربت أطراف الارض بقوتهم وشوكتهم ، واذا أسلم اناس من اي ملة كانوا  
 عدوهم العرب اخواناً لهم ، وكذلك الذين أسلموا . بسبب هذا الاتحاد والتآخي لم  
 يبق بين المسلمين نزعة للعصبية العربية ولا الرومية ولا الفارسية ولا غيرها من القوميات

والجنسيات وماش المسلمون كلهم كما يعيش الاخوان مع أخوتهم .  
الزمان لا يدوم على حال واحدة بل لا بد من التقلب من حال الى حال فالفرس  
الذين ذهب الدولة من أيديهم بشوكة الاسلام كانوا مسلمين كسائر الناس ولكن  
البعض منهم لا سيما الذين لم تذهب لذة الامارة من أفواههم لم يهضموا في قلوبهم  
رياسة العرب الذين كانوا قبل الاسلام غير معدودين من البشر على اعتقادهم . فآرادوا  
إلقاء الفتن بين المسلمين ومن ورائه حفظ قوميتهم ومنصب الرئاسة في ملتهم بأي  
طريق كان . هكذا أخذوا يعملون بالحمية الجاهلية .

للاوصول الى تلك الاماني ألغوا الفتنة أولا بين العرب وأخذوا يفضلون طائفة منهم  
ويستخفون بالآخرين . فبهذه السكينة حملوا العرب أنقسم على زرع بذور التفرقة  
بينهم المتنوعة بالآيات القرآنية المسار ذكرها . والايهام بحسن أعمالهم ومشروعاتها  
أظهروا في روح الذين . دعوا الناس الى لعن الخلفاء الاولين وتكفيرهم لأنهم غصبوا  
الخلافة من علي كرم الله وجهه وكانت من حقه .

وهذه الاعمال منهم انما يريدون بها ستره حبيتهم الجاهلية وابداءها في صورة حسنة  
كشيء مشروع في أعين الناس واصل الخلاف ليس هناك . هم في الحقيقة لا يرون  
كون الخلافة في علي كما لا يرون كونها في ابي بكر أو عمر ، بل تلك الاعمال منهم  
كما قلنا إلقاء للفتنة بين العرب والأمل باختطاف شيء من الرياسة لهم اثناء الفتن .  
بناء على ذلك ما كان ذلك الاختلاف بعد مجيء دور التشيع كما قال صاحب المنازل  
كان موجودا قبل التشيع ولكن ظهر في الميدان صباغ التشيع لتقوية ذلك  
الاختلاف فقط .

أما تقليد الأئمة الاربعة فليس له أدنى مناسبة لذلك الاختلاف . والدليل على ذلك  
انه لم يوجد في وقت من الاوقات فتن تخرج الى الحرب بسبب الاختلاف في الحنفية  
والشافعية أو المالكية والحنبلية . لا ترى حربا من الحروب الاسلامية إلا وتجد سببها  
الأول ترجيح القومية والمالية ، على الوحدة الاسلامية ، وجعل محلها في الاهمية  
فوق محل الوحدة الاسلامية ، وإذا قلنا بلسان العرب فهو الحمية الجاهلية ، والاثبات  
ذلك يكفي النظر في حال تركيا الآن : فتنة في اليمن ، وعصيان في الدروز ، وشق  
عصا الطاعة في الألبان ، كل تلك الاضطرابات ليس سببها الاختلاف في كون بعضهم  
مسلم أو غير مسلم ، أو في كون بعضهم شافعية أو حنفية . بل السبب في السكل تلك  
القومية والمالية .

كنا ذكرنا في أول المقالة خصلتين وتلنا انهما السبب في وصول العالم الاسلامي الى تلك الدرجة من الضعف . الخصلة الاولى قد بيناها ، وأما الثانية فهي حب الرياسة . كون تلك الخصلة من الاخلاق الذميمة في الشريعة الاسلامية مبين بالتفصيل في كتب الاخلاق فلا حاجة هنا الى البيان من تلك الجهة . كل قوم يريدون رياسة قومهم على الآخرين دون غيرهم ولا يتجنب في ذلك أي عمل يمكن مجيئه من يديه . وكذلك كل فرد من افراد القوم يريد أن يرأس في قومه دون غيره وهذه الخصلة شائعة جدا بين الجهلاء ولا سيما بين غير المدنيين في ديار القزاق والباشقرط ، فهم يجتهدون في نيل منصب بواص وأسترشينه « كلاهما منصب حاكم في درجة واحدة » حتى يخرج الامر في بعض الاوقات الى الجناية كل ذلك امام العيون . شيوع حب الرياسة بين افراد قوم لا شك في كونه يجلب اضرار جسيمة على القوم وذلك حقيقة ثابتة بخبار عديدة . نيل شخص غير منتظر الظهور في الميدان على منصب الرياسة وقت تخصم اثنين فيها يصادف كثيراً جداً ولا يكون المحبب المتخصصين فيها الاإضاعة للوقت وصرف القوى . كذلك الدولة المتشكلة من الاقوام الكثيرين إذا شاع في ابناءها حب الرياسة او تطاول كل قوم الى اتخاذ رئيس فيما بينهم فلاشك في سريان الضعف الى تلك الدولة من جميع أطرافها ، وتلك حقيقة ثابتة بخبار عديدة ومعرفة اسهل من يطالع كتب التواريخ . ولا حاجة الى مراجعة كثير من الكتب لمعرفة ، بل يكفي قائل من التفكير في اسباب دخول ممالك الهند المتشكلة من الاقوام العديدة مقدارهم ثلاثمائة مليون او زيادة في قبضة الانكليز وعددهم ثلاثون مليوناً فقط . الاقوام والقبائل في الهند كانوا لا يحملون رياسة الاقوام الآخرين من حيرانهم وكانت الحروب الدموية لا تنقطع فيما بينهم في نصب رئيس من انفسهم دون الاقوام الآخرين . ففي ذلك الوقت جاءهم الانكليز وقالت لهم « اتركوا الحرب فيما بينكم ولا تقاتلوا من غير جدوي ، كلكم لا تصالحون للرياسة أبداً ، ولتجرب نحن أمر الرياسة عليكم » حتى أخذوا جميع الهند في ايديهم الصغيرة من غير مشقة او مشقة قليلة ، وصاروا رؤساء عليها يحكمون . فالسبب في استسلام هؤلاء الاقوام الذين لا يعد عددهم ولا يخصى الى الانكليز وهم عدة ملايين ليس اختلافهم في الحنفية والشافعية

او النسبية او الشعبية . بل السبب من غير شك خصلة حب الرياسة المذمومة المخزوجة  
بالاختلاف في القومية والمليّة .

نظن ان صاحب المنار المحترم لاشك يعرف اكثر مناسيب دخول الانكليز مصر التي  
ولد فيها وترى في قبضة الانكليز ، السبب في ذلك من غير شك ليس اختلافهم في  
الحنفية أو الشافعية لان المصريين كلهم شافعيو المذهب الا القليل اليسير ، بل السبب  
فيها أيضاً تلك الخصلة الذميمة خصلة حب الرياسة . وبعد ذلك لاجابة بنا الى قراءة  
تواريخ تونس أو الاندلس . فحين ما عرفنا كيف تؤهل كلام رشيد رضا افندي  
المحترم حيث يقول : السبب في دخول ممالك الاسلام في يد الاجانب التقليد والتشيع .  
والحال ان تلك الاسباب المار ذكرها في الميدان أمام كل الناس . لذلك قلنا ان هذا  
الفكر خطأ من المنار ، وما قلنا ذلك الا تأدياً والا ما يعوزنا الى كلام لقابلة تلك الكلمات  
من المنار ، لان المذاهب الاربعة قد توورت «أو توقلت» عن الاولين الى الآخرين  
منذ عشر قرون أو اكثر قرناً بعد قرن ، وما قال أحد في قرن من القرون لاسيا  
العلماء بمدم لزوم تلك المذاهب بل عدوها عين الرحمة كما يقول الحديث اهـ

### ﴿ رد المنار ﴾

المسائل الاجتماعية والسياسية التي يبحث فيها عن أحوال الامم وطوائمها واسباب  
ترقيها وتدهورها وحياتها وموتها هي أعلى وارقى وأعوص مسائل العلوم البشرية كلها ،  
ولا سيما اذا كان فهمها يتوقف على معرفة الباحث دين الامة التي يبحث عن أحوالها  
وفقه أصوله والاستقاء من ينبوعه الأول كالأمة الاسلامية  
والمناظرة في هذه المسائل أصعب من المناظرة في سائر العلوم والفنون لأسباب منها  
أن كل أحد يظن انه يعرف حقها وباطلها وقل من يعرف ذلك ، ومنها ان تحرير محل  
الزاع عسير ولا سيما بالكتابة في لغتين او لغة واحدة يتفاوت المتناظران في فهمها ،  
فلهذا وذلك نرى أن مناظرة رصيفتنا القراء (مجلة دين ومعيشة) لنا في هذه المسألة  
من المشكلات ، لان ما يترجمه لنا عنها أهل لسانها من التار الذين يطلبون العلم عندنا  
يدلنا على أن محرريها لا يفهمون كلامنا حق الفهم ، بل تراها تخطيء فيه خطأ تصد اليها  
به مالم يخطر لنا على بال ، وقد كتبت هي أيضاً في عبارة ترجمت لنا عنها ان الترجمة  
كانت خطأ . وههنا نقول اتنا جعلنا التقليد والتشيع هو سبب استيلاء الاجانب  
على بلاد الاسلام ، ويظهر أنها فهمت أنه هو السبب المباشر لهذا المسبب ، وقد اخطأت



في هذا الفهم كما أخطأت في جزئياتها ولذا في مصر وتربينا في قبضة الانكليز وفي قولنا ان مصر وقعت في قبضة الانكليز بسبب حب الرياسة . ومع هذا كله لا بد أن نكتب في هذه المسألة المهمة ( اسباب اختلاف المسلمين وضعفهم واحتياله الاجانب عليهم ) ما رجعنا إليه في كتابنا ويتنا وفي إخطائنا من نومها ، اوتبيلها من غفلتها عن نفسها ، فنقول ( ١ ) ان لضعفنا الذي كان سبب استيلاء الاجانب علينا اسبابا كثيرة من اطلال النظر في بعضها دون بعض يمكنه ان يطيل القول في جملة هو السبب دون غيره فيكون خطأ في الحصر فقط ، ويكون هذا الخطأ قاحشا اذا كان السبب المحصور فيه من الاسباب الفرعية غير الرئيسية ، كحب الرياسة الذي عدته وفيتنا ركننا واصلا في ضعفنا وذهاب ملكتنا ، وهو خلق عام في البشر فلو كان مقتضيا للضعف بذاته لما وجدت دولة قوية ، واتنا نذكر من الاسباب التي يمكن للمرء ان يطيل في بيان كونها المضعفة للامة خلق الحسد الذي يفري عبي الرياسة بالبغي على من يسبقهم الى ما تصبو اليه نفوسهم او يرونها أحق به ممن تاله دونهم ، فالذي يظهر لنا ان عليا كرم الله وجهه كان يرى انه أحق الناس بامامة هذه الامة بعد نبينا (ص) ولكنه لم يبع على من سبقه الى ذلك كما بقي عليه معاوية ، ولا خلاف في كون خروج معاوية على امير المؤمنين هو الصدمة الاولى التي أصابت الاسلام فكانت علة اللعل لكل ما جاء بعدها من اسباب الضعف ، فلك ان تقول ان ذلك البغي علته الحسد لان من لا يحسد صاحب النعمة لا يبغي عليه ولذلك ورد في الحديث « واذا حسدت فلا تبغ » رواه ابن ابي الدنيا من حديث ابي هريرة بسند ضعيف ورسته عن الحسن مرسل . والحسد كما يقع بين الافراد يقع بين الامم واهل الملل كما ورد في تفسير « ام يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله » الآية انها نزلت في حسد اليهود للعرب ان بعث نبي آخر الزمان منهم ، وعلى هذا يمكنك ان تقول ان الحروب التي وقعت بين الشعوب الاسلامية كان سببها الحسد

( ومنها ) - أي اسباب ضعف المسلمين عدم وضع نظام سياسي للخلافة وشكل الحكومة تكفله الامة وهذا ما يرجحه اكثر الباحثين في السياسة اليوم ( ومنها ) انهم لم يوقفوا الى تأليف جند دائم بنظام يكفل طاعته لأولي الامر كالنظام المعروف اليوم

( ومنها ) وهو أعما الجهل بعلم الاجتماع والسياسة والفنون التي عليها مدار القوة وهو الذي ازال ملكتنا في هذا القرن وما قبله لا التمسب الجنسي ولا حب الرياسة ،

وسبب هذا الجهل جهودنا على التقليد الذي اضعف عقولنا لهدم الاستقلال في استعمالها  
واضعف رابطتنا الدينية ووحدة العامة

ومنها غير ذلك من الاسباب الاجتماعية والسياسية والدينية التي مجتث فيها من قبل وبجث  
غيرنا من الناس كثيراً، وناهيك بما جمع من تلك الابحاث في سجل جمية أم القرى  
وغرضنا من هذه الامثلة ان نبين ان ما يتناه من ضرر اختلاف الامة في دينها وتفرقها  
الى مذاهب وكونه من اسباب ضعفها لا ينافي ما جاء في مجلة (دين ومعيشة) من ضرر  
العصبة الجنسية وحب الرياسة وكونهما من أسباب ضعف المسلمين، ونحن لم نحصر  
جميع الحروب والفتن بين المسلمين في الاختلاف والتقليد كما حصرها أصحاب تلك  
المجلة في التعصب للجنسية والقومية ( وهم يعبرون عن ذلك بالملية كالترك والفرس فقد  
استعملوا الامة بغير معناها الشرعي والنفوي ) وفي حب الرياسة .

(٢) أخطأت اختنا مجلة دين ومعيشة فيما ذكرته من الشواهد التي استدلت بها  
على ما ذهب اليه . أخطأت في قولها ان الخلاف الضار والتفاد حدث في الامة قبل  
التشيع والصواب ان التشيع حدث في القرن الأول ، وأخطأت في قولها ان العصبة  
الجنسية هي التي كانت سبب الحروب بين المسلمين في القرون الأولى وأنه لم يكن  
للتشيع والمذاهب أدنى تأثير فيها ، والصواب ان سم العصبة الجنسية والقومية لم يسر  
في المسلمين في تلك القرون سريانا قويا يؤثر فيها . وقد كنا ينس ما فعله الزنادقة  
الفرس بسائق هذه العصبة من الافساد في الاسلام ومحاولة رد أهله عنه وازلة ملكه ،  
وكونهم ألبسوا ذلك لباس الدين وبثوه في شعبة علي وابائه آل بيت الرسول عليهم  
السلام ، التي تفضلهم على بني أمية الباغيين الجائرين ، وكانت هذه الشيعة مؤلفة من  
خيار المؤمنين ، فسرى بعد ذلك الى عامتها الغافلة ، بعض دسائس أولئك الزنادقة ، وما  
أحدثوا من تساليم الباطنية الكفرية ، ولكن المسلمين الصادقين من العرب  
والعجم لم يفتنوا لدسائسهم ، وظلت اخوة الاسلام جامعة بينهم ، لا يستنقل  
هرني إمارة عجمي ولا مشيخته ، ولا عجمي إمارة عربي ولا مشيخته ، وكانوا كلهم  
يتعاونون على تقدم وضعه الزنادقة من الأحاديث وما بثوه من البدع وروجوه  
بزعمهم انه مذهب شيعة آل البيت الطاهرين وقد كانت الحروب والفتن التي اتارها  
الباطنية من القرامطة والاسماعيلية وغيرهم تشب نيرانها باختلاف التساليم الدينية  
لا باختلاف الجنسية والقومية . والعبيدون ما استولوا على مصر واسموا ملكهم  
باسم الجنسية بل باسم المذهب ، وما ازال ملكهم صلاح الدين الأيوبي بالعصبة الجنسية

والقومية بل بعصية المذهب ، ولم يكن احد من العرب يكره حكم نور الدين التركي ، ولا صلاح الدين الكردي ، ولا يخطر في باله أنه من غير قومه ، بل لا يزال العرب يعدونهما خير خلف للاخفاء الراشدين

نعم ان فتنة المصيبة الجنسية الجاهلية قد أضرت بالدولة العثمانية كما بينا ذلك مرارا بالقد مر ومع هذا نقول على علم وخبر إن عرب اليمن وجوران لم يقاتلوا الدولة ولم يمسوها لا اختلاف الجنس والفص ، فاما أهل اليمن فهم يدافعون الدولة ويحاربونها عند ما تحاربهم لا اختلاف المذهب ولظلم رجال الدولة وفسادهم هناك كما اعترف كتاب الترك بذلك في جرائدهم في اثناء الفتنة الاخيرة في هذا العام ، ولم يكن العثمانيون هم البادئين في الحرب الاخيرة بل كان الامام يطلب الاتفاق مع الدولة . ومذهب الزيدية الذين جلى تلك الحروب معهم وجوب الخروج على أهل الجور وقتالهم ، واما دروز جوران فهم على كونهم من الباطنية لم يمسوا الدولة لانها تركية وهم عرب ، والقتال بينهم وبين العرب الحاصل المجاورين لهم مستمر ، وانما تحرشت بهم الحكومة لتستريح من شقاوتهم وكثرة اعتدائهم على من حولهم ، ولم يكن تحرشها بهم من حسن الادارة في شيء اذ كان يمكن إخضاعهم بحسن السياسة كما يعرف الخيرون من رجال الدولة ، وكذلك أخطأت في تلك الفتنة الشعاء في الشرك .

لاني أرى تأثير الاسلام في ازالة عصبية العرب القومية لا يزال أقوى من تأثيره في ازالة عصبية غيرهم من المسلمين ، فاهل جزيرة العرب الذين يروا من الدولة خيرا قطوأتما وأوامها الفارات الشعواء ، وسنك الدماء ، يودون لو يندونها بأرواحهم ويتمنون لو توفق الى ادارة بلادهم بإقامة حكم الشرع فيها ، مع كونهم لم يتوددوا الخضوع لسلطة غريب عنهم ، فهم من أعرق أهل الارض في الاستقلال ، ولو كان أهل اليمن يكرهون سلطة الترك لاجل المصيبة الجنسية طرخوا عليهم في هذا الوقت الذي لا تستطيع الدولة أن ترسل فيه اليهم جندا ، واسكنهم في هذا الوقت عرضوا أنفسهم واستمدوا لبذل أرواحهم في الحرب مع الدولة ونعم ما فعلوا ، كيبذل عرب طرابلس القرب أرواحهم ليظلوا تابعين لهذه الدولة التي لم يروا منها خيرا قط ، وما ذلك الا لأن رابطة الاسلام فيهم أقوى من رابطة الجنسية والقومية .

نعم ان الارتباط يطلبون ما يطلبون باسم المصيبة القومية وما ألجأهم الى ذلك الا سوء سياسة المتفرنجين في الاستانة الذين يحاولون تربكهم بالقوة القاهرة ، ولوجروا معهم على سنة الاسلام لا كان للمصيبة الجنسية أثر يذكر فيهم

(٣) أخطأت وصيقتا أيضا فيما اشارت اليه من سبب احتلال الانكليز لمصر كما اخطأت في قولها عن صاحب المنار انه ولد في مصر وتربى فيها ، كما قلنا في أول هذا الرد ، وزيد هنا ان زمن وجودنا بمصر هو اربع عشرة سنة كعمر المنار وزيد أشهر . وانه لم تكن العصبية الجنسية ولا حب الرياسة سبب دخول الانكليز في مصر وانما سببه سوء ادارة اسماعيل باشا وضعف توفيق باشا ، فالاول اغرق البلاد بالديون وجعل انكلترة وفرنسة رقيبتين على حكومته ، حتى أدى ذلك الى خلعها ، والثاني أحدث حركة عسكرية ليتخلص بها من وزارة رياض باشا ولم يستطع تسكينها فاستعان بالانكليز عليها ، وليس هذا محل شرح ذلك ، افرأيت أيها الرصفاء كيف تقبوت احكامكم على اسس من الرمل لا تمسك بناء ولا تحقق رجاء

وبعد هذه الاشارة الوجيزة والتذكرة المختصرة ، أقول انني صرحت في الكلام على ذلك الحديث بعد بيان انه لا يصح بأن أهون الاختلاف الامة اختلاف السلف في فهم أحكام الدين ومنهم علماء الامصار كافة الفقه المشهورين أبي حنيفة ومالك والشافعي واحمد وغيرهم (رحمهم الله تعالى ورضي عنهم) وقلت ان مثل هذا الاختلاف طبعي لا ضرر فيه ، ثم بنيت ان ضرر الاختلاف في الدين قد نجح في دور التشيع والتصعب وكان من اسباب ضعف الامة الذي فرق شملها حتى صارت الى ما نحن فيه ، ولم اقل ان الضعف وزوال الممالك لا سبب له إلا الاختلاف والتشيع ، على ان من يقول هذا لا يعجزه ان يستدل عليه ، وبيان ذلك حتى يصعب المراء الظاهر فيه يطول ، وليس هذا محل التعليل ، وانما هو محل التذكير ، فنذكر اخواتنا الفاضلات أصحاب تلك المجلة وغيرهم من القراء بعض المسائل في ذلك فنقول

ان كتاب الله تعالى قد بين في آيات كثيرة ضرر الاختلاف والتفرق ولا سيما في الدين وتوعد على هذا بمنزل ما يتوعد على الكفر حتى صرح بان الذين يكونون شيعة وفرقا في الدين هم برآء من النبي (ص) وقد بينا هذا مرارا في التفسير وغير التفسير قارات بالاطناب وقارات بالابحاز

ان النبي صلى الله عليه وسلم بين مثل ذلك في قوله وعمله حتى لم يكن يغضب لشيء كما يغضب اذا رأى الاختلاف بين أصحابه قد أنغى او كاد ينفذ الى التفرق واتصار كل طائفة لرأي والتقول في هذا كثيرة وفيما يقابله من الامر بالاتفاق والاعتصام كثيرة جدا

ان السلف الصالحين كانوا يتحرون هذا الهدي الالهي النبوي ويحذرون من

انقضاء الخلاف في الفهم وهو طبيعي لا مندوحة عنه الى التفرق والتشيع المخطور حتى ان الشافعي ترك القنوت في الصبح عند ماضى في مسجد أبي حنيفة مع أصحابه ينداد ورأى ان ترك سنة غير مجمع عليها حرة (لواكثر) أهون من مخالفة جماعة من المسلمين اذ اهم اجتهادهم الى عدم سنيها. وقد خفي هذا على من علق ذلك بأنه ترك القنوت تأدياً مع أبي حنيفة وهو في قبره اذ لا يعلم ان يترك مثل الشافعي سنة الرسول تأدياً مع احد من الناس، وخفي ايضا على من زعم ان اجتهاده في المسألة تغير في ذلك الوقت ثم عاد، وهذا بعيد أيضا كعد الأرض عن الماء، واما ما قلناه فهو معروف من السلف، يترك الواحد اجتهاده والعمل بظنه في مثل هذه التدوينات ليوافق الجماعة الذين خالف اجتهادهم اجتهاده فيه اذا كان عمله به يظهر به الاختلاف والتفرق كاتقوت وتكيرات صلاة العيد، والا عمل كل باجتهاد نفسه وعذراً آخر في اجتهاده. ومن هذا الباب جواب الامام احمد لمن سأله أصلي وراء من لم يتوضأ من خروج الدم وكان يرى الوضوء منه قيل له فان كان الامام قد خرج منه الدم ولم يتوضأ هل يصلي خلفه؟ فقال كيف لا أصلي خلف الامام مالك وسعيد بن المسيب. وكان مالك قد افق هارون الرشيد بأنه لا وضوء عليه اذا هو احتجم فصي يوماً بعد الحجامة وصلى خلفه ابو يوسف ولم يعد الصلاة. وقال بعض الفقهاء ان من علم أن الامام يخالف له في اجتهاده أو تقليده في مثل ذلك لا يصلي خلفه، وجعلوا المسألة خلافة وصوروها بطلهم هل العبرة برأي الامام ام برأي المأموم؟ وفرقوا بين المؤمنين في ذلك وغيره حتى أنهم صاروا يعقدون في بيت الله تعالى بمكة وفي سائر المساجد عدة جماعات في وقت واحد، ولا يرون في هذا بأساً وان خالفوا السنة وعمل السلف لأجل تمتع الأمة الصلوات بالرواتب الموقوفة عليهم

يري أصحاب مجلة (دين ومعايش) ان هذا الخلاف والتفرق لا ضرر فيه، وانه لم يترتب عليه حرب ولا عداة، ولم ينكره أحد من العلماء في كل هذه الاعصار، وكتب التاريخ وصنفت اشهر علماء الاسلام الاعلام رد رأيهم هذا وتقتضيه عروة عروة

لا يخاري أحد فيما جرى بين المسلمين من الفتن والحروب باختلاف أهل السنة مع الخوارج والشيعة ومنها فتنة ابن العلقمي المشهورة، وآخرها ماجرى بين العثمانيين مع شيعة إيران الامامية ومع شيعة اليمن الزيدية، فلا نخوض في هذا بل نشير الآن الى بعض الفتن التي شوهت التاريخ باختلاف أهل المذاهب الفقهية الحنفية والشافعية

والحنبلية ، ومن أخذ مثل تاريخ الكامل لابن الاثير وتصفح فهرسه يستخرج من كل مجلد عدة قن ولا سيما في بغداد

أثبت لنا التاريخ أن إغارة التار على المسلمين قد كانت أول منزل لقوتهم وخاضد لشوكتهم ، وأنه كان للمداوة بين الشافعية والحنفية يد في إغراء التار الوثنيين بالمسلمين وتكليمهم بهم ، وكانوا قد كادوا يعودون أدراجهم ، بعد أخضاعهم الاطاحم وأخذ البلاد منهم ، وموت ملكهم وقائدهم جنكيزخان ، وعجزهم عن فتح أصبهان الاسلامية . قال ابن أبي الحديد في ( ص ٣٢٩ ) من الجزء الثاني من مراحه على نهج البلاغة : ( المطبوع بمصر ) ما نصه

« ورجع جنكيزخان الى ما وراء النهر وتوفي هناك ، وقام بعده ابنه قآن مقامه ، وثبت جرماغون في مكانه بأذربيجان ، ولم يبق لهم الا أصبهان ، فانهم نزلوا عليها مرارا في سنة ٦٢٧ وحاربهم أهلها وقتل من الفريقين مقتلة عظيمة ولم يلقوا منها غرضا ، حتى اختلف أهل أصبهان في سنة ٦٣٣ وهم طائفتان حنفية وشافعية ويشهم حروب متصلة ، وعصبية ظاهرة ، فخرج قوم من أصحاب الشافعي الى من يجاورهم ويتأخهم من ممالك التار فقالوا لهم افسدوا البلد حتى نسله اليكم . فقتل ذلك الى قآن بن جنكيزخان بعد وفاة أبيه والملك يومئذ منوط بتديره ، فأرسل جيوشا من المدينة المستجدة التي بنوها وسموها « قرا حرقم » فعبرت جيحون منبرية وانضم اليها قوم ممن أرسله جرماغون على هيئة المدد لهم ، فنزلوا أصبهان في سنة ٦٣٣ المذكورة وحاصروها . فاختلف سيفا الشافعية والحنفية في المدينة حتى قتل كثير منهم ، وفتحت ابواب المدينة فتحها الشافعية على عهد بينهم وبين التار أن يقتلوا الحنفية ، ويمنعوا عن الشافعية ، فلما دخلوا البلد بدأوا بالشافعية فقتلوهم قتلا ذريعا ولم يبقوا مع العهد الذي عهدوه لهم ، ثم قتلوا الحنفية ، ثم قتلوا سائر الناس ، وسبوا النساء وشقوا بطون الحبالي ، ونهبوا الاموال وصادروا الاغنياء ، ثم اضرمو النار فأحرقوا أصبهان حتى صارت تولا من رماد » اهـ

ومن نتائج الخلاف بين الشافعية والحنفية ما ذكره المؤرخون في خبر انتقال ابن السمعاني من مذهب أبي حنيفة الى مذهب الشافعي وما جرى من التعصبات والمطامع والفتن حتى أن ابن السبكي لم يستح من قتل الرؤى التي قدمت ذلك ومنها أنه لما اختلف في ذهنه تقليد الشافعي وتردد فيه رأى رب العزة جل جلاله في النوم فقال له « غدا آياك المنقر » قال فانتبهت وعلمت أنه يريد مذهب الشافعي فرجعت اليه !!

فهذا العالم بالامامة من المقلدين الذي قالوا عنه انه شافعي وقته قد فهم من الرؤيا التي رآها ان الله تعالى يريد بقوله له «عد الينا» الرجوع عن مذهب ابي حنيفة الذي مكث ثلاثين سنة يناظر علماء الشافعية في ترجيحهم على مذهبهم ويتقلد مذهب الشافعي الذي كان يجتهد تلك المدة كلها في ابطال ما خالف الحنفية منه . ويؤخذ من هذا الفهم انه كان يرى ان مذهب ابي حنيفة بعيداً عن الله وعن مرضاته كأنه ليس من دينه في شيء ، اي كان هذا منه وهو متقلده ، ولماذا لم يفهم من العودة الى الله العودة الى أصل دينه من كتابه المنزل ، وسنة نبيه المرسل ، من غير شوب لهما بظنون الحنفية والشافعية جميعاً ؟

المراد من الإشارة الى هذه الواقعة من وقائع تعصبات المذاهب وتفرقتها بين المسلمين هو بيان ان كبار المقلدين كانوا يعبرون عن المخالفين لهم في المذهب بمثل ما يعبرون به عن المخالفين لهم في اصل الدين وان لم يصرحوا بتكفيرهم بلفظ الكفر والردة ، ومن ذلك قول بعض الحنفية انه يجوز للحنفي ان يتزوج البنت الشافعية قياساً على الذمية !! بل غلا بعضهم وصرح بالتكفير . ولا يزال هذا التعصب شديداً في بعض بلاد الاماكن كالأندلس وغيرها على ضفت المذاهب كلها ، ولا تخلو البلاد العربية من نزعات في ذلك ، فقد قال أحد من فقهاء الحنفية في طرابلس الشام في درسه مرة انه لا يصلي خلف امام شافعي لان الشافعية يشكون في إيمانهم (أي ان علماءهم اجازوا ان يقول المؤمن انا مؤمن ان شاء الله) فذهب بعض الشافعية الى المفتي وقال له اقسم المساجد بيننا وبين الحنفية ، فانتهر المفتي ذلك الحنفي وأطفا الفتنة . ولعل مصر الآن أشد بلاد الاسلام تساهلاً وأقلها تعصباً في ذلك

تقول حجة (دين ومعبشة) إن العلماء قد أفرقوا خلاف المذاهب الموروثة وعدوه رحمة كما ورد في الحديث فلم ينكره أحد ، وهذا غير صحيح فان العلماء التابعين للمستقلين قد أنكروا ذلك في كل عصر وحثوا المسلمين على هداية الكتاب والسنة . وترى في هذا الجزء كلاماً فقيهاً شافعي مستقل في ذلك ، ولكن ضاع أكثر أقوالهم في الجاهلية التي غلب عليها الجهل ، والمشتغلين بمداورة هذه المذاهب لأجل الأوقاف التي حبست على القسطنطينيين والمناصب التي ينحصر بها الملوك والأمراء ، فلو لا الأمراء والسلاطين والأوقاف التي وقفوها على المشتغلين بهذه المذاهب لاندurst كما اندرس غيرها ، بل لما وجدت بهذه الصفة ، وإنما كان يحفظ منها مثل ما حفظ من مذهب الثوري والاوزاعي وأضرابهم . وهو أقوال الأئمة ودلائلهم تذكر في شروح الحديث وكتب الفقه التي لا تحيز فيها الى

خفة، ولا افتراق فيها بين جماعة المسلمين، وهؤلاء المقلدون للمذاهب المتصبون لها لا جل ما ذكر لا يمدون من العلماء حقيقة وإن عدوا منهم عرفا، وكان السلف يعبرون عن المقلد بالجاهل مهما اشتغل بالعلم، وعن المجتهد بالعلم، وترى مثل هذا في الهداية وشروحها من كتب الحنفية في أحكام القضاء والافتاء، على أن مقلدي كل مذهب أنكروا مسائل الخلاف في غير مذهبهم فكان لنا من مجموع أقوالهم إنكار جميع ما اختلف فيه، ولا يمكن التراجع بينهم إلا بالرجوع إلى الأصل الذي أمرنا الله به في قوله « فان تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول » كما كان يفعل السلف الصالح رضي الله عنهم كان المسلمون في خير القرون أمة واحدة، وكان العلماء منهم أدلاء وثقة لدين الله لا بدون ظن أحد منهم ( اجتاده ) في المسائل ليتخذ ديننا يدعى إليه ويلتزم دون غيره، وكان سبب انتشار هذه المذاهب تعيين الحكام من أهلها، ثم انتهاء الملوك والأمراء إليها، فلو بقيت دولة العبيدين في مصر لصار جميع أهلها أو أكثرهم شيعة ثم باطنية، ولولا تعقب السلطان صلاح الدين لمذهبهم وتعد عهده واستبدال مذهب الشافعية وكذا المالكية به لما صار أكثر أهل مصر شافعية والكثير منهم مالكية كما بين ذلك القريري في خطبته، ولولا استيلاء العثمانيين واسرة محمد علي باشا على مصر وهم حنفية وجعلهم القضاة والحكام من أهل مذهبهم لما أكثر علماء الحنفية في الأزهر وانتشر مذهبهم في هذه البلاد. فلوك الدنيا ومناصب الدنيا ومتاع الدنيا وزينة الدنيا وجاء الدنيا هي التي شررت هذا الخلاف بين المسلمين وحفظته ونصرتة كما بين ذلك الإمام الفزالي في كتاب العلم من الربع الأول من أحياء علوم الدين، وحسبك أن تراجع منه الباب الرابع الذي عقده إيمان « أقبال الخلق على علم الخلاف » فإنه صرح فيه بنحو ما ذكرناه آنفا وبينه كما بينه غيره من العلماء والمؤرخين

وما زال علماء الدنيا - أو علماء السوء كما يقول الفزالي - يؤيدون الحكام الظالمين في كل حين لأجل المال والجاه، بل يؤيدون غير المسلمين أيضا كما كان بعض علماء مصر يفتنون المسلمين بوجوب الخضوع لفرنسة عند ما استولت على مصر بجيش بوناپرت، يفعلون ذلك باسم الإسلام، فلا عجب إذا أيدوا كل حكومة منسوبة إلى الإسلام مهما كانت حائرة ومهما كان مذهبها في الأصول أو الفروع، وقد وجد من أصحاب العمائم في مصر من أنشأ في هذا العصر مسجدا في مصر باسم ملك إيطاليا الكاثوليكي ووقفه على روحه ليكون له ثواب الصلاة فيه. وهذا المصمم الذي يعد من طائفة العلماء وشيوخ المتصوفة هو ابن الشيخ عليش الذي كان يعد أشهر علماء الأزهر واشدهم



تعددا في الدين ، وكان من هذا الحزبي ان اسم الشيخ عيش وشهرته بما استقامت به إيطاليا على اخذ ملكة طرابلس الغرب وبرقة من الدولة الاسلامية ، كل ذلك لاجل عرض قليل وحطام حقير يستفيدة من فضلات وكالة إيطاليا السياسية بمصر ، فهل يستغرب مع هذا ما قاله الفرزالي والمقريري وغيرهما عن المتقدمين في سبب التصيب للمذاهب وانصرها ، وهو انه طلب المال والجاه والتمتع بالاوقاف والمناصب ؟ أم يستغرب ما كان يكتبه الشيوخ الدجالون من عبيد الدنيا في مدح السلطان عبد الحميد مدبر الدولة العثمانية ، ومثل الامة الاسلامية ، من المدائح فيه ، وتكفير المخالفين له ، كقول الشيخ يوسف النبهاني في ذيل قصيدة له في مدحه ومدح كاتبه عزت باشا العابد انه يتقرب الى الله بحبته وموالاة من والاه ومعاداة من عاداه قال « وذلك لازم لكل مسلم وان عكسه من اكبر الكبائر واعظم الذنوب الموجبات لاسخط الحق سبحانه بل ربما ادى ذلك الى الكفر » ثم ذكر ان الذين عادوه يعني احرار العثمانيين طلاب اصلاح الدولة « قد عصوا الله ورسوله واسخطوا جميع المؤمنين واستحقوا لنة الله وغضبه في كل حين » وذكر في تلك القصيدة ان عبد الحميد جدد الدين والدولة وانه لا يوجد له مثل في الارض ولكن عسى ان يوجد له مثل فوق السموات ، والقصيدة مطبوعة ، فهل مكن المستبد من اهلاك المسامين الا امثال هؤلاء المقلدين الجاهلين الطامعين في الاموال والمناصب ، بمنوان هذه المذاهب ، واذا كان الامر كذلك فاي رحمة استنادها المسلمون من اختلاف اولئك المقلدين المتعصبين غير تلك الاموال والمناصب التي تتمتع بها اولئك المارقون بين المسلمين باسم المذاهب ، وائمة المذاهب برآء من ذلك ومن الرضى به ووجه القول ان حديث « اختلاف امتي رحمة » لا اصل له كما صرح بذلك غير واحد من ائمة الحديث ، وذكر الخطابي له في عرض كلامه لا يثبت ان له اصلا هذه ولكن قد يشعر بذلك كما قال السخاوي ، ووجود اصل له لا يستلزم صحته ولا حسنه وهو لا يعرف له سند ، ومعناه كلفظه لا يصح ولا يثبت بل الثابت في كتاب الله تعالى وسنة رسوله (ص) وسيرة السلف وفي الواقع وقس الامر ان الاختلاف قد ادى الى التفرق والعداوة والبغضاء فكان من اسباب ضعف المسلمين وتزققهم كل عرق ، فهم للتصيب للمذاهب قد اضعفوا وحدتهم واضعفوا استقلال عقولهم فلما ارتقت الامم باستقلال العقل في قنون العلم وما يترتب عليه من الاعمال علوهم وسلبوا ملكهم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « لتسون صفوفكم او ليخالفن الله بين وجوهكم ( متفق عليه في الصحاح والسنن كلها ) وفي رواية ابي داود » او ليخالفن

الله بين قلوبكم » وفسرت الوجوه في رواية الجمهور بالقلوب كما فسر به « وجهت وجهي للذي فطر السماوات والارض » قال النووي في شرح الحديث معناه يفتح بينكم العداوة والبغضاء ، وقال القرطبي معناه تفرقون فأتخذ كل واحد وجهها غير الذي يأخذه صاحبه . ولا يفقه هذه الحكمة النبوية الا المليم بصفات الانفس البشرية واخلاقتها ونظام الاجتماع الانساني . ومن سنن الله في ذلك ان ما يتفق فيه الافراد من الاعمال الظاهرة المشتركة بينهم يكون سببا لاثلافهم واتفاقهم ووحدهم ، والصد بالصد ، ولذلك تتجرى الامم المرتقية في العلم والنظام ان تربى افرادها على نظام واحد في الاعمال الظاهرة وان تنشر عاداتها في الامم الاخرى لتجذب بها قلوبها اليها وقد اوضحنا هذا المعنى في مقالاتنا ( المسلمون والقبط ) فليرجع اليها

يا سبحان الله « ان رسولنا (ص) لم يسمح لنا ان نختلف افرادنا في صف الصلاة فيتقدم بعضهم على بعض واقدم على ان ذلك يكون سبب اختلاف قلوبنا ووقوع التفرق بيننا ، ثم نحن نحيز لانفسنا ان نقيم في المسجد عدة جماعات في وقت واحد لاختلاف المذاهب ونعد هذا رحمة بنا ونحن نشعر في انفسنا بأن ذلك يعد بعضنا عن بعض ولا نشك في ذلك ، ونحيز لها غير ذلك من انواع الخلاف في حيات الصلاة وغير الصلاة ، والتاريخ دون لنا ما ترتب على ذلك من الفتن والفساد

لو شئت ان أنقل بعض ما أعلم من وقائع الفتن والعداوة بين اهل المذاهب لجئت بالفصائح ، وكل ذلك قد جرى باسم الاتصار لائمة العلم والفقهاء وما هو الا اتصار للاهواء كما قال الفزاري لا شيء منه يوافق اصول اولئك الائمة ولا سيرتهم الشريفة ، بل يقل ان يوجد من مدعي اتباعهم من يعرف حقيقة ما كانوا عليه ، وانما يتبع اهل كل عصر علماء عصرهم الذين اشرنا الى حالتهم لنقمهم بهم . وان كانوا جاهلين حتى بالمذاهب التي جعلوها حرقهم وسبب رزقهم ، وهؤلاء القادة الجاهلون هم الذين منعوا المسلمين من اسباب الترقى المالي والعلمي والصناعي فضاعت بلادهم . منشأ عصبية التقليد الثقة واكبر مفسدها ان تكون بهذه الثقة مذاهب المبتدعة وطريقهم بل مذاهب الكفر والزندقه باسم الاسلام كمذاهب الباطنية ، قابلكداسية بعدون الآن في بلاد الترك والارنوط بالملايين ويقولون انهم من المسلمين ، وما كان الا خذون تعليم (الفضل الحارفي) من المسلمين في شيء ، افرأيت لو لم توجد بدعة التشيع أو النصيب من كل طائفة لتعليم مدين هل كان وجد هذا الضلال ، ارايت لو ان المسلمين يعملون في كل عصر وكل مكان بقوله تعالى « فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول . ان

كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، ذلك خير واحسن تأويلاً « هل كان وجد هذا التفريق والتعزق والانحلال ؟ لا لا وانما وجد بانقياد لان كل طائفة وثقت برؤسائها فاتبعتهم بغير دليل . وسنزيد هذا بياناً في وقت آخر ان شاء الله تعالى

( باب الاخبار التاريخية ولاراء )

## محاربة " ايطاليا " لطرابلس الغرب

لنفي بطرابلس الغرب الاقليم الواقع بين القطر المصري والقطر التونسي ومنه برقه المعبر عنها في عرف الدولة بتصرفية بنغازي وهومملكة كبيرة مساحتها اربع مائة ألف ميل او تزيد ، ولسكنها لهوه الادارة والنظم والفوضى قد غلب عليها الخراب وقيل فيها السكان ، فأهلها يقدرون بمليون ونصف يدخل في ذلك بدوهم مع حضرمهم ، وموقع هذه المملكة البحري والتجاري عظيم وهي قابلة للعمران والترقي ، وقد كنا نسمع منذ وعينا ان دولة ايطاليا طامعة فيها وكانت الحكومة الحميدية على سياستها قد غيّت بتعليم أهل طرابلس النظام العسكري فأنشأت فيها فرقاً من الفرسان « الأليات الحميدية » كما فملت في بلاد الاكراد ، فقلنا يومئذ ان لاسلطان عبد الحميد في هذه الدولة حستين : سكة الحديد الحجازية والأليات الحميدية . وقد افترحنا على الدولة العلية منذ اكثر من عشر سنين ان تعمم التعليم العسكري في طرابلس الغرب وفي سائر البلاد العثمانية ويجهل فيها مستودعات السلاح ليكون الاهالي مستعدين للدفاع عن انفسهم اذا فاجأهم الطامعون وتمذرعوا بالدولة ان تمدهم بالجند السكاني ، بل قلنا ان الطامعين اذا علموا أن أهل البلاد مستعدون للحرب والكفاح يحجمون عن مهاجمة البلاد لان أوربة - ولا خوف الا منها - تؤثر الفتح السامي الذي لا تخسر فيه كثيراً من ابنائها واموالها على الفتح الحربي

كانت نصائحنا كنهائج غيرنا تحمل على معاداة السلطان ولا يترتب عليها الا إيذاء الناصح في نفسه او أهله وماله ، ثم زالت الحكومة الحميدية ، وحل محلها الحكومة الجديدة ، التي سيطرت عليها جمعية الاتحاد والترقي بقوة الجيش وديوان الحرب العرفي فكان حظ طرابلس الغرب في عهد هذه الحكومة شراً من حظها في زمن عبد الحميد ، فقد اضعفت وزارة حتي باشا حمايتها ، ومهدت السبيل لتعجيل ايطاليا باحتلالها ، كما يعلم من التقرير الرسمي الذي قدمه بعض المبعوثين الى المجلس في طلب محاکمة حتي باشا

أن إيطاليا تعتمد منذ سنين كثيرة لامتلاك طرابلس الغرب وكان هذا الاستعداد على أشده بعد الدستور إذ كان حتى باشا سفيرا للدولة في رومية عاصمة ايطالية فصدرا اعظم للدولة يسهر أكثر لياليه في سفارة ايطالية يقامر مع النساء والرجال ... وكان يشهد دائما لايطالية بحسن النية وصداقة الدولة العلية، حتى ان سفير فرنسا حذره منها، وانذره سوء عاقبة مقاصدها، فراه بالندرة حتى حل الخطر، ووقع البلاء المنتظر وهاك ترجمة البلاغ الذي اعطاه سفير ايطالية لصديقه حتى باشا باهضاه سان جليانو رئيس وزارة ايطالية

### ﴿ انذار ايطالية للدولة العثمانية ﴾

لبت الحكومة الايطالية منذ سنين تنبه الباب العالي لضرورة وضع حد لسوء النظام واهمال الحكومة العثمانية في طرابلس وبنغازي ولوجوب تتميع هذه البلاد بما تتمتع به سائر أقسام افريقية الشمالية وهذا التغيير ( المشار اليه من حيث تأييد الامن وترقية البلاد ) الذي يقتضيه التمدن بحمل المصالح الحيوية بحسب ما تستلزمه مصالحة ايطالية في الدرجة الاولى بالنظر لعمامة المصافة لفاصلة بين تلك البلاد وشواطئ ايطالية وبالرغم من حسن مسلك الحكومة الايطالية التي كانت دائما توالي وتمضد تركية في كثير من المسائل السياسية في العهد الاخير وبالرغم من اعتدالها وصبرها حتى الآن كانت الحكومة العثمانية تجهل رغائبها في طرابلس حتى ان جميع مشروعات الطليان في تلك الاصقاع كانت تصادف دائما مقاومة لا تحتمل

فالحكومة العثمانية التي كانت حتى الآن تبدي العداء والسخط من الحركة الايطالية الشرعية في طرابلس وبنغازي وما زالت كذلك حتى الساعة الحادية عشرة من هذا اليوم ( اي الساعة التي كتب او قدم فيها البلاغ ) اقترحت على الحكومة الملكية ( يعني الطليانية ) ان تقامم معها وأعلنت انها ميالة أن تمنحها أي امتياز اقتصادي يتفق مع المعاهدات النافذة ومع شرف تركية الاعلى ومصالحها . ولكن الحكومة الملكية لا تشعر الآن انها في أحوال توافق الدخول في المفاوضة بهذا الموضوع - المفاوضة التي برهن الاختبار الماضي على عدم نفعها - وهي لا تشمل على ضمان المستقبل ولا تكون الاسباب للاحتكاك والنزاع

ومن جهة أخرى قد وردت الاخبار الى الحكومة الملكية من قنصلها في طرابلس وبنغازي تفيد ان الحالة هناك خطيرة جدا بسبب التحريض العام ضد فرنسا

العليان - التحريض الذي زاده الضباط وسائر موظفي الحكومة . فهذا التهمج خطر شديد على العليان وعلى سائر الاجانب على اختلاف جنسياتهم . ولما اصبحوا قلقين على حياتهم ابتدأوا يهجرون البلاد بلا ابطاء . ووصول ( السفن ) النقلات العسكرية الثمانية الى طرابلس زاد الحالة خطراً وأخرجنا مع ان الحكومة الملكية نمت الحكومة العثمانية إلى نتائج السيئة من قبل ، ولهذا تضطر الحكومة الملكية ان تأخذ الاحتياطات اللازمة دفاعاً للخطر الذي ينشأ عنه

ولما وجدت الحكومة الإيطالية نفسها مضطرة الى الحرص على شرفها ومصالحها قررت أن تحتل طرابلس وبنغازي احتلالاً عسكرياً وهذا هو الحل الوحيد الذي تعول عليه ايطالية ، والحكومة الملكية تنتظر ان تصدر الحكومة السلطانية أوامرها بأن لا يصادف الاحتلال معارضة من رجال الحكومة العثمانية ، وان لا نجد صعوبة في اتمام ما تريد اتمامه وبعد ذلك تنفي الحكومتان على تقرير الحالة اللازمة التي تلي ذلك الاحتلال

وقد صدرت الاوامر للسفير الايطالي في الاستانة أن يلتمس جواباً حازماً في هذه المسألة من الحكومة العثمانية في مدة ۲۴ ساعة منذ تسليمه هذا البلاغ حتى اذا لم تجاب عليه اضطرت الحكومة الإيطالية لتنفيذ المشروعات المدبرة لضمان الاحتلال ونرجو أن يبلغ جواب الباب العالي المنتظر في ۲۴ ساعة لتساع يد السفير  
الامضا  
النهائي في رومية

سان جليانو

### ﴿ جواب الدولة على الانذار ﴾

تعم السفارة الملكية كل العلم الظروف التي لم تسمح لطرابلس وبنغازي بأن تقدم التقدم الموعود

ودرس المسألة بغير غرض يكفي في الحقيقة لان ثبت ان الحكومة الدستورية العثمانية لا يجوز اتهامها بمخاللة هي نتيجة الحكم الماضي ، فانا ظهر ذلك وعدنا الى تاريخ حوادث السنين الثلاث التي مرت يصعب جداً على الباب العالي أن يجد ظرفاً واحداً ظهر فيه بمظهر العدا للمشروعات الطليانية في طرابلس وبنغازي بل انه يجد عكس ذلك أي أن ايطالية كانت تساعد بمثلها ونشاطها الصناعي على إلهاء ذلك الشطر من السلطة أنها اقتصادياً

ونعتقد الحكومة السلطانية أنها أظهرت ميلاً حسناً مطرداً الى كل المقترحات التي

كانت تقدم لها بهذا المعنى ، بل انها درست وحلت خلاو ديا كل طلب طلبته السفارة الملكية ولا حاجة بنا الى أن نزيد انها كانت بذلك تقاد دائما لارادتها أن تحفظ صلات الصداقة والثقة مع حكومة ايطالية وفي أن تمسها ، وهذه الارادة الحسنة هي التي دفعتها مؤخرا الى أن تقترح على السفارة الملكية اتفاقا يكون أساسه الامتيازات الاقتصادية التي تفتح مجالا واسما للنشاط الطلياني في تلك الاقاليم على شرط أن يكون حد تلك الامتيازات كرامة السلطنة ومرافقها والمعاهدات النافذة بهذا برهنت الحكومة العثمانية على ميولها السلمية دون أن يغيب عنها حفظ المهود التي تربطها بالدول الاخرى . تلك المهود التي لا يمكن أن يسقط شرط منها بإرادة قريب من المتعاقدين

اما ما يختص بالنظام والامن في طرابلس وبنغازي فان الحكومة العثمانية القادرة جيدا على تقدير الحالة لا يمكنها الا أن تؤكد كما فعلت سابقا انه لا يوجد أقل سبب داع للخوف على الطليان والاجانب النازلين هناك

ففي تلك الاقاليم لا يوجد اضطراب ولا تهيج ، ومهمة الضباط وغيرهم من موظفي الحكومة ضبط الأمن ، وهم يقومون بمهمتهم خير قيام وأما وصول الثقافات العسكرية العثمانية الى طرابلس المتمسكة بالسفارة لانها تقوم منه نتائج خطيرة فاجواب الباب العالي عليه انه لم يرسل سوى نقالة واحدة سافرت قبل وصول مذكرة ٢٦ سبتمبر بوضعه أيام وزيادة على هذا ان تلك النقالة لا تحمل جنودا فلا يمكن أن يكون لوصولها تأثير على أفكار الاهالي غير تأثير الهدوء فاذا تبين ذلك لا يبقى الا عدم وجود الضمان الذي يضمن للحكومة الطليانية توسع مصالحها الاقتصادية في طرابلس وبنغازي فاذا كانت الحكومة الملكية لا تعتمد الى عمل خطير كالاحتلال العسكري فان الباب العالي مستعد لازالة هذا الخلاف والحكومة السلطانية تطلب من الحكومة الملكية أن تبين لها نوع الضمان المطلوب ، فهي توافق عليه اذا لم يمس الاملاك وتتعهد بان لا تفرشها من الحالة الحاضرة اثناء المفاوضات من حيث الحياة العسكرية في طرابلس وبنغازي وتأمل ان الحكومة الملكية توافق الباب العالي على مقصده السلمي

الاستانة ٢٩ سبتمبر سنة ١٩١١

( المار ) : ولا ذلك الانذار بالحرب والشروع فيه وقد كتبنا مقالات عنوائها العام ( المسألة الشرقية ) ونشرناها في المؤيد لبيان ما يجب ياء في هذه السكارثة الخطرة ونشرنا في هذا الجزء الأولى منها وسننشر سائرها في الأجزاء الآتية

## نظام مدرسة

(دار الدعوة والارشاد)

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم  
الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل في ضلال مبين (سورة الجمعة)  
كما ارسلنا فيكم رسولا منكم يتلوا عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب  
والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون (سورة البقرة)

## (صفة المدرسة)

(الاصل الاول) دار الدعوة والارشاد مدرسة كلية اسلامية تدرس فيها  
جميع العلوم والفنون التي تدرس عادة في الكليات مع التربية الدينية ، وزيادة العناية  
بالعلوم الاسلامية، ونشأ أقسامها بالتدرج . يبدأ منها قسم عال لتخريج الدعاة الى  
الاسلام والمرشدين للمسلمين بالوعظ والتدريس وهو المقصد الاساسي  
(الاصل الثاني) هذه المدرسة تابعة لجماعة الدعوة والارشاد ويكون لها لجنة  
مدرسية يتولى مجلس ادارة الجماعة تأسيسها وناظر يكون من أعضاء هذا المجلس  
(وفاقا للاصل السابع من النظام الاساسي للجماعة)

( الاصل الثالث ) مجلس ادارة الجماعة هو الذي يعين المدرسين الموظفين ومن عدا الخدم من العاملين في المدرسة بناء على طلب لجنة المدرسة

( الاصل الرابع ) لسان التدريس في هذه المدرسة هو اللسان العربي ويتمتع فيها تعلم لغة من لغات العلم الاوربية . ويجوز ان تدرس فيها عدة من اللغات الشرقية والغربية ولا سيما لغات الشعوب الكبيرة من المسلمين كالتurكية والفارسية والاوردية والملاوية ويكون ذلك بقرار من مجلس الادارة بعد استشارة لجنة المدرسة . والمجلس ان يقرر تدريس بعض العلوم والفنون أو اللغات التي لانها عليها في هذا النظام من تلقاء نفسه أو بناء على طلب لجنة المدرسة

( الاصل الخامس ) العلوم التي تقرأ في قسم الدعوة والمرشدين وطريقة تدريسها تبين في فصل يلحق بهذا النظام

( الاصل السادس ) برنامج الدراسة وجدول الدروس تضمه لجنة المدرسة عند ارادة الشروع فيه ويقرره مجلس الادارة

( الاصل السابع ) القسم المالي الذي يتبدأ به في تأسيس المدرسة يكون صنفين صنف المرشدين ومدته ثلاث سنين وصنف الدعوة ويختار طلابه من متخرجي صنف المرشدين ويمكنون ثلاث سنين أخرى فمجموع مدته ست سنين ماعدا السنة التمهيدية الاولى

( الاصل الثامن ) يكون للمدرسة سنة تمهيدية لاعداد الطلاب وترشيحهم للدخول في السنة الاولى والمدرسة ان تتسامح في السنة التمهيدية بما ترى التسامح فيه من شروط الطلبة ( الاصل التاسع ) التعليم في قسم الدعوة والمرشدين من المدرسة مجاني والمدرسة تنفق على الطلاب الداخليين فيه وتكفيهم كل ما يحتاجون اليه فيها وتمطيهم إعانة شهرية بحسب الحاجة والاجتهاد والتهديب لا تقل عن ريال مصري في الشهر واما الطلاب الخارجيون فلا تنفق عليهم شيئاً

( الاصل العاشر ) مدة الدراسة في السنة تسعة اشهر

( الاصل الحادي عشر ) تعطى المدرسة دروسها ثلاثة أشهر الصيف واسبوعاً

الكل من عيد الفطر وعيد الاضحى اذا وقع في أيام العمل



(الاصل الثاني عشر) الطلاب الداخليون يخبرون في مدة العطلة بين البقاء في المدرسة والسفر الى بلادهم بزيارة أهلهم . وعلى من بقي فيها أن يلتزم ما تكلفه اياه من الرياضة ومدرسة القرآن والمطالعة والكتابة

(الاصل الثالث عشر) طالب الدخول في المدرسة التعلم أو التعليم أو غير ذلك من الخدم فيها يقدم الى الناظر وهو يراجع لجنة المدرسة فيما يتعلق به نظرها من ذلك

(الاصل الرابع عشر) يكون للمدرسة طبيب ومراقب عام (ضابط) وكاتب ومأمور ادارة بناط به حفظ موجودات المدرسة وشراء الادوات وتوزيعها على الطلبة ويجوز ان يكون لكل منهم معاونون بحسب الحاجة

(الاصل الخامس عشر) يكون في المدرسة الانواع الآتية من الدفاتر

- (١) دفتر قرارات ومحاضر لجنة المدرسة
- (٢) دفتر اسماء الطلاب الداخليين وما يتعلق بحالهم في المدرسة
- (٣) دفتر اسماء الطلاب الخارجيين وما يتعلق بحالهم في المدرسة
- (٤) دفتر الامور الصحية
- (٥) دفتر كويا لطبع الوسائل التي تصدر من المدرسة
- (٦) دفتر الرسائل الواردة والصادرة يذكر فيه تاريخها واسماء المرسلين والمرسل اليهم والموضوع

- (٧) دفتر الآلات والادوات المتعلقة بالتعليم
- (٨) دفتر الاثاث والماعون
- (٩) دفتر التبرعات والهبات التي ترد الى المدرسة خاصة
- (١٠) دفتر المدرسين واحوالهم في مواظبتهم وغيبتهم
- (١١) دفتر المستخدمين واحوالهم في مواظبتهم وغيبتهم
- (١٢) دفتر رواتب المدرسين والمستخدمين .
- (١٣) دفتر النفقات العامة
- (١٤) دفتر مكتبة المدرسة وما فيها من الكتب المهداة اليها والمشتراة لها

(١٥) دقتر شهادات أهل الفضل والمكانة الذين يزورون المدرسة بخطوطهم

﴿ شروط الطلاب وآدابهم في قسم المرشدين والدعاة ﴾

(الأصل السادس عشر) يشترط في قبول الطالب الداخلي (أولاً) أن يثبت بالكشف الطبي أنه صحيح الجسم والحواس سليم من الأمراض والمآهات قادر على التحصيل (ثانياً) أن تثق المدرسة بأنه حسن السيرة طاهر الأخلاق لم يعرف عنه أمر يخل بالدين والشرف (ثالثاً) أن تكون سنه بين ٢٠ و ٢٥ (رابعاً) أن يكون حافظاً لطائفة من القرآن الكريم بحيث يسهل عليه إتمام حفظه قبل إتمام دراسة الصف الأول (خامساً) أن يكون قد حصل قدراً صالحاً من النحو والصرف والفقه وعرف القواعد الأربع من الحساب على الأقل وأن يكون صحيح الأملاء حسن الخط في الجملة جيد المطالعة في الكتب العربية (سادساً) أن يكون من أصل قديم في الإسلام . (سابعاً) أن يكتب على نفسه وثيقة يبين فيها أنه اطلع على نظام المدرسة ورضي بأن يكون من طلابها ملتزماً لنظامها خاضعاً لجماعتها يتوجه إلى حيث توجهه بعد اكمال الدراسة (ثامناً) أن يكتب طلباً للناظر يبين فيه اسمه واسم أبيه وجده وعشيرته وبلده وحكومته وسنه ، ويقدمه متصلاً بالوثيقة .

(الأصل السابع عشر) يرجح الفقير من حائزي الشروط على الفني والعارف بلغة أوربية على غير العارف وحافظ القرآن كله على حافظ بعضها

(الأصل الثامن عشر) تمتحى المدرسة أن يكون طلابها من الاقطار المختلفة فإذا تساوى اثنان من طلاب الدخول في الاستعداد رجح من كان من قطر أو بلد لا يوجد في المدرسة منه أحد على غيره ، ومن كان من قطر أو بلد فيه قليلون من الطلاب على من كان من بلد فيه كثيرون منهم

(الأصل التاسع عشر) على كل طالب من هؤلاء الطلاب أن يصلي الصلوات الخمس مع الجماعة ، والرواتب المسنونة ، وأن يقرأ كل يوم طائفة من القرآن مع الترتيل . وأن يذكر الله تعالى في أوقات الفراغ من العمل منفرداً ما حضر قلبه ونشطت نفسه ، وأن يلتزم أحكام الدين وآدابه في المأمورات والمنهيات ولا سيما المحافظة على الصدق

في الجسد والهزل . وان يكون دائماً نظيف البدن والثياب والمكان والفراش وسائر ما بيده من الكتب وغيرها محافظاً على النظام والاداب مطيعاً للناظر والمعلمين والراقبين ، وللناظر ان يكلف الطلبة ما يراه من النوافل حسب الطاقة .

( الاصل العشرون ) يتمرن هؤلاء الطلاب على الرياضات البدنية بأنواعها كالعمل في الارض والسباحة والمشي والمدور ، وبراقبهم في اثباتها بعض المعلمين .

( الاصل الحادي والعشرون ) لا يسمح للطلاب بشرب الدخان مطلقاً .

( الاصل الثاني والعشرون ) لا يجوز لاحد من الطلاب ان يخرج من المدرسة الا باذن من الناظر لعذر مقبول فان كان العذر مرضياً يشترط في قبوله عند عودته ان يكون قد برى منه وان يكون سليماً من كل داء بشهادة الطبيب الذي تثق به المدرسة .

( الاصل الثالث والعشرون ) يحظر على الطلاب الاشتغال بالسياحة والدخول في الجمعيات والاحزاب السياسية والنشيع لها بنحو المظاهرات ، ومكائبة الجرائد السياسية .

( الاصل الرابع والعشرون ) لا يجوز لاحد من الطلاب ان يعيب احداً من اخوانه او يرفع عليه بجنسه او نسبه او نشبه او مذهبه ، واذا بحثوا في مذاهب العلماء وخلافهم في الاصول أو الفروع فليهم ان يبحثوا بالانصاف وحسن الأدب ولا سيما مع الأئمة والمصنفين .

( الاصل الخامس والعشرون ) يكلف هؤلاء الطلاب الكلام الفصيح في المدرسة وخارج المدرسة .

( الاصل السادس والعشرون ) تحترم المدرسة استقلال الطلاب في أفكارهم وآدابهم ، وحريةهم في أقوالهم وسؤالهم . ولهم التصريح لمن شاؤوا من المعلمين والناظر بكل ما يخطر في بالهم من المسائل الدينية والعلمية والأدبية والاجتماعية وان كانت من باب الشكوك والشبهات في مسائل الدين ولكن مع حسن الادب في التعبير .

وعليهم ان لا يظهروا الاقتناع بشيء لم تطنن له قلوبهم ، ولم تستبته عقولهم .

( الاصل السابع والعشرون ) يشترط في الطالب الخارجي ان يكون حسن السيرة والآداب نظيف الثياب عارفاً باللغة العربية وعلومها معرفة تمكنه من فهم الدروس التي يريد حضورها سالماً من الامراض والعاهات بشهادة الطبيب الذي تثق به المدرسة .

(الاصل الثامن والعشرون) من اراد ان يكون طالبا من القسم الخارجي فعليه ان يقدم طالبا لتأخر المدرسة بين فيه اسمه واسم أبيه وجده وبلده وحكومته وسنه وبين الدروس التي يريد حضورها ويعهد بأنه يلتزم آداب المدرسة ونظامها

(الاصل التاسع والعشرون) المدرسة مخيرة في قبول الطالبين وردهم

(الاصل الثلاثون) يكون لكل تلميذ دفتر مجلد يكتب اسمه في اوله ويكتب في سائر صفحاته اسماء العلوم والفنون المفروضة في البرنامج في كل سنة من سني المدرسة ويقيم بجانب كل علم وفن اسم الاستاذ الذي حضر عليه الطالب وشهادة الاستاذ له بالمواربة والتحصيل بحسب الواقع .

### المعلمون

(الاصل الحادي والثلاثون) يشترط ان يكون المعلمون الموظفون من اصحاب الشهادات او التأليف او الاعمال الدالة على قدرتهم على تدريس ما يعهد اليهم وان تكون سيرتهم حسنة في اخلاقهم وآدابهم الدينية والاجتماعية

(الاصل الثاني والثلاثون) المعلمون مطالبون بتعليم الطلاب وتربيتهم الدينية والعقلية والجسمية ولهم الاستقلال التام في ذلك بشرط التزام نظام المدرسة.

(الاصل الثالث والثلاثون) على المعلمين القيام بالامور الآتية .

(١) ان يكونوا في المدرسة قبل ابتداء الوقت المحدد لدروسهم بوضع دقائق على الأقل

(ب) ان يلقوا الدروس بعبارة فصيحة موضحة بالشواهد والامثلة

(ج) ان لا يشتغلوا في أثناء الدرس بغير موضوعه ، ولا يخلطوا مسائل العلوم والفنون بعضها ببعض الا التذكير الذي تنفي به الحاجة ، وان لا يطيروا في الاستطراد الا ان يكون ذلك في درس الوعظ

(د) ان يختبروا فهم الطلاب في كل درس فان علموا ان فيهم من لم يفهم بعض المسائل فعليه ان يعيدها له الى ثلاث مرات فان لم يفهم ارجى افهامه الى ما عهد الدرس

( هـ ) ان يقبلوا من كل طالب كل سؤال يلقيه عليهم فان لم يكن من موضوع الدرس ارجأوا الجواب عنه الى ما بعده

( و ) ان يحترموا استقلال الطلاب وينذروهم في خطأهم وشكوكهم ويرفقوا بهم ولا يحقرروا احدا منهم لسوء فهمه او شكه واشتباهه . وان يملطفوا في اقناعهم مع حفظ كرامتهم ليربوهم على الصدق والاستقلال وعزة النفس ويرشحوهم بذلك للقدوة الصالحة والاسوة الحسنة .

( ز ) ان يقيّدوا في دفاتر الطلاب المذكورة في ( الاصل ٢٩ ) الشهادة لهم بالحضور ودرجة التلقي فيما حضروه واستفادوه من الدروس في كل علم ( ح ) ان يراقبوا الطلاب في اجتماعاتهم للطعام والرياضة والصلاة ويؤمّمهم في الصلاة ويؤاكلهم ويكون هذا بالتناوب بين المعلمين

( ط ) ان لا يكون بينهم وبين الطلاب معاملة مالية البتة ولا علاقه خاصة بل يجب على كل استاذ ان يساوي بين جميع تلاميذه كما يجب عليه ان يساوي بين اولاده في التربية القويمة فاذا عهد اولى الطلاب الى بعض المعلمين بان ينفق عليه او يخصه بعناية منه فعلى هذا المعلم ان يراجع الناظر في ذلك ويعمل برأيه ( الاصل الرابع والثلاثون ) جميع المعلمين متساوون في المرتبة وان تفاوتوا في الرواتب فيجب ان يكونوا مظهرًا للاخوة والمساواة والتناصف وان يلتزموا في انفسهم ما يربون عليه تلاميذهم من الاخلاق والآداب والاعمال الصالحة من المبادات والمعاملات

( الاصل الخامس والثلاثون ) يحظر على موظفي المدرسة ان يشتغلوا بسياسة الدولة العلية الداخلية او الخارجية او بسياسة غيرها من الدول، وان يكتبوا الجرائد بذلك ، وان يتحزبوا للاحزاب والجمعيات السياسية . ومن اراد ان يكتب في بعض الصحف مقالة في غير السياسة الممنوعة فعليه ان يستطلع رأي الناظر فيها وان يطلبه على ما كتب ويعمل برأيه . اما من يريد منهم ان يكتب شيئاً عن المدرسة او عن جماعة الدعوة والارشاد للنشر في الصحف او رسالة الى بعض الناس فعليه ايضا ان يستشير الناظر فيه والناظر لا يأذن الا بعد مراجعة مجلس الادارة .

( الاصل السادس والثلاثون ) المدرسون المتبرعون يظهرون رغبتهم لمجلس الادارة وهو يقررهم حسب الحاجة ، وليس عليهم الا حفظ نظام المدرسة العام

### ﴿ لجنة المدرسة ﴾

( الاصل السابع والثلاثون ) تؤلف لجنة المدرسة من ناظرها واربعة اعضاء يعينهم مجلس ادارة جماعة الدعوة والارشاد من اعضاء الجمعية

( الاصل الثامن والثلاثون ) تجتمع اللجنة في المدرسة مرة في كل شهر على الاقل وللناظر ان يدعوهم للاجتماع في غير الاوقات التي يهيئون مواعيدها ان عرض ما يتمضي ذلك

( لاصل التاسع والثلاثون ) لاعضاء اللجنة ان ينتخبوا لهم رئيسا دائما وفي يجعلوا لكل جلسة رئيسا ، وفي حالة انتخاب رئيس سوى الناظر يكون الناظر هو كاتب سر اللجنة .

( الاصل الاربعون ) تنعقد الجلسة بثلاثة على الاقل اذا كان الناظر والرئيس منهم ولا تكون قراراتها صحيحة نافذة حينئذ الا باتفاق الآراء وفيما عدا هذه الصورة يكون الحكم الاغلبية مطلقا فان تساوت الآراء نفذ رأي من كان الرئيس معهم .

( الاصل الحادي والاربعون ) تناط بلجنة المدرسة الاعمال الآتية

( ا ) اختيار وترشيح المعلمين وسائر موظفي المدرسة وتقدير رواتبهم

( ب ) وضع الميزانية السنوية للمدرسة

( ج ) النظر فيما يلزم لمدرسة من الكتب وادوات الكتابة والرياضة البدنية والاجهزة والآلات لتعليم بعض الفنون ، والاثاث والماعون والطعام واللباس وتقدير ذلك .

( د ) تقدير وتقدير الكفاة للتاجعين في الامتحان

( هـ ) النظر فيما تحتاج اليه المدرسة من المصنفات الجديدة ومن يسهل اليه بتأنيها

وما يقرر المصنفين من المكافآت . والنظر فيما يعرض على المدرسة من المصنفات الجديدة الموافقة لطريقتها في التعليم وما يقرر منها

( و ) ترتيب اوقات الدروس ومسائلها .  
 ( ز ) النظر في كل ما يتعلق بامتحان الطلاب وتقرير اوقاته وأنواعه ومسائلها  
 ( مع موافقة الاصل الثاني والسبعين من هذا النظام )  
 ( ح ) النظر في نقل الفائزين في الامتحانات من سنة الى أخرى ومن صف  
 الى آخر

( ط ) اختيار الكتب النافعة للتدريس والمطالعة  
 ( ي ) النظر فيما يهديه أهل الفضل الى المدرسة ووضعه في مواضعه  
 ( ك ) محاكمة من يقعر فيما عليه من الاعمال من موظفي المدرسة غير الخدم  
 ( ل ) النظر في جميع ما يتعلق بترقية المدرسة وحفظ ما فيها  
 ( م ) التفتيش على الدروس  
 ( ن ) الاجازات المرضية وغيرها للطلاب والمستخدمين ( وفاقا للاصل الخامس  
 والستين من هذا النظام )  
 ( الاصل الثاني والاربعون ) تُنظر لجنة المدرسة في كل ما تحتاج اليه المدرسة  
 مما لا نص عليه في هذا النظام وما تقرره من ذلك يقدمه الناظر الى مجلس ادارة  
 جماعة الدعوة والارشاد للتصديق عليه  
 ( الاصل الثالث والاربعون ) لا تُنفذ ميزانية المدرسة ولا شيء من قرارات  
 لجنمتها المتعلقة بالنفقات المالية الا بعد تصديق مجلس ادارة الجماعة عليه

### ﴿ ناظر المدرسة ﴾

( الاصل الرابع والاربعون ) يشترط ان يكون ناظر المدرسة من أهل العلم  
 والاستقامة والرغبة الذاتية في مقصد جماعة الدعوة والارشاد والاذعان لغرضها من  
 التربية والتعليم المبين في هذا النظام  
 ( الاصل الخامس والاربعون ) الناظر هو المسؤول عند مجلس ادارة جماعة الدعوة  
 والارشاد عن تنفيذ نظام المدرسة واقامة التربية والتعليم فيها . وهو المنفذ لقرارات

لجنتها والذي يضع اللوائح والتنظيمات الداخلية لها ، وعلى كل من في المدرسة ان يعمل بهذه اللوائح والتنظيمات بعد اتمديق لجنة المدرسة ، وجميع الموظفين فيها يكونون تحت ادارته .

( الاصل السادس والاربعون ) الناظر هو الذي يعين خدم المدرسة وله حق

عزلهم وتاديبهم

( الاصل السابع والاربعون ) الناظر هو صاحب الحق في الاذن بدخول

المدرسة والمنع منه فليس لاحد من الاجانب عن المدرسة او عن مجلس ادارة الجماعة أن يدخلها بدون اذنه

( الاصل الثامن والاربعون ) للناظر ان يهد الى بعض موظفي المدرسة بحفظ

دراهمها والنفقة منها وعليه ان يراجع عمله ويحصر النقود في كل شهر على الاقل ويجوز ان يعطى العامل مكافأة على ذلك .

( الاصل التاسع والاربعون ) يرسل الناظر الى اعضاء لجنة المدرسة بياناً بالمسائل

التي ينظرون فيها قبل انعقاد كل جلسة باربع وعشرين ساعة على الاقل .

( الاصل الخمسون ) الناظر يضع مشروع ميزانية المدرسة ويقدمه للجنة في

اواخر السنة المدرسية وبيّن لها ايضاً ما يرى من زيادة عدد الطلاب في السنة التي بعدها ومن التغيير والزيادة في الكتب والادوات المدرسية والزيادة في رواتب الموظفين

( الاصل الحادي والخمسون ) على الناظر ان يبين للجنة المدرسة في آخر كل

سنة ما يوجد في المدرسة من كتب الدراسة وادوات التلميم وغيرها

( الاصل الثاني والخمسون ) على الناظر ان يبين للجنة المدرسة نتيجة كل

امتحان يكون في المدرسة لتبني عليه قراواتها في قبول من يدخل المدرسة عقب

امتحان الدخول ونقل من يصلح للنقل من سنة الى اخرى ومن ينتف الى آخر

بعد الامتحان السنوي والامتحان الاخير للصف الاول ، ومن يصلح لتعليم من أهل

الشهادتين العالية والعليا بعد امتحانها لتختار منهم من تحتاج اليه المدرسة من المعلمين

( الاصل الثالث والخمسون ) على الناظر ان يقدم لمجلس ادارة الجماعة كشفاً

بأسماء من فازوا في امتحان الشهادتين العالية للورشدين والعليا للدعاة وأسماء من



اختارهم لجنة المدرسة منهم للتعليم ليعين المجلس المعلمين ويرسل الباقي الى البلاد التي يختارها لاجل قيامهم بالدعوة والارشاد فيها  
( الاصل الرابع والخمسون ) على الناظر ان يقدم عقب كل جلسة للجنة المدرسة بياناً للمجلس ادارة الجماعة بقراراتها لاجل النظر فيها والتصديق على ما يتوقف تنفيذها على تصديقه

### ﴿ المراقب العام ﴾

( الاصل الخامس والخمسون ) لا يتلقى المراقب امراً الا من ناظر المدرسة  
( الاصل السادس والخمسون ) على مراقب المدرسة القيام بما يأتي  
( ا ) حفظ النظام في المدرسة وصيانة مبانيها وأثاثها  
( ب ) تهذيب الخدم في قيامهم بخدمتهم ولا سيما النظافة  
( ج ) التنبيه على اوقات الدروس والاكل والرياضة  
( د ) مراقبة الطلاب في الحضور والاجتماع والتفرق والاكل والرياضة والصلاة والنوم  
( هـ ) حضور عيادة الطبيب وتنفيذ الاوامر الصحية  
( و ) معاونته في أمور الادارة فيما يحضره للمدرسة  
( ز ) القيام بكل ما يكلفه الناظر اياه من اعمال المدرسة

### ﴿ المخالفة والتأديب ﴾

( الاصل السابع والخمسون ) الذنوب التي تعاقب عليها المدرسة نوعان ذنوب مدرسية كاتلاف بعض أدوات وأثاث المدرسة او كترك التلميذ او المستخدم ما تكلفه اياه المدرسة في نظامها العام او بالسنة رؤسائها كالمعلمين والمراقب مع الطلبة والناظر مع الجميع فليس لطالب ان يعصي استاذة ولا المراقب عليه ولا لاحد من المدرسة ان يعصي الناظر

( الاصل الثامن والخمسون ) جميع الشكايات في المدرسة تقدم الى الناظر وما كان منها في حق الناظر فانه يرفعه مع بيان رأيه وعمله فيها الى مجلس ادارة

الجماعة في مدة لا تتجاوز الاسبوع ، ولشاكى بعد الاسبوع ان يراجع المجلس مباشرة اذا لم يشكه الناظر او يقنه

( الاصل التاسع والخسون ) من اتلف شيئا من اشياء المدرسة لتقصير منه غرم منه  
( الاصل الستون ) يعاقب الطلاب على ذنوبهم بالتعذيب والتأنيب التزيه سرا  
فجرا في الدرس أو غيره من الاجتماعات فالوقوف في الدرس فالحرمان من الرياضة  
مرة أو أكثر فالقيام ببعض الاعمال النافعة وقت الرياضة فالحرمان من الادام مرة  
او أكثر أو من الاكل مع الجماعة فقطع المرتب شهرا او اكثر فالحرمان من  
الاجازة الصيفية فالاعراج من القسم الداخلي فالطرد من المدرسة . ويجوز الجمع  
بين عقوبتين فأكثر من هذه العقوبات . ولا يجوز ان يعاقب أحد بعقوبة بدنية ولا بالحرمان  
من الدرس الا اذا هوش فيه فللمدرس ان يخرج منه ولا من الطام البتة

( الاصل الثاني والستون ) كل من ارتكب ذنبا مخلا بالدين والشرف يطرد  
من المدرسة حتما . ومن أشد الذنوب قبحا الكذب فن ثبت عليه انه كذب وانكر  
كذبه ولو مرة واحدة يطرد من المدرسة ومن ثبت عليه الكذب ثلاث مرات  
مع الاعتراف والاعتذار والتوبة يطرد من المدرسة بعد المرة الثالثة ، وبلى ذلك طعن  
بعض الطلاب في مذهب غيره ونهيج المصيبة المذهبية او الجنسية فن تكرر ذلك  
منه يطرد طردا

( الاصل الثالث والستون ) للناظر الحق في تأديب التلاميذ بما عدا الطرد من  
المدرسة ، واما الطرد فيكون بحكم من لجنة المدرسة ولا يعلن هذا الحكم ولا ينفذ  
الا بعد تصديق مجلس ادارة الجماعة عليه

### ❖ غياب موظفي المدرسة واجازاتهم ❖

( الاصل الرابع والستون ) للناظر ان يغيب عن المدرسة في ايام العمل الى ثلاثة  
ايام واذا احتاج الى اجازة اكثر من ثلاثة ايام يطلب ذلك من مجلس ادارة  
الجماعة ويخار له ويكلا عنه في مدة الاجازة من مدرسي المدرسة او لجناتها ويخبر  
مجلس ادارة الجماعة بذلك

( الاصل الخامس والستون ) اجازات جميع موظفي المدرسة تطلب من ناظرها وللناظر ان يستقل باعضاء اجازة ثلاثة ايام وما زاد على ذلك يعرضه على لجنة المدرسة ( الاصل السادس والستون ) ليس لاحد من المدرسين غير المتبرعين ان يغيب عن وقت الدرس الا بمذر صحيح وعلى كل مدرس يريد الغياب عن درسه ان يخبر الناظر قبل الدرس ليتدارك الامر

( الاصل السابع والستون ) من غاب من موظفي المدرسة عنها لمرض فللناظر ان يكلفه احضار شهادة طبية من طبيب تثق به المدرسة فاذا زادت مدة غيابه بمذر المرض عن ثلاثة ايام ولم يقدم شهادة طبية بمرضه وكونه مانعا له من عمله فللناظر ان يكلف حبيب المدرسة او طبيبا آخر واو بالاجرة ان يعودوه ويقدر المدة التي يقطن شفاؤه فيها ثم يخبر بذلك لجنة المدرسة ومجلس ادارة الجماعة

( الاصل الثامن والستون ) من غاب من الموظفين اكثر من ثلاثة ايام بغير عذر المرض يعرض الناظر امره على لجنة المدرسة ولها ان تملئه مستعفيا وتنتخب بدله ، ثم يعرض الناظر ما تقرره على مجلس الادارة للتصديق عليه

( الاصل التاسع والستون ) من غاب من الموظفين او المدرسين المندوبين عن المدرسة وقت عمله بغير عذر المرض مطلقا او بعذر المرض اكثر من ١٥ يوما جاز للجنة الادارة ان تقر اخذ الراتب في المدة التي غاب فيها او مدة اكثر منها او اقل

### ﴿ الامتحان ﴾

( الاصل السبعون ) الامتحان ثلاثة انواع : امتحان الدخول في المدرسة وامتحان الاختبار في منتصف كل سنة وآخرها وامتحان الشهادة الدراسية . وكل منها يكون لسانيا وقلبيا

( الاصل الحادي والسبعون ) يمتحن الطلاب الداخلون في جميع مواد العلوم التي يدرسونها . و يمتحن الطلاب الخارجيون في مواد الدروس التي واطبوا عليها وفيما يطالبون ان يمتحنوا فيه من غيرها

( الاصل الثاني والسبعون ) يتولى ادارة المدرسة امتحان الدخول والامتحان

الذي يكون في اثناء السنة وفي آخرها تحت رياسة الناظر واما امتحان الشهادة فيقولاه لجنة يعينها مجلس الادارة ويعين رئيسها . ويجوز له ان يندب بعض الاجانب عن المدرسة لمشاركة اساتذتها في امتحان آخر السنة

( الاصل الثالث والسبعون ) انما يكون الفوز والنجاح في الامتحان السنوي وامتحان الشهادة بحسب النسبة المينة في الجدول الآتي

الاخلاق والآداب العملية	٩٠ في المئة
حفظ القرآن الكريم	٨٠ »
تجويد » »	٥٠ »
التفسير	٧٠ »
الحديث	٦٠ »
مصطلح الحديث	٥٠ »
التوحيد	٥٠ »
الكلام ( ويدخل فيه رد الاغاليط والشبه والمطاعن عن الاسلام )	٥٠ »
البدع والخرافات والتقايد والمادات	٥٠ »
اصول الفقه	٥٠ »
الفقه	٥٠ »
حكمة التشريع	٦٠ »
علم النفس والاخلاق والتصوف والتربية العلمية العملية	٦٠ »
الارشاد والمرشدون والدعوة والدعاة	٦٠ »
تاريخ الاسلام ودوله	٦٠ »
تقويم البلدان	٦٠ »
التاريخ العام قديمه وحديثه	٥٠ »
الملل والنحل ( ومنه تاريخ الاديان والجمعيات الدينية )	٥٠ »
اصول القوانين وحقوق الدول وضروب النظام	٤٠ »
المنطق	٤٠ »

»	٤٠	المنظرة وآداب البحث
»	٥٠	سنن الاجتماع
»	٤٠	سنن الكائنات
»	٥٠	الرياضيات ( حساب وجبر وهندسة وهيئة )
»	٥٠	فنون العربية ( ١ )
»	٦٠	ادبيات العربية وتاريخها
»	٦٠	اللغة الأوربية
»	٣٠	سائر اللغات
»	٥٠	قانون الصحة
»	٥٠	الاقتصاد
»	٣٠	الخط والرسم

( الاصل الثالث والسبعون ) من فاز في الامتحان الأخير للصف الاول يعطى الشهادة العلمية العالية ويلقب فيها بالمرشد ، وهذه الشهادة تؤهله لمنصب ارشاد المسلمين بالوعظ والتعليم وللتدريس في مدارس جماعة الدعوة والارشاد ماعدا صف الدعاة بدار الدعوة والارشاد

( الاصل الرابع والسبعون ) من فاز في الامتحان الأخير للصف الثاني يعطى الشهادة العلمية العليا ويلقب فيها بالداعي الى الله . وهذه الشهادة تؤهله للدعوة الى الاسلام والدفاع عنه وللتدريس في الصف الاعلى من دار الدعوة والارشاد وفي سائر مدارس الجماعة

( الاصل الخامس والسبعون ) حملة الشهادات العلمية والعليا من دار الدعوة يرجعون على غيرهم للتعليم فيها وفي غيرها من مدارس الجماعة ويكونون من الاعضاء العاملين في الجماعة

( الاصل السادس والسبعون ) من خاب في امتحان احدي الشهادات ينقصه

(١) هي لغة الالة ومفرداتها واساليبها والنحو والعرف والعروض والبلاغة والانشاء والنثر والخطابة والاملاء

في بعض العلوم يجوز للجنة المدرسة ان تقرر إعادة امتحانه فيما قصر فيه في أثناء السنة وان تقرر تكليفه حضور جميع دروس السنة التي خاب فيها إعادة الامتحان مع طلابها في آخر سنتها . فان خاب في المرة الثانية ضربت له موعدا قريبا لإعادة امتحان ما قصر فيه فان خاب في الثالثة حرم من الشهادة التي أدى امتحانها . فان كان امتحان الشهادة العليا اقر على الشهادة العالية وبقي من صنف المرشدين . وإن كان امتحان الشهادة العالية اخرج من القسم الداخلي وله حينئذ ان يواطى على بعض دروس الصنف الثاني او كلها في القسم الخارجي ويمتحن مع طلابه

( الاصل السابع والسبعون ) اذا خاب احد الطلاب الداخليين فيما عدا امتحان الشهادة من امتحانات آخر السنة بتقصيره في بعض العلوم وفوزه في الآخر فيجوز للجنة المدرسة ان تقرر اعادته دروس تلك السنة كلها ، وان يعاد امتحانه قبل دخول السنة التالية فيما خاب فيه اذا لم يزد عن ثلاثة علوم ، فاذا نجح نقل الى السنة التالية ، والا كانت نجيحة بين تقرير اخراجه من القسم الداخلي وبين قبول اعادته لدروس السنة كلها . ولا يمد طالب دروس سنة أكثر من مرتين

( الاصل الثامن والسبعون ) كل من اخرج من القسم الداخلي لفيرحلة المعاصي وفساد الاخلاق يجوز قبوله في طلاب القسم الخارجي

( الاصل التاسع والسبعون ) اذا حال المرض او مانع اضطراري آخروا أداء بعض الطلاب امتحان آخر السنة مطلقا كانت المدرسة نجيحة بين ان تمتحنه قبل الشروع في دروس السنة التي بعدها وبين إزامه إعادة دروس تلك السنة كلها ( الاصل الثمانون ) من برع في امتحان بعض العلوم وخاب في بعضها يجوز للمدرسة ان تعطيه شهادة خاصة فيما برع فيه . والخطابة كالعلوم فن اتقنها يمدى شهادة بها

( خاتمة )

( الاصل الحادي والثمانون ) لمجلس ادارة الجامعة تعديل احكام هذا النظام باتفاق ثلاثة ارباع جميع اعضائه بشرط ان يكون بعد اخذ رأي اعضاء لجنة المدرسة

بؤتي الحكمة ع امروء بن بؤت الحكمة قدأؤني  
غيرا كئبها وما يلدسسكر الا اولو الالباب

المجلد  
١٣١٥

بؤت بؤادي الدين يستبسون القول فينبعون احسنه  
اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو الالباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صويء و « منارا » كتار الطريق

{ مصر - الثلاثاء ٣٠ ذي القعدة ١٣٢٩ - ٢١ نوفمبر ( تشرين الثاني ) ١٩١٠م }

## العلوم والفنون

{ التي تدرس في دار الدعوة والارشاد }

( وطريقة تدريس كل علم منها في قسم الدعوة والمرشدين ) (\*)

( نبية ) ان اصلاح طريقة التلميم الاسلامي مع الترية الدينية هو الغرض الاول الذي تقصده جماعة الدعوة والارشاد في هذه المدرسة وانما نفع التلميم بتربية ملكة استقلال الفهم في تحصيل مسائل العلوم والحكم بها، وملكة الاستحضار لها عند الحاجة اليها، وملكة العمل بالعمل منها، ولا يتم تسهيل التلميم الا بتأليف لجنة علمية لتصنيف الكتب التي تصلح للتعليم والمطالعة على الوجه المبين هنا بالاجمال، أما في بدء العمل فتختار المدرسة بعض الكتب المعروفة وترشد المعلمين في هذا الفصل

(\*) هذا هو النصل المتار اليه في الاصل الخامس من نظام المدرسة المنشور في الجزء العاشر

وفيا تليفهم إياه من قرارات لجنهها الى كتب أخرى يقتبسون منها دروس بعض العلوم الى ان يتم لها ما تقصد اليه من ايجاد الكتب الدرامية الجديدة ، فعليهم ان يرموا الى مظهر الغرض ويتوخوا تربية الممسكات الثلاث

### ﴿ تجويد القرآن الكريم ﴾

تقرأ رسالة في علم التجويد لهصف المرشدين ويعلمون التجويد بالعمل بأن يقرأ كل طالب على حافظ المدرسة طائفة من الآيات بالتجويد في الاوقات التي تعين في البرنامج فيصح له الحافظ تجويدها الى ان يكون ذلك ملكة في اللسان

### ﴿ التفسير ﴾

يقرأ درس عام دائم في التفسير لطلاب جميع السنين على طريق الوعظ والخطابة بلغة فصيحة يعتمدوا منه كيفية الارشاد والوعظ الذي يرجى تأثيره في القلوب ، وليكون مثالا لهم في الاسلوب الذي بطبع ملكة الخطابة الدينية في قلوبهم وألسنتهم ، وغذاء لإيمانهم ، ومهدبا لآخلاقهم ، ومذكرا لهم بمقصد الدين ، من إصلاح المؤمنين

#### صنف المرشدين

يقرأ لهصف المرشدين تفسير القرآن كله بالاختصار والسهولة مع اجتناب اصطلاحات العلوم والفنون العربية والشرعية ، ويتوخى فيه فهم الآيات بنهر تكلف كما يطيع اسلوب اللغة وينطبق به بعض القرآن على بعض ، فيراعى فيه أخذه بجملة وتفسير بعضه ببعض ، ويراجع فيه المأثور ويعتمد ما يصح منه ، وينبه فيه على أجوبة الشبهات عن بعض الآيات التي يعترض عليها المبطلون ، او يشبه فيها الجاهلون ، من غير شرح للشبهة ، بحيث اذا أوردت على الطالب يفتن لجوابها ، والابقي غافلا عنها

#### صنف الدعاة

ويقرأ لهصف الدعاة تفسير الآيات التي ترد عليها الشبهات ، ويجادل فيها الكافرون أو أصحاب المقالات ، مع شرح الشبهات المتعلقة بالعلوم الكونية والفلسفة والتاريخ والقوانين ومجادلة أهل الأديان ، والجواب عنها بطريق المناظرة ،



وكذلك الآيات الدالة على ما امتاز به الاسلام على جميع الاديان ، وبيان حقائق العلوم التي لم تكن معروفة للبشر في زمن التنزيل ولا سيما للعرب سواء كان ذلك في علوم الكون أو علوم الاجتماع والشرائع والآداب

### ﴿ الحديث ﴾

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين مثل مختصر البخاري ، ومختصر الزواجر ، او الترغيب والترهيب للمنذري ، والشفاء ، يقرأ ذلك بأسلوب سهل فبين لهم معنى الحديث باختصار من غير بحث فيما يتعلق به من العلوم والفنون والاعراب الا النادر الذي يتوقف عليه الفهم احيانا ، ولا شرح للشبهات الا ما يشكل على العامة عادة مما يثته المبطلون في أحاديثهم وخطبهم ، والمشكلون في رسائلهم وكتبهم ،

صنف الدعاة

ويقرأ لصنف الدعاة مثل المنتقى للشيخ محمد الدين ابن تيمية وغيره من مختصرات دواوين الحديث ، ويتوسع لهم في فقه الحديث وحكمه ، وفي التعارض والترجيح بين الأحاديث وشرح الشبهات الواردة عليها ، والبحث في مشكلاتها واسانيد ما عليها ، اذ المطلوب ان يكون الدعاة من علماء الحديث رواية ودراية لاجل تحرير ما هو صحيح متفق عليه مقبول عند الامة فيجب الدفاع عنه والاحتجاج به حتما ، وما ليس كذلك فيكون من دفاع المعارضين عليه أن أئمة المسلمين لم يتفقوا على قبوله فلا يلزمهم ما يرد عليه

### ( اصول الحديث او - المصطلح )

يقرأ هذا العلم قبل قراءة الحديث نفسه ، وطريقة قراءته أن يعرف كل اصطلاح تعريفا واضحا ويوضح بعده أمثلة ، ويبين ما اختلف فيه اصطلاح بعض المحدثين عن بعض كاصطلاح الترمذي في الحديث الحسن والغريب

### ﴿ التوحيد ﴾

المراد بعلم التوحيد علم العقائد الاسلامية المبينة في القرآن الحكيم ، التي قامت

بها دعوة الدين ، ومباحثه تدخل في ثلاثة أبواب : الإلهيات والنبوات والقيديات ، أي ما يجب الإيمان به بالغيب ، ويعبر عنها أيضا بالسمعيات

#### صنف المرشدين

هذا العلم خاص بصنف المرشدين يجب ان يبرعوا فيه قبل الانتقال الى صنف الدعاة . فأما الإلهيات فتقرأ على هدي القرآن وسنته في الاستدلال بالكائنات ، أكثر من الاستدلال بالنظريات ، وعلى الوجه الذي يودع في القلوب هب الله تعالى ومظلمه ومراقبته ، والجمع بين الرجاء الذي يرغب في طاعته ، والخوف الذي ينفّر من معصيته ، والاستغراق في توحيده ، ومعرفة كماله بصفاته ، وبشرح في هذا الباب ما فشا الخطأ في فهمه بين الناس كمسائل القضاء والقدر والجبر ، والتوكل والكسب ، والغرور والرجاء ، والياس والامل ، والدعاء والتوسل ، والولاية والبراءة وأما مسائل النبوات فتقرأ على الوجه الذي يعرف به احتياج البشر الى اوسال الرسل وتفضل الباري الحكيم بآياتهم واحتاجون اليه من هذه الهداية التي تكمل بها فطرتهم ، يوجهه الى أفراد كلهم ، ليقيموا عنهم ويمتدوا بهم ، فتصلح أحوالهم ، وترتقي عقولهم وأرواحهم ، ويتوقف ذلك على بيان اخلاق الرسل عليهم السلام وصفاتهم ، وسيرتهم في أقوامهم ، ورفقهم إياهم من حفيظ الوثنية الى أوج التوحيد ، وعلى بيان مفاصد الوثنية التي كانوا عليها ، وبيان ارتقاء الدين بارتقاء استعداد البشر للاهتمام به ، الى ان تم وكل بالاسلام ، وختم النبوة والرسالة بمحمد عليه الصلاة والسلام ، ومعنى كون دين الله واحدا في كل زمان وسنة الله في ارتقائه واكماله ، وبيان ما امتاز به القرآن على سائر الكتب والاسلام على سائر الأديان اجمالا ، وبين في هذا الباب ما يشبه فهمه على الناس من الشفاعة المثبتة في القرآن والشفاعة المنفية فيه ، والهداية المثبتة للأنبياء والهداية المنفية عنهم ، ومعنى عصمتهم ، وعدم التفريق بينهم ، مع تفضيل الله بعضهم على بعض

وأما السمعيات الثابتة في الخبر عن عالم الغيب فتقرأ على الوجه الذي يعرف به الانسان فوائد الايمان بالغيب وحياة الآخرة الابدية كتوسيع نطاق العقل باخراجه من مضيق علم المحسوسات المشتركة بين كل ذي حس ، الى فضاء مدارك الروح

والعقل ، وإعلاء مقام النفس بتوطينها وإعدادها لتلك الحياة العالوية ، التي تحتقر بالنسبة إليها هذه الحياة الفانية ، فهون عليها مصائب الدنيا وخطوبها ، ويسهل عليها احتمال المتاعب وترك الشهوات في سبيل الحق

ويجتنب في تقرير هذه المقائد ذكر الخلاف بين المذاهب والفرق ، ويعتمد على ما كان عليه الصدر الاول من السلف ، ولا بد من وضع رسائل على هذه الطريقة تكون على ثلاث مراتب : احداها للتعليم الابتدائي والعام ، والثانية للتعليم المتوسط ، والثالثة للتعليم العالي ، وإرشاد الطلاب بها الى الطريقة التي يملكون بها كل صنف من الناس على قدر فهمه وحسب ما يليق بحاله

### ﴿ الكلام ﴾

المراد بعلم الكلام علم حماية المقائد الاسلامية والدفاع عنها ، ورد ما يورده الملاحدة والمبتدعة من الشبهات عليها والتحريف فيها ، بالدلائل الحقيقية والالزامية ، وقد تجدد في هذا العصر شبهات لم تكن معروفة في عصر المتكلمين السابقين ، وبطل كثير من تلك الشبهات التي كانت رائجة في عصرهم ، المستنبطة من العلوم اليونانية وغيرها ، فتجب العناية في هذا العلم بما يحتاج اليه في هذا الزمن على الطريقة التي ترجى فائدتها فيه

#### صنف المرشد :

يقرأ لصنف المرشدين رسالة مختصرة من كتب المتكلمين كالسنوسية والنسفية بحيث يفهمون عباراتها ، ويسرفون اصطلاحهم منها ، ويقرأ لهم رسالة أخرى تذكر فيها الشبهات الرائجة بين العامة في هذا العصر من قبل دعاة النصرانية ، ومقلدة الملاحدة وتحمل الباطنية ، مع بيان وجه بطلانها

#### صنف الدعاة

يتوسم لهذا الصنف في رد الشبهات المتوالة من العلوم الرائجة في هذا العصر كالفلسفة والهيئة والتاريخ والقوانين وغيرها على النحو الذي ذكر في الكلام على التفسير

## ﴿ البدع والخرافات ، والتقاليد والعادات ﴾

صنف المرشدين

هذا العلم خاص بصنف المرشدين فتقرأ لهم دروس خاصة في بيان البدع التي نجت في المسلمين ، والخرافات التي فشت بينهم ، بين فيها مثارها وأسبابها وتاريخها ، وتأثيرها الضار في الدين والدنيا ، وفي بيان التقاليد والعادات التي سرت إليهم من الأمم والشعوب التي دخلت في الإسلام أو جاورها المسلمون ، والتميز بين الضار منها والنافع ، وبين ما صبح بلون الدين وليس منه في شيء .

وبين الدروس في مقدمة هذه الدروس وجه الحاجة إليها وان ما تكون عليه الأمة من هذه الأمور يهد من مقوماتها أو مشخصاتها التي تمتاز بها عن غيرها ، وان ما به الامتياز والتشخيص ينبغي ان يكون حسنا نافعا ، وان ينقى من القبح وأسباب الضرر ، وان اطباء الامم الروحيين والاجتماعيين لا يستطيعون معالجة امراضها وحفظ صحتها الا اذا عرفوا كل ذلك منها

وقد كان علماءنا يبينون هذه الامور في كتب الكلام والمواظظ والرقائق والاخلاق والا داب وكتب التاريخ ، فالمدرس يستمد من هذه الكتب ومنها كتاب الاعتصام للشاطبي وكتاب المدخل لابن الحاج وكتاب تليس ابليس لابن الجوزي وكتاب اثار الحق على الخلق لابن المرتضى الباني وكتاب الطريقة المحمدية للبركوي ، ويبحث عما حدث من ذلك بعد عصر المؤلفين الذين وصلت اليها كتبهم ويذكر منه كل ما عرّفه

## ﴿ الفقه ومنه القرائن ﴾

يشترط في كل طالب ان يكون محصلا قدرا من فقه مذهبه يعرف به اسلوبه ويسهل عليه به ان يراجع في كتبه منه ما يحتاج اليه

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين شيء من فقه المذاهب كلها بالايجاز الا في العبادات والاحكام الشخصية ومنها الايمان والندور والذباح والاشربة والاضحية فتفصل

بعض التفصيل ليعرفوا اصطلاحات هذه المذاهب فيسهل على كل واحد أن يتوسع في فقه أي مذهب منها بنفسه إذا صار مرشداً في جهة يغلب فيها اتباعه ، واحتاج فيها إلى ذلك التوسع . ومن فوائد ذلك أن يعرف كل طالب أن هذه المذاهب متقاربة فلا يتعصب لبعضها على بعض ، وأنها متفقة في المسائل القطعية التي لا يسمع مسلماً جهلها ، وأن ما وقع من الخلاف بالاجتهاد فيما دون ذلك لا ينبغي أن يكون سبباً لتفرق المسلمين في دينهم ، بل عليهم أن يعذر بعضهم بعضاً وإن خالفه في مثل هذه المسائل كما كان عليه السلف الصالح رضي الله عنهم

ويكتفى في الفقه ببيان المسائل التي يحتاج إليها في العمل دون الشواذ والفرضيات . ويوضع لذلك رسائل تذكر فيها المسائل مفصلة معدودة على طريقة مجلة الأحكام المدلية . ويجب أن تكون عبارتها في غاية السهولة والانسجام ، لأنها هي الطريقة التي تسلك في تعليم العوام ، وتقرأ لهم رسالة في الفرائض ويمرّنون على عمل المناسبات

### ﴿ حكمة التشريع ﴾

بهذا العلم يكون المسلم على بصيرة من دينه، منبثاً إلى العمل به بوازع من نفسه، وبه تكون حجة بالغة في الاستدلال على حقيقته ، ودفع شبهات المعترضين على شريعته ، وبه يعلم وجه كون هذه الشريعة هي الخليفة السمحة الصالحة لجميع البشر في كل زمان ومكان ، توافق أهل السذاجة والبداءة، وترفعهم إلى أرقى أنواع الحضارة ، وكون كل حضارة تخرج عن هديها لا تسلم من الرذائل المادية، والآفات الشائنة للإنسانية ، فليان هذه الفوائد يدون هذا العلم ، ولاجلها يقرأ

صنف المرشدين

يوضع كتاب في حكم الشريعة واسرارها على طريقة كتب فروع الفقه يذكر في كل باب منه حكم ما ثبت في الكتاب والسنة من الأحكام بالتفصيل ومنه يعلم حكمه ما استنبطه العلماء منها أو قاسوه عليها، ويقرأ هذا الكتاب لصنف المرشدين

صنف الدعاة

ويوضع كتاب آخر تجمل فيه مقاصد الشرع وحكمه قواعد وتذكر الفروع

على سبيل التمثيل ، ويقرأ هذا الكتاب لصنف الدعاة ، مثال ذلك قاعدة اليسر في الدين ورفع الحرج وقاعدة المحرم لذاته والمحرم لسد الذريعة ، وقاعدة الضرورات تبيح المحظورات وكونها تقدر بقدرها ، وفروعها كثيرة معروفة ، ويستعان على تأليف الكتابين بالمصنفات التي تذكر فيها هذه الحكم كاحياء العلوم للفرزالي واءلام الموقعين وزاد المعاد لابن القيم والمواقفات للشاطبي والفروق للقرافي وحببه الله البائقة للدهلوي ومجلة المنار

### ﴿ أصول الفقه ﴾

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين بعض الرسائل المختصرة في الاصول على طريقة الجمهور ، ودروس في المسائل المهمة من كتاب المواقفات للشاطبي ، ويستكثر لهم من الامثلة فيها

صنف الدعاة

يقرأ لصنف الدعاة مختصر المواقفات وكتاب آخر على طريقة الجمهور تؤخذ دروسه من السكتب المبسوط الواضحة العبارة كالمختول للفرزالي والمسودة لآل تيمية وارشاد الفحول للشوكاني ويستكثر من الامثلة فيها أيضا

### ﴿ علم الاخلاق والتصوف والتربية العلمية والعملية ﴾

من المختصرات الجديرة بالتدريس لصنف المرشدين كتاب الاخلاق والسير لابن هزم ، والذريعة للراغب الاصفهاني ، و ( مختصر الاحياء ) ان وجد مختصر موافق والا فيختصر على حسب الغرض . ( ١ ) ويزاد عليه في مباحث ذم الدنيا والفقر والزهد بيان الفرق بين زماننا وزمان القرون الاولى من المسلمين في الحاجة الى سعة الثروة وتوقف حياة الامة عليها الان ، وعدم توقفها في ذلك الزمان ، وكون الزهد الصحيح والقناعة الفضلى ، لا ينافيان تحصيل الثروة وعمارة الدنيا ، لانهما من

( ١ ) يشترط ان يكون مختصر الاحياء خاليا عن الاحاديث الموضوعية والواهيية وان يذكر في هوامشه تخرج الاحاديث وانتبيه لما يستدرك على الاصل او يبين الفرق في تأييده بين زماننا وزمان من قبلنا

صفات القلب ، وفتدتهما ان يجمال الانسان ففضل ماله لتقم امته ومجد ملته ، وانه لا ينبغي تمد ترك تحصيل الثروة ، الا لصل افنع للامة والملة  
ويوضع له كتاب في الاخلاق وكتاب في التربية العلمية والعملية ونظام التعليم على الطريقة التي تمس اليها حاجة هذا العصر فتبس فيها من كتب حكمانه مازادوه على المتقدمين من الفوائد والحقائق التي اقتضتها حال الاجتماع ، ويلخص في كتاب التربية والتعليم ما كتبه الغزالي في نظام التعليم من كتابه الاحياء وما كتبه ابن خلدون في مقدمته وما يختار من كلام غيرهما كآبي بكر بن العربي والشيخ زكريا الانصاري ثم ما اهتدى اليه علماء الغرب من ذلك بالنظر والاختبار ، وبذلك يظهر اتصال سلسلة هذا العلم ، وتعرف الطريقة المثلى التي ينبغي ان يجري عليها المسلمون في هذا العصر  
ويدخل في باب النصف بيان طرق الصوفية واختلافهم فيها وتأثيرها في الامة واسباب انتشار بعضها في قطر دون آخر وما وافق السنة منها وما خالفها وبيان وسائل اصلاح ما فسد منها

### ﴿ علم الارشاد والدعوة والدعاة والمرشدون ﴾

الارشاد ضرب من ضروب التربية والعلم وهو ما كان دينيا منها كالوعظ وتربية المكلفين ، فهو بمعنى النصف على ما كان يفهمه بعض المتقدمين ، والمراد به هنا ما يشمل ارشاد المسلمين الى مصالحهم الدنيوية كالحفاظة على قوانين الصحة بحسب ما وصل اليه العلم ، والاقتصاد في المعيشة كما يليق بحال العصر ، والعناية بأهرو الكسب بالطرق الحديثة ، مضموما هذا الى الوعظ وتربية الاخلاق والاداب ، والمرشدون هم العلماء الماملون الذين قاموا بالارشاد ، ونفعوا به العباد . واما المراد بالدعوة الى الدين والدعاة القائمين بها فظاهر

#### صنف للمرشدين

علم الارشاد المستمد من عدة علوم خاص بصنف المرشدين ، لانهم يعلمون تلك العلوم لاجله ، فدرس لم طرقه العلمية والعملية واساليه ومسائله واختلافها

باختلاف احوال البلاد في سياستها واحكامها وطبائنها ككونها زراعية أو صناعية ،  
واختلاف أهلها في المذاهب والاخلاق والعادات ، واختلاف أعمار الخاططين  
وافهامهم ، وتذكر لهم تراجم أشهر المرشدين في الامم واساليب ارشادهم ومبلغ  
تأثيرهم ووجه الاعتبار بهم

#### صنف الدعاء

الدعوة الى اصل الدين اعسر من الإرشاد الى العمل بأحكامه والاختصاص به ،  
وأخص منه لأنها تستلزمه ، وتحتاج الى أكثر مما يحتاج اليه من العلوم ومن الحكمة  
والكياسة ، وتختلف مثله باختلاف احوال البلاد وأهلها ، ولاديان وتاريخها ،  
ودروسها خاصة بصنف الدعاء فتقرأ لهم على الطريقة المشار إليها في قراءة علم الارشاد ،  
ومنها الاعتبار بما عند الامم الاخرى منها ، وتراجم الدعاء المشهورين ، ويتوسع لهم في  
بيان اسباب سرعة انتشار دعوة الاسلام في المصير الاول وبعده وكيف كانت  
دعوته وتأثيره في الامم والاقطار ، وما سرى من أصوله ونعاليمه الإصلاحية الى  
أهل المال الاخرى

### ﴿ تاريخ الاسلام ودوله ﴾

المراد بتاريخ الاسلام سيرة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وسيرة الخلفاء الراشدين ،  
وما فيها من الاحكام والحكم والعبء وسيرة أئمة العلم والدين من السلف الصالحين ،  
فيوضع في ذلك كتاب خاص على الطريقة العلمية يبين في مقدماته ومقاصده احوال  
الامم الدينية والاجتماعية عامة والعرب خاصة قبل الاسلام ، وحاجة الجميع الى  
إصلاح روحي اجتماعي يضع عن الناس إصرهم والاغلال التي كانت عليهم ،  
من الوثنية التي جعلتهم عبيدا للمخلوقات التي سموها آلهة ، والمخلوقين الذين جعلهم  
ملوكا ، إذ لم يكن لأحد منهم حرية في استعمال عقله ، ولا في التصرف بيده ،  
الابشينة رؤساء الهياكل والمعابد ، وأرؤساء العروش في القصور ، ثم ما تضمنته  
تلك السيرة المباركة من الإصلاح العام في العقائد والعبادات ، والعادات والمعاملات ،  
والحروب والسياسات ، ومآثر امور البشر الاجتماعية والمدنية والادبية ، ولا سيما



وأبلة الزوجية ومعاملة النساء ، وبلي ذلك بيان تأثيره في المسلمين بوضع الساف للعلوم واشتغالهم بالفنون التي كانت أساس حضارة الاسلام يبين كل مقصود من هذه المقاصد في باب من ابواب الكتاب

ويوضع كتاب آخر في تاريخ دول الاسلام يبين فيه أسباب تكون كل دولة منها وما قامت به من الأعمال كالفتوحات والصناعات وسائر شؤون العمران ومقدماتها وسيرتها في القضاء والمدنية ، ثم أسباب ضعفها وزوال ما زال منها وحالة ما بقي منها الى اليوم

### ﴿ التاريخ العام قديمه وحديثه وتاريخ الاديان ﴾

#### صنف المرشدين

يقرأ التاريخ العام للصف المرشدين مختصرا ، ويجمل له مقدمة في بيان حكمته وفوائده وقده وما يعرض فيه من الهوى والوهم ، يذكر فيها رأي ابن خلدون في أول مقدمته في ذلك ويزاد عليه ما يختار من كتب حكماء العرب

#### صنف الدعاة

ويقرأ لصف الدعاة بالتوسع المناسب لحالهم ويزاد لهم تاريخ الاديان عامة وتاريخ الكنيسة خاصة وماله من التأثير في الانقلاب الاجتماعي والسياسي والمدني في أوربة وغيرها ، ويرشد من يراد إرسالهم الى قطر من الاقطار للإرشاد أو للدعوة ان يطالعوا المطولات في تاريخ ذلك القطر وسكانه من تصانيف المتقدمين والمتأخرين ليكونوا على بصيرة في عملهم ، وينبه الطلاب في كل درس على ما فيه من المبهة والموعظة . ويدل الأستاذ الطلاب على الكتب التي تسهل عليهم المراجعة في كتب العهد العتيق والعهد الجديد كقاموس الكتاب المقدس للدكتور بوست ، وكتاب مرشد الطالبين ، وكتاب مفتي الطلاب ، وكتاب ذخيرة الالاب

### ﴿ المال والنحل والجمعيات الدينية ﴾

#### صنف الدعاة

علم المال والنحل خاص بصف الدعاة وتؤخذ دروسه مما كتبه علماؤنا كابن

حزم والشهرستاني ومن الكتب الاوردية ، ويختصر الكلام في المال والنحل  
المندرسه ويتوسع في غيرها ، ويقع هذا بيان احوال الجمعيات الدينية ، ويتوسع  
ايضا في بيان احوال اهل النحل الراجحة بين المسلمين في هذه الازمنة في هذه الازمنة  
كالبكداشيه والبايه البهائية منهم وغير البهائية

### ﴿ تقويم البلدان وخرت الارض ﴾

يقرا لصنف المرشدين خرت لاقطار الاسلاميه وتقويم بلدانها مفصلا تفصيلا  
وخرت سائر الارض بالاجمال ، ولكنه يفصل لصنف الدعاء بأنواعه الدينية  
والسياسية والتجارية ، وينبه الطلاب في اثناء الدروس الى العبارة بسنن الله تعالى  
في ادالة الدول وارث الارض ،

### ﴿ حفظ الصحة ﴾

صنف المرشدين

يقرا لصنف المرشدين علم حفظ الصحة وما يتبعه من علم الاسعافات الوقية التي  
يمكن استعمالها في غيبة الطبيب عند حدوث المرض أو الجرح أو الحرق ، ويذكر  
في مقدمة هذا العلم ماورد في الكتاب والسنة من الدلائل على مشروعية الطب  
والتداوي وتحرير مسألة المدوى ، وبين فيه أن قوام هذا العلم في اتباع الشريعة  
في الطهارة والعفة والاعتدال في الامور كلها

### ﴿ الاقتصاد - أو - تدير الثروة ﴾

يوضع للدروس التي تقرأ من هذا العلم مقدمة في الايات والاحاديث الواردة  
في الاقتصاد وذم الاسراف والتبذير ، ومراعاة الشريعة لذلك بحظر اضاءة المال  
وانفاقه في المضار أو ما لا يفيد حتى في مثل النهي عن الاسراف في الماء عند الوضوء  
والنسل ، وتبين فيها المقابلة بين الاسلام والنصرانية في ذلك وفي اختلاف أثر  
الدينين في التأبين لما اذ عمل جاهل كل من المسلمين والنصارى في هذه العصور  
بضد ما يهدي اليه دينهم ، وبين فيها مكانة الثروة من حياة الأمم والدول في  
هذا الزمان

### ﴿ اصول القوانين وحقوق الدول وفنروب النظام ﴾

صنف المرشدين

يقرأ الصنف المرشدين قدر صالح من نظام الشركات والنقابات والجمعيات والمحاكم الشرعية والمجالس الحسبية والبلدية ونظام الادارة والقضاء الاهلي والمختلط بحيث يكونون على بصيرة مما عليه الحكومات القانونية في عصرهم

صنف الدعاة

ويقرأ لصنف الدعاة قدر صالح من حقوق الدول واصول القوانين وفلسفتها وبين لهم في كل باب منها نسبة مسائله الى الشرع . ويستعان على هذا بما كتبه بتمام وموتسيكو وغيرهما من حكماء العرب

### ﴿ المنطق ﴾

يجنب في تعليمه ايراد الامثلة بالحروف ويتحرى ان يكون أكثرها من الوجوديات وأقلها من النظريات ، ويتوسع في مباحث الاستقراء والتمثيل وسائر مواد القياس ، وبين في باب البرهان منه خطأ الحس ويحرر فيه بحث الواتر وشروطه وما يعده الناس منه وهو ليس منه ، ويشرح في بحث الخطابة والشعر طرق التأثير بهما ، وفي مباحث الجدل والمغالطة والسفسطة ضرور التلييس بها ويستكثر من الامثلة على ذلك ، ويكلف الطلاب استخراج الامثلة في ذلك من مناظرات الجرائد بارشاد الاساذ وتبيينه

### ﴿ المناظرة وآداب البحث ﴾

كان علماء المقول منا يستعملون اصطلاحات فن آداب البحث في مناظراتهم كما يستعملون اصطلاحات المنطق كلفظ السند والمنع والنقض والمعارضة لاتفاق المتناظرين عليها ، ولا يكاد يستعملها الآن أحد ، ولكنها تفيد العارف بها بصيرة وقوة فقرأ مع بيانها بالامثلة ،

صنف الدعاء

يُعرف صنف الدعاء على المناظرة بالفعل بأن يجمع بعض الطلاب شبهات الملاحدة أو النصارى على الاسلام وينظر فيها بعض اخوانه فيكون كل منهما سائلا تارة معللا أخرى ، ولا يدخر مورد الشبهات وسما في تقريرها على النحو الذي يقرره به أهلها مع التزاهة والادب في العبارة فقد اطلق ابراهيم عليه وعلى آله الصلاة والسلام لفظ الرب على الكوكب والقمر والشمس تمهيدا لاثبات التوحيد ، فان عجز المدافع عن الاسلام أو الداعي اليه عن رد شبهات الآخر واثبات مدعاه هو جاء حكم الحكم بينهما مينا للحق في المسألة

﴿ علم النفس والحكمة العقلية ﴾

يقرأ هذان العلمان بأسلوب الصوفية وعلى طريقتهما وان اقتبست المسائل من كتب الحكماء المتأخرين . والمراد بأسلوب الصوفية وطريقتهما ما يبين على تربية النفس على الكمال ، وتربية العقل على الاستقلال ، بأن توجه المسائل الى الطالب توجيه مطالبة بأن يكون سالما من امراض النفس والعقل ، متمتعا بصحتها ، شاكرًا لله تعالى نعمته بهما باستعمالهما فيما خلقا له ، والعروج بهما الى سماء الكمال ، بقدر الطاقة والامكان ، لا توجيه من يريد أن يرسم في لوح الدماغ صوراً يتمتع صاحبها بزيئها اذا عرضها على خياله ، أو على انظار الناس في الصحائف ، أو أسماعهم في المجالس ، ويذكر في مقدمة كل منهما خلاصة ما وصل اليه المتقدمون فيها ككلامهم في الحواس الباطنة وما ذكره من مراكز الحس المشترك والحافظة والواهمة ،

﴿ علم سنن الاجتماع ﴾

هذا العلم من أجل العلوم التي هدانا اليها القرآن الحكيم فأجدر بالمسلمين ان يكونوا أشد الام عناية به ، وتحرير المسائل ، واهتداء بحكمه ، وينبغي ان يقرأ على الطريقة الاسلامية التي هي أرجى للعبوة وادعى الى العمل ،

صنف المرشدين

تؤخذ من مقدمة ابن خلدون المسائل الاجتماعية وينتقب على بعض الفصول

منها بما لا بد من التنبيه عليه كيان خطأه في بعض ما قاله عن العرب ، وبيان ما اختلفت فيه طبيعة العمران واحوال الاجتماع كتنقلب أهل الحضارة والترف في زمانا على أهل البداوة والحشونة ، خلافا لما كان في عهده وقبل عهده ، ويجمل ذلك دروسا أو فصولا تقرأها المصنف المرشدين

#### صنف الدعاء

ويوضع كتاب في هذا العلم على النسق الذي ارتقى اليه لهذا العهد وتنفع فيه روح العبرة والهداية الاسلامية وتقرأ المصنف الدعاء . مثال ذلك ان يذكر في مقدمة العلم وبيان موضوعه ما ورد في ذلك من الآيات الحكيمية ، والا حاديث الشريعة ، كقوله تعالى « ١٣٦:٣ » قد خلت من قبلكم سنن « وقوله « ٦٢:٢٣ » سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن نجد لسنة الله تبديلا » وما اثارها . وفي باب أصول البشر واصنافهم ومراتب الاجتماع فيهم مثل قوله عز وجل ( ١٣:٤٩ ) يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا » وقوله ( ١٩:١٠ ) وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا ) وقوله ( ٢١٢:٢ ) كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين ) الآية - وفي باب قوة الاجتماع والجمعيات والآيات والاحاديث الواردة في الاتفاق والاعتصام ، والناحية عن التنازع والتفرق وهي كثيرة ، وفي معناها حديث الترمذي « يد الله على الجماعة » - وفي باب اتصال الامم والدول من حال الى حال مثل قوله سبحانه ( ١٢:١٣ ) ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ) وقوله ( ١٣٩:٤ ) وتلك الايام نداولها بين الناس ) وفي باب الاشتراكية والتعاون ما ورد من الآيات والاحاديث والآثار في الزكاة والصدقات ، ونبه الطلاب على وجوه العبرة في هذا العلم وما ينبغي من العمل به

#### ﴿ علوم سنن الكائنات ، في المواليد وسائر الموجودات ﴾

#### صنف المرشدين

يقرأ المصنف المرشدين دروس مختصرة في المواليد الثلاثة يتوسع فيها بعلم النبات والحيوانات الداجنة والسائمة بعض التوسع ، ورسائل مختصرة ايضا في الحكمة

الطبيعية والكيمياء ووظائف الاعضاء ، وبقرون تعليم كل علم بما يمكن من التجارب العملية التي يتمكن بها العلم ويظهر للمتعلمين مبادئ فوائدها العمل به ليرشدوا الأمة إلى أن العمل هو المقصود بالذات

#### صنف الدعاة

ويقراً لصنف الدعاة دروس متوسطة في ذلك  
تقرأ هذه العلوم كلها على طريقة اسلامية يبر فيها عن كل قاعدة من قواعدها  
بالسنة الاحميه فيقال في العنوان سنة الله تعالى في الجاذبية العامة ، سنة الله تعالى  
في تمدد الاجسام بالحرارة ، ويقال في اثناء الكلام سنة الجاذبية ، سنة التمدد ،  
سنة ضغط السائلات ، الخ ويدكر في كل موضوع ما يرى مناسباً له من  
الآيات الحكيمه ، والاحاديث الشريفه ، في الحث على النظر في الكائنات والاعتبار  
بها ، والاستدلال بما فيها من النظام على علم الله وحكمته ، وبما فيها من المنافع  
على سعة رحمته بمباداه ، وكذا ماورد مناسباً لكل موضوع في بابها ، تخرج التنبيهات  
بالمسائل مزجاً ينفذي الايمان ، ويرسخ به الايقان ، وينبهون على منافع هذه العلوم  
في العمران ، وما يجب على الأمة من الاستعانة بها على اتيان الصناعات ، وعمل  
الآلات والادوات ، والجواري المنشآت ، وما يترتب على إهمالها من عجز الأمة  
وضعفها ، وصيرورتها عالة على غيرها

#### العلوم الرياضية

تقرأ العلوم الرياضية كلها على الطريقة المعروفة في المدارس الا الهيئه الفلكية  
فانها تقرأ على النحو الذي أشرنا اليه في طريقة قراءة علوم سنن الكائنات من  
مزج المسائل بالآيات الحكيمه في الاستدلال بها على قدرة الباري الحكيم وعظمه  
وقدرته ، وبيان موافقة ما ارتقى اليه العلم في هذا العصر لما أنزله الله تعالى على نبيه  
الاممي ( صلى الله عليه وسلم ) منذ ثلاثة عشر قرناً

يقراً لصنف المرشدين الحساب بالفصيل التام وقليل من الهندسه ومبادئ  
الجبر والهيئه ، ويتوسع لصنف الدعاة في ذلك بعض التوسيع

### ( اللغة العربية وفنونها وتاريخ آدابها )

الغرض من تعليم اللغة العربية وفنونها وآدابها أن يكون كل متعلم قادرا على التعبير الفصيح بهذه اللغة قولاً وخطابة وكتابة بلا تكلف ، وإن يفهم أقوال بلغائها منظومة ومنشورة ، ثم أن يفهم كتاب الله تعالى ويدرك إعجازه بعقله وذوقه ، ويتأثر قلبه ويخضع بنقلوته ، ويفهم كذلك سنة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وإن يفهم أيضاً تصانيف علمائها في العلوم والفنون والآداب ، ويقدر على التدريس والتصنيف بها فيما علمه منها ، فينبغي أن يراعى هذا الغرض في جميع الدروس ويقرن فيها العلم بالعمل في مادة اللغة وفقها وفنونها المبينة فيما يأتي

### ( فقه اللغة ومفرداتها واساليبها )

هذا العلم هو الاصل المقدم في علوم اللغة ، والنحو والصرف والبيان وغيرها من الفنون فروع أو وسائل له ، وبحاجة في هذا العلم إلى قليل من القواعد والقوانين في الوضع والمعاني العامة كالعام والخاص والمطلق والمقيد والمشتراك والمترادف وغير ذلك ، وإلى كثير من قراءة الكلام البليغ في الأغراض المختلفة ، وكثير من مراجعة الكتب المصنفة في ذلك . فمن الكتب المشتملة على القواعد والقوانين السكانية التي تدرس أو تجعل مادة للمدرس كتاب ( الصاحبي ) في فقه اللغة ومنن العرب في كلامها ( لابن فارس ) وكتاب ( أدب الكتاب ) لابن قتيبة ، وكتاب ( الأدب ) للزنجشيري و ( المزهري ) للسيوطي و ( الخصائص ) لابن جني ( والكليات ) لأبي البقاء . ومن الكتب التي تراجع عند الحاجة كتاب ( أساس البلاغة ) للزنجشيري ، و ( لسان العرب ) لابن منظور وكتاب ( المحصن ) لابن سيده و ( فقه اللغة ) للشعالبي ( وإصلاح المنطق ) و ( تهذيب الالفاظ ) كلاهما لابن السكيت . فأمثال هذه الكتب تكون بين أيدي المعلمين والطلاب يردون حياضها بقدر الحاجة عند المطالعة

## ٨١٨ النحو والصرف والعروض . المعاني والبيان والبديع ( المئارج ١١م ١٤م )

وعند الكتابة . واما مراجعة المفردات لاجل ضبطها أو الوقوف على معناها فيستند فيه على احسن المعاجم ترتيباً ، واسهلها في الكشف عن الالفاظ طريقاً ،

### ( النحو والصرف والعروض )

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين بعض المختصرات التي ألفت في هذه الفنون أو تؤلف على الطريقة المصرية في سهولة العبارة وكثرة الامثلة وان سبق لهم حضور ما هو أكبر منها من الكتب على غير هذه الطريقة ، ليتعلموا بذلك طريقة التدريس للبتدئين ، ويقرأ لهم كتاب آخر في النحو مختاره لجنة المدرسة ، ويتعاضى في قراءته ما لا فائدة فيه من التعليقات المخترعة والفلسفة العقيمة وكل ما ليس من موضوع الفن ولا يوصل الى غايته

### ( المعاني والبيان والبديع )

تسمى هذه الثلاثة فنون البلاغة ، والبلاغة في الحقيقة ملكة طريق تحصيلها من ازالة الكلام البليغ بالقراءة والحفظ والتكلم والكتابة ، وقواعد هذه الفنون تعين على فهم الكلام البليغ اذا قرنت بالامثلة الكثيرة من ذلك الكلام ، ففى هذه الطريقة نقرأ . وينبه الطلاب على ذلك المرة بعد المرة لكيلا تشغلهم القواعد والاصطلاحات عن المراد منها ، فيجعلوها مقصودة لذاتها ، كما جرى عليه الذين جعلوا منتهى تحصيل البلاغة مدرسة مختصر السعد التفتازاني ومطولة في بلاد العرب والمعجم ، ويراعى هنا ما ذكر في الكلام على النحو والصرف والعروض ، ويعتمد المدرسون على كتابي امام الفن الشيخ عبد الفاهر الجرجاني ( اسرار البلاغة ودلائل الاعجاز ) ومثل ( كتاب الصنائع ) لابن عساكر من الكتب الجامعة في البلاغة بين العلم والعمل ، ويراجعون أيضاً كتاب ( المثل السائر ) على ما فيه من التكلف والدعوى ، وغير ذلك من الكتب التي يستعان بها على وضع الدروس باقرار لجنة المدرسة



### ( الانشاء والشعر والخطابة )

يعلم الطالب طرق الانشاء واساليبه ، وقرض الشعر وتقده ، وكيفية الخطابة ومواقفها وإشاراتها ، ويمرنون على ذلك بالعمل ، ولا يكلف نظم الشعر من لا ميل اليه بسلقته ، وأما الانشاء والخطابة فيكلفهما كل طالب تكليفا ، الى ان يكونا ملكة له . ومادتهما ما يحفظ ويقرأ مع الفهم من القرآن الكريم وجوامع الكلم من الاحاديث النبوية ، والسنن وما يقابلها من البدع ، وما يوهي من التاريخ وعلم سنن الاجتماع ، وكذا مختارات الحكم والامثال والخطب المأثورة عن البلغاء في الجاهلية والاسلام وغير ذلك ، كما ان مادة الشعر في اسلوبه هي حفظ بعض المختار من جيده وقراءة الكثير منه مع الفهم ، ولا بد مع ذلك من مراعاة ما تقدم في الكلام على ( فقه اللغة ومفرداتها واساليبها ) وما سيأتي في الكلام على المطالعة . وأما صورة الخطابة وطرق الاداء فيتمتع في تعليمها على العمل الذي يقوم به الاستاذ أمام الطلاب وما يسمعون من مصاقم الخطباء في نادي المدرسة وغيره

### ﴿ آداب اللغة العربية وتاريخها ﴾

في كل أمة عوام وخواص ، ومما يمتاز به الخواص في الكلام الفصاحة والبلاغة في التعبير والتأثير والقدرة على الشعر والخطابة والمحاورة والمناظرة والمفاخرة والكتابة بأنواعها ومنها الرسائل وكتابة المصالح العامة للحكومة وغيرها ، وكذا التصنيف في العلوم والفنون المختلفة ، وتلك الضروب من الكلام هي التي يعبرون عنها بآداب اللغة العربية ، وهي تختلف باختلاف الأزمنة التي تتغير فيها أحوال الأمة الاجتماعية والعلمية والسياسية والدينية وغير ذلك من ضروب التغير ، فكما نحتاج الام الى تاريخ جميع أحوالها التي اشرنا الى تغيرها نحتاج الى تاريخ اللغة التي يعبر بها عن المقاصد التي تختلف باختلاف تلك الاحوال

فتاريخ اللغة العربية له عصور او عهود : عصر الجاهلية او عهدها ، « - صدر

الاسلام ، « - الامويين » - العباسيين » - الاندلسيين ، « - الدول الانجبية  
 « - النهضة العصرية في مصر وسورية . ومادة تاريخها في هذه العصور متفرقة في  
 السكتب ولا يوجد فيما نعلم كتاب مدون في ذلك صالح للتدريس ، واما عصور  
 دول العرب البائدة فلما يوجد في كتبنا التي بين ايدينا شي عفا بقده ، وقد  
 طفق المنقبون في البلاد ، والمستنطقون والآثار ، والباحثون عن كتابات الاقدمين المنقوشة  
 في الاحجار ، يستخرجون ويكتشفون بعض تلك المحبات والامرار ، المكتومة في  
 بطن الأرض او مجاهيل القفار ، فتاريخ الامة يتناول كل ما عرف عنها في عصر من  
 الاعصار ، وقد توجهت المهم الى جمعه في الصحف وتدوينه في الاسفار  
 يقرأ هذا العلم لصف المرشدين في السنة الاخيرة فان وجد في ذلك الوقت  
 مؤلف مختصر تراه المدرسة صالحا لقرته لجنتها والا وضع غيره ، ويقرأ لصف الدعاة  
 بالتوسع الذي تحدده لجنة المدرسة

ومما تنفي به المدرسة في هذا العلم الاسهاب في الكلام عن القرآن الحكيم  
 وتأثيره في هذه الامة وأهلها ببلاغته وحكمه . ويراجع في هذا الباب ما كتبه فحول  
 العلم وفرسان البلاغة كالفاضي ابي بكر الباقلافي في كتابه ( إيجاز القرآن )  
 والجاحظ وغيرهما

### ( المطالعة والحفظ )

أفضل ما يحفظ وأنفعه لتقويم العقل والنفس واللسان كتاب الله ( القرآن  
 المجيد ) فلا بد لكل طالب داخلي في دار الدعوة والارشاد من حفظه كله ،  
 وتبائع المدرسة في النصيح للطلاب الخارجيين وتلح عليهم بأن يحفظوه أيضا ،  
 وتختار المدرسة للحفظ طائفة من الاحاديث الشريفة في الحكم والاخلاق  
 والا داب ومقاصد الدين ، وطائفة من الامثال ومختار الشعر والنثر  
 وتختار للمطالعة احسن الكتب التي تفذي العقل والروح وتطبع ملكة البلاغة  
 في النفس ، كنهج البلاغة وكتب الجاحظ وأمالي ابي علي القالي والكامل للمبرد ،  
 وبعض كتب وآثار المتأخرين . ومن كتب حكماء العرب المترجمة مثل كتاب ( التربية

الاستقلالية ) وتعنى بوضع كتب جديدة للمطالعة يراعى فيها أفهام جميع طبقات  
القرء لتكون عوناً على تقويم اللسان والنفس فيهم

( الاملاء والخط والرسم )

تعلم هذه الفنون على الطريقة المعتادة لأنها طريقة مهيبة لا تطالب المدرسة  
أكل منها الا ان تشترط ان يكون ما يعلى من غير الكلام وأنفه ويراعى فيه  
من الطالب ومعارفه ، ويكون بالتدرج الففلي والمدنوي ، ويصحح ما يكتبه الطالب  
بالدقة التامة ، ويعلمون رسم البلاد والاقطار وكل ما يباح رسمه ولو على بعض  
الاقوال والوجوه التي يعتد بها

( اللغات )

من يراد جعلهم مرشدين أو دعاة في قطر من الاقطار يعلمون اللغة المنتشرة  
في ذلك القطر ، وطريق تعليم اللغات الاوربية مهيبة معروف وهلموه كثيرون ،  
وكذلك التركية والفارسية من لغات المسلمين ، ومتى احتيج الى تعليم لغة منها او  
من غيرها يستعان عليها بصالحى أهلها ،

هذا ما اقتضت الحال يانه من إصلاح التعليم الاسلامي في دار الدعوة  
والارشاد ، والله الموفق وبه الاستعانة وله الحمد

## فَتَاوُ الْمَسَائِلِ

فهذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس طامة ونشترط على السائل ان يبين  
سمة ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بسند ذلك ان يرز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة  
بالتدريج غالباً ورماعده منامنا خيراً لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أحيانا غير مشتق كمثل هذا . وان  
مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لافعله

﴿ أسئلة عن احاديث ومسائل ﴾

(س ٦٣ ) من صاحب الامضاء في يابوي ( جاوه )

سيدي الاستاذ الحكيم: ان الاحاديث الضعيفة وما قاربها في الرتبة اعظم نكاة للرجالين،

وا كبر شبهة على الصادقين المسترشدين ، ولعلمي انه لا يوجد طبيب لأدواء المسلمين المؤمنة غيركم ( غلوا لرضاء ولا نود محنته ) جئكم متطفلا على اعتابكم ، راجيا من جميل فضلكم وكرم احسانكم ، ان تحققوا رجائي ، وتفيضوا علي من صيب علمكم وارشادكم ما يفهم لئاني ويشفي ادوائي ، ولعله قد سبق لكم جواب على بعض هذه الاسئلة في أعداد سابقة فارغب اليكم ان لا تحيلوني على ما ليس عندي . وان قضتكم بالمبادرة بالجواب فانتم أهل الفضل ومعدن الاحسان : فما قول سيدي في (١) حديث « اكثر أهل الجنة الله » وكيف يتفق مع قول النبي ص (٢) « انما يثاب الناس على قدر عقولهم » (٣) وحديث « يأتي على الناس زمان تخرج فيه العقول » وهل تخرج من العرج أو من العروج ؟

(٤) وحديث « خذوا نصف دينكم عن حميرا »

(٥) وحديث بناء النبي على أويس ولقيا عمر وعلي له ، وطلبهما منه الدعاء

(٦) وحديث « ارواح الشهداء في جوف طير مهلكة تحت العرش » ، وهل روح

الشريد هي روح الطير ام لا ؟

(٧) وهل يثاب قارئ القرآن وان لم يفهم معناه أو فهمه على غير المراد ؟

(٨) وما يروى عن أبي بكر رضي الله عنه انه اكل طامئا ، فبان له ان فيه شبهة

أو حراماً فتغايأه ، فهل لنا قدوة في عمل الصديق ؟

(٩) الا وان من اكبر الشبه الفاتكة بالعقول ما يدعيه المشعوذون من عبدة

الجن من قولهم انه يتصورون بصور مختلفة ويتشكلون باشكال متنوعة الى آخر ما

يدعون ويزعمون ، وقدما كنت لا أعول على مختلفاتهم ، ولا اعبراذني لسماع خرفاتهم

وخزعبلاتهم ، حتى سمعت كلام الاستاذ الامام في هذا الموضوع فانتشرح له صدري ، وزال

به غيب الاشكال عن فهمي ، غير اني ارتبكت في تأويل قول الله تعالى عن اضياف ابراهيم

حيث تصوروا في صورة البشر الخ ما يقول أهل التفسير

( ١٠ ) وهل القائل ( علة السكون انت ولولاك لدامت في غيبها الاشياء ) يعني

بذلك المصطفى (ص) مصيب في قوله ام مخطئ ؟ فقد أخذ هذا القول بعض السذج من

عقائد الدين الواجبة التسليم . افيدوني سيدي عن هذه الكلمات وان كانت ليست

من الاهمية بمكان فقد انزلت املي باعتباركم واسأل الله تعالى ان يعمم النفع بكم ويؤتيكم

من لانه اجراً عظيماً

## ( الجواب )

### ( ۱ ) حديث « أكثر اهل الجنة البله »

هذا الحديث رواه البيهقي في الشعب والبرزاري في مسنده عن أنس وهو ضعيف . قال ابن الأثير : هو جمع الأبلة وهو القافل عن الشر المطبوع على الخير . وقيل هم الذين غلبت عليهم سلامة الصدور وحسن الظن بالناس لأنهم اغفلوا أمر دنياهم فجهلوا أحذق التصرف فيها ، واقبلوا على آخرتهم فشفلوا أنفسهم بها ، فاستحقوا ان يكونوا أكثر اهل الجنة . فاما الأبلة وهو الذي لا عقل له فغير مراد في الحديث . وفي حديث الزبير بن جراح « خير اولادنا الأبلة المقول » يريد انه لشدة حيائه كالأبلة وهو عقول اه وفسره في مادة عقل بأنه الذي يظن به الحق فاذا فقه وجد عاقلا . وقال سهل التستري الصوفي هم الذين ولعت عقولهم وشفلت بالله عز وجل . وقال بعضهم في تفسيره : ان من عبادة تعالى لأجل الجنة فهو أبلة في جنب من يعبد له لكونه ربا مالكا ، وقد يقال ان هذا يعد أيضا أبلة في جنب من يعبد له لعلامة بكماله الذي تدل عليه جميع اسمائه الحسنى وصفاته العلى ، وقال بعضهم ان المراد بالجنة ما يقابل الدرجات العلى من الجنة التي هي منازل المقرين الذين هم ارقى من هؤلاء .

### ( ۲ ) حديث « انما يثاب الناس على قدر عقولهم »

لا أذكر اني رأيت هذا الحديث في دواوين المحدثين بهذا اللفظ وما أراه الا من موضوعات المتأخرين ، ولكن ورد في مناه حديث عائشة في نوادر الاصول للحكيم الترمذي وهو انها سألت النبي (ص) بأي شيء يتفاضل الناس ؟ قال « بالعقل في الدنيا والآخرة » قالت قلت أليس يجزى الناس بأعمالهم ؟ قال « يا عائشة وهل يعمل بطاعة الله الا من عقل ؟ فبقدر عقولهم يعملون وعلى قدر ما يعملون يجزون » وحديث أنس عند الحكيم الترمذي في نوادره ايضا « ان الاحق بصيب بحمقه أعظم من فجور الفاجر وانما يقرب الناس الزلف عقولهم » ورواهما داود بن الجبر في كتاب العقل وتختلف ألفاظها عنده وهو نفسه مختلف فيه قيل هو ثقة وقال احمد لا يدري ما الحديث وقال الدارقطني فيه متروك ، وقال في كتابه « كتاب العقل » وضع أربعة أولهم مبصرة بن عبد ربه ثم سرقه منه داود بن الجبر فركبه بإسناد غير أسانيد مبصرة الخ ما قال . اما سند حديث أنس في التواتر ففيه جهالة ، واما سند حديث

## ٨٢٤ حديث عرج العقول وخذوا شطر دينكم الخ وأويس القرني (المترج ١٩ م ١٤)

عائشة عنده فحسبك ان في اسناده ميسرة بن عبد ربه الفارسي البصري قال ابن حبان كان يروني الموضوعات عن الاثبات وهو واضح أحاديث فضائل القرآن وقال ابو داود أقر بوضع الحديث . فعلى هذا لا حاجة الى الجمع بين الحديثين فأحدهما ضيف والآخر موضوع ، ولو فرضنا انهما صحا فاقاله ابن الاثير في تفسير الاول كاف في منع التعارض

### (٣) حديث عرج العقول

حديث « يأتي على الناس زمان تعرج فيه العقول » موضوع ايضاً

### (٤) حديث « خذوا شطر دينكم عن الحميراء »

هكذا ذكر الحديث في السكتب قال السخاوي يعني طائفة رضي الله عنها ، قال ابن حجر لا اعرف له اسنادا ولا رأيت في شيء من كتب الحديث الا في النهاية لابن الاثير ولم يذكر من خرجه . وذكر الحافظ عماد الدين انه سأل المزي والذهبي عنه فلم يعرفاه اه أقول واذ لم يعرفه هؤلاء الحفاظ الذين احاطوا بجميع كتب الحديث علما وحفظا فمن يعرفه ؟. وقد قال بعض العلماء في تفسيره على تقدير ثبوته ان المراد بشطر الدين الاحكام الخاصة بالنساء باعتبار قسمة الاحكام الشرعية الى قسمي المكلفين من النساء والرجال

### (٥) حديث ثناء النبي (ص) على أويس القرني

روى مسلم في صحيحه عن أسير بن جابر ان اهل الكوفة وفدوا الى عمر وفيهم رجل ممن كان يسخر بأويس ، فقال عمر هل هنا احد من القرنيين ؟ فجاء ذلك الرجل فقال عمر إن رسول الله (ص) قد قال « ان رجلا يأتيكم من اليمن يقال له أويس لا يدع باليمن غير امّ له قد كان به ياض ( اي برص ) فدعا الله فأذهب عنه الا موضع الدينار او الدرهم فن لقيه منكم فليستغفر لكم » وروى ايضا عنه عن عمر انه قال : اني سمعت رسول الله (ص) يقول « إن خير التابعين رجل يقال له أويس له وائدة وكان به ياض فرأوه فليستغفر لكم » . وروى عنه أيضا قال كان عمر اذا أتى عليه امداد اهل اليمن سألهم : أفیکم أويس بن عامر حتى أتى على أويس فقال له : أنت أويس بن عامر ؟ قال نعم . قال من مراد ثم من قرن ؟ قال نعم . قال فكان بك

برص فبرث منه الا موضع درهم ؟ قال نعم . قال لك والدته ؟ قال نعم . قال سمعت رسول الله (ص) يقول « يأتى عليكم أويس بن عامر مع امداد اهل اليمن من مرادم من قرن كان به برص فبرى منه الا موضع درهم له والدته هو بها بر ، لو أقسم على الله لأبره . فان استعانت ان يستغفر لك فافعل » فاستغفرت لي ، فاستغفرت له ، فقال له عمر ابن تريد ؟ قال الكوفة ، قال ألا اكتب لك الى عاملها ؟ قال أكون في غرباء الناس احب الي . فلما كان من العام المقبل حج رجل من اشrafهم فوافق عمر فسأله عن أويس فقال تركته وث اليت قليل المتاع . ( فذكر له عمر الحديث - قال ) فأنى أويسا فقال استغفرت لي ، فقال انت احدث عهد بسفر صالح فاستغفرت لي ، قال لقيت عمر ؟ قال نعم ، فاستغفرت له ، فقطن له الناس فانطلق على وجهه ، قال أسير ( الراوي ) وكسوته بردة فكان كما رآه انسان قال من أين لأويس هذه البردة ؟ اهـ

هذه رواية مسلم في صحيحه عن اسير بن جابر وروى حديثه ابن سعد وابو نعيم والبيهقي في دلائل النبوة وابن عساكر في تاريخه مطولا في قصة لاويس عن حاله في الكوفة . وروى قصته ابن عساكر وغيره عن صعصعة بن معاوية وسعيد بن المسيب والحسن والضحاك بأسانيد ضعيفة كلها عن عمر بن الخطاب ، وفي رواية الضحاك عن ابن عباس عند ابن عساكر ان عمر وعليا ركبا حمارين وأتيا الاراك حيث كان أويس وأنها طالبا منه الدعاء فدعاهما وللمؤمنين والمؤمنات . وهذه الرواية لا تصح وإنما الصحيح من كل ما روي عن أويس هو ما أخرجه مسلم عن اسير بن جابر ويقال ابن عمرو وكان يقال له يسير أيضا على ان ابن حبان قال عند ذكره له في الثقات « في القلب من روايته قصة أويس ( شيء ) الا انه حكى ما حكى عن إنسان مجهول فالقلب الى أنه ثقة أميل » وقال ابن سعد كان ثقة وله أحاديث . وذكره المجلي في الثقات من أصحاب ابن مسعود . وقال ابن حزم اسير بن جابر ليس بالقوي والجهو على توثيقه تبعا لمسلم

### ( ٦ ) حديث « ارواح الشهداء »

حديث « ان ارواح الشهداء في اجواف طير خضر » قد رواه احمد في مسنده ومسلم في صحيحه واصحاب السنن الأربعة وهو وارد في شهداء أحد . وقد اختلفت ألفاظه عند رواته . ففي بعضها انها تكون في حواصل طير ، وفي بعضها في صورة طير وفي

بعضها « كطير خضر » ومجموع الروايات يدل على ان ارواحهم تتشكل بصورة الطير فتد اناها الجنة وتأكل من ثمارها ، ويكون ذلك شأنها الى يوم القيامة فتبث مع سائر الخلق في الاجساد المعروفة ، وليس مضاهاتها تهل في طير من الطير الموجودة كما يقول أهل التناسخ ، والحديث يمثل لنا حياة الشهداء الضيية في عالم الغيب ، قال بعض العلماء انه خاص بشهداء أحد وقيل بل بهم من كان مثلهم في الاخلاص . ولا يمكن ان يعم كل من قتل في الحرب لما ورد من عقاب من يقابل رياء وسمة

### (٥) ثواب تالي القرآن بغير فهم

الاصل في مشروعية تلاوة القرآن الاهتداء والاعتبار والاتعاظ به ولا يكون ذلك الا بالتدبر والفهم ، وتلاوة القرآن مع الغفلة عن مضاه ذنب كما ورد في الاثر : رب نال للقرآن والقرآن يلغنه . وقد يثاب التالي بغير فهم اذا كان يلو لغرض شرعي آخر كتجويد التلاوة والحفظ فان توجه الذهن الى ضبط الالفاظ وإتقان مخارج الحروف مثلا يشغل عن تدبر المعاني ولكن مثل هذا يكون غرضا عارضا لا دائما

### (٦) ورع الصديق والقنوة به

روى البخاري عن عائشة انه كان لابي بكر غلام يخرج له الخراج وكان ابوبكر يأكل من خراجه فجاء يوما بشيء فأكل منه ابوبكر فقال له الغلام أتدري ما هذا ؟ فقال وما هو ؟ قال كنت تكنت لانسان في الجاهلية فأعطاني - وفي رواية ابي نعم كنت مروت بقوم في الجاهلية فرقيت لهم فوعدونني فلما كان اليوم مروت بهم فاذا همس لهم فأعطوني - فأدخل أبو بكر اصابعه في فيه وجعل يقيء حتى ظننت ان نفسه ستخرج . ثم قال اللهم اني اعتذر اليك بما حملت المروق وخالط الامماء . وروى مالك من طريق زيد بن أسلم مثل ذلك عن عمر الفاروق . قال زيد شرب عمر لبنا فأعجبه فسأل الذي سقاه : من اين لك هذا اللبن ؟ فأخبره انه ووه على ماء قد سياه فاذا هم الصدقة وهم يسقون فخلبوا لي من ألبانها فجعلته في سقائي فهو هذا . فأدخل عمر يده فاستقاء

اين أهل زماننا وغير زماننا من هذا الورع وقصدنا من يتقي الحرام الصريح المجمع على تحريمه بعد من النواذر ، فيا كثر الامصار والخواضر ، التي يزعم متفرنجة أهلها أنهم أرقى واكمل من السلف الصالح ، لانهم في زمن اتسعت فيه دائرة الفنون والصناعات ؟



### (٩) تشكل الملائكة والجن

لا حاجة الى تأويل ما ورد عن ضيف ابراهيم وهو لا يدل على صدق اولئك الدجالين في حكاياتهم الخرافية عن الجن ، وهل تقاس الملائكة بالحدادين ؟ تقبل كل ما ورد في التنزيل عن عالم الغيب وكذلك ما صح في الاخبار ولا تقبس عليه ، وقول صدق الله ورسوله وكذب الدجالون ،

### (١٠) القول بان النبي «ص» علة خلق الكون

المشهور المعروف عن متكلمي الاشاعرة الذين يتبعهم اكثر المسلمين ان افعال الله تعالى لا تعلل ولكنهم يقبلون امثال هذا البيت في الاطراء وقصائد المسدح . وهذا المعنى في البيت مأخوذ من حديث «لولاك لما خلقت الافلاك» وهو موضوع كما قال الصغاني وابن تيمية وغيرهما

### (حديث العمام تيجان العرب)

(س ٦٤) من صاحب الامضاء في (فليمنع بجواه)

سيدي أسألك عن لفظ ( اذا وضعت العرب عمامها فقد ذلت ) هل هو خبر عن النبي (ص) ام أثر وما هو معناه ؟ تفضل اجبني على صفحات المنار  
عقيل بن عبد الله الحبشي

(ج) روى الديلمي في مسند الفردوس من حديث ابن عباس مرفوعاً «العمام تيجان العرب فاذا وضعوا العمام وضعوا عزهم» وسنده ضعيف ، ولعل معناه ان العمام لما كانت هي العلامة التي تمتاز بها العرب عن غيرها من الامم في الشخصيات الظاهرة وكان وضعها لها وتركها لباها تركا لرابطة من الروابط العامة بينها ولا يكون غالباً الا لتفضيل ذي آخر من ازياء الامم عليها - لما كان ذلك كذلك كان ترك العمام احتقارا لهذا الذي الشخص يتضمن احتقارا ما لاهله وتفضيلا لمن استبدل زيهم به عليهم وذلك مبدأ ترك العز عز الاستقلال وتفضيل الافراد امتهم على غيرها

### (تمثيل الوقائع التاريخية والخيالية للاعتبار)

(س ٦٥) من صاحب الامضاء الحرفي في (دمشق الشام)

سيدي الاستاذ صاحب المنار الاغر !

ما رأي الاستاذ حفظه الله في تمثيل الروايات الاخلاقية التي لا يشوبها من

ضروب الخلاعة ، أو من ظهور النساء حاسرات على المسارح والتي تجلب الحضور بالفضيلة وتفرهم من الرذيلة ؟ . وهل يجوز لنا ان نعتبر التمثيل غيبة فتحرمه ، بدعوى ان الغيبة محرمة ؟ . وهل ورد في النصوص الشرعية تصريحاً أو تلميحاً ما يدل على حرمة التمثيل الاخلاقي ، أو يشير الى اجتنابه ، وعهدنا بهذا النوع من التمثيل انه خير ما يخرس في النفوس حب الفضائل وكره الرذائل ؟ . .

أوجو اجابني على هذه الاسئلة حتى لا يبقى مجال لتقرير المسلمين باسم الشريعة ، ورميها بسهام غير سديدة ، هداانا الله بشاركم الوضاح الى اقوم طريق ( ع . . ) (ج) جاءنا مثل هذا السؤال أيضا من دمشقي آخر اشار الى اسمه بجورفي ( م . ن ) وجاء في سؤاله ان للسؤال واقعة حال في دمشق ، وهي أن تلاميذ المدرسة العثمانية بدمشق مثلوا قصة زهير الاندلسي التي تشرح كيفية اقراض المسلمين من الاندلس فقام بعض الحشوية من طلاب الشهرة واحباب الدعوى يشتمون على المدرسة ويكفرون تلاميذها ومعلميها ويزعمون انهم حاولوا هدم الاسلام بتذكير المسلمين باسباب اقراض المسلمين من مملكة اسلامية كانت زينة ممالك الأرض بالعلوم والفنون والآداب ، وخطبوا بذلك على المنابر في رمضان فصدق فيهم قول من قال ان لتعصي دمشق في كل رمضان ثورة

اشار السائل الذي نشرنا نص سؤاله الى ما صرح به السائل الآخر من احتجاج محرمي التمثيل على تحريره بأنه يتضمن الغيبة وقال هذا المصريح ان بعضهم حرم قراءة الجرائد والمجلات بمثل هذا الدليل

قول ان صح قولهم ان تلك القصة او الواقعة التي مثلت في دمشق كانت متضمنة لشيء من الغيبة - وهو ما يستبعد جدا - فالحرم فيها هو الغيبة لا جميع القصة ولا القصص التي تمثل ولا التمثيل نفسه . وكان الاظهر ان يقولوا انها تتضمن الكذب في بعض جزئياتها وكأنهم فطنوا الى كون الكذب غير مقصود فيها ولا يخفى الا بالنسبة الى مجموع القصة اذا كان ما تقرره وتودعه في الاذهان من مفزاهها المراد غير صحيح كأن تصور قصة زهير لقراءتها وحاضري تمثيلها ان الاسبانين اضطهدوا المسلمين وقتلوه عن دينهم وخيروهم بين الكفر والخروج من الوطن ، ويكون هذا الذي تصوره لم يقع او وقع ضده

هذه القصص التمثيلية من قبيل ما كتبه علماءنا المتقدمون من المقامات التي قرأ في المدارس الدينية وغير الدينية كمقامات البديع ومقامات الحريري ، وقد كان الحريري

رحمه الله تعالى توقع أن يوجد في عصره أمثال أولئك المتطعين الذين حرموا قصة زهير  
الاندلسي فرد عليهم بقوله في فاتحة مقاماته

« على أي وإن أغض لي الفطن المتعابي ، واضع عني الحب الحجابي ، لا أكاد  
أخلص من غمر جاهل ، أو ذي غمر (حقد) متجاهل ، يضع مني لهذا الوضع ، ويندد  
بأنه من مناهي الشرع ، ومن تعد الأشياء بعين المدقول ، وانسم النظر في مباني  
الاصول ، انظروا هذه المقامات ، في سلك الافادات ، وسلكها مسلك الموضوعات ،  
عن العجماوات والجلادات ، ولم يسمع بمن بنا سمعه عن تلك الحكايات ، أو اتم رواياتها  
في وقت من الاوقات ، ثم اذا كانت الاعمال بالنيات ، وبها انعقاد العقود الدينية ،  
فأي حرج على من أنشأ مقامات للتنبيه ، لا للتمويه ، ونحايها منحنى التهذيب ، لا  
الكاذب ، وهل هو الا بمنزلة من اتدب لتعليم ، وهدى الى صراط مستقيم ، »  
فهو يقول انه لم يعرف عن احد من علماء الامة الى زمنه أنه حرم أمثال تلك  
القصص التي وضعت عن الحيوانات ككتاب كيلة ودمنة وغيره لان المراد بها الوعظ  
والفائدة وصورة الخبر في جزئياتها غير مرادة ، وما سمعنا بعده ايضا ان احدا من  
العلماء حرم قراءة مقاماته ، واسكن اجتهاد بعض المفرورين بالحظوة عند العوام  
بجبرهون على تحريم ما لم يحرمه الله ورسوله ولا حرم مثله احد من علماء الملة ، وهم  
مع هذا يتبرهون بالسنتهم من دعوى الاجتهاد واسم الاجتهاد ويشتمون على من يقول  
انه يمكننا ان نعرف الاحكام باداتها الشرعية ، فهم يمتدحون بانهم ليسوا اهلا للاستدلال  
ولا لمعرفة حكم بدليله ، ويدعون انهم مقلدون لبعض الائمة المجتهدين رضوان الله  
عليهم فليأتونا بنص من أولئك الائمة على تحريم ما حرموه ان كانوا صادقين

ثم نقول من باب الدلائل قد فسر الحرام في بعض كتب الاصول بأنه خطاب الله  
المقتضي للترك اقتضاء جازما فليأتونا بخطاب الله المقتضي لتحريم تمثيل الوقائع الوعظية  
والتهذيبية . أما أصول الحرمات في الكتاب فقد بينها الله تعالى بالاجمال في قوله ( قل  
إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق ، وان تشركوا  
بالله ما لم ينزل به سلطانا ، وان تقولوا على الله ما لا تعلمون ) افلا يخشى أولئك  
المتجبرئون ان يكونوا من الذين يقولون على الله ما لا يعلمون ، الذين قال فيهم ايضا  
( ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب ،  
ان الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون ) وقال صلى الله عليه وسلم « إن الحلال  
بين وان الحرام بين وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس » الحديث وهو

الصحيحين والسنن كلها من حديث خيار الآل والصحاب علي ولده الحسين والمبادلة الثلاثة وعمار والنعمان بن بشير رضي الله عنهم . فإذا كان الحرام ينافي فكيف يخفى منه مثل هذا الحكم على جميع المسلمين في هذه القرون الطويلة ولا يهتدي إليه إلا أولئك المضيقون في هذا العام ؟ اتنا لا نرى وجهها ما لهذا التحريم ولو سلمنا ان في القصة المثلة كلاما يصح ان بهدغية او كذبا فالتا نعلم ان في كثير من كتب الحديث والفقه والوعظ احاديث موضوعة ولم يقل أحد ان ذلك يقتضي تحريم تأليف تلك الكتب وقراءتها وطبعها . وفي كتب الحديث طعن في الرجال فهل نحرم علم أصول الحديث ؟ الا انه يحزنا ان يكون لامثال هؤلاء المفتين المنتظمين كلمة تسمع في مدينة دمشق الفيحاء التي هي أجدر البلاد بأن تكون ينبوع الحياة الدين والعلم والارتقاء في سورية وجزيرة العرب كلها ، وما آفها الا نفر من المنتظمين قد جعلوا الدين عقبة في طريق الارتقاء العلمي والعمل ، فسال الله تعالى ان يلهيهم الرشد ، ويهديهم طريق القصد ، او ان يبهر العامة كالخاصة في تلك المدينة الزاهرة بحقيقة أمرهم ، حتى لا تتبع كل ناعق منهم

\*\*\*

### ( خطبة الجمعة بالعربية والعجمية )

( س ٦٦ ) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

الحمد لله الذي جعل السؤال متوسلا لمزيل الاشكال . والصلاة والسلام على النبي ذي الجلال . وعلى آله وصحبه ذوي الكمال . أما بعد فما قولكم دام فضلكم في اداء بعض خطبة الجمعة بالعربية وبعضها بالعجمية لاجل تفهيم من يحضرها من الاعاجم الذين لا يفهمون العربية فهل تكون هذه الخطبة والحال ما ذكر تعدفا فصلا ام لا ؟ اقتونا بالجواب . ولكم الاجر والثواب . والسلام في المبداء والختام .

كاتبه اصف الطلبة

ابراهيم المكي

( ج ) هذا السؤال مبني على ما قاله اتفقاه الشافعية في بحث اشتراط كون الخطبة بالعربية لاتباع السلف والخلف الذي هو إجماع عملي متواتر ، ولانها من الاذكار التي شرعها الله لنا في عبادتنا ككثيرة الاحرام وقراءة القرآن في الصلاة ، وزيد على هذين التعليلين والدليلين أن وحدة الامة الاسلامية امة التوحيد لا تتم الا اذا كلف لها لسان مشترك يعرفون به دينهم من مصدر واحد وتأثير واحد وهو كتاب

## ( المنار ج ١١ م ١٤ ) الموالاة وتعاون المسلمين مع غيرهم على الخير ٨٣١

الله وسنة رسوله {ص} كما يعرفون مصالح دنياهم كذلك فيكون بعضهم لبعض كالبنان المرصوص يشد بعضه بعضا

قال الفقهاء في هذا البحث ان الاعاجم اذا امكنهم تعلم الخطبة بالعربية وجبت عليهم على سبيل فرض الكفاية فان لم يقم بها احد منهم اتهموا كلهم ولا جمعة لهم بل يصلون الظهر ، وقالوا يجب السفر لاجل تعلمها اذا تمين ولو زاد على مسافة القصر وقالوا في حال عدم امكان تعلم الخطبة بالعربية - وهذا لا يكون الا نادرا وفي بعض المواضع والاحوال - خطبوا بلغتهم مترجمين اركان الخطبة العربية فان لم يحسن أحد منهم الترجمة فلا جمعة لهم . وقالوا انه يشترط الموالاة بين اركانها وبين الخطبتين بينهما وبين الصلاة .

إذا تبين هذا قول الظاهر ان السائل يريد بأداء بعض الخطبة بالعربية أداء جميع أركانها من الحمدلة والتسليمة والوصية بالتقوى وقراءة الآية والدعاء ، ويريد بأداء بعضها بالمعجزة ايراد طائفة من الوصية والوعظ بالمعجزة لان هذا هو الذي يضربه الفصل الذي جمعه موضع الاستفهام وجوابه بناء على مذهب الشافعية ان الفصل الذي يضرم هو ما كان بقدر صلاة ركعتين باخف يمكن فاكثر وهو زماء دقيقين فان كان أقل من ذلك لم يضرم . على ان اشتراط الموالاة ليس متفقا عليه وجمعه في التهاج اظهر القولين . وقد سبق اننا استحسن ما يفعله بعض علماء الاعاجم من ترجمة الخطبة بعد الصلاة

\*\*\*

## ( الموالاة وتعاون المسلمين مع غيرهم واستعانتهم بهم على الخير )

(س ٦٧) من صاحب الامضاء في دمشق الشام صاحب سؤال ٣٤ و ٣٥ في ص ٤٢٩

حضرة مدير مجلة المنار الأجل

نشكركم على يانكم للاحكام المتعلقة بمسألة دخول المسلم في جمعية سرية بيد أنه استشكل علينا قولكم ( انه يجوز للمسلم ان يدخل في كل جمعية عملها مشروع وان كان اعضاءها او رئيسها من غير المسلمين اه ) وهنا لنا سؤال نرغب اليكم أن تجيبونا عنه وهو : الا يعد دخول المسلم حينئذ موالاة لا بناء الملل الاخرى واستعانة بهم واسترشادا بأرائهم ؟ واذا كان كذلك فهل هو صائغ .

وذكرتم ان المسلم اذا دخل في جمعية على أنه ليس فيها شيء مخاف للشرع

٨٧٢ الدلالة وتقض اليمين لئلا . انزال القرآن على ٧ احرف (التاريخ ١٤١١م)

الثابت ثم ظهر له فيها ما يخالفه ولم يستطع ازالته وجب عليه ان يتركها ويتبرأ منها اه وهنا نسألکم عن الحكم فيما اذا كانت تلك الجمعية تمنع الداخل فيها من الانسحاب منها بمقتضى حلفه اليمين ابن الامير محمد

(ج) نهى المسلمون ان يوالوا غير المسلمين في دينهم ونصرة اقوامهم على المسلمين وهذا ما كان يفهم من النهي عن اتخاذهم اولياء من دون الله . وما ورد في الحديث من نفي الاستمانة بالمشرکين انما ورد في الاستمانة بهم في الحرب وله معارض ولذلك كانت المسألة خلافية وانما ظهر ان عدم الاستمانة كان عند الاستغناء عنها والا فقد ثبتت الاستمانة في السنة وسيرة الصحابة (رض) وليس هذا المقام هو مقام التفصيل في ذلك وقد سبق انايانه في موضعه من قبل وهو ليس مما نحن فيه ، واما التعاون على دفع الشر او فعل الخير فهذا لا مجال للخلاف فيه وينزه الاسلام ان يمنعه . مثاله ما ذكرنا في جواب السؤال السابق من التعاون في جمعية الاسعاف ، وهل يوجد مجال للخلاف في الاستمانة بالكتابي او الوثني او الملاحد على انقاذ الغريق واطفاء الحريق وإقامة الحمل يقع في الطريق ؟ انه لا يستطيع احد ان يهجو ديننا بحق اشد من هجوه بتحريم مثل هذه الاعمال

اما الجمعيات التي يشترط فيها الحلف على عدم الخروج منها فالا حياط اجتنابها فان احتاج احد الى الدخول فيها لمصلحة مشروعة يستثنى او يقيد الحلف بما اذا لم يظهر له فيها ما يخاف اعتقاده ، فان حلف واطبق ثم رأى منكرا لم يستطع ازالته ورأى ان بقاءه في الجمعية يتضمن اقرار هذا المنكر او تقويته وجب عليه ان يترك ويكفر عن يمينه فان المنكر لا يلزم باليمين . وقد ورد الاذن بنقض اليمين فيما دون ذلك ففي الحديث الصحيح « من حلف على يمين فرأى غيرها خيرا منها فليأت الذي هو خير وليكفر عن يمينه » رواه مسلم وغيره

( استدراك على الفتوى في انزال القرآن على سبعة احرف )

فاتنا ان نذكر في تلك الفتوى المنشورة في الجزء الماضي ( ص ٧٣٦ ) ماورد في حديث انزال القرآن على سبعة احرف من الروايات الصحيحة عند الشيخين وغيرهما فقد بينا الجواب على اللفظ الذي اورده السائل وروايته ضعيفة ، فوجب التنبيه

## المسألة الشرقية

( تابع المقالات التي نشرناها في المويذ بمناسبة حرب ايطالية طرابلس الغرب )

( ٢ )

﴿ ما يجب على المسلمين والعثمانيين من مساعدة الدولة ﴾

( صفة العناصر العثمانية ومكانة السلطة الاسلامية من اهلها )

عدوان ايطالية على الدولة العثمانية هو فتح لباب المسألة الشرقية ، دفعت اليه أوربة أشد دولها حماقة وغرورا وأقلها بصراً بالعواقب ، وان فرنسا وانكلترا لا يطيب لهما مجاورة ايطالية لنونس ومصر لو لا الضرورة ، وهما تعلمان ان طرابلس الغرب لا تكون لقمة سائفة لها كما ساءت حماة تونس الاولى واحتلال مصر الثانية ، فسيحتلها بأعسر القم ازدرادا وهضمها . واقبحها ألدوة وذكرا ، وأشنعها سبة وعارا . اذا لم يكن مراد أوربة بهذا العدوان فتح باب المسألة الشرقية بهـ هذا العمل لا يكون أقل من طرق لهذا الباب ، وانتظار لما يسمع من الجواب ، فبماذا يجب العثمانيون والمسلمون ؟

العثمانيون مؤلفون من عناصر وممل شقي وقد رضيت دولهم التركية المنصر ، الاسلامية الدين ، بأن يكونوا كاهن شركاء المنصرها فيها ، وما قام بمحاولة أولئك الاحداث الا اغرار من هضم حقوق عناصرهم ، واضطهاد لغاتهم ، عرض يزول بزوالهم ، أو زوال سلطتهم الموقته ، فلا ينبغي أن تؤاخذ الدولة بذنب تلك الزعقة التي قد فتنت به سلايك وأزمير وادرنه ، بل يجب ان يعلم كل عنصر وأهل كل ملة انه لا توجد دولة أوربية تعاملهم بمثل ما تعاملهم به الدولة العثمانية وتعطيهم من الحقوق مثل ما تعطيهم هي ، فن الاوربيين قد تأهلوا بالعظمة والكبرياء ، فهم يرون أنفسهم آلهة للشرقيين ، وان شاركهم في الدين . فعلى من لم يسم التعصب الديني قلبه ، ولم تفسد الوسوس الاجنبية لبه ، ان يفكر بخاطر العبودية ، والحرمان من المساواة وحقوق الحاكزية ، اللذين يتهددان به سقوط الدولة العلية ( لاسمع الله تعالى )

ثم لا يقل على غير المسلمين من اخواتنا العثمانيين أن يكون المسلمون من غير العثمانيين مشاركين لهم في الغيرة على هذه الدولة والانتصار لها باسم الاسلام ، فانما ذلك مزيد قوة واحترام لدولتهم التي يعززون بعزتها ويذلون بذلتها ( حماها الله تعالى )  
الدين الاسلامي دين سلطة وحاكمية ، وهذه الصفة من صفاته ، تكاد تكون أرسخ من عقيدة التوحيد في نفوس أهله ، والمسلمون في مشارق الارض ومغاربها يعتقدون أن الدولة العثمانية هي التي تقوم بها هذه الصفة ، وهي سياج عقائد الاسلام وعباداته ، وان ما عرض لها من التقصير في خدمة الاسلام باستبداد بعض السلاطين ، وفساد دين بعض الباشوات ، أو بضغط أوربة ، هو من الاعراض التي لا تلبث أن تزول بزوال أسبابها ما دامت الدولة باقية مستقلة ، آخذة على نفسها القيام بمنصب الخلافة

هذا الاعتقاد سار في جميع الشعوب الاسلامية سريان الدين في مسداركم وشعورهم . ولبعض همج أفريقية وجزائر المحيط الجنوبي من الغلو في هذه الدولة وفي سلطانها ما يدخل في باب الخرافات ، حق ان في « البرابرة » المقيمين في القاهرة من يعتقدون ان السلطان هو الحافظ لهم في بلادهم ، وهو الذي منع المراكبيين وغير العراقيين من الاعتداء عليهم

هذا الاعتقاد الذي تجهل الدولة كنهه فلم تعرف كيف تستفيد منه قد أفاد دول الاستعمار ومهد لها سبيل الاستيلاء على الممالك الاسلامية الكثيرة والتمكن فيها ، بضغف المسلمين في مقاومتهم لها ، اذ كان من أسباب هذا الضعف في كل قطر اعتقاد أهله انهم ليسوا هم الذين يقيمون حكم الله وانما تقيمه دولة الخلافة فهو في أمان واطمئنان ، يمكن الالتجاء اليه في كل آن ، فاذا وقعت الواقعة ، وبدأت أوربة بتقسيم البلاد العثمانية بالعدوان المحض ، وشر المسلمون في كل مكان ، بان أوربة جعلتهم كانيهود لا دولة لهم ولا سلطان ، فهناك يدخل العالم في طور جديد لا يعلم عاقبته الا الله تعالى

ليس هذا القول بالتهديد ولا بالوعيد ، وليس الذي يقوله جاهلا بقوة أوربة العلمية والصناعية والاجتماعية بل هو يعرفها ويعلم أنها جعلت بها اكثر المسلمين مسخرين لخدمتها كانسوانهم ، وان الجاهلين منهم وهم السواد الاعظم لا يعلمون ماذا يعملون ، وان المتعلمين قد أفستد التعاليم الاوروية نفوس الكثيرين منهم وحلت الرابطة الاسلامية التي تربط كل قطر من بلادهم منهم بالآخر وهم لا يشعرون ، وحدثت لهم روابط أخرى بدلا منها تسمى في مصر الوطنية المصرية ، وفي الاسنانة الحاكمة التركية ، وفي



طهران الجنسية الفارسية ، وان من المصريين من صار يفاخر بفراعون وبعد المسلم السوري والحجازي دخيلا في امته ، وان جميع الطبقات تأثرت بهذا ، وانه وجد في الاسنانة اناس يقولون ان أسباب ضعفنا وتأخرنا جاءتا من الاسلام ... وفي طهران من ينشر تاريخ الجوس وعظمة ملوكهم ، ويفخر من الاسلام الذي دفع العرب الى سلب ذلك الملك منهم ، وان منهم من استحوذ عليه شيطان الجين ، لشدة ما قاسى من الاضطهاد والظلم ، كل هذا أعرفه كما يعرفه الاوربيون الذين زرعوا بذوره وتعدوا غرسه بالسقي حتى بدت لهم ثمراته دانية الفطوف ، ولكنني أعلم مع هذا كله ان هذه الجنسيات الجديدة لما تتمكن من نفوس جميع الذين ابتدعوها ، وان أكثر الذين تدنسوا بها لم يعرفوا انها مخالفة لاصول الاسلام وفروعه الذي جعل المسلمين أمة واحدة بل أنشاء لجسد واحد ، وان الشهور بالخطر على الحكومة الاسلامية كاف لمحو كل هذه الوساوس الاوربية من نفوسهم ، وزلزال الجين الذي ألم بقلوبهم ، وعودة الرابطة الاسلامية القلبية الى أشد ما كانت قوة ومثانة ، وهذا هو الذي غنيت به بقولي « يدخل العالم في طور جديد لا يعلم عاقبته الى الله تعالى »

ان أوربة قد علمت انه حرص المسلمين على الحكومة الاسلامية ، وشدة نفورهم من الحاكم الاجنبي عنهم ، نهي لذلك تحاددهم بنصب اشباح منهم يجعلهم آلات للحكم عليهم واثمهم بهم ، حتى ان ايطالية التي هي أشد دولها غرارة وغرورا ، وافطن علما ونجربة ، تبحث عن أمير مسلم تجعله نمائلا تحكم طرابلس الغرب باسمه . ولولا ان أوربة تعلم كنه شعور المسلمين بالحرص على السلطة الاسلامية لما اطلقت على ذلك لفظ التعصب الديني وجعلت هذا اللقب مثارا لبغي المدوان ، والخطر على نوع الانسان ، تنفر المسلمين منه ، وتهددتهم بالمقاب عليه ، ولكن همل بخشي ان يكون من سوء تأثير التعصب الاسلامي الخيف أكثر مما كان من تساهل أوربة وعدلها ورحمتها في دفعها ايطالية الى اغتصاب مملكة اسلامية كاملة والسماح لأسطولها بتدمير ما يستطيع تدميره منها ومن أسطول الدولة العلية ؟ كلا انه لا يوجد عدوان في الارض أفج ولا أوضح ولا أنظع من هذا المدوان

انه مهما بالغ كتابنا وكتاب أوربة في اقناع المسلمين بان أوربة تريد ازالة ملكهم من الارض لا لاجل دينهم بل لنفهمها المجرد ، فان يستطيعوا ان يقتنعوا بذلك رجلا واحدا من كل مليون رجل ، نعم ان ضعفنا هو الذي يجرتهم علينا ولكن حكومات البلقان المسيحية أضعف منا فلماذا يمتطونها من أملاكنا ، ولا يقتسمون بلادها كما يقتسمون

بلادنا ؟ يقولون ان ايطالية حاربت الحبش وازالت سلطة البابا ، وتقول نعم وطالما حارب المسلمون بعضهم بعضا ، ولو استولت ايطالية على الحبش لما كان ذلك في نظر أوربة الا استبدال دولة مسيحية بدولة مسيحية ، وأما ازالها سلطة البابا فقد مكنتها أوربة منه لاعتقادها ان الدين المسيحي لا يعطي البابوات تلك السلطة الدنيوية التي اتحلوها لانفسهم ، وان كان فيهم ملحدون ففينا ما ملحدون ، ومنهم من يريد ازالة سلطة الخلافة ومحمل السلطة دنيوية محضة تقايدا لهم ، فلماذا يبرؤن من النصب ويرمى به ؟ انني شرحت اعتقاد المسلمين كما هو فاجبتهم بشيء جديد الا التذكير بما يجب من اظهار شعورهم وآلامهم من اعتداء أوربة وبغيا على دولهم الثلاث ومساعدتهم للدولة العلية بكل ما تمكن فيه المساعدة من المال والحال

لا أقول انه يجوز لهم ان يعتدوا على أحد الاوربيين أو المسيحيين لان ايطالية أوربية مسيحية فان الله تعالى يقول « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب الممتدين » وللقمات طرق قانونية لا ينبغي الا بها وهي قتال الجيش المنظم ومن يتطوع معه فقط ، وقد انبأنا البرق بأن كثيرا من فضلاء الانكليز عرضوا على سفارة دولتنا في لندره ان يتطوعوا لقتال ايطالية معنا ، فالمسلمون أولى باظهار هذه الحاطفة في كل قطر من الاقطار ، سواء احتاجت اليهم الدولة أم لا ، نأدعو المسلمين الى التعاون

ثم ادعوهم الى اظهار شعورهم بالقول والكتابة والمظاهرة والاحتجاج . وقد رأينا الجرائد الاوربية عندنا ولا سيما الفرنسية منها قد اظهرت التحيز الى ايطالية بمدح عدوانها ، واظهار العدواة والبغضاء للدولة العلية ، وكذلك بعض الجرائد المسيحية العربية الممتصة للدين ( وحاشا الجرائد العثمانية الراقية كالمعظم والاهرام فانها قامنا للوطنية العثمانية بحقها ) فلم لا يظهر المسلمون تحيزهم الى دولتهم وبغضهم ومقتهم لاهتدين عليها

ثم ادعوهم الى مقاطعة التجارة الايطالية وترك معاملة الطائمان بكل نوع من انواع المعاملة ، وأرى ان كل مسلم في أي بلد يعامل طائمانا معاملة مالية أو زراعية فهو مستحق لعنة الله والملائكة والناس أجمعين

ثم ادعوهم الى مساعدة الدولة العلية بالمال وجمعه بالا ككتاب المنظم ، وليتذكروا ان الله تعالى قدم ذكر الجهاد بالاموال على ذكر الجهاد بالانفس حيث يمكن الامران . واما من عجز عن الجهاد بنفسه فليس له حظ الا في الجهاد بآله . فان تركه

فلا تذر له عند الله ولا عند رسوله ولا عند المؤمنين ، ولا يوجد دليل على صدق  
الايان أقوى من بذل المال في سبيل الله ولا دليل على ضعف الايمان أو النفاق فيه  
أقوى من البخل والامساك عن البذل في سبيل الله ، ومن أهمه أو أهمه حماية الملة  
وحفظ كيان الامة والدولة

ان مسلمي مصر والهند أجدر المسلمين بأن يكونوا أرفع المسلمين صوتا وأنداهم  
كفا في الاتصاف للدولة العلية لانهم يمتازون على سائر المسلمين بثلاث العلم والمال  
والحرية ، وفي هذا المقام نعتف لدولة انكثرة بالفضل على جميع دول أوربة التي  
تضطهد المسلمين وتضيق عليهم مسالك الحرية الشخصية ، وان كنا في مقام اشكوفيه  
من اقرارها لاطالاية على عدوانها الوحشي

للدولة على المصريين حق الاخوة الاسلامية ، وحق السيادة الحياسية ، ولولاية  
طرابلس عليهم حق ثالث وهو حق الجوار ، فيجب ان يكونوا هم السابقين الى كل  
أنواع المساعدات الممكنة ، وهم أهل لذلك ، فلا يألون جهدا ، ولا يدخرون وسعا ،  
وقد رأينا الاضطراب ظاهرا على عوامهم وخواصهم ، والغيرة شاملة لجميع طبقاتهم ،  
ويأبى مسلمو تونس فالواجب عليهم أن يرفعوا أصواتهم ، ويمدوا سواعدهم ، ويكذبوا  
هانوتو في زعمه ان فرنسا قد فصلت ولاية تونس من مكة ، أي بترت هذا العضو من  
جسم الملة الاسلامية ، هذه فرصة يجب ان يفتموها هم وأهل الجزائر ليظهروا  
للعالم الاسلامي كنهه صدق فرنسا في قولها انها بدأت تغير سياستها في معاملة المسلمين ،  
تغير تساهل وتحسين ، وليعلموا أن الحين والاحجام في هذا الوقت لا يزيدهم عند  
فرنسة الامهانة واحتقارها ، وذلة وصفارها ، ولا أحتاج الى تذكيرهم بقيمتهم في نظر  
العالم الاسلامي ، بل العالم الانساني

هذا ما أذكر به اخواني المسلمين في الشرق والغرب وأدعوهم مع سائر الكتاب  
اليه ، ولي معهم قول آخر فيما يجب تسليمه من العبرة في هذه الحادثة وما يجب ان يعقدوه  
في أوروبة كلها ويعاملوها به اذا هي بقيت مصرة على غيها في إقرار ايطالية على عدوانها  
واما اثم أيها العثمانيون الخالص فانما أعظكم بواحدة أن تقوهوا مثني وفرادي  
وجاعات ثم تفكروا فتمجزموا بأنكم مهددون بالزوال ، وان هذا الوقت ليس وقت  
مطالبة باصلاح ، ولا مؤاخذه على انساد ، وانما هو وقت لا يتسع الا لشيء واحد  
وهو تأييد الدولة ببذل الاموال والارواح

واعلموا أيها الاخوة الانبانيون ان حكومتنا صائرة بطبعها الى اللامركزية فلا

تعبجوا ، ولا تفويكم دسياسة أورة باضطرارها الدولة الى اعطاء تلك المطالب للمسلمين ، واصفحوا عن جهل اخوانكم الفرورين ، الذين رجحوا قتالكم وقال اخوتكم الآخرين ، فهذا وقت العفو والسماح ، هذا وقت الاعتصام والاتحاد ، فان الخطر محقق بالجميع ، فيجب أن يتحد الجميع على دفعه

هذا وانني أرجو من اخواتنا السوريين الكرام في خارج المملكة أن يظهرُوا صدق وطنيتهم ، ويعرفوا دولتهم بقيمة اخلاصهم ، وبأنهم ما كانوا يشكون الا من سوء المعاملة ، وانهم حريصون على سلامة الدولة ، ولا يكرهون منها صفتها الاسلامية ، لان هذه الصفة لم تمنعها من مشاركتهم فيما يسودنه الحاكمية ، ولا من مساواتهم بغيرهم في الحقوق العمومية ، وما كان من التفتير في ذلك فهو من ذنب بعض الافراد .  
والاصلاح لا يجيء الا بالتراخي والتدريج

مصر في يوم الجمعة ١٣ شوال سنة ١٣٢٩

(٣)

﴿ ما يجب من العبرة ، والاستفادة من هذه الشدة ﴾

لسان الحال أفصح من لسان المقال وأصدق ، والحوادث أشد تأثيراً في نفوس الناس من الاحاديث والاقوال التي تنقئ اليهم ، وحوادث الشدائد في البأاء ، والضراء ، أبلغ في التأثير والعبرة من حوادث النعمة والرخاء ، فيجب على الخطباء والمرشدين أن يقتسموا فرصة نزول البلاء والشدّة ، لتنبه شعور الامّة ، باستخراج قلوب الموعظة والعبرة

كان الاستاذ الامام يقول ان علة هذه اليقظة والحركة الفكرية في المسلمين هي الحرب الروسية العثمانية الاخيرة ، وكانوا قبلها في غفلة لا يتألم قطر من أقطارهم لما يصيب قطرا آخر ، بل لا يكاد يشعر بمصابه ، انهم دخل الانكلترا قبلها بلاد الانغان بحارين فاتحين ولم تبال بذلك الاستانة ولا مصر ، بل ولا الهند ولا ايران جارنا تلك الامارة ، فتلك الحرب هي التي أيقظت المسلمين هذه اليقظة على ضعفها با تنصار الروسية عليها ، وبلوغ الجيش الروسي ضواحي عاصمتها

وأعرف كثيرين من أحرار العثمانيين يعتقدون أن انتصار الدولة على اليونان في حربها الاخيرة كان سراً من الانكسار الذي كانوا يتمنون للقضاء به على استبداد

عبد الحميد ، فهم يقولون ان ذلك الانتصار هو الذي كان سبب رسوخ استبداد ذلك  
الخرب ابناء الدولة ، ولولاه لفاز طلاب الاصلاح باعلان الدستور قبل الوقت الذي  
أعلن فيه بسنين كثيرة

هذا القول معقول وقد بين لنا كتاب الله تعالى ما كان في انكسار المؤمنين مع  
الرسول صلى الله عليه وسلم يوم أحد من الفوائد وما كان من تمحيصه لهم وارشاده  
اياهم الى تدارك ما فرطوا فيه بغيرور بعضهم في الانتصار

ان دول أوربة تعلم من فوائد الشدائد ما لانعلم . فهي تحاول أن تحول ينتاوين  
الاتفاق بما تنزله بنا منها ، فلا تقطع منا عضوا الا بعد تخدير اعصابنا ، وابطال شعورنا ،  
بنحو ما يسميه الجراحون « عملية التبيج » فيسمون البغي والعدوان والفتح والتحكيات  
بغير اسمائها ، هزوا بنا ، وضحكا وسخرية منا ، حتى ان ايطالية تريد بعد هذا البغي  
والعدوان المشوه أن تسخر من الدولة والامة العثمانية بتسمية امتلاكها لطرابلس  
« احتلالا تحت سيادة تركيا » وان تدفع للدولة دربهات تسميها ثمنا أو أجرة أو  
خراجا لتلك المملكة الاسلامية العثمانية ليسخط العثمانيون والمسلمون على الدولة  
ويأسوا منها

إن أخذ ايطالية لطرابلس بالقوة القاهرة لبعدها عن مركز قوتنا أشرف للدولة  
وانفع للامة من أخذها بثمان بخس . وكل ما تباع به الاوطان فهو بخس ، وفيه من  
الحسة والضرر لاطالية بقدر ما فيه من الشرف والفائدة لنا

لا عار على من يشتري ملك غيره ، ولما كان العار الكبير على من يختلسه اختلاسا  
عفوية من كان بحميه . ولا يفتي الامة مال قليل أو كثير تأخذه مع الاذلال  
والاهانة واضعاف رجائها في الحياة ، وايتاسها من العزة والشرف ، ولكن الامة  
تفني وتتسع ثروتها بالتمهات القوية التي تعرفها بكيد اعدائها وغدرهم ، وتقوى شعور  
الشرف والاباء فيها ، وتحفز همها الى اتحماد جميع الوسائل لحفظ الموجود ، ورد  
المفقود ، على ان العثمانيين الصادقين ، وغيرهم من المسلمين الفيورين ، سيدلون للدولة  
من الاعانة لحفظ شرفها أكثر مما تبذله عدونها لاضاعته

علمت من الثقة في عاصمة دولتنا أعزها الله تعالى ان بعض المتفرنجين المارقين  
الذين نفثوا سموم العصبية الجنسية الجاهلية فيها ، يملون الى بيع أوربة بمض الولايات  
العربية التي في أطراف المملكة كطرابلس وجنوب بلاد العرب لاجل أن يوقوا  
بثمنها ولايات الروملي والناضول ، وما يتصل بها من البلاد الحسنة ، ويحملوها صركر

قوة الدولة، فتكون لهم دولة صغيرة قوية كدول أوربة في كل شيء !!! لكن بشرط أن يكون ذلك في غمرة من الحوادث يظهرون للامة فيها أن الدولة فعلت ذلك مضطرة لا مختارة، وانها اقتدت رأس الدولة وقلبها ببعض أصابع من يديها أورجائها، أو بما هو دون ذلك عندهم

قد اضطرت الى بيان هذه المسألة الآن اضطرارا لتفطن لها الامة فتقطع الطريق على وساوس شياطينها، ولا شك ان السواد الاعظم من الامة العثمانية يسفه أولئك الزعانف من الافراد المتفرنجين المارقين، الذين يقال ان من آثرهم ترك تهمين طرابلس الغرب، فيرجى أن لا تلدغ الامة من جحرهم مرة أخرى

المسلمون اشجع الناس وأثبتهم في القتال، وقد بشرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بأنهم لا يغلبون من قلة، وما خذلت دولتنا وغلبت في حرب الروسية الانجليزية من بعض القواد والرؤساء، يمد أن نقت التفرنج فيهم سم الاتحاد، وجعل همهم من حياتهم التمتع بالذات والشهوات، ولعل ايطالية ما جمحت الى هذا العدوان الا اتمكالا على أفراد من هذا الصنف المفقوت الذي يهون عليه اخضاع هذه المملكة (طرابلس وريقة) لذلك الغرض الوهمي.

هولاء السلطان الاعظام وأعضاء أسرته الكريمة كلهم يبنذون رأي أولئك الزعانف المارقين أن ظهر. ومرواات الفعصر التركي المبارك وجمهور الطبقة المتعلمة وجميع العامة من هذا الفعصر العريق في الاسلام كلهم يخالفون أولئك الاوشاب الذين لا يعرف لهم الامة أصل ثابت ولا أثر صالح

يظنون ان مثل هذا الرأي الافين بروج عند بعض طلبة المدارس الرسمية المتألمة في التفرنج، ونرجو ان يكون هذا الدرس الذي ألقته علينا ايطالية قد أبطل ظنهم، ونبه نابتة تلك المدارس على بطلان ظن آخر وهو أن تقليد بعض الاوربيين في المادات ونبد الدين ظهريا يجعلنا مثلهم في قوتهم وعظمتهم، وكانوا يجاهرون بهذا الظن حتى تخرجوا على كتابته في الجرائد، وكتب بعض ساسة الاستانة: ان قومنا الترك والمجر من أصل واحد فلماذا ارتقوا في المدنية والحضارة ونحن منحدطون واستعداد الجميع واحد؟ يجب أن نسلك مسلكهم حتى نكون مثلهم باحترام أوربة لنا ومساعدتها ايانا ورضاها بأن يكون عنصرنا عنصرا أوربيا

كان هؤلاء المساكين ومقلدتهم من طلبة المدارس الرسمية يتوهمون ان أوربة يمكن أن ترقهم وتجعل لهم دولة قوية كدولها، وانه لا وسيلة الى ذلك الا بارضاها

بالتفرنج وبذ الاسلام!! نعم انه يرضيها منهم التفرنج لانه هو الذي يحرف ثروتهم اليها ، ويرضيهم منهم ترك الاسلام لانه هو الذي يحل رابطتهم ويفصلهم من ثبات الملايين يفارون عليهم ويودون أن يروهم سالكين سبيل الرشاد ليدوهم بأموالهم وقودهم الهنوي وكذا بأرواحهم ان وجدوا الى ذلك سيلا . ولا يرضيها ذلك منهم لاجل أن يرتقوا ويعتروا ، بل يناديهم لسان حالها كل يوم ولسان مقالها في بعض الاوقات بهذا المثل « وجودك ذنب لا يقاس به ذنب » وهل يمكن أن يوجد نداه أفصح لهجة وأصح صيحة من بر طرابلس الغرب من جسم الدولة

هؤلاء الذين أفستت تعاليم أوربة علينا قلوبهم وأفكارهم ، وجملتهم عوننا لها على ازالة استقلالهم ، من حيث لا يشعر بذلك أكثرهم ، يوجد اشباه لهم وأمثال في الهند ومصر تونس والجزائر . يظن أكثرهم ان بلاده تكون مستقلة بمساعدة أوربة اذا تركت جنسيتها ومقوماتها ومشخصاتها الاولى واستبدلت بها ما تأخذه عن أوربة من الجنسية الوطنية والقوية ، وقد وطنت نفوس بعضهم على الرضى بالسلطة الاوربية ظاهرا وباطنا لا يحاه شعور الدين والجنس منها وعفاء أثره

كتبت هذه التبذة لتذكير هؤلاء المتفرنجين بما يجب عليهم من العبرة في السكارة النازلة بناء ، وتذكير سائر الامة بالاعتبار بهم ، لعلها تقدر على ابعاد من بقي منهم على غيه من مناصب الدولة ، ومن النيابة عنها في مجلس الامة ، ولتذكير الجميع بما يجب أن تأخذه عن أوربة وما يجب ان ندعه وتقيه كما تقى العقارب والثعابين وجرائم الامراض « ومكروبات » الاوثىة أو أشد اتقاء

كثرة طرابلس الغرب حجة قطعية محسوسة يشترك في ادراكها السمع والبصر فلا يمكن أن يوجد في الحجاج أقوى من دلالتها على حكم أوربة علينا بالاعدام ، وانفاقها على قسمة تركتها قبل الاجهاز علينا ، فيجب أن يعرف هذا كل فرد من أفراد رجالنا ونسائنا وأولادنا .

وهذه الحجة تدل على بطلان عقيدة نظرية كان يعتقد بها بعض ساستنا والمفكرين منا ، وهي أن أوربة لا تهدي على بلد من بلادنا الا اذا حدثت فيها فتنة اعتدي فيها على بعض الاوربيين من أية أمة منهم ، أو على التصارى منا ، فاذا قدرنا على منع أسباب الفتن والتمدي وتلافي ما تهدده الدسائس فيها فاما تقى بذلك تهدي أوربة علينا ونحمل لا أنفسنا

فرصة بذلك زرقى بها اقسنا . أبطلت كارثة طرابلس الغرب هذه الشبهة وقامت بها الحجة على أن أوربة تقصب بلادنا بمحض المدوان وكونها محتاجة اليها وأحق بها منا . فأرضاءها عنا متعذر ما دمتنا أحياء . وأما نراها قد استعجلت علينا بعد أن أظهر لها بعض المتفرجين منا قسهم والحادهم ( كما صرحته بعض الجرائد الفرنسية في المقارنة بين تركيا الفتاة ومصر الفتاة )

أن أوربة تجربتنا بهذا البدع الجديد من المدوان هل نرضى أن تقطع جسما قطعة بعد قطعة كلما هضمت واحدة منها قطعت أخرى والتمتها من غير مقاومة منا ولا معارضة أم لا . فإن رضينا بهذا الحسف فهو القصد والغرض والأمنية العليا لأن المملكة تكون كلها غنيمة باردة لها لا تخسر عليها قطعة من الدماء الأوربية المقدسة التي تفضل كل نقطة منها على جميع أهل آسية وأفريقية .

وإن آيينا الذل والحسف وقاومنا جهدا استطاعنا وأثبتنا لها أننا بشر نفس ونشعر وإن بيننا اتصالا وتضامنا في الجملة ، فهي تكون حينئذ بين أصرين أما أن تحمل المسألة الشرقية عاجلا خشية أن يقوى هذا الشعور والتضامن فتصعب إبادة أهله ، وأما أن يكون الاتفاق لم يصل بين دولها إلى هذه الدرجة فنتركنا نحن وإيطاليا إلى أن يتم لهذه الاستيلاء على طرابلس بقوتها وحدها أولا يتم ، ويتربصون بباقي بلادنا فرصة أخرى

والذي أراه أنه لا يمكن أن نموت ميتة شرا من أن نقطع قطعا قطعا كالشاة ونؤكل بالتدرج فيكون موتنا إمامة لشعور جميع المسلمين وإثاسا لهم من الحياة ، فيجب إذا أن تبذل أندولة والامة كل طاقتها في صد إيطاليا عن طرابلس وأن عرضت كل ما فيها للخراب وكل من فيها للقتل . ولأن تأخذها إيطاليا أطلالا دارة ليس فيها أنيس ، لا من البشر ولا من اليعافير والعيس ، خير من أن تأخذها بإعلاها وحصونها ودورها وأهلها .

وإذا أرادت أوربة بسبب مقاومتنا لإيطاليا أن تقدم بقية بلادنا نغير لنا أن نعرض جميع جيشنا وجميع أفراد أمتنا للقتل كما قلنا في أخواتنا أهل طرابلس وإن نعرض جميع بلادنا للخراب ، ولا ندعها غنيمة باردة لأوربة الباغية الطاغية ، كما نعرض طرابلس لذلك

وإذا لم يكن من الموت بد فمن العجزان تموت جيانا  
أن تفعل ذلك أوربة ( وهو ما لا يرضاه لها شعوبها التي يوجد فيها الجماهير



## (المنارج ١١ م ١٤) المقارنة بين المسألة الشرقية والجامعة الإسلامية ١٨٤٣

من المهذبن الذين يكرهون العدوان وسفك الدماء حقمة لارياء وثقا كما يدعي ساستها ) يكن ذلك درسا للشرقيين عامة والمسلمين خاصة يقرب أن يعلمهم كيف يعاملون هذه الوحوش المقترسة بمثل ما عاملتنا به . وأنه يغلب على اعتقادي أن سلب الدولة الإسلامية الكبرى ملكها ( حماه الله ) بمثل هذه الصورة بعد ذلك العدوان على مملكتي ايران والمغرب الأقصى يكون سببا قريبا لحياة المسلمين والصيدين حياة قريبة وإن القوة الآلية القليل عملها . لا يدوم لها القهر لالكثرة العديدة تنفق آحادها

أيها القسطنطينية العظمى ! اعلمي أنه يجب أن نحيا ، وأنت أنت التي تحكمين اليوم بوجود حياتنا إذا أبيت أن تبصري طرابلس ولو بملء الأرض ذهبا ، وجعلت الدم مع العزة والشرف ، أرخص من الذهب مع الذل والهوان ، يجب أن تختاري العز على الذل ، وجميع قلوب المسلمين معك اليوم ، وسيتبع ذلك أموالهم وأنفسهم هذا إذا أقدمت أوربة على الخطر الأخير ، وإن هي أحجمت عنه فلا تأسفي على طرابلس إذا ذهبت وبقي الشرف ، ونمي الشعور بالحياة الاستقلالية ، فإنها لا تلبث أن تعود هي وغيرها . والواجب على الأمة العثمانية في حالة الاحتجاج وحفظ كيانه الدولة أن تبعد عن كرسي الوزارة والرياسة والقيادة والنيابة في مجلس الأمة جميع المارقين المفتوين بالتفريط ، وأن لا تقتبس من أوربة إلا الصناعات والفنون التي تمددها بالقوة والثروة ، دون الآداب والعادات والأزياء وسائر الأمور المعنوية ، يجب حينئذ أن تؤسس جامعة عثمانية حقيقية ، وأن تحفظي وابطلك الإسلامية أشد الحفظ ، وسندين هذه الواجبات بالتفصيل إن شاء الله تعالى

(١)

### ﴿ الاعتبار بالمقارنة بينها وبين الجامعة الإسلامية ﴾

المسألة الشرقية عبارة عن إزالة ملك المسلمين كالوثنيين واقتسام أوربة لجمعمالكهم ، وهي من الحقائق الثابتة المقررة لا ينكرها أحد ، ومسألة الجامعة الإسلامية عبارة عن اتفاق المسلمين وتعاونهم على حفظ سيادتهم والدفاع عن أنفسهم ، وهي من الخيالات التي تصورها أذهان الأوربيين ورسمتها في لوح الامكان والاحال لاجل الصدعها ، واتقاء وقوعها ، عملا بقاعدة « اتقاء وقوع المرض خير من معالجته بعد وقوعه » نرى أوربة انه لا أمل في حل المسألة الشرقية ولا حرج ، ولا يبعد من الطمع

ولا من التدي على حقوق الامم ، بل هي فضيلة وكال انساني ، وانما يخشى الامم والخرج في اختلاف الدول الكبرى في القصة اختلافا يضرم نيران الحرب بينهم وأما الجامعة الاسلامية فهي في نظر أوربة أكبر الاتام ، وأظهر أمثلة البغي والعدوان ، وأشنع صور التعصب الوحشي ، لأن المسلمين مبالون الى الحرب والاستيلاء على الممالك وهذه تجارة خاصة بأوربة يجب عليها احتكارها

صوروا الجامعة الاسلامية بتلك الصور الشنيعة المشوهة ، وتفننوا ماشاءت بلاغتهم في هجوها وذمها ، ووصف مضارها ومفاسدها ، حتى قروا قومهم منها ، ومن المسلمين الذين يتهمونهم بها ، بل قروا المسلمين أنفسهم منها بضربين من ضروب التنفير (أحدهما) تهديدهم بأن أوربة تسومهم سوء العذاب اذا هي الت منهم عملا ما لهذه الجامعة (وثانيهما) انها أحدثت لهم جنسيات جديدة ، وحدثت لهم أماني واعتقادات بأنه يمكن لكل جنس منهم ان يستقل بنفسه ، ويكون له دولة عزيزة ممدنة ، اذا هو المنسلخ من الجنسية الاسلامية ، ونهض بجنسية النسب أو اللغة معا أو احدهما فقط ، فتكون الترك دولة تركية فقط ، والفرس دولة فارسية فقط ، والمصريون دولة مصرية فقط ، والسودانيون دولة سودانية فقط بشرط ان تكون هذه الجنسية مجزول عن الدين لاشية فيها ، وحينئذ يجد أهلها من مساعدة أوربة عاشقة الانسانية وعدوة التعصب الديني ما ينافيهم أمانيهم من هذا الاستقلال (??)

من عجائب تصرف العلم في الجهل ان وساوس أوربة تروج في سوق المستعسكين بكل ما يعتقدون أو يظنون أو يتوهمون انه من الدين ، المفضلين الماقيين لسكل ما عليه الاوريون كما تروج في سوق المنفرنجين الذين زلزلت النعالم الاوربية الناقصة عقائدهم وجميع مقوماتهم ومشخصاتهم المالية ، بل هي في سوق أولئك المنصبين لعقائدهم وتقائدهم أشد رواجاً وأقبح تأثيراً .

تعبت أوربة بجميع الشرقيين وتلعب بهم كما يلعب الصبيان بالكرة ، فهم الموبة بين يديها ، حتى في حال مقاومتهم لها ، لان من المقاومة ما لا بد منه فهي تهد لهم سيدها ، كمقاومة أهل المغرب الأقصى لفرنسة في تلك المدة القصيرة . هي التي حركتهم للثورة ، وهي التي دفعتهم الى المقاومة ، لان الطريقة التي رسمتها للاستيلاء على بلادهم واعنائهم لا تتم الا بذلك ، وكل لها من أمثال هذه الوسائل ولكن من تستعملهم فيها لا يدرون كمه عملهم ولا غايته ولا يعرفون من هم الدافعون لهم اليها ، ولا انهم يبخعون أنفسهم بها (ينتحرون)

ان المسألة الشرقية حقيقة لا ريب فيها ، ومن عجائب قفلة المسلمين انهم لا يزالون كالأطفال يدركون الجزئيات عند ما تصل باحدى حواسهم ولا يخطنون للكمالات التي تتدرج هي تحتها ليدركوا كل ما هو محيط بهم من المصائب والاطار ، حتى ان اوروبا تتجادل في قسمة ممالكهم وهم يسمعون تحاورها في جسداتها ، ويكتبون بعض أخبارها في جرائدهم ، وتلوها ألسنتهم في مجالسهم ، ولا ينتقلون من كل جزئية منها الى الاصل الكلي الحامل عليها وهو ازالة ما بقي من ملكهم ، والاتفاق على قسمة سائر اراث اجدادهم ، وهو ما يسمى بالمسألة الشرقية ، فهم يعدون مسألة طرابلس الغرب مسألة جزئية سببها طمع ايطالية وغرورها ، واقدامها على نكث قتل المعاهدات وفسخ اصول حقوق الدول ، وليس الذنب ذنب ايطالية وحدها ، وانما هو عمل اوروبا كلها بدليل اقرارها اياها عليه ، وعدم اجابة الدول نداء الدولة العلية اذ استصرختهم لحماية القوانين والعهود والمواثيق

لو ان مثل هذا العدوان وقع من الدولة العلية على بعض حكومات البلقان لقامت قيادة اورية كلها وجهزت أساطيلها وصاحت جرائدها على اختلاف لغاتها يجب على دول المدنية أن تطهر الارض من هذه الدولة الاسلامية الباغية العادية المتعصبة المتوحشة حفظا للعهود والقوانين التي يرعاها البشر ولا يتعدى حدودها الا الهيج والمتوحشون قلت ان الجامعة الاسلامية مسألة خيالية ، وها نحن أولاء نري الذين يتهمون المسلمين بها ، لاجل تفجيرهم عن التوجه اليها ، لا يعدون لهم عملا ما في سبيلها ، وانما يؤخذوننا كنا اذا كتب كاتب منا مقالة ذكر فيها حكومة اسلامية أو بلادا اسلامية بما يدل على أنه يكره لها الشر ، ويحب لها الخير ، كما كانت الجرائد لاورية ها تكرر على بعض الجرائد الاسلامية الى عهد قريب استنكار نكث فرنسا لمعاهدة الجزيرة بالاعتداء على مملكة المغرب الأقصى وارسال جنودها لاحتلال مدينة (فاس) ثم استنكار عمل المانية في حملها فرنسا على امتلاك تلك البلاد امتلاكا تاما بشرط أن تعطى بدل عما تستحقه فيها بمقتضى قاعدة المسألة الشرقية ، وهي أن الدول العظمى هي الوارثة لجميع الممالك الشرقية التي تسقطها

لا يزال يرن في آذاننا صوت تلك الجرائد التي قامت اليوم تمصّب لايطالية الباغية على الدولة العثمانية التي بقي عليها . كانت تقول انه لا حق لمسلم في اظهار الشفقة على مملكة مرا كش لانها ليست وطنه فشفقته اذا من التعصب الاسلامي المذموم ومن دلائل الميل الى الجامعة الاسلامية المقنونة . وأما تعصب الجرائد الفرنسية

والانكليزية التي تصدر في بلادنا ، لايطالية الباغة علينا ، فهو محمود مشكور وان لم تكن وطنها لان التعصب فرض عليهم ومحرم علينا  
 أعجب من هذا أن هذه الجرائد المتعصبة لا تستحي الآن من ذم المصريين ورميمهم بالتعصب لاستنكارهم بغي ايطالية على دولتهم التي يخفق علمها فوق رؤوسهم ، ويخطب باسم سلطانها على منابرهم ، وعظفهم على اخوتهم في الدين والعثمانية واللغة ، وحيواتهم المتصلين بهم في الوطن من أهل طرابلس . فمن المنكر العظيم في مدينة أوربة التي تأتي دروسها علينا هذه الجرائد أن تألم لتدمير ايطالية لبلادنا ، وسفكها لدماء اخواتنا ، وان نستنكر همجيتها ووحشيتها ونهت لتخفيف المصائب عن أولئك الحيران الذين لم يفتروا ذنباً تحكم به أوربة عليهم . يهدم وطنهم على رؤوسهم ؟! أما أن لنا أن نهم وننقل وتدبر هذه الدروس ؟؟

قال حكيمنا « الناس من خوف الذل في الذل » وقد ذلنا حتى انه يساء إلينا ونؤمر بالشكر . قال متى يقدفون في قلوبنا الرعب والخوف من لفظ « التعصب » الذي نجد معناه عندهم ولا نجد عندنا ، وانما يخافون أن يستفيد منه الاتحاد والتكافل كما استفادوا ؟ الى متى يقدف في قلوبنا الرعب والخوف من لفظ « الجامعة الاسلامية » التي نرى مثلاً عندهم مشاهداً محسوساً بالاتفاق على حل المسألة الشرقية ولا نرى لذلك المعنى أرقاً في شعب من شعوبنا ، ولا في قطر من أقطارنا ، نخاف من سطوتهم أن تقتك بنا بأكثر من البغي باغتصاب بلادنا عنوة واقتداراً ليضربوا علينا الذلة والمسكنة الى الابد ؟ يذبحوننا ويأكلوننا ، ويمنون علينا بعد ذلك بأنهم يمدوننا ، !! لا كانت هذه المدينة ولا كان الراغبون فيها والناشرون لها

أراد رجل من المغرب الأقصى أن يرسل ولده الى بيروت ليتعلم فيها ، قبل زول البلاء ، عليها باحتلال فرنسا لها ، فأذره الفرنسيون سوء عاقبة تعليمه في بيروت وقالوا له اتنا سنملك هذه البلاد فيحرم ولدك من كل شيء فيها اذا لم تعلمه في مدارسنا . فقال ان مدارسكم لا تعلمه لغته ولا دينه وهما أهم ما أريد أن أعلمه اياه . انه لا يوجد أحد من أهل المغرب الأقصى يأمن على ما يرسل اليه من خارجه في البريد الفرنسي لانه يعلم انه لا يصل اليه الا بعد أن يطالع عليه المفتشون ويرون انه ليس فيه مالا يحبون أن يقف عليه ، وسيكون أهل تلك المملكة عن قريب محرومين من كل مالا تربده فرنسة لهم ، وهذا أهون ما في هذه المدينة  
 أنا لا أعرف هذا الا الى شيء واحد ، وهو أن نعرف أنفسنا ، ونعرف ما حولنا ،

وما يجيى بنا، تكون على بصيرة من أمر هذا البلاء الذي أنذرنا به بني ايطالية علينا، باقنا في أوربة وأقرارها، ونفهم كنه المسألة الشرقية قبل أن يتم حل عقدها، وتنفذ المقصد منها، ونفهم سر تهديدنا بلفظ التعصب ولفظ الجامعة الاسلاميه اللذين هما من الالفاظ المهمة التي لا معنى لها عندنا

ان مسلمي المغرب الاقصى كانوا عوناً لفرنسه على فتح الجزائر، وهي الآن قد اجتلت مملكة المغرب بقوة مسلمي الجزائر، فهل كان هذا من التعصب الاسلامي وفروع الجامعة الاسلاميه؟

اجتلت فرنسه تونس واستولت عليها وهي محاطة بالمسلمين من كل جانب فهل عارضها أحد من المسلمين أو قاتلها عليها؟ فأين التعصب الاسلامي والجامعة الاسلاميه؟

أراد اسماعيل باشا ان يجعل بلاد مصر مملكة أوربيه فاعتمد على أوربة وتدهور في الحفرة التي حفرتها، ولم ينسج ذلك خلفه من الثقة بأوربة ودعوتها الى حفظ أريكته، من تأثيري رعيته، فهل هذا من التعصب الاسلامي والعمل بالجامعة الاسلاميه؟ فصلت انكثرة مملكة السودان من أختها مملكة مصر ثم فتحتها بجنود المصريين وأموالهم وهم وادعون ساكنون، لا يكادون يعترضون الا على الاستمرار على أخذ أموال مصر للسودان، مع الاجتهاد بقطع كل علاقة للسودانيين بمصر وللمصريين بالسودان، ولا يزال الانكليز يفتحون بالجيش المصري كل ما أرادوا من السودان، وحفظ كل ما أرادوا حفظه من بلاد السودان، وكل مصري يعرف انه لا حظ لبلاده من ذلك، وهما نحن أولاء نرى وفودهم تقش دار الوكالة الانكليزية كل يوم اتهمته فاتح السودان بتولى ادارة الاعمال في مصر، يأنون هذا في الوقت الذي أحسوا فيه بالخطر على دولتهم صاحبة السيادة الرسمية والشرعية عليهم، مع علمهم بأن انكثرة قطب الرحي في هذا الخطر ولو شاءت لزالته، فهل يتوسلون بهذا الى نيل مساعدتها للدولة أم هذا من التعصب الاسلامي والعمل للجامعة الاسلاميه؟؟ ما هي القوة التي تمد فرنسه بها سلطتها في احشاء افريقية وتحفظ بها ما تستولج عليه وتحفظ به تجارتها؟ أليست من أهالي البلاد المسلمين ليس معهم الا عدد قليل من الضباط البيض؟ ما هي قوة ايطالية المستولية بها على مصوع والتي تطمح بها أن تضم الى مستعمراتها الافريقية بلاد اليمن كلها أو بعضها؟ ليس معظمها من المسلمين، يسوسهم ويسيرهم عدد قليل من الايطاليين؟ لو كان هناك تعصب اسلامي أو عمل للجامعة

الاسلاميه في الاسنانة أو مصر أو الهند أو ما دون هذه البلاد الراقية من بلاد المسلمين ،  
اما كان يكون منه ارسال المحرضين على هؤلاء الافراد من الاوربيين الذين يستبدون  
الملايين من المسلمين ؟ ما كان شيء من ذلك ولا نعلم أحداً فكر في تكوينه ، ولم  
يستطع الاوريون أن يجدوا شبهة على ذلك يلهتونها بمسلم ، فأين التعصب الاسلامي  
والجامعة الاسلاميه ؟

ولو شئت لرجعت الى تاريخ الشرق وذكرت اتفاق العثمانيين مع أعدائهم الروس  
على اقتسام البلاد الايرانية عند ما تغلب الافغانيون على اصفهان في عهد (شاه سلطان  
حسين) ومحاربتهم للايرانيين من طريق بايزيد عند ما كان (عباس ميرزا) يدافع  
الروسية عن بلاده ، ثم مكاباة ايران للعثمانيين بمساعدة الروسية عليهم في حربها لهم ،  
فهل هذا من التعصب الاسلامي والجامعة الاسلاميه

كان سلطان ميسور ( تيدوسلطان ) أرسل سفيراً الى الدولة العثمانية يعرض عليها  
احتلال بلاده لصد افككترة عنها فردته خائباً ولو أجابته لكان عليها ان تملك بلاد الهند  
بلا مشقة ولا غناء

وان شاه ايران (فتح علي) أئذو الافغانين بالحرب بمساعدة للانكليز عندما أواد  
الافغانيون الزحف على الهند ، وان أمير الافغان ( دوست محمد خان ) نكث عهد  
( رنجت سنك ) صاحب بنجاب ومحافظه على صد الانكليز ولولا ذلك لما ظفر  
الانكليز بجيش ( رنجت ) وأخذوا تلك المملكة بتلك السهولة - كذلك اصراء البنغال  
والسكرانك ولكنهم قد مهدوا للانكليز السبيل الى الاستيلاء على السلطنة التيمورية  
في الهند فهل كان كل ذلك من التعصب الاسلامي . ومبادئ العمل للجامعة الاسلاميه ؟  
واذا تحولنا عن الهند الى الممالك الاسلاميه التي استولت عليها الروسية تراها  
كلها كانت متخاذلة يشمت بعضها ببعض فقد سر أهل بخارى باستيلاء تلك الدولة  
على بلاد التركمان وخوقند وقابلها هؤلاء بالمثل عند ما استولت عليها هي أيضاً ، ولم  
نر أحداً من هؤلاء المسلمين ساعد الآخر على صد الاجنبي عن بلاده ، فأين نجدون  
لنا في التاريخ الاسلامي جرثومة من جرائم التعصب النافع لنا أو الضار بكم ؟ وأن  
نجدون الدليل على ما سيتموه الجامعة الاسلاميه ؟ هل أحمد ملوك المسلمين في  
الماضي على محاربة القساري كما أحمد ملوك أوربة على المسلمين في الحروب الصليبية ؟  
أو كما اتحدت دولها الآن في المسألة الشرقية ؟ الى متى هذا الغش والتفريط ، والسخرية  
من هؤلاء المسلمين المتخاذلين المتعاطفين

هذا نذير من النذر الاولى ، وهذا نذير من النذر الآخرة ، وان اماننا خطراً كبيراً فيجب أن ندرك كنهه ، وان نبهت عن مستقبلنا مع الباغين المعتدين ، والا ضاع كل شيء وصرنا اذل البشر ، وصعب علينا مع هذا الاتحاد العام علينا ان نرتقي من طبقة السيد الاذلاء ، وأول درس عملي يجب أن تقوم به هو بذل المال لمساعدة طرابلس الغرب على نكبتها وان نستفيد بذلك كيف يكون التكافل والتعاون بيننا واذا كنا لم نهند لسكل ما أصابنا فيما مضى الى العدل للجامعة الاسلامية التي نصون بها أنفسنا ونكون أمة عزيزة فمضى ان تكون الكارثة الحاضرة مبدأ هذه الهداية وتكون ايطاليا المفرورة هي الملجئة الى وضع الحجر الاول في هذا البناء الشريف الذي يوقف بني أوربة تند حده ويعيد الى الشرق أفضل ما سلب من مجده ، وقد قال حكماؤنا في أمثالهم « الشيء اذا جاوز حده ، جاوز خده » والى الله المصير  
۳ شوال سنة ۱۳۲۹

( ۵ )

﴿ مايجب على العثمانيين ، المختلفين في اللغة والدين ﴾

ان وثوب ايطاليا على طرابلس كما يثب الذئب الجائع على الشاة وتأييد كل من حليفها ومن دول الاتفاق الثلاثي لها على عدوانها على ما بين الفريقين من الخلاف والنزاع برهان قاطع على أنهم يريدون بذلك حل المسألة الشرقية حلا حاسما ( ان أمكن ) ، وان ليس عند أحد من تلك الدول عاطفة ورحمة أو انسانية أو نزعة عدل أو حق تحميها على كف عادية الظلم ، واطفاء نار البغي ، فمن في أرقى وأعلى مدنيتهن التي يسمونها مسيحية أشد فسوة وأشوه وحشية من أهل البوادي والقفار ، وأين هم من العرب في جاهليتهم وأدنى أحوالهم الذين عقدوا حلف الفضول على أن لا يدعوا ظلما الا كفوه عن ظلمه ، ولا مظلوما الا أعانوه على حقه . وهن على هذا البغي والوحشية والهمجية لا يجعلن من حمل قسوس بلادهم وكتائبها وأساتذتها على مفاخرة الاسلام بدينهم ومدنيته وآدابهم وفضائلهم ، أعاذ الله الشرق منهم ومن شر قوتهم التي يدعون بها كل تلك الدعاوى الكاذبة الخادعة ، وأكذبها دعوى الاتساب الى دين المسيح عليه الصلاة والسلام

ان هؤلاء الوحوش الضواري ليس لهم دين الا الدينار والنار والبارود والديناميت  
( المارچ ۱۱ ) ( ۱۰۷ ) ( المجلد الرابع عشر )

التي هي وسائل اللذات والشهوات والكبر والفخر والخيلاء ، ألا ترى الى ملك ايطالية كيف ملأ ماضيه فخراً ببني دولته وعدوانها الوحشي ، وقال انه يريد أن يري أوربة عظمتها وقوتها في حرب طرابلس ، لتقر عينها ويسر قلبها ببني كثيرها على قلة العثمانيين هنالك ؟ ولا يخفى على أحد قراً الانجيل وعرف سيرة المسيحيين الاولين قبل أن تشوه أوربة الديانة المسيحية وتقلب أوضاعها بأن المسيح ما أمر بالبغى والعدوان وسفك دماء الأبرياء ، وهو ما تفاخر به أوربة ، وانما أمر بالرحمة والرأفة ومحبة الأعداء المبغضين ، ومباركة السابئين اللاعنين ، وأنه يجب على المسيحي أن يدير خده الأيسر لمن ضربه على الخد الأيمن

إذا كان أولئك السياسيون الصفا كون للدماء ، الشديرو الضراوة تجزيق الأشلاء ، أعداء للإسلام باعتدائهم على أهله ، فهم أشدعداوة للمسيحية الحقيقية بقلوبهم لوضعها ، وتغييرهم لطبعتها ، ونفثهم لسموم التعصب الدميم فيها ، فهم الذين أبادوا من أوربة جميع الوثنيين ، باسم المسيح الرؤوف الرحيم ، وهم الذين أكرهوا بالسيف مسلمي الاندلس على النصرانية أو الجلاء من البلاد باسم المسيح أيضاً ، وهم الذين أنشأوا محكمة التفتيش لتعذيب العلماء والمقلاء الذين يصرحون بما تصل اليه عقولهم من حقائق العلوم باسم المسيح أيضاً ، وهم الذين أجروا الدماء أنهاراً لاختلاف المذهب في الدين الواحد كما أجروها أنهاراً من قبل باختلاف الدين ، ولا يزالون يضطهدون اليهود والمسلمين في بعض البلاد ، ويمعنون الكاثوليك من احتفالاتهم الدينية في انكسار . ثم لما صارت القلبة لاماديين منهم لم يتركوا تلويث المسيحية بقسوتهم التي ورثوها عن أجدادهم الرومانيين فكانوا الى هذا العصر يغشون المتدينين من شعوبهم بأنهم يريدون باعتدائهم على الدولة العثمانية انقاذ رعاياها المسيحيين من ظلم المسلمين ، والادالة للصليب من الهلال ، حتى ان الايطاليين سألبي سلطة البابا عميد الدين الاكبر - ولا يقاس بهذا تمديهم على الاحباش المخالفين لهم في المذهب - قد أخذوا من أحد رؤساء الدين ( مطران كريمةونا ) منشوراً يدعو فيه الايطاليين الى حرب المسلمين في طرابلس القرب وثبت لهم مشرعتها باسم المسيح ، وقد جعلت احدى الجرائد المسيحية بمصر عنوان هذا الخبر كلمة يزونها الى المسيح وهي « ماجئت لاتي سلاماً على الأرض » وتنتها كما في انجيل متى ( ١٠ : ٣٤ ) ماجئت لاتي سلاماً بل سيفاً .

وجملة القول ان دول أوربة دول مادية وحشية غلب عليها الكبر والعنوة والقطرسة ، وما الدين المسيحي عندهم الا آلة سياسية يغشون بها المتدينين من شعوبهم ويتوسلون



بها الى العدوان على غيرهم ، فاذا هم غلبوا على بلاد جعلوا أهلها كالعبيد والخدم لهم ، ولا يرضون ان يساويهم أحد من أهل الأرض في الحقوق ولا في غير الحقوق ، بل يترفع الانكليزي من أدنى الطبقات عن الركوب في السكة الحديدية مع أشرف المنود عتداً ، وأعلامهم أدباء ، وأوسعهم ثروة . على أن الانكليز أقرب من سائر الاوربيين الى حب الحرية والعدل . وهذا الكبر والفتور لم يمهدا في شعب من شعوب الشرق حتى في طور البداوة والجهل

يصف ملطرون وغيره من مؤرخي أوربة الترك بالكبر والقسوة وقد مضى على الترك عدة قرون وهم أقوى دول الأرض بأساً ولم يفعلوا في زمن جهلهم ما فعلته أوربة من التعصب الفاحش باكره الناس على ترك أديانهم أو مذاهبهم لا تباع دينها ومذهبها ، بل ترى هذه الدولة العثمانية مازالت أوسع حرية منهم وأشد تساهلاً حتى في هذا العصر الذي بلغوا فيه أوج الحرية والمدنية والدليل على ذلك وجود الملل السكيرة والتحل المتعددة في بلادها الى اليوم . وهي الآن قد جعلت حكومتها مشتركة بين المسلمين وغيرهم من أهل تلك الملل السكيرة ، ولم تكلفهم ما تكلف فرنسا أهل الجزائر وغيرهم من شروط الجنسية الفرنسية وهي ان يخالفوا اعتقادهم الديني ويخونوا ضمائرهم بترك أحكام الاسلام في النكاح والطلاق والميراث وغير ذلك من الأحكام

ان كثيراً من جهلة المسيحيين الشرقيين مشرورون بمسيحية أوربة فهم يظنون أن الدول الاوربية اذا استولت على البلاد العثمانية ، تكون خيراً لهم من الدولة العلية ، فتساويهم بالاوربيين في الحقوق ورتب الشرف بحيث لا يكون بين الفريقين فرق ، والدولة العثمانية لما تصل في المساواة بين المسلم وغير المسلم الى هذا الحد ، ويخالف أولئك الاغرار في ظنهم هذا جميع أهل العلم من نصارى الشرق الذين عاشروا الاوربيين واختبروهم ، والذين عملوا معهم حتى في مصر والسودان وهما الاطرازاللذان قضت حالتهما السياسية والاجتماعية الممتازة وموقعهما الجغرافي أن يكون الانكليز فيهما خيراً منهم أنفسهم في زنجبار بل وفي الهند - يشهد هؤلاء أن الانكليزي المروءس يرى نفسه فوق رئيسه المصري أو السوري ( الذي ما كان رئيساً له الا لانه أرقى منه علماً وخبراً في العمل المشترك بينهما ) وأن كان هذا الرئيس على دينه ومذهبه ، فهو يرى نفسه فوق كل شرقي لانه انكليزي ، وهكذا شأن جميع الاوربيين مع جميع الشرقيين ، والانكليز أحسن اخلاقاً ومعاملة من سائر الاوربيين

ألا فليعلم كل نصراني عثماني انه اذا وقتت بلاده تحت سلطة دولة أوربية فقد حرم من حقيقة السلطة وشرف الرياسة وعزة الحكم التي يرجى ان يكون له منها النصيب الوافر . يفتاه الدولة العثمانية دستورية ، ولا يذهب بهذا الرجاء من قلوب غير الترك من العثمانيين ما عرفوا من تعصب زعماء جمعية الاتحاد والترقي لجنسهم ، ومحاولتهم تمييزه على جميع الاجناس ، فان هذا من الغرور الذي يزول بزوال أولئك الزعماء أو بزوال نفوذهم المارض أو برجوعهم عنه ، وقد زعم صاحب جريدة طنين وهولسان حاكمهم انهم قد رجعوا عن سياسة تقريب العناصر . فان كان غداً ما تسيبذهب الزمان بخداعه ، وستؤول حكومة هذه الدولة الى ما يسمونه اللامركزية - كما اذ لا يقاء لها بغير ذلك اذا هي سلمت من بقي أوربية وعدوانها

فعلينا أيها الاخوان في الوطن والعثمانية أن نمنحو من أذهاننا وساوس أوربية التي بثتها في بلادنا وفرقت بها كلمتنا ، وان نكون إلباً واحداً على من يمداهم ويدوا واحدة في القيام بكل ما يحفظ كيانها ويرقيها ، وان نستفيد من تعلق قلوب المسلمين غير العثمانيين بها ، ونشكرهم اخلاصهم لها ، علينا أن نظهر لها في هذه الشدة كل ما نستطيعه من المساعدة بأموالنا وأفعالنا وشمورنا ، وان لا نؤاخذها بما ظهر من سوء سياسة بعض رجالها ، فاتها اذا جئنا كلمتنا على مساعدتها في هذه الازمة نكون أقوياء بمداهم على احباط كل سعي لأولئك المسيئين أو لغيرهم بقوة وحدتنا وظهور خلاصنا الذي يقطع ألسنتهم فلا يستطيعون أن يتبجحوا باحتكار الوطنية العثمانية ، ورمي غيرهم بالتعصب للدين أو الجنسية

هذا ما أذكر به أبناء الدولة العلية الخالفين لها في الدين ، وأما أبناءها الخالفون لاسرة الساطنة في اللغة فقط فلا أراهم يحتاجون الى التذكير بوجوب الاتحاد والتعاون على نصرها وتأيدتها ، وموالاة من والاه ، ومعاداة من عاداه

أين صروات الالبان ورؤساء عشائر الاكراد ، وامراء العرب الانجاد ، هذا وقت النجدة ، هذا وقت الوحدة ، « اتقروا خفافاً وثقالاً وجهادوا بأموالكم وانفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون »

« يا أيها الذين آمنوا مالكم اذا قيل لكم اتقروا في سبيل الله ان اتقتم الى الارض ارضتم بالحياة الدنيا من الآخرة ؟ فاما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل ، لا تغفروا بمذنبكم عذاباً أليماً ويستبدل قوماً غيركم ولا تضرهم شيئاً ، ان الله على كل شيء قدير »

اعلموا ان أوربية لا تبقي على أحد منكم ، واذا ساءت لها لقمة طرا ليس العرب

فستكون ألبانيا لقمة لدمية ، وبلاد الأكراد لقمة للروسية ، واليمن كالخليج النارمي لقمة لانكلرة ، أو مشتركة بينها وبين ايطالية . وأما سورية فيقال ان انكلرة لا ترضى إلا بجعلها فاصلة بين مصر وبين الأناطول الذي هو حصه المانا حيدة الترك ، وذلك بأن تكون مستقلة تحت حماية الدول الكبرى كلها ويكون حاكمها امام أوروبا هكذا قد اقتسموا البلاد ولا يقيمها من تنفيذ القسمة الأنجليسكم وأنحازكم ، واستعدادكم بالفصل للذود عن بلادكم ، فوالله ان ظفروا بفتيم ليبردن بلادكم كلها من السلاح ، وليتحدثن على أن لا يبيعوكم بعد ذاك سلاحا ، ولا يدعوكم تعملون ولا تعلمون كيف تعملون ، وليسو منكم سره المذاب ، وليجر منكم من السلطة والثروة ، وليسلطان عليكم قسوسهم ومقاصرهم وخزائهم وبناياهم ليفسدوا عليكم دينكم ودنياكم ويحكم وآدابكم

أين أنت يا أمير مكة وسيد الشرفاء ، أين أنت يا إمام اليمن يا ذا النجدة والاباء ، أين أنتم يا أمراء نجد الامجاد ، أين أنت يا صاحب كوت ، أين أنت يا ابن سعود ، أين أنت يا ابن الرشيد ، ألا يدعو بعضكم بعضا الى الاجتماع والتعاون على امرة الدولة ، ألا يجب أن ترحفوا على مصوع والارثيرة ، ألا تبدلون المال والنفس في هذه الشدة ???

وأنتم يا علماء التجف وكر بلا وبران ، هذا أو ان ما يجب عليكم من خدمة الاسلام ، هذا أو ان شد أو اخي اخوة الایمان ، والتعاون على حفظ ما بقي له من الاستقلال ، عليكم بالكم من النفوذ الروحي أن تستلوا من قوس المتفرجين ترغمة الجنسية الجاهلية ، وان تجذبوا الامة الفارسية الى الامة العثمانية ، كلا ان الامة واحدة ولاكن فرقتها الاهواء ، وهذا أو ان جمع المتفرق ولم الشتات ،

وأنت أيتها الامانة أما آن لك أن تعلمي ان حمل هؤلاء كلهم للسلاح خير لك من جمعه منهم ، وان تعليمهم النظام العسكري خير لك من جهلهم به ؟ أصالحني ما أفسده المتزنجون الملحدون ، فبالاسلام تجلبين ملايين من أولئك البوث فداء لاستقلالك ، كما نصحنك اذ كنا في جوارك ، وقبل ذلك وبعد ذلك

( لها بقية )

في ۲۱ شوال سنة ۱۳۲۹

## ﴿ مقدمات الحرب في طرابلس الغرب ﴾

لما أعلنت الحرب بتلك الصورة المشككة وظهر أن الدول الكبرى موافقة لإيطالية عليها بادرتنا الى نشر مقالات ( المسألة الشرقية ) في المؤيد لتنذر المسلمين والشرقيين عامة الى الخطر الاوربي الذي اوشك ان يقضي على الشرق الادنى كله ، معتقدين ان هذا الانذار ، قد يصد بايقاظ المسلمين هذا التيار ، ويحصر شر الحرب ، في طرابلس الغرب ، ثم كانت ايطالية عوننا لنا بسوء تصرفها على تنفير أوربة منا ، وشطف أكثر جرائدها علينا ، بعد ما كان من فظائع الجيش الايطالي بقتل النساء والشيوخ والاطفال من العرب فلماذا كففنا عن التهديد بأوربة كلها ،

ثم اتنا نشرنا في الجزء الماضي انذار ايطالية الاول للدولة العلية وجواب الدولة عنه ، وسننشر بعد ذلك ما ينبغي حفظه من تاريخ هذه الحرب وقد نشر بعض الذين كانوا موظفين في طرابلس قبل الحرب مقالة في المؤيد بين فيها مقدماتها وأسبابها ، فرأينا ان نشرها في المار وهامي هذه قال :

يعلم كل من له أقل عناية بتدبج سياسة ايطالية في طرابلس الغرب أن هذه الحكومة ما زالت موجهة نظرها وأملها الى هذه الولاية منذ خمسة وعشرين عاما أو أكثر قصد الاستيلاء عليها بالسلم أو بالحرب لما لولاية طرابلس من الاهمية الكبرى لاحتوائها على معادن شتى ، ولان سعتها تبلغ ثلاثة أضعاف سعة البلاد الايطالية من أعلاها الى أدناها وكانت ايطالية تحاذر أن تعرض للاستيلاء على طرابلس الغرب بالقوة الحربية ، مع ما تعلمه من انقطاع هذه الولاية عن عاصمة الملك العثماني وبعدها عنها وعن سائر بلاد السلطنة وضمف القوة البحرية العثمانية ، لانها كانت ترى أن استيلائها على طرابلس لم يكن يوافق مصلحة انكلترا وفرنسا لاسباب لا حاجة الآن الى شرحها

ولهذا طرقت للوصول الى هذا الامل مسالك أخرى فصبغت لذلك من مدارسها نفاً أولاً ، إذ أسست في طرابلس الغرب مدارس ايطالية كثيرة واختصت للاتفاق عليها الالوف من أموال خزينتها قاصدة بذلك أن تشبع اللغة الايطالية بين عرب طرابلس وتؤلف قلوب الاطفال والناتشة

ولقد أدرك وزيرنا الفيود المرحوم احمد رادم باشا يوم كان والياً على طرابلس

ما ترمي إليه إيطاليا من هذا العمل فجعل يقاومه بالوسائل المشروعة وينبه الاهالي الى ما عرفه من حقيقة أمر هذه المدارس وأنها لا توافق مصلحة المسلمين ، وكان له من العلماء والمدرسين عضد وساعد على نشر هذه التصيحة بين الطرابلسيين العثمانيين الى أن نجح في عمله واتفق الجمهور على إلقاء هذا الفخ السيامي فلم يكن يوجد في صفوف هذه المدارس غير نفر قليل من أطفال اليهود الفقراء

ومهما كانت الحال فان إيطاليا جنت شيئاً من ثمار هذه المدارس لأن الذين تخرجوا فيها من شبان اليهود صاروا يخبرون غرف التجارة في إيطاليا ويستجلبون بضائع الايطاليين ومصنوعاتهم وينشرونها في طرابلس وينشرون معها اللغة الإيطالية حتى بلغ مقدار الذين يتكلمون بالإيطالية من الموسويين وبعض المسلمين ثلاثين في المائة من أهل مدينة طرابلس مع أن الذين يتكلمون بالتركية لا يبلغون خمسة في المائة على أن هذا كله لم يمنع أصحابنا الايطاليين بل زاد في أطباع حكومتهم ، فنامت جرائدهم فتتقد خطبة السنيور (كريسي) وحزبه قائلة أن ما أفتق على هذه المدارس كان أعظم من الثمرات التي جاءت بها وأن المصلحة تقضي بإقفالها ما دامت كذلك أما الحكومة فلم تلتفت الى أقوال الصحافيين بل أصرت على المثابرة في هذه الحطة وظلت تصرف مرتبات موظفي هذه المدارس ونفقائها ، ودامت الحال على ذلك الى أن انعقد مؤتمر (الجزيرة) فتقرر فيه أن لا تعارض الحكومات الموقعة على صك المؤتمر شيئاً من المصالح الاقتصادية والسياسية التي للايطاليين في طرابلس الغرب ، ومن ذلك الحين أسست إيطاليا في طرابلس الغرب فرعاً لبنك (دي روما) فكان هذا البنك قطب رضى المصائب على هذه الولاية العثمانية والمصدر لكل دسيسة سياسية ، زد على ذلك أن الثمين من رأس مال (بنك دي روما) هي لخضرة البابا والثالث الآخر للحكومة الإيطالية

تأسس هذا البنك فعلاً في طرابلس ولم تلاحظ في تأسيسه حرمة البلاد وأحكام قوانينها ، وبين ذلك أن القانون يقضي بأن لا يؤسس مرفق من المرافق المالية الاجنبية في سلطنة آل عثمان الا بإرادة ساطانية ، وفضلاً عن ذلك فان الخاصي والعامي يعلم أن هذا البنك إنما أسس لاستملاك الاراضي ، واستعمال الايطاليين لها ، ولاقراض الاهالي بالربا الفاحش ، ولاحتكار التجارة في طرابلس ، ولاخذ امتيازات لاستثمار المناجم وأنشاء المرافق وما أشبه ذلك ، ثم اظهار القلاقل والاختلافات بين الحكومة الحلية والقصلية الإيطالية التي يعظمها الحيال الايطالي بالطبع حتى تصل الى الاستانة

ورومة فتكون منها « مسائل » يخافون منها الوسائل للخطة التي وضوها لانفسهم  
كان والي طرابلس الغرب وقائدا في حين تأسيس ( بنك دي روما ) ذلك  
الرجل الكبير المرحوم رجب باشا ، فقاوم رحمه الله هذا المشروع غير المشروع  
بكل قوة لديه طالبا من مؤسسيه أن يحصلوا على ارادة سلطانية بتأسيسه أولا ، وفي  
الوقت نفسه كان يكتب الى الاستانة مينا النتائج السيئة التي تكون من نجاح الايطاليين  
في تأسيس هذا البنك فلم يرض الايطاليون بالخضوع لقانون البسلامد وأوعزت  
الاستانة الى المرحوم رجب باشا بأن لا يتشدد كثيرا لئلا يكون سببا في احداث  
( مشكلات سياسية )

ولما يس ذلك الرجل العثماني الحكيم من معاونة الاستانة له واهتمامها بأمر  
هذه الولاية البائسة توسل بوسائل حكيمة لمقاومة النتائج بعد عجزه عن مقاومة  
المقدمات ، نصار تملك بهوض الهانون ما أمكنه في مسائل بيع الاراضي والمقاربات  
ويعمل لجيل والدسائس التي تعمل لاجل قضاها من ملك العثماني الى ملك الايطالي  
تحت ستار الحيلة ، فكلما أراد أحد أن يبيع قطعة أرض أو عقارا واشتم المرحوم رجب  
باشا منها رائحة الايطاليين دعا صاحبها وبين له الاضرار المظلمة التي تلحق وطنه  
من يدها الى ايطالي ، فإذا لم يقنع البائع بحث له عن عثماني يشتري منه أو جار يضطر  
البائع الى تفضيله بحكم الشفقة ، وان لم يجد أو عزالى المجلس البلدي بأن يشتري ذلك  
ولو كانت قيمته فاحشة ، وإذا أخفق سعيه في ذلك وهذا أمر دائرة ( الطابو ) بأن  
تنفذ أحكام القانون بعدم افراغ تلك الارض أو ذلك المقار بسم البنك لان البنك  
شخص معنوي ، والبيع والشراء يشترط فيها الايجاب والقبول - كل ذلك كان يفسده  
المرحوم رجب باشا لئلا يتمكن ( بنك دي روما ) أو أحد من الايطاليين من شراء  
الاراضي العثمانية واستعمارها

كانت المواقف المشروعة التي وقف بها والي طرابلس الاسبق في وجه بنك دي  
روما خير وسيلة ممكنة لمراقبة مساعيه بالرغم عن الشكاوى الطويلة المربضة من البنك  
والتهديدات الختافة الاساليب التي كان قنصل ايطاليا وحكومة ايطاليا يجهتان بها في  
كل يوم

ولما أعلن الدستور العثماني ، ثم عين حتى بك ( حتى باشا ) سفيرا للدولة العلية في  
روما علم بنك دي روما وحكومة ايطاليا ان السكوت على الوسائل التي كان يتخذها  
رجب باشا رعا عادت مؤيدة بالقانون في زمن الدستور وفي ذلك من القضاء على الآمال

الاطالية ما فيه ، فأكثر الايطاليون من الشكاية واتخذوا حتي بك نصيرا وآلة لهم ،  
ومما كتبه حتي بك في ذلك الحين الى الباب العالي ان ايطاليا تبذل جهدها لمساعدة  
الحكومة العثمانية (!) خصوصا بعد الدستور ، ومن الواجب على الباب العالي ان يتسامح  
مع ( بنك دي روما ) تسيماً لا واصر المودة بين الدولتين واحكاما لمباني الحب والصداقة ،  
فأثر هذا القول من سفير الدولة في حكومته المركزية ، واوعز الباب العالي الى الحكومة  
الحلية في طرابلس الغرب بأن تقبل فراغ الاراضي باسم المدير العام لبنك دي روما  
وفي ذلك الحين كان المرحوم رجب باشا قد نقل من ولاية طرابلس الغرب وعين  
وزيراً للحرية العثمانية ، وخلفه على طرابلس امير اللواء محمد علي سامي باشا ، وهو  
رجل جندي لا يعرف شيئاً من شؤون الادارة وأساليب السياسة ، ثم جاء بعده فوزي باشا  
وأعقبه حسني باشا ، وهؤلاء الولاة الثلاثة لم يزد مجموع مدتهم في طرابلس على سنتين  
وقد جد البنك منهم في أثمانها تسهيلات كثيرة وتساخا كبيرا وكانت الجرائد الحلية وفي  
مقدمتها ( تسميم حرية التركية و ( الترقى ) و ( أبو قشة ) و ( المرصاد ) العربية تبين  
للحكومة والرأي العام مقاصد ايطاليا وأعمالها وأغراض بنك دي روما وتصرخ بأعلى  
صوتها منبهة اولياء الامور الى المصائب المنتظرة التي سيكون البنك المذكور مصدرها  
١ . بيها فلم تجد هذه الجرائد الصادقة أذناً صانعة من الحكومة ورجالها ، ولكنها أثرت  
في الرأي العام وصححت اعتقاده بشأن البنك فصارت تعتقد انه مرفق سياسي بعد ان كان  
يحببه تجارياً بخنا ولما شعر مؤسسو البنك أن ملاماته ستقف بسبب الحملات الصحافية  
قام فأسس في طرابلس مطبعة وجريدتين ايطاليتين احدها جريدة ( إيكودي تريولي )  
والثانية جريدة ( استيلا ) وصارت هاتان الجريدتان تدافعان عن البنك ومصالحه  
وتبثان في أذهان الناس أنه تجاري لاسيما فلم يخذع الرأي العام بأضاليلهما  
وفي ولاية حسني باشا قدم طرابلس رجل من أهل الارختين في جنوب أمريكا  
اسمه المستر ( كوزمان ) فأصدر جريدة سماها ( بروجريسو ) وصار يطن فيها على  
الحكومة الاطالية ويبين مقاصدها في طرابلس الغرب ويفضح نية ( بنك دي روما )  
السبئية وظل على ذلك مدة أشهر اوقعت فيها شكوي البنك منه الى عنان السماء ولم يكن  
لم يكن للحكومة العثمانية وجه لسماع تلك الشكوى

واتفق انه جاء الى طرابلس أيضا مصور أميركي من أهل الولايات المتحدة

وينا كان يصور ( جامع احمد باشا ) من امامه حي صغير حال بينه وبين الجامع  
فقبض المصور الاميركي وضرب الطفل

ولما تداخل البوليس حصل بينه وبين المصور سوء تفاهم فتناول الاميركي على  
البوليس وضربه فقبض عليه البوليس باسم القانون وأخذه الى قسم البوليس للتحقيق ،  
ومن القريب ان قتل امريكا عد هذه الحادثة اهانة للاميركي ( ! ) وطلب من  
حسني باشا ترخيصه فأجابه حسني باشا البهاو طرد البوليس من خدمة الحكومة بمراسم  
عظيمة ومحضور كثير من الاجانب

فلما علم قنصل ايطاليا بطرد البوليس من خدمة الحكومة بصورة غير قانونية  
عاد فطلب نفي محرر جريدة ( البروجريسو ) بصورة غير قانونية أيضا استنادا على  
العمل السابق من الوالي في مسء الاميركي والبوليس ، أما حسني باشا فقد أجاب  
قنصل ايطاليا أيضا الى طلبه ونفى المستر كوزمان بصورة استبدادية استاء لها جميع  
العثمانيين من أهل طرابلس وضحك منها الكثيرون من الاجانب ، وهي حادثة مؤسفة  
في الحقيقة لحدوثها في زمن ادارة دستورية

كانت حادثة اخراج الصحافي الارميني فوزا كبيرا للسياسة الايطالية في  
طرابلس الغرب عقدت لها الصحف الايطالية فصول الاتهام والمرور ، وامتلاأ  
بها قنصل ايطاليا غرورا وزهوا وخيلاء فأصدر أمراً بتحريرها الى الصحف والمطبعة  
الايطالية التي في طرابلس بأن لا تلاحظ بعد الآن قانون المطبوعات العثماني ، وما  
عليها الا أن تراعي القانون الايطالي فقط معلنا بذلك لحكومته أنه فتح لها في طرابلس  
فتحا جديدا ، ووالينا حسني باشا ظل محافظا على راحته ووظيفته ساكنا عن كل  
اهانة واعتداء وخيانة تلحق بالوطن العزيز

فاني أن أطلع القارىء على أن ( بنك دي روما ) كان في خلال هذه المدة قد قدم  
الى الحاكم العثمانية قضايا على بعض أشخاص فرفضت الحاكم قبول هذه القضايا لان  
البنك لم تتوفر في تأسيسه الشروط القانونية ، وكان سفيرنا في رومية حينئذ قد جيء  
به الاستانة صدرا أعظم ووجهت عليه رتبة الوزارة فصار ( حقي باشا ) قاتنر  
( الكفالير برششاني ) مدير بنك دي روما هذه الفرصة السانحة وذهب الى  
الاستانة شاكيا لحقي باشا ما يلاقه البنك من مشاكسات الحاكم الطرابلسية له .  
فأصدر حقي باشا أمراً الى نظارة العدلية ونظارة الخارجية بوجوب قبول القضايا من  
( بنك دي روما ) في الحاكم العثمانية ولا حاجة الى الحصول على ارادة سلطانية بشأنه



لان سفراء الدول اعترضوا على القانون العثماني الموضوع بشأن الشركات والمرافق المالية الأجنبية . ومنذ ذلك أخذت المحاكم تظهر في قضايا البنك مضطرة غير خنارة . وفي ولاية حسني باشا أيضا جاءت طرابلس لجنة فرنسية مؤلفة من أربعة أشخاص للبحث عن مناجم الفسفاط ، ومنها أمر من نظارة الداخلية العثمانية بوجوب المحافظة على أعضائها بقوة الجند اتساء بحثهم في المناجم . فلم يهتم بنك دي روما والايطاليون هذا الامر وقامت جرائد ايطاليا تحتج على حكومتها لتفريطها في المصالح الايطالية وان قدوم الفرنسيين الى طرابلس يمس شرف ايطاليا صاحبة السيادة (!) على هذه الولاية وعلى معادنها بالطبع

ثم جاءت لجنة اميركية الى بني غازي للبحث عن الآثار القديمة فقامت قيامة الصحف الايطالية أيضا وأصرت على مطالبة حكومتها بمنع هذه الاعتداءات (۱) و اعلان سيادة ايطاليا على طرابلس (!) واجبار الحكومة العثمانية على اخراج اللجنتين المذكورتين . وكانت الجرائد المحلية تدافع عن حقوق العثمانيين وتصرح بان الحكومة العثمانية حرة في منح الامتيازات لمن أرادت فزادت هذه السكتابات في استياء الايطاليين وصارت محققهم تهدد حكومتها بالاستيلاء على طرابلس الغرب وبارسال أساطيلها اليها واحتلالها . فصارت حضرة الكتابة الافرنسية الفاضلة (ما دام كي دافلين) عقيمة طيب الصحة في طرابلس تفند مزاعم الصحف الايطالية وتصرح بعجز ايطاليا عن احتلال طرابلس سيما في الدور الدستوري ، فهاج الايطاليون وهاجموا قصائدهم مطالبين حكومة ايطالية بعزل زوج ما دام كي دافلين واخراجهما من البلد . وتعرض لها بعضهم بالاذى في الشوارع . أما هي فلم تكن تقابلهم الا بالحزم والعزم ضاحكة من أنفاهم وآرائهم السخيفة . ومن الاسف انه لما احتج سفير ايطاليا على هذه السيدة الفاضلة لدى الباب العالي وعده الباب العالي بأن يستبدل بزوجها طيبا غيره عند أول فرصة

وفي بعض الايام جمع حسني باشا بعض أعيان الولاية وكان صهره ( وحمي بك ) ميعوث سلايك وأحد أعضاء جمعية الاتحاد والترقي حاضرا فصار يحضهم ويحرضهم على الاشتراك مع ( بنك دي روما ) ومع تاجرين مصريين كانا في طرابلس وان يطلبوا من الحكومة امتيازا باستثمار مناجم الفسفاط بالاشتراك مع البنك المذكور فحصل ذلك بالفعل (!) وعقدت الشركة رسميا وتوجه بعض هؤلاء الى الاسكندرية لاختذ الامتياز فهاجت الجرائد العثمانية الكبرى لهذا المشروع وشرحت مضاره للرأي العام

حق اضطر الباب العالي الى عدم منح الامتياز به ورجع أولئك الاشخاص بالحبية والحسرة

وجهت ولاية طرابلس الغرب وقيادتها بعد ذلك الى المشير ابراهيم أدهم باشا، ولما وصل هذا الى مقر وظيفته شعر بواجبه الوطني الكبير ان يحقق الاضرار الحاضرة والمستقبل التي تنشأ عن ازدياد النفوذ الايطالي في طرابلس الغرب . فأجاب نداه ضميره بمقاومة هذا النفوذ بالوسائل المشروعة وعدم التساهل بما لا يجيز القانون التساهل فيه، وسمى من جهة ثانية الى زيادة القوة العسكرية والذخائر الحربية لسبيين كيرين الأول مدح الايطاليين وتقليص فكرة الاستيلاء من رؤوسهم، والسبب الثاني وجوب تحصين (جنت) وقضاء (غات) وهو الحد الماصل بين الاملاك العثمانية وايلة (تونس) وقد وضع حفظه الله خرائط جغرافية وحربية متعددة للاماكن التي تصلح للدفاع أو لحشد الجنود

أما الحكومة المركزية (وزارة حقي باشا) فكانت مستغرقة في رقادها مستثمرة على سفنها وتساهلها غير مبالية بما يمرضه عليها هذا الشهم الفيور وأول ضربة صدرت من المشير ابراهيم أدهم باشا لبنت دي روما أنه منع البنك من اخراج الحجارة التي في أرض (فرقارش) وناحية (جنزور) الملاصقة للحصون العثمانية مستندا في عمله على القانون الخاص الفاضي بعدم استخراج المعادن الحجرية بدون رخصة من الحكومة، وكون هذه الاماكن لا يجوز ايجارها واستئجارها لقربها من الحصون العسكرية وقانون الطوبجية يحظر مثل هذا العمل

ولما رأى الايطاليون هذا الحزم من ذلك المشير العثماني المصادق حاجت عليه حفاظهم ورفعوا عقائدهم وتناولت عليه صحفهم بالزند والتحقير. مع أنه حاكم البلد وقائدها، وهو لا يقابلهم الا بالثؤدة والسكون، وكانت الصحف الايطالية تسميه عدو ايطاليا الاكبر

وحدث أن (بنك دي روما) عرض على المشير ابراهيم باشا استداده لآتارة المدينة بالكر بانية بدون مقابل لامن الحكومة ولا من المجلس البلدي وذلك للعودة القديمة بين الحكومة الايطالية والحكومة العثمانية . فرفض الوالي هذا الطلب . فازداد غضب الايطاليين على الوالي وكثرت شكاواهم منه

ثم ورد على قنصل ايطاليا تلغراف بان المستر (كوزمان) صاحب جريدة (البروجريسو) عزم على العودة الى طرابلس ومن الواجب السعي لدى الحكومة

المحلية في منعه من دخول المدينة . ولما راح القنصل ابراهيم باشا في الامر أجابه بأن الحكومة العثمانية اليوم حكومة دستورية ولا يمكنها منع أحد من أمر لا يحظره القانون ، وقد زال زمن الإدارة الكيفية ، وما فعله حسني باشا مع كوزمان لم يكن عملاً قانونياً . فوصلت الوقاحة بالقنصل أن أرسل من قبله اناسا ينعون كوزمان بالقوة من دخول المدينة . اما الوالي فلم يتعرض للقنصل بل أرسل قوة من البوليس لكي يمنعوا كل اعتداء من أحد على آخر بدون سبب على الرصيف . على أن هذا لم يمنع جماعة القنصل من رشق البوليس بأقوالهم البذيئة ، ولكن كوزمان نزل المدينة بدون أن يمسسه سوء ، وهذا لم يعد الايطاليون يفهمون معنى للسكينة والقانون والحق بل جعلوا يصخبون ويضجون ويملأون الصحف بالشكوى الكاذبة وقام سفير ايطالية في الاستانة يهدد الباب العالي اذا بقي كوزمان في طرابلس فأوعز الباب العالي الى ابراهيم باشا بأن ينفي كوزمان حفاظاً لمودة ايطاليا ( ! )

ولما أيقن ابراهيم باشا بضعف الحكومة المركزية خاف أن يمس الشرف العثماني البار ، فأرسل الى كوزمان ليلاً واقترح عليه أن يسافر وأن يشيع بين الناس انه يسافر من تلقاء نفسه لا بأمر من الحكومة ، ودفع له بعض نفقات سفره ، وفي صباح تلك الليلة سافر كوزمان معلماً ما قاله ابراهيم باشا . لم يشمر أحد بأسرار الحادثة ، وكتب ابراهيم باشا الى الباب العالي أن كوزمان الذي كتبتم لي بشأنه بحتمت عنه عند وصول أمركم فوجدته قد سافر من طرابلس وبهذا حفظ الوالي العثماني الشرف العثماني وأعقب ذلك أن دفعت الفحة سفير ايطاليا الى مطالبة الباب العالي بمنزل ابراهيم باشا لانه يعرقل مصالح الايطاليين في طرابلس الغرب ، وبينما كان حتى باشا الصدر الاعظم وخايل بك ناظر الداخلية على عزم تنفيذ اشارة سفير ايطاليا اتصل الخبر بالصحف العثمانية فاحتجت على الباب العالي وأذنته خطر هذا العمل الويل وان ذلك عمل استبدادي والقانون الاساسي لا يجوز عزلاً بدون محاكمة ، فخشي الباب العالي هياج الرأي العام كما كان يحسب حساباً لتهديد السفير فأراد أن يوفق بين المتناقضين ولذلك أذن للايطاليين بالبحث عن معادن طرابلس فأرسلوا لجنة قيل ان أكثرها من أركان الحرب وكبار الضباط الايطاليين فصارت تطوف في جميع أنحاء الولاية حتى قضاه ( سوكنة ) في ( فزان )

وبعد ثلاثة أشهر فقط ورد الامر من الباب العالي بمنزل ابراهيم باشا بلا سبب ولا محاكمة فعلم الناس أن سفاراً ايطاليا هي التي عزلته ( ! ) وسافر هذا وهو يائس

والشعب في كدر وبقي الدفتردار أحمد بسم بك وكلاء على الولاية  
وبعد خمسة عشر يوماً وصلت أساطيل إيطاليا إلى مياه طرابلس الغرب وأعلنت

الحرب . . . اهـ

( المنار ) هذا نموذج من سياسة وإدارة دولتنا وضف رجالها وجهلهم، فالبلاد  
ما وصلت إلى هذا الخطر إلا بسوء تصرفهم، وما كانت الأمة لتقبل أوتهم

\*\*\*

ترجمة التقرير الذي قدمه مبعوثنا طرابلس الغرب  
( المجلس المبعوثين وطلباء فيه محاكمة حثي باشا )

أيها السادة

إن طرابلس الغرب وبنغازي معرضتان اليوم لخطر عظيم. فقد (حاول) بزهما  
من جسم الوطن المقدس عدو لا يعرف عدلاً ولا إنسانية  
فالوطن العزيز المقدس يفقد بفقدتهما ربع أملاكه وتفقد الأمة الثمانية المبعجة  
نحو مليوني نسمة من أبنائها وتضيع الدولة سلطتها في القارة الأفريقية ويقطع مقام  
الخلافة المقدسي وروابطه المادية مع تسعين مليوناً من المسلمين في تلك القارة  
إن العالم الذي ينتخر بدينه وحببه للإنسانية التزم جانب الطاعة والاذعان في مقابلة  
أعداءه (إيطالية) الكاذب إذ الحق هو القوة في هذا الزمان فلماذا كانت قلوبنا تهترج دماً لما  
آلت إليه حال طرابلس الغرب وبنغازي البعدين والمعزولين عن القوة الثمانية  
والملك الثماني الواسع وعاصمته وكثيراً ما حولنا نظر الحكومة ونظركم إلى ذلك  
قائلين إنهما محتاجتان إلى قوة بحرية عظيمة حفاظاً للمواصلات والدفاع في أحوال  
كهنه فما كان لهما حظ من ذلك

إن المحافظة على طرابلس الغرب ومنع الأعداء المجاورين من التسلط عليها  
يتوقفان على جعل القوة الثمانية مساوية لقوة الأعداء ونعني بهذا أن تكون البحرية  
الثمانية حامية بحريتهم في القوة . ولا يخفى أن الحكومة السابقة أهملت  
الاعتناء بالقوة الثمانية البحرية ولا يتسنى لها إبلاغها درجة السكالم في أعوام قليلة  
ولكن الجميع يعترفون أنه كان في الإمكان إجراء تدابير سياسية لتخليص  
الوطن المنكود الخطر وتأخير اطماع الأعداء والاحتفاظ بشرف الأمة  
إن المحافظة على حقوقنا في ولاية طرابلس وبنغازي لا تتوقف على قوة بحرية

الدولة فقط بل على سياسة خارجية أيضاً نتمد عليها ، وعلى اصلاحات داخلية واقتصادية قلتم مع ما يحيط بالملكية ، وعلى تنظيم حربي يناسب الموقع والمكان ان هذا الملك العثماني المقدس لا يظل امره مستوثقاً بالقول ولا آمناً بالمعاهدات الكاذبة كما هي حاله اليوم وانما هو في احتياج الى عقدا اتفاق بين الدول التي أخذت على نفسها تأييده وتمكينه بقواها الحربية والبحرية

ان ولاية طرابلس الغرب وبنغازي يجب بالنظر الى موقعها الجغرافي والمالي ان يكون فيها حكام يحسنون الادارة والاقتصاد وان تكون لها اماره ملكية ومالية قائمة بذاتها وان تكون لها قوة عسكرية محلية ( أي من ابنائها ) لتظل مستقلة بظل العلم العثماني الى الابد ، نعم انه لم يكن في الامكان ابلاغ بحريتنا في سنوات قليلة درجة تطبق على آمال الامة ولكن عجباً لم يكن في الوسع اجراء الامور التي أشرنا اليها كلا . اتنا لم نجتهد ولا التفتنا الى سياستنا الخارجية ولا الى ادارتنا المالية ولا ترقية عسكرينا . بل تركنا طرابلس الغرب وبنغازي لسياسة الوفاق والاتفاق مع الدول ولتأثيراتها المشومة التي تلبس كل يوم لبوساً ، وخذعنا نفوسنا بالتبجح بمقاصدنا السلمية وورغبتنا في مصافاة سائر دول العالم ، فانهجنا طريقاً معوجاً في التشكيلات ( الادارة ) الملكية هو في نظر كثيرين من ابناء وطننا في البلاد العثمانية جهل مطبق ، ذلك اننا اظهرنا ان لائقة لنا ولا اعتماد على اخواتنا الطرابلسيين الذين يظهرون اليوم حميتهم المالية العثمانية بكنائهم دماً على الوطن المحبوب ، عرضنا جسم الوطن لاضغف حتى كادت روحه تبلغ التراقي بايقادنا نار الحروب الداخلية ونار الاحتلال ، وعدم التروي والتبصر ، واتفاق المال على ما يقضي به حسن التدبير ، ثم اتنا تركنا خزينة المالية قن تحت حمل الملايين الثقيل ، وتركنا طرابلس الغرب تن من ألم الجوع والفقر فالتقينا في نفوس اهلها جيناً ، وصيرنا قوتهم ضعفاً

وجهة القول اتنا لم نعد شيئاً على الاطلاق لهذا اليوم المصيب ، فلا عسكر ولا وسائل دفاع في يد الشعب . وما سبب ذلك كله الاتراخ واهمال بلغا حدّاً ما بعده حد لنعد الآن كل هذا جانباً ونحاسب وزارة حقي باشا على تفاضها ، غفلة وتعطيل واهمال لم نشهد لها مثيلاً حق في عهد الادارة السابقة ، ومن نكد الطالع انها وجدت في هذه الوزارة ، ومن جهة ما يذكر عن إهمالها وتخاذلها انه ينما كان اعداؤها يطمحون بانظارهم الى الاسنيلاء على ولاية طرابلس الغرب وبنغازي لم تفكر هذه الوزارة

في إلقاء الخوف فيهم وارجاعهم عن اطماعهم بتوفير الارزاق والمهمات والجنود في طرابلس توفيراً كافياً

نحن مبعوثي طرابلس نبيك دوماً لاضطرارنا الى عدد سيئات وزارة حقي باشا السياسية والادارية التي اوتكتبتها في طرابلس الغرب فقط وعرضها على اولي الحل والمقد ونحصر كلامنا في ما يلي

{ ١ } كان عدد الجيش المربط دائماً في طرابلس الغرب حقي في العهد السابق يتراوح بين ١٥ و ٢٠ ألفاً ، وانشئت في ذلك الحين فرق من الاهالي (قول او غلي) يتراوح عددها بين اربعين وخمسين ألفاً وكانوا يتمرنون على استعمال السلاح حقي صار في إمكانهم معاونة الجيش النظامي

أما وزارة حقي باشا فلم تكثف باهمال هذه القوة الاهلية كل الاهمال بدلا من ان تعنى بتنظيمها بل سيرت عدداً من الجيش النظامي في هذه الولاية الى اليمن ولم ترجعه ولا استبدلت به سواء ، وكانت هذه القوة مؤلفة من الآيين فانزلت الى آلي واحد ، وبناء على هذا هبط عدد جنود طرابلس من اربعين ألفاً الى اقل من خمسة آلاف

{ ٢ } ان الاهالي ما فتئوا منذ اعلان الدستور يطلبون متشوقين الانتظام في الجندية لدفع التعدي عن وطنهم . ولما كنا نقول انه بالرغم من مخاطبتنا الشفاهية والتحريرية في طلب ذلك ومن قبول مجلس المبعوثان والحكومة فتح اعتماد في ميزانية سنة ١٣٢٦ ( مالية ) لسكر طرابلس وبنغازي -- لقائم مقام وكاتب الآلي واحد واربعة بوزباشية وثلاثة عشر ملازماً اولاً واحد وعشرين جاوليشاً -- لم يبدأ باجراء ذلك الا في هذه السنة أي منذ أربعة أشهر وذلك في طرابلس الغرب فقط ، ونقول والاسف ملء صدورنا ان هذا العمل لم ينفذ في شكل ملائم لحاجة البلاد ، فقد أخذ ثلاثة آلاف واربعمئة شخص فقط من الافراد الداخلين في الاسنان العسكرية مع ان عددهم كان ستة عشر ألفاً ولم تطلب الحكومة سواهم فكان اهمالها هذا سبباً في تشييط همم الاهالي مع انهم كانوا قبلاً يريدون اداء الخدمة العسكرية بشوق عظيم ، ثم انها لم تهتم بامر القرعة فقط بل اهملت أمر الرديف أيضاً

{ ٣ } كانت حكومة المهد السابق قد احتاطت للطوارئ في طرابلس حفوظت فيها اربعين الف بندقية من طراز مارتيني وشفايدر لتسليح الفرق المؤلفة من الاهالي عند الحاجة الى مموئها فقلقت هذه البنادق الى الاسانة بحجة الاستعاضة عنها بسلاح جديد ولم ترسل اسلحة بدلا منها

كانت المدافع وغيرها من الاسلحة ترسل الى طرابلس الغرب في العهد السابق بكل تحفظ وضبط مع ان خصومنا كانوا يترضون على ارسالها في ذلك الحين ولكن هذا المحذور زال في عهد الدستور ولم يبق هناك ما يعوق ارسال الاسلحة وتحصين ولايتنا لأن مجلس المبعوثان كان مستعداً أن ينفق المال في سبيل الدفاع عن الوطن ، مع هذا تركت الوزارة ولايتنا ولم تقرر استحكاماتها وهي مطمح انظار الاعداء

(٤) يعلم الاولاد قبل الحكومات ان الايطاليين طامعون بالاستيلاء على ولاية طرابلس الغرب ان عاجلاً وان آجلاً ، ولهذا كان واجباً على الضباط الذين في طرابلس والموظفين ان يكونوا ملين باللسان الحلي وواقفين على الاحوال العسكرية وطبيعة الاراضي ليستطيعوا قيادة الساكر الاهلية التي يجب ضمها الى الساكر النظامية حين حدوث خطر كالحظر الذي نحن فيه الآن ، ولكن الحكومة استقدمت جميع الضباط المحليين المخرجين من الكتب الحربي الا قليلين منهم وضباطاً آخرين تعلموا اللسان الحلي وعرفوا طبيعة الاراضي لطول مدة استخدامهم هناك ، فظلت محلاتهم خالية ولم يرسل ضباط سواهم مع شدة الحاجة ، ولم تشترط الحكومة على العدد القليل الذي ارسلته بدلا منهم وجوب معرفة اللسان الحلي وبناء على هذا حرم الاهالي الذين تسلحوا للدفاع عن بلادهم من اطماع الاعداء قواداً يفهمونهم ويقودونهم ابان الحرب ، ولقد بات هؤلاء المنكودون الحظ في يأس وألم عظيم

(٥) ان اهل طرابلس الغرب الذين قاموا في وجه العدو مدافعين عن ولايتهم التي فقدت اسباب الدفاع تقريباً أكلت بلادهم منذ أربعة اعوام ، وابتلوا بضلاء وجذب شديدين هما فوق حد التصور ، ولقد أودعنا ذلك لحضراتكم منذ سنتين بمخاطباتنا الشفاهية وتقاريرنا الحطية ، عدت وزارة حتي باشا ذلك كله منا ولكنها لم تهرك ساكناً بل تركت اهل طرابلس في احتياج شديد وضيق خائف يتضورون جوعاً ولا رجوا الى بلادنا في عطلة مجلس المبعوثان رأينا مثني الف نفس من أهلها قد هاجروا الى تونس والبلاد الاخرى من شدة الفاقة وسوء الحال والتجأ اربعة آلاف نفس من الشيوخ والمرضى والاطفال والنساء الى مركز الولاية لطلبهم بمجدون بلقة بالسؤال والاستعطاء ، وقد مات ٥١٤ نفساً من هؤلاء جوعاً في اثناء اربعة اشهر اي من شهر آذار الى نهاية حزيران ، هذا بالرغم مما عرض على مقام الصدارة

خطياً وتلفرافياً في أوائل تموز ( يوليو ) ١٣٠٧ لاعطاء الثانية آلاف ليرة الباقية من العشرة آلاف ليرة — وهو المبلغ الذي طلبت الحكومة تخصيصه وصادق مجلس المبعوثان على صرفه — ولم تعمل الحكومة شيئاً

ثم ان الست مئة ألف كية شعير التي قررت الحكومة توزيعها على الاهالي على سبيل القرض للبزار والاكل ونظمت المادة القانونية لها وصدق عليها لم ترسلها الحكومة حتى اعلان الحرب ، فالولاية جردت من القوة النظامية وترك اهله مهملين فباتوا في حال لا تمكنهم من المدافعة بل تركوا عرضة للجوع ولجور عدو ظالم

( ٦ ) ان الواجب على المأمورين المملكين الذين يعينون في ولايات معرضة لاطماع الاعداء ان يكونوا ذوي مقدرة وكفاءة وعارفين اللسان المحلي ليستطيعوا تولي المهام وادارة الشؤون، وان تعين الحكومة اشراف اهل البلاد وذوي التفوذ في بعض البلاد بوجه استثنائي . ووزارة حقي باشا اهملت ذلك كله وعينت بعض الاخفاء ( المقربين ) في طرابلس الغرب قاضا لاهلون الرجا من الانتفاع بخدمة مأموري الحكومة ( ٧ ) ان اهمية هذه الولاية تستقي عن البيان والتمريف فكان الواجب أن

أن لاترك يوماً واحداً بلا وال ولا قومندان ولكن الحكومة عززت أخيراً واليها ابراهيم باشا بناء على طلب ايطاليا واستدعته الى الاستانة قبل ان تعين آخر مكانه وبينما الايطاليون يستعدون لقضاء اغراضهم تركت الحكومة القيادة بيد ضابط برتبة اميرالاي والولاية بيد مكتوبجي غير مجرب ولا ممرن ولا يفهم اللسان المحلي ولا العادات المحلية . فكان لهذه الاحوال في أهل الولاية تأثير سيء عظيم حتى عادت الاشاعات الكاذبة التي كان خصومنا يجتهدون في نشرها منذ زمان ، ومجتهد نحن في محوها من الازهان، كقولهم للبسطاء والعوام ان الحكومة العثمانية كفت يدها عن ادارة هذه الولاية او ان الدولة تريد بيع مملكتكم فهذه الاقوال وامثالها صمرت النفوس واضعفت الهمم وثبطت العزائم

هذا وقبلما تقع هذا الحوادث المهمة استقدمت الحكومة الى الاستانة البكباشي وحيد بك المتخرج في المكتب الحربي وقومندان الاستحكام الذي يعول عليه وحده في الدفاع حين هجوم الاسطول الايطالي ولم ترسل قومنداناً آخر بدلاً منه ففقدت المدينة اسباب الدفاع تماماً بهذا الشكل

( ٨ ) غني عن ان البيان ان الطلبة ان لم يخفوا ما يضررونه وهو الاستيلاء على طرابلس الغرب وبنغازي منذ سنين كثيرة ، ولقد كانوا يجاهرون بذلك لجميع الملل ولا سيما العثمانيين كلما وجدوا الى الجاهرة سيلاً ، وقد تنبهوا لمد نفوذهم في الايام



الاحيرة تنبأ عظيمًا مترسبين الزمن المساعد ، فكان الواجب على حقي باشا قبل كل شخص آخر ان يعرف حقيقة الامر وهو في سفارة رومية ، وان يعرف اهمية هذه المسألة اكثر مما يعرفها سواء

ولكن لما لم يقب به الى انذارات مجلس النواب ولا الى ما شهده واطلع عليه بالذات ، ولا الى بلاغات خلفه سفير رومية ولا كتابات قائم مقام الولاية المدينة — اغتصمت ايطاليا الفرصة التي سنحت . ( وبينما كانت ) ايطاليا تقام الدول في اثناء مسألة ناس لتحقيق آمالها في طرابلس الغرب وتعد جيشها واسطوطها للاستيلاء كان حقي باشا يشهد هذا الامر من بعد ، واغرب من هذا انه صرح لسفرائنا في اووربا باجازات حقي اذا تعظم الاشكال وبلغ حده من الشدة لم يكن الا قليلون منهم في اما كن وظائفهم ، فيظهر من هذا البيان ما ساعدت الحوادث به خصوصنا علينا

( ٩ ) كان الواجب بذل الهمة في جمل القوة القليلة النظامية المحلية التي هناك قادرة على المقاومة ولو زمنًا قليلًا بينما كان الاعداء يستعدون للهجوم ولكن الحكومة لم تكن بهذا ، وظلت حتى اعلان الحرب لا تحرك ساكنًا ولا تصدر اوامر بل ان القود الكافية التي يتوقف عليها الدفاع لم تكن قد وصلت فجعل ذلك الدفاع مستحيلًا مع انه كان ممكنًا ، فهذا كله سهل للعدو الاستيلاء على الولاية

فيتبين مما تقدم ان الحكومة تركت طرابلس الغرب وبنغازي ميراثي اجداد العثمانيين عاجزين عن الدفاع من كل وجه ! تركتهما بلا عسكر ولا سلاح ولا ذخيرة ولا ضبط ولا وال ولا قومندان ولا مؤن ولا قود ، تركتهما جائعتين فقيرتين !!

أشهد تاريخ الأمم عني الى هذا الحد ؟ أو أي اهمالا كهذا الاهمال ؟ أوجد ضعف محبة للوطن كهذا الضعف ؟ ففحن مبعوثي طرابلس الغرب مثل صورة ضماير موكلينا وابناء الامة كافة بهذه التبعة التي جرتها علينا وزارة حقي باشا وزملائه

ان وزارة حقي باشا خالفت اول مادة وآخر مادة من القانون الاساسي في الامور الخارجية والداخلية والمالية والحرية ، ذلك القانون المعظم الذي هو أسس الدولة الدستورية ، فلماذا نطلب من مجلس المبعوثان ان يقوم بوظيفته في الشأن

هذا ومبعوثو طرابلس الغرب يطلبون عملا بالمادة الحادية والثلاثين من القانون الاساسي محاكمة وزارة حقي باشا تخليصاً للوطن في المستقبل من تهلكة يقع فيها حتى اذا وفقنا الى تحديد المسؤولية ووجوب ازال العقاب علمنا اننا خدمنا الوطن .  
مبعوثا طرابلس محمود ناجي وصادق

## المطبوعات الجديدة

### ﴿ شرح نهج البلاغة ﴾

( الشيخ عز الدين أبي حامد عبد الحميد ، الشهير بابن أبي الحديد )

قد اشتهر نهج البلاغة في سورية ومصر وسائر البلاد العربية بشرح الاستاذ الامام له وكثر استفادة الناس من هدايته وبلاغته . فلو كان شرح ابن أبي الحديد له قاصراً على تفسير غريبه ، وبيان ما لا فصل اليه جميع الافهام من معاني جملة ، واسترار حكمه ، لكان لنا في تعليقات الاستاذ الامام غنى عنه ، ولكن هذا الشرح كتاب من اجمع الكتب في الادب والتاريخ والكلام والفقه والخلاف والجدل ، وقد وصفه مؤلفه بأبلغ وصف وأجمله بقوله عن نفسه :

« وشرع فيه بادي الرأي شروع مختصر ، وعلى ذكر الغريب والمعنى مقتصر ، ثم تقب الفكر ، فرأى ان هذه التفتة لا تشفي أوما ، ولا تزيد الحائم الاحياء ، فتكتب ذلك المسلك ، ورفض ذلك المنهج ، وبسط القول في شرحه بسطا اشتمل على الغريب والحائى وعلم البيان ، وما عساه يشبه ويشكل من الاعراب والتصريف ، واورد في كل موضع ما يطابقه من النظائر والاشباه نثراً ونظماً ، وذكر ما يتضمنه من النبر والوقائع والاحداث فصلاً فصلاً ، وأشار الى ما ينطوي عليه من دقائق علم التوحيد والعدل اشارة خفيفة ، ولوح الى ما يستدعي الشرح ذكره من الانساب والامثال والنكت تلويحات لطيفة ، وروعه من المواعظ الزهدية ، والزواجر الدينية ، والحكم النفسية ، والآداب الخلقية ، المتناسبة لفقره ، والمشاكله لدرره ، والمتنظمة مع معانيه في سسط ، والمنسقة مع جواهره في لطف ، بما يهزأ بشموف النصار ، ويخجل قلع الروض غيب القطار ، وأوضح ما يوسى اليه من المسائل الققية ، وبرهن على ان كثيراً من فصوله داخل في باب المعجزات الحمديدية ، لاشتمالها على الاخبار الغيبية ، وخروجها عن وسع الطبيعة البشرية ، وبين من مقامات العارفين التي يرمز اليها في كلامه ما لا يعقله الا العالمون ، ولا يدركه الا الروحانيون المقربون ، وكشف عن مقاصده عليه السلام في لفظة يرسلها ، ومعضلة يكني عنها ، وغامضة يرضى بها ، وخفايا يحجب بذكرها ، وهنات

فيمشي في صدره فيفتشها فتنة المصدور، ومريضات مؤلات يشكوها فيستريح يشكوها  
استراحة المكروب، فخرج هذا الكتاب كتاباً كاملاً في قه، واحداً بين أبناء  
جنسه، ممتاً بحاسنه، ( الخ

والمنصف من المعتزلة وهم متفقون على أن يمة أبي بكر يمة شرعية صحيحة  
وكذا يمة سائر الخلفاء الأربعة واختلافوا في التفضيل فبعضهم كالاشعرية يجادلون  
ترتيب الخلفاء الأربعة في الفضل كترتيبهم في الخلافة ومن هؤلاء عمرو بن عبيد والجاحظ  
والنظام وغيرهم من قدماء البصريين . وبعضهم يفضل علياً على الجميع وذكر أن الحيائي  
والقاضي عبد الجبار ذهبا إلى ذلك في آخر عمرهما ، وبعضهم توقف في التفضيل ،  
وقطع بعض هؤلاء بتفضيل علي على عثمان وإنما توقف في التفضيل بينه وبين أبي بكر  
وعمر . والمنصف على رأي من يفضلون علياً على الجميع رضي الله تعالى عنهم  
إن هذا الشارح على تشيعه لا يمر المؤمن لم يكن مقلدا لطائفة الشيعة بل كثيراً  
ما ينتقد أقوالهم في بعض المسائل ولا سيما الطعن في الشيخين ، ويورد كلام قاضي  
القضاة عبد الجبار من شيوخهم في رد كلام الشيعة ورد الشريفة المرتضى عليه وبمحكم  
بينهما بالاستقلال . ولكنني رأيت التزم التسليم على علي كلما ذكر حتى في الحسابة  
عن الصحابة وعن الجاهلية - ولم يكن هذا من عرفهم - ولا يقول عند ذكر أبي بكر ولا  
عمر - دع من دونهما من الصحابة - كلمة ( رضي الله عنه ) لا في كلامه ولا في  
نقوله عن علماء أهل السنة الذين جرت مآلهم بذلك ، على أنه يقول عند ذكر شيوخ  
المعتزلة ، فهل يصح أن يعتمد هذا وهو متقدم خلافتها ويورد كثيراً من مناقبها  
وفضائلها ؟ أم يحاددها لها من نسخ الكتاب بعض غلاة الشيعة ؟ الله أعلم ، ويمكن أن  
يقال أن كان تعدد ذلك فهو فيه مصانع للوزير ابن العاقبي الشيعي المشهور الذي جعل الكتاب  
باسمه وأهداه إلى خزائنه ، والمصانع غير عدل فلا يوثق به ، وإن كان ذلك من تصرف نسخ  
الكتاب من غلاة الشيعة فهو تصرف لأراه مزيد قوة في نصر الكتاب لهم بل ربما كان  
ضعفاً لأنه يفتح الباب لرمي المنصف بالهوى أو المصانعة ولا يبقى مجال للقول بأنه ليس سنياً  
ولا شيعياً فيكون حكمه في مسائل الخلاف بين الطائفتين أقرب إلى الانصاف ، وأبعد  
عن الاعتصاف . على أن العبرة بقوة الدليل لمن كان من أهله ، والمنصف ضليع في  
الدلائل العقلية والناظرية إلا أنه على سعة اطلاعه في المتقول ليس من أهل النقد والتمحيص  
في علم الرواية فلا يعتمد بنقله لذاته في باب الحججة إلا أن يبروه إلى الثقات كالصحيحين ،  
وكثيراً ما ينقل عنهما ، وفيما عدا ذلك ينظر في تصحيح الرواية التي يراد الاستدلال بها

وجهة القول ان هذا الكتاب من اعظم المصنفات العربية في الفنون التي أشرنا اليها ، يجد الناظر فيه من فنون العلم والأدب ما لا يحده مجموعا في غير هـ فهو مما يحتاج اليه كل متكلم وجدلي ومؤرخ وأديب ، وقد كان أعز من بعض اللؤلؤ ، وأبعد على منال ناشديه من السيوف ، فحرب مناله ودنت قطوفه بطبعه وبهالة ثمنه ، فقد طبع في مطبعة البابي الحلبي بمصر فكان اربع مجلدات كبيرة يباع في مكتبته المشهورة . وثمنه ١٠٠ قرش

### « كتاب المجازات النبوية »

لشريف الرضي الشهير كتاب في بيان مجازات القرآن وكتاب في مجازات الحديث لم ينسج على منوالهما ناسج ، ولم يسبقه الى مثلهما سابق ولم يلحقه لاحق ، والمراد بالمجازات ضروب المجاز في البيان . ومن اجدر من الشريف الرضي وهو امام البلاغة وقائد فرسانها ، بشرح ما ينطوي في كلام جده صلى الله عليه وآله وسلم من فنونها ، واقتطاف ما يتدلى من أفتانها ، ألا ان هذا الكتاب خير استاذ تؤخذ عنه البلاغة ، وتلقى عنه الفصاحة ، وتعلم منه كيف تستخرج درر المعاني من أصدانها ، وكيف تجري دراري الهداية في افلاكها ، وقد طبع ( كتاب المجازات النبوية ) في مطبعة الآداب بغداد على ورق نظيف ولسكن لم يمن طابعه بتصحيحه كما يجب فقد كثر فيه الغلط والتحرير وبمزج فيه الشعر والرجز بالكلام أحيانا لا يميز بعضه من بعض ، ولعلنا نقتل للقراء فيها يأتي من الاجزاء نموذجاً منه ، يعلمون به انه على عدم العناية بتصحيحه لا يستغني عنه

### ( كتاب التنبيه )

هذا الكتاب كان عمدة الشافعية منذ وضعه كير فقهاءهم الشيخ ابو اسحق الشيرازي الي ان ظهرت وانتشرت كتب النووي ثم مروحا للرملي وابن حجر وكتب الشيخ زكريا الانصاري وكانوا اذا ترجموا فقها شافيا قالوا انه حفظ التنبيه او قرأ التنبيه وقد طبع التنبيه في مطبعة البابي الحلبي وطبع على هامشه ( تصحيح التنبيه ) للنوي وهو شرح وحيز له وياع بضعة قروش في دار الكتب العربية الكبرى

### ﴿ مطبوعات الشيخ محمد جمال الدين القاسمي ﴾

بإذن الله تعالى في وقت صدقنا القاسمي وعمره فانه يخرج لنا في كل عام كتابا

او كتبنا من تأليفه أو مما يختاره من آثار علمائنا النافعة وبين يدينا الآن أربعة مصنفات مطبوعة مما ألفه واختاره قد نشرت في هذا العام وهي :

( لقطه المجلان ) للشيخ بدر الدين محمد الزركشي من فقهاء الشافعية في القرن الثامن وهو كتاب وجيز اورسالة في مقدمات ومهمات مسائل العلوم العالية من الفلسفة وأصول الحديث وأصول الفقه وأصول العقائد والمنطق - وقد أطل في - والهيئة . قال الزركشي رحمه الله تعالى انه جمع هذه المسائل « لسؤال بعض الاخوان لتستعمل عند المناظرة ، وتمين على الدخول في فنون العقول لدى المحاوره ، وتد شرحها الشيخ القاسمي شرحا لا يقل عن ضعفي الاصل ووضعه في اواخر الصفحات معلما على مواضع التمرح بالارقام . وطبع على نفقة صديقنا محمد عبد الخالق افندي اسماعيل من فضلاء الاسكندرية ، وعن النسخة منه ٣ قروش

( نبيه الطالب ، الى معرفة الفرض والواجب ) رسالة للقاسمي « اشتملت على ما ينيف على مئة قاعدة من قواعد الواجب المقررة في علم الاصول والمأثورة عن الائمة المحققين » كذا كتب المؤلف ، واقول هي ١٠٣ مسائل او مباحث معدودة بالارقام ربما كان اكثرها في أحكام الواجب وروعي في التسمية الغالب . وهذه المسائل نافعة لطلاب العلم ان شاء الله تعالى ولا سيما في البلاد التي قل فيها الاشتغال بعلم الاصول وهجرت كتبه النافعة . وقد طبعت هذه الرسالة ايضا على نفقة صديقنا محمد عبد الخالق افندي اسماعيل ( تبرع بطبعها وطبع ما قبلها تبرعا حبا بنشر العلم ) ، وثمنها قرشان

( ارشاد الخلق ، الى العمل بخبر البرق ) كتاب جديد للقاسمي في جواز العمل بخبر التلفراف شرعا وفيه مباحث نافعة لا يستغني طلاب العلوم الشرعية عن تدبرها منها في المقدمة ان الاسلام موافق لتواميس العمران ، وانه لا يخلو عصر من قائم لله بالحجة ، وان الاجتهاد في الوقائع الحادثة ضروري لا بد منه ، واما المقصد فيدخل في ثلاثة ابواب اولها في مدارك اصولية لمسألة التلفراف ونحته ١٥ فصلا وثانيها في مدارك وما خذ فروعية للمسألة ونحته ٧ فصول وثالثها في الاستدلال على العمل بخبر التلفراف في الصوم والفطر ونحته ١٥ فصلا . وبلي ذلك خاتمة في معنى التلفراف وتاريخه وما نظم فيه من الشعر وما يناسبه من الآلات المخترة في هذا العصر وفيما كان يستعمل في الزمن الماضي لنقل الاخبار كالمشاعل والمناور في الجبال وحمام الرسائل . وبلي ذلك طائفة من الفتاوى في العمل بالتلفراف للعلماء المتأخرين المشهورين في مصر والشام

والعراق . وقد بلغت صفحات هذا الكتاب بالطبع اكثر من مئة صفحة من قطع النار  
بثلث حروفه وثمته خمسة قروش صحيحة .

( الفتوى في الاسلام ) رسالة او كتيب للقاسمي بحث فيه عن منشأ الفتوى في  
الاسلام وكيف كانت في القرون الثلاثة الأولى وفيما بعدها واول من قام بهذا  
النصب ، وما قاله الفقهاء في شروط المفتي وآدابه وتغيير الفتوى بتغيير الاحوال ، وغير  
ذلك من المسائل والفوائد . وصفحات هذه الرسالة ٧٢ كصفحات النار ، وتطلب  
كسائر مؤلفات القاسمي من مكتبة النار بشارع عبد العزيز بمصر

### ( مطبوعات الدكتور محمد افندي عبد الحميد )

« طبيب مستشفى قلوب »

ان لضعف العلوم والفنون في بلادنا وعدم نبوغ احد من المشتغلين بها من أسباب  
أقواها وأظهرها ان أكثر طلاب العلوم عندنا لا يطلبونها لأجل العمل بها ولا لأجل ان  
يكونوا فيها أئمة مستقلين محققون ومحررون ، ويكتشفون ومخترعون ، بل يتلقون  
بعض المبادئ ويحفظون بعض الاصطلاحات ليؤدوا بها امتحانا يأخذون به شهادة  
ينالون بها رزقا مضمونا من الحكومة في الأكثر ومن غير الحكومة في الأقل ،  
ومنى وصل احدهم الى هذه الغاية او ينس من الوصول اليها ترك العلم والكتب ولا  
يكاد يبقى عنده مما تعلمه الا الرطانة الافرنجية التي يكون حفظه منها جذبه الى إضاعة  
ما حصل اليه يده من المال في سوق الازياء والمعدات والشهوات ، وجرف ما يستطيع  
جرفه من ثروة البلاد الى اوروبا

واما الذين يتلقون العلوم التي لا ينال المعاش الا بالعمل بها كالطب والهندسة فانهم  
في الغالب يقتنعون بمد نيل الشهادة بالوظيفة والعمل الذي به الرزق وقلما توجه هم  
احد منهم الى مداومة المطالعة والبحث والتأليف والترجمة لتتوسع علومهم ويرجعوا  
في أعمالهم ، ويرتقوا عن طبقة الصناع الذين لا ينفعون البلاد الا نقا جزئيا يزول بزوالهم ،  
الى طبقة العلماء الذين هم منافسهم ، ويتركون الآثار الصالحة لمن بعدهم ،

ونحمد الله تعالى اما كدنا ندخل في دور العلم الصحيح التام بهمة بعض المتخرجين  
في هذه السنين ، فينس الدكتور محمد توفيق افندي صدقي الطبيب في صحن طره  
يبحث ويكتب ويؤلف بين الدين الصحيح والعلم الصحيح اذا نحن بطبيب آخر قد  
أنقذنا في هذين العامين بمدة مصنفات طبية جراحية نافعة وهي :

( ١ - التشخيص الجراحي ) وهو سفر كبير صفحاته ٦٥٦ صفحة بقطع المآرج ماعدا المقدمة والقهرس ، يبحث فيه عن تشخيص جميع اجزاء البدن في الامراض والعلل التي تعالج بالاعمال الجراحية . وليس نفعه خاصا بالجراحين بل يمكن ان يستفيد منه كل قارئ في الطب وان لم يفهم كل ما يقرؤه منه . وقد طبع طبعا حسنا على ورق جيد وثمن النسخة منه خمسون قرشا صحيحا

( ٢ - الحمل خارج الرحم ) الحمل انواع ويعرض للنساء في المعتاد وغير المعتاد منه امراض كثيرة ، ومن تلك الانواع الحمل ما يقع خارج الرحم وهو الذي ألف فيه هذا الكتاب المختصر المفيد وفيه ذكر انواع اخرى من الحمل وامراضه ومعالجتها ، وصفحاته ٦٨ صفحة كهفحات رسالة التوحيد وثمنه عشرة قروش

( ٣ - العملية القيصرية ) رسالة صفحاتها ٣٩ صفحة كهفحات رسالة التوحيد ايضا شرح فيها هذه العملية التي تعمل في الرحم بشقه بعد شق البطن ثم خياطته او استئصاله . وثمنها خمسة قروش

( ٤ - العلاج بعد العمليات ) لم أر هذا المصنف بين ما أرسله الينا المؤلف من مطبوعاته فلا أدري أرسله واختزل دوني ام لم يطبعه ، واسمه يدل على موضوعه ( ٥ - مركايومير ) قصة من تأليف السر اوزر كونا ن دويل ، وترجمها الدكتور محمد عبد الحميد عن الانكليزية ، ولم يأذن لي الوقت بقراءة شيء منها ، وصفحاتها ٢١٦ صفحة كهفحات الرسائل المذكورة قبلها وثمنها دقروش صحيحة . وتطالب المطبوعات المذكورة من مكتبة المآرج وغيرها

وانني اقترح على الدكتور ان يجعل لكل كتاب يصنفه او يترجمه مقدمة وجيزة يبين فيها موضوع الكتاب ومكائنه وفائدته والمواد التي استعان بها على تأليفه ويجعل له فهرسا مفصلا فاني رأيت لم يجعل لكتبه الصغيرة فهرس ورأيت فهرس كتاب التشخيص الجراحي موجزا لم يذكر فيه الا عناوين الفصول دون ما فيها من المباحث المفصلة التي تستحق ان يجعل لها فهرس مرتب على حروف المعجم

### ﴿ البيان ﴾

« بحث في الأدب والتاريخ والفلسفة والاخلاق والتربية والاجتماع والنقد »

( المجلد الرابع عشر )

( ١١٠ )

( المآرج ١١ )

والروايات (والقصص) والصحة وتدير المنزل. وتعنى بنشر آثار الغرب وآثار العرب، وتضرب بسهم في كل فن ومطلب « صاحبها الشيخ عبد الرحمن البرقوقي ويساعده في تحريرها محمد اقدى السباعي وهي بحجم المنار وتصدر مثله في آخر كل شهر عربي وقيمة الاشتراك فيها ٥٠ قرشا مصريا في السنة تدفع مقدما .

ماذا ينوي او يجب صاحب هذه المجلة ان تتقنه بجاته وماذا يرجي من عنايته بها ؟  
كتب في مقدمة الجزء الاول منها انه سأل الاستاذ الامام : كيف يكتب العالم وكيف يكتب الصحفي وكيف يكتب الاديب وما هي مفاصل الحدود بين الثلاث ؟  
(قال) فنظر الي رحمه الله نظرتة التي قفذا الى اعماق النفس فتكشف جوانبها، وتصفح جبهاتها، وتقابل فيها بين مآقد الأمل ومقاصده، وقال : اراك تمهد لفرص وان وراء لفظك القلق لمعنى مطبئا، ويخيل الي ان لك هوي في مزاولة الصحافة.  
قلت هو ذاك يامولاي وما بي ان أعلم الا ما أعمل والا فإني أقع من ادبك إذن ؟  
قال : فاعلم ان الحقائق النفسية مطلقة لا قيد لها ، وان الحد لا يثبت على الحقيقة بتمامها وهي معنى الكمال الا اذا كان للكمال المطلق حد محدود، وانما تؤق هذه الحقائق من جهة العرف ، وتنقص في مواضع الناس ، وانت خير بأن مجرى العرف في امة من الامم لا يكون الا بحسب ما في مجموعها العقلي من القوة او الضعف ، فقد اصطالحنا في بلادنا على ان من يحفظ كتابا او يقرأ درسا أو يقرر مسألة يسمى عالما ، ثم توسعنا في ذلك حتى صار من يحمل كتابا او درسا في ( مازمة ) من كتاب او مسألة من درس يسمى عالما أيضا ،

وتواطأنا على ان من ينشئ صحيفة وان كتبها غيره وكان هو وصحبه كل قرائها سميناه صحفيا ( كذا ) ، ثم غلونا في ذلك حتى صار كل من يقرأ صحيفة يرى من هوان الحرفة عليه ان أيسر الاشياء عملا أن يكون صاحب تلك الصحيفة او صاحبها وتواضعنا من قديم على ان من يحفظ قطعة من اللغة نظامها ونثرها سميناه أدبيا وان كان يرى الامم الحية بعينه وهو نفسه كبعض الموتى لا أثر له في قومه ولا في لغته . ثم بالغنا في ذلك حتى صار كل من يحصل على شذرة من ذبذبات المحدثين النفيسين وان كانت سرقة سميناه أدبيا أيضا

واصطالح غيرنا ممن فهموا اسرار الحياة ولم يقدسوا الموت قديس الزهاد - والأمة اذا افترطت في واجبات الموت فرطت في انراض الحياة - اصطالحوا على ان من قام به فن من الفنون فهو العالم ، ومن تملقت بعلمه مصلحة الأمة فهو الصحفي ، ومن



كان لامته في مواهب قلمه لقب من ألقاب التاريخ فهو الاديب  
ولست الصحافة عندنا بأحوج الى الحقيقة الصحفية عند غيرنا منها الى حقيقة  
العلم وحقيقة الادب . فان اردت ان تصحح معنى العرف وتصلح خطأ الاصطلاح  
ورغبت ان تكون بحق أحد الثلاثة فكُن الثلاثة جميعا

هذا ما قلته صاحب هذه المجلة عن مفكرته من حديث كان بينه وبين الاستاذ  
الامام ، - وانما نقل كلام الاستاذ بمنه لاجروفة قطعا - وقال إن من ينه ان تكون  
مجلته كما قال الامام « تصحيحا لمعنى العرف وإصلاحا لخطأ الاصطلاح »

ونحن نرحب برصيفنا الجديد وصاحبنا القديم ونسنى لو يصل به الجدل الى  
ما اتوى ، واكبر ما نرجونه ان يكون لنا من يانه صحيفة أدبية متقنة ويتوقف هذا على  
توجيه وجهه وصرف عزيمته كلها الى علم الادب ، وإن استعداده له لا قوى من استعداده  
لفره من الفنون ومصالح الأمة ، وقد أصاب حظا منه يؤمله لادراك لقب من ألقابه ،  
يحفظه له التاريخ في بعض ابوابه ، وله من صاحبه السباعي ولي نصير ، وعون وظهير ،  
يمده بالأدبيات الافرنجية ، المثبتة في الصحف الانكليزية ، وقد أصبحت اقتناؤها  
من الصحف الادبية أقل مما تحتاج ، وحاجتها اليها أكثر مما تجد ، وإن النبوغ في  
العلوم والفنون والسياسة والاجتماع ، موقوف على ارتقاء الافة وبلوغها درجة الكمال ،  
في حسن التعبير ، وقوة التأثير ،

لا ترتقي المجالات عندنا مادام الواحد منا يستقل بمجلة تبحث في كل علم وفن اذ  
لا يمكن ان يتقن الواحد كل علم وفن ، فشرط الاتقان أن يعنى صاحب المجلة بشي واحد  
يتقنه او يكون للمجلة عدة محررين اخصائيين . نعم إنه لا يوجد عندنا لسكل علم وفن  
قراء يقوم بهم أمر مجلة لا بحث في غيره ، الا الادب فان أكثر المتعلمين يمتنون لو يكون له  
مجلة متقنة ، ويرجى ان يكون قراؤها ان وجدت أكثر من قراء جميع المجالات ، فهذه  
نصيحتنا لصاحبنا منتهي مجلة البيان وما أرى الاستاذ الامام قال له كن الثلاثة جميعا  
الا لانهاض منه وارشاده الى التوفيق بينها مع توجيه العزيمة الى اتقان أمر واحد منها ،  
ولا يمكن أن يكون أراد حنه على الكتابة في علوم الفلسفة ، والاجتماع والصحة وأن  
يضرب بسهم في جميع الفنون ويتقن كل ذلك في صحيفة واحدة ، وقد كان من  
غرضنا اذ أنشأنا المنار ان نجعل لادب الافة حظا عظيما من صحائفه فأبى العناية  
بالاصلاح الديني والاجتماعي ان تؤنيه هذا الحظ . فهذه نصيحة اخ قد جرب لاه  
يريد ان يجرب

## باب الاخبار والآراء

## ﴿ عبر الحرب ، في طرابلس الغرب ﴾

نشرنا في هذا الجزء مقالة لكتاب عليم خبير ، والتقرير الذي قدمه مبعوثان من طرابلس لمجلس الامة في الآستانة يننا فيه حالة طرابلس وتقصير وزارة حقي باشا فيما يجب من تحصينها بل جنابة هذه الوزارة بتجريد هذه الايالة بل المملكة عما كان فيها من العدة والجند وجعلها عرضة لاستيلاء الاجنبي عليها ، والشاب انظار مقامه فيها ، ولدينا مزيد من اخبار مقدمات هذه الحرب بنوعها : إعداد الحكومة العثمانية لإيائها للخروج من سلطتها ، واستعداد لإيطاليا الاستيلاء عليها ، وفي ذلك من العبرة ما يمثل لكل ذي وعي كيف تدول الدول ، وكيف تموت ونحيا الامم ، ( نجانا الله ) ومن وجوه العبرة بكاوتة طرابلس انما لم نجد احدا ولم نعلم انه يوجد أحد كان يرتاب عند اعلان الحرب في خروج طرابلس وبنغازي من المملكة العثمانية ، وكان اشد الناس بأسا منها قواد الدولة ووزراؤها حتى تقل عن ناظر الحرية وعن مختار باشا الفازي التصريح بان الدفاع عنها جنابة ، وانما تجددت لبعض الناس الآمال بما ظهر من نجدة العرب أهل البلاد وشجعانهم وكسرههم الجند الطلياني الجرار المنظم الكامل العدة والسلاح مرارا بمعاونة من هناك من الجند المنظم القليل العدد والعدد وجبهه او كاه من بلاد سورية وفلسطين ، فكانت الحرب سهجلا والنصر في الغالب للمعتدي عليهم حتى اضطر المعتدون الى لزوم الثغور التي احتلوها ليكونوا حتى حماية اسطوطهم ، فثبت بهذا ان اليمن والخليج الفارسي لارجاء في حمايتهما من الاعداء الا باستعداد أهلها للحرب بالتعليم العسكري والسلاح الجديد السكافي

ومن وجوه العبرة ان اكثر الشعوب الاسلامية قد اتدبت لمساعدة المجاهدين بالامانات المالية وكان العرب في مصر وسورية ابسطهم يدا ، وقصر الشعب التركي الذي كان يجب ان يكون أشدا لجمع غيرة وحمية ونجدة ولا سيما أهل الآستانة والرومالي الذين يبدعهم ازمة السيادة على هذه البلاد والسلطة فيها وفي غيرها ، وقد ظهر تقصير رجالهم في المحافظة عليها ، بل ما هو أعظم من ذلك ، وكان ينتظر من جمعية الاتحاد والترقي ذات الملايين ان تجود بمبلغ عظيم بما تكتنزه من أموال العثمانيين ،

من هذه العبر ومن اتحاد دول أوربية كلها علينا ، على ما كانت عليه من التنازع في قسمة النفوذ والامتلاك لبلادنا ، نرى انما على خطر عظيم ، وان المسألة الشرقية قد صارت أوانها ،

ولا نرى امامنا رجالا يتداركون الخطأ، بل نرى التفرق في مجلس الامة لا يزداد الا شدة ، ونرى زعماء الاتحاد بين على ظهور خطاهم ، ونفور السواد الاعظم منهم ، لا يزالون مستمسكين بالمحافظة على سلطاتهم الرسمية ، وسلطاتهم الخفية ، غير مباليين بالخطر الذي يندر الدولة العلية وقد بينا رأينا في طريقة تدارك الخطر ولا نرى امامنا رأيا غيره وهو ان تسند الصدارة الى رجل الدولة كامل باشا ويؤيده مجلس الامة تأييدا يعتد به فقد ظهر بالتجربة انه هو الوزير المستقل الذي تثق به الامة ، ودول أوربة عامة وانكثرة خاصة ، وانكثرة هي ميزان سياسة أوربة وصاحبة الترجيح فيها ، فاذا وثقت بحكومتها يوشك ان تساعدنا على درء الخطر وتخرجنا من المأزق الذي وقعت فيه ، نطن هذا ونرجوه ولا نوقن به ، ومن المجب ان مكاتب جريدة العلم في الاستانة قال ان حزب الحرية والائتلاف الذي تألف في الاستانة بسعي زعيم الدستور صادق بك متفق مع سفير انكثرة على ترشيح كامل باشا للصدارة ، وان مقابلة ملك الانكليز لسكامل باشا في سفينته بيور سعيد وحفاوته به يراد بها اظهار ميل انكثرة الى تقليده الوزارة . قال المكاتب هذا ليتبت به ان توسيد الصدارة الى كامل باشا ليس من مصلحة الدولة في شيء !! فاذا صح قوله فالرجاء في انكثرة ان وثقت بحكومتها أكبر مما نطن ، وليته يتم ولو كره العلم وزعماء الحزب الوطني كلهم الذين يدهنون الآن لجمعية الاتحاد والترقي ويتملقون لها ويجهلون سيئاتها حسنات ، وهواها هدى منزلا من السماء ، كما كانوا يقولون في عبد الحميد أيام سلطانه وجبروته

أيها العثمانيون ان دولتنا على خطر فتركوا الاهواء والحظوظ وكونوا إلبا واحدا عسى ان توفقوا لتلافي الخطر ، ويأبها المسلمون انكم خرجتم من عهد بعيد عن صراط ربكم ، وهداية دينكم ، خصوصا في تمزيق وحدتكم ، وتهديد سلطتكم ، وتفرق شيخكم ، وكانت لكم ممالك كثيرة لم يبق منها الى هذه السنة الا ثلاث ، فواحدة قضى عليها فيها وهي مملكة المغرب الاقصى ، والثانية أنشبت اظفار أوربة وبرأتها في احشائها وهي إيران ، والثالثة بديء بتقطع أعضائها ولا يعيش الرأس بغير أعضائه وهي العثمانية ، فأنملوا في حالكم ومستقبلكم ، ان كنتم قد استيقظتم من رقبتكم ، ولا تكونوا كالذين يفتنون في كل عام مرة أو مرتين ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون

( جمعية الاخاء الاسلامي في بيروت )

تألفت هذه الجمعية في بيروت من عهد قريب لأجل التعاون على البر والتقوى والأعمال

التهدية والاقتصادية وبث محبة الوطن العثماني في نفوس جميع العناصر والأصناف  
المعروف وأنهى عن المنكر وقد نشرت نظامها فرأينا أهم أحكامه أنه لا يقبل فيها  
من يقصر في أداء الفرائض والواجبات أو يرتكب بعض المحرمات ، وأنه يحتم على  
كل عضو يدخل فيها أن يعطي العهد والميثاق باليمين على الاعتصام بمجمل الدين والتقوى  
والصلاح وحب الدولة والوطن والصدق والأمانة والاخلاص لأفراد الجمعية ومعاملة  
جميع الناس بالحسنى ، وأنه لا يجوز الاشتغال فيها بالسياسة . وعلى كل عضو أن يدفع  
بشكله ما كثر في الأسبوع لأجل ما تقوم به الجمعية من الاقتصاد والتوفير . واختير الشيخ  
محمود فرشوخ رئيساً لهذه الجمعية . ووضع لهادي عبد الرحيم اقدي قليات هذا التاريخ  
أن دين الاسلام دين سلام واعتصام بمجمل رب الأنام  
دين عدل وحكمة واتحاد واقتصاد وألفة ووثام  
وستبدو هذي الفضائل في تاريخ (جمعية الاخاء الاسلامي)

١٣٢٩

ونحن نتمنى من صميم الفؤاد أن يكون الاقبال على هذه الجمعية عظيماً لأن القيام  
بها اذا انتشرت وكثر أعضاؤها يقلل الجرائم والمنكرات والمعاصي فيستريح الناس والحكومة  
وترتقي البلاد بسرعة عظيمة فما أهلاك البلاد الا الفسق والفواحش والمنكرات الناشئة  
من الجهل وعدم الاهتمام بالدين ، وكما قد ألقينا جمعية كهذه في طرابلس الشام عند  
زيارتنا لها عقب إعلان الدستور ورجونا أن يتسع نطاقها فلم يوجد رجال يقومون  
بأمورها ، فعلة خيبتنا في كل شيء انما هي فقد الرجال العاملين للمصلحة العامة

### ﴿ مؤتمر علمي ديني في ازمير ﴾

كتب الينا من « ازمير » انه تألفت فيها لجنة لأجل عقد مؤتمر اسلامي في ١٥  
المحرم سنة ١٣٣٠ للبحث في الفلسفة الاسلامية والتربية والتعليم في الاسلام واسباب  
ضعف المسلمين بعد ان ارتقوا في دينهم ذلك الارتقاء المدني الذي يشهد به تاريخ  
المدنية الشرقية والانسانية ، وتعدي أثر سعادتهم بدينهم الى غيرهم من أهل الملل .  
وارسل الينا مؤسسو هذه اللجنة كتاباً عربياً ينوون فيه مقصدهم ووجه الحاجة اليه .  
وانهم سينشرون نتيجة بحثهم وما يكتب اليهم من أصحاب العقول الكبيرة والافكار  
النيرة الذين كاتبهم اللجنة في ذلك ثم طلبوا منا ما يأتي بقولهم :  
« نرجوكم ان تينوا لنا فكركم قبل التاريخ المذكور تحرير من حصرتكم والامل

قوي ان امثالكم يمينون للشاريع العالية وبمختمكم يكون في النزاع القائم ضد الاسلامية وحكمتها واصلاح المدارس والتكيا حتى ينسني للاسلام ان يأتي الى مدينة العلم من بابها وهو نفس العلم والتربية ومثلكم اوسع نظراً في هذا الموضوع فترجوكم ان تدبجوا تحريركم بامراض اهل الاسلام وتلافيه وما هو المحتاج اليه في هذا الموضوع « الخ  
٦ ذي الحجة سنة ١٣٢٩ (الخم)

### ﴿ اغراء بعض كتاب الافرنج قومه بالترك والاسلام ﴾

قرأنا في جريدة المهاجر السورية التي تصدر في نيويورك من أمريكا ما يأتي ،  
( وفيه من العبارة ان جميع الافرنج الذين يقول انهم تركوا الدين يعلمون ديانتهم في بلاد  
الدولة حق للمسلمين والدولة لا تمنى بتعليم الاسلام لاهله ثم انهم يقولون فيها ماترى )  
« كتبت جريدة ( المايل ) مقالة سألت فيها الاميركان ماذا نصنع بتركيا ؟  
وبالترك الذين يعلمون الناس الديانة بالسيف !! ثم طلبت الى الحكومة طرد الاتراك  
من بلادهم الخ . ولم تنتشر هذه المقالة حتى قام أحد القراء ورد على الجريدة المذكورة  
رداً انتشر في الجريدة نفسها وهذا هو

الى المحرر

عجبت كثيراً لمقالة (ماذا نصنع بتركيا والاتراك ؟) فأتيت بهذه الاسطر اسألكم  
اي حق لنا بالتدخل في شؤون تلك البلاد واهلها ؟ ومن اين يحق لنا نحن ان نجبر  
الاتراك على وضع التوراة والتلمود مكان القرآن ؟ ان تركيا تخص الاتراك وليست  
ايطاليا التي اغضبت طرابلس مؤخرأ سوى اص يجب تأديبه ومعاقبته .

قلتم ان الديانة لا يتعلمها الناس بالسيف ثم رأيتكم تدعون الاميركان الى امتشاق  
الحسام وطرد الاتراك المسلمين من بلادهم ونشر المسيحية فيها . ألا تكونون انتم بذلك  
تستعملون السيف لتعليم الناس الديانة ؟ ألا تستاءون انتم اذا حاول الاتراك طرد الاميركان  
من بلادهم ؟ والافضل لكم ان تقولوا للشعب المسيحي ان يعمل بقول الكتاب وهو  
( أخرج القذى من عينك اولاً ) !!

### ﴿ استعانة بعض الجرائد الاوربية على تعصبيها بقول الزور ﴾

كتب المستشرق الشهير ( فبري ) المجري الى جريدة وقت الروسية يكذب  
ماقلته عن جريدة ( بودابست هيرلات ) معزوا اليه من التحريض على إزالة ملك -

المسلمين من الارض والقول بوجوب انقراضهم ، وقال ان ذلك الكلام مفترى عليه في تلك الجريدة الجرية لخصومة شخصية ، وصرح بأنه صديق للترك وسائر الشعوب الاسلامية منذ خمسين سنة وان المثل التركي يقول « الصديق القديم لا يكون عدوا » ولا كنت قد اشترت في بعض مقالات ( المسألة الشرقية ) الى ما نسب اليه وجب علي ان أبرئه منه ، وابنه علي مبلغ تعصب تلك الجريدة السكاذبة

### ( تصحيح اغلاط في الجزء العاشر من النار )

(١) ارسل الينا مترجم مقالة مجلة ( دين ومعيشة ) التي ناقشناها فيها في الجزء الماضي يقول انه قابل الترجمة التي نشرت في النار بالاصل فوجد فرقا في موضعين أحدهما في السطر السابع من ص ٧٠٩ ونص ما نشر هكذا « ولا سيما بين غير المتدينين ، في ديار القزاق والباشقراط ، فهم » وحقه ان يكون هكذا « ولا سيما بين غير المتدينين ، في ديار القزاق والباشقراط مثلا » وثانيهما في السطرين الثالث والرابع من ص ٧٧٠ ونص ما نشر هكذا « سبب دخول الانكليز مصر التي ولد فيها وتربى في قبضة الانكليز » وحقها ان تكون هكذا « سبب دخول مصر التي ولد فيها وتربى في قبضة الانكليز » (٢) جاء في السطر السابع من ص ٧٨٢ « رئيس وزارة ايطالية » وصوابها ناظر خارجية ايطالية

(٣) في السطر السابع من ص ٧٩١ ( الاصل ٢٩ ) وصوابه ( الاصل ٣٠ )

(٤) « « ١٨ من ص ٧٩٨ « علم النفس والاخلاق » وصوابه زيادة « والحكمة العقلية » بين علم النفس والاخلاق ، فليصح ذلك بالقلم هذا ماعدا اغلاط الطبع المدركة بالبداهة

### ( حوالات النار )

المرجو ان ترسل جميع الحوالات باسم منشئ المجلة ( محمد رشيد رضا ) وان لا يرسل شي منها باسم وكيل ولا غيره ، وأن تكون حوالات البريد كلها على مكتب ( بوسطة مصر ) دون فروعها ( تأخر النار عن مواعده )

تأخر صدور الجزء الماضي بسبب قل ادارة المجلة من شارع درب الجمايز الى شارع مصر القديمة وتفضل اعمال المطبعة والادارة أكثر من شهر وتبع ذلك ان هذا الجزء يتم في آخر ذي الحجة وتأخر الذي بعده أيضا ثم ينتظم الصدور في المواعيد ان شاء الله تعالى

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي  
خبراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

المكتبة  
١٣١٥

يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وأطيعوا الله  
وأطيعوا أئمة الدين هؤلاء هم أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق

( مصر - الخميس ٣٠ ذي الحجة ١٣٢٩ - ٢٠ ديسمبر ) ( كانون أول ) ١٢٩٠ هـ ١٩١١ م )

## فَتَاوَى الْمَسَائِلِ

فتعنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قدمنا متاخرا لسبب كعاجلة الناس الى بيان موضوعه وربما أحيانا غير مشترك لمثل هذا . ولان مضي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر وصحيح لا خفاله

### ﴿ اخذ الاثاث واللباس من اهل الكتاب ﴾ ( والنفقة على الزوجة الممكنة )

( من ٦٨-٦٩ ) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

(١) ما قولكم ، رضي الله عنكم ، فيما عمت به البلوى في هذه الايام من اتخاذ المسلمين نحو اللباس واثاث البيت من النصارى واليهود ، ولم يتمكن عليهم ( كذا ) تجنبه الا بمسرة شديدة ، هل هو جائز أم حرام أم كيف الحال ؟ فان قلتم بالجواز فما المراد من هذا الحديث الشريف ( من تشبه بقوم فهو منهم ) فان قلتم بالتحريم فذاك ، افنونا فلکم الاجر والثواب ،

(٢) ما قولكم ، عز قدركم ، في امرأة لا تمكن نفسها على الزوج بأن لا تعرضها عليه كأن لا تقول « اني مسلمة نفسي اليك » ولكنها تطيع لزوجها بان تجيب امره



الذي يجب عليها هل تجب لها النفقة عليه أم لا فإن قلتم بالوجوب فما تقولون في عبارة فتح  
القريب ونصها : وتجب النفقة على الزوجة الممكنة . قال العلامة الباجوري : بأن  
عرضت نفسها عليه كأن تقول : اني مسلمة نفسي اليك ، فإن قلتم بعدمه فما قولكم  
في افتاء بعض العلماء بالوجوب لان اجابة امر الزوج الذي يجب عليها عين التمكن ،  
ولسان الحال ، افصح من لسان المقال ، ينوالي يائناً واضحاً ، هذا واسأل الله ان  
يعطيكم الفضل والرضوان ، بحاج سيد ولد عدنان ، اللهم آمين

مكة المؤرخ في ١٤ القعدة سنة ١٣٢٩ هجرية . محمد علوي

### ﴿ تشبه المسلمين بغيرهم ومخالفتهم لهم ﴾

(ج) اتخاذ اللباس والاثاث من اليهود والنصارى ظاهر لفظ السؤال أن المراد  
اتخاذ ذلك من مصنوعاتهم واشتراطه منهم ، ولا أعلم ان هذا كان موضع خلاف بين  
الفقهاء وما زال الناس سلفاً وخلفاً يشترون ما يحتاجون اليه من مصنوعات أهل  
الكتاب وغيرهم ، من تجارهم وغير تجارهم ، وقرينة الحال وإيراد حديث « من  
تشبه بقوم فهو منهم » يدلان على ان مراد السائل باتخاذ اللباس والاثاث منهم هو  
ان يلبس المسلم مثل لباسهم ويستعمل مثل أوانيهم فيكون متشبهاً بهم ، وان كان ذلك  
اللباس والاثاث من صنع المسلمين . وهذه المسألة قد كثرت السؤال عنها من جزائر  
جواره والملايو - ولعل السائل منهم - واجبت عنها مراراً كثيرة في عدة مجلدات من المنار .  
وبينا ان الاسلام لم يفرض على المسلمين زياً مخصوصاً لذاته ولا حرم عليهم زياً مخصوصاً  
لذاته ، وانه ثبت في السنة الصحيحة ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لبس الحبة  
الرومية والطبايسة الكسروية . ولم يثبت عنه ولا عن خلفائه انهم كانوا يأمرؤن من  
يدخلون في الاسلام من اليهود والنصارى والمجوس ان يغيروا أزياءهم ، ولكن  
الذين كانوا يدخلون في الاسلام كانوا يتبعون المسلمين حتى في أزيائهم وعاداتهم ،  
أما مسألة تشبه المسلمين بغيرهم فإن كان في أمر دينهم أو ما حرمه ديننا وان لم  
يحه دينهم فلا شك ولا خلاف في حظره بل صرح بعض الفقهاء بأن من تشبه بهم في  
أمر دينهم وشعائهم بحيث يظن أنه منهم يعد مرتداً ويجري عليه حكم المرتد قضاء .  
وان كان هذا في أمور الدنيا المباحة في نفسها كالأزياء والعادات فهو مكروه ، ولكنه  
إذا فعل مثل فعلهم ولبس مثل لباسهم غير قاصد للتشبه بهم فلا يسمى متشبهاً ولا يكون  
منه ذلك مكروهاً

هذا ملخص ما حرره الفقهاء ومن أخذ الحكم من حديث « من تشبه بقوم فهو منهم » جزم بأن النصد في المحاكاة داخل في معنى التشبه لان صيغة التفضل تدل على ذلك . وقد تكلمنا على هذا الحديث في غير موضع من المثار ، وبيننا في ص ٦١ من المجلد الثالث عشر ان ابن حبان قد صححه وكان يتساهل في التصحيح وان غيره ضفه ، وأن معناه من تكلف ان يكون شيئا بقوم في شيء بتكرارها كأنهم فيه انتهى التشبه به الى ان يكون مثلهم في ذلك الشيء ، وهذا من قبيل حديث « إنما العلم بالتعلم وإنما الحلم بالتعلم » رواه الطبراني ، ولذلك قالوا « ان التشبه بالكرام فلاح » . والحديث لا يدل على ذم التشبه في كل شيء ولا على مدحه في كل شيء ولا على ان التشبه بقوم في شيء يكون مثلهم في جميع الاشياء ،

لأنه يمكن في هذه المسألة الا هذا الحديث الذي جملة عبيد العادات الحقيقة هجراهم ضد مقاومة كل جديد لسهل على عبيد العادات الحديثة الرد عليهم والاحتجاج بما هو أصح منه متا وسندا من لبس النبي (ص) لزي مشركي قومه في الغالب وزي انتصاري والجوس في بعض الاحوال ولا يمكنهم ان يزيدوا على ذلك مثل قولهم ان الدولة العثمانية لو لم تأخذ عن أهل أوربة هذا السلاح الجديد والنظام العسكري الحديث وتشبه بهم في أعمال الحرب لسهل على حكومة صغيرة كانت بلادها ولاية عثمانية كالبلغار ان تدمرها وتأخذ عاصمتها في اسبوع واحد كما سهل على الاوربيين اخذ اكثر الممالك الاسلامية التي لم تشبه بهم في ذلك اوجيهمها . ولكن وراء ما نسجته من هؤلاء واولئك من العلم النقلي والعقلي والاجتماعي المؤيد بالاختبار ما لم تصل اليه روايتهم ، ولم تسم اليه درايتهم

ثبت الهدي النبوي بمخالفة المسلمين لغيرهم فيما يتماق بأمر الدين والدنيا كحديث « صوموا عاشوراء وخالفوا فيه اليهود صوموا قبله يوما وبعده يوما » رواه احمد والبيهقي في سننه بسند صحيح وكان أمر بصومه وحده فقل له ان اليهود تصومه فأمر بمخالفتهم بالزيادة كما أمر بمخالفتهم بتغيير الشيب وكانوا لا يخضبون (رواه الشيخان وغيرهما) وخالفهم في سدل الشعر فكان يفرق شعره ( كما ثبت في الشهاب ) ، وكتب عمر (رض) الى عامله في بلاد المعجم عتبة بن فرقد ينهاء ومنعه عن زي الاعاجم . والحكمة في هذه المخالفة ان يكون للامة الاسلامية التي كانت تكون في ذلك العهد مقومات ومشخصات ذاتية تمتاز بها عن سائر الامم فتجعل نفسها تابعة لامتوعة وإماما لا مقلدا . وان لا تأخذ عن غيرها شيئا لان غيرها يفعل بل تأخذ ما تراه نافعاً أخذ

الماعقل المستقل الذي يستعمل عقله وعلمه في عمله ولا يكون امسا يتبع غيره حذو النعل  
للتعل ( الحكمة ضالة المؤمن ) . ولو اتبع كل جيش من الصحابة فتح بلاداً اعدادات  
أهلها وأزياءهم اتقي فيهم ، ولكن المسلمين على قلتهم كانوا يجذبون الامم باستقلالهم الى  
اتباعهم حتى انتشر الدين الاسلامي ولغته في العالم مريماً . ثم كان من شؤم التقليد  
الذي اصنابه ان انتقل جماهير المسلمين في هذه الازمنة من التقليد في الدين والعلم  
الى التقليد في العادات حتى غلبت عليهم عادات الامم الاخرى فوهت قوتهم ، وسحلت  
مراثرهم ، وصاروا عالة على غيرهم ، فأن نحن اليوم من حكمة عمر بن الخطاب ( رض )  
حين زينوا له في الشام ان يظهر بمظهر العظمة والزي الرائع لاهل البلاد الذين تمودوا  
ان يروا حكامهم كذلك اذ قال انما جئنا لتعلمهم كيف يحكمهم لا لتعلم منهم كيف يحكمون .  
اذا اسهبنا في هذه المسألة في كتابنا ( الحكمة الشرعية ) الذي هو أول كتاب  
الفناء ونحن في طور الطلب والتحصيل ، وفرقاً هنالك بين حكم الازياء في نفسها ، اذا  
تربتها الافراد لحاجتهم اليها ، وبين تشبه الامة بغيرها ، وما فيه من المضار الاجتماعية  
والسياسية ، وكذا بين اقتباس الفنون والصناعات الحربية والصراية عن الافرنج وبين  
التشبه بهم في عاداتهم وأزياءهم ، وما في الاول من النفع الذي لا يحيا بدونه ، وما في  
الثاني من الضرر الذي يحل جامعتنا ، وبفسد كياتنا ، على انا مفتونون بالضرار معرضون  
عن النافع ، ونقلنا في الممدد ٢٩ من سنة المآر الاولى نبذة في بيان ضرر الثاني اولها  
( اذا نظرنا الى التقليد والتشبه من طرف السياسة تجلي لنا ان الصواب امتناع  
امتنا عن التشبه او التقليد لغيرها من الامم في الازياء والساد ( جمع عادة ) وكل  
مالا فائدة فيه ولا سيما المناصين والمهادين لنا ) الخ فليراجع من شاء في ص ٥٥٩  
من الطبعة الثانية لمجلد المآر الاول

ولو أردنا أن نبين هذه المسألة بالتفصيل التام لاحتجنا الى تأليف مجلد كبير أهم  
مباحثه ماورد في الكتاب والسنة وعمل الصحابة من النصوص والافعال في ذلك  
وما أخذ المسلمون عن غيرهم في الصدر الاول وما تحاموه من ذلك بقصد المخالفة  
لغيرهم لتكوين جامعتهم ، وما يفعله المسلمون في هذه الازمنة وما يتركونه من ذلك  
اتباعاً للهوى او العادة لا للمصلحة ولا للشرع وان ادعى بعضهم اتباعه فيه  
إن النصوص والمسائل التي تتعلق بالتشبه وعملها وحكمها تختلف باختلاف المنافع  
والمضار والمقاصد ، وقد ألف ابن تيمية فيها كتاباً كبيراً سماه ( اقتضاء الصراط المستقيم  
مخالفة أصحاب الجحيم ) توسع فيه بحيث مشاركة المسلمين لغيرهم في أعيادهم وشدد

في ذلك بالدليل والبرهان ونأهيك بسعة اطلاعه ودقه فهمه ، ومع هذا يمكن ان يزداد ويستدرك عليه ، ولكن لكل مقام مقالاً ، ولكن زمن مصلح وأحوالاً ، وما يعقلها الا المالمون المستفلون ، وان من موانع العقل والفهم ان تجعل للمسألة دينية تعبدية ، وما هي الا من المصالح الاجتماعية السياسية ، فلا نحمد فيها جمود بعض المغاربة الذين تحرجوا من زي الجند الاوربي الذي يتوقف على مثله اتقان الحركات والاعمال العسكرية التي تعد من أعظم أسباب تفوق جند على جند ، ولا تغلو غلو بعض الماشارقة الذين يقدون الاوريين في كل زي تقليداً أعمى من غير حاجة اليه ، كالحازقين الذين يلبسون اثياب الضيقة الضاغطة التي تعوقهم عن العبادة والحركة ، ولا هي من أسباب الصحة ولا الراحة في بلادهم الحارة ، بل تأمل فيما عند غيرنا من أمثال هذه المستحدثات الدنيوية فاجدنا ضاراً بأجسادنا وبزواتنا وادبنا اجتنبتنا ألبسة ، ونجتنب ايضاً ما لا يضر ولا ينفع ، وما كان ضرره أكبر من نفعه ، وأما ما وجدناه نافعا فمما لا ضرر منه أو مفع ضرر قليل يزيد عليه ضرر تركه وإهماله فاقا تقبسه لابقصد التشبه والتقليد بل بقصد النفع الذي ثبت عندنا ، كما فعل النبي (ص) في اقتباس حفر الخندق من الفرس ، ونجتهد مع هذا في جعله احسن مما عليه غيرنا أو مخالفا له نوطاً من المخالفة التي تكون عنوان استقلالنا وتميزنا ، وسداً دون قناتنا في غيرنا من الامم

أنا اعتقد ان تقايد المسلمين في الاستانة ودمشق وغيرهما للأوريين وتحريم التشبه بهم في عاداتهم وأزيائهم قد كان مفسدة من المفاسد التي أضعفت جامعة الامة وراخت عقديها وأوهنت أخلاقها ، وجرفت ثروتها ، وتري هذه المفاسد على اشدها فيمن تعلموا لغات الافرنج وولوا زيارة أوربة ، فان ما يبذله المصريون منا في أوربة كل عام على الشروبات واللذات والزينة والقمار يكفي لتعميم الترية المالية والتعليم النافع في القطر المصري كله ومنه القنون التي يجب ان تقبس من أوربة لحياء الصناعة والتجارة ، واقتا نرى الشاب او السكلى منا يترك زيه الوطني ويستبدل به الزي الافرنجي - ماعدا القبة ( البرنيطة ) التي يلبسونها في أوربة فقط - لاجل أن يأمن الانتقاد اذا هو جلس في الطانات العامة لمقاورة الحر ، او دخل مواخير البقايا لاجل الفسق ، ونرى ان لابسى هذه الازياء تضاعف رابطتهم بلابسي الازياء الوطنية الاولى وقتل القنم وأنسرم بهم ، ونسمع منهم من انتقاد بعضهم على بعض ، كما نسمع من المتغربين في الجنس او الملة أو الوطن ، ومن أعرب ضروب هذه التفرقة ان المتخرجين في المدارس

العلما لم يقبلوا ان يكون المتخرجون في دار العلوم ( مدرسة المومنين العربية ) اعضاء في نادهم عندما اسسوه وهم اساتذتهم ومعلموهم ، فاضطر هؤلاء الى تأسيس ناد لهم خاص بهم ، واتي اعتقد أن اختلاف الزى مباعدا بين القلوب أنه سبب باطن من أسباب ذلك ، ناهيك بما يضاعفه من لوازمه وغير لوازمه من اختلاف الزينة . وليس ضرر هذه التفرقة بين جماعات الامة ولا سيما جماعات المتعلمين بالامر اليسير ، كلا انه لا مبر كبير يستحيل ان تكون الامة معه مستقلة عزيزة ، وليس هو النداء الوحيد الذي رمانا به التفرنج بل ان ارق المتفرنجين منا يلتذذ بانفاق ألوف الدنانير في القمار والنسق ولا يخرج منه الدينار او الدرهم لمصلحة الامة ولا صاحب الحق عليه من قومه . الا نكدنا ، وهو يزعم مع هذا الفساد ان الامة ما أفسدها الا الدين او أهله وعلماءه . وحسبنا هذه الرجالة هنا

## ﴿ ٢ - الجواب عن مسألة طاعة المرأة لزوجها ﴾

لم يرد في كتاب الله تعالى ولا في سنة رسوله ( ص ) ما يدل على ان الطاعة الواجبة تتوقف على النطق بمثل ما ذكره بعض الفقهاء في مسألة طاعة المرأة لزوجها ، ولا يدل على ذلك اجماع ولا قياس ولم يعض به عرف وانما قاله من قاله من الفقهاء تصورياً للطاعة بما خطر في باله انه يكون حجة على الزوج اذا أراد أن يمتنع عن النفقة متعللاً بعدم الطاعة ، وإنما العبرة في الطاعة بالفعل لا بالقول ، إلا ما كان الامر فيه بالقول ، وطاعة أولي الامر واجبة بنص الكتاب ولم يقل أحد من الفقهاء بأنها تتوقف على قول يشعر بها أو إنه يشترط فيها ذلك .

وظاهر عبارة السائل انه يفرض المسألة في المرأة في حجر زوجها وانما صور الفقهاء التمكين بمثل ذلك القول في ابتداء وجوب النفقة فكان مذهب الشافعي القديم ان النفقة تجب بالمقدّم رجع عنه الى وجوبها بالدخول وهو الصواب الموافق للسنة ، ومتى دخل الرجل بامرأته وجبت عليه نفقتها الا اذا عصته في نفسها إذ معنى ذلك انها تأتي أن تكون زوجها ، ويكتفى بالطاعة بالفعل ولا يشترط ان تقول له شيئاً ، وإنما يحتاج الى مثل ذلك القول إذا عقد النكاح ولم يطالب هو من عقد عليها الى بيته حسب العادة والعرف واوادت ان تطالبه بالنفقة وتقاضيه فيها وعلمت انه يحتاج بعدم الدخول وهو المقصود فيه ، فلا بد لها في مثل هذه الحال من مطالبته بالحياة الزوجية التي ترتب عليها النفقة مطالبته يمكن الاحتجاج بها امام القاضي وهو ما عبروا عنه بالتمكين ، وان

كان تسييرا بحجة ذوق الادباء والمنشئين . وهذه المطالبة يصح ان تكون منها او من  
وكيها او وليها ولكن بعض الشافعية صرحوا بأن المكلفة والسكرانة تعرضن نفسها  
بنفسها ويعرضن غيرهما وليها بناء على سنة تصرف المرأة في الشريعة ، وصرح بعضهم  
بأن هذا غير شرط وأنه يسأل بالعرف وهو ان المرأة يتكلم في شأن زواجها وليها  
ولا سيما البكر كما ترون في حاشية الشبراماسي على النهاية ، وهذا هو الذي يتبعه لان  
الحكم في مثل هذا هو العرف

\*\*\*

### ﴿ تفسير « ولو شئنا لا تينا كل نفس هداها » ﴾

( س ٧٠ ) من صاحب الامضاء بدمشق الشام

حضرة المصلح الكبير سيدي السيد محمد رشيد رضا ادام الله نفسه امين  
بعد تقديم واجب الاحترام اعرض انني قرأت في مشاركم الاغر ( ج ٦ م ١٤ )  
جواباً على سؤال ورد من دمياط من مصطفى نور الدين حنظر عنوانه ( القدر وحديث  
خاقي الانسان شقياً وسعيداً ) وحقيقة لقد أجدتم في الجواب بحيث قطعتم السنة الذين  
يحتجون باتضاء والقدر ( اي على الخير واليسر ) وظهر فساد رأيهم بمجيب ناهضة  
لا يفتلها الا العالمون ، وازلم من الشكوك والخطرات ما يصب على غيركم ازالته فجزاكم  
الله خير الجزاء ، لازم ما جاء للتأئين عن المحجة البيضاء ، وداحضين شبهات المتطعين  
المقلدين الذين لم يعرفوا من الدين الاقوال هذا وذاك . هذا وقد وقع في خلدي  
شبهة في مسألة القضاء والقدر في قوله تعالى « ولو شئنا لا تينا كل نفس هداها ولكن  
حق القول مني لا ملأن جهنم من الجنة والناس اجمعين » فأرجوكم كشف قناع تفسير  
هذه الآية حتى يطمئن القاب ويظهر الصبح لذي عينين لانها اوقعتني في ارتباك لا يزول  
الا باستنشاق نفحات علومكم وورد معارفكم واتمنى ان يكون الجواب في أول عدد  
يصدرو من مجاكم حفظكم الله وحملكم مناراً لسلك مستير آمين كاتبه

عبد الفتاح ركاب

السكري

( ج ) معنى الآية الحكيمية والله أعلم ( ولو شئنا ) أن نجعل الناس أمة واحدة  
متهدين صالحين كاللائكة ( لا تينا كل نفس هداها ) وجعلناه أمراً خافياً فيها لانستطيع

غيره ولا يخطر في بالها سواء ، وحينئذ لا يكون هذا النوع هو النوع المعروف الآن ، ولا يكون مكلفا مجزيا على عمله لأنه لا اختيار له فيه ، ولا يكون ثم حاجة لوجود دار للجزاء على الحق والخير ودار للجزاء على الباطل والشر .  
وقوله تعالى ( ولكن حق القول مني ) الخ معناه ثبت وتحقق القول المؤكد مني بأن يكون الجن المستترون ، والناس المتجسدون ، مكلفين لأنهم يعملون بالاختيار ، ومنايين معاقبين لاختلاف الأعمال بالتفاوت في العلم والاستعداد ، ليكون لجنهم منهم مأثما ، كما يكون للجنة قسطها ، أي فلماذا لم تؤت كل نفس هداها باصل الخلقة بل هديناها للتجدين ، ودللناها على الطريقين ، بأن خلقناها مستعدة لقبول الحق والباطل ، وعمل الخير والشر ، وآتيناهما علما وإرادة واختياراً ترجيح بها سلوك أحد الطريقين على الآخر ، وجرت سنتنا بأن يكون عمل كل نفس بقدرة صاحبها متوقفاً على ترجيح الفعل أو الترك على ما يقابله ، وإن يكون الترجيح بإرادة العامل ، وإن تكون الإرادة تابعة للعلم بالمنافع والمضار والمصالح والمفاسد ، كما جرت سنتنا وسبقت كلمتنا بأن يكون من خلق الإنسان ومقتضى فطرته أن يرجح دائماً فعل ما ينفع وترك ما يضر بحسب علمه بذلك ، فعلى هذا تكون سعادة الإنسان وشقاوته تابعين لعلمه بالحق والباطل والخير والشر ، فإن كان علمه صحيحاً وجدانياً أو عقلياً غير ممرض بوجدان غائب ، رجح الحق والخير على ضدهما فكان سعيداً ، والارجح الباطل والشر فكان شقياً ، ولكن الناس كثيراً ما يجهلون الحقائق في ذلك فيرجحون ما فيه شقاوتهم على ما فيه سعادتهم . وقد لطف الله تعالى بالإنسان فأمد علمه انكسوب الناقص بالوحي ، الذي هو كالمقل للنوع ،

لا يذهب بك الظن الى انني خرجت عن معنى الآية بما اشترت اليه من سنة الله في خلق الانسان فيها ، فانك اذا راجعت ما قبلها من السورة تجد في خلق الانسان وحكمة الله وابداعه فيه ، فانه تعالى ذكر في أولها إزال السكتاب وكفر من كفر به ، ثم ذكر خلق السموات والارض وتديره الأمر بينهما ، وكونه احسن كل شيء خلقه ، وخلق الانسان وتسويته ، وتقن الروح فيه ، واعطاءه الحواس والعقل ، وأنه قليلاً ما يشكر له هذه النعم باستعمالها فيما خاقت له ، ثم ذكر انكار المشركين للبعث ، ثم الموت والجزاء ، وتنبيه الرجوع الى الدنيا في يوم الحساب ، ثم ذكر الآية . فلا بد في تفسيرها من التوفيق فيها بين مقتضى المشيئة ، ومقتضى سنن الخلقة ، فإن

مشيئة الله تعالى انما مجري بسفنه في خلقه ، كما يناد ذلك مراراً ، والسياق هنا جامع للامرين والقول في هذه الآية تكويني كقوله تعالى بعد ذكر خلق السماء والأرض « فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً او كرها قالتا أتينا طائعين » وقوله « قلنا يانار كونى برداً وسلاماً على ابراهيم » ومنه كلمة التكوين العامة « انما أمره اذا اراد شيئاً ان يقول له كن فيكون » وتسمية عيسى المسيح كلمة الله ، وقوله تعالى « ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين ، انهم لهم المنصورون » كل هذا وأمثاله مما يذكر في بيان خلق الاشياء وسنن الله في تكوينها ليس من القول اللفظي ، ولا الكلام النفسي ، وانما هو القول والكلام التكويني الذي هو من متعلقات صفة الارادة والمشيئة التي يتبعها الابدان والتكوين ، لا متعلقات صفة الكلام التي يكون بها الوحي والتكليف ، فعنى « حق القول » بما ذكر في الآية أنه مما تعلقت به مشيئة الله تعالى في التكوين ، فانه تعالى شاء ان يكون الناس كما قال في آية قبلها ذوي حواس وعقول متمكنين من الشكر والكفر كما يعرف من أنفسهم وأبناء جنسنا ، وبذلك كانوا مستعدين للاشياء المتقابلة المتضادة مختارين في الترجيح بينها ، ويترتب على ذلك ان يحسن فريق منهم الاختيار فيكونوا من اصحاب الجنة ، وبسيء فريق منهم الاختيار فيكونوا من أهل النار ، ونتم كلمة الله في تكوين الفريقين على ما سبق بيانه ، وهذا ينطبق على ما شرحناه في تفسير القدر ، وكونه عبارة عن النظام الالهي والسنن ،

## مناظرة عالم مسلم

( لدعاة البروتستانت في بغداد )

تنشر المجلات الدينية التي يصدرها دعاة النصرانية مناظرات خيالية يصورون وقوعها بين بعض المسلمين وبعض النصارى يدعون فيها ان المسلم يدعن لكل ما يقوله له النصراني فلا يكون إلا محجوجاً في كل مسألة ، ومنها مناظرة رأيتها في هذه الايام منشورة في مجلة الشرق والغرب ادعى فيها النصراني ان القرآن فرض العقاب اي اللعنة على المرتد والحبس على المرتدة ! واجاز المسلم ذلك وقبله ، وهو لا أصل له ، وها نحن أولاء ننشر لهم مناظرة حقيقية بين عالم مسلم مشهور وهو السيد هبة الدين صاحب مجلة العلم في الشجف وبين قسوسهم في بغداد ، وهو الذي اختار نشرها في الناز على نشرها في مجلته لان الناز كما قال اوسع انتشاراً ، وهذا نصها



« بحثنا مع الدعاة البروتستانتين . حفلة انس مع رفقة فضلاء »

قضينا حزيران (يونيو) هذه السنة في مدينة السلام ، نتجول في محافل فضلائها الاسلام، نستفيد من موائد فوائدهم ، ونستأنس من طيب اخلاقهم وعوائدهم، ومن جملة الاندية العلمية الدينية، أو الحفلات الانسية الودادية، حفلتان شريقتان اجتمعنا فيهما بالفضلاء المبشرين الفلاسفة الذكارة دعاة البروتستانية النصرانية المشهورين بطبيب الاخلاق والتقدم في الطب الصلي ، والروحي الملكوتي ، وهم حضرة القس (بيسي وينسنت بويس) (١) والدكتور الكبير {جولس} (٢) وفضيلة داود فتو افندي البغدادي والدكتور (جورج ويلديل ستانلي) (٣) وكان مضافا في المحضر بعض البغداديين وجمع من اجلاء النجف الاشرف من العائلة الجليلة الجواهرية وغيرهم جرت في ذينك الحفلات الجليلين محاورات ادبية ، وملاطفات ودادية ، انتهت بنا الى محادثة دينية فلسفية ، تتلو خلاصتها لمن ألقى سمعه طلبا لتعميم الفائدة وتمحيص الحقيقة ،

#### تقدس الانجيل

قلت للفاضل داود افندي : ما تلك بيمينك ؟ قال الكتاب المقدس . فقلت ما المقصود من تقدسه ؟ قال انه منزّه من كل كذب وخطاء وشبهة . فقلت من جمعه وألفه ؟ قال الحواريون «متى» و«مرقس» و«لوقا» و«يوحنا» فقلت هل كان هؤلاء مقدسين في انفسهم ؟ قال كلا ليس في العالمين مقدس غير سيدنا المسيح {ع} فقلت اذا كانوا غير مقدسين عن الخطاء والكذب كيف يصير ما الفوه مقدساً عنهما ام كيف يطمئن احد بتقدس مجموعة يحتمل الخطأ والكذب في جامعتها ؟ قال ان روح القدس موجود في هؤلاء فيهمهم وبتقدسهم قلت من اين تعلم بوجودهم فيهم ؟ وكيف عرف الناس ذلك وبأي سبب اختصوا بحلول تلك الروح فيهم دون البرية ؟ قال ان روح القدس يملأ كل انسان عموماً ولا خصوصية له بهؤلاء فقط . فأتت حتى الوثنيين والمسلمين وغيرهم ؟

(١) هو من اهالي (ادن) وعمره ٣١ سنة (٢) هو من اهالي (برتين) الواقعة على البحر دون ايلب الجنوبي ادينة لندرا بمسافة ٥٠ ميلا وعمره ٤٤ سنة (٣) هو ايضاً من اهالي لندن وعمره ٢٥ سنة

قال لهم وهو الذي يهديهم الى الخير ويحذرهم عن الشر  
فقلت محتاج في ضميري هنا مشكلات «١» انك قد قلت ليس في العالم مقدس  
غير المسيح {ع} والآن تقول جميع من في الارض مقدس وهذا تناقض في القول  
(٧) ان روح القدس (الذي بنيت على انه يقدس من حل فيه) لو أصبح موجوداً  
في كل انسان عموماً كما افدت لزم ان تصحح كل متناقضين، وتصدق كل امرين متناقضين ،  
لان القائل بكل منهما بشر حل روح القدس فيه فلو اعتقدت التوحيد في الله (س)  
وبرخت عليه واعتقد غيري الشريك فيه تعالى واستدل عليه وجب ان تصحح كلا  
الاعتقادين وتصدقهما جميعاً لان فينا مع الروح القدس { المستوجب لتقدس مظهره }  
وبديهية العقل كاجماع العقلاء قاضية ببطالان هذه المسئلة

(٣) لو صح وجود روح القدس في كل انسان عموماً لزم من صحة هذه القضية  
فساد نفسها وكل ما يلزم من وجوده عدمه أو من صحته فسادها أو من اثباته نفيه فهو  
باطل مستحيل ، الا ترى انك لو ايقنت بوجود روح القدس في كل انسان وانه يصم  
من وجد فيه عن الخطأ لزمك ان تعتقد بانني { مخاطب لك } ايضاً مصوم بحلول  
روح القدس في باطني، والحالة انني مثلاً اعتقد بعدم وجود روح القدس في كل انسان  
أو انه لا يصم من حل فيه فيلزمك ان تعتقد بصحة جميع ما أراه ومن جملة ما أراه  
فساد تلك القضية التي صححتها انت فقلت القضية نفسها ... ( مسرة في الجميع كأنهم  
استظرفوا هذا الكلام )

ثم قلت (٤) انكم معنا تعتبرون { ولا شك } الصدق والكذب في المحاورات  
وتقولون هذا كاذب أو مبطل وهذا صادق أو محق ، وتحررون الملائم والامارات  
فيهما ، فلو كان الناس كلهم مقدسين بروح القدس لم يبق موقع للتحري ولتساكثر  
الامور أو خالفتم فطرة الناس وجبلتكم ولكن الاسلام حقاً واقرآن صدقاً ،  
قال هذه مسئلة فلسفية طويلة

بشرى الائتلاف ، في معنى قولهم « المسيح ابن الله »

تذاكرنا في نسب المسيح {ع} المذكور في الانجيل وفي آخره ابن فلان ابن  
آدم ابن الله .

فقلت كلمة ( ابن الله ) هنا صفة لآدم {ع} أو لعيسى {ع} مع كثرة القواصل ؟  
فقال داود اقمدي اما هي صفة آدم {ع}

قلت كيف يكون آدم ابن الله ؟

قال اذ لم يكن له أب جسماني وأما خلق بقدره الله ومشيئته .

فقلت لم لا تقولون في عيسى (ع) انه ابن الله بهذا المعنى ؟

قال بلى قول فيه أيضاً بهذا المعنى لا غير

قلت اذن توافقتم مع المسلمين في المعنى واختلقتم في اللفظ اذ المسلمون أيضاً

يعتقدون في آدم وفي المسيح انهما مخلوقان من امر الله وبقدرته بلا انتساب منها الى

أب جسماني ويستدلون بما في القرآن العظيم ( إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم

خلقه من تراب ) الخ

نعم اختلفنا من جهة انكم نسوّه ( ابن الله ) فهذه الملاحظة والمسلمون

يتزهون من هذه الكلمة تقدساً لله تعالى عن شوائب الجسمة ويقولون عيسى روح

الله وكلته فاتفقتم معهم في الجوهر واختلفتم في امر مرضي لا أهمية فيه

### أساس الطب التجريبية

قال . د . ( جونس ) هل تخدمكم في التبغ اطباء ؟

قلت نعم كثيرون

قال يحكمون بالطب الجديد ؟

قلت فيهم من اشتغل بالطب الجديد وهو موظف من الحكومة المحلية .. ولكن

مسلك الاكثر منهم الطب القديم

قال مسلكهم مسلك المعجائز واليدوي يعالجون المرضى بالكسبي ونحوه

فقلت أساس الطب ومبناه هو التجربة فاذا جرب الناس علاجاً وعهدوا

منه الفائدة العمومية دائماً فلا لوم عليهم اذا رجوا اليه عند ميسر الحاجة

قال ليست التجربة مبنى الطب واساسه بل العلم هو أساس الطب

فقلت التجارب تهدي الناس الى معرفة الضار والنافع والعلم يظهر لهم آلة المنفعة

والنفسه فالتجربة قهضي مثلاً بضرر المحوم اذا اغتسل بماء بارد والمفكرة تشتغل بتعليل

ذلك فيظهر العلم سره وان برودة الماء تسد مسام البدن ومنافذ الابحرة فتحتبس في

الباطن فيضرر المحوم منه ، فالتجربة اساس الحكم والتعليل ، التجربة طب سطحي

والعلم يكسره فلسفة .. ، التجربة من مبادئ حصول العلم ... التجربة تجمع الاشياء

والنظائر ، فتمهد السبيل لوصول العلم الى الحكم السكلي ، والناموس العام ،

### هل المسيح (ع) واسطة لخلق العالم

قال د . ( جونز ) في ضمن محادثته ( ان الرب هو للمسيح .. كذا .. )

فقات كيف يكون المسيح (ع) ربا ؟

قال لانه خلق الاشياء كلها

قلت فهل كان في نفسه مخلوقاً مع ذلك أم لا ؟

قال نعم كان مخلوقاً من الاب تعالى

قلت كان اذن واسطة في خلق الاشياء بيننا وبين المولى (س)

قال نعم

فقلت لم يخلق الله الاشياء بنفسه حتى احتاج الى واسطه ؟

قال لان الله مقدس من كل جهة ، والخلق كلهم غارقون في بحر الخطأ والذنوب ،

فكيف يتعطف عليهم الله ويحجود عليهم بالوجود من دون واسطة

قات تصورت من هذا الكلام اشكالات متعددة

١ - كيف غرقوا في بحر الخطايا قبل ان يوجدوا

٢ - ان المسيح ليس بأسخى من الله ولا هو ارفع منه بالعباد حتى يحتاج الناس

اليه في تطوفة الله بهم وإفاضة عليهم

٣ - ان قدس الله لوعد مانعاً من تعلق فيضه بالناس حيث انهم غير مقدسين

( من باب عدم المناسبة بين العلة والمعلول ) فكيف جاز على المسيح ان يخلق الخلق

اذ المانع سواء كان من طرفه ( وهو القدس ) أو من طرفنا ( وهو عدم القدس )

هو وجود على كل حال بسبب عدم المناسبة المذكورة أو لاحتاج الي واسطة أخرى

بيننا وبينه فيعود الكلام ويتسلسل قائلة د . ( جونز ) الى د . « جورج

ويلدیل ستانلي » ونكلمنا بالانكليزية مدة ثم ساد الجميع سكوت

### ( الحديث اللطيف )

لاني قات بعد ذلك ان في جمعنا من يقولون ان الواسطة غير منحصرة بمحضرة

المسيح « ع » أي المقدسون في البرية كثيرون ومنهم « محمد » نبي الاسلام « ص »

ويثبت هؤلاء قدسه بمثل ما تثبتون به القدس لمسي « ع » فاماذا لا يجوز ان

يتوسط «محمد» (ص) يتنا وبين المولى (س) في الوجود وفي كل جود ؟

قال متبهما كيف يجوز ذلك وقد خلق محمد بعد المسيح ؟

فقلت وقد جاء عيسى بعد آدم وجمهور الانبياء فكيف جاز ان يتوسط لهم في الخلق ؟

قال توسط المسيح للخلق في عالم الملكوت وجاء بعدهم في عالم الناسوت .

فقلت يقولون في محمد أيضاً مثل ذلك وانه تقدم في الخلق على الكل في عالم الملكوت فتوسط لهم ثم جاء في عالم الناسوت بعد الرسل جميعاً

#### الشر في المأكول أو في آكله

قال . د . ( جوانس ) يتذاكر الناس ان الشيء الفلاني شر والحالة أن الشر من الانسان المستعمل لذلك الشيء لا من نفس ذلك الشيء . مثلاً . من أكل شيئاً فأصابه ضرر منه ، تراه يمتلك من ذلك الشيء مع أنه لا شر فيه وإنما الشر في نفس الأكل لان الانسان هو صاحب الخطيئة لا غيره

فقلت هنا جهات لفظية يجب ان تنقسم غيومها حتى لا تختلط الحقائق بسببها قال وما تلك الجهات ؟

قلت تفرقة الشر عن الضرر الذي تصنف به الادوية والاشياء فان الضرر في المرف امر منزع من خاصية في الشيء تؤثر أترأ يخالف الصحة كالسم أو يخالف الهيئة الاجتماعية كالخسد والظلم ، و . و . ويقابله النفع وهو أمر منزع من خاصية في الشيء تؤثر أترأ يوافق الصحة كالماء أو يوافق نظام الاجتماع كالعدل والاحسان و . و . وأما الشر فقد يستعمل ويراد به الضرر وقد يستعمل ويراد منه السان فاسد الاخلاق وله استعمالات أخر . واني ما عرفت المقصود منه في كلامكم ولذلك ما بادرت الى الحكم عليه بشيء فهل تقصدون من الشر الضرر أو غيره ؟

قال : الضرر

قلت لا يشك احد في ان الاشياء فيها بأنفسها خواص طبيعية تؤثر من ذاتها ضرراً أو نفعاً ، فالنار محرقة ، والشمس مشرقة ، والسم قاتل ، والماء رطب ، والزيت دسم ، فهذه الخواص موجودة لهذه الاشياء سواء استعملها احد اولا وسواء تعلقت بمجماد أو نبات أو حيوان أو انسان صغير أو كبير مخطيء أو مقدس

ثم انكم في طبكم وءطبكم نذا كرون على الدوام في خواص الاشياء وتسمون منها ضاراً ومنها نافعاً من دون نظرة الى الانسان المستعمل لها  
فقال المقصود من الشر الخطيئة { كأنه استدرك }

قلت نعم اذا كان المراد من الشر الخطيئة، لم يكن في العالم شيء ذو خطيئة من الجماد والنبات والحيوان غير الانسان لان الخطيئة توقف على عصيان احكام المولى والصيان فرع ثبوت احكامه وتكاليفه ولا تكليف الا على الانسان القادر فلا يكون لنفسه خطيئة . لكنني اذ كر منكم كلاماً قد سبق وهو ان الانسان عموماً مقدس بوجود روح القدس فيه فمن اين تكون له خطيئة ؟ ( سكوت ساد الجميع )

### « رجعة المهدي ونزول عيسى ( ع ) »

قال د. (جونس) ان الشيعة يعتقدون برجوع المهدي وظهوره وان عيسى {ع} ينزل من السماء ويؤمن به ويصلي خلفه  
قلت نعم ولا تختص الشيعة بهذه العقائد فان اكثر المسلمين يعتقدون ذلك ولا يفارقونهم الا في جزئيات وراء ذلك  
قال كيف يجوز في العقل رجوعه بعد ألف سنة .

فقلت منكم لا ينبغي أن يسأل هذا السؤال ويطلب تحليل ذلك بالعقل فانكم تعتقدون نزول المسيح {ع} في آخر الزمان بحسبه الناسوتي فكيف جاز لديكم ذلك عقلاً بعد ألف سنة أو أكثر؟ قال نعم يجوز ذلك لان المسيح مقدس فلا تؤثر في بدنه عوامل الفساد وغير المقدس لا يكون كذلك

فقلت اسمحوا لي بالاصفاء الى سهل قصيرة

١- ان الشيعة أيضاً يدعون المعصية والتقديس في المهدي المنتظر ومحسبونه من

الاثمة الاثني عشر {عج}

٢- ان التقديس من الخطايا لا يمنع تأثير العوامل الطبيعية في عالم السموات

والفساد ، فان الدين والامور الروحية تتعلق بالعوامل الادبية وتهذيب النفس وهي خاضعة للعوامل الطبيعية ، فيموت الانسان وان كان نبياً مقدساً ويمرض ويمس ويجموع ويمطش ، انلا تقرأون تاريخ المسيح {ع} وانه كان يصفر لونه من الصيام جوعاً وعطشاً ، ويخضر من اكل الثبات وغير ذلك واعظم منها انكم تعتقدون قتله بأيدي اليهود بلك الكيفية الفعجية ، وقرأون خبر مقتله {ع} وتكون على ما اصابه ،

وقد اتخذتم الصليب تذكاراً لواقعة فمن جوزتم عليه هذه الاقناعات الجثمانية ،  
وان تقدسه لم يمنع هذه التأثيرات الطبيعية فيه ، كيف تقولون بانه باق وسيمود بجسده  
الانسوتي من دون ان يخضع جسده للقواغل السكونية ؟

« لست أنا الآن في صدد ابطال هذه القضية ، ولكنني اذكرها قضا على ما اسلفتموه »

فتاحيا « جونس » و « جورج ويلديل ستانلي » بالانكليزية طويلاً  
ثم قالت - ۳ - لو كان قدس الانسان من الخطأ سيئاً لتقدس بدنه عن الفساد  
وتنزهه من العوامل الطبيعية ، لزم ان لا يتأثر الطفل منها اذ لا خطيئة له ، ولا سيما  
بعد التعميد الذي يغفر له الخطيئة السارية اليه من آدم ( اي على قولهم ) مع اننا نجد  
الاطفال أسرع تأثراً بعوامل الفساد

قال ليس الطفل مقدساً لان خطيئة أمه واية تسري فيه فيصير خاطئاً  
فالتفت اليه حضرة السيد ك . . مهدي جمال الدين الهندي « وهو من علماء  
التجف الاجلاء » وقال له لو أثرت خطيئة الام في الابن لزم على قواك ان يكون  
المسيح {ع} أيضاً مخطئاً غير مقدس لان أمه السيدة مريم {ع} ليست عندكم بمقدسة  
فتسري خطيئتها في ابنها عيسى {ع}

ثم قالت للدكتور ( جونس ) - ۴ - لو كان قدس الانسان من الخطايا مانعاً  
من غلبة التوايس الطبيعية لزم ان لا يفسد شيء من الحيوانات المعجم والبهائم لانها  
لا ترتكب خطيئة ولا تمضي ولا تسري فيها خطيئة آدم {ع} مع اننا نراها أخضع لسلطة  
الطبيعة كونها وفساداً من الانسان : والانسان بقوته العلمية والعملية أقدر على مدافعة  
المضار من الحيوانات الاخر

قال ان الحيوانات أيضاً في خطيئة لان بعضها يظلم البعض في حوائجه

قلت نفرض حيواناً منفرداً في جزيرة

قال أفيأكل من الاشجار ويقتات النبات أولاً ؟

قلت نعم بالضرورة

قال فهو ظالم على النبات وبذلك يصير مخطئاً غير مقدس

قلت أفلم يكن عيسى {ع} يقتات النبات ويأكل مما فأكل مع انه لم يمد ظلاماً وكان

مقدساً بتمام معنى الكلمة ؟

وايضا ماقولون في النبات ؟ هل يظلم أحداً ويخطيء مع انه يفسد بفواغل الطبيعة ويتغير

قال نعم النبات أيضاً مخطيء

قلت ياسبحان الله ولماذا ??

قال لانه يفيد الحيوان والالسان في المأكل والملبس وغيرهما مع انهما ظالمان خاطئان ومن أفاد خاطئاً أو أعان ظالماً كان مخطئاً غير مقدس

قلت اذن يلزم ان يكون المسيح { ع } مخطئاً غير مقدس { والعاذ بالله } لانكم تقولون وتكتبون عنه انه أول من أفاد البشر وآخر من يفيدهم وانه فدى نفسه للناس حتى يغفر الله لهم خطيئاتهم جميعاً وتسمونه { الفادي } فهو يفيد { جنس } البشر الظالم الخاطيء أكثر من افادة النبات بما لا يقاس ومع ذلك لاثلثون تقديسه واعظام منه افادة للناس المولى { س } وهو في منتهى القدس

فجمل د . { جونس } يناجي البقية بالانكليزية مدة ثم سكتوا وسكتنا طويلاً وحجرت بعد ذلك ينشأ مظاهر الالة والعطوفة وتفرق الجميع مستأنسين مستبشرين وذكرت هؤلاء الذكارة الكرام بالخير والمدح مراراً ، لانهم يبذلون تمام جهدهم في معالجة المرضى والمصابين ولو مجاناً ، ولهم اياد بيضاء في خطتهم ، ولقد شاهدت منهم الاهتمام في أداء وظائفهم وتنبيه الغافلين ، والنصيحة والدعوة الى الديانة المسيحية عند اجتماع المرضى وغيرهم ، حتى انهم كتبوا على جدران المستشفى « آمن بالرب يسوع ، ينجيك واهلك من كل سوء »

وقد كانوا دائبين في هذه الوظائف في بغداد منذ سنين طويلة ويباشرون معالجة المرضى بمداواة كاملة . وقد عزموا على شراء جنيحة على ضفاف الدجلة بالفي ليرة عثمانية ، ليجمعوها المستشفى الوحيد في القطر العراقي الا ان الحكومة العثمانية ( ادام الله استقلالها ) ما نزعحت حتى الآن الى قبول ذلك فيسر المولى لطلاب الخير كل عسير ، وقابل أهل المعروف بكل جميل ، وهو الهادي الى سواء السبيل

النجف الاشرف بالعراق هبة الدين الشهرستاني صاحب مجلة العلم

( المنار ) ليتأمل المنصفون مبالغة المسامحين في التساهل والتساع فهذا عالم من شرفائهم يثني على دعاة النصرانية ويتمنى لهم النجاح ويدعوهم به وهو يعلم انهم لا يقصدون من التطبيب الا دعوة المسامحين الى دينهم ، ولكنه لا يعلم ان بعض قسوسهم صرح ببعض مقاصدهم فقال ان طريق الشيطان لا ينقطع الا اذا زال الاسلام من جزيرة العرب !!



## المسألة الشرقية

( ٦ )

﴿ بعض مايجب من العبرة في الحالة الحاضرة ﴾

قد أتى علينا حين من الدهر ونحن في غمة من أمرنا ، وأوربة تصرف فينا كما  
يتصرف الاوصياء الخونة في كفالة المتوهمين والقاصرين عن درجة الرشد ، لاهم لهم  
الابقاء الحجر عليهم ، ليتمنعوا بأموالهم وما ورثوا من آباءهم وأجدادهم  
فتنت أوربة ملوكنا وأمرأتنا بجميع فتن السياسة ، وزينت لهم تقليدها في زخرف  
مدنيتها ، وأوهمتهم انها تهديهم الى سبيل الرشاد التي يصلون بسلوكلها الى ماوصلت هي  
اليه من المدنية الجميلة التي تدهش الابصار وتفتن الالباب ، حتى سلبت ممالكهم ، وثلت  
عروشهم ، فمنهم من ذهب من سلطانه العين والاثر ، ومنهم من بقى له الاسم والرسم ،  
دون التصرف والحكم ، ولم يعتبر اللاحق منهم بما حل بالسابق ، وأنى لهم العبرة وهم  
بين قاصر العقل ، وفاقد الرشد ، وقد عمهم كاهل الجهل ، وحيل بينهم وبين مايجب  
عليهم من العلم

فتنت أوربة ملوكنا وأمرأتنا ، ولم تقصر في فتنة شعوبنا ، فقدهاجمتنا بجنود من  
القنوس والمعلمين ، والتجار والسامسة والمرايين ، والبغايا ( المومسات ) والقوادين  
والقوادات ، وأصحاب الملاهي والحانات ، فخربتنا في عقائدنا الدينية ، وفي مقوماتنا  
ومشخصاتنا المليية ، وفي آدابنا وعاداتنا القومية ، وفي رزقنا وثروتنا العمومية ،  
يريد بهذا كله الفتح والاستعمار باسم المدنية

راحت في سوقنا كل هذه الفتن ، فحلت روابطنا ، وأضعفت جامعتنا ، ومزقت  
نسيج وحدتنا ، واغتالت معظم ثروتنا ، ونحن نتوهم أننا نرقى بذلك أنفسنا ، ويظن  
الذين تفرنجوا منا أنهم صاروا أرقى من سائرنا عقولا ، وأعلى آدابا ، وأصلح أعمالا ،  
حتى ان بعض أحداث المدارس منهم يرون أنفسهم بتأثير فتنة التفرنج أنهم أرقى من  
سائنا الصالح الذين فتحوا الممالك وههروا الامصار ، ودونوا العلوم ، وبنوا لنا ذلك  
الحجد الذي ساعدنا اعداءنا على هدمه منذ قرون ولما ينهدم كله ، ألا أمّا قوم جاهلون

مخدوعون ، نخرّب ميوتنا بأيدينا ، وأبدي اولئك الفاتحين المخادعين لنا ، ولا ندري ماذا تفعل

كان سفراء أوربا وكلاؤها ، وقسوسها وعلمائها ، وتجارها ومومساتها ، هم القواد الفاتحين ، والملوك السائدين ، الذين ما دخلوا قرية من ممالكنا الا أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون ، ومن عجائب جهلنا وغفائنا ، أن أمرناهم لا يزال غمة علينا ، ولا يزال نرجو الخير منهم ، والفرق بتعلم لغاتهم ، واتباع عاداتهم ، ماصخت العبر آذاننا ، وخطفت أبصارنا ، وقرعت أذهاننا ، كما فعلت في هذا العام الذي توأطأت فيه أوربة على مرأى منا ومسمع متفقة على ابتلاع الممالك الثلاث التي كانت باقية لنا ، وهي الدولة المغربية والدولة الإيرانية والدولة العثمانية

بدأت أوربة بالجناحين « إيران ومراكش » فلم تر في المجموع الاسلامي شئ لم يذكر ، ولا حركة دفاع تخشى ، فتجرات على القلب . وإذا جاز أن يعيش من قطعت أطرافه كما فعات أوربة بجسم ملسكنا ، فهل يجوز أن يعيش الجسم بغير قلب ؟ فحق فقيق ؟ ومتى نشعر ؟

وصل البغي والعدوان علينا الى هذه الدرجة ولم نزل الفشاة كلها عن أبصارنا ، ولا الرين عن قلوبنا ، ولا يزال في آذاننا وقر ، ويتنا وبين الحقيقة حجاب ، ولا تزال أوربة تنظر إلينا نظر الوصي القوي المنة الشديد الطمع الى الغلام السفیه ، وهي ترجو أن لا تحمل في الاجهاز علينا كبر عناء بركة اتحادها ونحاذلنا ، وحزمها وتواكلنا ، ثم خلاصة من ربت لنا من تلاميذها الذين يزبنون لنا ان مدينتنا لا تحقق الا بقطع أوصال جامعتنا المليئة الاولى ، وصيرورة كل عضو منا جسدا كاملا باستقلال كل قطر من أنطارنا بجنسية جديدة ، وبراءة من سائر الافطار ، ارضاء لأوربة التي أرشدتنا الى هذه الحياة الجديدة وحيثها الى تلاميذها منا ، وبفضت اليرم رابطنا المليئة الاولى لانها من التعصب المذموم في عرف مدينتها الشريفة المبنية بزعمها على حب الانسانية واردة الخير لجميع البشر (??)

أفيعوا أفيعوا أيها الساكنين المخدوعون ، وانظروا الى ما تفعل أوربة بكم ، إنها ما قطعتكم أفلاذا لتمدن كل واحدة منكم على حداثها جاني الانسانية ، وانما قطعتكم كما قطع الحمل المشوي لنا كلة لقمة بعد لقمة . لستم بأعلم بحجب هؤلاء القوم للانسانية من فيلسوفهم الاكبر ، الحكيم هربرت سبنسر ، الذي نصح لليابانيين بأن لا يحدوا بقومه الانكليز ، ولا يجملوا لهم موطننا في بلادهم لئلا يفسدوا عليهم أمرهم ، ويلتهموا ثروتهم ،

ويزيلوا ملكهم من الارض ، أو يجعلوه أثرا بعد عين ، ليس لهم منه الا الاسم ، اعلموا أن أمر أوربة كله في أي رجال السياسة ورجال المال ، وهؤلاء كلهم من أصحاب الأثرة والبغي ، لا يعمرون الحق الا للقوة القاهرة ، وكل ما يتشدقون به من ألقاظ الانسانية والمدنية والحق والعدل والقانون وما يشاكل هذه الكلمات فهو من خدعة الحرب وغش التجارة ، ومن يوجد في أوربة من أهل الفضيلة ومحبي الحق والعدل مخدوعون مثلكم بالكاذب السياسيين والماليين ، ودعاة الدين ، الذين ينفرونهم من الشرق والشرقيين ، والاسلام والمسلمين ، فرجاؤنا في استقلالهم ان ينفعنا قليل ، ليس عليه تعويل .

لماذا تقوم قيامة الشعوب الاوربية كلها اذا حارب العثمانيون حكومة من حكومات الباقان المسيحية ، أو حاولوا اخناده ثورة كتلك الثورة الارمنية ؟ لماذا تستنفر تلك الشعوب حكوماتها على دولتنا ، وتساعدها بللالم والتطوع لحاربنا ؟ ولماذا تراها وادعة ساكنة وقد بنت ايطالية واعتدت علينا ، وتنتظر بين الرضا والارتياح الى اسطوطها وهو يطر على ولاية من ولاياتنا قذافة الجهنمية ؟ وهذا مع اجماعها على بغي ايطالية واحتقارها للقوانين ونكثها للعهود الدولية « هذا وما كيف لو » - هذا وما جاءت ايطالية بشبهة من الشبه التي اعتادت أوربة أن تدلي بها الى شعوبها ، ليوافقوها على الاعتداء علينا ، كاتخاذ المسيحيين من تعصب المسلمين ، أو منع الثورات ، وتأيد عروش الحكومات ، فكيف كان يكون تأييدهم لها لو جاءت بمثل ذلك

الا ان الخطب كبير ، والبلاء عظيم ، وكل ما ظهر من تأثيره فينا ، فهو قليل بالنسبة الى ما يراد به منا ، ماذا عملة ، جمعنا شيئا من الاعانة بمصر لانقاذ جيراننا واخواننا أهل طرابلس من برائن الموت ، صابرة أوصبراء ، ولكن لما يبلغ مادفمه العشرات والمئين من امواتنا وسرواتنا ومثرينا نهف ما دفعه غنى واحد من اغنيائنا الذين أفسدهم التفرنج في هذه السنة وحدها لمقامري أوربة ومومساتها ؟ ان الجرائد الاوربية التي تصدر عندنا تنفرا من اعانة دولتنا والمعطف عليها وتظهر أنها قد استكبرت منا ما تصدينا له ، وهي انما تسخر منا وتستصغر ما تظهر انها تستكبره ، وتعرف حقيقة ما تظهر انها تستكبره ، وترى كدولها أننا نعمل عمل الصغار ، فهي كدولها تعبت بنا كما يعبت الرجال بالاطفال ، « فاعتبروا يا أولي الابصار »

ان الامة التي تعرف قيمة الحياة هي التي تحتقر الحياة والمال ، في سبيل الشرف والاستقلال ، فيجب أن تعرف أوربة منا في مثل هذه الحال أننا أمة واحدة

وأنا لا نحمّل الضغط الا الى درجة معينة ، وأما اذا تجاوزت بنا تلك الدرجة فاشم  
الا الاتعجار، الذي لا يعلم عاقبته الا الله الواحد القهار، فلتربع على ظلمها ، ولتقف عند  
هذا الحد في طمعها ، واذا لم تكف عنا فهي دولة الفوضويين والصوم فلتتركنا  
وشأنا معها ، ولا تعارضنا فيما تفعله في بلادنا من ارسال الممدد والذخيرة من مصر وعن  
طريق مصر الى طرابلس الغرب ، ومن معاملة الطليان في بلادنا ، بما يجوز لكل أمة  
وحكومة منهم أن تفعله في بلادها ، أما اذا كانت ألمانية تمنعنا من مقاطعتهم أو اخراجهم  
من ديارنا ، وأفكائهم تمنعنا من ارسال الرجال والذخائر من مصر ، فلا تكون ايطالية  
وحدها هي الحاربة لنا ، وانما نحاربنا أوربة بأسرها ، وهل لنا ذنب يقتضي كل هذا الا  
ديننا ؟ فأين التعصب ومن هم المتعصبون ؟ الا تعتبرون أيها الغافلون ؟

أظهرت ايطالية من الحين شجاعة ، ومن العجز قوة ، وبغت وتكبرت في انذارها  
لدولتنا ، وانما جرأها على ذلك علمها بأن دول أوربة الكبرى كلها معها ، واعتقادها أنها  
تصهرها أولا وآخرها عملا بقاعدة « ما أخذ الصليب من الهلال لا يعود الى الهلال ،  
وما أخذ الهلال من الصليب ، يجب أن يعود الى الصليب »

ولاجل هذه القاعدة قالت أنها لا تقبل مناقشة ولا مذاكرة في مسألة طرابلس  
الا بعد احتلال عسكريها فيها ؟ ونتيجة القياس المنطقي الذي يتألف من هذه القاعدة  
ومن استئلال أوربة واقدامها على مثل هذا التعدي انه يجب أن لا يبقى للهلال ملك  
في الارض

ان ايطالية لم تحتقرنا بجميع قوتها البحرية والبرية ومجوماتها على طرابلس  
العزلاء الحالية من الحامية والاستعداد ، بل احتقرت نفسها والدول المساعدة لها ،  
وأقامت الحجة على أنه لا قيمة للحق ولا للفضيلة ولا للانسانية عندها ، وانما تحتقرنا  
هي وحليفها ألمانية بمساومتنا في بيع شرقا وديننا بثمن بخس تعرضه على دولتنا ، لتقر  
ايطالية الباغية على نفسها ، وتجعل طرابلس ملكا شرعيا لها ، ولعل عاهل ألمانية هديق  
السلطان والدولة والمسلمين (??) لا يجهل ان نصيحته هذه تكون أشأم على الدولة من  
زيارته لطنجة واطهاره الميل والمساعدة لسلطان مراکش ، لعله يعلم ان العمل بنصيحته  
يسخط العالم الاسلامي كله على (صديقه) الدولة ويثير عليها رعيها ، واذا ترتب على  
ذلك ( لا سمح الله ان يكون ) هلاكها تكفي أوربة أمرها ، وتسلم من تبعها أمام  
العالم الاسلامي

ألا فيعلم الامبراطور العظيم ، وحليفه الملك المتعظم ، ان الدولة العثمانية ليست الآن

في يد عبد الحميد فينالا منه ما أراد ، ولا يد تلك الزعنفة التي خدعهم المانية بمكر يهودها الصهيونيين ، وانما أمرها الى مجلس كبير لا يبيع دينه وشرفه بحال اليهود ولا يتخضع بمكرهم ، وقد انكشف له الستار عن كنه صداقة المانية لنا التي جرت علينا كل هذا البلاء ، فان استطاع مجلسنا أن يؤثف وزارة تقرر أن تنقح انكسارته وصديقتها بذلك ويكف بقي دول التحالف الثلاثي عنا فذاك ما نحب من السلم والحق ، والا فالرأي ما بينا من قبل ، ورأينا كل من نعرف من المسلمين متفقين معنا عليه ، وهو أن نهب الموت في سبيل حفظ ما هو لنا ، أكثر مما يحبه غيرنا في سلب ما ليس له ، وحينئذ اما نبقى أصحاب دولة وشرف ، واما أن نموت كما يموت الكرام ، بعد ان نمت أضماقا من أعدائنا البغاة

ايها المبعوثون الخاصون إنكم تعلمون ان بيع طرابلس بيع للدولة كلها وقضاء عليها ، فاذا عجزتم عن اقتضاها ولم تجدوا من أوربة مساعدا فاعلموا انه ليس بهدي اليوم كوفة ، فادفوننا الى عمل اليائس من الحياة ووزعوا كل ما عند الدولة من السلاح علينا ، واطردوا جميع أعدائنا من بلادنا ، وتعرضوا لجهر أوربة كلها بمحاربتنا ، فذلك أشرف لنا من اسرارها لذلك ، وربما كان خيرا وأبقى ٢٣ شوال

( ٧ )

### ﴿ امانى ايطالية وظنونها في مسألة طرابلس الغرب ﴾

صرح علماء الحرب الذين عرفوا طرابلس الغرب من المانيين وغيرهم انه ليس في استطاعة ايطالية ان تتجاوز سواحلها وتتوغل في داخلها بالقوة العسكرية لاسباب متعددة ( منها ) شجاعة عرب هذه الولاية الحارقة للعادة وتصديهم للحرب والسفكاح من سن البلوغ الى سن الشيخوخة مع وفرة السلاح عندهم وتمرنهم على استعماله وبراعتهم فيه ، وكرهتهم لسلطة الاجنبي المخالف لهم في الدين والجنس والعادات واللغة ( ومنها ) ان العسكر الاوربي اذا تجاوز الساحل دخل في محاري وملية وعناء يمزجه فيها الماء ، ومائم الا ابار قليلة ماؤها خمجبر ( هيل ) ، لا يعرف مواقعها الا الوطني الحرّيت . وقد يطمونها ويطمسون معالمها فلا يهتدي اليها غيرهم ، على ان ماءها يؤذي الاوربي ولا يؤذيهم ( ومنها ) قلة الزاد فليس هناك أسواق ولا اهراء يأخذ منها الجند الاوربي

ما اعتاد التغذية به من الخبز والبطاطس والحبوب والخضر واللحم والخر. وأما العربي  
الوطني فهو يكتفي من الزاد في يومه بكسرة من الخبز، او قبضة من الشعير أو التمر .  
ومحارب على ذلك طول العمر .

(ومنها) ان عرب البلاد يستمدون ممن وراءهم من البلاد السودانية وكلها اسلامية  
تقدمهم وتساعدهم على جهاد عدوهم الذي فرض الله عليهم قتاله بعد تعديهم عليهم ،  
ولا سيما اذا استجدهم السنوسيون وعرفوهم ان الجهاد يكون فرض ميم على كل  
مسلم ومسلمة اذا دخل الكفار بلاد المسلمين محاربين فاتحين

ولا يعقل ان تجهل ايطالية من حالة هذه البلاد ما عرفه الالمان والانكليز قاتها  
منذ عشرات السنين عهد السيل لامتلاكها، وفيها كثير من تجارها وعلمائها، ولم أرسلت  
اليها من الضباط للوقوف على شؤونها الحربية ، فلماذا أقدمت الان على فعلتها الشنعاء،  
بهذه الصورة الشوهاء ؟ أفلم تحسب لتلك الاسباب حسابا ، أم ترضى من الغنيمة باحتلال  
السواحل وجعل الاسطول امامها يحميها الى ما شاء الله ، أم لها في ذلك رأي آخر  
رازه ساستها ، واعتمد عليه قادتها ؟

اقوال حكومة ايطالية وجرائدها تدل على انها تعتقد أن أهالي طرابلس لا يحاربونها  
حربا ذات بال يخشى ان يطول أمرها ، ويتفاقم شرها ، وقد استنبطنا من هذه الاقوال  
ومما نعرف من سعيها ودسائسها في طرابلس انها تبني اعتقادها هذا على عدة دعائم  
( ١ ) ما بذلته من المال والدسائس لاستمالة شيوخ العرب وزعمائهم اليها وتغييرهم  
من الترك ، ولاستمالة الشيخ السيد السنوسي واقناعه بان ايطالية محبة له وللإسلام  
والمسلمين 11 وقد اتعبتها الوسائل حتى استطاعت ارسال هدية الى الشيخ السنوسي واقبضته  
بقبولها بسعي أحد التجار المسلمين بمصر بعد ما اخفق سعي جاسوس وكالتها السياسية  
هنا في ذلك

ونحن نرى ان هذه الدعاية متداعية لا تمسك هذا البناء، فهدية ملك ايطالية الى  
الشيخ السنوسي لم تهد ذلك الملك أدنى ميل من السنوسي اليه ولا الى دولته ، وكل ما  
بذل لمشايخ العرب يمكن ان يهدم بكلمة واحدة تلقى اليهم وتذاع بينهم ، وهي ان  
هؤلاء الايطاليين يريدون ازالة حكم القرآن من هذه البلاد واخضاع المسلمين لاحكامهم  
وازالة سلطاتهم، والتمهيد بذلك لاذلال دولة الخلافة وعوها من الارض،

( ٢ ) مخادعة العرب وغشهم بلباسهم انها تريد أن تجعل حكمهم لشيوخهم وزعمائهم  
تحت حمايتها وانها تجترم شوائب دينهم وتمسكهم من اقامته والعمل به كما يشاؤون ، وقد

أوصت الحكومة الايطالية جيشها الذي أرسلته لاحتلال هذه البلاد بأن يحترم المساجد وكل ما هو ديني وأن يباغوا مشايخ العرب وسائر الأهالي نحو ما شرعاه من الخداع، ويقبس الايطاليون مسلمي طرابلس على غيرها من المسلمين الذين خدعوا من قبل بمثل هذه الوعود حتى إذا تمكن قوذا الأجبي فيهم هدم أكثر مساجدهم، واغتصب جميع أوقافهم، ومنعهم من تعلم أحكام دينهم، وإنما يأذن ببعضها دون بعض وضيق عليهم الحقائق لأجل أن يتركوا أحكامهم في النكاح والطلاق والميراث، وبث فيهم دعاة دينه يفترون على الاسلام وينفرون عنه، هذا ولا يجعل لاحد منهم أدنى سلطة في حكومة بلاده، وشبهته ان هذه حكومة مدنية وان المسلمين جاهلون متوحشون لا يصلحون لإدارة الأحكام وإقامة العدل فيها ما داموا كذلك

وهذه الدمامة أوهى من تلك فان في طرابلس على غلبة الجهل عليها كثيرا من العلماء ومشايخ السنوسيين يعرفون حقيقة ما عليه كثير من اخوانهم المسلمين الذين سقطوا تحت سيطرة الدول الاوربية التي هي أقرب الى الحرية والعلم والمدنية والشرف من ايطالية المأكرة الغادرة المجاهرة بالبغي عليهم وعلى دولهم، وما هم عليه من الدل والفقير والجهل والحرمان من الحرية والمدنية، ويعلمون ان تلك الدول لم تف لهم عهدا، ولم تصدقهم وعدا، وانها لا ترقهم، ولا تمكنهم من ترقية أنفسهم، وقد يوجد الآن من يلقهم أن البلاء المبين الذي تدخره ايطالية لهم، هو اضافة ما يشكونه غيرهم من المسلمين الذين يعرفون أخبارهم، وغيرهم ممن لا يكادون يعرفون عنهم شيئا، وأن المدينة التي أقامت أركانها ايطالية في الارتره؟ وكيف وأكثر بلادها الجنوبية نفسها في قارة أوربة (القدس) محرومة من المدنية والعمران، يفر أهلها منها الى اميركة وغيرها من البلاد كما يفر الموسوس من الارض الموبوءة،

( ٣ ) بها في هذه الولاية وسوسة الجنسية العربية وانتفير من الترك بأنهم أهل ظلم وجور يفضون العرب ولا يعرفون لهم حقهم ولا ما يوجبه الاسلام لهم . وقد كادت تقوى هذه الفتنة في طرابلس الغرب وفي غيرها من البلاد بسوء ذكرى الأحكام المستبدية في العصر الماضي وبما ذاع من أمر السياسة الجنسية السوءى التي بها عرف زعماء جمعية الاتحاد والترقي في الثلاث السنين الماضية، وحذرناهم من سوء عاقبتها، وانذارهم خطر مقبتها، فهاجروا بالندرة، وأقدموا على ما أقدموا عليه من الأقوال والأعمال

السياسية والحرية، وهذه التفرقة الجنسية بين المسلمين وتقطعهم أعماراً مختلفة في الوطن أو اللغة هي أكل آلات القتل التي حاربهم بها أوربة باعانة تلاميذها المنفرنجين الذين لا يزالون يبالغون مالا يبالغ الا فرج في التفرج من الرابطة الاسلامية والجامعة الدينية كنت أخشى أن تكون هذه الدعامة أقوى الدعام التي تمهد لأوربة تقطيع أوصال الدولة العلية وجعل كل إقليم من مملكتها يطلب فيه جنس من الاجناس مملكة مستقلة بالاسم تحت حماية دولة أوروية قوية لا يتمتع تحت حمايتها من سلطة بلاده الا بالاسم فقط . كنت أخشى هذا وهو الذي كان يمكن لاطاليسه فيه أن تزيد سلطة الدولة العلية من طرابلس بمعونة أهل طرابلس أنفسهم . ولكنني أحمده الله أن استعجلت أوربة باستفاه جميع غلة هذه الشجرة الخبيثة الملعونة في القرآت ( شجرة عصبية الجنسية ) فكانت ايطالية هي السبب في اجتثاثها من طرابلس قبل رسوخ جذورها فيها .

نزعة الجنسية الشيطانية لم تنتشر كثيراً في طرابلس لانه قلما يوجد فيها من قرأ جريدة عبيد الله التي سماها ( العرب ) وجريدة ( طين ) وأمثالهما فلا يزال الرابطة الاسلامية هي الحاكمة على قلوبهم . وما وصل اليهم من جواسيس ايطالية ضيف . ويوجد فيهم من يرشدهم الى أن الترك اخوتهم في الاسلام ، وان كل الظلم الذي عرفوه منهم سببه الجهل بأحكام الدين وبالمصلحة العامة ، وأنهم كانوا يظلمون في بلادهم كما يظلمون في البلاد العربية ونحوها ، وان الدولة دخلت الان في طور جديد يرجي أن يصلح به حال الجميع ، ولكن أعداءها وأعداء الاسلام يريدون أن يقضوا عليها قبل اصلاح شأنها لانهم يكرهون صلاح الشرقيين عامة والمسلمين خاصة ، ويريدون أن يظالوا ضعفاء فقراء ليكونوا خدماً بل عبيداً لأوربة

إن ايطالية لم تحت شجرة عصبية الجنسية من طرابلس الغرب فقط بل هي قد زرععت هذه الشجرة الخبيثة في سائر البلاد الاسلامية بهذه البغي والطغيان ، وتبع ذلك رسوخ شجرة الرابطة الاسلامية الطيبة وتشعب أقاتها في مصر وتونس والجزائر واليمن وسورية والناطول والارنوط وبلاد التار ويران والهند . كان يقول القائل ويكتب الكاتب في الجنسية المصرية وانفصالها من الجنسية التركية أو العثمانية واستقلال أهلها دون اخوانهم العثمانيين وغيرهم وفضيل القبط عليهم فلا يلقى الا التحيز والتفريق ، قبه هذا المدوان الذي أصفقت عليه أوربة مسلمي مصر الى أنهم مسلمون قبل كل شيء ، فن عرض الآن بصرف المصري عن الاتحاد بالعثماني



ووسادته بماله وقسه ، وعن اعتقاد كون مصلحته حين مصلحته ، وحياته مرتبطة بحياته ، لا يلقى الا الله والحقير ، من الكبير والصغير ، الا أفراد من فلاة التفرنج أو من المتأقين

بين هذا فساد ما كانت تظه ايطالية - من أن عرب طرابلس لا يقاتلوننا قتالا شديداً يعطون أمره - بصف الدعائم التي بنت عليها ، وكانت ترى أن الأمر ينحصر في مقاومة الجند النظامي ، وقد مهدت السبيل الى جعل هذه المقاومة لا تأثير لها باستعمال حقي باشا وغيره من أنصاره كما تستعمل الآلات التي تمهد بها الطرق التي تمشي عليها ، أولئك الانصار الذين يميلون بلال أن ينفق على مثل طرابلس لحمايتها أو لتزقيتها ، ولكنهم لا يميلون به أن ينفق على محاربة الدولة لأبنائها وأخوتها كما فعلوا في اليمن وغيرها لغير سبب موجب وغير نتيجة صالحة

أهل محصين طرابلس وفرق شمل الأليات الحميدية الاهلية التي كانت مرابطة فيها ، ولم يوضع فيها من الجند الا ما قد يحتاج اليه لاجل تحصيل العشور والضرائب وحفظ هيبة الحكومة في قوس الاهالي ، وما كان هذا وحده هو الذي أطمع ايطالية وجراها على مهاجمة البلاد وانزال عساكرها فيها ، وانذار الدولة صاحبة البلاد بأنها تريد ضمها الى املاكها ، وطالب إقرارها اياها على ذلك بالتهديد والوعيد

نعم ما كان المجري ، لا ايطالية على فعلتها هو خلو البلاد من الحصون المنيعه والحامية السكانية ، ولا الظن بأن مدافعة العرب لا تكون شديدة طويلة ، ولا مشايبة أوروبة لها في الباطن ، فإن أوربة وان سكنت لها على عملها ولم تعارضها فيه ، لا يمكن أن تعترف لها به رسمياً ، وتمدها به صاحبة البلاد الشرعية ، اذ لا يعقل أن تمسك جميع الدول الكبرى أمام شعوبها الحق بصفة رسمية الى هذه الدركة السافلة ، وفرق تعليم بين السكوت للمبطل على باطله ، وبين الاجماع على تسمية باطله حقاً بالتصريح الرسمي. واذا لم تعترف الدول لها بامتلاكها لتلك البلاد بمثل هذا البغي والعدوان يكون للدولة صاحبة البلاد الرسمية أن تطالب بحقوقها بالقوة الحرية أو بغيرها في كل وقت ، وتكون الباغية في مركز حرج في جميع تصرفاتها

ايطالية تعلم هذا وتعلم انه اذا تيسر لها احتلال ما وراء الثغور البحرية من البلاد في زمن قريب أو بعيد بعد خسارة كبيرة أو صغيرة فانه لا يتيسر لها أن تسوسها وتدير شؤونها وتكون آمنة مطمئة فيها ناتية المكاسب رغداً من كل مكان - وهي ليس لها صفة رسمية فيها - تلك أمنية لا يملكها الخاص لا أرض يعلم هو وأهله وجيرانه

والداملون في الارض وجميع من يريد معاملتهم فيها انه غاصب ناهب ، وان تصرفاته غير شرعية ، ويخشى في كل وقت أن تعصف ريج الحق فتزله أو تزيد منها ، فإذا أعدت ايطالية لذلك ؟ وما هي الوسيلة التي تتوصل بها لحل الدولة العلية على إقرارها على عملها وجعل مقامها في طرابلس جائزا في قانون حقوق الدول ؟ ولا تكون القيمة سائفة هينة بل لايسهل ازديادها بدون ذلك ؟

يمكننا أن نستببط جواب هذا السؤال السويص من خوى الاقوال ، ومن قرائن الاحوال ، ومن الوقوف على بعض مخبات السياسة ، ومذاهب الزعماء وأهل الرئاسة ، وهو أن ايطالية ترى انها اذا احتلت طرابلس بالفعل فان حمل الدولة العثمانية على اقرارها على الاحتلال أمر يسير غير عسير لاربعة أسباب ( أحدها ) علمها بأنه لا يمكنها اخراجها بالقوة لضعف أسطولها ومنع انكثرة لمان ارسال جندها بطريق مصر ( ثانيا ) علمها بأن أوربة لا تكره ايطالية على الخروج عملا بقاعدة « ما أخذه الصايب من الهلال لا يعود الى الهلال » ( ثالثا ) ان بعض اصحاب النفوذ من المتفرنجين العثمانيين يرون مثل هذا الولاية من الاطراف البعيدة عن كرسي السلطة لا تستحق أن يتفق عليها شيء من المال لاجل حمايتها أو ترفيتها ، وأنه اذا أمكن الاستعاضة عنها بمال يتفق في العاصمة وما يليها يكون أولى ، وان بيع طرابلس القرب اسهل وأولى من بيع البوسنة والهرسك ( رابعا ) مساعدة الحزب الالمانى في الدولة على ذلك . وتفوز هذا الحزب في جمعية الاتحاد والترقي وفي ضباط الجيش العثماني عظيم ومن رجاله المؤثرين دهاقين اليهودية في سلايك والاسانة وأبناء عمهم من الصابئين . هذه هي آراء ايطالية أو أمانها

أما الصورة التي رسمتها بارشاد حليفها ألمانية لتنفيذ ذلك فهي - على ما ظهر لنا - ان ايطالية تدعي بعد احتلال طرابلس انها تريد جعلها ملكا خالصا لها ، وتقدر الدولة العثمانية بعاشتها الكبرى اذ لم تقرها على ذلك ، بأن تأذن لاسطولها بضرب ما شاء من موانئها وجزرها واحتلال ما شاء منها ، فعند ذلك تبصرى ألمانية الصلح باسم الصداقة والمحبة الخاصة هذه الدولة وجميع العثمانيين والمسلمين لاجلها كما قيل « لاجل عين ألف عين تكرم » وتخدمها كما خدمتها في مسألة بيع البوسنة لحليفها الاخرى ( النمسة ) فتأخذ لها مبلغا من المال وتحمل ايطالية على الاعتراف بسيادة السلطان الاسمية على طرابلس

نعم تدعي ايطالية أنها لا ترضى بأن يبقى للسيادة العثمانية هناك اسم ولا رسم

وهذا تمويه عمده به السيل لارضاء العثمانيين باسم السيادة ليقال إن ايطالية تنازلت عن بعض مطالبها في الصلح اكراما لحليفها ( المانية ) وحباقى السلام !! لانهم مع كل هذا العدوان والظلم لا يستحيون من ادعاء حب السلام وكرامة الحرب ربما يكون قد بدا لايطالية ما لم تكن محتسب في هذه الاسباب الاربعة ، كما بدا لها ما لم تكن محتسب في تلك الدعائم الثلاث ، مخاب من ظنها في الترك مثل ما خاب ظنها في العرب ، وربما كان اعتمادها الظاهر على نفوذ المانية في الدولة هو الذي يزل هذا النفوذ منها أو يفسده في اليه نسفا ، ولم يبق في هذه المقالة مجال للاطالة في هذه المسألة ، ولكن لا بد من ختمها ببيان كون ايطالية لا تريد أن تزيد اسم السيادة العثمانية كما تزيد جميع رسومها ولاسيا اذا كان بغير اقرار الدولة العثمانية ورضائها: تعلمت أوربة من انكلترة داهية الاستعمار وفيلسوفه ان حكم الشعوب ولاسيا الاسلامية منها باسم الحماية أو الاحتلال المؤقت أو غير المؤقت وادارة بلادها بواسطة رجال من افرادها ، هو أسس قياداء وأسهل طريقا ، وأسلم عاقبة وأخف تبعه ، وأفضل في تحذير الشعوب ، واطمئنان القلوب ، وصرف العقل عن استنباط الحيل للمقاومة والخروج ، ولهذا تريد أن تسوس فرسة المغرب الأقصى كما تسوس دابة تونس السلسة المذلة ، لا كما تسوس دابة الجزائر الجروح الصعبة .

لم تدخل أوربة بلادا شرقية أوسع علما ومدنية من مصر ومع هذا ترى ايطالية ان أحزاب مصر السياسية لا يشكون من الانكيز المتصرفين في كل شيء عشر معشار ما يشكون من الحكام الوطنيين في جميع الاعمال ، فالانكيز يعملون والتبعة واللائحة على غيرهم فيما ينتقد ، والعالم كله ينسب اليهم كل ما يستحسن ، ولم يضر مصالحهم اعترافهم بسيادة الدولة العثمانية على البلاد بل هو نافع لهم ، ومضعف للنفور منهم ، بعد كتابة ما تقدم بشرقا أبناء الاسانة بان الوزارة قد ابرمت العزم على مقاومة ايطالية وعدم الجنوح لسلم يضع به شيء من البلاد ، وصلاح يذهب به شرف الامة والدولة ، وان مجلس المبعوثين أيد الوزارة بناء على عزمها هذا . فحمدنا الله تعالى أن حقق رجاءنا في دولتنا وحكومتنا ، وخيب ظنون الدولة الباغية علينا ، وسوف على الباغي تدور الدوائر

وهنا نصرح لحكومتنا العلية بما وصل اليه علمنا واختبارنا وهو أن بيع طرابلس لايطالية المهينة لنا ، التي عجزت عن حرب الحبشة من قبلنا ، بعد بمثابة اتحار الدولة ( حماها الله تعالى ) سواء كان استيلاء هذه الباغية على طرابلس باسم الاحتلال أو

باسم آخر ، نعم إنه انحار لانه يسلط قية الدولة وقودها وقيتها الدينية والسياسية  
من نفوس رتيها ومن نفوس جميع المسلمين ، بل يخشى أن تكون عاقبته شرا من  
ذلك ، أذر الله الدولة ووقها لما فيه قوتها وشرها دائين ما دامت السموات  
والارض . في آخر شوال سنة ١٣٢٩ ( للمقاتلات بقية )

## منشورات ايطالية الخداعية

### ﴿ في طراباس الغرب ﴾

وزنت إيطالية في طراباس الغرب بعد احتلالها عدة منشورات تخادع بها الغرب  
هناك ، ومنها ما أتت من الطيارات والمناطية في المسكرات. وهم يظنون أنهم يخاطبون  
أطفالا يصدقون كل ما يسمعون ، ونحن ننشر أهم هذه المنشورات لأجل الاعتبار  
بها في الحال والاستقبال

### ﴿ منشور قائد جيش الاحتلال الايطالي ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

( والصلوة والسلام على كافة الانبياء المرسلين صلى الله عليهم وسلم أجمعين )

بأمر ملك ايطاليا المعظم فيكتور عمانويل الثالث نصره الله وزاد مجده  
أنا الجنرال كارلوس كانيغا قائد المسافر الايطالية الموكل اليها نحو الحكومة  
التركية في طراباس وبرقة والمقاطعات التابعة لها فبناءً عليه أعلن الشعوب جميعهم  
انماطين في المقاطعات انتهوه عنها من شاطئ البحر الى آخر الحدود الداخلية الذين  
يملكون يونان في المدن وبساتين وحقولاً وراعياً حول المدن نفسها أو بعيداً عنها ما يلي  
ان المسافر الخاضعة لأمري لم يرسلها جلالة ملك ايطاليا حماء الله لاضاف  
واستعباد سكان طراباس وبرقة والقران والبلاد الاخرى التابعة لما أتت توجد الان  
تحت سيادة الاتراك بل تعيد اليهم حقوقهم وتقتص من المعتدين عليهم ومجانبهم أحراراً

يحكمون أنفسهم وتحسينهم من كل من يمتدي عليهم سواء كان من الأتراك أو أي شخص  
كان يريد استرقاقهم

وعليه فأنتم بإمكان طرابلس وبرقة والنزوان والبلاد الأخرى التابعة لها من  
الآن سيحكمكم رؤساء منكم موكل اليهم أن يقضوا بينكم بالعدل والرأفة عملاً  
بقوله تعالى « وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » وستكون هذه الأحكام  
تحت حماية ورواية ملك ايطاليا السامي حرسه الله

واعلموا أن ستبقى الشرائع الدينية والمدنية محترمة ويحترم الأشخاص والأموال  
والنساء والحقوق وجميع الامتيازات المختصة بما كن العبادة والبر لان غاية أعمال  
الرؤساء يجب أن تكون واحدة وهي تحسين حالتكم والعمل على استتباب راحتكم  
ويجب أن يكون ذلك مطابقاً للشريعة الفراء والسنة المحمدية السمحاء وسيقضي  
بينكم بالعدل طبقاً للشريعة وحسب أوامرها بواسطة قضاة قد اشتهروا بتفقههم  
في الشرع ذوي استقامة وسيرة حميدة كما أنه لا نقض للطرف عن يظلم من الرؤساء  
ولا تقتصر غما أو خداعاً من أحد القضاة فالكتاب والشريعة والسنة فقط تقضي  
وتحكم عليكم

واعلموا جيداً أنه لا تؤخذ منكم ضرائب لتصرف خارجاً عن بلادكم والضرائب  
التي توجد الآن عليكم ننظر فيها ونقص أو تفي كما يقتضي العدل  
واعلموا جيداً أنه لا يدعى أحد منكم للخدمة العسكرية بالرغم عن ارادته  
وفقط يقبل بها أولئك الذين يرغبون الانضمام تحت اللواء الطلياني باختيارهم لاجل  
حماية النفوس والأموال ولكي يسكنوا للبلاد السلم والنجاح وأما الآخرون فيعتون  
في بيوتهم منعكفين على العمل في الحقول ورعاية المواشي أو معاطاة التجارة والصناعة  
والحرف الضرورية لقيام الحياة المدنية

وعلى هذا فكل امرئ يمكنه أن يقيم الصلاة في معبده ( جامع ) حسب تعليم  
دينه ويلتزم أن تضرعوا لله عز وجل أن يرفع مجد الشعب الايطالي ومجد ملكه  
لانه أخذكم تحت ظل حمايته

والايطاليون يرومون أن يكون اسمهم مهابة من جميع أعدائكم وأما منكم  
فقط فيكون محبوباً ومباركاً

وبناءً عليه وحسباً خولني جلاله ملك ايطاليا العادل المتصور وحكومته أعلنتكم  
بما تقدم وسيجري مفعوله من هذا اليوم من شهر شوال سنة ١٣٢٩ هجرية ليبقى

كأساس للعلاقات المستقبلية التي ستوجد بين الحماية والمحتمين وبين الإيطالي وسكان هذه البلاد واني واثق بأنكم تقبلون هذا المنشور بمرور قاي لأنه سيكون قانوناً يجب أن يحفظ بأمانة واستقامة ضمير وشهامة من كلا الطرفين وإذا وجد من لا يحترم الشرائع ولا يعتبر الأشخاص أو يمس حرمة النساء أو يخترق حرمة الملك أو يقاوم أو يثور على إرادة العناية الإلهية التي أرسلت إيطاليا إلى هذه البلاد وينسبها صدرت لي هذه الأوامر وبينها من يمتلك حق الأمر فيكون الانتقام منه عظيماً وسأحافظ على تنفيذها بالقوة الموكلة لمهدي لبراس العدل والحق فيا سكان طرابلس وبرقة والمقاطعات التابعة لها اذكروا أن الله قد قال في كتابه العزيز « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم ان الله يحب المقسطين » وقد جاء أيضاً « وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله » وجاء أيضاً « ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان الأرض يرثها عبادي الصالحون » أي الذين يصلحون الأرض وينموا (كذا) منها الفساد وينشروا (كذا) فيها العدل والعمران وجاء أيضاً « وان تولوا يستبدل قوماً غيركم، ثم لا يكونوا أمثالكم » أي ان تفسدوا في الأرض ان توليتم أمور الناس وتقاتلوا بعضكم بعضاً ان الذين يفعلون ذلك يأنهم الله ويصمم ويهي أبصارهم ويستبدلهم بغيرهم . وجاء أيضاً « قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتجز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير » وجاء أيضاً « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون » فإرادة الله وحشيته سبحانه وتعالى قضت أن تحتل إيطاليا هذه البلاد لأنه لا يجري في ملكه إلا ما يريد فهو مالك الملك وهو على كل شيء قدير ، فمن أراد أن يظهر في الكون غير ما أظهر مالك الملك رب العالمين المنفرد بتصرفاته في ملكه الذي لا شريك له فيه فقد جمع الجهل بأنواعه وكان من الماترين . وبناءاً عليه يلزم على كل مؤمن أن يرضى ويسلم بما تعلقت به الإرادة الربانية وأبرزته القدرة الإلهية فالملك له سبحانه وتعالى يؤتيه من يشاء فإيطاليا تريد السلام وتريد أن تبقى بلادكم إسلامية تحت حماية إيطاليا وما كفا المهظم ويخفى فوقها العلم المثلث الألوان « أبيض وأحمر وأخضر » إشارة إلى المحبة والايان والعزم في وجه الله أم بحروفه

(الناشر) لا يسخر الاجانب من المسلمين بمثل هذا المنشور الا بمونة المنافقين منهم فهذا المنشور كتبه لاطالية أحد أصحاب العمام بصر ، وهل يستقرب هذا

من ىرى المسجد الذى بناه صاحب العمامة الكيرة ابن الشيخ عيش الكبير باسم ملك ايطالية السابق ( امبرتو ) والد ملكها الباى المعتدى على طرابلس وبرقة ليصلى فيه على روحه !! فهذا حظ هؤلاء المنافقين من القرآن : يحرمون على المسلمين ان يهتدوا به لأن الاهتداء به من الاجتهاد المنوع او المقتل بابه على زعمهم واسكنهم جحرفوته على معانيه ليعضلوا به المسلمين ويفسدوا عليهم أمر دينهم ودنياهم حتى صار بعضهم آلة للاجانب في ازالة حكم المسلمين من الارض، وقيل ان بعض هذه المنشورات كتب أو وزع برأى ومساعدة حسون باشا القرامنلى الذى وعدته ايطالية بجعله والياً لطرابلس أورد هذا المنافق - الذى استعمل القرآن في خدمة الصليب وتحويل مملكة اسلامية الى دولة نصرانية - قوله تعالى « لا ينهاكم الله » الخ يريد به ان ايطالية لم تقاتل أهل طرابلس في دينهم ولم تخرجهم من ديارهم !! فكيف يقبلون تحريفه والمدافع تدمر ديارهم وقد خرج الكثيرون منها وسيرون ما هو أشد من ذلك، والظاهر ان ايطالية لما كلفت المنافق كتابة المنشور كانت تظن أنها تأخذ طرابلس غنيمة باردة من غير قتال، ثم أخطوه لقائدهم فوزعه بعد الشروع في تدمير البلاد، وقتل من فيها حتى النساء والاولاد، وهو لا يعلم ما فيه .

وأورد المنافق الآية التى جعلها شهادة لا ايطالية بالصلاح الذى تستحق به ارث البلاد، وقد شهد عليها حتى أهل دينها وجنسها بالفساد والافساد، وأورد آية « وان جنحوا للسلم فاجنح لها » وايطالية قد بغت بالحرب، ولا تريد من السلم الا أن يكون المسلمون عبيدا لها في تلك الارض، فهل معنى السلم الذى أمر به القرآن أن نحكم غيرنا في رقابنا ونملكهم أرضنا وديارنا وأموالنا ؟ وأورد آية ابتاء الملك وزعه بمشيئة الله ليستدل بها على انه يجب على المسلمين أن يقبلوا الذل وسيف الاجنبى لانه بمشيئة الله !! فهل يقول ذلك المنافق ان دفاعهم عن أنفسهم وبلادهم، وقيامهم في ذلك بما أمرهم به دينهم، يكون ارغاماً للمشيئة وخروجاً من سلطانها ؟ أليس - ذلك وقد وقع - بمشيئة الله تعالى ؟ وأورد آية « ومن يحكم بما أنزل فأولئك هم الظالمون » فليطبق لنا قانون ايطالية على كتاب الله !!! وأورد آية « وان تولوا يستبدل قوماً غيركم » وهى أدل الآيات على حيله وفضيخته في التحريف بوضع الشيء موضع تقيضه فان المعنى إننا إذا تولينا عن إلقاء أموالنا على الجهاد في سبيل الله يستبدل الله بنا غيرنا، وهو يجعل دليل الجهاد دليلاً على تركه !! - الى هذا الحد وصل الاجانب والمنافقون من السخرية بالمسلمين والعت مدمنه وأمره .

﴿ منشور بورياريجي الذي جعلته ايطاليا واليا لطرابلس ﴾

يأيتها الاهالي الكرام

لا يخفاكم انه كانت الحكومة العثمانية المتقرضة من هذه الديار نوسات بجميع الوسائط لاجل تأخير جميع مصالح دولة ايطاليا وعكس كل مشروع لها تجاريا كان أم اقتصادياً في هذه البلاد

ولما كان كل ما بذلناه من السعي والجهد مع الحكومة المذكورة منذ كورة عدة سنين للحصول على صورة اتفاق يؤلف الاختلاف بين الطرفين لاجل تأمين منافع الدولة الايطالية وفوائدها في هذه الاقطار حبط وذهب جفاء وسدى فقد اتيناكم رغماً عما كنا نؤيدناه بصورة الاحتلال لاجل توطين لا فقط منافضنا بل ومنافعكم أيضاً وعليه فأتينا من هذا اليوم تقدماً بآدم ذي الشوكة ملك ايطاليا الاعظم ولاية هذه البلاد لاجل ادارة أمورها الملكية والعسكرية معاً وناهيكم ايها الاهالي العزاز ان جل صرامنا أن تؤكد لكم كل التأكيد ونؤيد لكم أي تأييد أتما ستعني أي اعتناء بكل ما يؤول الى المحافظة على دينكم . وستتخذ جميع الوسائط للذب والحماية عنه فكونوا من هذه الجهة مطمئنين خالي البال آمنين، واعلموا ان محاكمكم الشرعية ثابتة كما في السابق بأعظم ما يمكن من الحرمة والرعاية لها وان أحكامها جارية كالاول وانا نعهد بانقاذ الاحكام عند الحاجة ( ليتأمل هذا القيد ) وكذلك جميع أموال الوقف ثابتة كما كان جارياً في السابق تحت ادارة الاوقاف بدون أدنى مداخله من طرف الحكومة الايطالية في شؤونها الاعلى طريق النصيحة العائدة لثبوتها وتثبيتها ونجاحها وترقيتها ( أي في أيدي الابطالين ) ثم اتما نعهد لكم نهدياً قوياً بنصرف عنايتنا وإفراغ جهدنا وجهدنا لاجل صيانة العرض والناموس في هذه الديار واجراء تمام الحرمة والرعاية من هذه الجهة فان عرضكم عرضنا وناموسكم ناموسنا ( هذا ما نخاف منه فان المؤسسات الايطاليات قد أفسدن كثيراً من البلاد ) ووبخاً ثم ووبخاً للمتجاسر .

أما أموالكم وأملاككم المتقولة وغير المتقولة فأنتم أصحابها وستتخذ جميع الوسائط لاجل تحكيمها وصيانتها لكم خالية من كل ريب وشبهة احسن مما كانت عليه في زمن الحكومة العثمانية المدرسة وكذلك جميع حقوقكم فهي مقدسة مصونة من كل ظلم وتمد فالحاكم ستدور على محور لا يفرق بين المذاهب والاديان ولا يميز بين العروق والاجناس .



ابشروا أيها الاهالي المحترمون اننا قد ابطنا الخدمة العسكرية في هذه الديار ( ياها من  
بشاوة ) واثينا كثيراً من الضرائب والحيات ، أما التكاليف القليلة التي صوبنا لإثباتها فبذه  
ايضاً لم تثبتها الا بعد أن خففناها ونزلناها عما كانت عليه في دور الحكومة السابقة  
وجعل مقصدنا من ذلك توسيع نطاق ارباحكم ونجاوتكم وترقي صنائسكم في هذه  
البلاد وتقديم هذه الديار في الزراعة والحراثة لتحوز في زمن قليل هي أيضاً ما حازته  
جاراتها من المدن والترقي فتقلوا من الضراء الى السراء ومن البؤسى الى النسي ومن  
الشدة الى الرخاء .

واياكم ان تهتموا الى اغواءت المفسدين الذين لا قصد لهم سوى زرع الفساد والمفسدة  
بنفسهم وبكم فمؤلاء ( سيعلمون أي منقلب يقبلون ) بل اسعوا معنا وعاضدونا أنتم  
أيضاً بحسن نيتكم وآزرونا بنشاطكم وأعمالكم لعل يحفظ لكم تاريخ المستقبل في  
بطونه ما شهد به لاجدادكم من العز والمجد والشرف والرغد وهذا ما تمنناه لكم يا أيها  
الاهالي النجباء من صميم قلينا بل هذا ما يتمناه لكم كل ايطالي اذ قد أصبحتم من  
أبنائنا وحقكم علينا كحق كل فرد من الايطاليين ولا فرق بينكم وبينهم فاصرخوا  
معنا : ليحي الملك لئحي ايطاليا ! في ١٥ شوال سنة ١٣٧٩ والي طرابلس  
بودياريجي

(الناشر ) لو انخدع أهل طرابلس بهذه الاماني وخضعوا لاطالية بدون حرب  
لحفظ عليهم التاريخ ضد ما حفظه لاجدادهم فان أجدادهم أباه الضيم والذل ، ورجال  
الطرب والفتح ، أما وقد شرتوا بما يجب عليهم من الدفاع ، فلم يبق عليهم الا الصبر  
والثبات ، ليحفظ لهم التاريخ ما حفظه لا وثلك الاجداد الكرام .

وقد نشر هذا الوالي منشورا آخر ذكر فيه ان جميع موظفي الحكومة العثمانية  
صاروا منتقلين من وظائفهم وأنه يجب على الترك منهم ان يتركوا مدينة طرابلس في  
مدة ثمانية الايام وبعد هذه المدة يهابلون المعاملة القانونية . والامضاء ( القوترا ميرال  
والي طرابلس رفائيل بودياريجي )

## اعانة امير افغانستان

( وكبراء قومه لاهل طرابلس الغرب )

( وخطبة الامير في ذلك )

كتب الينا أحد أساتذة المدرسة الحربية الافغانية العثمانين في ( كابل ) - وهو من قراء المئارج - الرسالة الآتية مع كتاب خاص فنشر الرسالة شاكرين وهي :

( يوم من أعظم الايام في الاسلام )

اليوم الثاني من ذي الحجة الحرام من هذه السنة كان يوما من الايام التي تخذلك ملك افغانستان الذكر الجميل في صدر التاريخ نعم هذا اليوم هو الذي انبرى فيه أميرها المحبوب ومد يد الاعانة لاخوانه المسلمين الفاطنين في شام الارض صباح هذا اليوم صدرت الاوامر لجميع الامراء ورجال الدولة وأعيان المملكة وتجارها ووجوها تدعوهم الى الاجتماع في الدربار ( ردهة الاجتماع ) فاجاءت الساعة الثانية بعد الظهر الا وقاطر أرباب المناصب وكبار الدولة وتجارها من كل فج واجتمعوا في ردهة عظيمة مالية البناء معدة لمثل هذه الامور ثم بعد ساعة شرف الامير الكبير الشأن ردهة ينشاه العز والجلال فقامت الناس اجلا لا فرحين مستبشرين برؤية محياه الذي كان يتأذى غيرة وحمية . ثم أتى تحيته على الجمع فحيوا بأحسن منها ، وبعد برهه تلا خطابا يلين الصخر ويذيب القلوب وهذه ترجمته

### ترجمة الخطاب الملكي

لا يعزب عن فكر أحد من الاعزة والاشراف وجميع رعيي الصادقة من كل صنف من سكان مملكتي الحروسية ( أفغانستان ) ان كل انسان يعيش في هذه الدنيا الفانية لابد أن يكون نظره موجها الى أمرين عظيمين في جميع أعماله : أحد هذين الأمرين مادي والثاني معنوي ، وفي هاتين الحالتين يرى على نفسه وظائف كثيرة ويرأها مكلفة بأعمال متعددة ، بناء على الكرامة والشرف التوعى الذي امتاز به الانسان على سائر المخلوقات بحكمة وقدرة الباري جل شأنه ، وأنه بقيامه بتلك الاعمال

وأدائه لتلك الوظائف، يفي حاجاته الطبيعية، ويزيل ضروراته الجسدية، وينال أيضا من الثوبات الروحانية الآخروية ما ليس له حد  
وكما أن اطاعة الرب المعبود يوصل المرء للمقامات العالية الروحانية ، هكذا تعاون  
الناس على دفع احتياجاتهم القرعية يجعل المتعاونين ممتازين بين أقرانهم  
في هذا المقام أريد أن أورد مثالا أو مثالين :

نفرض أن بلدا يحتوي على ثلاث مئة من السكان ، وإن ذلك البلد لا يوجد فيه  
ماء صاف يصلح للشرب والاستعمال، ولكن على بعد ستة أميال يوجد ماء صاف سائغ  
نافع للصحة ، فلا شك في أن سكان ذلك البلد لابد لهم من أن يمشوا ستة أميال  
حاملين قريهم على أكتافهم لاجل الاتيان بذلك الماء ، وفي هذا لابد أن يلحقهم  
خسارتان الاولى تسب الجسم والثانية اضاءة الوقت ، وباضاعة هذا الوقت لامناس  
من أن تعطل كثير من الحوائج الانسانية التي لابد منها لان المرء يحتاج الى الشرب  
محتاج أيضا الى أشياء كثيرة عليها مدار حياته ، فإذا صرف اربع أو خمس  
ساعات من نهاره لاجل تحصيل الماء فقط فمن أين يأتي بالوقت اللازم لتدارك سائر  
حاجاته الباقية

بناء على ذلك اذا اكمل سكان ذلك البلد وظيفتهم المدنية وتعاقدوا وصاروا  
يدا واحدة وأعطى كل واحد منهم رويتين مثلا يحصل من هذا ستمائة ألف روبية  
وبهذا المقدار يتيسر لهم جر الماء المذكور الى بلدهم بسهولة تامة ، وبهذا التعاقد  
يمكنهم أن يخلصوا من مشاق قل الماء بالقرب ويخلصوا من هذا الاحتياج بدون عناء  
ولا مشقة . واذا فرضنا أن كل واحد من سكان ذلك البلد كان ينفق في السنة ثمانين  
رويات ثمانا لفاكهة فاكتمل كل منهم بخمس رويات ووفر ثلاثة - وذلك سهل للغاية -  
ثم جمعوا ذلك المتوفر وصرفوه فيما يعود عليهم نفعه من مصالحهم العامة ، فالتا بحزم  
بأنهم يدركون بهذا التعاون من المنافع مالا يمكننا حصره وتحديد

(المثال الثاني) خالق الناس بارادة الخالق الازلي أكفاء ، أبوهم آدم والام حواء ،  
وانقسموا بعد ذلك الى شعوب متعددة ، وقبائل مختلفة ، ولكنهم من حيث الوجود  
كانهم جسم واحد، وخصوصا اذا كان بينهم علاقة جنسية ، ورابطة مذهبية  
وملية ، فان كل فرد من أفراد ذلك الجنس والمذهب يكون حينئذ كعضو من  
أعضاء ذلك الجسم الواحد يتألم ويضطرب من تألم أي عضو من الاعضاء الباقية ، كما  
اذا عرض لاحدي الحواس الخمس ألم فلا شك في أن الحواس الاربع الباقية كلها

تأثر وتألم . اذا رمدت عين المرء مثلاً فان سامعته تألم حتى من ثغرات البلبل والحزاره حتى قد تكون عندها كوخز الثبال ، وتأثر سامعته من رائحة الورود ، وينكر فيه طعم الماء وبدمي بانه امس الطير . هذا ليس في الخواص الجسم فقط بل تجري هذا الاحكام في كل عضو من أعضاء ذلك الجسم

أيها الرعية الصادقة ، وأيها الامة الافغانية ذات العقيدة الصحيحة ، مرادنا الملوكي من جميع هذه التهديدات هو إيقاظكم لعمل صالح كثير الخير ، وترغيبكم في أمر ذي بال جامع لخيري الدنيا والآخرة ، وإني أشكر المولى جيل جلاله ، وعم نواله ، أن جهاني بفضل ورحمة لم أشكر في شيء قط يتعلق بأمتي الصادقة المتدينة بدين الحق غير الخير ، ولست متفكراً في غير ذلك في مابعد .

أيها الامة : اعلموا أن الدولة العلية العثمانية التي هي من جنسنا وعلى مذهبنا قد صارت هدفا لعدوان سبائي مخالف للحق والانسانية جعلنا نتألم ونضطرب بدعوة من هذا العدوان الفظيع ، وإن معاونة إخواننا المسلمين يجب علينا من حيث الدين والانسانية معاً ، وبما أن بعد الشقة قد حرمتنا معاوتهم فعلاً وبدناً وجب علينا أن نمد لهم يد المعاونة بالمال على الأقل .

انكم الى الآن لم تحسوا بالفوائد العظام التي تحصل من مثل هذه المعاونات فهذه أول مرة أوشدكم الى هذا العمل الصالح النافع بالذات وأفتح كتاب الاكتاب بيدي الملوكية وأفيد وأثبت به مبلغ ( ٢٠ ) الف روبية من عين مالي الشخصي الملوكي أوئل من غيرتكم الدينية وجودكم المالي أنتم رعيي الصادقة أن تشاركوني بهذا العمل الخيري كل على قدر حاله ، ودرجة أماله ، ليس عليكم جبر أو تضيق في هذا الباب ، لان هذا الأمر يتعلق بالضمير والانسانية ، وكل صاحب ضمير صاف وبقيدة خالصة يعطي شيئاً من ماله الزائد عن نفقة أهله وعياله ويثبت اسمه في هذا السكتاب يكون عمل عظيمين ( الاول ) يكون سعى وجد بماله لا كسباب رضا الباري جل وعلا وفي هذا مالا يخفى من إطاعة أمر الله والتلذذ بالذائد الروحانية . ( والثاني ) يكون أعان بني نوعه ودينه وفي هذا أيضاً مالا يعزب عن فسرهم من أداء حقوق الانسانية ، وحفظ الشرف والقيمة المالية .

أيها الرعية الصادقة : اسم هذا السكتاب ( كتاب إغاثة يتامى شهداء ومجروحي محاربة طرابلس الغرب ) . افتحوا كيس حيتكم ولبوا قلوبكم بماء الشفقة الاخوية ، أعينوا يتامى وأيامي أولئك المجاهدين الذين جادوا بأرواحهم لاجل حفظ وطنهم

( المار ج ١٢ م ١٩ ) عريضة الشكر من العثمانيين الى امير افغانستان ٩٤٣

وشرف ملتهم ، أعينوهم على الأقل ببقائهم بشؤونهم ، لا تنظروا الى  
قله ما سئلوه من المال وكثرة ، أعطوا ما تمكنون من اعطائه ، وأثبتوا أسماءكم في  
هذا الكتاب ( ان الله لا يضيع أجر من أحسن عملا )  
وأسال المولى سبحانه أن يهديني ويهديكم وجميع إخواننا المسلمين وأبناء نوعنا  
الانساني كافة لما فيه الخير والصالح . اهـ

\*\*\*

( قال المراسل ) : وكان أبقاه الله ذخرًا للاسلام والمسلمين يخدم السامعين  
بلسان طلق وبيان عذب ما حواه الخطاب من المزايا الباهرة وكان يقول وكله حماس  
« ألا ليتني قريب منهم أمدهم بالفضل لا بالقول ، ألا ليتني طائر أطيح لمساعدة  
إخواني المسلمين »

وكان قائماً على قدميه ينظر يمينا ويساراً كالأسد الرئيل ، وأمامه أتباعه  
الفخام وإخوته المظالم ، وأعيان مملكته يحثهم على الا ، كتاب قائلاً  
« لا أظن أن أحداً من رعييتي يتأخر عن مد يد المعونة لآخواننا في الانسانية  
والدين وان وجد على فرض الحال ، فاني أستجدي منهم شيئاً يسد عوز أولئك  
المجاهدين الذين جادوا بأنفسهم ، فداء لحفظ شرف ملتهم ووطنهم . أعينوا أولئك  
الجرحى ، أعينوا أطفال الشهداء ، فاني في الدنيا شيء يقرب من ثواب الآخرة كإغاثة  
المهلوف »

وبعد أن ختم مقاله قام جميع العثمانيين القاطنين في أفغانستان ورفضوا له عريضة  
الشكر تقرأها على رؤوس الأعمدة وأظهر سروره بها أبقاه الله ، وهذه ترجمتها

### ﴿ عريضة الشكر من العثمانيين ﴾

المستخدمين في أفغانستان الى أميرها

نحن العثمانيين المقتخرين بالخدمة تحت حماية وعاطفة أمارتكم السنية تتنصر  
بتقديم إحساناتنا وتشكراتنا القلبية لسدتكم الملوكية  
طرابلس الغرب تلك البلاد الوحيدة في أفريقية التي حافظت إلى الآن على استقلالاتها  
وحريتها الاسلامية قد صارت هدفاً لعدوان وحشي من قبل إيطاليا خلافاً لجميع  
القوانين الدولية ، وخلافاً للقواعد البشرية ، والآداب الانسانية .  
مجالس الصلح ، جمعيات الأمن العام ، جميع الدول المعظمة التي لا تتر في كل

فرصة ستحت عن بيان أنها هي المسكفة بنشر المدنية في مشارق الارض ومغاربها، كلها شغفت النظر عن هذا التجاوز الوحشي ولم تشأ أن تبس بفت شفة . لكن ضربة غدر واعتساف نزلت على فئة اسلامية في هذا القرن العشرين قرن العلم والتمدن ضمنت أركان جميع المسلمين القاطنين في جميع أقطار الدنيا وجرححت أئمتهم . وجرائد العالم أجمع - ماعدا الجرائد التي باعت ضميرها بنمن بنحس - مجمعة على تقييع حركات إيطالية الجناية . وأنا نعرض بكمال الصديق ان هذا الفعل العظيم الملوكي الذي أتيت به قد أحيا آمال جميع البغاة الذين يشعرون بالاحترام والمودة لآخواتهم الافغانين من أمم بعيد ، ويسر جميع المسلمين في أنحاء الارض المتألمين من هذا المدوان الفجائي الذي على إخوان دينهم

الحق نقول ان كل كلمة من خطابكم الملوكي ستبقى منقوشة في أذهان جميع المسلمين أبداً بدين ، وسيخذ الاسلام شرفاً ومجداً لا يحويه تعاقب الايام والسنين اه

\*\*\*

ثم بعد ذلك قام أخوه الاكبر نائب السلطنة السردار نصر الله خان حفظه الله وفاقه بخطاب ارنجالي بليغ يشكر به حضرة الامير الخطير على ارشاده الامة الافغانية لهذا الصراط السوي ويدعو الجميع لتليته . ألقى خطابه بصوت متهدج مؤثر ، فما بقي أحد في المجلس إلا وأسبل الدموع الغزار.

ثم استقبل الأمير المعظم القبة ودعا الله أن ينصر المسلمين وأمن الجميع على دوائه ثم أمر حاشيته بتوزيع الرقاع والاقلام المعدة للاكتتاب وكان من جملة الموزعين لهذه الرقاع نجلاء الفخريان عينا الدولة السردار أمان الله خان والسردار محمد كبير خان ، فكان المجتمع في هذه الجلسة مائة ألف روية أو أكثر ، ثم صلى العصر وودع الجمع وقال اني ذاهب غدا لجلال آباء أستودعكم الله ، وأعدكم بجميع الخلق من الاطراف يوم عيد الاضحى وتشويقهم للاقتداء بكم . وأمر بارسال دفاتر الاكتتاب الى جميع أنحاء مملكته فودعه الحاضرون وأعينهم تذرف بالدموع على فراق هذا الامير الخطير الشأن داعين ببقاء ملكه وذاته ، وانقض الجمع وكلهم السن تشكر

افغانستان في ٥ ذي الحجة سنة ١٣٣٩ ( ثلي )

( المار ) اننا نشكر لهذا الامير العظيم عمله هذا بلساننا ولسان إخواننا أعضاء جمعية الهدى الاحمر المصرية الذين يتشرف صاحب هذه المجلة بكونه منهم ، ثم بلسان جميع المسلمين ، فانه نطق باسم الاسلام ، وعمل بهدي الاسلام ، أدام الله ملكه ما دامت الايام

## تهريظ المطبوعات

### (مجموع تسعة كتب ورسائل سلفية)

طبع الشيخ فرج زكي الكودي هذا المجموع المؤلف من الكتب والرسائل الآتية على ثقة بمضحي السلف ومروحي كتب انصارهم، ومحيي آثارهم، وهي:

١ - ( الرد الوافر ، على من زعم ان من سمى ابن تيمية شيخ الاسلام كافر ) تأليف حافظ الشام أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر ( ابن ناصر الدين ) الشافعي المتوفى سنة ٨٤٢ وقد أورد المؤلف في هذا الكتاب شهادة أئمة العلم وحفاظ الحديث لابن تيمية بالعلم والعرفان وتلقيهم إياه بشيخ الاسلام منهم الحافظ بن سيد الناس الاشيلي والحافظ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن عماد الدين ، والحافظ الذهبي ، والحافظ المقدسي الصالح ، وحافظ الشام في عصره أبو العباس أحمد بن شيخ الشافعية علاء الدين حجي بن موسى السعدي ، والحافظ أبو العباس أحمد بن مظفر النابلسي ، والحافظ أبو الفضل سليمان بن يوسف المقدسي ، والحافظ ابن رجب ، والحافظ العراقي ، وغيرهم من الحفاظ ، ومنهم كثير من فقهاء المذاهب الاربعة وكبار القضاة والمفتين حتى قاضي القضاة تقي الدين السبكي الذي اشتهر التغاير بينه وبين شيخ الاسلام ونقل عنه كلام فيه فكتب اليه الحافظ الذهبي يسأله عن ذلك فاعتذر وأثنى على شيخ الاسلام بأنه نادرة الاعصار في علمه واجتهاده ودينه وورعه

وقد قرظ هذا الكتاب وأجازه كثير من حفاظ ذلك العصر وأكابر علمائه وفقهائه منهم الحافظ ابن حجر السقلائي ، وقاضي قضاة الشافعية شيخ الاسلام ( البلقيني ) الشافعي ، وقاضي قضاة الحنفية ومحدثهم ( العيني ) ، وقاضي قضاة المالكية ( البساطي ) ، وقاضي قضاة الحنابلة نصر الله بن أحمد البغدادي ، وكل هؤلاء كانوا في مصر

٢ - ( القول الجلي ، في ترجمة ابن تيمية الحنبلي ) للعلامة المحدث السيد صفى الدين الحنفي البخاري تزيل نابلس

٣ - ( الكواكب الدرية ، في مناقب شيخ الاسلام ابن تيمية ) للشيخ

سري بن يوسف الكرمي الحلبي من علماء الحنابلة المشهورين وفي هذا الكتاب بيان ثناء أئمة العلماء على ابن تيمية ، وذكر تصانيفه وسنة حفظه وتسميته بالكتاب والسنة ، ونصره لذهب السلف ، ومحتة رسلها ، ومن انتصر له من علماء المذاهب في الاقطار ، وما رني به بعد موته من كبار العلماء ، وذكر قصيدة منها

٤ - ( فيه التيه والتبي ، في الرد على الدرسي والحلي ) للشيخ احمد بن ابراهيم بن عيسى النجدي ردّه على رجلين ردا على شيخ الاسلام . وهو كتاب مطول مفيد في تأييد عقيدة السلف

٥ - ( رسالة الزيارة ) للإسلامة محيي الدين محمد البركوي صاحب الطريقة الحمديدية . وقد طبعوها في هذا المجموع لانها تؤيد مذهب السلف في زيارة القبور وتزد بدع من خالف من بعدهم

٦ - ( عقيدة الامام موفق الدين أبي عبد الله بن قدامة المقدسي ) صاحب المصنفات المفيدة ، ومنها المغني الذي فضله ابن عبد السلام مع المحل لابن حزم على جميع كتب الاسلام في الفقه

٧ - ( فائدة في الكبار ) للشيخ موسى الحجاوي وهي قصيدة دالية

٨ - ( عقيدة أهل الاثر ) للسكوداني وهي قصيدة أيضاً

٩ - ( كتاب ذم التأويل ) للشيخ موفق الدين بن قدامة . وكان ينبغي أن

لا يفصل بينه وبين عقيدة

صفحات هذا المجموع ٥٨٢ فتحت القراءة على اقتائه ومطالته ولا سيما الذين يسمعون من الدجالين الذين لا خلاق لهم طناً في ابن تيمية لا حجة لهم عليه ولا بينة الا ما ينوكاً عليه بعضهم من كلات بذاء وسباب وجسدت في فتاوي ابن حجر الهيتمي ينبغي لمن يحترمه ويكرمه أن يقول لها مدموسة عليه ، والا فأن الهيتمي هذا من شيوخه وشيوخ شيوخه وغيرهم من أجلاء مذهبه وسائر المذاهب الذين أنشأوا على هذا الرجل بما لم ينشأوا بمثله على أحد كأ حفظ الحفاظ ابن حجر المستقلاني وأقعه الفقهاء والاصوليين ابن دقيق العيد من الشافعية وغيرهم

\*\*

﴿ تحريم قتل الجنائز ﴾

نشرت في مائة الشيعة بدعة شنيعة مرت القرون عليها ولم يرتفع صوت علمائهم



في إنكارها بل أقروهم عليها كما أقر غيرهم كثيرا من البدع إرضاء لاهواء العامة، ونأهيك بالبدع التي ينتفع بها بعض المعصين . تلك البدعة هي قتل الموتى من البلاد البعيدة والاقطار النائية الى حيث مقابر أئمة آل بيت النبي عليه وعليهم الصلاة والسلام لتدفن بجوار مشاهدهم ، فيحيثون بهم وقد تقطعت أوصالهم ، وتمزقت ألبانهم ، وافتت جثثهم ، وفي هذه البدعة امانة كثيرة من الفرائض والسنن . ولا شك في أن كثيرا من العلماء كان يتألم ويتأوه لا تشار هذه البدعة ولكن لم يتجرأ أحد على الجهر بانكارها والنهي عنها بمثل ما صدع به في هذا العام صديقنا السيد هبة الدين الشيرستاني من علماء النجف الاعلام وصاحب مجلة العلم المفيدة التي يصدرها في النجف ، فأنت في ذلك رسالة بين فيها شناعة هذه البدعة وما اشتملت عليه من الحرمات ومن اجدر بالسبق الى مثل هذا الاصلاح ، والاضطلاع بهذا الهدي والارشاد ، من جماعة الهاشمين ، وصناديد العلويين ، والذين يؤثرون رضوان ربهم ، وخدمة شريفة جدهم ، على ارضاء الخواص والعوام ، والطمع في أموال الناس ، وقد علمنا من أخبار العراق ان هذا السيد بدأ أن صدع بكلمة الحق في هذه المسألة ، وأيده فيها كثير من العلماء الكملة ، تصدى له من خذله ، وأغرى العامة به ، حتى قيل إنه كان مهددا بالقتل ، ثم هدأت الفتنة ، وخذلت البدعة ، وسوق يستنير القوم ويرجمون الى هذه الفتوى داعين لمن دعا اليها ، ذاكرين بالسوء من صدعها ، والعاقبة للمتقين

ومن مآثر هذا السيد المصلح انه كان قد سعى أشرف السعي وأفضله لتأليف بين علماء أهل السنة والشيعة في العراق وجمع كلمتهم على التأليف بين المسلمين وحثهم على مساعدة المجاهدين في طوابلس القرب وغيرها ، وقد نفع سعيه وان صد عنه المتعصبون ، وظهر اثر اصلاحه وان كره المفسدون ، فأهتكت أيها الصديق الكريم ، والولي الحميم ، وأبشرك بالفوز العظيم ، « وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم »

( نفيه ) كتبنا لهذا الجزء تقریظ كثير من الكتب التي اهديت اليها في هذا العام فضاق عنها « فرجأناها الى الجزء الثاني من السنة الآتية

## باب الاخبار والآراء

( كتاب رصيف ، ورأي حصيف )

( في المساعدة على الحرب ، بطرابلس الغرب )

لما أُنذرتنا إيطاليا بالبأس ، وأذنتنا بالحرب ، كتب اليها صديقنا الامير شيكيب ارسلان السكاتب الشهير الكتاب الآتي من صوفر ( لبنان ) في ١٣ شوال ، وكتب فوقه ( خصوصي ) فلم ننشره في وقته ، ثم استأذناه في نشره لما فيه من أصالة الرأي ، وإيقاظ الفكر ، واذكاء نار الفيرة ، وإثارة مصباح البصيرة ، والتشويه بالاصلاح الديني ، والاعاء الى نفعه الديني ، ولم يصدنا عن ذلك اطراء الصديق لصديقه ، واعطائه اكثر من حقوقه ، فأذن لنا فنشرناه ، وما هو ذا بنصه البليغ :

سيدي الاخ الفاضل

أعلم ان جهادكم في تهذيب الانفس ، وإقامة الشريعة على قواعد العلم ، واخذ المؤمنين بحقيقة الدين ، وإتلاج صدور يرد اليقين ، هو الجهاد الاكبر والبلاء الاسف ، والذي فيه استكمل الحسنى ، وان الأمة التي تفهم الدين فوهمكم ، وتفقّه الشريع ففهمكم ، لا يخشى عليها من اعتداء ايطالي ، ولا استبداد اجنبي ، ولكن جهادكم هذا غرس لم يحن إيناعه ، وزرع لم يثن ارتقاعه ، ودون وصول ثمرته الى درجة الوفاء بالمرض ايام وليال ، واعتوام طوال ، بما رسخ من الاوهام ، وسدك بالعقول من صدأ الترهات ، ونحن الآن في خطب مستعجل الرأب ، وننق مستلزم سرعة السد ، ولا يفيدنا فيه تعنيف مفرط ، ولا لوم مقصر ، ولا جزاء خائن او مستهتر ، ولا يقيننا مع إلحاح وافد الشر ، وإطلال نازل البأس ، إكبار الاهمال ، والوقفة بمديري هذه الاعمال ، بل علينا قبل ذلك واجب أعجل ، وهو تلاقي ما فرط فيه غيرنا ، وإبلاء المذنب فيما يطلبه الرأي العام منا ، وقد ظهر لنا بعد تقلب وجوه الحيل كلها ، وتحيص آراء الاغاثة بأجمعها ، انه لم يبق الا طريق البر ، وان هذا الطريق مهما كان شاقاً صعباً طويلاً ، معشاً فانه هو الوصلة الوحيدة ، والممر الممكن ، وان طريقاً سلكه آباؤنا مراراً في قوتهم وفتاتهم لجدير بأن نسلكه نحن في اخرج

موقف واضيق مجال ، فان لم تساعد السياسة على امرار جنود منظمة ، فلا اقل من متطوعة ، وان لم يكن نهوض متطوعة ، فلا اقل من تسريب ذخائر وارزاق على ظهور الجبال ، بحيث لو بدى بتسيير قطر الجبال قريباً صار المدد متصلاً ، فان في طرابلس وبنغازي والصحراء ومن قوم السنوسي رجالاً يشاغلون ايطاليا سنين طوالاً لو جرى تأمين مسئلة معيشتهم ، اذ هناك رجالات كثيرة ، وفروسية ونجدة ، وبقضاء العدو ، ولدى الدولة عدة آلاف من الجند ، واسلحة وعدة ، وانما يخشى على اولئك من الجوع وقلة الطعام . أفلا ينهض الاسلام في كل هذه الممالك الى إغايتهم بما يملك ارمائهم على الاقل ، حتى تطول الحرب ويستمر الدفاع ، فان طول اجل الحرب يستدعي تدخل الدول ، ويقت في عضد تجارة ايطاليا ، ويثير عليها ناثر سكانها ، فتنتهي النازلة بصورة ليست فيها هذه القضاة وهذا الذل ، ولا يبطأ في الرأس امام الطلياني ، فياما احلى الغابة للانكليزي بالقياس الى هذه الحالة ، وياما احلى طعم الموت اذا صرنا نهزم امام من هزمهم الاحباش ، أفلا يمكنكم في مصر عقد الاجياعات لوضع هذه الاطانة في موضع التحقيق ، وايفاد السعاة الى الهند والى السنوسي ، فأما من الهند فتمكن النجدة بالمال ، وأما من الصحراء فبالرجال ، وأما من جهة الضباط لتدريب الاهالي فالدولة تقوم بهذا الأمر ، وما نستصرخ اخواتنا المصريين أولي اليسار واصحاب الحمية الا للمدد المادي ان تمذر كل مدد غيره ، واي شهم يضطلع بمثل هذا العمل اكثر منكم ، واي عمل هو اشرف من هذا ، واي سقوط ، حالاً واستقبالاً أعمق من سقوطنا اذا ذهبت طرابلس الغرب . لا جرم ان حسن الدفاع عنها ليقف بالطامحين عن سائر حوزتنا ، ويحفظ علينا هذا الثزر الباقي من كرامتنا ، وان اتخذنا من هذه النجدة يكون الاجهاز على مهمتنا العمومية ، اذ تعلم اوربا انه ليس ثمة من حياة ولا من أحياء ، وإن هناك الأعداد بدون إعداد . قصدت استيراء زندكم في هذا الغرض ، وليس ذلك على همكم بهزير ، ونحن في انتظار الجواب شدة الله بكم الازر ، ووقفكم الى هذه القاية اقندم شكيب ارسلان

( المار ) جاءنا هذا الكتاب يرسي عن قوس عقيدتنا ، ويرينا في مرآته الصقيلة صورتنا ، وقد استغزنا النذر ، واستغزنا السدوان السكر ، فطافنا نستوري زناد الهمم ، ونستسقي سحاب الجود والكرم ، فذو المال يجود بماله ، وذو القلم واللسان بمقاله ، فكتبنا الى الصديق نبشره بان حسن ظنه بالمصريين قد صدق ، وان كل ما يمكن من تنفيذ رأيه قد نفذ .

## ﴿ الخطر الأكبر على بلاد العرب والرأي في تلافيه ﴾

طرابلس اقرب مملكة عظيمة مساحتها اضعاف مساحة إيطاليا الطامعة في استيوارها ، واغناء فقراء أمتها بجبراتها ، وكانت في يد الدولة العثمانية من عهد بهمدولم تقدر على الاستفادة منها ولا على مساعدتها على الترقى والعمران ، لان فاقد الشيء لا يعطيه . ثم انهم لم يهتموا فيها لشغور ولا أقامت فيها ممدات الدفاع لحفظها من الاجنبي الطامع ، بل كان من سياسة الاتحاديين الذين حاولوا يحل السلطان عبد الحميد ان يخرجوا منها معظم ما كان فيها من العسكر والسلاح ، فبادرت إيطاليا الى احتلال ثغورها ، ولولا قيام أهاليها بالدفاع عنها لاحتلوا سائر أرجائها . كل هذا معروف ولكن ماذا كان بعده ؟

انبرت إيطاليا بعد فلتتها بطرابلس الى سواحل جزيرة العرب المقدسة فانشأت تضرب ثغورها بمدافع اسطوفا ، تقتل من تقتل وتدمر ما تدمر ، والدولة تسمع وتبصر ولا تستطيع أن تعمل شيئا ، بل نراها تهدد إيطاليا بطرد رعاياها من المملكة العثمانية اذا هي احدثت على بعض جزائر الارخبيل او سواحل الرومالي او الاناطول ، ولكنها لا تهددها ولا تفعل شيئا ولا تقول كلمة في ضرب إيطاليا لثغور اليمن وحصرها هي وثغور الحجاز ( ماء عذابه التي تعارض الدول الآن في حصرها ، وما يدبرنا عاقبة امرها ) ومن أسباب ذلك ان الدولة جمعات من تقايدها ان مركز عظمتها وشرفها ومجدها هو الرومالي ثم الاناطول فهي تهتم بأذى قرية أو جزيرة من الرومالي وان كان جميع سكانها من الروم او البلقار ، ولا تهتم لمملكة عربية وان كان سكانها أبناء رسول الله صلى الله عليه وسلم وقومه . وهذا من أكبر أسباب ضعف الدولة

لولا معارضة فرنسة لضربت إيطاليا ثغور سورية واحتلتها كلها او بعضها ، واو كانت ترى لها ربحا او نفعا من احتلال بعض ثغور اليمن والحجاز لاحتلتها ، ولكنها قد تخشى من الضرر الأكبر مما ترجو من النفع ، وهي على كل حال لم تعد الا على البلاد العربية اذ هي البلاد التي لا تدافع عنها أوربة لانه ليس فيها نصارى أو أفرنجى ، ولا الدولة ذات السيادة عليها لانها عندها من اطراف نعم السلطنة ،

لأمن الأعضاء الرئيسة في الدولة، ولذلك لم تحصن ثغورها ، ولم ترسل إليها عسكرياً لا لتهرب أهلها على كل ما تطلبه من المال ، أو إكراههم على التجرد من السلاح ، فقد علم المصريون بما نشر في الأهرام قفلاً عن مدير معارف اليمن ما كان يعلمه أهل الاستانة قبل من أن حملة اليمن الأخيرة كانت منسبة على طالب الوالي من الامام إعطاء ما عند قومه من السلاح للدولة ومتاع الامام من ذلك

لم تكن محاربة اليمن وحدها هي التي قصد بها جمع السلاح من أهالي البلاد بل كانت حملة حوران والكرك لأجل جمع السلاح من أرجاء سورية ، وكانت الحكومة الاتحادية تريد جمع السلاح من عرب طرابلس الغرب أيضاً ولكنها لقيت من معارضة المبعوثين ما حال دون تقرير ذلك وتنفيذه . وقد سمعت في الاستانة من مصادر مختلفة ان من أصول سياسة جمعية الاتحاد والترقي جمع السلاح من العرب في كل ولاياتهم ومن اللبنانيين والأكراد ، ثم ظهر صدق ذلك

نحن لا نبحث الآن عن مقاصد الاتحاديين ونيتهم ، ولا عن ضرر سياستهم التي جروا عليها أو عدم ضررها ، ولا في إثبات ما يقوله خصومهم من عزمهم على بيع بعض الاطراف للأجانب بتجريد من اسباب الدفاع، والسماح لهم بالنفوذ فيه ووسائل الانتفاع ، الذي هو الطريق المعبود للفتح السلمي والاستعمار ، وإنما ننبه أهل الفترة والروية في الاستانة وسائر المملكة ثم المسلمين عامة على ما ظهر بالحسن والعيان فهدم جميع النظريات المخالفة له ، وهو ان البلاد العربية لا يمكن حفظها من اعتداء الاجانب عليها ، ودوام ارتباطها بسائر المملكة العثمانية ، الا بقوتها الذاتية ونعيم السلاح والتعليم العسكري فيها

فالواجب التحتم الذي لا تخير فيه هو ان تبادر الدولة العلية الى ارسال السلاح الكامل حتى المدافع بأنواعها الى بلاد الشام والعراق والحجاز ونجد وكذا اليمن من غير سواحل البحر الاخر ، وان ترسل الضباط البارعين لأجل تعميم التعليم العسكري ، والا أهالي كلهم يقبلون ذلك ولا يكلفون الدولة مالا ولا نفقة تذكر . ويجب على جميع الاهالي مطالبتها بذلك ملحين ملحين . والا فليتنظروا الساعة تأتيهم بغتة ، كما انت أهل طرابلس وبرقة، فقد جاء اشرطها وأنى لهم اذا جاءتهم ذكراهم ؟؟

## باب الانتقاد على المنار

جاءنا في اوائل العام اسئلة من ( لنجه — في خليج فارس ) أجبتنا عنها في الجزء الثالث . وكانت تلك الاسئلة مبنية على انتقاد بعض الناس على المنار الاستقلال بتفسير القرآن واتيانه بيمان فيه لم تنقل عن المفسرين . وقد سئل عن ذلك عالم لنجه الشيخ عبد الرحمن يوسف الملقب بسلطان العلماء فأجاب عنها . وقد كتب الينا ولده بعد ذلك ان المتقد أنكر من جواب المنار أمورا

( احدها ) قول المنار ( ص ١٨٦ ) « الذي يؤخذ من مجموع الروايات في تفسير السلف لهذه الآية ان اللام في العدل ليست للجنس » الخ . قال المتقد : ان الآية ليس فيها لفظ العدل فيبحث عن لامة — وان العبارة تدل على ان صاحب المنار مضطر الى التقليد « وتوقيف الذهن على ما ذكره المفسرون » ( كذا ) ( ثانيها ) قول المنار ( ص ١٨٢ ) ان العدل الذي يدخل في استطاعة الانسان واجب حتى في معاملة الاعداء وقال « يا لله العجب اذا فرق زيد صدقه المندوبة فأعطى عمرا مئة وخالدا ألفا هل يعد مخالفا للواجب . . . وانما العدل الواجب في القضية »

( ثالثها ) قول المنار « والا مر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يفيدان المأمور والنهي علما يبعث ارادته الى العمل به » قال المتقد « انه استنباط معنى من النص يخصه وهو وان كان مختلفا فيه عند الاولين الا أن قولنا ان العالم بما يفعل لا يؤمر ولا ينهى قول منكريه عنه »

( رابعها ) قول المنار « ولهذا كان واجبا » اي لانه يفيد ما ذكر . قال المتقد

« هو استنتاج عجيب ولا شك انه من عثرة القلم سيما حصره على الوجوب »

ثم طلب الكاتب دفع خرافات هذا المتقد ووصفه بمدة اوصاف لا نذكر منها الا انزها وهو انه متهور يؤذي العلماء والدين . وان دفع خرافاته يفيد أهل تلك البلاد . فأقول

يظهر ان هذا المتقدم من أهل المراء والجدل لامن طلاب الحق فيما يقوله أو يفتقده، ومن كان كذلك ينبغي عدم الالتفات الى انتقاده الا اذا كان يؤذي الاس . فاذا كان همه موجها إلى تخطيط المنار في بعض المسائل فالخطب سهل فالمنار غير مؤيد بالمصحة وليدلنا على كتاب من تأليف البشر ، ليس فيه خطأ ولا غلط ، ولم ينتقد أحد عليه شيئا

اما عبارة المنار في لام ( العدل ) فالمراد بها ظاهر لغوي الماري الذي يلتبس حرفا ينكره ، ولا ينظر في جملة القول والمراد منه ، ذلك بأنه علل في السؤال كون العدل غير واجب « باخبار الله تعالى بأن العدل غير مستطاع » - هذه عبارته ، فاذا كان الفعل لا يدل على المصدر عنده ولا يؤول به وإن اقترن بأن المصدرية فلماذا صرح هو نفسه بأن الله أخبر بأن العدل غير مستطاع - ولفظ العدل لم يرد في الآية - واذا كانت عبارة المنار جوابا عن قوله هذا فلم لم يجوز ان تكون كلمة العدل فيها قد ذكرت حكاية للفظه هو ، وان يكون تقدير الكلام ان العدل الذي قلت ان الله تعالى قد أخبر بأنه غير مستطاع ليس هو جنس العدل وانما هو عدل خاص الخ ماهناك ، اي فلا يتم زعمك انه غير واجب . على ان لفظ العدل ورد في بعض روايات تفسير الآية فيجوز ان تحمل عبارة المنار على حكاية ذلك

وأما زعمه ان نقل المنار روايات المفسرين يدل على اضطراب صاحبه الى التقليد فهو يديهي البطلان فما كل من نقل مضطرا الى تسليم ما نقله وما كل من سلم ما نقله وقبله يكون مقلدا لمن نقله عنه ، لجواز ان يقبله لقوة دليله ، وقد اشترط بعض الاصوليين في الاجتهاد العلم بفروع الفقه منهم الاستاذ ابو اسحق الاسفرائيني والاستاذ ابو منصور وابو حامد الغزالي وخصه هذا بمثل أهل زمانه - وزمنا أولى - فاذا جاز أن يتوقف اجتهاد الانسان على وقوفه على اجتهاد غيره أفلا يجوز أن يتوقف على ما روي عن السلف في فهم القرآن وهو أقرب الى تحرير اللغة وتفسير الاصطلاحات الشرعية منه الى الاجتهاد والاستنباط ؟

وأما إنكاره ما أوجب الله من العدل الممكن في المعاملة وحصره العدل الواجب

في القضية، فهو أغرب ضروب تهافت وأدلة جهل . وأقرب الحجج الباطنة له ما يجادل ويخاري في موضوعه ، وهو العدل بين النساء ، فلي يصل به التهور الذي وصف به الى ان يؤتم ان العدل لا يجب بين الزوجتين الا في القضاء بين يدي الحاكم ، وقال الله تعالى ( ٥ : ٧ يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شأن قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون » وليس في الآية قرينة تخص هذا العدل بالحكم وصرح المفسرون بعموم العدل فيها مع الاعداء وشموله للاحكام والاعمال . وقال تعالى ( ٦ : ١٥٢ ) واذا قلمت فاعدلوا ولو كان ذا قربى ) كما قال ( ٤ : ٥٧ ) ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل ) فهذا هو العدل في الاحكام ، وذلك هو العدل بالاقوال ، ومن الامر بالعدل العام الشامل لكل قول وفعل وحكم قوله تعالى ١٦ : ان الله يأمر بالعدل والاحسان ) وقال صلى الله عليه وسلم « ان الله كتب الاحسان في كل شيء » أي بنص هذه الآية وأمثالها والعدل أولى بأن يكتب ، لانه أهم ، والحاجة اليه أعم ، وعدمه سبب الخراب والدمار .

واما شبهة المتقدم التي أوردها فتدل على ان المراء قد أقصد عليه فهم ضروريات الفقة والعرف فان صدقة التطوع وإعطاء بعض الفقراء منها أكثر من بعض ليست مما يدخل في باب العدل والظلم اذ ليس لاحد الفقيرين حق على هذا التصديق المتطوع ولا ماله شركة بينها في نفسه بالعدل والمساواة ، وإنما هو محسن والله تعالى يقول « ما على المحسنين من سبيل »

وأما قوله ان النار قد استنبط معنى من النص بخصمه الخ فهو قول من لم يفهم عبارة النار وما أظن أن يستطيع أن يفهمها وهو يجهل ضروريات الفقة والشرح ، فهذه عبارة تهم أقوى شبهات فلاسفة هذا العصر ، التي يؤيدون بها مذهب الجبر ، وهي قولهم بالأفعال المنعكسة المركبة . ومن اضاءة الوقت وخسارة الصنف ان تطيل الكلام مع مثل هذا الماري في مثل هذه المسألة



(التبرك بزيارة الصالحين)

كتب الينا بعض القراء من دمشق يقول بعد التناء :  
قرأت في متاركهم الاغر في الجزء الرابع من المجلد الرابع عشر جوابكم على  
سؤال الاستمداد من الانبياء قلم : ومن طلب من الخلق مددا معنويا فهو على  
نوعين نوع يمد شركا كطلب الزيادة في العمر فان هذا من مما لا يطلب الا من  
الله تعالى فن طلبه من غيره فقد أشركه معه . وهذا ظاهر لا يحتاج الى بيان .  
وأما الذي غمض عليّ فهو قولكم : « ونوع لا يمد شركا لانه داخل في دائرة  
الأسباب وهو ما يطلبه المتصدقون من أهل العلم بزيارة الصالحين وقربهم او ذكر  
مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم من الزيادة في حب الخير والصالح والتقوى  
ويهربون عن هذه الزيادة الذي يمدونها في نفوسهم بالبركة والمدد ، ولكنهم  
لا يدعونهم من دون الله ولا يفعلون ما لم يفعله الساف » واني ارى هذا هو عين  
الشرك بدليل قواكم وهو ما يطلبه المتصوفون من أهل العلم بزيارة الصالحين  
وذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم ، وهذا الطلب لا يكون الا من الاموات ،  
وهلوم ان الاستمداد من الاموات شرك لامرية فيه . وأما قولكم : ولا يفعلون  
مالا يشبه الساف ، ففيه انه لم ينقل عن أحد من السلف الصالح زيارة الاموات  
مع ذكر المناقب بل الامم بامكس كانوا يناضلون هذه البدع اشد المناضلة . واني  
اعتقد ان من جملة الاسباب التي اوقعت الاسلام في الكسل والخلول هو مسموم  
بعض افكار المتصوفة الذين ظنوا ان الدين بالتقشف واعتزال الناس ثم سرت  
في افئدتنا حتى اصبحتنا نظن ان كل ما قاله المتصوفون حق . هذا وارجو من  
اخلاصكم اظهار هذه الحقيقة حتى يتبين الصبح لذي عينين وان الله مع المتقين ،  
( المنارج ) يظهر انكم فهمتم من كلمة « يطلبه المتصوفون » الدعاء والطلب انقولي  
وأنا ابجنا دعاءهم كما يدعى الله عز وجل ، مع علمكم بأننا نصرف معظم العمر في مقاومة  
امثال هذه البدع وغفلم عن تصريحنا بكونهم « لا يدعونهم » وعن قولنا « بزيارة  
الصالحين وقربهم او ذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم » وهو متعلق بطلبه المراد

منه يقصده ويغنيه . والمعنى ان الصوفي العالم بدينه الملتزم لسيرة السلف يبغي ويقصد من زيارة الصالحين والقرب منهم في حال حياتهم ، وبذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم بعد مماتهم ، ان ينمو في نفسه حب الخير والصلاح والتقوى التي هي صفات الصالحين . وذلك ان رؤية الصالحين والقرب منهم ومشاهدة مستهم وهدايهم يؤثر في النفس ويبعث فيها القدوة ، وكذلك ذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم بعد موتهم ، وبغض ذلك . مماثرة الفساق والاشرار وقراءة أخبارهم ، وتصور احوالهم في فسقهم واسرافهم ، يشوق النفس الى المعاصي ويقودها الى الاقتداء بهم . ولذلك صرحنا بأن هؤلاء الذين اجزنا فاعلمهم ، وبيننا قصدهم ، يلتزمون سيرة السلف الاستمساك بالسنة واتقاء البدعة ، ولا يدعون مع الله احدا ، وما كل المتصوفة هكذا

\* \*

#### الذكر بالانفاظ المفردة

كتب الينا صديقنا الشيخ احمد محمد الالفى ينتقد ما كتبناه في الجزء الثاني ردا عليه في عدم مشروعية الذكر بالانفاظ المفردة . فترك مما كتبه مناقشاته في أقوال زيد وعمرو ممن ليس قولهم حجة في الدين باجماع المسلمين ومنهم الفقهاء والصوفية الذي نقل عنهم بل عزي اليهم مشروعية ما ذكر ، وقال انه لا يعقل أن يبنوا اهلهم على غير أصل ثابت . فانهم هم لا يدعون ان كلامهم حجة ، وترك دعواه « ان المذاهب الاربعة اجمعت على مشروعية الذكر بالاسم المفرد مطلقا » . فان المذاهب لا يعزى اليها الاجماع وانما يعزى الى جميع المجتهدين فان اراد ان الأئمة الاربعة هم الذين اجمعوا فلماذا بناه بصوصهم وان كان اجماعهم وحدهم ليس حجة عند الاصوليين - ولترك البحث في نقله عن ابي حنيفة انه اوصى ابا يوسف بما نصه « وأكثر ذكر الله بين فيما الناس ايعلموا ذلك منك » فان هذا لو كان نصا في محل النزاع لكان له غنى عنه . بمثله في القرآن الكريم ، فهناك الحجة البالغة ولكنه ليس نصا والا لما كان ثم محل للخلاف ، واذا كان يسمى مثل هذه العبارة نصا في المسألة فلا يمتد بشيء من فهمه ولا نقله بالمعنى - نبرئه من قصد هذا وترك مثل ما أشرنا اليه من قوله ونكتفي منه بما هو مظنة الدليل ونبحث فيه وهو

(١) قوله تعالى « والله الاسماء الحسنى فادعوه بها » قال : أي نادوه بها بأن تقولوا يا الله كما قل عن ابن عباس رضي الله عنه . وأقول ان صديقنا حفظه الله قد ذهل ذهولا ما كان ينتظر منه اذ جعل النداء ذكرا مفردا ونسي نصوص النحاة في ذلك وما عهده بدراسة النحو وتدرسه بميد

(٢) قوله : حديث الانوار وارد في فضائل الاعمال ولا يجتأكم جواز العمل فيها بالحديث الضعيف ولم نعلم ان احدا من الحفاظ قال بوضعه وان قال احد فليس متفقا عليه وحينئذ فلا معنى لمنع الاستدلال به اه

أقول يعني بحديث الانوار ما تقدم في (ص ١٠٠) وهو « اذا قال العبد الله خلق الله من قوله ملكا مقربا لا يزال يقول الله الله حتى يغيب في علم الله وهو يقول الله الله » ومن المعجائب ان يشترط اتفاق الحديثين على القول بوضع الحديث لمنع الاستدلال به ولا يكتفي بقول واحد منهم انه موضوع . وهذا شرط ليس له فيه سلف ولا يجد له فيه خلفا . وهب انه لم يقل أحد قط بوضعه ولا بتصحيحه ولا بتحسينه ولا بتضمينه فهل يكون حجة على مشروعية عبادة من العبادات بمجرد ذكره في كتاب مثل الانوار بغير سند ؟ اذكر لنا المتقدم القاض من خرج هذا الحديث من الحفاظ أصحاب الصحاح او السنن أو المسانيد ذات الاسانيد المعروفة . وأما الذين جوزوا العمل بالحديث الضعيف في الفضائل فقد اشترطوا فيه شروطا ثلاثة ( اولها ) ان لا يكون ضعفه شديدا ( وثانيها ) ان يكون العمل الذي بحث عليه قد ثبتت مشروعية جنسه . وعبارة السخاوي تقلا عن شيخه الحافظ ابن حجر « ان يكون مندرجا تحت أصل عام فيخرج ما يخترع بحيث لا يكون له أصل أصلا قال السخاوي عن شيخه ( الثالث ) ان لا يعتقد عند العمل به ثبوته لثلاث يناسب الى النبي (ص) ما لم يقله » ( قال ) والاخبار عن ابن عبد السلام وعن صاحبه ابن دقيق العيد ، والاول قل الهلالي الاتفاق عليه اه وقل قبل ذلك عن ابن العربي المالكي ان الحديث الضعيف لا يعمل به مطلقا . وأما الموضوع فلم يقل احد بجواز العمل به في حال من الاحوال ، والشروط الثاني والثالث أن الحديث الضعيف يمد مقويا لتلك الفضيلة التي ثبتت بدليل آخر ، وموضوع بحثنا إثبات الحكم بالحديث

الضعيف استقلالاً وهو لا يدخل في ذلك . ولا يقال ان تكرار الاسماء المفردة داخل في عموم الامر بالذكر فيحقق فيه الشرط الثاني لانه محل النزاع ، ومثل هذا نهي الفقهاء عن صلاة الرغائب وصلاة شعبان وعدهما بدعتين ولم يقولوا انهما داخلتان في عموم صلاة التطوع

هذا وان الحديث الذي يتعلق به المتقدم على عدم جواز الاحتجاج به ليس نصاً في محل النزاع لجواز ان يكون المراد بذكر العبد اسم الله ذكره في صيغة الاذكار المشروعة كالتهليل والتسبيح الا ان يقال ان ما يرد من أقوال الملائكة في أخبار عجائب الخلق يمد من العبادات التي يكلفنا الله اياها . وانما ذكرنا هذه العبارة عنه لاجل التذكير بهذه الفوائد والا فالحديث ليس مما يجمل محل البحث

وجملة القول في هذه المسألة ان الكتاب والسنة هنا على ذكر الله عز وجل وورود فيها تفسير ذلك وبيان مفهلاته هيلا كالتهليل والتكبير والتسبيح والتحميد والتلاوة والدعاء والاستغفار ففي حديث ابي هريرة في الصحيحين « ان الله ملائكة يطوفون في الطرق يلتمسون أهل الذكر فاذا وجدوا قوما يذكرون الله تادوا هادوا الى حاجتهم فيحفظونهم باجنحتهم الى السماء الدنيا قال فيسألهم ربهم وهو اعلم بهم ما يقول عبادي قال يقولون يسبحونك ويكبرونك ويمجدونك ويعبدونك » الحديث ، وهذا لفظ البخاري وزاد مسلم ويهللونك ويسألونك . ورواه البزار من حديث أنس بلفظ آخر اوله « ان الله سيارة من الملائكة يطلبون حلق الذكر » وفيه أنهم يقولون لله عز وجل « ربنا اتينا على عباد من عبادك يعظمون آلائك ويثيرون كتابك ويهاونون على نبيك محمد (ص) ويسألونك لاخوتهم ودنياهم » فهذا هو تفسير الذكر وبيان ما يكون في مجالس الذكر وحلق الذكر كما اخبر الصادق المصدوق (ص) عن خطاب الملائكة لرب العالمين ، ولم نجد في حديث ما انهم نادوا منه : هو هو هو ، حق حق حق ، وما أشبه ذلك من الالفاظ المفردة ، كما اننا لم نجد في شيء من كتب الحديث الأمر الصريح بذكر هذه الالفاظ المفردة وتكرارها ولا ذكر ثواب ان يقولها ولا أن النبي (ص) أو اصحابه (رض) كانوا يكررونها كما نهى من أهل الطريق ، ولكن الاحاديث كثيرة في التهليل

والنسيح والتكبير والتحميد وغير ذلك من الاذكار المركبة ذات المعاني ، فلماذا لم يرو لنا اصحاب الصحاح والسنن حديثا في التوسيع بذكر اسم من الاسماء يكرر مفردا ؟ ولماذا يتروك اهل الطريق الاذكار الواردة ويلتزمون هذه الالفاظ المفردة وتلحون في الاتصاف لهم ، ويحيلون وقوع الخطأ منهم ، مع مشاهدة كثير من البدع فيهم ؟

أما حديث السنن في قيام الساعة فقد بينا معناه في الجزء الثاني وهو لم يرد في سياق تشريع من ترغيب او ترهيب وانما ورد في الخبر عن الغيب وكيف يكون الناس عند قيام الساعة . أي انهم يكونون ملاحدة اشرارا لا يقول احد منهم الله فعل كذا الله أنهم بكذا . وانما يضيفون كل شيء الى سببه أو الى انفسهم أو الى الطبيعة ولا يذكرون خالقهم وخالق الاسباب كلها رب الطبيعة ورب كل شيء ومليكه . ولا يعقل ان يكون معنى الحديث ان شرار الخلق الذين تقوم عليهم الساعة هم الذين لا يكونون ذكر لفظ الجلالة مفردا غير واقع في كلام مركب مفيد ، لان هذا ليس عنوانا على منتهى الكفر والشر ، وزوال الخير من الارض ، بل ولا على التقدير في عبادة الله عز وجل ، فقد كان السلف الصالحون اعبد الناس واقواهم ايمانا ولم ينقل عنهم المحدثون مثل هذا

ثم انني اختم هذا الجواب بتذكير اخينا المتقدم بأنه اذا كان يريد ان يكون على بصيرة في اي حكم او مسألة دينية يأخذها بدليلا فعليه أن يراجع فيها كتاب الله ودواوين السنة المعتبرة ، وألا يجمل من أصول الدين ودلائل الشرع ما فشا بين الناس في شتى القرون ، وان شايهم فيه المؤلفون ، واوله لهم المؤلفون ، وامان كان لا يعقل ان ما يقوله زيد وعمر ، وخالد وبكر ، ومادون في مثل كتاب الأنوار والاسرار ، ونزهة المجالس وريم الأبرار ، الا أنه هو الحق ، الذي شرعه الله للخلق ، فعليه أن يتروك الدلائل ، ويجاري الناس فيما هم عليه ، فالمتقدم ليس من أهل الاستدلال ، ثم اذا كان يرى انه معذور في اتباع رأي كل مؤلف أو بعض المؤلفين الذين يثق بهم ، هو ومن تربى بينهم ، كما يفعل جماهير الناس من أهل كل ملة ، فعليه أن يعذر من يتبع نص الكتاب والسنة ، اذ هو احق بأن يعذر والسلام

( ثمانية السنة الرابعة عشرة )

قد تمت السنة الرابعة عشرة من منى المنار بفضل الله وتوفيقه فله الحمد والشكر  
والثناء الحسن كما يحب ويرضى . وقد شغلنا عن العناية بالمنار في هذه السنة بتأسيس  
مشروع الدعوة والارشاد وانشاء مدرسته ، وقاسينا في سبيله من البلاء هنا ما لم  
قاسه في الاستانة لان اعداء الاصلاح هنا الذين يجاذبهم الهواه والحسد ، ذوو شراسة  
وسفه ، وضراوة بالارجاف والكذب ، واما أمثالهم في الاستانة فقد صرنا في  
الطباع ، وصردوا على الاعمال ، وتأدبوا في الاقوال ، فكان اشدهم للمشروع  
مقاومة ، احسنهم لقاء ومراجعة ، وأطفهم معاملة ، يخصني باكرامه ، ويمنني بكلامه ،  
وقد اقضى لإنشاء المدرسة في ضواحي القاهرة قتل مطبعة المنار ، والادارة  
والدار ، فاضتال الثقل من وقتنا أكثر من شهر لم نكتب فيه حرفا ، ولم نصل في  
الادارة عملا ، ثم اكل ترتيب الادارة والمطبعة شهرا آخر ، فلهذا تأخر اصدار  
المنار عن مواعيده في النصف الثاني من السنة ، وطبع عدة أجزاء منه في مطابع  
أخرى فلم يكن طبعها كما ينبغي . فهذا هو تقصيرنا في حق المشتركين علينا وهذه أسبابه  
( المشتركون ) أما المشتركون فانهم كانوا في هذه السنة اشد تقصيرا وأقل وفاء  
منهم فيما قبلها فلم يؤد ما عليه الا قليل منهم . وأونا مشغولين عن تذكيرهم ومطالبتهم  
فتشغلوا عنا ، ورأونا لانطالهم نقل منهم من طالب نفسه ، فزادت ثقلات المناو  
عن دخله ( وارداته ) ألوا . فترجو من أهل الفيرة منهم على الدين والعلم ، بل من  
أهل الوفاء والحق ، ان يحاسبوا أنفسهم ، ويكفوها عملا واحدا في السنة لمساعدة  
من يخدمهم بماله ونفسه طول السنة ، وهو ان يرسل كل واحد منهم حوالة بما عليه  
مرة علينا عدة سنين ونحن نخص جمهور المشتركين في القطر التونسي بالشكوى ،  
وقد أذكت هذه الشكوى نار الثورة الوطنية في نفوس بعض أهل الفيرة والوفاء من  
فضلائهم فلامنا ، وانتدب لتحصيل مطالبنا ، ولم يلبث ان ظهر له صدق قولنا ،  
( الانتقاد على المنار ) نشرنا في هذا الجزء ما وجدناه في الظرف الذي نحفظ فيه  
رسائل الانتقاد الارسالة مطولة من صديق لنا من أهل العلم والفضل في الاستانة جاءتنا في  
اتناء الاشتغال بنقل الادارة والمطبعة فرأينا أن نراجعه فيها قبل نشرها ، لئلا لا نحب  
ان نجعله ممن يرد عليهم قبل تنبيهه الى ذلك ، وسنفرغ لهذه المراجعة بعد فتح المدرسة  
وأنا نرجو منه ومن سائر أهل العلم ان يتأهدونا بالتذكير والنقد ، بعد الروية  
والتأمل . والشكر للتأيين المخلصين ، وسلام على المرسلين ، والحمد لله رب العالمين